

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от «29» 03 2019г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун
«29» 03 2019г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО
ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО РГУПС
В 2018 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2019

Введение	3
1. Общие сведения	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	8
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3. Миссия филиала	12
1.4. Система управления филиалом	12
1.5. Программа развития филиала	15
1.6. Финансовое обеспечение деятельности филиала	17
2. Образовательная деятельность	19
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	19
2.1.1. Среднее профессиональное образование	19
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	25
2.1.3. Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	28
2.1.4. Дополнительное образование детей и взрослых	30
2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	33
2.3. Образовательные информационные технологии	36
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	38
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	49
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ	57
2.7. Повышение квалификации педагогических работников	59
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	61
2.8.1. Анализ уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов	62
2.8.2. Анализ результатов промежуточной аттестации	69
2.8.3. Анализ организации и проведения практики обучающихся	71
2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	76
2.9. Анализ научно-методической и научно-исследовательской работы	78
3. Международная деятельность	89
4. Внеучебная работа	90
5. Материально-техническое обеспечение	101
5.1. Состояние и развитие материально-технической базы ВТЖТ-филиала РГУПС	101
5.2. Состояние лабораторной базы ВТЖТ- филиала РГУПС	103
5.3. Обеспечение пунктами питания	108
5.4. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	108
Общие выводы	109
Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.	111

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к проведению самообследования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462,

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324,

«О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014г. №АК-634/05,

«О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324» от 15.02.2017г. №136,

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» от 14.12.2017г. №1218.

На основании приказа Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 25.02.2019г. № 129/п была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

- | | |
|---|---|
| председателя
комиссии | - Волковой А.Ф, директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; |
| заместителя
председателя
комиссии | - Собина Е.В., заместителя директора Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; |
| членов комиссии | - Даниловой Н.В., старшего методиста;
- Копыловой А.С., и.о. заместителя директора;
- Куца И.А., заместителя директора;
- Макаровой Е.А., заведующего отделением;
- Олейниковой Е.А., начальника отдела кадров;
- Писляка Б.Н., юрисконсульта;
- Старченко Т.А., методиста;
- Татариновой О.Ю., библиотекаря;
- Черницыной О.Ю., главного бухгалтера. |

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
- содержание процесса обучения;
- условия реализации учебного процесса;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-техническая база филиала;
- внутренняя система оценки качества образования;
- проведена оценка работы филиала на основании расчета и анализа показателей самообследования.

В самообследовании приведена информация о деятельности Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»: общие сведения о филиале, сведения об образовательной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работе, кадровом и материально-техническом обеспечении.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития филиала в 2018 году. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ- филиал РГУПС) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», не обладающим статусом юридического лица.

Учредитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)– Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

ВТЖТ- филиал РГУПС был образован Распоряжением Совета министров СССР от 15.08.1948г. №11567 как Сталинградский техникум железнодорожного транспорта.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательного учреждения.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 10.11.1961г. №624 Сталинградский техникум железнодорожного транспорта переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании приказа Министерства путей сообщения Российской Федерации от 21.09.1995г. №93 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании Указания Министерства путей сообщения Российской Федерации от 20.05.2002г. №71у государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 30.12.2004г. №25 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.06.2005г. №708-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 17.06.2005г. №29 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.04.2007г. №402-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 16.08.2007г. №262 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения с 01.04.2008г. Волгоградский

техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.03.2011г. №100 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2015г. №529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано с 08.12.2015г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован с 18.01.2016г. в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

ВТЖТ- филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Главной целью деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, в области качества выполнения требований ФГОС СПО и запросов экономики Волгограда и Волгоградской области, является обеспечение подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов технического профиля, а также завоевание стабильных позиций на рынке образовательных услуг.

За отчетный период ВТЖТ - филиалом РГУПС пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

27.00.00 Управление в технических системах (распоряжение Рособрнадзора от 25 апреля 2018 года № 537, срок действия государственной аккредитации до 18.04.2024г.).

Для предприятий ОАО «РЖД» реализуется 63 программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПО Минобрнауки России в 2018 году филиал превысил большинство медианных значений основных показателей и вошел в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации, ТОП-10 субъекта РФ (рис.1).

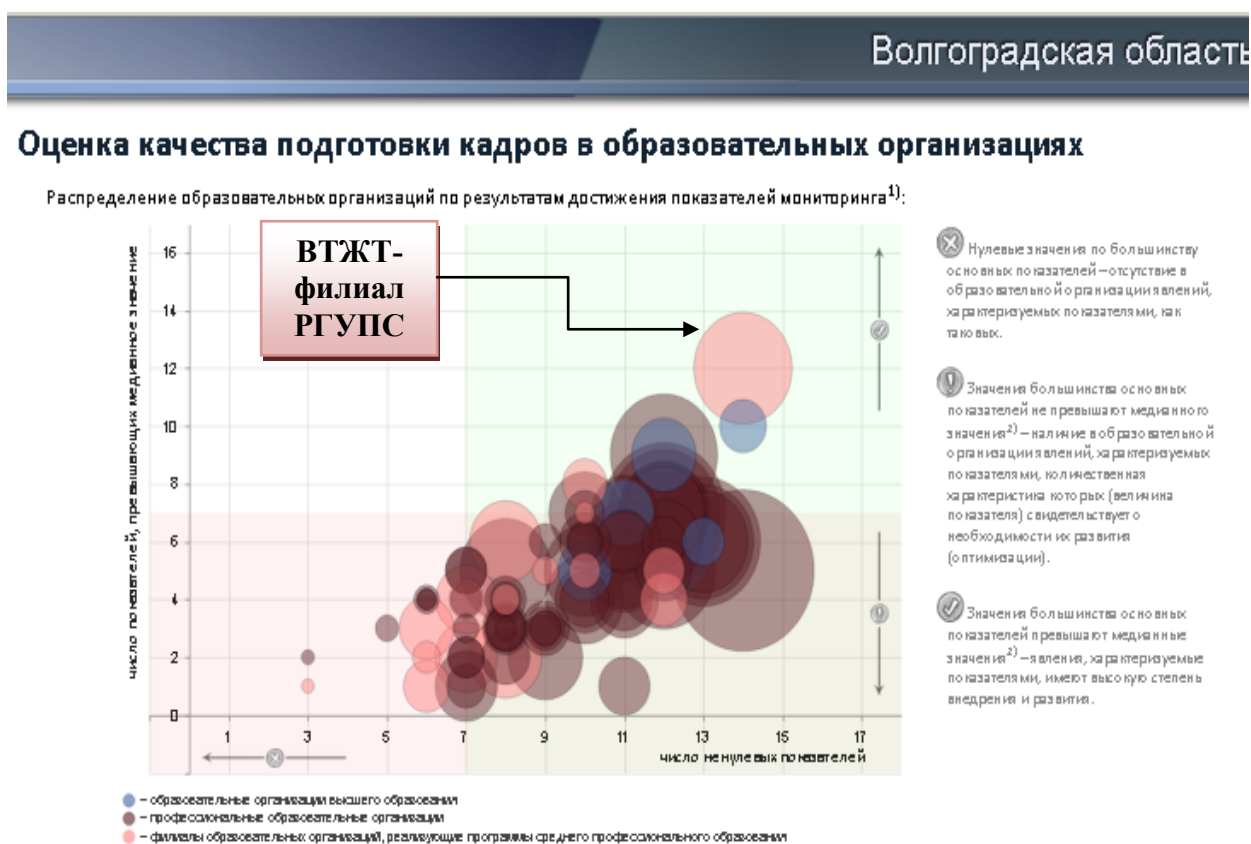


Рис. 1- Распределение образовательных организаций Волгоградской области по результатам достижения показателей мониторинга Минобрнауки России в 2018г.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС стал вторым в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения, подведомственных Росжелдор, за 2017/2018 учебный год.

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»:

полное наименование: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

сокращенное наименование: ВТЖТ- филиал РГУПС.

Юридический адрес: 344038, Россия, г. Ростов - на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11

Телефоны, факс: (8442)90-45-71, 97-37-19

Электронная почта: radvtgt@mail.ru

Сайт ВТЖТ - филиала РГУПС: vtgtvolgograd.ru

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВТЖТ- филиал РГУПС является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО РГУПС. Собственником имущества ФГБОУ ВО РГУПС является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Учредитель закрепляет за ФГБОУ ВО РГУПС здания, сооружения и иное имущество на праве оперативного управления.

Земельные участки закреплены в постоянное (бессрочное) пользование. Соответствующее право внесено в единый государственный реестр прав с последующей выдачей свидетельства о государственной регистрации права:

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 11661 кв. м. №064649 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1586 кв. м. №120107 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1159 кв. м. №064609 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание столовой №064608 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание общежития №064691 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание учебно-лабораторного корпуса №2 №064699 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание учебного корпуса №1 №064684 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на трансформаторную подстанцию №119414 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на гараж №120105 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на гараж №064651 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на водопроводную сеть №064665 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на электрическую сеть №064616 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на тепловую трассу №064765 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на телефонную сеть №064682 от 19.02.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на канализационную сеть №064666 от 19.02.2016г.

-Выписка из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области от 31.05.2017 на нежилое помещение (учебный корпус № 3) 157,1 м² и 892,1 м², в т.ч. учебные – 550,1м², административные – 74,2м², подсобные и помещения общего использования – 424,9м², номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости 34:34:050040:2366-34/001/2017-2 от 31.05.2017 г. 34:34:050040:1931-34/001/2017-2 от 31.05.2017 г.

В своей деятельности ВТЖТ - филиал РГУПС руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации;

-федеральными законами;

-актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

-нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации);

-нормативными документами Министерства транспорта Российской Федерации;

-указаниями и распоряжениями учредителя – Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор);

-нормативными документами органов государственной власти Волгоградской области, Волгограда (в пределах их компетенции);

-Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 529 от 25 ноября 2015 г.;

-локальными актами ФГБОУ ВО РГУПС;

-Положением о ВТЖТ- филиале РГУПС, принятым ученым советом (протокол от 29.01.2016 г. № 6);

-локальными актами ВТЖТ - филиала РГУПС;

-другими нормативными и распорядительными документами.

ВТЖТ - филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г. (серия 90Л01 №0009156, регистрационный № 2118) и государственной аккредитаций (Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 2804, серия 90А01 № 0002942, выдано 18.04.2018г.).

Документами, подтверждающими наличие в ВТЖТ - филиале РГУПС материально-технической базы, соответствующей установленным требованиям являются:

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00266, 15 сентября 2016г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (учебный корпус № 1) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00267, 15 сентября 2016г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (учебно-лабораторный корпус №2) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00268, 15 сентября 2016г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (общежитие) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей

сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11а;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00269, 15 сентября 2016г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (столовая) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Буханцева,68;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00133, 19 декабря 2017г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - объектов защиты Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенных по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11 (спортивный зал учебного корпуса №1; спортивный зал учебно-лабораторного корпуса №2; спортивная площадка с элементами полосы препятствий, учебный корпус № 1; стрелковый тир (электронной модификации), учебно-лабораторный корпус № 2; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048, 31мая 2017г. Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управление МЧС России по Волгоградской области - объектов защиты Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 400120, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. милиционера Буханцева, дом 48;

-санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №34.77.03.000.М.000002.01.17 от 27.01.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления медицинской деятельности согласно приложению: лечебное дело, проведение медицинских осмотров;

-санитарно-эпидемиологическое заключение Приволжского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

железнодорожному транспорту от 30.07.2018г.
№34.77.03.000.М.000007.07.18 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ВТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

1.3. МИССИЯ ФИЛИАЛА

Миссия ВТЖТ - филиала РГУПС: создание инновационной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, максимальное развитие личностных качеств каждого студента, которые обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда и успешную социализацию в условиях современного общества.

Миссия реализуется с учетом:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- расширения спектра образовательных услуг;
- повышения качества обучения,
- освоения новых педагогических технологий;
- развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития.

1.4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Структура и система управления ВТЖТ- филиала РГУПС регламентируется Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Положением о ВТЖТ- филиале РГУПС, принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. № 6).

Непосредственное руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет директор А.Ф. Волкова на основании генеральной доверенности №07/120-33, выданной ФГБОУ ВО РГУПС в лице ректора Верескуна В.Д., 27.11.2017г.

Общее руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет выборный представительный орган - совет техникума, возглавляемый директором ВТЖТ- филиала РГУПС А.Ф. Волковой.

Директор имеет заместителей, которые отвечают за основные направления работы филиала.

В управлении участвуют заведующие отделениями, заведующий учебной частью, руководитель физического воспитания, старший методист. Обязанности каждого из них определяются должностными инструкциями.

ВТЖТ-филиал РГУПС имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально- культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения.

Коллегиальным совещательным органом ВТЖТ - филиала РГУПС является педагогический совет, который возглавляет директор ВТЖТ - филиала РГУПС Волкова А.Ф.

Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете ВТЖТ – филиала РГУПС.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники.

Педагогический совет создан в целях управления учебно-воспитательным процессом, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы в ВТЖТ - филиале РГУПС, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях осуществления руководства методической деятельностью педагогического коллектива, в ВТЖТ - филиале РГУПС работает методический совет, который возглавляет заместитель директора Е.В. Соби́на.

В состав методического совета входят: заместители директора, старший методист, методисты, заведующий заочным отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых комиссий.

Работа совета осуществляется в соответствии с положением о методическом совете.

Методический совет ВТЖТ - филиала РГУПС создан для решения задач по совершенствованию методики преподавания и обеспечению целенаправленной методической работы преподавателей и структурных подразделений ВТЖТ - филиала РГУПС.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений совета ВТЖТ – филиала РГУПС, педагогического и методического советов, являются преподаватели, объединенные в цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою работу 7 цикловых комиссий:

1. ЦК естественнонаучных дисциплин с включением дисциплин БД 07, БД.08, БД.09, ПД (ПД.01, ПД.02, ПД.03) (председатель – Сорочан Н.В.);
2. ЦК цикла БД (БД 03, БД.04, БД.05, БД.06), ОГСЭ (ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06) (председатель - Алейникова Л.Г.);
3. ЦК ОП и ПМ специальностей 23.02.06 (вагоны), 08.02.10 с включением дисциплин ПОО.1 (председатель – Мартынова Ю.А.);

4. ЦК ОП и ПМ специальности 23.02.06 (локомотивы), с включением дисциплин ПОО.1 (председатель - Лапина Т.В.);

5. ЦК с включением дисциплин БД (БД.01, БД.02), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.04) (председатель - Солдатова Н.И.);

6. ЦК ОП и ПМ специальности 13.02.07, с включением дисциплин ПОО.1 (председатель - Жирнова В.М.);

7. ЦК ОП и ПМ специальности 27.02.03, с включением дисциплин ПОО.1 (председатель –Байбакова Э.А.).

Работа коллектива ВТЖТ- филиала РГУПС по всем видам деятельности находится под систематическим контролем со стороны директора.

На планерных совещаниях руководителей всех структурных подразделений заслушиваются отчеты о проделанной работе, обсуждаются основные проблемы и пути их решения.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно – воспитательного процесса, работы на отделениях, финансово – хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях, проводимых заместителями директора филиала.

Весь руководящий состав имеет профессиональную подготовку, полностью соответствующую квалификационным требованиям. Штат административно-управленческого аппарата укомплектован.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ВТЖТ- филиале РГУПС создан студенческий совет обучающихся.

В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, Уставу ФГБОУ ВО РГУПС и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС. Все структурные подразделения, участвующие в управлении, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Делопроизводство в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется на основе Номенклатуры дел и производится в соответствии с Положением о делопроизводстве.

Делопроизводство работников и студентов разделено.

Отделом кадров работников ведутся книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела, трудовые, медицинские книжки преподавателей и сотрудников.

Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию, аттестация педагогических работников проводится согласно графику, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации и награды. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет книги регистрации приказов, формы документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрирует материалы по работе с военкоматом, студентами-целевиками. Личные дела студентов оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов.

Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив ВТЖТ- филиала РГУПС располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного и текущего планирования.

В ВТЖТ - филиале РГУПС на отчетный период действовала Программа развития ВТЖТ- филиала РГУПС на 2015-2018 гг.

В соответствии с программой развития разрабатывался план работы филиала на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывался единый план работы всех подразделений.

Вывод: анализ структуры и системы управления ВТЖТ- филиалом РГУПС позволяет определить, что система управления соответствует Уставу ФГБОУ ВО РГУПС и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС, таким образом обеспечивается стабильное и качественное функционирование филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.5. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013г. №19) приоритетными направлениями в развитии филиала являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008г. №877-р;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционного проекта модернизации

железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог;

- развитие компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;

- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала филиала;

- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;

- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;

- развитие учебно-лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров с учетом современного уровня применяемой техники и технологий на транспорте;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности и оптимизация затрат филиала.

Стратегическая цель ВТЖТ - филиала ФГБОУ ВО РГУПС заключается в достижении статуса ведущего регионального образовательного центра в сфере транспорта, входящего в число передовых профессиональных образовательных организаций России.

Целью развития филиала является обеспечение кадровой потребности предприятий железнодорожного транспорта, расположенных в пределах Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог в специалистах, имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников железнодорожной отрасли.

Для реализации поставленной цели филиалом должны быть решены следующие **задачи**:

- 1) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

- 2) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

- 3) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.

4) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

5) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

6) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

7) Обеспечение участия студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе Worldskills.

К основным направлениям инновационного развития филиала относятся:

- использование ключевых компетенций и современных достижений в области образовательных, научно-технологических, инновационных, социальных технологий с целью их практического применения в организации образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям и удовлетворения спроса транспортной отрасли в квалифицированных востребованных кадрах;

- ориентация на повышение уровня образования и компетентностной подготовки специалистов транспортной отрасли;

- эффективное использование принципов государственно-частного партнерства и социальной ответственности бизнеса на основе заинтересованного участия в подготовке кадров (целевое обучение, организация производственной практики и трудоустройство выпускников) и развитии материальной базы филиала.

1.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВТЖТ – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета.

Средства на выполнение государственного задания в 2018 г. профинансированы в сумме – 40 423,6 тыс. руб., средства на иные цели – 8007,5 тыс. руб.

Всего объем полученных доходов от иной приносящей доход деятельности за 2018 г. составил 61562,3 тыс. руб., в том числе доходы от образовательной деятельности 36 466,20 тыс. руб., прочие виды – 25 094,80 тыс. руб.

Итого доходы филиала в 2018 году получены в размере 109 993,4 тыс. руб., из них – 37% - объем бюджетных субсидий на обеспечение выполнения государственного задания, 7% - целевые субсидии на выплату стипендий студентам, 56% - внебюджетные доходы (рис. 2).

Объем доходов филиала в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился на 10,5%.



Рис.2 - Структура доходов филиала за 2018 год.

Расходы ВТЖТ – филиал РГУПС за 2018 год из всех источников составили 104 455 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания – 40 423,6 тыс. руб., за счет средств на иные цели - 8007,5 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 56 023,9 тыс. руб.

Расходы в 2018 году из всех источников по направлениям затрат сложились следующим образом:

- на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 63 659,9 тыс. руб.;
- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества – 16 418,5 тыс. руб.;
- прочие расходы – 5 180,8 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение – 13 334,1 тыс. руб.;
- приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму – 1 489,2 тыс. руб.;
- материальные запасы – 4 372,5 тыс. руб.

В 2018 г. фонд начисленной заработной платы работников составил 48 476,9 тыс. руб., в т.ч. фонд оплаты труда внешних совместителей – 1 620,3 тыс. руб. При среднесписочной численности 147,4 человек среднемесячная заработная плата по филиалу составила 27 513,37 руб.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно: «доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе» отношение к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области (среднемесячная заработная плата в регионе за 2018г. – 26 054,00 руб.) составило 115,5 % при нормативе на 2018г. 100%. Среднемесячная

заработная плата педагогических работников за 2018 год из всех источников составила 30 088,69 руб.

Стипендиальный фонд формируется из двух источников – субсидии за счет средств федерального бюджета на иные цели (стипендии академические и социальные, по коду финансового обеспечения 5) и средства на выплату стипендии студентам по договорам целевой подготовки (средства предприятий РЖД, по коду финансового обеспечения 2). За 2018 год стипендиальный фонд составил 13 334,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 8 007,5 тыс. рублей; за счет целевых средств – 5 326,6 тыс. рублей.

Расход стипендиального фонда из всех источников за 2018 г. составил 13334,1 тыс. руб., из них:

за счет федерального бюджета:

- расходы на государственные академические стипендии – 5680,4 тыс. руб.

- государственные социальные стипендии – 1072,2 тыс. руб.

- материальная помощь – 894,1 тыс. руб.

- стипендия Правительства – 360,8 тыс. руб.

за счет внебюджетных целевых средств:

- целевых стипендий – 5236,6 тыс. руб.

- средства финансирования именных стипендий составили 56,0 тыс. руб.

- материальная помощь – 34,0 тыс. руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), профессионального обучения и дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1.1.СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность по ППССЗ в ВТЖТ- филиале РГУПС ведется по ФГОС СПО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464, локальными нормативными актами филиала.

ВТЖТ – филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением 3.1 к лицензии на право осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки ФГБОУ ВО РГУПС 26 апреля 2016 года (серия 90Л01 № 0009156, регистрационный № 2118).

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

Направление подготовки, специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024
		заочная	3 года 10 месяцев	до 18.04.2024

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППССЗ по специальностям, составленным на основе требований ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,

программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

В ППССЗ специальностей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации. Содержание ППССЗ специальностей составлено совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности. ППССЗ специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ специальности, согласованы с работодателями. Содержание ППССЗ определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик (таблица 2).

Таблица 2

Содержание ППССЗ по специальностям

Наличие учебного плана	Наличие календарного учебного графика	Наличие фонда оценочных средств	Наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	Наличие рабочих программ практик
1	2	3	4	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)				
+	+	+	+	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)				
+	+	+	+	+
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
+	+	+	+	+
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
+	+	+	+	+

ППССЗ также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Получение студентами среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

В ППССЗ предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

-профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы).

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» отражены в таблице 3.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
Структура программы подготовки специалистов среднего звена	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100 % наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100 % наличие формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ППССЗ	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым ППССЗ приведены в таблице 4, рисунке 3.

Таблица 4

Контингент обучающихся по реализуемым ППССЗ на 31.12.2018 г.

№ п/п	Курс	Всего количество студентов, чел.			на бюджетной основе, чел.			в том числе			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, чел.		
								обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет, чел.					
		очная форма	заочная форма	итого	очная форма	заочная форма	итого	очная форма	заочная форма	итого	очная форма	заочная форма	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)												
	1 курс	48	13	61	24	9	33	12	2	14	24	4	28
	2 курс	45	14	59	23	9	32	2	0	2	22	5	27
	3 курс	47	14	61	25	8	33	12	0	12	22	6	28
	4 курс	40	13	53	26	8	34	12	0	12	14	5	19
	5 курс												
	6 курс			234			132			40			102
	итого по специальности	180	54	234	98	34	132	38	2	40	82	20	102
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)												
	1 курс	167	23	190	44	9	53	21	4	25	123	14	137
	2 курс	144	17	161	47	10	57	33	3	36	97	7	104
	3 курс	117	21	138	50	13	63	37	2	39	67	8	75
	4 курс	104	20	124	48	9	57	33	1	34	56	11	67
	5 курс												
	6 курс			613			230			134			383
	итого по специальности	532	81	613	189	41	230	124	10	134	343	40	383
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)												
	1 курс	71	15	86	49	10	59	19	1	20	22	5	27
	2 курс	69	14	83	45	7	52	22	0	22	24	7	31
	3 курс	71	23	94	41	14	55	21	1	22	30	9	39
	4 курс	62	18	80	41	8	49	19	0	19	21	10	31
	5 курс												
	6 курс			343			215			83			128
	итого по специальности	273	70	343	176	39	215	81	2	83	97	31	128
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)												
	1 курс	23	17	40	23	10	33	15	0	15	0	7	7
	2 курс	48	16	64	20	9	29	14	0	14	28	7	35
	3 курс	49	19	68	20	17	37	13	0	13	29	2	31
	4 курс	46	19	65	25	9	34	16	0	16	21	10	31
	5 курс												
	6 курс			237			133			58			104
	итого по специальности	166	71	237	88	45	133	58	0	58	78	26	104
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство												
	1 курс	73	21	94	49	10	59	15	4	19	24	11	35
	2 курс	70	15	85	45	10	55	21	3	24	25	5	30
	3 курс	49	20	69	48	14	62	24	4	28	1	6	7
	4 курс	36	23	59	36	14	50	21	4	25	0	9	9
	5 курс												
	6 курс			307			226			96			81
	итого по специальности	228	79	307	178	48	226	81	15	96	50	31	81
	ИТОГО	1379	355	1734	729	207	936	382	29	411	650	148	798

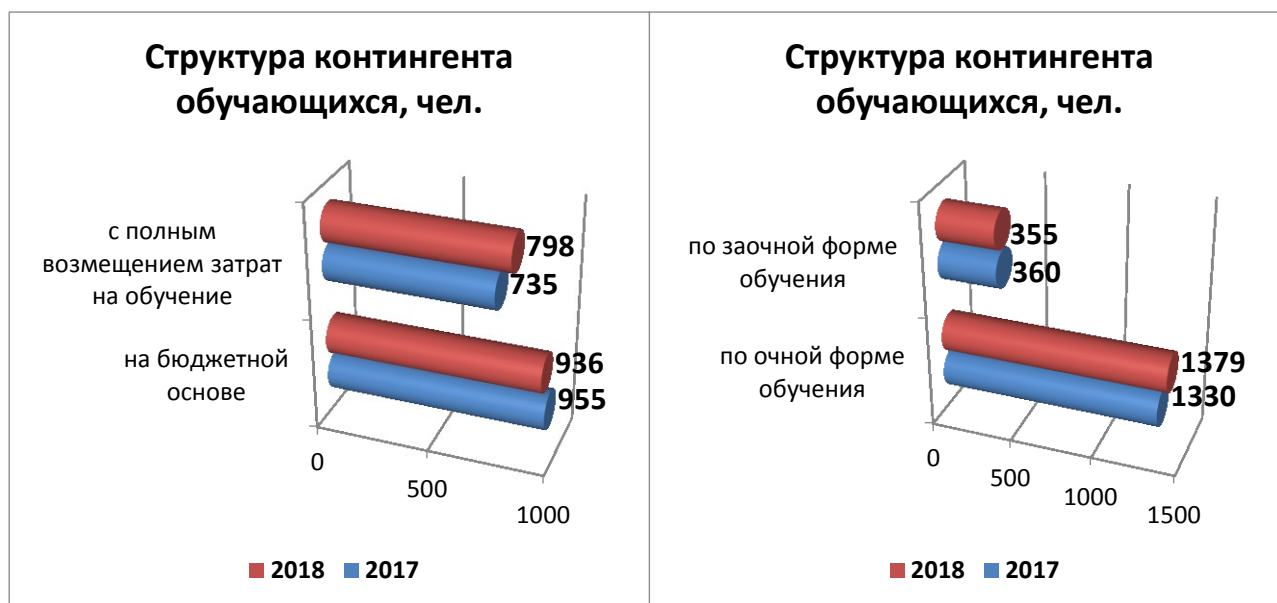


Рис. 3 - Структура контингента обучающихся ВТЖТ- филиала РГУПС на 31.12.2018 г.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, исходя из потребности обучения работников ОАО «РЖД».

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ при получении рабочих профессий допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу при получении рабочей профессии и прошедшим итоговую аттестацию, подтверждающую это, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Для занятий с обучающимися используются современные лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, специализированные лаборатории филиала.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечен учебной и справочной литературой, а также электронными образовательными ресурсами ВТЖТ - филиала РГУПС.

Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 5, рис.4.

Таблица 5

Сведения о реализации программ повышения квалификации в 2016- 2018 гг.

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2016 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2017 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2018 г., чел.
1	2	3	4	5
«Охрана труда»	44	304	305	-
«Электробезопасность»	40	87	109	127
«Техническое черчение»	40	15	15	15
«Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества»	40	15	15	30
«Влияние железнодорожного транспорта на состояние окружающей среды»	40	15	-	-
«Проектирование станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики»	24	15	-	-
«Инновации и ресурсосбережение в строительстве»	40	15	15	-
«Надёжность локомотивов»	40	15	15	-

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5
«Электротехника в профессиональной деятельности»	40	15	15	15
«История железнодорожного транспорта в России»	40	15	15	-
«Основы компьютерной грамотности»	32	-	21	18
«Мастерство СЦБиста»	40	-	15	15
«Компьютерное моделирование в среде AutoCAD»		-	-	30
ИТОГО		511	540	250

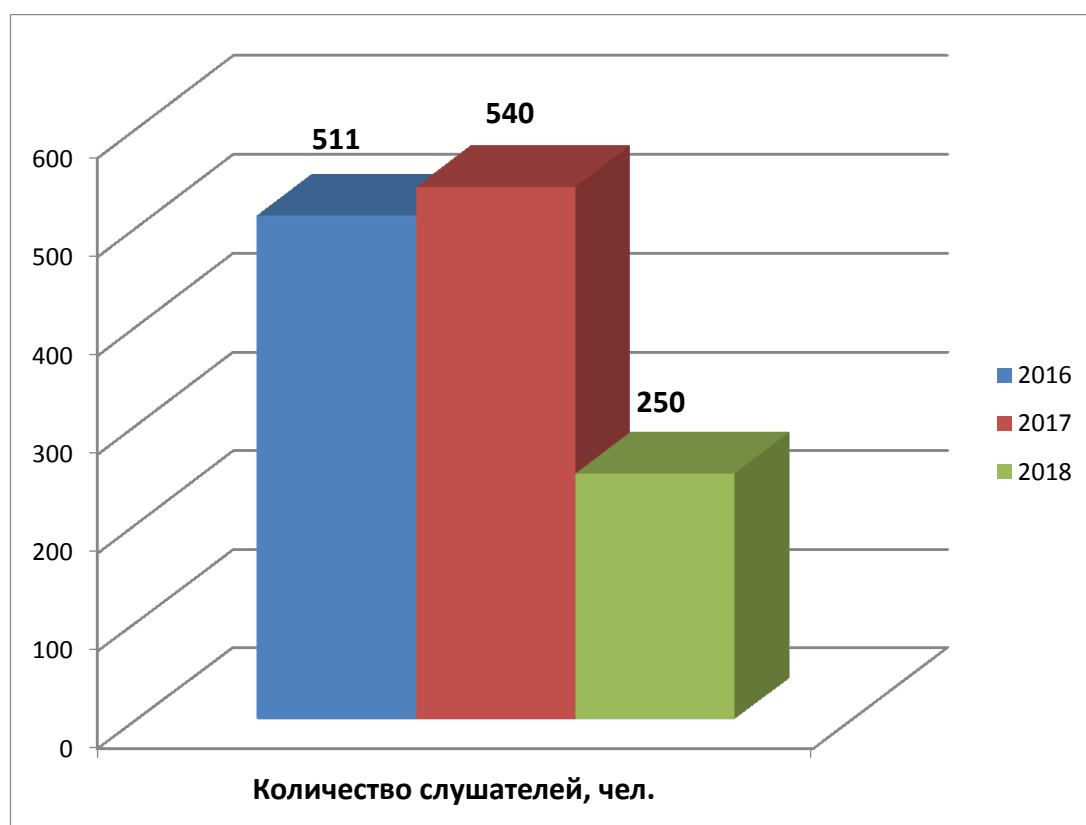


Рис. 4 - Реализация программ повышения квалификации в 2016- 2018 гг.

Исходя из количества слушателей, заинтересованных в повышении квалификации, можно отметить положительную динамику в востребованности таких направлений, как «Электробезопасность», «Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного общества», «Компьютерное моделирование в среде AutoCAD».

В связи с выявленной потребностью в повышении квалификации в течение учебного года было организовано обучение на курсах слушателей из числа обучающихся 2-4 курсов ВТЖТ – филиала РГУПС.

В системе курсов повышения квалификации в 2018 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения) и вариативности применяемых технологий обучения.

При реализации программ повышения квалификации большое внимание уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам.

Слушатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в конференциях и олимпиадах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

2.1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение в ВТЖТ – филиале РГУПС реализуется в рамках реализации ФГОС СПО и как самостоятельный вид деятельности.

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2016-2018 гг. представлены в таблице 6, рис.5.

Таблица 6

Данные о реализации программ профессионального обучения в 2016- 2018 гг.

Наименование профессий	Объем часов	Всего обученных за 2016 год, чел.	Всего обученных за 2017 год, чел	Всего обученных за 2018 год, чел.
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	х	437	388	399
В том числе по профессиям (должностям)				
Проводник пассажирского вагона	480	84	26	25
Проводник пассажирского вагона (студенты)	314	80	104	115
Помощник машиниста тепловоза	800	52	50	39
Помощник машиниста электровоза	800	23	30	69
Монтер пути 2-3 р-д	280	51	39	63
Помощник машиниста электропоезда	640	17	-	-
Сигналист	200	4	-	-
Дежурный по переезду	320	18	15	4
Осмотрщик-ремонтник вагонов	622	37	17	16
Электромонтер контактной сети	480	36	31	17
Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	480	16	15	13
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	520	19	22	27
Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)	640	-	7	-
Осмотрщик вагонов	408	-	15	-
Монтер пути и сигналист	280	-	17	11
Программы повышения квалификации рабочих, служащих, всего	х	318	195	249
В том числе по профессиям (должностям)				
Монтер пути	200	36	33	24
Машинист тепловоза 1-2 класс	160	58	48	47
Машинист электровоза 3 класс	200	35	31	15
Машинист тепловоза 3 класс	200	62	46	25
Машинист электровоза 1-2 класс	160	36	37	48

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5
Основы менеджмента безопасности движения	40	-	-	90
Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	32	91	-	-
ИТОГО		755	583	648

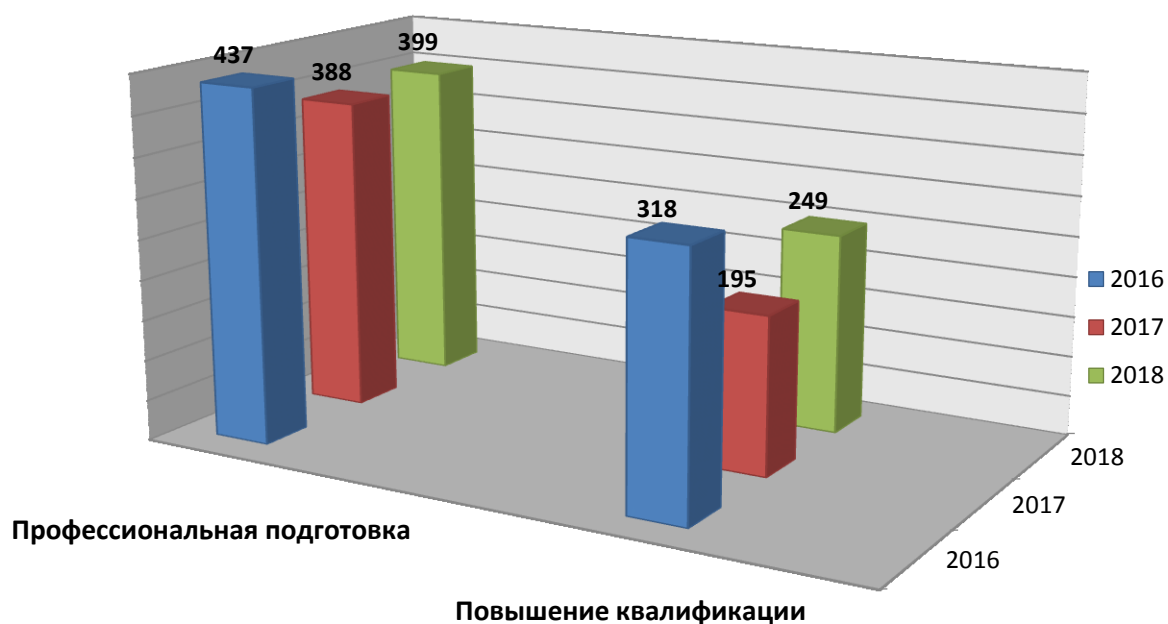


Рис. 5 - Реализованные программы профессионального обучения в 2016-2018 гг.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось получению дополнительных рабочих профессий студентами ВТЖТ- филиала РГУПС.

Всего за отчетный период дополнительным профессиям было обучено 648 обучающихся.

2.1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование детей и взрослых в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Данные о реализации дополнительных общеобразовательных программ– дополнительных общеразвивающих программ в 2016 -2018 гг. представлены в таблице 7, рис.6.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ в 2016 -2018 гг.

Наименование образовательной программы	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2016 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2017 г., чел.	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2018 г., чел.
1	2	3	4	5
«Деловая документация: повышение грамотности в профессиональной деятельности»	40	166	182	120
«Геополитика России в 21 веке. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии России»	40	60	15	15
«Практикум решения алгебраических и геометрических задач»	40	91	123	15
«Информационно-коммуникационные технологии в железнодорожной отрасли»	50	15	45	75
«Физика на железнодорожном транспорте»	40	60	30	15
«Политическая история современной России 1991-2011 гг. Место и роль железнодорожного транспорта в становлении новой России»	40	30	30	15
«Химия на службе железнодорожного транспорта»	40	15	-	30
«Английский язык для делового общения»	40	15	30	45
Путь к здоровью: совершенствование спортивного мастерства	-	-	-	15
«Хореографический ансамбль «Волгарята - Даргорята»	-	-	-	107
Общая физическая подготовка с элементами фитнес - аэробики	-	-	-	25
ИТОГО		452	455	477

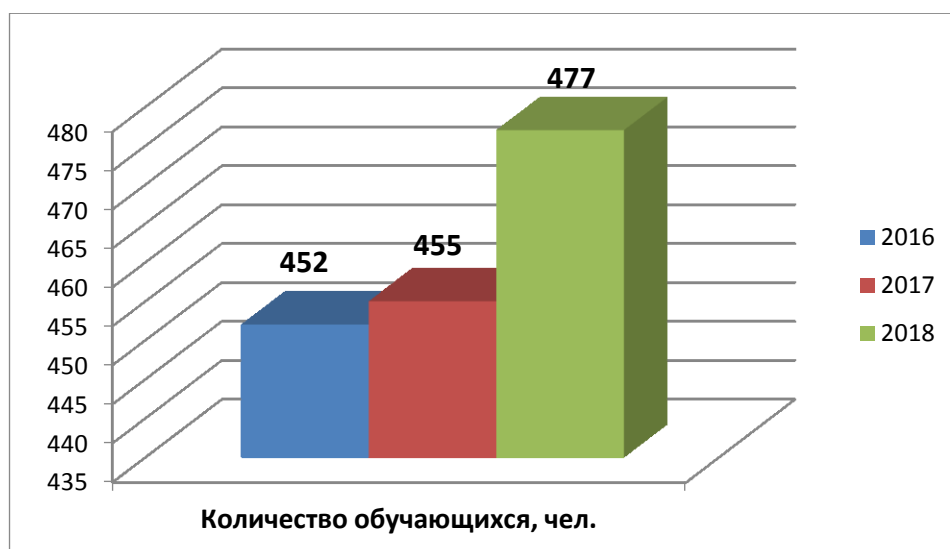


Рис. 6 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ в 2016 -2018 гг.

В 2018 году при реализации дополнительных общеобразовательных программах ставилась следующая цель - создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения цели были определены следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у обучающихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

ВТЖТ – филиал РГУПС заинтересован в том, чтобы как можно большее количество обучающихся было вовлечено во внеурочную деятельность, в связи с чем работа данного направления определяется следующими принципами:

- свободный выбор обучающимися видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Вывод: ВТЖТ - филиал РГУПС ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;

-реализация программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ);

-реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации).

2.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА

Распределение выпускников проводится с участием представителей кадровых служб предприятий. Учебная часть ВТЖТ- филиала РГУПС готовит для них сведения об успеваемости выпускников за весь период обучения, педагог-психолог, педагоги, классные руководители дают подробные характеристики их личностных и профессиональных качеств.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения предоставлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

Сведения о трудоустройстве выпускников ВТЖТ- филиала РГУПС за 2016-2018 гг.

Название специальности	Количество выпускников, чел.			Направлено на места трудоустройства, чел.			Количество официальных подтверждений, чел.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	29	27	44	29	27	44	27	27	44
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	73	102	80	73	102	80	71	102	80
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	47	47	38	47	47	38	45	47	38
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	55	67	58	55	67	58	52	67	58
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	35	27	44	35	27	44	33	27	44
ИТОГО	239	270	264	239	270	264	228	270	264

Таблица 9

Сводные итоги персонального распределения молодых специалистов,
окончивших ВТЖТ - филиал РГУПС в 2016-2018 гг.

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников, чел.		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4
Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград - Пассажирское, г. Волгоград	14	26	21
Эксплуатационное локомотивное депо М.Горький, г. Волгоград	30	31	26
Моторвагонное депо, г. Волгоград	11	7	6
Эксплуатационное локомотивное депо, г. Петров Вал	8	12	6
Эксплуатационное локомотивное депо, г. Астрахань	1	4	1
Акционерное общество «Волгоградтранспригород», г. Волгоград	3	-	-
Территориальное ремонтное предприятие, г. Волгоград	1	-	-
Вагонный участок Волгоград, АО «Федеральная пассажирская компания», г. Волгоград	34	22	24
Эксплуатационное вагонное депо, г. Астрахань	5	4	4
Эксплуатационное вагонное депо М. Горький, г.Волгоград	24	20	12
Территориальное ремонтное предприятие унитарное, г. Петров Вал	1	-	-
Центр обследования и диагностики инженерных сооружений, г. Москва	2	-	-
Астраханская дистанция пути, г. Астрахань	2	-	2
Верхнебаскунчакская дистанция пути, п. Верхний Баскунчак	1	2	-
Волгоградская дистанция пути, г. Волгоград	7	6	7
Сарептская дистанция пути, г. Волгоград	3	4	4
Арчединская дистанция пути, г. Фролово	4	2	4
Чирская дистанция пути, г. Суrowикино	3	3	3
Качалинская дистанция пути, г.Качалино	5	4	-
Волгодонская дистанция пути, г. Волгоград	2	1	13
Харабалинская дистанция пути, г. Харабали	2	-	-
Палласовская дистанция пути, г. Палласовка	1	2	
Петроввальская дистанция пути, г. Петров Вал	-	3	2
Волгоградская механизированная дистанция пути, г. Волгоград	2	-	2
Путевая машинная станция №152	-	-	7
Управление персоналом Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД», г. Саратов	-	3	-
Дистанция сигнализации, централизации и блокировки ст.М.Горький, г. Волгоград	4	-	9
Грозненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки , г. Грозный	1	-	-
Волгоградская дистанция сигнализации централизации и блокировки, г.Волгоград	6	15	10

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
Петроввальская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Петров Вал	7	6	10
Дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Балашов	-	18	-
Верхнебаскунчакская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, п. Верхний Баскунчак	3	4	-
Астраханская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г. Астрахань	1	3	9
Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, г.Прохладный, Кабардино-Балкарская Республика	-	1	-
Сервисное локомотивное депо Сарепта филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	7	3	9
Астраханская дистанция электроснабжения, г. Астрахань	4	6	10
Волгоградская дистанция электроснабжения, г.Волгоград	22	11	26
Петроввальская дистанция электроснабжения, г. Петров Вал	2	3	5
Приволжская региональная дирекция железнодорожных вокзалов – структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД»	-	-	1
Волгоградский региональный центр связи, г.Волгоград	14	5	13
Новая вагоноремонтная компания, г.Волгоград	1	15	6
ЗАО ВМЗ Красный Октябрь г. Волгоград	1	2	2
Метроэлектротранс, г. Волгоград	-	1	-
Сервисное локомотивное депо М.Горький филиал ТМХ «Южный», г. Волгоград	-	19	10
Сервисное локомотивное депо Петров Вал филиал ТМХ «Южный», г.Петров Вал	-	2	-
ООО «Волгоградгазтеплоэнерго», г.Волгоград	-	1	-
Всего	239	270	264

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники ВТЖТ- филиала РГУПС не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

Выводы: Все вышеизложенное свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и их соответствии требованиям ФГОС СПО специальностей, что удовлетворяет потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и отдельной личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные информационные технологии позволяют расширить возможности формирования образовательной среды по следующим направлениям:

- развитие личностно-ориентированного обучения, дополнительного и опережающего образования;
- значительное расширение и совершенствование организационного обеспечения образовательного процесса (виртуальные школы, лаборатории, университеты др.);
- повышение активности субъектов в организации образовательного процесса;
- создание единой информационно-образовательной среды обучения;
- значительное совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- развитие самостоятельной творчески развитой личности;
- развитие самостоятельной поисковой деятельности обучающегося;
- повышение мотивационной стороны обучения и др.

В ВТЖТ- филиале РГУПС преподавателями активно внедряются электронные образовательные технологии (ЭОТ), технологии обучения, основанные на использовании информационных технологий, интернет-ресурсов, различной вычислительной техники.

Использование ЭОТ не только повышает эффективность процесса обучения, но способствует повышению интереса и мотивации обучающихся. Электронные технологии позволяют преподавателю предоставить студентам учебный материал в интересной и доступной форме и значительно облегчают осуществление контроля на всех этапах педагогического процесса.

В связи с внедрением данной технологии в образовательное пространство филиала, продолжается работа по нескольким направлениям, необходимым для ее развития:

- расширение локальной сети с выходом в Интернет;
- разработка электронных учебных и методических комплексов;
- разработка системы автоматической проверки заданий;
- разработка электронных тренажеров (задач, упражнений, лабораторных и практических работ и т.д.);
- разработка системы, способной обеспечить виртуальное интерактивное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса.

В настоящее время в ВТЖТ- филиале РГУПС созданы все условия для реализации образовательных информационных технологий.

Филиал имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, функционирует сайт филиала (<http://vtgtvolgograd.ru/>).

Осуществляется постоянная работа по его развитию, регулярно проводится дублирование новостных лент в популярных социальных сетях

(VK, OK, Mail), что способствует расширению аудитории официальных групп ВТЖТ- филиала РГУПС в этих сетях.

Официальный сайт ВТЖТ- филиала РГУПС адаптирован для инвалидов по зрению.

Уровень оснащенности ВТЖТ- филиала РГУПС информационным и коммуникационным оборудованием представлен в таблице 10.

Таблица 10

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование информационного и коммуникационного оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
1.	Персональные компьютеры – всего	215	195	108
	из них:			
	- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	17	17	17
	- находящихся в составе локальных вычислительных сетей	95	72	72
	- имеющих доступ к Интернету	106	88	88
	- поступившие в отчетном году	16	16	16
2.	Мультимедийные проекторы	22	22	10
3.	Интерактивные доски	4	4	4
4.	Принтеры	55	55	5
5.	Сканеры	23	23	6
6.	Широкоформатные плазменные телевизоры	11	11	11
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	12	3

За отчетный период на программу информатизации ВТЖТ- филиала РГУПС затрачено 1236,3 тыс.руб., в том числе на:

-вычислительную технику, сетевое и офисное оборудование – 601,6 тыс. руб.;

-программное и информационное обеспечение – 101,8 тыс. руб.;

-услуги доступа к информационным сетям и прочие услуги связи – 339,3 тыс. руб.;

-прочие расходы – 193,6 тыс. руб.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс в ВТЖТ- филиале РГУПС обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

Учебный процесс ведется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах).

Учебные планы содержат:

- календарный график учебного процесса,
- план учебного процесса,
- перечень комплексных экзаменов,
- распределение общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям,
- перечень кабинетов,
- пояснительную записку.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ СПО по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет от 8-10 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Перечень кабинетов и лабораторий, представленный в учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отдельные кабинеты оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин, междисциплинарных курсов.

При формировании вариативной части ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в соответствии с потребностями работодателей и спецификой специальности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество

промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных рабочих программа учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и согласованы с работодателями.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, а также требования к формированию общи и профессиональных компетенций. в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- Структура и содержание учебной дисциплины, ПМ;
- Условия реализации программы учебной дисциплины, ПМ;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, ПМ.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности. Во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется выполнять практические и творческие задания, индивидуальные проекты, анализировать печатные источники, организовывать учебные исследования и др.

В начале учебного года все преподаватели предоставляют в методический кабинет календарно-тематические планы изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих учебных программ и календарного графика учебного процесса.

В календарно-тематических планах зафиксировано: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение; требуемые наглядные пособия; задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу.

Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются заместителем директора.

В ВТЖТ- филиале РГУПС ежегодно разрабатываются фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, включающих типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов, задания для текущего аттестационного контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

В филиале создана научно – методическая база учебно-методических пособий, включающих в себя:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- материалы, изданные в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- учебно-методические материалы, получившие разрешение на издание учебных пособий с грифом «Допущено к изданию учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области»;
- дидактический раздаточный материал;
- персональные образовательные сайты преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;
- серии видеоуроков по дисциплинам и профессиональным модулям и др.

В ВТЖТ – филиале РГУПС все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией (таблица 11).

Таблица 11

Обеспеченность учебно-методической документацией

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Показатель филиала	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4	5
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100 %	соответствует
	Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-методической документации	Наличие доступа	соответствует

Подготовленная преподавателями филиала учебно-методическая документация, помимо методического кабинета, размещается в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, библиотеке, в Электронном образовательном ресурсе (ЭОР) ВТЖТ- филиала РГУПС.

Методическая работа в ВТЖТ - филиале РГУПС является важной составляющей деятельности каждого преподавателя, которая направлена на:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых, эффективных подходов к организации учебного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса организации профессионального образования;
- информационно-аналитическое обеспечение методической деятельности преподавателей;
- организация обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, развития педагогического творчества;
- формирование банка данных научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива.

Работу методической службы ВТЖТ - филиала РГУПС координируют: заместитель директора и старший методист.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;
- заседания цикловых комиссий;
- проведение мастер-классов преподавателей;
- педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- проведение мониторинга профессионального мастерства преподавателя;
- создание инновационных проектов в области подготовки кадров для компании ОАО «РЖД»;
- научно-методические конференции;
- обзоры научной, технической, педагогической литературы;
- создание Инновационного центра развития педагога.

В целях повышения качества подготовки специалистов и уровня профессиональной компетенции преподавателей, в ВТЖТ - филиале РГУПС функционирует методический кабинет.

Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютеры, принтеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера), стендами и другим оборудованием для хранения,

экспонирования и использования имеющихся материалов, а также необходимой мебелью, системой кондиционирования воздуха для создания комфортных условий для работы преподавателей.

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва, г. Ростов-на-Дону. Многие преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов».

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимают участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО (таблица 12).

Таблица 12

Педагогические работники ВТЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принявшие участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5
1	Панова Ульяна Олеговна	27.00.00 Управление в технических системах	заочное	Разработка примерной основной образовательной программы, экспертиза методических пособий.
2	Литвинова Светлана Геннадьевна	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	заочное	Разработка примерной основной образовательной программы, экспертиза методических пособий.

С целью создания благоприятных условий по учебно - методическому обеспечению образовательного процесса преподаватели филиала ведут разработку учебных и методических пособий по различным дисциплинам (профессиональным модулям) и специальностям, реализуемым в филиале.

За 2015 - 2018 годы было подготовлено и выпущено издательством ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и издательством «Планета» 89 учебных и методических пособий по дисциплинам, из них 41 пособие было издано в 2018 году, что составляет 46 % от общего числа изданий.

Число электронных изданий за данные периоды составляет 178 названий.

Все электронные издания представлены в электронном образовательном ресурсе (ЭОР) филиала и доступны обучающимся и преподавателям.

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС являются авторами и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС, КИМ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (таблица 13).

Таблица 13

Преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС, разработавшие в 2018 г. учебно-методическую продукцию, изданную в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Кошелева Наталья Юрьевна		Фонд оценочных средств по дисциплине Техническая механика	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	Мартынова Юлия Анатольевна		Фонд оценочных средств по дисциплине Транспортная безопасность	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
3	Сорочан Наталья Викторовна		Фонд оценочных средств по дисциплине Электротехника и электроника	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
4	Кошелева Наталья Юрьевна		Методическое пособие Организация самостоятельной для обучающихся очной формы обучения СПО ОП. 04 Техническая механика	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
5		Байбакова Элла Абдулгамидовна	Рецензия методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Информатика	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
6		Алейникова Людмила Геннадьевна	Рецензия методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ежегодно преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС участвуют в профессиональных конкурсах. Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за 2018 год представлена в таблице 14.

Таблица 14

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности за анализируемый период

№ п/п	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результативность
1	2	3	4
1	Конкурс «Лучший план- конспект учебного занятия на производственной базе предприятия» НО «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта «НО «АСКИТ»	Байбаков А.Н., Байбакова Э.А., Данилова Н.В.	Диплом 2 степени
2	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог», номинация: «Лучшая методическая разработка»	Тезикова Н.М.	Диплом победителя
3	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Мирошкина Е.В.	Диплом за 1 место
4	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация: «Внеурочная деятельность»	Сорочан Н.В.	Диплом за 1 место
5	Международное тестирование по английскому языку «English Grammar»	Перевозникова Л.Г.	Диплом победителя
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	Олейникова Е.В.	Диплом победителя
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность пед. работников»	Олейникова Е.В.	Диплом победителя
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Великие математики»	Олейникова Е.В.	Диплом победителя
9	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Николаенко Е.Н.	Диплом победителя за 1 место
10	Международная олимпиада для преподавателей «Подари знание»	Мирошкина Е.В.	Диплом победителя
11	Международная олимпиада для преподавателей «Подари знание»	Храмченкова А.В.	Диплом за 1 место
12	Всероссийский конкурс «Современные инновационные технологии в образовательном процессе»	Маслова М.В.	Диплом за 1 место

1	2	3	4
13	Всероссийский конкурс «Современные инновационные технологии в образовательном процессе»	Чернышова В.В.	Диплом за 2 место
14	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные процессы в образовании»	Розум Н.В.	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс «Формирование методической работы», Портал педагога.	Трофименко С.Ю.	Диплом за 1 место
16	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017», тест: Организация методической работы	Герасимова Е.Н.	Диплом 1 степени
17	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017», тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	Храмченкова А.В.	Диплом 1 степени
18	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017», тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Храмченкова А.В.	Диплом 2 степени
19	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017», тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	Мирошкина Е.В.	Диплом 1 степени
20	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018», тест: Организация методической работы»	Ильичева В.В.	Диплом 1 степени
21	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2018», тест: «Профессиональная компетенция педагога»	Ильичева В.В.	Диплом 2 степени
21	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017. Тест; Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Сорочан Н.В.	Диплом 1 степени
23	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы ИКТ компетентности»	Храмченкова А.В.	Диплом 1 место
24	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные процессы в образовании»	Мирошкина Е.В.	Диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Жирнова В.М.	Диплом 1 место
26	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017»Тест: Основы педагогического мастерства	Сорочан Н.В.	Диплом 1 степени

1	2	3	4
27	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года- 2017», номинация: Среднее профессиональное образование	Николаенко Е.Н.	Диплом победителя
28	XI Всероссийского педагогического конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ», тестирование: Современные образовательные технологии по ФГОС»	Храмченкова А.В.	Диплом 1 место
29	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация: Методические разработки»	Чернышова В.В.	Диплом 1 место
30	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Мирошкина Е.В.	Диплом 1 место
31	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	Мирошкина Е.В.	Диплом 1 место
32	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация: «Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС»	Храмченкова А.В.	Диплом 1 место
33	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Храмченкова А.В.	Диплом 1 место
34	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Апрель 2018», тест: Основы педагогического мастерства	Сорочан Н.В.	Диплом 1 степени
35	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация: «Педагогические инновации в образовании	Чернышова В.В.	Диплом 1 место

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана и функционирует «Стажерская площадка» для начинающих преподавателей, а также Инновационный центр развития педагога, целью деятельности которого является управление эффективностью профессиональной деятельности коллектива через построение индивидуальной траектории развития каждого преподавателя.

Методическая служба ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно проводит педагогические мастерские, интерактивные тренинги с преподавателями, круглые столы, «мозговые штурмы», мастер-классы, SWOT –анализы деятельности педагогического коллектива.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС апробированы и активно применяются на практике различные инновационные педагогические методы и технологии.

Проектные технологии дают возможность развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Диапазон учебных целей проектов: развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

В филиале проектные технологии представлены в виде выполнения проектов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Студенты принимают участие в олимпиадах дипломных проектов, организованных РОСЖЕЛДОР, международных и всероссийских научно - практических конференциях, являются соискателями грантов Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» на разработку выпускных квалификационных работ, выполняют проекты в рамках конкурса «Дорога в будущее», организованного Приволжской железной дорогой - филиалом ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Опыт участия в конференциях – важнейшее средство повышения уровня подготовки специалистов с профессиональным образованием, навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Студенты ВТЖТ – филиала РГУПС - постоянные участники конференций, организованных ФГБОУ ВО РГУПС, а также международных студенческих научно – практических конференций.

В ВТЖТ – филиале РГУПС на протяжении более десяти лет действует студенческое научное общество «ИСТИНА». Работа СНО строится в рамках студенческого самоуправления.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Олимпиада дипломных проектов способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта.

Мониторинг результатов использования проектных технологий за 2015-2018 гг. представлен в таблице 15.

Мероприятия	2015-2016 учебный год, чел.	2016-2017 учебный год, чел.	2017-2018 учебный год, чел.
1	2	3	4
Грант Приволжской железной дороги	8	23	29
Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»	победитель -4 призер- 3	победитель -1 призер- 4	победитель -3 призер- 5
Региональные, всероссийские и международные конференции	45	53	56
Олимпиада дипломных проектов	победитель -2 призер- 3	победитель -4 призер- 2	победитель - 3 призер- 2

Широко применяются кейс- технологии и тренинг – технологии. Данные технологии имеют большой потенциал с точки зрения приоритетной образовательной задачи: формирование субъективной позиции обучающегося в отношении собственной деятельности, общения и самого себя. Разбирая и имитируя производственные ситуации, данные технологии предполагают активную интеллектуальную деятельность его участников, позволяют быстро сплотить коллектив, выявить лидерские качества.

Систематический, совместный процесс- построение видения будущего, нацеленный на повышение качества принимаемых в настоящий момент решений и ускорение совместных действий определяют форсайт - технологии, активно применяемых в рамках учебных и внеучебных занятий, тренингов. Примерами использования данной технологии в филиале служат: составление интеллект – карт; составление карты личностного и профессионального развития; составление Карты природоохранной деятельности в ОАО «РЖД».

Использование данной технологии позволяет развивать у обучающихся системное, аналитическое и критическое мышление, прогностичность, повышает познавательный интерес, развивает коммуникативные навыки, навыки командной работы.

Дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации. Опыт использования дуальной системы обучения несомненно имеет преимущества по сравнению с традиционной.

Дуальная система подготовки специалистов устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения - разрыв между теорией и практикой. И здесь на первый план выходит особый тип взаимодействия филиала с субъектами рынка труда – социальное партнерство.

Социальными партнерами филиала являются предприятия ОАО «РЖД» Приволжская дирекция инфраструктуры, Приволжская дирекция по ремонту тягового подвижного состава, Приволжская дирекция тяги,

предприятия железнодорожного профиля. В рамках социального партнерства и дуального образования специалистами данных предприятий были проведены мастер-классы для получения студентами новых знаний по специальности в области передовой техники, технологии, экономики, организации планирования и управления производством. В настоящее время в филиале значительное распространение получили технические способы обучения. К ним можно отнести обучение на специальных тренажерах, широко применяемые в учебном процессе.

Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) – это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях.

ИКТ позволяют делать обучение творческим, проблемным, ориентированным на исследовательскую деятельность, как в индивидуальном, так и групповом режиме.

Для того чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС активно применяют информационно – коммуникационные технологии: для объяснения нового материала, закрепления темы, контроля усвоения изученного, обобщения и систематизации учебного материала.

В ВТЖТ - филиале РГУПС работает 7 цикловых комиссий, объединяющих преподавателей по циклам дисциплин и специальностям. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели высшей квалификационной категории.

Каждая цикловая комиссия работает над выбором оптимальной технологии обучения; внедрением новых методов и приемов обучения; организацией научно-исследовательской работы; занимается экспертной оценкой учебно-методической документации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Инновационный потенциал педагогического коллектива ВТЖТ – филиала РГУПС раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

2.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Библиотека ВТЖТ- филиала РГУПС занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и воспитательной и культурно-просветительской работой, а также конкурсной и проектной деятельностью.

Общая площадь библиотеки - 208,87 кв.м., из них:

- книгохранилище - 102,27 кв.м.
- читальный зал - 72,9 кв.м.

- абонемент - 21,7 кв.м.
- подсобное помещение - 12 кв.м.

Требованиям техники безопасности отвечают все помещения библиотеки, они оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями).

Читальный зал, абонемент и книгохранилище оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами, передвижными выставочными секциями для организации книжных экспозиций, стендами и тележкой для транспортировки книг.

Современным требованиям отвечают: кафедры выдачи литературы в читальном зале и на абонементе, автоматизированные рабочие места для библиотекарей, шкафы для хранения документов, компьютерные столики, стулья и столы для читателей в читальном зале, тумбочки и т.д.

Библиотека оснащена современными техническими средствами:

- компьютерная техника (11 компьютеров и 9 ноутбуков), в т.ч. 14 АРМов для пользователей библиотеки, 6 АРМов для персонала библиотеки.

- 16 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, в читальном зале оборудована зона Wi-Fi.

- 15 электронных книг (в их память загружены полнотекстовые документы по учебным дисциплинам и по художественной литературе). Книги выдаются для занятий в учебные аудитории, а также ими можно пользоваться в читальном зале

- копировально - множительная техника (1 МФУ, 4 принтера, 1 сканер).

- мультимедийная аппаратура (экран и проектор).

- веб-камера для проведения дистанционных мероприятий.

- фотоаппарат.

- оборудование для штрих-кодирования изданий и читательских билетов (принтер для распечатки штрих-кодов, ламинатор).

Абонемент оборудован двумя автоматизированными рабочими местами для выдачи литературы студентам.

Для создания комфортной температуры в читальном зале библиотеки имеется кондиционер и обогреватель.

В книгохранилище установлена вытяжная система вентиляции воздуха, позволяющая поддерживать оптимальные условия для хранения печатных изданий.

Контингент читателей на 31.12.2018 г. составляет:

- зарегистрированных пользователей библиотеки всего 2055 чел., из них:

- сотрудники техникума – 162 чел.;

- студенты – 1744 чел., в том числе: очной формы обучения –1389 чел.; заочной формы обучения –355 чел.

- сторонние пользователи - 149 чел.

Общие данные о сотрудниках библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС представлены в таблице 16.

Данные о сотрудниках библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС

№	Ф. И. О	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Стаж работы в данной должности	Общий стаж работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Войтюк Ольга Александровна	Библиограф	Высшее	Библиотекарь-библиограф	14 лет	40 лет
2.	Татаринова Ольга Юрьевна	Библиотекарь	Высшее	Преподаватель математики	18 лет	40 лет
3.	Строкань Сергей Валерьевич	Библиотекарь	Среднее специальное	Техник - программист	4 года и 4 месяца	5 лет
4.	Углинская Надежда Александровна	Библиотекарь	Высшее	Магистр философии	4 года	8 лет

Все сотрудники библиотеки регулярно повышают уровень своей квалификации путем самообразования и саморазвития, а также посещения семинаров и курсов.

Данные о повышении квалификации работников библиотеки приведены в таблице 17.

Таблица 17

Данные о повышении квалификации работников библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Форма ПК	Место ПК	Дата ПК
1	2	3	4	5
1.	Войтюк О.А., библиограф	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017г.
2.	Татаринова О.Ю., библиотекарь	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017г.
3.	Углинская Н.А., библиотекарь	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017г.

Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения.

Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 18.

Таблица 18

Фонд библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2018 г.

Общее кол-во единиц хранения, (в т. ч. ЭОР)	Количество учебной и учебно-методической литературы (в т. ч. ЭОР)			Количество наименований подписных изданий		Новые поступления печатных и электронных изданий за последние 5 лет	
1	2			3		4	
62745	всего	В том числе обязательной	на 1-го студента л/к	всего	по профилю	наименование	экз.
	51438	49031	29,50	23	10	3537	14554

Качественное образование во многом зависит от библиотечно - информационного обеспечения.

Реализация образовательных программ специальностей обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

В таблице 19 представлена обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами.

Таблица 19

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям			
	13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям)	27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
1	2	3	4	5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1

1	2	3	4	5
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4	4	5	5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100
Количество наименований периодических изданий в фонде библиотеки (всего/по профилю)	23/8	23/10	23/9	23/9
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	10	26	15	42
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	да/16	да/16	да/16	да/16

Руководство филиала регулярно финансирует комплектование библиотеки необходимой литературой.

В 2018 году в библиотеку поступило изданий всего на сумму 348949,56 руб. В том числе:

- учебники, учебные пособия – 210013,99 руб.;
- учебно-методические материалы – 1314,28 руб.;
- научные издания – 854,30 руб.;
- литературно-художественные издания – 1552,07 руб.;
- периодические издания – 135214,92 руб. (рис.7).

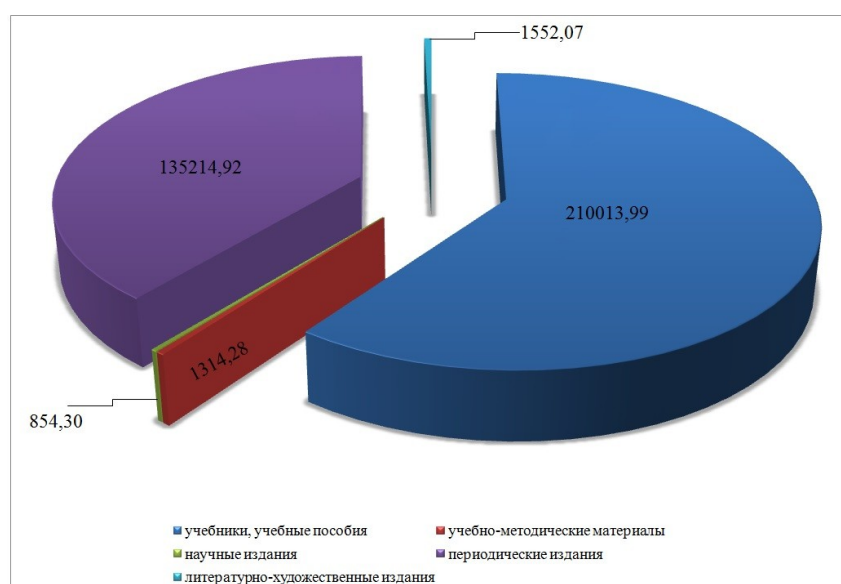


Рис. 7 - Структура поступлений изданий в библиотеку ВТЖТ- филиала РГУПС за 2018г.

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ - филиала РГУПС учебно-методической документацией и интернет - ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы техникума представлены на официальном сайте ВТЖТ - филиала РГУПС.

В 2018 году в библиотеке для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Книгафонд», НТБ МИИТ, «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке ведется журнал регистрации в ЭБС студентов дневного и заочного отделения, а также администрации и преподавателей ВТЖТ-филиала РГУПС и реестр ЭБС. Реестр ЭБС и режимы доступа к ним приводятся в таблице 20.

Таблица 20

Реестр ЭБС и режимы доступа к ним

№ п/п	Название БД (пакета)	Платформа и (или) адрес входа	Количество полнотекстовых документов, входящих в БД	Отметка об окончании права доступа
1	2	3	4	5
1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	www.umczdt.ru	Полный доступ к 653 изданиям	До 27.03.2019г.
2	ЭБС IPRbooks Платформа «Библиокомплектатор»	www.iprbookshop.ru	Доступ к 715 изданиям	До 13.06.2019 г.
3	ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Полный доступ к 7512 изданий (для СПО – 2300 изданий)	До 30.03.2019 г.
4	Национальная Электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Полный доступ к 3805491 изданию	Лонгируемый по умолчанию
5	ЭБС "Книгафонд" Центр цифровой дистрибуции	www.knigafund.ru	Полный доступ к 184 789 изданиям	До 15.06.2018г.
6	ЭБС НТБ МИИТ Коллекция УМЦ ЖДТ	www.library.miit.ru	Полный доступ к 150 изданиям (пополняемый)	До 20.07.2018г.
7	Консультант студента	www.studentlibrary.ru/book	Коллекция УМЦ ЖДТ. Доступ к 364 изданиям	До 30.09.2018 г.

Библиотека обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно - методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ специальностей преподавателями ВТЖТ - филиала РГУПС разработана учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), всем видам занятий, определенным учебными планами, включая самостоятельную и внеаудиторную работу.

Количество учебно - методических материалов, представленных на официальном сайте техникума в электронном образовательном ресурсе – 2293 наименований.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

Все сетевые полнотекстовые издания в читальном зале библиотеки через локальную сеть ВТЖТ - филиала РГУПС и через Интернет доступны студентам.

Способы доступа пользователей к коллекции электронных образовательных ресурсов библиотеки определяются «Положением о коллекции электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов ВТЖТ – филиала РГУПС».

Библиотека ВТЖТ - филиала РГУПС обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно - методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотеке техникума представлен доступ в электронный каталог научно-технической библиотеки РГУПС. Ссылка на него имеется на сайте.

В библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС с 2006 года создается электронный каталог собственной генерации АИБС MARK SQL.

На 31.12.2018 года электронный каталог имеет всего 57177 записей. Фонд печатных документов - 57743 экземпляров.

Электронный каталог включает четыре базы данных:

- 1.База данных книг;
- 2.База данных электронных изданий на материальных носителях (дисках);
- 3.База данных учебно-методических материалов преподавателей ВТЖТ – филиала РГУПС;
- 4.База данных периодических изданий.

В электронном каталоге имеется база данных читателей, насчитывающая 2055 пользователя библиотеки.

«Положение об электронном каталоге» регламентирует все процессы по созданию, ведению и использованию электронного каталога.

Процесс книговыдачи автоматизирован благодаря новой форме индивидуального учёта библиотечного фонда - штриховому кодированию.

В библиотеке имеется четыре автоматизированных рабочих места библиотекаря: два на абонементе и два в читальном зале. Формируется электронный каталог в АРМе «Каталогизация». Автоматизированная книговыдача осуществляется в АРМе «Абонемент», она позволяет составлять отчёты по книговыдаче и посещению.

В базе электронного каталога можно легко найти любой документ при помощи АРМ «Поиск», который имеет несколько режимов.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя воспитательную и культурно-просветительскую работу, а также конкурсную и проектную деятельность библиотеки.

Сотрудники библиотеки пополняют фонд экспозиционного зала ВТЖТ - филиала РГУПС, а также организуют экскурсии для студентов 1-го курса и для гостей филиала.

На базе библиотеки обучающиеся ВТЖТ- филиала РГУПС под руководством библиографа приняли участие в городском конкурсе молодых поэтов и прозаиков «Жемчужная строка», где заняли 2 и 3 места в номинации «Проза» и 3 место в номинации «Поэзия». В 2018 году в библиотеке был организован и проведен ежегодный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина», посвященный 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Все работы представлены в экспозиционном зале филиала и дополнили электронную базу исследовательских работ этого проекта в библиотеке.

Сотрудники библиотеки в рамках акции «Всероссийская эстафета музейных экспозиций: «Мы помним Ваши имена!», посвященных участникам Великой Отечественной войны - транспортникам России», подготовили выставку о преподавателе ВТЖТ - филиала РГУПС Дулькине М.Ф.

На базе ВТЖТ - филиала РГУПС прошли курсы повышения квалификации для заместителей директоров техникумов по теме «Воспитательная работа в рамках Стратегии патриотического воспитания до 2020 года», где сотрудники библиотеки рассказали о своём вкладе в воспитательный процесс учебного заведения.

Был подготовлен и проведен круглый стол «Библиотека ВТЖТ - инновационная площадка учебно-методического обеспечения» с участниками заседания южного регионального Совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

Вывод: Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС согласно требованиям ФГОС СПО.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Все преподаватели, реализующие ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модулю), преподаватели профессионального цикла - опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Штат педагогических работников по ППССЗ специальностей укомплектован и составляет 86 человек.

55 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 30 % - первую. Педагогический состав в разрезе квалификационной категории представлен на рисунке 8.

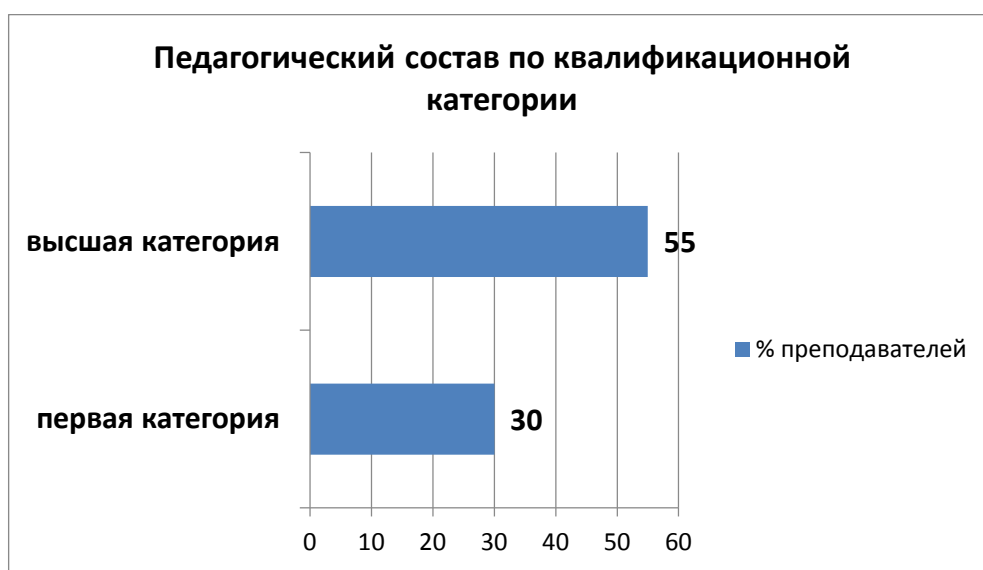


Рис. 8 – Процентное соотношение преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС, имеющих первую и высшую квалификационные категории

По возрасту педагогический состав распределяется следующим образом:

в возрасте до 35 лет – 17 человек, 20 %,

в возрасте 36-55 лет – 47 человек, 55 %,

в возрасте 56-60 лет - 9 человек, 10 %,

старше 60 лет - 13 человек, 15 %.

Средний возраст штатных педагогических работников – 42 года.

Преподавателей профессионального цикла - 41 человек:

в возрасте до 35 лет - 2 человека, 5 %,

в возрасте 36-55 лет – 26 человек, 63 %,

в возрасте 56-60 лет - 3 человека, 7 %,

старше 60 лет - 10 человек, 25 %.

Средний возраст штатных преподавателей профессионального цикла – 49 лет (рис. 9).

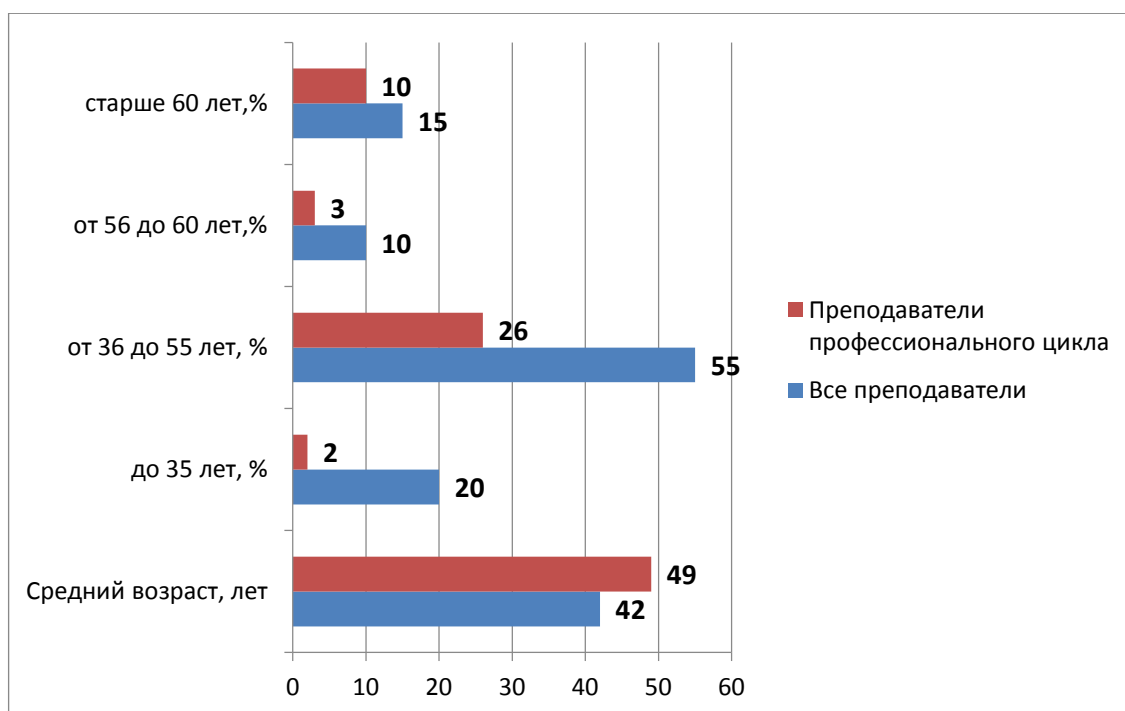


Рис. 9 – Распределение педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС по возрасту.

Стаж работы штатных педагогических работников составляет: до 10 лет – 16 человек (19 %), от 11 до 20 лет – 20 человек (23 %), более 20 лет – 50 человек (58 %) (рис. 10).

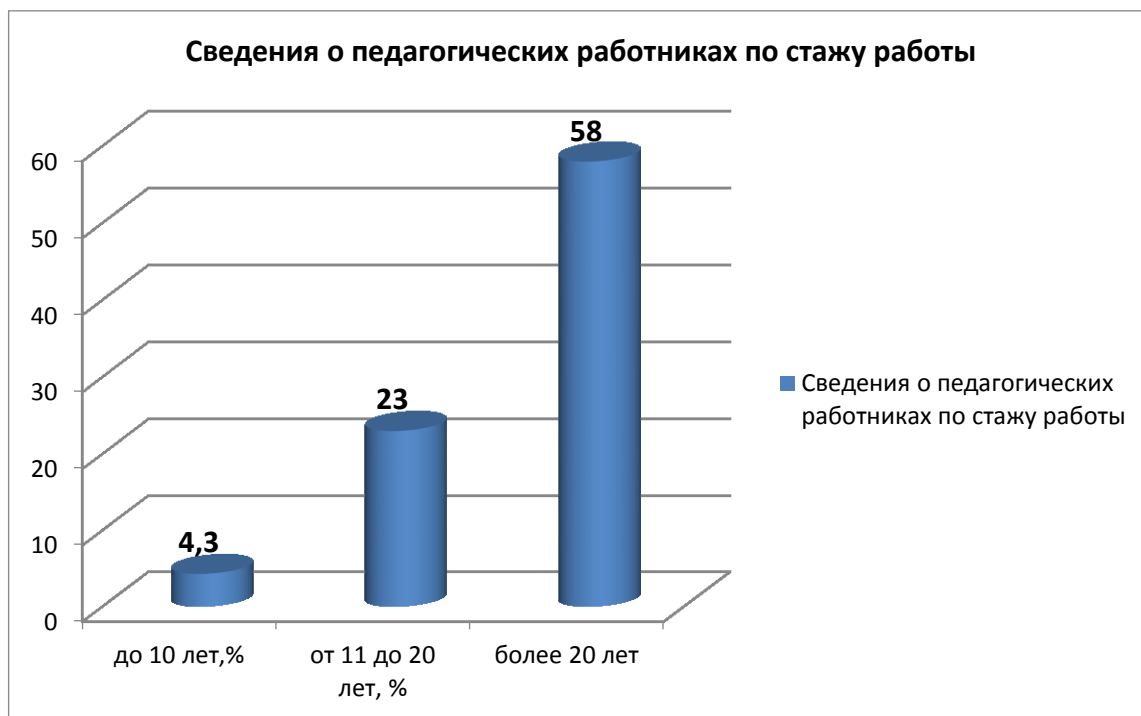


Рис. 10 – Распределение педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС по стажу работы.

За отчетный период 24 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: первой - 12 человек, высшей – 12.

Из числа штатных педагогических работников имеют звание:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек, 1 %;

- «Почетный железнодорожник» - 1 человек, 1 %.

За достойный вклад в подготовку квалифицированных кадров для железнодорожной отрасли и воспитание подрастающего поколения 47 педагогических работников (59 наград) в отчетном периоде отмечены медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, благодарностями и благодарственными письмами:

- Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» - 1 человек;
- Благодарность министра транспорта РФ - 1 человек;
- Благодарность РОСЖЕЛДОР – 4 человека;
- Почетная грамота Волгоградской областной Думы - 8 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы - 4 человека;
- Ценный подарок Волгоградской областной Думы – 7 человек;
- Почетная грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области – 3 человека;
- Благодарственное письмо начальника Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - 11 человек;
- Почетная грамота РГУПС - 3 человек;
- Благодарность ректора РГУПС – 4 человек;
- Именные часы ректора РГУПС - 3 человека;
- Почетная грамота Дорпрофжел на СКЖД – 2 человека;
- Почетная грамота администрации Ворошиловского района г.Волгограда – 8 человек.

2.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Для совершенствования образовательного процесса, соответствия его современным требованиям большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Основными формами повышения квалификации являются: стажировка для преподавателей профессионального цикла на предприятиях ОАО «РЖД», курсы повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов».

В течение последних трех лет курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками.

За отчетный период педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки (таблица 21).

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

№ п/п	Тематика курсов	Сроки, организатор и место проведения	Кол-во преподавателей
1	2	3	4
1	Курсы повышения квалификации по программе «Образовательная модель информационно-коммуникационного пространства СПО: технологии реализации инклюзивного образования»	72 часа, 2019, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	30
2	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях»	510 часов, 2018, УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов»	1
3	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности и педагогика»	288 часов, 2019, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1
	Всего:		32

Стажировка пройдена всеми преподавателями профессионального цикла на базовых предприятиях железнодорожной отрасли. По результатам стажировки составлены отчеты, которые были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для совершенствования профессионального мастерства преподавателей широко используются и внутренние формы повышения квалификации: педагогические лектории, школа педагогического мастерства, тематические педсоветы, семинары классных руководителей, смотр-конкурсы педагогического мастерства, методических материалов и др.

Для повышения качества образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателями осуществляется взаимопосещение и проведение открытых занятий. Все преподаватели проводят открытые уроки, мастер-классы, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В отчетном периоде педагогические работники принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Вывод: Кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ специальностей.

2.8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ВТЖТ- филиала РГУПС.

ВТЖТ- филиал РГУПС ежегодно проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, председатели цикловых комиссий, творческие группы педагогов, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп.

Мониторинг качества обучения в 2018 году включал:

- Анализ уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов (анализ структуры и динамики показателей приема в ВТЖТ- филиал РГУПС).

- Входной контроль (цель: проверить остаточные знания вновь поступивших по общеобразовательным дисциплинам; инструментарий: устный контроль, письменный, тестовый и т.д. (в соответствии с рабочими программами)).

- Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ППССЗ (цель: диагностировать эффективность усвоения умений и знаний, формирования ОК и ПК по текущему блоку ППССЗ; установление фактического уровня обученности студентов; определение разности между результатами контрольного среза и оценкой педагога. Инструментарий: письменный, тестовый и т.д. (КОС, ФОС по УД или ПМ)).

- Рейтинг деятельности обучающихся по итогам семестра (цель: оценка деятельности обучающегося; инструментарий: ведомости успеваемости, журналы учебных групп).

- Мониторинг определения соответствия сформированности умений и знаний (по итогам промежуточной аттестации) требованиям ФГОС (цель: выявить состояние сформированности умений и знаний обучающихся, оценить динамику их формирования; инструментарий: зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы экзаменов, защиты курсовых работ и практик).

- Мониторинг удовлетворенности проводился с целью выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в филиале. Мониторинг проводился с помощью стандартизированной анкеты.

-Мониторинг сохранности контингента проводится регулярно с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий, обработки и анализа полученного материала.

-Мониторинг трудоустройства выпускников проводится с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников с помощью карты анализа «Сведения о трудоустройстве выпускников». Результаты мониторинга анализируются в динамике и размещаются на сайте (<http://rgups.ru/filiali/vtzh/svedeniia-o-trudoustroistve-vypusknikov/>).

-Мониторинг (SPOT-анализ) профессионального развития педагогов, мониторинг качества и результативности педагогической работы в ВТЖТ-филиале РГУПС проводится с целью выявления состояния учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в филиале; соответствие профессионального развития педагогов задачам образовательного учреждения. Инструментарием здесь выступают: собеседования, служебные записки, посещение занятий, анализ документации, индивидуальные планы педагогов, анкетирование, технологические карты занятий и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Методического Совета, Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Полученные в ходе исследований результаты используются при формировании отчета по самообследованию.

2.8.1.АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ АБИТУРИЕНТОВ

Отборочная комиссия ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по ППССЗ осуществлялся на общедоступной основе.

Конкурс формировался по среднему баллу всех предметов, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

На момент начала приемной кампании в ВТЖТ- филиале РГУПС имелись в наличии все необходимые документы, регламентирующие порядок приема на обучение по ППССЗ.

В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии филиала была размещена информация согласно Порядку приема на обучение.

Распределение приема студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году представлено в таблицах 22,23, 24,25.

Таблица 22

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета (форма обучения – очная)

Специальность	План приема		Подано заявлений, всего	Зачислено		Средний балл	Конкурс
	всего	В том числе цел.прием		всего	В том числе цел.прием		
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	15	175	50	15	4,1	3,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	12	82	25	12	4,2	3,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	45	22	249	45	22	4,3	5,5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	50	19	156	50	19	4,1	3,1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	16	81	25	16	4,4	3,2
ИТОГО	195	84	743	195	84	4,2	3,8

Таблица 23

Статистика приема абитуриентов на места, финансируемые из средств
федерального бюджета (форма обучения –заочная)

Специальность	План приема		Подано заявлений, всего всего	Зачислено		Средний балл	Конкурс
	всего	В том числе цел.прием		всего	В том числе цел.прием		
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	4	22	10	4	3,7	2,2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	2	13	10	2	3,1	1,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	10	4	31	10	4	4,1	3,1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	10	1	19	10	1	3,6	1,9
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	-	18	10	-	3,6	1,8
ИТОГО	50	11	103	50	11	3,6	2,1

Таблица 24

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по
договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –очная)

Наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	30	25	3,1

Продолжение таблицы 24

1	2	3	4	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	24	20	3,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	105	141	130	3,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	50	27	25	3,2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	22	19	3,1
ИТОГО	230	244	219	3,1

Таблица 25

Статистика приема абитуриентов на места, с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (форма обучения –заочная)

Наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
1	2	3	4	5
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	11	11	3,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	8	6	3,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	10	24	15	3,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	10	8	7	3,2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	8	5	3,9
ИТОГО	50	59	44	3,3

В ходе приемной кампании 2018 года в филиал было подано 987 заявлений на очную форму обучения и 162 на заочную форму обучения.

По итогам работы приемной комиссии принято было 414 человек на очную форму обучения и 94 человек на заочную форму. Проанализировав структуру приема по очной форме обучения можно отметить, что 47,1 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 55,9% по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2018 гг. представлена в таблице 26, рисунках 11,12.

Таблица 26

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2018 гг., чел.

Год	Очная форма		Заочная форма	
	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5
2015	190	150	60	47
2016	195	191	72	56
2017	195	228	50	48
2018	195	219	50	44

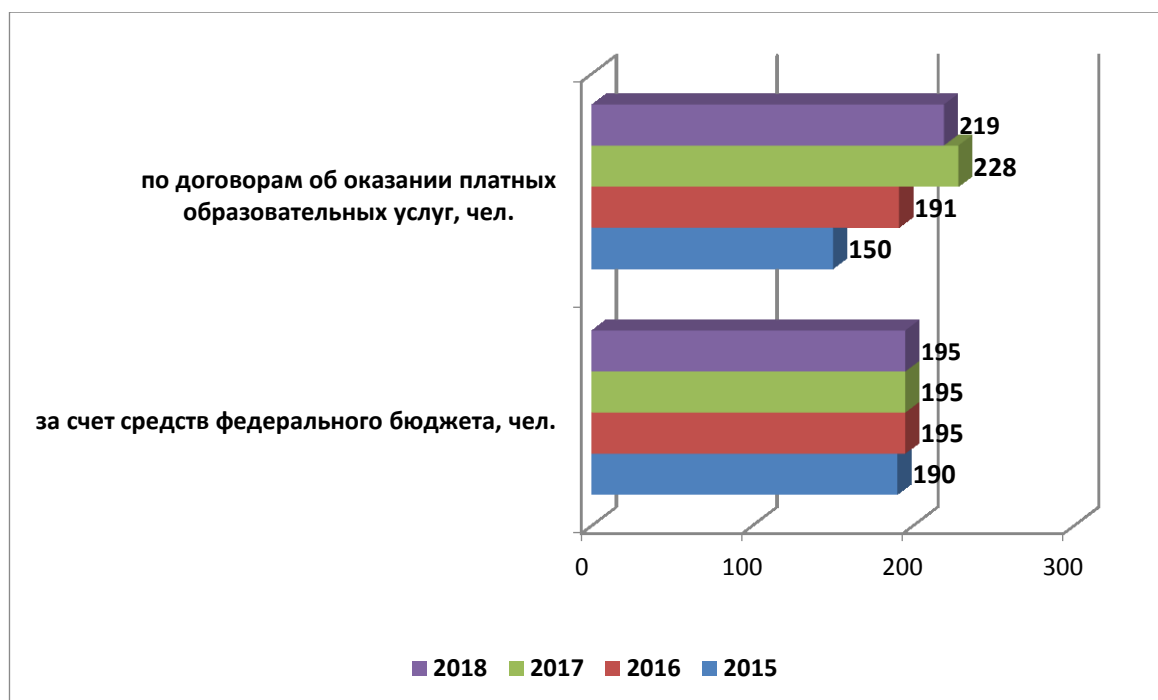


Рис. 11 - Динамика приема абитуриентов по специальностям СПО за 2015-2018 гг. (очная форма обучения)

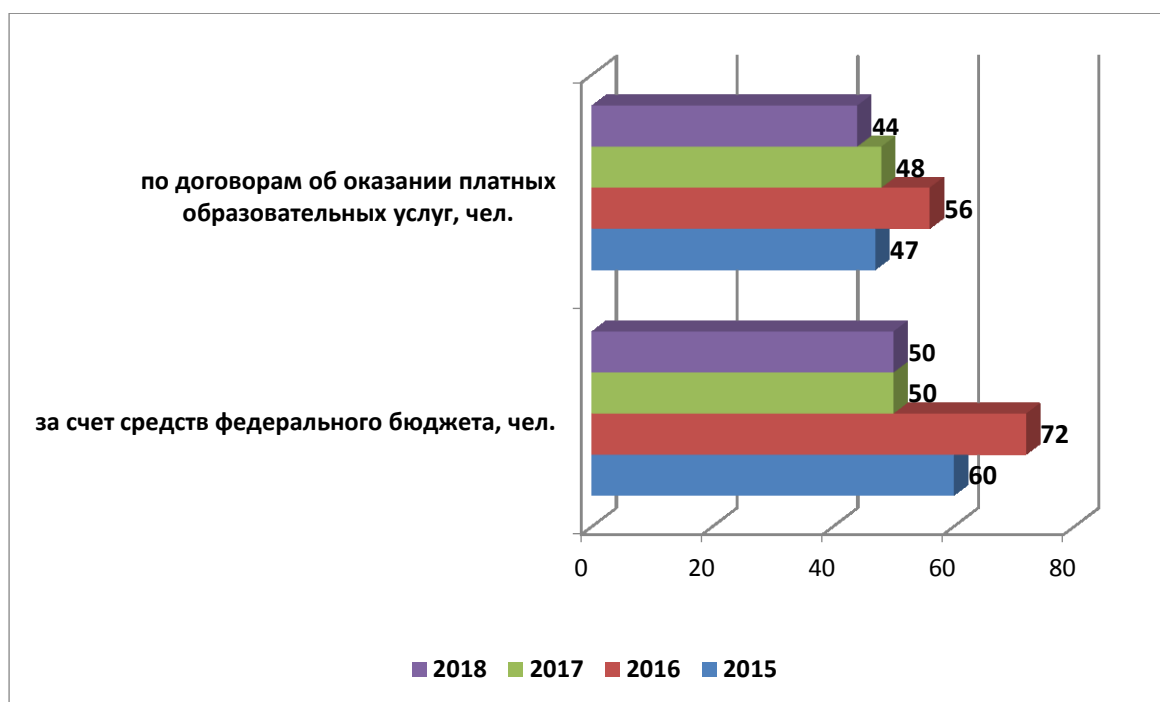


Рис. 12 - Динамика приема абитуриентов по специальностям СПО за 2015-2018 гг. (заочная форма обучения)

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2018 гг., представлена в таблице 27, рисунках 13,14.

Таблица 27

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2015-2018 гг., чел.

Наименование специальности	2015г.		2016г.		2017 г.		2018 г.	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1	4	5	6	7	8	9	10	11
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	47	27	50	23	71	16	75	22
13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)	49	17	50	17	50	14	45	16
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	197	41	236	66	258	48	250	42
27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	47	22	50	22	50	20	44	15

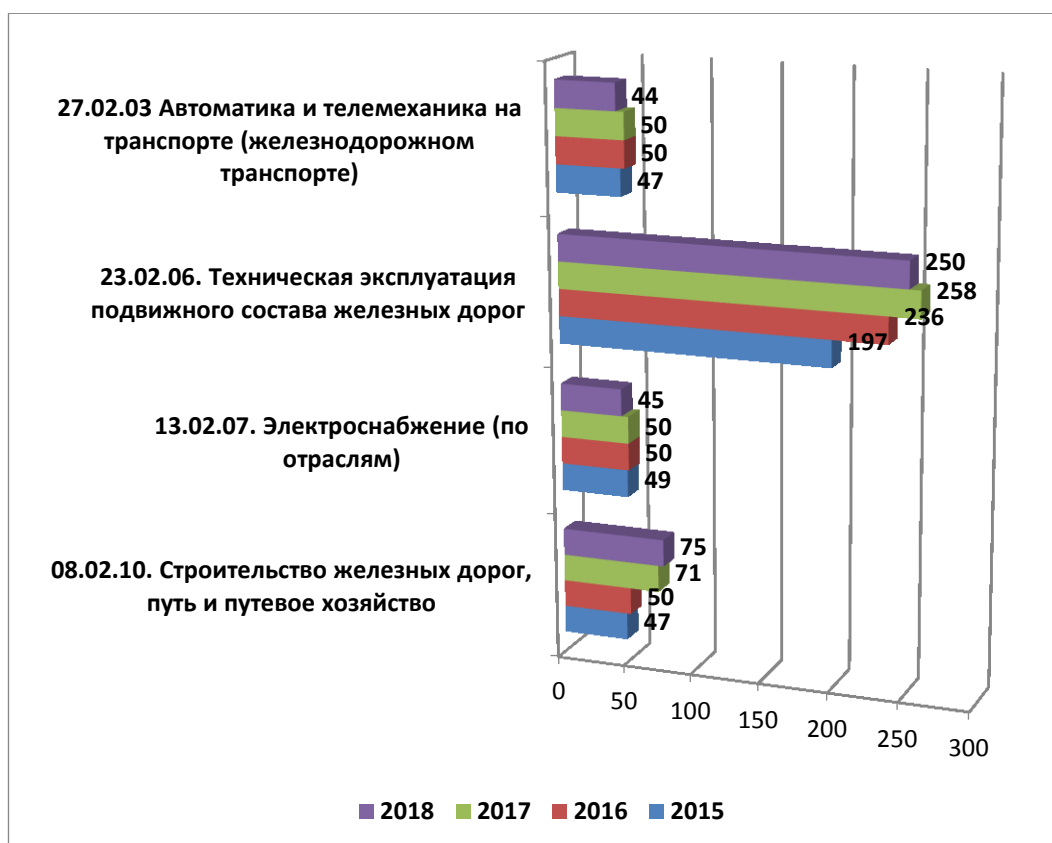


Рис. 13 - Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам СПО за 2015-2018 гг. (очная форма обучения), чел.

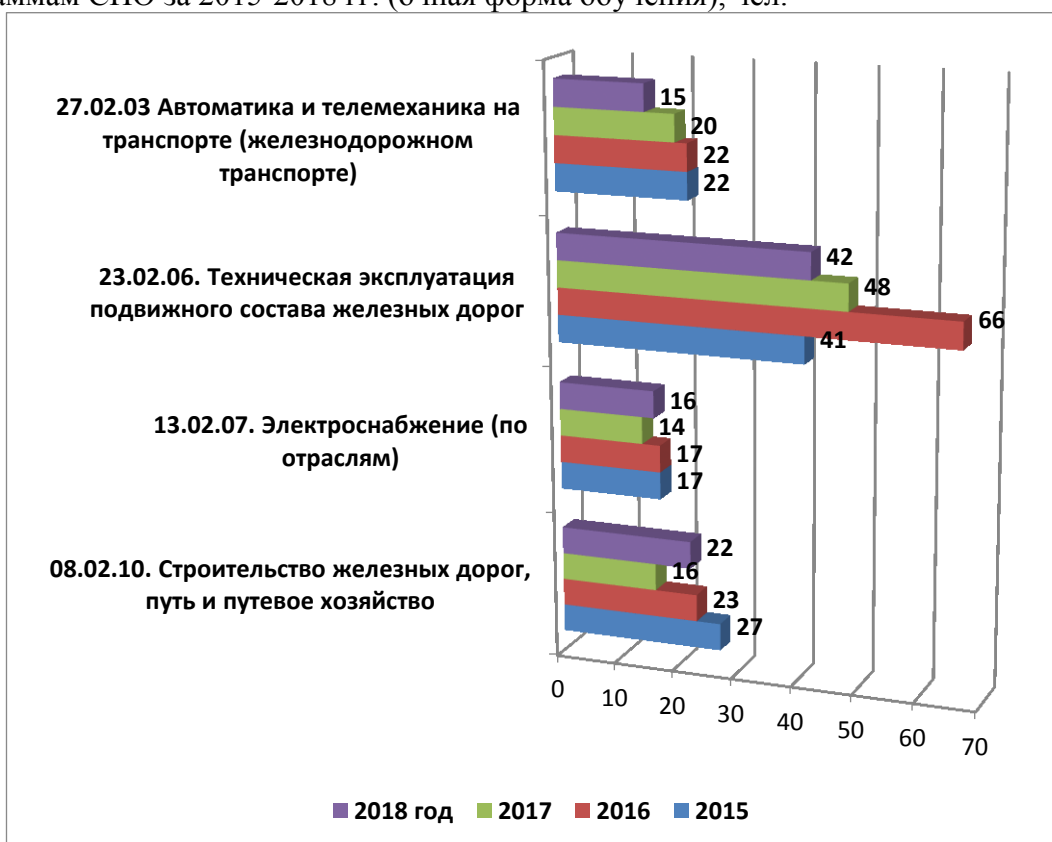


Рис. 14 - Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2015-2018 гг. (заочная форма обучения)

Анализ показал, что в 2018 году по сравнению с 2017 годом контингент студентов, поступивших на обучение на специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) незначительно уменьшился, на специальность 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство увеличился.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что приказы о зачислении утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема.

Списки зачисленных абитуриентов соответствуют спискам рекомендованных к зачислению.

В приказах о зачислении указаны сведения об основаниях зачисления, среднем балле документа об образовании, даты, с которой студент зачисляется на обучение.

Перечень документов, запрашиваемых приемной комиссией, сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема

2.8.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация является этапом контроля результатов деятельности обучающихся при освоении программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также изучения дисциплин. Целью промежуточной аттестации является определение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+, полноты сформированности общих и профессиональных компетенций, прочности и полноты теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по различным специальностям.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студентов за семестр.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам (МДК, профессиональному модулю) учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2018-2019 учебного года представлен в таблице 28.

Таблица 28.

Мониторинг качества обучения за 1 семестр 2018-2019 учебного года

Специальность	Количество чел.	Успеваемость	Качество
		%	%
1	2	3	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	534	99	55
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	192	100	67,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	179	99,4	65,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	270	99	65
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	165	97,0	67,9
ИТОГО	1340	98	62

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2015-2018 гг. представлены на рисунке 15.

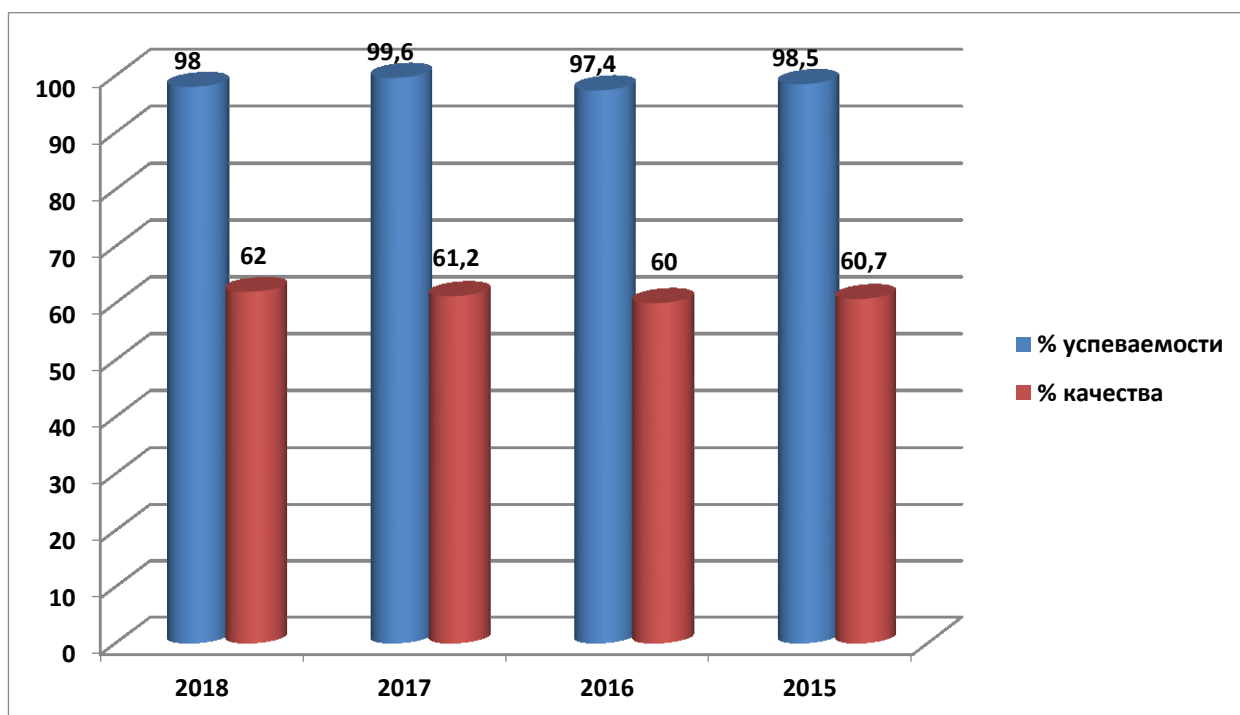


Рис.-15 Анализ результатов успеваемости обучающихся очной формы обучения за 2015-2018 гг.

2.8.3. Анализ организации и проведения практики обучающихся

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) обучающихся являются составной частью образовательного процесса и проводятся в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

Учебная практика является основной составляющей подготовки квалифицированного специалиста.

В комплексе с теоретическим обучением программа учебной практики должна, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, а с другой учитывать востребованность на рынке труда.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям.

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских, на учебном полигоне проводится преподавателями специальных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с рабочими программами практики.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских, включающих:

- механообрабатывающую и токарную мастерскую;
- слесарную, слесарно-механическую мастерскую;
- электромонтажную мастерскую;
- электросварочную мастерскую;
- мастерскую монтажа электронных устройств;
- мастерскую монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Оснащение учебно-производственных мастерских ВТЖТ — филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Разработана вся инструкционно- технологическая документация:

- рабочие программы практики;
- календарно-тематические планы;
- перечень учебно-производственных, лабораторно — практических работ и упражнений;
- комплект необходимых инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль организации и проведения практики, организационное и методическое руководство осуществляет заместитель директора, руководство обучающимися- практикантами - руководители практики от ВТЖТ- филиала РГУПС, утвержденные приказом директора, и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Общий объем времени, сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне; производственная практика (по профилю специальности) - в организациях на основе договоров, заключаемых с этими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 28).

Таблица 28

Сведения о проведении производственной практики

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с программой	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производственная практика (по профилю специальности)	ОАО «РЖД» Путевая машинная станция № 152 - структурное подразделение Приволжской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	№ 18 от 20.03.2018г.; Приволжская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; действует по 31.12.2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгодонская дистанция пути; Сарептская дистанция пути; Волгоградская дистанция пути; Чирская дистанция пути; Арчединская дистанция пути; Верхнебаскунчакская дистанция пути; Астраханская дистанция пути; Анисовская дистанция пути.	№ 2775569 от 08.02.2018г.; Приволжской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2018 г.

1	2	3	4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производственная практика (преддипломная)	Волгодонская дистанция пути; Сарептская дистанция пути; Волгоградская дистанция пути.	№ 2775569 от 08.02.2018г.; Приволжской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31.12.2018 г.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького.	
	Производственная практика (преддипломная)	Эксплуатационное вагонное депо Астрахань; Эксплуатационное вагонное депо М. Горького	
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгоградская дистанция СЦБ; дистанция СЦБ ст. им. М. Горького; Петроввальская дистанция СЦБ; Верхнебаскунчакская дистанция СЦБ; Астраханская дистанция СЦБ.	
	Производственная практика (преддипломная)	Волгоградская дистанция СЦБ; дистанция СЦБ ст. им. М. Горького; Петроввальская дистанция СЦБ; Верхнебаскунчакская дистанция СЦБ	
	Учебная практика	Волгоградская дистанция СЦБ; дистанция СЦБ ст. им. М. Горького; Петроввальская дистанция СЦБ; Верхнебаскунчакская дистанция СЦБ; Астраханская дистанция СЦБ	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)	Производственная практика (по профилю специальности)	Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» Приволжский филиал Вагонный участок Волгоград	№ ФПРИВ-18-38 от 06.02.2018г.; Приволжский филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»; действует по 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		

1	2	3	4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Волгоградская дистанция электроснабжения; Астраханская дистанция электроснабжения; Петроввальская дистанция электроснабжения	№ 15 от 20.02.2018г.; Приволжская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»; действует по 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Волгоград»	№ 6 от 16.01.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Волгоград» филиал «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»; действует до 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Сарепта»	№ 11 от 30.01.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Сарепта» филиал «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»; действует по 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Петроввальское»	№ 3 от 12.01.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Петроввальское» филиал «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»; действует по 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Филиал «Южный» Сервисное локомотивное депо «Астраханское»	№ 9 от 25.01.2018г.; Сервисное локомотивное депо «Астраханское» филиал «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»; действует по 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Производственная практика (по профилю специальности)	Моторвагонное депо Волгоград	№ 12 от 13.02.2018г.; Приволжская дирекция моторвагонного подвижного состава структурное подразделение центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2018 г.
	Производственная практика (преддипломная)		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Эксплуатационное локомотивное депо Волгоград- Пассажирское, эксплуатационное локомотивное депо М. Горький, эксплуатационное локомотивное депо Астрахань-структурные подразделения Дирекции тяги- филиала ОАО «РЖД»	№ 01 от 27.02.2018г.; Приволжская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; действует до 31 декабря 2018 г.

Результаты практики определяются программами практики, разработанными и согласованными с работодателями.

По итогам практики руководителями практики от организации и от ВТЖТ- филиала РГУПС формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственная характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является заключительным этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и завершается дифференцированным зачетом.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимся в филиал и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

2.8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Обучающиеся, успешно освоившие программу обучения и не имеющие академических задолженностей по осваиваемой образовательной программе СПО, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются цикловыми комиссиями, утверждаются директором, разработанные темы выпускных квалификационных работ, согласованы со специалистами предприятий, и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделениями и заместителем директора. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий.

На основании решений государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников на всех специальностях осуществляется государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной аттестационной комиссии.

Государственные итоговые аттестации осуществляются государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной программе.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

В таблице 29 представлены результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2018г.

Таблица 29

Анализ результатов защиты дипломных проектов
очной и заочной форм обучения за 2018г.

Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма				Заочная форма				Очная форма	Заочная форма
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	155	118	37	118	37	43	55	20	-	9	18	10	-	20	3
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	61	44	17	44	17	11	17	16		8	5	4		7	3
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	72	58	14	58	14	25	23	10		7	3	4		16	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	55	44	11	44	11	15	20	9		2	9	0		11	2
Итого:	343	264	79	264	79	94	115	55	-	26	35	18	-	47	10

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 270 чел. (78,7% от общей численности выпускников), что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС и отражает эффективность используемых методов и форм при подготовке специалистов среднего звена.

2.9. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Преподаватели ВТЖТ- филиала РГУПС ведут активную научно-методическую и научно-исследовательскую работу в рамках своей профессиональной деятельности.

Полученные преподавателями результаты публикуются в научных сборниках: «Труды Международной научно–практической Интернет – конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке», «Труды Международной научно-практической конференции «ТРАНСПОРТ», «Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС», «Труды Международной научно–практической конференции «Перспективы развития и эффективность функционирования транспортного комплекса юга России» и др. изданиях. За отчетный период 20 научных статьи было опубликовано в сборниках материалов Международных научно-практических конференций, это говорит о достаточно высокой активности педагогов филиала (таблица 30).

Таблица 30

Участие в научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Кузин В.А.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: Перспективное развитие электроэнергетики Преподаватель: Кузин В.А.
2	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Лапина Т.В.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Логистика на железнодорожном транспорте» Преподаватель: Лапина Т. В.
3	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Княжеченко Е.В.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Эффективность использования современных средств диагностики подвижного состава» Преподаватель: Княжеченко Е. В.

1	2	3
4	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Ягодина Е.И.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Инновационные решения по повышению надежности эксплуатации грузовых вагонов» Преподаватель: Ягодина Е. И.
5	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Жирнова В.М.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Достоинства применения вакуумных выключателей в электроснабжении» Преподаватель: Жирнова В. М.
6	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Кривенко О.С.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Снижение потерь электроэнергии в распределительных сетях» Преподаватель: Кривенко О. С.
7	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Сапрыкина Д.А.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Введение автоматизированной системы коммерческого учета электроэнергии на вводах подстанции «ОАО РЖД»» Преподаватель: Сапрыкина Д. А.
8	Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» («ТРАНСПОРТ-2018»), апрель 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Фомина Л.А.	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Транспорт 2018». Статья: «Ресурсосберегающие технологии на транспорте» Преподаватель: Фомина Л. А.
9	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Старченко Т.А.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Конкурсы профессионального мастерства как средство формирования общих и профессиональных компетенций» Преподаватель: Старченко Т. А.

1	2	3
10	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Тезикова Н.М.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Способы и технологии повышения качества современного образования в ссузе» Преподаватель: Тезикова Н. М.
11	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Сорочан Н.В.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Использование технологии интеграции на уроках физики в заведениях СПО» Преподаватель: Сорочан Н. В.
12	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Беккер Л.А.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Современные методы и технологии обучения в информационном образовательном пространстве» Преподаватель: Беккер Л.А.
13	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Родионова Л.В.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Формирование коммуникативной компетенции студента с точки зрения культурно-обусловленных различий в речевом и невербальном поведении носителей языка» Преподаватель: Родионова Л.В.
14	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Федорова Н.А.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта по химии» Преподаватель: Федорова Н.А.
15	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Марченко Л.Е.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Персональный сайт преподавателя как интерактивное средство обучения» Преподаватель: Марченко Л.Е.

1	2	3
16	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Бесова А.В.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Гендерный подход к обучению иностранному языку как способ реализации личностно-ориентированного процесса обучения» Преподаватель: Бесова А.В.
17	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Перевозникова Л.Г.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Современные методы и технологии формирования коммуникативной компетенции студентов». Преподаватель: Перевозникова Л.Г.
18	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Мирошкина Е.В.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Игровые технологии на занятиях математики» Преподаватель: Мирошкина Е.В.
19	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Данилова Н.В.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Использование инновационных подходов и методов в практику подготовки специалистов для ОАО «РЖД» Преподаватель: Данилова Н.В.
20	15-ая Международная научно-практическая Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2018 г., ФГБОУ ВО РГУПС. Преподаватель: Николаенко Е.Н.	Сборник трудов Международной научно-практической Интернет-конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке» Статья: «Технология «перевернутого обучения», как современная модель организации образовательного процесса» Преподаватель: Николаенко Е.Н.
21	Региональная научно-практическая конференция "Здоровая молодежь-здоровое общество". апрель 2018г., ГБПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» Преподаватель: Бриндак Ю.А.	Сборник статей Региональной научно-практической конференции "Здоровая молодежь- здоровое общество". Статья: «Физическая культура и спорт в системе СПО». Преподаватель: Бриндак Ю.А.

1	2	3
22	Региональная научная конференции «Современное развитие науки и техники», март 2018г., ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» Преподаватель: Жирнова В.М.	Сборник статей Региональной научной конференции «Современное развитие науки и техники», Статья: «Инвертирование постоянного тока». Преподаватель: Жирнова В.М.
23	Региональная научная конференции «Современное развитие науки и техники», март 2018г., ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» Преподаватель: Сапрыкина Д.А.	Региональная научная конференции «Современное развитие науки и техники», Статья: «Новые технические решения в области энергетики и связи». Преподаватель: Сапрыкина Д.А.

Ведущую роль в повышении качества подготовки специалистов в сторону решительного поворота к развитию творческих способностей будущих специалистов призвана сыграть научно-исследовательская работа студентов (НИРС). НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и имеет цель- обучение студентов методам ведения научных исследований; организации научно-исследовательской работы, а также выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований.

Обучающиеся филиала под руководством наставников традиционно принимают участие в студенческих конференциях:

-студенческой международной научно-практической заочной конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки»;

-студенческой международной научно-практической заочной конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования»;

-студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО РГУПС; межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»;

-региональной научно-практической конференции «Здоровая молодежь- здоровое общество»;

-региональной научной конференции «Современное развитие науки и техники и др. (таблица 31)

Таблица 31

Результаты научно-исследовательской работы студентов ВТЖТ- филиала РГУПС

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся
1	2	3
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Богачев М.А

1	2	3
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Москвиченко А.В.
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	XIV Студенческая международная научно-практической заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования». Статья в сборнике конференции. Студентка Ветютнева Д.С.
4.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студентка Паршина А.Ю.
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	XIV Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки». Статья в сборнике конференции. Студент Семионов В.В.
6.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Сычев Н.А.
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Исалиев А.Е.
8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Мироненко Д.А.
9.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Шишлятников А.В.
10.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Златоустов А.В.
11.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Овчаров М.Г.

1	2	3
12.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Розонов А.А.
13.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Терещенко А.С.
14.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Троицкий Д.А.
15.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	XIV Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Кузнецов И.Ю.
16.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Тен В.Н.
17.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Курганский А.С.
18.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России». Статья в сборнике конференции. Студент Осипов А.А.
19.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	XIV Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Баженов В.Д.
20.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Криворотин Д.И.
21.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Субботин А.Д.
22.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	XIV Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования». Статья в сборнике конференции. Студент Сучков Р.В.

Продолжение таблицы 31

1	2	3
23.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Павлов М.С.
24.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	77-я студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО РГУПС. Статья в сборнике конференции. Студент Гришин Д.И.
25.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Кириллов Д.С.
26.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Варакин А.Р.
27.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студентка Жерновая Е.Р.
28.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студентка Макеева Н.В.
29.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» Статья в сборнике конференции. Студент Нападайкэ И.С.

Студенты ВТЖТ- филиала РГУПС под руководством преподавателей являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций, форумов различного уровня, их результативность представлена в таблице 32

Таблица 32

Результативность участия студентов ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях различной учебно-исследовательской направленности

№	Наименование мероприятия	Студент	Результаты
1	2	3	4
1	Всероссийский конкурс изобразительного искусства среди студентов транспортных вузов России «Транспортные стихии России»	Дыкань Д.А.	Диплом победителя

1	2	3	4
2	Конкурс «Лучший план-конспект учебного занятия на производственной базе предприятия» НО «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта «НО «АСКИТ»	Байбаков А.Н, Байбакова Э.А., Данилова Н.В.	Диплом степени 2
3	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», совместно организованный ФГБОУ ВО РГУПС и Приволжской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД»	Семионов В.В.	Диплом победителя
		Паршина А.Ю.	Диплом призера
		Молоткова Ю.В.	Диплом призера
		Шишлянников А.В.	Диплом победителя
4	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая бригада СЦБ – 2018»	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом призера за 3 место
5	II-ой Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»	Агеенко И.М.	Диплом за 3 место
		Крысюк А.С. Сергеев И.В. Шевченко Д.А.	Диплом за 3 место
6	II Всероссийский экологический конкурс “Экологический марафон” среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации. Конкурс «Викторина»	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом победителя степени 2
7	II Всероссийский экологический конкурс “Экологический марафон” среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации. Конкурс «Научно-исследовательский проект»	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом за 3 место
8	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 75-летию победы в Сталинградской битве	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом степени 1
9	Региональная молодежная конференция творческих учебных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, Номинация: «Электронные презентации в образовательном процессе по направлению: социально-экономический и гуманитарный цикл	Звонарёв С.И.	Диплом за 3 место
		Алиев Р.К.	Диплом за 3 место
10	Региональная заочная викторина, посвященная 85-летию романа М.А. Шолохова «Поднятая целина»	Гюзелев А.К.	Диплом победителя степени 2
11	Региональная заочная викторина, посвященная 85-летию романа М.А. Шолохова «Поднятая целина	Кошелев И.А.	Диплом победителя степени 3
12	Региональный конкурс экологических агитбригад «Сохраним планету живой»	Агитбригада ВТЖТ- филиала РГУПС	Диплом за 2 место

1	2	3	4
13	Региональная олимпиада по математике «По волнам математики, посвященная 225-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского»	Шлыков Д.А.	Грамота за 2 место
14	Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен-2018», номинация: Создание презентаций	Алексеева Е.О.	Диплом степени 2
		Анисимов Н.В.	Диплом степени 3
15	Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен-2018», номинация: Создание презентаций	Петров А.А.	Диплом степени 3
16	Региональный конкурс эссе и презентаций «Память в сердце моем», посвященный 75-летию Сталинградской битвы	Пузин И.В.	Диплом степени 3
17	Региональный конкурс агитбригад на тему: «Моя профессия- лучшая»	Команда ВТЖТ- филиала РГУПС	Диплом победителя
18	Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», номинация: «Прикладное применение законов физики в будущей профессиональной деятельности»	Кошелев И.А.	Диплом степени 2
		Анисимов Н.В.	Диплом степени 2
19	Региональная практико-ориентированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Баканев П.Ю.	Диплом за 2 место
20	Региональная олимпиада по истории «В дни поражений и побед...», посвященная 100-летию начала Гражданской войны в России	Сергеев И.Д.	Грамота за 1 место
21	Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Иностранный язык»	Гаша А.С.	Диплом степени 2
22	3-я региональная олимпиада по обществознанию	Крысюк А.С.	Диплом за 3 место
23	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных средне-специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области	Шаров М.Ю.	Диплом 2 степени
24	V региональный конкурс фоторабот «Новый пейзаж Волгоградской области», номинация: «Мир глазами волонтера»	Поручаева А.В.	Диплом за 1 место

1	2	3	4
25	V региональный конкурс фоторабот «Новый пейзаж Волгоградской области», номинация: «Мир глазами волонтера»	Даушева А.А.	Диплом за 3 место
26	Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» среди студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальностям технического профиля подготовки	Семисотов М.Н.	Диплом за 1 место
		Шлыков Д.А.	Диплом за 2 место
27	13 региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Рычков В.В.	Диплом за 1 место
		Зеленевич Е.Я.	Диплом за 2 место
28	Региональная Олимпиада по Основам геодезии и картографии	Команда ВТЖТ-филиала РГУПС	Диплом за 2 место
29	Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь-здоровое общество»	Бриндак Ю.А.	Диплом за 2 место
30	Региональная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Шишлянников А.В.	Диплом победителя
31	Региональная олимпиада посвященная 100-летию Октябрьской революции, в Мемориально-историческом музее «Военная история Царицына начала XX века».	Сергеев И.А.	Диплом победителя
		Крысюк А.С.	Диплом за 3 место
32	Региональная олимпиада «Законодательство Древней Руси от Ярослава Мудрого до Ивана III	Мищенко А.Ю.	Диплом за 3 место
33	XIII Региональная олимпиада по математике	Лосев О.С.	Диплом за 1 место
34	Региональная олимпиада по Информатике	Пчелин И.С.	Диплом за 2 место
35	Участие в международных, всероссийских дистанционных олимпиадах.	Более 200 студентов ВТЖТ – филиала РГУПС	Дипломы победителей и призеров

Одним из прикладных направлений научно-исследовательской деятельности в филиале является подготовка и участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научной и профессиональной направленности, в том числе и конкурсах Worldskills.

Так в 2018 году результативность участия в подобных конкурсах и олимпиадах повысилась (таблица 33).

Участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»)

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результаты
1	2	3	4
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Семионов В.В.	Диплом за 3 место
2	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Баженов В.Д.	Диплом участника
3	Закрытый отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»). Компетенция «Управление железнодорожным транспортом»	Баженов В.Д.	Диплом за 3 место
4	Закрытый отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»). Компетенции «Геодезия»	Зубарев С.М.	Диплом за 1 место
		Косинцев В.А.	Диплом за 1 место
5	Закрытый отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLDSKILLS RUSSIA»). Компетенция «Управление железнодорожным транспортом»	Баженов В.Д.	Диплом за 1 место
		Корнюшков А.А.	Сертификат эксперта

Вывод: в целом педагогический коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС имеет высокий методический, научный и профессионально-педагогический уровень и активно осуществляет руководство научно-исследовательской работой обучающихся филиала.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал имеет положительный опыт реализации совместных проектов с Центром немецкого языка- партнером Гёте-Института на протяжении более 10 лет. Это обусловлено тесным взаимодействием в рамках, заключаемых с Центром договорами о сотрудничестве.

Центр немецкого языка является участником российской сети Центров немецкого языка и единственным в Волгограде официальным партнером Гёте-Института, признанного во всем мире лидером в преподавании немецкого языка.

В рамках договора о сотрудничестве с Центром немецкого языка - партнером Гёте-Института филиал совместно с Центром осуществляет информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса; участвует в мероприятиях, способствующих развитию творческой и научно-исследовательской деятельности; организывает семинары, лекции по актуальным вопросам и направлениям.

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели филиала принимают активное участие в международных научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах.

Так за 2018 год филиал представлен на международных научных конференциях 20 публикациями педагогических работников филиала.

Вывод: ВТЖТ- филиала РГУПС осуществляет международное сотрудничество в рамках заключенного договора о сотрудничестве.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в ВТЖТ - филиале РГУПС объединяет пять составляющих: нормативно - правовая база, материально-техническая база, кадровый потенциал воспитательного процесса, методическое сопровождение и студенческое самоуправление.

Документация, регламентирующая воспитательную работу, включает план воспитательной работы ВТЖТ – филиала РГУПС на учебный год, утвержденный директором филиала, Положения по организации воспитательного процесса в филиале.

План воспитательной работы строится на основе анализа деятельности блока за прошлый учебный год, с учетом как традиций, сложившихся в филиале, и накопленного опыта, так и поиска новых форм.

План содержит следующие направления:

- формирование мотивации профессионального становления, профориентационная работа;

- духовно- нравственное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, спортивно- массовая работа;

- создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся, социализация обучающихся, профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.

Эффективность воспитательной работы во многом определяется уровнем развития материально - технической базы, используемой в воспитательном процессе.

Актный зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием, радиоточки, расположенные в учебных корпусах, информационно-вычислительный центр, спортивные и тренажерный залы, тир, плоскостное спортивное сооружение, технически оснащенная библиотека с читальным залом, а также введенный в эксплуатацию в 2018

году стадион - все это создает условия для самореализации обучающихся филиала.

Кадровый потенциал воспитательного процесса включает в себя социально-психологическую службу, классных руководителей, воспитателей техникума и общежития, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, педагогов-организаторов.

Координирует и организует взаимодействие субъектов воспитательного процесса заместитель директора.

Основным документом, отражающим деятельность классного руководителя, является Журнал классного руководителя, форма которого утверждена на заседании методического объединения.

С целью выстраивания структуры работы классного руководителя введено ежемесячное проведение Единых классных часов.

Для оказания методической помощи в работе в филиале действует методическое объединение классных руководителей. Заседания МО проводятся ежемесячно. Темы заседаний определены в плане работы МО. Используются разнообразные формы проведения МО: лекции специалистов по определенным вопросам, интерактивные и игровые формы, ярмарки педагогических идей.

Воспитательная работа в филиале выстраивается с учетом того, что одним из главных требований, предъявляемых в современных условиях работодателем к выпускнику, является уровень сформированности тех или иных компетенций.

Вовлечение обучающихся в самоуправление и участие в общественных объединениях является одним из методов формирования социальной компетенции будущих специалистов.

Самоуправление способствует развитию у обучающихся умения проектировать собственную деятельность. Студенты учатся отстаивать свою позицию, проявлять инициативу. Формируются организаторские способности, развивается самодисциплина, чувство ответственности.

Самоуправление в ВТЖТ - филиале РГУПС представлено Советом обучающихся, Студенческим советом общежития, Студенческим профкомом, Студенческим добровольческим отрядом «Вместе», старостатом.

Кроме этого, в филиале действуют студенческие общественные объединения:

- студенческое научное общество «Истина»;
- совет экспозиционного зала;
- студенческий пресс-центр;
- штаб студенческого строительного отряда;
- студенческий спортивный клуб «Энергия».

Занятия в студенческих творческих объединениях «Физиики-лирики», «Аналитик», «Химики и Биологи», «Математики - информатики» позволяют студентам «погрузиться в науку», заняться научно- исследовательской деятельностью. Через участие в олимпиадах, конкурсах, проектах

формируется установка на постоянное самосовершенствование, поиск нового, идет формирование мотивации на успех.

В 2018 году студенческие творческие объединения еще раз подтвердили свою творческую составляющую: появились новые формы работы, такие как интеллектуальная игра «Своя игра», квест «Следствие ведут знатоки», «Праздник эрудитов», посвященный Дню числа Пи.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы филиала является формирование мотивации профессионального становления.

Первым шагом профессионального самоопределения обучающихся филиала является их адаптация к новой социальной роли, образовательному процессу в условиях профессионального образования. Ведущую роль на этом этапе играет социально- психологическая служба, существующая в филиале. Специалистами службы проводятся психологическая диагностика и консультирование обучающихся 1 курса. На заседании методического объединения классных руководителей в начале учебного года рассматривался вопрос: «Организация работы классного руководителя в учебных группах 1 курса в условиях адаптации обучающихся к новым условиям образовательного процесса и социальному статусу».

В филиале сложилась уникальная традиция «вхождения в специальность» посредством интеллектуально-познавательных игр для первокурсников: «Путь к успеху», «Горжусь своей профессией», «Р.В.С.», «Счастливый билет».

Традиционными стали в филиале игры спортивно - массового мероприятия «Кубок первокурсников». В 2018 году программа состязаний включала в себя эстафету из самых разных видов спорта: легкая атлетика, баскетбол, хоккей, тестовые задания из нормативов ВФСК «ГТО» - прыжки через скакалку и челночный бег.

В 2018 году ВТЖТ - филиал РГУПС стал базой проведения отборочного чемпионата РГУПС по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия».

Вовлечение обучающихся в реализацию совместных проектов Волгоградского отделения Приволжской железной дороги и мероприятий Территориального комитета РОСПРОФЖЕЛ по – прежнему остается одним из наиболее эффективных методов профессиональной социализации.

2018 год стал для филиала годом побед в отраслевых творческих мероприятиях. В региональном этапе Всероссийского открытого фестиваля самодельного искусства «Арт - состав» хореографический коллектив филиала завоевал Гран – При конкурса. Команда филиала «Творческий парадокс» стала призером отборочного тура КВН «Лига РЖД».

Команда филиала ежегодно принимает участие в спортивных соревнованиях Волгоградского Текома РОСПРОФЖЕЛ «Спорт поколений», соревнованиях по мини- футболу и волейболу.

Концертные программы творческих коллективов филиала, посвященные праздничным и памятным датам: День железнодорожника, День семьи, Международный женский день и День защитника Отечества,

День пожилого человека, День рождения компании ОАО «РЖД» - всегда яркий, незабываемый подарок социальным партнерам.

Сотрудники компании – частые гости в филиале. Они принимают участие в таких мероприятиях как День открытых дверей, День знаний, выпускные, посвящение в студенты, классные часы. Проводят Дни Приволжской железной дороги в ВТЖТ - филиале РГУПС.

В 2018 году ВТЖТ - филиал РГУПС стал социальным партнером ОАО «РЖД» при проведении юбилейного Слета юных железнодорожников. Более 200 ребят – активистов 25 Детских железных дорог России посетили ВТЖТ- филиал РГУПС.

Творческие коллективы филиала приняли участие в торжественном открытии 70-го юбилейного сезона Приволжской детской железной дороги.

На протяжении 8 лет свои первые профессиональные навыки обучающиеся получают, работая во время летних каникул в составе студенческого отряда проводников «Экспресс».

Вопросы профессионального самоопределения напрямую связаны с профориентационной работой, которая проводится ВТЖТ- филиалом РГУПС на высоком уровне.

Профориентация содержит как традиционные формы, так и инновации.

Наряду с размещением информации и наглядного агитационного материала в школах города, области, на базовых предприятиях, учреждениях региона широко используются выступления творческой группы, состоящей из педагогов и обучающихся, перед выпускниками школ региона, на родительских собраниях выпускных классов.

Эффективна и такая форма работы, как проведение профориентационной работы обучающимися филиала в школах, где они обучались до поступления в ВТЖТ - филиал РГУПС.

Традиционно проводятся Дни открытых дверей филиала и Дни открытых дверей РГУПС на базе ВТЖТ.

Ежегодно при проведении Дня открытых дверей РГУПС проводит выставку технического творчества, позволяющая обучающимся филиала и школьникам получить дополнительные баллы для поступления в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Эффективной формой работы по данному направлению можно считать профориентационную квест - игру «Дорога в будущее». В ходе игры каждая команда выполняет определенные задания, находясь в кабинетах, лабораториях учебных корпусов филиала, полигоне, спортивных залах. «Дорога в будущее» позволяет познакомиться со специальностями, которые можно получить, обучаясь в техникуме.

Еще одна игра «К.У.Р.С.», используемая при организации профориентационной работы, носит мотивационный характер. В ходе игры школьники определяют основные требования, которым должна соответствовать будущая работа, ищут пути достижения поставленных жизненных целей, определяют стратегию своего профессионального становления.

В 2018 году на региональном конкурсе агитбригад «Моя профессия лучшая» в рамках Регионального проекта «На пути к своей профессии» филиал был представлен двумя командами: агитбригадами «Экспресс» и «Герои стальных магистралей». Победителями стали «путейцы», поведавшие о своей любви к железной дороге, о важности и необходимости такой профессии, как «Монтер пути».

Концептуальной основой работы по формированию социально-активных граждан России является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, **патриотического и национального самосознания** – основные задачи, стоящие перед коллективом филиала по данному направлению.

Ежегодно обучающиеся филиала становятся участниками областной Недели профилактики экстремизма, направленной на формирование толерантного сознания у молодежи, осознания единства российской нации.

В рамках недели профилактики обучающиеся приняли участие в городском фестивале национальных культур «Город дружбы».

В учебных группах филиала прошел единый классный час на тему «Экстремизм: новые тенденции коричневой чумы».

С целью профилактики радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, формирования навыков поликультурного общения в филиале проходят встречи с духовными лицами религиозных конфессий, сотрудниками силовых структур.

В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Волгограда» в октябре 2018 года проходил городской культурно-спортивный фестиваль среди молодежи национальных общественных объединений «Волгоград - город дружбы». Соревнования Фестиваля проводились по шести видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, армспорт, перетягивание каната. В соревнованиях по дартсу обучающийся филиала занял 1 место.

В ноябре 2018 года в Общественной палате Волгоградской области состоялся круглый стол «Мы за укрепление мира и согласия в молодежной среде». Участниками стали более 60 представителей молодежи Астрахани и Волгограда, а также активисты региональной общественной организации развития культуры «Дом дружбы». Среди участников круглого стола – волонтеры филиала.

Формирование российской идентичности невозможно без знания традиций, обычаев, истории своей страны.

В 2018 году успешно реализован очередной этап проекта «Моя малая Родина», организатором которого является студенческое научное общество «Истина».

Проект проводится по нескольким номинациям: улица, на которой я живу (происхождение названия улицы, её история и связь с историей города); известные люди родной земли; культура и быт народов, населяющих Волгоградскую область; неизвестные страницы истории города (села).

2018 год – год выборов президента России. Для стимулирования молодых граждан к участию в разработке предложений будущему президенту Российской Федерации, повышению электоральной активности молодежи, для формирования у граждан желания развивать Россию, АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» и Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации организовали Всероссийский конкурс молодежных проектов «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ». Обучающиеся филиала приняли участие в конкурсе в номинации - рисунок на тему: «Если бы я был президентом, какой была бы Россия?».

В 2018 году отмечался 100-летний юбилей одной из самой массовой организации, объединявшей миллионы молодых людей огромной страны-Всероссийского ленинского коммунистического союза молодежи.

В филиале прошла историческая акция, посвященная этой дате, «Юность наша- комсомол».

15 февраля - официальный памятный день в нашем государстве, призванный не забывать подвиги солдат-интернационалистов, принимавших участие в вооруженных конфликтах за пределами своего Отечества.

После проведения единого классного часа, посвященного этой дате, в знак памяти и уважения к солдатам-интернационалистам обучающиеся филиала выстроили слово «Память» на фоне флага Российской Федерации.

Мы живем на легендарной Сталинградской земле, для которой 2018 год – знаковый: 75 лет Победы в Сталинградской битве. Победа под Сталинградом - это воплощение мужества, героизма, безграничной преданности Отечеству.

Этой дате был посвящен комплекс мероприятий различного формата.

Обучающиеся филиала приняли участие в торжественном митинге у памятника воинам-североморцам, открытии памятного знака «Командный пункт 13-й стрелковой дивизии А.И. Родимцева».

На базе ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» состоялась областная военно-спортивная игра «Зарница под Сталинградом», объединившая команды 5 областных реабилитационных центров.

Воспитанники центров Волгоградской области и г. Волжского прошли 11 этапов военно-спортивной трассы: соревнования с использованием надувных игровых модулей; викторина «Сталинградская битва»; стрельба из пневматического пистолета; зашифровка азбуки Морзе; метание гранат; обезвреживание мин вместе со служебными собаками; «Веревочная переправа»; «Лазертаг». Волонтеры добровольческого отряда «Вместе» помогали участникам при прохождении этапов.

Обучающиеся филиала приняли активное участие в серии патриотических квест - игр «Пылающий адрес войны: Сталинград», направленных на популяризацию новых форм активности молодежи и приобщение к истории родного края.

В честь 75 годовщины Победы советских войск под Сталинградом с праздничным концертом, в рамках патриотической акции «Дороги славы – наша история», на Волгоградскую землю приехал студенческий коллектив «Успех» Ростовского государственного университета путей сообщения. Великолепный концерт не оставил равнодушным никого и стал уникальным событием в культурной жизни ВТЖТ- филиала РГУПС.

Обучающиеся филиала в 2018 году стали участниками патриотической акции «Фронтовое письмо нашим героям», которая стартовала в городе воинской славы Ростове-на-Дону. Письма-поздравления изготавливались собственноручно. Каждое из них традиционно запечатывалось в почтовый конверт или складывалось во «фронтовой треугольник». Акция стала II этапом Межрегиональной патриотической акции «Письмо ветерану», инициированной Комитетом по молодежной политике и туризму Администрации города Волгограда.

Знаменательным событиям Великой Отечественной войны были посвящены мероприятия, состоявшиеся в библиотеке ВТЖТ - филиала РГУПС.

Традиционно в канун Великой Победы в филиале оформляется выставка, которая рассказывает о дедах и прадедах ребят, обучающихся в филиале, защищавших нашу страну от фашистских захватчиков. Классные часы, посвященные героизму и мужеству советского народа в годы Великой Отечественной войны, прошли как в самом филиале, так и в музее- панораме «Сталинградская битва».

На кануне празднования Дня Победы обучающиеся филиала встречали ретро-поезд «Воинский эшелон». Проект был организован при поддержке Волгоградского регионального отделения Российского военно-исторического общества, ОАО «РЖД», всю военную технику представил музей-заповедник «Сталинградская битва». Волонтеры добровольческого отряда «Вместе» на мгновение стали молодыми бойцами, возвращающимися домой с победой первым мирным эшелонном. А творческие коллективы филиала подарили ветеранам свои яркие выступления и положительные эмоции.

В предверии великого праздника обучающиеся филиала стали участниками старта патриотической Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», главная цель которой - передача из поколения в поколение памяти о боевых и трудовых подвигах ветеранов нашей Родины.

Победители игры «Сталинградские рубежи», которая проводилась в 2018 году в ВТЖТ- филиале РГУПС, стали участниками Международного молодежного гражданско-патриотического проекта «15 дней до Великой Победы», войдя в первый состав почетного караула у памятника маршалу Советского Союза Георгию Константиновичу Жукову.

В рамках регионального проекта «Молодые, поклонитесь старикам» в областном доме престарелых состоялся праздничный концерт, приуроченный к 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В числе выступающих была и творческая группа филиала.

Творческий коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС принял участие в отраслевых, общегородских, районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Студенты ВТЖТ-филиала РГУПС стали участниками историко-патриотического проекта «Ретро-поезд», военно-исторической реконструкции, фестиваля «Слава русскому солдату».

В июле 2018г. Творческий коллектив принял участие в проекте «Поезд Памяти- 75 лет Победы на Курской дуге».

Обучающиеся филиала приняли участие в областном конкурсе исследовательских работ «История дружбы городов на карте Волгограда», посвященном 60-летию со дня вхождения города Волгограда во Всемирную Федерацию породненных городов.

Традиционным стало участие обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС в «Дне призывника».

В 2018 году на базе железнодорожной бригады Волгоградского гарнизона состоялся региональный этап Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница», по итогам которого команда филиала заняла 2 место.

Знаменная группа, в которую входят юноши и девушки, прошедшие специальную подготовку в кружке «Знаменосец», заняла достойное место в системе патриотического воспитания обучающихся.

Особое место в системе гражданско - патриотического воспитания обучающихся филиала занимают спортивные мероприятия. Ежегодно наши спортсмены принимают участие в легкоатлетических эстафетах, посвященных Дню Победы и Сталинградской битве.

В традиционном первенстве по мини-футболу среди 12 команд железнодорожных предприятий региона на кубок Волгоградского Теркома, посвященном 75- летию Сталинградской битвы, команда филиала одержала уверенную победу.

Для первокурсников в ВТЖТ - филиале РГУПС проходит «Спартакиада первокурсников», посвященная знаменательной дате – Дню народного единства.

В 2018 году обучающиеся ВТЖТ - филиала РГУПС приняли участие в сдаче норм 5 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне», пройдя испытания по восьми нормативам Комплекса: беге на короткие и длинные дистанции, прыжкам в длину, упражнениям на гибкость и "пресс", подтягиваниям и отжиманиям, метанию гранаты и плаванию. 24 студента ВТЖТ - филиала РГУПС стали обладателями наивысшей награды ВФСК "ГТО"- золотого знака отличия.

Духовно- нравственное, эстетическое воспитание

Ежегодно творческие коллективы филиала участвуют в праздничных концертах для работников предприятий железнодорожного транспорта, ветеранов Великой Отечественной войны, общества инвалидов, воспитанников детских домов и дома престарелых, жителей Ворошиловского района и г. Волгограда.

Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества, Дню семьи, Новогодним и рождественским праздникам.

Вовлечению обучающихся в культурную и общественную жизнь ВТЖТ – филиала РГУПС, сохранение и преумножение нравственных и культурных традиций студенческой молодежи способствует фестиваль «Студенческая весна», объединивший в 2018 году более 100 обучающихся филиала.

В 2018 году обучающиеся приняли участие в XXIV областном фестивале «Студенческая весна на Волге – 2018». Даушева Арина стала победителем в номинации «Художественное слово».

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

Традиционно в ноябре два масштабных творческих конкурса: музыкальный конкурс «Восьмая нота – 2018» и танцевальный конкурс «Ритмы города – 2018» собирают самую талантливую молодежь Волгограда.

По итогам конкурсных дней копилка наград творческих коллективов ВТЖТ – филиала РГУПС пополнилась 3 дипломами победителей в номинациях: «Народный танец (малые формы)», «Эстрадный танец», Народный танец (коллективное исполнение).

Жюри конкурса отметили высокий уровень выступлений коллективов железнодорожного техникума.

Особое место в системе духовно- нравственного воспитания занимает волонтерство.

Добровольческий отряд «Вместе» не первый год отстаивает честь считаться одним из лучших волонтерских отрядов Волгограда.

2018 год полон значимых событий. Одно из них - чемпионат мира по футболу. Волгоград стал одним из городов, принимающих масштабный спортивный праздник.

Волонтеры филиала работали совместно с АНО «Транспортная дирекция чемпионата мира по футболу 2018 года в Российской Федерации» на вокзале «Волгоград-1», встречая и провожая гостей, прибывших на чемпионат.

По результатам работы волонтеров на ЧМ-2018 был отмечен высокий уровень их подготовки, слаженность работы команды волонтеров ВТЖТ-филиала РГУПС.

В 2018 году волонтеров филиала стали участниками цикла семинаров антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области, по окончании которых получили сертификаты.

Волонтеры филиала в числе 15 команд образовательных организаций Волгограда приняли участие в городском конкурсе «Ты есть то, что ты ешь!».

Одно из направлений работы добровольческого отряда «Вместе»- донорство. Волонтеры- доноры филиала принимали активное участие в акциях: «Я - ЧЕЛОВЕК! Я ДАЮ!», «Красота спасет жизнь!», флешмобе "Я Твой донор".

Пятеро обучающихся филиала – активные доноры по итогам Года волонтеров награждены грамотами за личный вклад в развитие добровольческого движения.

Работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни, строится на основе Программы по профилактике травматизма и основам здорового образа жизни для студентов Волгоградского техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2015-2018 гг., а также Программы по профилактике наркотической зависимости и основам здорового образа жизни.

Для всех групп первого курса были проведены интерактивные занятия психологом Волгоградского наркологического диспансера. Заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной центр медицинской профилактики».

Налажено сотрудничество по данному направлению с учреждениями сферы молодежной политики и социальной защиты.

В рамках Единых классных часов проведены классные часы «Свеча на ветру»; «Выбери жизнь»; «Радуга жизни», «Со спортом вместе», организованные старшекурсниками для обучающихся 1 курса.

В День здоровья в филиале проведена акция «Меняю сигарету на конфету», интерактивная выставка.

В рамках Всемирного дня здоровья прошел парад чемпионов, в котором приняли участие обучающиеся – призеры спортивных соревнований различного уровня, кандидаты в мастера спорта, мастера спорта.

На зарядку с чемпионом - 2-х кратным чемпионом России, Серебряным призером Европы по армрестлингу, Чемпионом России и Абсолютным Чемпионом Европы по армлифтингу, Мастером спорта Международного класса, установившим на чемпионате Европы 2018 года новый мировой рекорд - выпускником 2014 года Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС - Алейниковым Вадимом вышли все обучающиеся 1 курса.

Яркой точкой спортивного праздника стали веселые старты между командами обучающихся филиала и воспитанниками ГКУ СО «Ворошиловский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Одним из методов работы по данному направлению является вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную работу.

В филиале имеются два спортивных зала, плоскостное спортивное сооружение, тренажерный зал, стрелковый тир, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, атлетическая гимнастика, футбол (юноши), дартс, аэробика, ОФП, гиревой спорт (юноши), лёгкая атлетика, армспорт (юноши, девушки), шахматы. В 2018 году в филиале открылась группа по черлидингу.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- спартакиада среди обучающихся СПО по баскетболу, волейболу, футболу, плаванию, армрестлингу, настольному теннису, аэробике, легкой атлетике, гиревому спорту;

- пробег «Волгоградская миля»;

- всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Сталинградской битвы;

- областной спортивный фестиваль «Со спортом вместе!»;

- отраслевой спортивный праздник «Спорт поколений 2018».

Профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения в филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

Воспитание законопослушного гражданина начинается с получения знаний основных законов Российской Федерации, понимания ответственности за совершаемые противоправные деяния.

В данном направлении большую помощь оказывают сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С ПДН ОП № 5 по г. Волгограду, ЛУ МВД России на транспорте по Волгоградской области, КДН и ЗП Ворошиловского района Волгограда разработаны и реализуются планы совместных мероприятий.

На основании постановления Администрации Ворошиловского района Волгограда комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 27.03.2018г. № 6/01 в срок до 01.09.2018г. Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» совместно с Ворошиловским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда разработал социальный проект по

профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся образовательных учреждений Ворошиловского района на 2018-2019 учебный год под названием «Сделай правильный выбор!».

Проведение мероприятий в школах Ворошиловского района осуществляются студентами – членами волонтерского отряда «Вместе», преподавателями и сотрудниками ВТЖТ – филиала РГУПС по согласованному графику.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого объединения «Правовой навигатор», основная цель которых донести до обучающихся 1,2 курсов знания об ответственности несовершеннолетних в действующем законодательстве, сформировать навыки законопослушного поведения.

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами.

Вывод: воспитывающая среда ВТЖТ - филиала РГУПС предоставляет возможность для самореализации обучающихся, профессионального становления будущих специалистов, личностного роста.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Состояние и развитие материально-технической базы ВТЖТ-филиала РГУПС

ВТЖТ- филиала РГУПС расположен на территории общей площадью 1,44 га.

Все здания и сооружения филиала составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей.

Территории учебных корпусов и общежития благоустроены, заасфальтированы и обнесены комбинированным забором из кирпича и металлической решетки.

Все учебные корпуса, столовая и здание общежития имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

На территории находится 7 построек общей площадью 15483 м², в том числе площадь учебно-лабораторных зданий составляет 12972 м².

Материально-техническая база включает:

- три учебных корпуса;

- одно общежитие (на 189 мест);
- учебный полигон;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- трансформаторная подстанция;
- столовая;
- два гаража

Здания, помещения и сооружения находятся в хорошем состоянии. Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт.

В учебных зданиях размещено: учебных кабинетов – 77; лабораторий – 34; учебных мастерских – 6.

Имеется актовый зал на 156 посадочных мест.

Общая балансовая стоимость учебного оборудования на конец 2018 года составляет 38145,3 тыс. рублей.

Объем основных фондов учебно-лабораторного оборудования за последние 3 года (по состоянию на 31.12.2018) приведен в таблице 34, рисунке 15.

Таблица 34

Объем основных фондов учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1	Балансовая стоимость оборудования на конец отчетного года, тыс. руб.	37627,7	37998,1	38145,3



Рис.15 - Общая балансовая стоимость учебного оборудования за 2016-2018 гг.

Коридоры и рекреации ВТЖТ- филиала РГУПС эстетично оформлены стендовой информацией по различной актуальной тематике.

5.2. Состояние учебно-лабораторной базы ВТЖТ- филиала РГУПС

Учебно-лабораторная база филиала регулярно пополняется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

Информация о приобретении учебного оборудования представлена в таблице 35.

Таблица 35

Приобретение учебного оборудования

№ п/ п	Форма приобретения	Общая стоимость, тыс. руб.		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1	Передано предприятиями безвозмездно	643,9	51,1	252,7
2	Приобретено филиалом	1490,9	394,2	194,0
	Всего:	2134,8	445,3	446,7

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские, необходимые для обеспечения образовательного процесса по ФГОС СПО имеются в наличии (таблица 36).

Таблица 36

Обеспеченность специальностей кабинетами, лабораториями и учебными мастерскими

№	Код и наименования специальности	Элементы учебно-лабораторной базы (количество)					
		Кабинеты		Лаборатории		Учебные мастерские	
		по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии	по ФГОС СПО	в наличии
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	19	7	9	4	6
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	19	8	9	3	3
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	19	3	5	4	4
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	20	11	11	4	5

Оборудование учебно-лабораторных производственных помещений: канториума, лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских обслуживается преподавателями при участии обучающихся (во время проведения практических работ) и содержится в исправном состоянии.

Все учебно-производственные помещения оформлены в современном стиле, имеют действующие лабораторные стенды, позволяющие обучающимся практически закреплять, полученный в теории материал.

Во всех учебно-лабораторных производственных помещениях, имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, Журналы регистрации инструктажей по охране труда формы ТНУ-19. Также заземлены все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, технические средства обучения.

Вращающиеся части машин и механизмов ограждены. На все оборудование, используемое в образовательном процессе, оформлена соответствующая документация, проведены необходимые поверки и испытания. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские имеют средства пожаротушения.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов с годовым планом развития учебно-лабораторной базы.

Значительную работу по проектированию, конструированию, изготовлению, монтажу и наладке действующих макетов, измерительно-испытательных стендов выполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения в ходе курсового и дипломного проектирования и на занятиях в кванториуме и учебно-производственных мастерских.

Для обеспечения практического обучения и закрепления теоретических знаний по ППССЗ на территории ВТЖТ - филиала РГУПС расположен учебный полигон, на котором установлено оборудование для всех специальностей:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066 ;
- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории;
- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;

- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата;

- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)»;

- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских

вагонов различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- Тепловоз ТЭП70 в качестве действующего натурального образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков;

- Тепловоз ТЭП70 оборудован освещением и веб-камерами с целью трансляции оборудования тепловоза в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, и через мультимедиа в кабинетах 107, 122, 207;

- Электровоз ВЛ80с в качестве действующего натурального образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков.

Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:

- четвертый путь имеет запланированные дефекты рельс для выполнения практических работ с путевыми дефектоскопами;

- путевой полигон удлинён 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением типов: АРС - 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65 и бетонированной водоотводной канавой с площадкой для изучения устройства пути;

- уложен стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний. Также имеется макет рельсового скрепления типа АРС - 4, Пандрол – 350, Фосло W30, ЖБР – 65, КБ - 65 на пяти железобетонных шпалах длиной 2 метра;

- произведена замена балластного слоя;

- выполнен макет поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;

- на участке пути представлены железобетонные шпалы с перспективными видами промежуточных скреплений типа «Пандрол - 350» и «Фосло W30», а также оставлен участок с деревянными шпалами.

Установлены стенды:

- «Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол – 350» на железобетонных шпалах»;

- «Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «Фосло W30»;

- «Геометрическое нивелирование»;

- «Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;

- «Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;

- «Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;
- «Неисправности стрелочного перевода»;
- «Устройство заградительное переездное»;
- «Рельсорезный станок РР80».

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»:

- оборудована площадка, где установлены: анкерная опора, фиксирующие устройства, узлы и элементы контактной сети, арматура и изоляторы контактной сети, выключатель высокий, разрядники, разъединители, воздушная линия электропередачи.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;

- полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Всё оборудование учебного полигона действующее, содержится в рабочем состоянии.

Учебно-производственные мастерские расположены на цокольном этаже учебного корпуса № 2, где для проведения учебной практики студентов имеются мастерские, кабинеты и лаборатории:

- Механообрабатывающая мастерская. Токарная мастерская;
- Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская;
- Электромонтажная мастерская;
- Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава;
- Машины, механизмы ремонтно-строительных работ. Общий курс железных дорог. Безопасность движения;
- Сварочная мастерская. Электросварочная мастерская;
- Технического обслуживания электрических установок.

Электротехнические материалы;

- Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ. Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики;

- Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики.

Хорошее оснащение учебно-материальной базы и дальнейшее ее совершенствование позволяет проводить целенаправленную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли и ускорению адаптации выпускников на производстве.

Создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся – одна из задач, стоящих перед коллективом филиала. Для обеспечения комфортных социально-бытовых условий ВТЖТ – филиала РГУПС имеет:

- общежитие для обучающихся;
- столовую;
- медицинский кабинет;
- спортивные объекты.

Организация работы студенческого общежития регламентирована Положением об общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС, принятым на заседании Совета ВТЖТ - филиала РГУПС и утвержденного директором филиала. В общежитии проживают иногородние студенты очной формы обучения. Общежитие рассчитано на проживание 189 обучающихся. На каждом этаже расположены туалетные, бытовые, душевые помещения, кухня. Комнаты общежития оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем.

Для проживающих в общежитии организованы комната для занятий и комната отдыха, оборудованная современным телевизором. Работает общественная библиотека.

Организацией культурно - досуговой, индивидуальной работы с проживающими в общежитии занимаются воспитатели.

Для осуществления пропускного режима, организации безопасности жизни и здоровья проживающих в общежитии организована круглосуточная работа дежурных по общежитию, введена пропускная система.

Оказание доврачебной помощи осуществляется в медицинском кабинете, расположенном в главном корпусе ВТЖТ - филиала РГУПС. Деятельность медицинского кабинета регламентирована Положением о медицинском кабинете и осуществляется на основании лицензии.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся филиал, регулирует Положение о здоровье обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС.

Помимо оказания доврачебной помощи фельдшером организована просветительская работа среди обучающихся, а также проводится контроль прохождения медицинских осмотров сотрудниками и обучающимися.

В целях обеспечения гарантий охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания медицинских услуг филиал заключает договоры на обеспечение медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения Волгоградской области.

В ВТЖТ - филиале РГУПС в числе студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья в связи с тем, что при поступлении на обучение по специальностям проводится медицинский осмотр в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры

(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 697 от 14 августа 2013 года. Поэтому в филиале лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды не обучаются, однако условия для них созданы.

Для их беспрепятственного доступа и нахождения в учебно-лабораторном корпусе № 2 (400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11) имеются кнопка вызова ответственного за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, на первом этаже корпуса имеется аудитория для проведения учебных занятий, Также имеется специально оборудованная туалетная комната.

5.3. Обеспечение пунктами питания

Для организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников в ВТЖТ - филиале РГУПС работает столовая на 210 посадочных мест, расположенная на территории учебного комплекса ВТЖТ – филиала РГУПС.

Ее деятельность регламентируется Положением о столовой ВТЖТ-филиала РГУПС от 26.02.2015г.

В ее состав входят:

- подсобные помещения;
- кухня;
- торговый зал;
- обеденный зал;
- буфет.

Столовая организует горячее питание, согласно ежедневно утверждаемому меню.

5.4. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс ВТЖТ - филиала РГУПС включает 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивную площадку.

В 2018 году были завершены работы по созданию открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с полимерным покрытием Эластур У2, включающего в себя:

- беговую дорожку на 30м.;
- две тренировочных площадки;
- многофункциональный спортивный снаряд для выполнения упражнений на перекладине и брусьях;
- сооружение для толкания ядра;
- сооружение для прыжков в длину с разбега и места;
- окоп одиночный для стрельбы и метания гранаты.

Вывод: Материально-техническая база ВТЖТ- филиала РГУПС достаточна для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ВТЖТ - филиале РГУПС созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательствам требованиям и нормам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования образовательной, научно-исследовательской, внеучебной работы и оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития ВТЖТ- филиала РГУПС за отчетный период.

Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и актуализирована вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования.

Система управления ВТЖТ - филиала РГУПС соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Анализ образовательной деятельности свидетельствует о том, что структура, содержание, уровень и качество подготовки специалистов отвечают требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ специальностей. Все учебные дисциплины (модули) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что в ВТЖТ- филиале РГУПС имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства. Контрольные цифры приема выполнены.

Оценка степени освоения студентами дисциплин (модулей) учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методов, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний студентов.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений, сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО и

обеспечивает удовлетворение потребностей железнодорожной отрасли в квалифицированных кадрах.

Все учебные циклы дисциплин (модулей) имеют программно-информационное обеспечение, обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все виды занятий по учебным дисциплинам (модулям) обеспечены учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации методически обеспечены и контролируют освоение общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов достаточное по численности и уровню квалификации и соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ специальностей. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ВТЖТ- филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В ВТЖТ- филиале РГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Развитие воспитательного компонента предусматривает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ВТЖТ- филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС

А.Ф. Волкова

**Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию
(в соответствии с СПО-1, СПО-2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1791 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1437 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	354 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	270 человек /79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек /1,16 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	581 человек / 77,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек /58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек /80 %
1.11.1	Высшая	43 человека /50 %
1.11.2	Первая	26 человек /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	71 человек /83 %

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	36 человек /41,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109 993,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 279,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	.715,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	189 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек /30,5%

Исп. Собина Е.В., Черницына О.Ю., Данилова Н.В., Олейникова Е.А.