


РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Елецкой автоколонны № 3

ООО «ЮКОН альянс»

 И.М. Никульников

30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.Г. Краснов

 «30» августа 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Начальник УМО

Заместитель директора по УПР

Заведующая отделением

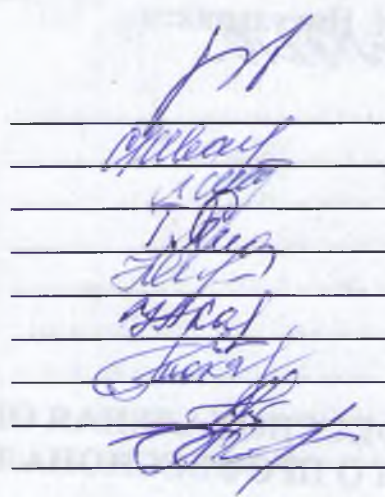
Заведующая отделением

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК



Н.П. Кисель

С.В. Иванова

А.В. Палицын

Т.В. Ханина

Ю.В. Сидоренко

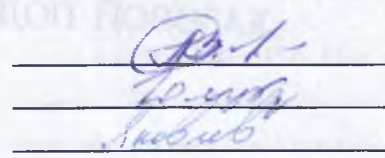
Н.А. Карасева

Е.С. Токарева

М.А. Голикова

А.А. Кобзев

Преподаватели:



А.И. Вишнеvский

Е.А. Голубева

А.А. Яковлев

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель ОПОП СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	6
2.3 Трудоёмкость ОПОП	6
2.4 Требования к поступающим	7
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.1 Область профессиональной деятельности	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности	8
3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	9
4.1 Учебный план	10
4.2 Календарный учебный график	10
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	10
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин Программы профессиональных модулей	10
4.6 Программы учебной и производственных практик	11
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.	11
4.8 Формирование вариативной части ППССЗ	11
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	12
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	15
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

4. Приказ № 184 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 22 апреля 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014г. №877н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014г. №646н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

7. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

9. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (автотранспорта); организации деятельности коллектива исполнителей; выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость ОПОП (на базе основного общего образования)

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	122
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	26
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4392
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	2988
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6588
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4482
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	485
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	189
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2314
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	932
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1382

Трудоёмкость ОПОП (на базе среднего (полного) общего образования)

Таблица 2

№	Название	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	2г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	83
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	26
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	5
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	23
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	2988
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	2988
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4482
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4482
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	485
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	189
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2314
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	932
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1382

2.4 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 3)

Таблица 3

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- автотранспортные средства;
-техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
-первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Обобщенная трудовая функция:

Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля.

Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин.

Трудовые функции:

А/01.3 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда,

пожарной и экологической безопасности.

А/02.3 Контроль технического состояния оборудования.

А/03.3 Сборка агрегатов и систем автомобиля.

А/04.3 проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения.

А/05.3 Проведение сварочных работ для устранения дефектов.

А/06.3 Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей.

А/07.3 проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля.

А/08.3 Контроль качества выполненных работ.

А/01.3 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

А/02.3 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

А/03.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2019-2020 учебный год прилагаются.

4.2 Календарный учебный график

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ 01. Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ 02. История

4.3.3 Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи

4.3.5. Программа ОГСЭ 05. Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН 01. Математика

4.4.2 Программа ЕН 02. Информатика

4.4.3 Программа ЕН 03 Экологические основы природопользования

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП 01. Инженерная графика

4.5.2 Программа ОП 02. Техническая механика

4.5.3 Программа ОП 03. Электротехника и электроника

4.5.4 Программа ОП 04. Материаловедение

4.5.5 Программа ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация

4.5.6 Программа ОП 06. Правила безопасности дорожного движения

4.5.7 Программа ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.5.8 Программа ОП 08. Охрана труда

4.5.9 Программа ОП 09. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4.5.10 Программа ОП 10. Транспортная безопасность

4.5.11 Программа ОП 11. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

4.5.12 Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4.5.13 Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.5.14 Программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик прилагаются.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППСЗ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.8. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 900 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 57 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 57 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 202 часа;
- профессиональные модули – 584 часа.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации основной профессиональной образовательной программы организованы:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики
Информатики
Физики
Инженерной графики
Правил безопасности дорожного движения
Устройства автомобилей
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технической механики
Методический
Русского языка и литературы
Истории

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации
Двигателей внутреннего сгорания
Электрооборудования автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания автомобилей
Ремонта автомобилей
Технических средств обучения
Химии и биологии
Физики

Мастерские:

Слесарные
Токарно-механические
Кузнечно-сварочные
Демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

**6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ректором РГУПС 30.06.2017г.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, в котором прописан график проведения семестровых контрольных мероприятий (далее – СКМ).

СКМ – включают прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, расчетно-графические работы, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);
- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);
- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной

контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет ,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель.

Подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

6.3.3 Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта должны соответствовать действующим инструкциям и нормативным документам.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой обучающихся. Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по СПО и оформляется приказом директора филиала.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

1. Организационный

2 Технологический

3 Экономический

4 Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.

Графическая часть проекта- не менее листов формата А1или А3 с соблюдением норм ЕСКД.

Пояснительная записка - не менее 50 листов.

6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите

выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора филиала.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.