

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС

Протокол от «26» марта 2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун

« » 2021 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО
ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО РГУПС
В 2020 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2021

Введение	3
1. Общие сведения	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	7
1.2. Миссия филиала	8
1.3. Система управления филиалом	9
1.4. Программа развития филиала	12
1.5. Финансовое обеспечение деятельности филиала	14
2. Образовательная деятельность	15
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	16
2.1.1. Среднее профессиональное образование	16
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	21
2.1.3. Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	24
2.1.4. Дополнительное образование детей и взрослых	26
2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	28
2.3. Образовательные информационные технологии	31
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	35
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	47
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ. Анализ возрастного состава преподавателей.	52
2.7. Повышение квалификации педагогических работников	54
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	57
2.8.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	58
2.8.2. Анализ результатов промежуточной аттестации	62
2.8.3. Анализ организации и проведения практики обучающихся	63
2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	68
3. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	70
4. Международная деятельность	90
5. Внеучебная работа	91
5.1 Организация воспитательной работы в филиале	91
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	94
6. Материально-техническое обеспечение	103
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы ВТЖТ-филиала РГУПС в целом	103
6.2. Состояние лабораторной базы ВТЖТ- филиала РГУПС	107
6.3. Обеспечение пунктами питания	111
6.4. Медицинское обслуживание	112
6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями	113
6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	114
7. Заключение	116
Приложение – Результаты анализа показателей самообследования	118

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к проведению самообследования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

-приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462,

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324;

- Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС (принято ученым советом университета и утверждено ректором 26.04.2019 г. (протокол № 11);

- приказом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 11 февраля 2021 г. № 313/ос «О самообследовании РГУПС за 2020 год».

На основании приказа Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 15.02.2021г. № 116/п была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

- | | |
|---|--|
| председателя
комиссии | - Волковой А.Ф, директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; |
| заместителя
председателя
комиссии | - Собина Е.В., заместителя директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; |
| членов комиссии | - Даниловой Н.В., старшего методиста;
- Копыловой А.С., заместителя директора;
- Макаровой Е.А., заведующего отделением;
- Олейниковой Е.А., начальника отдела кадров;
- Писляка Б.Н., юрисконсульта;
- Старченко Т.А., методиста;
- Крючковой М.А., библиотекаря;
- Пташкиной Е.А., главного бухгалтера. |

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

- содержание процесса обучения;

- условия реализации учебного процесса;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-техническая база филиала;
- внутренняя система оценки качества образования;
- внеучебная работа, организация воспитательной работы в филиале; участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях; условия питания, охраны здоровья обучающихся; состояние и обеспеченность общежитием;
- проведена оценка работы филиала на основании расчета и анализа показателей самообследования.

В самообследовании приведена информация о деятельности Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»: общие сведения о филиале, сведения об образовательной, научно-методической, внеучебной работе, кадровом и материально-техническом обеспечении.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития филиала в 2020 году.

Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ- филиал РГУПС) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», не обладающим статусом юридического лица.

Учредитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)– Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

ВТЖТ- филиал РГУПС был образован Распоряжением Совета министров СССР от 15.08.1948г. №11567 как Сталинградский техникум железнодорожного транспорта.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательного учреждения.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 10.11.1961г. №624 Сталинградский техникум железнодорожного транспорта переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании приказа Министерства путей сообщения Российской Федерации от 21.09.1995г. №93 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании Указания Министерства путей сообщения Российской Федерации от 20.05.2002г. №71у государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 30.12.2004г. №25 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.06.2005г. №708-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 17.06.2005г. №29 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.04.2007г. №402-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 16.08.2007г. №262 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения с 01.04.2008г. Волгоградский

техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.03.2011г. №100 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2015г. №529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано с 08.12.2015г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован с 18.01.2016г. в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

ВТЖТ- филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПО Минобрнауки России в 2019 году филиал превысил большинство медианных значений основных показателей (рис.1).

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС по итогам рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора занял первое место, набрав 250 баллов из 250 возможных (приказ № 442 от 15.10.2019).

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹⁾:

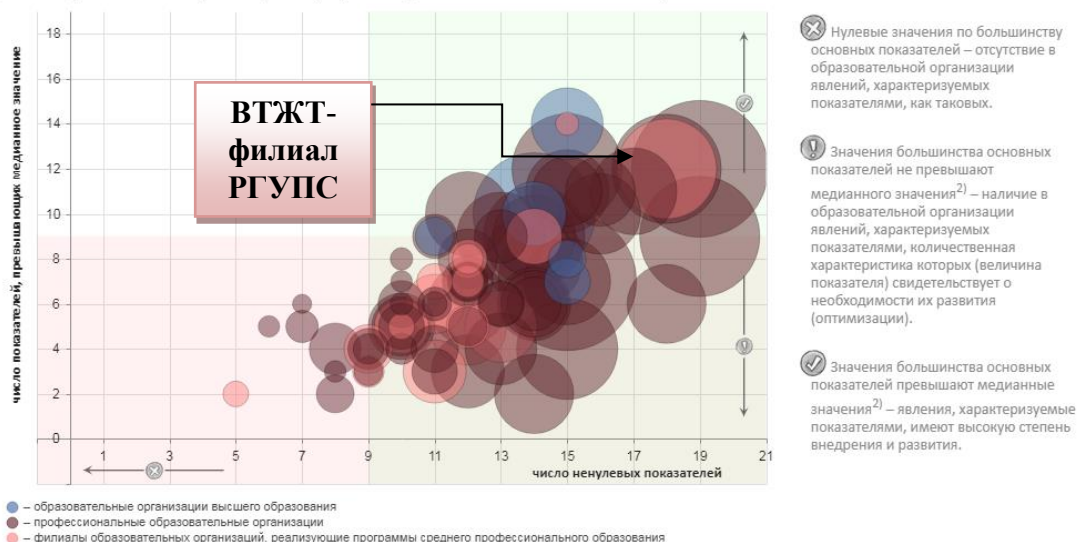


Рис. 1- Распределение образовательных организаций Волгоградской области по результатам достижения показателей мониторинга Минобрнауки России.

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование/ сокращённое наименование:	Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», ВТЖТ- филиал РГУПС
Учредитель:	Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Лицензия:	серия 90Л01 №0009156, регистрационный номер 2118, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002942, регистрационный № 2804, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 18.04.2018г.

Юридический адрес/почтовый адрес	<i>Юридический адрес:</i> 344038, Россия, г. Ростов - на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 <i>Почтовый адрес:</i> 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11
Место нахождения:	400120, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11; 400120, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. милиционера Буханцева, д.48
Официальный сайт:	vtgtvolgograd.ru
Электронная почта:	radvtgt@mail.ru
Телефоны, факс:	(8442)90-45-71, 97-37-19
Директор:	Волкова Анна Федоровна

1.2. МИССИЯ ФИЛИАЛА

Миссия ВТЖТ - филиала РГУПС:

Создание инновационной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, максимальное развитие личностных качеств каждого обучающегося, которые обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда и успешную социализацию в условиях железнодорожной отрасли.

Миссия реализуется с учетом:

- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- повышения качества обучения,
- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
- внедрения инновационных технологий в учебный процесс;
- развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;
- формирования стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);
- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в филиале;
- формирования ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);

- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и филиалом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- повышения качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания);
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;
- укрепления имиджа филиала и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в стране.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Структура и система управления ВТЖТ- филиала РГУПС регламентируется Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Положением о ВТЖТ- филиале РГУПС, принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. № 6).

Общее руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет выборный представительный орган - совет техникума, возглавляемый директором ВТЖТ- филиала РГУПС А.Ф. Волковой.

Непосредственное руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет директор А.Ф. Волкова на основании генеральной доверенности №07/58-33, выданной ФГБОУ ВО РГУПС в лице ректора Верескуна В.Д., 26.11.2020 г.

Директор имеет заместителей, которые отвечают за основные направления работы филиала.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально- культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения.

Коллегиальным совещательным органом ВТЖТ - филиала РГУПС является педагогический совет, который возглавляет директор А.Ф. Волкова.

Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете ВТЖТ – филиала РГУПС.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники.

Педагогический совет создан в целях управления учебно-воспитательным процессом, развития содержания образования, реализации

профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы в ВТЖТ - филиале РГУПС, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях осуществления руководства методической деятельностью педагогического коллектива, в ВТЖТ - филиале РГУПС работает методический совет, который возглавляет заместитель директора Е.В. Собина.

Методический совет ВТЖТ - филиала РГУПС создан для решения задач по совершенствованию методики преподавания и обеспечению целенаправленной методической работы преподавателей и структурных подразделений ВТЖТ - филиала РГУПС.

Работа совета осуществляется в соответствии с положением о методическом совете.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений совета ВТЖТ – филиала РГУПС, педагогического и методического советов, являются преподаватели, объединенные в цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою работу 7 цикловых комиссий:

1) комиссия цикла БД (БД.06,БД.07), ОГСЭ (ОГСЭ.06) (председатель Алейникова Людмила Геннадьевна).

Члены ЦК: Гасусуалиев А.М., Кахияни Д.А., Кравцова Л.В., Лебедев М.В., Мельчарик М.Ю., Пелевин М.А., Прыгункова Ю.П., Родионов А.А., Розум Н. В., Смирнов А.С., Федорова Е.В., Харькова Н.Н., Чернышова В.В.

2) комиссия цикла ОПД, СД специальности 27.02.03 (председатель Байбакова Элла Абдулгамидовна).

Члены ЦК: Кахияни Н.И., Кузин В.А., Осадчук С.В., Панова У.О., Храменкова А.В., А.В., Штанько А.А., Штыменко Е.М.

3) комиссия цикла ОПД, СД специальности 13.02.07(председатель Сизикова Лариса Васильевна).

Члены ЦК: Беляков Е.А., Быков М.В., Горшкевич В.Л., Даниленко М.А., Ильичева В.В., Макаров В.Н., Сарафанников Д.И., Тименко Е.Ю.

4) комиссия цикла ОПД, СД специальности 23.02.06 (председатель Шишлова Анна Сергеевна).

Члены ЦК: Байбаков А.Н., Волкова О.С., Гордиенко А.В., Ершов Н.А., Капуста И.А., Киянов Е.Б., Княжеченко Е.В., Корнюшков А.А., Кошелева Н.Ю., Лапина Т.В., Мартынова Ю.А., Польских Е.В., Силко М.М., Трухачев О.В., Якушев А.С.

5) комиссия цикла ОПД, СД специальности 08.02.10 (председатель Водолагина Инна Георгиевна).

Члены ЦК: Бадло В.А., Бахтина Т. В., Герасимова Е.Н., Гордеев А.В., Литвинова С.Г.

6) комиссия цикла ЕН с включением дисциплин БД.08, БД .09, БД.10 ПД (ПД.01, ПД.02, ПД.03) ОП.05 (председатель Сорочан Наталья Викторовна).

Члены ЦК: Евдакова В.В., Калашник А.С., Марченко Л.Е., Мирошкина Е.В., Ротова А. К., Сергеева Д.О., Тезикова Н.М., Федорова Н.А., Штанько Е.А.

7) комиссия цикла БД (БД.01, БД.02, БД.03), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.04) (председатель Солдатова Наталья Ивановна).

Члены ЦК: Бесова А.В., Данилова Н.В., Камышанова Л.В., Маслова М.В., Панюкова А.С., Панюкова Т.В., Перевозникова Л.Г., Родионова Л.В., Родионова А.А., Тутаева О.А., Шестакова Т.Н.

Работа коллектива ВТЖТ- филиала РГУПС по всем видам деятельности находится под систематическим контролем со стороны директора.

На оперативных совещаниях руководителей всех структурных подразделений заслушиваются отчеты о проделанной работе, обсуждаются основные проблемы и пути их решения.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно – воспитательного процесса, работы на отделениях, финансово – хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях, проводимых заместителями директора филиала.

Весь руководящий состав имеет профессиональную подготовку, полностью соответствующую квалификационным требованиям.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ВТЖТ- филиале РГУПС создан студенческий совет обучающихся.

В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, Уставу ФГБОУ ВО РГУПС и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС. Все структурные подразделения, участвующие в управлении, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Делопроизводство в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется на основе Номенклатуры дел и производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в университете.

Делопроизводство работников и студентов разделено.

Отделом кадров работников ведутся книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела, трудовые, медицинские книжки преподавателей и сотрудников.

Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения

квалификации и награды. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет книги регистрации приказов, формы документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрирует материалы по работе с военкоматом, студентами-целевиками. Личные дела студентов оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов.

Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив ВТЖТ- филиала РГУПС располагается в помещении, необходимом для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве ФГБОУ ВО РГУПС.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов. Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного и текущего планирования.

В ВТЖТ - филиале РГУПС на отчетный период действует Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг. В соответствии с программой развития разрабатывался план работы филиала на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывался единый план работы всех подразделений.

Вывод: структура и система управления соответствуют Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС, локальным актам ФГБОУ ВО РГУПС, ВТЖТ-филиала РГУПС и обеспечивают достижение поставленных целей и задач по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг. была согласована директором ВТЖТ-филиала РГУПС Волковой А.Ф. и утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУП Верескуном В.Д.

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19) приоритетными направлениями в развитии филиала являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционных проектов модернизации железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог;
- развитие компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала филиала;
- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.
- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- развитие учебно-лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров с учетом современного уровня применяемой техники и технологий на транспорте;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности и оптимизация затрат филиала.

Целью развития филиала является обеспечение кадровой потребности предприятий железнодорожного транспорта, расположенных в пределах Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников железнодорожной отрасли. Для реализации поставленной цели филиалом должны быть решены следующие задачи:

1) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

2) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

3) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.

4) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

5) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

6) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

7) Обеспечение участия студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе Worldskills.

1.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВТЖТ – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

Средства на выполнение государственного задания в 2020 г. профинансированы в размере – 42 558,0 тыс. руб., средства на иные цели – 10040,0 тыс. руб., из них на предупреждение возникновения кредиторской задолженности по заработной плате 1 330,0 тыс. руб.

Всего объем полученных доходов от иной приносящей доход деятельности за 2020 г. составил 67 752,0 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 63 116,0 тыс. руб., прочие виды – 4 636,0 тыс. руб.

Итого доходы филиала в 2020 году получены в размере 120 350 тыс. руб., из них – 35,4% - объем бюджетных субсидий на обеспечение выполнения государственного задания, 8,4% - целевые субсидии на выплату стипендий студентам, 43,8% - внебюджетные доходы (рис. 2).

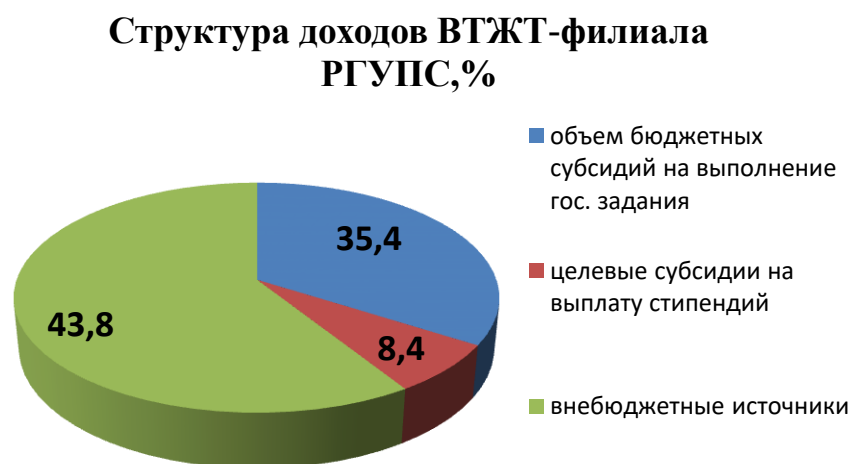


Рис.2 - Структура доходов филиала за 2020 год.

Объем доходов филиала в 2020 году по сравнению с 2019 годом сохранился на прежнем уровне

Расходы ВТЖТ – филиал РГУПС за 2020 год из всех источников составили 107 143 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания – 42 558,0 тыс. руб., за счет средств на иные цели – 10 040 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 54 545 тыс. руб.

Расходы в 2020 году из всех источников по направлениям затрат сложились следующим образом:

- на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 70590 тыс. руб.;
- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 14572,8 тыс. руб.;
- прочие расходы – 3 704,2 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение – 13 559,4 тыс. руб.;
- приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму – 1 457,2 тыс. руб.;
- материальные запасы – 3 259,4 тыс. руб.

В 2020 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 54 146,5 тыс. руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 309,3 тыс. руб.

При среднесписочной численности 140,6 человек среднемесячная заработная плата по филиалу составила 31 909,21 руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно: «доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2020 г. – 29 053,00 руб.) составило 109,8 % при нормативе на 2020 г. 100%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2020 год из всех источников составила 33 862,12 руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), профессионального обучения и дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность по ППССЗ в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется по ФГОС СПО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464, локальными нормативными актами филиала.

ВТЖТ – филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением 3.3 к лицензии на право осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО РГУПС 26 апреля 2016 года (серия 90Л01 № 0009156, регистрационный номер 2118).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 1.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППССЗ по специальностям, составленным на основе требований ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

Направление подготовки, специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024

Направление подготовки, специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024

ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

В ППССЗ специальностей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации.

Содержание ППССЗ специальностей составлено совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности.

ППССЗ специальностей соответствуют требованиями ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ специальности, согласованы с работодателями.

Содержание ППССЗ определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик (таблица 2).

ППССЗ также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Таблица 2

Содержание ППССЗ по специальностям

Наличие учебного плана	Наличие календарного учебного графика	Наличие фонда оценочных средств	Наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	Наличие рабочих программ практик
1	2	3	4	5

Наличие учебного плана	Наличие календарного учебного графика	Наличие фонда оценочных средств	Наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	Наличие рабочих программ практик
1	2	3	4	5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
+	+	+	+	+
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)				
+	+	+	+	+
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
+	+	+	+	+

В ППССЗ предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы).

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» отражены в таблице 3.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
Структура программы подготовки специалистов среднего звена	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных	Соответствует

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
		модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100 % наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100 % наличие формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ППСЗ	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым ППССЗ приведены в таблице 4.

Таблица 4

Контингент ВТЖТ-филиала РГУПС от 31.12.2020г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел)			на бюджетной основе			в том числе обучающихся по целевой контрактной подготовке бюджет			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
		очники	заочники	итого	очники	заочники	итого	очники	заочники	итого	очники	заочники	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство												
	1 курс	69	11	80	49	10	59	26	5	31	20	1	21
	2 курс	69	16	85	48	15	63	22	6	28	21	1	22
	3 курс	69	18	87	49	9	58	15	4	19	20	9	29
	4 курс	65	13	78	43	7	50	19	3	22	22	6	28
	итого по специальности	272	58	330	189	41	230	82	18	100	83	17	100
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)												
	1 курс	24	9	33	24	9	33	7	0	7	0	0	0
	2 курс	50	12	62	25	9	34	8	0	8	25	3	28
	3 курс	46	9	55	24	4	28	12	0	12	22	5	27
	4 курс	42	13	55	22	8	30	2	0	2	20	5	25
	итого по специальности	162	43	205	95	30	125	29	0	29	67	13	80

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел)			на бюджетной основе			в том числе			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
		очники	заочники	итого	очники	заочники	итого	очники	заочники	итого	очники	заочники	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)												
	1 курс	128	13	141	44	10	54	25	5	30	84	3	87
	2 курс	172	13	185	49	9	58	27	3	30	123	4	127
	3 курс	149	23	172	45	8	53	21	2	23	104	15	119
	4 курс	134	20	154	48	7	55	33	3	36	86	13	99
	итого по специальности	583	69	652	186	34	220	106	13	119	397	35	432
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)												
	1 курс	49	11	60	49	10	59	15	0	15	0	1	1
	2 курс	70	9	79	46	8	54	14	1	15	24	1	25
	3 курс	73	17	90	50	10	60	19	0	19	23	7	30
	4 курс	62	13	75	44	6	50	22	1	23	18	7	25
	итого по специальности	254	50	304	189	34	223	70	2	72	65	16	81
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)												
	1 курс	50	10	60	25	10	35	10	0	10	25	0	25
	2 курс	25	10	35	20	9	29	10	0	10	5	1	6
	3 курс	22	16	38	22	9	31	15	0	15	0	7	7
	4 курс	44	18	62	20	10	30	14	0	14	24	8	32
	итого по специальности	141	54	195	87	38	125	49	0	49	54	16	70
	ИТОГО	1412	274	1686	746	177	923	336	33	369	666	97	763

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации.

Для занятий с обучающимися используются современные лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, специализированные лаборатории филиала.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечен учебной и справочной литературой, а также электронными образовательными ресурсами ВТЖТ - филиала РГУПС.

Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 5, рис.3.

Таблица 5

Сведения о реализации программ повышения квалификации в 2019- 2020 гг.

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2020 г., чел.
1	2	3	4
«Электробезопасность»	40	254	159
«Техническое черчение в железнодорожной отрасли»	40	--	30
«Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества»	40	30	51
«Строительство в железнодорожной отрасли. Инновации и ресурсосбережение»	40	15	15
«Надёжность локомотивов»	40	-	15
«Электротехника в профессиональной деятельности»	40	-	30
«Основы компьютерной грамотности неработающих пенсионеров»	32	14	10
«Мастерство СЦБиста»	40	15	-
«Компьютерное моделирование в среде AutoCAD»	40	15	-
«Основы геодезии» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»)	-	9	-
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции	76	-	6

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2020 г., чел.
1	2	3	4
«Обслуживание железнодорожного пути»			
Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»	40	-	21
Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)»	40	-	26
Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»	40	-	26
«Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	40	-	22
Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	40	-	22
Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных	40	-	14

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2020 г., чел.
1	2	3	4
образовательных организаций по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»			
ИТОГО		352	447

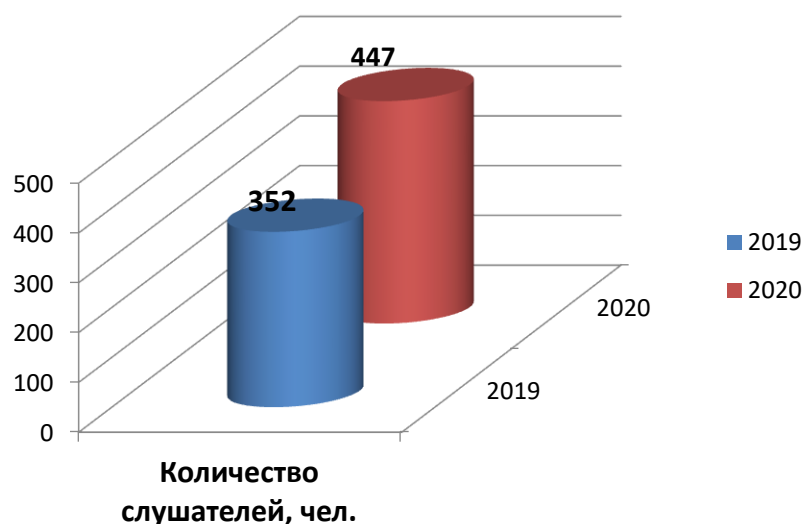


Рис. 3 - Реализация программ повышения квалификации в 2019- 2020 гг.

Исходя из количества слушателей, заинтересованных в повышении квалификации, можно отметить положительную динамику в востребованности такого направления, как программа «Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества».

В 2020 году были реализованы новые программы повышения квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Электроснабжение (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

2.1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и

иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение в ВТЖТ – филиале РГУПС реализуется в рамках реализации ФГОС СПО и как самостоятельный вид деятельности.

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2019-2020 гг. представлены в таблице 6, рис.4.

Таблица 6

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2019- 2020 гг.

Наименование профессий	Объем часов	Всего обученных за 2019 год, чел.	Всего обученных за 2020 год, чел.
1	2	3	4
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	х	469	274
В том числе по профессиям (должностям)			
Проводник пассажирского вагона	480	33	-
Проводник пассажирского вагона (студенты)	314	161	75
Помощник машиниста тепловоза	800	60	73
Помощник машиниста электровоза	800	56	35
Монтер пути 2-3 р-д	280	59	-
Дежурный по переезду	320	3	25
Осмотрщик-ремонтник вагонов	622	13	14
Электромонтер контактной сети	480	27	12
Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	480	16	13
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	520	22	22
Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	480	5	5
Программы повышения квалификации рабочих, служащих, всего	х	92	108
В том числе по профессиям (должностям)			
Монтер пути 3 разряда	200	39	41
Монтер пути и сигналист	280	14	14
Отработка навыков выполнения технического обслуживания устройств СЦБ	32	53	53
ИТОГО		561	382

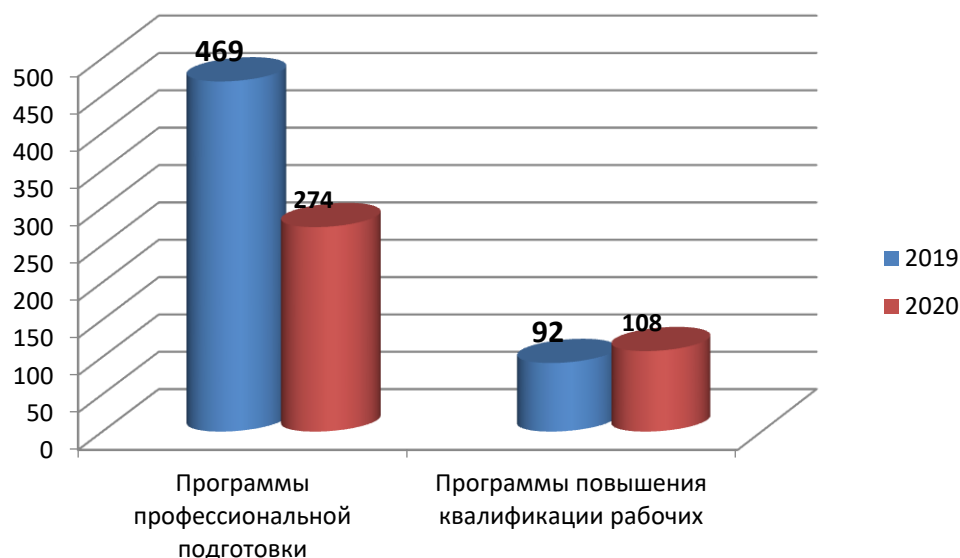


Рис. 4 - Реализованные программы профессионального обучения в 2019-2020 гг.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось получению дополнительных рабочих профессий студентами ВТЖТ- филиала РГУПС.

Всего за отчетный период дополнительным профессиям было обучено 382 человека.

2.1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование детей и взрослых в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. Данные о реализации дополнительных общеобразовательных программ– дополнительных общеразвивающих программ в 2019 -2020 гг. представлены в таблице 7, рис.5.

Таблица 7

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2019 -2020 гг.

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2020 г., чел.
1	2	4	5
«Деловая документация: повышение грамотности в профессиональной деятельности»	40	150	90
«Геополитика России в 21 веке. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии России»	40	-	15
«Практикум решения алгебраических и геометрических задач»	40	45	60
«Информационно-коммуникационные технологии в железнодорожной отрасли»	50	32	31

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2020 г., чел.
1	2	4	5
«Физика на железнодорожном транспорте»	40	15	-
«Химия на службе железнодорожного транспорта»	40	-	15
«Английский язык для делового общения»	40	-	15
Путь к здоровью: совершенствование спортивного мастерства	16	60	46
«Хореографический ансамбль «Волгарята - Даргорята»	216	106	-
Общая физическая подготовка с элементами фитнес - аэробики	276	13	-
ИТОГО	-	421	272

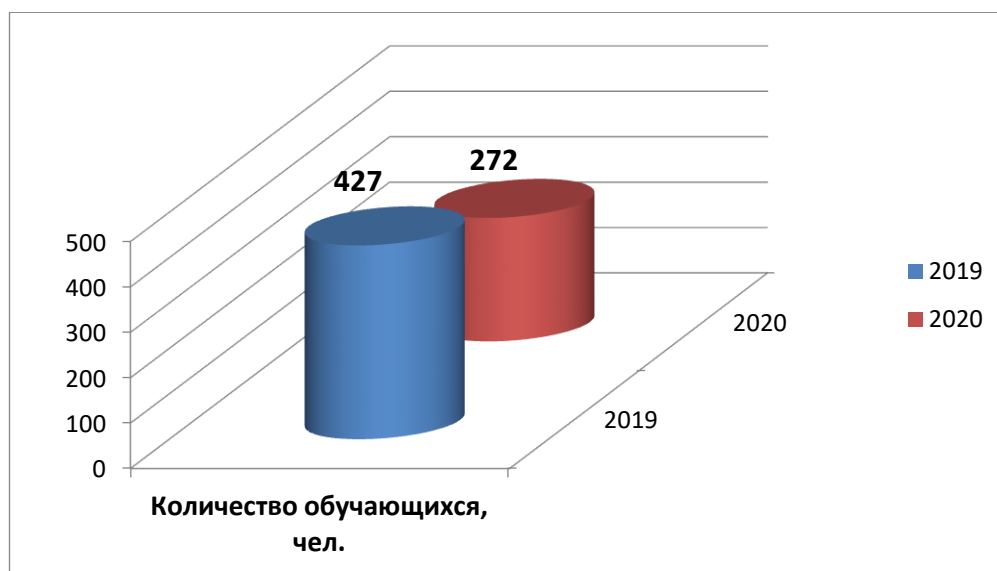


Рис. 5 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ в 2019 -2020 гг.

В 2020 году произошло значительное сокращение числа слушателей по дополнительным общеобразовательным программам –дополнительным общеразвивающим программам – на 35,4%.

Это произошло в связи с экстренным переводом обучения в филиале в дистанционный формат в условиях пандемии COVID-19 в марте- июне 2020 года.

Вывод: ВТЖТ - филиал РГУПС ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

-реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования;

- реализация программ профессионального обучения;
- реализация программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ);
- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации).

2.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА

Распределение выпускников проводится с участием представителей кадровых служб предприятий.

Учебная часть ВТЖТ- филиала РГУПС готовит для них сведения об успеваемости выпускников за весь период обучения, педагог-психолог, педагоги, классные руководители дают подробные характеристики их личностных и профессиональных качеств.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения предоставлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

Информация о трудоустройстве выпускников ВТЖТ - филиала РГУПС

Название специальности	Количество выпускников, чел.			Направлено на места трудоустройства, чел.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	44	36	47	44	36	47
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	44	40	43	44	40	43
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	79	104	109	79	104	109
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	39	58	65	39	58	65
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).	58	44	47	58	44	47
Итого	264	282	311	264	282	311

Таблица 9

Информация о местах трудоустройства выпускников ВТЖТ - филиал РГУПС

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4
Распределено всего	266	282	311
Направлено на железнодорожный транспорт	264	274	307
Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград-Пассажирское, г.Волгоград	21	35	32
Эксплуатационное локомотивное депо М.Горький, г.Волгоград	26	32	26
Моторвагонное депо, г.Волгоград	6	11	5
Эксплуатационное локомотивное депо, г.Петров Вал	6	2	17
Эксплуатационное локомотивное депо, г.Астрахань	1	3	1
Акционерное общество «Волгоградтранспригород», г.Волгоград		3	
Территориальное ремонтное предприятие унитарное, г.Волгоград		1	
Вагонный участок Волгоград, АО «Федеральная пассажирская компания», г.Волгоград	25	20	25
Эксплуатационное вагонное депо, г.Астрахань	4	5	5
Эксплуатационное вагонное депо М. Горький, г.Волгоград	12	16	22
Астраханская дистанция пути, г.Астрахань	2	1	
Верхнебаскунчакская дистанция пути, п. Верхний Баскунчак		3	4
Волгоградская дистанция пути, г.Волгоград	7	8	7
Сарептская дистанция пути, г.Волгоград	4	3	8
Арчединская дистанция пути, г.Фролово	4	7	5
Чирская дистанция пути, г.Суровикино	3	2	4
Волгодонская дистанция пути, г.Волгоград	13	3	10
Анисовская дистанция пути, г. Энгельс			2
Петроввальская дистанция пути, г.Петров Вал	2		2
Волгоградская механизированная дистанция пути, г. Волгоград	2	1	1
Путевая машинная станция №152, г.Волгоград	7	4	6
Путевая машинная станция №196, п. Верхний Баскунчак			1
Волгоградский центр организации работы железнодорожных станций, г.Волгоград		14	12
Дистанция сигнализации, централизации и блокировки ст.М.Горький, г.Волгоград	10	8	6
Волгоградская дистанция сигнализации централизации и блокировки, г.Волгоград	10	10	4
Петроввальская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Петров Вал	10	3	2
Верхнебаскунчакская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, п. Верхний Баскунчак		6	2
Астраханская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г. Астрахань	9	1	3

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4
Сервисное локомотивное депо Сарепта филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	9	8	
Астраханская дистанция электроснабжения, г. Астрахань	10	3	2
Волгоградская дистанция электроснабжения, г.Волгоград	26	19	29
Петроввальская дистанция электроснабжения, г. Петров Вал	5	5	4
Сальская дистанция электроснабжения, г. Сальск			1
Волгоградский региональный центр связи, г.Волгоград	13	10	15
Новая вагоноремонтная компания, г.Волгоград	6	12	14
Новая вагоноремонтная компания, г.Фролово		3	2
Приволжская региональная дирекция железнодорожных вокзалов – структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД»	1		
Сервисное локомотивное депо Сарепта филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград			8
Сервисное локомотивное депо Дербент-Махачкалинский, Северо-Кавказский филиал ЛокоТехСервис г. Махачкала			1
Сервисное локомотивное депо М.Горький филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	10	11	18
Сервисное локомотивное депо Петров Вал филиал ТМХ «Южный», г.Петров Вал		1	1
Направлено в другие ведомства	2	8	4
ЗАО ВМЗ Красный Октябрь г. Волгоград	2		
Метроэлектротранс, г. Волгоград		8	4
Итого:			
- общее число выпускников	266	282	311
- распределено	266	282	311
- % распределения	100	100	100

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям.

Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники ВТЖТ- филиала РГУПС не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

Выводы: все вышеизложенное свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и их соответствии требованиям ФГОС СПО специальностей, что удовлетворяет потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и отдельной личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целесообразность использования информационных технологий в учебном процессе определяется тем, что с их помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению, сочетание методов, форм и средств обучения, прочность овладения знаниями, умениями и навыками, социализация обучаемого.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе учебного процесса;
- сделать обучение более эффективным, вооружая интеллект обучающегося новым концептуальным инструментарием;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;
- интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать неизмеримо более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении преподавателей и обучающихся.

В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности студентов, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

В ВТЖТ- филиале РГУПС преподавателями активно используются электронные образовательные технологии (ЭОТ), технология обучения, основанная на использовании средств вычислительной техники и систем передачи данных для представления и доставки знаний, поддержки взаимодействия преподавателей и обучающихся, а также контроля знаний.

В связи с использованием данной технологии в образовательное пространство филиала, продолжается работа по нескольким направлениям, необходимым для ее развития:

- расширение локальной сети с выходом в Интернет;
- разработка электронных учебных и методических комплексов;
- разработка электронных тренажеров (задач, упражнений, лабораторных и практических работ и т.д.);

-разработка системы, способной обеспечить виртуальное интерактивное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса.

В настоящее время в ВТЖТ- филиале РГУПС созданы все условия для реализации образовательных информационных технологий. Обеспеченность комплектами системного программного обеспечения основных образовательных программ представлено в таблице 10.

Таблица 10

Обеспеченность комплектами системного ПО основных образовательных программ

Наименование образовательной программы	Количество комплектов системного ПО					Количество комплектов прикладного ПО общего назначения					Количество комплектов прикладного ПО специального назначения				
	Всего	лицензионного			свободно распространяемого	Всего	лицензионного			свободно распространяемого	Всего	лицензионного			свободно распространяемого
		Всего	в т.ч. отечественного производства				Всего	в т.ч. отечественного производства				Всего	в т.ч. отечественного производства		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	2	1	0	0	3	1	0	2	0	9	9	6	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2	2	1	0	0	3	1	0	2	0	5	5	2	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	2	2	1	0	0	3	1	0	2	0	12	12	9	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2	2	1	0	0	3	1	0	2	0	11	11	8	0	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2	2	1	0	0	3	1	0	2	0	10	10	7	0	0

Техническое и программное обеспечение кабинетов информационных технологий представлено в таблице 11.

Таблица 11

Техническое и программное обеспечение кабинетов информационных технологий

Номер кабинета (корпуса)	Технические средства обучения и программное обеспечение
№ 209 (2 корпус)	<u>Технические средства обучения:</u> -персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением -15 шт. -мультимедийный проектор Acer, экран демонстрационный, -принтер лазерный HP LaserJet P2035 <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft Windows 7 (договор № 0329100006914000024-0003675-01 от 15.09.2014г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)
№ 313 (2 корпус)	<u>Технические средства обучения:</u> - персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -15 шт.; - мультимедийный проектор- 1 шт.; - экран демонстрационный- 1 шт.; - принтер- 1 шт.; - сканер- 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft Windows 7 (договор № 0329100006914000024-0003675-01 от 15.09.2014г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)
№ 412 (2 корпус)	<u>Технические средства обучения:</u> -персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением -14 шт. - телевизор LED Samsung 65" на стойке -1 шт. - шлем виртуальной реальности с системным блоком -1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> Windows 10 Professional 64 bit (договор № 03291000069118000007-0003675-01 от 30.10.2018г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)
№ 222 (1 корпус)	№ 222 Кабинет информатики <u>Технические средства обучения:</u> - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением -14 шт. - сканер– 1 шт.; - принтер– 1 шт.. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft Windows 7 (договор № 0329100006914000024-0003675-01 от 15.09.2014г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)
№ 208 (2 корпус)	<u>Технические средства обучения:</u> Персональные компьютеры (с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения) -10 шт.; Принтер– 1 шт.; Проектор ViewSonic PJ358 LCD Projector; <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft Windows 7 (договор № 0329100006914000024-0003675-01 от 15.09.2014г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)

Номер кабинета (корпуса)	Технические средства обучения и программное обеспечение
№ 310 (2 корпус)	№ 310 Кабинет безопасности движения <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры (с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения) - 8 шт.; Интерактивная доска- 1 шт.; Принтер- 1 шт.; Мультимедийный проектор- 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft Windows 7 (договор № 0329100006914000024-0003675-01 от 15.09.2014г.); Microsoft Office ProPlus 2013 (договор № КИС-310-2014 от 30.09.2014г.); Dr.Web Security Space 9.0 (договор № 205 от 10.12.2020г.)

Филиал имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, функционирует сайт филиала (<http://vtgtvolgograd.ru/>).

Официальный сайт ВТЖТ- филиала РГУПС адаптирован для инвалидов по зрению.

Осуществляется постоянная работа по его развитию, регулярно проводится дублирование новостных лент в популярных социальных сетях (Instagram, VK, OK), что способствует расширению аудитории официальных групп ВТЖТ- филиала РГУПС в этих сетях.

При реализации образовательных программ с частичным применением дистанционных технологий преподаватели филиала проводят занятия согласно расписанию учебных занятий с использованием электронно-библиотечной коллекции филиала, размещенной на сайте ВТЖТ-филиала РГУПС, информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», мессенджеров WhatsApp, Viber, электронной почты, социальной сети ВКонтакте, сервисов «Скайп» или «Дискорд», обеспечивающих трансляцию on-line информационного материала для обучающихся.

Уровень оснащённости ВТЖТ – филиала РГУПС информационным и коммуникационным оборудованием представлен в таблице 12.

Таблица 12

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование информационного и коммуникационного оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
1.	Персональные компьютеры – всего	176	156	108
	из них:			
	- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	17	17	17
	- находящихся в составе локальных вычислительных сетей	95	72	72
	- имеющих доступ к Интернету	134	97	97

№ п/п	Наименование информационного и коммуникационного оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
2.	Мультимедийные проекторы	20	20	10
3.	Интерактивные доски	4	4	4
4.	Принтеры	49	49	5
5.	Сканеры	19	19	6
6.	Широкоформатные плазменные телевизоры	23	23	23
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	9	3

За отчетный период на программу информатизации ВТЖТ - филиала РГУПС затрачено 1562,4 тыс. руб., в том числе на:

- вычислительную технику, сетевое и офисное оборудование – 377,6 тыс. руб.;
- программное и информационное обеспечение – 440,5 тыс. руб.;
- услуги доступа к информационным сетям и прочие услуги связи – 398,2 тыс. руб.;
- прочие расходы – 346,1 тыс. руб.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс в ВТЖТ- филиале РГУПС обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

Учебный процесс ведется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции.

Учебные планы содержат:

- календарный график учебного процесса,
- план учебного процесса,
- перечень комплексных экзаменов,
- распределение общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям,

- перечень кабинетов,
- пояснительную записку.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2,3,4 курсов специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также студентов 3,4 курсов специальностей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2-х курсов специальностей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при освоении ППССЗ СПО обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени составляет от 8-10 недель, в том числе по две недели в зимний период.

Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Перечень кабинетов и лабораторий, представленный в учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО и актуализированным ФГОС СПО.

Отдельные кабинеты оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин, междисциплинарных курсов.

При формировании вариативной части ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в соответствии с потребностями работодателей (акты согласования распределения вариативной части) и спецификой специальности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных рабочих программа учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также примерных основных образовательных

программ специальностей Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и Электроснабжение (по отраслям).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Анализ рабочих программ показал, что дидактические единицы дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО, рабочие программы структурированы по видам учебных занятий с указанием их объема.

В рабочих программах указаны требования к знаниям, умениям, практическому опыту, а также требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и ПМ:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- Структура и содержание учебной дисциплины, ПМ;
- Условия реализации программы учебной дисциплины, ПМ;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, ПМ.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО.

В рамках учебного плана студенты выполняют практические и лабораторные работы, индивидуальные проекты, что способствует углубленному изучению материала.

Преподаватели ВТЖТ-филиала РГУПС в начале учебного года предоставляют в методический кабинет календарно-тематические планы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих учебных программ и примерных основных образовательных программ.

В календарно-тематических планах зафиксировано: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия; задания обучающимся на внеаудиторную работу. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются председателем цикловой комиссии на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются заместителем директора.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств имеют положительное заключение работодателей.

В филиале создан электронно-образовательный контент учебно-методических пособий, включающих в себя:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- материалы, изданные в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- учебно-методические материалы, получившие разрешение на издание учебных пособий с грифом «Допущено к изданию учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области»;
- дидактический раздаточный материал;
- персональные образовательные сайты преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;
- серии видеоуроков по дисциплинам и профессиональным модулям;
- электронно-обучающие модули.

В ВТЖТ – филиале РГУПС все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией (таблица 13).

Таблица 13

Обеспеченность учебно-методической документацией

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Показатель филиала	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4	5
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100 %	соответствует
	Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-методической документации	Наличие доступа	соответствует

Созданные преподавателями филиала учебно-методическая документация, помимо методического кабинета, размещается в учебных

кабинетах, лабораториях и мастерских, библиотеке, в Электронном образовательном ресурсе (ЭОР) ВТЖТ- филиала РГУПС.

Методическая работа в ВТЖТ - филиале РГУПС является важной составляющей деятельности каждого преподавателя, которая направлена на:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
2. Совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников;
3. Совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин с целью повышения результативности и качества образовательного процесса, в том числе внедрение системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
5. Совершенствование организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Работу методической службы ВТЖТ - филиала РГУПС координируют: заместитель директора и старший методист. Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;
- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;
- научно-методические конференции, вебинары, обучающие семинары;
- обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы;
- создание Инновационного центра развития педагога.

В целях повышения качества подготовки специалистов и уровня профессиональной компетенции преподавателей, в ВТЖТ - филиале РГУПС функционирует методический кабинет. Методический кабинет оснащен техническими средствами:

- компьютеры,
- принтеры,
- телевизор,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,
- стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, а также необходимой мебелью, системой кондиционирования воздуха для создания комфортных условий для работы преподавателей.

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва, г. Ростов-на-Дону. Многие преподаватели обучаются на курсах повышения

квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимают участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО (таблица 14).

С целью усовершенствования учебно - методического обеспечения преподавателями ведется работа по разработке учебных и методических пособий по различным дисциплинам (профессиональным модулям) и специальностям, реализуемым в филиале.

В период 2019- 2020 год было разработано 108 методических пособий для внутреннего использования, 4 преподавателя - авторы методических пособий для ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 1 преподаватель -эксперт методического пособия.

Таблица 14

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принявшие участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5
1	Панова Ульяна Олеговна	27.00.00 Управление в технических системах	заочное	Экспертиза методических пособий, актуализация ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
2	Литвинова Светлана Геннадьевна	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	заочное	Экспертиза методических пособий, актуализация ФГОС СПО специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Число электронных изданий за данный период составляет 191 экземпляр. Все электронные издания представлены в электронном образовательном ресурсе (ЭОР) филиала и доступны обучающимся и преподавателям. Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС являются авторами

и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС, КИМ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (таблица 15).

Таблица 15

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС, разработавшие в 2020 г. учебно-методическую продукцию, изданную в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Литвинова С.Г.		Методическое пособие по дипломному проектированию по теме «Капитальный ремонт железнодорожного пути на новых материалах »	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
2	Петухов В.Ф.		Методическое пособие «Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Водолагина И.Г.		Методическое пособие «Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
4	Жирнова В.М.		Фонд оценочных средств по ОП 02 Электротехника	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
5		Герасимова Е.Н.	Фонд оценочных средств по ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	Итого: 4	Итого: 1		

Традиционно преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС участвуют в профессиональных конкурсах.

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за 2020 год представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за анализируемый период

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место
1	2	3	4
1	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Кравцова Лариса Валерьевна	Диплом за 1 место
2	Международное тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень.	Кошелева Наталья Юрьевна	Диплом за 1 место
3	Международный конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС	Панюкова Анна Сергеевна	Диплом за 1 место
4	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса	Панюкова Татьяна Валерьевна	Диплом за 1 место
5	Международный конкурс «Спортивный праздник», Солнечный свет	Кравцова Лариса Валерьевна	Диплом за 1 место
6	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС, портал «ФГОС онлайн»	Данилова Наталья Викторовна	Грамота за 1 место
7	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», «Солнечный свет»	Данилова Наталья Викторовна	Диплом за 1 место
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС»	Данилова Наталья Викторовна	Диплом за 1 место
9	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI», «Солнечный свет»	Данилова Наталья Викторовна	Диплом за 1 место
10	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI», «Солнечный свет»	Силко Михаил Михайлович	Диплом за 1 место
11	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Исследовательская и научная работа»	Алейникова Людмила Геннадьевна	Диплом за 1 место
12	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс профессионального мастерства», «Солнечный свет»	Лебедев Михаил Валерьевич Кахияни Дмитрий Анатольевич	Диплом за 1 место
13	Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», «Солнечный свет»	Силко Михаил Михайлович	Диплом за 1 место
14	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС от проекта myartlab.ru	Старченко Татьяна Александровна	Диплом за 1 место
15	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Федорова Наталья Александровна	Диплом победителя
16	Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Федорова Наталья Александровна	Диплом за 1 место
17	Международный форум добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России»	Копылова Анна Сергеевна	Сертификат участника

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана и успешно функционирует «Стажерская платформа» для начинающих преподавателей, а также Инновационный центр развития педагога, целью деятельности которого является управление эффективностью профессиональной деятельности

коллектива через построение индивидуальной траектории развития каждого преподавателя.

Методическая служба ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно проводит педагогические мастерские, интерактивные тренинги и мастер-класс, методические семинары, «мозговые атаки», мастер-классы, SWOT –анализы, фестивали педагогических идей.

В 2020 году преподаватели ВТЖТ-филиала РГУПС стали участниками образовательно- развивающего проекта «Академия успеха», организованного Приволжской железной дорогой. Цель данного проекта: повышение уровня профессиональной квалификации преподавателей и непрерывность образования.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС апробированы и активно применяются на практике различные инновационные педагогические методы и технологии.

Технология проектного обучения, предоставляющая возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Диапазон учебных целей технологии проектного обучения: развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. В филиале технология проектного обучения представлена в виде выполнения проектов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Студенты принимают участие в олимпиадах дипломных проектов, организованных РОСЖЕЛДОР, международных и всероссийских научно - практических конференциях, являются соискателями грантов Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» на разработку выпускных квалификационных работ, выполняют проекты в рамках конкурса «Дорога в будущее», организованного Приволжской железной дорогой - филиалом ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Участие в различных уровнях конференций расширяют кругозор обучающегося путем знакомства с актуальными проблемами, прививают самостоятельность, развивают личные и профессиональные качества: компетентность, этика, получение более глубоких знаний в рамках выбранной специальности.

Студенты филиала - постоянные участники конференций, организованных ФГБОУ ВО РГУПС, а также международных студенческих научно – практических конференций.

В ВТЖТ – филиале РГУПС на протяжении более десяти лет действует студенческое научное общество «ИСТИНА». Работа СНО строится в рамках студенческого самоуправления.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта. Олимпиада дипломных проектов

способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта. Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2017-2020 гг. представлен в таблице 17.

Таблица 17

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2017-2020 гг.

Мероприятия	2017-2018 учебный год, чел.	2018-2019 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел
1	2	3	4
Грант Приволжской железной дороги	23	39	35
Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»	победитель -1 призер- 4	Благодарственные письма проректора по внешним связям и производственной практике	Благодарственные письма проректора по внешним связям и производственной практике
Региональные, всероссийские и международные конференции	53	69	72
Олимпиада дипломных проектов	победитель -4 призер- 2	победитель - 1 призер- 2	победитель - 2 призер- 2

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС используют в учебной деятельности технологию образовательного квеста.

Образовательный квест – это новая форма проведения интерактивных занятий. Данная технология способствует развитию аналитических способностей, творческого поиска, критического мышления. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм проведения занятий и значительно расширяют рамки образовательного пространства.

Технология интегрированного обучения - интерактивная технология группового обучения, направленная на повышение мотивации учебной деятельности за счёт нестандартной формы занятия, рассмотрение понятий, используемых в различных предметных областях, организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез.

Метод-корпоративного обучения на основе корпоративных ценностей ОАО «РЖД». В процессе использования данного метода обучающиеся достигают более высокого уровня профессиональной компетентности, позволяющего реализовать свои индивидуально-личностные цели, связанные с профессиональным и карьерным ростом. С этой целью с обучающимися проводятся занятия по брендориентированию, а также студенты и преподаватели - активные участники образовательного проекта «Академия успеха», организованного Приволжской железной дорогой- филиалом ОАО «РЖД».

Технология - ТРИЗ. В результате внедрения ТРИЗ-технологий в образовательный процесс обучающийся обладает не только общими и профессиональными компетенциями, но и способностью решать нестандартные технические задачи, выдвигать рационализаторские предложения на производстве.

Данная педагогическая технология направлена на создание условий для развития нестандартного мышления студентов, развитие творческих инициатив, способность применять теорию решения изобретательских задач на практике, развитие и накопление опыта будущей профессиональной деятельности.

Система инновационной оценки портфолио. Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося. Система инновационной оценки портфолио используется в основном на компетентностном подходе.

Портфолио рассматривается как вид «аутентичного оценивания», которое используется, прежде всего, в практико-ориентированном образовании: оценивается уровень сформированности умений и навыков в ситуации, максимально приближенной к реальной жизни.

Технология «дебаты». Дебаты- эффективная педагогическая технология личностно-ориентированного обучения, являются разновидностью дискуссии и успешно применяются на занятиях общеобразовательного цикла, а также цикла ОГСЭ.

Преимуществом технологии «дебаты» является рассмотрение какого-либо факта, явления или значения с противоположных позиций исследовательской проблемы. В процессе дебатов обучающиеся отстаивают свою точку зрения на основе имеющихся у них знаний и жизненного опыта, ведут полемику, конкурируют, проявляют лидерские качества, учатся работать в команде. Технология «дебаты» развивает память, критическое мышление, реакцию, способность анализировать информацию.

Обучение с применением дистанционно-образовательных технологий предусматривает широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности.

Обучение с применением дистанционных технологий основан на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга преподавателей и обучающихся, реализуемый с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Также преподавателями ВТЖТ-филиала РГУПС апробированы и применяются в учебном процессе следующие современные образовательные технологии:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- технология сотрудничества;
- технология имитационного моделирования;
- технология формирования образовательных стратегий.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет преподавателям филиала отработать глубину и прочность знаний у обучающихся, закрепить у них умения и навыки в различных областях деятельности, помочь студентам развивать техническое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную деятельность, воспитывать в себе дисциплину и стремление к самообразованию.

В ВТЖТ - филиале РГУПС работает 7 цикловых комиссий, объединяющих преподавателей по циклам дисциплин, профессиональным модулям и специальностям.

Цикловые комиссии работают над апробацией и внедрением новых методов и приемов обучения; организацией научно-исследовательской работы; занимаются расширением и пополнением материально технической базы филиала, экспертизой учебно-методической документации, а также разработкой новых компетенций Worldskills (рис. 6).



Рис. 6 - Основные направления деятельности цикловых комиссий

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Работа методической службы в части внедрения инновационных технологий в учебный процесс дает возможность преподавателю реализовать новые формы и методы обучения; дает дополнительные возможности для поддержания и направления развития

личности обучаемого; расширяет творческий поиск и организацию совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

2.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Структурным подразделением филиала является библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС, которая занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и воспитательной и культурно-просветительской работой, а также конкурсной и проектной деятельностью.

Общая площадь библиотеки – 208,87 кв.м., из них:

- книгохранилище – 102,27 кв.м.
- читальный зал – 72,9 кв.м.
- абонемент – 21,7 кв.м.
- подсобное помещение – 12 кв.м.

Требованиям техники безопасности отвечают все помещения библиотеки, они оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями).

Читальный зал, абонемент и книгохранилище оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами, передвижными выставочными секциями для организации книжных экспозиций, стендами.

Библиотека оснащена современными техническими средствами:

-компьютерная техника (10 компьютеров и 9 ноутбуков), в т.ч. 15 АРМов для пользователей библиотеки, 4 АРМа для персонала библиотеки;

-16 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, в читальном зале оборудована зона Wi-Fi;

-15 электронных книг (в их память загружены полнотекстовые документы по учебным дисциплинам и по художественной литературе). Книги выдаются для занятий в учебные аудитории, а также ими можно пользоваться в читальном зале;

- копировально - множительная техника (1 МФУ, 4 принтера, 1 сканер);
- мультимедийная аппаратура (экран и проектор);
- веб-камера для проведения дистанционных мероприятий;
- фотоаппарат;
- оборудование для штрихкодирования изданий и читательских билетов (принтер для распечатки штрих-кодов, ламинатор);

Абонемент оборудован двумя автоматизированными рабочими местами для выдачи литературы студентам.

Для создания комфортной температуры в читальном зале библиотеки имеется система кондиционирования.

В книгохранилище установлена вытяжная система вентиляции воздуха, позволяющая поддерживать оптимальные условия для хранения печатных изданий.

Контингент читателей на 31.12.2020 г. составляет:

- зарегистрированных пользователей библиотеки всего 1992 чел., из них:

- сотрудники филиала – 146 чел.;
- студенты – 1686 чел., в том числе: очной формы обучения –1412 чел.; заочной формы обучения –274 чел.
- сторонние пользователи – 160 чел.

Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 18.

Таблица 18

Фонд библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2020 г.

Общее кол-во единиц хранения, (в т. ч. ЭОР)	Количество учебной и учебно-методической литературы (в т. ч. ЭОР)			Количество наименований подписных изданий		Новые поступления печатных и электронных изданий за последние 5 лет	
	2	3	4	5	6	7	8
55745	всего	В том числе обязательной	на 1-го студента л/к	всего	по профилю	наименование	экз.
	44139	42087	25,5	20	13	1143	5984

Качественное образование во многом зависит от библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация образовательных программ специальностей обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся. В таблице 19 представлена обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ – филиала РГУПС учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Таблица 19

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям			
	13.02.07 Электро- снабжение (по отраслям)	27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
1	2	3	4	5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4	4	5	5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100
Количество наименований периодических изданий в фонде библиотеки (всего/по профилю)	20/8	20/10	20/9	20/9
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	10	26	15	42
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	да/16	да/16	да/16	да/16

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы техникума представлены на официальном сайте ВТЖТ – филиала РГУПС. В 2020 году в библиотеке для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», Public.ru, «Лань», национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке ведется журнал регистрации в ЭБС студентов очной и заочной формы обучения, а также администрации и преподавателей ВТЖТ-филиала РГУПС и реестр ЭБС. Реестр ЭБС и режимы доступа к ним приводятся в таблице 20.

Таблица 20

Реестр ЭБС и режимы доступа к ним

№ п/ п	Название БД (пакета)	Платформа и (или) адрес входа	Количество полнотекстовых документов, входящих в БД	Отметка об окончании права доступа
1	2	3	4	5
1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	www.umczdt.ru	Полный доступ к 798 изданиям	до 13.03.2020г. (лонгируемый по умолчанию)
2	ЭБС IPRbooks Платформа «Библиокомплектатор»	www.iprbookshop. ru	Доступ к 443 изданиям	до 13.06.2021г.
3	ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	www.biblio- online.ru	Полный доступ к 9282 изданиям (для СПО – 3080 изданий)	до 16.02.2021г.
4	Национальная Электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» www.нэб.рф/	Полный доступ к 3805491 изданию	Бессрочный
5	ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com	Доступ к 861 изданию	до 31.12.2022г.
6	Библиотека периодики Public.ru	www.rgups.public.ru	Доступ к 14-ти подпискам периодических изданий (3 газеты и 11 журналов)	до 31.12.2021г.

Библиотека обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно - методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ специальностей преподавателями ВТЖТ - филиала РГУПС разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), всем видам занятий, определенным учебными планами, включая самостоятельную и внеаудиторную работу.

Количество учебно-методических материалов, представленных на официальном сайте филиала в электронном образовательном ресурсе – 2150 наименований.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Все сетевые полнотекстовые издания в читальном зале библиотеки через локальную сеть ВТЖТ – филиала РГУПС и через Интернет доступны студентам.

Способы доступа пользователей к коллекции электронных образовательных ресурсов библиотеки определяются «Положением о коллекции электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов ВТЖТ – филиала РГУПС».

Библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотеке филиала представлен доступ в электронный каталог научно-технической библиотеки РГУПС. Ссылка на него имеется на сайте.

В библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС с 2006 года создается электронный каталог собственной генерации АИБС MARK SQL.

На 31.12.2020 года электронный каталог имеет всего 54421 записей. Фонд печатных документов - 55745 экземпляров.

Электронный каталог включает четыре базы данных:

- 1.База данных книг;
- 2.База данных электронных изданий на материальных носителях (дисках);
- 3.База данных учебно-методических материалов преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;
- 4.База данных периодических изданий.

Библиотека ВТЖТ-филиала РГУПС осуществляет воспитательную, культурно-просветительскую работу, а также конкурсную и проектную деятельность.

В 2020 году было организовано более 72 книжных экспозиций, в том числе виртуальных выставок (электронных ресурсов), обзоров, рекомендательных списков, викторин, где презентовано более 2300 документов.

В честь 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. сотрудниками библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС были разработаны и проведены ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов:

Библиотекарем составлена и проведена (дистанционно) виртуальная экскурсия "Мамаев курган", для студентов 1-4 курсов.

Под руководством библиотечных работников студенты первого курса подготовили исследовательскую работу «Памятник героям-железнодорожникам в Сарепте» и представили работу на региональные краеведческие чтения;

Разработаны сценарий и презентация для проведения интерактивного квиза «Поезд Победы». В данном мероприятии первокурсники смогли не

только проверить свои знания по истории, в игровой форме, но и сделали подарки (своими руками) ветеранам Великой Отечественной войны.

Сотрудники библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС награждены дипломом 3-степени Областного конкурса на лучшее электронное библиографическое издание «Чтобы поколения помнили...» в номинации «Лучшее тематическое электронное библиографическое издание».

Вывод: все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ–филиала РГУПС согласно требованиям ФГОС СПО.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Все преподаватели, реализующие ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модулю), преподаватели профессионального цикла - опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штат педагогических работников по ППССЗ специальностей укомплектован и составляет 85 человек.

45,9 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 35,3 % - первую.

Педагогический состав в разрезе квалификационной категории представлен на рисунке 7.

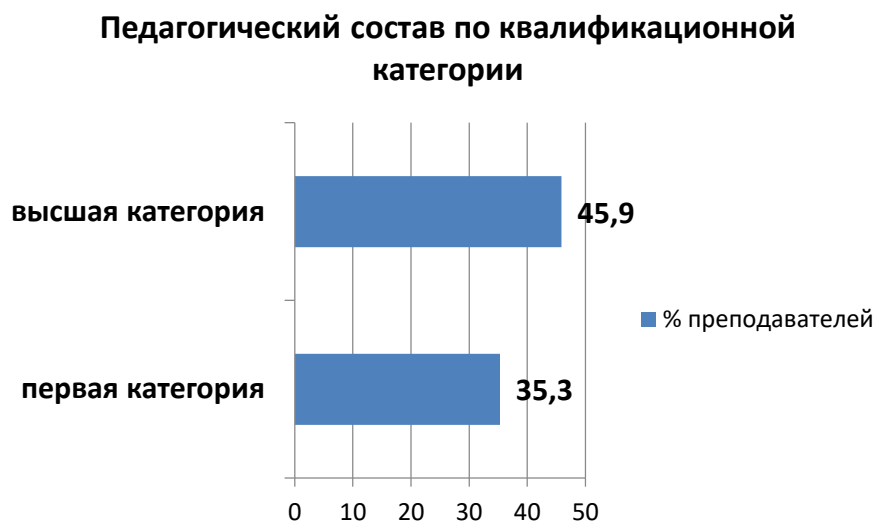


Рис. 7 – Процентное соотношение преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС, имеющих первую и высшую квалификационные категории

По возрасту педагогический состав распределяется следующим образом: в возрасте до 35 лет – 19 человек, 22,35 %, в возрасте 36-55 лет – 48 человек, 56,47 %, в возрасте 56-60 лет - 4 человека, 4,71 %, старше 60 лет - 14 человек, 16,47%.

Средний возраст штатных педагогических работников – 45 лет.
 Преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - 40 человек:
 в возрасте до 35 лет – 2 человека, 5%,
 в возрасте 36-55 лет – 29 человек, 72,5%,
 в возрасте 56-60 лет - 0 человек, 0%,
 старше 60 лет - 9 человек, 22,5 %.

Средний возраст штатных преподавателей профессионального цикла – 49 лет (рис. 8).

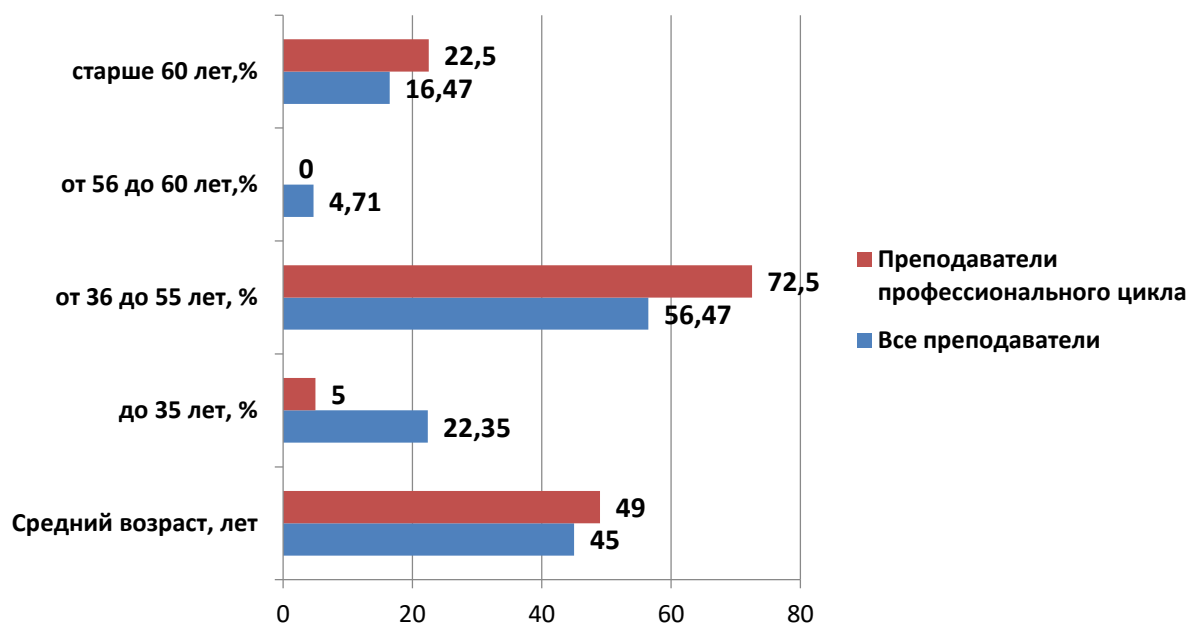


Рис. 8 – Распределение педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС по возрасту.

За отчетный период 11 педагогических работников прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: первая - 6 человек, высшая – 5.

Из числа штатных педагогических работников имеют звание:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек,
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек,

За достойный вклад в подготовку квалифицированных кадров для железнодорожной отрасли и воспитание подрастающего поколения отмечены медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, благодарностями и благодарственными письмами:

- Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» - 1 человек;
- Благодарность министра транспорта РФ - 13 человек;
- Почетная грамота министерства транспорта РФ - 2 человека;
- Благодарность министра образования РФ - 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования РФ - 4 человека;
- Благодарность РОСЖЕЛДОР – 13 человек;

- Почетная грамота Волгоградской областной Думы- 12 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы- 10 человек;
- Ценный подарок Волгоградской областной Думы – 5 человек;
- Почетная грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области –10 человек;
- Почетная грамота главы Волгограда– 1 человек;
- Благодарность главы Волгограда– 2 человека;
- Благодарственное письмо начальника Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»- 17 человек;
- Почетная грамотаПриволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»- 5 человек;
- Ценный подарок Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - 19 человек;
- Почетная грамота РГУПС - 8 человек;
- Благодарность ректора РГУПС – 12 человек;
- Золотой нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом» – 1 человек;
- Серебряный нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом»– 1 человек;
- Именные часы ректора РГУПС - 4 человека;
- Почетная грамота Дорпрофжел на СКЖД – 2 человека;
- Почетная грамота администрации Ворошиловского района г. Волгограда – 26 человек.

2.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей реализация программ подготовки специалистов среднего звена, с целью соответствия образовательного процесса современным требованиям особое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: стажировка для преподавателей профессионального цикла на предприятиях ОАО «РЖД», курсы повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов».

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками.

Стажировка пройдена всеми преподавателями профессионального цикла на базовых предприятиях ОАО «РЖД».

За отчетный период педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки (таблица 21).

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

№ п/п	Тематика курсов	Сроки	Количество преподавателей
1	2	3	4
1	Курсы повышения квалификации по программе обучения по охране труда для педагогических работников и специалистов ВТЖТ-филиала РГУПС	40 часов, 2020, ВТЖТ-филиал РГУПС	6
2	Курсы повышения квалификации по программе ««Образовательная модель информационно-коммуникационного пространства СПО: технологии реализации инклюзивного образования с учетом использования дистанционных образовательных технологий»	72 часа, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	25
3	Курсы повышения квалификации по программе ««Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»	72 часа, 2020, ЦОПП ВО-ГБПОУ «ВЭТК»	4
4	Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшему»	16 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	74
5	Курсы повышения квалификации по программе «Технология создания электронно-обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»	72 часа, 2020, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	2
6	Курсы повышения квалификации по программе «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования в РФ»	72 часа, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	5
7	Курсы повышения квалификации по программе «Интерактивные технологии в системе инклюзивного и интегрированного образования»	72 часа, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	5
8	Курсы повышения квалификации по программе «Организация обеспечения безопасности движения поездов»	32 часа, 2020, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	4
9	Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание железнодорожного пути»	76 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	6
10	Курсы повышения квалификации по программе «Региональный эксперт с правом проведения Чемпионата Worldskills»	24 часа, 2020, Академия Worldskills	1
11	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт с правом проведения Чемпионата Worldskills»	24 часа, 2020, Академия Worldskills	2
12	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills»	24 часа, 2020, Академия Worldskills	2
13	Курсы повышения квалификации по программе	40 часов, 2020, ВТЖТ –	14

№ п/п	Тематика курсов	Сроки	Количество преподавателей
1	2	3	4
	«Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	филиал РГУПС	
14	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	40 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	21
15	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	40 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	49
16	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	40 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	22
17	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации в форме стажировки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»	40 часов, 2020, ВТЖТ – филиал РГУПС	20
18	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования и социальных партнеров в обеспечении качества профессиональной подготовки студентов»	32 часа, 2020, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	1
19	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения»	260 часов, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов	1
20	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях»	260 часов, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов	1
21	Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации производственного обучения в среднем профессиональном образовании»	260 часов, 2020, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов	1
22	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»	252 часа, Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	1
23	Профессиональная переподготовка по программе Преподаватель истории и обществознания	288 часов, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1
24	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания»	320 часов, 2020, ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»	1

С целью усовершенствования педагогического мастерства педагогов активно используются и внутренние формы повышения квалификации: педагогические семинары, школа начинающего педагога, тренинговые сессии, фестивали педагогических идей, конкурсы педагогического мастерства, методических материалов и др.

Методической службой филиала организована работа по осуществлению взаимопосещений и проведению открытых занятий преподавателями. Также все преподаватели проводят открытые уроки, мастер-классы, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ специальностей.

2.8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в ВТЖТ-филиале РГУПС определяется Положением об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, принятым Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС 24.12.2019 (протокол №5), утвержденным ректором В.Д. Верескуном 24.12.2019.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Цель внутренней системы оценки качества образования – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО, рынка труда и работодателей.

В рамках ВСОКО ВТЖТ- филиал РГУПС ежегодно проводит ряд мониторинговых мероприятий в рамках:

- уровня конкурсного отбора абитуриентов;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- самообследования филиала.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Методического Совета, Педагогического совета, совещаниях при директоре. Полученные в ходе исследований результаты используются при формировании отчета по самообследованию.

2.8.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ

Отборочная комиссия ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется как на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по ППССЗ осуществлялся на общедоступной основе.

Конкурс формировался по среднему баллу представленных поступающими документах об образовании, который формируется по общеобразовательным предметам предусмотренными Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

На момент начала работы отборочной комиссии в ВТЖТ - филиале РГУПС имелись в наличии все необходимые документы, регламентирующие порядок приема на обучение по ППССЗ.

В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте, информационном стенде отборочной комиссии филиала была размещена информация согласно Порядку приема на обучение.

Распределение приема студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году представлено в таблицах 22,23,24,25.

Таблица 22

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения – очная) в 2020 году

Специальность	План приема		Подано заявлений, всего	Зачислено		Средний балл	Конкурс
	всего	В том числе цел.прием		всего	В том числе цел.прием		
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	26	196	50	26	4,08	3,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	7	126	25	7	4,26	5,04
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	50	30	255	50	30	4,39	5,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	50	15	202	50	15	4,23	4,04
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	10	229	20	10	4,65	9,2
ИТОГО	195	88	1008	195	88	4,32	5,6

Таблица 23

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения – заочная) в 2020 году

Специальность	План приема	Подано	Зачислено	Средний	Конкурс
---------------	-------------	--------	-----------	---------	---------

	всего	В том числе цел.прием	заявлений, всего	всего	В том числе цел.прием	балл	
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	6	15	10	6	3,65	1,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	-	18	10	-	3,41	1,8
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	10	6	20	10	6	4,05	2,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	10	-	15	10	-	3,6	1,5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	-	14	10	-	4,01	1,4
ИТОГО	55	12	82	50	12	3,74	1,6

Таблица 24

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –очная) в 2020 году

Наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	35	30	25	3,39
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	30	28	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	130	144	105	3,42
23.02.06 Техническая	30	33	0	0

Наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
1	2	3	4	5
эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)				
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	36	25	3,4
ИТОГО	245	271	155	3,4

Таблица 25

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –заочная) в 2020 году

Наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15	17	7	3,45
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	15	3	1	4,07
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	15	25	16	3,47
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	15	8	4	3,53
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	1	1	3,84
ИТОГО	75	54	29	3,67

В ходе приемной кампании 2020 года в филиал было подано 1279 заявлений на очную форму обучения и 104 на заочную форму обучения.

По итогам работы приемной комиссии принято - 350 человек на очную форму обучения и 79 человек на заочную форму.

Проанализировав структуру приема по очной форме обучения можно отметить, что 55,7 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 44,2% по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что приказы о зачислении утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема. Списки зачисленных абитуриентов соответствуют спискам

рекомендованных к зачислению. В приказах о зачислении указаны сведения об основаниях зачисления, среднем балле документа об образовании, даты, с которой студент зачисляется на обучение. Перечень документов, запрашиваемых отборочной комиссией, сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема.

Выше представленные данные позволяют сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

2.8.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация является одной из стадий контроля деятельности обучающихся при освоении программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также изучения дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является определение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+, полноты сформированности общих и профессиональных компетенций, прочности и полноты теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по различным специальностям. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студентов за семестр.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам (МДК, профессиональному модулю) учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2020-2021 учебного года представлен в таблице 26.

Таблица 26

Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Специальность	Количество чел.	Успеваемость	Качество
		%	%
1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	578	97,6	38,6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	270	99,6	51,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	161	100,0	59,0

Специальность	Количество чел.	Успеваемость	Качество
		%	%
1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	249	100,0	65,9
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	140	100,0	64,3
ИТОГО	1398	98,9	50,9

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2016-2020 гг. представлены на рисунке 13.

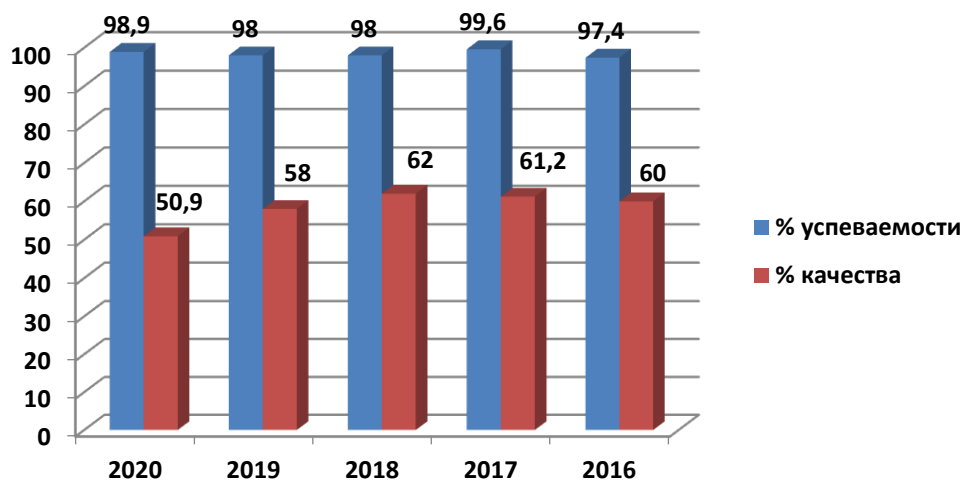


Рис.-13 Анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2016-2020 гг.

2.8.3. Анализ организации и проведения практики обучающихся

Учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики (далее производственная практика) являются частью практической подготовки обучающихся и обязательной частью образовательного процесса.

Проводится практика в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и на основании договоров, заключаемых с профильными организациями.

Учебная практика — это практическое обучение первичным профессиональным навыкам. В комплексе с теоретическим обучением программа учебной практики должна, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, а с другой учитывать востребованность на рынке труда.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной практики устанавливаются согласно утвержденному директором филиала графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям.

В период учебной практики практическое обучение проводится в учебно-производственных мастерских, на учебном полигоне и лабораториях преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с рабочими программами практики.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских, включающих: механообрабатывающую и токарную мастерскую; слесарную, слесарно-механическую мастерскую; электромонтажную мастерскую; электросварочную мастерскую; мастерскую монтажа электронных устройств; мастерскую монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Оснащение учебно-производственных мастерских ВТЖТ — филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Работа учебно-производственных мастерских ВТЖТ — филиала РГУПС построена согласно инструкционно-технологической документации:

- рабочие программы практики;
- календарно-тематические планы;
- перечень учебно-производственных, лабораторно-практических работ и упражнений;
- комплект необходимых инструкций по охране труда пожарной и электробезопасности при выполнении работ в учебных мастерских.

В обязательном порядке проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности с оформлением в журнале регистрации инструктажа установленной формы.

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общий контроль и руководство организацией и проведением производственной практики, организационное и методическое руководство осуществляет заместитель директора ВТЖТ - филиала РГУПС, руководство обучающимися-практикантами – преподаватели профессионального модуля, назначенные руководителями производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС приказом директора филиала, и специалисты от предприятия-базы практики, назначаемые приказом руководителя данного предприятия.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности. Общий объем времени, сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне; производственная практика – в организациях, деятельность которых, соответствует профилю подготовки обучающихся - на основе договоров, заключаемых с этими организациями (таблица 27).

Таблица 27

Сведения о проведении производственной практики

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с программой	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Волгодонская дистанция пути; Сарептская дистанция пути; Волгоградская дистанция пути; Чирская дистанция пути; Арчединская дистанция пути;	№ 3908034 от 27.04.2020г.; Приволжская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2020 г.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького.	№ 3908034 от 27.04.2020г.; Приволжская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» Приволжский филиал Вагонный участок Волгоград	№ 5 от 27.02.2020г.; Приволжский филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Вагонное ремонтное депо "Сарепта" обособленное структурное подразделение акционерного общества Вагонная ремонтная компания - 2"	№ 7р от 12.02.2020г. Вагонное ремонтное депо "Сарепта" обособленное структурное подразделение акционерного общества Вагонная ремонтная компания - 2"; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгоградская дистанция электроснабжения; Астраханская дистанция электроснабжения; Петроввальская дистанция электроснабжения	№ 26 от 26.12.2020г.; Приволжская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с программой	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Волгоград»	№ 24 от 13.12.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Волгоград» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Сарепта»	№ 4 от 13.02.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Сарепта» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2020 г.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (преддипломная)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Сарепта»	№ 4 от 13.02.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Сарепта» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Петроввальское»	№ 1 от 13.01.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Петроввальское» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Астраханское»	№ 3 от 04.02.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Астраханское» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Северо-Кавказский» Сервисное локомотивное депо «Дербент-Махачкалинский»	№ 7 от 26.03.2020г.; Сервисное локомотивное депо «Дербент-Махачкалинский» филиал «Северо-Кавказский» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Производственная практика (по профилю специальности)	Моторвагонное депо Волгоград	№ 2 от 03.02.2020г.; Приволжская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение центральной дирекции

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с программой	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
(локомотивы)	Производственная практика (преддипломная)		моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2020 г.
	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград - Пассажирское, эксплуатационное локомотивное депо М. Горький, эксплуатационное локомотивное депо Астрахань	№ Д-32/ПР-20 от 12.12.2019г.; Приволжская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2020 г.

Результаты производственной практики определяются программой практики, разработанной и согласованной с предприятиями-базами практики.

По итогам производственной практики руководителями практики от организации и от ВТЖТ - филиала РГУПС формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственная характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник.

По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику производственной практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика является заключительным этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и завершается дифференцированным зачетом.

Результаты прохождения производственной практики предоставляются обучающимся в филиал и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу обучения и не имеющие академических задолженностей по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются цикловыми комиссиями, утверждаются директором.

В формировании банка тем для итоговой аттестации принимают участие не только профилирующие преподаватели, но и обучающиеся, которым предстоит их разрабатывать.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются со специалистами предприятий, и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделениями и заместителем директора.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий.

На основании решений государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников на всех специальностях осуществляется государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии.

Государственные итоговые аттестации осуществляются государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

В таблице 28 представлены результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2020г.

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 316 чел. (81,4% от общей численности выпускников), что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС и отражает эффективность используемых методов и форм при подготовке специалистов среднего звена.

Анализ результатов защиты дипломных проектов
очной и заочной форм обучения за 2020г.

Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма				Заочная форма				Очная форма	Заочная форма
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	62	47	15	47	15	14	22	11	-	8	3	4	-	9	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	58	43	15	43	15	13	18	12	-	7	6	2	-	11	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	207	174	33	174	33	66	83	25	-	15	15	3	-	37	7
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	61	47	14	47	14	18	15	14	-	7	6	1	-	12	3
Итого:	388	311	77	311	77	111	138	62	-	37	30	10	-	69	15

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ВТЖТ – филиале РГУПС содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках специальностей соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Основой инновационной методической работы филиала является опытно-экспериментальная работа (ОЭР).

ОЭР – это деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие педагога.

Преподаватели ВТЖТ- филиала РГУПС – активные участники различных уровней конференций, семинаров, опытно-экспериментальных площадок.

В рамках своей профессиональной деятельности результаты работы преподавателей публикуются в научных сборниках: «Труды Международной научно-практической Интернет – конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке», «Труды Международной научно-практической конференции «ТРАНСПОРТ-2020», «Труды Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России», «Труды VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Теория и практика современного образования и науки: проблемы, перспективы», «Труды Международной онлайн конференции «Наука 21 века».

Преподаватели филиала – активные участники образовательного проекта «Академия успеха», организованного Приволжской железной дорогой, а также спикеры семинаров «Железнодорожные компетенции Ворлдскиллс: проблемы и перспективы развития», организованных НО «АСКИТТ». За отчетный период 20 научных статей было опубликовано в сборниках материалов Международных научно- практических конференций, что свидетельствует о высокой активности педагогов филиала (таблица 29).

Таблица 29

Участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель: Герасимова Е.Н.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Экология на железнодорожном транспорте» Преподаватель: Герасимова Е.Н.
2	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель: Солдатова Н.И.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Способы и технологии повышения образования в ВУЗе» Преподаватель: Солдатова Н.И.
3	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «К вопросу о роли педагога в условиях электронного обучения»

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
	Преподаватель Чернышова В.В.	Преподаватель Чернышова В.В.
4	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Розум Н.В.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Альтернатива пластику и полиэтилену как экологическая проблема» Преподаватель Розум Н.В.
5	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Байбакова Э.А.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Технология обучения и развития SMART EDUCATION.Новый подход в образовании» Преподаватель Байбакова Э.А.
6	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Панюкова А.С.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Использование современных технологий при изучении иностранного языка» Преподаватель Панюкова А.С.
7	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Панюкова Т.В.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Актуальные вопросы гуманитарной подготовки студентов» Преподаватель Панюкова Т.В.
8	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Капуста И.А.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Применение различных форм управления инновационной деятельности ОАО «РЖД» Преподаватель Капуста И.А.
9	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Родионова Л.С.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Интернет ресурсы с точки зрения преподавания иностранных языков» Преподаватель Родионова Л.С.
10	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Мирошкина Е.В.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Игровые технологии на занятиях математики» Преподаватель Мирошкина Е.В.
11	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Смирнов А.С.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Компетентностный подход как направление модернизации образования» Преподаватель Смирнов А.С.
12	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Федорова Н.А.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Использование интерактивных методов для обобщения и контроля знаний обучающихся»

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
		Преподаватель Федорова Н.А.
13	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Марченко Л.Е.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Познавательный потенциал обучающихся на занятиях математики» Преподаватель Марченко Л.Е.
14	Международная онлайн конференция «Наука 21 века» май 2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» Преподаватель Данилова Н.В.	Сборник Международной онлайн конференции «Наука 21 века» Статья: «Интерактивные курсы как способ повышения качества знаний обучающихся» Преподаватель Данилова Н.В.
15	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Киянов Е.Б.	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования» Статья: «Использование тренажерной подготовки в ВТЖТ- филиале РГУПС – как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся» Преподаватель Киянов Е.Б.
16	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Байбакова Э.А.	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования» Статья: «Технология обучения и развития Smart Education. Новый подход в образовании». Преподаватель Байбакова Э.А.
17	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Кравцова Л.В.	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования» Статья: «Использование агитационно-информативных мероприятий для формирования сознательной мотивации студентов ВТЖТ- филиала РГУПС к освоению и сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»
18	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
	юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Ильичева В.В.	образования» Статья: «Современное образование и наука» Преподаватель Ильичева В.В.
19	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Штанько Е.А.	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования» Статья: «Особенности развития инновационных образовательных систем в России» Преподаватель Штанько Е.А.
20	Международная научно-практическая конференция преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», посвященной 75 - летнему юбилею Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата г. Нур-Султан Казахстан. сентябрь 2020 г. Преподаватель Корнюшков А.А.	Сборник Международной научно-практической конференции преподавателей «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования» Статья: «Студенческое научное общество как способ формирования исследовательской деятельности студентов» Преподаватель Корнюшков А.А.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — комплекс мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения анализа и исследований.

Целью научно-исследовательской работы студентов является их практическое ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, которая является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы. Основными задачами НИРС являются:

- формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и исследовательской работы;
- ознакомление обучающихся с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в производственном коллективах, техникой безопасности.

Обучающиеся филиала под руководством наставников традиционно принимают участие в студенческих конференциях:

- студенческой международной научно-практической заочной конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки»;

- международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»;
- студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО РГУПС; межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»;
- всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»;
- всероссийская заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО РЖД» (таблица 30)

Таблица 30

Результаты научно-исследовательской работы студентов ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Залипаев А.В.
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Киенко Н.А.
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студент Оруджов И.В.
4	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Новичков М.Г.
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Демин Н.А.
6	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студентка Степанова Е.А.
7	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Плешаков А.С.
8	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Пюро Д.С.
9	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студент Гордеева В.А.
10	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студентка Султанова Л.А.
11	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Шлыков Д.А.

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
12	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студент Урусов Д.С.
13	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	V Молодежная практико-ориентированная конференция "Образование и культура как фактор развития региона". Статья в сборнике конференции. Студент Ромащенко К.А.
14	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студент Латкин В.И.
15	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте». Статья в сборнике конференции. Студент Колун Н.В.
16	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	V Молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Статья в сборнике конференции. Студент Коротков Н.В.
17	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VII региональная конференция «Вернадские чтения». Статья в сборнике конференции. Студент Дронов Д.В.
18	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	V Молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Статья в сборнике конференции. Студент Орлов Д.С.
19	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Хуберт Е.Д.
20	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Брехов В.В.
21	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Агафонов А.А.
22	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	V Молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Статья в сборнике конференции. Студент Бердов Ю.Д.
23	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Руденко В.А.
24	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	XIII Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение». Статья в сборнике конференции. Студент Поздняков А.А.
25	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Региональная конференция «Здоровым быть модно». Статья в сборнике конференции. Студент Тонкодубов Н.А.

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
26	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Региональная конференция «Тенденции отечественной науки». Статья в сборнике конференции. Студент Бобков А.В.
27	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	XIII Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение». Статья в сборнике конференции. Студент Кутвицкий С.С.
28	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Сластен А.В.
29	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Региональная конференция «Тенденции отечественной науки». Статья в сборнике конференции. Студент Андрюков А.А.
30	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	V Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Здоровая молодёжь – здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студент Тюлегенов В.С.
31	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Региональная конференция «Здоровым быть модно». Статья в сборнике конференции. Студент Федоров И.В.
32	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Завражин С.С.
33	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Региональная конференция «Здоровым быть модно». Статья в сборнике конференции. Студент Михайлов А.А.
34	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Шерстнев Д.С.
35	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Болдырев А.Ю.
36	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Федянин О.Ю.
37	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Кудakov М.А.
38	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Буков Д.А.
39	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Яновский А.В.
40	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Бердалиев Т.Х.
41	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне»

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
	дорог (локомотивы)	Статья в сборнике конференции. Студент Игнаткин Д.Е.
42	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Зеленович Е.Я.
43	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Анисимов Н.В.
44	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Качан М.В.
45	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Баканев П.Ю.
46	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Грани науки». Статья в сборнике конференции. Студент Рогачев А.Ю.
47	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Храмцов В.А.
48	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Берко Е.Э.
49	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	V Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Здоровая молодёжь – здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студентка Кладченкова А.В.
50	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Волошин А.А.
51	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	V Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Здоровая молодёжь – здоровое общество» Статья в сборнике конференции. Студентка Кучурина Я.С.
52	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Севостьянов Д.А.
53	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Чеснаков А.А.
54	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студент Пономарев А.А.
55	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Плаксенко С.Ш.
56	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студентка Бабанина Т.Ю.
57	27.02.03 Автоматика и	Международная научно-практическая студенческая

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
	телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	конференция «Научной сообщество студентов 21 столетия» Статья в сборнике конференции. Студент Бережной А.В.
58	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Фокин С.Д.
59	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	V Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Здоровая молодёжь – здоровое общество» Статья в сборнике конференции. Студентка Шилина В.М.
60	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» Статья в сборнике конференции. Студентка Бурлина Ю.А.
61	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Научной сообщество студентов 21 столетия». Статья в сборнике конференции. Студент Тарасов Д.В.
62	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	V Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Здоровая молодёжь – здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студент Чаплыгин Д.С.
63	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Попов П.С.
64	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	V Молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Статья в сборнике конференции. Студент Уталиев Р.А.
65	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Литвинов В.В.
66	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	V Молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Статья в сборнике конференции. Студент Киселев Д.С.
67	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Мельников Д.В.
68	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Романов С.А.
69	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Шаров М.Ю.
70	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студентка Зиновьева Д.А.
71	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	VII региональная конференция «Вернадские чтения» Статья в сборнике конференции. Студент Кадыров С.Р.

Студенты ВТЖТ- филиала РГУПС под руководством преподавателей являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций, форумов различного уровня, их результативность представлена в таблице 31.

Таблица 31

Результативность участия студентов ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях различной учебно-исследовательской направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
1.1	1 тур Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАРТ-2019», номинация «Изобразительное искусство»	Шапочкин Никита Николаевич	Диплом за 2 место
		Скрыпникова Елизавета Николаевна	Диплом за 2 место
		Буркова Екатерина Сергеевна	Диплом за 2 место
		Шишкина Анастасия Юрьевна	Диплом участника
		Устинов Олег Вячеславович	Диплом участника
		Князькова Полина Андреевна	Диплом участника
		Гурева Юлия Дмитриевна	Диплом участника
1.2	1 тур Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАРТ-2019», номинация «Литературное творчество»	Квашенников Иван Юрьевич	Диплом участника
		Заикин Сергей Денисович	Диплом участника
		Гребнев Роман Александрович	Диплом участника
		Варжанцева Анна Александровна	Диплом участника
		Рубежанский Иван Александрович	Диплом участника
		Турлин Андрей Владимирович	Диплом участника
1.3	1 тур Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАРТ-2019», номинация «Фотоискусство»	Шишов Михаил Сергеевич	Диплом участника
		Чувилева Анастасия Олеговна	Диплом участника
		Кочергин Данил Константинович	Диплом участника
		Кадыров Семен Рефатович	Диплом участника
		Князькова Полина Андреевна	Диплом участника
		Алексеева Елизавета Сергеевна	Диплом участника
		Шурховецкая Яна Владимировна	Диплом участника
1.4	XIX Международная олимпиада по английскому языку от проекта «mega-talant.com».	Коноплёва Кристина Александровна	Диплом за 3 место
		Малинина Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
		Богатырёв Сергей Вячеславович	Сертификат участника
1.5	II международная научно-практическая конференция «Наука - эффективный инструмент познания мира»	Загафранов Равиль Фларитович	Диплом победителя
1.6	Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики»	Сасов Александр, Васильева Валерия	Диплом за 3 место
		Дегтярёв Фёдор Сергеевич	Диплом за 1 место
1.7	II студенческая международная научно-практическая конференция «Наука: следующее поколение»	Пайзуев Магомед Исмаилович	Диплом победителя
1.8	Международная олимпиада «МегаТалант» по литературе	Сукочева Сандра Ильинична	Диплом за 2 место
		Киселев Владислав Вадимович	Диплом за 2 место
		Волынова Анна Александровна	Диплом за 2 место
1.9	Международная олимпиада «МегаТалант» по физике	Дудин Виталий Алексеевич	Диплом за 1 место
		Мантуленко Данила Михайлович	Диплом за 2 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Сеничкина Алина Алексеевна	Диплом за 2 место
		Виноградов Лев Юрьевич	Диплом за 3 место
		Ничукин Сергей Сергеевич	Диплом за 3 место
		Кудинов Дмитрий Александрович	Диплом за 2 место
		Житников Андрей Андреевич	Диплом за 3 место
		Амирагян Карен Самвелович	Диплом за 3 место
1.10	Международная олимпиада «МегаТалант» по обществознанию	Волынова Анна Александровна	Диплом за 3 место
		Сысоева Анна Сергеевна	Диплом за 3 место
		Зевакин Иван Сергеевич	Диплом за 3 место
		Трофимов Андрей Александрович	Диплом за 3 место
		Морозова Марина Александровна	Диплом за 3 место
		Сенякин Павел Владимирович	Диплом за 2 место
1.11	Международная олимпиада «МегаТалант» по ОБЖ	Виноградов Лев Юрьевич	Диплом за 3 место
		Сеничкина Алина Алексеевна	Диплом за 3 место
		Гайворонская Екатерина Сергеевна	Диплом за 2 место
		Кизилова Нелли Алексеевна	Диплом за 2 место
		Дегтярев Федор Сергеевич	Диплом за 3 место
		Дудин Виталий Алексеевич	Диплом за 3 место
		Мантуленко Данила Михайлович	Диплом за 3 место
1.12	Международная олимпиада «МегаТалант» по истории	Писакин Михаил Яковлевич	Диплом за 1 место
		Мусаелян Арсений Андреевич	Диплом за 3 место
		Сенякин Павел Владимирович	Диплом за 2 место
		Сасов Александр Андреевич	Диплом за 2 место
		Корбаков Николай Романович	Диплом за 3 место
		Михайлов Артем Сергеевич	Диплом за 3 место
		Трофимов Андрей Александрович	Диплом за 2 место
		Кулаков Михаил Олегович	Диплом за 2 место
		Виноградов Лев Юрьевич	Диплом за 2 место
1.13	Международная олимпиада «МегаТалант» по географии	Лященко Никита Сергеевич	Диплом за 3 место
		Ющенко Сергей Алексеевич	Диплом за 3 место
		Житников Андрей Андреевич	Диплом за 3 место
		Кудинов Дмитрий Александрович	Диплом за 3 место
		Ничукин Сергей Сергеевич	Диплом за 3 место
		Писакин Михаил Яковлевич	Диплом за 2 место
		Волынова Анна Александровна	Диплом за 2 место
		Бондарев Михаил Сергеевич	Диплом за 3 место
		Михайлов Артем Сергеевич	Диплом за 3 место
1.14	Международная олимпиада «МегаТалант» по экологии	Дудин Виталий Алексеевич	Диплом за 3 место
		Орлов Михаил Васильевич	Диплом за 3 место
1.15	Международная олимпиада «МегаТалант» по химии	Чертова Таис Сергеевна	Диплом за 1 место
		Кравченко Михаил Евгеньевич	Диплом за 3 место
		Дудин Виталий Алексеевич	Диплом за 1 место
		Мантуленко Данила Михайлович	Диплом за 3 место
		Виноградов Лев Юрьевич	Диплом за 3 место
1.16	Международная олимпиада «МегаТалант» по биологии	Виноградов Лев Юрьевич	Диплом за 3 место
		Волынова Анна Александровна	Диплом за 3 место
		Писакин Михаил Яковлевич	Диплом за 2 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Борисов Вячеслав Дмитриевич	Диплом за 2 место
1.17	Международная олимпиада «МегаТалант» по математике	Кудинов Дмитрий Александрович	Диплом за 2 место
		Ющенко Сергей Алексеевич	Диплом за 2 место
		Амирагян Карен Самвелович	Диплом за 2 место
		Житников Андрей Андреевич	Диплом за 3 место
		Ничукин Сергей Сергеевич	Диплом за 2 место
		Саливанов Алексей Николаевич	Диплом за 2 место
1.18	Международная олимпиада «МегаТалант» по русскому языку	Лященко Никита Сергеевич	Диплом за 2 место
1.19	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Мирзомуродов Асрор Азимович	Диплом за 1 место
2.	Всероссийские		
2.1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений (5 возрастная группа- обучающиеся организаций среднего профессионального образования)	Рингис Алексей Николаевич	Диплом победителя
2.2	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019», заявочный этап	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Сертификат участника заявочного этапа
2.3	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019», заочный этап	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Сертификат участника заочного этапа
2.4	V Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразованием путь к профессиональному мастерству», номинация «Английский язык», студенты СПО (неязыковые специальности)	Джабарова Ангелина Эльдаровна	Диплом за 2 место
2.5	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово Славим-2020» (участники 14-17 лет)	Джабарова Ангелина Эльдаровна	Диплом за 3 место
2.6	Всероссийский конкурс эссе «Выбор профессии молодежью»	Джабарова Ангелина Эльдаровна	Сертификат участника
2.7	IV Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Лазюк Александр Сергеевич	Диплом за 1 место
		Мусаелян Арсений Андреевич	Диплом за 1 место
		Бобриков Дмитрий Алексеевич	Диплом за 1 место
		Трунов Никита Олегович	Диплом за 1 место
2.8	IV Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 95-летию Всероссийского общества охраны природы, 1 этап «Викторина»	Бобриков Дмитрий Алнексеевич	Диплом за 2 место
		Мусаелян Арсений Андреевич	Диплом за 2 место
		Трунов Никита Олегович	Диплом за 2 место
		Лазюк Александр Сергеевич	Диплом за 2 место
2.9	IV Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 95-летию Всероссийского общества охраны природы, 2 этап «Конкурс проектов»	Лазюк Александр Сергеевич, Мусаелян Арсений Андреевич, Бобриков Дмитрий Алексеевич, Трунов Никита Олегович	Диплом за 1 место
2.10	IV Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 95-летию Всероссийского общества охраны природы, 2 этап «Конкурс проектов»	Лазюк Александр Сергеевич, Мусаелян Арсений Андреевич, Бобриков Дмитрий Алексеевич, Трунов Никита Олегович	Диплом за 3 место
2.11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Фоменко Валерия Александровна	Диплом за 1 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
2.12	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Фоменко Валерия Александровна	Диплом за 1 место
2.13	Всероссийская олимпиада «Литература для студентов 1 курса», сайт «Мир педагога»	Гуреева Юлия Дмитриевна	Диплом 1 степени
2.14	Всероссийская викторина «О солнце», сайт «Мир педагога»	Логинова Ксения Сергеевна	Диплом 1 степени
		Малянов Дмитрий Анатольевич	Диплом 1 степени
2.15	Всероссийская олимпиада по астрономии «Что я знаю о звездах», сайт «Мир педагога»	Мантуленко Данила Михайлович	Диплом 1 степени
2.16	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по астрономии «Астрономия как наука»	Васильев Семен Дмитриевич	Диплом 1 степени
2.17	IV Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по Русскому языку для студентов	Гуреева Юлия Дмитриевна	Диплом за 1 место
2.18	IV Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Абдрашитова Алсу Рустамовна	Диплом за 1 место
		Воронин Алексей Андреевич	Диплом за 1 место
		Гайворонский Андрей Евгеньевич	Диплом за 2 место
		Глушихин Роман Романович	Диплом за 1 место
		Гордеев Игорь Витальевич	Диплом за 1 место
		Кузин Вадим Олегович	Диплом за 1 место
		Бабанина Татьяна Юрьевна	Диплом за 1 место
		Комарович Софья Алексеевна	Диплом за 1 место
		Крысюк Андрей Сергеевич	Диплом за 1 место
		Кузнецов Даниил Сергеевич	Диплом за 1 место
		Тетерина Александра Витальевна	Диплом за 1 место
		Болдырев Александр Юрьевич	Диплом за 1 место
		Исаев Вячеслав Александрович	Диплом за 1 место
		Курин Егор Николаевич	Диплом за 3 место
		Руденко Вадим Александрович	Диплом за 2 место
2.19	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»	Белоножкин Вадим Дмитриевич	Диплом за 1 место
		Калмыков Андрей Николаевич	Диплом за 1 место
		Клещуков Игорь Олегович	Диплом за 1 место
		Кудаков Михаил Александрович	Диплом за 1 место
		Руденко Вадим Александрович	Диплом за 1 место
		Темерев Александр Владимирович	Диплом за 1 место
		Тулупников Стас Алексеевич	Диплом за 2 место
		Ухов Константин Андреевич	Диплом за 1 место
2.20	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Уголовное право»	Алексеев Кирилл Сергеевич	Диплом за 3 место
		Корчагина Александра Павловна	Диплом за 1 место
		Макарова Дарья Вячеславовна	Диплом за 1 место
		Маринин Матвей Александрович	Диплом за 2 место
		Мельтешнинова Диана Витальевна	Диплом за 1 место
		Мурзина Анастасия Сергеевна	Диплом за 1 место
2.21	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по предмету «Трудовое право»	Бойченко Никита Александрович	Диплом за 1 место
		Зайцев Владислав Александрович	Диплом за 1 место
		Коваль Николай Алексеевич	Диплом за 1 место
		Козлов Данил Сергеевич	Диплом за 1 место
		Петрушин Александр Павлович	Диплом за 1 место
		Сапунков Владимир Валерьевич	Диплом за 1 место
		Симонов Денис Максимович	Диплом за 1 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Сомов Иван Денисович	Диплом за 1 место
		Федоров Илья Витальевич	Диплом за 1 место
		Езенкова Мария Юрьевна	Диплом за 1 место
		Фимин Максим Евгеньевич	Диплом за 1 место
		Чернозубов Станислав Григорьевич	Диплом за 1 место
2.22	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Право социального обеспечения»	Исаев Вячеслав Александрович	Диплом за 1 место
		Яновский Александр Васильевич	Диплом за 1 место
		Михайлов Антон Александрович	Диплом за 1 место
2.23	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Гражданское право»	Маринин Матвей Александрович	Диплом за 1 место
		Кочарян Дарья Арсеновна	Диплом за 1 место
		Бекирова Валерия Дмитриевна	Диплом за 1 место
		Абдрашитова Алсу Рустамовна	Диплом за 1 место
		Гайворонский Андрей Евгеньевич	Диплом за 1 место
2.24	II Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по истории для студентов	Адамян Карен Беникович	Диплом за 1 место
		Миронов Андрей Юрьевич	Диплом за 1 место
		Недуробов Артем Павлович	Диплом за 1 место
		Кузьмин Егор Анатольевич	Диплом за 1 место
		Ерофеева Наталья Дмитриевна	Диплом за 1 место
		Щербаков Игорь Константинович	Диплом за 1 место
		Ибрагимов Ибрагим Джавидович	Диплом за 1 место
		Турченков Илья Витальевич	Диплом за 1 место
2.25	II Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по Математике для студентов	Чернышев Максим Михайлович	Диплом за 1 место
		Валькованый Сергей Николаевич	Диплом за 3 место
		Щербаков Вадим Александрович	Диплом за 1 место
		Саливанов Алексей Николаевич	Диплом за 1 место
		Любимов Иван Николаевич	Диплом за 2 место
		Захаров Роман Юрьевич	Диплом за 1 место
		Кузьмин Дмитрий Васильевич	Диплом за 1 место
		Амирагян Карен Самвелович	Диплом за 1 место
		Ничукин Сергей Сергеевич	Диплом за 1 место
		Кудинов Дмитрий Александрович	Диплом за 1 место
2.26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право», Профобразование	Александров Ярослав Константинович	Диплом за 3 место
		Захаров Никита Сергеевич	Диплом за 2 место
		Семенов Родион Дмитриевич	Диплом за 3 место
		Самохин Михаил Михайлович	Диплом за 3 место
		Сосников Игорь Андреевич	Диплом за 2 место
		Шерстнев Дмитрий Сергеевич	Диплом за 2 место
2.27	Всероссийская олимпиада по праву, Профобразование	Бородин Александр Олегович	Диплом за 3 место
		Гричик Андрей Леонидович	Диплом за 3 место
		Кузин Вадим Олегович	Диплом за 3 место
		Сомов Иван Денисович	Диплом за 3 место
		Шевцов Артём Дмитриевич	Диплом за 2 место
		Черноклинов Эдуард Алексеевич	Диплом за 3 место
		Яцков Максим Юрьевич	Диплом за 3 место
2.28	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Конституционное право»	Саргсян Мария Манвеловна	Диплом за 3 место
2.29	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по предмету «Астрономия»	Мартыненко Андрей Сергеевич	Диплом за 3 место
		Стряхов Данила Ринатович	Диплом за 1 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Алутин Игорь Александрович	Диплом за 2 место
		Хамидулин Данил Дмитриевич	Диплом за 2 место
2.30	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Физика»	Чубарев Илья Александрович	Диплом за 1 место
2.31	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Строительные материалы и изделия»	Князькова Полина Аендреевна	Диплом за 1 место
		Тернова Ирина Сергеевна	Диплом за 2 место
		Иванов Анатолий Александрович	Диплом за 2 место
2.32	Всероссийская олимпиада «Мир–Олимпиад» по дисциплине «Инженерная графика»	Бердников Григорий Викторович	Диплом за 1 место
		Леонко Виталий Валерьевич	Диплом за 1 место
2.33	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Солодовникова Светлана Алексеевна	Диплом за 1 место
		Махалов Владислав Андреевич	Диплом за 1 место
		Брыксин Никита Андреевич	Диплом за 2 место
		Васильев Семён Дмитриевич	Диплом за 2 место
		Зевакин Иван Сергеевич	Диплом за 2 место
		Кевпанич Виталий Юрьевич	Диплом за 2 место
		Киселев Алексей Александрович	Диплом за 2 место
		Корбаков Николай Романович	Диплом за 2 место
		Михайлов Артем Сергеевич	Диплом за 2 место
		Михайлов Дмитрий Сергеевич	Диплом за 2 место
		Оболонин Александр Николаевич	Диплом за 2 место
		Обухов Иван Сергеевич	Диплом за 2 место
		Сасов Александр Андреевич	Диплом за 2 место
		Сенякин Павел Владимирович	Диплом за 2 место
		Титаренко Кирилл Владимирович	Диплом за 2 место
		Трофимов Андрей Александрович	Диплом за 2 место
		Бабенко Сергей Сергеевич	Диплом за 3 место
		Бурдин Василий Васильевич	Диплом за 3 место
		Гетманский Валерий Валерьевич	Диплом за 3 место
		Демьянов Денис Сергеевич	Диплом за 3 место
		Зайцев Дмитрий Иванович	Диплом за 3 место
		Ковалёва Марина Александровна	Диплом за 3 место
		Курганов Егор Алексеевич	Диплом за 3 место
		Мусаелян Арсений Андреевич	Диплом за 3 место
		Стариков Даниил Анатольевич	Диплом за 3 место
		Фёдоров Даниил Евгеньевич	Диплом за 3 место
		Будилин Иван Сергеевич	Диплом за 1 место
		Бердников Георгий Викторович	Диплом за 2 место
		Валитова Алсу Булатовна	Диплом за 2 место
		Колганова Алина Александровна	Диплом за 2 место
		Колосов Андрей Юрьевич	Диплом за 2 место
		Мармоль Станислав Константинович	Диплом за 2 место
		Осипов Кирилл Александрович	Диплом за 2 место
		Шурховецкая Яна Владимировна	Диплом за 2 место
		Заруднев Виталий Дмитриевич	Диплом за 3 место
		Кулишов Дмитрий Александрович	Диплом за 3 место
		Леоненко Виталий Валерьевич	Диплом за 3 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Пшеничный Иван Владимирович	Диплом за 3 место
		Шишов Михаил Сергеевич	Диплом за 3 место
		Анохин Владислав Максимович	Диплом за 1 место
		Марченко Людмила Эседуллаевна	Диплом за 1 место
		Суркова Ирина Александровна	Диплом за 3 место
		Обухов Иван Сергеевич	Диплом за 2 место
2.34	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», заочный тур	Баканев Павел Юрьевич	Диплом победителя заочного этапа
3.	Региональные		
3.1.	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, группа – 16-18 лет	Князькова Полина Андреевна	3 место
		Наumenko Ирина Алексеевна	3 место
		Пастухов Александр Олегович	3 место
		Логвиненко Олег Романович	1 место
3.2	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, номинация «Портрет», группа – 16-18 лет	Кондрашина Наталья Владимировна	1 место
3.3	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, номинация «Живописная композиция», группа – 16-18 лет	Кондрашина Наталья Владимировна	1 место
3.4.	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, группа – 19 – 22 лет	Кудасов Дмитрий Сергеевич	3 место
		Кударов Дмитрий Сергеевич	1 место
3.5	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Варжанцева Анна Александровна	Диплом 1 степени
3.6	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Тестовые задания»	Варжанцева Анна Александровна	Диплом 1 степени
		Дудин Виталий Алексеевич	Диплом 2 степени
3.7	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Ситуационные задачи профессиональной направленности»	Варжанцева Анна Александровна	Диплом 3 степени
3.8	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области,	Варжанцева Анна Александровна, Дудин Виталий Алексеевич	Диплом 3 степени

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
	командное первенство		
3.9	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Физическая лаборатория»	Дудин Виталий Алексеевич	Диплом 2 степени
		Варжанцева Анна Александровна	Диплом 3 степени
3.10	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Компетентностно-ориентированные расчетные задачи»	Варжанцева Анна Александровна	Диплом 2 степени
		Дудин Виталий Алексеевич	Диплом 3 степени
3.11	Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас»	Ярда Вадим Романович	Диплом 3 степени
3.12	VII региональный конкурс «Я люблю свой край родной» для учащихся средних общеобразовательных организаций, лицеев, гимназий, организаций среднего профессионального образования	Мищенко Анастасия Васильевна Чайкина Ксения Александровна	Диплом за 2 место
3.13	Региональная олимпиада по дисциплине «Русский язык» для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Лазарев Дмитрий Александрович	Диплом 1 степени
3.14	Региональный конкурс «Увидеть мир сердцем», номинация «Фотоработы. Мир, как я его вижу»	Русинова Эльмира Владимировна	Диплом за 1 место
3.15	Региональный конкурс «Увидеть мир сердцем», номинация «Эссе. Моя профессия- мое призвание»		Диплом за 1 место
3.16	Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди обучающихся ПОО Волгоградской области	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом 1 степени
		Даиров Ельман	Диплом 3 степени
3.17	Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий», номинация «Геометрия, как инструмент для развития пространственного мышления»	Полякова Владислава Валерьевна	Диплом за 3 место
3.18	IV региональная олимпиада по Основам геодезии и картографии	Кочевников Илья Владимирович, Миронов Павел Павлович, Кондратенко Евгений Михайлович	Диплом 2 степени
3.19	Региональная олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Салют Победа!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Березнёв Георгий Олегович	Диплом за 1 место
		Будилин Иван Сергеевич	Диплом за 2 место
		Лыгин Валерий Евгеньевич	Диплом за 3 место
3.20	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Весь мир-театр...»	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом 2 степени
3.21	II региональный фонетический конкурс	Попова Мария	Диплом за 1 место

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
	на иностранных языках для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области		
3.22	Региональная олимпиада по информатике студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Пюро Денис Сергеевич	Диплом за 2 место
3.23	Региональная предметная олимпиада по истории «Отражение истории России 18-19 вв в живописи	Кузнецов Никита Владимирович	Диплом 1 степени
		Мантуленко Данила Михайлович	Диплом 2 степени
3.24	V региональная олимпиада по Обществознанию	Рыжова Алина Андреевна	Диплом за 3 место
3.25	XI Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет» (к 100-летию начала Гражданской войны в Царицыне и на Дону)	Гуров Георгий	Почетная грамота за 2 место
3.26	XI межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования по направлению «Цифровое творчество»	Федоренко Сергей Александрович	Диплом 2 степени
3.27	XI межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования по направлению «Разработка сайта»	Лапп Даниил Дмитриевич	Диплом 1 степени
3.28	VII региональная конференция «Вернадские чтения», посвященная Международному году здоровья растений и Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Бурдин Никита Павлович Журавлев Родион Владимирович	Диплом за 2 место
		Мусаелян Арсений Андреевич Игольников Екатерина Александровна	Диплом за 2 место
		Иванченко Мария Сергеевна Донцов Владислав Евгеньевич	Диплом за 3 место
3.29	Конкурс на лучшую студенческую работу по охране труда	Лосев Данила Сергеевич	Диплом за 1 место
3.30	Городской конкурс молодых поэтов и прозаиков «Жемчужная строка»	Халитова Мария Вадимовна	Грамота за 3 место
		Ткачев Дмитрий Михайлович	Грамота за 3 место
3.31	XV региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Дудин Виталий Алексеевич	Диплом за 2 место
		Федоренко Сергей Александрович	Диплом за 2 место
3.32	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.	Лазюк Александр Сергеевич	Диплом за 1 место
		Пюро Денис Сергеевич	Диплом за 2 место
4.	Смотры-конкурсы отраслевые		
		Тонкодубов Никита Владимирович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
		Анисимов Никита Витальевич	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Кондратенко Евгений Михайлович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Кузнецов Егор Олегович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Качан Максим Викторович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Бобков Александр Викторович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Кочевин Илья Владимирович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Аблам Кирилл Романович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Баканев Павел Юрьевич	Благодарственное письмо
		Пономарев Андрей Андреевич	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
		Богучаров Денис Александрович	Благодарственное письмо проректора по внешним связям и производственной практике М.А.Каплюка
4.2	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Студенческая весна - 2020»	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом за 2место
5.	Олимпиады отраслевые		

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4
5.1	Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2020 г.	Бережной А.В.	Диплом 1 степени
		Севостьянов Д.А.	Диплом 1 степени
		Руденко В.Д.	Диплом 2 степени
		Султанова Л.А.	Диплом 3 степени
6.	Смотры-конкурсы Росжелдора		
6.1	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	Кадыров С.Р.	Диплом призера

Одним из приоритетных направлений научно- исследовательской работы в филиале является подготовка и участие обучающихся и преподавателей в конкурсах профессиональной направленности, в том числе и конкурсах Worldskills, олимпиадах профессионального мастерства.

Так в 2020 году результативность участия в подобных конкурсах и олимпиадах повысилась (таблица 32).

Таблица 32

Участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность
1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Греков Дмитрий Александрович	Диплом 1 степени
		Кулишов Дмитрий Александрович	Диплом 2 степени
		Баканев Павел Юрьевич	Диплом 3 степени
	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»		
1	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA») Волгоградской области по компетенции R60 Геодезия	Кондратенко Евгений Михайлович	Диплом за 1 место
		Кочевин Илья Владимирович	Диплом за 1 место
		Миронов Павел Павлович	Диплом за 2 место
		Ермолов Владислав Дмитриевич	Диплом за 2 место
2	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA») Волгоградской области по компетенции T62 Обслуживание железнодорожного пути	Багаудинов Магомедрасул Магомедкамилович	Диплом за 1 место
		Плотников Андрей Сергеевич	Диплом за 1 место
		Марданов Тимур Сабурович	Диплом за 2 место
		Морковкин Сергей Игоревич	Диплом за 2 место
		Малахов Кирилл Александрович	Диплом за 3 место
		Михалкин Роман Александрович	Диплом за 3 место

Вывод: педагогический коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС, осуществляющий руководство научно-исследовательской и опытно-

экспериментальной работой обучающихся, имеет высокий методический и научно-профессиональный уровень.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является одним из приоритетных направлений, целью которого является повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг.

Филиал осуществляет международную деятельность по нескольким направлениям сотрудничества:

- участие в семинарах и встречах;
- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- разработка учебно-методических материалов;
- разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий.

Филиал имеет положительный опыт сотрудничества с Центром немецкого языка- партнером Гёте-Института- единственным в Волгограде официальным партнером Гёте-Института, признанного во всем мире лидером в преподавании немецкого языка.

В рамках договора о сотрудничестве с Центром немецкого языка осуществляет информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса; участвует в мероприятиях, способствующих развитию творческой и научно-исследовательской деятельности; организывает семинары, лекции по актуальным вопросам и направлениям.

В 2019 году филиалом заключены договоры о международном сотрудничестве с Высшим колледжем транспорта и коммуникаций акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан), Шымкентским транспортный колледжем при «Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева» (Республика Казахстан), Гомельским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь), Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь).

Договора о сотрудничестве были заключены по следующим направлениям:

- совместная организация различного рода мероприятий (дистанционные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др.);
- совместное участие в мероприятиях, способствующих творческой и научно-исследовательской деятельности студентов;
- информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В рамках договорных отношений преподаватели и студенты филиала приняли участие в сентябре 2020 года в Международной научно-

практической конференции «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования», организованной Высшим колледжем транспорта и коммуникаций акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан). По итогам конференции выпущен сборник трудов Международной научно-практической конференции «Наука и практика: опыт инновационного развития технического и профессионального образования».

В 2020 году 20 преподавателей приняли участие в международных и всероссийских научных конференциях с последующей публикацией в сборниках конференции.

Вывод: ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляет международное сотрудничество в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС организовывается на основе плана воспитательной работы ВТЖТ – филиала РГУПС, плана профилактической работы ВТЖТ – филиала РГУПС, плана воспитательной работы с обучающимися в сфере противодействия идеологии терроризма, по текущим календарным мероприятиям, организованным внешними организациями и учреждениями различной направленности.

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Принимая во внимание тенденции общественного и экономического развития, воспитательная работа в филиале ориентирована на подготовку компетентного (конкурентоспособного) специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в знаниях, умениях, социально значимых ценностях. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В соответствии с этим определены следующие направления развития воспитательной деятельности:

- организация целенаправленного воспитательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию, своевременную профессиональную адаптацию обучающихся и соотнесение возможностей обучающегося с требованиями общества, профессионального сообщества;
- формирование готовности будущего специалиста к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, идентификацию с будущей профессией, её ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами;

- формирование общих компетенций, профессионально важных и личностных качеств, обеспечение учета специфики направления подготовки студентов;

- внедрение проектного управления в процесс профессионального воспитания, направленного на развитие субъектной позиции, профессионально-личностного потенциала выпускников, формирование у них карьерного проектирования и планирования профессионального развития;

- обеспечение формирования ряда программ по основным направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому,
- профессионально-ориентирующему,
- спортивному и здоровьесберегающему,
- экологическому, культурно-творческому,
- организации студенческого самоуправления.

План воспитательной работы строится на основе анализа деятельности за прошлый учебный год, с учетом ежегодных календарных мероприятий, традиций, сложившихся в филиале, накопленного опыта, а также с учетом поиска новых, современных форм работы.

План содержит следующие направления:

- формирование мотивации профессионального становления, профориентационная работа;

- духовно- нравственное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, спортивно- массовая работа;

- создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся, социализация обучающихся, профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.

В процессе реализации плана воспитательной работы широко используется материально - технической база филиала.

Актальный зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием, радиоточки, расположенные в учебных корпусах, информационно-вычислительный центр, спортивные и тренажерный залы, тир, плоскостное спортивное сооружение, технически оснащенная библиотека с читальным залом, а также введенный в эксплуатацию в 2018 году стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - все это создает дополнительные условия для самореализации обучающихся филиала.

Воспитательная работа в филиале организует и координирует заместитель директора в соответствии с должностной инструкцией, взаимодействуя с профсоюзной организацией студентов и сотрудников филиала, студенческими творческими объединениями и внешними организациями.

Организация структуры воспитательного процесса определяется соответствующими локальными актами филиала.

Координацию воспитательной работы по направлениям деятельности по руководством заместителя директора осуществляют: социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы.

Основным документом, отражающим деятельность классного руководителя, является Журнал классного руководителя, форма которого утверждена на заседании методического объединения классных руководителей.

В целях формирования духа коллективизма и организации контроля в филиале проводятся Единые классные часы по утвержденной единой тематике на всех учебных курсах

Для оказания методической помощи в работе классного руководителя в филиале действует методическое объединение (далее – МО) классных руководителей. Заседания МО проводятся ежеквартально. Темы заседаний определены в плане работы МО.

Студенческое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Самоуправление в ВТЖТ - филиале РГУПС представлено Советом обучающихся, Студенческим советом общежития, Студенческим профкомом, Студенческим добровольческим отрядом «Вместе», старостатом.

Кроме этого, в филиале действуют студенческие общественные и творческие объединения:

- студенческое научное общество «Истина»,
- студенческий пресс-центр;
- студенческий спортивный клуб «Энергия».

Занятия в студенческих творческих объединениях «Физики-лирики», «Химики- биологи - экологи», «Математики - информатики» позволяют студентам «погрузиться в науку», заняться научно- исследовательской деятельностью, развить личностные качества, обрести навыки работы в аудитории, в коллективе.

5.2 УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

За 2020 год участники творческих объединений ВТЖТ-филиала РГУПС смогли познакомиться с дистанционным форматом проведения мероприятий и участия в конкурсах и олимпиадах. А данном формате обучающимся удалось освоить проведение и участие в онлайн – играх, олимпиадах, конкурсах, преподаватели активно принимали участие в конференциях, вебинарах, научных онлайн-сессиях.

Одним из значимых для участников объединения «Химики – биологи – экологи» стал Всероссийский «Экодиктант – 2020» в дистанционном формате.

Помимо творческих объединений по образовательным дисциплинам, в филиале ведется активная совместная работа обучающихся и преподавателей в кружках технического творчества. Работа над созданием макетов, стендов и приборов позволяет развивать не только инженерную мысль, интерес к науке, но и интерес к будущей профессии.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы филиала является формирование мотивации профессионального становления.

Первым шагом профессионального самоопределения обучающихся филиала является их адаптация к новой социальной роли, образовательному процессу в условиях профессионального образования. Ведущую роль на этом этапе играет социально- психологическая служба, осуществляющая работу в филиале. Специалистами службы проводятся психологическая диагностика и консультирование обучающихся 1 курса с целью сопровождения процесса адаптации к новым условиям образовательного процесса и социальному статусу.

Традиционная творческо – ориентированная вертушка для студентов 1 курса «Заяви о себе» в 2020 году проходила в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и позволила познакомить обучающихся нового набора с творческими, спортивными и другими студенческими объединениями и пополнить их ряды первокурсниками.

Одним из наиболее эффективных методов профессиональной социализации и подготовки компетентного специалиста по – прежнему остается вовлечение обучающихся в реализацию совместных проектов Волгоградского отделения Приволжской железной дороги и мероприятий Территориального комитета РОСПРОФЖЕЛ.

В 2020 году начал реализацию совместный проект Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и ВТЖТ – филиала РГУПС со студентами и сотрудниками филиала под названием «Академия успеха» и «Архитектура успеха». Данное мероприятие в дистанционном формате имело многоступенчатый характер и направлено на знакомство со стратегией развития транспортной отрасли стран, на получение багажа знаний, который требуется для будущих работников, а далее и руководителей компании ОАО «РЖД». На онлайн – конференциях с обучающимися и сотрудниками филиала присутствовали не только ведущие специалисты оценки, мониторинга персонала и молодежной политики, но и начальник Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Обучающиеся ВТЖТ – филиала РГУПС в 2020 году стали участниками таких важных мероприятий железнодорожной отрасли региона как:

- в феврале 2020 года в Волгограде на площадке детской Приволжской железной дороги состоялся масштабный региональный Форум социальной ответственности, в котором приняли участие сотни железнодорожников. Участниками данного мероприятия также стали обучающиеся

Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО РГУПС;

- в июле 2020 года дистанционным формате прошёл единый День адаптации Дирекции тяги среди работников локомотивного комплекса и студентов учебных заведений.

В целях осуществления профессионально-ориентационной подготовки и в связи с празднованием «Дня российского студенчества» АО «Волгоградтранспригород» совместно с Приволжской детской железной дорогой и молодежным советом Приволжской железной дороги организовывали познавательную встречу школьников и студентов СПО на территории Детской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» в январе 2020 года. Участниками данного мероприятия стали обучающиеся 1 курса ВТЖТ – филиала РГУПС.

В дистанционном формате в 2020 году также прошёл традиционный День компании ОАО «РЖД» для сотрудников и обучающихся филиала.

В 2020 году творческие коллективы ВТЖТ - филиала РГУПС приняли участие в фестивале «Творческих коллективов талантливых работников» среди работников Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно в спортивных соревнованиях Волгоградского Текома РОСПРОФЖЕЛ соревнованиях по мини - футболу принимает участие команда студентов и сотрудников филиала. В сентябре 2020 года представители ВТЖТ – филиала РГУПС стали бронзовыми призерами РОСПРОФЖЕЛ по футболу.

Концертные программы творческих коллективов филиала, посвященные праздничным и памятным датам: День железнодорожника, Международный женский день и День защитника Отечества, День пожилого человека, День Победы - всегда яркий, незабываемый подарок социальным партнерам. В 2020 году большинство праздничных мероприятий проводились в дистанционном онлайн – формате, в ходе которых представители творческой молодежи филиала получали новый культурный и творческий опыт.

Сотрудники компании ОАО «РЖД» также активно принимают участие в мероприятиях, организованных на базе филиала: День открытых дверей, День знаний, выпускные мероприятия, посвящение в студенты, классные часы в том числе и в онлайн – формате.

Ежегодно свои первые профессиональные навыки, обучающиеся получают, работая во время летних каникул в составе студенческого отряда проводников «Экспресс», пробуя себя в качестве сотрудников Вагонного участка Волгоград - ОАО «ФПК».

Вопросы профессионального самоопределения напрямую связаны с профориентационной работой, которая проводится ВТЖТ- филиалом РГУПС на высоком уровне.

Наряду с размещением информации и наглядного агитационного материала в школах города, области, на базовых предприятиях, учреждениях

региона широко используются выступления творческой группы, состоящей из педагогов и обучающихся, перед выпускниками школ региона, на родительских собраниях выпускных классов.

Принимая условия нового для образовательных учреждений дистанционного формата работы, данное направление внеучебной деятельности филиала, также, проходит модификационные преобразования.

Традиционное проведение Дней открытых дверей филиала и Дни открытых дверей РГУПС на базе ВТЖТ-филиала РГУПС в 2020 году сменили прямые эфиры и онлайн – конференции по средствам работы в социальных сетях, что отвечает требованиям современности и потребностям потребителя данной информации.

Квест – игры перешли в формат онлайн – экскурсий, а профориентационные и профилактические мероприятия с учащимися школ города и области в формат онлайн – игр.

Положительный отклик и распространенность среди учащихся школ в 2020 году получили «Уроки Безопасности», организованные совместно с Приволжской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД» в онлайн формате для школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей.

Развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, *патриотического и национального самосознания* – основные задачи, стоящие перед коллективом филиала по данному направлению.

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере межнациональных отношений, создания условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения, совершенствования мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства образовательной организации от идеологии терроризма в филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

В апреле 2020 года обучающиеся и преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС стали участниками Всероссийского конкурса «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ».

В целях выявления творческих способностей, ориентированных на поисково-исследовательскую деятельность обучающихся в мае 2020 года студенты и педагоги филиала приняли участие в VII межрегиональном конкурсе «Я люблю свой родной край», организованном Гуманитарным факультетом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Организация и проведение единых классных часов на темы «Экстремизму – нет», «Толерантность – это дружба», «Россия – многонациональная страна», «Пять причин жить в мире» способствуют повышению у студентов уровня подготовки в области межкультурной коммуникации.

К реализации мероприятий данного направления патриотической работы привлекаются специалисты городских молодежных центров и организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики города Волгограда.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в филиале проводятся мероприятия, посвященные памяти жертв террористических актов. С целью воспитания сочувствия и готовности помочь людям, испытавшим горе утрат, солидарности в осуждении терроризма 3 сентября – в День солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся 1 курсов проведены тематические мероприятия, в том числе совместно с активистами МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда, включающие в себя просмотры тематических фильмов, обсуждение темы террора. В ходе мероприятий студентам освещаются события о трагедии в г. Беслан и ее последствиях не только для маленькой республики, но для всего мира.

В октябре 2020 года обучающиеся 1,2 курсов были активными участниками онлайн викторины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленной МЦ «Друзья». Мероприятие позволило обучающимся проверить и закрепить основные знания и навыки по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, террористических актах, закрепить знания в части формирования толерантного сознания.

Одной из наиболее эффективных форм гражданско-патриотического воспитания является вовлечение молодежи в организацию и проведение мероприятий данной направленности. В основе формирования гражданственности и патриотизма лежат знание истории своей страны, знаменательных дат, гордости за достижения и победы, уважение к выдающимся россиянам.

Мы живем на легендарной Сталинградской земле, для которой последний месяц зимы – февраль, посвящен нашему родному Волгограду и героям, защищавшим город во время Сталинградской битвы.

Многие мероприятия первого квартала календарного года уже традиционного приурочены к памятным датам Сталинградской битвы.

В День памятной годовщины Сталинградской битвы студенты 1 курса с классными руководителями посетили главный исторический мемориал города – героя – Мамаев Курган. В ходе памятной экскурсии участники осмотрели зал воинской славы, возложили цветы, поприсутствовали в моменте смены роты почетного караула.

31 января 2020 года обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном 77-летию со дня Победы советских войск под Сталинградом, у памятника воинам-североморцам. В ходе торжественного мероприятия, обучающиеся вместе с жителями Ворошиловского района, ветеранами Великой Отечественной войны, представителями администрации района, отдали дань памяти тем, кто отдал свою жизнь во имя мирного будущего. Молодое поколение почтило память погибших бойцов возложением к монументу цветов и венков.

2020 год Указом Президента РФ Владимира Путина от 8 июля 2019 г. № 327 объявлен в России Годом памяти и славы.

В целях патриотического воспитания обучающихся и сохранения исторической памяти в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а так же в связи с проведением в Российской Федерации Года памяти и славы для обучающихся 1 курса руководством ВТЖТ - филиала РГУПС в феврале 2020 были организованы познавательные интерактивные экскурсии по экспозиции «Бункер Сталинграда» муниципального учреждения культуры «Детский городской парк» Волгограда. Посетители экспозиции смогли на себе почувствовать военное время и проникнуться гордостью за Победу, ведь, несмотря на тяжелейшие условия, наша страна и народ смогли выжить и победить.

12 марта 2020 года в читальном зале библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС состоялся интерактивный квиз «Поезд Победы», посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Сотрудниками библиотеки была представлена книжная выставка «Спасибо деду за Победу!», главным украшением которой стал почтовый ящик «Письмо Ветерану», подготовленный студентами. Дополнительно была оформлена презентация «Поезд Победы».

В связи с переходом в 2020 году на обучение с применением дистанционных образовательных технологий многие традиционные мероприятия для обучающихся проходили в онлайн - формате.

В период с марта по май сотрудниками библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС подготовили интерактивные викторины и познавательные статьи:

- виртуальная викторина «Сталинградская битва»;
- калейдоскоп студенческих стихотворений «Никто не забыт», посвященных Великой Отечественной войне;
- виртуальная викторина «В названиях улиц оживает подвиг»;
- виртуальная экскурсия по Мамаеву кургану;
- виртуальная экскурсия «Герои Высоты 102»;
- подборка художественных произведений «Ключевые сражения Великой Отечественной войны в художественной литературе»;
- виртуальный путеводитель по Волгоградской области «По местам боевой славы»;
- виртуальная выставка «Санитарные поезда в военное время».

К 9 мая творческие коллективы ВТЖТ – филиала РГУПС в дистанционном формате подготовили видео-ролик песни «Катюша» для размещения в сети интернет в качестве памятной акции.

В современной России нет ни одной семьи, историю которой не затронула бы Великая Отечественная война. Знание истории Отечества — самый необходимый элемент становления самосознания гражданина России. В год 75-летия главного события истории ХХI века, мы пропускаем через разум и сердце воспоминания о великой войне и Великой Победе.

В ВТЖТ-филиале РГУПС, в марте 2020 года стартовал проект «Эшелон Победы». В рамках проекта студенты филиала изучали семейные

архивы, работали с историческим материалом, размещенном в виртуальных архивах. Данные стали открытием для всех: для самих студентов, для членов их семей, для тех, кому подвиг народа в Великой Отечественной войне небезразличен. Проект захватил не только студентов, но и их родителей

В честь 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся и сотрудники ВТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в памятных онлайн – акциях, организованных ФГБОУ ВО РГУПС:

- «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- «Полотно победы».

В преддверии профессионального праздника всех работников железнодорожной отрасли и в честь годовщины Великой Победы 28 июля 2020 года на территории Вагонного участка Волгоград сотрудники ВТЖТ – филиала РГУПС совместно с председателем студенческого профсоюза филиала приняли участие в организации и проведении торжественного мероприятия - открытия Мемориальной плиты. Мемориальная плита установлена в память о работниках Сталинградского вагонного депо – участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

Ни одно мероприятие по своей силе эмоционального воздействия, глубины переживаний не может сравниться со встречей с участниками памятных событий.

11 марта 2020 г в актовом зале филиала состоялась встреча с пенсионеркой Д. Г. Вразовой, известной далеко за пределами города, как «поисковик, собирающий сведения о героях своей малой Родины, участницей многочисленных военно – патриотических мероприятий и акций, а также, с А. Рахимовым, писателем и поэтом детских произведений и стихов, в том числе и произведений о войне.

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

13 февраля 2020 в актовом зале ВТЖТ – филиала РГУПС состоялось мероприятие, посвященное историческим событиям 1989 года. Почетным гостем мероприятия стал ветеран войны в Афганистане, КТО на Северном Кавказе, кадровый офицер, подполковник – педагог – организатор ОБЖ - Гасусуалиевым Али Мусаевичем. Присутствующие на встрече студенты 1 курса имели возможность пообщаться с современником и участником боевых действий.

В рамках направления *по духовно- нравственному и эстетическому воспитанию* проводится следующая работа.

Вовлечению обучающихся в культурную и общественную жизнь ВТЖТ – филиала РГУПС, сохранение и преумножение нравственных и культурных традиций студенческой молодежи способствует фестиваль «Студенческая весна», объединивший в 2020 году более 100 обучающихся филиала. Данный творческий фестиваль проводится как на уровне филиала, так и на Всероссийском.

В 2020 году команда ВТЖТ - филиала РГУПС стала призером Всероссийского конкурса «Студенческая весна - 2020», посвященного «Году памяти и славы».

В мае 2020 года Ростовский государственный университет путей сообщения при поддержке студенческой профсоюзной организации организовал онлайн-конкурс самодеятельного творчества «Дистанция Весны». Участники от ВТЖТ – филиала РГУПС стали призерами и этого заочного конкурса.

В течение 2020 года для обучающихся филиала в дистанционном формате были организованы такие творческие конкурсы как: «Эко – дизайн – 2020», «Яркая пасха», «Фото моей малой Родины», «Осень в объективе»

В дистанционном формате творческий коллектив ВТЖТ - филиала РГУПС стал победителем I тура Всероссийского заочного конкурса вокального и инструментального творчества «Байкальский ветер», а в последствии и Дипломантом финального конкурса.

Особое место в системе духовно- нравственного воспитания занимает волонтерство.

Добровольческое и волонтерское движение реализовано в филиале путем отбора и самоопределения среди первокурсников по направлениям работы студенческого добровольческого отряда «Вместе» в начале учебного года и дальнейшего участия в акциях и мероприятиях волонтерской направленности общероссийских, ведомственных железнодорожных (амбассадоры РЖД), региональных акциях и мероприятиях.

За 2020 учебный год волонтеры ВТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в ряде добровольческих и волонтерских акциях и мероприятиях:

- круглый стол дистанционного формата, организованным Центром молодежной политики Волгоградской области при поддержке Комитета образования, науки и молодежной политики совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области, в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;

- онлайн мероприятия в рамках акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, посвященных Дню волонтера;

- онлайн – форум Волгоградской области «Студенческая весна»;

- команда эко-волонтеров ВТЖТ-филиала РГУПС стали победителями V Всероссийского конкурса «Экологический марафон»;

- участники Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Волонтеры добровольческого отряда «Вместе» ВТЖТ – филиала РГУПС в 2020 году организовали добровольческую акцию «День добра» ко Дню добровольца среди обучающихся филиала; дистанционную экскурсию для юных воспитанников Ворошиловского социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних «Лучик»; акция под хештегом «#Сидимдомапользой#втжт» во время обучения с применением дистанционных форм вызвала особый отклик у обучающихся филиала.

Работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни является одним из важнейших аспектов воспитательной работы филиала.

В целях формирования мотивации к здоровому образу жизни и реализации плана воспитательной работы помимо проведения профилактических мероприятий сотрудниками социально – психологической службы филиала, налажено сотрудничество по данному направлению с учреждениями сферы молодежной политики и социальной защиты.

В рамках Единых классных часов проведены беседы и интерактивные игры с обучающимися филиала на темы: «Береги свою жизнь и здоровье», «Персональная гигиена», «Выбери жизнь», «Здоровым быть модно», «Правильное питание – залог здоровья», организованные старшекурсниками и специалистами воспитательного блока для обучающихся 1,2 курсов.

В День здоровья в филиале в дистанционном формате среди всех обучающихся и их родителей были проведены мотивирующие видео – акции: «Зарядка с Чемпионом», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», конкурс «SPORTSKILLS WOMAN», видео флешмоб «Наше здоровье - в наших руках!», фото флешмоб «5 причин бросить курить», приуроченный ко Всемирному дню отказа от курения.

Сотрудники библиотеки филиала в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни подготовили подборку онлайн литературы на тему «Здоровым быть модно!», приуроченную ко Всемирному Дню здоровья.

Очень важным этапом в спортивной жизни филиала является тестирование по нормам ВФСК «ГТО». По официальным статистическим данным Центра тестирования ВТЖТ-филиал РГУПС является единственным образовательным учреждением г. Волгограда, где нормы ВФСК «ГТО» выполняет каждый десятый обучающийся! ВТЖТ-филиал РГУПС по праву считается лидером среди образовательных учреждений по массовому спорту и проведению оздоровительных мероприятий.

Одним из методов работы по направлению пропаганды здорового образа жизни и спорта является вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную работу.

В филиале имеются два спортивных зала, спортивная площадка, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, атлетическая гимнастика (тренажёрный зал), футбол (юноши), дартс, ОФП и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», гиревой спорт (юноши), лёгкая атлетика и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», армспорт (юноши, девушки), аэробика.

Важнейшим направлением воспитательной работы в филиале является *профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.*

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения в филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

Воспитание законопослушного гражданина начинается с получения знаний основных законов Российской Федерации, понимания ответственности за совершаемые противоправные деяния.

В данном направлении большую помощь оказывают сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С ПДН ОП № 5 по г. Волгограду, ЛУ МВД России на транспорте по Волгоградской области, КДН и ЗП Ворошиловского района Волгограда разработаны и реализуются планы совместных мероприятий.

В рамках их реализации в 2020 году для обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы на темы: «Жестокость и насилие в подростковой среде – как им противостоять?», «Знай и соблюдай закон», правовая игра «Подросток и закон», «Интернет - безопасность», «Профилактика делинквентного поведения», «Безопасные каникулы!»;
- профилактическая беседа инспектор ОДН со студентами на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика травматизма»;
- Беседы инспекторов ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 5 в рамках предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактическая беседа психолога Ворошиловского наркологического кабинета.
- участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

В рамках проведения дня профилактики в апреле 2020 года обучающиеся филиала приняли участие в мероприятиях, проведенных совместно с инспекторами ПДН ЛУ МВД России на транспорте, специалистами наркологического кабинета Ворошиловского района, инспекторами ПДН ОП №5 Ворошиловского района г. Волгограда, специалистами по работе с молодежью МУ Молодежный центр «Друзья» г. Волгограда, специалистами по работе с молодежью МУ центра патриотического воспитания «Виктория»,

Регулярно классными руководителями, социальным педагогом, педагогами- психологами ведется индивидуальная работа с обучающимися группы риска проводится.

Принимая требования современности, отвечая запросам общества, воспитывающая среда ВТЖТ - филиала РГУПС предоставляет возможность

для самореализации обучающихся, профессионального становления будущих специалистов, личностного роста.

Педагогический коллектив и специалисты воспитательного блока в своей работе постоянно стремятся учитывать тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы обучающихся и осуществляют выбор путей процесса и эффективного управления ими.

Педагогическим коллективом ВТЖТ - филиала РГУПС, субъектами профилактики и специалистами по работе с молодежью г. Волгограда отработана система проведения мероприятий в дистанционном формате, что позволила продолжить и увеличить охват обучающихся в направлении воспитания здоровой, развитой личности и будущего специалиста железнодорожной отрасли.

Вывод: В ВТЖТ-филиале РГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВТЖТ- филиал РГУПС является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Собственником имущества ФГБОУ ВО РГУПС является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Учредитель закрепляет за ФГБОУ ВО РГУПС здания, сооружения и иное имущество на праве оперативного управления. Земельные участки закреплены в постоянное (бессрочное) пользование.

6.1. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВТЖТ- ФИЛИАЛА РГУПС В ЦЕЛОМ

ВТЖТ – филиал РГУПС является единым учебным комплексом, состоящим из 2 учебных корпусов и 1 учебно-лабораторного корпуса, общежития, столовой, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и учебного полигона.

Все здания и сооружения филиала используются для образовательных целей.

Расположен ВТЖТ – филиал РГУПС на территории общей площадью 1,7га.

Территории учебных корпусов и общежития благоустроены: оформлены зелеными насаждениями и асфальтовыми дорожками, обнесены комбинированным забором из кирпича и металлической решетки.

Здания ВТЖТ – филиала РГУПС:

- имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

- соответствуют лицензионным требованиям в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются установленные санитарные и гигиенические нормы.

- имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

ВТЖТ – филиал РГУПС располагает следующей материально-технической базой из 10 построек общей площадью 15483 м²:

- три учебных корпуса;
- одно общежитие (на 189 мест);
- учебный полигон;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- трансформаторная подстанция;
- два гаража;
- столовая;

в том числе площадь учебно-лабораторных зданий составляет 12972 м².

Здания, помещения и сооружения находятся в хорошем состоянии. Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт.

В учебных зданиях размещены оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские (таблица 33).

Таблица 33

Об оборудованных учебных кабинетах

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Здание учебного корпуса №1	ул. Комитетская, 11	34	1 571,5	2	52,6
Здание учебно-лабораторного корпуса №2	ул. Комитетская, 11	19	1263,3	19	1344,3
Здание учебного корпуса №3	Ул. им. милиционера Буханцева, 48	17	630,5	-	-

Имеется актовый зал на 156 посадочных мест.

Коридоры и рекреации ВТЖТ – филиала РГУПС эстетично оформлены стендовой информацией по различной актуальной тематике.

Создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся – одна из задач, стоящих перед коллективом филиала. Для обеспечения комфортных социально-бытовых условий ВТЖТ – филиал РГУПС имеет:

- общежитие для обучающихся;
- столовую;
- медицинский кабинет;

-спортивные объекты.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях по адресам: обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Комитетская, 11; Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им милиционера Буханцева, дом 48.

По адресу: обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Комитетская, 11 в учебно-лабораторный корпус № 2 доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания. На входе в учебно-лабораторный корпус имеется вывеска с названием образовательной организации и графиком работы, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля. Установлены:

- «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией техникума;

- тактильное покрытие с информацией о возможных препятствиях в зонах входных групп;

- маяк световой для дверных проемов.

Имеется план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в отборочную комиссию (каб.111). Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Обеспечена доступность прилегающей территории.

Установлен речевой информатор, нанесена контрастная маркировка на ступени, оборудована автостоянка для инвалидов (разметка, установка знака).

В учебном кабинете № 114 установлен дверной проем шириной более 90 см, что позволяет посещать занятия инвалидам - колясочникам, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

На кабинетах 111, 114 имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля. В кабинете № 116 установлен мультимедийный проектор, в кабинете № 310 установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Имеется электронный видеувеличитель.

В корпусе на 1 этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение согласно требований закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95г. №181-ФЗ. Установлена тактильная пиктограмма «Туалет» со Шрифтом Брайля. В помещении имеются:

- кнопка для вызова экстренной помощи;
- травмобезопасное поворотное зеркало;
- крючок для одежды, костылей, тростей,

- на умывальнике установлен смеситель порционный нажимной.

В корпусе имеются мнемосхемы - тактильные схемы движения по кабинетам, сочетающие в себе, как плоско-выпуклые элементы, так и надписи, выполненные шрифтом Брайля. На ступенях имеются полосы с противоскользящим покрытием и предупредительные полосы об окончании перил. Выделено специальное место для размещения собаки-проводника, обозначенное табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля, с возможностью фиксации на свободном поводке.

По адресу: Волгоградская область, г Волгоград, ул им милиционера Буханцева, дом 48 в учебном корпусе № 3 доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый и второй этаж здания.

При входе установлена «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного вахтера для связи с администрацией техникума. На входе имеется вывеска с названием образовательной организации и графиком работы, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля, на ступенях имеются полосы с противоскользящим покрытием и предупредительные полосы об окончании перил. На кабинете 14 имеется табличка, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

В корпусе имеются мнемосхемы - тактильные схемы движения по кабинетам, сочетающие в себе, как плоско-выпуклые элементы так и надписи, выполненные шрифтом Брайля и схема эвакуации, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В корпусе на 1 этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение согласно требований закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95г. №181-ФЗ.

Установлена тактильная пиктограмма «Туалет» со Шрифтом Брайля. В помещении имеются:

- кнопка для вызова экстренной помощи;
 - травмобезопасное поворотное зеркало;
 - крючок для одежды, костылей, тростей,
- на умывальнике установлен смеситель порционный нажимной.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий имеет беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. На входе имеется вывеска с названием организации, выполненная плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

6.2. СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ ВТЖТ – ФИЛИАЛА РГУПС

Учебно-лабораторная база филиала регулярно пополняется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

Эффективно используются тренажерные комплексы, компьютерные классы, интерактивные доски, лабораторные стенды и электронные тренажеры.

Информация о приобретении учебного оборудования представлена в таблице 34.

Таблица 34

Приобретение учебного оборудования

№ п/ п	Форма приобретения	Общая стоимость, тыс. руб.		
		2018	2019	2020
1	2	3	4	5
1	Передано предприятиями безвозмездно	252,7	228,87	25657,5
2	Приобретено филиалом	194,0	965,09	1141,85
	Всего:	446,7	1193,96	26799,35

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские, необходимые для обеспечения образовательного процесса по ФГОС СПО имеются в наличии (таблица 35).

Таблица 35

Обеспеченность специальностей кабинетами, лабораториями и учебными мастерскими

№	Код и наименования специальности	Элементы учебно-лабораторной базы (количество)					
		Кабинеты		Лаборатории		Учебные мастерские	
		по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	19	7	9	4	5
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	19	8	9	3	3
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	19	3	5	4	4
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	20	11	11	4	5

Оборудование учебно-лабораторных производственных помещений: канториума, лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских обслуживается преподавателями при участии обучающихся (во время проведения практических работ) и содержится в исправном состоянии.

Во всех учебно-лабораторных производственных помещениях:

- оформлены стенды с инструкциями по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, пожарной и электробезопасности.

- заземлены все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, технические средства обучения.

- имеются действующие лабораторные стенды, позволяющие обучающимся практически закреплять, полученный в теории материал.

- имеются Журналы регистрации инструктажей по охране труда формы ТНУ-19.

- ограждены вращающиеся части машин и механизмов.

- имеются паспорта кабинетов с годовым планом развития учебно-лабораторной базы.

- имеют средства пожаротушения

Всё оборудование, используемое в образовательном процессе прошло необходимые проверки и испытания.

Значительную работу по проектированию, конструированию, изготовлению, монтажу и наладке действующих макетов, измерительно-испытательных стендов выполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения в ходе курсового и дипломного проектирования, на занятиях в кванториуме и учебно-производственных мастерских.

Для обеспечения практического обучения и закрепления теоретических знаний по ППССЗ на территории ВТЖТ – филиала РГУПС расположен учебный полигон, на котором установлено оборудование для всех специальностей:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066;

- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории;

- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;

- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата;

- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)»;

- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов

различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- Тепловоз ТЭП70 в качестве действующего натурального образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков;

- Тепловоз ТЭП70 оборудован освещением и веб-камерами с целью трансляции оборудования тепловоза в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, и через мультимедиа в кабинетах 107, 122, 207;

- Электровоз ВЛ80с в качестве действующего натурального образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков.

Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:

- четвертый путь имеет запланированные дефекты рельс для выполнения практических работ с путевыми дефектоскопами;

- путевой полигон удлинён 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением типов: АРС – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65 и бетонированной водоотводной канавой с площадкой для изучения устройства пути;

- уложен стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний. Также имеется макет рельсового скрепления типа АРС – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65, КБ – 65 на пяти железобетонных шпалах длиной 2 метра;

- произведена замена балластного слоя;

- выполнен макет поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;

- на участке пути представлены железобетонные шпалы с перспективными видами промежуточных скреплений типа «Пандрол – 350» и «Фосло W30», а также оставлен участок с деревянными шпалами.

Установлены стенды:

- «Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол – 350» на железобетонных шпалах»;

- «Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «Фосло W30»;

- «Геометрическое нивелирование»;

- «Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;

- «Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;

- «Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;
- «Неисправности стрелочного перевода»;
- «Устройство заградительное переездное»;
- «Рельсорезный станок РР80».

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»:

- оборудована площадка, где установлены: анкерная опора, фиксирующие устройства, узлы и элементы контактной сети, арматура и изоляторы контактной сети, выключатель высокий, разрядники, разъединители, воздушная линия электропередачи.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;

- полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Всё оборудование учебного полигона действующее, содержится в рабочем состоянии.

Учебно-производственные мастерские расположены на цокольном этаже учебно-лабораторного корпуса № 2, где для проведения учебной практики имеются мастерские, кабинеты и лаборатории:

- Механообрабатывающая мастерская. Токарная мастерская;
- Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская;
- Электромонтажная мастерская;
- Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава;
- Машины, механизмы ремонтно-строительных работ. Общий курс железных дорог. Безопасность движения;
- Сварочная мастерская. Электросварочная мастерская;
- Технического обслуживания электрических установок.

Электротехнические материалы;

- Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ. Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики;

- Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики.

Хорошее оснащение учебно-материальной базы и дальнейшее ее совершенствование позволяет проводить целенаправленную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли и ускорению адаптации выпускников на производстве.

6.3. Обеспечение пунктами питания

Для организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников в ВТЖТ - филиале РГУПС работает столовая на 210 посадочных мест, расположенная на территории учебного комплекса ВТЖТ – филиала РГУПС.

С сентября 2020 года на период 2020 – 2021 учебного года согласно рекомендациям работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции единократная наполняемость зала снижена до 76 человек, в соответствии с расстановкой столов согласно рекомендуемому расстоянию социальной дистанции.

Для осуществления питания предусмотрены 2 большие перемены для разведения потоков обучающихся.

В здании столовой расположены дезинфицирующие средства для обработки рук и рециркуляторы воздуха.

Деятельность столовой филиала регламентируется Положением о столовой ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020г., п. 4 «Организация питания обучающихся» Положения об охране здоровья обучающихся ВТЖТ-филиала РГУПС от 27.03.2017г.

В своей работе столовая ВТЖТ – филиала РГУПС действует на согласно Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Столовая организует горячее питание, согласно ежедневно утверждаемому меню.

Столовая организует питание обучающихся из продуктов, поставка которых осуществляется на конкурсной основе. Оплата продуктов производится по заключенным договорам.

Гигиенические показатели пищевых продуктов, используемых для организации питания обучающихся, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке.

Производственные, складские и административно-бытовые помещения оснащены необходимым современным холодильным и технологическим оборудованием. Все установленное оборудование находится в исправном состоянии.

Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи в обязательном порядке используется специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.

6.4. Медицинское обслуживание

Оказание доврачебной помощи осуществляется в медицинском кабинете, расположенном в главном корпусе ВТЖТ - филиала РГУПС. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-34-01-000006-16 от 01.03.2016, регистрационный номер 142.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся филиал, регулирует Положение о здоровье обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС от 27.03.2017г.

Помимо оказания доврачебной помощи фельдшером организована просветительская работа среди обучающихся, а также проводится контроль прохождения медицинских осмотров сотрудниками и обучающимися.

В 2020 году в рамках мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ВТЖТ – филиале РГУПС осуществлялись следующие меры:

1. Проводится регулярный инструктаж по охране труда всех работников филиала при работе в условиях распространения коронавирусной инфекции. В рамках данного инструктажа специалистом по охране труда и фельдшером проводится информирование работников о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены, режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи

2. Организация ежедневного перед началом работы и учебных занятий входного фильтра с проведением бесконтактной термометрии работников и обучающихся с последующей обработкой рук антисептическим средством.

3. При входе в ВТЖТ – филиал РГУПС установлен дозатор с антисептическим средством для обработки рук.

4. В каждом учебном кабинете организован санитарный уголок с дезинфицирующими средствами для обработки поверхностей и антисептическими средствами для обработки рук.

Ежедневно, во всех помещениях, в учебных кабинетах, каждые 1,5 – 2 часа, либо на каждой перемене проводится обработка поверхностей дезинфицирующими средствами и проветривание помещения. При входе в кабинет каждый обучающийся и преподаватель проводит обработку рук кожным антисептиком.

5. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений филиала с использованием дезинфицирующих средств. Влажная уборка помещений ежедневно проводится уборщиком служебных помещений, а также после каждой перемены в учебных кабинетах и после окончания занятий.

6. Осуществление дезинфекции воздуха – рециркуляторы находятся на каждом этаже здания ВТЖТ-филиала РГУПС. Рециркулятор воздуха – медицинский прибор, который с помощью встроенных ультрафиолетовых ламп способен на 99,9% обеззараживать 24 воздух в любом помещении.

7. Организация в течение рабочего дня осмотра работников фельдшером на признаки респираторных заболеваний, термометрия и т.д.

Таким образом, можно сказать, что ответственная организация и последующий контроль противоэпидемических мероприятий по охране труда и здоровья всех участников образовательного процесса является залогом эффективности защитных мер в период распространения новой коронавирусной инфекции

В целях обеспечения гарантий охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания медицинских услуг сотрудникам и обучающимся ВТЖТ-филиал РГУПС заключает договоры на обеспечение медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения Волгоградской области.

6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями

Студенческое общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС является структурным подразделением учебного комплекса филиала, располагается на территории и представляет собой четырехэтажное здание.

Студенческое общежитие предназначено для проживания иногородних студентов очной формы обучения, студентов заочной формы обучения в период сессии и слушателей курсов.

Порядок вселения и выселения, правила проживания и организация работы сотрудников студенческого общежития регламентируется Положением об общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС (с изм. от 26.09.16г., 27.03.17г., 11.04.17г., 23.11.2018г.)

Условия проживания обучающихся в студенческом общежитии филиала соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Студенческое общежитие филиала предназначено для проживания обучающихся в общем количестве 189 человек.

Жилые комнаты оборудованы кроватями с мягкими матрасами, прикроватными тумбочками, письменным столом, столом для принятия пищи, стульями, холодильником, двумя встроенными шкафами (для пищевых продуктов и для размещения одежды), тремя полками для книг, ковровой дорожкой, зеркалом, ковриками над кроватями, на окнах портьеры и гардинное полотно.

На каждом этаже студенческого общежития располагаются:

- туалетная комната;
- бытовая комната с душевыми кабинами;
- кухня.

Каждая кухня оборудована:

- электрическими плитами;
- раковинами из нержавеющей стали для мытья посуды с горячей и холодной водой;
- столами для приготовления пищи с пластиковым покрытием.

Для обучающихся, проживающих в общежитии ВТЖТ - филиала РГУПС оборудованы места для сушки и глаженья белья.

На первом этаже общежития также размещаются:

- комната отдыха, оборудованная телевизором, мягкой мебелью;
- комната для организации и выполнения домашних заданий и учебных занятий, включающая в себя учебные столы, стулья.

Для обеспечения безопасности пребывания в общежитии осуществляется пропускной режим.

На входе в общежитие находится пост дежурного вахтера. Пост оборудован турникетом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам.

Входная рекреация студенческого общежития оборудована средствами дезинфекции рук и поверхностей, в холле установлен рециркулятор воздуха, при входе осуществляется входной температурный контроль обучающихся и сотрудников.

Работа со студентами, проживающими в общежитиях, ведется воспитателями, которые осуществляют контроль посещаемости студентами учебных занятий, санитарного состояния жилых и бытовых комнат.

Также воспитатели организуют и проводят культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Помимо коменданта, воспитателей общежития в данном структурном подразделении филиала свою деятельность осуществляет орган студенческого самоуправления – студенческий совет общежития.

Для беспрепятственного доступа и нахождения в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: кнопка вызова ответственного за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами; пандусы, расширенные дверные проемы.

6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Одна из важных задач воспитания в ВТЖТ-филиале РГУПС - укрепление здоровья и физического развития обучающихся.

Обучающиеся ВТЖТ – филиала РГУПС имеют возможность уделять время занятиям физической культурой и спортом благодаря наличию в учебно – методическом обеспечении спортивно - оздоровительного комплекса, который в себя включает:

- 2 спортивных зала 18х9 м и 24х12м – для проведения учебных и учебно- тренировочных (секционных) занятий, а также спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- плоскостную спортивную площадку;
- стрелковый тир электронной модификации;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики.

Спортивная площадка оборудована ямой с песком; стенкой с 2-мя проломами; лабиринтом; криволинейной лестницей (рукоходом);

разновысокими металлическими трубами; параллельными металлическими трубами; перекладиной.

С 2018 года в осенне-весенний и летний периоды занятия по физической культуре, секционные занятия по футболу, волейболу, стрит-болу, соревнования по легкой атлетике проводятся на открытом стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с полимерным покрытием Эластур У2, включающем в себя:

- беговую дорожку 30м.;
- две спортивные площадки, оборудованные баскетбольным кольцом для стрит-бола, волейбольными стойками с сеткой, воротами для мини-футбола и имеющие соответствующую разметку;
- многофункциональный спортивный снаряд для выполнения гимнастических упражнений и элементов общей физической подготовки;
- сектор для толкания ядра, соответствующий стандартам спортивных сооружений;
- яму с песком для прыжков в длину с разбега и места;
- окоп одиночный для стрельбы и метания гранаты.

Кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики, расположенный в учебном корпусе № 3 оснащен оборудованием, позволяющим вести тренировки по фитнес-аэробике, степ-аэробике, стрейчингу, а также занятия в группах по общей физической подготовке, в том числе, с использованием тренажеров. Занятия в соответствии с графиком проводит квалифицированный тренер - преподаватель.

Вывод: материально-техническая база ВТЖТ- филиала РГУПС достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ВТЖТ - филиале РГУПС созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательствам требованиям и нормам.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования образовательной, научно-методической, внеучебной работы и оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития ВТЖТ-филиала РГУПС в 2020 году.

Качество подготовки специалистов, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Система управления ВТЖТ - филиала РГУПС соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности.

Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ специальностей.

Все учебные дисциплины (профессиональные модули) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что в ВТЖТ- филиале РГУПС имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Качество подготовки специалистов в филиале определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения в 2020 году составляет 81,4% от общей численности выпускников, что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС.

Все учебные циклы дисциплин (модулей) имеют программно-информационное обеспечение, обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации методически обеспечены и контролируют освоение общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

За отчетный период расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ специальностей.

Повышение квалификации, стажировки педагогических работников носят системный характер.

В ВТЖТ- филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Воспитательная работа в ВТЖТ-филиале РГУПС отвечает предъявляемым требованиям: педагогический коллектив в своей работе постоянно стремится учитывать тенденции социальных преобразований в

обществе, запросы родителей, интересы обучающихся и осуществляет выбор путей процесса и эффективного управления ими.

В ВТЖТ- филиале РГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Развитие воспитательного компонента предусматривает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ВТЖТ- филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Информатизация ВТЖТ-филиала РГУПС проводится в плановом порядке, обеспечивает высокий уровень организации учебно - воспитательного процесса и соответствует требованиям законодательства РФ в области образования и ФГОС СПО.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС

А.Ф. Волкова

**Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию
(в соответствии с СПО-1, СПО-2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1733 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1432 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	301 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	316 человек /81,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек /2,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	590 человек / 79,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек /59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек /81,2 %
1.11.1	Высшая	39 человек /45,9 %
1.11.2	Первая	30 человек /35,3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	41 человек /48 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 350 тыс. руб. тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 612,58 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	904,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,8
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	189 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 человек /25%

Исп. Собина Е.В., Пташкина Е.А., Данилова Н.В., Денегина О.А.