

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Елецкой автоколонны № 3  
ООО «Югондлогистик»

И.М. Никульников

«30» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ- филиала РГУПС

В.Г. Краснов

«30» 08 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта*

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

профессиональных модулей

механического профиля

Председатель ЦК  А.А.Кобзев

Протокол № 11 от 21» 06 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ от 22 апреля 2014 г. № 383), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. N 877н), «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н)

### Разработчики:

Вишневский А.И. – преподаватель

Яковлев А.А. – преподаватель

### Рецензенты:

Никульников И.М. - Начальник Елецкой автоколонны № 3 ООО «Юконлогистик»

Палицын А.В. – заместитель директора по УПР

## РЕЦЕНЗИЯ

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ от 22 апреля 2014 г. № 383) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. N 877н), «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Начальник Елейкой автоколонны № 3

ООО «Юконлогистик



И.М. Никульников

## РЕЦЕНЗИЯ

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ от 22 апреля 2014 г. № 383), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования") и профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. N 877н), «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Программа отвечает требованиям подготовки специалистов и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель директора по УПР



А.В. Палицын

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломная) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа производственной практики (преддипломная) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 11442 Водитель автомобиля и 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Цели и задачи программы преддипломной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

### *иметь практический опыт:*

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
  - в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
  - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
  - планирования и организации работ производственного поста, участка;
  - проверки качества выполняемых работ;
  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

### *уметь:*

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных, экономических и энергетических показателей, тепловой баланс двигателя;

- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;
- анализировать работу службы эксплуатации АТП;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- порядок заполнения технической документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

2.1 Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Производственная практика (преддипломная)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК.3.1.	Проводить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин
ПК.3.2.	Соединять детали и узлы в соответствии с простыми электромонтажными схемами
ПК.3.3.	Производить лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей
ПК.3.4.	Проводить подготовку к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
ПК.3.5.	Проводить контроль технического состояния оборудования
ПК.3.6.	Проводить сборку агрегатов и систем автомобиля
ПК.3.7.	Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения
ПК.3.8.	Проведение сварочных работ для устранения дефектов
ПК.3.9.	Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей
ПК.3.10.	Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля
ПК.3.11.	Проведение контроля качества выполненных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Наименование практики	Производственная(преддипломная) практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
Производственная (преддипломная) практика	4	144	20.04.-17.05.
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	

### 3.2 Содержание производственной практики (преддипломная)

Структура	Содержание	Количество часов
Подготовительный этап 54ч.	1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.	6
	2 Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов	6
	3. Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия	6
	4. Изучение организации работы производственно - технической службы предприятия	6
	5. Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, узлов и агрегатов	6
	6. Изучение организации ремонта автомобилей, узлов и агрегатов	6
	7. Изучение организации работы отдела технического контроля	6
	8. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия	6
	9. Изучение работы отдела планирования предприятия	6
Экспериментальный этап 60 ч.	1. Выполнение работ на постах диагностики автомобилей с вводом в эксплуатацию	6
	2. Выполнение работ на постах технического обслуживания автомобилей с вводом в эксплуатацию	6
	3. Выполнение работ на постах текущего ремонта автомобилей с вводом в эксплуатацию	6
	4. Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей	6
	5. Дублирование работы инженерно-технических работников	6
	6. Дублирование работы механика отдела технического контроля	6
	7. Дублирование работы мастера производственного участка	6
	8. Дублирование работы заведующего машинным двором	6
	9. Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	6
	10. Планирование работы и загрузки производственных участков	6
Обработка и анализ полученной информации 18 ч.	1. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной работы	6
	2. Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла автомобиля	6
	3. Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования	6
Подготовка отчета по практике 12 ч.	1. Оформление технической документации по эксплуатации автомобильной техники	6
	2. Составление отчетных документов.	6

### 3.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на преддипломную практику.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на преддипломную практику.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на преддипломную практику и во время отчета по практике, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, представление индивидуальных проектов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная)

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики (преддипломная) обеспечена наличием базы для прохождения практики - станции технического обслуживания и ремонтных мастерских.

Оборудование рабочих мест:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пост диагностики технического состояния автомобилей;
- пост технического обслуживания автомобилей;
- пост текущего ремонта автомобилей.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На производственную практику (преддипломная) обучающемуся выдается задание на практику, форма отчета по практике, дневник, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов ; под ред. В. М. Власова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018 — 432 с.
2. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование : учеб. пособие / С.А. Скепьян. — Минск: Новое знание ; М.: ИНФРА-М, 2014. — 235с.

*Дополнительная литература:*

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book](http://www.biblio-online.ru/book).
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин — М.: Издательский центр «Академия», 2015 – [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
3. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — 4-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2015. — 328 с.

*Журналы:*

1. За рулем
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт

*Информационные ресурсы*

1. ЭБС «IPRbooks»
2. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
1. ЭБС «Юрайт»

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственной практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломная).

Практика проводится непрерывно.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от филиала и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Эти преподаватели должны пройти стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;</li> <li>- составление схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;</li> <li>- организация технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;</li> <li>- использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</li> <li>- использование программного обеспечения в профессиональной деятельности</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств;</li> <li>- определение технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта;</li> <li>- определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля;</li> <li>- осуществление технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>- качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей;</li> <li>- определение износа соединений и меры по его устранению, - разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность машин</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</li> <li>- планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</li> <li>- демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>- демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>- демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</li> <li>- формулирование производственных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</li> <li>- отчет о ходе выполнения производственной задачи</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</li> <li>- демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</li> <li>- демонстрация проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</li> </ul>	<p>Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация последовательности в соблюдении правил и норм охраны труда, противопожарной и экологической безопасности;</li> <li>- эффективность проведения всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве;</li> <li>- точность и грамотность оформления необходимой документации согласно нормативам</li> </ul>	<p>Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК.3.1. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка устройства с применением простейших приспособлений</li> <li>- очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li> <li>- ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</li> <li>- сборка устройства</li> <li>- подготовка места выполнения работы</li> <li>- подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li> </ul>	<p>Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК.3.2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах</li> <li>- соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</li> <li>- визуальная проверка выполненного монтажа</li> <li>- подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li> <li>- разделка сращиваемых концов провода или кабеля</li> </ul>	<p>Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК.3.3. Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений</li> <li>- выполнение лужения, пайки</li> <li>- визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки</li> </ul>	<p>Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса</li> <li>- зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы</li> <li>- изолирование мест выполнения пайки</li> </ul>	зачет
ПК.3.4. Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.5. Контроль технического состояния оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.6. Сборка агрегатов и систем автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборочные работы в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.7. Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения параметров по результатам сборки в соответствии с нормативной документацией</li> <li>- проверка готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов</li> <li>- сборка с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.8. Проведение сварочных работ для устранения дефектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированного оборудования при выполнении сварочных работ</li> <li>- сварочные работы с соблюдением требований безопасности</li> <li>- контроль качества выполняемых работ</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.9. Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы в соответствии с требованиями рациональной организации рабочего места</li> </ul>	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный



		зачет
ПК.3.10. Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля	- проверка наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования - регулировка агрегатов и систем автомобиля	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет
ПК.3.11. Контроль качества выполненных работ	- контроль соответствия поверочного оборудования и инструмента требованиям нормативной документации - проверка годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации	Собеседование. Экспертная оценка отчета производственной практики. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и технического обслуживания деталей и узлов автотранспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и технического обслуживания деталей и узлов автотранспорта</p>	

Разработчики:

ЕТЖТ- филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



Вишнеvский А.И.  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ- филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



Яковлев А.А.  
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Автоколонны № 3  
ООО «Юкон альянс»  
(место работы)  
фамилия)

Начальник  
(занимаемая должность)



Никольников И.М.  
(инициалы,

Автоколонны № 3  
ООО «Юкон альянс»  
(место работы)

Зам. начальника  
(занимаемая должность)



Пешков С.Л  
(инициалы, фамилия)