



Рассмотрено

Утверждаю

Методическим советом филиала
председатель начальник УМО

 С.В.Иванова,
« 6 » апреля 2020 г.

директор ЕТЖТ-
филиала РГУПС

 В.Г. Краснов

« 6 » апреля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Росжелдора от 16.03.2020г. №98 «О деятельности организаций образования и культуры, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Росжелдора №99 «Об организации образовательной деятельности организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные образовательные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 ;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций")

1.2 Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы e-mail; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули, ЭБС и др).

1.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- учебно-исследовательская работа.

1.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- учебные занятия с использованием платформы сети Интернет-Zoom

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ (удалённой работы) является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование ЭО и ДОТ (удалённой работы) способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.
- оперативного оповещения всех участников образовательного процесса

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности эо и дот;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Компетенция техникума при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Техникум определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Техникум, обеспечивая элементы дистанционного (удаленного) обучения :

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине/МДК;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов дистанционного (удаленного обучения) и ЭО, согласно расписанию занятий, графику учебного процесса;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса.

3.7. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий, инструкции об использовании различных ЭОР и ДОТ для контроля и сопровождения образовательного процесса, для размещения необходимых методических материалов.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных дисциплин/МДК и (или) учебные планы в части изменения календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации.

Дистанционное (удалённое) обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.9. При использовании ЭО и Элементов ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

4.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах ЭБС (ЭБС Юрайт, ЭБС УМЦ ДЖТ, ЭБС IPRbooks и др.) цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах (РЭШ, МЭШ, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Сайт национальной сборной WorldSkills Russia, Детские технопарки «Кванториум», Цифровые ресурсы для учебы и др.); видеоконференции (ZOOM, Skype и др.); вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Для осуществления бесперебойного процесса обучения разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения. Техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4.3. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.4. Программное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype, Zoom);
- программное обеспечение, предоставляющее доступ к электронной почте;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

5.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение техникум:

- актуализирует учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Техникум разрабатывает и утверждает:

- формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения;

- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях;
- формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

5.3. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- проверяют работы обучающихся и выставляют оценки;
- заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки;
- организуют общение с обучающимися для консультаций с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber и др.), социальных сетей (Вконтакте, Одноклассники и др.), сообщений sms, mms, электронной почты.

5.4. Виды уроков (занятий), применяемые при организации дистанционного обучения:

1. видеоурок – урок в записи;
2. урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
3. урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции;
4. организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи (мессенджеры, электронная почта, социальные сети и др.);
5. индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и обучающегося;
6. консультации (собеседования). проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию;
7. контроль и оценка. применяется как форма текущего или промежуточного контроля;

5.5. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов,

открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других образовательных организаций.

6. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

6.1. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее - аппаратно-программный комплекс).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие функции:

- проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- организация учебно-методической помощи обучающимся детям - инвалидам, родителям (законным представителям).

6.3. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

6.4. Образовательная организация вправе скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с преподавателями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий.