

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ЕТЖТ- филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного врача  
по поликлиническому разделу работы  
НУЗ «Отделенческая больница  
на ст. Елец ОАО «РЖД»



А.В. Катуров

« 01 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЕТЖТ - филиала РГУПС

В.Г. Краснов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ**

**Усовершенствование**

Елец  
2019

## 1. Цель реализации программы

*Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по оказанию медико-профилактической помощи населению.*

### *Общие компетенции:*

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### *Профессиональные компетенции:*

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.

### **Слушатель должен знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- этиологию, клинические проявления, осложнения нозологических форм внутренних болезней, кожных, венерических и инфекционных заболеваний, принципы их современной диагностики, лечения, а также профилактики и реабилитации;
- типичные проблемы пациентов и семьи при данной патологии;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- правила санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях и на дому;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском).

### **Слушатель должен уметь:**

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить первичную и вторичную профилактику социально значимых заболеваний;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- осуществлять сестринский процесс у пациентов с терапевтическими (инфекционными, кожно-венерологическими) заболеваниями;
- осуществлять подготовку к лабораторно-инструментальным исследованиям;
- выполнять простые медицинские услуги сестринской практики, объяснять пациенту суть медицинских вмешательств;
- вести наблюдение за тяжелобольными пациентами на дому;
- участвовать в оказании паллиативной помощи;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации пациенту о правилах приема назначенных лекарственных препаратов;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  
**НАСЕЛЕНИЮ»**

**Категория слушателей:** участковая медсестра поликлиник и цеховых врачебных участков.  
**Срок обучения:** 1 месяц (144 часа), очно-заочная форма (с использованием ДОТ).

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			Самоподготовка	Практика
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	22	22	-
2.	Основы сестринского дела. Сестринский процесс в терапии.	68	64	4
3.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии.	15	15	-
4.	Сестринский процесс при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях.	22	22	-
5.	Медицина катастроф.	16	-	16
6.	Итоговая аттестация (экзамен).	1	1	-
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>124</b>	<b>20</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  
**НАСЕЛЕНИЮ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Самоподготовка	Практика	
1	2	5	3	4	5
<b>1</b>	<b>Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
1.1	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-	
1.2	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры.	2	2	-	
1.3	Организация работы медицинской сестры поликлиники.	6	6	-	
1.4	Научная организация труда (НОТ) в работе медсестры поликлиники. Задачи и обязанности участковой медсестры.	2	2	-	
1.5	Охрана здоровья женщин. Планирование семьи. Охрана здоровья детей.	6	6	-	
1.6	Медицинская информатика. Применение компьютера в медицине.	4	4	-	
<b>2</b>	<b>Основы сестринского дела. Сестринский процесс в терапии.</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1	Теоретические основы сестринского дела.	18	18	-	
2.1.1	Философия сестринского дела.	2	2	-	
2.1.2	Теории потребностей человека.	4	4	-	
2.1.3	Модели сестринского дела.	4	4	-	
2.1.4	Сестринский процесс.	8	4	4	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	4	4	-	
2.3	Сестринский процесс при туберкулезе легких.	2	2	-	
2.4	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	4	2	-	
2.5	Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	4	2	-	
2.6	Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе.	4	4	-	
2.7	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБС), при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Техника снятия ЭКГ.	8	8	-	
2.8	Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника.	6	6	-	
2.9	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.	6	6	-	

2.10	Сестринский процесс при заболеваниях почек.	4	4	-	
2.11	Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	4	4	-	
2.12	Сестринский процесс при болезнях крови.	4	4	-	
<b>3</b>	<b>Сестринский процесс в хирургии и травматологии.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>зачет</b>
3.1	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях.	10	10	-	
3.2	Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях.	5	5	-	
<b>4</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>зачет</b>
4.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	2	-	
4.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	10	-	
4.2.1	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	6	6	-	
4.2.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2	2	-	
4.2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
4.3	Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.	2	2	-	
4.4	Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.	2	2	-	
4.5	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях.	6	6	-	
4.5.1	Сестринский процесс при кожных заболеваниях.	4	4	-	
4.5.2	Сестринский процесс при венерических заболеваниях.	2	2	-	
<b>5</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	<b>зачет</b>
5.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	-	2	
5.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	4	
5.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	-	2	
5.4	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	4	-	4	
5.5	Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи.	2	-	2	
5.6	Зачет по медицине катастроф.	2	-	2	
	<b>Итоговая аттестация (экзамен).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>Тестирование на портале ДОТ.</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	

**Учебная программа  
повышения  
квалификации  
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»**

**РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (22 ЧАСА).**

**Тема 1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).**

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах

здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи.

Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.

Понятие о семейной медицине. Этапы внедрения врача общей практики в систему здравоохранения. Нормативные документы. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.

Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер.

**Тема 1.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры (2 часа).**

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Роль, задачи, принципы. Направления реформирования ПМСП населению. Понятие о здоровье. Программа ВОЗ «Здоровье всем в XXI веке». Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Роль медсестры поликлиники в реализации основных принципов ПМСП. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения (безопасное материнство и детство, социально-значимые болезни, ВИЧ-инфекция и др.). Роль медсестры поликлиники в реализации этих программ. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских работников в области сохранения и укрепления здоровья населения. Работа участковой медсестры по формированию потребности семьи в здоровом образе жизни и профилактике заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании. Основные факторы здоровья. Экологические, профессиональные, наследственные. Роль семьи в предупреждении и возникновении заболеваний.

Основы валеологии и санологии. Роль санитарного просвещения в охране здоровья. Методы и средства санитарного просвещения. Образовательные профилактические программы. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения. Роль медсестры поликлиники в реализации этих программ.

Понятие о восстановительном лечении и реабилитации, роль участковой медсестры в медицинской, социальной, профессиональной реабилитации.

**Тема 1.4 Научная организация труда. (НОТ) в работе медсестры поликлиники. Задачи и обязанности участковой медсестры (2 часа).**

Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места. Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации. Ведение паспорта участка. Организация сестринского процесса за пациентами в домашних условиях: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных.

Консультационная помощь членам семьи по уходу за тяжелобольными, гериатрическими

больными. Проведение профилактических прививок, ведение документации. Преемственность и комплексность в работе участковой медсестры поликлиники и специализированных лечебно- профилактических учреждений (ЛПУ) и централизованных государственных станций эпиднадзора (ГСЭН). НОТ в работе медсестры поликлиники. Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы. Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения. Ведение учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению. Основы лекарствоведения.

Правила выписывания рецептов, хранение, выдача, учет лекарств. Нормативные документы. Консультация по правилам приема лекарственных средств. Хранение, выписывания рецептов. Учет использования. Документация. Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ТЕРАПИИ (68 ЧАСОВ).**

### **Тема 2.1 Теория сестринского дела (18 часов).**

#### **Тема 2.1.1 Философия сестринского дела (2 часа).**

Необходимости философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле.

Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.).

Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье.

Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент.

Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели.

#### **Тема 2.1.2 Теории потребностей человека (4 часа).**

Понятие о потребностях.

Разнообразие теорий и классификаций потребностей.

Иерархия потребностей по А.Маслоу, характеристика основных потребностей человека.

Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.

Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.

#### **Тема 2.1.3 Модели сестринского дела (2 часа).**

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.

Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода.

Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.

Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н.Роупер).



#### **Тема 2.1.4 Сестринский процесс (4 часа).**

Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.

Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента.

Третий этап: определение целей сестринского ухода.

Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.

Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.

#### **Тема 2.2 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания (2 часа).**

Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Тактика медсестры при осложнениях на амбулаторном приеме и на дому.

Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации, профилактики больных. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных, у онкологических больных.

Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

#### **Тема 2.3 Сестринский процесс при туберкулезе легких (2 часа).**

Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.

Специфическая и неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Роль семьи в профилактике заболевания и реабилитации. Консультативная помощь медсестры поликлиники в организации ухода за пациентами с туберкулезом в домашних условиях.

#### **Тема 2.4 Сестринский процесс при аллергических заболеваниях (2 часа).**

Основные учения об аллергии. Иммунная система, строение, ее функции. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма. Определение аллергии. Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Морально-психологические проблемы семьи, консультативная помощь участковой медсестры. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Иммунокорректирующая терапия в домашних условиях. Сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. «Астма-школы». Участие медицинской сестры в организации и проведении занятий в «Астма-школе».

#### **Тема 2.5 Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани (2 часа).**

Сестринский процесс при ревматизме, пороке сердца, системных заболеваниях (ревматоидном артрите, системной красной волчанке, склеродермии). Ревматизм, определение, этиология.

Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные проблемы пациентов с пороками сердца. Современные принципы диагностики лечения, особенности

реабилитации. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.

### **Тема 2.6 Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе (2 часа).**

Определение гипертонической болезни. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте на приеме и на дому. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе. Роль медсестры, семьи в профилактике данных заболеваний и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Роль медицинской сестры поликлиники в реализации государственной программы «Профилактика гипертонической болезни». Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы, принципы лечения. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе.

### **Тема 2.7 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБС), при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Техника снятия ЭКГ (2 часа).**

Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда.

Особенности сестринского процесса при ИБС. Проблемы пациента. Медико-психологические проблемы в семье. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Показания вызову специализированной бригады. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.

Сестринский процесс при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической недостаточности кровообращения. Симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Причины и симптомы острой сосудистой

недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи. Тактика медицинской сестры. Хроническая недостаточность кровообращения. Причины, классификация, клиника, лечение. Роль медсестры в профилактике осложнений.

### **Тема 2.8 Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника (2 часа).**

Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, при болезнях кишечника. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности

диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста, за онкологическими больными. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

### **Тема 2.9 Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени (2 часа).**

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения.

Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста, за онкологическими больными. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

#### **Тема 2.10 Сестринский процесс при заболеваниях почек (2 часа).**

Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите. Анатомо-физиологические особенности органов почек. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение.

#### **Тема 2.11 Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (2 часа).**

Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в «Школе для больных сахарным диабетом».

#### **Тема 2.12 Сестринский процесс при болезнях крови (2 часа).**

Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение.

### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Всего, час</b>
<b>2.1.4</b>	<b>Сестринский процесс.</b> Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.	<b>4</b>

## **РАЗДЕЛ 3. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ (10 ЧАСОВ).**

### **Тема 3.1 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях (2 часа).**

Сестринский процесс при синдроме "Острый живот". Определение, понятия "Острый живот".

Классификация. Клинические проявления. Острый и хронический аппендицит. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Диагностика острого аппендицита. Особенности течения аппендицита у стариков, детей, беременных, хронического аппендицита. Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной кишечной непроходимости. Методы лечения. Острый холецистит. Этиология, клиника, диагностика острого холецистита. Методы лечения, осложнения. Ущемление грыжи. Виды ущемления, клиника, диагностика.

Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования.

Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению. Ведение больного в послеоперационном периоде. Уход за больными. Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита, острые гинекологические заболевания. Маточные кровотечения. Неотложная помощь.

### **Тема 3.2 Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях (2 часа).**

Десмургия. Виды повязок и правила наложения. Раны. Классификация. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Сестринский процесс. Проблемы пациента. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран. Лечение свежих и гнойных ран. Профилактика и лечение инъекционных осложнений. Классификация ожогов. Общие нарушения при ожогах.

Проблемы пациента: постоянные, потенциальные, приобретенные. Тактика медсестры, принципы лечения. Сестринский процесс при кровотечениях. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Опасности и исход кровотечений. Сестринский процесс. Проблемы пациента.

Остановка кровотечений, оказание помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов, при массивных кровопотерях. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

## **РАЗДЕЛ 4. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ, КОЖНЫХ, ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (22 ЧАСА).**

### **Тема: 4.1 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (2 часа).**

Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммуитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.

## **Тема 4.2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (10 часов).**

### **Тема 4.2.2 Обработка изделий медицинского назначения (2 часа).**

Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты, современные средства дезинфекции. Роль медсестры поликлиники в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры поликлиники. Стерилизация. Методы стерилизации. Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.

### **Тема 4.2.3 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции (2 часа).**

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.

### **Тема 4.3 Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях (2 часа).**

Особенности организации сестринского процесса при брюшном тифе и паратифах, дизентерии, пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезах, гельминтозах, ботулизме, бруцеллезе. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания.

### **Тема 4.4 Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей (2 часа).**

Особенности организации сестринского процесса при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, столбняк), инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

## **Тема 4.5 Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях (6 часов).**

### **Тема 4.5.1 Сестринский процесс при кожных заболеваниях (2 часа).**

Особенности организации сестринского процесса при кожных заболеваниях (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Современная эпидемиология. Источники заражения, пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы лечения. Санитарная обработка в очагах (предметов ухода, постельного белья и т.д.). Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансеризация.

## **РАЗДЕЛ 5. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ (16 ЧАСОВ).**

### **Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах (2 часа).**

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

### **Тема 5.2 Основы сердечно-легочной реанимации (2 часа).**

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### **Тема 5.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (2 часа).**

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

### **Тема 5.5 Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи (2 часа).**

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Постсиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

## Перечень практических занятий

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Всего, час</b>
<b>5.1</b>	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<b>2</b>
<b>5.2</b>	Основы сердечно-легочной реанимации.	<b>4</b>
<b>5.3</b>	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	<b>2</b>
<b>5.4</b>	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	<b>4</b>
<b>5.5</b>	Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи.	<b>2</b>
<b>5.6</b>	Зачет по медицине катастроф.	<b>2</b>

## **Организационно-педагогические условия**

### **Общие положения**

Реализация рабочей программы ДПП ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий: лекции, практические занятия, тестирование. При этом используются технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Основные методические материалы размещаются на электронном портале для последующей передачи слушателям.

### **Организационные условия**

При реализации программы дополнительного профессионального образования используется учебно-производственная база ЕТЖТ- филиала РГУПС, которая оснащена современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

### **Педагогические условия**

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели ЕТЖТ-филиала РГУПС, руководители и ведущие специалисты медицинских организаций города Ельца.

### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация ДПП ПК осуществляется в учебных аудиториях ЕТЖТ – филиала РГУПС, а также на базе медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю циклов повышения квалификации.



# Оценочные материалы программы повышения квалификации

## Примеры вопросов для итоговой аттестации

**Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между:**

- а. сестрой и пациентом
- б. обществом и окружающей средой
- в. сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
- г. сестрой и окружающей средой

**Систематический научный подход и метод осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры – это:**

- а. сестринский процесс
- б. диагностика болезни
- в. лечение заболеваний
- г. лечебно-охранительный режим

**Заключительный этап сестринского процесса включает:**

- а. определение эффективности проводимого сестринского ухода
- б. выбор приоритетов
- в. установление проблем пациента
- г. выявление нарушенных потребностей организма

**Ятрогенное заболевание – это:**

- а. нозокомиальное заболевание
- б. наследственное заболевание
- в. осложнение основного заболевания
- г. заболевания, развившееся в результате действий медицинского работника

**Основополагающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются:**

- а. сестринское дело, врачебное дело
- б. сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
- в. врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
- г. сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

**Международный день медицинской сестры отмечается:**

- а. 26 июня
- б. 1 октября
- в. 12 мая
- г. 5 ноября

**Проведение первого этапа сестринского процесса требует умения:**

- а. \*проводить беседу с пациентом и его родственниками
- б. планировать сестринский уход
- в. выполнять сестринские манипуляции
- г. выявлять проблемы пациента

**Физиологические потребности по классификации А. Маслоу:**

- а. голод, жажда
- б. стремление чувствовать себя защищенным
- в. стремление к гармонии
- г. стремление исследовать, знать

## Интернет – ресурсы

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»
4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «Консультант студента»
6. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
7. Правовая база данных «Консультант».
8. Правовая база данных «Гарант».
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ  
- <http://www.minzdravsoc.ru>.
10. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия -  
<http://medkniga.at.ua>.
11. Медицинская библиотека <http://libopen.ru>.
12. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. -  
<http://allmedbook.ru>.
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>.
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения -  
<http://www.mednet.ru>
15. Портал дистанционного образования ЕТЖТ-филиала РГУПС  
<https://etgtsdo.ru>