

# Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

по специальности:

31.02.01 Лечебное дело

## 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования).

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен:*

**уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях.
- давать психологическую оценку личности.
- применять приемы психологической саморегуляции;

**знать:**

- основные задачи и методы психологии.
- психические процессы и состояния.
- структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности.
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства).
- психологию медицинского работника.
- этапы профессиональной адаптации.
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.
- аспекты семейной психологии.

- психологические основы ухода за умирающим.
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия".
- особенности психических процессов у здорового и больного человека.
- функции, средства, закономерности общения.
- приемы психологической саморегуляции.
- основы делового общения.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов			
	всего по учебном у плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186	69	69	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	46	46	32
в том числе:				
теоретические занятия	64	24	22	18
практические занятия	60	22	24	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	23	23	16
Промежуточная аттестация в форме:			дифференци рованного зачёта	экзамена