РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

В.Д. Верескун

2018

УТВЕРЖДАЮ ПРИНЯТО Ректор ФГБОУ ВО РГУПС ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС Протокол от «<u>АВ</u>» <u>№ 4</u> 2018 № <u>4</u>

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО РГУПС В 2017 ГОДУ

Введ	ение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной	6
деят	ельности.	
1.1.	Общие сведения.	6
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение	8
обра	зовательной деятельности.	
2.	Система управления профессиональной образовательной	19
орга	низацией.	
2.1.	Состав и структура системы управления профессиональной	19
обра	зовательной организацией.	
3.	Структура подготовки специалистов.	22
3.1.	Структура подготовки специалистов в 2017 году	22
3.1.1	.Среднее профессиональное образование.	23
3.1.2	.Дополнительное образование и профессиональное обучение.	30
4.	Содержание подготовки выпускников образовательной	33
орга	низации.	
4.1.	Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО.	33
4.2.	Организация научно-методической и опытно-экспериментальной	41
рабо	ты.	
4.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	75
4.4.	Организация учебного процесса.	76
4.4.1	. Организация учебного процесса по очной форме обучения.	77
4.4.2	. Организация учебного процесса по заочной форме обучения.	78
4.4.3	. Организация и проведение практики обучающихся.	82
5 Ka	чество подготовки обучающихся.	92
5.1. 0	Оценка качества знаний.	92
5.1.1	. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.	92
5.1.2	. Анализ результатов промежуточной аттестации.	94
5.1.3	. Анализ результатов административных контрольных срезов	98
ОСТЯТ	гочных знаний и умений студентов.	

5.1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	100
выпускников.	
5.1.5. Востребованность выпускников, их профессиональное	102
продвижение.	
5.1.6. Отзывы работодателей. Наличие рекламаций на подготовку	105
выпускников, информация регионального отделения службы занятости	
о наличии выпускников, состоящих на учете.	
5.2. Условия осуществления образовательного процесса.	106
5.2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.	106
5.2.2. Материально-техническая база и работа по обеспечению	110
безопасных условий осуществления образовательной деятельности.	
Социально-бытовые условия.	
5.2.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного	116
процесса.	
5.2.4. Программно-информационное обеспечение образовательного	122
процесса.	
5.2.5. Финансовое обеспечение.	135
6. Особенности образовательного процесса.	136
6.1. Организация воспитательной работы.	136
6.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.	147
6.3. Социальное партнерство.	161
6.4. Участие в движении WorldSkills.	164
6.5. Реализация антикоррупционных мероприятий, проводимых	165
образовательным учреждением.	
Общие выводы.	167
Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС,	169
поллежащего самообспелованию	

Введение

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ - филиал РГУПС) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский сообщения» государственный университет путей реализует образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Полное наименование: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Юридический адрес: 344038, Россия, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, д.11

Телефоны, факс: (8442)90-45-71, 97-37-19

Электронная почта:radvtgt@mail.ru

Сайт ВТЖТ - филиала РГУПС: vtgtvolgograd.ru

В соответствии с:

- требованиями информационной открытости образовательных организаций, определенных статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) ВТЖТ- филиал РГУПС в период с 19 февраля 2018 года по 05 апреля 2018 года провел экспертизу содержания и качества подготовки обучающихся образовательного учреждения по реализуемым образовательным программам.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, а также оценка образовательной деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС в 2017году.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям базового уровня:

08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;								
13.02.07	Электроснабо	Электроснабжение (по отраслям);							
23.02.06	Техническая	эксплуа	тация	подвижного	состава	железных			
	дорог;								
27.02.03	Автоматика	И	телем	механика	на	транспорте			
	(железнодоро	жном тр	анспор	оте).					

В ходе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; системы управления образовательной организацией; структуры, содержания и качества подготовки специалистов; кадрового, материально-технического, финансового обеспечения, а также:
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ВТЖТ - филиала РГУПС от 09.02.2018 г. № 111/п «О проведении самообследования» утверждена комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Волкова А.Ф., директор ВТЖТ - филиала РГУПС, председатель комиссии;

Собина Е.В., заместитель директора, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Данилова Н.В., старший методист;

Киселева О.И., заместитель директора;

Кущ И.А., заместитель директора;

Макарова Е.А., заведующий заочным отделением;

Татаринова О.Ю., библиотекарь;

Олейникова Е.А., начальник отдела кадров;

Бочарова Ю.В., врио главного бухгалтера;

Писляк Б.Н., юрисконсульт;

Старченко Т.А., методист.

По результатам самообследования составлен аналитический отчет, в котором подведены итоги достигнутых результатов и содержатся перспективные направления развития.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» был образован Распоряжением Совета министров СССР от 15.08.1948 г. № 11567 как Сталинградский техникум железнодорожного транспорта.

Исторические и нормативно-правовые предпосылки обусловили ряд переименований и реорганизацию образовательного учреждения.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 10.11.1961 г. № 624 Сталинградский техникум железнодорожного транспорта переименован в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании приказа Министерства путей сообщения Российской Федерации от 21.09.1995г. № 93 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании Указания Министерства путей сообщения Российской Федерации от 20.05.2002г. № 71у государственное учреждение Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 30.12.2004 г. образовательное No государственное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного сообщения Российской транспорта Министерства путей Федерации в государственное образовательное учреждение профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.06.2005г № 708-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 17.06.2005г. № 29 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.04.2007г №402-р, приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 16.08.2007 г. № 262 с 01.04.2008г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения.

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного 17.03.2011 $N_{\underline{0}}$ 100 государственное образовательное транспорта профессионального учреждение образования «Ростовский высшего государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Волгоградский техникум железнодорожного филиал федерального государственного бюджетного транспорта образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 25.11.2015 г. № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Ростовский профессионального государственный университет путей сообщения» переименовано с 08.12.2015г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», Волгоградский железнодорожного транспорта филиал федерального техникум государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован с 18.01.2016 г. в Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Главной целью, в области качества выполнения требований ФГОС СПО и запросов экономики Волгограда и Волгоградской области, является обеспечение подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов технического профиля, а также завоевание стабильных позиций на рынке образовательных услуг.

Миссия ВТЖТ - филиала РГУПС: создание инновационной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, максимального развития личностных качеств каждого студента,

обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда и успешную социализацию в условиях современного общества.

Миссия реализуется с учетом:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
 - расширения спектра образовательных услуг;
 - повышения качества обучения;
 - освоения новых педагогических технологий;
 - развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;
 - формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
 - повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития.

За 70-летнюю историю в ВТЖТ - филиале РГУПС подготовлено свыше 12 тысяч высокопрофессиональных специалистов.

Из стен учебного заведения вышли многие руководители ОАО «РЖД», лучшие специалисты железнодорожной отрасли.

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта №416 от 23.10.2017г. «О подведении итогов рейтинговой оценки профессионального структурных подразделений среднего образования государственных университетов путей сообщения за 2016-2017 учебный год» Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС был лучшим образовательным учреждением 56 колледжей, признан среди техникумов, филиалов, институтов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта реализующих среднее профессиональное образовании.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» имеет имущество, собственником которого является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Учредитель закрепляет за ФГБОУ ВО РГУПС здания, сооружения и иное имущество на праве оперативного управления, земельные участки закреплены в постоянное (бессрочное) пользование. Соответствующее право внесено в единый государственный реестр прав с последующей выдачей свидетельства о государственной регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 11661 кв.м. № 064649 от 19.02.2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1586 кв.м. № 120107 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1159 кв.м. № 064609 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание столовой № 064608 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание общежития № 064691 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание учебно-лабораторного корпуса № 2 № 064699 от $19.02.2016 \, \Gamma$.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание учебного корпуса № 1 № 064684 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на трансформаторную подстанцию № 119414 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на гараж № 120105 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на гараж № 064651 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на водопроводную сеть № 064665 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на электрическую сеть № 064616 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на тепловую трассу № 064765 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на телефонную сеть № 064682 от 19.02.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на канализационную сеть № 064666 от 19.02.2016 г.

В своей деятельности ВТЖТ - филиал РГУПС руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- федеральными законами;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства транспорта Российской Федерации;
- указаниями и распоряжениями учредителя Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор);
- нормативными документами органов государственной власти Волгоградской области, Волгограда (в пределах их компетенции);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 529 от 25 ноября 2015 г.;
 - локальными актами ФГБОУ ВО РГУПС;
- Волгоградском техникуме Положением железнодорожного транспорта филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения образования «Ростовский высшего государственный университет путей сообщения», принятым ученым советом (протокол от 29.01.2016 г. № 6)
 - локальными актами ВТЖТ филиала РГУПС;
 - другими нормативными и распорядительными документами.

ВТЖТ - филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016 (серия 90Л01 № 0009156, регистрационный № 2118), и государственной аккредитацией (Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 2047,серия 90А01 № 0002146, выдано 24 июня 2016 г.).

Документами, подтверждающими наличие в ВТЖТ - филиале РГУПС материально-технической базы, соответствующей установленным требованиями, являются:

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00266, 15 сентября 2016 г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области здания (учебный корпус № 1) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00267, 15 сентября 2016 г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области здания (учебно-лабораторный корпус № 2) Волгоградского техникума железнодорожного транспорта филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей

сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00268, 15 сентября 2016 г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (общежитие) Волгоградского железнодорожного транспорта филиала федерального техникума образовательного государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, 11а;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00269, 15 сентября 2016 г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - здания (столовая) Волгоградского железнодорожного транспорта филиала федерального техникума государственного бюджетного образовательного учреждения образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Буханцева,68;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № №00133, 19 декабря 2017 г. Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области - объектов защиты Волгоградского федерального техникума железнодорожного транспорта филиала образовательного учреждения государственного бюджетного образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположенных по адресу: Россия, 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская,11 (спортивный зал учебного корпуса №1; спортивный зал учебно-лабораторного корпуса №2; спортивная площадка с элементами полосы препятствий, учебный (электронной модификации), 1: стрелковый тир лабораторный корпус № 2;открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).
- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №34.77.03.000.М.000002.01.17 от 27.01.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления медицинской деятельности согласно приложению: лечебное дело, проведение медицинских осмотров;
- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №34.77.03.000.М.000003.02.17 от 02.02.2017 о соответствии государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации представлена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

Направление	Уровень	Форма	Нормативный	Срок дей	
подготовки,	образования	обучения	срок обучения	государств	венной а
специальности				ккредит	ации
1	2	3	4	5	
23.02.06 Техническая	Среднее	очная	3 года	До 27	апреля
эксплуатация	профес-		10 месяцев	2018г.	
подвижного состава	сиональное	заочная	3 года	До 27	апреля
железных дорог	образование		10 месяцев	2018г.	
13.02.07	Среднее	очная	3 года	До 27	апреля
Электроснабжение	профес-		10 месяцев	2018г.	
(по отраслям)	сиональное	заочная	3 года	До 27	апреля
	образование		10 месяцев	2018г.	
08.02.10 Строительство	Среднее	очная	3 года	До 27	апреля
железных дорог,	профес-		10 месяцев	2018г.	
путь и путевое	сиональное	заочная	3 года	До 27	апреля
хозяйство	образование		10 месяцев	2018г.	_
27.02.03 Автоматика и	Среднее	очная	3 года	До 27	апреля
телемеханика на	профес-		10 месяцев	2018г.	
транспорте	сиональное	заочная	3 года	До 27	апреля
(железнодорожном транспорте)	образование		10 месяцев	2018г.	_

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность филиала:

- Положение о деятельности совета обучающихся ВТЖТ филиала РГУПС, от $16.01.2014~\Gamma$.
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, от 28.02.2014 г.
- Положение о выпускной квалификационной работе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, от 28.02.2014 г.
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок ФГБОУ ВПО РГУПС, от $28.02.2014~\Gamma$.
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО РГУПС, от $25.06.2014~\mbox{г.}$

- Положение об оформлении служебных документов ВТЖТ филиала РГУПС, от 25.08.2014 г.
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся BTЖT филиала PГУПС, от 25.08.2014 г.
 - Положение о совете ВТЖТ филиала РГУПС от 13.11.2014 г.
- Положение о подразделении по административно-хозяйственной работе ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об отделе кадров ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
 - Положение о бухгалтерии ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014г.
- Положение о службе охраны труда в ВТЖТ филиале РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
 - Положение о студентах ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о студенческом научном обществе «Истина» ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о Родительском комитете ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение о социально-психологической службе ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о Педагогическом совете ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 13.11.2014 г.
- Положение о Методическом совете ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение о методической службе ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение о цикловой комиссии ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение об организации физического воспитания обучающихся BTЖT филиала PГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об отделении специальности структурного подразделения ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о кабинете, лаборатории, учебном полигоне ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
 - Положение о мастерских ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об отделении подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий в ВТЖТ филиале РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об информационно-вычислительном центре ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об электронном каталоге библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение об организации воспитательной работы в ВТЖТ филиале РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о классном руководстве в ВТЖТ филиале РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.

- Положение о материальной поддержке студентов ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Правила внутреннего распорядка студентов ВТЖТ филиала РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ВТЖТ филиале РГУПС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, от 13.11.2014 г.
- Положение об организации образовательного процесса на очной форме обучения в ВТЖТ филиале РГУПС, от 13.11.2014 г.
- Положение о методическом объединении классных руководителей ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение об учебной части ВТЖТ филиала РГУПС, от $13.11.2014~\Gamma$.
- Положение о координационном совете по предупреждению правонарушений среди обучающихся ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 13.11.2014 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО РГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования, от 26.12.2014 г.
- Положение о порядке формирования основных образовательных программ программ подготовки специалистов среднего звена, от 26.01.2015г.
 - Положение о столовой ВТЖТ филиала РГУПС, от 26.01.2015 г.
- Положение о выполнении и рецензировании домашней контрольной работы по заочной форме обучения, от 26.01.2015 г.
 - Положение о курсовом проекте (работе), от 26.01.2015 г.
- Положение о порядке оценки освоения компетенции по результатам учебной и производственной практики, от 27.04.2015 г.
- Положение о порядке работы «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции, от 27.04.2015 г.
- Положение об организации работ по самообслуживанию в ВТЖТ филиале РГУПС, от 27.04.2015 г.
 - Положение о дежурном преподавателе, от 27.04.2015 г.
 - Положение о комитете (комиссии) по охране труда, от 27.04.2015 г.
- Положение о формировании фонда библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 27.04.2015 г.
- Положение о комиссии по сохранности книжных фондов библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 27.04.2015 г.
- Положение о Совете ветеранов ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от $27.04.2015~\Gamma$.
- Положение о получении, обработке, использовании, хранении и предоставлении персональных данных работников ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 27.04.2015 г.

- Положение о трудоустройстве инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов (новая редакция), от 27.04.2015 г.
- Положение о приеме на работу и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра (новая редакция), от 27.04.2015 г.
- Положение о трехступенчатом (административно-общественном) контроле в ВТЖТ филиале РГУПС, от 27.04.2015 г.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися (студентами) ВТЖТ филиала РГУПС, от 27.04.2015 г.
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от профсоюза в ВТЖТ филиале РГУПС, от 27.04.2015 г.
- Положение о платных услугах библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 22.05.2015 г.
- Правила пользования библиотекой ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 22.05.2015 г.
- Положение о внешнем виде сотрудников ВТЖТ филиала РГУПС, от $24.09.2015\ \Gamma$.
 - Положение об общежитии ВТЖТ филиала РГУПС, от 24.09.2015г.
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся в ВТЖТ филиале РГУПС, от 24.09.2015 г.
- Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися 1 курса по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации стандарта среднего общего образования, от 27.11.2015 г.
- Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное, от $23.12.2015~\mathrm{r}$.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, от 22.03.2016 г.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 25.03.2016 г.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 29.04.2016, протокол Ученого совета, от 29.04.2016 г.
- Положение об активных и интерактивных формах обучения студентов ВТЖТ филиала РГУПС, от 22.05.2016 г.
- Положение о медицинском кабинете ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 23.05.2016 г.
- Положение о заполнении зачетной книжки в ВТЖТ филиале РГУПС (новая редакция), от 23.05.2016 г.
- Положение об оплате труда работников ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 23.05.2016 г.

- Положение о библиотеке ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от $25.08.2016~\Gamma$.
- Положение о дополнительном образовании в ВТЖТ филиале РГУПС, от 09.09.2016 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ВТЖТ филиала РГУПС (новая редакция), от 09.09.2016 г.
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок в ВТЖТ филиале РГУПС, от 26.09.2016 г.
- Положение о порядке выплаты стипендий ОАО "РЖД" в ФГБОУ ВО РГУПС, от 28.10.2016 г.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, от 27.12.2016 г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, от 27.12.2016 г.
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ВТЖТ филиалом РГУПС и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, от 25.01.2017 г.
- Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, зачисленными в качестве экстернов на обучение по программам среднего профессионального образования, от 27.01.2017 г.
- Положение об аттестации работников ФГБОУ ВО РГУПС, от 27.01.2017г.
- Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ВТЖТ филиале РГУПС, от 20.02.2017 г.
- Положение о порядке формирования и ведения личных дел абитуриентов и обучающихся ВТЖТ филиала РГУПС, от 20.02.2017 г.
 - Положение о персональных данных, от $21.02.2017\ \Gamma$.
- Положение об охране здоровья обучающихся ВТЖТ филиала РГУПС, от $27.03.2017~\Gamma$.
- Правила размещения и обновления информации на официальном сайте ФГБОУ ВО РГУПС, от 07.04.2017 г.
- Положение о платных услугах, оказываемых ВТЖТ филиалом РГУПС, от 11.04.2017 г.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях, от 28.04.2017 г.
- Положение о расписании учебных занятий, обучающихся ВТЖТ филиала РГУПС, от 25.05.2017 г.
 - Положение о контрактной службе ФГБОУ ВО РГУПС, от 26.05.2017 г.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, от 30.06.2017 г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, от 30.06.2017 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 30.06.2017 г.
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО РГУПС, обучающихся по программам среднего профессионального образования, от 30.06.2017 г.
- Положение об условиях присутствия несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения, от 30.06.2017 г.
- Положение о дополнительных требованиях к обороту информационной продукции, запрещенной для детей, и ее фрагментов, распространяемых посредством эфирного и кабельного, теле и радиовещания, сети «Интернет» и сетей подвижной радиотелефонной связи, в местах, доступных для детей, от 30.06.2017 г.
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, направленных на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, от 30.06.2017 г.
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, от 30.06.2017 г.
- Положение об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с обучающимися по программам среднего профессионального образования, от 30.06.2017 г.
- Положение об осуществлении внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, от 30.06.2017 г.
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ФГБОУ ВО РГУПС и не предусмотрены учебным планом, от 30.06.2017 г.

- Положение о классном руководстве в ВТЖТ филиале РГУПС, от $25.08.2017~\Gamma$.
 - Положение о полигоне, от 25.08.2017 г.
- Положение об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, от 25.08.2017 г.
 - Положение о стрелковом тире, от 25.08.2017 г.
 - Положение о питании в ВТЖТ филиале РГУПС, от 25.08.2017 г.
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от 30.08.2017 г.
- Положение об организации практики по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от 30.08.2017 г.
 - Положение о личном деле студента, от 27.10.2017 г.
- Положение о закупках товаров, работ и услуг ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденное приказом Росжелдора, от 27.12.2017 г. №512.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ВТЖТ — филиала РГУПС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

- 2. Система управления профессиональной образовательной организацией.
- 2.1. Состав и структура системы управления профессиональной образовательной организации.

Деятельность ВТЖТ- филиала РГУПС определена:

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 529 от 25 ноября 2015 г.,
- Положением о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», принятым ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. № 6).

Управление ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Положением о ВТЖТ - филиале РГУПС, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет директор А.Ф. Волкова на основании генеральной доверенности № 07/120-33, выданной ФГБОУ ВО РГУПС в лице ректора Верескуна В.Д., 27.11.2017 г.

Общее руководство ВТЖТ - филиалом РГУПС осуществляет выборный представительный орган - совет техникума, возглавляемый директором ВТЖТ-филиала РГУПС А.Ф. Волковой. Срок полномочия совета — 5 лет. В полномочия совета ВТЖТ - филиала РГУПС входит:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития ВТЖТ филиала РГУПС;
- рассмотрение отчетов об учебной, научно-методической, воспитательной и экономической деятельности ВТЖТ филиала РГУПС;
 - обсуждение бюджета ВТЖТ филиала РГУПС;
 - подведение итогов учебной и производственной практики студентов;
- рассмотрение отчетов председателей цикловых комиссий по всем направлениям деятельности;
- обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям;
- обсуждение результатов итоговой государственной аттестации выпускников;
- обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий;
- рассмотрение вопросов о доплатах, надбавках, премировании работников;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- заслушивание информации работников и отдельных студентов о результатах работы и учебы, принятие решений о дальнейшем обучении отдельных студентов в ВТЖТ филиале РГУПС;
- принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений;
- рассмотрение и предоставление на утверждение директору положений о структурных подразделениях и органах, действующих в ВТЖТ филиале РГУПС;
- принятие решения о созыве Общего собрания Техникума и о вынесении отдельных вопросов на его заседание;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью BTЖT филиала РГУПС.

Коллегиальным совещательным органом ВТЖТ - филиала РГУПС является педагогический совет, который возглавляет директор ВТЖТ - филиала РГУПС Волкова А.Ф.

Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете BTЖT-филиала PГУПС.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники.

Педагогический совет создан в целях управления учебно-воспитательным процессом, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы в ВТЖТ - филиале РГУПС, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях осуществления руководства методической деятельностью педагогического коллектива, в ВТЖТ - филиале РГУПС работает методический совет, который возглавляет заместитель директора Е.В. Собина.

В состав методического совета входят: заместители директора, старший методист, методисты, заведующий заочным отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых комиссий.

Работа совета осуществляется в соответствии с положением о методическом совете.

Методический совет ВТЖТ - филиала РГУПС создан для решения задач по совершенствованию методики преподавания и обеспечению целенаправленной методической работы преподавателей и структурных подразделений ВТЖТ - филиала РГУПС.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений совета ВТЖТ — филиала РГУПС, педагогического и методического советов, являются преподаватели, объединенные в цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою работу 8 цикловых комиссий:

- 1. ЦК естественнонаучных дисциплин с включением дисциплин БД 07,БД.08, БД.09, ПД (ПД.01, ПД.02, ПД.03);
- 2. ЦК цикла БД (БД 03, БД.04, БД.05, БД.06), ОГСЭ (ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06);

- 3. ЦК ОП и ПМ специальности 23.02.06 (вагоны), с включением дисциплин ПОО.1;
- 4. ЦК ОП и ПМ специальности 08.02.10, с включением дисциплин $\Pi OO.1$;
- 5. ЦК ОП и ПМ специальности 23.02.06 (локомотивы), с включением дисциплин ПОО.1;
- 6. ЦК с включением дисциплин БД (БД.01, БД.02), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.04);
- 7. ЦК ОП и ПМ специальности 13.02.07, с включением дисциплин $\Pi OO.1$;
- 8. ЦК ОП и ПМ специальности 27.02.03, с включением дисциплин ПОО.1 .

Студенты, обучающиеся по одной специальности, объединены в отделения.

Текущие вопросы обеспечения хода учебно - воспитательного процесса, работы на отделениях, финансово - хозяйственная деятельность, результаты исполнения приказов, распоряжений и поручений рассматриваются на административных совещаниях.

В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС. Все структурные подразделения, участвующие в управлении, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного и текущего планирования. В ВТЖТ - филиале РГУПС разработана Программа развития Волгоградского техникума железнодорожного транспорта — филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2015-2018 гг.

В соответствии с этой программой разрабатывается план работы филиала на текущий учебный год. На основе годового планирования еженедельно разрабатывается единый план работы всех подразделений.

Вывод: анализ структуры и системы управления ВТЖТ- филиалом РГУПС позволяет определить, что система управления соответствует Уставу ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» и Положению о ВТЖТ - филиале РГУПС, таким образом обеспечивается стабильное и качественное функционирование филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов в 2017 году

ВТЖТ — филиал РГУПС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением 3.1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016 года (серия 90Л01 № 0009156, регистрационный № 2118) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Формы обучения в ВТЖТ – филиале РГУПС: очная и заочная. Обучение ведется на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами в соответствии с контрольными цифрами приема. Подготовка специалистов среднего звена на очной и заочной формах обучения в 2017 году осуществляется по следующим направлениям (таблица 2):

Таблица 2 Перечень направлений подготовки специалистов среднего звена в 2017 году в ВТЖТ- филиале РГУПС

№ п/п	Код укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Код специаль- ности	Название специальности	Поколение стандарта
1	2	3	4	5	6
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ФГОС СПО 3+
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ФГОС СПО 3+
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	ФГОС СПО 3+
4	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ФГОС СПО 3+

3.1.1. Среднее профессиональное образование

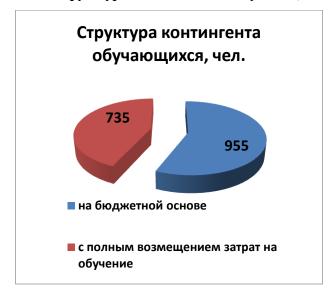
Контингент студентов филиала, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2017 г. представлен в таблице 3.

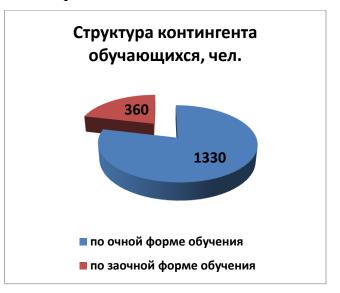
Таблица 3 Контингент студентов ВТЖТ- филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2017 г.

	Континген							no coci	полник	ma J.	1,12,2	01 / 6.	
$N_{\underline{0}}$	Код и		колич		на	бюдже			ающихся	оп Б	-	ающих	
Π/	наименование	C	гуденто)B		основ		целевой			ПОЛНЫМ		
П	специальности		(чел)			(чел)			контрактной подготовке бюджет		возмещением		
								подгот	(чел)	джет	затрат на обучение, (чел)		
									(1031)		003		1031)
		я ra	ая Ia	0	Я	ая ta	0	я ra	aя ra	0	я 1а	aя Ia	0
		очная форма	заочная форма	итого	очная форма	заочная форма	итого	очная форма	заочная форма	ИТОГО	очная форма	заочная форма	ИТОГО
		оф	3a(И	ōě	3a(Ä	оф	за(ф	Ä	ρφ	3ac	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3					<u> </u>			11	12	13	14
	1 курс	45	16	61	24	10	34	2	0	2	21	6	27
	2 курс	48	13	61	25	9	34	12	0	12	23	4	27
	3 курс	41	14	55	25	10	35	12	0	12	16	4	20
	4 курс	45	15	60	26	10	36	16	0	16	19	5	24
	Итого	179	58	237	100	39	139	42	0	42	79	19	98
2	23.02.06 Tex		ая эксг	ілуатац		вижно		ва желез	зных до	рог (л	окомо	тивы)	
	1 курс	169	21	190	50	9	59	35	3	38	119	12	131
	2 курс	144	17	161	50	13	63	37	2	39	94	4	98
	3 курс	108	19	127	47	10	57	34	4	38	61	9	70
	4 курс	83	25	108	49	7	56	40	5	45	34	18	52
	7.2												
	Итого	504	82	586	196	39	235	146	14	160	308	43	351
3	Итого 23.02.06 Т												351
3													28
3	23.02.06 T	ехниче	ская эн	ксплуат	ация п	ЭДВИЖ	ного сос	тава же.	лезных	дорог	(вагон	ы)	
3	23.02.06 Т 1 курс	ехниче 72	ская эн 14	ксплуат 86	ация по 49	одвиж	ного сос 58	тава же. 22	лезных 1	дорог 23	(вагон	ны) 5	28
3	23.02.06 Т 1 курс 2 курс	72 66	ская эн 14 21	ксплуат 86 87	ация по 49 42	одвиж 9 15	ного сос 58 57	тава же. 22 20	лезных 1 1	дорог 23 21	(вагон 23 24	ы) 5 6	28 30
3	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс	72 66 66	ская эн 14 21 16	86 87 82	ация по 49 42 44	одвиж 9 15 9	58 57 53	тава же. 22 20 20	лезных 1 1 1	дорог 23 21 21	(вагон 23 24 22	ы) 5 6 7	28 30 29
3	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	72 66 66 41 245	14 21 16 22 73	86 87 82 63 318	49 42 44 40 175	9 15 9 12 45	58 57 53 52 220	тава же. 22 20 20 14 76	1 1 1 1 4	дорог 23 21 21 15 80	23 24 22 1 70	ы) 5 6 7 10 28	28 30 29 11
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого	72 66 66 41 245	14 21 16 22 73	86 87 82 63 318	49 42 44 40 175	9 15 9 12 45	58 57 53 52 220	тава же. 22 20 20 14 76	1 1 1 1 4	дорог 23 21 21 15 80	23 24 22 1 70	ы) 5 6 7 10 28	28 30 29 11
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А	72 66 66 41 245 втомати	14 21 16 22 73 пка и те	86 87 82 63 318 елемеха	ация по 49 42 44 40 175 аника н	9 15 9 12 45 а тран	58 57 53 52 220 cnopte (тава же. 22 20 20 14 76 железно	1 1 1 1 4 одорожн	дорог 23 21 21 15 80 ном тр	23 24 22 1 70 анспор	ыы) 5 6 7 10 28 рте)	28 30 29 11 98
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого	72 66 66 41 245 втомати	14 21 16 22 73 IKA И ТО	86 87 82 63 318 елемеха	49 42 44 40 175 аника н	9 15 9 12 45 а тран	58 57 53 52 220 cnopte (тава же. 22 20 20 14 76 железно	1 1 1 1 4 одорожн	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14	23 24 22 1 70 ahcnoj	ыы) 5 6 7 10 28 рте)	28 30 29 11 98
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс	72 66 66 41 245 втомати 48 48	14 21 16 22 73 ка и то	86 87 82 63 318 елемеха 64 66	49 42 44 40 175 аника н 20 20	9 15 9 12 45 а тран	58 57 53 52 220 cnopre (30 37	тава же. 22 20 20 14 76 железно	1 1 1 1 4 одорожн 0	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13	23 24 22 1 70 анспор 28 28	вы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1	28 30 29 11 98 34 29
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс	72 66 66 41 245 втомати 48 48 48	14 21 16 22 73 1ка и то 16 18 20	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68	ация по 49 42 44 40 175 аника н 20 20 25	9 15 9 12 45 а тран 10 17	58 57 53 52 220 cnopte (30 37 34	22 20 20 14 76 железно 14 13	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23	лы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1	28 30 29 11 98 34 29 34
	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого	72 66 66 41 245 ВТОМАТИ 48 48 48 59 203	14 21 16 22 73 1ка и то 16 18 20 18	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275	49 42 44 40 175 аника н 20 20 25 40	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9	58 57 53 52 220 cnopte (30 37 34 48	22 20 20 14 76 железно 14 13 16 10 53	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19	лы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1 11	28 30 29 11 98 34 29 34 29
4	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого	72 66 66 41 245 ВТОМАТИ 48 48 48 59 203	14 21 16 22 73 1ка и то 16 18 20 18	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275	49 42 44 40 175 аника н 20 20 25 40	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9	58 57 53 52 220 CHOPTE (30 37 34 48 149	22 20 20 14 76 железно 14 13 16 10 53	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19	лы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1 11	28 30 29 11 98 34 29 34 29
4	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 08.02	72 66 66 41 245 втомати 48 48 48 59 203 2.10 Ст	14 21 16 22 73 18 и то 18 20 18 72 роите.	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275	49 42 44 40 175 ника н 20 20 25 40 105 желез	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9 8 44	58 57 53 52 220 cnopte (30 37 34 48 149 opor, ny	22 20 20 14 76 железно 14 13 16 10 53	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0 0	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19 98	вы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1 11 10 28	28 30 29 11 98 34 29 34 29 126
4	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 08.02	72 66 66 41 245 ВТОМАТИ 48 48 48 59 203 2.10 СТ	14 21 16 22 73 18а и то 16 18 20 18 72 роите.	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275 льство	ация по 49 42 44 40 175 аника н 20 25 40 105 желез 47	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9 8 44 ных д	58 57 53 52 220 спорте (30 37 34 48 149 орог, пу	22 20 20 14 76 железно 13 16 10 53 ть и пу	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0 0 0 TeBoe >	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53 козяйс	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19 98 ство 23	лы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1 11 10 28	28 30 29 11 98 34 29 34 29 126
4	23.02.06 Т 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 А 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 08.02 1 курс 2 курс	72 66 66 41 245 Втомати 48 48 48 59 203 2.10 Ст	14 21 16 22 73 1ка и то 16 18 20 18 72 роите.	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275 льство 84 67	ация по 49 42 44 40 175 аника н 20 25 40 105 желез 47 48	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9 8 44 ных д	58 57 53 52 220 CHOPTE (30 37 34 48 149 OPOF, HY 57 62	22 20 20 14 76 железно 14 13 16 10 53 7ть и пу 23 24	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0 0 0 Teboe х	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53 созяйс 27 28	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19 98 ство 23 0	вы) 5 6 7 10 28 рте) 6 1 11 10 28	28 30 29 11 98 34 29 34 29 126
4	23.02.06 T 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 27.02.03 A 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс Итого 08.02 1 курс 2 курс 3 курс 3 курс	72 66 66 41 245 Втомати 48 48 48 59 203 2.10 Ст 70 48 37	14 21 16 22 73 18а и то 16 18 20 18 72 роите. 14 19 22	86 87 82 63 318 елемеха 64 66 68 77 275 льство 84 67 59	49 42 44 40 175 желез 47 48 36	9 15 9 12 45 а тран 10 17 9 8 44 ных д 10 14	58 57 53 52 220 спорте (30 37 34 48 149 орог, пу 57 62 51	тава же. 22 20 20 14 76 железно 14 13 16 10 53 ть и пу 23 24 21	1 1 1 1 4 Одорожн 0 0 0 0 0 0 TeBoe X	дорог 23 21 21 15 80 ном тр 14 13 16 10 53 козяйс 27 28 25	23 24 22 1 70 анспор 28 28 23 19 98 23 0	вы) 5 6 7 10 28 оте) 6 1 11 10 28 4 5 7	28 30 29 11 98 34 29 34 29 126

Структура контингента обучающихся представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 Структура контингента обучающихся ВТЖТ- филиала РГУПС на 31.12.2017 г.





Распределение приема студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году представлено в таблицах 4,5.

Таблица 4 Распределение приема 2017 года по специальностям по очной форме обучения

1 испреосление присми 2		,	Принято на обучение				
Наименование специальности	Подано заявлений	Принято, чел.	федера	средств ильного жета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
Программы на базе основного общего образования – всего	1191	423	195	46,1	228	53,9	
В том числе по специальностям: 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	255	71	50	70,4	21	29,6	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	146	50	25	50	25	50	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	233	88	50	56,8	38	43,2	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	399	170	50	29,4	120	70,6	
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	158	50	20	40	30	60	

Таблица 5 Распределение приема 2017 года по специальностям по заочной форме обучения

			Принято на обучение				
Наименование специальности	Подано заявлений	Принято, чел.	федера	средств ального жета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
Программы на базе среднего общего образования- всего	185	98	50	51	48	49	
В том числе по специальностям: 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	16	10	62,5	6	37,5	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	29	14	10	71,4	4	28,6	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	39	20	10	50	10	50	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	51	28	10	35,7	18	64,3	
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	41	20	10	50	10	50	

В ходе приемной компании 2017 года в филиал было подано 1191 заявление на очную форму обучения и 185 на заочную форму обучения.

По итогам работы приемной комиссии принято 423 человека на очную форму обучения и 98 человек на заочную форму.

Проанализировав структуру приема по очной форме обучения можно отметить, что 46,1 % было принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 53,9% по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По сравнению с 2016 годом произошло увеличение удельного веса поступивших абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг на 4,4 %.

Наибольшее количество поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) - 70,6% (120 человек) от общего числа поступивших на данную специальность.

На заочной форме обучения процент поступивших на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил 51%, что на 5,2% меньше чем в 2016 году.

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг. представлена в таблице 6, рисунках 2,3.

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг., чел.

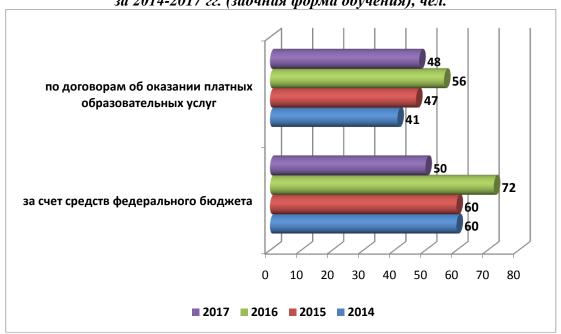
Таблица 6

Рисунок 2

	Очна	я форма	Заочная форма		
Год	за счет средств	по договорам об	за счет средств	по договорам об	
104	федерального	оказании платных	федерального	оказании платных	
	бюджета	образовательных	бюджета	образовательных	
	огоджети	услуг	оюджета	услуг	
1	2	3	4	5	
2014	205	119	60	41	
2015	190	150	60	47	
2016	195	191	72	56	
2017	195	228	50	48	

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг. (очная форма обучения), чел.





Представленные в таблице 6 данные позволили проанализировать темпы роста приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг. (таблица 7, рисунок 4).

Динамика темпов роста приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг.

Таблица 7

	2014,		2015,		2016,		2017,		Темпы роста в 2017		
	чел.		чел.		чел.		чел.		году по отношению		
		1		Г		1	<u>, </u>		к 2014	к 2014 году, %	
Формы обучения	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная	205	119	190	150	195	191	195	228	95,12	191,6	
форма											
Заочная	60	41	60	47	72	56	50	48	83,3	117,1	
форма											
ИТОГО	265	160	250	197	267	247	245	276	92,45	172,5	

Динамика приема абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг., чел.



Данные таблицы 7 показывают, что в 2017 году по сравнению с 2014 годом прием абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета уменьшился на 5,77%.

Однако количество абитуриентов, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2017 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 72,5 %.

Это увеличение произошло как за счет увеличения темпов роста по очной форме обучения – на 91,6 %, так и по заочной форме обучения- 17,1%.

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг., представлена в таблице 8, рисунках 5,6.

Таблица 8 Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2014-2017 гг., чел.

Наименование	20	2014Γ.		2015г.		2016г.		2017 г.	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	
специальности	форма	форма	форма	форма	форма	форма	форма	форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
08.02.10. Строительство									
железных дорог, путь и	49	22	47	27	50	23	71	16	
путевое хозяйство									
13.02.07.									
Электроснабжение (по	49	14	49	17	50	17	50	14	
отраслям)									
23.02.06. Техническая									
эксплуатация	154	45	197	41	236	66	258	48	
подвижного состава	154	73	177	71	230	00	230	70	
железных дорог									
27.02.03. Автоматика и									
телемеханика на									
транспорте	72	20	47	22	50	22	50	20	
(железнодорожном									
транспорте)									

Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2014-2017 гг. (очная форма обучения), чел.



Рисунок б Динамика структуры контингента студентов, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2014-2017 гг. (заочная форма обучения), чел.



Анализ показал, что наибольший прирост поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году по сравнению с 2014 годом как по очной, так и по заочной формам обучения наблюдается на специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

На специальностях 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) количество поступивших абитуриентов в 2014-2017 годах в целом стабильно.

3.1.2. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных профессиональных потребностей, И обеспечение профессиональное развитие человека, соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности социальной среды.

Дополнительное образование всевозрастного контингента осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное профессиональное образование в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учетом потребности обучения работников ОАО «РЖД».

Сведения о реализации указанных программ в 2016, 2017 годах представлены в таблицах 9,10.

Таблииа 9

Сведения о реализации программ повышения квалификации в 2016, 2017 годах

Наименование образовательной	Объем	Всего слушателей,	Всего слушателей,
программы	часов	обучаемых по	обучаемых по
		программе в 2016 г.	программе в 2017 г.
1	2	3	4
«Охрана труда»	44	304	305
«Электробезопасность»	40	87	109
«Техническое черчение»	40	15	15
«Основы гражданского и профессионального самоопределения личности в условиях современного	40	15	30
общества» «Влияние железнодорожного			15
транспорта на состояние окружающей среды»	40	15	
«Проектирование станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики»	24	15	15

Продолжение таблицы 9

Наименование образовательной	Объем	Всего слушателей,	Всего слушателей,
программы	часов	обучаемых по	обучаемых по
		программе в 2016 г.	программе в 2017 г.
1	2	3	4
«Инновации и ресурсосбережение в	40	15	15
строительстве»	40	1.5	1.5
«Надёжность локомотивов»	40	15	15
«Электротехника в профессиональной деятельности»	40	15	15
«История железнодорожного			15
транспорта в России»	40	15	10
Основы компьютерной грамотности	32	-	21
Мастерство СЦБиста	40	-	15
Итого		511	585

Таблица 10 Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в 2016, 2017 годах

Наименование образовательной	Объем	Всего слушателей,	Всего слушателей,
программы	часов	обучаемых по	обучаемых по
		программе в 2016 г.	программе в 2017 г.
1	2	3	4
«Деловая документация: повышение	40	166	182
грамотности в профессиональной			
деятельности»			
«Геополитика России в 21 веке. Роль	40	60	15
железнодорожного транспорта в			
геополитической стратегии России»			
«Практикум решения алгебраических	40	91	123
и геометрических задач»			
«Информационно-	50	15	45
коммуникационные технологии в			
железнодорожной отрасли»			
«Физика на железнодорожном	40	60	30
транспорте»			
«Политическая история современной	40	30	30
России 1991-2011 гг. Место и роль			
железнодорожного транспорта в			
становлении новой России»			
«Химия на службе	40	15	
железнодорожного транспорта»			
«Английский язык для делового	40	15	30
общения»			
Итого		452	455

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или

должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в ВТЖТ — филиале РГУПС реализуется в рамках реализации ФГОС СПО и как самостоятельный вид деятельности. Данные о реализации программ профессионального обучения в 2016, 2017 годах представлены в таблице 11.

Таблица 11 Данные о реализации программ профессионального обучения в 2016, 2017 годах

данные о реализации программ п	рофессиональног	0 обучения в 2010, 2	
Наименование профессий	Объем часов	Всего обученных за 2016 год	Всего обученных за 2017 год
1	2	3	4
Программы профессиональной			
подготовки по профессиям рабочих,	X	437	388
должностям служащих, всего			
В том числе			
по профессиям (должностям)			
Проводник пассажирского вагона	480	84	26
Проводник пассажирского вагона	314	80	104
(студенты)			
Помощник машиниста тепловоза	800	52	50
Помощник машиниста электровоза	800	23	30
Монтер пути 2-3 р-д	280	51	39
Помощник машиниста электропоезда	640	17	-
Сигналист	200	4	-
Дежурный по переезду	320	18	15
Осмотрщик-ремонтник вагонов	622	37	17
Электромонтер контактной сети	480	36	31
Электромонтер по ремонту и	480	16	15
обслуживанию аппаратуры и			
устройств связи			
Бригадир (освобожденный) по	520	19	22
текущему содержанию и ремонту			
пути и искусственных сооружений			
Слесарь по ремонту подвижного	640	-	7
состава (вагоны)			
Осмотрщик вагонов	408	-	15
Монтер пути и сигналист	280	-	17
Программы повышения			
квалификации рабочих, служащих,	X	318	195
всего			
В том числе			
по профессиям (должностям)			
Монтер пути	200	36	33
Машинист тепловоза 1-2 класс	160	58	48
Машинист электровоза 3 класс	200	35	31
Машинист тепловоза 3 класс	200	62	46
Машинист электровоза 1-2 класс	160	36	37
Бригадир (освобожденный) по	32	91	-
текущему содержанию и ремонту			
пути и искусственных сооружений			

Вывод: ВТЖТ - филиал РГУПС ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям среднего профессионального образования;
 - реализация программ профессионального обучения;
- реализация программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ —дополнительных общеразвивающих программ);
- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации).
- 4. Содержание подготовки выпускников образовательной организации
- 4.1. Анализ соответствия программ подготовки среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Модернизация профессионального образования в условиях глобальных перемен во всех сферах жизни общества направлена на реализацию социального заказа - качественной профессиональной подготовки специалистов.

образовательные Федеральные государственные стандарты предусматривают модульно - компетентностный подход в образовании. Такой профессионального подход позволяет повысить качество образования, квалификацию приблизив выпускников максимально системы профессионального образования к требованиям современного рынка труда. Приоритетным профессионального направлением среднего образования является качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

- В ППССЗ, разработанные в ВТЖТ филиале РГУПС по всем специальностям, входят:
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
 - рабочий учебный план по специальности;
 - календарный учебный график;
- рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
 - контрольно оценочные и контрольно измерительные материалы;
 - иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Организация образовательного процесса регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, которые разрабатываются и утверждаются техникумом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателями:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство согласована ведущим инженером Волгоградского отдела инфраструктуры структурного подразделения Приволжской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» А.В. Гордеевым;
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), согласована начальником Волгоградской дистанции электроснабжения структурного подразделения Приволжской дирекции по электрообеспечению- структурные подразделения Трансэнерго филиала ОАО «РЖД» С.В. Мирошниковым 31.08.2017 г.;
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Тепловозы и дизель- поезда), согласована начальником Эксплуатационного локомотивного депо М. Горький В.В. Матяшом 31.08.2017 г.;
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав), согласована начальником Эксплуатационного локомотивного депо М. Горький В.В. Матяшом 31.08.2017 г.;
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) согласована заместителем главного инженера Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД» по Волгоградскому территориальному управлению В.С. Ковалевым;
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), сигнализации, согласована дистанции начальником централизации и блокировки - структурного подразделения Приволжской инфраструктуры -структурного подразделения Центральной инфраструктуры – филиала OAOЮ.Ю. Греховым дирекции «РЖД» 31.08.2017г.

Документами, подтверждающими разработку образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями, помимо ППССЗ являются:

- рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена от работодателей;

- заключение на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации от работодателей:
- рецензия на программу государственной итоговой аттестации, подписанная представителем работодателя;
- рецензия на фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации, подписанная представителем работодателя;
- акт согласования распределения вариативной части по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям, подписанный работодателями;
- рецензии на рабочие программы дисциплин (модулей) от специалистов организаций и предприятий, соответствующих профилю специальности;
- Заключения по итогам внешней экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, утвержденные работодателями.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО в разрезе специальностей представлено в таблице 12

Таблица 12 Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО						
	подготовки тр	отовки треоованиям ФГОС СПО				
Код и наименование специальности	Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик	Учебно- информационное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
1	2	3	4	5	6	
08.00.00 Техника и технологии строительства						
08.02.10. Строительство						
железных дорог, путь и путевое хозяйство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
путевое хозяиство	12 00 00 75	OVERNO VI BOTTO				
12.02.07	13.00.00 311	ектро- и тепло	энергетика	<u> </u>		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
23.00.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
23.02.06 Техническая						
эксплуатация подвижного	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
состава железных дорог						
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03 Автоматика и						
телемеханика на						
транспорте	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
(железнодорожном						
транспорте)						

Учебный процесс ведется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах).

Учебные планы содержат:

- календарный график учебного процесса,
- план учебного процесса,
- перечень комплексных экзаменов,
- распределение общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям,
 - перечень кабинетов,
 - пояснительную записку.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ СПО по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет от 8-10 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов -10.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Перечень кабинетов и лабораторий, представленный в учебных планах, соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ СПО.

Отдельные кабинеты оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин, междисциплинарных курсов.

При формировании вариативной части ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в соответствии с потребностями работодателей и спецификой специальности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в таблице 13.

Таблица 13 Сведения о структуре основной образовательной программы

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений			
1	2	3	4			
	08.02.10 Строительство железных дорог, пун	ть и путевое хозяі	йство			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642			
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5292			
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350			
4.	Практики, суммарно	академические часы	29			
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	академические часы	6			
6.	Общий объем основной образовательной программы	академические часы	199			
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)					
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6750			
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346			
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404			
4.	Практики, суммарно	академические часы	27			
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	академические часы	6			
6.	Общий объем основной образовательной программы	академические часы	199			
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог					
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642			

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений		
1	2	3	4		
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5292		
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350		
4.	Практики, суммарно	академические часы	29		
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	академические часы	6		
6.	Общий объем основной образовательной программы	академические часы	199		
27.02.0	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346		
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404		
4.	Практики, суммарно	академические часы	27		
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	академические часы	6		
6.	Общий объем основной образовательной программы	академические часы	199		

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программы профессиональных модулей, программы практик согласованы с работодателем.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора техникума.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, а также требования к формированию общих и профессиональных компетенций, в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- Структура и содержание учебной дисциплины, ПМ;
- Условия реализации программы учебной дисциплины, ПМ;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, ПМ.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, занятий соответствуют рабочему учебному плану аудиторных работа Самостоятельная студентов организована специальности. ФГОС. Во всех программах учебных соответствии с требованиями предусматривается время для самостоятельной подготовки дисциплин глубокого студентов. Для наиболее изучения материала студентам рекомендуется выполнять практические И творческие задания, индивидуальные анализировать печатные проекты, источники, организовывать учебные исследования и др.

Выводы о соответствии фактических значений критериям показателей содержания и качества подготовки обучающихся отражены в таблице 14.

Таблица 14 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
Структура программы подготовки специалистов среднего звена	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100 % наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100 % наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100 % наличие формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Продолжение	гаолицы 14		
Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
1	2	3	4
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ППССЗ	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Вывод: структура программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Организация научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

Методическая работа в ВТЖТ - филиале РГУПС — важная составная часть деятельности каждого преподавателя, которая направлена на:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых, эффективных подходов к организации учебного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса организации профессионального образования;
- информационно-аналитическое обеспечение методической деятельности преподавателей;
- организация обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей, развития педагогического творчества;
- формирование банка данных научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива.

Работу методической службы ВТЖТ - филиала РГУПС координируют: заместитель директора и старший методист.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- 1. Заседания методического совета;
- 2. Заседания цикловых комиссий;
- 3. Проведение мастер-классов преподавателей;
- 4. Педагогические тренинги, интерактивные семинары;
- 5. Проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 6. Проведение мониторинга профессионального мастерства преподавателя;
- 7. Создание инновационных проектов в области подготовки кадров для компании ОАО «РЖД»;
 - 8. Проведение интерактивных тренингов;
 - 9. Научно-методические конференции;
 - 10. Обзоры научной, технической, педагогической литературы;
 - 11. Проведение ярмарок педагогических идей.
- В целях повышения качества подготовки специалистов и уровня профессиональной компетенции преподавателей, в ВТЖТ филиале РГУПС

функционирует методический кабинет. Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютер, принтер, телевизор, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, а также необходимой мебелью, системой кондиционирования воздуха для создания комфортных условий для работы преподавателей.

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» г. Москва, г. Ростов-на-Дону.

В 2017 году три преподавателя филиала проходили обучение в АНО ДПО "Корпоративный университет РЖД". Это инновационный центр бизнесобразования руководителей ОАО "РЖД" и центр внутреннего консалтинга в области управления кадровым потенциалом, ориентированный на достижение целей, заявленных в Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года.

Прошедшие обучение преподаватели распространяли приобретенный опыт среди педагогического состава ВТЖТ- филиала РГУПС путем проведения серии тренингов, мастер-классов.

Многие преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»), профессиональную также проходят переподготовку по программе «Педагогика и психология» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Два преподавателя из числа утвержденных членов УМС (УМК) ФУМО СПО, принимали участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора (таблица 15).

Таблица 15

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Название УМС	Код и название	Вид выполненной работы
Π/Π			УМК	
1	2	3	4	5
1	Панова	27.00.00 Управление	27.02.03 Автоматика	Разработка примерной
	Ульяна	в технических	и телемеханика на	основной образовательной
	Олеговна	системах	транспорте	программы, экспертиза
			(железнодорожном	методических пособий.
			транспорте)	
2	Литвинова	23.00.00 Техника и	08.02.10	Разработка примерной
	Светлана	технология	Строительство	основной образовательной
	Геннадьевна	наземного	железных дорог,	программы, экспертиза
		транспорта	путь и путевое	методических пособий.
			хозяйство	

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС являются авторами и рецензентами учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (таблица 16).

Таблица 16

п/п	Ф.И.О. автора,	Наименование разработки Код и наименование		
11/11	рецензента	Transferrobatine puspacotikii	специальности	
1	2	3	4	
1	Лапина Т.В.	Рекомендации по выполнению	23.02.06 Техническая	
1	Julillia 1.D.	курсового проекта по ПМ.02	эксплуатация подвижного	
		Организация деятельности	состава железных дорог	
		коллектива исполнителей.	de rusu menerisin de per	
		Тема «Организация работы цеха по		
		ремонту электроаппаратов ТПС».		
2	Мартынова Ю.А.	Методическое пособие по	13.02.07 Электроснабжение	
	_	проведению практических занятий	(по отраслям)	
		по дисциплине Метрология,		
		стандартизация и сертификация		
3	Жирнова В.М.	Методическое пособие по	27.02.03 Автоматика и	
		проведению лабораторных и	телемеханика на	
		практических работ по дисциплине	транспорте	
		Электротехника	(железнодорожном	
4			транспорте)	
4	Алейникова Л.Г.	Методическое пособие по	27.02.03 Автоматика и	
		проведению практических занятий	телемеханика на	
		по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной	транспорте (железнодорожном	
		деятельности	транспорте)	
5	Алейникова Л.Г.	Методическое пособие по	27.02.03 Автоматика и	
		организации самостоятельной	телемеханика на	
		работы обучающихся по	транспорте	
		дисциплине Правовое обеспечение	(железнодорожном	
		профессиональной деятельности	транспорте)	
6	Алейникова Л.Г.	Рецензия на Фонд оценочных	27.02.03 Автоматика и	
		средств по дисциплине Правовое	телемеханика на	
		обеспечение профессиональной	транспорте	
		деятельности	(железнодорожном	
			транспорте)	
	Итого: 6			

Ежегодно преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС участвуют в профессиональных конкурсах.

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности представлена в таблице 17.

Результативность участия преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях профессиональной направленности

профессиональной направленности			
Наименование мероприятия	Преподаватель	Результативность	
1	2	3	
Смотр-конкурс педагогического мастерства работников учебных центров ОАО «РЖД» и СПО	Княжеченко Е.В., преподаватель	Диплом за 1 место в номинации «Лучшие педагогические достижения в подготовке специалистов высшего и среднего профессионального образования для ОАО «РЖД» по разработке и внедрению новых образовательных технологий в учебном процессе»	
Всероссийская педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Чернышова В.В., преподаватель	Диплом победителя I степени	
Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель (преподаватель) информатики и ИКТ	Храмченкова А.В., преподаватель	Диплом победителя I степени	
Всероссийский интернет- конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Байбакова Э.А., преподаватель	Диплом I степени	
Всероссийская олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Психологопедагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Чернышова В.В., преподаватель	Диплом победителя	
Всероссийский конкурс «Система гражданско-патриотического воспитания в структуре образовательного пространства (ФГОС)»	Чернышова В.В., преподаватель	Диплом за 1 место	
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года- 2017». Номинация: Среднее профессиональное образование. Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва	Чернышова В.В., преподаватель	Диплом победителя	
Всероссийская олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока»	Польских Е.В., преподаватель	Диплом победителя	
Всероссийский конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Жирнова В.М., преподаватель	Диплом за 1 место	

вь Результативность
λ π 1
3., Диплом за 1 место
Ь
Диплом победителя
Ь
А., Диплом победителя
Ь
В.В., Диплом за І место
Ь
С., Диплом победителя за II
олог место
А. Диплом за II место
О. Диплом победителя в
номинации «За создание
модели индивидуализации
профессионального обучения»
), A A A

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах (таблица 18).

Таблица 18

№	Темы научных конференций, даты	Наименование научных журналов и	
Π/Π	проведения, наименование	опубликованных в них статей,	
	организаций, Ф.И.О.	Ф.И.О. преподавателей	
	преподавателей	_	
1	2	3	
1	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов научно-практической	
	конференция «Транспорт 2017»,	конференции «Транспорт 2017».	
	апрель 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Статья: «Усиление искусственных сооружений».	
	Преподаватель: Водолагина И.Г.	Преподаватель: Водолагина И.Г.	
2	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов научно-практической	
	конференция «Транспорт 2017»,	конференции «Транспорт 2017».	
	апрель 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Статья: «Эксплуатация колесных пар с	
	Преподаватель: Княжеченко Е.В.	буксовыми узлами касетного типа и система	
		мониторинга их технического состояния».	
		Преподаватель: Княжечеко Е.В.	

11	одолжение таблицы 18	
$N_{\underline{0}}$	Темы научных конференций, даты	Наименование научных журналов и
Π/Π	проведения, наименование	опубликованных в них статей,
	организаций, Ф.И.О.	Ф.И.О. преподавателей
	преподавателей	
1	2	3
3	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов научно-практической
	конференция «Транспорт 2017»,	конференции «Транспорт 2017».
	апрель 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Статья: «Подготовка и развитие молодого
	Преподаватель: Мартынова Ю.А.	специалиста в условиях компетентностного
		подхода к обучению в ОАО «РЖД».
		Преподаватель: Мартынова Ю.А.
4	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов научно-практической
	конференция «Транспорт 2017»,	конференции «Транспорт 2016».
	апрель 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Статья: «Альтернативные источники энергии на
	Преподаватель: Киянов Е.Б.	железнодорожном транспорте». Преподаватель:
	inpenional rushios E.S.	Киянов Е.Б.
5	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов научно-практической
	конференция «Транспорт 2017»,	конференции «Транспорт 2017».
		1 1 1
	апрель 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Статья: «Перспективы развития средств связи на
	Преподаватели: Богданов В.С.,	транспорте». Преподаватели: Богданов В.С.,
	Богданова Л.В.	Богданова Л.В.
6	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов Всероссийской научно-
	конференция	практической конференции
	«Подготовка кадров для сферы	«Подготовка кадров для сферы образования:
	образования: инновации в теории и	инновации в теории и практике».
	практике»,	Статья: «Научно-методическая работа и
	январь 2017 г., ГАПОУ	повышение квалификации педагога как
	«Волгоградский социально-	необходимые условия для повышения качества
	педагогический колледж».	современного образования».
	Преподаватель: Тезикова Н.М.	Преподаватель: Тезикова Н.М.
12	Всероссийская научно-практическая	Сборник трудов Всероссийской научно-
12	конференция «Место и роль	практической конференции «Место и роль
	= =	_ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ =
	профессионального образования в	профессионального образования в социально-
	социально-экономической	экономической модернизации Российского
	модернизации Российского	общества».
	общества», апрель 2017 г., ГАПОУ	Статья: «Внедрение инновационных подходов и
	«Волгоградский медико –	педагогических методов в практику подготовки
	экологический техникум».	специалистов для ОАО «РЖД». Директор:
	Директор: Волкова А.Ф.	Волкова А.Ф.Преподаватели: Данилова Н.В.,
	Преподаватели: Данилова Н.В.,	Байбакова Э.А., Княжеченко Е.В.
	Байбакова Э.А., Княжеченко Е.В.	
13	VI Всероссийская с	Сборник трудов VI Всероссийской с
	международным участием научная	международным участием научной конференция
	конференция «Физическая	«Физическая культура, спорт, здоровье и
	культура, спорт, здоровье и	долголетие». Статья: «Использование
	долголетие».	агитационно-информативных мероприятий для
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	формирования сознательной мотивации
	Преподаватель: Кравцова Л.В.	студентов ВТЖТ- филиала РГУПС к освоению и
		сдаче норм Всероссийского физкультурно-
		спортивного комплекса «Готов к труду и
		обороне».Преподаватель: Кравцова Л.В.

	родолжение таблицы 18	
$N_{\underline{0}}$	Темы научных конференций, даты	Наименование научных журналов и
Π/Π	проведения, наименование	опубликованных в них статей,
	организаций, Ф.И.О.	Ф.И.О. преподавателей
	преподавателей	1
1	2	3
14	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Самообразование педагога – как
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	необходимое условие повышения качества
	Преподаватель: Тезикова Н.М.	современного образования».
	преподаватель. тезикова п.ти.	± ±
1.5	14 oz Marryyana zvoz varyyya	Преподаватель: Тезикова Н.М.
15	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Образование и употребление
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	временной формы перфект».
	Преподаватель: Панюкова Т.В.	Преподаватель: Панюкова Т.В.
16	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Роль лингвострановедческого аспекта
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	при формировании навыка межкультурной
	Преподаватель: Родионова Л.В.	коммуникации».
		Преподаватель: Родионова Л.В.
17	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Форсайт-технологии в образовании».
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Преподаватель: Мирошкина Е.В.
	Преподаватель: Мирошкина Е.В.	-
18	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Интерактивные методы для
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	формирования мотивации к обучению».
	Преподаватель: Волкова О.С.	Преподаватель: Волкова О.С.
19	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Развитие личностной активности
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	студентов на занятиях математики».
	Преподаватель: Марченко Л.Е.	Преподаватель: Марченко Л.Е.
20	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Использование интерактивных методов
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	для обучения и контроля знаний студентов».
	Преподаватель: Федорова Н.А.	-
	търсподаватель. Федорова П.А.	Преподаватель: Федорова Н.А.

№	Томи научил у конформиций долги	<u>Панманаранна научин и мажналадар и</u>
	Темы научных конференций, даты	Наименование научных журналов и
п/п	проведения, наименование	опубликованных в них статей,
	организаций, Ф.И.О.	Ф.И.О. преподавателей
<u></u>	преподавателей	
1	2	3
21	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Практико-ориентированный проект
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	«интерактивные методы для формирования
	Преподаватель: Черновол А.Ю.	коммуникативной компетенции».
		Преподаватель: Черновол А.Ю.
22	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Профессионально-личностное
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	становление и развитие педагога».
	Преподаватель: Старченко Т.А.	Преподаватель: Старченко Т.А.
23	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Формирование гуманистической
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	парадигмы в системе образования».
	Преподаватель: Федорова Е.В.	Преподаватель: Федорова Е.В.
24	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: «Адаптация студентов- первокурсников
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	к условиям обучения в системе СПО».
	Преподаватель: Николаенко Е.Н.	Преподаватель: Николаенко Е.Н.
25	14-ая Международная научно-	Сборник трудов Международной научно-
	практическая Интернет-	практической конференции «Преподаватель
	конференция «Преподаватель	высшей школы в XXI веке».
	высшей школы в XXI веке»,	Статья: Роль информационно-
	март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	коммуникационных технологий на уроках
	Преподаватель: А.Р.Братухина	математики
		Преподаватель: А.Р.Братухина
25	14-ая Международная научно- практическая Интернет- конференция «Преподаватель высшей школы в XXI веке», март 2017 г., ФГБОУ ВО РГУПС.	Сборник трудов Международной научно- практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Статья: Роль информационно- коммуникационных технологий на уроках математики

В ВТЖТ - филиале РГУПС осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фондов оценочных средств для проведения всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС ежемесячно выпускается «Вестник методических идей» в помощь преподавателям по актуальным вопросам методики, педагогики, психологии.

В методическом кабинете создан, пополняется и обновляется электронный банк данных по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Создан электронный образовательный ресурс ВТЖТ-филиала РГУПС http://vtgtvolgograd.ru/2017/, где в электронном виде представлены учебнометодические пособия, разработанные преподавателями техникума.

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана «Стажерская площадка» для начинающих преподавателей.

Методическая служба ВТЖТ - филиала РГУПС регулярно проводит педагогические мастерские, выставки-ярмарки «Педагогических идей», педагогические тренинги с преподавателями, круглые столы, «мозговые штурмы», мастер-классы.

Методической службой ВТЖТ - филиала РГУПС апробированы и активно применяются на практике следующие инновационные педагогические методы:

- проектные технологии - организация учебной деятельности с учетом данной технологии дает возможность развивать у обучающихся индивидуальные творческие способности, осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Диапазон целей проектов включает: развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

- технология тренинга специальных умений позволяет применять имеющиеся знания, получать опыт, весьма близкий к работе в реальных условиях, и одновременно уточнять и закреплять теоретические познания. Данный метод нашел применение у преподавателей специальностей 08.02.10, 23.02.06, 13.02.07, 27.02.03.
- технология знаково-контекстного обучения технология, способствующая развитию анализа ситуации, оценивания альтернативы, выбора оптимального варианта и планирования его осуществления. Данный метод позволяет успешно развивать творческие способности студентов, формировать навыки выполнения сложных заданий, развивать техническое мышление, готовится к плодотворной профессиональной деятельности, формировать такие качества, как лидерство и инициативность. Данную методику используют преподаватели специальностей 08.02.10, 23.02.06, 13.02.07, 27.02.03.
- метод анализа ситуаций технология, имеющая большой потенциал с образовательной приоритетной формирование точки зрения задачи: субъективной позиции обучающегося В отношении собственной деятельности, общения и самого себя. Метод анализа ситуаций способствует познавательных воспитанию интересов деятельности И обучающихся, но и формированию общих и профессиональных компетенций Данную методику используют преподаватели специальностей 08.02.10,

23.02.06, 13.02.07, 27.02.03.

-метод фишбоун - направлен на развитие критического мышления студентов в наглядно-содержательной форме. Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы. Данный метод нашел применение у преподавателей специальностей 08.02.10, 23.02.06, 13.02.07, 27.02.03, а также циклов ЕН и ОГСЭ, преподавателями общеобразовательных дисциплин;

-баскет- метод- метод оценки и обучения, основанный на имитации ситуаций, часто встречающихся в практической деятельности. Баскет- метод позволяет оценить способность обучающегося к работе с информацией и умению принимать решения на основании имеющейся информации. Баскет-метод оценивает и развивает способность к анализу, систематизации и отбору наиболее важных факторов и их классификации с учетом важности, и срочности, к формулированию путей решения разных проблем.

-использование интерактивного оборудования позволяет наглядно, доступно и системно изложить учебный материал. Преподаватели используют элементы информационных технологий:

-электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью букридеров, компьютера и мультимедийного проектора;

- -интерактивные доски;
- -электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета, DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями.

В ВТЖТ - филиале РГУПС работает 8 цикловых комиссий, объединяющих преподавателей по циклам дисциплин и специальностям. Председателями цикловых комиссий являются преподаватели высшей квалификационной категории.

Цикловые комиссия работают над выбором оптимальных технологий обучения; внедрением инновационных технологий; организацией научно-исследовательской работы; рецензированием учебно-методической документации.

ФГОС СПО определяют общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник. Эти компетенции включают в себя, в том числе, способность организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; работать в коллективе и команде; нести ответственность за результат выполнения заданий.

Для формирования этих компетенций нужен активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий

образовательный процесс преподаватель, который является гарантом решения основных задач обновления современной системы образования.

В ВТЖТ- филиале РГУПС создана система нормативных документов, обеспечивающих организацию процессов научно-методической работы. Вся правовая часть учебно - методической деятельности закреплена локальными актами.

В ВТЖТ - филиале РГУПС можно выделить такие виды научнометодической работы, как опытно-экспериментальная, учебно-методическая, исследовательская.

Вся научно-методическая работа в ВТЖТ- филиале РГУПС объединяется единой методической темой, над реализацией, которой работает педагогический коллектив весь учебный год:

В рамках заявленной темы года, с целью сопровождения научно - методической работы, обязательно с сентября по январь проводятся постоянно действующие семинары, интерактивные тренинги, конференции.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется, прежде всего, посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений личностно - значимых и актуальных психолого-педагогических проблем (временные творческие группы, авторские мастерские, проблемные курсы, стажировки по индивидуальным планам, обучение в малых группах и индивидуальное консультирование, опытно-экспериментальная работа).

Опыт показывает, что работа в малых творческих, проблемных группах наиболее эффективна и плодотворна.

В 2017 году группы преподавателей различных цикловых комиссий работали над темами:

- Индивидуальное сопровождение обучающихся (тьютерство) в исследовательской и проектной деятельности (ЦК цикла БД (БД 03, БД.04, БД.05, БД.06), ОГСЭ (ОГСЭ.01, ОГСЭ 02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06);
- Инновационная деятельность в соответствии с последними тенденциями преподавания иностранного языка (ЦК с включением дисциплин БД (БД.01, БД.02), ОГСЭ (ОГСЭ.03, ОГСЭ.04);
- Изучение методов педагогических исследований (ЦК ОП и ПМ специальности 08.02.10, с включением дисциплин ПОО.1);
- Мониторинг результативности процессов обучение и воспитания с целью повышения результативности (ЦК естественнонаучных дисциплин с включением дисциплин БД 07, БД.08, БД.09, ПД (ПД.01, ПД.02, ПД.03).

Полученный в ходе опытно- экспериментальной работы опыт демонстрировался на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях, нашел отражение в публикациях педагогов.

Одним из направлений опытно — экспериментальной работы является индивидуальная работа преподавателя по созданию учебников и учебно — методических пособий (таблица 19).

№	Ф.И.О.	Дисциплина,	Наименование методически	іх разработок по темам
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам з	
			учебном	году
			Для внутреннего	рекомендовано для
			пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.	Волкова	Математика	Методическая разработка	
	Анна		«Направления	
	Фёдоровна		эффективного партнерства	
			с ОАО «РЖД». Корпоративные требования	
			холдинга к специалистам –	
			выпускникам ВТЖТ -	
			филиала РГУПС»	
2.	Кущ	ПМ.01. МДК.01.03.	Учебное пособие по	
	Илья	Механизация и	ПМ.01. МДК.01.03.	
	Анатольевич	автоматизация	Механизация и	
		производственных	автоматизация	
		процессов	производственных	
			процессов	
			23.02.06 Техническая	
			эксплуатация подвижного	
3.	Бахтина Татьяна	Общий курс	состава железных дорог Учебное пособие для	
3.	Викторовна	Общий курс железных дорог	студентов 2 курса по	
	Бикторовна	железных дорог	дисциплине Общий курс	
			железных дорог	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
		ПМ.04. МДК.04.02.	Учебное пособие по	
		Техническая	ПМ.04. МДК.04.02.	
		документация	Техническая документация	
		путевого хозяйства	путевого хозяйства 08.02.10 Строительство	
			08.02.10 Строительство железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
			1.5.10.000 110.00110.100	
4.	Гордиенко	ПМ.01. МДК 01.04.	Учебное пособие по	
	Александр	Моторовагонный	ПМ.01. МДК 01.04.	
	Викторович	подвижной состав	Моторовагонный	
			подвижной состав	
			23.02.06 Техническая	
			эксплуатация подвижного	
		ПМ. 01. МДК 01.01.	состава железных дорог Учебное пособие по ПМ.	
		Конструкция,	9 чеоное пособие по тим. 01. МДК 01.01.	
		техническое	Конструкция, техническое	
		обслуживание и	обслуживание и ремонт	
		ремонт подвижного	подвижного состава	
		состава	23.02.06 Техническая	
			эксплуатация подвижного	
			состава железных дорог	

№ п/п	родолжение табл Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методически дисциплины, МДК, видам	
			учебном Для внутреннего	году рекомендовано для
1	2	3	пользования 4	обсуждения на УМК 5
5.	Сизикова Лариса Васильевна	ПМ.02. МДК.02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения	Учебное пособие по ПМ.02. МДК.02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Учебное пособие по ПМ.02. МДК.02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
6.	Макарова Елена Анатольевна	Электротехническое черчение	Методические указания по выполнению контрольных заданий для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Электротехническое черчение» 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
7.	Терзиева Анастасия Анатольевич	Материаловедение; Техническая механика	Методическая разработка для преподавателей «Технология корпоративных тренингов при подготовке специалистов железнодорожного транспорта»	
8.	Тименко Любовь Владимировна	Обществознание	Методическая разработка для преподавателей «Инновационные технологии на уроках обществознания»	
9.	Данилова Наталия Викторовна	Русский язык; Литература; Русский язык и культура речи	Методическая разработка для преподавателей «Индивидуальный образовательный маршрут при изучении дисциплины Русский язык и культура речи»	

	Іродолжение табл		TT	
No	Ф.И.О.	Дисциплина,		ских разработок по темам
п/п		МДК		м занятий, написанные в
			учебно	м году
			Для внутреннего	рекомендовано для
			пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
10.	Кравцова	Физическая	Учебное пособие по	Учебное пособие по
	Лариса	культура	дисциплине	дисциплине Физическая
	Валерьевна		Физическая культура	культура: 13.02.07
	1		13.02.07	Электроснабжение (по
			Электроснабжение (по	отраслям); 23.02.06
			отраслям);	Техническая эксплуатация
			23.02.06 Техническая	подвижного состава
			эксплуатация подвижного	железных дорог; 27.02.03
			состава железных дорог;	Автоматика и
			27.02.03 Автоматика и	телемеханика на
			телемеханика на	транспорте
			транспорте	(железнодорожном
			(железнодорожном	транспорте); 08.02.10
			транспорте);	1 //
			± /:	*
			_	дорог, путь и путевое хозяйство.
			железных дорог, путь и	
			путевое хозяйство	Гриф «Рекомендовано
				Учебно-методическим
				объединением по среднему
				профессиональному
				образованию
				Волгоградской области к
				использованию в учебном
				процессе в качестве
				учебного пособия для
				учебных заведений СПО
				Волгоградской области»
				(Протокол № 4 от
				20.04.2017 г.)
11.	Байбаков	Компьютерное	Методическая разработка	
	Александр	моделирование	для преподавателей	
	Николаевич	,	«Разработка электронных	
			средств обучения»	
12.	Герасимова	ПМ 02	Учебное пособие (курс	
	Елена	Строительство	лекций) для студентов 3	
	Николаевна	железных дорог,	курса ПМ 02	
		ремонт и текущее	Строительство железных	
		содержание	дорог, ремонт и текущее	
		железнодорожно	содержание	
		го пути. МДК	•	
		02.03.Машины,		
		•	, ,	
		механизмы для	механизмы для ремонтных	
		ремонтных	строительных работ.	
		строительных	08.02.10 Строительство	
		работ.	железных дорог путь и	
			путевое хозяйство.	

	Іродолжение таб			
№	Ф.И.О.	Дисциплина,		ских разработок по темам
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам за	нятий, написанные в учебном
			ГС	Оду
			Для внутреннего	рекомендовано для
			пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
13.	Гасусуалиев	Основы	Учебное пособие по	Учебное пособие по
13.	Али	безопасности	дисциплине Основы	дисциплине
	Мусаевич			Основы безопасности
	Мусасвич	жизнедеятельности		
			жизнедеятельности	жизнедеятельности
			13.02.07	13.02.07 Электроснабжение
			Электроснабжение (по	(по отраслям);
			отраслям);	23.02.06 Техническая
			23.02.06 Техническая	эксплуатация подвижного
			эксплуатация подвижного	состава железных дорог;
			состава железных дорог;	27.02.03 Автоматика и
			27.02.03 Автоматика и	телемеханика на транспорте
			телемеханика на	(железнодорожном
			транспорте	транспорте);
			(железнодорожном	08.02.10 Строительство
			транспорте);	железных дорог, путь и
			08.02.10 Строительство	путевое хозяйство
			железных дорог, путь и	Гриф «Рекомендовано
			путевое хозяйство	Учебно-методическим
				объединением по среднему
				профессиональному
				образованию Волгоградской
				области к использованию в
				учебном процессе в качестве
				учебного пособия для
				учебных заведений СПО
				Волгоградской области»
				(Протокол № 4 от 20.04.2017
				г.)
14.	Водолагина	Геодезия	Учебное пособие по	TT -
14.	Инна	1 содезия	дисциплине Геодезия	
				Дисциплине
	Георгиевна		*	Геодезия
			железных дорог путь и	08.02.10 Строительство
			путевое хозяйство	железных дорог путь и
				путевое хозяйство
				Гриф «Рекомендовано
				Учебно-методическим
				объединением по среднему
				профессиональному
				образованию Волгоградской
				области к использованию в
				учебном процессе в качестве
				учебного пособия для
1				учебных заведений СПО
				Волгоградской области»
				(Протокол № 4 от 20.04.2017
				г.)
	J	1	i	i

№	Іродолжение таб Ф.И.О.		Помисиорачия може	OVERLY PROPOSOTOR TO TOUR
п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК		ских разработок по темам нятий, написанные в учебном
11/11		МДК	. , , .	•
				оду
			Для внутреннего	рекомендовано для
1	2	2	пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
		ПМ. 02. МДК.02.01.	Учебное пособие по ПМ 02	
		Строительство и	7	
		реконструкция	и реконструкция железных	
		железных дорог	дорог	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
		TI (02) (TI(02 02		
		ПМ. 03. МДК.03.02.	Учебное пособие по ПМ.	
		Устройство	03. МДК.03.02. Устройство	
		искусственных	искусственных	
		сооружений	сооружений	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
15.	Иванов	ПМ. 01. Построение	Учебное пособие для	
13.	Владимир	и эксплуатация	студентов 3-4 курсов по	
	Федорович	станционных,	ПМ.01. Построение и	
	ФСДОРОВИЧ	перегонных,	эксплуатация	
		микропроцессорных	станционных, перегонных,	
		и диагностических	микропроцессорных и	
		систем	диагностических систем	
		железнодорожной	железнодорожной	
		автоматики	автоматики, дисциплине	
			Теоретические основы	
			построения перегонных	
			систем автоматики и	
			телемеханики	
			27.02.03 Автоматика и	
			телемеханика на	
			транспорте	
			(железнодорожном	
			транспорте)	
16.	Ильичева	ПМ. 01.	Учебное пособие для	
	Bepa	Техническое	студентов 2-го, 3-го, 4-го	
	Владимировна	обслуживание	курсов по ПМ 01.	
		оборудования	Техническое обслуживание	
		электрических	оборудования	
		подстанций и сетей	электрических подстанций	
		МДК 01.04.	и сетей МДК 01.04.	
		Контактная сеть	Контактная сеть	
			13.02.07	
			Электроснабжение (по	
			отраслям)	

	Іродолжение таб	лицы 19		
No	Ф.И.О.	Дисциплина,		ских разработок по темам
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам за	нятий, написанные в учебном
			ГС	оду
			Для внутреннего	рекомендовано для
			пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
		ПМ. 01.	Учебное пособие по ПМ.	
		Техническое	01. Техническое	
		обслуживание	обслуживание	
		оборудования	оборудования	
		электрических	электрических подстанций	
		подстанций и сетей	*	
		МДК. 01.01.	МДК. 01.01. Устройство и	
		Устройство и		
		техническое	электрических подстанций	
		обслуживание	13.02.07	
		электрических	Электроснабжение (по	
		подстанций	отраслям)	
17.	Кузин	ПМ.01.МДК. 01.03		
17.	Владимир	Теоретические	открытых уроков по	
1	Алексеевич	основы построения		
	7 Бискессын 1	и эксплуатации		
		микропроцессорных	*	
		и диагностических	*	
		систем автоматики	диагностических систем	
		CHCTCM abtomatuku	автоматики	
			27.02.03 Автоматика и	
			телемеханика на	
			транспорте	
			(железнодорожном	
			транспорте)	
18.	Корнюшков	ПМ.01. МДК.01.03.		Учебное пособие по ПМ.01.
10.	Андрей		ПМ.01. МДК.01.03.	МДК.01.03. Механизация и
	Александрович	автоматизация	Механизация и	автоматизация
	71. ПСКСАПДРОВИЧ	производственных	автоматизация	производственных
		процессов	производственных	процессов
		процессов	процессов	23.02.06 Техническая
			23.02.06 Техническая	эксплуатация подвижного
			эксплуатация подвижного	состава железных дорог
1			состава железных дорог	состава железных дорог
		ПМ. 01. МДК.	Учебное пособие по ПМ.	
		01.01.	01. МДК. 01.01.	
		Конструкция,	Конструкция, техническое	
		техническое	обслуживание и ремонт	
1		обслуживание и	·	
		ремонт подвижного		
1		состава.	оборудование	
			электровозов и	
1			электропоездов;	
			Тема: Электрические цепи	
			электровозов и	
			электропоездов	
			23.02.06 Техническая	
			эксплуатация подвижного	
1			состава железных дорог	
	1	1	состава мелезных дорог	

	Іродолжение таб			
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК		ских разработок по темам нятий, написанные в учебном
11/11		1417414		оду
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
		ПМ. 01. МДК .01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	01. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	
19.	Киянов Евгений Борисович	ПМ. 01. МДК. 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	01. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	
20.	Княжеченко Елена Владимировна	03.01. Разработка	Учебное пособие по ПМ. 03. МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
21.	Кошелева Наталья Юрьевна	, ,	Учебное пособие по ПМ 03 МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	

	Іродолжение таб			
№	Ф.И.О.	Дисциплина,		ских разработок по темам
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам за	нятий, написанные в учебном
			ГС	оду
			Для внутреннего	рекомендовано для
			пользования	обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
22.	Лапина	ПМ.02. МДК.02.01.	Методическая разработка	-
22.	Таисия	Организация	для преподавателей	
	Васильевна	работы и	· ·	
	Басильсына	управление	деловых игр при изучении	
		подразделением	ПМ.02. МДК.02.01.	
		организации	~	
		организации	* *	
			управление	
			подразделением	
			организации,	
			специальности 23.02.06	
			Техническая эксплуатация	
			подвижного состава	
			железных дорог»	
20	П	C	V. ~	X
23.	Литвинова	Строительные	Учебное пособие по	Учебное пособие по
	Светлана	материалы и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	дисциплине Строительные
	Геннадьевна	изделия	материалы и изделия	материалы и изделия
			08.02.10 Строительство	08.02.10 Строительство
			железных дорог путь и	железных дорог путь и
			путевое хозяйство	путевое хозяйство
		TT (00) (TT (00 00		
		ПМ. 02 МДК.02.02.		
		Техническое	02. МДК.02.02.	
		обслуживание и	J	
		ремонт	и ремонт	
		железнодорожного	железнодорожного пути	
		пути	08.02.10 Строительство	
			железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
			Учебное пособие по ПМ.	
		Ремонт и		
		содержание	содержание земляного	
		земляного полотна,		
		укрепительных и	11	
		водоотводных	08.02.10 Строительство	
		сооружений	железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
		ПМ. 02. МДК.02.05.	Учебное пособие по ПМ.	
		Устройство и	02. МДК.02.05. Устройство	
		содержание	и содержание	
		бесстыкового пути	бесстыкового пути	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог путь и	
			путевое хозяйство	
		•		

1.	Іродолжение таб	лицы 19		
№ π/π	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методических разработок по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
24.	Ласенко Валерий Викторович	ПМ.03.МДК.03.01. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;	формы обучения по ПМ.03.МДК.03.01. Технология ремонтнорегулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном	
25.	Мартынова Юлия Анатольевна	Транспортная безопасность	Учебное пособие по дисциплине Транспортная безопасность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по дисциплине Транспортная безопасность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)
		Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной	централизации и блокировки (СЦБ) и	

1.	Гродолжение та	олицы 19		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методичес дисциплины, МДК, видам зан	нятий, написанные в учебном
			го, Для внутреннего пользования	ду рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	пользования 4	5
			Учебное пособие по ПМ.03. МДК 03.03. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по ПМ.03 МДК 03.03 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
26.	Макеева Софья Вячеславовна	Транспортная безопасность	Методическая разработка для преподавателей «Проблемно-поисковые методы обучения дисциплины «Транспортная безопасность»	
27.	Осадчук Светлана Васильевна	ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	студентов 3-4 курсов по ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных,	
28.	Панова Ульяна Олеговна	Экономика организации	Методическая разработка для преподавателей «Использование кейс метода обучения на уроках экономических дисциплин»	
29.	Петухов Виктор Федорович	ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03.03. Неразрушающий контроль рельс	курса по ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	

1.	Іродолжение таб.	лицы 19		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методичес дисциплины, МДК, видам заг го.	иятий, написанные в учебном
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
30.	Сапрыкина Дарья Александровна	Ремонт и наладка устройств электроснабжения	наладка устройств электроснабжения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Учебное пособие по ПМ.02. МДК.02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
31.	Смирнова Юлия Александровна	, ,		
32.	Силко Михаил Михайлович	техническое	МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	
33.	Чернышова Валентина Васильевна	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК. 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Учебное пособие по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)

1.	Іродолжение т	гаолицы 19		
№ π/π	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методичес дисциплины, МДК, видам зан го,	нятий, написанные в учебном
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
34.	Шишлова Анна Сергеевна	Охрана труда	Учебное пособие по дисциплине Охрана труда 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Учебное пособие по дисциплине Охрана труда 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017г.)
		ПМ. 03.МДК. 03.03. Документационное обеспечение охраны труда и электробезопасности		Учебное пособие по ПМ 03. МДК. 03.03. Документационное обеспечение охраны труда и электробезопасности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
35.	Штыменко Екатерина Михайловна	Железные дороги	Учебное пособие по дисциплине Железные дороги 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по дисциплине Железные дороги 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017г.)

	родолжение таблі				
No	Ф.И.О.	Дисциплина,		еских разработок по темам	
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном		
				оду	
			Для внутреннего	рекомендовано для	
			пользования	обсуждения на УМК	
1	2	3	4	5	
36.	Ягодина		Учебное пособие по ПМ.	-	
	Екатерина		03. МДК. 03.01. Разработка		
	Игоревна	технологических	технологических		
	1	процессов,	процессов, технической и		
		технической и	технологической		
		технологической	документации		
		документации	23.02.06 Техническая		
			эксплуатация подвижного		
			состава железных дорог		
37.	Алейникова	Основы права	Учебное пособие по	Учебное пособие по	
	Людмила		дисциплине Основы права	дисциплине Основы права	
	Геннадьевна		27.02.03 Автоматика и	27.02.03 Автоматика и	
			телемеханика на	телемеханика на транспорте	
			транспорте	(железнодорожном	
			(железнодорожном	транспорте)	
			транспорте)	Гриф «Рекомендовано	
				Учебно-методическим	
				объединением по среднему	
				профессиональному образованию Волгоградской	
				области к использованию в	
				учебном процессе в качестве	
				учебного пособия для	
				учебных заведений СПО	
				Волгоградской области»	
				(Протокол № 4 от 20.04.2017	
				г.)	
		Правовое	Учебное пособие по		
		обеспечение	дисциплине Правовое		
		профессиональн	обеспечение		
		ой деятельности	профессиональной		
			деятельности		
			13.02.07 Электроснабжение		
			(по отраслям); 27.02.03 Автоматика и		
			телемеханика на		
			транспорте (железнодорожном		
			транспорте)		
38.	Байбакова	Компьютерное	Учебное пособие по		
	Элла	моделирование	дисциплине Компьютерное		
	Абдулгамидовна		моделирование		
	. 9		27.02.03 Автоматика и		
			телемеханика на		
			транспорте		
			(железнодорожном		
			транспорте)		

1.	Іродолжение табл	ицы 19			
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методических разработок по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном году		
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК	
1	2	3	4	5	
39.	Богданов Виктор Сергеевич	Электрические измерения	Методическая разработка «Применение инновационных образовательных технологий при преподавании дисциплины «Электрические измерения»		
40.	Войтюк Владимир Иванович	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие по дисциплине Безопасность жизнедеятельности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Учебное пособие по дисциплине Безопасность жизнедеятельности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	
41.	Фомина Лариса Александровна	ПМ. 03. МДК. 03.01. Устройство железнодорожного пути	Учебное пособие для студентов 2 курса МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
42.	Кабакова Татьяна Яковлевна	Инженерная графика	Методическая разработка для преподавателей «Технология обучения инженерной графике»		

	Іродолжение таб.			
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	дисциплины, МДК, вид	еских разработок по темам ам занятий, написанные в ном году
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
43.	Польских Елена Владимировна	Электротехническое черчение	Учебное пособие по дисциплине Электротехническое черчение 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Учебное пособие по дисциплине Электротехническое черчение 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)
44.	Волкова Ольга Сергеевна	Материаловедение 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Материаловедение	Учебное пособие по дисциплине Материаловедение 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)
45.	Братухина Ангелина Руслановна	Математика	Методическая разработка для преподавателей «Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплины Математика»	

	Іродолжение т		T		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методических разработок по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном году		
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК	
1	2	3	4	5	
46.	Жирнова Валентина Михайловна	Электрические измерения	Учебное пособие по дисциплине Электрические измерения 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Учебное пособие по дисциплине Электрические измерения 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	
		Электротехника	Учебное пособие по дисциплине Электротехника 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по дисциплине Электротехника 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Учебное пособие по дисциплине Электрические измерения 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	

1.	Продолжение таблицы 19				
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК		ческих разработок по темам занятий, написанные в учебном году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК	
1	2	3	4	5	
		Электротехника и электроника	дисциплине Электротехника и электроника 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Учебное пособие по дисциплине Электротехника и электроника 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Гриф «Рекомендовано Учебнометодическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	
47.	Розум Надежда Васильевна	Экологические основы природопользования	Учебное пособие по дисциплине Экологические основы природопользования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Учебное пособие по дисциплине Экологические основы природопользования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Гриф «Рекомендовано Учебнометодическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	
48.	Мельчарик Михаил Юрьевич	Физическая культура	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		

1.	Іродолжение таб.	лицы 19		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК		годических разработок по темам дам занятий, написанные в учебном году
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
49.	Сорочан Наталья Викторовна	Электротехника	Учебное пособие по дисциплине Электротехника 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Учебное пособие по дисциплине Электротехника 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебнометодическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области»
		Электротехника и электроника	дисциплине Электротехника и электроника 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	(Протокол № 4 от 20.04.2017 г.) Учебное пособие по дисциплине Электротехника и электроника 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Гриф «Рекомендовано Учебнометодическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)
50.	Бесова Анна Владимировна	Иностранный язык	Учебное пособие по дисциплине Иностранный язык 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	Учебное пособие для по дисциплине Иностранный язык 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебнометодическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)

	1	лицы 19	***	
No	Ф.И.О.	Дисциплина,	Наименование методических	
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам заняти	й, написанные в учебном
			году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
		Иностранный язык	Учебное пособие для студентов	
			1-го курса по дисциплине	
			Иностранный язык	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог, путь и путевое	
			хозяйство;	
			13.02.07 Электроснабжение (по	
			отраслям);	
			23.02.06 Техническая	
			эксплуатация подвижного	
			состава железных дорог;	
			27.02.03 Автоматика и	
			телемеханика на транспорте	
			(железнодорожном транспорте)	
51.	Маслова	Русский язык;	Методическая разработка для	
	Марина	Литература	преподавателей «Преподавание	
	Валерьевна		русского языка и литературы с	
			использованием	
			метапредметной технологии»	
52.	Николаенко	Иностранный язык	Методическая разработка для	
	Елена		преподавателей «Профильно-	
	Николаевна		ориентированное обучение	
			иностранному языку в	
			профессиональных	
			образовательных	
			организациях»	
53.	Панюкова	Иностранный язык	Методическая разработка для	
	Татьяна		преподавателей «Особенности	
	Валериевна		преподавания английского	
			языка в профессиональном	
			образовании. Методы	
			преподавания для	
			формирования общих и профессиональных	
			профессиональных компетенций обучающихся».	
54.	Перевозникова	Иностранный язык	Рабочая тетрадь для студентов	
J4.	Перевозникова Людмила	тиостранный язык	3 курса по дисциплине	
	Геннадьевна Г		У курса по дисциплине Иностранный язык для	
	т сппадвовна		специальностей: 13.02.07	
			Электроснабжение (по	
			отраслям); 23.02.06	
			Техническая эксплуатация	
			подвижного состава железных	
			дорог;	
			08.02.10 Строительство	
			железных дорог, путь и путевое	
			хозяйство	

	Іродолжение таб.	лицы 19		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методических дисциплины, МДК, видам заняти году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
55.	Родионова Людмила Владимировна	Иностранный язык	Учебное пособие по дисциплине Иностранный язык 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Учебное пособие по дисциплине Иностранный язык 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области» (Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)
56.	Селянина Любовь Викторовна	История	Методическая разработка для преподавателей «Исторические предпосылки формирования общих компетенций у студентов в процессе преподавания общественных дисциплин»	
57.	Солдатова Наталья Ивановна	Русский язык; Литература Русский язык и культура речи	преподавателей «Технологии	

	Іродолжение таб		11		
№	Ф.И.О.	Дисциплина,	Наименование методических разработок по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебно		
п/п		МДК		и, написанные в учеоном	
			году		
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для	
1	2	2	4	обсуждения на УМК	
1	2	3	4	5	
58.	Трофименко Светлана Юрьевна	Биология	Учебное пособие по дисциплине Биология 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Учебное пособие по дисциплине Биология 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по среднему профессиональному образованию Волгоградской области к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для учебных заведений СПО Волгоградской области»	
59.	Харькова Наталья Николаевна	География	Учебное пособие по дисциплине География 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;	(Протокол № 4 от 20.04.2017 г.)	
60.	Федорова	История,	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Проблемно-поисковые методы		
	Елена	Обществознание	обучения		
	Вячеславовна				

1.	Іродолжение таб.	лицы 19		
№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	Наименование методических разр дисциплины, МДК, видам занятий, на году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
61.	Федорова Наталья Александровна	Химия	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Химия» 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
62.	Черновол Анастасия Юрьевна	Иностранный язык	Методическая разработка по проведению тренинга на развитие лидерского потенциала «Шаг вперед»	
63.	Юдина Юлия Павловна	Физическая культура	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
64.	Катасонова Любовь Александровна	Математика; Математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
65.	Марченко Любовь Евгеньевна	Математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов 1-го курса по дисциплине Математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	

	Іродолжение таб			
No	Ф.И.О.	Дисциплина,	Наименование методических разр	
п/п		МДК	дисциплины, МДК, видам занятий, на	аписанные в учебном
			году	
			Для внутреннего пользования	рекомендовано для
				обсуждения на
				УМК
1	2	3	4	5
66.	Мирошкина	Прикладная	Методические рекомендации для	
	Елена	математика	студентов по выполнению	
	Викторовна		самостоятельной работы по	
			дисциплине Прикладная математика	
			27.02.03 Автоматика и телемеханика	
			на транспорте (железнодорожном	
			транспорте);	
			23.02.06 Техническая эксплуатация	
	D.	TT 1	подвижного состава железных дорог	
67.	Ротова	Информатика	Методические рекомендации для	
	Александра		студентов по выполнению	
	Константиновн		практических работ по дисциплине	
	a		«Информатика»	
			23.02.06 Техническая эксплуатация	
68.	Саяпина	Физика	подвижного состава железных дорог Инструкционные карты для	
00.	Ксения	Физика	Инструкционные карты для студентов по выполнению	
	Михайловна		лабораторных работ по дисциплине	
	Михаиловна		«Физика»	
			27.02.03 Автоматика и телемеханика	
			на транспорте (железнодорожном	
			транспорте);	
			23.02.06 Техническая эксплуатация	
			подвижного состава железных дорог	
69.	Тезикова	Физика	Рабочая тетрадь по лабораторным	
	Наталья		работам для студентов 1 -го курса	
	Михайловна		по дисциплине «Физика»	
			13.02.07 Электроснабжение	
			(по отраслям);	
			23.02.06 Техническая эксплуатация	
			подвижного состава железных	
			дорог;	
			08.02.10 Строительство железных	
			дорог, путь и путевое хозяйство	
70.	Храмченкова	Компьютерное	Учебное пособие для студентов 2	
	Анна	моделирование	курса по дисциплине Компьютерное	
	Валерьевна		моделирование	
			27.02.03 Автоматика и телемеханика	
			на транспорте	
71	шс	TT 1	(железнодорожном транспорте)	
71.	Чеботарева	Информатика	Методическая разработка для	
	Юлия		преподавателей «Использование	
	Андреевна		технологий мониторинга	
			интеллектуального развития при	
			преподавании дисциплины	
			«Информатика»»	

Вывод: работа методической службы в части внедрения инновационных технологий в учебный процесс дает возможность преподавателю реализовать принципиально новые формы и методы обучения; дает дополнительные возможности для поддержания и направления развития личности обучаемого; расширяет творческий поиск и организацию совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ВТЖТ - филиале РГУПС создана научно — методическая база учебнометодических пособий, включающих в себя:

- -методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
 - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические указания и рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов;
- методические указания, рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм и методов в учебном процессе;
- -материалы, изданные в ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- -учебно-методические материалы, получившие разрешение на издание учебных пособий с грифом «Допущено к изданию учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области»;
- учебно-методические пособия, вошедшие в план изданий редакционно-издательского отдела ФГБОУ ВО РГУПС.

В ВТЖТ – филиале РГУПС все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией (табл. 20).

Таблица 20

Обеспеченность учебно-методической документацией Показатель Наименование Значение критерия Показатель Выводы о содержания и критерия показателя содержания филиала соответствии показателя и качества подготовки фактических качества обучающихся и значений подготовки содержания и критерия обучающихся и качества выпускников выпускников подготовки обучающихся и выпускников 3 5 Учебно-Использование обеспечение всех 100 % соответствует учебнометолическое видов занятий обеспечение дисциплинам учебного методической учебного документации учебноплана процесса образовательном методической процессе документацией

исинды 20		ı	
Наименование	Значение критерия	Показатель	Выводы о
критерия	показателя	филиала	соответствии
показателя	содержания и		фактических
содержания и	качества подготовки		значений
качества	обучающихся и		критерия
подготовки	выпускников		
обучающихся и			
выпускников			
1 2		4	5
Доступность	Наличие	Наличие	соответствует
фондов учебно-	возможности	доступа:	
методической	доступа студентов к	электронный	
документации	фондам учебно-	образовательн	
_	методической	ый ресурс	
	документации	ВТЖТ-	
		филиала	
		РГУПС	
	критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников 2 Доступность фондов учебнометодической	критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников 2 3 Доступность фондов учебнометодической документации показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников 3 Наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-	критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников 2

Вывод: Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

4.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ВТЖТ - филиале РГУПС организуется и осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Обучение разделено на два семестра, продолжительность которых соответствует учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

В ходе семестров проводится текущий контроль успеваемости, включающий входной и административный контроль знаний студентов, определяющий готовность к промежуточной аттестации, которая проводится по окончанию учебного семестра.

Число экзаменов, проводимых в учебном году не более 8, зачетов и дифференцируемых зачетов – не более 10.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
 - дифференцированный зачет по учебной /производственной практике.

В соответствии с Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ВТЖТ — филиале РГУПС от 20.02.2017 г. в качестве промежуточной аттестации могут быть выбраны другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), контрольная работа.

4.4.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения

Организация учебного процесса на очной форме обучения производится в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса на очной форме обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС».

По факту завершения работы приемной кампании формируются учебные группы численностью не более 25 человек.

В процессе обучения студентам предоставляются каникулы.

Каникулы, предоставляемые обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляют от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (курсовой работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При проведении занятий преподавателями используются интерактивные формы проведения занятий, с применением различных элементов компьютерных программ, что способствует более качественному образовательному процессу.

Продолжительность аудиторных занятий устанавливается исходя из длительности академического часа. Длительность академического часа составляет 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимально возможный аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ СПО по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Этот объем часов отражен в расписании учебных занятий, которое составляется в соответствии с учебным планом по каждой специальности на семестр, и утверждается директором филиала за две недели до начала занятий. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной части.

Посредством расписания производится реализация:

- учебных планов и учебных программ;
- оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- оптимальных условий для выполнения преподавательским составом филиала своих должностных обязанностей;
 - рационального использования кабинетов, лабораторий.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, по возможности равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Для оперативного учета работы учебных групп предусмотрен журнал учебных занятий, который является основным документом учета.

В журнале фиксируются текущие, семестровые и итоговые отметки, посещаемость учебных занятий, тематика и количество проводимых учебных занятий. В обязательном порядке по завершению месяца проводится сверка часов заведующей учебной частью с заведующими отделениями специальностей, по итогам проверки на бумажном носителе «Журнала учета часов». Таким образом, отслеживается выполнение учебного плана.

Реализация ППССЗ СПО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов, регламентируются организации которых соответствующими положениями. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются учебным планом. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013г. (изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, освоившему программу подготовки специалиста среднего звена в полном объёме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

4.4.2. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Организация образовательного процесса на заочном отделении является составной частью единого образовательного процесса филиала.

Подготовка специалистов в филиале осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям среднего профессионального образования и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями компании ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Организация образовательного процесса на заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в филиале.

Зачисление абитуриентов производится приемной кампанией на базе среднего общего, начального профессионального образования, среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Зачисление осуществляется на первый курс.

Учебный год в группах заочного отделения начинается не позднее 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

На заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые проекты (работы), выполнение домашних контрольных работ регламентировано Положением ВТЖТ - филиала РГУПС, промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика, итоговая государственная аттестация.

Результаты внеаудиторных самостоятельных работ контролируются в пределах времени, отведенного на консультации по всем дисциплинам/МДК и проходят в устной форме.

Консультации по всем дисциплинам/МДК, изучаемым в текущем учебном году, планируются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода) и фиксируется в календарном учебном графике, в котором определяются сроки и продолжительность проведения сессий, практик, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Программы практики разработаны и утверждены заместителем директора и являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
 - связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

На обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов.

Обучающиеся на первом курсе осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно - методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором и последующих курсах преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Время, отводимое на лабораторно - экзаменационную сессию обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
 - сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- -наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых проектов (работ) по дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых проектов (работ) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Преподавателями

разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ). Выполнение курсового проекта (работы) способствует выработке общих, профессиональных компетенций и развитию навыков и умений путем решения конструкторских или (и) технологических задач, проведения расчетов, оформления графической части проекта, а также является частью выпускной квалификационной работы (ВКР).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной профессионального образовательной дисциплины, модуля программы, сопровождается текущим контролем И промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ВТЖТ – филиале РГУПС при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются членами ЦК совместно со службами Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» учитывая тематику по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к структуре, оформлению выпускной квалификационной содержанию И установлены методическими указаниями по дипломному проектированию, методическим совместно разработанными кабинетом co службой стандартизации. При проектировании современные используются технические решения. Графическая часть проектов выполняется соответствии с требованиями ЕСКД в программе AutoCad, КОМПАС 3D, Visio.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и утверждается в установленном порядке по каждой специальности и включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Реализация ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивается качественно разработанным программно - методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Вывод: организация учебного процесса по очной и заочной формам обучения соответствует требованиям, установленным нормативноправовыми документами.

4.4.3. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная практика

Учебная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программа учебной практики должна, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать востребованность на рынке труда.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится в учебно-производственных мастерских, на учебном полигоне ВТЖТ — филиала РГУПС, также возможно проведение практических занятий в профильных структурных подразделениях ОАО «РЖД»

Сроки и этапы проведения учебной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям.

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских проводится заведующим мастерскими и мастерами производственного обучения, на полигоне - преподавателями специальных дисциплин или профессиональных модулей по рабочим программам вида практики.

Организация учебной практики происходит на следующих объектах:

- механообрабатывающая и токарная мастерская;
- слесарная, слесарно-механическая мастерская;
- электромонтажная мастерская;
- электросварочная мастерская;
- мастерская монтажа электронных устройств;
- мастерская монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Оснащение учебно-производственных мастерских ВТЖТ — филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация:

- рабочие программы практики;
- календарно-тематические планы;
- перечень учебно-производственных, лабораторно практических работ и упражнений;
 - комплект необходимых инструкций по охране труда и пожарной

безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.

Учебные мастерские ВТЖТ - филиала РГУПС занимают общую площадь 1578,6м², в том числе учебные цеха - 572,3м², подсобные помещения 246м². Перечень оборудования мастерских представлен в таблице 21.

Таблица 21 Оборудование учебных мастерских ВТЖТ- филиала РГУПС

	Оборудование учебных мастерских ВТЖТ- филиала РГУП	<u>'C</u>					
№ п/п	Наименование оборудования	Количество					
1	2	3					
Механообрабатывающая мастерская.							
	Токарная мастерская:						
1.	Учебные парты, стулья	8					
2.	Токарно-винторезный станок 16Б16П (Samat – 400)	3					
3.	Настольный токарно-винторезный станок ТН-1М	7					
4.	Школьный токарно-винторезный станок ТВ-4	1					
5.	Школьный токарно-винторезный станок ТВ-6	1					
6.	Вертикально-фрезерный консольный станок ВМ-127М	1					
7.	Станок настольный горизонтально-фрезерный НГФ-110ШП	2					
8.	Станок вертикально-сверлильный МН25Н-01	1					
9.	Станок настольно-сверлильный вертикальный школьный СНВШ-1М	1					
10.	Станок настольно-сверлильный вертикальный 2М112	1					
11.	Точило настольное (для заточки)	1					
12.	Тумбочка-стеллаж для инструментов	2					
13.	Стеллаж для материалов	3					
14.	Верстак слесарный	1					
	Сварочная мастерская.						
	Электросварочная мастерская:						
15.	Учебные парты, стулья	8					
16.	Верстак слесарный	1					
17.	Кабины для выполнения электросварочных работ	6					
18.	Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток)	3					
19.	Сварочные аппараты "QUALITY 260" (постоянный и переменный ток).	3					
	Электромонтажная мастерская:						
20.	Специализированные рабочие столы	16					
21.	Рабочие места, укомплектованные электропаяльниками и	16					
	электромонтажным инструментом						
22.	Настольное точило для заточки инструмента	1					
23.	Слесарный верстак	1					
24.	Специальный шкаф (для хранения инструмента)	2					
25.	Специальный стеллаж для хранения материалов и заготовок	<u> </u>					
26.	Комплект необходимых плакатов по электромонтажным	1					
	работам и технике безопасности.						
	Слесарная мастерская.						
	Слесарно-механическая мастерская:						
27.	Учебные парты, стулья	8					
28.	Слесарный верстак с тисками	16					
29.	Вертикально-сверлильный станок СНВШ-1М	1					
30.	Вертикально-сверлильный станок «Корвет 47»	1					
31.	Заточный станок (большой и настольный)	1					
31.	Заточный станок (большой и настольный)	1					

<u>№ п/п</u>	жение таблицы 21 Наименование оборудования	Количество
1	11аименование оборудования	3
32.	<u>Гобор опосории и инструментор</u>	16
33.	Набор слесарных инструментов	16
	Набор измерительных инструментов и приспособлений	
34.	Комплект спецодежды (халаты)	15
	Техническое обслуживание электрических установок. Монтаж электронных устройств:	
35.	Учебные парты	8
36.	Паяльники ЭПСН- 25/220	16
37.	Держатель плат универсальный	15
38.	Блок питания лабораторный	1
39.	Трехфазный счетчик	2
40.	Рабочее место по монтажу устройств СЦБ	$\frac{2}{2}$
41.	Макетные платы	12
42.	Электрические принципиальные схемы	10
43.	Мультиметры цифровые DT-181	16
43.	Электропитающие и линейные устройства автоматики и телеме	
	Электропитающие и линеиные устроиства автоматики и телеме Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ:	хиники.
44.	Компьютер	1
45.	Учебная доска	<u>1</u>
46.	Мультимедийный проектор	<u>1</u> 1
47.	Экран	<u>1</u> 1
48.	Столы, стулья	15
49.	Стеллажи с типами реле, блоков и трансформаторов	2
50.	Пятизначный входной светофор с увязкой РЦ	1
		<u>1</u> 1
51.	Макет - тренажер «Управление входным светофором с	1
52.	задействованными неисправностями для поиска отказов».	1
32.	Рельсовая цепь с кабельными ящиками и увязкой с входным светофором	1
53.	1 1	1
33.	Шкафы управления одиночной сигнальной точки автоблокировки тональных рельсовых цепей.	1
54.		1
34.	Стрелочный электропривод, универсальные муфты, датчик	1
	ДИМ, инструмент, оборудование и материалы для выполнения	
55.	монтажных работ Статив с монтажом устройств автоматики	1
55. 56.	, I	1
	Выносное табло ЭЦ крупных станций	1
<u>57.</u>	Выносное пульт табло «Домино»	1
58.	Панели электропитания: распределительная; вводная; питающая, ЩВПУ	1
59.	Стрелочный электропривод	1
60.	Дроссель-трансформатор	<u> </u>
	Оборудование и материалы для выполнения монтажных работ	1
61.	Реле различного типа (натурный образец)	1
62.	1 71 1	3
63.	Линзовые комплекты головки светофора	1
64.	Прибор Ц4380	<u> </u>
65.	Релейный шкаф (натурный образец)	4
66.	Входной светофор (натурный образец)	1
67.	Макет рельсовой цепи	1
68.	Кабельные муфты различных типов (натурный образец)	3
69.	Макет-тренажер АБ постоянного тока	1
70.	Панели питания различных типов (натурный образец)	5

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
71.	Табло выносное (натурный образец)	3
72.	Пульт-табло мозаичного типа (натурный образец)	1
73.	Статив релейный (натурный образец)	13
74.	Преобразователи типа ПОБС (натурный образец)	1
75.	Преобразователи типа СОБС (натурный образец)	1
76.	Стенд для проверки параметров различных видов реле	1
77.	Преобразователь частоты ПЧ-50/25 (натурный образец)	1
78.	Генератор сигналов низкочастотный Г3-109 (натурный образец)	1
79.	Датчик бесконтактных горочных электроприводов ДБП-882	1
	(натурный образец)	

Для проведения занятий и практических работ имеется необходимое количество наглядных пособий, плакатов, технологических карт, как по выполняемой работе, так и по охране труда и правилам пожарной безопасности.

Все имеющееся станочное оборудование подключено и заземлено, что отмечено в техническом отчете по проведению испытаний электроустановки.

Студенты второго курса специальностей 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» проходят геодезическую учебную практику на базе учебного полигона ВТЖТ - филиала РГУПС.

На занятиях в мастерских обучающиеся получают практическое представление о будущей профессии. Поэтому мастера производственного обучения в своей работе тесно сотрудничают с базовыми предприятиями: в план занятий включено проведение открытых уроков на базе предприятий с целью ознакомления с будущей профессией и ее значения на производстве. Основное содержание программы производственного обучения в рамках учебной практики отвечает требованиям в отношении знаний, профессиональных умений и навыков, предъявляемых квалификационной характеристикой, общими и профессиональными компетенциями.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Производственная практика для студентов ВТЖТ - филиала РГУПС проводится с целью обучения по профессии и является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов Bo время среднего звена. отрабатывают производственной практики учащиеся первоначальные трудовые приемы по профессии. Производственная практика проводится в модульного обучения согласно программе производственной практики и квалификационной характеристике, общим и профессиональным компетенциям с применением производственных технологий.

Производственная практика проходит на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 18 апреля 2013 года № 291;
- Распоряжения ОАО «РЖД» от 31.03.2015 года № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10.06.2015 г. № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного ректором ФГБОУ ВО РГУПС на ученом совете 30.06.2017 г.,
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год очной формы обучения ВТЖТ филиала РГУПС.

Подготовка квалифицированных рабочих в значительной степени зависит от качества производственного обучения, поэтому важно организовать практическое обучение на оснащенных для этой цели базовых предприятиях.

С этой целью в 2017-2018 учебном году ВТЖТ — филиалом РГУПС заключены договоры с предприятиями Приволжской железной дороги филиалами ОАО «РЖД» и предприятиями железнодорожного профиля:

- с Сервисным локомотивным депо «Петроввальское» филиалом «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- с Сервисным локомотивным депо «Астраханское» филиалом «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- с Сервисным локомотивным депо «Волгоград» филиалом «Южный»
 ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- с Приволжской дирекцией тяги структурным подразделением Дирекции тяги филиалом ОАО «РЖД»;
- с Приволжским филиалом акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»;
- с Приволжской дирекцией моторвагонного подвижного состава структурным подразделением центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;
- с Сервисным локомотивным депо «Сарепта» филиалом «Южный»
 ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- с Приволжской дирекцией по энергообеспечению структурным подразделением Трансэнерго филиала ОАО «РЖД»;

- с Приволжской дирекцией инфраструктуры структурным подразделением Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»;
- с Обществом с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РегионТрансСтрой».

Общий объём времени и содержание всех этапов производственной практики определены учебными планами по специальностям и рабочими программами, которые рассматриваются на цикловых комиссиях.

Лицом ответственным за планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной практики студентов в ВТЖТ - филиале РГУПС является заместитель директора.

В 2016-2017 учебном году для обучающихся ВТЖТ — филиала РГУПС на базовых предприятиях, согласно, заключенным с ними договорам, была организована производственная практика (по профилю специальности).

Этапы и механизмы прохождения производственной практики (по профилю специальности) представлены в таблице 22.

Таблица 22 Этапы и механизмы прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Специальность	Этапы и механизмы прохождения практики			
1	2			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Проходит в течение 17 недель — с 20 апреля по 12 октября 2017 года. Из них - 2 недели с 20 апреля по 03 мая производственной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для получения 2 разряда по рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава», в течение 7 недель - с 11 мая по 28 июня — практика на предприятии для отработки профессиональных компетенций по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Затем, в течение 6 недель с 01 сентября по 12 октября, по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» с целью закрепления, развития практических навыков и компетенций в рамках рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» и освоения дополнительной рабочей профессии «Помощник машиниста тепловоза (электровоза)» - для обучающихся по целевым направлениям в качестве помощника машиниста тепловоза, электровоза, с выполнением дублерских поездок и сдачей экзаменов. В течение 2 недель — с 30 марта по 12 апреля 2017 года производственная практика с целью получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» 3 разряда.			

Продолжение таблицы 22						
Специальность	Этапы и механизмы прохождения практики					
1	2					
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Проходит в течение 17 недель – с 20 апреля по 12 октября 2017 года. Из них 2 недели с 20 апреля по 03 мая производственной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для получения 2 разряда по рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава», также, обучающиеся по целевым направлениям дополнительно осваивают рабочую профессию «Осмотрщик-ремонтник вагонов». Затем, в течение 13 недель - с 11 мая по 12 октября для отработки профессиональных компетенций по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». В течение 2 недель – с 30 марта по 12 апреля 2017 года - производственная практика с целью получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» 3 разряда и «Осмотрщик-ремонтник вагонов» 4 разряда — студентами, обучающимся по целевому направлению.					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Проходит в течение 18 недель. Из них одна неделя, с 22 по 28 июня 2017г производственная практика для получения 2 разряда по специальности «Монтер пути» по итогам обучения по ПМ. 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Затем 17 недель - с 01 сентября по 28 декабря 2017г. производственной практики для подтверждения профессиональных компетенций по ПМ 02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».					
27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Проходит в течение 15 недель с 25 мая по 02 ноября 2017 года. Из них 3 недели, с 25 мая по 13 июня- учебная практика на производстве по ПМ 01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ 02 «Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ» и ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для получения 2 группы допуска по электробезопасности и присвоения квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию устройств сигнализации, централизации и блокировки» 4 разряда. Затем 12 недель, с 17 августа по 02 ноября 2017г., производственная практика (по профилю специальности) по ПМ. 01. «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ 02 «Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ» для подтверждения профессиональных компетенций по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию устройств сигнализации, централизации и блокировки» 4 разряда.					

Специальность	Этапы и механизмы прохождения практики			
1	2			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Проходит в течение 13 недель с 02 мая по 28 сентября 2017 года. Из них 2 недели, с 02 мая по 13 мая - производственная практика для получения 2 группы допуска по электробезопасности и закрепления практических навыков по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Затем 11 недель, с 13 июля по 28 сентября, для отработки профессиональных компетенций по ПМ 01 «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей», ПМ 02 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» с целью получения рабочей профессии «Электромонтер тяговой подстанции» 2 разряда и «Электромонтер контактной сети» 2 разряда — студентами, обучающимися по целевому направлению.			

Перед выходом на практику все студенты проходят медицинскую комиссию в негосударственных учреждениях здравоохранения ОАО «РЖД».

За каждой группой студентов закрепляется руководитель из числа подготовленных квалифицированных преподавателей профессионального модуля или преподавателей дисциплин профессионального цикла от ВТЖТ - филиала РГУПС, а также - руководители на рабочих местах.

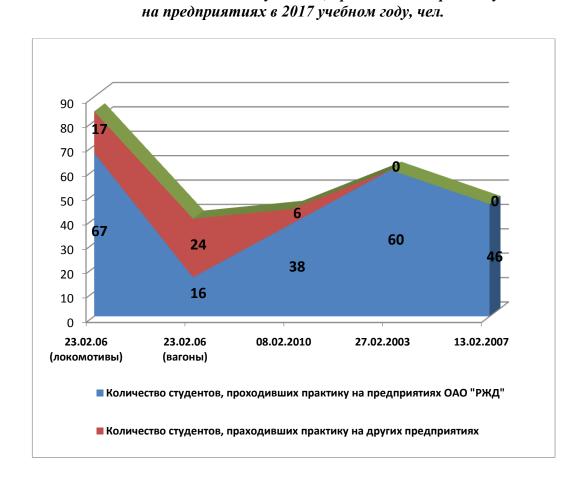
Общие сведения по производственной практике (по профилю специальности) за 2017 учебный год представлены в таблице 23.

Таблица 23 Общие сведения по производственной практике (по профилю специальности) за 2017 год

п/	№ п/п специальности		проходи на пред	во студентов, пвших практику приятиях ОАО «РЖД»	про практи	ю студентов, эходивших ику на других редприятиях	сдавших кационные мены
Л⁰ п/п	Код	Кол-во студентов	Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	Кол-во сдавших квалификационные экзамены
1	2	3	4	5	6	7	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	84	67	63	17	13	84
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	40	16	14	24	24	40
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	44	38	38	6	6	44

№ п/п		специальности	студентов	Кол-во студентов, проходивших практику на предприятиях ОАО «РЖД»		Кол-во студентов, проходивших практику на других ж.д. предприятиях		Кол-во сдавших квалификационные экзамены
		Код спец	Кол-во	Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	Кол-во квалифик
	1	2	3	4	5	6	7	8
	4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	60	60	55	-	-	60
	5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	46	46	40	-	-	46
Ī		ВСЕГО	274	227	210	47	43	274

Рисунок 7 **Количество и состав студентов, проходивших практику**





Количество студентов, проходивших практику на предприятиях ОАО «РЖД» в 2017году, чел.

Производственная практика (преддипломная) является завершающей частью обучения и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, обобщение и совершенствование знаний и практических умений и навыков студентов по будущей специальности.

В этот период студентам предоставляется возможность самостоятельной работы в условиях конкретного производства, а также окончательного сбора и подготовки материалов к дипломному проекту.

Во время производственной преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными квалификационными требованиями специалиста, соответствующего профилю специальности.

Содержание производственной практики (преддипломной) учитывает требования к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, а также тему дипломного проекта.

За каждой группой студентов закрепляется руководитель из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла от ВТЖТ - филиала РГУПС приказом директора и руководителя от предприятия на рабочих местах, приказом по предприятию.

Постоянно, в соответствии с графиком, проводятся проверки руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Результаты проверок, с замечаниями руководителей практики от предприятий, фиксируются в Журнале учета проверки производственной практики и подтверждаются командировочными предписаниями, заверенными печатью базового предприятия.

Вывод: уровень и качество практического обучения в ВТЖТ-филиале РГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО

5 Качество подготовки обучающихся.

5.1. Оценка качества знаний

В результате проведенного в ходе самообследования анализа качества подготовки специалистов были проанализированы:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- результаты контрольных срезов на предмет усвоения студентами программного материала;
 - результаты промежуточной аттестации;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
 - отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Приемная комиссия ВТЖТ - филиала РГУПС осуществляет организацию и проведение приема абитуриентов в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования;
- Положением о приемной комиссии, принятым на заседании ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС протокол № 02 от 31.11.2014 г.;
- Правил приема в ФГБОУ ВО РГУПС на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, принятых на заседании ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС протокол № 06 от 27.01.2017 г.

Подготовка специалистов в ВТЖТ- филиале РГУПС осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

План приема на бюджетной основе стабильно выполняется. Ежегодно конкурс на бюджетные места составляет от 2 до 5 человек на одно место.

В 2017 году конкурс на бюджетные места составил:

- по очной форме обучения от 3,9 до 5,8;
- по заочной форме обучения от 1,8 до 2,5 человека на место.

Наибольший конкурс в 2017 году наблюдался на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), очная форма обучения — 5,8 человека на место; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)- 5,2 человека на место.

Наличие конкурсного отбора объясняется проводимой профориентационной работой:

- подачей информации об учебном заведении в СМИ,
- рекламой на телевидении,
- выездом агитбригады в школы города и районы области,
- высоким рейтингом учебного заведения,
- сотрудничеством с образовательными учреждениями.

Зачисление в филиал осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (таблицы 24,25).

Таблица 24 Средний балл поступивших в ВТЖТ- филиал РГУПС по очной форме обучения

$N_{\underline{0}}$	Код специальности	Средний балл документа об		
Π/		образовании		
П		за счет	по договорам об	
		средств	оказании платных	
		федерального	образовательных	
		бюджета	услуг	
1	2	3	4	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,3	3,61	
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,10	3,60	
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,6	3,7	
5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	4,30	3,60	

Средний балл поступивших в ВТЖТ- филиал РГУПС по заочной форме обучения

$N_{\underline{0}}$	Код специальности	Средний бал	л документа об
Π /		обра	зовании
П		за счет	по договорам об
		средств	оказании
		федерального	платных
		бюджета	образовательных
			услуг
1	2	3	4
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1	3,6
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3,8	3,3
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3,9	3,7
5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3,9	3,4

Вывод: в ВТЖТ – филиале РГУПС наблюдается стабильный конкурс при зачислении на специальности.

5.1.2. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является этапом контроля результатов деятельности обучающихся при освоении программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также изучения дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является определение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+, полноты сформированности общих и профессиональных компетенций, прочности и полноты теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по различным специальностям.

Рассмотрим результаты успеваемости и качества обучения студентов очной формы обучения за 4 года (таблица 26).

Данные таблицы 26 показывают, что в 2017 году произошел рост показателя процента качества обучения по сравнению с 2014 годом на 1,7%., процент успеваемости увеличился в 2017 году по сравнению с 2014 годом на 1,45 %.

Результаты успеваемости и качества обучения студентов очной формы обучения за 2014-2017 гг

очног	й формі	ы обуче	гния за	<u> 2014-20</u>	11 / EE.			
Код, специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	20	14	20)15	20	16	20	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	98,5	58,7	99	62,5	99	64	100	61,5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	98	56,7	98,5	58	98	59	99,5	59,19
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	99	64	99	65,5	98	59	77,3	39,19
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	98	64,5	97,5	62	97	59	99,5	61,5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	97,5	54	98,5	55,5	95	59	99,5	62,7
ИТОГО:	98,2	59,5	98,5	60,7	97,4	60	99,6	61,2

В таблице 27,28 представлены данные о сдаче зимней сессии (декабрь 2017г.) по циклам дисциплин и специальностям.

Таблица 27 Данные о сдаче зимней сессии по циклам дисциплин, декабрь 2017 г, очная форма

Наименование цикла дисциплин	Успеваемость студентов (%)
1	2
Базовые дисциплины	99.8
Профильные дисциплины	99.8
Общий гуманитарный и социально-	99.8
экономический цикл	99.0
Математический и общий	99.8
Математический и научно-инженерный цикл	1
Естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональные дисциплины	99.6
Профессиональные модули	99.8
Дисциплины специализации	1
Учебная и производственная практика	99.9

Таблица 28 Данные о сдаче зимней сессии по специальностям, декабрь 2017 г, очная форма

Наименование специальности	Успеваемость студентов (%)
1	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99,5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	99,5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	99,5
Итого	99,4

Студенты, имеющие академическую задолженность (по различным причинам), переводятся решением педагогического совета на следующий курс условно на период ликвидации задолженности. Обучающиеся, имеющие задолженности в зимнюю промежуточную аттестацию допускаются к учебным занятиям и ликвидируют задолженности в установленные педагогическим советом сроки.

Данные о качестве и успеваемости студентов заочной формы обучения за период 2014- 2017 г. представлены в таблице 29.

Таблица 29 Данные о качестве и успеваемости студентов заочной формы обучения за период 2014- 2017г.

Код, специальность	Успеваемость, %	Качество, %						
	20	14	20	15	20	16	20	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	95	71	96	72	96	74	96	75
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	98	68	99	70	98	73	97	71
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	99	59	99	61	99	62	98	71
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	96	71	97	70	96	73	98	70
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	93	57	96	58	98	64	99	68
ИТОГО:	98	61	98	63	97	66	98	71

Данные о качестве и успеваемости студентов очной и заочной формы обучения за период 2014- 2017 г. представлены на рисунках 9,10.

Данные о качестве и успеваемости студентов очной формы обучения за период 2014- 2017 г.

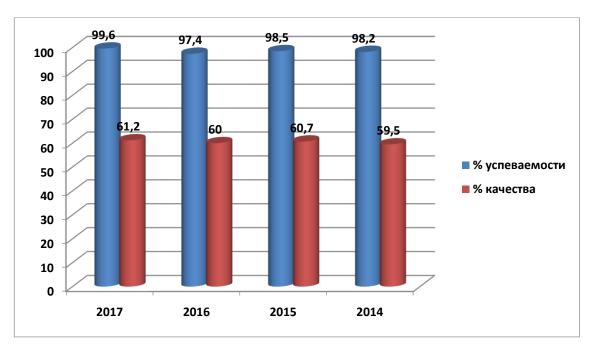
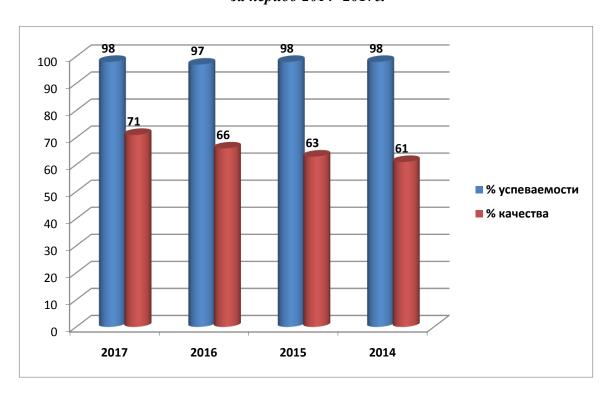


Рисунок 10 Данные о качестве и успеваемости студентов заочной формы обучения за период 2014- 2017г.



5.1.3. Анализ результатов административных контрольных срезов остаточных знаний и умений студентов

В рамках Положения о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ВТЖТ-филиале РГУПС, принятого на заседании Совета ВТЖТ-филиала РГУПС (протокол № 3 от 20.02.2017 г.) и утвержденного директором ВТЖТ-филиала РГУПС 20.02.2017 г., в период с 21 февраля по 24 марта 2017 года проведены административные контрольные срезы остаточных знаний и умений студентов филиала за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Срезовые контрольные работы проводились для определения остаточных знаний по определенной учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК, теме.

Варианты и задания срезовых контрольных работ разрабатывались ведущими преподавателями в форме тестов, контрольных вопросов, практических работ.

Время проведения срезовых контрольных работ составляло 30-60 мин.

Оценка результатов административных контрольных срезов остаточных знаний и умений студентов выражалась в дифференцированной форме - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Проверку осуществляли председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Административные контрольные срезы остаточных знаний и умений студентов филиала за 1 семестр 2016-2017 учебного года осуществлялись в соответствии с утвержденными заместителем директора графиками.

Анализ полученных результатов показал, что в 2017 году увеличилось количество студенческих групп, принявших участие в срезовых контрольных работах до 38, что на 35,7% больше, чем в 2016 году (28 групп).

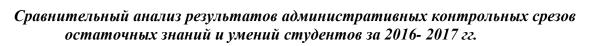
Количество преподавателей, ведущих учебные дисциплины и профессиональные модули в группах, участвующих в срезовых контрольных работах в 2017 году по сравнению с 2016 годом также увеличилось на 12,3 % и составило 45 человек (в 2016 году- 40 преподавателей).

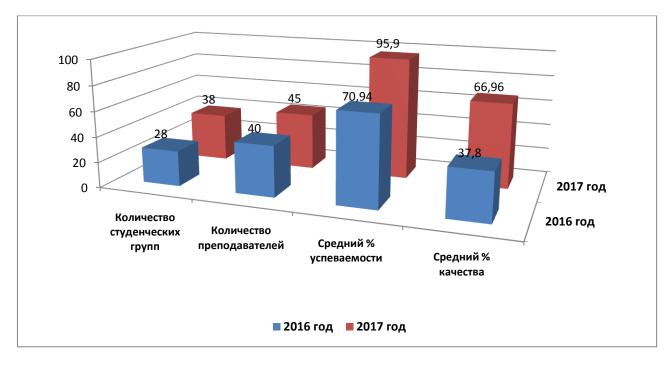
Средний % успеваемости по ВТЖТ- филиалу РГУПС в 2017 году составил 95,9%, что на 35% больше, чем в 2016 году (70,94%).

Средний % качества в 2017 году составил 66,96%, что на 29,16 % больше, чем в 2016 году (37,8%).

Средний балл в 2017 году составил 3,856.

Сравнительный анализ результатов административных контрольных срезов остаточных знаний и умений студентов за 2016- 2017 гг. представлен на рисунке 11.





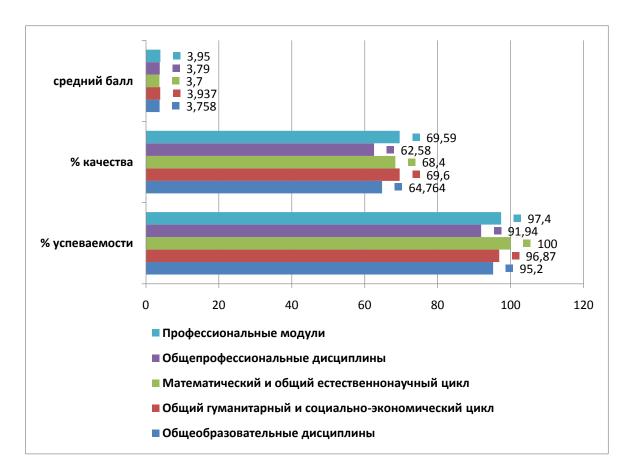
Результаты административных контрольных срезов остаточных знаний и умений студентов по циклам дисциплин представлены в таблице 30 и рисунке 12.

Таблица 30 Результаты административных контрольных срезов остаточных знаний и умений студентов по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Средний % успеваемости	Средний % качества	Средний балл
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл	95,2	64,764	3,758
Обще- гуманитарный и социально-экономический цикл	96,87	69,6	3,937
Математический и естественно - научный цикл	100	68,4	3,7
Общепрофессиональный цикл	91,94	62,58	3,79
Профессиональные модули	97,4	69,59	3,95

Лучшие средние показатели успеваемости наблюдаются у дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (96,87 %), математического и общего естественнонаучного цикла (100%), профессиональных модулей (97,4%).

Средний показатель качества выше у дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (69,6%), профессиональных модулей (69, 59%). Средний балл также выше у дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (3,937), профессиональных модулей (3,95).



Результаты проверки остаточных знаний по циклам дисциплин в целом по ВТЖТ- филиалу РГУПС

5.1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Обучающиеся, успешно освоившие программу обучения и не имеющие академических задолженностей по осваиваемой образовательной программе СПО, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

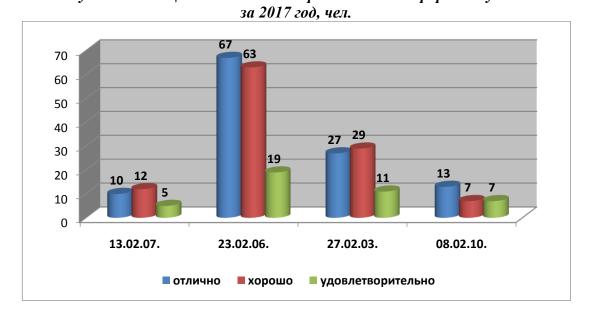
В таблице 31, на рисунках 13,14 представлены результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2017г.

Таблица 31

Результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения за 2017г.

	<i>Результаты</i>					KMOB (учнои					чения	3 <i>u</i> 20		
$\frac{\mathcal{N}_{\underline{o}}}{n/}$			ласно ану		гически цитили			Ho	пучен	іы оцен	нки				учен юм с
n	новани		лнения ел.)	(1	нел.)										чием ел.)
	ц и наименован специальности	рма ия	форма ния	рма ия	орма		чная ф обуче		,	38	аочная обуче			рма ия	орма ия
1	Код и наименование специальности	Очная (обуче Заочная обуче	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	5	4	3	2	5	4	3	2	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	13.02.07 Электроснабже ние (по отраслям)	27	10	27	10	10	12	5	-	8	1	1	-	5	2
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	149	37	149	37	67	63	19	-	19	16	2	-	32	7
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожн ом транспорте)	67	10	67	10	27	29	11	-	4	4	2	-	13	2
4	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	27	17	27	17	13	7	7	-	5	10	2	-	5	3
	Итого:	270	74	270	74	117	111	42	-	36	31	7	-	55	14

Рисунок 13 **Результаты защиты дипломных проектов очной формы обучения**





Итоги защиты дипломных проектов, дипломных работ за 2017 год на заочной форме обучения, чел.

Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», среди студентов очной и заочной формы обучения составляет 295 чел. (85,75% от общей численности выпускников), что является, несомненно, показателем качества обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС и отражает эффективность используемых методов и форм при подготовке специалистов среднего звена.

5.1.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Новые экономические условия оказывают существенное влияние на работу образовательной организации, задают ориентиры её развития и реформирования.

ВТЖТ - филиал РГУПС старается оперативно реагировать на изменение рынка труда.

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Важным показателем, отражающим уровень работы образовательного формирование выпускника учреждения, является личности целью мобильности дальнейшей повышения реализации, трудовой И профессиональных деятельности, умений, общих И компетенций, приобретенных по время обучения в ВТЖТ - филиале РГУПС.

Активное и плодотворное сотрудничество филиала с потенциальными работодателями, в первую очередь, с предприятиями, входящими в структуру ОАО «РЖД», позволяет студентам быть уверенными в завтрашнем дне, в их востребованности на предприятиях Волгоградской и пограничных областей.

Проведя анализ выпуска и трудоустройства за последние 3 года, можно говорить о востребованности специалистов железнодорожной отрасли в организациях региона (таблица 32).

Таблица 32 Анализ выпуска и трудоустройства за 2014-2017 гг

		Анилиз	выпуска и т	pyooyempo	истви за 2014-20	J1 / EE.	
Год		Выпуск, ч	ел	Всего	%	Предостав	Выпускн
	всего	ПО	в т.ч.	распредел	распределенных	лено	ики,
		бюджету	целевиков	ено,	от общего	право	находящи
		010/11111	700000000000000000000000000000000000000	чел.	количества	самостоят	еся на
						ельного	учете в
						трудоустр	службе
						ойства	занятости
1	2	3	4	5	6	7	8
2014г.	303	187	105	303	100	0	0
2015г.	243	175	93	243	100	0	0
2016г.	239	176	97	239	100	0	0
2017г.	270	180	103	270	100	0	0

Ежегодно в филиале проходит распределение молодых специалистов. На распределение приглашаются представители предприятий и дирекций ОАО «РЖД»: Приволжской дирекции инфраструктуры, Дирекции тяги, Дирекции по ремонту тягового подвижного состава, Дирекции моторвагонного подвижного состава, АО «ФПК» и других предприятий г. Волгограда и области.

Сведения о распределении выпускников очной формы обучения в 2017г. представлены в таблице 33:

Таблица 33 Сведения о распределении выпускников очной формы обучения в 2017г.

		Выпуск			Нап		но на предприятия АО «РЖД»	Направлено в другие предприятия			
	ование		в том числе			В	иятия	(:	В	иятия	
№ п/п	Код и наименование специальности	ИТОГО	на бюджетной основе	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков	аименование предприятия	Количество (чел.)	из них целевиков	аименование предприятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	13.02.07.Электросна бжение (по отраслям)	27	22	16	20	16	ЭЧ-1 г. Астрахань, ЭЧ-6 ст.Петров Вал, ЭЧ-2 ст.Волгоград-1, Вагонный участок Волгоград	7	-	ООО «НВК» – «Новая вагоноремонтн ая компания»	

	Іродолжение таблиць					1	Направлено в другие			
	ние]	Выпуск		Нап		но на предприятия АО «РЖД»	На	•	ено в другие приятия
№ п/п	ьнова		В ТОМ Ч	исле	80	иков	ние	(чел.)	иков	ия
No 1	Код и наименование специальности	ИТОГО	а бюджетной основе	из них целевиков	количество (чел.)	(чел.) из них целевиков наименование предприятия		(оличество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
2	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	102	54	36	81	36	ТЧЭ-1 ст. Астрахань, ТРПУ-15 ст.Волгоград-1, ТЧЭ-3 ст. Волгоград-1, ТЧЭ-4 ст. М.Горький, ТЧЭ-7 ст. Петров Вал, ТЧ-8 ст. Волгоград-1	21	-	ЭСЛД-39; ЭСЛД-41; ЭСЛД-Петров Вал – Филиал «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»
3	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	47	43	17	47	17	ВЧДЭ-10 г. Астрахань, ВЧДЭ-12 ст. М.Горький, Вагонный участок Волгоград	-	-	
4	27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	67	34	15	67	15	ШЧ-10 ст. Волгоград, ШЧ-14 ст. М.Горький, ШЧ-1 Астрахань, ШЧ-2 ст. В.Баскунчак, Приволжский региональный центр связи –филиал ОАО «РЖД»	-	-	
5	08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	27	27	19	27	19	ПЧ-2 ст. В.Баскунчак, ПЧ-6 г. Харабали, ПЧ-19 ст. Волгодонская, ПЧ-17 ст.Сарепта, ПЧ-7 ст. Волгоград-1, ПЧ-9 ст. Чир, ПЧ-3 ст. Палассовка, ПЧ-5 ст. Арчеда, ПЧ-21 ст. Качалино, ПЧ-16 ст.Петров-Вал	-	-	
	ИТОГО	270	180	103	242	103	-	28	-	-

В соответствии с итогами распределения:

- направлено на предприятия ОАО «РЖД» для дальнейшего трудоустройства 89,6 % от выпуска;
- распределено на другие предприятия железнодорожной отрасли 10,4% студентов. Анализ результатов распределения выпускников 2017г. представлен в таблице 34.

Таблица 34 Анализ результатов распределения выпускников ВТЖТ- филиала РГУПС в 2017г.

11.700	Сполуга и по от				0110020	
И	Специальность	Pac	пределе	нυ	×	от
Код специальности		всего	по бюджету	в т.ч. целевиков	% распределенных от общего количества	%распределенных от выпуска по бюджету
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	22	16	100	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	102	54	36	100	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	47	43	17	100	100
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	67	34	15	100	100
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	27	27	19	100	100
	Всего	270	180	103	100	100

По окончании обучения всех выпускников ожидают на предприятиях г. Волгограда и области. Трудоустройство каждого выпускника отслеживается при тесном сотрудничестве с отделами кадров предприятий. В ВТЖТ - филиал РГУПС присланы многочисленные благодарственные письма о качестве образовательной подготовки студентов.

5.1.6. Отзывы работодателей. Наличие рекламаций на подготовку выпускников, информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников, состоящих на учете.

По единодушным оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий железнодорожной отрасли выпускники ВТЖТ- филиала РГУПС отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, энтузиазмом, открытостью, доброжелательностью.

Положительные отзывы работодателей за отчетный период были получены от следующих предприятий и организаций:

- Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава
- Волгоградская дистанция СЦБ
- Сарептская дистанция пути
- Волгоградская дистанция пути
- Качалинская дистанция пути
- Волгоградская дистанция электроснабжения
- Эксплуатационное вагонное депо Максим Горький
- Эксплуатационное локомотивное депо Максим Горький.

За отчетный период рекламаций на подготовку выпускников ВТЖТ-филиала РГУПС не поступало.

Количество выпускников в 2017 году составило – 270 чел.

В соответствии с предоставленной информацией от Государственного казенного учреждения "Центр занятости населения города Волгоград Волгоградской области" выпускники 2017 года на учете не состоят.

Вывод: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отчетов председателей ГЭК, отзывов работодателей, итоги распределения выпускников показывает достаточно высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников ВТЖТ - филиал РГУПС и его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5.2. Условия осуществления образовательного процесса.

5.2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Подготовку специалистов в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» осуществляет 86 педагогических работников (по состоянию на 31.12.2017г.). Численность педагогического состава, имеющего высшее образование, составляет 100%.

Сведения о преподавательском составе по каждой специальности представлены в таблице 35, рисунке 15.

Сведения о преподавательском составе в разрезе специальности

Таблица 35

23.02.06 23.02.06 № 27.02.03 08.02.10 Техническая Техническая Π/Π Автоматика и 13.02.07 Строительство эксплуатация эксплуатация телемеханика на Электроснабж железных подвижного подвижного транспорте (на ение (по дорог, путь и состава состава Показатель железнодорожн отраслям) путевое железных дорог железных дорог ом транспорте) хозяйство (локомотивы) (вагоны) Кол-во Кол-во Кол-во Кол-во Кол-во % % % % (чел.) (чел.) (чел.) (чел.) (чел.) 1 2 4 6 8 10 12 1. Общая численность 55 100 100 38 100 42 100 40 100 преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:

	продолжение таолицы										
№ п/п	Показатель	Техниче эксплуа подвиж соста железных	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)		27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожн ом транспорте)		13.02.07 Электроснабж ение (по отраслям)		10 пьство пых уть и ое тво
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	штатные преподаватели	51	93	39	91	35	92	38	90	37	92
3.	мастера производственного обучения	4	7	4	9	3	8	4	10	3	8
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	=	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	2 2	1	2 2	2	5	1	2 2	1	3
7.	Имеют высшее профессиональное образование	55	100	43	100	38	100	42	100	40	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	46	84	37	86	34	90	39	93	34	85
10.	Средний возраст преподавателей	45	-	46	-	47	-	46	-	46	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет	9 19	16 35	8 11	19 25	7 12	18 32	6 15	14 36	8 12	20 30
	Стаж работы более 20 лет	27	49	24	56	19	50	21	50	20	50

Рисунок 15











Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

В ВТЖТ - филиале РГУПС реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников, которая проходит не реже 1 раза в 3 года на базе АНО ДПО "Корпоративный университет РЖД", ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Москва и г. Ростов — на - Дону и в Волгоградских государственных центрах повышения квалификации работников образования. Преподаватели специальных дисциплин повышают свою квалификацию в форме стажировки на предприятиях Приволжской железной дороги — филиала ОАО «РЖД».

Из общего числа педагогических работников средний возраст составляет:

- в целом по ВТЖТ филиалу РГУПС 43 года,
- преподавателей спецдисциплин: 47 лет;

Имеет ученую степень (кандидат наук) – 3 человека.

В филиале работает большое количество сотрудников, отмеченных государственными и ведомственными наградами:

- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник СПО РФ»;
- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник Приволжской железной дороги»;

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства транспорта Российской Федерации, 5 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 14 человек награждены благодарностями РОСЖЕЛДОР, 12 человек получили Благодарности Министра транспорта РФ, 5 человека юбилейные нагрудные знаки;
- 6 человек награждены Почетными грамотами Волгоградской областной Думы, 9 человек Благодарностями Волгоградской областной Думы, 1 человек награжден Почетной грамотой губернатора Волгоградской области.
- 11 человек награждены Почетными грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области, 10 человек Грамотами Комитета молодежной политики и туризма г. Волгограда, 7 человек Благодарностями Комитета молодежной политики и туризма г. Волгограда;
- 1 человек награжден Золотым нагрудным знаком Университета, 1 человек Серебряным нагрудным знаком Университета; 1 человек Именными часами РГУПС.
- 5 человек награждены Почетными грамотами ФГБОУ ВПО РГУПС, 9 человек Благодарностями ФГБОУ ВПО РГУПС;
- 15 человек получили Ценные подарки Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД», 4 человека Благодарность Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД»;

18 человек имеют Почетные грамоты администрации Ворошиловского района Волгограда; 8 человек имеют Благодарности главы администрации Ворошиловского района Волгограда; 1 человек имеет Благодарность главы администрации Дзержинского района Волгограда; 3 человека награждены Почетной грамотой главы Волгограда; 6 человек имеют Благодарности главы Волгограда; 5 человек — Почетные грамоты Приволжской ЖД; 1 человек — Благодарность Министерства образования и науки РФ.

В 2017 году: 42 педагогических работника прошли профессиональную стажировку; 84 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации; 23 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку.

Вывод: втжт РГУПС филиал располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в установленными требованиями федеральных соответствии c образовательных государственных стандартов среднего профессионального образования.

5.2.2. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности. Социально-бытовые условия

Общая площадь зданий ВТЖТ - филиала РГУПС — 14434 м^2 , в том числе учебно-лабораторная — 11923 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений составляет 439 м^2 .

Территории учебных корпусов и общежития благоустроены, заасфальтированы и обнесены комбинированным забором из кирпича и металлической решетки.

Все учебные корпуса, столовая И здание общежития имеют централизованное отопление, горячее И холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Материально-техническая база ВТЖТ - филиала РГУПС включает в себя:

- два учебных корпуса (5-ти этажный, 2-х этажный);
- общежитие, рассчитанное на 189 мест;
- столовую на 210 посадочных мест;
- -учебный полигон на четыре пути, оборудованный контактной сетью, системой управления стрелками и сигналами с поста ЭЦ, тепловозом, электровозом, пассажирским вагоном, грузовым вагоном;
- спортивная база, которая включает в себя 2 спортзала, тренажерное помещение, теннисный зал, стрелковый тир, полосу препятствий;
 - библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет;
 - методический кабинет;
 - информационно-вычислительный центр;
 - медицинский кабинет;
 - экспозиционный зал;
 - 5 компьютерных кабинетов;

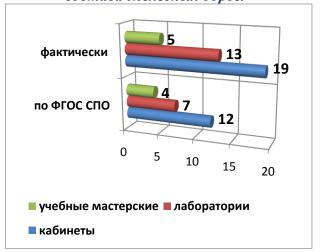
Обобщенные сведения по учебно-материальной базе ВТЖТ - филиала РГУПС представлены в таблице 36

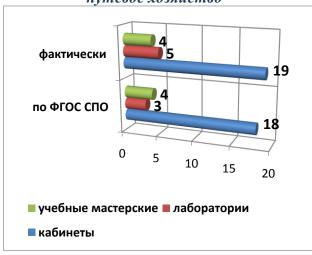
Таблица 36 Сведения по учебно-материальной базе ВТЖТ - филиала РГУПС по специальностям

		Элементы учебно-лабораторной базы						
Ŋ	. Наименование	Кабинеты	(количество)	_	Лаборатории Уч (количество)		бные мастерские (количество)	
п/п специальности	п специальности	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	12	19	7	13	4	5	

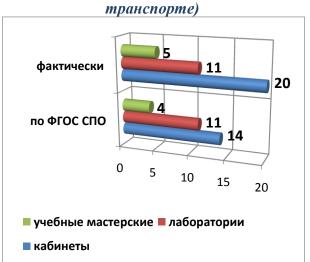
		Элементы учебно-лабораторной базы				базы	
№ п/п	Наименование специальности	Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
11/11	специальности	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	19	3	5	4	4
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	20	11	11	4	5
4	Электроснабжение (по отраслям)	14	19	8	11	3	3

Рисунок 16 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

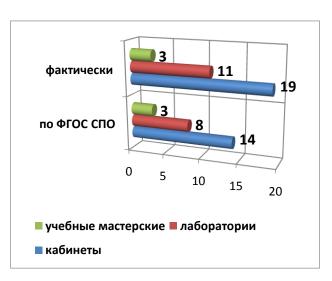




Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)



Электроснабжение (по отраслям)



Все специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения, как телевизор, мультимедиа-проектор, например, тренажер, интерактивная доска, компьютерная техника. Многие кабинеты лаборатории имеют действующие стенды, позволяющие студентам непосредственно на местах практически изучать конструкцию оборудования, устройств по соответствующим специальностям.

В ВТЖТ – филиале РГУПС имеется учебный полигон, на котором установлено оборудование для всех специальностей:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066
- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории.
- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством.
- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата.
- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)».
- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- Тепловоз ТЭП70 в качестве действующего натурного образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков;

- Тепловоз ТЭП70 оборудован освещением и веб-камерами с целью трансляции оборудования тепловоза в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, и через мультимедиа в кабинетах 107, 122, 207;
- Электровоз ВЛ80с в качестве действующего натурного образца подвижной единицы для отработки обучающимися практических навыков;

Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:

- четвертый путь имеет запланированные дефекты рельс для выполнения практических работ с путевыми дефектоскопами;
- путевой полигон удлинен 15-ти метровым отрезком пути на железобетонных шпалах с рельсовым скреплением типов: APC 4, Пандрол 350, Фосло W30, ЖБР 65 и бетонированной водоотводной канавой с площадкой для изучения устройства пути.
- Уложен стрелочный перевод с маркой крестовины 1/9 (проект 2769) правосторонний. Также имеется макет рельсового скрепления типа APC 4, Пандрол 350, Фосло W30, ЖБР 65, КБ 65 на пяти железобетонных шпалах длиной 2 метра.
 - Произведена замена балластного слоя.
- Выполнен макет поперечного разреза железнодорожного пути в натуральную величину с укладкой геотекстиля;
- на участке пути представлены железобетонные шпалы с перспективными видами промежуточных скреплений типа «Пандрол 350» и «Фосло W30», а также оставлен участок с деревянными шпалами;

Установлены стенды:

- «Скрепление для скоростного движения поездов типа «Пандрол 350» на железобетонных шпалах»;
- «Скрепление для участков скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов типа «Фоссло W30»;
 - «Геометрическое нивелирование»;
- «Места контрольных измерений ширины колеи на обыкновенных стрелочных переводах, в том числе с крестовиной с подвижным (поворотным) сердечником»;
 - «Устройство обыкновенного стрелочного перевода»;
 - «Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-04»;
 - «Неисправности стрелочного перевода»;
 - «Устройство заградительное переездное»;
 - «Рельсорезный станок РР80».

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»:

- оборудована площадка, где установлены: анкерная опора, фиксирующие устройства, узлы и элементы контактной сети, арматура и изоляторы контактной сети, выключатель высокий, разрядники, разъединители, воздушная линия электропередачи.

Специальность 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;
- на втором пути установлено устройство контроля схода (УКСПС) И модернизированный состава подвижного комплекс многофункциональный, контролирующий технических средств безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла.
- полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Всё оборудование учебного полигона действующее, содержится в рабочем состоянии. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленные в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы ВТЖТ - филиала РГУПС в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Социально-бытовые условия: Создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся — одна из задач, стоящих перед коллективом филиала. Для обеспечения комфортных социально-бытовых условий ВТЖТ — филиал РГУПС имеет:

- общежитие для обучающихся;
- столовую;
- медицинский кабинет;
- спортивные объекты.

Организация работы студенческого общежития регламентирована Положением об общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС, принятым на

заседании Совета ВТЖТ - филиала РГУПС и утвержденного директором филиала. В общежитии проживают иногородние студенты очной формы обучения. Общежитие рассчитано на проживание 189 обучающихся. На каждом этаже расположены туалетные, бытовые, душевые помещения, кухня. Комнаты общежития оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем.

Для проживающих в общежитии организованы комната для занятий и оборудованная современным телевизором. комната отдыха, Работает библиотека. Организацией общественная культурно досуговой, индивидуальной работы с проживающими в общежитии занимаются Для осуществления пропускного воспитатели. режима организации безопасности жизни и здоровья проживающих в общежитии организована круглосуточная работа дежурных по общежитию, введена пропускная система.

Для организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников в ВТЖТ - филиале РГУПС работает столовая, деятельность которой регламентирована Положением о столовой.

Оказание доврачебной помощи осуществляется в медицинском кабинете, расположенном в главном корпусе ВТЖТ - филиала РГУПС. Деятельность медицинского кабинета регламентирована Положением о медицинском кабинете и осуществляется на основании лицензии.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся филиал, регулирует Положение о здоровье обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС. Помимо оказания доврачебной помощи фельдшером, организована просветительская работа среди обучающихся, а также проводится контроль прохождения медицинских осмотров сотрудниками и обучающимися.

В целях обеспечения гарантий охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказания медицинских услуг, филиал заключает договоры на обеспечение медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения Волгоградской области. Объекты спортивно-оздоровительного комплекса ВТЖТ - филиала РГУПС представлены в таблице 37

Таблица 37 Объекты спортивно-оздоровительного комплекса ВТЖТ - филиала РГУПС

№ п/п	Наименование сооружения	Направления использования в соответствии с действующей примерной программой «Физическая культура»	Фактич. кол-во сооруж.
1	2	3	4
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-кросс -толкание ядра -прыжки в длину с разбега - волейбол - стрит -болл - бег на короткие дистанции - мини футбол	1

№ п/п	Наименование сооружения	Направления использования в соответствии с действующей примерной программой «Физическая культура»	Фактич. кол-во сооруж.
1	2	3	-
2.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий	-кросс -толкание ядра -прыжки в длину с разбега - волейбол - стрит -болл - бег на короткие дистанции - мини футбол	1
3.	Спортивный зал	- спортивные игры, -сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -подтягивание в висе лежа -профессионально-прикладная физическая подготовка	2
4.	Стрелковый тир	-профессионально-прикладная физическая подготовка	1
5.	Тренажерный зал	- атлетическая гимнастика, работа на тренажерах -профессионально-прикладная физическая подготовка	1
6.	Зал для занятий настольным теннисом	-профессионально-прикладная физическая подготовка	1

Вывод: материально-техническая база ВТЖТ - филиала РГУПС обеспечивает выполнение студентами лабораторных и практических работ в полном объёме и соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ВТЖТ - филиале РГУПС созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и соответствующие установленным законодательствам требованиям и нормам.

5.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Структурным подразделением филиала является библиотека ВТЖТ - филиала РГУПС, которая занимается информационным обеспечением образовательного процесса, воспитательной и культурно-просветительской работой.

Библиотека занимает площадь 208,87 кв.м.

- книгохранилище 102,27 кв.м.
- читальный зал -72,9 кв.м.
- абонемент 21,7 кв.м.
- подсобное помещение 12 кв.м.

Все помещения библиотеки отвечают требованиям техники безопасности, оснащены средствами пожаротушения (огнетушителями) и пожарной сигнализацией.

Книгохранилище, абонемент и читальный зал оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами (4 шкафа по 24 ячейки), передвижными выставочными секциями для наглядной пропаганды, стендами и двухъярусной тележкой для транспортировки книг.

Кафедры выдачи литературы в читальном зале и на абонементе, автоматизированные рабочие места для библиотекарей, шкафы для хранения документов, компьютерные столики, стулья и столы для читателей в читальном зале, тумбочки и т.д. отвечают современным требованиям.

Библиотека ВТЖТ — филиала РГУПС в своей деятельности руководствуется следующими федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О библиотечном деле»;
- Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»;
- Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к обеспечению обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами;
- Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устав ФГБОУ ВО РГУПС;
 - Положение о библиотеке ВТЖТ филиала РГУПС;
 - Правила пользования библиотекой ВТЖТ филиала РГУПС;
- Положение о дополнительных платных услугах библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС;
- -Другие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотеки ВТЖТ филиала РГУПС.

В оснащении библиотеки имеются современные технические средства:

- -компьютерная техника (11 компьютеров и 9 ноутбуков), в т.ч.
 - 14 АРМов для пользователей библиотеки,
 - 6 АРМов для персонала библиотеки;
- -16 компьютеров имеют выход в интернет и объединены в локальную сеть, в читальном зале оборудована зона беспроводного интернета (Wi-Fi).

- -15 электронных книг (в их память загружено более 60-ти наименований полнотекстовых документов по дисциплинам). Книги выдаются для занятий в кабинеты;
 - копировально множительная техника (1 МФУ, 4 принтера, 1 сканер);
 - -мультимедийная аппаратура (экран и проектор);
 - -веб-камера для проведения дистанционных мероприятий;
 - -фотоаппарат;
- -оборудование для штрих-кодирования изданий и читательских билетов.

В читальном зале библиотеки имеется кондиционер для создания комфортной температуры в помещении в зависимости от времени года.

Периодические, справочные, энциклопедические издания, словари, контрольные экземпляры учебников по всем изучаемым дисциплинам, а также видеоматериалы и электронные образовательные ресурсы составляют фонд читального зала библиотеки. Абонемент оборудован двумя автоматизированными рабочими местами на двух кафедрах выдачи.

В книгохранилище установлена вытяжная система вентиляции воздуха, позволяющая поддерживать оптимальные условия для хранения печатных изданий.

Контингент читателей на 31.12.2017 г. составляет:

- зарегистрированных пользователей библиотеки всего 2003 чел., из них:
 - сотрудники техникума 147 чел.;
- студенты 1690 чел., в том числе: очной формы обучения 1330 чел.; заочной формы обучения 360 чел.
 - сторонние пользователи 166 чел.

Общие данные о сотрудниках библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС представлены в таблице 38.

Таблица 38

	Данные о сотрудниках библиотеки ВТЖТ – филиала РГУПС					
№	Ф. И. О	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Стаж работы в данной должности	Общий стаж работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Войтюк Ольга Александровна	Библиограф	Высшее	Библиотекарь- библиограф	13 лет	39 лет
2	Татаринова Ольга Юрьевна	Библиотекарь	Высшее	Преподаватель математики	17 лет	39 лет
3	Строкань Сергей Валерьевич	Библиотекарь	Среднее специальное	Техник - программист	3 года и 4 месяца	4 года
4	Углинская Надежда Александровна	Библиотекарь	Высшее	Магистр философии	3 года	7 лет
5	Дё Татьяна Васильевна	Библиотекарь	Высшее	Библиотекарь- библиограф	8 лет и 6 месяцев	15 лет

Регулярно повышают уровень своей квалификации все сотрудники библиотеки путем самообразования и саморазвития, а также посещения семинаров и курсов. Данные о повышении квалификации работников библиотеки приведены в таблице 39.

Таблица 39 Данные о повышении квалификации работников библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Форма ПК	Место ПК	Дата ПК
п/п				
1	2	3	4	5
1	Войтюк О.А., библиограф	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017
2	Татаринова О.Ю., библиотекарь	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017
3	Углинская Н.А., библиотекарь	Курсы	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», г. Ростов	2017

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными программами, информационными планами И a также потребностями запросами читателей определяется И И картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная литература приобретается из расчёта обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин (таблица 40).

Таблица 40 Фонд библиотеки ВТЖТ- филиала РГУПС по состоянию на 31.12.2017 г.

Общее кол-во единиц хранения, (в т. ч. ЭОР)		учебно-методической на		Колич наимен подпи изда	ований існых	Новые поступления печатных и электронных изданий за последние 5 лет	
61682	всего 50416	В том числе обязательной 48219	на 1-го студента п/к 36,9	всего	по профилю	наименование	экз. 13068

В библиотеке имеется база полнотекстовых электронных ресурсов, насчитывающих 1714 наименований: в том числе сетевые локальные электронные издания — 1574 наименований, издания на материальных носителях - 140 наименований.

Студентам доступны все сетевые полнотекстовые издания в читальном зале библиотеки и через локальную сеть ВТЖТ - филиала РГУПС. Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами представлена в таблице 41.

библиотечными ресурсами						
	Результаты самообследования по					
	специальностям					
Показатель (требование ФГОС)	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	С желез	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
1	2	3	4	5		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1		
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4	4	4	4		
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100		
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	4	6	5	6		
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	10	26	15	42		
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	да/16	да/16	да/16	да/16		

Библиотека ВТЖТ - филиала РГУПС постоянно пополняет свой фонд методическими указаниями и контрольными заданиями для студентов заочной формы обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В 2017 году поступило изданий всего на сумму 628465,75 руб. В том числе:

- учебники, учебные пособия 501056,25 руб.;
- учебно-методические материалы 1594,30 руб.;

- научные издания 570,00 pyб.;
- литературно-художественные издания 663,20 руб.;
- периодические издания 124582,00 руб.

Рисунок 17

Структура поступления изданий



организован on-line В библиотеке для пользователей доступ к «Юрайт», электронным библиотечным системам (ЭБС): «IPRbooks», «Книгафонд» «Консультант национальная студента», электронная библиотека (НЭБ), ФГБОУ ВО МГУПС (МИИТ), ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС. Реестр ЭБС и режимы доступа к ним приводятся в таблице 42.

Таблица 42

Реестр ЭБС и режимы доступа к ним

No	Название БД (пакета)	Платформа и (или)	Количество	Отметка об
Π/Π	производитель	адрес входа	полнотекстовых	окончании
			документов,	права
			входящих в БД	доступа
1.	ЭБС "Книгафонд"	www.knigafund.ru	Полный доступ	До 15.06.2018г.
	ООО «Директмедиа		184 789 изданий	
	Дистрибьюшн»			
2.	ЭБС НТБ МИИТ	wwwlibrary.miit.ru	150 изданий	До 20.07.2018г.
	Коллекция УМЦ ЖДТ		(пополняемый)	
3.	ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru	417 изданий	До.01.07.2018
	7.0			Γ.
4.	Консультант студента	www.studentlibrary.	Коллекция УМЦ ЖДТ	До 30.09.2018
		ru/book	364 изданий	Γ.
5.	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-	Полный доступ 6043	До 01.06.2018
	ООО «Электронное	online.ru	изданий	Γ.
	издательство «Юрайт		(для СПО – 1423)	_
6.	Национальная	ФГБУ «Российская	Полный доступ	24.05.2017г.
	Электронная	государственная	3805491 изданий	Лонгируемый
	библиотека (НЭБ)	библиотека»		по умолчанию

С 2006 года в библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС создается электронный каталог АИБС MAPK SQL.

На 31.12.2017 года электронный каталог имеет всего 57598 записи. Фонд печатных изданий - 57193 экземпляров. Электронный каталог включает четыре базы данных:

- 1. База данных книг;
- 2. База данных электронных изданий на материальных носителях (дисках);
- 3. База данных учебно-методических материалов преподавателей ВТЖТ филиала РГУПС;
 - 4. База данных периодических изданий.

В электронном каталоге имеется база данных читателей.

«Положение об электронном каталоге» регламентирует все процессы по созданию, ведению и использованию электронного каталога.

Процесс книговыдачи автоматизирован благодаря новой форме индивидуального учёта библиотечного фонда - штриховому кодированию.

В библиотеке имеется четыре автоматизированных рабочих места библиотекаря: два на абонементе и два в читальном зале.

Формируется электронный каталог в APMe «Каталогизация».

Автоматизированная книговыдача осуществляется в APMe «Абонемент», она позволяет составлять отчёты по книговыдаче и посещению.

В базе электронного каталога можно найти любой документ при помощи APM «Поиск», который имеет несколько режимов (простой, расширенный, фиксированный).

Создание коллекции собственных электронных ресурсов - это еще одно направление работы библиотеки по использованию компьютерных технологий

Способы доступа пользователей к коллекции электронных ресурсов библиотеки определяются «Положением о коллекции электронных ресурсов и электронной базе УММ для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов ВТЖТ – филиала РГУПС».

Через локальную сеть все полнотекстовые электронные документы, имеющиеся в фонде библиотеки доступны студентам не только в читальном зале библиотеки, но и во всех компьютерных классах техникума.

Обучающиеся могут пользоваться коллекцией электронных ресурсов библиотеки филиала и Интернет – ресурсами.

Вывод: условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования в части библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Использование информационных образовательных технологий позволяет реализовывать в филиале следующие процессы обучения:

- повышение качества знаний и интереса к дисциплине;
- усиление прикладной направленности обучения;
- формирование информационной культуры студентов;
- возможность осуществления дифференцированного подхода к обучению студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
 - формирование значимых ключевых профессиональных компетенций.
- В ВТЖТ филиале РГУПС созданы все условия для активного использования в работе информационных образовательных технологий.

В филиале оборудовано пять компьютерных кабинетов. Количество единиц вычислительной техники составляет 196. В учебном процессе используются 179 персональных компьютеров, из них 81 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время, 23 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и 65 объединены в локальную сеть.

Рисунок 18
Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

4 интерактивные доски			
81 персональных компьютеров доступны для организации самостоятельной работы студентов	65 персональных компьютеров объеденены в локальную сеть	Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением	

Информационно-развивающие технологии широко используются в изучении дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям. Информационные технологии позволяют студентам осуществлять поисковую деятельность, работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Информационные технологии являются основой для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, также проверки уровня знаний обучающихся (тесты в режиме онлайн, интерактивные тестовые задания).

Преподаватели используют лицензионные обучающие - контролирующие программы, пакеты прикладных программ на дисциплинах

«Информатика», «Физика», «Иностранный «Компьютерное язык», черчение», моделирование», «Электротехническое «Информационные профессиональной деятельности», «Транспортная технологии безопасность», «Электротехника», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и др.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе представлено в таблице 43:

Таблица 43

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе Наименование электронного образовательного No Код и наименование специальности Π/Π ресурса, разработчик, год создания 1 Компьютерный 23.02.06 тренажерный комплекс Техническая эксплуатация «TOPBECT-видео» для подготовки машинистов подвижного состава железных дорог электровоза локомотивов серии ЭП 1 Разработан и изготовлен 3AO научнопроизводственном «Спектр», центре Екатеринбург Программно-технологический 23.02.06 Техническая комплекс эксплуатация «TOPBECT-M» ДЛЯ машинистов тепловоза подвижного состава железных дорог 2 ТЭП70. Разработан и изготовлен в ЗАО научнопроизводственном центре «Спектр»,г. Екатеринбург Ермакова, Т.А. Технологические 13.02.07 Электроснабжение «окна» (по движении поездов для ремонта сооружений и отраслям) 3 устройств[Электронный ресурс]: компьютерная 08.02.10 Строительство железных обучающая программа. - М.: ФГБОУ «УМЦ дорог, путь и путевое хозяйство ЖДТ», 2014г. «Двухсистемный пассажирский электровоз 23.02.06 Техническая эксплуатация 4 ЭП20»: мультимедийный фильм. – ОАО «РЖД» подвижного состава железных дорог «Трехдизельный локомотив ЧМЭ 3 ЭКО»: 23.02.06 Техническая эксплуатация 5 мультимедийный фильм. - ОАО «РЖД» подвижного состава железных дорог Компьютерная обучающая программа «Автоматические тормоза подвижного 23.02.06 Техническая эксплуатация 6 состава»/ Е.Б. Киянов. - Волгоград: ВТЖТ, 2015 подвижного состава железных дорог Γ. 7 Действующие нормативные и инструктивные 13.02.07 Электроснабжение (по документы ОАО «РЖД»: Электронный ресурс отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Kypc электромеханике И электронике: 13.02.07 Электроснабжение (по компьютерная обучающая программа, 2014г. отраслям) 8 27.02.03 Автоматика и телемеханика транспорте (железнодорожном

транспорте)

	Продолжение таблицы 43	
$N_{\underline{0}}$	Наименование электронного образовательного	Код и наименование специальности
п/п	ресурса, разработчик, год создания	код и паименование специальности
1	2	3
9.	Тренажер специализированный Авикон-11Т. Предназначен для обучения операторов навыкам работы на съемных дефектоскопах, соблюдения техники контроля рельсов и расшифровке дефектограмм ультразвукового контроля. Производитель: ОАО «Радиоавионика», г. Санкт-Петербург	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
10	Компьютерная обучающая программа «Машины, механизмы для ремонтностроительных работ»/ Головнев, И.В./ Волгоград: ВТЖТ, 2015 г.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
11	Курс по электромеханике и электронике: компьютерная обучающая программа, ЗАО «Интеллект», Санкт- Петербург, 2014 г.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
12	Компьютерная тестирующая программа «Техническая механика»/Н.Ю. Кошелева. Волгоград: ВТЖТ, 2014 г.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
13	Компьютерная обучающая программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности»/Н.Г. Валова Волгоград: ВТЖТ, 2013 г.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
14	Персональный сайт преподавателя http://nsportal.ru/zhirnova-valentina-mikhaylovna	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
15	Компьютерная обучающая программа AutoDesk AutoCad 2014 Москва, 2014 г.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
16	Персональный сайт преподавателя http://nsportal.ru/marchenko-lyubov-evgenevna-0	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

	Продолжение таблицы 43	
$N_{\underline{0}}$	Наименование электронного образовательного	Код и наименование специальности
Π/Π	ресурса, разработчик, год создания	код и наименование специальности
1	2	3
17	Компьютерная обучающая программа по дисциплине История/авт. Л.В. Селянина ВТЖТ – филиал РГУПС, 2013	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
18	Учебно — методическое пособие по дисциплине Русский язык (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / авт. Н.И. Солдатова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
19	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студ. 1-го курса по дисциплине Иностранный язык [Электронный ресурс] /авт. Т.В. Панюкова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2014.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
20	Учебное пособие для студентов по дисциплине Математика [Электронный ресурс] /авт. Л.Е. Марченко, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
21	Учебное пособие для студ. по дисциплине Физика (раздел Молекулярная физика) [Электронный ресурс] /авт. Е.С. Кубракова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПСВолгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
22	Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: раб. тетрадь для студентов 1-го курса /авт. А.В. Храмченкова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПСВолгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

	Продолжение таблицы 43	
№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3
23	Учебное пособие для студентов по дисциплине Строительные материалы [Электронный ресурс] авт. С.Г. Литвинова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014	путь и путевое хозяйство
24	Учебное пособие для студентов по МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]/ авт. И.Г. Водолагина, преп. ВТЖТ-филиал РГУПС Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
25	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / авт. Ю.А. Мартынова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Волгоград; ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
26	Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: электронный аналог печатного издания М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
27	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплине Электротехника [Электронный ресурс]/ авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС В.М. Жирнова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
28	Материаловедение. Железоуглеродистые сплавы[Электронный ресурс]:метод. пособие/авт. Л. А. Иванникова,- Волгоград : ВТЖТ - филиал РГУПС, 2014.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
29	Иванова, О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях[Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
30	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплине Электротехника [Электронный ресурс]/ авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС В.М. Жирнова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Продолжение таблицы 43				
$N_{\underline{0}}$	1 I Кол и цаименорацие специальности			
п/п	ресурса, разработчик, год создания			
1	2	3		
31	Учебное пособие для студентов по дисциплине Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: раб. тет. по выполнению практических работ/ авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Е.М. ШтыменкоВолгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		
32	Электронная техника [Электронный ресурс]: раб. тет./ авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Ю.Ю. Осадчая Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		
33	Учебное пособие для студентов по дисциплине Экономика отрасли [Электронный ресурс]/ авт. преп. ВТЖТфилиала РГУПС У.О.Панова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.			
34	Методические указания по оформлению курсовых и дипломных проектов [Электронный ресурс]:/ авт. преп. ВТЖТфилиала РГУПС У.О. Панова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		
35	ПМ. 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики, МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики. Тема: Построение и эксплуатация систем электрической централизации на станциях [Электронный ресурс]: раб. тет. / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС С.В. ОсадчукВолгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
36	Методические указания по оформлению курсовых и дипломных проектов [Электронный ресурс]: авт. преп. ВТЖТфилиала РГУПС У.О. Панова Волгоград: ВТЖТ-филиал РГУПС, 2014.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)		
37	Научно-техническая библиотека РГУПС http://lib.rgups.ru/	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		

	Продолжение таблицы 43		
№	Наименование электронного образовательного	Vол и панманоранна спаннали пости	
Π/Π	ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности	
1	2	3	
38	Электронная библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
39	ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
40	ЭБС "Книгафонд" Центр цифровой дистрибуции www.knigafund.ru	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
41	Электронно-библиотечная система МИИТ http://library.miit.ru/miitb.php	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
42	Электронная онлайн-библиотека студента "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru/sys/download_books/	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
43	Электронная библиотека экономической и деловой литературы http://www.aup.ru/library/	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	

	Продолжение таблицы 43		
$N_{\underline{0}}$	Наименование электронного образовательного	Vor a very conception of control and the	
Π/Π	ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности	
1	2	3	
	Классика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	http://www.klassika.ru/	23.02.06 Техническая эксплуатация	
	T	подвижного состава железных дорог	
		27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
44		транспорте (железнодорожном	
		транспорте)	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	Материалы русской истории	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	http://www.magister.msk.ru/library/history/histor	23.02.06 Техническая эксплуатация	
	y1.htm	подвижного состава железных дорог	
	y 1.ntm	27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
45		транспорте (железнодорожном	
		транспорте (железподорожном	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	Русская виртуальная библиотека	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	http://www.rvb.ru/	23.02.06 Техническая эксплуатация	
	http://www.rvo.ru/	подвижного состава железных дорог	
		27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
46		транспорте (железнодорожном	
		транспорте (железнодорожном	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	Некоммерческая электронная библиотека	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	«ImWerden»		
	http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
	http://imwerden.de/ea/modules.pnp:name=books	27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
47			
		транспорте (железнодорожном транспорте)	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	Федеральный центр информационно-	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	23.02.06 Техническая эксплуатация	
	ооразовательных ресурсов пир.//тегог.еси.ти/	подвижного состава железных дорог	
		27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
48		транспорте (железнодорожном	
		транспорте (железнодорожном	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	Электронная библиотечная система	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
	IPRbookswww.iprbookshop.ru	23.02.06 Техническая эксплуатация	
	11 1000kb m m mproookbnop.ru	подвижного состава железных дорог	
		27.02.03 Автоматика и телемеханика на	
49		транспорте (железнодорожном	
		транспорте (железнодорожном	
		08.02.10 Строительство железных дорог,	
		путь и путевое хозяйство	
	120	HYTE H HYTCHOC AUSTRICIDU	

	Продолжение таблицы 43		
№ п/п	пресурса разраротчик гол создания пресурса и наименование специальнос		
1	2	3	
50	Национальная Электронная библиотека (НЭБ). Разработчик Российская государственная библиотека, г. Москва	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатаци подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика н транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	
51	Бехер, С.А. Технология неразрушающего контроля узлов и деталей вагонов[Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
52	Вяткин, В.Г. ЭК2346. Получение навыков применения [Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
53	Базилевский, Ф.Ю. Электрические схемы тепловозов [Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015	подвижного состава железных дорог	
54	Базилевский, Ф.Ю. Электрические аппараты тепловозов [Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015	I	
55	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для профессий по распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013 №731р приложение 3, п. 3.1: Дежурный эксплуатационного локомотивного депо, па оборота локомотивов (моторвагонных поездов), па подмены локомотивных бригад, машинист-инструктор локомотивных бригад [Электронный ресурс]: автоматизированная обучающая система / С.А. Осипов, В.Г. Сафонов СПб, 2001-2013	подвижного состава железных дорог	
56	Учебный комплекс «Топливная, масляная, водяная системы тепловозов ТЭМ»: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
57	Учебный комплекс «Устройство и принцип работы тепловозных двигателей Д49 и Д50»: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД»,2016	1	

	Продолжение таблицы 43		
№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания Код и наименование специальности		
1	2	3	
58	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для профессий по распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013 №731р приложение 3, п. 3.1: Дежурный эксплуатационного локомотивного депо, па оборота локомотивов (моторвагонных поездов), па подмены локомотивных бригад, машинист-инструктор локомотивных бригад, бригад путевых машин и моторно-рельсового транспорта, машинист локомотива (всех наименований), машинист электропоезда и помощник машиниста электропоезда, машинист специального самоходного подвижного состава и помощник машиниста специального самоходного подвижного состава, водитель дрезины и помощник водителя дрезины [Электронный ресурс]: автоматизированная обучающая система / С.А. Осипов, В.Г. Сафонов СПб, 2001-2013	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
59	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для профессий по распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013 №731р приложение 3, п. 8.3: Электромеханик (включая старшего), мастер участка производства (включая старшего), электромеханик (дежурный), электромонтёр тяговой подстанции (ремонтно-ревизионного участка), электромонтёр контактной сети (до 3 квалификационной группы включительно), электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи, по ремонту и обслуживанию электрооборудования. по ремонту и монтажу кабельных линий (районов электроснабжения) [Электронный ресурс]: автоматизированная обучающая система / С.А. Осипов, В.Г. Сафонов СПб, 2001-2013		
60	Ремонт тягового электродвигателя электровоза ВЛ80с: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016		
61	Пневматическая схема электровоза ВЛ80с: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	подвижного состава железных дорог	
62	Устройство и основы эксплуатации грузового электровоза ВЛ80с: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016		

	Продолжение таблицы 43			
№	Наименование электронного образовательного			
п/п	ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности		
11/11				
1	2	3		
	Техническая эксплуатация железных дорог и	08.02.10 Строительство железных дорог,		
	безопасность движения (для профессий по	путь и путевое хозяйство		
	распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013			
	№731р приложение 3, п. 5.3: Монтёр пути,			
	обходчик пути и искусственных сооружений,			
63	дежурный по переезду, сигналист, техник			
0.5	(участка дистанции пути), станционный			
	рабочий (занятый на текущем содержании и			
	ремонте пути), ремонтник искусственных			
	сооружений [Электронный ресурс]:			
	автоматизированная обучающая система / С.А.			
	Осипов, В.Г. Сафонов СПб, 2001-2013			
	Техническая эксплуатация железных дорог и			
	безопасность движения (для профессий по	путь и путевое хозяйство		
	распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013			
	№731р приложение 3, п. 5.2: Бригадир			
	(освобожденный) по текущему содержанию и			
	ремонту пути и искусственных сооружений,			
64	мастер участка производства (участка			
	дефектоскопии), оператор по путевым			
	измерениям, оператор дефектоскопной			
	тележки, распределитель работ [Электронный			
	ресурс]: автоматизированная обучающая			
	система / С.А. Осипов, В.Г. Сафонов СПб,			
	2001-2013	22.02.06		
65	Ремонт КП 1: компьютерная обучающая	2		
	программа ОАО «РЖД», 2016	подвижного состава железных дорог		
66	Устройство и текущее содержание	08.02.10 Строительство железных дорог,		
00	бесстыкового пути: мультимедийная	путь и путевое хозяйство		
	обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	00 02 10 CTPONTONI OTPO WONOONI W HOPOT		
67	Физические основы и методы ультразвуковой дефектоскопии: мультимедийная обучающая	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
07	программа ОАО «РЖД», 2016	путь и путевое хозяиство		
	Физические основы и методы ультразвуковой	08.02.10 Строительство железных дорог,		
68	дефектоскопии: мультимедийное пособие	путь и путевое хозяйство		
00	ОАО «РЖД», 2016	HYTE W HYTEBOC AUSHWEIBO		
	Порядок ограждения мест производства	08.02.10 Строительство железных дорог,		
69	путевых работ: мультимедийная обучающая	путь и путевое хозяйство		
	программа ОАО «РЖД», 2016	ny 15 n ny 16566 AGMHOLDO		
	Конструкция, эксплуатация и ремонт	08.02.10 Строительство железных дорог,		
70	рельсовых скреплений: интерактивное учебное	путь и путевое хозяйство		
, 0	пособие, 2016	1. 1. 11 11 10000 AUSMINOTO		
	Устройство и содержание стрелочных	08.02.10 Строительство железных дорог,		
71	переводов: мультимедийная обучающая	путь и путевое хозяйство		
, 1	программа ОАО «РЖД», 2016	ng 12 ii ng 10200 AOSAHO120		
L	irporpulation of to Mining, 2010			

	Продолжение таблицы 43			
№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности		
1	2	3		
72	Основы компьютерной грамотности и электронного обучения: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
73	Системы и механизмы двигателей внутреннего сгорания. Системы смазки и охлаждения двигателей: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
74	Системы и механизмы двигателей внутреннего сгорания. Топливные системы двигателей: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
75	Энергетическиеустановкиподвижногосостава.Механизмыгазораспределениядвигателей:компьютернаяобучающаяпрограмма ОАО «РЖД», 2016	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
76	Энергетические установки подвижного состава. Кривошипно-шатунный механизм двигателей: компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	подвижного состава железных дорог		
77	Пневматическая схема тепловоза 2 ТЭ116: 23.02.06 Техническая эксплукомпьютерная обучающая программа ОАО подвижного состава железных доро «РЖД», 2016			
78	Основы локомотивной тяги (построение кривой скорости от пути): компьютерная обучающая программа ОАО «РЖД», 2016	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		

Программные продукты, используемые в структурных подразделениях ВТЖТ - филиале РГУПС представлены в таблице 44.

Таблица 44 лениях

Программные продукты, используемые в структурных подразделениях BTЖT - филиала $P\Gamma V\Pi C$

№ п/п	Структурное подразделение	Название используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Учебная часть	MS Excel 2007 (для расчета нагрузки преподавателей по очному и заочному отделению), Microsoft Office ProfessionalPlus 2010, Dr.Web Desktop Security Suite 9.0, WinRAR

<u>№</u> п/п	Структурное подразделение	Название используемого программного обеспечения
1	2	3
2	Библиотека	Система автоматизации библиотек АИБС MARK-SQL, Microsoft Office Professional Plus 2007-2010, Dr.Web Desktop Security Suite 9.0, Qlabel-IV, WinRAR, ABBYY FineReader 12
3	Бухгалтерия	1С: Зарплата+Кадры, Информационные системы - для расчета заработной платы, 1С: Бухгалтерский учет для бюджетных организаций, «Электронная подпись», справочно-поисковая система Гарант Консультант, Microsoft Office ProfessionalPlus 2007, Dr.Web Desktop Security Suite 9.0, WinRAR
4	Отдел кадров	Кадры - для ведения учета документации, Microsoft Office Professional Plus 2007, Dr. Web Desktop Security Suite 9.0, WinRAR, 1C, ABBYY FineReader 12
5	Информационно- вычислительный центр	Microsoft Visio 2010, Adobe Photoshop CS 5, Microsoft Offise 2007, USERGATE PROXY FIREWALL 5.3, Dr.Web Desktop Security Suite 9.0, WinRAR, ABBYY FineReader 12
6	Учебные кабинеты	Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office ProPlus 2013, Dr.Web Desktop Security Suite 9.0, MathCAD Premium 3.0, AutoCAD 2014.

Вывод: программно-информационное обеспечение учебного процесса ВТЖТ - филиала РГУПС достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППССЗ. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт техникума.

5.2.5. Финансовое обеспечение.

В соответствии с финансово-экономическими показателями 2017 года распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности представлены в таблице 45:

Таблица 45 Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности за 2017год, тыс. руб.

Наименование показателя	Всего средств	По видам деятельности	
		Образовательная	Прочие виды
Объем средств (всего)	98 427,3	85 378,7	13 048,6
В том числе:	43 167,4	43 167,4	
- бюджетные средства (всего)	43 107,4	45 107,4	-
-внебюджетные средства (всего)	55 259,9	42 211,3	13 048,6
В том числе внебюджетные			
средства:	14 166,2	8 444,0	5 722,2
- организаций			
- населения	41 093,7	33 767,3	7 326,4

Сравнивая аналогичные показатели деятельности за 2016 год необходимо отметить, что сумма денежных средств от внебюджетной деятельности в 2017 году выросла на 9 454,9 тыс. руб.

Рисунок 19 Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.



Вывод: финансовое обеспечение ВТЖТ - филиала РГУПС стабильно и достаточно для его жизнедеятельности и динамичного развития на перспективу.

6. Особенности образовательного процесса

6.1. Организация воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в ВТЖТ - филиале РГУПС объединяет пять составляющих: нормативно - правовая база, материально-техническая база, кадровый потенциал воспитательного процесса, методическое сопровождение и студенческое самоуправление.

Документация, регламентирующая воспитательную работу, включает план воспитательной работы ВТЖТ — филиала РГУПС на учебный год, утвержденный директором филиала, Положения по организации воспитательного процесса в филиале.

При разработке плана воспитательной работы был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы. План содержит следующие направления:

- формирование мотивации профессионального становления, проформентационная работа;
- духовно- нравственное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание;

-формирование мотивации к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, спортивно- массовая работа;

- создание благоприятной среды жизнедеятельности обучающихся, социализация обучающихся, профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.

Эффективность воспитательной работы во многом определяется уровнем развития материально- технической базы, используемой в воспитательном процессе.

Актовый зал, оснащенный **ЗВУКОВЫМ** И мультимедийным расположенные учебных оборудованием, радиоточки, корпусах, информационно-вычислительный центр, спортивные и тренажерный залы, тир, плоскостное спортивное сооружение, технически библиотека с читальным залом - все это создает условия для самореализации обучающихся филиала.

Кадровый потенциал воспитательного процесса включает в себя социально-психологическую службу, классных руководителей, воспитателей техникума и общежития, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, педагогов-организаторов.

Координирует и организует взаимодействие субъектов воспитательного процесса заместитель директора.

Основным документом, отражающим деятельность классного руководителя, является Журнал классного руководителя, форма которого утверждена на заседании методического объединения.

С целью выстраивания структуры работы классного руководителя введено ежемесячное проведение Единых классных часов.

Для оказания методической помощи в работе в филиале действует методическое объединение классных руководителей. Заседания МО проводятся ежемесячно. Темы заседаний определены в плане работы МО. Используются разнообразные формы проведения МО: лекции специалистов по определенным вопросам, интерактивные и игровые формы, ярмарки педагогических идей.

Самоуправление в ВТЖТ - филиале РГУПС представлено Советом обучающихся, Студенческим советом общежития, Студенческим профком, Студенческим добровольческим отрядом «Вместе», старостатом.

Самоуправление развивает индивидуальные способности обучающихся к осмыслению, проектированию собственной деятельности. Студенты учатся отстаивать свою позицию, проявлять инициативу. Формируются организаторские способности, развивается самодисциплина, чувство ответственности

Кроме этого, в филиале действуют студенческие общественные объединения:

- студенческое научное общество «Истина»,
- -совет экспозиционного зала;
- студенческий пресс-центр;
- штаб студенческого строительного отряда;
- -студенческий спортивный клуб «Энергия»;
- -студенческие творческие объединения «Физики-лирики», «Аналитик», «Химики биологи», «Математики информатики».

Именно здесь у студентов есть возможность «погрузиться в науку», заняться научно- исследовательской деятельностью. Через участие в олимпиадах, конкурсах, проектах формируется установка на постоянное самосовершенствование, поиск нового, идет формирование мотивации на успех.

Одной из наиболее ярких форм вовлечения обучающихся в научноисследовательскую деятельность является участие обучающихся в проекте по краеведению «Моя малая Родина».

Вовлечение обучающихся в самоуправление и участие в общественных объединениях является одним из методов формирования социальной компетенции будущих специалистов.

Сформированность тех или иных компетенций — одно из требований, предъявляемых к выпускнику работодателем в современных условиях. Исходя из этого, выстраивается воспитательная работа по формированию мотивации профессионального становления.

Первым шагом профессионального самоопределения обучающихся филиала является их адаптация к новой социальной роли, образовательному процессу в условиях профессионального образования. Одну из главных этапе играет, социальнопсихологическая ЭТОМ существующая Специалистами службы проводятся филиале. психологическая диагностика и консультирование обучающихся 1 курса. На заседании методического объединения классных руководителей в начале учебного года рассматривался вопрос: «Особенности работы классного руководителя в учебных группах 1 курса в условиях адаптация обучающихся к новым условиям образовательного процесса и социальному статусу».

В филиале сложилась уникальная традиция «вхождения в специальность» - мотивационно - познавательные игры для первокурсников: «Горжусь своей профессией», «Р.В.С.», «Счастливый билет».

Одним из методов воспитательной работы по профессиональной социализации является вовлечение обучающихся в реализацию совместных проектов Волгоградского отделения Приволжской железной дороги и мероприятий Территориального комитета РОСПРОФЖЕЛ.

Ежегодно обучающиеся филиала принимают участие в отборочных турах КВН - лиги ОАО «РЖД», Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «Арт - состав», спортивных соревнования

Волгоградского текома РОСПРОФЖЕЛ «Спорт поколений», соревнования по мини- футболу и волейболу.

Творческие коллективы филиала принимают участие в концертных программах, посвященных праздничным и памятным датам, проводимых на предприятиях ОАО «РЖД»: День железнодорожника, День семьи, Международный женский день и День защитника Отечества, День пожилого человека, День рождения компании ОАО «РЖД».

В честь 100- летия образования Волгоградского Территориального комитета РОСПРОФЖЕЛ, обучающееся приняли участие в легкоатлетическом кроссе, областном фестивале патриотической песни, концерте, посвященном юбилейной дате. Кроме этого, обучающиеся были участниками Молодежного форума Теркома, Первомайской демонстрации.

Сотрудники компании — частые гости в филиале. Они принимают участие в таких мероприятиях, как День открытых дверей, День знаний, выпускные, посвящение в студенты, классные часы. Проводят Дни Приволжской железной дороги в ВТЖТ - филиале РГУПС.

Во время летних каникул обучающиеся работают в составе студенческого отряда проводников «Экспресс».

Вопросы профессионального самоопределения напрямую связаны с профориентационной работой, проводимой в филиале.

Данное направление содержит как традиционные формы, так и инновации.

Наряду с размещением информации и наглядного агитационного материала в школах города, области, на базовых предприятиях, учреждениях региона широко используются выступления творческой группы, состоящей из педагогов и обучающихся, перед выпускниками школ региона, на родительских собраниях выпускных классов.

Эффективна и такая форма работы, как проведение профориентационной работы обучающимися филиала в школах, где они обучались до поступления в ВТЖТ - филиал РГУПС.

Традиционно проводятся Дни открытых дверей филиала и Дни открытых дверей РГУПС на базе ВТЖТ.

Ежегодно при проведении Дня открытых дверей РГУПС проводится выставка технического творчества, позволяющая обучающимся филиала и школьникам получить дополнительные баллы для поступления в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Эффективной формой работы по данному направлению можно считать профориентационную квест - игру «Дорога в будущее». В ходе игры каждая команда выполняет определенные задания, находясь в кабинетах, лабораториях учебных корпусов филиала, полигоне, спортивных залах. «Дорога в будущее» позволяет познакомиться со специальностями, которые можно получить, обучаясь в техникуме.

Еще одна игра «К.У.Р.С.», используемая при организации профориентационной работы, носит мотивационный характер. В ходе игры

школьники определяют основные требования, которым должна соответствовать будущая работа, ищут пути достижения поставленных жизненных целей, определяют стратегию своего профессионального становления.

В 2017 г. студентам и сотрудникам ВТЖТ - филиала РГУПС представилась уникальная возможность принять участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» в смене, которая была посвящена транспортной отрасли и объединила более 900 молодых специалистов и студентов профильных вузов.

Развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, *патриотического и национального самосознания* — задачи, стоящие перед коллективом филиала по формированию социально- активных граждан России.

Основой плана воспитательной работы по данному направлению является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В 2017 году ВТЖТ - филиал РГУПС занял 1 место по итогам проведения ежегодной региональной студенческой Недели профилактики экстремизма.

Мероприятия, организованные в рамках Недели, были направлены на формирование толерантного сознания у обучающихся, осознания единства российской нации.

По приглашению Центра межкультурных коммуникаций обучающиеся филиала были участниками областного этнофестиваля. Ребята с удовольствием участвовали в разнообразных и познавательных мастерклассах по национальному мастерству и в этнолото.

Живое общение молодых людей разных национальностей на семинаре «СТРАНный калейдоскоп» позволило обучающимся филиала ближе познакомиться с особенностями, традициями, культурой народов и стран Востока, Азии, Африки.

С целью профилактики радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, формирования навыков поликультурного общения в филиале проходят встречи с духовными лицами религиозных конфессий, сотрудниками силовых структур.

Одним из традиционных мероприятий Недели является показ и обсуждение документального фильма «Обыкновенный фашизм» режиссера Михаила Ромма.

Завершилась Неделя профилактики экстремизма интерактивной игрой «Пять причин жить в мире». Основная цель игры была в знакомстве обучающихся с особенностями и традициями народов, населяющих многонационального территорию государства. нашего интерактивной игры предполагал выполнение командами заданий на 5 обучающиеся этапах. которых знакомились особенностями национальных костюмов и традиций, учились находить среди предложенных национальных блюд те, которые относятся к той или иной стране, танцевать

национальные танцы и играть в национальные игры. Но самое главное - каждая команда назвала свою причину, почему нужно жить в мире.

В рамках региональной акции «Мир дому твоему» в филиале прошел Единый классный час, посвященный формированию толерантности у молодежи. Форматы мероприятий были очень разнообразны. В них приняли участие более 650 обучающихся, получивших сертификаты участников акции от Центра молодежной политики Волгоградской области. ВТЖТ - филиал РГУПС был признан самой активной образовательной организацией региона.

Обучающиеся филиала посетили спектакль «Слезы Беслана», поставленный на сцене Дома офицеров Волгоградского гарнизона воспитанниками агитационного театра «Набат» и театральной студией «Бриз» МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория».

Формирование российской идентичности невозможно без знания традиций, обычаев, истории своей страны.

В 2017 году завершился очередной этап проекта «Моя малая Родина», организатором которого является студенческое научное общество «Истина».

Проект проводится по нескольким номинациям: улица, на которой я живу (происхождение названия улицы, её история и связь с историей города); известные люди родной земли; культура и быт народов, населяющих Волгоградскую область; неизвестные страницы истории города (села).

Знание исторического прошлого – одна из составляющих успешного политического становления страны в настоящем.

Обучающиеся филиала приняли активное участие в серии патриотических квест - игр "Царицын - Сталинград - Волгоград". Основная целью игр - популяризация новых форм активности молодежи и приобщение к истории родного края.

В 2017 году отмечался 100-летний юбилей Октябрьской революции. В филиале прошла квест – игра «Назад в прошлое», посвященная этой дате.

Ежегодно обучающиеся филиала принимают участие в Вахте памяти и митингах, проходящих у памятника воинам- североморцам, защищавшим Сталинград. Прошедший год не стал исключением. Обучающиеся вместе с жителями Ворошиловского района, ветеранами Великой Отечественной войны, представителями администрации района, отдают дань памяти тем, кто отстоял наше мирное будущее.

Знаменательным событиям Великой Отечественной войны были посвящены мероприятия, состоявшиеся в библиотеке ВТЖТ - филиала РГУПС.

В январе 2017 года творческая группа ВТЖТ — филиала РГУПС приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда и 25-летию образования общественной организации «Защитники и жители блокадного Ленинграда». С особым трепетом обучающиеся филиала поздравили свидетелей военных событий, даря им свое творчество.

Февраль - особый месяц для любого жителя Сталинградской земли. Победа под Сталинградом - это воплощение мужества, героизма, безграничной преданности Отечеству. Молодое поколение хранит и приумножает память о тех, далеких временах.

В театре музыкальной комедии для участников Сталинградской битвы, детей Сталинграда, тружеников тыла в рамках празднования 74-й годовщины разгрома фашистско-немецких войск под Сталинградом прошло музыкально-театральное представление "Ты в нашем сердце Сталинград!". Студенты ВТЖТ - филиала РГУПС совместно с общественной организацией "Моторы Сталинграда" подготовили для ветеранов и гостей праздника интерактивную площадку: блиндаж командира отделения. Дань уважения к подвигу миллионов, которые отдали свою жизнь за наше мирное небо, сохранение исторической памяти - стало идеей для создания тематической инсталляции.

2 февраля 2017 года студенты ВТЖТ – филиала РГУПС приняли участие в городском мероприятии «Солдатский привал», организованном Администрацией Волгограда на территории музея «Сталинградская Обучающиеся представили битва». интерактивную площадку - макет комнаты на железнодорожной станции времен Великой Отечественной войны. Всем посетителям выставки студенты ВТЖТ – филиала РГУПС рассказывали о значимой роли железнодорожного транспорта в Сталинградской битве, а также в Великой Отечественной войне. Экспозиция активно привлекала внимание гостей мероприятия, все с слушали рассказ, узнавали новые удовольствием ДЛЯ факты. Подходившие ветераны, делились с молодежью своими историями.

Традиционно в канун Великой Победы в филиале оформляется выставка, которая в 2017 году рассказывала о дедах и прадедах ребят, обучающихся в филиале, защищавших нашу страну от фашистских захватчиков. Классные часы, посвященные героизму и мужеству советского народа в годы Великой Отечественной войны, прошли как в самом филиале, так и в музее- панораме «Сталинградская битва».

Мощная по своей силе, духовному подъему, количеству участников акция «Бессмертный полк» прошла по всему миру. 9 мая 2017 года жители города — героя Волгограда прошли маршем по пр. Ленина с портретами своих родных и близких, тех, кто во время войны ковал Великую Победу. Участники добровольческого студенческого отряда «Вместе» ВТЖТ - филиала РГУПС в составе волонтерского отряда г. Волгограда помогали жителям и гостям города, принимавшим участие в акции.

В ноябре 2017 г. в ВТЖТ - филиале РГУПС прошли мероприятия, посвященные 75-й годовщине начала контрнаступления под Сталинградом. В реалиях сегодняшнего дня все чаще мы видим попытки переиначить историю Великой Отечественной войны. И мы обязаны сохранить память о подвиге советских солдат, спасших мир от фашизма. Обучающиеся филиала приняли участие в выездном заседании Пленума Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, посвященном 75- летию

начала контрнаступления под Сталинградом и 30-летию со дня образования Совета ветеранов. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми военного Сталинграда - это не просто связь поколений. Каждый ветеран - живая память нашей истории, носитель ценных знаний и мудрости, накопленных за долгие годы. Их пример помогает молодежи укреплять силу духа, воспитывает в них уважение к труду, высокую нравственность и преданность Отечеству.

В 2017 году обучающиеся филиала приняли участие в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященном 75 — летию победы в Сталинградской битве, по итогам которого команда ВТЖТ - филиала РГУПС заняла 1 место.

Творческий коллектив филиала стал участником акции «Вокзалы Победы», посвященной празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которой для всех пассажиров вокзала выступили творческие коллективы филиала.

В канун 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне творческие коллективы приняли участие в концертах на базе предприятий - социальных партнеров, Волгоградском доме престарелых и инвалидов.

В апреле 2017 году в филиале завершилась спортивно- патриотическая игра «Сталинградские рубежи», проводившаяся среди учебных групп 1 курса и направленная на повышение интереса и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. В Зале воинской славы музея - панорамы «Сталинградская битва» прошло торжественное подведение итогов и награждение победителей.

В канун 75- летия начала контрнаступления под Сталинградом уже новые первокурсники приняли эстафету игры «Сталинградские рубежи», представив свои выступления на суд жюри, среди которого были и участники Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Одно из заседаний студенческого творческого объединения «Правовой навигатор» было посвящено организации ДОСААФ, которая сегодня общественно-государственной оборонной является уникальной организацией, 90-летней историей всей своей доказавшей свою эффективность и значимость в укреплении обороноспособности страны, воспитании молодежи как самоотверженных защитников Родины

Традиционным стало участие обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС в «Дне призывника».

В 2017 году в филиале создана знаменная группа, в которую входят юноши и девушки первого курса, прошедшие специальную подготовку в кружке «Знаменосец». Они изучают статьи Строевого устава о порядке выноса и относа Боевого Знамени воинской части, порядок расположения знамени в строю на месте, в движении, при прохождении торжественным маршем на парадах. Отрабатывают строевые приемы со знаменем

Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений.

В 2017 году обучающиеся ВТЖТ - филиала РГУПС стали участниками акции по высадке дубов на мемориальном кладбище на Мамаевом кургане, посвященной юбилею открытия мемориала.

В октябре обучающиеся приняли участие в открытии на Мамаевом кургане памятника железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

РГУПС ВТЖТ В филиале свято ЧТУТ память воиновжелезнодорожников. В спортивном календаре филиала особое место турнир по футболу «Кубок Победы» - в память о футбольном спортивным обществом «Локомотив» матче, проведенном Сталинградской битвы. В 2017 году эта традиция была продолжена.

Для первокурсников в ВТЖТ - филиале РГУПС прошло спортивное мероприятие «Спартакиада первокурсников», посвященное знаменательной дате – Дню народного единства.

В прошедшем году обучающиеся ВТЖТ - филиала РГУПС приняли участие в сдаче норм 5 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне», пройдя испытания по восьми нормативам Комплекса: беге на короткие и длинные дистанции, прыжкам в длину, упражнениям на гибкость и "пресс", подтягиваниям и отжиманиям, метанию гранаты и плаванию. Все участники данного мероприятия успешно прошли тестирование, а 24 студента ВТЖТ - филиала РГУПС стали обладателями наивысшей награды ВФСК "ГТО"- золотого знака отличия!

За эффективную организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС награжден благодарственным письмо Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Ворошиловского района Волгограда.

Духовно- нравственное, эстетическое воспитание

Ежегодно творческие коллективы филиала участвуют в праздничных концертах для работников предприятий железнодорожного транспорта, ветеранов Великой Отечественной войны, общества инвалидов, воспитанников детских дома престарелых, жителей домов Ворошиловского района и г. Волгограда.

Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества, и рождественским Дню семьи, Новогодним праздникам. Форматы обучающимся мероприятий позволяют реализовать свой потенциал: выставки декоративно- прикладного искусства, конкурсы эссе, творческие мастерские, концерты.

Вовлечению обучающихся в культурную и общественную жизнь ВТЖТ – филиала РГУПС, сохранение и преумножение нравственных и

культурных традиций студенческой молодежи способствует фестиваль «Студенческая весна».

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

В 2017 году темой I тура стало «Её величество сцена». Это была прекрасная возможность для одаренных студентов ВТЖТ — филиала РГУПС проявить свои творческие способности в нескольких номинациях. В числе призеров регионального этапа конкурса стали обучающиеся филиала:

- II место в номинации «Изобразительное искусство»:
- II место и III место в номинации «Фоторепортаж»:
- II место и III место в номинации «Литературное творчество».

Традиционно в ноябре два масштабных творческих конкурса: музыкальный конкурс «Восьмая нота — 2017» и танцевальный конкурс «Ритмы города — 2017» собирают самую талантливую молодежь Волгограда. По итогам конкурсных дней копилка наград творческих коллективов ВТЖТ — филиала РУГПС пополнилась дипломом за 2 место в номинации «Эстрадный вокал», дипломом Победителей в номинации «Эстрадный вокал», дипломом Победителя в номинации «Народный танец», дипломами за 2 место и 3 место в номинации «Эстрадный танец».

Жюри конкурса отметили высокий творческий уровень выступлений коллективов железнодорожного техникума.

Особое место в системе духовно- нравственного воспитания имеют социальные проекты.

Социальный проект «Милосердие», реализуемый на базе ГКУ СО «Волгоградский дом - интернат для престарелых и инвалидов», позволяет сохранить православные традиции милосердия посредством волонтерской деятельности.

Развивает у обучающихся духовность, нравственность, чувства сострадания и сопереживания к окружающим людям старшего возраста. По итогам акции «Молодые, поклонитесь старикам!» волонтерский отряд филиала был признан одним из лучших.

Социальный проект «Прикосновение» направлен на социализацию и реабилитацию воспитанников ГКУ СО «Ворошиловский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» через совместную деятельность волонтеров филиала и ребят центра.

Обучающиеся филиала совместно с воспитанниками центра подготовили и провели концертно-игровые программы, посвященные Дню защиты детей и Дню работников социальной защиты.

Воспитанники центра стали участниками Дня здоровья в филиале и акции «Синяя ленточка», которая прошла в Международный День потерявшихся детей.

Одно из направлений работы добровольческого отряда «Вместе»донорство. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «Добрые сердца», «Подари жизнь». По итогам работы в 2017 году ВТЖТ - филиал РГУПС стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец года».

В декабре в Москве прошел Всероссийской форум Доброволец – 2017, где был представлен ВТЖТ - филиал РГУПС. Путевку на форум филиал получил в рамках победы в регионе в номинации «Лучший студенческий добровольческий отряд».

Работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни, строится на основе Программы по профилактике травматизма и основам Волгоградского образа жизни для студентов здорового техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2015-2018 гг., а также Программы по профилактике наркотической зависимости и основам здорового образа жизни.

Для всех групп первого курса проведены интерактивные занятия психологом Волгоградского наркологического диспансера. Заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной центр медицинской профилактики». Налажено сотрудничество по данному направлению с учреждениями сферы молодежной политики и социальной защиты.

В рамках Единых классных часов проведены классные часы «Профилактика зависимостей», «Твоя безопасность - в твоих руках». Проведены тематические недели «Свеча на ветру», «Береги здоровье смолоду», организованные старшекурсниками для обучающихся 1 курса.

Руководителем основ безопасности жизнедеятельности проведено анкетирование с обучающимися 1 курса по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.

В День здоровья в филиале проведена акция «Меняю сигарету на конфету», интерактивная выставка.

В рамках Всемирного дня здоровья прошел парад чемпионов, а затем все обучающиеся вышли на зарядку с чемпионом.

Одним из методов работы по данному направлению является вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительную работу.

В филиале имеются два спортивных зала, плоскостное спортивное сооружение, тренажерный зал, стрелковый тир.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, атлетическая гимнастика, футбол (юноши), дартс, аэробика, ОФП, гиревой спорт (юноши), лёгкая атлетика, армспорт (юноши, девушки), шахматы.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- спартакиада среди обучающихся СПО по баскетболу, волейболу, футболу, плаванию, армрестлингу, настольному теннису, аэробике, легкой атлетике, гиревому спорту;

- пробег «Волгоградская миля»;
- всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Сталинградской битвы;
 - областной спортивный фестиваль «Со спортом вместе!»;
 - отраслевые спортивные соревнования «Кубок ректора»;
 - отраслевой спортивный праздник «Спорт поколений 2017».

Профилактика девиантного и деликвентного поведения, экстремизма в молодежной среде.

С целью профилактики в молодежной среде радикальных проявлений в сфере этноконфессиональных отношений, создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области поликультурного общения в филиале регулярно проводятся мероприятии, направленные на формирование толерантного сознания в рамках образовательного и воспитательного пространства, осознания единства российской нации.

Воспитание законопослушного гражданина начинается с получения знаний основных законов Российской Федерации, понимания ответственности за совершаемые противоправные деяния.

В данном направлении большую помощь оказывают сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С ПДН ОП № 5 по г. Волгограду, ЛУ МВД России на транспорте по Волгоградской области, КДН и ЗП Ворошиловского района Волгограда разработаны и реализуются планы совместных мероприятий.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого объединения «Правовой навигатор», основная цель которых донести до обучающихся 1,2 курса знания об ответственности несовершеннолетних в действующем законодательстве, сформировать навыки законопослушного поведения.

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами.

Вывод: воспитывающая среда ВТЖТ - филиала РГУПС предоставляет возможность для самореализации обучающихся, профессионального становления будущих специалистов, личностного роста.

6.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели ВТЖТ -филиала РГУПС принимают активное участие в научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах (таблица 46).

Список статей преподавателей, опубликованных в 2017 году.

№ п/п	Статьи преподавателей, опубликованные в 2017 году.	
1	2	
1	Богданов, В.С. Перспективы развития средств связи на транспорте [Текст] / В.С. Богданов, Л.В. Богданова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство» Т.2. Технические науки / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. — С.18 — 21.	
2	Братухина, А.Р. Роль информационно-коммуникационных технологий на уроках математики [Текст] / А.Р.Братухина, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС //Труды Международной научно-практической Интернет — конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.127—131.	
3	Внедрение инновационных подходов и педагогических методов в практику подготовки специалистов для ОАО «РЖД» [Текст] /А.Ф. Волкова, директор ВТЖТ — филиала РГУПС [и др.] // Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции посвященной Году экологии в Российской Федерации. — Волгоград, 2017. — С. 21 — 27.	
4	Водолагина, И.Г. Усиление искусственных сооружений [Текст] / И.Г. Водолагина, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство» Т.2. Технические науки / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. — С.233 — 236.	
5	Волкова, О.С. Интерактивные методы для формирования мотивации к обучению [Текст] / О.С. Волкова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС //Труды Международной научно-практической Интернет—конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.161 — 165.	
6	Киянов, Е.Б. Альтернативные источники энергии на железнодорожном транспорте [Текст] / Е.Б. Киянов, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство» Т. 3. Технические и естественные науки / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. — С.50 — 53.	
7	Княжеченко, Е.В. Эксплуатация колесных пар с буксовыми узлами касетного типа и система мониторинга их технического состояния [Текст] / Е.В. Княжеченко, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство» Т.1. Технические науки / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. — С.150 — 153.	
8	Костин, А.Д. Формирование здорового образа жизни как условие успешного профессионального становления личности [Текст] / А.Д. Костин, В.В. Ильичева, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Студент — наука — техника: материалы международной научно — практич. студент. конференции, 19 апр. 2017. — Самара; Саратов: СамГУПС, 2017. — С. 131—134.	
9	Кравченко, А.Н. О положительном влиянии нововведений на подготовленность студентов в ВТЖТ – филиале РГУПС [Текст] /А.Н. Кравченко, М.Ю. Мельчарик, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС //Студент – наука – техника: материалы международной научно – практич. студент. конференции, 19 апр. 2017. – Самара; Саратов: СамГУПС, 2017. – С. 135 – 136.	

Продол	Продолжение таблицы 46			
Ne n/n	Статьи преподавателей, опубликованные в 2017 году.			
1	2			
10	Мартынова, Ю.А. Подготовка и развитие молодого специалиста в условиях компетентностного подхода к обучению в ОАО «РЖД» [Текст] / Ю.А. Мартынова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство» Т. 5. Гуманитарные и юридические науки» / Рост. гос. ун—т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. — С.123 — 126.			
11	Марченко, Л.Е. Развитие личностной активности студента на занятиях по математике [Текст] / Л.Е. Марченко, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Труды Международной научно—практической Интернет—конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.140—144.			
12	Мирошкина, Е.В. Форсайт — технологии в образовании [Текст] / Е.В. Мирошкина, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Труды Международной научно—практической Интернет —конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.293 — 298.			
13	Николаенко, Е.Н. Адаптация студентов – первокурсников к условиям обучения в системе среднего профессионального образования [Текст] / Е.Н. Николаенко, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС // Труды Международной научно-практической Интернет – конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. – Ростов н/Д., 2017. – №14. – С.253 – 258.			
14	Панюкова, Т.В. Особенности использования временной формы Перфект в немецкой художественной литературе [Текст] / Т.В. Панюкова, преп. ВТЖТ—филиала РГУПС //Труды Международной научно-практической Интернет - конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. – Ростов н/Д., 2017. –№14. – С.106 –110.			
15	Перевозчикова, Л.Г. Практико — ориентированный проект «Интерактивные методы для формирования коммуникативной компетенции» [Текст]/ Л.Г. Перевозчикова, А.Ю. Черновол, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС //Труды Международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.41 — 46.			
16	Родионова, Л.В. Роль лингвострановедческого аспекта при формировании навыков межкультурной коммуникации [Текст] / Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Труды Международной научно-практической Интернет — конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.53 — 58.			
17	Сиротин, Д.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях /Д.А. Сиротин, Е.В. Польских, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС // Студент –наука – техника: материалы международной научно – практич. студент. конференции, 19 апр. 2017 Самара; Саратов: СамГУПС, 2017 С. 219 –223.			
18	Старченко, Т.А. Профессионально — личностное становление и развитие педагога [Текст] / Т.А. Старченко, методист ВТЖТ — филиала РГУПС // Труды Международной научно—практической Интернет — конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.18 — 23.			

№ п/п	Статьи преподавателей, опубликованные в 2017 году.
1	2
19	Тезикова, Н.М. Самообразование педагога — необходимое условие повышения качества современного образования [Текст] / Н.М. Тезикова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС // Труды Международной научно-практической Интернет — конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.315 — 320.
20	Федорова, Е.В. Формирование гуманистической парадигмы в системе образования [Текст] / Е.В. Федорова, преп. ВТЖТ — филиала РГУПС //Труды Международной научно-практической Интернет - конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. — Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.110—115.
21	Федорова, Н.А. Использование интерактивных методов для обобщения и контроля знаний студентов [Текст] //Труды Международной научнопрактической Интернет - конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сб. / Рост. гос. ун-т. путей сообщения. – Ростов н/Д., 2017. —№14. — С.203 — 208.

Преподаватели ВТЖТ - филиала РГУПС принимают участие в работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в части создания методических пособий, методических указаний, являются рецензентами учебных пособий для ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (таблица 47):

Таблица 47 Участие преподавателей ВТЖТ- филиала РГУПС в работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в части создания методических пособий, методических указаний

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О. автора,	Наименование	Код и наименование
Π/Π	рецензента	разработки	специальности
1	2	3	4
1	Петухов В.Ф.	Методические указания и задания на	08.02.10
	,	контрольные работы для обучающихся	Строительство
		заочной формы обучения	железных дорог, путь
		образовательных организаций	и путевое хозяйство
		среднего профессионального	
		образования по МДК 03.03	
		Неразрушающий контроль рельсов	
2	Бахтина Т.В.	Контрольно-оценочные средства по	08.02.10
	Водолагина И.Г.	ПМ. 03 Устройство, надзор и	Строительство
	Головнев И.В.	техническое состояние	железных дорог, путь
	Петухов В.Ф.	железнодорожного пути и	и путевое хозяйство
	Данилова Н.В.	искусственных сооружений	
3	Литвинова С.Г.	Методические указания и задания на	08.02.10
		контрольные работы и курсовой	Строительство
		проект для обучающихся заочной	железных дорог, путь
		формы обучения образовательных	и путевое хозяйство
		организаций среднего	
		профессионального образования по	
		МДК 02.02 Техническое обслуживание	
		и ремонт железнодорожного пути.	

прод	олжение таблицы 4	1	
№	Ф.И.О. автора,	Наименование	Код и наименование
Π/Π	рецензента	разработки	специальности
1	2	3	4
4	Жирнова В.М.	Методическое пособие по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине Электротехника	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
5	Мартынова Ю.А.	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
6	Алейникова Л.Г.	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
7	Сизикова Л.В.	Рецензия на методические рекомендации по организации и проведению курсового проекта «Устройство электрических подстанций и сетей»	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
8	Мартьянова В.В.	Рецензия на методические рекомендации по проведению практических занятий по МДК 01.02 «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения»	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
9	Панова У.О.	Рецензия на методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Основы экономики»	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
10	Ротова А.К.	Рецензия на методическое пособие по дисциплине «Основы экономики» для студентов заочной формы обучения. 13.02.07 Электроснабжение отраслям)	
11	Жирнова В.М.	Рецензия на методическое пособие по дисциплине «Электротехника»	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Участие преподавателей в научно - практических конференциях, издательская деятельность педагогов показывает достаточный уровень результативности.

Ведущую роль в повышении качества подготовки специалистов в сторону решительного поворота к развитию творческих способностей будущих специалистов призвана сыграть научно-исследовательская работа студентов. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса.

Она имеет целью обучение студентов методам ведения научных исследований; организации научно-исследовательской работы, а также

выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований (таблица 48).

Таблица 48

Результаты научно-исследовательской	nacomii amiidaimaa	DTWT days and DTVIIC
Гезультаты научно-исслеоовательской	раооты стуоентов	Б1Ж1- филиала F1 УПС

	Сезультаты научно-исследовательской работы студентов ВТЖТ- филиала РГУПС — Научно-порядка получили и конформунуй научную в мурионов в которы и открытельной получили в получил		
<u>№</u>	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы		
π/π 1	статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность		
1	Mayery was a various was a various and various and various was a various		
1	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-		
	техника»; Сборник конференции.		
	Соорник конференции. Студент Костин А. Д. ,13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
2	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-		
	техника»;		
	Сборник конференции.		
	Студент Кравченко А. Н., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава		
	железных дорог		
3	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-		
	техника»;		
	Сборник конференции.		
	Студент Сиротин, Д.А., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
4	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным		
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на		
	железнодорожном транспорте»		
	Сборник конференции.		
	Студент Костин А. Д., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
5	III региональная научно-практическая конференция обучающихся		
	общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования		
	«Тенденции отечественной науки и практики».		
	Сборник конференции. Студент Яковенко Д.А.,13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
6	III региональная научно-практическая конференция обучающихся		
	общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования		
	«Тенденции отечественной науки и практики».		
	Сборник конференции.		
	Студент Джунусов А.Ж. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
7	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-		
	техника».		
	Сборник конференции.		
	Студент Хромов Ю.О., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
8	III региональная научно-практическая конференция обучающихся		
	общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования		
	«Тенденции отечественной науки и практики». Сборник конференции.		
	Студент Зякин Н.С., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
9	III региональная научно-практическая конференция обучающихся		
	общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования		
	«Тенденции отечественной науки и практики».		
	Сборник конференции.		
	Студент Черемушкин Д.С., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		

Прод	одолжение таблицы 48			
No	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы			
Π/Π	статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность			
1	2			
10	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным			
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на			
	железнодорожном транспорте»			
	Сборник конференции.			
	Студент Мацукин С.Р, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			
11	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным			
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на			
	железнодорожном транспорте»			
	Сборник конференции.			
	Студент Жуков М.Д., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			
12	Всероссийская научно-практическая конференция,			
	посвященной Году экологии в Российской Федерации			
	«Место и роль профессионального образования			
	в социально-экономической модернизации			
	российского общества»			
	Сборник материалов конференции.			
	Студент Штоха Д.А., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			
13	76-я студенческая научно-практическая конференция, организованная ФГБОУ ВО			
	РГУПС.			
	Сборник конференции.			
	Студент Суховецкий А.В., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог			
14	LI Международная научно- практическая конференция «Научное сообщество			
	студентов XXI столетия. Технические науки». Сборник конференции.			
	Студент Суховецкий А.В., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог;			
15	LIV Международная научно- практическая конференция «Научное сообщество			
	студентов XXI столетия. Технические науки». Сборник конференции.			
	Студент Щербаков Р.В., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог			
16	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-			
	техника»;			
	Сборник конференции.			
	Студент Кравченко А. Н., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог			
17	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященной Году экологии в			
	Российской Федерации «Место и роль профессионального образования			
	в социально-экономической модернизации российского общества»			
	Сборник конференции.			
	Студент Паршуков В.О., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог			
18	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященной Году экологии в			
	Российской Федерации «Место и роль профессионального образования			
	в социально-экономической модернизации российского общества»			
	Сборник конференции.			
	Студент Харин С.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	железных дорог			

Продо	одолжение таблицы 48			
№	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы			
п/п	статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность			
1	2			
19	XXIII Международная научно- практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования». Сборник конференции.			
20	Студентка Миколайчук Т.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
20	76-я студенческая научно-практическая конференция, организованная ФГБОУ ВО РГУПС. Сборник конференции. Студентка Миколайчук Т.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного			
21	состава железных дорог			
21	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным участием «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» Сборник конференции. Студентка Миколайчук Т.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного			
22	состава железных дорог			
22	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным участием «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» Сборник конференции. Студент Овчинников Н.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
23	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наукатехника». Сборник конференции. Студент Пилосян Д.Р., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
24	III региональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования «Тенденции отечественной науки и практики». Сборник материалов конференции. Студентка Савенкова Л. С., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
25	III региональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования «Тенденции отечественной науки и практики». Сборник конференции. Студент Тарасов А.П., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
26	LIII Студенческая международная научно- практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки». Сборник конференции. Студент Сафошкин В.В., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			

прод	олжение таблицы 48		
<u>№</u> п/п	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность		
1	статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность		
	III namena va		
27	III региональная научно-практическая конференция		
	обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального		
	образования «Тенденции отечественной науки и практики».		
	Сборник конференции.		
	Студент Сапожников Н.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава		
	железных дорог		
28	76-я студенческая научно-практическая конференция, организованная ФГБОУ ВО		
	РГУПС.		
	Сборник конференции.		
	Студент Симонов А.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава		
	железных дорог		
29	Общероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное		
	студенческое сообщество XXI века: от теории к практике»		
	Сборник конференции.		
	Студент Манаенков В.С., 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
	(железнодорожном транспорте)		
30	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным		
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на		
	железнодорожном транспорте».		
	Сборник конференции.		
	Студент Манаенков В.С., 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
	(железнодорожном транспорте)		
31	XX Международная научно – практическая конференция «Научное сообщество		
	студентов: Междисциплинарные исследования»		
	Сборник конференции.		
	Студент Полуэктов А.С., 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
- 22	(железнодорожном транспорте)		
32	III региональная научно-практическая конференция обучающихся		
	общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования		
	«Тенденции отечественной науки и практики».		
	Сборник конференции.		
	Студент Дикмеджян О.А., 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
22	(железнодорожном транспорте)		
33	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным		
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на		
	железнодорожном транспорте»		
	Сборник конференции.		
	Студент Алмазов М.Д., 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
	(железнодорожном транспорте)		
2.4	N/ D1		
34	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным		
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на		
	железнодорожном транспорте»		
	Сборник конференции.		
	Студент Семикин А.А. , 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте		
	(железнодорожном транспорте)		

1	AU			
<u>No</u>	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы			
Π/Π	статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность			
1	2			
35	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным			
	участием «Современные технологии обеспечения безопасности на			
	железнодорожном транспорте»			
	Сборник конференции.			
	Студент Ищанов А.С.			
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
36	76-я студенческая научно-практическая конференция, организованная ФГБОУ ВО			
	РГУПС.			
	Сборник конференции.			
	Студентка Подгорнова А.А.			
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			

Студенты ВТЖТ- филиала РГУПС под руководством преподавателей являются активными участниками конкурсов, олимпиад, конференций, форумов различного уровня, их результативность представлена в таблице 49

Таблица 49

Результативность участия студентов ВТЖТ- филиала РГУПС в мероприятиях различной учебно-исследовательской направленности

	различной учеоно-исслеоовательской направленности	
$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1.	Международная олимпиада в сфере IT –технологий « IT -планета»	12-е место по России - Еременко В.Д.
2	1 -	1 место- Миколайчук Татьяна Александровна, руководитель Княжеченко Е.В., специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны); 1 место — Суховецкий Александр Васильевич, руководитель Киянов Евгений Борисович, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 1 место —Полуэктов Аристарх Сергеевич, руководитель Панова У.О., специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 1 место- Ищанов Ахат Ситековаич, руководитель Петухов В. Ф., специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 2 место- Костин Алексей Дмитриевич, руководитель Сизикова Л. В. специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 3 место- Щербаков Роман Владимирович, руководитель Гордиенко А.В., специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

	олжение таблицы 49	
	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
3	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший путеец» среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях	
4	*	2 место: команда ВТЖТ- филиала РГУПС: Полуэктов Аристарх и Бондаренко Илья (командой педагогов — Иванов В.Ф., Осадчук С.В., Сизикова Л.В., Панова У.О., Байбакова Э.А., Данилова Н.В.)
5	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО профильного направления 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	2 место: Семионов Владислав (преподаватель
6	±	3 место - Баженов Вячеслав Дмитриевич
7	Всероссийская онлайн - олимпиада по дисциплине «Электротехника»	1 место: Иванюк Татьяна, Гусар Кирилл, Агеенко Иван, Лаптяну Валентин, Волков Тимур, Ивлева Елизавета; 2 место: Ширяев Даниил, Железников Артем, Курышев Василий, Спирин Игорь (преподаватель: Сорочан Н.В.)
8	Третья дистанционная Всероссийская олимпиада по физике (Центр дистанционных олимпиад и конкурсов Олимп Успеха).	
9	Региональная олимпиада «Математика — это язык, на котором говорят все точные науки» по учебной дисциплине цикла ЕН. 01 Математика для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.	, -
10	Региональная олимпиада по истории среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений	3 место: Литвинов Сергей . (преподаватель: Селянина Л. В.)
11	III региональный конкурс по 3D моделированию среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области	1 45

	олжение таблицы 49		
№	Наименование мероприятия	Результаты	
1	2	3	
12	обучающихся общеобразовательных	1 место: Соколов Иван, (руководитель Харькова Н.Н.) 3 место: Яновский Александр (руководитель - Саяпина К.М.)	
13	*	1 место: Литвинов Сергей, Шлыков Даниил	
	«Россия в революционном вихре 1917г.», посвященная 100-летию начала революционных событий в России.		
14	Региональная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	3 место: Семионов Владислав (преподаватель: Шишлова А. С.)	
15	Предметные Всероссийские дистанционные олимпиады Олимп Успеха. РФ.	2 место по дисциплине «Русский язык»: Запорожцева Татьяна, Харченко Ирина, Бережной Артем, Уталиев Ринат, Веретельникова Виолетта, Мельников Даниил (преподаватель М.В. Маслова).	
16	-	2 место по дисциплине «Литература» : Уталиев Ринат (преподаватель М.В.Маслова).	
17		1 место по дисциплине «Информатика»: Мельников Даниил, Литвинов Сергей, Лаптев Антон, Киселев Денис, Капитула Алина, Давидьянц Майя, Веретельникова Виолетта (Преподаватель А.В. Храмченкова), Бородин Виталий (преподаватель Ю.А.Чеботарева) 2 место: Уталиев Ринат, Соколова Мария, Романов Семен, Поддубный Дмитрий, Богучаров Денис (преподаватель А.В. Храмченкова)	
18		1 место по дисциплине «Химия»: Никоненко Ярослав, Чаплыгин Даниил, Бурлина Юлия, Полуэктов Сергей, Поддубный Дмитрий, Мордвинцев Дмитрий, Бородин Виталий, Алисов Владислав (преподаватель Н.А.Федорова).	
19	Конкурс "Викторина" в рамках II Всероссийского экологического конкурса "Экологический марафон"	2 место Волков Тимур, Яновский Александр, Лазарева Динелля, Анисимов Никита (преподаватели Розум Н.В., Трофименко С.Ю)	
20	Конкурс "Научно-исследовательских проектов" в рамках II Всероссийского экологического конкурса "Экологический марафон"	3 место - Волков Тимур, Яновский Александр, Лазарева Динелля, Анисимов Никита (преподаватели Розум Н.В., Трофименко С.Ю)	

	олжение таблицы 49	_	
№	Наименование мероприятия	Результаты	
1	2	3	
21	•	1 место по дисциплине «Математика»: Гаврилова Виктория, Болдырев Александр, Самохин Михаил, Бережной Артем, Харченко Ирина, Поддубный Дмитрий, Литвинов Сергей, Буков Дмитрий, Гордеев Игорь, Миретиков Дмитрий (Преподаватель Е.В.Мирошкина), Панфилов Владислав, Соколов Иван, Шевцов Артем (преподаватель Л.Е.Марченко) 2 место: Кузин Егор, Пчелин Иван, Бородин Владимир, Федянин Олег, Михайлов Антон, Исаев Вячеслав, Саранов Никита, Слащев Дмитрий, Лаптев Антон, Романов Семён (преподаватель Е.В.Мирошкина), Бородин Виталий, Бадян Сергей (преподаватель А.К.Ротова) 3 место. Юрин Денис, Богучаров Денис (преподаватель Е.В.Мирошкина)	
22	Вторая региональная олимпиада по дисциплине «Обществознание»	(преподаватель Е.В. Мирошкина) 1 место: Шлыков Даниил, (преподаватель: Федорова Е.В.)	
23	Региональная предметная олимпиада по английскому языку «Английский объединяет людей» «Englishconnectingpeople»	1 место: Шаров Марк, (преподаватель:	
24	Региональная дистанционная Олимпиады по английскому языку	Диплом I степени: Шлыков Даниил, (преподаватель Л.Г. Перевозникова)	
25	Региональная олимпиада по математике «По волнам математики, посвященной 225-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского»	2 место - Шлыков Даниил (преподаватель Мирошкина Е.В.)	
26	Региональная Олимпиада по Основам геодезии и картографии	2 место - Ветютнева Дарья, Зубарев Сергей, Косинцев Владислав и Суязов Владислав (преподаватель: Водолагина И. Г.)	
27	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 75 — летию победы в Сталинградской битве.	Дипломом I степени – команда ВТЖТ- филиала РГУПС (преподаватель Черновол Н.Ю.)	
28	Региональная заочная викторина, посвященная 85-летию романа М.А. Шолохова «Поднятая целина»	Дипломом II степени - Кошелев Иван Дипломом III степени - Гюзелев Сергей	
29	Областная научно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Выстояв, мы победили смерть!»	Победитель в номинации - Ермаков Сергей (руководитель Татаринова О. Ю)	

	одолжение таблицы 49			
№	Наименование мероприятия	Результаты		
1	2	3		
30	Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» среди студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальностям технического профиля подготовки.	Жирнова В.М.) 3 место- Иванюк Татьяна (преподаватель		
31	XII региональная олимпиада по	3 место- Татьяна Запорожцева, Александр		
	химий среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Поздняков (преподаватель Федорова Н.А.)		
32	Региональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	2 место- Валяев Николай (преподаватели Фомина Л. А. , Кошелева Н. Ю.		
33	Региональная олимпиада по инженерной графике среди студентов средних профессиональных образовательных организаций	3 место- Молоткова Юлия (преподаватель: Польских Е.В.)		
34		1 место- Зоз Матвей		
	иностранным языкам (немецкий и английский) среди студентов средних профессиональных образовательных организаций			
35	XIII Региональная олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	7 1 1		
36	VI областной конкурс чтецов "Души прекрасные порывы".	2-место- Апалько Анастасия (руководитель Войтюк О.А.)		
37	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», приуроченного к году Экологии в Российской Федерации	3 место- Захаров Никита, Зайберт Тимофей, Литвинов Сергей		
38	Первая Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Материаловедение» - для обучающихся технического профиля.	2-место Шлыков Глеб (преподаватель Волкова О.С.) Притужалов Алексей (преподаватель Волкова О.С.)		
39	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	3- е место в номинации «Я живу на земле Волгоградской»- Анисимова Дарья, Ивлева Елизавета, Ширинская Анна (руководителя Татаринова О. Ю.		

Продолжение таблицы 49

<u>No</u>	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
40	Региональная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «К вершинам знаний»	1 место в номинации «Прикладное применение законов физики в будущей профессиональной деятельности» -Яновский Александр, 2 место в номинации «Тестовые задания» Яновский Александр; 2 место в личном первенстве- Яновский Александр; 3 место в номинации «Прикладное применение законов физики в будущей профессиональной деятельности»- Бойченко Никита; 2 место в командном первенстве-Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС.

Вывод: в целом педагогический коллектив ВТЖТ- филиала РГУПС имеет высокий научный и профессионально-педагогический уровень и активно осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов филиала.

6.3. Социальное партнерство.

Социальное партнерство в системе профессионального образования рассматривается как один из факторов развития научной и инновационной деятельности.

Стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами.

Только в тесном контакте с работодателями образовательная организация может выполнять свою главную задачу — осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

Основными социальным партнерами ВТЖТ — филиал РГУПС являются ОАО «Российские железные дороги» в лице своих структурных подразделений:

- дистанции сигнализации, централизации и блокировки- структурного подразделения Приволжской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»;
- Волгоградского отдела инфраструктуры структурного подразделения Приволжской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»;
- Волгоградской дистанции электроснабжения- структурного подразделения Приволжской дирекции по энергоообеспечению- структурного подразделения Трансэнерго филиала ОАО «РЖД»;

- Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД» по Волгоградскому территориальному управлению и др.;
 - филиалы ООО «ЛокоТех-Сервис»;
 - AO «Федеральная пассажирская компания».

Взаимодействие ВТЖТ — филиала РГУПС с предприятиями - социальными партнерами в рамках инновационной деятельности по организации учебных и производственных практик — одно из ключевых направлений повышения качества практической подготовки студентов.

В ВТЖТ – филиале РГУПС заключены договоры с:

- OAO «Российские железные дороги»,
- ООО «ЛокоТех-Сервис»,
- AO «Федеральная пассажирская компания» на проведение производственных практик.

Целью производственной практики является получение студентом первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности; закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, их практическое применение; подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Ежегодно в техникуме организуются студенческие конференции по итогам производственной практики.

Цель проведения таких конференций — подведение итогов и обмен опытом между студентами.

Участниками конференции являются администрация техникума, представители предприятий - структурных подразделений ОАО «РЖД» - будущие работодатели, преподаватели и студенты.

Представители базовых предприятий отмечают высокий уровень подготовки студентов, наличие профессиональных компетенций, ориентированность на качество и эффективность работы компании ОАО «РЖД», результат, соответствует нацеленность на что модели профессионального роста работника компании ОАО «РЖД»

Одним из направлений социального партнерства является участие студентов и преподавателей техникума в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах предприятий и организаций - партнеров.

В 2017 г. в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале РГУПС состоялся конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее».

Данный проект организован совместно Ростовским государственным университетом путей сообщения и Приволжской железной дорогой — филиалом ОАО «РЖД».

Участниками конкурса стали студенты ВТЖТ - филиала РГУПС, Волгоградского техникума водного транспорта, учащиеся МОУ Лицея №1, Школы-интерната №7 ОАО «РЖД», воспитанники Центров технического творчества, обучающиеся Приволжской детской железной дороги

Состав жюри конкурса 2017 г.

- проректор РГУПС А.В. Челохьян
- директор ВТЖТ филиала РГУПС А.Ф. Волкова;
- заместитель начальника дороги (по территориальному управлению) С.Н. Васильев;
- начальник сектора развития и обучения персонала Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД» А.А. Кузнецова;
- Председатель совета молодежи полигона Приволжской железной дороги В.К. Милорадович;
 - начальник Волгоградской дистанции пути Д.Ю. Зайцев;
- начальник Волгоградской дистанции электроснабжения С.В. Мирошников;
- начальник Волгоградской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Ю.Ю. Грехов;
- и.о. начальника эксплуатационного локомотивного депо М. Горький В.В. Матяш;
 - начальник Приволжской детской железной дороги В.Н. Грубов;
 - и.о. заместителя начальника отдела кадров ВЧДЭ-12 А.В. Лащев

По итогам конкурса участники были отмечены дипломами победителей, призеров и участников конкурса, а также сертификатами на подготовку специалистов с высшим образованием на условиях целевого приема от отраслевых дирекций, находящихся на полигоне Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В настоящее время расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности и оценке качества образования, поскольку работодателям нужны гарантии того, что на рынке труда они смогут найти специалистов нужной квалификации, способных сразу приступить к работе.

Одной из таких форм участия работодателя в учебном процессе и оценке качества образования является предложение и согласование тем курсовых и дипломных проектов и последующая открытая защита их.

Примером может служить согласованная со структурными подразделениями ОАО «РЖД» тематика курсовых и дипломных проектов.

В данных проектах студенты освещают не только технические стороны производства, но и большое внимание уделяют технологиям бережливого производства, ресурсосбережения, вопросам промышленно- экологической безопасности.

В своих проектах студентов находят отражение вопросы производственной эстетики, научной организации и охраны труда.

Принятые решения в ходе курсового и дипломного проектирования должны соответствовать действующим документам ОАО «РЖД» по вопросам развития железнодорожного транспорта, повышения экономической эффективности железных дорог.

Присутствие на защите курсовых и дипломных проектов представителей ОАО «РЖД» является дополнительным стимулом для обучающихся.

6.4. Участие в движении WorldSkills.

WORLDSKILLS — это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Официальным представителем Российской Федерации в Международном Движении WorldSkills International и оператором конкурсов профессионального мастерства на территории России является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (http://worldskills.ru/)

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» заключил Договор об ассоциированном партнерстве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В октябре 2017 года университет провел внутривузовский отборочный Чемпионат по стандартам Worldskills по компетенции «Управление железнодорожным транспортом».

03 октября 2017 года на базе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС прошел внутривузовский отборочный Чемпионат ФГБОУ ВО РГУПС по стандартам Worldskills.

За звание лучшего молодого профессионала компетенции «Управление железнодорожным транспортом» боролись представители филиалов из городов Лиски, Лихая, Владикавказ, Ростов, Воронеж, Елец и Тихорецк.

Студент группы 32 ТПС ВТЖТ-филиала РГУПС Баженов Вячеслав Дмитриевич по итогам отборочного Чемпионата ФГБОУ ВО РГУПС по стандартам Worldskills занял 3 место, набрав 523 балла.

13-17 ноября 2017 года прошел Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области.

Его участниками стали 150 студентов колледжей, техникумов Волгоградской области.

В качестве участника конкурса по компетенции «Электроника» в Чемпионате принял участие студент специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Еременко Владислав, экспертомкомпатриотом соревнования выступил преподаватель Богданов В.С.

По итогам III регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Еременко Владислав отмечен сертификатом участника, преподаватель Богданов В.С.- сертификатом эксперта.

6.5. Реализация антикоррупционных мероприятий, проводимых образовательным учреждением.

В ВТЖТ – филиале РГУПС 22 августа 2017 года директором техникума утверждена Антикоррупционная политика Волгоградского техникума железнодорожного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2017 - 2018 учебный год, где определены обязанности работников ВТЖТ- филиала РГУПС, связанные с предупреждением и противодействием коррупции и их ответственность за несоблюдение требований антикоррупционной политики.

В рамках Антикоррупционной политики ВТЖТ- филиала РГУПС разработан план мероприятий по противодействию коррупции на 2017-2018 учебный год.

План предусматривает:

- активную работу с преподавателями и работниками техникума, студентами и их родителями (законными представителями);
 - организацию работы «телефона доверия»;
 - оформление информационного стенда;
- проведение анализа на коррупционность проектов разрабатываемых документов;
- проведение контрольных мероприятий антикоррупционной направленности;
- организацию и проведение различных мероприятий данной направленности;
 - активное взаимодействие с правоохранительными органами и др.

На сайте ВТЖТ- филиала РГУПС создана страница «О противодействии коррупции» (http://vtgtvolgograd.ru/korr_normdoc.php), где размещены следующие документы:

- Антикоррупционная политика Волгоградского техникума железнодорожного техникума филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2017 2018 учебный год;
- Указ президента Российской Федерации «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;
- Приказ №373/п от 16.08.2017г. "О назначении ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в ВТЖТ-филиале РГУПС";
- Приказ №374/п от 16.08.2017г. "О создании комиссии по противодействию коррупции для осуществления антикоррупционных мероприятий в ВТЖТ филиале РГУПС";
- Приказ №48/п от 09.01.2017г. "О назначении ответственного за организацию работы "телефона доверия" по вопросам противодействия коррупции в ВТЖТ- филиале РГУПС";

- Приказ №47/п от 09.01.2017г. "О создании Комиссии по выявлению случаев возникновения личной заинтересованности, которые приводят или могут привести к конфликту интересов";
- Приказ №46/п от 09.01.2017г. "О назначении ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в ВТЖТ-филиале РГУПС";
- Приказ №45/п от 09.01.2017г. "О создании рабочей группы для осуществления мероприятий по противодействию коррупции в ВТЖТ филиале РГУПС";
- Приказ №332/п от 29.08.2016г. "О создании комиссии по противодействию коррупции в ВТЖТ филиале РГУПС";
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Методический информационный материал по противодействию коррупции;
- Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции";
- Национальный план противодействия коррупции (утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции";
- Указ Президента РФ от 13 марта 2012 г. N 297 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции";
 - Памятки о противодействии коррупции.

На странице сайта даны контактные данные лиц, отвечающих за соблюдение антикоррупционной политики в ВТЖТ- филиале РГУПС, предусмотрена возможность отправить сообщение по электронной почте, используя обратную связь, размещенную на сайте.

За 2017 год на «телефон доверия», электронную почту техникума информации о фактах несоблюдении требований антикоррупционной политики преподавателями и сотрудниками филиала не поступало.

Общие выводы.

В результате самообследования ВТЖТ- филиала РГУПС комиссией по проведению работ по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1. Система управления ВТЖТ филиала РГУПС соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
- 2.Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.
- 3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практики имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
- 4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации проведения промежуточной аттестации.
- 5. Кадровое обеспечение соответствует критериальным требованиям действующих стандартов и является достаточными для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 7. Имеющиеся в наличии средства вычислительной техники и программного обеспечения соответствуют критериальным значениям основных показателей для образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- 8. В ВТЖТ филиале РГУПС сформирована система научнометодической работы, которая способствует созданию личностно-развивающей ситуации, побуждающей преподавателей к работе над повышением их профессионального мастерства.
- 9. Производственная практика студентов ВТЖТ филиала РГУПС проводится в соответствии с ФГОС СПО.
- 10. Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений развития учебного заведения, формой повышения квалификации кадрового состава, совершенствования учебного процесса, а также позволяет приобщить студентов к творческой деятельности и подготовить высококвалифицированных специалистов.
- 11. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО.
- 12. Администрацией созданы условия для организации учебного процесса, досуга и отдыха студентов.
- 13. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией. Созданная в ВТЖТ –

филиале РГУПС система воспитательной работы способствует развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, постепенному становлению как субъектов саморазвития и самовоспитания.

14. Ведется учёт и контроль трудоустройства выпускников. Анализ динамики приема и трудоустройства выпускников показывает, что специалисты, выпускаемые в ВТЖТ - филиале РГУПС, стабильно пользуются спросом на рынке труда.

Приложение - Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию.

Директор ВТЖТ- филиала РГУПС

А.Ф. Волкова

Приложение

Показатели деятельности ВТЖТ - филиала РГУПС, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	-
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	1738 человек
	специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1351 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	387 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	423 человека
	период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с	-
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	295 человек /85,7 %
	получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	13 человек /0,96 %
	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	
	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	525 человека /70,5%
	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек /55,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	86 человек /100 %
	общей численности педагогических работников	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	72 человека /83,7 %
1.11	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 10010 1000 1000,7 70
1.11.1	Высшая	45 человек /52,3 %
1.11.2	Первая	27 человек /31,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	72 человека /83,7%
	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	35 человек /40,6 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98427,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 144,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	642,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	189 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц
	том числе	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек
	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	

	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек
	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек
	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	

4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	
	нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек
	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	
	аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	25 человек /29%
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Исп. Собина Е.В., Бочарова Ю.В., Данилова Н.В., Олейникова Е.А.