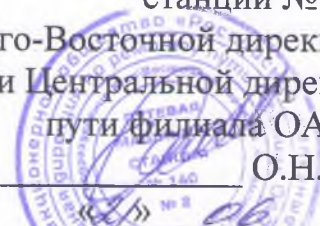


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Путьевой машинной
станции № 140
Юго-Восточной дирекции по ремонту
пути Центральной дирекции по ремонту
пути филиала ОАО «РЖД»

О.Н. Овсянников
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЕТЖТ – филиала
РГУПС
Н.П. Кисель
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), и профессиональным стандартом Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Главный механик Путевой машинной станции № 140
Юго-Восточной дирекции по ремонту пути
Центральной дирекции по ремонту пути филиала ОАО «РЖД»



О.Н. Овсянников

РЕЦЕНЗИЯ

Программу производственной практики (преддипломной) разработали на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), Приказ № 386 от «22» апреля 2014 г. и профессионального стандарта Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО и отвечает требованиям подготовки специалистов и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель директора ЕТЖТ – филиала РГУПС по УИР



 А. В. Палицын

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломная) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонта дорог;
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работ первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания путевых машин и механизмов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи программы преддипломной практики – требования к результатам освоения:

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубленное изучение обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

уметь:

- проводить разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

2.1 Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Производственная практика (преддипломная)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 4.1	Выполнять наладку и регулировку электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС, МПИ

ПК 4.2	Проводить ТО и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС МПИ
--------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

3.1 Тематический план производственной практики (преддипломная)

№ п. п	Код и наименование профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломная)	Объем часов	В форме практической подготовке
1	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по строительству и текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировка двигателей внутреннего сгорания; - техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользование мерительным инструментом техническими средствами контроля и определения параметров. 	40	40
2	ПМ.02 - Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> □- слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - сварочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.); - подготовка к работе и работа с 	72	72

		<p>механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД;</p> <ul style="list-style-type: none">- техническое обслуживание, диагностирование и ремонт передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- слесарно-сборочные работы при диагностировании подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- электромонтажные работы при диагностировании подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<input type="checkbox"/> - диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- слесарно-сборочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;- электромонтажные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;- сварочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;<input type="checkbox"/> - определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых		
--	--	---	--	--

		<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; □ - проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования; □ - выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации; - оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.); - участие в составлении технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 		
3	ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями ПМС. - приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. - приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья. - составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий 	32	32

3.2. Содержание производственной практики (преддипломная)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения																			
1	2	3	4																			
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 560 376 600">1</td> <td data-bbox="376 560 1839 600">Проведение вводного инструктажа. Организационная структура предприятия.</td> <td data-bbox="1850 560 2000 600">2</td> <td data-bbox="2011 560 2168 970" rowspan="6"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 600 376 711">2</td> <td data-bbox="376 600 1839 711">Оперативная схема управления. Производственная оснащенность, взаимосвязь между производственными подразделениями и отдельными бригадами, их взаимодействие в технологическом процессе. Основные показатели работы предприятия. Нормативно-техническая документация</td> <td data-bbox="1850 600 2000 711">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 711 376 783">3</td> <td data-bbox="376 711 1839 783">Организация эксплуатации объектов. Расположение и назначение вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений предприятия.</td> <td data-bbox="1850 711 2000 783">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 783 376 855">4</td> <td data-bbox="376 783 1839 855">Финансовая деятельность. Система управления охраной труда. Рационализация. Изобретательство. Внедрение новой техники и технологий.</td> <td data-bbox="1850 783 2000 855">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 855 376 895">5</td> <td data-bbox="376 855 1839 895">Кадры и социальные вопросы.</td> <td data-bbox="1850 855 2000 895">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 895 376 970">6</td> <td data-bbox="376 895 1839 970">Мероприятия по усилению безопасности движения поездов. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.</td> <td data-bbox="1850 895 2000 970">1</td> </tr> </table>	1	Проведение вводного инструктажа. Организационная структура предприятия.	2		2	Оперативная схема управления. Производственная оснащенность, взаимосвязь между производственными подразделениями и отдельными бригадами, их взаимодействие в технологическом процессе. Основные показатели работы предприятия. Нормативно-техническая документация	2	3	Организация эксплуатации объектов. Расположение и назначение вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений предприятия.	1	4	Финансовая деятельность. Система управления охраной труда. Рационализация. Изобретательство. Внедрение новой техники и технологий.	1	5	Кадры и социальные вопросы.	1	6	Мероприятия по усилению безопасности движения поездов. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	1	8	2
1	Проведение вводного инструктажа. Организационная структура предприятия.	2																				
2	Оперативная схема управления. Производственная оснащенность, взаимосвязь между производственными подразделениями и отдельными бригадами, их взаимодействие в технологическом процессе. Основные показатели работы предприятия. Нормативно-техническая документация	2																				
3	Организация эксплуатации объектов. Расположение и назначение вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений предприятия.	1																				
4	Финансовая деятельность. Система управления охраной труда. Рационализация. Изобретательство. Внедрение новой техники и технологий.	1																				
5	Кадры и социальные вопросы.	1																				
6	Мероприятия по усилению безопасности движения поездов. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	1																				
Раздел 2 Стажировка в качестве стажера (дублера), техника, технолога, мастера	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1010 376 1050">1</td> <td data-bbox="376 1010 1839 1409"> <p>Определять объем и основные показатели выполняемых работ. Использовать организационно-управленческие навыки на участке производства.</p> <p>Организовать работу бригады на участке с соблюдением мер производственной санитарии и техники безопасности. Рационально использовать нормы расхода материалов, запасных частей и других ресурсов на практике. Применять природоохранные мероприятия. Подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью.</p> <p>Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе.</p> <p>Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом.</p> <p>Остановка двигателя. Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по</p> </td> <td data-bbox="1850 1010 2000 1409">128</td> <td data-bbox="2011 1010 2168 1409">3</td> </tr> </table>	1	<p>Определять объем и основные показатели выполняемых работ. Использовать организационно-управленческие навыки на участке производства.</p> <p>Организовать работу бригады на участке с соблюдением мер производственной санитарии и техники безопасности. Рационально использовать нормы расхода материалов, запасных частей и других ресурсов на практике. Применять природоохранные мероприятия. Подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью.</p> <p>Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе.</p> <p>Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом.</p> <p>Остановка двигателя. Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по</p>	128	3	128	3															
1	<p>Определять объем и основные показатели выполняемых работ. Использовать организационно-управленческие навыки на участке производства.</p> <p>Организовать работу бригады на участке с соблюдением мер производственной санитарии и техники безопасности. Рационально использовать нормы расхода материалов, запасных частей и других ресурсов на практике. Применять природоохранные мероприятия. Подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью.</p> <p>Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе.</p> <p>Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом.</p> <p>Остановка двигателя. Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по</p>	128	3																			

	<p>выполнению регламента технических обслуживания. Уход за аккумуляторной батареей. Разборка двигателя. Промывка и дефектация деталей. Составление дефектных ведомостей. Участие в ремонте отдельных агрегатов двигателя. Обкатка двигателя. Реостатные испытания. Техническое обслуживание путевых машин. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин. Обслуживание и ремонт электрооборудования путевых машин. Технический осмотр генераторов, электродвигателей, аккумуляторов и электропроводки. Очистка, продувка коллекторного узла, смазка электрических машин. Порядок контроля температуры подшипниковых щитов и корпусов электрических машин. Уход за пусковой и защитной аппаратурой. Обслуживание и ремонт гидросистем машин. Настройка контрольно-измерительных систем машин, нахождение и устранение неисправностей. Обслуживание и ремонт тормозного оборудования машин. Обслуживание и ремонт пневматического оборудования машин. Карта смазки узлов и деталей. Осмотр машины и составление дефектной ведомости. Ознакомление с общими правилами консервации и материалами, применяемыми при консервации машин. Участие в работах по консервации или расконсервации машин. Подготовка машин к работе. Осмотр и проверка крепления рабочих агрегатов и механизмов. Проверка тормозного оборудования и ручного тормоза. Опробование тормозов. Проверка работы механизмов машин. Регулировка и настройка механизмов и измерительных систем. Приведение машин в транспортное положение перед выездом на работу и в рабочее положение на месте работ. Запуск машин в работу. Порядок включения гидросистем и механизмов машин. Управление рабочими механизмами машин при их работе. Приведение машины в транспортное положение по окончании работ. Осмотр механизмов машин и очистка их после окончания работы. Освоение приемов быстрого выявления и устранения неисправностей в системах и механизмах машин. Технический осмотр машин. Самостоятельные пробные поездки в качестве машиниста и выполнение работ по обработке пути. Ведение журнала учета работ и технического состояния машины.</p>		
Итоговая аттестация		8	
		Итого:	144

3.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на преддипломную практику.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на преддипломную практику.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на преддипломную практику и во время отчета по практике, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, представление индивидуальных проектов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломная) предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование рабочих мест:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пост диагностики технического состояния путевых машин;
- пост технического обслуживания путевых машин;
- пост текущего ремонта машин и оборудования.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На производственную практику (преддипломная) обучающемуся выдается задание на практику, форма отчета по практике, дневник, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/230304/>

2. Кравникова, А.П. Осуществление деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава : учеб. пособие / А.П. Кравникова . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 104 с.– <https://umczdt.ru/books/34/2533/>

3. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути. М. : УМЦ ЖДТ, 2019. - www.umczdt.ru.

4. Путевые машины: Абдурашитов А.Ю. Атаманюк А.В, Бредюк В.Б., Бугаенко В.М., Вецель А.П., Волковойнов Б.Г., Володин М.А., Гамоля Ю.А., Грачев Р.В., Завгородний Г.В., Карпик В.В., Клементов А.С., Ковальский В.Ф., Мазунов И.А., Петуховский С.В., Попович М.В., Скрипка С.Л., Сухих Р.Д., Сычев В.П., Хавин В.М. под ред. М.В Попович, В.М Бугаенко — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 960 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/230303/> -

5. Крюков, В. В. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крюков ; ФГБОУ ВО РГУПС, ЕТЖТ- филиал РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2017. - 71 с. https://webirbis.rgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

6. Кобзев, А. А. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кобзев ; ФГБОУ ВО РГУПС, ЕТЖТ- филиал РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2017. - https://webirbis.rgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

Дополнительная литература:

1.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016

2.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учеб, пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016

Периодические издания и информационные ресурсы

Журналы:

Железнодорожный транспорт

Мир транспорта

Путь и путевое хозяйство

Газеты:

Гудок

Транспорт России

Электронные библиотечные системы ЭБС:

1. ЭБС « IPRbooks»

2. ЭБС УМЦ ЖДТ

4.3. Общие требования к организации практики

Производственной практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломная).

Практика проводится непрерывно.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики

от филиала и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Эти преподаватели должны пройти стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся дневника практики, отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	организация безопасного движения транспорта при производстве работ; организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; выбор и использование мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>точность и скорость чтения эксплуатационной документации;</p> <p>расстановка исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>качество рекомендаций по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>грамотный выбор способов ремонта и обработки поверхностей;</p> <p>составление и расчет технолого-нормировочной карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации (в том числе должностных инструкций)</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности;</p> <p>обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности;</p> <p>ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;</p> <p>проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности</p>	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.3 Составлять и	ведение делопроизводства на производственном	Собеседование;

оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	участие; внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; демонстрация навыков в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; организация рационализаторской работы в структурном подразделении; точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации	Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации; демонстрация навыков в составлении документации для лицензирования и сертификации производства; точность и грамотность оформления документации лицензирования и сертификации производства	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента	выполнение наладки и регулировки электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС, МПИ	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики
ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента	проведение ТО и ремонта электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, ДВС МПИ	Собеседование; Экспертная оценка отчета производственной практики

Разработчики:

Кобзев А.А. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Крюков В.В. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС



Эксперт от работодателя:

Главный механик Путьевой машинной станции № 140
Юго-Восточной дирекции по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути
филиала ОАО «РЖД»



О.Н. Овсянников