РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 27.03.2020г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
_____В.Д. Верескун

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛА РГУПС В 2019 ГОДУ

Ростов-на-Дону
2020

Введение	3
1. Общие сведения	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	7
1.2. Миссия филиала	8
1.3. Система управления филиалом	9
1.4. Программа развития филиала	13
1.5. Финансовое обеспечение деятельности филиала	15
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 2.1.1.Среднее профессиональное образование 2.1.2.Дополнительное профессиональное образование 2.1.3.Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих 2.1.4 Дополнительное образование детей и взрослых	17 17 22 24 26
2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	28
2.3. Образовательные информационные технологии	31
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	33
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	44
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ	50
2.7. Повышение квалификации педагогических работников	52
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования 2.8.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов 2.8.2. Анализ результатов промежуточной аттестации 2.8.3.Анализ организации и проведения практики обучающихся 2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	54 55 61 63 68
3. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	69
4. Международная деятельность	109
5. Внеучебная работа	110
6. Материально-техническое обеспечение 6.1. Состояние и развитие материально-технической базы ВТЖТ-филиала РГУПС 6.2. Состояние лабораторной базы ВТЖТ- филиала РГУПС 6.3. Обеспечение пунктами питания 6.4. Медицинское обслуживание 6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями 6.6.Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	122 122 124 128 128 129 130
7. Заключение	131
Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.	133

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к проведению самообследования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462,

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324,

«О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014г. №АК-634/05,

«О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324» от 15.02.2017г. №136,

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» от 14.12.2017г. №1218;

- Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС (принято ученым советом университета и утверждено ректором 26.04.2019 г. (протокол № 11);

- приказом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 24 января 2020 г. № 110/ос «О самообследовании РГУПС за 2019 год».

На основании приказа Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 29.01.2020г. № 105/п была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

председателя комиссии	-	Волковой А.Ф, директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
заместителя председателя комиссии	-	Собина Е.В., заместителя директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
членов комиссии	-	Даниловой Н.В., старшего методиста;
	-	Копыловой А.С., заместителя директора;
	-	Куща И.А., заместителя директора;

- Макаровой Е.А., заведующего отделением;
- Олейниковой Е.А., начальника отдела кадров;
- Писляка Б.Н., юрисконсульта;
- Старченко Т.А., методиста;
- Углинской Н.А., библиотекаря;
- Черницыной О.Ю., главного бухгалтера.

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
- содержание процесса обучения;
- условия реализации учебного процесса;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-техническая база филиала;
- внутренняя система оценки качества образования;
- внеучебная работа, условия питания, охраны здоровья обучающихся;
- проведена оценка работы филиала на основании расчета и анализа показателей самообследования.

В самообследовании приведена информация о деятельности Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»: общие сведения о филиале, сведения об образовательной, научно-методической, внеучебной работе, кадровом и материально-техническом обеспечении.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития филиала в 2019 году.

Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ- филиал РГУПС) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», не обладающим статусом юридического лица.

Учредитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)– Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

ВТЖТ- филиал РГУПС был образован Распоряжением Совета министров СССР от 15.08.1948г. №11567 как Сталинградский техникум железнодорожного транспорта.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательного учреждения.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 10.11.1961г. №624 Сталинградский техникум железнодорожного транспорта переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании приказа Министерства путей сообщения Российской Федерации от 21.09.1995г. №93 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании Указания Министерства путей сообщения Российской Федерации от 20.05.2002г. №71у государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 30.12.2004г. №25 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.06.2005г. №708-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 17.06.2005г. №29 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.04.2007г. №402-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 16.08.2007г. №262 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения с 01.04.2008г. Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.03.2011г. №100 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2015г. №529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано с 08.12.2015г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован с 18.01.2016г. в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

ВТЖТ- филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПО Минобрнауки России в 2019 году филиал превысил большинство медианных

значений основных показателей и вошел в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации, ТОП-10 субъекта РФ (рис.1).

Рис. 1- Распределение образовательных организаций Волгоградской области по результатам достижения показателей мониторинга Минобрнауки России в 2019г.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС стал вторым в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения, подведомственных Росжелдор, за 2018/2019 учебный год.

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование/ сокращённое наименование:	Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», ВТЖТ- филиал РГУПС
Учредитель:	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Лицензия:	серия 90Л01 №0009156, регистрационный номер 2118, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А01 № 0002942, регистрационный № 2804, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 18.04.2018г.
Юридический адрес/почтовый адрес	*Юридический адрес:* 344038, Россия, г. Ростов - на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 *Почтовый адрес:* 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11
Официальный сайт:	vtgtvolgograd.ru
Электронная почта:	radvtgt@mail.ru
Телефоны, факс:	(8442)90-45-71, 97-37-19
Директор:	Волкова Анна Федоровна

1.2. МИССИЯ ФИЛИАЛА

Миссия ВТЖТ - филиала РГУПС:

Создание инновационной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, максимальное развитие личностных качеств каждого студента, которые обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда и успешную социализацию в условиях железнодорожной отрасли.

Миссия реализуется с учетом:

- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- повышения качества обучения,
- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;

- внедрения инновационных технологий в учебный процесс;

- развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;

- формирования стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);

- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в филиале;

- формирования ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);

- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;

- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;

- повсеместного внедрения современных информационных технологий;

- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и филиалом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;

- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;

- повышения качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания);

-осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;

- укрепления имиджа филиала и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в стране.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Структура и система управления ВТЖТ- филиала РГУПС регламентируется Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Положением о ВТЖТ-филиале РГУПС, принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. № 6).

Непосредственное руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет директор А.Ф. Волкова на основании генеральной доверенности №07/120-33, выданной ФГБОУ ВО РГУПС в лице ректора Вересkуна В.Д., 27.11.2017г.

Общее руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет выборный представительный орган - совет техникума, возглавляемый директором ВТЖТ- филиала РГУПС А.Ф. Волковой.

Директор имеет заместителей, которые отвечают за основные направления работы филиала.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально- культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения.

Коллегиальным совещательным органом ВТЖТ - филиала РГУПС является педагогический совет, который возглавляет директор А.Ф. Волкова.

Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете ВТЖТ – филиала РГУПС.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники.

Педагогический совет создан в целях управления учебно-воспитательным процессом, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы в ВТЖТ - филиале РГУПС, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях осуществления руководства методической деятельностью педагогического коллектива, в ВТЖТ - филиале РГУПС работает методический совет, который возглавляет заместитель директора Е.В. Собина.

В состав методического совета входят: заместители директора, старший методист, методисты, заведующий заочным отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых комиссий.

Работа совета осуществляется в соответствии с положением о методическом совете.

Методический совет ВТЖТ - филиала РГУПС создан для решения задач по совершенствованию методики преподавания и обеспечению целенаправленной методической работы преподавателей и структурных подразделений ВТЖТ - филиала РГУПС.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений совета ВТЖТ – филиала РГУПС, педагогического и методического советов, являются преподаватели, объединенные в цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою работу 7 цикловых комиссий:

1) комиссия цикла БД (БД.06,БД.07), ОГСЭ (ОГСЭ.06) (председатель Алейникова Людмила Геннадьевна).

Члены ЦК: Бриндак Ю.А., Войтюк В.И., ГасусуалиевА.М., КахияниД.А., Кравцова Л.В., Лебедев М.В., Мельчарик М.Ю., Носов И.П., Пелевин М.А., Прыгункова Ю.П., Смирнов А.С., Розум Н.В., Родионов А. А., Харькова Н.Н., Чернышова В.В.

2) комиссия цикла ОПД, СД специальности 27.02.03 (председатель Байбакова Элла Абдулгамидовна).

Члены ЦК: Ежова Л.С., Иванов В.Ф., Кузин В.А., Ласенко В.В., Осадчук С.В., Храмченкова А.В., Штанько А.А., Штыменко Е.М.

3) комиссия цикла ОПД, СД специальности 13.02.07 (председатель Сизикова Лариса Васильевна).

Члены ЦК: Беляков Е.А., Ильичева В.В., Смирнова Ю.А., Тименко Е.Ю., Горшкевич В.Л., Макаров В.Н., Быков М.В., Даниленко М.А., Сарафанников Д.И., Сергеева Д.О.

4) комиссия цикла ОПД, СД специальности 23.02.06 (председатель Мартынова Юлия Анатольевна).

Члены ЦК: Байбаков А.Н., Гордиенко А.В., Ершов Н.Н., Княжеченко Е.В., Кошелева Н.Ю., Киянов Е.Б., Капуста И.А., Корнюшков А.А., Кущ И.А., Лапина Т.В., Силко М.М., Трухачев О.В., Якушев А.С.

5) комиссия цикла ОПД, СД специальности 08.02.10 (председатель Водолагина Инна Георгиевна).

Члены ЦК: Бадло В.А., Бахтина Т.В., Герасимова Е.Н., Кабакова Т.Я., Кислов С.Ю., Литвинова С.Г., Петухов В.Ф., Польских Е.В.

6) комиссия цикла ЕН с включением дисциплин БД.08, БД .09, БД.10 ПД (ПД.01, ПД.02, ПД.03) ОП.05 (председатель Сорочан Наталья Викторовна).

Члены ЦК: Евдакова В.В., Каталова Е.А., Марченко Л.Е., Ротова А.К., Мирошкина Е.В., Тезикова Н.М., Трофименко С.Ю., Федорова Н.А., Олейникова Е.В., Калашник А.С.

7) комиссия цикла БД (БД.01, БД.02, БД.03), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.04) (председатель Солдатова Наталья Ивановна).

Члены ЦК: Бесова А.В., Данилова Н.В., Камышанова Л.В., Николаенко Е.Н., Маслова М.В., Панюкова Т.В., Перевозникова Л.Г., Родионова А.А., Родионова Л.В., Тутаева О.А., Шестакова Т.Н., Панюкова А.С.

Работа коллектива ВТЖТ- филиала РГУПС по всем видам деятельности находится под систематическим контролем со стороны директора.

На оперативных совещаниях руководителей всех структурных подразделений заслушиваются отчеты о проделанной работе, обсуждаются основные проблемы и пути их решения.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно – воспитательного процесса, работы на отделениях, финансово – хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях, проводимых заместителями директора филиала.

Весь руководящий состав имеет профессиональную подготовку, полностью соответствующую квалификационным требованиям. Штат административно-управленческого аппарата укомплектован.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ВТЖТ- филиале РГУПС создан студенческий совет обучающихся.

В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, Уставу ФГБОУ ВО РГУПС и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС. Все структурные подразделения, участвующие в

управлении, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Делопроизводство в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется на основе Номенклатуры дел и производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в университете.

Делопроизводство работников и студентов разделено.

Отделом кадров работников ведутся книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела, трудовые, медицинские книжки преподавателей и сотрудников.

Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию, аттестация педагогических работников проводится согласно графику, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации и награды. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет книги регистрации приказов, формы документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрирует материалы по работе с военкоматом, студентами- целевиками. Личные дела студентов оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов.

Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив ВТЖТ- филиала РГУПС располагается в помещении, необходимом для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве ФГБОУ ВО РГУПС.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного и текущего планирования.

В ВТЖТ - филиале РГУПС на отчетный период действует Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг.

В соответствии с программой развития разрабатывался план работы филиала на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывался единый план работы всех подразделений.

Вывод: анализ структуры и системы управления ВТЖТ- филиалом РГУПС позволяет определить, что система управления соответствует Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС, локальным актам ФГБОУ ВО РГУПС, ВТЖТ-филиала РГУПС.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в филиале делового и творческого сотрудничества.

1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на период 2019-2024 гг. была согласована директором ВТЖТ-филиала РГУПС Волковой А.Ф. и утверждена ректором ФГБОУ ВО РГУП Верескуном В.Д.

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19) приоритетными направлениями в развитии филиала являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционного проектов модернизации железнодорожной инфраструктуры СевероКавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог;
- развитие компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала филиала;
- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.
- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- развитие учебно-лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров с учетом современного уровня применяемой техники и технологий на транспорте;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности и оптимизация затрат филиала.

Стратегическая цель филиала на перспективу до 2024 года заключается в достижении статуса ведущего регионального образовательного центра в сфере транспорта, входящего в число передовых профессиональных образовательных организаций России.

Целью развития филиала является обеспечение кадровой потребности предприятий железнодорожного транспорта, расположенных в пределах СевероКавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников железнодорожной отрасли.

Для реализации поставленной цели филиалом должны быть решены следующие задачи:

1) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

2) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

3) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.

4) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

5) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

6) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

7) Обеспечение участия студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе Worldskills.

К основным направлениям инновационного развития филиала относятся:

- использование ключевых компетенций и современных достижений в области образовательных, научно-технологических, инновационных, социальных технологий с целью их практического применения в организации образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям и удовлетворения спроса транспортной отрасли в квалифицированных востребованных кадрах;

- ориентация на повышение уровня образования и компетентностной подготовки специалистов транспортной отрасли;

- эффективное использование принципов государственно-частного партнерства и социальной ответственности бизнеса на основе заинтересованного участия в подготовке кадров (целевое обучение, организация производственной практики и трудоустройство выпускников) и развитии материальной базы филиала.

1.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВТЖТ – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

Средства на выполнение государственного задания в 2019 г. профинансированы в сумме – 41 000,0 тыс. руб., средства на иные цели – 8 434,0 тыс. руб.

Всего объем полученных доходов от иной приносящей доход деятельности за 2019 г. составил 71 553,4 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 65 064,0 тыс. руб., прочие виды – 6 489,4 тыс. руб.

Итого доходы филиала в 2019 году получены в размере 120 987,4 тыс. руб., из них – 34% - объем бюджетных субсидий на обеспечение выполнения государственного задания, 7% - целевые субсидии на выплату стипендий студентам, 59% - внебюджетные доходы (рис. 2).

Объем доходов филиала в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличился на 9,9%.

Структура доходов ВТЖТ-филиала РГУПС,%

Рис.2 - Структура доходов филиала за 2019 год.

Расходы ВТЖТ – филиал РГУПС за 2019 год из всех источников составили 111 759,8 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания – 41 000,0 тыс. руб., за счет средств на иные цели – 8 434,0 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 62 325,8 тыс. руб.

Расходы в 2019 году из всех источников по направлениям затрат сложились следующим образом:

- на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 69 413,2 тыс. руб.;
- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 17 430,4 тыс. руб.;
- прочие расходы – 4 280,2 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение – 13 644,4 тыс. руб.;
- приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму – 2 317,9 тыс. руб.;
- материальные запасы – 4 673,7 тыс. руб.

В 2019 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 53 654,6 тыс. руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 202,2 тыс. руб.

При среднесписочной численности 139,3 человек среднемесячная заработная плата по филиалу составила 31 991,2 руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно: «доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2019г. – 27 591,00 руб.) составило 115,9 % при нормативе на 2019г. 100%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2019 год из всех источников составила 34 583,3 руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), профессионального обучение и дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность по ППССЗ в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется по ФГОС СПО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464, локальными нормативными актами филиала.

ВТЖТ – филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением 3.3 к лицензии на право осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО РГУПС 26 апреля 2016 года (серия 90Л01 № 0009156, регистрационный номер 2118).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 1.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППССЗ по специальностям, составленным на основе требований ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

Направление подготовки, специальности	**Уровень образования**	**Форма обучения**	**Нормативный срок обучения**	**Срок действия государственной аккредитации**
1	2	3	4	5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024

В ППССЗ специальностей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации. Содержание ППССЗ специальностей составлено совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности. ППССЗ специальностей соответствуют требованиями ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ специальности, согласованы с работодателями.

Содержание ППССЗ определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик (таблица 2).

ППССЗ также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Таблица 2

Содержание ППССЗ по специальностям

Наличие учебного плана	**Наличие календарного учебного графика**	**Наличие фонда оценочных средств**	**Наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**	**Наличие рабочих программ практик**
1	2	3	4	5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
+	+	+	+	+
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)				
+	+	+	+	+
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
+	+	+	+	+

В ППССЗ предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

-общеобразовательного;

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы).

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» отражены в таблице 3.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	**Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**	**Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**	**Выводы о соответствии фактических значений критерия**
1	2	3	4

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
Структура программы подготовки специалистов среднего звена	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; 100 % наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100 % наличие формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ППССЗ	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым ППССЗ приведены в таблице 4.

Таблица 4

Контингент ВТЖТ-филиала РГУПС от 31.12.2019г.

№ п/п	Курс	Всего количество студентов (чел)			на бюджетной основе			в том числе обучающихся по целевой контрактной подготовке бюджет			в том числе обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
		очно	заочно	итого	очно	заочно	итого	очно	заочно	итого	очно	заочно	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)												
	1курс	50	13	63	25	10	35	8	0	8	25	3	28
	2 курс	49	9	58	24	6	30	12	0	12	25	3	28
	3 курс	42	14	56	21	9	30	2	0	2	21	5	26
	4 курс	44	18	62	25	9	34	12	0	12	19	9	28
	Итого по специальности	185	54	239	95	34	129	34	0	34	90	20	110
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)												
	1курс	175	16	191	50	9	59	27	3	30	125	7	132
	2 курс	167	23	190	45	8	53	21	2	23	122	15	137
	3 курс	138	20	158	47	10	57	33	3	36	91	10	101
	4 курс	115	18	133	49	11	60	36	1	37	66	7	73
	6 курс	-	-	672	-	-	229	-	-	126	-	-	443
	Итого по специальности	595	77	672	191	38	229	117	9	126	404	39	443
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)												
	1курс	73	12	85	50	10	60	14	0	14	23	2	25
	2 курс	71	14	85	49	10	59	19	1	20	22	4	26
	3 курс	63	13	76	44	5	49	22	0	22	19	8	27
	4 курс	69	25	94	42	14	56	22	1	23	27	11	38
	6 курс	-	--	340	-	-	224	-	-	79	-	-	116
	Итого по специальности	276	64	340	185	39	224	77	2	79	91	25	116

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)												
	1курс	25	11	36	20	10	30	10	0	10	5	1	6
	2 курс	23	17	40	23	10	33	15	0	15	0	7	7
	3 курс	44	17	61	20	9	29	14	0	14	24	8	32
	4 курс	47	18	65	20	15	35	13	0	13	27	3	30
	6 курс	-	-	202	-	-	127	-	-	52	-	-	75
	Итого по специальности	139	63	202	83	44	127	52	0	52	56	19	75
5.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство												
	1 курс	71	16	87	48	15	63	22	6	28	23	1	24
	2 курс	73	17	90	50	9	59	15	4	19	23	8	31
	3 курс	68	17	85	45	10	55	21	3	24	23	7	30
	4 курс	49	18	67	48	14	62	24	3	27	1	4	5
	6 курс	-	-	329	-	-	239	-	-	98	-	-	90
	итого по специальности	261	68	329	191	48	239	82	16	98	70	20	90
	ИТОГО	**1456**	**326**	**1782**	**745**	**203**	**948**	**362**	**27**	**389**	**711**	**123**	**834**

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ при получении рабочих профессий допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию,

подтверждающую это, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Для занятий с обучающимися используются современные лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, специализированные лаборатории филиала.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечен учебной и справочной литературой, а также электронными образовательными ресурсами ВТЖТ - филиала РГУПС.

Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 5, рис.3.

Таблица 5

Сведения о реализации программ повышения квалификации в 2018- 2019 гг.

Наименование образовательной программы	**Объем часов**	**Всего слушателей, обучаемых по программе в 2018 г., чел.**	**Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.**
1	2	3	4
«Охрана труда»	44	-	-
«Электробезопасность»	40	127	254
«Техническое черчение»	40	15	--
«Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества»	40	30	30
«Влияние железнодорожного транспорта на состояние окружающей среды»	40	-	-
«Проектирование станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики»	24	-	-
«Инновации и ресурсосбережение в строительстве»	40	-	15
«Надёжность локомотивов»	40	-	-
«Электротехника в профессиональной деятельности»	40	15	-
«История железнодорожного транспорта в России»	40	-	-
«Основы компьютерной грамотности»	32	18	14
«Мастерство СЦБиста»	40	15	15
«Компьютерное моделирование в среде AutoCAD»		30	15
«Основы геодезии» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»)	-	-	9
ИТОГО		**250**	**352**

Рис. 3 - Реализация программ повышения квалификации в 2018- 2019 гг.

Исходя из количества слушателей, заинтересованных в повышении квалификации, можно отметить положительную динамику в востребованности такого направления, как «Электробезопасность».

В связи с выявленной потребностью в повышении квалификации в течение учебного года было организовано обучение на курсах слушателей из числа обучающихся 2-4 курсов ВТЖТ – филиала РГУПС.

Слушатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в конференциях и олимпиадах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

2.1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение в ВТЖТ – филиале РГУПС реализуется в рамках реализации ФГОС СПО и как самостоятельный вид деятельности.

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2018-2019 гг. представлены в таблице 6, рис.4.

Таблица 6

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2018- 2019 гг.

Наименование профессий	Объем часов	Всего обученных за 2018 год, чел.	Всего обученных за 2019 год, чел.
1	2	3	4

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	**х**	**399**	**469**
В том числе по профессиям (должностям)			
Проводник пассажирского вагона	480	25	33
Проводник пассажирского вагона (студенты)	314	115	161
Помощник машиниста тепловоза	800	39	60
Помощник машиниста электровоза	800	69	56
Монтер пути 2-3 р-д	280	63	59
Помощник машиниста электропоезда	640	-	-
Сигналист	200	-	-
Дежурный по переезду	320	4	3
Осмотрщик-ремонтник вагонов	622	16	13
Электромонтер контактной сети	480	17	27
Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	480	13	16
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	520	27	22
Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)	640	-	-
Осмотрщик вагонов	408	-	-
Монтер пути и сигналист	280	11	14
Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	480	-	5
Программы повышения квалификации рабочих, служащих, всего	**х**	**249**	**92**
В том числе по профессиям (должностям)			
Монтер пути 3 разряда	200	24	39
Машинист тепловоза 1-2 класс	160	47	-
Машинист электровоза 3 класс	200	15	-
Машинист тепловоза 3 класс	200	25	-
Машинист электровоза 1-2 класс	160	48	-
Основы менеджмента безопасности движения	40	90	-
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	32	-	-
Отработка навыков выполнения технического обслуживания устройств СЦБ	32	-	53
ИТОГО		**648**	**561**

Рис. 4 - Реализованные программы профессионального обучения в 2018-2019 гг.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось получению дополнительных рабочих профессий студентами ВТЖТ- филиала РГУПС.

Всего за отчетный период дополнительным профессиям было обучено 561 человек.

2.1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование детей и взрослых в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Данные о реализации дополнительных общеобразовательных программ– дополнительных общеразвивающих программ в 2018 -2019 гг. представлены в таблице 7, рис.5.

Таблица 7

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в 2018 -2019 гг.

Наименование образовательной программы	**Объем часов**	**Всего слушателей, обучаемых по программе в 2018 г., чел.**	**Всего слушателей, обучаемых по программе в 2019 г., чел.**
1	2	3	4
«Деловая документация: повышение грамотности в профессиональной деятельности»	40	120	150
«Геополитика России в 21 веке. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии России»	40	15	-
«Практикум решения алгебраических и геометрических задач»	40	15	45

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
«Информационно-коммуникационные технологии в железнодорожной отрасли»	50	75	32
«Физика на железнодорожном транспорте»	40	15	15
«Политическая история современной России 1991-2011 гг. Место и роль железнодорожного транспорта в становлении новой России»	40	15	-
«Химия на службе железнодорожного транспорта»	40	30	-
«Английский язык для делового общения»	40	45	-
Путь к здоровью: совершенствование спортивного мастерства	16	15	60
«Хореографический ансамбль «Волгарята - Даргорята»	216	107	106
Общая физическая подготовка с элементами фитнес - аэробики	276	25	13
ИТОГО	-	**477**	**421**

Рис. 5 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ в 2018 -2019 гг.

Вывод: ВТЖТ - филиал РГУПС ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

-реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования;

-реализация программ профессионального обучения;

-реализация программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ);

-реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации).

2.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА

Распределение выпускников проводится с участием представителей кадровых служб предприятий.

Учебная часть ВТЖТ- филиала РГУПС готовит для них сведения об успеваемости выпускников за весь период обучения, педагог-психолог, педагоги, классные руководители дают подробные характеристики их личностных и профессиональных качеств.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения предоставлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

Информация о трудоустройстве выпускников ВТЖТ - филиала РГУПС

Название специальности	Количество выпускников, чел.			Направлено на места трудоустройства, чел.		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	27	44	36	27	44	36
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	27	44	40	27	44	40
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	103	79	104	103	79	104
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	49	39	58	49	39	58
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).	67	58	44	67	58	44
Итого	**273**	**264**	**282**	**273**	**264**	**282**

Таблица 9

Информация о местах трудоустройства выпускников ВТЖТ - филиал РГУПС

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
Распределено всего	**273**	**266**	**282**
Направлено на железнодорожный транспорт	**269**	**264**	**274**
Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград-Пассажирское, г. Волгоград	26	21	35
Эксплуатационное локомотивное депо М.Горький, г. Волгоград	32	26	32
Моторвагонное депо, г.Волгоград	7	6	11
Эксплуатационное локомотивное депо, г.Петров Вал	12	6	2
Эксплуатационное локомотивное депо, г. Астрахань	4	1	3
Акционерное общество «Волгоградтранспригород», г. Волгоград	-	-	3
Территориальное ремонтное предприятие унитарное, г. Волгоград	-	-	1
Вагонный участок Волгоград, АО «Федеральная пассажирская компания», г. Волгоград	23	25	20
Эксплуатационное вагонное депо, г. Астрахань	4	4	5
Эксплуатационное вагонное депо М. Горький, г. Волгоград	20	12	16
Астраханская дистанция пути, г. Астрахань		2	1
Верхнебаскунчакская дистанция пути, п. Верхний Баскунчак	2	-	3
Волгоградская дистанция пути, г. Волгоград	6	7	8
Сарептская дистанция пути, г. Волгоград	4	4	3
Арчединская дистанция пути, г. Фролово	2	4	7
Чирская дистанция пути, г. Суровикино	3	3	2
Качалинская дистанция пути, г. Качалино	4		
Волгодонская дистанция пути, г. Волгоград	1	13	3
Палласовская дистанция пути, г. Палласовка	2	-	-
Петроввальская дистанция пути, г.Петров Вал	3	2	-
Волгоградская механизированная дистанция пути, г. Волгоград	-	2	1
Путевая машинная станция №152	-	7	4
Волгоградский центр организации работы железнодорожных станций, г. Волгоград	-	-	14
Управление персоналом Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД», г. Саратов	3	-	-
Дистанция сигнализации, централизации и блокировки ст.М.Горький, г. Волгоград	-	10	8
Волгоградская дистанция сигнализации централизации и блокировки, г. Волгоград	15	10	10
Петроввальская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Петров Вал	6	10	3
Дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г. Балашов	18	-	-
Верхнебаскунчакская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, п. Верхний Баскунчак	4	-	6

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
Астраханская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г. Астрахань	3	9	1
Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки , г. Прохладный, Кабардино-Балкарская Республика	1	-	-
Сервисное локомотивное депо Сарепта филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	3	9	8
Астраханская дистанция электроснабжения, г. Астрахань	6	10	3
Волгоградская дистанция электроснабжения, г. Волгоград	11	26	19
Петроввальская дистанция электроснабжения, г. Петров Вал	3	5	5
Волгоградский региональный центр связи, г. Волгоград	5	13	10
Новая вагоноремонтная компания, г. Волгоград	15	6	12
Новая вагоноремонтная компания, г.Фролово	-	-	3
Сервисное локомотивное депо М.Горький филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	19	10	11
Приволжская региональная дирекция железнодорожных вокзалов – структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД»	-	1	-
Сервисное локомотивное депо Петров Вал филиал ТМХ «Южный», г.Петров Вал	2	-	1
Направлено в другие ведомства	4	2	8
ЗАО ВМЗ Красный Октябрь г. Волгоград	2	2	
Метроэлектротранс, г. Волгоград	1	-	8
ООО «Волгоградгазтеплоэнерго» , г.Волгоград	1	-	
Итого:			
- общее число выпускников	**273**	**266**	**282**
- распределено	**273**	**266**	**282**
- % распределения	**100**	**100**	**100**

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям.

Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники ВТЖТ- филиала РГУПС не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

Выводы: все вышеизложенное свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и их соответствии требованиям ФГОС СПО специальностей, что удовлетворяет потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и отдельной личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные информационные технологии позволяют расширить возможности формирования образовательной среды по следующим направлениям:

-развитие личностно-ориентированного обучения, дополнительного и опережающего образования;

-значительное расширение и совершенствование организационного обеспечения образовательного процесса (виртуальные школы, лаборатории, университеты др.);

-повышение активности субъектов в организации образовательного процесса;

-создание единой информационно-образовательной среды обучения;

-значительное совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;

-развитие самостоятельной творчески развитой личности;

-развитие самостоятельной поисковой деятельности обучающегося;

-повышение мотивационной стороны обучения и др.

В ВТЖТ- филиале РГУПС преподавателями активно внедряются электронные образовательные технологии (ЭОТ), технологии обучения, основанные на использовании информационных технологий, интернет-ресурсов, различной вычислительной техники.

В связи с внедрением данной технологии в образовательное пространство филиала, продолжается работа по нескольким направлениям, необходимым для ее развития:

-расширение локальной сети с выходом в Интернет;

-разработка электронных учебных и методических комплексов;

-разработка системы автоматической проверки заданий;

-разработка электронных тренажеров (задач, упражнений, лабораторных и практических работ и т.д.);

-разработка системы, способной обеспечить виртуальное интерактивное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса.

В настоящее время в ВТЖТ- филиале РГУПС созданы все условия для реализации образовательных информационных технологий.

Филиал имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, функционирует сайт филиала (http://vtgtvolgograd.ru/).

Осуществляется постоянная работа по его развитию, регулярно проводится дублирование новостных лент в популярных социальных сетях

(Instagram, VK, OK, Mail), что способствует расширению аудитории официальных групп ВТЖТ- филиала РГУПС в этих сетях.

Официальный сайт ВТЖТ- филиала РГУПС адаптирован для инвалидов по зрению.

Уровень оснащенности ВТЖТ- филиала РГУПС информационным и коммуникационным оборудованием представлен в таблице 10.

Таблица 10

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование информационного и коммуникационного оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
1.	Персональные компьютеры – всего	176	156	108
	из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	17	17	17
	- находящихся в составе локальных вычислительных сетей	95	72	72
	- имеющих доступ к Интернету	134	97	97
	- поступившие в отчетном году	2	2	2
2.	Мультимедийные проекторы	20	20	10
3.	Интерактивные доски	4	4	4
4.	Принтеры	49	49	5
5.	Сканеры	18	18	6
6.	Широкоформатные плазменные телевизоры	17	17	17
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	9	3

За отчетный период на программу информатизации ВТЖТ - филиала РГУПС затрачено 2886,2 тыс.руб., в том числе на:

-вычислительную технику, сетевое и офисное оборудование – 1356,5 тыс. руб.;

-программное и информационное обеспечение – 135,0 тыс. руб.;

-услуги доступа к информационным сетям и прочие услуги связи – 595,4 тыс. руб.;

-прочие расходы – 799,3 тыс. руб.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс в ВТЖТ- филиале РГУПС обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

Учебный процесс ведется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции.

Учебные планы содержат:

-календарный график учебного процесса,

-план учебного процесса,

-перечень комплексных экзаменов,

-распределение общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям,

-перечень кабинетов,

-пояснительную записку.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2,3,4 курсов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ СПО по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени составляет от 8-10 недель, в том числе по две недели в зимний период.

Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Перечень кабинетов и лабораторий, представленный в учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отдельные кабинеты оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин, междисциплинарных курсов.

При формировании вариативной части ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в соответствии с потребностями работодателей (акты согласования распределения вариативной части) и спецификой специальности,

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных рабочих программа учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и согласованы с работодателями.

Анализ рабочих программ показал, что дидактические единицы дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО, рабочие программы структурированы по видам учебных занятий с указанием их объема.

В рабочих программах указаны требования к знаниям, умениям, практическому опыту, а также требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и ПМ:

- ✓ Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- ✓ Структура и содержание учебной дисциплины, ПМ;
- ✓ Условия реализации программы учебной дисциплины, ПМ;
- ✓ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, ПМ.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках учебного плана студенты выполняют практические и лабораторные работы, индивидуальные проекты, что способствует углубленному изучению материала.

Преподаватели ВТЖТ-филиала РГУПС в начале учебного года предоставляют в методический кабинет календарно-тематические планы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих учебных программ и календарного графика учебного процесса.

В календарно-тематических планах зафиксировано: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия; задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу.

Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются председателем цикловой комиссии на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются заместителем директора.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств имеют положительное заключение работодателей.

В филиале создан электронно-образовательный контент учебно-методических пособий, включающих в себя:

-методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

-методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;

-методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;

-методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике (по профилю специальности);

-учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

-материалы, изданные в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

-учебно-методические материалы, получившие разрешение на издание учебных пособий с грифом «Допущено к изданию учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области»;

-дидактический раздаточный материал;

-персональные образовательные сайты преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;

-серии видеоуроков по дисциплинам и профессиональным модулям;

-электронно-обучающие модули.

В ВТЖТ – филиале РГУПС все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией (таблица 11).

Созданные преподавателями филиала учебно-методическая документация, помимо методического кабинета, размещается в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, библиотеке, в Электронном образовательном ресурсе (ЭОР) ВТЖТ- филиала РГУПС.

Таблица 11

Обеспеченность учебно-методической документацией

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	**Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**	**Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**	**Показатель филиала**	**Выводы о соответствии фактических значений критерия**
1	2	3	4	5
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100 %	соответствует
	Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-методической документации	Наличие доступа	соответствует

Методическая работа в ВТЖТ - филиале РГУПС является важной составляющей деятельности каждого преподавателя, которая направлена на:

-совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- применение инновационных и интерактивных подходов к организации учебного процесса;

-совершенствование научно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса организации профессионального образования;

-информационно-аналитическое обеспечение методической деятельности преподавателей;

-создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, развития педагогического творчества;

-интеграция форм образовательной деятельности;

-формирование банка данных научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива.

Работу методической службы ВТЖТ - филиала РГУПС координируют: заместитель директора и старший методист.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;

-заседания цикловых комиссий;

-проведение мастер-классов преподавателей;

-педагогические тренинги, интерактивные семинары;

-проведение мониторинга результативности профессионального мастерства преподавателя;

-научно-методические конференции, форсайт-сессии; методические марафоны, обучающие семинары;

-обзоры научной, технической, методической, педагогической литературы;

-создание Инновационного центра развития педагога.

В целях повышения качества подготовки специалистов и уровня профессиональной компетенции преподавателей, в ВТЖТ - филиале РГУПС функционирует методический кабинет.

Методический кабинет оснащен техническими средствами:

- компьютеры,
- принтеры,
-телевизор,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,
- стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, а также необходимой мебелью, системой кондиционирования воздуха для создания комфортных условий для работы преподавателей.

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва, г. Ростов-на-Дону.

Многие преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов».

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимают участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО (таблица 12).

С целью усовершенствования учебно - методического обеспечения преподавателями ведется работа по разработку учебных и методических пособий по различным дисциплинам (профессиональным модулям) и специальностям, реализуемым в филиале.

В период 2018- 2019 год было разработано 96 методических пособия для внутреннего использования, 7 преподавателей - авторы методических пособий для ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Таблица 12

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принявшие участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5
1	Панова Ульяна Олеговна	27.00.00 Управление в технических системах	заочное	Разработка примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), экспертиза методических пособий.
2	Литвинова Светлана Геннадьевна	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	заочное	Экспертиза методических пособий, актуализация ФГОС СПО специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Число электронных изданий за данный период составляет 184 наименования. Все электронные издания представлены в электронном образовательном ресурсе (ЭОР) филиала и доступны обучающимся и преподавателям.

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС являются авторами и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС, КИМ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (таблица 13).

Таблица 13

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС, разработавшие в 2019 г. учебно-методическую продукцию, изданную в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Мартынова Юлия Анатольевна		Фонд оценочных средств по дисциплине Транспортная безопасность	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	Кошелева Наталья Юрьевна		Методическое пособие Организация самостоятельной для обучающихся очной формы обучения СПО ОП. 04 Техническая механика	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5
3	Шишлова Анна Сергеевна		Фонд оценочных средств по дисциплине Охрана труда	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
4	Шишлова Анна Сергеевна		Фонд оценочных средств по дисциплине Охрана труда	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
5	Мартынова Юлия Анатольевна		Фонд оценочных средств по МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
6	Водолагина Инна Георгиевна		Фонд оценочных средств по МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
7	Петухов Владимир Федорович		Фонд оценочных средств по МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
8		Кошелева Наталья Юрьевна	Методическое пособие Организация самостоятельной для обучающихся очной формы обучения СПО ОП. 02 Техническая механика	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
9		Польских Елена Владимировна	Методическое пособие Организация самостоятельной для обучающихся очной формы обучения СПО ОП. 01 Инженерная графика	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
10		Мартынова Юлия Анатольевна	Фонд оценочных средств по ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
11		Бахтина Татьяна Викторовна	Методическое пособие Организация самостоятельной для обучающихся очной формы обучения СПО МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
12		Панова Ульяна Олеговна	Фонд оценочных средств по ОП.06 Экономика организации	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
	Итого: 7	**5**		

Традиционно преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС участвуют в профессиональных конкурсах. Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за 2019 год представлена в таблице 14.

Таблица 14

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за анализируемый период

№ п/п	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результативность
1	2	3	4
1	Смотр-конкурс «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования», организованный РОСЖЕЛДОР.	Корнюшков А.А.	Диплом 1 степени
2	Всероссийская блиц-олимпиада сетевого издания «Педагогический кубок»	Кошелева Н.Ю.	Диплом за 2 место
3	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «Методические рекомендации и практические занятия»	Лапина Т.В.	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «Курс лекций»	Чернышова В.В.	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «План-конспект занятия (урока)	Данилова Н.В.	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «План-конспект занятия (урока)	Байбаков А.Н.	Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «План-конспект занятия (урока)	Байбакова Э.А.	Диплом 1 степени
8	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2018», тест: Основы педагогического мастерства	Храмченкова А.В.	Диплом 1 степени
9	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2018», тест: Основы педагогического мастерства	Мирошкина Е.В.	Диплом 1 степени
10	Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской Федерации», номинация «Методическая разработка педагога»	Старченко Т.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 14

1	2	3	4
11	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся», ПедСтар	Чернышова В.В.	Диплом за 1 место
12	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», ПедСтар	Чернышова В.В.	Диплом за 2 место
13	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «Учебно-методическое пособие»	Польских Е.В.	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «Презентация к учебному занятию»	Польских Е.В.	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «План-конспект занятия (урока)	Мартынова Ю.А.	Диплом 1 степени
16	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагога, Центр обучения и развития PROjiNT, направление «Фонд оценочных средств»	Кошелева Н.Ю.	Диплом 1 степени
17	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Студенческий педагогический проект», издания «Педагогические конкурсы»	Кошелева Н.Ю.	Диплом за 1 место

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана и успешно функционирует «Стажерская площадка» для начинающих преподавателей, а также Инновационный центр развития педагога, целью деятельности которого является управление эффективностью профессиональной деятельности коллектива через построение индивидуальной траектории развития каждого преподавателя.

Методическая служба ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно проводит педагогические мастерские, интерактивные тренинги с преподавателями, методические семинары, «мозговые атаки», мастер-классы, SWOT –анализы, фестивали педагогических идей, деятельности педагогического коллектива.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС апробированы и активно применяются на практике различные инновационные педагогические методы и технологии.

Технология стартап, предоставляющая возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Диапазон учебных целей стартапа: развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

В филиале технология стартап представлена в виде выполнения

проектов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Студенты принимают участие в олимпиадах дипломных проектов, организованных РОСЖЕЛДОР, международных и всероссийских научно - практических конференциях, являются соискателями грантов Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» на разработку выпускных квалификационных работ, выполняют проекты в рамках конкурса «Дорога в будущее», организованного Приволжской железной дорогой - филиалом ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Опыт участия в конференциях – важнейшее средство повышения уровня подготовки специалистов с профессиональным образованием, навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС - постоянные участники конференций, организованных ФГБОУ ВО РГУПС, а также международных студенческих научно – практических конференций.

В ВТЖТ – филиале РГУПС на протяжении более десяти лет действует студенческое научное общество «ИСТИНА». Работа СНО строится в рамках студенческого самоуправления.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Олимпиада дипломных проектов способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта.

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2016-2019 гг. представлен в таблице 15.

Таблица 15

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2016-2019 гг.

Мероприятия	**2016-2017 учебный год, чел.**	**2017-2018 учебный год, чел.**	**2018-2019 учебный год, чел.**
1	2	3	4
Грант Приволжской железной дороги	8	23	39
Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»	победитель -4 призер- 3	победитель -1 призер- 4	Благодарственные письма проректора по внешним связям и производственной практике

Продолжение таблицы 15

1	2	3	4
Региональные, всероссийские и международные конференции	45	53	69
Олимпиада дипломных проектов	победитель -2 призер- 3	победитель -4 призер- 2	победитель - 1 призер- 2

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС используют в учебной деятельности кейс- технологии и тренинг – технологии.

Внедрение учебных кейсов в практику профессионального обучения является весьма актуальной задачей. Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями.

Тренинг-технология- интерактивная технология группового обучения, направленная на личностное и профессиональное развитие обучающихся на основе отработки алгоритмов, способов действий в ходе решения профессиональных и личностно значимых задач при активном и равноправном участии каждого обучающегося.

Метод-корпоративного обучения. В процессе корпоративного обучения, обучающиеся достигают более высокого уровня профессиональной компетентности, позволяющего реализовать свои индивидуально-личностные цели, связанные с профессиональным и карьерным ростом.

Технология - «портфолио». Технология «портфолио» – способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося. Портфолио позволяет учитывать результаты разнообразных видов деятельности, раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ обучающегося, поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Портфолио это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях.

Использование данной технологии позволяет развивать у обучающихся системное, аналитическое и критическое мышление, прогностичность, повышает познавательный интерес.

Баскет-метод. Одним из методов контроля знаний обучающихся. Данный метод позволяет оценить способность обучающегося к работе с информацией и умению принимать решения на основании имеющейся информации.

Баскет–метод оценивает и развивает способность к анализу, систематизации и отбору наиболее важных факторов и их классификации с учетом важности, и срочности, к формулированию путей решения разных проблем.

Технология интеллект-карт. Интеллект-карта (интеллектуальная карта) – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности обучающихся, активизируется память и мышление. Интеллект-карта способствует формированию у студентов универсальных учебных действий. Интеллект-карты используются для создания, визуализации, структуризации и классификации идей, а также как средство интерактивного обучения.

Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) –это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях.

Использование ИКТ в учебном процессе – один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и преподавателя, помогают реализовать главные потребности – общение, образование, самореализацию.

Для того чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС активно применяют информационно – коммуникационные технологии: для объяснения нового материала, закрепления темы, контроля усвоения изученного, обобщения и систематизации учебного материала.

В ВТЖТ - филиале РГУПС работает 7 цикловых комиссий, объединяющих преподавателей по циклам дисциплин и специальностям. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели высшей квалификационной категории.

Каждая цикловая комиссия работает над выбором оптимальной технологии обучения; внедрением новых методов и приемов обучения; организацией научно-исследовательской работы; занимается экспертной оценкой учебно-методической документации, разработкой новых компетенций Worldskills.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Инновационный потенциал педагогического коллектива ВТЖТ – филиала РГУПС раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

2.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Структурным подразделением филиала является библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС, которая занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и воспитательной и культурно-просветительской работой, а также конкурсной и проектной деятельностью.

Общая площадь библиотеки – 208,87 кв.м., из них:

- книгохранилище – 102,27 кв.м.
- читальный зал – 72,9 кв.м.
- абонемент – 21,7 кв.м.
- подсобное помещение – 12 кв.м.

Требованиям техники безопасности отвечают все помещения библиотеки, они оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями).

Читальный зал, абонемент и книгохранилище оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами, передвижными выставочными секциями для организации книжных экспозиций, стендами.

Библиотека оснащена современными техническими средствами:

-компьютерная техника (10 компьютеров и 9 ноутбуков), в т.ч. 15 АРМов для пользователей библиотеки, 4 АРМа для персонала библиотеки;

-16 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, в читальном зале оборудована зона Wi-Fi;

-15 электронных книг (в их память загружены полнотекстовые документы по учебным дисциплинам и по художественной литературе). Книги выдаются для занятий в учебные аудитории, а также ими можно пользоваться в читальном зале;

- копировально - множительная техника (1 МФУ, 4 принтера, 1 сканер);

-мультимедийная аппаратура (экран и проектор);

-веб-камера для проведения дистанционных мероприятий;

-фотоаппарат;

-оборудование для штрихкодирования изданий и читательских билетов (принтер для распечатки штрих-кодов, ламинатор);

Абонемент оборудован двумя автоматизированными рабочими местами для выдачи литературы студентам.

Для создания комфортной температуры в читальном зале библиотеки имеется система кондиционирования.

В книгохранилище установлена вытяжная система вентиляции воздуха, позволяющая поддерживать оптимальные условия для хранения печатных изданий.

Контингент читателей на 31.12.2019 г. составляет:

- зарегистрированных пользователей библиотеки всего 2048 чел., из них:
- сотрудники филиала – 162 чел.;
- студенты – 1784 чел., в том числе: очной формы обучения –1457 чел.; заочной формы обучения –327 чел.
- сторонние пользователи – 102 чел.

Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 16.

Таблица 16

Фонд библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2019 г.

Общее кол-во единиц хранения, (в т. ч. ЭОР)	**Количество учебной и учебно-методической литературы (в т. ч. ЭОР)**			**Количество наименований подписных изданий**		**Новые поступления печатных и электронных изданий за последние 5 лет**	
1	2	3	4	5	6	7	8
55676	всего	В том числе обяза-тельной	на 1-го студента л/к	всего	по профилю	наименование	экз.
	44284	42087	24,8	20	13	1143	5984

Качественное образование во многом зависит от библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация образовательных программ специальностей обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

В таблице 17 представлена обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.

Таблица 17

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	**Результаты самообследования по специальностям**			
	13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям)	**27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**	**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**	**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**
1	2	3	4	5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1

Продолжение таблицы 17

1	2	3	4	5
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4	4	5	5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100
Количество наименований периодических изданий в фонде библиотеки (всего/по профилю)	20/8	20/10	20/9	20/9
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	10	26	15	42
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	да/16	да/16	да/16	да/16

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ – филиала РГУПС учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы техникума представлены на официальном сайте ВТЖТ – филиала РГУПС.

В 2019 году в библиотеке для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», Public.ru, «Лань», национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке ведется журнал регистрации в ЭБС студентов дневного и заочного отделения, а также администрации и преподавателей ВТЖТ-филиала РГУПС и реестр ЭБС. Реестр ЭБС и режимы доступа к ним приводятся в таблице 18.

Таблица 18

Реестр ЭБС и режимы доступа к ним

№ п/п	**Название БД (пакета)**	**Платформа и (или) адрес входа**	**Количество полнотекстовых документов, входящих в БД**	**Отметка об окончании права доступа**
1	2	3	4	5
1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	www.umczdt.ru	Полный доступ к 798 изданиям	до 13.03.2020 г.
2	ЭБС IPRbooks Платформа «Библиокомплектатор»	www.iprbookshop.ru	Доступ к 443 изданиям	до 30.06.2020 г.

Продолжение таблицы 18

1	2	3	4	5
3	ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Полный доступ к 9282 изданиям (для СПО – 3080 изданий)	до 30.03.2020 г.
4	Национальная Электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» www.нэб.рф/	Полный доступ к 3805491 изданию	Бессрочный
5	ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com	Доступ к 861 изданию	до 31.12.2022 г.
6	Библиотека периодики Public.ru	www.rgups.public.ru	Доступ к 14-ти подпискам периодических изданий (3 газеты и 11 журналов)	до 31.12.2020 г.

Библиотека обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно - методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ специальностей преподавателями ВТЖТ - филиала РГУПС разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), всем видам занятий, определенным учебными планами, включая самостоятельную и внеаудиторную работу.

Количество учебно-методических материалов, представленных на официальном сайте филиала в электронном образовательном ресурсе – 2150 наименований.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Все сетевые полнотекстовые издания в читальном зале библиотеки через локальную сеть ВТЖТ – филиала РГУПС и через Интернет доступны студентам.

Способы доступа пользователей к коллекции электронных образовательных ресурсов библиотеки определяются «Положением о коллекции электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов ВТЖТ – филиала РГУПС».

Библиотека ВТЖТ – филиала РГУПС обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к

электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотеке филиала представлен доступ в электронный каталог научно-технической библиотеки РГУПС. Ссылка на него имеется на сайте.

В библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС с 2006 года создается электронный каталог собственной генерации АИБС МАРК SQL.

На 31.12.2019 года электронный каталог имеет всего 53421 записей. Фонд печатных документов - 55676 экземпляров.

Электронный каталог включает четыре базы данных:

1.База данных книг;

2.База данных электронных изданий на материальных носителях (дисках);

3.База данных учебно-методических материалов преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;

4.База данных периодических изданий.

Библиотека ВТЖТ-филиала РГУПС осуществляет воспитательную, культурно-просветительскую работу, а также конкурсную и проектную деятельность.

В отчетном году под руководством библиографа состоялся библиобатл «Лучший пользователь электронных библиотечных систем».

Был организован и проведен ежегодный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина».

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС под руководством сотрудников библиотеки участвовали в межрегиональном конкурсе живописных и графических работ, где заняли 1 и 3 места, а также в VIII областном конкурсе чтецов «Души и сердца вдохновенье…», где получили диплом за 2 место.

Сотрудники библиотеки принимали активное участие в мероприятиях, проходивших на базе ВТЖТ – филиала РГУПС: в заседании южного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте; в заседании регионального учебно-методического объединения заместителей директоров, руководителей методических служб, методистов «Инновационная модель методической службы как способ реализации идей современного образования»; в Дне компании ОАО «РЖД»; в тренинге «Педагогическое взаимодействие как эффективная форма методической работы» в рамках проведения курсов повышения квалификации заместителей директоров, методистов по теме «Организационное управление для учреждений СПО: технологии, алгоритмы, кейсы».

Сотрудники библиотеки активно принимали участие в профориентационной работе со школьниками старших классов г. Волгограда и г. Астрахани.

Вывод: все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ–филиала РГУПС согласно требованиям ФГОС СПО.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Все преподаватели, реализующие ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модулю), преподаватели профессионального цикла - опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штат педагогических работников по ППССЗ специальностей укомплектован и составляет 80 человек.

52,5 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 27,5 % - первую.

Педагогический состав в разрезе квалификационной категории представлен на рисунке 6.

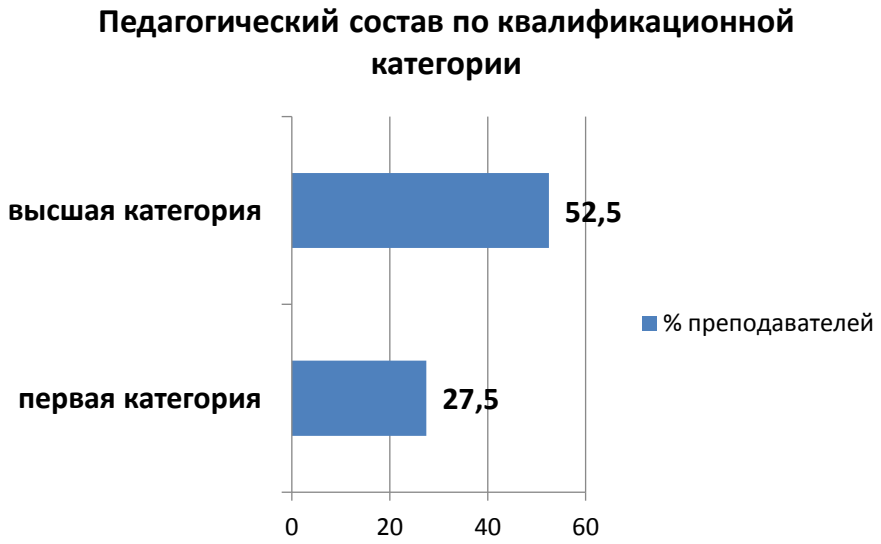

Рис. 6 – Процентное соотношение преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС, имеющих первую и высшую квалификационные категории

По возрасту педагогический состав распределяется следующим образом: в возрасте до 35 лет – 20 человек, 25 %,

в возрасте 36-55 лет – 42 человека, 52,5 %,

в возрасте 56-60 лет - 5 человек, 6,25 %,

старше 60 лет - 13 человек, 16,25 %.

Средний возраст штатных педагогических работников – 42 года.

Преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - 45 человек:

в возрасте до 35 лет – 2 человека, 5 %,

в возрасте 36-55 лет – 24 человека, 60 %,

в возрасте 56-60 лет - 3 человека, 7,5 %,

старше 60 лет - 11 человек, 27,5 %.

Средний возраст штатных преподавателей профессионального цикла – 49 лет (рис. 7).

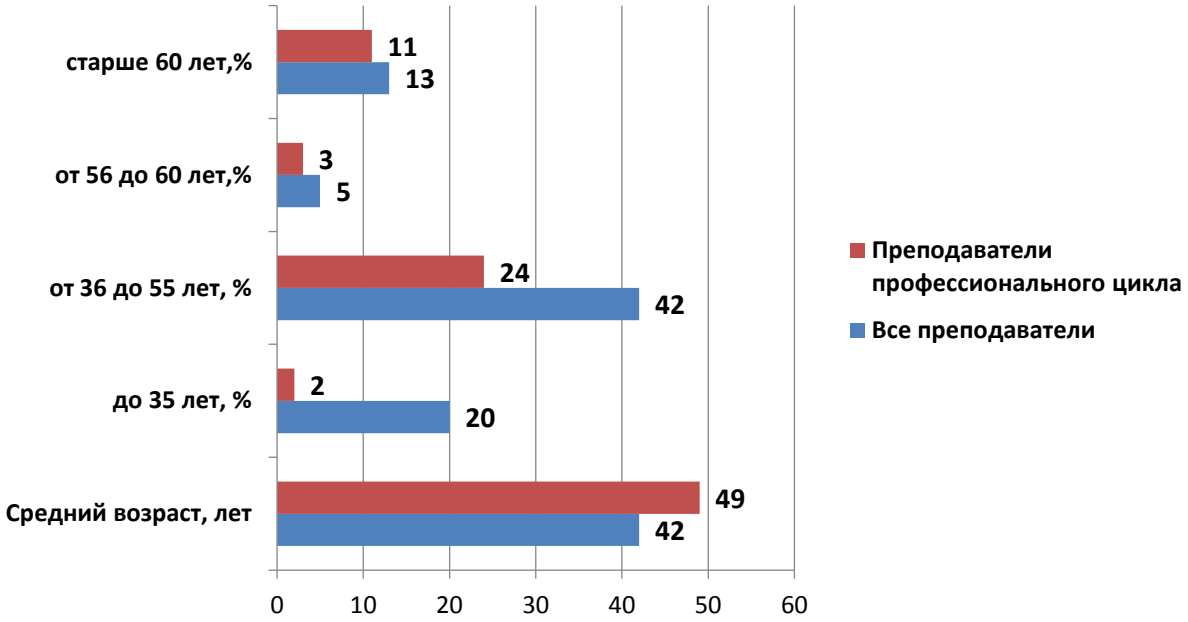

Рис. 7 – Распределение педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС по возрасту.

За отчетный период 30 педагогических работников прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: первая - 9 человек, высшая – 21.

Из числа штатных педагогических работников имеют звание:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек,

- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек,

За достойный вклад в подготовку квалифицированных кадров для железнодорожной отрасли и воспитание подрастающего поколения отмечены медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, благодарностями и благодарственными письмами:

- Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» - 1 человек;
- Благодарность министра транспорта РФ -13 человек;
- Почетная грамота министерства транспорта РФ - 2 человека;
- Благодарность министра образования РФ -1человек;
- Почетная грамота министерства образования РФ - 4 человека;
- Благодарность РОСЖЕЛДОР – 13 человек;
- Почетная грамота Волгоградской областной Думы- 12 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы- 9 человек;
- Ценный подарок Волгоградской областной Думы – 5 человек;
- Почетная грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области –10 человек;
- Почетная грамота главы Волгограда – 1 человек;
- Благодарность главы Волгограда – 2 человека;

- Благодарственное письмо начальника Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»- 17 человек;
- Почетная грамота Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»- 5 человек;
- Ценный подарок Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - 19 человек;
- Почетная грамота РГУПС - 8 человек;
- Благодарность ректора РГУПС – 12 человек;
- Золотой нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом» – 1 человек;
- Серебряный нагрудный знак РГУПС «За заслуги перед университетом» – 1 человек;
- Именные часы ректора РГУПС - 4 человека;
- Почетная грамота Дорпрофжел на СКжд – 2 человека;
- Почетная грамота администрации Ворошиловского района г. Волгограда – 26 человек.

2.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Для совершенствования образовательного процесса, соответствия его современным требованиям большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Основными формами повышения квалификации являются: стажировка для преподавателей профессионального цикла на предприятиях ОАО «РЖД», курсы повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов».

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками.

За отчетный период педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки (таблица 19).

Стажировка пройдена всеми преподавателями профессионального цикла на базовых предприятиях железнодорожной отрасли.

По результатам стажировки составлены отчеты, которые были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для совершенствования профессионального мастерства преподавателей широко используются и внутренние формы повышения квалификации: педагогические лектории, школа педагогического мастерства, тематические педсоветы, семинары классных руководителей, смотры-конкурсы педагогического мастерства, методических материалов и др.

Для повышения качества образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателями осуществляется взаимопосещение и проведение

открытых занятий. Все преподаватели проводят открытые уроки, мастер-классы, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В отчетном периоде педагогические работники принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 19

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

№ п/п	Тематика курсов	Сроки, организатор и место проведения	Кол-во преподавателей
1	2	3	4
1	Курсы повышения квалификации по программе ОХРАНА ТРУДА	40 часов, 2019, УДПО И ДО УЦ «Профобразование»	28
2	Курсы повышения квалификации по программе обучения по охране труда для педагогических работников и специалистов ВТЖТ-филиала РГУПС	40 часов, 2019, ВТЖТ-филиал РГУПС	21
3	Курсы повышения квалификации по программе «Образовательная модель информационно-коммуникационного пространства СПО: технологии реализации инклюзивного образования»	72 часа, 2019, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	20
4	Курсы повышения квалификации по программе «Основы геодезии (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»»	72 часа, 2019, ВТЖТ – филиал РГУПС	4
5	Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшему»	16часов, 2019, ВТЖТ – филиал РГУПС	9
6	Курсы повышения квалификации по программе «Профайлинг» и «Эмоциональный интеллект»	16 часов, 2019, ООО «Интеллект Сервис»	5
7	Курсы повышения квалификации по программе «Методика организации и проведения вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс»	32 часа, 2019, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	1
8	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения»	260 часов, 2019, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов	9
9	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях»	260 часов, 2019, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов	1
10	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности и педагогика»	288 часов, 2019, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1
11	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания экологии»	252часов, 2019, Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	1
12	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур с присвоением квалификации «Преподаватель иностранных языков»	1050 часов, 2019, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	1
	Всего:		**101**

Вывод: кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ специальностей.

2.8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ВТЖТ- филиала РГУПС.

ВТЖТ- филиал РГУПС ежегодно проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, заместители директора, заведующий отделением, заведующий учебной частью, председатели цикловых комиссий, творческие группы педагогов, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп.

Мониторинг качества обучения в 2019 году включал:

-Анализ уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов (анализ структуры и динамики показателей приема в ВТЖТ- филиал РГУПС).

-Входной контроль (цель: проверить остаточные знания вновь поступивших по общеобразовательным дисциплинам; инструментарий: устный контроль, письменный, тестовый и т.д. (в соответствии с рабочими программами)).

-Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ППССЗ (цель: диагностировать эффективность усвоения умений и знаний, формирования ОК и ПК по текущему блоку ППССЗ; установление фактического уровня обученности студентов; определение разности между результатами контрольного среза и оценкой педагога.

Инструментарий: письменный, тестовый и т.д. (КОС, ФОС по УД или ПМ)).

-Рейтинг деятельности обучающихся по итогам семестра (цель: оценка деятельности обучающегося; инструментарий: ведомости успеваемости, журналы учебных групп).

-Мониторинг определения соответствия сформированности умений и знаний (по итогам промежуточной аттестации) требованиям ФГОС (цель: выявить состояние сформированности умений и знаний обучающихся, оценить динамику их формирования; инструментарий: зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы экзаменов, защиты курсовых работ и практик).

-Мониторинг удовлетворенности проводился с целью выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в филиале. Мониторинг проводился с помощью стандартизированной анкеты.

-Мониторинг сохранности контингента проводится регулярно с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий, обработки и анализа полученного материала.

-Мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга анализируются в динамике и размещаются на сайте (*http://rgups.ru/filiali/vtzht/svedeniia-o-trudoustroistve-vypusknikov/*).

-Мониторинг (SPOT-анализ) профессионального развития педагогов, мониторинг качества и результативности педагогической работы в ВТЖТ-филиале РГУПС проводится с целью выявления состояния учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в филиале; соответствие профессионального развития педагогов задачам образовательного учреждения.

Инструментарием здесь выступают: собеседования, служебные записки, посещение занятий, анализ документации, индивидуальные планы педагогов, анкетирование, технологические карты занятий и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Методического Совета, Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Полученные в ходе исследований результаты используются при формировании отчета по самообследованию.

2.8.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ

Отборочная комиссия ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по ППССЗ осуществлялся на общедоступной основе.

Конкурс формировался по среднему баллу всех предметов, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

На момент начала приемной кампании в ВТЖТ- филиале РГУПС имелись в наличии все необходимые документы, регламентирующие порядок приема на обучение по ППССЗ.

В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии филиала была размещена информация согласно Порядку приема на обучение.

Распределение приема студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году представлено в таблицах 20,21,22,23.

Таблица 20

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения – очная) в 2019 году

Специальность	**План приема**		**Подано заявлений, всего**	**Зачислено**		**Средний балл**	**Конкурс**
	всего	**В том числе цел.прием**		**всего**	**В том числе цел.прием**		
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	23	237	50	23	4,13	4,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	8	130	25	8	4,23	5,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	50	37	334	50	37	4,38	6,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	50	15	225	50	15	4,26	4,5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	10	140	20	10	4,56	7,0
ИТОГО	**195**	**93**	**1066**	**195**	**93**	**4,31**	**5,6**

Таблица 21

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения –заочная) в 2019 году

Специальность	**План приема**		**Подано заявлений, всего всего**	**Зачислено**		**Средний балл**	**Конкурс**
	всего	**В том числе цел.прием**		**всего**	**В том числе цел.прием**		
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15	6	16	15	6	3,65	1,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	-	10	10	-	3,41	1,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	10	3	10	10	3	3,63	1,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	10	-	13	10	-	3,74	1,3
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	-	12	10	-	4,01	1,2
ИТОГО	**55**	**9**	**61**	**55**	**9**	**3,58**	**1,1**

Таблица 22

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –очная) в 2019 году

Наименование специальности	**План приема**	**Подано заявлений**	**Зачислено**	**Средний балл**
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	37	26	3,48
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	38	25	3,52

Продолжение таблицы 22

1	2	3	4	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	125	204	128	3,51
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	25	47	25	3,56
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	30	47	11	3,66
ИТОГО	**230**	**373**	**215**	**3,54**

Таблица 23

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –заочная) в 2019 году

Наименование специальности	**План приема**	**Подано заявлений**	**Зачислено**	**Средний балл**
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	6	1	4,15
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	6	3	3,46
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	15	27	20	3,75
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	15	9	6	3,69
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	7	1	3,50
ИТОГО	**60**	**55**	**31**	**3,71**

В ходе приемной кампании 2019 года в филиал было подано 1439 заявлений на очную форму обучения и 116 на заочную форму обучения.

По итогам работы приемной комиссии принято - 410 человек на очную форму обучения и 86 человек на заочную форму. Проанализировав структуру приема по очной форме обучения можно отметить, что 47,5 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 52,9% по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2019 гг. представлена в таблице 24, рисунках 8,9.

Таблица 24

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2019 гг., чел.

Год	Очная форма		Заочная форма	
	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5
2015	190	150	60	47
2016	195	191	72	56
2017	195	228	50	48
2018	195	219	50	44
2019	195	215	50	31

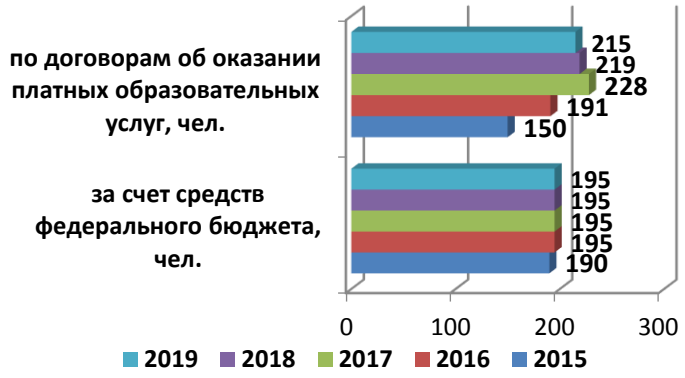

Рис. 8 - Динамика приема абитуриентов по специальностям СПО за 2015-2019 гг. (очная форма обучения)

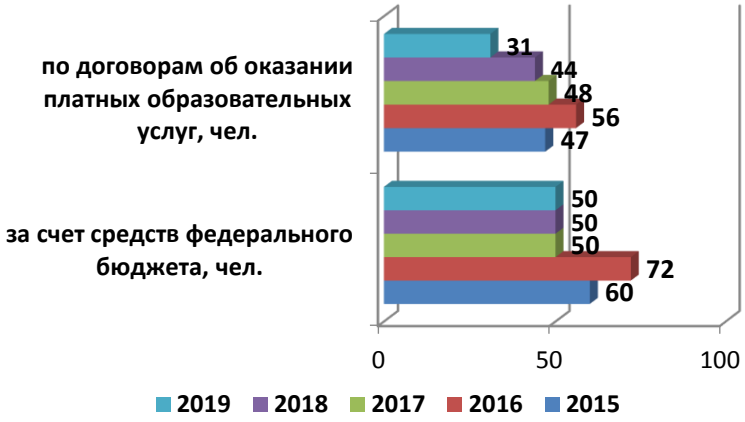

Рис. 9 - Динамика приема абитуриентов по специальностям СПО за 2015-2019 гг. (заочная форма обучения)

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2019 гг., представлена в таблице 25, рисунках 10,11.

Таблица 25

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2019 гг., чел.

Наименование специальности	2015г.		2016г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	47	27	50	23	71	16	75	22	76	16
13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)	49	17	50	17	50	14	45	16	50	13
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	197	41	236	66	258	48	250	42	253	46
27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	47	22	50	22	50	20	44	15	31	11

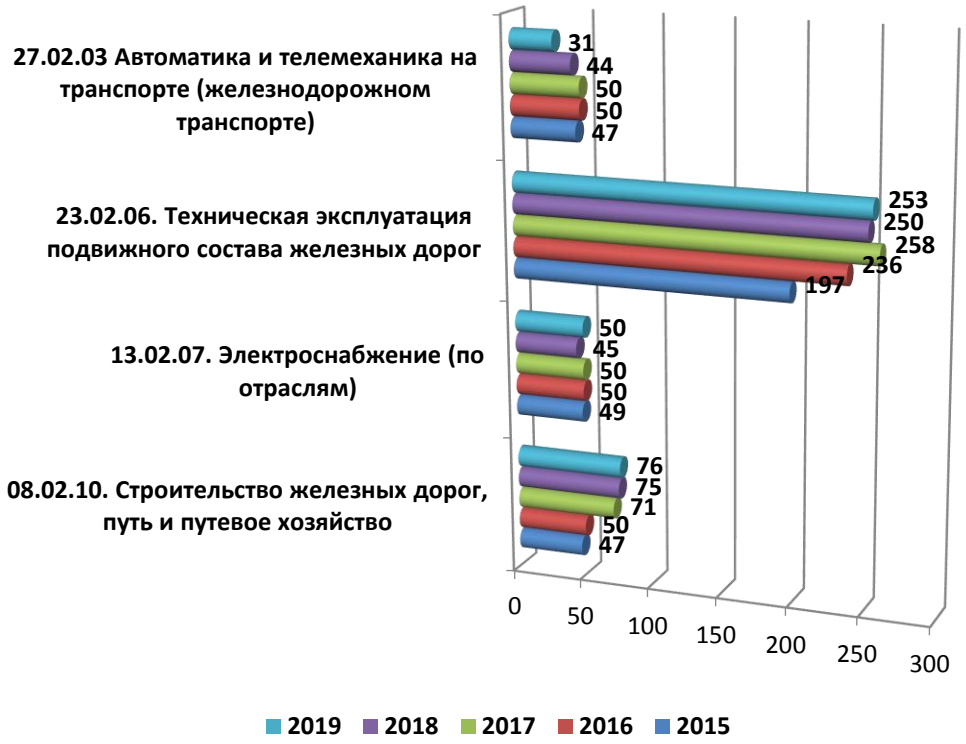

Рис. 10 - Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам СПО за 2015-2019 гг. (очная форма обучения), чел.

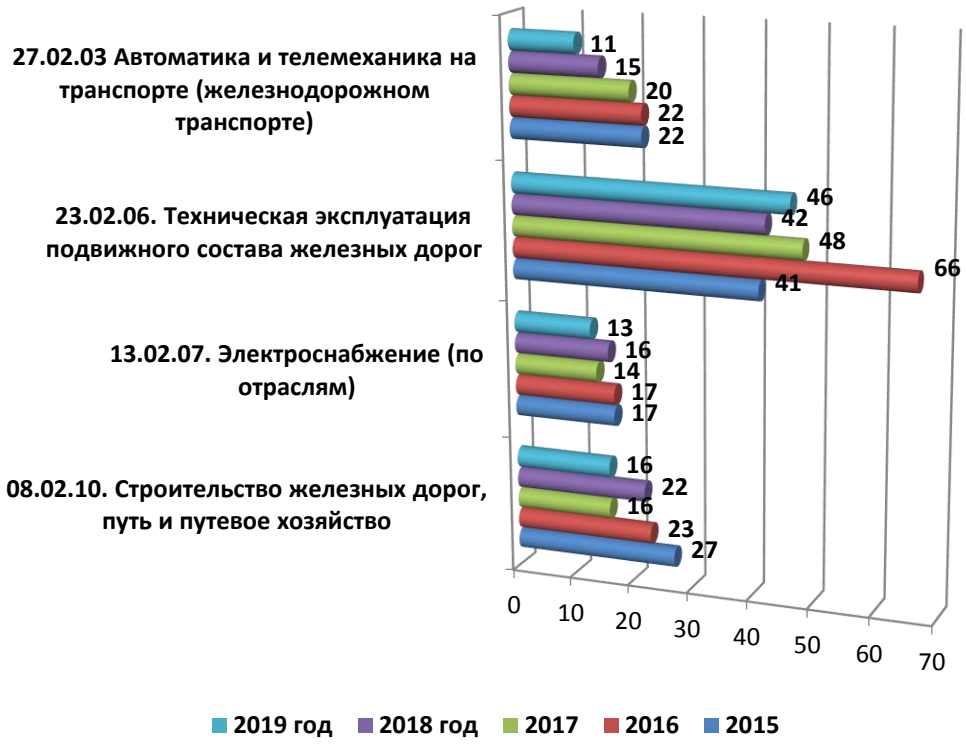

Рис. 11 - Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2015-2019 гг. (заочная форма обучения)

Анализ работы отборочной комиссии показал, что приказы о зачислении утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема.

Списки зачисленных абитуриентов соответствуют спискам рекомендованных к зачислению. В приказах о зачислении указаны сведения об основаниях зачисления, среднем балле документа об образовании, даты, с которой студент зачисляется на обучение.

Перечень документов, запрашиваемых приемной комиссией, сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема

2.8.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация является одной из стадий контроля деятельности обучающихся при освоении программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также изучения дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является определение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+, полноты сформированности общих и профессиональных компетенций, прочности и полноты теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по различным специальностям.

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода

времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студентов за семестр.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам (МДК, профессиональному модулю) учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2019-2020 учебного года представлен в таблице 26.

Таблица 26

Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Специальность	**Количество чел.**	**Успеваемость %**	**Качество %**
1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	595	96,6	46,6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	261	99,6	59,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	185	99,5	57,8
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	276	98,2	72,1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	139	98,6	77,7
ИТОГО	**1456**	**98,0**	**58,0**

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2015-2019 гг. представлены на рисунке 12.

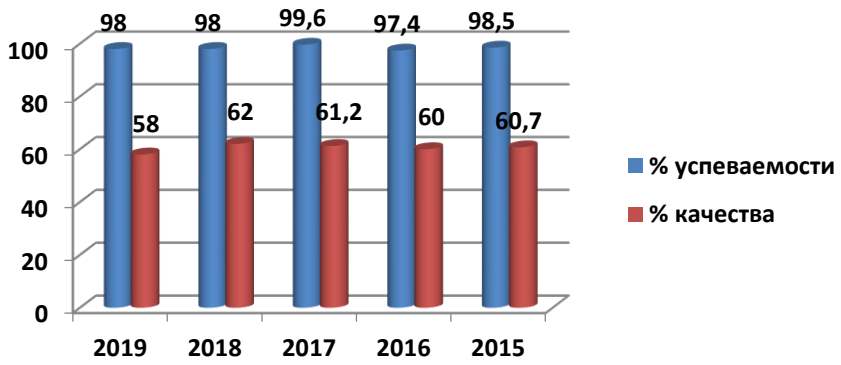

Рис.-12 Анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2015-2019 гг.

2.8.3. Анализ организации и проведения практики обучающихся

Учебная и производственные (по профилю специальности и преддипломная) практики (далее производственная практика) обучающихся являются обязательной частью образовательного процесса и проводятся в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, являются основной составляющей подготовки квалифицированного специалиста.

Учебная практика — это практическое обучение первичным профессиональным навыкам. В комплексе с теоретическим обучением программа учебной практики должна, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, а с другой учитывать востребованность на рынке труда.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной практики устанавливаются согласно утвержденному директором филиала графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям.

В период учебной практики практическое обучение проводится в учебно-производственных мастерских, на учебном полигоне и лабораториях преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с рабочими программами практики.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских, включающих:

-механообрабатывающую и токарную мастерскую;

-слесарную, слесарно-механическую мастерскую;

-электромонтажную мастерскую;

-электросварочную мастерскую;

-мастерскую монтажа электронных устройств;

-мастерскую монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Оснащение учебно-производственных мастерских ВТЖТ — филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Разработана вся инструкционно-технологическая документация:

-рабочие программы практики;

-календарно-тематические планы;

-перечень учебно-производственных, лабораторно-практических работ и упражнений;

-комплект необходимых инструкций по охране труда пожарной и электробезопасности при выполнении работ в учебных мастерских.

В обязательном порядке проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности с оформлением в журнале регистрации инструктажа установленной формы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общий контроль и руководство организацией и проведением производственной практики, организационное и методическое руководство осуществляет заместитель директора ВТЖТ - филиала РГУПС, руководство обучающимися-практикантами – преподаватели профессионального модуля, назначенные руководителями производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС приказом директора филиала, и специалисты от предприятия-базы практики, назначаемые приказом руководителя данного предприятия.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Общий объем времени, сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне; производственная практика – в организациях, деятельность которых, соответствует профилю подготовки обучающихся - на основе договоров, заключаемых с этими организациями (таблица 27).

Таблица 27

Сведения о проведении производственной практики

Код и наименование специальности	**Наименование вида практики в соответствии с программой**	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров**
1	2	3	4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производственная практика (по профилю специальности)	«Управляющая компания «РегионТрансСтрой»	№ 17 от 20.08.2019г.; «Управляющая компания «Регион ТрансСтрой»; действует по 31.12.2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгодонская дистанция пути; Сарептская дистанция пути; Волгоградская дистанция пути; Чирская дистанция пути; Арчединская дистанция пути;	№ 3361731 от 22.03.2019г.; Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2019 г.
	Производственная Практика (по профилю специальности)	Приволжская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	№ 3 от 04.02.2019г.; Приволжская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
	Производственная практика (преддипломная)	Верхнебаскунчакская дистанция пути; Астраханская дистанция пути; Анисовская дистанция пути.	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького.	№ 3361731 от 22.03.2019г.; Приволжская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» Приволжский филиал Вагонный участок Волгоград	№ 11 от 22.03.2019г.; Приволжский филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Вагонное ремонтное депо "Сарепта" обособленное структурное подразделение акционерного общества Вагонная ремонтная компания - 2"	№ 7 от 19.03.2019г. Вагонное ремонтное депо "Сарепта" обособленное структурное подразделение акционерного общества Вагонная ремонтная компания - 2"; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгоградская дистанция электроснабжения; Астраханская дистанция электроснабжения; Петроввальская дистанция электроснабжения	№ 4 от 13.02.2019г.; Приволжская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Волгоград»	№ 1 от 14.01.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Волгоград» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Сарепта»	№ 2 от 14.01.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Сарепта» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2019 г.

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (преддипломная)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Сарепта»	№ 2 от 14.01.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Сарепта» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Петроввальское»	№ 37 от 13.12.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Петроввальское» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Астраханское»	№ 38 от 14.12.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Астраханское» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	АО «Северо-Западный «Промышленный железнодорожный транспорт»	№ 40 от 01.03.2019г.; АО «Северо-Западный «Промышленный железнодорожный транспорт»; действует по 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Северо-Кавказский» Сервисное локомотивное депо «Дербент-Махачкалинский»	№ 10 от 20.03.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Дербент-Махачкалинский» филиал «Северо-Кавказский» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Северо-Кавказский» Сервисное локомотивное депо «Морозовская»	№ 9 от 19.03.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Морозовская» филиал «Северо-Кавказский» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Восточно-Сибирский» Сервисное локомотивное депо «Абакан»	№ 8 от 19.03.2019г.; Сервисное локомотивное депо «Абакан» филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис»; действует до 31 декабря 2019 г.

Продолжение таблицы 27

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (по профилю специальности)	Моторвагонное депо Волгоград	№ 39 от 14.12.2018г.; Приволжская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2019 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград - Пассажирское, эксплуатационное локомотивное депо М. Горький, эксплуатационное локомотивное депо Астрахань	№ Д-27/ПР-19 от 27.02.2018г.; Приволжская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2019 г.

Результаты производственной практики определяются программой практики, разработанной и согласованной с предприятиями-базами практики.

По итогам производственной практики руководителями практики от организации и от ВТЖТ - филиала РГУПС формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственная характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник.

По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику производственной практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика является заключительным этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и завершается дифференцированным зачетом.

Результаты прохождения производственной практики предоставляются обучающимся в филиал и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Обучающиеся, успешно освоившие программу обучения и не имеющие академических задолженностей по осваиваемой образовательной программе СПО, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются цикловыми комиссиями, утверждаются директором, разработанные темы выпускных квалификационных работ, согласованы со специалистами предприятий, и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделениями и заместителем директора. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий.

На основании решений государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников на всех специальностях осуществляется государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии.

Государственные итоговые аттестации осуществляются государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

В таблице 28 представлены результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2019г.

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 311 чел. (87,6% от общей численности выпускников), что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС и отражает эффективность используемых методов и форм при подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 28

Анализ результатов защиты дипломных проектов
очной и заочной форм обучения за 2019г.

Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
						Очная форма				Заочная форма					
		Очная форм	Заочная форма	Очная форм	Заочная форма	5	4	3	2	5	4	3	2	Очная форм	Заочная форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	55	36	19	36	19	17	15	4	-	6	10	3	-	9	3
13.02.07 Электроснабже-ние (по отраслям)	47	40	7	40	7	18	16	6	-	4	3	0	-	11	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	192	162	30	162	30	48	102	12	-	9	18	3	-	39	6
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железно-дорожном транспорте)	61	44	17	44	17	14	19	11	-	7	5	5	-	10	3
Итого:	**355**	**282**	**73**	**282**	**73**	**97**	**152**	**33**	**-**	**26**	**36**	**11**	**-**	**69**	**13**

3. УЧЕБНА-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Преподаватели ВТЖТ- филиала РГУПС ведут активную научно-методическую, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу в рамках своей профессиональной деятельности.

Полученные преподавателями результаты публикуются в научных сборниках: «Труды Международной научно–практической Интернет – конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке», «Труды Международной научно-практической конференции «ТРАНСПОРТ-2019»,

«Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в профессиональном образовании», «Труды Международной научно–практической конференции «Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и преподавателей «Здоровая молодёжь – здоровое общество», «Труды Всероссийской научно-практической конференция «Участие образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в движении ВОРЛДСКИЛЛС: актуальные проблемы и пути их решения» и др. изданиях.

За отчетный период 18 научных статей было опубликовано в сборниках материалов Международных научно- практических конференций, это говорит о достаточно высокой активности педагогов филиала (таблица 29).

Таблица 29

Участие в научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2019»), апрель 2019 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Байбаков А.Н.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2019». Статья: «Экологические вопросы применения фреонов в холодильном оборудовании». Преподаватель: Байбаков А.Н.
2	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2019»), апрель 2019 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Корнюшков А.А.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2019». Статья: «Актуальность применения электровозов двойного питания на сети дорог». Преподаватель: Корнюшков А.А.
3	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2019»), апрель 2019 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Штыменко Е.М.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2019». Статья: «Трансформация сотрудников для цифровых железных дорог». Преподаватель: Штыменко Е.М.
4	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Носов И.П.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «К вопросу о формировании правосознания личности». Преподаватель: Носов И.П.
5	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Федорова Н. А.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Формирование здорового образа жизни посредством проектной деятельности студентов в рамках творческого объединения «Химики – Биологи – Экологи». Преподаватель: Федорова Н. А.

Продолжение таблицы 29

1	2	3
6	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Штыменко Е. М.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Трансформация в системе профессионального образования». Преподаватель: Штыменко Е. М.
7	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании» март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Каталова Е. А.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Особенности развития инновационных образовательных систем в России». Преподаватель: Каталова Е. А.
8	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Корнюшков А. А.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовательном пространстве системы профессионального образования». Преподаватель: Корнюшков А. А.
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Штанько А. А	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Применение инновационных технологий педагогической деятельности». Преподаватель: Штанько А. А.
10	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Байбакова Э. А	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Технология обучения и развития SMART EDUCATION - новый подход в образовании». Преподаватель: Байбакова Э. А.
11	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Польских Е. В.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Видеолайфхаки – перспективный элемент современных технологий». Преподаватель: Польских Е. В.
12	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании». март 2019 г., ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» Преподаватель: Чернышова В. В.	Инновационные технологии в профессиональном образовании: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Статья: «Специфика использования интерактивных методов обучения в преподавании Основ философии». Преподаватель: Чернышова В. В.
13	16-ая Международная научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке». апрель 2019г., ФГБОУ ВО РГУПС Преподаватель: Сорочан Н.В.	Сборник трудов 16-ой Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: «Интерактивная игра как технология повышения качества образования». Преподаватель: Сорочан Н.В.

Продолжение таблицы 29

1	2	3
14	16-ая Международная научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке». апрель 2019г., ФГБОУ ВО РГУПС Преподаватель: Марченко Л.Е.	Сборник трудов 16-ой Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: «Познавательный потенциал обучающихся на занятиях математики». Преподаватель: Марченко Л.Е.
15	16-ая Международная научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке». апрель 2019г., ФГБОУ ВО РГУПС Преподаватель: Трофименко С.Ю.	Сборник трудов 16-ой Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: «Адаптация студентов первого курса ВТЖТ – филиала РГУПС». Преподаватель: Трофименко С.Ю.
16	16-ая Международная научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке». апрель 2019г., ФГБОУ ВО РГУПС Преподаватели: Каталова Е.С., Штанько А.А.	Сборник трудов 16-ой Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: «Особенности развития инновационных образовательных систем в России». Преподаватели: Каталова Е.С., Штанько А.А.
17	16-ая Международная научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке». апрель 2019г., ФГБОУ ВО РГУПС Преподаватель: Панюкова Т.В.	Сборник трудов 16-ой Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: «Система дифференцированных упражнений как средство развития устной речи». Преподаватель: Панюкова Т.В.
18	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы». февраль 2019г., ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства». Преподаватели: Данилова Н.В., Солдатова Н.И.	Сборник трудов Региональной научно-практической конференции «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы». Статья: «Интерактивные курсы как способ повышения качества знаний обучающихся». Преподаватели: Данилова Н.В., Солдатова Н.И.

Ведущую роль в повышении качества подготовки специалистов в сторону решительного поворота к развитию творческих способностей будущих специалистов призвана сыграть научно-исследовательская работа студентов (НИРС). НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и имеет цель- обучение студентов методам ведения научных исследований; организации научно-исследовательской работы, а также выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований.

Обучающиеся филиала под руководством наставников традиционно принимают участие в студенческих конференциях:

-студенческой международной научно-практической заочной конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки»;

- международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»;

-студенческой научно-практическая конференции ФГБОУ ВО РГУПС; межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»;

- всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»;

-всероссийская заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО РЖД» (таблица 30)

Таблица 30

Результаты научно-исследовательской работы студентов ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта». Статья в сборнике конференции. Студент Косинцев В.А.
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Дунец Е.К.
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Кисленко В.А.
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Статья в сборнике конференции. Студент Илясов В.А.
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта». Статья в сборнике конференции. Студент Илясов В.А.
6.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Макеев В.А.
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Кузнецова А.Ю.
8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Белинский В.С.
9.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Янкевич М.Н.

Продолжение таблицы 30

1	2	3
10	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студент Громов В.Д.
11	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Лопатина А.С.
12	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Статья в сборнике конференции. Студент Бабенко В.Р.
13	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Статья в сборнике конференции. Студент Азаров С.А.
14	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта», Статья в сборнике конференции. Студент Азаров С.А.
15	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Юрьев В.А.
16	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Прасол И.В.
17	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Ладыгин Д.С.
18	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студент Боронин В.Ю.
19	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Плешаков Р.С.
20	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Дулкай Д.В.
21	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Коняшов В.С.

Продолжение таблицы 30

1	2	3
22	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Палаткин А.Ю.
23	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Растрыгин Т.В.
24	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Статья в сборнике конференции. Студент Волков Т.И.
25	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта». Статья в сборнике конференции. Студент Волков Т.И.
26	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Гордеев С.А.
27	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО РЖД». Статья в сборнике конференции. Студент Литвинов В.А.
28	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Сасковец Е.А.
29	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО РЖД». Статья в сборнике конференции. Студент Пономарев А.А.
30	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Умиржанова А.Т.
31	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Хайнус Д.Р.
32	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Статья в сборнике конференции. Студент Штода В.Н.
33	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта». Статья в сборнике конференции. Студент Бойченко Н.А.

Продолжение таблицы 30

1	2	3
34	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта». Статья в сборнике конференции. Студент Севастьянов Д.А.
35	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Статья в сборнике конференции. Студентка Строева А.А.
36	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Гусар К.В.
37	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ. Статья в сборнике конференции. «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Тарабрин Г.А.
38	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Обухов Д.Ю.
39	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ Статья в сборнике конференции. «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Стрельников Д.Ю.
40	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Курмакаев В.В.
41	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	78-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студенка Плечистова Е.Р.
42	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Здоровая молодёжь –здоровое общество». Студент Лаптяну В.В.
43	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО РЖД». Статья в сборнике конференции. Студент Новичков М.Д.

Студенты ВТЖТ- филиала РГУПС под руководством преподавателей являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций, форумов различного уровня, их результативность представлена в таблице 31.

Таблица 31

Результативность участия студентов ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях различной учебно-исследовательской направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Отраслевые		
1.1	Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2019 г.	Илясов В.А., рук. Ильичева В.В.	Диплом 1 степени
		Азаров С.А., рук. Киянов Е.Б.	Диплом 2 степени
		Волков Т.И., рук. Мартынова Ю.А.	Диплом 3 степени
1.2	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», совместно организованный ФГБОУ ВО РГУПС и Приволжской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД»	Залипаев А.В.	Благодарственное письмо
		Бережной А.В.	Благодарственное письмо
		Плечистова Е.Р.	Благодарственное письмо
		Волков Т.И.	Благодарственное письмо
		Яновский А.В.	Благодарственное письмо
		Лаптев А.В.	Благодарственное письмо
		Бабенко В.Р.	Благодарственное письмо
		Ширяев Д.А.	Благодарственное письмо
		Азаров С.А.	Благодарственное письмо
1.3	Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов РФ «Россия начинается с тебя»	Буков Д.А. Михайлов А.А. Тюлегенов В.С.	Диплом за 2 место
1.4	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущий железнодорожник России» за 2018г., организованный РОСЖЕЛДОР	Баженов В.Д.	Диплом за 3 место
2	Международные		
2.1	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Физика»	Слесарев В.А.	Диплом за 1 место
		Демидов А.С.	Диплом за 1 место
		Шевляков В.А.	Диплом за 2 место
		Бердников М.А.	Диплом за 2 место
		Ирхин К.И.	Диплом за 2 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 3 место
		Лазюк А.С.	Диплом за 3 место
		Юшин Д.К.	Диплом за 3 место
		Мельниченко Э.С.	Диплом за 3 место
		Дьяченко П.Д.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
2.2	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «История»	Кадиров И.А.	Диплом за 2 место
		Березнев Г.О.	Диплом за 2 место
		Дудкин С.А.	Диплом за 2 место
		Славнова А.Н.	Диплом за 2 место
		Науменко И.А.	Диплом за 2 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 2 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 3 место
2.3	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Химия»	Сочнев А.А.	Диплом за 1 место
2.4	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Биология»	Слесарев В.А.	Диплом за 2 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 2 место
2.5	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Обществознание»	Зинченко В.А.	Диплом за 2 место
2.6	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Литература»	Виндемут В.Д.	Диплом за 2 место
		Березнев Г.О.	Диплом за 2 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 2 место
		Сапегин В.Р.	Диплом за 2 место
		Кейнер А.В.	Диплом за 2 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 2 место
		Иванченко М.С.	Диплом за 2 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 3 место
		Малышев С.Р.	Диплом за 3 место
		Славнова А.Н.	Диплом за 3 место
		Лоцманов К.Д.	Диплом за 3 место
		Самоходкин В.В.	Диплом за 3 место
2.7	XIII Международная олимпиада проекта МегаТалант по дисциплине «Русский язык»	Левченко Д.С.	Диплом за 3 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 3 место
		Малышев С.Р.	Диплом за 3 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 3 место
		Кейнер А.В.	Диплом за 3 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 3 место
2.8	Международная олимпиада в сфере IT-технологий «IT- Планета»	Белоножкин В.Д.	51 место в России
3.	Всероссийские		
3.1	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право», ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Абрамцев А.П.	Диплом за 2 место
		Незеров А.Д.	Диплом за 2 место
		Коняшов В.С.	Диплом за 1 место
		Буланов Г.А.	Диплом за 2 место
		Жеребцов С.А.	Диплом за 2 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
		Прасол И.В.	Диплом за 1 место
3.2	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право», ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Смолина М.А.	Диплом за 3 место
		Кузнецова А.Д.	Диплом за 2 место
		Шаров М.Ю.	Диплом за 2 место
		Фокин С.Д.	Диплом за 2 место
3.3	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Административное право», ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Сасковец Е.А.	Диплом за 2 место
		Аверина О.В.	Диплом за 3 место
3.4	Всероссийская онлайн-олимпиада по праву, ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Боронин В.Ю.	Диплом за 1 место
		Ащанов Р.М.	Диплом за 2 место
		Бережной А.В.	Диплом за 3 место
		Киселев Д.С.	Диплом за 3 место
		Костюченко Н.С.	Диплом за 2 место
		Костюченко Н.С.	Диплом за 3 место
		Третьяков В.В.	Диплом за 2 место
		Уталиев Р.А.	Диплом за 3 место
		Аванесов С.А.	Диплом за 1 место
		Бабенко В.Р.	Диплом за 1 место
		Шлыков Г.В.	Диплом за 1 место
		Наседкин Д.А.	Диплом за 1 место
		Зрянин В.В.	Диплом за 1 место
		Сариев А.А.	Диплом за 1 место
		Карпушов К.А.	Диплом за 1 место
		Шишлянников В.В.	Диплом за 1 место
		Иманжанов А.Н.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская онлайн-олимпиада по праву, ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Моздер А.В.	Диплом за 1 место
		Притужалов А.А.	Диплом за 1 место
		Пчелинцев М.А.	Диплом за 1 место
		Локтев А.С.	Диплом за 1 место
		Ладыгин Д.С.	Диплом за 1 место
		Ситников А.С.	Диплом за 1 место
		Растрыгин Т.В.	Диплом за 2 место
		Веретельникова В.Д.	Диплом за 3 место
3.5	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам гражданского права на образовательном портале «Источник»	Курбанов З.М	Диплом за 1 место
3.6	Всероссийская олимпиада «Развитие» по основам теории права на образовательном портале «Источник»	Курбанов З.М	Диплом за 1 место
3.7	Всероссийская олимпиада «Развитие» на образовательном портале «Источник»	Морулин И.В.	Диплом за 1 место
3.8	Всероссийская олимпиада «Развитие» по основам трудового права на образовательном портале «Источник»	Исаев А.А.	Диплом за 1 место
3.9	Всероссийская олимпиада «Образовательное движение» по основам правоведения на образовательном портале «Источник»	Бурлина Ю.А.	Диплом за 1 место
3.10	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоведение» «Мир – Олимпиад»	Михнев Д.С.	Диплом за 2 место
		Михнев Д.С.	Диплом за 1 место
		Кочумарова А.Т.	Диплом за 2 место
		Абрамейцев А.П.	Диплом за 2 место
		Нерезов А.Д.	Диплом за 1 место
3.11	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право» «Мир – Олимпиад»	Белько А.Н.	Диплом за 3 место
		Гермаш С.С.	Диплом за 1 место
		Куницын А.В.	Диплом за 1 место
		Лозин В.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право» «Мир – Олимпиад»	Лукин А.А.	Диплом за 1 место
		Сергиенко Н.С.	Диплом за 1 место
		Палаткин А.Ю.	Диплом за 1 место
		Донченко Д.Е.	Диплом за 1 место
		Герасимов Д.О.	Диплом за 1 место
		Рудиков В.В.	Диплом за 1 место
3.12	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» «Мир – Олимпиад»	Дубровская Ю.В.	Диплом за 3 место
		Жеребцов С.А.	Диплом за 3 место
		Дулкай Д.В.	Диплом за 1 место
		Дубровская Ю.В.	Диплом за 2 место
		Шкиря В.А.	Диплом за 1 место
		Тыщенко А.В.	Диплом за 3 место
		Бережко И.С.	Диплом за 3 место
		Бережной А.В.	Диплом за 2 место
		Азаров К.А.	Диплом за 1 место
		Азаров С.А.	Диплом за 1 место
		Ащанов Р.М.	Диплом за 1 место
		Киселев Д.С.	Диплом за 3 место
		Коняшов В.С.	Диплом за 1 место
		Костюченко Н.С.	Диплом за 1 место
		Литвинов С.В.	Диплом за 1 место
		Романов С.А.	Диплом за 1 место
		Уталиев Р.А.	Диплом за 1 место
		Фокин С.Д.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» «Мир – Олимпиад»	Шаров М.Ю.	Диплом за 1 место
		Шкиря В.А.	Диплом за 1 место
3.13	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право» «Мир – Олимпиад»	Исаев А.А.	Диплом за 1 место
		Наседкин Д.А.	Диплом за 1 место
		Аверина О.В.	Диплом за 1 место
		Бабенко В.	Диплом за 1 место
		Богомазов А.Д.	Диплом за 1 место
		Боронин В.Ю.	Диплом за 1 место
		Волков Т.И.	Диплом за 1 место
		Ивлева Е.А.	Диплом за 1 место
		Кириченко А.В.	Диплом за 1 место
		Кошпаев В.В.	Диплом за 1 место
		Кузнецова А.Д.	Диплом за 1 место
		Литвинов С.В.	Диплом за 3 место
		Зрянин В.В.	Диплом за 1 место
		Нестеренко С.Н.	Диплом за 2 место
		Прасол И.В.	Диплом за 1 место
		Сасковец Е.А.	Диплом за 1 место
		Смолина М.А.	Диплом за 1 место
		Кирилов Б.Т.	Диплом за 3 место
		Янченкова Е.С	Диплом за 1 место
3.14	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовые основы Российского государства» «Мир – Олимпиад»	Волошин В.А.	Диплом за 1 место
3.15	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» «Мир – Олимпиад»	Литвякова Н.С.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
3.16	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»	Шмаков Д.В.	Диплом за 2 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 2 место
		Недоробув А.П.	Диплом за 1 место
		Иванов Д.В.	Диплом за 1 место
		Калинин С.А.	Диплом за 1 место
		Корнеев О.Ю.	Диплом за 1 место
		Прокопенко С.В.	Диплом за 1 место
		Порядин А.В.	Диплом за 1 место
		Карпов Д.А.	Диплом за 1 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 1 место
		Чудин У.Н.	Диплом за 1 место
		Баудинов Д.М.	Диплом за 1 место
		Слесарев В.А.	Диплом за 1 место
		Западин А.О.	Диплом за 1 место
		Виндемут В.Д.	Диплом за 1 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 1 место
		Пшеничный И.В.	Диплом за 1 место
		Бердников М.А.	Диплом за 1 место
		Осипов К.А.	Диплом за 1 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 1 место
		Будилин И.С.	Диплом за 1 место
		Русинов Д.Д.	Диплом за 1 место
		Роман Д.Е.	Диплом за 1 место
		Климов Р.М.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»	Рожко В.В.	Диплом за 1 место
		Сергеев Д.С.	Диплом за 1 место
		Котельников Д.В.	Диплом за 1 место
		Сучков Д.А.	Диплом за 2 место
		Музюкин В.А.	Диплом за 3 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 3 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 2 место
		Недоробув А.П.	Диплом за 1 место
		Жаворонков А.Д.	Диплом за 1 место
		Зленко Д.С.	Диплом за 1 место
		Бердников М.А.	Диплом за 1 место
		Есенов И.Т.	Диплом за 1 место
		Стемаев Д.Р.	Диплом за 1 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 2 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 1 место
		Демидов А.С.	Диплом за 1 место
		Шиповской М.В.	Диплом за 1 место
		Васильев Н.В.	Диплом за 1 место
		Сайбель Н.Е.	Диплом за 1 место
		Шишов М.С.	Диплом за 1 место
		Бармин Д.А.	Диплом за 1 место
		Пшеничный И.В.	Диплом за 2 место
		Осипов К.А.	Диплом за 1 место
		Весов В.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»	Саржигитов Р.Р.	Диплом за 3 место
		Будилин И.С.	Диплом за 2 место
		Меняйлов К.А.	Диплом за 1 место
		Шевляков В.А.	Диплом за 1 место
		Завьялов В.В.	Диплом за 1 место
		Кочкин В.П.	Диплом за 1 место
		Петрушов И.А.	Диплом за 1 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 1 место
		Дудкин С.А.	Диплом за 1 место
		Кейнер А.В.	Диплом за 1 место
		Сапегин В.Р.	Диплом за 1 место
		Гуров Г.А.	Диплом за 1 место
		Капшук Д.В.	Диплом за 1 место
		Малышев С.Р.	Диплом за 1 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 1 место
		Науменко И.А.	Диплом за 2 место
		Славнова А.Н.	Диплом за 2 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 1 место
		Лоцманов К.Д.	Диплом за 1 место
		Юшин Д.К.	Диплом за 3 место
		Дьяченко П.Д.	Диплом за 3 место
		Трунов Д.И.	Диплом за 3 место
		Тимченко А.А.	Диплом за 3 место
		Ярда В.Р.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»	Лизнев Д.Д.	Диплом за 3 место
		Каиргалиев А.К.	Диплом за 3 место
		Булочева С.С.	Диплом за 3 место
		Колганова А.А.	Диплом за 3 место
		Шурховецкая Я.В.	Диплом за 3 место
		Иванченко М.С.	Диплом за 3 место
		Трунов Н.О.	Диплом за 2 место
		Быстряков М.А.	Диплом за 2 место
		Саютин С.Ю.	Диплом за 2 место
		Валитова А.Б.	Диплом за 2 место
		Щипанова Я.В.	Диплом за 2 место
		Пискаев В.А.	Диплом за 2 место
		Западин А.О.	Диплом за 2 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 1 место
		Карпов Д.А.	Диплом за 1 место
		Слесарев В.А.	Диплом за 1 место
		Корнеев О.Ю.	Диплом за 1 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 1 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 1 место
		Иванов Д.В.	Диплом за 1 место
		Орлов М.В.	Диплом за 1 место
		Чудин У.Н.	Диплом за 1 место
		Прокопенко С.В.	Диплом за 1 место
		Баудинов Д.М.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»	Порядин А.В.	Диплом за 1 место
		Сазонов В.П.	Диплом за 1 место
		Музюкин В.А.	Диплом за 1 место
		Виндемут В.Д.	Диплом за 1 место
		Гуров Г.А.	Диплом за 1 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 1 место
		Васильев Д.О.	Диплом за 1 место
		Меняйлов К.А.	Диплом за 1 место
		Шиповской М.В.	Диплом за 1 место
		Демидов А.С.	Диплом за 1 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 1 место
		Бердников М.А.	Диплом за 1 место
		Сафолов С.Н.	Диплом за 1 место
		Осипов К.А.	Диплом за 1 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 1 место
		Зленко Д.С.	Диплом за 1 место
		Сайбель Н.Е.	Диплом за 1 место
3.17	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Разуваев И.Ю.	Диплом за 3 место
		Контарев Д.С.	Диплом за 3 место
		Орлова Е.С.	Диплом за 3 место
		Белорусов Ю.А.	Диплом за 3 место
		Айжанов В.Е.	Диплом за 3 место
		Меняйлов К.А.	Диплом за 3 место
		Осипов К.А.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Весов В.А.	Диплом за 3 место
		Березнёв Г.О.	Диплом за 3 место
		Дьяченко П.Д.	Диплом за 2 место
		Бахтеев А.А.	Диплом за 2 место
		Быстряков М.А.	Диплом за 2 место
		Пономарева А.А.	Диплом за 2 место
		Смутнева И.В.	Диплом за 2 место
		Юшин Д.К.	Диплом за 2 место
		Шелудько А.А.	Диплом за 2 место
		Васильев Д.О.	Диплом за 2 место
		Щербаков И.К.	Диплом за 2 место
		Климов Р.М.	Диплом за 2 место
		Жумагалиева А.А.	Диплом за 2 место
		Терещенко Г.А.	Диплом за 2 место
		Князькова П.А.	Диплом за 2 место
		Алексеева Е.С.	Диплом за 2 место
		Зангиева А.В.	Диплом за 2 место
		Щипанова Я.В.	Диплом за 2 место
		Лабанова А.В.	Диплом за 2 место
		Левченко Д.В.	Диплом за 2 место
		Иконников Д.М.	Диплом за 2 место
		Колпаков Ю.В.	Диплом за 2 место
		Шевченко К.В.	Диплом за 2 место
		Сочнев А.А.	Диплом за 2 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Тернова И.С.	Диплом за 2 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 2 место
		Кузьмин Е.А.	Диплом за 2 место
		Жаворонков А.Д.	Диплом за 2 место
		Шевляков В.А.	Диплом за 2 место
		Харитонов В.А.	Диплом за 2 место
		Мкртчян А.А.	Диплом за 2 место
		Прокопенко С.В.	Диплом за 2 место
		Иванов Д.В.	Диплом за 2 место
		Степаненко В.А.	Диплом за 2 место
		Турченков И.В.	Диплом за 2 место
		Беляев Н.П.	Диплом за 1 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 1 место
		Карпов Д.А.	Диплом за 1 место
		Орлов М.В.	Диплом за 1 место
		Белов С.С.	Диплом за 1 место
		Свириденко А.В.	Диплом за 1 место
		Тимченко А.А.	Диплом за 1 место
		Саютин С.Ю.	Диплом за 1 место
		Недорубов А.П.	Диплом за 1 место
		Лисицкий А.Н.	Диплом за 1 место
		Сучков Д.А.	Диплом за 1 место
		Иванченко М.С.	Диплом за 1 место
		Каиргалиев А.К.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Майоров Л.В.	Диплом за 1 место
		Хмырова У.Е.	Диплом за 1 место
		Ярда В.Р.	Диплом за 1 место
		Трунов Д.И.	Диплом за 1 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 1 место
		Кейнер А.В.	Диплом за 1 место
		Тужилин Г.Д.	Диплом за 1 место
		Славнова А.Н.	Диплом за 1 место
		Науменко И.А.	Диплом за 1 место
		Батицкий М.Е.	Диплом за 1 место
		Зинченко В.А.	Диплом за 1 место
		Блинов А.С.	Диплом за 1 место
		Калмыков К.Д.	Диплом за 1 место
		Борисов А.Ю.	Диплом за 1 место
		Сапегин В.Р.	Диплом за 1 место
		Леоненко В.В.	Диплом за 1 место
		Гараева А.А.	Диплом за 1 место
		Русинов Д.Д.	Диплом за 1 место
		Хохлов А.А.	Диплом за 1 место
		Васильев Н.В.	Диплом за 1 место
		Лазарев Д.А.	Диплом за 1 место
		Голоднов А.В.	Диплом за 1 место
		Будилин И.С.	Диплом за 1 место
		Зленко Д.С.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Садыхзаде Э.Э.	Диплом за 1 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 1 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 1 место
		Лоцманов К.Д.	Диплом за 1 место
		Дудкин С.А.	Диплом за 1 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 1 место
		Капшук Д.В.	Диплом за 1 место
		Лизнев Д.Д.	Диплом за 1 место
		Пискаев В.А.	Диплом за 1 место
		Саржигитова Л.Р.	Диплом за 1 место
		Орыщенко М.П.	Диплом за 1 место
		Кочкин В.П.	Диплом за 1 место
		Виндемут В.Д.	Диплом за 1 место
		Лаптева Т.С.	Диплом за 1 место
		Самоходкин В.В.	Диплом за 1 место
		Курманбаев Т.С.	Диплом за 1 место
		Гуров Г.А.	Диплом за 1 место
		Логвиненко О.Р.	Диплом за 1 место
		Измайлов Ю.А.	Диплом за 1 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 1 место
		Ткачёв Д.М.	Диплом за 1 место
		Слесарев В.А.	Диплом за 1 место
		Арстангалиев З.В.	Диплом за 1 место
		Корнеев О.Ю.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов «Мир – Олимпиад»	Исмухамбетова А.Б.	Диплом за 1 место
		Кондрашина Н.В.	Диплом за 1 место
		Дмитриева Е.А.	Диплом за 1 место
		Калинин С.А.	Диплом за 1 место
		Айдаров Ю.А.	Диплом за 1 место
		Порядин А.В.	Диплом за 1 место
		Баудинов Д.М.	Диплом за 1 место
		Чудин У.Н.	Диплом за 1 место
		Западин А.О.	Диплом за 1 место
		Сазонов В.П.	Диплом за 1 место
		Валитова А.Б.	Диплом за 1 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 1 место
3.18	Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов «Мир – Олимпиад»	Дьяченко П.Д.	Диплом за 3 место
		Петренко Р.В.	Диплом за 3 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 2 место
		Петрушов И.А.	Диплом за 2 место
		Лазюк А.С.	Диплом за 2 место
		Бахтеев А.А.	Диплом за 1 место
3.19	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов «Мир – Олимпиад»	Петрушов И.А.	Диплом за 3 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 3 место
		Бахтеев А.А.	Диплом за 2 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 2 место
		Леоненко В.В.	Диплом за 1 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов «Мир – Олимпиад»	Харитонова А.С.	Диплом за 1 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 2 место
		Виндемут В.Д.	Диплом за 3 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 3 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 3 место
		Бердников М.А.	Диплом за 3 место
		Пшеничный И.В.	Диплом за 3 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 3 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 3 место
		Русинов Д.Д.	Диплом за 3 место
		Ерофеева Н.Д.	Диплом за 3 место
		Дьяченко П.Д.	Диплом за 3 место
3.20	Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов «Мир – Олимпиад»	Шевченко К.В.	Диплом за 3 место
3.21	Всероссийская олимпиада по Химии для студентов «Мир – Олимпиад»	Зюбин А.А.	Диплом за 3 место
		Климов Р.М.	Диплом за 1 место
		Курманбаев Т.С.	Диплом за 1 место
		Будилин И.С.	Диплом за 1 место
		Бердников М.А.	Диплом за 1 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 1 место
		Ирхин К.И.	Диплом за 3 место
		Меняйлов К.А.	Диплом за 2 место
		Морозов Д.А.	Диплом за 2 место
		Бердников М.А.	Диплом за 2 место
		Солдаткин И.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
3.22	Всероссийская олимпиада по Физике для студентов «Мир – Олимпиад»	Осипов К.А.	Диплом за 2 место
		Бердников М.А.	Диплом за 2 место
		Пшеничный И.В.	Диплом за 2 место
		Будилин И.С.	Диплом за 2 место
		Сайбель Н.Е.	Диплом за 2 место
		Демидов А.С.	Диплом за 2 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 2 место
		Жаворонков А.Д.	Диплом за 2 место
		Меняйлов К.А.	Диплом за 2 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 2 место
		Шишов М.С.	Диплом за 2 место
		Корнеев О.Ю.	Диплом за 2 место
		Калинин С.А.	Диплом за 2 место
		Музюкин В.А.	Диплом за 2 место
		Лазарев Д.А.	Диплом за 2 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 2 место
		Западин А.О.	Диплом за 2 место
		Баудинов Д.М.	Диплом за 2 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 2 место
		Савинов Д.М.	Диплом за 2 место
		Юшин Д.К.	Диплом за 2 место
		Петровский М.Д.	Диплом за 2 место
		Торлов С.С.	Диплом за 2 место
		Левин А.Д.	Диплом за 2 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Физике для студентов «Мир – Олимпиад»	Орешкин И.А.	Диплом за 2 место
		Мельниченко Э.С.	Диплом за 2 место
		Ярда В.Р.	Диплом за 2 место
		Русинов Д.Д.	Диплом за 2 место
		Роман Д.Е.	Диплом за 2 место
		Степаненко В.А.	Диплом за 2 место
		Сердюкова Д.С.	Диплом за 2 место
		Рожко В.В.	Диплом за 2 место
		Котельников Д.В.	Диплом за 2 место
		Тернова И.С.	Диплом за 2 место
		Лестева М.С.	Диплом за 2 место
		Милов И.А.	Диплом за 2 место
		Пономарева А.А.	Диплом за 2 место
		Климов Р.М.	Диплом за 2 место
		Щербаков И.К.	Диплом за 2 место
		Князькова П.А.	Диплом за 2 место
3.23	Всероссийская олимпиада по Истории для студентов «Мир – Олимпиад»	Курманбаев Т.С.	Диплом за 1 место
		Недорубов А.П.	Диплом за 1 место
		Лабанова А.В.	Диплом за 1 место
		Адамян К.Б.	Диплом за 1 место
		Тунгатаров Д.С.	Диплом за 1 место
		Иванченко М.С.	Диплом за 1 место
		Сагирова А.С.	Диплом за 1 место
		Карисов А.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Истории для студентов «Мир – Олимпиад»	Лазюк А.С.	Диплом за 1 место
		Быстряков М.А.	Диплом за 1 место
		Пискаев В.А.	Диплом за 1 место
		Бударина А.О.	Диплом за 1 место
		Тимченко А.А.	Диплом за 1 место
		Лисицкий А.Н.	Диплом за 1 место
		Саютин С.Ю.	Диплом за 1 место
		Майоров Л.В.	Диплом за 1 место
		Лизнев Д.Д.	Диплом за 2 место
		Трунов Н.О.	Диплом за 2 место
		Ярда В.Р.	Диплом за 2 место
		Маклашев И.З.	Диплом за 1 место
		Каиргалиев А.К.	Диплом за 1 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 1 место
		Камнев Р.Н.	Диплом за 1 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 1 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 1 место
		Виндемут В.Д.	Диплом за 1 место
		Лоцманов К.Д.	Диплом за 1 место
		Дудкин С.А.	Диплом за 1 место
		Тужилин Г.Д.	Диплом за 1 место
		Петрушов И.А.	Диплом за 1 место
		Березнев Г.О.	Диплом за 1 место
		Малышев С.Р.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Истории для студентов «Мир – Олимпиад»	Шмаков Д.В.	Диплом за 1 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 1 место
		Ирхин К.И.	Диплом за 1 место
		Левин А.Д.	Диплом за 1 место
		Гараева А.А.	Диплом за 1 место
		Трунов Д.И.	Диплом за 1 место
		Саютин С.Ю.	Диплом за 1 место
		Лисицкий А.Н.	Диплом за 1 место
		Тимченко А.А.	Диплом за 1 место
		Быстряков М.А.	Диплом за 1 место
		Трунов Н.О.	Диплом за 1 место
		Блинов А.С.	Диплом за 1 место
		Каиргалиев А.К.	Диплом за 1 место
		Ярда В.Р.	Диплом за 1 место
		Лизнев Д.Д.	Диплом за 1 место
		Иванченко М.С.	Диплом за 1 место
		Пискаев В.А.	Диплом за 1 место
		Сучков Д.А.	Диплом за 1 место
		Славнова А.Н.	Диплом за 1 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 1 место
		Петрушов И.А.	Диплом за 1 место
		Науменко И.А.	Диплом за 1 место
		Березнев Г.О.	Диплом за 1 место
		Гордова Ю.М.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по Истории для студентов «Мир – Олимпиад»	Кейнер А.В.	Диплом за 1 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 1 место
		Левченко Д.С.	Диплом за 1 место
		Садыхзаде Э.Э.	Диплом за 1 место
		Адамян К.Б.	Диплом за 1 место
		Матасов Д.С.	Диплом за 1 место
		Кузьмин Е.А.	Диплом за 1 место
		Батицкий М.Е.	Диплом за 1 место
		Бахтеев А.А.	Диплом за 1 место
3.24	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» для студентов «Мир – Олимпиад»	Науменко И.А.	Диплом за 1 место
		Гордова Ю.А.	Диплом за 2 место
3.25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия» для студентов «Мир – Олимпиад»	Шацкая А.А.	Диплом за 2 место
		Усманов Э.Т.	Диплом за 3 место
		Головина Д.С.	Диплом за 3 место
		Сариев Е.А.	Диплом за 3 место
		Конищев М.П.	Диплом за 3 место
		Соловьев К.Р.	Диплом за 3 место
		Тростников И.А.	Диплом за 3 место
		Юхимук М.Л.	Диплом за 3 место
		Кондратенко Е.М.	Диплом за 3 место
		Михалкин Р.А.	Диплом за 3 место
		Рухова А.Н.	Диплом за 3 место
		Стулин М.Н.	Диплом за 3 место
		Косицын И. С.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия» для студентов «Мир – Олимпиад»	Сатабаев А.Х.	Диплом за 3 место
		Миронов П.П.	Диплом за 3 место
3.26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов «Мир – Олимпиад»	Калинин С.А.	Диплом за 2 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 2 место
		Кадиров И.А.	Диплом за 2 место
		Баудинов Д.М.	Диплом за 2 место
		Котельников Д.В.	Диплом за 2 место
		Поляков Н.В.	Диплом за 2 место
		Рожко В.В.	Диплом за 2 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 3 место
		Западин А.О.	Диплом за 3 место
		Слесарев В.А.	Диплом за 3 место
		Чудин У.Н.	Диплом за 3 место
		Карпов Д.А.	Диплом за 3 место
		Прокопенко С.В.	Диплом за 3 место
		Алексеева Е.С.	Диплом за 3 место
		Загниева Алана	Диплом за 3 место
		Тернова И.С.	Диплом за 3 место
		Милов И.А.	Диплом за 3 место
		Контарев Д.С.	Диплом за 3 место
		Князькова П.А.	Диплом за 3 место
		Ерофеева Н.Д.	Диплом за 3 место
		Климов Р.М.	Диплом за 3 место
		Щербаков И.К.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов «Мир – Олимпиад»	Орлова Е.С.	Диплом за 3 место
		Жумагалиева А.А.	Диплом за 3 место
		Орыщенко М.П.	Диплом за 3 место
		Кузьмин Е.А.	Диплом за 3 место
		Адамян К.Б.	Диплом за 3 место
		Сучков Д.А.	Диплом за 3 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 3 место
		Малюков В.С.	Диплом за 3 место
		Гордова Ю.А.	Диплом за 3 место
		Березнев Г.О.	Диплом за 3 место
		Жаворонков А.Д.	Диплом за 3 место
		Кулишов Д.А.	Диплом за 3 место
		Осипов К.А.	Диплом за 3 место
		Бердников М.А.	Диплом за 3 место
		Пшеничный И.В.	Диплом за 3 место
		Будилин И.С.	Диплом за 3 место
		Сайбель Н.Е.	Диплом за 3 место
		Степаненко В.А.	Диплом за 3 место
		Шевченко К.В.	Диплом за 3 место
		Сердюкова Д.С.	Диплом за 3 место
		Русинов Д.Д.	Диплом за 3 место
		Дмитриева Е.А.	Диплом за 3 место
		Исмухамбетова А.Б.	Диплом за 3 место
		Мехтиев М.П.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов «Мир – Олимпиад»	Антонов В.В.	Диплом за 3 место
		Утюшев Ж.С.	Диплом за 3 место
		Котляров Н.А.	Диплом за 3 место
		Кирилкин А.Ю.	Диплом за 3 место
		Игнатов Н.А.	Диплом за 3 место
		Петров М.Д.	Диплом за 3 место
		Лунин В.А.	Диплом за 3 место
		Торлов С.С.	Диплом за 3 место
		Иконников Д.М.	Диплом за 3 место
		Демиденко Д.В.	Диплом за 3 место
		Крылов Д.С.	Диплом за 3 место
		Ирхин К.И.	Диплом за 3 место
		Лысенко С.Д.	Диплом за 3 место
		Кирьянов Р.Б.	Диплом за 3 место
		Бачмага Д.А.	Диплом за 3 место
		Корчагин В.А.	Диплом за 3 место
		Елатанцев А.С.	Диплом за 3 место
		Борисов А.Ю.	Диплом за 3 место
		Лукьянчук К.С.	Диплом за 3 место
		Курилов С.О.	Диплом за 3 место
		Зинченко В.А.	Диплом за 3 место
		Колоколов Г.М.	Диплом за 3 место
		Белоногов В.Д.	Диплом за 3 место
		Лучинин Ф.Л.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов «Мир – Олимпиад»	Дьяченко П.Д.	Диплом за 3 место
		Мельниченко Э.С.	Диплом за 3 место
		Бородин Е.А.	Диплом за 3 место
		Усунгалиева Д.К.	Диплом за 3 место
3.27	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Биология» для студентов «Мир – Олимпиад»	Пайзуев М.И.	Диплом за 2 место
		Шмаков Д.В.	Диплом за 2 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 2 место
		Харитонова А.С.	Диплом за 2 место
3.28	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» для студентов «Мир – Олимпиад»	Гараева А.А.	Диплом за 2 место
		Щипанова Я.В.	Диплом за 2 место
		Соколов А.В.	Диплом за 2 место
		Пайзуев М.И.	Диплом за 3 место
3.29	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», направление проекта: Благоустройство и озеленение	Захаров Н.С.	Диплом лауреата
3.30	III-й Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»	Голобородько В. Малышев С.Р. Бобриков Д.А.	Диплом за 3 место
		Калашник А. С.	Диплом за 3 место
		Рекунов Н.П.	Диплом за 3 место
		Анисимов Н.В.	Диплом за 3 место
4.	Региональные		
4.1	IV Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь –ремонтник» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	Панфилов В.В.	Диплом 1 степени
		Рингис А.Н.	Диплом 1 степени
4.2	X Межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений профессионального образования	Андреева И. В.	Диплом 3 степени
		Акопян И.В.	Диплом 2 степени

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	X Межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений профессионального образования	Крысюк А. С.	Диплом 1 степени
		Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом 2 степени
4.3	Региональный конкурс «Открытая защита студенческих проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Иванченко Е.Д.	Сертификат 1 степени
		Колосов А.Ю.	Сертификат 1 степени
		Лобанова А.А.	Сертификат 2 степени
		Шишов М.С.	Сертификат 2 степени
		Шурховецкая Я.В., Петренко Р.В.	Сертификат 1 степени
4.4	Региональная историко-краеведческая конференция «О, край родной, край сердцу милый!»	Щипанова Я.В., Мармоль С.К.	Диплом за 3 место
4.5	Региональная проектно-исследовательская конференция «Современные тенденции развития астрономии»	Бобриков Д.А.	Диплом 2 степени
4.6	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Знаток иностранного языка» (немецкий язык)	Лазарев Д.А.	Грамота за 1 место
4.7	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Лучший чтец» (английский язык)	Анисимов Н.В	Грамота за 1 место
4.8	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Знаток иностранного языка» (английский язык)	Ткачев Д.М.	Грамота за 2 место
		Пюро Д.С.	Грамота за 2 место
4.9	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Лучший чтец» (немецкий язык)	Рухова А.Н	Грамота за 2 место
4.10	XV региональная олимпиада по математике среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Лазюк А.С.	Диплом за 1 место
		Зюбин А.А.	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
4.11	Конкурс на лучшую студенческую работу по охране труда среди профессиональных образовательных организаций Волгоградской области по итогам 2019 года	Бойченко Н.А.	Диплом за 1 место
4.12	Региональная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «К вершинам знаний», личное первенство	Лазюк А. С.	Диплом за 3 место
		Пюро Д. С.	Диплом за 1 место
4.13	Региональная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «К вершинам знаний», командное первенство	Лазюк А. С. Пюро Д. С.	Диплом за 2 место
4.14	Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», номинация: Прикладное применение законов физики	Бережной А.В.	Диплом за 2 место
4.15	VIII областной конкурс чтецов «Души и сердца вдохновенье»	Шишов М.С.	Диплом за 2 место
4.16	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Султанова Л.А.	Диплом 1 степени
		Шишов М.С.	Диплом 2 степени
		Ткачев Д.М.	Диплом 3 степени
4.17	Региональная олимпиада по истории «900 дней подвига», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда, для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области	Березнев Г.О.	Диплом за 1 место
		Будилин И.С.	Диплом за 1 место
4.18	Конкурс социальной рекламы «Без коррупции - в будущее», организованный прокуратурой Волгоградской области, номинация «Социальный плакат»	Князькова П.А.	Диплом за 2 место
4.19	V Региональная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики»	Климов Р.М., Орыщенко М.П.	Диплом за 2 место
		Трунов Н.О	Диплом за 3 место
		Щурховецкая Я.В., Петренко Р.В.	Диплом за 2 место
4.20	Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом за 1 место
4.21	Региональная олимпиада по астрономии «Поверь в себя- поверь себе	Лазюк А.С.	Диплом 2 степени
4.22	Региональная олимпиада по дисциплине «Русский язык» для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Скоробогатов В.А.	Диплом 2 степени

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
4.23	Региональная конференция творческих проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, секция «Информационные и мультимедийные технологии в образовательном процессе и профессиональной деятельности: общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл»	Волков Т.И	Диплом за 1 место
		Молоткова Ю.В., Ширинская А.С.	Диплом за 3 место
4.24	Региональная конференция творческих проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, секция «Информационные и мультимедийные технологии в образовательном процессе и профессиональной деятельности: общеобразовательные дисциплины	Ярда В.Р.	Диплом за 3 место
4.25	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-10 классов общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области	Тонкодубов Н.В.	Диплом 2 степени
		Пюро Д.С.	Диплом 2 степени
		Малинина И.Г.	Диплом 3 степени
		Ткачев Д.М.	Диплом 3 степени
4.26	Региональная олимпиада по инженерной графике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Крысюк А.С.	Диплом за 2 место
4.27	XIV региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Пюро Д.С	Диплом за 1 место
4.28	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии	Мармоль С.К., Щипанова Я.В.	Диплом за 3 место
4.29	Региональный молодежный фотофестиваль обучающихся СПО «СУБЪЕКТИВ 2019», номинация «Жизнь вещей»	Маклашев И.З.	Диплом за 1 место
		Запорожцева Т.Е.	Диплом за 1 место
		Соколова М.В.	Диплом за 1 место
		Усунгалиева Д.К.	Диплом за 2 место
		Кондрашина Н.В.	Диплом за 3 место
		Зиновьева Д.А.	Диплом за 2 место
		Кондрашина Н.В.	Диплом за 3 место
		Даушева А.А.	Диплом за 3 место

Продолжение таблицы 31

1	2	3	4
	Региональный молодежный фотофестиваль обучающихся СПО «СУБЪЕКТИВ 2019», номинация «Жизнь вещей»	Соколова М.В.	Диплом за 3 место
		Юргель А.В.	Диплом за 2 место
		Игнаткин Д.Е.	Диплом за 3 место
4.30	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, группа 16-18 лет	Князькова П.А.	Диплом за 3 место
		Кондрашина Н.В.	Диплом за 1 место
		Кондрашина Н.В.	Диплом за 1 место
		Логвиненко О.Р.	Диплом за 1 место
		Науменко И.А.	Диплом за 3 место
		Пастухов А.О.	Диплом за 3 место
4.31	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине для обучающихся и студентов средних профессиональных образовательных организаций, группа 19-22 года	Кудасов Д.С.	Диплом за 3 место
		Кударов Д.С.	Диплом за 1 место
4.32	Региональный конкурс технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Изобретариум@34».	Тюлегенов В.С. Яновский А.В. Калинин С.А.	Диплом за 2 место
4.33	Региональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Кошелев И.А.	Диплом за 3 место
5.	Областные		
5.1	Волгоградский областной фестиваль «Профсоюзная весна», номинация «Хореография – народный танец	Танцевальный коллектив «DANCE EXPRESS»	Диплом 2 степени
5.2	X Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет» (к 100-летию начала Гражданской войны в Царицыне и на Дону), номинация «Пускай назад история листает страницы легендарные свои»	Контарев Д.С.	Почетная грамота за 2 место

Одним из прикладных направлений научно- исследовательской деятельности в филиале является подготовка и участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научной и профессиональной направленности, в

том числе и конкурсах Worldskills, олимпиадах профессионального мастерства.

Так в 2019 году результативность участия в подобных конкурсах и олимпиадах повысилась (таблица 32).

Таблица 32

Участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность
1	2	3	4
	Всероссийские олимпиады профессионального мастерства		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного образования направления (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Валяев Н.Д.	Диплом 3 степени
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного образования направления (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Дулкай Д.В.	Диплом 1 степени
3	Открытый региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного образования, профильное направление- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Шлыков Д.А.	Диплом за высокие результаты в выполнении теоретического этапа комплексного задания
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного образования направления (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Дулкай Д.В.	Диплом участника
	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»		
1	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA») Волгоградской области по компетенции «Геодезия»	Ермолов В. Д.	Диплом за 2 место
2	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA») Волгоградской области по компетенции «Геодезия»	Косинцев В.А.	Диплом за 2 место

Продолжение таблицы 32

1	2	3	4
3	Открытый отборочный чемпионат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Геодезия»	Новичков М.Г.	Диплом за 1 место
4	Открытый отборочный чемпионат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Геодезия»	Ермолов В. Д.	Диплом за 1 место
5.	Открытый отборочный чемпионат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Контроль состояния железнодорожного пути»	Павловский А.А.	Диплом за 3 место
6.	Открытый отборочный чемпионат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Управление железнодорожным транспортом»	Шишов М.И.	Диплом за 2 место
7.	Вузовский чемпионат РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта».	Семисотов М. Н.	Диплом за 2 место
8.	Вузовский чемпионат РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта».	Шлыков Д.А	Диплом за 2 место

Вывод: в целом педагогический коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС имеет высокий методический, научный и профессионально-педагогический уровень и активно осуществляет руководство научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой обучающихся филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал имеет положительный опыт реализации совместных проектов с Центром немецкого языка- партнером Гёте-Института на протяжении более 10 лет. Это обусловлено тесным взаимодействием в рамках, заключаемых с Центром договорами о сотрудничестве.

Центр немецкого языка является участником российской сети Центров немецкого языка и единственным в Волгограде официальным партнером Гёте-Института, признанного во всем мире лидером в преподавании немецкого языка.

В рамках договора о сотрудничестве с Центром немецкого языка - партнером Гёте-Института филиал совместно с Центром осуществляет информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса; участвует в мероприятиях, способствующих развитию творческой и научно-исследовательской деятельности; организовывает семинары, лекции по актуальным вопросам и направлениям.

В 2019 году заключил договоры о международном сотрудничестве с Высшим колледжем транспорта и коммуникаций акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан), Шымкентским транспортный колледжем при «Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева» (Республика Казахстан), Гомельским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь), Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь).

Договора о сотрудничестве были заключены по следующим направлениям:

-совместная организация различного рода мероприятий (дистанционные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др.);

-совместное участие в мероприятиях, способствующих творческой и научно-исследовательской деятельности студентов;

- информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели филиала принимают активное участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах.

Так за 2019 год филиал представлен на международных и всероссийских научных конференциях 25 публикациями педагогических работников филиала.

Вывод: ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляет международное сотрудничество в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Учитывая тенденции общественного и экономического развития воспитательная работа в ВТЖТ-филиале РГУПС ориентирована на подготовку компетентного (конкурентоспособного) специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в знаниях, умениях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности для решения важных задач во всех сферах жизнедеятельности.

В соответствии с этим определены следующие направления развития воспитательной деятельности:

- организация целенаправленного воспитательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию, своевременную профессиональную адаптацию обучающихся и соотнесение возможностей обучающегося с требованиями общества, профессионального сообщества;
- формирование готовности будущего специалиста к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, идентификацию с будущей профессией, её ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами;
- формирование общих компетенций, профессионально важных и личностных качеств, обеспечение учета специфики направления подготовки студентов;
- внедрение проектного управления в процесс профессионального воспитания, направленного на развитие субъектной позиции, профессионально-личностного потенциала выпускников, формирование у них карьерного проектирования и планирования профессионального развития;
- обеспечение формирования ряда программ по основным направлениям воспитательной работы:

-гражданско-патриотическому,
-профессионально-ориентирующему,
-спортивному и здоровьесберегающему,
-экологическому, культурно-творческому,
-организации студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется на основе Плана воспитательной работы ВТЖТ – филиала РГУПС на учебный год, утвержденного директором филиала; Положения по организации воспитательного процесса в филиале.

План воспитательной работы строится на основе анализа деятельности за прошлый учебный год, с учетом ежегодных календарных мероприятий, традиций, сложившихся в филиале, накопленного опыта, а также с учетом поиска новых, современных форм работы.

План содержит следующие направления:

-формирование мотивации профессионального становления, профориентационная работа;

-духовно- нравственное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание;

-формирование мотивации к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, спортивно - массовая работа;

-создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся, социализация обучающихся, профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде**.**

В процессе реализации плана воспитательной работы широко используется развитая материально - технической база филиала.

Актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием, радиоточки, расположенные в учебных корпусах, информационно-вычислительный центр, спортивные и тренажерный залы, тир, плоскостное спортивное сооружение, технически оснащенная библиотека с читальным залом, а также введенный в эксплуатацию в 2018 году стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - все это создает дополнительные условия для самореализации обучающихся филиала.

Воспитательная работа в филиале строится на нескольких уровнях: на уровне филиале, студенческой группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора в соответствии с должностной инструкцией.

Структуру воспитательного процесса филиала составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам.

Организация структуры воспитательного процесса определяется соответствующими локальными актами филиала.

Координацию воспитательной работы по направлениям деятельности осуществляют заместитель директора, социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели филиала и общежития, руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, педагог – тренер.

Основным документом, отражающим деятельность классного руководителя, является Журнал классного руководителя, форма которого утверждена на заседании методического объединения классных руководителей.

Одной из форм взаимодействия классного руководителя и воспитанника является классный час.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия. В филиале 2 раза в месяц проводятся Единые классные часы по утвержденной единой тематике.

Для оказания методической помощи в работе классного руководителя в филиале действует методическое объединение (далее –МО) классных руководителей. Заседания МО проводятся ежеквартально. Темы заседаний определены в плане работы МО. Используются разнообразные формы проведения МО: лекции специалистов по определенным вопросам, интерактивные и игровые формы, ярмарки педагогических идей.

Воспитательная работа в филиале выстраивается с учетом основного требования, предъявляемого в современных условиях работодателем к выпускнику - это уровень сформированности личности, в части овладения теми или иными компетенциями.

Вовлечение обучающихся в самоуправление и участие в общественных объединениях является одним из методов формирования социальной компетенции будущих специалистов.

Студенческое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Студенческое самоуправление способствует развитию у обучающихся умения проектировать собственную деятельность. Студенты учатся отстаивать свою позицию, проявлять инициативу. Формируются организаторские способности, развивается самодисциплина, чувство ответственности.

Самоуправление в ВТЖТ - филиале РГУПС представлено Советом обучающихся, Студенческим советом общежития, Студенческим профкомом, Студенческим добровольческим отрядом «Вместе», старостатом.

Кроме этого, в филиале действуют студенческие общественные и творческие объединения:

-студенческое научное общество «Истина»,

-студенческий пресс-центр;

-штаб студенческого строительного отряда;

-студенческий спортивный клуб «Энергия».

Занятия в студенческих творческих объединениях «Физики-лирики», «Аналитик», «Химики- биологи- экологи», «Математики - информатики» позволяют студентам «погрузиться в науку», заняться научно-исследовательской деятельностью. Через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах формируется установка на постоянное самосовершенствование, поиск нового, идет формирование мотивации на успех и развитие сферы своей индивидуальности.

Творческая составляющая работы объединений в 2019 году проявилась в усовершенствованных и обновленных форматах проведения заседаний и мероприятий объединения.

Использовались следующие форматы работы: интеллектуальная битва «Электроринг», интеллектуальный батл «Правда или ложь?», математический батл на тему «Математика и факты», квест – игры, интерактивные занятия в командах, интерактивный тренинг «Эмоциональный интеллект», просветительская работа в учебных группах, мини – конференции участников объединения, конкурсы творческих проектов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы филиала является формирование мотивации профессионального становления.

Первым шагом профессионального самоопределения обучающихся филиала является их адаптация к новой социальной роли, образовательному процессу в условиях профессионального образования. Ведущую роль на этом этапе играет социально- психологическая служба, осуществляющая работу в филиале. Специалистами службы проводятся психологическая диагностика и консультирование обучающихся 1 курса с целью сопровождения процесса адаптации к новым условиям образовательного процесса и социальному статусу.

В начале учебного года для обучающихся 1 курса традиционно проводятся мотивационно- познавательные игры: «Путешествие в страну АТМ», «Горжусь профессией своей», «Р.В.С.», «Счастливый билет» для введения первокурсников в специальность и будущую профессию.

Стало традиционным участие первокурсников ВТЖТ – филиала РГУПС в городском турнире «Первый семестр» среди команд первокурсников ВУЗов и ССУЗов Волгограда, который включает в себя спортивный и интеллектуальный этапы. В 2019 году студенты ВТЖТ – филиала РГУПС стали бронзовыми призерами турнира «Первый семестр».

Одним из наиболее эффективных методов профессиональной социализации и подготовки компетентного специалиста по – прежнему остается вовлечение обучающихся в реализацию совместных проектов Волгоградского отделения Приволжской железной дороги и мероприятий Территориального комитета РОСПРОФЖЕЛ.

Традиционно студенты филиала успешно участвуют в данных мероприятиях.

В 2019 году победу ВТЖТ-филиалу РГУПС принесли хореографический коллектив филиала и акробатический дует, участвуя в региональном этапе Всероссийского открытого фестиваля самодеятельного искусства «Арт - состав».

Ежегодно в спортивных соревнованиях Волгоградского Текома РОСПРОФЖЕЛ «Спорт поколений», соревнованиях по мини - футболу принимает участие команда студентов и сотрудников филиала. В 2019 году представители ВТЖТ – филиала РГУПС вошли в сборную команду Волгоградского региона дорожного этапа игра «Спорт поколений – 2019», по результатам которых команда волгоградских железнодорожников стала победителем 2-го узлового уровня игр «Спорт поколений-2019».

Традиционным спортивным мероприятием для обучающихся филиала стал легкоатлетический кросс по пересеченной местности, организованный Волгоградским Терком Роспрофжел. В 2019 году среди призеров кросса были обучающиеся ВТЖТ-филиала РГУПС.

Весной 2019 года хореографический коллектив ВТЖТ – филиала РГУПС представлял профсоюз железнодорожников на Волгоградском областном фестивале «Профсоюзная весна», где коллектив стал призером фестиваля.

Концертные программы творческих коллективов филиала, посвященные праздничным и памятным датам: День железнодорожника, Международный

женский день и День защитника Отечества, День пожилого человека, День Победы - всегда яркий, незабываемый подарок социальным партнерам.

В ноябре 2019 года обучающаяся филиала стала победительницей в конкурсе сочинений и эссе «Будущее железных дорог России», что дало ей возможность стать участницей тематической образовательной программы «Страна железных дорог», организованной ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ и Международным детским центром «Артек».

Сотрудники компании ОАО «РЖД» также активно принимают участие в мероприятиях, организованных на базе филиала: День открытых дверей, День знаний, выпускные мероприятия, посвящение в студенты, классные часы.

Ежегодно на базе филиала проводятся Дни компании ОАО «РЖД», включающие в себя встречу обучающихся с руководством Приволжской железной дороги, советом молодежи Приволжской железной дороги и интерактивные беседы со специалистами ОАО «РЖД».

Творческие коллективы филиала приняли участие в торжественном закрытии 71- го летнего сезона практики 2018-2019 учебного года на Приволжской детской железной дороги.

Ежегодно свои первые профессиональные навыки, обучающиеся получают, работая во время летних каникул в составе студенческого отряда проводников «Экспресс», пробуя себя в качестве сотрудников Вагонного участка Волгоград - ОАО «ФПК».

Вопросы профессионального самоопределения напрямую связаны с профориентационной работой, которая проводится ВТЖТ- филиалом РГУПС на высоком уровне.

Наряду с размещением информации и наглядного агитационного материала в школах города, области, на базовых предприятиях, учреждениях региона широко используются выступления творческой группы, состоящей из педагогов и обучающихся, перед выпускниками школ региона, на родительских собраниях выпускных классов.

Эффективна и такая форма работы, как проведение профориентационной работы обучающимися филиала в школах, где они обучались до поступления в ВТЖТ - филиал РГУПС. В данной работе наряду с традиционными беседами используется интерактивный формат в виде мотивационной игры «К.У.Р.С.», используемой при организации профориентационной работы. В ходе игры школьники определяют основные требования, которым должна соответствовать будущая работа, ищут пути достижения поставленных жизненных целей, определяют стратегию своего профессионального становления.

Традиционно проводятся Дни открытых дверей филиала и Дни открытых дверей РГУПС на базе ВТЖТ-филиала РГУПС.

Эффективной формой работы по данному направлению можно считать профориентационную квест - игру «Дорога в будущее». В ходе игры каждая команда выполняет определенные задания, находясь в учебных кабинетах, лабораториях учебных корпусов филиала, учебном полигоне, спортивных

залах. Квест-игра «Дорога в будущее» позволяет будущим абитуриентам познакомиться со специальностями ВТЖТ-филиала РГУПС, получить информацию о перспективах работы в компании ОАО «РЖД».

В 2019 году команда обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС приняла участие в региональном конкурсе агитбригад «Моя профессия лучшая», где была отмечена номинацией «За высокую ответственность и оптимизм». В рамках конкурса команда филиала акцентировала внимание на значимости и перспективности выбранной железнодорожной профессии.

Развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, *патриотического и национального самосознания* – основные задачи, стоящие перед коллективом филиала по данному направлению.

Обучающиеся филиала принимают участие в мероприятиях по данной направленности, организованные как на базе ВТЖТ – филиала РГУПС, так и на территории города Волгограда.

Ежегодно обучающиеся филиала становятся участниками областной Недели профилактики экстремизма, направленной на формирование толерантного сознания у молодежи, осознания единства российской нации.

В 2019 году в рамках Недели профилактики были проведены беседы по правилам безопасности нахождения на железнодорожном транспорте; о правонарушениях и т.д.

В учебных группах филиала прошли единые классные часы на темы «Осведомлен, значит предупрежден!», «Безопасный праздник!».

С целью профилактики радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, формирования навыков поликультурного общения в филиале проходят встречи с духовными лицами религиозных конфессий, сотрудниками силовых структур.

В целях воспитание молодежи в духе толерантности ВТЖТ-филиалом РГУПС совместно с муниципальным учреждением «Молодежный центр «Друзья» Волгограда» при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации г. Волгограда в 2019 году для обучающихся была проведена станционная игра «Практикум по БезОпасности».

Формирование российской идентичности невозможно без знания традиций, обычаев, истории своей страны.

В 2019 году обучающиеся ВТЖТ- филиала РГУПС стали победителями и призерами межрегионального конкурса живописных и графических работ, посвященных своей малой Родине, который состоялся в г. Елец.

15 февраля- дата памяти о российских воинах, выполнявших служебный долг за границей Родины, официальный памятный день в нашем государстве, призванный не забывать подвиги солдат-интернационалистов, принимавших участие в вооруженных конфликтах за пределами своего Отечества.

Ежегодно в этот день проводится интерактивная беседа «Правовой навигатор» с обучающимися первых курсов с приглашением реальных участников героических событий.

Мы живем на легендарной Сталинградской земле, для которой каждый год памятен особо. Победа под Сталинградом - это воплощение мужества, героизма, безграничной преданности Отечеству. Ежегодно в канун памятных дат обучающиеся филиала принимают участие не только в мероприятиях, организованных сотрудниками филиала, но и в городских и районных мероприятиях.

В феврале 2019 года в библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС с группами 1 курса проведено интерактивное мероприятие «Мы гордимся тобой Волгоград!».

Обучающиеся филиала приняли участие в торжественном митинге у памятника воинам-североморцам, концертной программе для ветеранов Ворошиловского районо города Волгограда.

В рамках губернаторского приема в честь Победы в Сталинградской битве волонтеры - обучающиеся филиала помогали ветеранам в ходе проведения мероприятия.

В 2019 году для обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС были организованы экскурсии в музей «Память», расположенный на историческом месте пленения штаба 6-й полевой немецкой армии и ее командующего генерал – фельдмаршала Ф. Паулюса.

На главной сцене Волгограда в Центральном концертом зале Волгоградской филармонии 2 февраля 2019 года состоялся праздничный концерт «От Волги до Берлина» для ветеранов города – героя Волгограда. Обучающиеся ВТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в театрализованной постановке в рамках данного концерта.

Традиционно в канун Великой Победы в филиале проводятся тематические классные часы, посвященные героизму и мужеству советского народа в годы Великой Отечественной войны, оформляется тематическая выставка, рассказывающая о героях того времени.

Ежегодным стало участие обучающихся филиала в специальном историко-патриотический проекте «Воинский эшелон», организованном Приволжской железной дорогой при участии Музея-заповедника «Сталинградская битва» и при поддержке Российского военно-патриотического общества. Волонтеры добровольческого отряда «Вместе» на мгновение стали молодыми бойцами, возвращающимися домой с победой первым мирным эшелоном. А творческие коллективы филиала подарили ветеранам свои яркие выступления и положительные эмоции в рамках праздничного концерта.

В преддверии великого праздника обучающиеся филиала стали участниками торжественном митинга, проводимом в рамках межрегионального экскурсионно-патриотического проекта «Поезд Памяти», организованного муниципальным учреждением «Городской центр патриотического воспитания «Виктория» при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации г. Волгограда.

В июне 2019 года, в дни, когда страна вспоминает начало Великой Отечественной войны, группа обучающиеся филиала стали участниками

Всероссийской патриотической акции «Горсть памяти». Студенты ВТЖТ-филиала РГУПС участвовали в закладке земли с воинских захоронений в гильзы артиллерийских снарядов и последующей их передаче историко-мемориальному комплексу Главного храма Вооруженных сил РФ к 75-летию Великой Победе.

В преддверии Дня Победы уже традиционным стало проведение финального этапа и церемонии награждения военно - спортивной игры «Сталинградские рубежи», проводимой в ВТЖТ – филиале РГУПС среди студентов 1 курса.

Являясь членами студенческой профсоюзной организации, обучающиеся ВТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в организации и проведении праздничной программы, посвященной железнодорожникам - участникам военных событий разных лет, организованной Волгоградским Терком РОСПРОЖЕЛ.

Творческий коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС принял участие в отраслевых, общегородских, районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В 2019 году обучающиеся ВТЖТ - филиала РГУПС приняли участие в Дне призывника. «Готов служить России!» - под таким девизом прошла интерактивная игра «Будущий призывник». Каждому участнику игры выдавалось «удостоверение призывника» и предлагалось выполнить задания

В ВТЖТ – филиале РГУПС организована знаменная группа, в которую входят юноши и девушки, прошедшие специальную подготовку в кружке «Знаменосец». Работа со знаменной группой заняла достойное место в системе патриотического воспитания обучающихся.

Особое место в системе гражданско - патриотического воспитания обучающихся филиала занимают спортивные мероприятия. Ежегодно наши спортсмены принимают участие в легкоатлетических эстафетах, посвященных Дню Победы и Сталинградской битве.

Спортсмены ВТЖТ – филиала РГУПС показали хорошие результаты, став участниками, легкоатлетического пробега, посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Сталинградской битве, проводимого на Центральной набережной Волгоград 02.02.2019 года.

В спортивном зале ВТЖТ – филиала РГУПС прошла товарищеская игра по волейболу между сборными командами студентов филиала и МЧС, приуроченная к 76-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Команда обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС в мае 2019 года стала призёром всероссийской молодежной военно-спортивной патриотической игры «Эстафета Победы-2019» в г.Ростов – на – Дону, организованной ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

В рамках социального партнерства и участия в мероприятиях Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ обучающиеся филиала приняли участие в спортивно - патриотическом мероприятии, посвященном 74

годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которое состоялось в пейнтбольном клубе "Воинград" города Волгограда.

В 2019 году обучающиеся ВТЖТ - филиала РГУПС приняли участие в сдаче норм 5 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», пройдя испытания по восьми нормативам комплекса: беге на короткие и длинные дистанции, прыжкам в длину, упражнениям на гибкость и "пресс", подтягиваниям и отжиманиям, метанию гранаты и плаванию.

34 студента ВТЖТ - филиала РГУПС стали обладателями наивысшей награды ВФСК "ГТО"- золотого знака отличия.

В рамках направления *по духовно- нравственному и эстетическому воспитанию* проводится следующая работа.

Ежегодно творческие коллективы филиала участвуют в праздничных концертах для работников предприятий железнодорожного транспорта, ветеранов Великой Отечественной войны, общества инвалидов, воспитанников детских домов и дома престарелых, жителей Ворошиловского района и г. Волгограда.

Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Международному женскому Дню, Дню защитника Отечества, Дню Народного Единства, новогодним и рождественским праздникам.

Вовлечению обучающихся в культурную и общественную жизнь ВТЖТ – филиала РГУПС, сохранение и преумножение нравственных и культурных традиций студенческой молодежи способствует фестиваль «Студенческая весна», объединивший в 2019 году более 110 обучающихся филиала.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

Традиционно участие творческих коллективов и талантливых обучающихся филиала в двух масштабных творческих городских конкурсах: музыкальный конкурс «Восьмая нота – 2019» и танцевальный конкурс «Ритмы города – 2019». В 2019 году победителями стали участники вокально – инструментального ансамбля филиала.

Особое место в системе духовно- нравственного воспитания занимает волонтерство.

Добровольческий отряд «Вместе» не первый год отстаивает честь считаться одним из лучших волонтерских отрядов города Волгограда.

В 2019 году социальный проект «Осторожно! Поезд!», реализуемый добровольческим отрядом «Вместе» на территории филиала, в школах города и области, стал финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России», что позволило представителю отряда стать участником Международного добровольческого форума «Добро в России».

В отчетный период продолжилась работа волонтеров в антинаркотическом молодежном волонтерском движении Волгоградской области. По итогам года, обучающиеся были награждены благодарностями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области:

- за содействие в развитии антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области;

- за активное участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» на территории Волгоградской области;

- за активное участие в проведении профилактических мероприятий в поддержку социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области;

- за активное участие в оказании помощи населению Волгоградской области в настройке оборудования для приема цифрового сигнала;

- за активную организационную и разъяснительную работу по подготовке к переходу на цифровое телевизионное вещание.

Работа *по формированию мотивации к здоровому образу жизни* является одним из важнейших аспектов воспитательной работы филиала.

В целях формирования мотивации к здоровому образу жизни и реализации плана воспитательной работы помимо проведения профилактических мероприятий сотрудниками социально – психологической службы филиала, налажено сотрудничество по данному направлению с учреждениями сферы молодежной политики и социальной защиты.

В рамках Единых классных часов проведены беседы и интерактивные игры с обучающимися филиала на темы: «Береги свою жизнь и здоровье», «Персональная гигиена», «Выбери жизнь», «Со спортом вместе»», организованные старшекурсниками для обучающихся 1 курса.

В День здоровья в филиале проведена акция «Сигаретный патруль», организована интерактивная выставка, разработаны тематические памятки на информационные стенды.

В рамках участия в университетском конкурсе «РГУПС – территория свободна от табачного дыма» в октябре 2019 года на территории филиала совместными усилиями творческой группы и волонтерского отряда «Вместе» ВТЖТ – филиала РГУПС была организована акция - флешмоб «Мы не курим и вам не советуем!».

В 2019 году программа спортивных мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья, включала в себя:

- зарядка с Чемпионом для обучающихся 1 курса, включающая в себя парад чемпионов – сотрудников и студентов ВТЖТ- филиала РГУПС - призеров спортивных соревнований различного уровня, кандидатов в мастера спорта, мастеров спорта;

- мастер-класс по футболу;

- награждение победителей и призеров Первенства филиала по волейболу;

- сдача норм ВФСК «ГТО»;

- соревнования по армспорту на призы мастера спорта международного класса, победителя Кубка мира 2018 года, выпускника ВТЖТ- филиала РГУПС - Вадима Алейникова.

Одним из методов работы по данному направлению является вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную работу.

В филиале имеются два спортивных зала, спортивная площадка, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, атлетическая гимнастика (тренажёрный зал), футбол (юноши), дартс, ОФП и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», гиревой спорт (юноши), лёгкая атлетика и подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», армспорт (юноши, девушки), аэробика.

Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

-спартакиада среди обучающихся СПО по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике;

-пробег «Волгоградская миля»;

-всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Сталинградской битвы;

- районные спортивные мероприятия «Весёлые старты»;

- тестирование по нормам ВФСК «ГТО»;

- кубок ТЕРКОМа по нормам ВФСК «ГТО»

- спортивные городские соревнования допризывной подготовки молодежи;

- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

-отраслевой спортивный праздник «Спорт поколений - 2019» и др.

Важнейшим направлением воспитательной работы в филиале является *профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.*

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения в филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

Воспитание законопослушного гражданина начинается с получения знаний основных законов Российской Федерации, понимания ответственности за совершаемые противоправные деяния.

В данном направлении большую помощь оказывают сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С ПДН ОП № 5 по г. Волгограду, ЛУ МВД России на транспорте по Волгоградской области, КДН и ЗП Ворошиловского района Волгограда разработаны и реализуются планы совместных мероприятий.

В рамках их реализации в 2019 году для обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы на темы: «Жестокость и насилие в подростковой среде – как им противостоять?», «Соблюдая закон – живи безопасно!», правовая игра «Подросток и закон», «Цифровой мир: надежные смарт-устройства», «Профилактика делинквентного поведения», «Безопасный праздник!»;

- профилактическая беседа инспектор ОДН со студентами на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика травматизма»;

- встреча студентов 1 курса с начальником ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Волгограду и начальником отдела № 2 УНК ГУ МВД России по Волгоградской области на тему «Знай и соблюдай закон»;

- профилактическая беседа психолога Ворошиловского наркологического кабинета.

В рамках профилактики правонарушений, а также с учетом реализации программы повышения лояльности молодежи к органам правопорядка, в апреле 2019 года студенты ВТЖТ- филиала РГУПС побывали с ознакомительной экскурсией в ГИБДД УВД.

В рамках проведения дня профилактики в апреле 2019 года обучающиеся филиала приняли участие в мероприятиях, проведенных совместно с помощником транспортного прокурора города Волгограда, инспекторами ПДН ЛУ МВД России на транспорте, специалистами наркологического кабинета Ворошиловского района, инспекторами ПДН ОП №5 Ворошиловского района г. Волгограда, специалистами по работе с молодежью МУ Молодежный центр «Друзья» г. Волгограда, специалистами по работе с молодежью МУ центра патриотического воспитания «Виктория»,

В ходе посещения школ города Волгограда и Волгоградской области студентами – членами волонтерского отряда «Вместе», преподавателями и сотрудниками ВТЖТ – филиала РГУПС проводилась познавательно – мотивационная игра «Подросток и закон», в ходе которой участники получали необходимые знания об ответственности за правонарушения, а ведущие совершенствовали уже имеющиеся знания.

Ежемесячно в филиале проводятся заседания студенческого объединения «Правовой навигатор», основная цель которых донести до обучающихся первых и вторых курсов знания об ответственности несовершеннолетних в действующем законодательстве, сформировать навыки законопослушного поведения. Регулярно классными руководителями, социальным педагогом, педагогами- психологами ведется индивидуальная работа с обучающимися группы риска проводится.

Вывод: воспитывающая среда ВТЖТ - филиала РГУПС предоставляет возможность для самореализации обучающихся, профессионального становления будущих специалистов, личностного роста. Педагогический коллектив в своей работе постоянно стремится учитывать тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы обучающихся и осуществляет выбор путей процесса

и эффективного управления ими. Улучшилось качество подготовки и проведения внеурочной воспитательной деятельности в кружках и спортивных секциях. Возросло количество и качество проведенных массовых воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВТЖТ- филиал РГУПС является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Собственником имущества ФГБОУ ВО РГУПС является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Учредитель закрепляет за ФГБОУ ВО РГУПС здания, сооружения и иное имущество на праве оперативного управления. Земельные участки закреплены в постоянное (бессрочное) пользование.

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы ВТЖТ-филиала РГУПС

ВТЖТ – филиал РГУПС – единый учебный комплекс, состоящий из 2 учебных корпусов и 1 учебно-лабораторного, общежития и столовой, также имеются – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и учебный полигон.

Все здания и сооружения филиала используются для образовательных целей.

Расположен ВТЖТ – филиал РГУПС на территории общей площадью 1,7га.

Территории учебных корпусов и общежития благоустроены: оформлены зелеными насаждениями и асфальтовыми дорожками, обнесены комбинированным забором из кирпича и металлической решетки.

Здания ВТЖТ – филиала РГУПС:

- имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.
- соответствуют лицензионным требованиям в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются установленные санитарные и гигиенические нормы.
- имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

ВТЖТ – филиал РГУПС располагает следующей материально-технической базой из 10 построек общей площадью 15483 м^2:

- три учебных корпуса;
- одно общежитие (на 189 мест);
- учебный полигон;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- трансформаторная подстанция;
- два гаража;
- столовая;

в том числе площадь учебно-лабораторных зданий составляет 12972 м^2.

Здания, помещения и сооружения находятся в хорошем состоянии. Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт.

В учебных зданиях размещено: учебных кабинетов – 77; лабораторий – 34; учебных мастерских – 5.

Имеется актовый зал на 156 посадочных мест.

Общая балансовая стоимость учебного оборудования на конец 2019 года составляет 39339,26 тыс. рублей.

Объем основных фондов учебно-лабораторного оборудования за последние 3 года (по состоянию на 31.12.2019) приведен в таблице 33, рисунке 13.

Таблица 33

Объем основных фондов учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1	Балансовая стоимость оборудования на конец отчетного года, тыс. руб.	37627,7	37998,1	38145,3	39339,26

Рис.13 – Общая балансовая стоимость учебного оборудования за 2016-2019 гг.

Коридоры и рекреации ВТЖТ – филиала РГУПС эстетично оформлены стендовой информацией по различной актуальной тематике.

6.2. Состояние учебно-лабораторной базы ВТЖТ – филиала РГУПС

Учебно-лабораторная база филиала регулярно пополняется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

Информация о приобретении учебного оборудования представлена в таблице 34.

Таблица 34

Приобретение учебного оборудования

№ п/ п	Форма приобретения	Общая стоимость, тыс. руб.		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1	Передано предприятиями безвозмездно	51,1	252,7	228,87
2	Приобретено филиалом	394,2	194,0	965,09
	Всего:	445,3	446,7	1193,96

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские, необходимые для обеспечения образовательного процесса по ФГОС СПО имеются в наличии (таблица 35).

Таблица 35

Обеспеченность специальностей кабинетами, лабораториями и учебными мастерскими

№	Код и наименования специальности	Элементы учебно-лабораторной базы (количество)					
		Кабинеты		Лаборатории		Учебные мастерские	
		по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	19	7	9	4	5
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	19	8	9	3	3
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	19	3	5	4	4
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	20	11	11	4	5

Оборудование учебно-лабораторных производственных помещений: кванториума, лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских обслуживается преподавателями при участии обучающихся (во время проведения практических работ) и содержится в исправном состоянии.

Все учебно-производственные помещения оформлены в современном стиле, имеют действующие лабораторные стенды, позволяющие обучающимся практически закреплять, полученный в теории материал.

Во всех учебно-лабораторных производственных помещениях, имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, Журналы регистрации инструктажей по охране труда формы ТНУ-19. Также заземлены все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, технические средства обучения.

Вращающиеся части машин и механизмов ограждены. На все оборудование, используемое в образовательном процессе, оформлена соответствующая документация, проведены необходимые поверки и испытания. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские имеют средства пожаротушения.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов с годовым планом развития учебно-лабораторной базы.

Значительную работу по проектированию, конструированию, изготовлению, монтажу и наладке действующих макетов, измерительно-испытательных стендов выполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения в ходе курсового и дипломного проектирования, на занятиях в кванториуме и учебно-производственных мастерских.

Для обеспечения практического обучения и закрепления теоретических знаний по ППССЗ на территории ВТЖТ – филиала РГУПС расположен учебный полигон, на котором установлено оборудование для всех специальностей:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066;
- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории;
- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;
- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата;
- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)»;
- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов

различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- Тепловоз ТЭП70 в качестве действующего натурного образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков;
- Тепловоз ТЭП70 оборудован освещением и веб-камерами с целью трансляции оборудования тепловоза в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, и через мультимедиа в кабинетах 107, 122, 207;
- Электровоз ВЛ80с в качестве действующего натурного образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков.

Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:

- четвертый путь имеет запланированные дефекты рельс для выполнения практических работ с путевыми дефектоскопами;
- путевой полигон удлинен 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением типов: АРС – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65 и бетонированной водоотводной канавой с площадкой для изучения устройства пути;
- уложен стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний. Также имеется макет рельсового скрепления типа АРС – 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65, КБ – 65 на пяти железобетонных шпалах длиной 2 метра;
- произведена замена балластного слоя;
- выполнен макет поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;
- на участке пути представлены железобетонные шпалы с перспективными видами промежуточных скреплений типа «Пандрол – 350» и «Фосло W30», а также оставлен участок с деревянными шпалами.

Установлены стенды:

- «Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол – 350» на железобетонных шпалах»;
- «Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «Фоссло W30»;
- «Геометрическое нивелирование»;
- «Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;
- «Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;
- «Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;

- «Неисправности стрелочного перевода»;
- «Устройство заградительное переездное»;
- «Рельсорезный станок РР80».

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»:

- оборудована площадка, где установлены: анкерная опора, фиксирующие устройства, узлы и элементы контактной сети, арматура и изоляторы контактной сети, выключатель высокий, разрядники, разъединители, воздушная линия электропередачи.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;
- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;
- полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Всё оборудование учебного полигона действующее, содержится в рабочем состоянии.

Учебно-производственные мастерские расположены на цокольном этаже учебно-лабораторного корпуса № 2, где для проведения учебной практики имеются мастерские, кабинеты и лаборатории:

-Механообрабатывающая мастерская. Токарная мастерская;

-Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская;

-Электромонтажная мастерская;

-Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава;

-Машины, механизмы ремонтно-строительных работ. Общий курс железных дорог. Безопасность движения;

-Сварочная мастерская. Электросварочная мастерская;

-Технического обслуживания электрических установок. Электротехнические материалы;

-Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ. Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики;

-Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики.

Хорошее оснащение учебно-материальной базы и дальнейшее ее совершенствование позволяет проводить целенаправленную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли и ускорению адаптации выпускников на производстве.

Создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся – одна из задач, стоящих перед коллективом филиала. Для обеспечения комфортных социально-бытовых условий ВТЖТ – филиал РГУПС имеет:

-общежитие для обучающихся;

-столовую;

-медицинский кабинет;

-спортивные объекты.

Для беспрепятственного доступа и нахождения в учебно-лабораторном корпусе № 2 (400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11) и в учебном корпусе № 3 (400120, г. Волгоград, ул. Буханцева, д.48) лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: кнопка вызова ответственного за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами; пандусы, поручни, расширенные дверные проемы; имеются аудитории для проведения учебных занятий; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. На входе имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

В учебно-лабораторном корпусе №2, учебном корпусе № 3 имеются мнемосхемы - тактильные схемы движения по кабинетам, сочетающие в себе, как плоско-выпуклые элементы так и надписи, выполненные шрифтом Брайля.

На кабинетах 111, 114 учебно-лабораторного корпуса № 2 Волгоградского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС, кабинете № 14 учебного корпуса № 3 имеются таблички, выполненные плоско-выпуклым шрифтом Брайля.

6.3. Обеспечение пунктами питания

Для организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников в ВТЖТ - филиале РГУПС работает столовая на 210 посадочных мест, расположенная на территории учебного комплекса ВТЖТ – филиала РГУПС.

Ее деятельность регламентируется Положением о столовой ВТЖТ-филиала РГУПС от 26.01.2015г., Положением об организации питания обучающихся ВТЖТ-филиала РГУПС от 25.08.2017г.

В ее состав входят:

- подсобные помещения;
- кухня;
- торговый зал;
- обеденный зал;
- буфет.

Столовая организует горячее питание, согласно ежедневно утверждаемому меню.

6.4. Медицинское обслуживание

Оказание доврачебной помощи осуществляется в медицинском кабинете, расположенном в главном корпусе ВТЖТ - филиала РГУПС.

Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-34-01-000006-16 от 01.03.2016, регистрационный номер 142

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся филиал, регулирует Положение о здоровье обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС.

Помимо оказания доврачебной помощи фельдшером организована просветительская работа среди обучающихся, а также проводится контроль прохождения медицинских осмотров сотрудниками и обучающимися.

В целях обеспечения гарантий охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания медицинских услуг филиал заключает договоры на обеспечение медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения Волгоградской области.

6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями

В качестве структурного подразделения в состав ВТЖТ – филиала РГУПС входит студенческое общежитие, расположенное на территории учебного комплекса филиала и представляющее собой четырехэтажное здание.

Студенческое общежитие предназначено для проживания иногородних студентов очной формы обучения, студентов заочной формы обучения в период сессии и слушателей курсов.

Порядок вселения и выселения, правила проживания и организация работы сотрудников студенческого общежития регламентируется Положением об общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС.

Для обучающихся созданы условия для проживания, соответствующие требованиям СанПиН.

Общая вместимость студенческого общежития ВТЖТ – филиала РГУС– 189 человек.

Жилые комнаты оборудованы кроватями с мягкими матрацами, прикроватными тумбочками, письменным столом, столом для принятия пищи, стульями, холодильником, двумя встроенными шкафами (для пищевых продуктов и для размещения одежды), тремя полками для книг, ковровой дорожкой, зеркалом, ковриками над кроватями, на окнах портьеры и гардинное полотно.

На каждом этаже общежития имеются:

- туалетная комната,
- бытовая комната с душевыми кабинами,
- кухня.

Каждая кухня оборудована:

- электрическими плитами;
- раковинами из нержавеющей стали для мытья посуды с горячей и холодной водой;
- столами для приготовления пищи с пластиковым покрытием.

Для обучающихся, проживающих в общежитии ВТЖТ - филиала РГУПС оборудованы места для сушки и глаженья белья. На первом этаже общежития также размещаются: комната отдыха, комната для организации и выполнения домашних заданий и учебных занятий, включающих в себя учебные столы, стулья, телевизор, мягкую мебель.

Для обеспечения безопасности пребывания в общежитии осуществляется пропускной режим. На входе в общежитие находится пост дежурного вахтера. Пост оборудован турникетом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам.

Помимо коменданта, воспитателей общежития в данном структурном подразделении филиала свою деятельность осуществляет орган студенческого самоуправления – студенческий совет общежития.

Для беспрепятственного доступа и нахождения в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: кнопка вызова ответственного за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами; пандусы, расширенные дверные проемы.

6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс ВТЖТ-филиала РГУПС включает 2 спортивных зала, спортивную площадку, стрелковый тир электронной модификации, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики.

Спортивная площадка оборудована ямой с песком; стенкой с 2-мя проломами; лабиринтом; криволинейной лестницей (рукоходом); разновысокими металлическими трубами; параллельными металлическими трубами; перекладиной.

С 2018 года в теплое время года занятия физической культурой проводятся на открытом стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с полимерным покрытием Эластур У2, включающем в себя:

- беговую дорожку на 30м.;
- две тренировочных площадки;
- многофункциональный спортивный снаряд для выполнения упражнений на перекладине и брусьях;
- сооружение для толкания ядра;
- сооружение для прыжков в длину с разбега и места;
- окоп одиночный для стрельбы и метания гранаты.

Кабинет общей физической подготовки с элементами фитнес-аэробики, расположенный в учебном корпусе № 3 оснащен оборудованием, позволяющим вести тренировки по фитнесу с применением силовых упражнений на специализированных тренажерах. Занятия в соответствии с графиком проводит квалифицированный педагог – тренер.

Вывод: материально-техническая база ВТЖТ- филиала РГУПС достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ВТЖТ - филиале РГУПС созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательствам требованиям и нормам.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведенной аналитической работы, комиссия делает вывод о том, система управления ВТЖТ - филиала РГУПС соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Анализ образовательной деятельности свидетельствует о том, что структура, содержание, уровень и качество подготовки специалистов отвечают требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ специальностей. Все учебные дисциплины (модули) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что в ВТЖТ- филиале РГУПС имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства. Контрольные цифры приема выполнены.

Качество подготовки специалистов в филиале определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения в 2019 году составляет 87,6% от общей численности выпускников, что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС.

Все учебные циклы дисциплин (модулей) имеют программно-информационное обеспечение, обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации методически обеспечены и контролируют освоение общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ специальностей. Повышение квалификации, стажировки педагогических работников носят системный характер.

В ВТЖТ- филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Воспитательная работа в ВТЖТ-филиале РГУПС отвечает предъявляемым требованиям: педагогический коллектив в своей работе постоянно стремится учитывать тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы обучающихся и осуществляет выбор путей процесса и эффективного управления ими.

Улучшилось качество подготовки и проведения внеурочной воспитательной деятельности в кружках и спортивных секциях.

Возросло количество и качество проведенных массовых воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

В ВТЖТ- филиале РГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Развитие воспитательного компонента предусматривает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ВТЖТ- филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС А.Ф. Волкова

Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию (в соответствии с СПО-1, СПО-2)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1810 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1470 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	340 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	410 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	311 человек /87,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек /1,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	602 человека / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80 человек /56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек /83,8 %
1.11.1	Высшая	42 человека /52,5 %
1.11.2	Первая	25 человек /31,3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	38 человек /47,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 987,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 512,34 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	894,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125,34
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	189 человек /100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек /20%

Исп. Собина Е.В., Пташкина Е.А., Данилова Н.В., Олейникова Е.А.