

Рассмотрено
Методическим советом
председатель зам. директора филиала
по УМР С.В. Иванова,
« 5 » декабря 2016г.

Утверждаю
директор ЕТЖТ-
филиала РГУПС
В.Г. Краснов
« 5 » декабря 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЕТНО-БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Зачетно-балльно-рейтинговая система оценки, являясь формой проверки приобретенных знаний, умений и навыков, имеет целью активно влиять на уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся и изменение самой технологии обучения.

Зачетно-балльно-рейтинговая система оценки знаний основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения профессионального модуля (учебной дисциплины). При этом предполагается разделение всего курса на ряд самостоятельных, логически завершенных блоков (модулей) и проведения по ним контроля.

1.2 Целью введения зачетно-балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.3 Основными задачами введения зачетно-балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся при освоении ими ОПОП;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;
- совершенствование мониторинга текущей работы обучающихся в семестре;
- повышение объективности оценок освоения обучающимися дисциплин (разделов) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

1.4 Зачетно-балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) в виде самостоятельных, логических и содержательно законченных разделов, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и опыта деятельности;
- открытости результатов оценки текущей успеваемости с обучающимися;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом филиала).

1.5 Реализация зачетно-балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно-образовательной, системно-контролирующей, мотивационно-стимулирующей, оперативно-управляющей и информационно-аналитической.

1.6 Организация учебного процесса с использованием зачетно-балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающимся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (профессиональным модулям), предусмотренным учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

1.7 Преподавателям использование зачетно-балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине (профессиональному модулю) и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- осуществлять поощрение обучающихся за ритмичную работу в семестре.

1.8 Использование результатов текущего контроля в итоговой оценке успеваемости обучающихся позволит:

- совершенствовать организацию образовательного процесса в филиале;
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений обучающихся;

– повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся за счет фактора состязательности.

1.9 Использование зачетно-балльно-рейтинговой системы в филиале позволит формировать рейтинг обучающихся (учебной группы, курса, специальности) за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины для анализа качества образовательного процесса в филиале.

2. Виды и формы контроля успеваемости обучающихся

2.1 По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) определяется число зачетных работ, которые должен сдать обучающийся, несмотря на отсутствие на занятиях по какой-либо причине.

2.2 Зачетно-балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине (профессиональному модулю), практике, курсовой работе/проекту, в соответствии с учебным планом, наличие текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости.

2.3 *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый контроль уровня знаний, умений, навыков и компетенций студента в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине.

Составными частями текущего контроля являются:

- контроль посещаемости обучающимся всех видов учебных занятий по дисциплине (профессиональному модулю),
- контроль выполнения аудиторной работы обучающимся по дисциплине (профессиональному модулю),
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающимся по дисциплине (профессиональному модулю).

2.3 *Рубежный контроль* проводится в течение семестра в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля). Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины.

Количество этапов проведения рубежного контроля - не более количества зачетных единиц трудоемкости по дисциплине в семестре.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д.

2.4 *Промежуточный контроль* проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета и других форм контроля учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практики в соответствии с учебным планом по специальности.

Форма контроля «зачет» выставляется обучающимся на основании набранных баллов(оценок) по текущему и рубежному контролю.

Общая оценка знаний обучающихся в семестре по курсу определяется как сумма баллов (оценок), полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля в течение данного семестра. Заведующие отделениями контролирует итоги успеваемости обучающихся по результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

3. Порядок организации процедуры

3.1 Успешность изучения дисциплины в семестре, имеющей форму контроля «экзамен», оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

Успешность изучения дисциплины в семестре, имеющей форму контроля «зачет», оценивается исходя из 60 максимально возможных баллов.

3.2 Курсовая работа (проект) рассматривается как отдельный вид работы и оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов (приложение 2).

Текущим контролем успеваемости при выполнении курсовой работы/проекта является контроль выполнения графика данного вида работы в течение семестра (сумма баллов на текущий и рубежный контроль – не более 60).

Защита курсовых работ перед комиссией относится к разряду промежуточных аттестаций и проводится обычно в конце семестра. Оценка знаний обучающегося на защите курсовой работы (проекта) осуществляется по 40-балльной шкале (таблица 1).

3.3 На текущий и рубежный контроль по дисциплине отводится 60 баллов.

Рекомендуемый объем баллов на текущий контроль:

выполнение графика аудиторной работы по дисциплине и контроль посещаемости - не более 20 баллов;

выполнение графика самостоятельной работы по дисциплине – не более 25 баллов.

Рекомендуемый объем баллов на рубежный контроль:

семестровые контрольные мероприятия - не более 20 баллов.

Преподаватель на свое усмотрение уменьшает количество рекомендованных баллов по одному из видов контроля в пределах 5 баллов, с учетом трудоемкости дисциплины.

3.4 Дисциплина, имеющая продолжительность два и более семестра до промежуточной формы контроля (экзамена), также оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущий и рубежный контроль в каждом семестре (по данной дисциплине) отводится 60 баллов. В семестре, имеющем форму контроля экзамен, перед промежуточным контролем выводится среднесеместровый балл (сумма баллов, набранная обучающимся по текущему и рубежному контролю в каждом семестре, делится на количество семестров). Данный среднесеместровый балл засчитывается в итоговый балл по дисциплине вместе с баллом по промежуточному контролю.

Например, рассмотрим дисциплину продолжительностью три семестра, у которой промежуточный контроль «экзамен» - в конце третьего семестра.

На текущий и рубежный контроль каждого семестра отводится по 60 баллов; на промежуточный контроль в третьем семестре отводится 40 баллов.

Обучающийся из максимально возможных 180 баллов за текущий и рубежный контроль заработал по факту: в первом семестре - 33 балла, во втором семестре 35 баллов, в третьем семестре - 40 баллов. Среднесеместровый балл = $(33+35+40)/3 = 36$. Значит, до промежуточного контроля обучающийся набрал 36 баллов. Пусть на экзамене обучающийся заработал еще 30 баллов. Итоговый балл по дисциплине = $36+30=66$, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Если по дисциплине до промежуточной формы контроля (экзамена), в предыдущих семестрах есть «зачет», то в итоговую оценку по дисциплине также засчитывается среднесеместровый балл. При этом обучающийся, не сдавший зачет, к экзамену не допускается.

3.5 Дисциплина, имеющая продолжительность два и более семестра до формы контроля «зачет», оценивается исходя из 60 максимально возможных баллов.

На текущий и рубежный контроль в каждом семестре (по данной дисциплине) отводится 60 баллов. В семестре, имеющем форму контроля «зачет», выводится среднесеместровый балл. Данный балл засчитывается как итоговый балл по дисциплине, на основании которого обучающемуся ставится в зачетно-экзаменационной ведомости «зачтено» («незачтено»).

Например, рассмотрим дисциплину продолжительностью два семестра, у которой форма контроля по учебному плану «зачет» - в конце второго семестра.

На текущий и рубежный контроль в каждом семестре отводится по 60 баллов. Обучающийся из максимально возможных 120 баллов за текущий и рубежный контроль заработал: в первом семестре - 52 балла, во втором семестре 54 балла. Среднесеместровый балл = $(52+54)/2 = 53$. Значит, итоговый балл по дисциплине равен 53 баллам, что соответствует оценке «зачтено».

3.6 Оценка знаний обучающегося на экзамене или защите курсовой работы (проекта) осуществляется по 40-балльной шкале (таблица 1).

Балльная оценка ответа обучающегося на экзамене, защите курсовой работы/проекта

Таблица 1

Полнота ответа:	баллы
Ответы в полном объеме раскрывают содержание материала, предусмотренного программой дисциплины	31- 40
Ответы удовлетворяют основным требованиям программного материала, но были допущены небольшие пробелы, не исказившие их содержание	21-30
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала	11-20
Не раскрыто основное содержание программного материала, обнаружено непонимание или незнание большей либо наиболее важной части дисциплины	0 - 10

3.7 Суммарный рейтинговый балл текущего, рубежного и промежуточного контролей освоения дисциплины фиксируется преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости и переводится в 5-балльную итоговую оценку (таблица 2), которая считается итоговой оценкой по дисциплине и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку обучающегося.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку

Таблица 2

Наименование оценки	Суммарный рейтинговый балл	5-балльная итоговая оценка
отлично	85 – 100	5
хорошо	71 – 84	4
удовлетворительно	51 – 70	3
неудовлетворительно	0 – 50	2

3.8 Обучающийся получает оценку «зачтено», если в ходе текущего и рубежного контролей он набрал по дисциплине не менее 51 балла.

3.9 При количестве рейтинговых баллов по дисциплине менее 51 для получения оценки «зачтено» и улучшения рейтинговых результатов обучающемуся предоставляется возможность в течение последней недели семестра и до экзамена по данной дисциплине отработать пропущенный материал.

3.10 Успешность прохождения практики в семестре оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов (приложение 3).

На текущий и рубежный контроль по практике, как особому виду работы, важному для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, отводится 75 баллов, на промежуточный контроль – 25 баллов.

4. Значение зачетно-балльно-рейтинговой системы оценки

4.1 Зачетно-балльно-рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости обучающихся на протяжении всего периода обучения.

4.2 Рейтинг каждого обучающегося определяется в конце семестра, учебного года путем суммирования баллов за текущий, рубежный и промежуточный контроль, начисленных по каждой дисциплине, изученной в данном семестре (году).

4.3 По данным среднего балла суммарного академического рейтинга определяется место учебной группы на курсе, специальности и в филиале.

4.4 Расчет суммарного академического рейтинга обучающегося осуществляется отделением для принятия решений:

- о повышенной стипендии;
- о включении в рейтинговые списки лучших обучающихся и выпускников;
- о делегировании обучающихся для участия в различного уровня научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.д..

Мониторинг качества знаний обучающихся (по группам, специальностям) по результатам зачетно-балльно - рейтингового оценивания (ежегодно) рассматривается на педсовете.