

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала.....	4
1.3. Структура филиала.....	5
1.4. Система управления филиалом.....	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Прием в филиал	7
2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки	8
2.3. Организация учебного процесса.....	9
2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования.....	15
2.5. Повышение квалификации преподавателей	18
2.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	18
2.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	18
2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	20
2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
2.10. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования	22
2.11. Дополнительное профессиональное образование.....	36
3. Внеучебная деятельность	40
4. Материально-техническое обеспечение	55
4.1. Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом.....	55
4.2. Состояние и развитие материально-технической базы, уровень ее оснащенности по направлениям и специальностям подготовки	56
4.3. Обеспечение пунктами питания	64
4.4. Медицинское обслуживание	65
4.5. Состояние и обеспеченность общежитиями	65
4.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.....	66
5. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	67
ВЫВОДЫ	69
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	70

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» был создан Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 г. №189 в соответствии с частью 7 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 постановления заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. №1.

Полное наименование Филиала: Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Филиала: ЕТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения Филиала: 399774, Российская Федерация, Липецкая область, город Елец, улица Вермишева, дом 12.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЕТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 31.12.2014 № 500-ФЗ).

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4. Уставом РГУПС.

5. Положением о Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана на университет в целом №2118 от 26 апреля 2016 г. (Серия 90Л01 №0009156) и действует бессрочно. По филиалу оформлено отдельно приложение к Лицензии №9.1 (Серия 90П01 №0035726-0035727).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2047 от 24 июня 2016 г. (Серия 90А01 №0002146) выдано на университет в целом. По филиалу оформлено приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 10 (Серия 90А01 № 0014175)

1.2. Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала

Цель (миссия) филиала состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;
- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций.

В своей деятельности филиал руководствуется следующими корпоративными ценностями и принципами:

- социальная справедливость – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на обучение, предоставления социальных льгот обучающимся;
- качество образовательных услуг – филиал руководствуется лучшими стандартами и внедряет лучшие практики ведения образовательного процесса;
- лидерство и инновационность – филиал стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения;
- всестороннее развитие – филиал предоставляет возможность своим обучающимся и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свой творческий потенциал.

Значимую роль для вовлечения обучающихся образовательных организаций железнодорожного транспорта в процесс научно-технического творчества играют гранты ОАО «РЖД» на разработку квалификационных работ по актуальным темам, определяемым компанией. В текущем году филиал заявил темы дипломных проектов на гранты ОАО «РЖД» на разработку своих инновационных проектов. Лучшие проекты будут внедряться на железной дороге, а их авторы будут иметь значительные перспективы в трудовой деятельности.

Планируемые результаты деятельности филиала:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- подготовка высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;

- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации филиала, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве.

1.3. Структура филиала

1. Бухгалтерия
2. Отдел кадров
3. Учебно-методический отдел
4. Учебная часть
5. Отдел производственного обучения
6. Отдел воспитательной работы
7. Отдел информационных технологий
8. Хозяйственный отдел

1.4. Система управления филиалом

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о Елецком техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

По решению Ученого Совета университета в филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала (далее - Совет). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Ученым Советом университета.

В состав Совета входят директор филиала, представители всех категорий работников и обучающихся. В филиале созданы и иные органы самоуправления, в частности, педагогический, методический, совет обучающихся и родительский комитет. Порядок выборов и компетенция органов самоуправления определяются Уставом университета.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность и освобождаемый от должности ректором университета.

Директор филиала осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ректором университета.

Директор филиала несет персональную ответственность за деятельность филиала.

Непосредственное руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и административно-

хозяйственной работой, а также обеспечение режима безопасности и другими видами работ осуществляют заместители директора филиала, которые назначаются на должность директором филиала по согласованию с университетом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Прием в филиал

В период подготовки к приему в учебное заведение активно ведется профориентационная работа, основными целями которой являются: приведение образовательных потребностей в соответствие с рынком труда на основе личносно–ориентированного подхода; создание условий для формирования обоснованных профессионально–образовательных планов выпускников школ.

В соответствии с целями сформированы основные задачи:

- организация мастер–классов для обучающихся 9–х классов (практика наблюдений);
- проведение техникумовских суббот с презентациями профессий, которые можно получить в техникуме;
- оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий в школах;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- обеспечение формирования контингента обучающихся;
- оказание помощи отборочной комиссии в качественном отборе контингента обучающихся;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении дисциплин.
- Основные направления профориентационной работы:
 - изготовление и распространение информационных материалов о филиале;
 - работа со средствами массовой информации;
 - участие в ярмарках учебных мест для учащейся молодежи вместе со службами занятости населения, как в городе, так и в районных центрах;
 - проведение экскурсий для школьников на рабочие места и встречи с представителями разных профессий,
 - заключение договоров о сотрудничестве с профессионально–ориентированными школами;
 - участие в городских и областных мероприятиях по профориентации;
 - организация совместных спортивных соревнований для обучающихся техникума и школьников.

В 2017 году были проведены 2 Дня открытых дверей для знакомства со всеми специальностями.

Прием в филиал осуществлялся на основании законодательства, действующего на момент приема.

Объем и структура приема обучающихся на первый курс университета для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета определяется Ученым Советом университета в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно университету учредителем.

Правила приема и вся необходимая информация для поступающих размещаются на сайте филиала и информационном стенде в установленные

сроки.

Филиал осуществляет подготовку специалистов по соответствующим договорам, заключаемым с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения. Объем и структура приема обучающихся в этом случае определяется университетом.

Организацию приема для обучения в филиале в 2017 г. осуществляла отборочная комиссия филиала в порядке, определяемом правилами приема в университет для получения среднего профессионального образования от 27.01.2017 г.

Таблица 1

Прием по филиалу в 2017 году

	очное обучение	заочное обучение
Всего	163	40
в том числе:		
бюджет	128	35
с полным возмещением затрат на обучение	35	5

Установленные по результатам открытого публичного конкурса контрольные цифры приема граждан по специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017 год выполнены полностью.

2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Форма обучения			
		очная		заочная	
		Группа	Кол-во обучающихся	Группа	Кол-во обучающихся
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С – 11	17		
		С – 21	35	Сз–21	5
		С – 31	29	Сз–31	13
		С – 41	22	Сз–41	12
		Всего:	103	Всего:	30
	Итого:	133			
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	П – 11	25	Пз–11	10
		П – 21	22	Пз–21	10
		П – 31	28	Пз–31	16
		П – 41	25	Пз–41	17
		Всего:	100	Всего:	53
	Итого:	153			
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП–11	33	ОПз–11	14
		ОП–21	31	ОПз–21	17
		ОП–31	17	ОПз–31	27
		ОП–32	17	ОПз–41	18
		ОП–41	20		
		ОП–42	22		
		Всего:	140	Всего:	76
	Итого:	216			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АМ–11	21		
		АМ–21	31	АМз–21	10
		АМ–31	26	АМз–31	8
		АМ–41	25	АМз–41	10
		Всего:	101	Всего:	28
	Итого:	132			
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	М – 11	30	Мз–11	16
		М – 21	32	Мз–21	9
		М – 31	28	Мз–31	14
		М – 41	27	Мз–41	14
		Всего:	117	Всего:	53
	Итого:	170			
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.02.01	Лечебное дело	ЛД–41	21		
		Всего:	21		
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО				
34.02.01	Сестринское дело	СД–11	31		
		СД–21	31		
		СД–31	31		
		СД–41	30		
		Всего:	123		
	Всего:		707		240
	Итого:	947			

Общее количество контингента обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования составляет 707 человека по очной форме обучения и 240 человек по заочной форме обучения.

2.3. Организация учебного процесса

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав РГУПС;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства филиала.

Реализуемые в филиале специальности подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная и заочная форма обучения);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (очная и заочная и заочная форма обучения);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная и заочная форма обучения);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная и заочная и заочная форма обучения);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (очная и заочная и заочная форма обучения);
- 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения);
- 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с учебными планами по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте филиала.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора филиала по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании

каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении плана индивидуально-методической работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В филиале используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля) и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных или групповых). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотруднической деятельности,

способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей). Учебные журналы систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в специальном журнале.

Регулярно классными руководителями групп ведется журнал, содержащий сведения об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятие, и, при необходимости сдается в учебную часть.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у обучающихся и у преподавателей, в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно гибким, мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей.

Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

При формировании основных профессиональных образовательных программ техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебных планах указывается самостоятельная работа обучающихся для всех элементов учебного процесса, в т.ч. циклов, учебных дисциплин,

профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по ОПОП, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по рабочим учебным планам специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых (работ) проектов, зачеты (дифференцированные зачёты) и экзамены.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным темам, разделам рабочей программы – проводится в виде тестов, письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, оценки выступлений на семинарских занятиях, контрольных

(административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам. Для контроля успеваемости используется постоянно пополняемая база данных.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине (профессиональному модулю). Время на проведение контрольной работы должно быть не менее одного и не более двух академических часов за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам (профессиональным модулям), выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно календарному учебному графику. Не позднее, чем за 10 дней заведующие отделениями составляют расписание проведения экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебной работе. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Содержание экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссии, утверждаются заведующими отделениями.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются Педагогическим Советом.

Практика обучающихся филиала проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, реализуемых в филиале специальностей разработаны и утверждены программы практик.

Согласно учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик организованы и проводятся как на базе учебно-производственной мастерской, в компьютерных классах филиала, так и на предприятиях и в организациях города и области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и филиала, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Ему выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями учебных дисциплин (профессиональных модулей). По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Итогом производственной и преддипломной практики являются оценки, которые выставляются руководителями практики от филиала на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельностью работы практиканта, а также характеристики, выданной руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации установлены учебным планом по специальности.

Для оформления работы и при выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ имеются программы MS Word, MS Excel, КОМПАС, AutoCAD.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

В филиале приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация обучающихся;

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями администрации и председателями цикловых комиссий;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- участие преподавателей и обучающихся в научных конференциях;
- повышение квалификации преподавателями;
- результаты участия в чемпионате по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и олимпиадам профессионального мастерства по специальностям СПО;
- итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад.

Стратегия филиала в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- знакомство с работой ведущих институтов и университетов;
- участие в работе учебно-методических советов по специальностям при Учебно-методическом Центре по образованию на железнодорожном транспорте;
- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (специальностей, обучающихся и выпускников);
- участие преподавателей филиала в написании и издании учебной и учебно-методической литературы через ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»;
- открытие новых востребованных специальностей по программам среднего профессионального образования;
- проведение смотров научно-исследовательских работ обучающихся (далее - НИРС);
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание супермобильных компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных мероприятиях (форумах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах, круглых столах, выставках и др.);
- участие в социально значимых грантовых проектах;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Система гарантии качества включает в себя пять уровней организации.

Первый уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляет администрация и учебный отдел с отчетом проверяемых подразделений на Совете филиала и Педагогическом Совете по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;

- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации педагогического состава.

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел через Методический кабинет, Методический совет, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ ППСЗ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ экзаменационных сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности педагогического коллектива, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост групп и кураторов групп по контролю посещения лекций и практических занятий обучающимися;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования в учебном процессе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, НИРС для обучающихся;
- анализ уровня подготовки поступающих.

Третий уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляют отделения и ПЦК по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности педагогического состава к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей) преподавательским составом путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работы выпускников.

2.5. Повышение квалификации преподавателей

С целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта, а также закрепления на практике профессиональных компетенций педагогический персонал проходит обучение по программам повышения квалификации в ведущих университетах РФ, а также в стажировках в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Число штатных преподавателей, повысивших свою квалификацию – 48 чел. (100%).

2.6. Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов являются трудоустройство выпускников и их поступление в высшие учебные заведения.

Администрацией предприятий и организаций уровень подготовки обучающихся филиала оцениваются достаточно высоко. Специалисты, подготовленные филиалом, умело используют полученные знания и практические навыки, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Необходимо отметить, что до настоящего времени основная масса выпускников трудоустраиваются на предприятия и в различные учреждения города и области. В городском Центре занятости на учете не стоит ни один выпускник филиала всех специальностей.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, специалисты филиала очной и заочной форм обучения, успешно ее выдерживают. Высокое качество подготовки специалистов в филиале подтверждается отзывами работодателей.

К специалистам филиала проявляют большой интерес железнодорожные организации, организации города и области, что подтверждается ежегодно запросами предприятий.

Одно из основных направлений развития филиала – взаимодействие с социальными партнерами. Филиалом заключены договоры о сотрудничестве в различных сферах деятельности и об организации всех видов практик.

2.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин

и профессиональных модулей.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Необходимо отметить, что УМК является основной составляющей УМО.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- Нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин (профессиональных модулей);
- УМК учебной и производственной практики;
- Комплект «Итоговая аттестация»;
- Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

УМК дисциплины (профессионального модуля), УМК учебной и производственной практики, комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» находятся в кабинетах и лабораториях у преподавателя.

Раз в год проводится смотр УМК, результаты которого рассматриваются на заседаниях Методического совета.

Основным учебно-методическим документом является рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя наименование учебной дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены комплекты оценочных средств (КОС). Все КОСы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Необходимым элементом УМК является план урока (технологическая карта урока), который разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения) на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, достижения целей

обучения, воспитания и развития обучающихся.

Организовать процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, развить его творческие способности помогают учебно-методические материалы.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все методические материалы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете.

В целом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, по всем специальностям, соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом филиала. Общая площадь библиотеки 173,2 кв.м. В структуре библиотеки абонемент, книгохранилище и читальный зал на 44 посадочных мест для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной литературой. В библиотеке работают 3 специалиста, имеющих высшее образование. Число читателей библиотеки по единому читательскому билету на момент самообследования составляет 765 человека.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, нормами книгообеспеченности и информационными потребностями пользователей. В библиотеку ежегодно поступают новые книги, оформляется подписка на профильные периодические журналы, информационные издания и газеты, нормативные документы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации:

- Издательский центр «Академия» (г. Москва)
- ООО Издательство «КноРус» (г. Москва)
- Торговый Дом «Феникс» (г. Ростов на Дону)
- ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М (г. Москва)
- ООО Издательский центр «Юрайт» (г. Москва)
- ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и др.

На момент самообследования в фонд библиотеки поступило 2137 экз. новой литературы в том числе: 518 экз.- учебной, 1619 экз. периодических изданий. Выбыло из фонда 4014 экз.

Фонд библиотеки универсальный, содержит 42533 экз. книг и периодических изданий. Из них учебная и учебно-методическая литература - 30923 экз., научная - 1988 экз., художественная - 6964 экз., в том числе 111 экз. электронные издания.

Общее количество посещений на момент самообследования – 13839, книговыдача - 50843 экз.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- обращаемость 1,2

- книгообеспеченность 55,6
- читаемость 66,4
- посещаемость 18,09

Библиотека филиала обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, ЭБС – ИРБИС–64: формируется электронный каталог (3353 записей), копировальная техника.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека филиала пользуется электронными изданиями электронной библиотеки изданий УМЦ ЖДТ (через сайт МИИТ), ЭБС Консультант студента, ЭБС Книгафонд, ЭБС IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Академия (через сайт МИИТ)

Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации.

2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Данные о персонале приведены в таблице 4.

Таблица 2

Сведения о персонале среднего профессионального образования

	№ строки	Всего	из них (из гр. 3) имеют образование		из графы 3 имеют квалификационные категории	
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	высшую	первую
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников (без внешних совместителей) – всего (сумма строк 02, 03, 12, 13)	01	119	97	41	18	22
в том числе: руководящие работники	02	13	13	6	-	-
педагогические работники – всего (сумма строк 04-11)	03	56	55	23	18	22
в том числе: преподаватели	04	48	48	18	18	19
мастера производственного обучения	05	2	2	-	2	-
педагоги-организаторы	06	1	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	07	1	1	1	-	-
руководители физического воспитания	08	1	1	1	-	-
методисты	09	-	-	-	-	-
Социальный педагог	10	1	1	1	-	-

прочие	11	2	2	2	-	1
учебно-вспомогательный персонал	12	12	8	4	-	-
обслуживающий персонал	13	38	21	8	-	-

Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Из числа педагогических работников имеют награды и звания:

«Почетный железнодорожник» - 2 человека;

«Почетный работник НПО» - 1 человек;

«Почетный железнодорожник; Отличник здравоохранения; Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Все педагогические работники прошли:

– обучение по программам: «Оказание первой помощи»; «Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– обучение и проверку знаний в области охраны труда.

Преподаватели профессионального учебного цикла прошли:

– профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология в среднем профессиональном образовании», «Педагогика профессионального образования» - 31 человек (100%);

– профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, дисциплине (модулю) – 8 человек (100%);

– повышение квалификации в форме стажировки – 29 человек (94%).

В целом показатели качественного состава педагогических кадров соответствуют аккредитационным нормативам.

2.10. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование – важный этап в многоуровневом образовании Университета.

В техникуме среднее профессиональное образование реализуется по очной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе полного возмещения затрат на обучение.

На момент самообследования обучение осуществляется по 19 образовательным программам СПО очной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся составляет 947 человек.

В результате самообследования было установлено, что организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и позволяет выполнять требования ФГОС среднего профессионального образования.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и воспитательной деятельности определяет Педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. На них рассматриваются, в основном, вопросы

развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, партнерства, совершенствования системы качества образования, заслушивают отчеты по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебного года, а также по всем направлениям деятельности.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики. Важная роль при этом отводится организации всех видов практик.

Для каждого этапа практики разработаны контрольно-оценочные средства, отчетная документация.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских, учебных полигонов, лабораторий филиала и дает возможность получения первичных профессиональных умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится на основании заключенных договоров на предприятиях железнодорожного транспорта и на предприятиях и организациях г. Ельца:

- Юго-Восточная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- Елецкая дистанция гражданских сооружений - структурное подразделение Юго-Восточной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;
- НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД»;
- ГУЗ Елецкая городская больница № 1 им. Семашко;
- ЕМУП «Автоколонна 1499»;
- ООО «Автолюкс» - филиал АО «Липецк-Лада» № 2 СТО;
- Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин – структурное подразделение ЮВДИ – ЦДИ – филиала ОАО РЖД;
- Юго-Восточная дирекция по ремонту пути – структурное подразделение ЦДРП – филиала ОАО РЖД;

- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение ЦДИ – филиала ОАО РЖД.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - подготовить обучающихся к самостоятельной работе. Основными задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
- совершенствование профессиональных компетенций, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой; учебными мастерскими; полигонами; спортивным комплексом (спортивный зал, место для стрельбы); библиотекой; читальным залом с выходом в сеть Интернет; а также актовым залом.

Наименование аудиторий и лабораторий соответствует ФГОС СПО. Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами. В аудиториях используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения обучающихся программы.

В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение учебного процесса в техникуме на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников
- анализ качества учебной и учебно-методической работы в филиале и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического

опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- функционирование системы повышения профессионального мастерства преподавателей;
- мониторинг творческой и деловой активности преподавателей;
- мониторинг качества образования.

Для оценки качества деятельности преподавателей в филиале принята форма оценивания в виде индивидуального плана, в котором вся работа преподавателя разложена по нескольким направлениям: методическая работа, опытно – экспериментальная, внеурочная по предмету, повышение квалификации.

Единая система организации методической работы включает в себя Методический Совет и предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК).

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет начальник учебно-методического отдела.

В филиале функционируют Методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В нём сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научно-методических центров и общественных организаций, с которыми сотрудничает филиал. Специалисты оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об изданных учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

В филиале действует система стандартизации и все методические разработки и пособия оформлены в соответствии с общими требованиями по оформлению текстовых документов.

Для реализации задач методической работы в филиале сформировано и работает 7 ПЦК:

- ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»;
- ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- ПЦК «Математических и общих естественнонаучных и дисциплин»;
- ПЦК «Профессиональных модулей строительного профиля»;
- ПЦК «Профессиональных модулей путейского профиля»;
- ПЦК «Профессиональных модулей организации перевозок»;
- ПЦК «Профессиональных модулей механического профиля»;

- ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля»;
- ПЦК «Физической культуры и БЖД».

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

Раз в год в техникуме проводятся недели ПЦК.

Таблица 3

Сведения о преподавателях техникума, являющихся членами Учебно-методических советов (УМС) по специальностям при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Примечание
1	2	3	4
1.	Лавлинская Т.М.	Специальности здравоохранения	Член УМС
2.	Герасимов С.В.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Председатель УМК

Преподаватели техникума участвуют в написании учебных и методических пособий, иллюстрированных учебных пособий, примерных программ, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Таблица 4

Сведения об авторах и рецензентах учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Наименование разработки
1	2	3
1.	Гусарова Л.Н.	Методические указания и контрольные задания для обучающихся-заочников по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
2.	Кошелева А.П.	Методические указания и контрольные задания для обучающихся - заочников по дисциплине «Охрана труда»
3.	Пищулина Г.И.	Рецензия. Методическая разработка «Питание пациентов в стационаре».
4.	Голикова М.А.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», автор Севостьянова М.А.
5.	Гусарова Л.Н.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Метрология и стандартизация», автор Дубровин И.Н.

6.	Кошелева А.П.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда», автор Целуйко Д.И.
7.	Голикова М.А.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», авторы Кувшинова Л.В., Стрыгина Т.Г.
8.	Меренков С.В.	Методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника
9.	Кобзев А.А.	«Фонд оценочных средств МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации»
10.	Кошелева П.П.	Рецензия на Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Охрана труда» программы подготовки специалистов среднего звена автора Целуйко Д.И.
11.	Миленина М.Н.	Рецензия на Методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения по дисциплине Строительные материалы и изделия» автора Литвиновой С.Г.
12.	Меренков С.В.	Рецензия на Фонд контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника автора Сорочан Н.В.
	Итого:	12

Таблица 5

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Отраслевые		
	Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта	Буга И. Воротынцев М. Сидоренко М.	Участие Участие Участие
2.	Международные		
2.1.	Международный конкурс «В мире Математики»	Стюшин С.	Участие
2.2.	Международный конкурс портфолио обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования железнодорожной отрасли «Молодой профессионал отрасли»	Буга И.	Участие
		Сидоренко М.	Участие
		Фролов М.	Участие
2.3.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Плюхин А.В.	II место

2.4.	Международный конкурс Профессионального мастерства	Воронин Н.В.	1 место
3.	Всероссийские		
3.1.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества "Гости из будущего"	Козлова Е.	I место
		Лыков Ю.	I место
		Коростелев Д.	III место
		Кладов М.	II место
3.2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2017»	Любимцева Д.	Участие
		Мельникова Е.	Участие
		Сороковых И.	2 место
		Храмцов А.	3 место
3.3.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Козлова Е.	I место
		Коростелев Д.	II место
3.4.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Мастер ЖЭКа"	Миленина М.Н.	Участие
3.5.	Всероссийский конкурс Научно-технического творчества «Дорога в будущее»	Ефанова К.	Победитель
		Родионов А.	Победитель
		Филатова А.	Победитель
		Кладов М.	Призер
		Коростелев Д.	Призер
		Карташов М.	Участие
		Козлова Е.	Участие
		Лыков Ю.	Участие
		Петрова Л.	Участие
3.6.	Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	Матлах И.	II место
		Чернышова Ю.	II место
		Федюкова А.	II место
3.7.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	Балашов М.	Участие
		Корякин А.	
3.8	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Самарина Л.И.	II место
3.9.	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	Самарина Л.И.	I место
3.10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Презентация к уроку»	Самарина Л.И.	II место
3.11.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Формула будущего" Номинация "Внеклассные мероприятия"	Войтова М.В.	1 место
		Мирохина Е.С.	1 место
3.12.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Формула будущего" Номинация "Открытый урок"	Войтова М.В.	1 место

3.13.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Формула будущего" Номинация "Методическая разработка"	Мирохина Е.С. Разбоев А.В.	1 место 1 место
4.	Региональные		
4.1.	Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников "Служение Отечеству: события и имена"	Чалых Т.	II место
		Смирнова О.	Участие
		Вавилова Ю.	Участие
		Матлах И.	Участие
		Беклемищева Д.	Участие
		Попова О.	Участие
		Татаренкова Т.	Участие
		Добринина Ю.	Участие
		Чернышова Ю.	Участие
		Сахаров Н.	Участие
		Ильин М.	Участие
		Хведонцевич А.	Участие
		Позднякова Ю.	Участие
Любимов М.	Участие		
4.2.	Межрегиональный конкурс "Лучшее портфолио-2017"	Быкова Т.	Участие
		Дзюбич Е.	Участие
		Козлова Е.	Участие
4.3.	Межрегиональный творческий конкурс обучающихся учреждений основного общего, среднего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования "Юный дизайнер"	Храмцов А.	I место
		Долматов Е.	II место
		Некрасова М.	III место
		Инютина М.	Участие
		Гладков С.	Участие
		Любимцева Д.	Участие
		Мельникова Е.	Участие
		Скалярова Н.	Участие
4.4.	Международный творческий конкурс "Интербриг"	Плюхин А.В.	II место
4.5.	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по информатике «Логика техники»	Степанян Е.С.	II место
4.6.	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математики»	Самарина Л.И.	III место
4.7.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Медицина... есть самое благородное из всех искусств»	Юрова А.	Итоги не подведены
4.8.	Межрегиональный заочный конкурс "Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии для студентов средних медицинских образовательных организаций"	Родионов А.В.	Итоги не подведены
4.9.	Региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи	Коростелев Д.	Участие
		Кладов М.	Диплом III степени

	"НТТМ-2017"	Родионов А.	Участие
4.10	Региональный конкурс научно-исследовательских работ среди учащихся образовательных организаций и обучающихся средних профессиональных организаций	Панарин Н.	III место
4.11	I Региональный конкурс творческих проектов	Козлова Е. Лыков Ю. Карташов М.	I место
		Некрасова М.	I место
4.12	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов в области IT-технологий "IT-прорыв"	Козлова Е.	Участие (вышла в финал)
5.	Областные		
5.1.	Межрегиональный конкурс «Лучшее портфолио – 2017»	Миленина М.Н.	1 место
		Самарина Л.И.	1 место
6.	Городские		
7.	Олимпиады		
7.1.	II Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 2017 - 2018 учебного года по Математике	Асланова З. Баженова А. Демчева А. Зенина А. Каверина Е. Калаева А. Колосова А. Копейкина А. Коротова А. Лаврентьева А. Магомедова Д. Наврузбекова Р. Орехова А. Скакова Д. Стюшин С. Юрова А.	2 место 1 место 1 место Участие 1 место 2 место Участие 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место Участие
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Токарева Е.С.	1 место
	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей»	Бесперстых Д. Голубев И. Ермаков М. Зиборов С. Кашеев К. Полосин А. Туранин С. Федосин А.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Участие
	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Козлова Е. Колчев В. Орин М. Пономарёв В. Попов Р. Рор К. Фомичёва К.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени

		Саввин К.	Участие
		Семянников Д.	Участие
		Урюпин В.	Участие
		Хасанов Н.	Участие
		Шлеенков А.	Участие
		Чернышев В.	Участие
7.12.	Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Гладков С.	II место
		Иванникова А.	II место
		Климов К.	II место
		Кобзев А.	II место
		Батурин А.	III место
		Болгова С.	III место
		Ечкин К.	III место
		Абухба Т.	Участие
		Душкина С.	Участие
		Лопухин Д.	Участие
7.13.	Международная интернет-олимпиада по математике, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	Токарева Е.С.	I место
8.	Смотры		
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства		
9.1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в Липецкой области по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Быкова Т.	I место в номинации "За лучшую подготовку в организации строительного производства"
		Дзюбич Е.	Участие
9.2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в Липецкой области по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Моргачев А.	Участие
10.	Национальный чемпионат рабочих профессий Worldskills		
10.1.	Отборочный (закрытый) чемпионат ФГБОУ ВО РГУПС по стандартам WorldSkills, компетенция «Управление железнодорожным транспортом»	Давыдов М.	Участие
10.2	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Липецкой области (компетенция Медицинский и социальный уход)	Азжеурова Т.	Участие
10.3	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Липецкой области (компетенция Ремонт и	Бушмин М.	Участие

	обслуживание легковых автомобилей)		
10.4	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Липецкой области (компетенция Малярные и декоративные работы)	Любимцева Д.	Участие
10.5	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Липецкой области (компетенция Сухое строительство и штукатурные работы)	Храмцов А.	Участие
11.	Другие мероприятия		
11.1	Всероссийское тестирование "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"	Плюхин А.В.	Диплом I степени
11.2	Всероссийская блиц-олимпиада "Профессиональный классный руководитель в условиях современной школы"	Плюхин А.В.	Диплом I степени

На период самообследования преподавателями техникума составлено методические материалы, направленные на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, обеспечение им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательных программ по специальностям.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), предусмотренные учебными планами, разработанные преподавателями, обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими материалами на 100%.

Преподаватели активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий.

Среди инновационных педагогических технологий, которые применяли преподаватели в своей работе в отчетном году были: блочно-

модульное обучение, индивидуальное и дифференцированное обучение, проблемное обучение, опережающее обучение, Интернет-технологии, игровые технологии, проектная методика, контекстное обучение, развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, технология обучения «Мозговой штурм».

Преподаватели проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия, принимают участие в конференциях и форумах различного уровня.

Таблица 6

**Сведения об участии преподавателей в научных конференциях
и опубликование научных статей в журналах**

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.	II Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации», 15.02.2017 г., Научно-издательский центр «Логос» (г. Екатеринбург) Бегимбетова В.Н., Бокарева З. Н., Дегтярева А. Е., Измайлова Н.А.	Современная медицина: традиции и инновации: сборник статей II Международной научно-практической конференции. «Особенности эпидемиологического процесса туберкулеза с лекарственной устойчивостью на территории г. Ельца в период 2004-2012 гг.», Бегимбетова В.Н., Бокарева З. Н., Дегтярева А. Е., Измайлова Н.А.
2.	Научно-методический семинар "Современное геодезическое оборудование: сделано в России", 14.03.2017 г., Воронежский электромеханический колледж Кобзев В.А.	
3.	III открытая краевая заочная научно-практической конференции "Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике", 10.04.2017 г., Пермский машиностроительный колледж Голубева Е.А., Миленина М.Н., Панова Н.Н.	Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике: Материалы III открытой Краевой заочной научно-практической конференции. «Формирование информационной культуры будущего специалиста», Голубева Е.А. «Проблемы и опыт формирования информационной образовательной среды средствами новых информационных технологий», Миленина М.Н. «Влияние уровня ИКТ – компетентности педагога на качество подготовки будущего специалиста», Панова Н.Н.
4.	Научно-практическая конференция преподавателей и студентов вузов, сотрудников государственных, правоохранительных и судебных органов, социальных работников и	«Защита прав ребенка в Российской Федерации», Воронин Н.В.

	преподавателей права, руководителей правозащитных организаций на тему: «Защита прав человека в современных условиях: теория и практика», 20.04.2017 г., Филиал ОУ ВО «Санкт-петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Перми Воронин Н.В.	
5.	Международная педагогическая конференция «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем», 20.05.2017 г., МКЖТ Меренков С.В., Панова Н.Н., Самарина Л.И.	«Метод гидравлических аналогий при изучении электрических цепей», Меренков С.В. «Графическое структурирование учебного материала», Панова Н.Н. «Нетрадиционный опрос», Самарина Л.И.
6.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России», 08.06.2017 г., г. Ярославль Голубева Е.А., Козлова О.А., Крюков В.В., Миленина М.Н., Смольякова Л.М., Стюшин И.А.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции История и перспективы развития транспорта на севере России «Перспективы развития транспортной инфраструктуры Арктики», Голубева Е.А.
7.	Всероссийская научная конференция при поддержке РФФИ "В эпоху перемен: бунт, восстание и революция в 17 - начале 18 вв. российской провинции", 23.09.2017 г., ЕГУ им. Бунина, г. Елец Рощупкин А.Ю.	«Взгляды на царскую власть служилого казачества юга России в XVII веке», Рощупкин А.Ю.
8.	Всероссийская национальная научно-практическая конференция "Современное развитие науки и техники", 30.09.2017 г., РГУПС, г. Ростов-на-Дону Рощупкин А.Ю.	«Роль железной дороги в развитии города Ельца и уезда в конце XIX в.», Рощупкин А.Ю.
9.	XXII Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», 31.10.2017 г., г. Москва Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.	Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам XXII международной научно-практической конференции «Медико – демографические показатели и анализ состояния заболеваемости населения в г. Ельце Липецкой области», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е. «Формирование здорового образа жизни пациентов методами и средствами гигиенического обучения и воспитания» Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.
10.	I Международная научно-практическая конференция «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их	«Анализ качества атмосферного воздуха в г. Ельце липецкой области за 2016 год», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.

	решения», 30.10.2017 г., г. Бобров Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.	«Анализ состояния водных объектов в местах водопользования населения в г. Ельце липецкой области за 2016 год», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.
11.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально- экономических условиях», 24.11.2017 г., г. Липецк Багирова О.А.	«Пропаганда физической культуры как основы здорового стиля жизни», Багирова О.А.
12.	Заочная научно-практическая конференция «180 лет железным дорогам России», 11.12.2017 г., Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ) – филиал РГУПС Божанова Ю.В., Сушкова Я.И., Черепников А.С.	
13.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», 24.11.2017 г., Курский железнодорожный техникум Сушкова Я.И.	
14.	Межрегиональная научно- практическая конференция "Портфолио как современная информационная технология", 08.12.2017 г.. ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования" Миленина М.Н., Самарина Л.И.	
15.	Научно-практическая конференция "Экология и здоровье человека", 20.12.2017 г.. ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой" Родионов А.В.	

2.11. Дополнительное профессиональное образование

Отдел дополнительного профессионального образования в филиале создан в 2003 году.

За период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года дополнительное профессиональное образование специалистов в филиале реализовывалось по 18 образовательным программам среднего

профессионального образования.

Сведения о программах повышения квалификации и профессиональной подготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

Таблица № 7

Наименование программы повышения квалификации и профессиональной подготовки	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Кол-во часов	Кол-во человек
Подготовка				
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту ж.д. пути и искусственных сооружений	1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	520	16
Монтер пути 2-3 разряда	2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	280	64
Дежурный по поезду	3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	240	45
Приемосдатчик груза и багажа	4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	320	30
Составитель поездов	5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	200	18
Сигналист (при производстве путевых работ)	6	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	200	73
Водитель ТС категории «В»	7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	194	11
Всего:	7			257
Повышение квалификации				
Медицинский массаж	1		288	19
Предрейсовые медосмотры локомотивных бригад и водителей автотранспорта. АСПО	2		144	38
Сестринское дело в терапии	3		144	256
Производство, обращение, применение и меры предосторожности при работе с пестицидами и ядохимикатами	4		40	196
Применение и меры предосторожности при работе с кусторезами, бензопилами и мотокосами	5		40	171
Монтер пути 4 разряда	6		200	65
Монтер пути 6 разряда	7		200	17
Охрана труда	8		40	106

Оказание первой помощи	9		16	80
Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10		72	77
Организация деятельности связанной с оборотом НС и ПВ в сфере обращения лекарственных средств	11		72	21
Всего:	11			1046
Итого:	18			1303

Перспективным направлением деятельности является организация курсов повышения квалификации по программе «Охрана труда» и проведение курсов с выездом в структурные подразделения Юго–Восточных дирекций ОАО «РЖД». Для медицинского профиля – по индивидуальному плану. Увеличилось количество физических лиц обучаемых за счет собственных средств.

Образовательный процесс в отделе дополнительного профессионального образования строится на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказа от 15 ноября 2013 года N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499»;
- Распоряжения ОАО «РЖД» от 12.07.2013г. №1554р «Об утверждении положения о порядке разработки и актуализации программ дополнительного профессионального и бизнес–образования работников холдинга ОАО «РЖД» в учебных заведениях»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки РФ от 22.01.2015г. №ДЛ–1/05вн;

- Положения об организации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденным протоколом РГУПС от 30 января 2015 г. № 5;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Организация курсов повышения квалификации специалистов ОАО «РЖД» производится на основании ежегодных двухсторонних договоров, заключаемых с Юго–Восточными дирекциями, и согласованных планов комплектования. Группы не железнодорожного профиля комплектуются на основании заявок организаций и заявлений физических лиц.

3. Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность в ЕТЖТ – филиале РГУПС организуется на основе взаимодействия и сотрудничества всех членов педагогического коллектива и осуществляется под руководством заместителя директора филиала по воспитательной работе в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. При этом учитываются положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Приоритетами внеучебной деятельности являются:

- создание условий для воспитания здоровой, свободной личности; формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Для достижения целей педагогический коллектив:

- планирует воспитательную деятельность и ее совершенствование на всех уровнях (общетехникумовском, по отделениям, в группах, индивидуальном уровне);

- реализует в системе внеучебной деятельности возможности самоуправления обучающихся;

- разрабатывает методическое, психологическое, информационное сопровождение, обеспечивающее функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;

- использует методологические подходы при работе с обучающимися: личностно-ориентированный, гуманистический, социокультурный, творческий, коммуникативный.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости

за избранную специальность, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора филиала по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы филиала;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели ПЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- руководитель физического воспитания осуществляет руководство спортивно-массовой работой;

- преподаватель-организатор ОБЖ организует обучение и воспитание с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, ведет учет военнообязанных в филиале;

- руководители кружков и секций организуют дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- воспитатели общежития способствуют созданию благоприятного микроклимата для совместного проживания обучающихся;

- заведующая библиотекой создает условия для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- социальный педагог несет ответственность за социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, а так же поддерживает обучающихся в реализации молодежных инициатив;

- классные руководители учебных групп помогают обучающимся в социальной адаптации, организуют воспитательную систему группы как часть общего воспитательного процесса филиала.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

В отчетный период достижение неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности осуществлялось по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы на текущий учебный год. В план воспитательной работы включены планы работы классных руководителей, план работы общежития, библиотеки, Совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации

студентов ЕТЖТ – филиала РГУПС, физкультурно-оздоровительная работа.

Сегодня важное место отводится развитию социального партнерства которое в воспитательной деятельности филиала – это не только установление связей и взаимовыгодных отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов области, вхождение в глобальное информационное пространство. Все это развивается в филиале через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Целью студенческого самоуправления в филиале является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: Совет обучающихся – Первичной профсоюзной организации студентов ЕТЖТ – филиала РГУПС - актив группы.

Система студенческого самоуправления филиала включает:

- профсоюзную организацию;
- Совет обучающихся ЕТЖТ – филиала РГУПС;
- студенческий Совет общежития;
- самоуправление в учебных группах (актив).

По инициативе Первичной профсоюзной организации студентов на базе филиала создано Добровольческое объединение «ЕТЖТ.48», реализующие проект «Елец. Добро». На протяжении двух лет активистами профсоюза проведена работа по формированию позитивных установок молодежи на добровольческую деятельность на территории родного города. В течение года активисты принимают участие в экологических акциях, конкурсах и социальных проектах.

Ярким примером работы добровольческого объединения «ЕТЖТ.48» стала реализация проекта «Елец. Добро». Данный проект стал победителем областного публичного конкурса «Молодежный проект» и Ярмарках социальных проектов и общественных инициатив в муниципальных образованиях города, областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы добровольческих объединений, областного конкурса «Доброволец года» (номинации «Социальное волонтерство», «Добровольчество в образовательных организациях»), областного конкурса «Сердце людям». Это стало существенным толчком для повышения уровня патриотического, духовного, нравственного, гражданского долга студентов техникума.

Активисты добровольческого объединения активно принимают участие в благоустройстве территорий памятников погибшим воинам ВОВ и локальных войн, возложении венков к мемориальным комплексам города, в областной добровольческой акции «Неделя молодёжного служения», в городском конкурсе «Доброволец года» и др.

Большинство обучающихся филиала имеют активную жизненную позицию и сотрудничают с молодежными организациями не только города, но и области, такими как:

- 1 Военно-патриотический клуб «Ельчане»
- 2 Волонтерская группа «Риск»
- 3 Городская Добровольная молодёжная дружина
- 4 Добровольческий молодежный отряд «Содружество отзывчивых сердец»
- 5 Липецкая областная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи»
- 6 Липецкая областная молодежная общественная организация «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»
- 7 Липецкая областная общественная организация «Военно-исторический клуб «Копье»
- 8 Липецкая областная общественная организация «Российский союз молодежи»
- 9 Липецкая областная общественная организация «Союз пионерских и детских организаций»
- 10 Липецкая областная общественная организация «Центр патриотического воспитания»
- 11 Липецкая областная организация «Социальная адаптация молодежи»
- 12 Липецкое региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»
- 13 Молодежный парламент г. Ельца
- 14 Центр развития добровольчества (г. Липецк)

Ярким примером такого сотрудничества становятся такие мероприятия: «Я вступаю в профсоюз!» - ответственный шаг в жизни каждого студента. Ежегодное мероприятие «От всей души...» - встреча со знаменитыми выпускниками разных лет. «Виват, первокурсник!» - посвящение в студенты, Спортивные состязания – от соревнований «Веселые старты» до этапа Международных спортивных игр «Спорт поколений», Ежегодный областной конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна», Межрегиональный фестиваль «Грация», Гала-концерт «По следам уходящего года...». Именно на нем за вклад в работу по реализации молодежной политики в сфере защиты прав и интересов студентов чествуются лучшие представители молодежи.

Благодаря организации и проведению подобных мероприятий осуществляется формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе традиции, ценностей российской и мировой культуры; воспитывается духовно-нравственная, интеллектуально зрелая личность, обладающая внутренней и

внешней культурой; развивается образовательный и профессиональный потенциал России; проходит эффективная подготовка выпускников техникума к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширяются возможности самореализации студентов, их социальный рост, повышается качество жизни.

Регулярно на совещаниях с классными руководителями учебных групп рассматриваются проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности студентов – первокурсников. Рассматриваются конкретные задачи организации воспитательной деятельности классными руководителями и воспитателями общежития (обсуждение опыта работы лучших классных руководителей, оказание методической помощи молодым классным руководителям, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.).

В течение учебного года в филиале действует Совет профилактики правонарушений среди обучающихся на основании Положения о внутритехникумовском учете обучающихся ЕТЖТ – филиала РГУПС, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе и семей, находящихся в социально опасном положении. На заседаниях Совета регулярно приглашается инспектор ПДН, представители правоохранительных органов и системы профилактики. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

Основными направлениями работы по предупреждению и профилактике правонарушений является:

- профилактическая работа с обучающимися «группы риска» - это самый важный аспект воспитательной деятельности, т.к. профилактика правонарушений позволяет предотвратить совершение противоправных поступков;

- работа классных руководителей заключается в определении целей работы с учебной группой и контроля за организацией учебно-воспитательной работы в группе;

- работа с родителями (вовремя доведенная информация о ребенке позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы);

- контроль занятости обучающихся во внеучебное время;

- контроль обучающихся на дому, проживающих в общежитии.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со стороны администрации филиала проводится индивидуально-профилактическая работа с привлечением

работников ОМВД России по г. Ельцу и району, работников прокуратуры, инспекторами ПДН.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Одним из важных направлений работы по социально-психологическим вопросам является работа с сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организованы посещения на дому, индивидуальные консультации социального педагога.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовым планом, разработанным старшим воспитателем совместно со студенческим Советом общежития. В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

- организационные мероприятия;
- профилактика правонарушений;
- работа со студенческим Советом общежития;
- воспитательная работа;
- трудовое воспитание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- методическая работа.

Из числа обучающихся, проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Студенческий совет, который представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по филиалу, сообщения о главных событиях общежития, решения студенческого Совета, график дежурства и т.д. Имеются тематические стенды о правилах проживания в общежитии, здоровом образе жизни, профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация филиала и классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающихся занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Посещаются жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Состояние воспитательной работы в филиале регулярно обсуждается на педагогических советах по итогам полугодий.

Большое значение уделяется организации и проведению профориентационной работы. Основные направления: участие в ярмарках профессий; посещение школ города и области, администрацией,

преподавателями техникума с целью привлечения учащихся в образовательную организацию, сотрудничество со СМИ города, районов и области, участие агитбригады техникума в благотворительных концертах. Результат деятельности педагогического коллектива техникума – сохранение стабильного контингента студентов.

День открытых дверей становится важным элементом профориентационной работы, который позволяет дать информацию об образовательной организации, познакомить учащихся школ города, районов и области с традициями техникума и специальностями, которые получают ребята в результате обучения в ЕТЖТ – филиале РГУПС, перспективой дальнейшего трудоустройства.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу по формированию потребности в здоровом образе жизни у студентов. Этому направлению посвящены тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов, спортивные праздники и соревнования. Во всех профилактических мероприятиях классные руководители учебных групп и приглашенные специалисты затрагивают проблему здоровья будущего поколения. Обучающиеся филиала активно принимают участие в областных, районных, городских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий, который включен в общий план воспитательной работы. Для ее реализации создана необходимая материально-техническая база: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир.

Работают спортивные кружки настольного тенниса, волейбола, баскетбола, легкой атлетики, ОФП, армрестлинг, аэробика, гиревой спорт, стрельба, лыжный спорт.

Неизменный интерес у молодежи вызывают различные спортивные мероприятия. Результатом этой работы (за отчетный период) являются спортивные достижения студентов:

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Региональные		
1.1.	V областной фестиваль "Спорт-Весна"	Участие	
1.2.	XX областной молодежный фестиваль спорта и здоровья «Универсиада-2017» (по видам)	Участие	
1.3.	Всероссийский День бега «Кросс Нации»		2 место в личном первенстве
1.4.	Второй открытый чемпионат по силовому экстриму «Самый сильный человек города Ельца», посвященный Дню города		2, 3 место
1.5.	Городская военно-спортивная игра «От игры к мужеству» среди команд допризывной учащейся молодежи		1 место (старшая подгруппа) 2 место

			(младшая подгруппа)
1.6.	Городские соревнования по армреслингу	Участие	
1.7.	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью среди допризывной учащейся молодежи города, посвященные 90 лет ДОСААФ России.		2 место – младшая подгруппа, 1 место – старшая подгруппа
1.8.	Городские соревнования по военизированному кроссу, посвященные 9-ой годовщине присвоения г. Ельцу Почетного звания РФ «Город воинской славы»		2 место – младшая подгруппа, 2 место – старшая подгруппа
1.9.	Городские соревнования по биатлону, посвященные присвоению г. Ельцу почетного звания «Город воинской славы»		3 место
1.10.	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью среди допризывной учащейся молодежи, посвященные 72-ой годовщине Победы в ВОВ		1 место – младшая подгруппа, 1 место – старшая подгруппа
1.11.	Городские соревнования по пейнтболу среди команд допризывной учащейся молодежи г. Ельца		2 место
1.12.	Городские соревнования по петанку		3 место
1.13.	Городской блиц-турнир по мини-футболу		2 место
1.14.	Городской спортивный праздник «Здоровым быть модно!»		1 общекомандное место
1.15.	Городской турнир по силовому экстриму «Самый сильный человек города Ельца»	Участие	
1.16.	Городской фестиваль легкой атлетики в рамках Всероссийского дня бега «Кросс - Нации»	Участие	
1.17.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Участие	
1.18.	Игры ГТО в рамках спартакиады по допризывной подготовке учащихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, и организаций высшего образования на 2016-2017 учебный год	Участие	
1.19.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Легкоатлетическая эстафета (4x100)		3 место
1.20.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Мини-футбол		3 место
1.21.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Настольный теннис		3 место

1.22.	Легкоатлетическая эстафета в зачет круглогодичной спартакиады молодежи города Ельца 2016-2017 уч. года		3 место
1.23.	Лично-командный легкоатлетический кросс среди студентов ССУЗов города «Золотая осень»		2 место
1.24.	Масштабные соревнования по биатлону среди обучающихся образовательных организаций города.		2 место
1.25.	Межрегиональный спортивный фестиваль «Комплекс ГТО: быстрее, выше, сильнее»	Участие	Благодарственное письмо
1.26.	Молодежная патриотическая игра с элементами городского ориентирования и краеведения «Патриот 48»	Участие	
1.27.	Областная акции «Здоровый экспресс» (соревнования по «воркауту»)		4 место
1.28.	Областные соревнования по лыжным гонкам	Участие	
1.29.	Общегородской Велопробег «За здоровое будущее!»	Участие	
1.30.	Открытые соревнования по отдельным упражнениям силового троеборья, посвященного Дню молодежи	Участие	
1.31.	Открытый городской турнир по волейболу на кубок выпускника Елецкого железнодорожного техникума С.И. Пятницких		2 место
1.32.	Открытый кубок ректора ЕГУ им. И.А. Бунина по баскетболу	Участие	
1.33.	Открытый межрегиональный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню города Ельца	Участие	
1.34.	Открытый турнир по плаванию на кубок ректора ЕГУ им. И.А. Бунина		2 место
1.35.	Открытый чемпионат города по волейболу, посвященный выпускнику Елецкого ж.д. техникума, герою России Пятницких С.И.		3 место
1.36.	Первенство МУ ДОСШОР «Спартак» по тяжелой атлетике и гиревому спорту, посвященное Дню России		2 место в личном первенстве
1.37.	Первенство по лыжным гонкам «Горячий снег»В	Участие	
1.38.	Региональный турнир по пляжному футболу «Донские зори», посвящённый Дню молодёжи	Участие	
1.39.	Седьмой тур открытого Кубка по настольному теннису, посвященного 870-летию основания города Ельца		3 место в личном первенстве
1.40.	Соревнования по неполной разборке-сборке автомата АК-74, снаряжение магазина патронами учащихся ОУ города Ельца, посвященные памяти М.Т. Калашникова		1 место в личном первенстве
1.41.	Турнир по хоккею с мячом на кубок ТРК «Елец»	Участие	
1.42.	Турнир по волейболу, посвященный 75-ой		3 место

	годовщине Елецкой наступательной операции, в зачёт спартакиады молодёжи 2016-2017 уч. года		
1.43.	Турнир по легкой атлетике, посвященный Дню города Ельца		2 место в личном первенстве
1.44.	Турнир по мини-футболу в зачет круглогодичной спартакиады молодежи 2016-2017 учебного года		2 место
1.45.	Турнир по плаванию среди юношей и девушек, посвященный Дню города Ельца		2 место в личном первенстве
1.46.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике		2 общекомандное место
1.47.	Чемпионат и первенство по стритболу, посвященные Дню города Ельца		2 место

ЕТЖТ – филиала РГУПС – одна из старейших образовательных организаций России и формирует свои традиции на основе традиций российской и мировой культуры.

Работают предметные кружки при кабинетах и лабораториях. Для успешного функционирования кружков созданы все необходимые условия: актовый зал, библиотека с читальным залом. Работа кружков позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Ежегодно студенты техникума занимают призовые места в городских, районных, областных региональных и всероссийских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности.

Коллектив художественной самодеятельности неоднократно являлся лауреатом и победителем областных смотров, конкурсов и фестивалей, социально значимых акций.

На протяжении нескольких лет Липецкая область становится площадкой для встречи активных молодых людей из разных регионов России на форум под громким названием «Область будущего». В областную команду входят и обучающиеся ЕТЖТ – филиала РГУПС.

В рамках реализации областной целевой программы «Молодежь Липецкой области» ежегодно активисты филиала организуют мероприятия, направленные на повышение эффективности природоохранной деятельности, объединение и координацию усилий студенчества и местного самоуправления в решении экологических проблем, сохранении природных ценностей, развитию добровольческого движения в образовательном учреждении.

За участие в таких мероприятиях обучающиеся были награждены Благодарственными письмами Комитета по делам молодежи г. Ельца, Главы города Ельца и Совета депутатов за становление и развитие добровольческого движения на территории города.

Ежегодно студенты участвуют в военном параде, который проходит 9 мая на Красной площади города воинской славы Ельца.

Показателем успешности воспитательной деятельности могут служить дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня (за отчетный период):

№ п п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Региональные		
1.1.	VI межрегиональный туристский событийный фестиваль «Антоновские яблоки»	Участие	Благодарственное письмо
1.2.	VII областные открытые Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»		Диплом лауреата 3 степени
1.3.	X областной конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»	Участие	
1.4.	Городской смотр – конкурс «Я - Доброволец города Ельца»		Лауреаты в номинациях «Всемирным отделом доброделим», «Социальный проект»
1.5.	Городской Творческий марафон "Истории Ельца - великие страницы и будущего солнечный рассвет"	Участие	Благодарственное письмо
1.6.	Городской творческий концерт «Улыбайся»	Участие	Благодарственное письмо
1.7.	Городской экологический фестиваль «Чистая волна»	Участие	Благодарственное письмо
1.8.	Молодежный форум «ДоброСаммит»	Участие	Благодарственное письмо
1.9.	Областная акция «Эстафета добрых дел»	Участие	
1.10.	Областная благотворительная добровольческая акция «Спешите делать добро»	Участие	Благодарственное письмо
1.11.	Областная военно-патриотическая акция «Вахта Героев»	Участие	Благодарственное письмо
1.12.	Областная добровольческая акции «Обелиск»	Участие	Благодарственное письмо
1.13.	Областная добровольческая акция «Ветеран живёт рядом»	Участие	Благодарственное письмо
1.14.	Областная добровольческая акция «Дорога к храму»	Участие	Благодарственное письмо
1.15.	Областная добровольческая акция «Лучший добровольческий отряд»	Участие	Благодарственное письмо
1.16.	Областная добровольческая акция «Чистый край»	Участие	Благодарственное письмо
1.17.	Областная масштабная добровольческая акция весенняя «Неделя молодежного служения»	Участие	Благодарственное письмо
1.18.	Областная социально-значимая акция «Семья – это счастье?!»		Лауреаты 2 степени
1.19.	Областной творческий конкурс «Липецкое добровольчество»	Участие	Благодарственное письмо

1.20.	Областной фестиваль молодых лидеров "Вести за собой!"	Участие	
1.21.	Областной конкурс «Гримасы коррупции»		Диплом 2 степени
1.22.	Областной конкурс патриотической песни	Участие	Благодарственное письмо
1.23.	Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин»		Диплом 2 степени
1.24.	Областной конкурс социальных проектов и новаций в сфере предоставления социальных услуг «Сердце - людям!»	Участие	
1.25.	Областной конкурс творческих работ «Гримасы коррупции»	Участие	
1.26.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»		Лауреаты 3 степени
1.27.	Областной публичный конкурс «Молодежный проект»	Участие	Благодарственное письмо
1.28.	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы добровольческих объединений		Лауреаты в номинации «Лучший добровольческий отряд»
1.29.	Областной смотр-конкурс на лучшую работу добровольческих объединений	Участие	Благодарственное письмо
1.30.	Областной творческий конкурс «Я живу в Липецкой области»		Лауреаты 1,2, 3 степеней по номинациям «Эссе», «Серия фото», «Видеоролик», «Рисунок»
1.31.	Областной фестиваль национальных культур «В семье единой»	Участие	Благодарственное письмо
1.32.	Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества молодежи		Диплом 2 степени
1.33.	Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства		Диплом 2 степени в номинации «Костюм»
1.34.	Образовательный молодежный Форум ЦФО «Область будущего»	Участие	Благодарственное письмо
1.35.	Открытый молодежный фестиваль поэзии и авторской песни «Серебряный родник»	Участие	Благодарственное письмо
1.36.	Первый Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»		Номинация «Патриотическая песня» лауреат I степени
1.37.	Пятый Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Участие	
1.38.	Региональный образовательный форум "Область Будущего"		Благодарственное письмо
1.39.	Региональный этап XXV Международных	Участие	

	Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия»		
1.40.	Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России»		Благодарственное письмо
1.41.	Седьмой открытый областной конкурс «Молодой лидер»	Участие	Благодарственное письмо
1.42.	Слет волонтеров Липецкой области «Время действовать!»	Участие	Благодарственное письмо
1.43.	Смотр - конкурс творческой молодежи «ЛИПЕЦКАЯ МОЛОДЕЖЬ»	Участие	Благодарственное письмо
1.44.	Форума молодёжи Липецкой области	Участие	
2.	Межрегиональные		
2.1.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Горжусь своей профессией»		Диплом 3 степени
2.2.	Межрегиональный молодёжный фестиваль национальных культур «Дружба народов»		Лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово»
2.3.	Межрегиональный Фестиваль молодежной культуры «Арт Квадрат»	Участие	Благодарственное письмо
2.4.	Межрегиональный фестиваль танца «Грация»		Лауреаты 1 степени
2.5.	Межрегиональный фотоконкурс «Объективный мир»	Участие	Диплом 1, 2, 3 степени
3.	Всероссийские		
3.1.	II Всероссийский конкурс графики «Плакат моего времени»	Участие	
3.2.	III Всероссийский ежегодный Конкурс Чтецов «Огни России»	Участие	
3.3.	III Всероссийский литературный конкурс «Родной мой край»	Участие	
3.4.	IV Всероссийский литературный конкурс «Слова Победы»	Участие	
3.5.	IX Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Вдохновение»		Лауреат 2 степени (Номинация «Старшие подростки»)
3.6.	V Всероссийская акция «Добровольцы – детям»	Участие	Благодарственное письмо
3.7.	V Всероссийский фотоконкурс «Собственный взгляд»		Диплом 1 степени (Номинация «Старшие подростки»)
3.8.	XI Всероссийский конкурс социальных фоторабот «Ракурс»		Диплом 1 степени (Номинация «Старшие подростки»)
3.9.	XII Всероссийский конкурс социальных рисунков «Я рисую жизнь»		Диплом 3 степени (Номинация «Старшие подростки»)
3.10.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2017»		2 место 3 место

3.11.	Всероссийский заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»		Лауреаты 2 степени
3.12.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»		Диплом победителя в номинации «Волонтерское движение»
3.13.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Транспортные стихии России»	Участие	
3.14.	Всероссийский конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Участие	Благодарственное письмо
3.15.	Всероссийский литературный конкурс «Родной мой край»	Участие	
3.16.	Всероссийский творческий конкурс «Великая Россия»		Дипломы 1, 2, 3 степени
3.17.	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	Участие	
3.18.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»		2 место в номинации «Осень – время чудес»
3.19.	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»	Участие	
3.20.	Всероссийский творческий конкурс «Территория социальных инноваций»	Участие	
3.21.	Всероссийский творческий конкурс «Я и моя семья»	Участие	Всероссийский творческий конкурс «Я и моя семья»
3.22.	Всероссийский творческий конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленный на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Участие	
3.23.	Всероссийский творческий конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленный на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Участие	
3.24.	Всероссийский фестиваль творческих работ (эссе, презентация), посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Участие	
3.25.	Всероссийский фестиваль-конкурс телевизионного творчества в технических университетах «Телезачет»	Участие	
4.	Международные		
4.1.	Международный конкурс «Изменим мир к лучшему!»		1 место в номинации «Елец. Добро»
4.2.	Международный конкурс «Изумрудный город»		1 место в номинации «Волонтерство как

			путь к лучшей жизни»
4.3.	Международный конкурс «Чистый город»		1 место в номинации «Добровольческое объединение»
4.4.	Международный творческий конкурс «Сила слова»		Сертификат участника

Основная задача образовательной организации: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Выводы: воспитательный процесс в ЕТЖТ – филиале РГУПС охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом

Общая площадь помещений составляет 10291 кв. м.

Материально-техническая база филиала соответствует всем стандартам и позволяет на современном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной деятельности филиала.

Сведения о зданиях, помещениях и сооружениях филиала

Таблица 8

№ п/п	Наименование объекта	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение	Площадь
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – нежилое	площадь- 6904,1 кв.м., из неё: учебные 2079,7 из них: - учебные кабинеты 1400,5 - актовый зал -343,6 - стрелковый тир -140,1 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет- 158,2 - методический кабинет – 37,3 учебно – лабораторные 560,4 административные -204,2 подсобные -3071,00 помещения для занятия физической культурой и спортом - 606,0 из них: - спортивный зал – 606,0 помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием - 382,8 из них: - медицинский пункт -45,8 - столовая -337,0
2	Здание учебных мастерских	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – нежилое	Площадь- 969,6 кв.м., из неё: <u>учебные</u> -824,1 <u>подсобные</u> -145,5
3	Помещение	399773, Липецкая обл., г. Елец, ул. Привокзальная, дом	Учебное, назначение –	Площадь- 1112,9 кв.м. в т.ч.:

		№23	нежилое	учебные- 702,4 учебно – лабораторные - 154,76 административные -39,6 подсобные -216,14
4	Помещение №II	399773, Липецкая обл., г. Елец, ул. Привокзальная, дом №23	Учебное назначение – нежилое	Площадь - 545,8 кв.м., в т.ч.: учебные -185,3 административные-12,4 подсобные - 348,1
5	Учебный путевой полигон	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – учебный путевой полигон	Площадь – 758,6 кв.м., из неё: учебные - 758,6 для занятия по следующим специальностям : - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; -08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
6	Стадион	399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, д.27А		Площадь: 12221,9 кв.м., из неё площадь для занятий физической культурой и спортом - 12221,9
		ВСЕГО	Помещений Территорий под стадион-	10291 кв. м; 12221,9 кв. м

4.2. *Состояние и развитие материально-технической базы, уровень ее оснащенности по направлениям и специальностям подготовки*

№ п/п	Наименование подразделений							
		08.02.01	08.02.10	23.02.01	23.02.03	23.02.04	31.02.01	34.02.01
1	Учебные кабинеты:							
	-необходимо по учебному плану	26	24	24	17	20	24	23
	-фактически имеется	26	24	24	17	20	24	23
2	Учебные лаборатории:							
	-необходимо по учебному плану	7	5	5	12	7	4	-
	-фактически имеется	7	5	5	12	7	4	-

3	Учебные мастерские: -необходимо по учебному плану -фактически имеется	4 4	4 4	- -	4 4	4 4	- -	- -
4	Учебные полигоны: -необходимо по учебному плану -фактически имеется	1 1	1 1	- -	- -	1 1	- -	- -

Совмещение лабораторий и кабинетов:
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- кабинет «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке» совмещен с кабинетами:
- «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок»,
- «Проектно-сметное дело»,
- «Проектирование производства работ»,
- «Технология и организация строительных процессов»;
- кабинет «Эксплуатация зданий » совмещен с кабинетами:
- «Реконструкция зданий»,
- «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений».

Учебный полигон «Геодезический» оснащен необходимым геодезическим оборудованием.

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	Русский язык и литература	1
2	История	1
3	Иностранный язык	2
4	Физика	1
5	Социально-экономические дисциплины	1
6	Математика	1
7	Информатика	2
8	Инженерная графика	2
9	Техническая механика	1
10	Электротехника	1
11	Строительные материалы и изделия	1
12	Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	1
13	Основы геодезии	1
14	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	1
15	Экономика организации	1
16	Проектно-сметное дело	1
17	Проектирование зданий и сооружений	1
18	Эксплуатация зданий	1

19	Реконструкция зданий	1
20	Проектирование производства работ	1
21	Технология и организация строительных процессов	1
22	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1
23	Оперативное управление деятельностью структурных подразделений	1
	ИТОГО	26
	ЛАБОРАТОРИИ	
1	Химия и биология	1
2	Физика	1
3	Безопасность жизнедеятельности	1
4	Испытание строительных материалов и конструкций	1
5	Техническая механика	1
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
	ИТОГО	7

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами, схемами, геодезическими приборами, инструментом и материалом для проведения всех видов строительных и отделочных работ.

по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- кабинет «Геодезия» совмещен с кабинетом «Искусственные сооружения»
- кабинет «Железнодорожный путь» совмещен с кабинетом «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»
- кабинет «Организация строительства и реконструкции железных дорог» совмещен с кабинетом «Изыскания и проектирование железных дорог»

Учебный полигон «Техническая эксплуатация и ремонт пути» оснащен необходимым оборудованием.

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
	КАБИНЕТЫ	
1	Русский язык и литература	1
2	История	1
3	Социально-экономические дисциплины	1
4	Иностранный язык	2
5	Физика	1
6	Прикладная математика	1
7	Информатика	2
8	Инженерная графика	2
9	Техническая механика	1
10	Строительные материалы и изделия	1
11	Геодезия	1
12	Метрология, стандартизация и сертификация	1
13	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	1
14	Охрана труда	1
15	Безопасность жизнедеятельности	1

16	Железнодорожный путь	1
17	Искусственные сооружения	1
18	Организация строительства и реконструкция железных дорог	1
19	Изыскания и проектирование железных дорог	1
20	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	1
21	Безопасность движения	1
	ИТОГО	24
	ЛАБОРАТОРИИ	
1	Химия и биология	1
2	Физика	1
3	Электротехника	1
4	Неразрушающий контроль рельсов	1
5	Машины, механизмы ремонтно-строительных работ	1
	ИТОГО	5

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами, схемами, компьютерными обучающими программами, действующим путевым гидравлическим, электрическим и измерительным инструментом, дефектоскопными средствами, геодезическими приборами, применяемыми на полигоне техникума.

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- кабинет «Транспортная система России» совмещен с кабинетом «Безопасность движения»,
- кабинет «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) совмещен с кабинетом «Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте),
- кабинет «Основы исследовательской деятельности» совмещен с лабораторией «Автоматизированные системы управления»,
- кабинет «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)» совмещен с лабораторией «Управление движением».

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
	КАБИНЕТЫ	
1	Социально-экономические дисциплины	1
2	Иностранный язык	2
3	Математика	1
4	Физика	1
5	Информатика и информационные системы	2
6	Инженерная графика	2
7	Метрология, стандартизация и сертификация	1
8	Транспортная система России	1
9	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	1
10	Охрана труда	1
11	Безопасность жизнедеятельности	1

12	Организация перевозочного процесса	1
13	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	1
14	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	1
15	Управление качеством и персоналом	1
16	Основы исследовательской деятельности	1
17	Безопасность движения	1
18	Методический	1
19	Железнодорожные станции и узлы	1
20	История	1
21	Русский язык и литература	1
	ИТОГО	24
	ЛАБОРАТОРИИ	
1	Электротехника и электроника	1
2	Управление движением	1
3	Автоматизированные системы управления	1
4	Химия и биология	1
5	Физика	1
	ИТОГО	5

Лаборатории специальности оснащены учебными тренажерами: автоматизированная обучающая система АОС-Д, имитационный тренажер «Сортировочная станция», позволяющая отработать навыки роспуска составов. Кабинеты оснащены компьютерными обучающими программами, натурными образцами и необходимой справочной и нормативной документацией.

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

-лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания» совмещена с лабораторией «Автомобильные эксплуатационные материалы»,

-лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей» совмещена с лабораторией «Ремонт автомобилей».

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
	КАБИНЕТЫ	
1	Социально-экономические дисциплины	1
2	Иностранный язык	2
3	Математика	1
4	Физика	1
5	Информатика	2
6	Инженерная графика	2
7	Правила безопасности дорожного движения	1
8	Устройство автомобилей	1
9	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1

11	Техническая механика	1
12	Методический	1
13	Русский язык и литература	1
14	История	1
	ИТОГО	17
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Электротехника и электроника	1
2	Материаловедение	1
3	Метрология, стандартизация и сертификация	1
4	Двигатели внутреннего сгорания	1
5	Электрооборудование автомобилей	1
6	Автомобильные эксплуатационные материалы	1
7	Техническое обслуживание автомобилей	1
8	Ремонт автомобилей	1
9	Технические средства обучения	2
10	Химия и биология	1
11	Физика	1
	ИТОГО	12

Кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийными компьютерными программами и действующим оборудованием: мототестер для бензиновых и дизельных авто, стенд для очистки и проверки форсунок, индикатор, анализатор качества нефтепродуктов, шиномонтажный полуавтомат, натурные образцы автомобиля, домкраты, нутромер НЦ-50.

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Совмещения лабораторий и кабинетов-нет.

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	Структура транспортной системы	1
2	Социально-экономические дисциплины	1
3	Иностранный язык	2
4	Математика	1
5	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	2
6	Физика	1
7	Инженерная графика	2
8	Техническая механика	1
9	Метрология и стандартизация	1
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом	1
11	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1
12	Техническое обслуживание и ремонт дорог	1
13	Конструкции путевых и строительных машин	1
14	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	1

15	Менеджмент	1
16	Русский язык и литература	1
17	История	1
	ИТОГО	20
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Электротехника и электроника	1
2	Материаловедение	1
3	Электрооборудование путевых и строительных машин	1
4	Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин	1
5	Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	1
6	Физика	1
7	Химия и биология	1
	ИТОГО	7

Лаборатории и кабинеты специальности оснащены действующим оборудованием, макетами и моделями путевых и строительных машин, применяемых при строительстве железных дорог, натурными образцами гидро и электрооборудования. Полигон оснащен подъемно-рихтовочным устройством ВПРС-500 с подбивочными блоками, образцами колесных пар дрестины АГМу.

Совмещение лабораторий и кабинетов:

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» совмещён с кабинетом «Экономика и управление в здравоохранении».
2. Кабинет «Анатомия и физиология человека» совмещён с кабинетом «Основы патологии».
3. Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии» совмещён с кабинетами:
 - «Генетика человека с основами медицинской генетики»
 - «Химия и биология».
4. Кабинет «Основы реабилитации» совмещён с кабинетом: «Основы реаниматологии».

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	История и основы философии	1
2	Иностранный язык	2
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
4	Анатомия и физиология человека	1
5	Основы патологии	1
6	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1

7	Гигиена и экология человека	1
8	Фармакология	1
9	Основы микробиологии и иммунологии	1
10	Психология	1
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	1
12	Общественное здоровье и здравоохранение	1
13	Сестринское дело	1
14	Основы профилактики	1
15	Основы реабилитации	1
16	Основы реаниматологии	1
17	Экономика и управление в здравоохранении	1
18	Безопасность жизнедеятельности	1
19	Математика	1
20	Физика	1
21	Химия и биология	1
22	Русский язык и литература	1
	ИТОГО	23
	ЛАБОРАТОРИИ	-

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, наглядными пособиями, муляжами, фантомами, медицинскими приборами и инструментом. Оборудованы рабочие зоны для отработки практических манипуляций, оснащение которых приближено к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Совмещение лабораторий и кабинетов:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Кабинет «Здоровый человек и его окружение» совмещён с кабинетом «Лечение пациентов хирургического профиля».
2. Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики» совмещён с кабинетом «Основы микробиологии и иммунологии».
3. Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» совмещён с кабинетами «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе», «Фармакология».
4. Кабинет «Оказание акушерско-гинекологической помощи» совмещён с кабинетами:
 - «Лечение пациентов детского возраста»;
 - «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».
 - «Анатомия и физиология человека»
5. Лаборатория «Анатомия и физиология человека» совмещена с лабораториями:
 - «Функциональная диагностика»;
 - «Фармакология»

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
---	------------------------------------	------------

п/п		
	КАБИНЕТЫ	
1	История и основы философии	1
2	Иностранный язык	2
3	Психология общения	1
4	Математика	1
5	Информатика	2
6	Здоровый человек и его окружение	1
7	Анатомия и физиология человека	1
8	Фармакология	1
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	1
10	Гигиена и экология человека	1
11	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
12	Основы микробиологии и иммунологии	1
13	Пропедевтика клинических дисциплин	1
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	1
15	Лечение пациентов хирургического профиля	1
16	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1
17	Лечение пациентов детского возраста	1
18	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1
19	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1
20	Медико-социальная реабилитация	1
21	Организация профессиональной деятельности	1
22	Безопасность жизнедеятельности	1
	ИТОГО	24
	ЛАБОРАТОРИИ	
1	Анатомия и физиология человека	1
2	Фармакология	1
3	Гигиена и экология человека	1
4	Функциональная диагностика	1
	ИТОГО	4

В кабинетах и лабораториях размещаются лабораторное оборудование, наглядные пособия, технические средства обучения, а также муляжи, фантомы и другой демонстрационный материал.

Оборудованы рабочие зоны для отработки практических манипуляций, оснащение которых приближено к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Все оборудование содержится в надлежащем состоянии силами сотрудников и обучающихся.

4.3. Обеспечение пунктами питания

Питание обучающихся осуществляется в столовой ЕТЖТ – филиала РГУПС, которая имеет зал на 80 посадочных мест. Питание осуществляется на основании договора с ЕГУ им. Бунина о поставке горячей пищи (Договор № 6 от 15.02.2018 г.).

4.4. Медицинское обслуживание

Медицинский пункт находится на первом этаже, оснащен двумя кабинетами: доврачебным, процедурным.

Процедурный кабинет предназначен для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащен: холодильником для вакцинаций, медицинских препаратов, шкафами для медицинских препаратов, медицинской кушеткой, столом для хранения документации.

Медицинское обеспечение обучающихся в ЕТЖТ – филиале РГУПС осуществляется на основании договора с ГУЗ «Елецкая городская детская больница о предоставлении услуг (Договор № 24 от 20.06.2016 г.).

Медицинская сестра осуществляет контроль за санитарным состоянием помещений техникума, организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, проведение профилактических мероприятий по гигиеническому воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни среди обучающихся, медицинского контроля за организацией физического воспитания, организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении, организацию медицинского обеспечения юношей до и после постановки на воинский учет и отчетной документации.

Совместно с заместителем директора филиала по воспитательной работе проводится санитарно-просветительная работа среди обучающихся техникума. Приглашаются врачи: неврологи, дерматологи, инфекционисты, гинекологи, Центр «Здоровье».

4.5. Состояние и обеспеченность общежитиями

В техникуме имеется студенческое общежитие. Обеспеченность нуждающихся в общежитиях составляет 100%. Социально-бытовые условия, которые созданы для проживающих в нем обучающихся, обеспечивают комфортное проживание организацию свободного времени.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений от 01.09.2011г. СП 2.1.2.2844-11. (Уточнить у Стюшина)

Все жилые комнаты оборудованы необходимой мебелью. В общежитии организована работа прачечной. На каждом этаже имеется по две кухни, по два санузла с умывальными комнатами, душевые.

Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избирается старшие дежурные комнат и этажей, Совет студенческого общежития. В поле деятельности Совета студенческого общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства. Студенты, проживающие в общежитии, имеют

возможность заниматься спортом: оборудована комната со спортивным инвентарем, в холле 1 этажа имеется стол для занятий настольным теннисом, комната отдыха. В холле 2 этажа расположен телевизор для просмотра видеопередач, фильмов.

В общежитии стало доброй традицией готовить концертные программы, проводить конкурсы «Осенний КВН», Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, «Смотр-конкурс на Лучшую комнату» и др. В общежитии проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: беседы о вреде курения, пагубном влиянии на молодой организм наркотиков и алкоголя, о простудных заболеваниях. Студенты выпускают информационные газеты, брошюры, занимаются оформительской работой.

Для поддержания порядка в общежитии ежедневно проводятся проверки санитарного состояния комнат, ведётся экран чистоты. Большое внимание в общежитии уделяется мерам безопасности проживания студентов. Установлены современная противопожарная сигнализация и соответствующие средства пожаротушения.

На монитор поста дежурного вахтера выведено видеонаблюдение всех этажей и наружное наблюдение, имеются «тревожные кнопки» для вызова профессиональных охранников в случае возникновения экстренных ситуаций; пост оснащен телефонной связью.

4.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Обучающиеся техникума имеют необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивно-оздоровительный комплекс техникума включает: открытый стадион, большой спортивный зал – 509 кв.м., тренажерный зал для занятий ОФП – 97 кв.м.

Стадион имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- волейбольная и баскетбольная площадки;
- футбольное поле;
- сектор для прыжков в длину;
- беговая дорожка;
- гимнастический городок, включающий брусья, рукоходы и шведские стенки.

5. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом разработана Программа по организации образовательного процесса.

Введен специализированный учет инвалидов и ЛОВЗ.

Подобраны специальности СПО, доступные инвалидам и ЛОВЗ.

В целях обеспечения доступности маломобильных групп населения проведен ремонт учебного корпуса расположенного по адресу: 399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, д.12.

В техникуме оборудована доступная (без барьерная) среда, обеспечивающая доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ММГ):

- вход на территорию техникума имеет доступность всем категориям ММГ. Направления движения по территории выделить контрастным цветом.
- оборудована стоянка автотранспорта для ММГ, нанесены контрастные полосы направления движения, устроен пандус–спуск, установлены ограждений на пути следования МГН со автостоянки к главному входу в учебный корпус;
- вход в здание соответствует требованиям для использования ММГ. Входные ступеньки имеют одинаковую геометрию, верхняя и нижняя ступени выделены контрастной краской. Оборудован пандус с ограждениями для инвалидов на кресле–коляске и с поражением опорно–двигательного аппарата Перед началом подъема и спуска по лестнице и пандусу оборудовано тактильное покрытие по ГОСТ Р 52875. Покрытия ступеней, пандуса, входной площадки выполнены из тротуарной плитки с шероховатой поверхностью имеющей антискользящее покрытие. Входные двери и двери тамбура имеют проем шириной 90 см. На входе в учебный корпус оборудована кнопка вызова дежурного персонала;
- для ММГ оборудован санузел с горизонтальными и откидные опорными поручнями. Нанесена тактильная полоса направления движения. Установлена кнопка вызова дежурного персонала. На умывальнике установлен рычажный кран;
- все пути движения ММГ оборудованы пандусами, ограждениями и информационными тактильными указателями. Все двери на путях движения ММГ имеют размер проема 90 см. В филиале имеется столовая позволяющая обслуживать ММГ.

По результатам проведенных работ совместной комиссией ЕТЖТ – филиала РГУПС, Управления социальной защиты населения г. Ельца и Елецкой городской организацией Липецкой областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов подписан акт обследования и оформлен паспорт доступности учебного корпуса.

Информация о доступности учебного корпуса размещена на Карте доступности субъекта РФ «Доступная среда Липецкой области» по адресу: <http://dostupno48.ru/feed>.

В настоящее время в техникуме обучается 8 человек с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуется специальных условий для обучения.

ВЫВОДЫ

В ЕТЖТ – филиале РГУПС образовательная деятельность имеет необходимое организационно–правовое обеспечение и выполняет требования предусмотренные лицензией. Система управления является эффективной для обеспечения выполнения им своих функций учреждения среднего профессионального образования, она полностью соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Организация управления филиала соответствует Положению о Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Реализуемые образовательные программы по всем специальностям соответствуют имеющейся лицензии, а по содержанию – действующим образовательным и профессиональным стандартам.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных и профессиональным стандартам.

ЕТЖТ – филиал РГУПС имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, библиотеку, укомплектованную учебной, учебно–методической и научной литературой, спортивный комплекс. Филиал имеет необходимую материально–техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается.

Структура подготовки и форма обучения специалистов соответствует лицензионным требованиям и потребностям регионального рынка труда. Анализ динамики приема и востребованности специалистов показывает, что на специалистов, выпускаемых техникумом, имеется устойчивый спрос. Созданная в техникуме система воспитательной работы способствует развитию и становлению личности обучающегося, как будущего гражданина и профессионала, раскрытию и развитию творческих способностей, гражданского самообразования и самореализации личности.

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении образовательной деятельности, воспитательной работе с обучающимися техникума. Выявленные недостатки позволят определить ресурсы для их устранения.

Представленные в Отчете материалы и их публикация на сайте ЕТЖТ – филиала РГУПС повысит уровень открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом Совете техникума

Протокол № 6 от «2» апреля 2018 г.

Директор филиала  В.Г. Краснов

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Наименование
образовательной
организации*

**Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»
(реализует программы СПО, ДПО)**

*Регион,
почтовый адрес*

Липецкая область
399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, д. 12.

*Ведомственная
принадлежность*

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	947
1.2.1	По очной форме обучения	человек	707
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	240
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	163

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	7/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	433/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/71%
1.10.1	Высшая	человек/%	18/32%
1.10.2	Первая	человек/%	22/39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек	-
2.	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27494,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	491,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	206,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	153/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8

4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	77/65%