

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии в
Липецкой области» в г. Ельце

Е.К. Бегимбетов

 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Г. Краснов

 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПМ.02 – ПП.02.01

ПМ.03 – ПП.03.01

ПМ.04 – ПП.04.01

ПМ.06 – ПП.06.01

ПМ.07 – ПП.07.01

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 г.), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Разенкова Л.В. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС, заведующий производственной практикой.

Косыгина Т.Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Лавлинская Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Е. К. Бегимбетов – зам. главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 12 «29» июня 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 540 часов (15 недель) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Ергалый Каланович Бегимбетов – зам.главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)..... | 5 |
| 1.1. Область применения программы..... | 5 |
| 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики..... | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики..... | 14 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)..... | 15 |
| 2.1. Объём производственной практики и виды учебной работы..... | 15 |
| 2.2. Тематический план и содержание производственной практики..... | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)..... | 46 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 46 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 46 |
| Основная литература..... | 46 |
| Дополнительная литература..... | 47 |
| Нормативные документы..... | 47 |
| Интернет-ресурсы..... | 48 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики..... | 48 |
| 3.4. Кадровое обеспечение производственной практики..... | 49 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)..... | 50 |
| 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения..... | 50 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация выпускника – фельдшер.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

| ВПД | Практический опыт, умения, ПК, ОК |
|-----------------------|---|
| Лечебная деятельность | Практический опыт: ПО 1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента. ПО 2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. ПО3. Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. ПО4. Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, |

психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Умения:

- У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- У 2. Определять тактику ведения пациента.
- У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
- У 4. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
- У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
- У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
- У 8. Проводить контроль эффективности лечения.
- У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

ПК:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

| | |
|--|--|
| | <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ПО2. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>ПО 3. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПО4. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>ПО 5. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>ПО6. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.</p> <p>ПО7. Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>У 2. Определять тяжесть состояния пациента.</p> <p>У 3. Выделять ведущий синдром.</p> <p>У4. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>У5. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>У 6. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>У7. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>У 8. Проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>У 9. Контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p> <p>У 10. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.</p> <p>У11. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.</p> <p>У 12. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.</p> <p>У13. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>У 14. Обучать пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>У15. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У16. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>У17. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</p> <p>У18. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| Профилактическая деятельность | <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Определения групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>ПО 2. Формирования диспансерных групп.</p> <p>ПО 3. Проведения специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>ПО 4. Организации работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ПО 5. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>У2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>У3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>У4. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> |

- У5. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.
- У6. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.
- У7. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.
- У 8. Определять группы риска развития различных заболеваний.
- У9. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
- У10. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.
- У 11. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
- У12. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
- У13. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- У14. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
- У15. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.
- У16. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

ПК:

- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

| | |
|--|--|
| | <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>Организационно-аналитическая деятельность</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>ПО2. Работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.</p> <p>ПО 3. Работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У 1. Организовать рабочее место.</p> <p>У2. Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>У 3. Анализировать эффективность своей деятельности.</p> <p>У 4. Внедрять новые формы работы.</p> <p>У 5. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p> <p>У6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера.</p> <p>У7. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У 8. Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.</p> <p>У 9. Участвовать в защите прав пациента.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.</p> <p>ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p> <p>У3. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения</p> |
|--|--|

пациента в постели с применением принципов эргономики.

У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.

У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У 16. Производить смену нательного и постельного белья.

У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

ПК:

ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
|--|--|

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 540 часов (15 недель), в том числе:

ПП.02.01 – 288 часов (8 недель)

ПП.03.01 – 108 часов (3 недели)

ПП.04.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.06.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.07.01 – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

| Код и наименования профессиональных модулей | Вид учебной работы | Объем часов | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | | всего по учебному плану | в т.ч. во 2-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре | в т.ч. в 7-м семестре | в т.ч. в 8-м семестре |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | | 540 | | | | | |
| ПМ. 02 Лечебная деятельность. | Производственная практика ПП.02.01 | 288 | - | 108 | 180 | - | - |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. | Производственная практика ПП.03.01 | 108 | - | - | - | 108 | - |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность. | Производственная практика ПП.04.01 | 36 | - | - | - | - | 36 |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. | Производственная практика ПП.06.01 | 36 | - | - | - | - | 36 |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | Производственная практика ПП.07.01 | 72 | 72 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме: текущего контроля | | | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта | | | ПП. 07.01 | ПП. 02.01 | ПП. 02.01 | ПП. 03.01 | ПП. 04.01 ПП. 06.01 |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Код и наименования профессиональных модулей и тем | Виды работ и содержание ПП | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</p> <p>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p> | | 288 | 3 |
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> | 5 семестр | 108 | 3 |
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> | <p>Виды работ ПП (5 семестр):</p> <p>Работа в терапевтическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациентов, обследование пациентов в соответствии с алгоритмом; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в | 72 | 3 |

соответствии с протоколом оказания помощи;

- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
- подготовка инструментов к плевральной пункции;
- оформление медицинской документации;
- кормление пациента по диетическому столу;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписывание лекарственных средств в рецептах под контролем врача.

Работа в инфекционном отделении:

- проведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- оказание пациенту неотложной помощи;
- подготовка инструментария к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов;
- под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;
- выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача;
- правильное оформление медицинской документации;
- изоляция больного при карантинной инфекции;
- пользование защитным (противочумным) костюмом.

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| <p>Работа в терапевтическом отделении</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварения, мочевыделения, заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и аллергозами.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органов дыхания, • кровообращения, • кроветворения, • пищеварения, • мочевыделения, • костно-мышечной системы, • соединительной ткани, • эндокринной системы и аллергозами. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p> | <p>36</p> | |
|---|--|------------------|--|

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| <p>Работа в инфекционном отделении</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечными инфекциями, • вирусными гепатитами, • респираторными инфекциями • трансмиссивными инфекциями, • зоонозными инфекциями, • контактными инфекциями, • ВИЧ- инфекцией. <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p> | <p>36</p> | |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)</p> | | | |
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> | <p>Виды работ ПП (5 семестр):</p> <p>Работа в гинекологическом отделении и в женской консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - оказание доврачебной помощи при | <p>36</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | <p>неотложных состояниях в гинекологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение обменной карты беременной; - выписывание направлений на различные виды исследований и на консультации к специалистам; - сбор акушерского анамнеза; - проведение наружного акушерского исследования; - измерение окружности живота; - измерение высоты стояния дна матки; - проведение пельвиометрии; - проведение антропометрии у беременной; - обучение беременной правилам личной гигиены; - контроль динамики отеков у беременной; - контроль веса беременной; - выслушивание сердцебиения плода; - измерение АД; - знакомство с проведением КТГ; - проведение термометрии; - выполнение внутримышечных, подкожных инъекций и внутривенных вливаний; - проведение внутривенной капельной инфузионной терапии. | | |
| <p>Работа в женской консультации</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы женской консультации.</p> <p>Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности.</p> <p>Заполнение карты и диспансерной книжки беременной.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за беременной.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациенток.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p> | <p>12</p> | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| <p>Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета отделения.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> | <p>6</p> | |
| <p>Работа в гинекологическом отделении</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение гинекологического обследования.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками.</p> <p>Взятие мазков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● на гонорею, ● на онкоцитологию, ● на гормональную насыщенность, ● степень чистоты влагалища. <p>Проведение гинекологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● спринцевание, | <p>18</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • введение тампона к шейке матки, • влагалищные ванночки. <p>Определение показаний и подготовка пациенток к дополнительным методам обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кольпоскопии, • кульдоскопии, • лапароскопии • гистерографии • гистероскопии • УЗИ и т.д. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентками.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p> | | |
|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------|
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</p> <p>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p> | <p>6 семестр</p> | <p>180</p> | <p>3</p> |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------|

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> | <p>Виды работ ПП (6 семестр):</p> <p>Работа в нервном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; -проведение антропометрических измерений; -оказание пациенту неотложной помощи; -интерпретация результатов дополнительного обследования; -определение объема лечебных мероприятий; -проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями нервной системы, -кормление пациента по диетическому столу; -оценка эффективности лечебных мероприятий; -соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом; -курация пациентов; -под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения; -правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; -выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача; -правильное оформление медицинской документации. | 72 | 3 |
| <p>Работа в нервном отделении</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования неврологического пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов поражения ЦНС.</p> <p>Описание неврологического статуса.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения.</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с нарушением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознания, • мозгового кровообращения, • функции тазовых органов, • чувствительности и параличами. <p>Документирование основных этапов</p> | 72 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациентов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • люмбальной пункции, • рентгенографии черепа • пневмоэнцефалографии • ЭХО-энцефалографии • миелографии и т.д. <p>Подготовка инструментария для пункции и блокад.</p> <p>Приготовление кровати со щитом.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p> | | |
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</p> | <p>Виды работ ПП (6 семестр):</p> <p>Работа в хирургическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровезаменителей; | 72 | 3 |

- оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств;
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);
- проведение туалета различных видов ран;
- осуществление первичной хирургической обработки ран;
- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.

Работа в травматологическом отделении:

- заполнение медицинской документации;
- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обеспечение правил техники безопасности при работе в травматологическом отделении;
- оформление медицинской документации;
- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);
- транспортировка пациента в операционную;
- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;
- наблюдение за послеоперационными пациентами:
- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;
- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима травматологического отделения;
- участие в переливании крови и кровезаменителей;
- оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств;
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промывание раны, дренажи, подключение

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | <p>системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. | | |
| <p>Работа в хирургическом отделении</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение премедикации, • подготовка кожи операционного поля, • помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; • состояние кожи, слизистых; • состояние зрачка; • динамика пульса, АД; • “выход” пациента из наркоза. <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработке рук перед операцией • при облачении в стерильное белье • при обработке рук, смене перчаток в ходе операции • при проведении текущей уборки <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекладывании и укладке пациента на операционном столе; • проведении инфузионно-трансфузионной терапии. <p>В послеоперационном периоде в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка функциональной кровати; • подготовка постели для послеоперационного больного; • подготовка предметов ухода за | <p>42</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | <p>больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подключение кислорода; • подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; • подготовка монитормого оборудования. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение группы и фактора крови; • проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; • наблюдение за пациентом в ходе переливания. <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; • УЗИ различных органов и систем; • ЭГДС; • лапароскопии; • цистоскопии; • ректороманоскопии; • бронхоскопии; • компьютерной томографии. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p> | | |
| <p>Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией гнойной перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая,</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | <p>хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p> | | |
| <p>Работа в чистой перевязочной хирургического отделения</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией чистой перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| <p>Работа в травматологическом отделении</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение премедикации, • подготовка кожи операционного поля, • помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; • состояние кожи, слизистых; • состояние зрачка; • динамика пульса, АД; • “выход” пациента из наркоза. <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработке рук перед операцией • при облачении в стерильное белье • при обработке рук, смене перчаток в ходе операции • при проведении текущей уборки <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекладывании и укладке пациента на операционном столе; • проведении инфузионно-трансфузионной терапии. <p>В послеоперационном периоде в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка функциональной кровати; • подготовка постели для послеоперационного больного; • подготовка предметов ухода за больными; • подключение кислорода; • подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; • подготовка мониторингового оборудования. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> | <p>18</p> | |
|---|---|------------------|--|

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------|
| | <p>Подготовка и проведение в/в инфузий. Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение группы и фактора крови; • проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; • наблюдение за пациентом в ходе переливания. <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение туалета различных видов ран. Осуществление первичной хирургической обработки ран. Овладение техникой вакцинации против столбняка. Накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга). Осуществление перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов. Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p> | | |
| <p>ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</p> | <p>Виды работ ПП (6 семестр):</p> <p>Работа в детском отделении стационара и в детской поликлинике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - составление индивидуального плана лечения ребенка; - проведение орошения слизистой полости рта; - приготовление и раздача лекарства больным детям; - расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков детям разного возраста; | <p>36</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применение мази, пластыря, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; сбор мокроты на анализ; - оформление всех видов направлений на исследование; - расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценка пробы Сулковича; - постановка банок, горчичников; проведение горчичного обертывания у детей. - выписывание лекарственных препаратов в рецептах, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - постановка согревающего компресса на ухо ребенку; - обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; - выписывание рецепта на молочную кухню; - проведение термометрии у детей; - умение общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии. - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; - составление меню ребенку грудного возраста; - рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - консультирование по введению прикорма детям грудного возраста; - проведение контрольного кормления; - рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. | | |
| <p>Работа в детской поликлинике</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с принципами организации участковой службы. Изучение документации участка. Подготовка амбулаторного приема. Проведение патронажей к новорожденным, грудным и больным детям. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Осмотр кожных покровов. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Взятие анализа кала для бактериологического исследования. Оценка анализа крови, мочи, кала. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Взятие мазков из зева и носа на менингококк,</p> | 18 | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | <p>коклюш, ВЛ.</p> <p>Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.</p> <p>Выписывание рецептов на молочную кухню.</p> <p>Составление меню ребенку грудного возраста.</p> <p>Проведение контрольного кормления.</p> <p>Обучение родителей закапыванию капель в глаза, нос, уши, постановке согревающего компресса на ухо ребенку.</p> <p>Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</p> <p>Демонстрация пеленания ребенка.</p> <p>Проведение беседы с родителями.</p> <p>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.</p> | | |
| <p>Работа в детском отделении стационара</p> | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования больного ребёнка.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Определение тяжести состояния больного ребенка.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за больными детьми.</p> <p>Составление плана и подготовка больных детей к дополнительным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием детей при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении детей.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи больным детям и их окружению.</p> | <p>18</p> | <p>3</p> |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)</p> | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------|
| <p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> | <p>Виды работ ПП (7 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - анализ принципов организации функционирования станций/подстанций СМП; - анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП; - анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; - сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; - систематизация и анализ собранных данных; - проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при неотложных состояниях при внутренних болезнях и при оказании неотложной помощи детям. Определение ведущего синдрома; - проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при оказании неотложной помощи при терминальных состояниях; - составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах; - постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями; - диагностика смерти (клинической и биологической); - выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах, электротравме согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; - отработка алгоритмов принятия родов вне стационара; - отработка тактики фельдшера при неотложных состояниях в родах вне стационара и при акушерских и гинекологических кровотечениях; - отработка методики СЛР; | <p>108</p> | <p>3</p> |
|---|--|-------------------|-----------------|

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; - выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций; - мониторинг состояния пациента; - оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников; - проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. | | |
| <p>Работа на станции скорой медицинской помощи</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Изучение задач, выполняемых различными бригадами СМП ССМП.</p> <p>Изучение маршрутизации различных бригад СМП ССМП.</p> <p>Изучение работы диспетчерской службы.</p> <p>Знакомство с документацией фельдшера на ССМП и правилами ее оформления.</p> <p>Знакомство с порядком комплектования сумки фельдшера и порядком получения комплектующих у старшего фельдшера.</p> <p>Знакомство с организацией работы фельдшера, заступающего на смену.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при коллапсе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при шоке, связанном с острой сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе.</p> | <p>108</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при генерализованной крапивнице на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при отеке Квинке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при подозрении у пациента инфекционного заболевания на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой задержке мочи на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при электротравме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при утоплении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказание помощи при родах вне лечебного учреждения.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кишечных токсикозах у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме легочных расстройств у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Проведение сердечно- легочной реанимации при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (7 семестр) | | | |
| <p>ПМ.04 Профилактическая деятельность.</p> <p>МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование.</p> | <p>Виды работ ПП (8 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; - организация здоровьесберегающей среды в социуме; - реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; - обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни | 36 | 3 |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | <p>и нормам гигиенического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; - выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; - проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; - организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; - формирование диспансерных групп на закрепленном участке; - динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - определение групп риска развития различных заболеваний; - контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней; - проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; - отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; - проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; - проведение текущей и заключительной дезинфекции; - составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; - работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации. | | |
| <p>Работа в кабинете профпатолога</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы кабинета профпатолога.</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических</p> | <p>18</p> | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | <p>осмотров. Участие в диспансеризации. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке. Участие в подготовке к диагностическим исследованиям. Участие в осуществлении забора анализов. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарств. Характеристика назначенных диет. Обучение пациента уходу, самоуходу. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Участие в проведении гигиенического воспитания. Выполнение мероприятий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами. Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.</p> | | |
| <p>Работа в прививочном кабинете</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом прививочного кабинета. Оценка соответствие прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок. Обработка рук до и после манипуляции. Приготовление стерильного стола для инъекций. Подготовка одноразового шприца к применению. Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов. Участие в проведении иммунопрофилактики. Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Оценка осложнений после введения вакцины. Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета. Обучение пациента и членов его семьи техники подкожных инъекций в домашних условиях. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.</p> | <p>18</p> | |

| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) | | | |
|---|---|-----------|----------|
| <p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> | <p>Виды работ ПП (8 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией; - изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности; - подготовка рабочего места под руководством фельдшера; - сбор информации; - систематизация и анализ собранных данных, - анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует; - анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; - анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; - анализ источников заболеваемости населения; - обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы; - составление плана; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - заполнение статистических форм; - составление отчетов; - ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты; - мониторинг; - оформление учебной документации; - составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной. | 36 | 3 |
| <p>Работа на ФАПе</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление со структурой, функциями, оснащением и документацией ФАПа.</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа.</p> <p>Проведение текущего санитарного надзора.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение профилактических прививок.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной</p> | 36 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>работы.</p> <p>Проведение противопаразитарных мероприятий.</p> <p>Проведение амбулаторного приема.</p> <p>Оказание помощи на дому.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Наблюдение за беременными и роженицами.</p> <p>Проведение профилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>Участие в проведении школы матери и ребенка.</p> <p>Оказание медицинской помощи гинекологическим больным.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдение за детьми.</p> <p>Участие в оказании лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Участие в профилактических мероприятиях рахита у детей.</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) | | | |
| <p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела.</p> <p>МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг.</p> | <p>Виды работ ПП (2 семестр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния; - выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и массы тела; - проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств; | 72 | 3 |

- проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам подготовки к различным методам исследования;
- консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;
- применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;
- ведение документации к сестринскому процессу;
- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов;
- дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария;
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь;
- техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- применение защитной одежды в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- применение аварийной аптечки Ф-50;
- сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его перекладыванием;
- обеспечение безопасности пациента;
- безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
- перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса);
- помощь пациенту при изменении положения тела;
- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;
- сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током;
- правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника;
- правила работы в команде при перемещении пациента;
- осуществление приема пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | <p>Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента. <p>Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента. Проведение бесед о назначенной врачом диете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка функционального состояния пациента. <p>Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка клизмы, газоотводной трубки. <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером; - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником; - проведение медикаментозного лечения по назначению врача; - ассистирование при промывании желудка; - уход за различными видами стом; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - ведение отчетной документации. | | |
| <p>Работа в приёмном отделении стационара.</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры приёмного отделения.</p> <p>Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации». Проведение антропометрии. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p> | | |
| Работа в ЦСО | Содержание | 6 | |
| | <p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры ЦСО. Ознакомление с методами, средствами и режимами стерилизации. Подготовка моющих растворов. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Контроль качества стерилизации.</p> | | |
| Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения | Содержание | 18 | |
| | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения. Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета. Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета. Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Выполнение инъекций инсулина. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> | | |
| Работа на сестринском посту | Содержание | 42 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>терапевтического отделения.</p> | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и должностными обязанностями медсестры.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>Сбормочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Постановка банок, горчичников.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Постановка холодного, горячего и согревающего компресса.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Закладывание мази в глаза, нос, уши.</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Подготовка и раздача лекарств. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: кормление из ложки и поильника, создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине). Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • технике подсчета пульса, измерения АД • принципам лечебного питания • методам самоухода, ухода • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней • профилактике осложнений сахарного диабета • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции. • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию. Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО Под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы.– М.: Академия,2014.
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для студ. ОУ СПО Под ред. А.Н. Шишкина.– М.: Академия.2013.
3. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н. 2017- www.biblio-online.ru
4. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс.2015
5. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс.2015
6. Корячкин В.А. и др. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика.2017www.biblio-online.ru
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2016
8. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия. – М.: Академия.2014
9. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс.2016
10. Оконенко Т.И., Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии. Учебник и практикум.2017 - www.biblio-online.ru .
11. Сестринское дело в онкологии. Под ред. Лапотникова В.А. 2017-www.biblio-online.ru
12. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ.уч.сред. проф.мед. образов. - М.: Академия.2013.
13. Линева О.И. Физиологическое акушерство. - М.: Академия.2013
14. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2015.
15. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. Юрайт. 2017 www.biblio-online.ru
16. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: Академия. 2014
17. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2015
18. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях / В.А. Малов. - М.:Академия,2015.
19. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс.2015.
20. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия.2015.
21. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО,2017- www.biblio-online.ru.
22. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: Практикум,2016 -www.biblio-online.ru.
23. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике, 2017 www.biblio-online.ru.
24. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник-М: ИНФРА-М.2015.

25. Акопов В.И. Медицинское право. 2017-www.biblio-online.ru
26. Социальная медицина. Под ред. Мартыненко, 2017 www.biblio-online.ru
27. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. Юрайт. 2017. www.biblio-online.ru
28. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2016
29. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела. В 2 Т. Учебник и практикум для СПО. 2017- www.biblio-online.ru
30. Основы сестринского дела. В 2 ТТ. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Чувакова Г.И. 2017- www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий тема «Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата». – М.: ФГБОУ «УМЦ». 2015
2. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Академия. 2014
3. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2 ЧЧ. Учебник и практикум. Юрайт. 2017 www.biblio-online.ru
4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий тема Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. – М.: ФГБОУ «УМЦ». 2015
5. Онкология: учебник для студентов СПО Под ред. П.В. Глыбочко. - М.: Академия. 2014
6. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: методическое пособие по проведению практических занятий. ПМ. Неотложные состояния при внутренних болезнях. – М.: ФГБОУ «УМЦ». 2015
7. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru
8. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. "Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005).
5. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
6. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

7. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
8. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Список изменяющих документов(в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от 07.10.2005 N 624, от 10.01.2006 N 2, от 26.04.2006 N 316, Приказа Минздрава России от 21.06.2013 N 395н).
9. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010)"О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
13. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
14. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБ УМЦ ЖДТ
4. ЭБС Академия

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом (текущим контролем) при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на

обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | – соответствие индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов характеру заболевания, возрасту, физиологическому состоянию пациента. | Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику. - дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | – соответствие планов лечебно-диагностических мероприятий для пациентов различных возрастов стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков. | |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств | – соответствие лечебных мероприятий стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков; – оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами и с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; – обеспечение лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения в соответствии с диагнозом. | |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | – соответствие коррекции лечения динамике состояния пациента и стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах. | |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | – оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и | |

| | |
|--|---|
| | инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения. |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от выявленных проблем, нозологии, возраста; - организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | - соответствие способов и средств психологической поддержки пациента и его окружения индивидуальным особенностям и принципам профессиональной этики. |
| ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию | - соответствие заполненной документации утверждённым требованиями. |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования; - формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией. |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. | - соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН. |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | - оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения. |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения. |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской |

| | | |
|---|--|--|
| | помощи на догоспитальном этапе. | |
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. | – обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС). | – выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. | |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; – полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. | |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – уровень деловой активности. | |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; – полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – владение методами ораторского искусства; – умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – уровень деловой и творческой активности; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. | |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | – уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской | |

| | | |
|---|--|--|
| | документации. | |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | <ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; – полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; – последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; – уровень деловой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. | |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | <ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – уровень деловой и творческой активности; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. | |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | <ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; – полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; – уровень деловой и творческой активности; – соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. | |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | <ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; – выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; – уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; – владение методами ораторского искусства; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой и творческой активности. | |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. | |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента; - осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи; - соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи; - соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. | |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам; - обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей; - выбор форм контроля работы персонала и поощрения. | |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала. | |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> - правильность заполнения(оформления) всех утвержденных форм медицинской документации. | |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. | |
| ПК 6.5. Повышать профессиональную | <ul style="list-style-type: none"> - участие в научных конференциях, исследовательской работе. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного. <ul style="list-style-type: none"> - документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике. - демонстрация интереса к профессии; участие в кружковой работе, УИРС. <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели; - рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ. <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации; - соответствие действий нормативно-правовым актам; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики. <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - использование дополнительных источников информации, включая электронные; - оперативность поиска информации; - соответствие найденной информации поставленной задаче; | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач; - анализ информации. <ul style="list-style-type: none"> - ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ. - целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. <ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение профессиональных задач группой обучающихся; - бесконфликтные отношения на производственной практике; - соблюдение норм профессиональной этики; - взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами; - положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг. <ul style="list-style-type: none"> - взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий; - ответственность за работу членов команды и конечный результат; - самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы. <ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; - самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; - организация деятельности в соответствии с планом. <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании пациентов с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> | <p>-организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; - рефлексия и коррекция результатов своей работы.</p> | |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>– соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и охраны труда; – соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств; -соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; -выполнение приказов по профилактике ВБИ.</p> | |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>-анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом; -участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p> | |