

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
«31» марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ВлТЖТ -
филиала РГУПС
Б.М. Кодзаева

Модуль
«01» *апреля* 2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Владикавказского техникума железнодорожного транспорта - филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

г. Владикавказ
2017

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления.....	6
3. Организация учебного процесса.....	9
4. Структура подготовки обучающихся.....	14
4.1 <u>Анализ приема обучающихся.....</u>	<u>14</u>
4.2 <u>Анализ контингента обучающихся.....</u>	<u>15</u>
4.3 <u>Анализ выпуска обучающихся.....</u>	<u>18</u>
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
6. Востребованность выпускников техникума.....	34
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	36
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного образовательного процесса.....	38
8.1 Организация методической работы.....	38
8.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	41
8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	41
8.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
9. Воспитательная работа.....	46
10. Материально-техническая база.....	53
11. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	57
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	59
Заключение.....	60
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Владикавказского техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 15 февраля 2017 года №136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 10 декабря 2013 года №1324, а также и распоряжением директора ВлТЖТ - филиала РГУПС от 15 марта 2017 года №4 была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности в 2016-2017 учебном году.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 31.03.2017 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения». Сокращенное наименование филиала: ВлТЖТ - филиал РГУПС. Владикавказский техникум железнодорожного транспорта был образован в октябре 1902 года.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.

Фактический адрес: 362027, Российская Федерация, РСО – Алания, г. Владикавказ, Черменский проезд, д. 6.

ВлТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта - филиале РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ВлТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом РГУПС.

ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности	Продолжительность реализации
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	с 1947 года

	железных дорог	
2	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	с 1928 года
3	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	с 1999 года
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	с 1933 года

В техникуме реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования: подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, переподготовка и повышение квалификации специалистов железнодорожного транспорта среднего звена по профилю специальностей техникума.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 №0009156, Приложение №2.1, регистрационный № 2118 от 26 апреля 2016 г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 г., регистрационный № 2047, приложение №3, серия 90А01 №0002146, срок действия до 27.04.2018г.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

- два очных отделения по четырем специальностям (специальность 23.02.06 имеет две специализации);
- заочная форма обучения;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- учебная часть;
- методический кабинет;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- учебный полигон;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- стадион;
- общежитие;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- буфет;
- административно-хозяйственные подразделения;
- бухгалтерия;
- архив;
- отдел кадров сотрудников.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор техникума. В его подчинении находятся заместители по учебной, воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Совет техникума. Совет техникума проводится регулярно, на нем решаются кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепления мате-

риально-технической базы, психологического климата в коллективе, оплаты труда преподавателей и работников техникума и др.

Коллегиальным совещательным органом техникума является Педагогический совет, который возглавляет директор техникума. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, внутренние совместители, руководители структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, заведующая библиотекой. Состав педагогического совета работает в соответствии с Положением о педагогическом совете.

На заседания педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста железнодорожного транспорта, укрепления материальной базы, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности и мероприятий по совершенствованию безопасности движения поездов.

Методическим органом организации образовательного процесса является методический совет техникума, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят: заместители директора, начальник учебной части, заведующая методическим кабинетом, заведующие очными отделениями и председатели цикловых комиссий. Работа комиссии строится в соответствии с Положением о методическом совете техникума.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых уроков, компьютеризация учебного процесса, эффективность различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие вопросы.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии, в техникуме их 6:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. математических и естественно-научных дисциплин;
3. общепрофессиональных дисциплин;
4. специальности 23.02.01;
5. специальностей 11.02.06 и 27.02.03;
6. специальностей 23.02.06.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических

материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся деятельность техникума осуществляется структурными подразделениями четко и согласованно, в соответствии с Уставом РГУПС, структура управления техникумом соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация имеется и соответствует действующему законодательству и Уставу РГУПС.

Сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ВлТЖТ - филиале РГУПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего трудового распорядка РГУПС, Положением о ВлТЖТ –филиале РГУПС, иными локальными нормативными актами.

Формы получения образования и формы обучения в ВлТЖТ - филиале РГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами: очной и заочной.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором ВлТЖТ - филиала РГУПС рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ВлТЖТ - филиал РГУПС ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется на семестр и не меняется в течение семестра. Расписание утверждается директором ВлТЖТ - филиала РГУПС. Расписание учебных занятий размещается на стенде, а также на сайте ВлТЖТ - филиала РГУПС. Изменения в расписании могут производиться в случае болезни и командировок преподавателей, повышения ими квалификации. Необходимые изменения в расписании вывешиваются на информационном стенде не позднее, чем за один час до окончания учебного дня предшествующего изменению. В случае непредвиденных ситуаций изменения в расписании фиксируются немедленно.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся получают среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, изучая общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования, в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся по специальности 23.02.06 получают квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава», по специальности 23.02.01 получают квалификацию «Приемосдатчик груза и багажа», по специальности 27.02.03 получают квалификацию «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.05 обучающиеся по специальности 11.02.06 получают квалификацию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи».

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором ВлТЖТ - филиала РГУПС перед началом учебного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Применяются следующие формы проведения консультаций: лекции, лабораторные и практические занятия, консультации по курсовому и дипломному проектированию, зачеты по темам и разделам.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей).

Объем дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, в аттестационных ведомостях, в зачетных книжках обучающихся. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено». В аттестационных ведомостях и зачетных книжках результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" (допускается сокращение "удовл."), "неудовлетворительно" (допускается сокращение "неудовл.") и "зачтено", "незачтено". Оценки "неудовлетворительно" и "незачтено" в зачетные книжки не проставляются. Для оперативного учета результатов промежуточной аттестации по группам составляются сводные ведомости, в которых выставляются оценки по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ВлГЖТ - филиалом РГУПС, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено", которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ВлТЖТ - филиале РГУПС.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ приема обучающихся

Прием обучающихся в ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума.

Работа отборочной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВПО РГУПС,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема,

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ВлТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется студентами не только из Республики Северная Осетия - Алания (города Владикавказ, Беслан, Ардон, Алагир, станции Дарг-Кох, Эльхотово) но и других республик: ЧР (города Грозный, Гудермес), РД (города Махачкала, Дербент, Кизляр, Кизилюрт, Хасавюрт), КБР (города Прохладная, Нальчик, Нарткала), РИ (г. Назрань), из Ставропольского края (города Минеральные Воды, Ставрополь, Кисловодск, Невинномысск) и др.

В 2014 году в ВлТЖТ – филиал РГУПС поступило 188 обучающихся очной формы обучения, 103 обучающихся заочной формы обучения; в 2015 году прием составил 192 обучающихся очной формы и 115 обучающихся заочной формы обучения; в 2016 году контингент обучающихся ВлТЖТ - филиала РГУПСполнили 157 обучающихся очной формы и 61 обучающийся заочной формы обучения.

Ежегодный набор в техникум соответствует возможностям учебного заведения пополнить контингент в пределах лицензионных нормативов.

В техникуме разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. К проведению профориентационной работы привлекаются преподаватели, обучающиеся, а также социальные партнеры.

В рамках профориентационной работы в техникуме проводятся различные мероприятия с выпускниками общеобразовательных школ.

Информация о техникуме размещается в газетах и журналах региона; демонстрируются видеоролики на телевидении; видеоинформация о техникуме размещается на сайте ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, заведующими отделениями, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересующие вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским.

Деятельность коллектива ВлТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

4.2 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2016 года (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
-------	--------------------	----------------------

	специальности	всего	бюджет	цел	комм.
Очная форма обучения					
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	258	156	41	102
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	198	98	31	100
	1 курс	44	24	10	20
	2 курс	54	24	10	30
	3 курс	58	29	6	29
	4 курс	42	21	5	21
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	60	58	10	2
	1 курс	21	21	2	0
	2 курс	13	12	2	1
	3 курс	16	16	5	0
	4 курс	10	9	1	1
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	147	94	42	53
	1 курс	30	24	9	6
	2 курс	43	20	13	23
	3 курс	34	25	6	9
	4 курс	40	25	14	15
3.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	109	90	9	19
	1 курс	30	25	2	5
	2 курс	34	24	3	10
	3 курс	23	19	0	4
	4 курс	22	22	4	0
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	81	80	15	1
	1 курс	25	25	4	0
	2 курс	19	19	4	0
	3 курс	19	19	2	0
	4 курс	18	17	5	1
	Итого:	595	420	107	175
Заочная форма обучения					
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	151	100	32	51
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	89	45	19	44
	1 курс	26	20	6	6
	2 курс	22	11	6	11
	3 курс	16	5	2	11
	6 курс	25	9	5	16
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	62	55	13	7

	(вагоны)				
	1 курс	22	20	2	2
	2 курс	6	5	1	1
	3 курс	20	17	5	3
	6 курс	14	13	5	1
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	96	56	10	40
	1 курс	23	15	2	8
	2 курс	23	13	3	10
	3 курс	21	11	2	10
	6 курс	29	17	3	12
3.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	20	14	2	6
	2 курс	10	5	0	5
	3 курс	5	4	0	1
	6 курс	5	5	2	0
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	22	5	5
	2 курс	5	5	1	0
	3 курс	10	7	3	3
	6 курс	12	10	1	2
	Итого:	294	192	49	102

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 889 человек. Из них: 595 человек (66,93%) - по очной; 294 человека (33,07%) по заочной форме обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 624 человека.

Численность обучаемых на бюджетной основе составляет 612 человек, из них: 420 человек (68,63%) - по очной форме обучения, 192 (31,37%) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение обучается 277 человек, из них 175 человек (63,18%) - по очной форме обучения, 102 человека (36,82%) - по заочной форме обучения.

Изменение численности контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года (таблица 2).

Таблица 2

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	409	188	208	83	617	271	888	644
октябрь	420	192	175	102	595	294	889	624
ноябрь	416	175	177	120	593	295	888	623
декабрь	410	175	171	125	581	300	881	611
январь	403	175	169	133	572	308	880	603
февраль	402	174	161	134	563	308	871	594
март	402	174	158	136	560	310	870	591
апрель	402	174	158	135	560	309	869	591

В целом движение контингента обучающихся осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения, перевод из других учебных заведений, восстановление. Отчисление обучающихся по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

ППССЗ полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели отвечающие за освоение обучающими профессионального учебного цикла имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и педагогические работники профессионального цикла, не имеющие второго высшего образования (педагогического) проходят переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме 258 часов.

В ВлТЖТ - филиале РГУПС выдерживается требование не реже 1 раза в 3 года преподаватели проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации .

4.3 Анализ выпуска обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности утверждаются приказом ФАЖТ. Заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии назначаются представители ФГБОУ ВО РГУПС. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ВлТЖТ - филиала РГУПС. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором ВлТЖТ - филиала РГУПС. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин/междисциплинарных курсов учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам/междисциплинарным курсам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Статистические данные о выпуске обучающихся по специальностям и годам представлены в таблице 3.

Данные о выпуске обучающихся в 2014-2016 гг.

Таблица 3

	Специальность	2014 г.		2015 г		2016 г	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1	100120 / 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	12	9	-	12	-	-
2	190623 /23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	23	20	24	19	26	16
3	190623 /23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	15	21	13	12	9	22
4	190701 /23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	33	24	35	22	26
5	210420 /11.02.06 Техническая	19	14	22	8	23	10

	эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)						
6	224415 /27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	15	19	8	16	16
7	270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	11	2	9	-	-
	Всего	108	123	102	103	96	90

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2017 году приведен в таблице 4.

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2017 году.

Таблица 4

№ п\п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	18	12	9	26
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	9	-	13	2
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	14	17	14
4	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	20	-	5	-
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	16	-	10	4
	всего	88	26	54	46

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся и обеспечивают оперативное управление учебным процессом.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка знаний и умений при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей.

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

С первой недели сентября каждого учебного года для обучающихся нового набора, поступивших на базе основного общего образования, проводится тестирование по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана специальностей, реализуемых в ВлТЖТ - филиале РГУПС на базе разработанных в техникуме контрольно-измерительных материалов.

Результаты мониторинга качества знаний нового набора 2016 г. очной формы обучения (таблица 5.)

Таблица 5

Дисциплина	Качество знаний, %	Средний балл
БД.01 Русский язык и литература	33	3,4
БД.03 История	70	4,1
БД.06 Обществознание	35,7	3,3
ПД.01 Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	35	3,4
ПД.02 Информатика	39,5	3,4
ПД.03 Физика	32,6	3,2

Мониторинг выполняет функции диагностики, проводится для определения готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума, оказания помощи студентам в адаптации к учебному процессу, который значительно отличается от школьного, к самостоятельной организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности студентов и является основой: для прогноза оценок студентов при промежуточной аттестации; для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Мониторинг выполняет функции диагностики, проводится для определения готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума, оказания помощи студентам в адаптации к учебному процессу, который значительно отличается от школьного, к самостоятельной организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности студентов и является основой: для прогноза оценок студентов при промежуточной аттестации; для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения учебной и производственной практик, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Знания студентов рекомендуется оценивать не реже, чем каждое третье - четвертое занятие, т.к. нельзя допускать больших интервалов контроля каждого студента.

Виды текущего контроля знаний обучающихся в ВлТЖТ – филиале РГУПС:

- Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины, междисциплинарного курса в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- Защита (отчет) лабораторной (практической) работы.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого обучающегося. Накапливаемость оценок успеваемости обучающихся достигается при использовании разнообразных методов, используемых в текущем контроле.

Оценки по рубежной аттестации выставляются в учебном журнале.

Повторная проверка знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по рубежной аттестации, проводится в течение двух недель. Контроль над обучающимися в ходе повторной проверки осуществляют классные руководители групп, заведующие отделениями.

Результаты рубежного контроля обсуждаются в группах на классных часах, на заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете.

Административные контрольные работы проводятся по графику, составленному зав. методическим кабинетом ВлТЖТ - филиала РГУПС и утверждённому директором ВлТЖТ - филиала РГУПС. Административные контрольные работы проводятся по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана.

Административная контрольная работа проводится в день и час, обозначенный в графике проведения контрольных работ на семестр. Изменять сроки проведения административной контрольной работы можно по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Для проведения административной контрольной работы назначается ассистент из числа преподавателей соответствующей цикловой комиссии.

Задания составляет преподаватель ВЛТЖТ, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс в параллельных группах, либо имеющий право преподавать данную дисциплину/междисциплинарный курс. В случае отсутствия второго преподавателя по данной дисциплине/междисциплинарному курсу задания на административную контрольную работу составляет заместитель директора по учебной работе, используя типовые задания из учебников, методических указаний.

Анализ результатов административных контрольных работ выполняется зав. методическим кабинетом и заместителем директора по учебной работе.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам, назначаются индивидуальные консультации по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Через две недели эти студенты повторно выполняют другой вариант административной контрольной работы.

Результаты проведения административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях Педагогического совета. Результаты административных контрольных работ могут быть учтены в период аттестации преподавателя.

Срезовые контрольные работы проводятся для определения остаточных знаний. Остаточные знания - это наиболее важные сведения или законы для выпускника данной специальности.

Срезовые контрольные работы проводятся в начале семестра по дисциплинам/междисциплинарным курсам, изучаемым в предыдущем семестре. Проведение срезовых контрольных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе и зав. методическим кабинетом.

Количество срезовых контрольных работ для каждой учебной группы не более двух в семестре. Время проведения срезовой контрольной работы 15-20 мин.

График проведения срезовых контрольных работ составляется зав. методическим кабинетом, рассматривается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка срезовых контрольных работ выполняется преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины/междисциплинарные курсы.

Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.

Анализ результатов срезовых контрольных работ выполняется зав. методическим кабинетом и заместителем директора по учебной работе. Итоги написания срезовых контрольных

работ подводятся по отдельным учебным группам, курсам, дисциплинам/междисциплинарным курсам.

Результаты проведения срезовых контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях педагогического совета.

Результаты выполнения срезовых контрольных работ в 2016-2017 учебном году (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Наименование дисциплины	Группа	Качество знаний, %	Средний балл
1	11.02.06	ОГСЭ. 02 История	С2-1	52	3,7
2		ОП.03 Теория электрических цепей	С2-1	50	3,6
3		МДК 01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	С2-1	51	3,7
4		МДК 02.01 Основы построения и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи	С3-1	66	3,9
5		МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования устройств оперативно-технологической связи на транспорте	С3-1	60	3,8
1	23.02.01	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Д2-1, Д2-2	50	3,5
2		ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Д2-1, Д2-2	56	3,6
3		ОП.02 Электротехника и электроника	Д2-1, Д2-2	33	3,3
4		ОП.08 Станции и узлы	Д2-1, Д2-2	41	3,5
5		МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Д2-1, Д2-2	58	3,9
6		МДК 02.01 Организация движения	Д3-1, Д3-2	55	3,8
7		МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Д3-1, Д3-2 34	68	3,99
8		МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа	Д3-1, Д3-2	53	3,9
1		ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Т2-1	65	3,6
2		ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	В2-1	61	3,7
3		ОП.05 Материаловедение	Т2-1	38	3,5

4		МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Т2-1, Т2-2, В2-1	40	3,4
5		МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	Т3-2	33	3,4
6		МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Т3-2	44	3,5
1	27.02.03	ОГСЭ. 01 Основы философии	Ш2-1	34	3,3
2		ЕН.01 Прикладная математика	Ш2-1	37	3,4
3		ОП.09 Цифровая схемотехника	Ш2-1	42	3,7
4		МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем ЖД автоматики	Ш3-1	46	3,6
5		МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем ЖД автоматики	Ш3-1	48	3,7

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен (квалификационный),
- другие формы контроля.

Анализ успеваемости обучающихся ВлТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2016-2017 учебного года) (таблица 7).

ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей, они позволяют оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

В качестве внештатных экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, привлекаются работодатели.

Таблица 7

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
20.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	175	3,7	32	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	63	3,6	26	100,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	140	3,8	40,0	80
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	103	3,94	63	86,2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	78	3,7	49,7	94,5
Итого:	559	3,74	42,14	93,14

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная

самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период практики. В ППССЗ предусмотрено наличие следующих видов практик: учебная, производственная.

Проведение практики по профилю специальности в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения. Направления деятельности организаций, обеспечивающих производственную практику, соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Организация производственной практики обучающихся очной формы обучения в 2016 г. (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	Всего целевиков		Всего на оплачиваемых местах		Число обучающихся, направленных									
							на предприятия ОАО «РЖД»					в другие организации				
							количество (чел.)		из них целевиков		наименование предприятия	количество (чел.)		из них целевиков		наименование предприятия
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	21	4	19,05	10	47,62	10	47,62	4	100,0	РЦС Мин-Воды, РЦС Грозный Ростовской дирекции связи ЦСС – филиала ОАО «РЖД» ЛВЧД Адлер СК филиал АО «ФПК»	11	52,38	-	-	Северо-Осетинский филиал ОАО «Ростелеком»
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	14	35,0	30	75,0	40	100,0	14	35,0	Дирекция управления движением СП ЦДУД – филиала ОАО «РЖД» ДЦС Махачкала, ДЦС МинВоды, ДЦС Грозный ЛВЧД Адлер СК филиал АО «ФПК»	-	-	-	-	-
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	43	5	11,63	5	11,63	43	100,0	5	11,63	ТЧЭ Мин-Воды ТЧЭ Гудермес ТЧЭ Дербент СК Дирекции тяги-СП ДТ – филиала ОАО «РЖД»	-	-	-	-	-
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	10	1	10,0	5	50,0	10	100,0	1	10,0	Эксплуатационное вагонное депо Мин-Воды, Махачкала СП СКДИ СП ЦДИ – филиала ОАО «РЖД» ЛВЧД Адлер СК филиал АО «ФПК»	-	-	-	-	-

5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	18	5	27,78	14	77,78	18	100,0	5	27,78	ШЧ ст. Прохладная; ШЧ ст. Махачкала;		-	-	-	.
	Итого:	132	29	21,97	64	48,48	121	91,67	29	21,97		11	8,33	-	-	-

Кроме практики по профилю специальности в ППССЗ предусмотрена и преддипломная практика. Отчеты по итогам производственной практики соответствует практической направленности аккредитуемым программам.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2016 году приведен в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	специальностиКод и наименование	Согласно плану выполне-ния (чел.)		Факти-чески защитили (чел.)		Получены оценки								Полу-чен диплом с отли-чием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	11.02.06 Техничес- кая эксплуатац я транспортно го радиоэлектр онного оборудовани я (по видам транспор-та)	23	10	23	10	11	7	5	-	6	3	1	-	7	4

2	23.02.01 Организа- ция перевозок и управле- ние на транспор-те (по видам)	22	26	22	26	11	8	3	-	6	12	8	-	8	4
3	23.02.06 Техничес-кая эксплуата- ция подвижно-го состава железных дорог (локомотивы)	26	16	26	16	4	16	6	-	2	3	11	-	5	1
4	23.02.06 Техничес-кая эксплуа- тация подвиж-ного состава железных дорог (вагоны)	9	22	9	22	5	2	2	-	6	12	4	-	-	2
5	27.02.03 Автомати-ка и телемеха- ника на транспор-те (железно- дорожном транспор-те)	16	16	16	16	7	6	3	-	6	4	6	-	4	1
Итого:		96	90	96	90	38	39	19	-	26	34	30	-	22	12

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются установленным порядком. Все председатели Государственных экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли.

Вопросы, задаваемые членами комиссии, направлены на выявление степени готовности выпускника к практической деятельности. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях большинством голосов, оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

Результаты защиты и решение ГЭК о присвоении квалификации доводятся выпускникам в день сдачи. На основании решения ГЭК издается приказ о выпуске специалистов. Вручение дипломов проходит в торжественной обстановке.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты. Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе. В отчетах отмечается хорошее качество защиты дипломных проектов.

Анализируя отчеты председателей ГЭК, комиссия приходит к выводу: качество подготовки специалистов со средним профессиональным образованием во ВлТЖТ - филиале РГУПС соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающиеся техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляя творческую самостоятельность и инициативу.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

ВлТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров на региональный рынок труда.

Основные предприятия СКЖД, где трудятся выпускники ВлТЖТ - филиала РГУПС: Локомотивные эксплуатационные депо Мин-Воды, Дербент, Туапсе; Центры организации работы железнодорожных станций Мин-Воды, Махачкала, Краснодар, Грозный, Туапсе;

Вагонные эксплуатационные депо Мин-Воды, Махачкала; АО «Федеральная пассажирская компания»; Северо-Кавказская региональная дирекция железнодорожных вокзалов; Региональные центры связи Мин-Воды, Махачкала, Грозный; Дистанции СЦБ Прохладная, Мин-Воды, Туапсе, Крымская, Махачкала.

Для содействия трудоустройству выпускников ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- предоставление дополнительных образовательных услуг студентам, обучающимся по программам СПО с целью получения ими рабочих профессий;
- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к руководству дипломных проектов, к участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Сведения о трудоустройстве выпускников ВлТЖТ - филиала РГУПС (таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности	Количество распределенных выпускников			Перечень основных предприятий
		2016	2015	2014	
1	100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	6	ДЦС Краснодар Дирекции управления движением СП ЦДУД - филиала ОАО «РЖД»; ДЦС Мин Воды Дирекции управления движением СП ЦДУД - филиала ОАО «РЖД»; ЛВЧД Мин-Воды
2	23.02.06/190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	24	12	23	ТЧЭ Мин-Воды ТЧЭ Гудермес ТЧЭ Тимашевская, ТЧЭ Сальск СК Дирекции тяги- СП ЦДТ - филиала ОАО «РЖД»
3	23.02.06/ 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	9	12	13	Эксплуатационное вагонное депо Мин-Воды, Эксплуатационное вагонное депо Махачкала, Эксплуатационное вагонное депо Краснодар СП СКДИ СП СКЖД - филиала ОАО «РЖД»

					ОАО «Владикавказский вагоно-ремонтный завод им. С.М.Кирова»
4	23.02.01/190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	24	22	ДЦС Мин-Воды ДЦС Махачкала ДЦС Краснодар ДЦС Грозный, ДЦС Туапсе Сев.-Кав. Дирекции управления движением СП ЦДУД - филиала ОАО «РЖД»; Сев.Кав. ТЦФТО
5	11.02.06/210420 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19	20	16	РЦС Мин-Воды РЦС Грозный Ростовской дирекции связи ЦСС - филиала ОАО «РЖД», ОАО «Победит», ОАО «Гран», ООО «Ирпремиум»
6	27.02.03/220415 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	8	14	9	ШЧ Мин-Воды ШЧ Прохладная ШЧ Ростов ШЧ Крымская СП СКДИ СП СКЖД — филиала ОАО «РЖД» ОАО «Победит»
	Всего	78	82	89	

ВлТЖТ - филиал РГУПС имеет возможность трудоустроить 100% выпускников техникума на предприятиях Северо-Кавказской железной дороги, однако, часть студентов отказывается выезжать за пределы нашего региона.

ВлТЖТ - филиал РГУПС осуществляет предоставление дополнительных образовательных услуг студентам, обучающимся по программам СПО с целью получения ими рабочих профессий, причем, не только профессий железнодорожного профиля, но и других, востребованных региональным рынком труда (например: проводник пассажирского вагона, газосварщик, кабельщик-спайщик, электрик и др.).

По данным службы занятости населения г. Владикавказ выпускники техникума 2016г. на учете в качестве безработных не состоят.

В целом работу ВлТЖТ - филиала РГУПС по организации трудоустройства выпускников можно считать удовлетворительной, основываясь на показателях трудоустройства, что отражается в развитии позитивного имиджа образовательного учреждения в целом.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ППССЗ полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающими профессионального учебного цикла, имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общая численность работников составляет 88 человек. Численность административно-управленческого персонала - 5 человек (таблица 12)

Таблица 12

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Контактный телефон, e-mail
1.	Чеджемов Мурзабек Казбекович	Директор	(8672) 53-43-73, vladtgt@gmail.com
2.	Кодзаева Бэлла Муратовна	Заместитель директора по УР	(8672) 53-43-73, vladtgt@gmail.com
3.	Кубалова Залина Тотразовна	Заместитель директора по ВР	(8672) 53-43-73, vladtgt@gmail.com
4.	Серов Владимир Валентинович	Заместитель директора по АХЧ	(8672) 53-43-73, vladtgt@gmail.com
5.	Апокотаниди Афина Васильевна	Главный бухгалтер	(8672) 53-48-96, vladtgt@gmail.com

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Численность педагогических работников с учетом внутренних совместителей – 49 человека, из них:

- имеют ученую степень - кандидат наук – 2 человек – 4,08%
- имеют высшую категорию – 14 человек, 28,57 %;
- имеют первую категорию – 9 человек, 18,37%.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Из числа педагогических работников имеют возраст:

- до 40 лет – 12 человек, 24,49 %;
- от 41 до 50 лет – 4 человек, 8,16 %;
- свыше 50 лет – 33 человек, 67,35 %.

На момент самообследования в техникуме работает 43 штатных педагогических работников, из них 43 имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Штатных преподавателей, имеющих высшую категорию – 11 человек – 25,58%, имеющих первую квалификационную категорию - 9 человек - 20,93%; 2 человека имеет ученую степень – кандидат исторических наук и кандидат биологических наук.

В 2016 году принято 9 преподавателей. Уволено 6 преподавателей. Причины увольнения: 5 человек по собственному желанию; 1 человек в связи с истечением срока трудового договора.

Среди преподавателей техникума есть награжденные отраслевыми и ведомственными наградами:

- 2 человека «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания»
- 1 человек «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»
- 1 человек «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 человек «Почетный работник начального профессионального образования РФ»
- 3 человека «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»
- 1 человек «Отличник народного просвещения»
- 2 человека « Почетная грамота РГУПС»
- 1 человек «Почетная грамота ОАО «РЖД»»
- 1 человек «Почетная грамота МПС»
- 1 человек « Почетная грамота Министерства транспорта РФ»
- 1 человек именные часы от ОАО «РЖД»;

Награждены нагрудными знаками:

- 1 человек «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 человек «Отличник профессионально-технического образования РФ»;
- 2 человека юбилейным знаком «200 лет транспортному образованию России»;

Награждены благодарностями:

- 6 человека благодарность «Министерства транспорта РФ.
- 1 человек благодарность «МПС РФ»

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет, стажировка не реже одного раза в 3 года.

В 2016 году прошли дополнительную профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика» в объеме 258 часов 8 преподавателей и «Управление охраной труда в организации» 2 преподавателя.

Стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится на предприятиях Северо-Кавказской железной дороги.

План прохождения стажировки утверждается цикловой комиссией, по итогам стажировки преподаватели готовят письменный отчет. Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировку в обязательном порядке обмениваются опытом на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации в целом по техникуму выдерживается.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1 Организация методической работы

Центром методической работы техникума является методический кабинет.

Задачи методического кабинета:

- тиражирование передового педагогического опыта, инноваций преподавателей, мастеров производственного обучения;
- выявление творческого потенциала педагогических работников техникума;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- повышение роли самообразовательной работы обучающихся;
- создание эффективного диагностического инструментария для объективной оценки учебного процесса.

Основными направлениями методической работы техникума являются:

- использование новых образовательных технологий - электронных учебных материалов, образовательных порталов, а также современных эффективных обучающих методик;
- индивидуализация учебного процесса, самостоятельной работы студента с учебными материалами;
- изменение роли преподавателя - он должен быть не только источником знаний, но должен выступать в роли руководителя и организатора процесса обучения, обеспечивать студента методическими материалами для самостоятельной работы, мотивировать студента к учебе;
- компетентностную направленность образовательного процесса, обеспечивающую более тесную связь с работодателем, формирование у студентов умений добывать и анализировать информацию, самостоятельно и осознанно принимать решения, добиваться поставленной цели;

- развитие личности студента в дополнение к профессиональным компетенциям; необходимо помочь студенту раскрыть свои способности, подготовить его не только к своей будущей профессиональной деятельности, но и к жизни в современном обществе с высокой конкуренцией, борьбой за рабочие места, за профессиональный успех.

Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, зав. методическим кабинетом, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума, председателем Педагогического совета является директор ВлТЖТ - филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы.

В 2016-2017 учебном году коллектив продолжает работать над единой методической темой «Формирование конкурентно-способного специалиста на основе совершенствования образовательных и инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС».

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых занятий, педагогических чтений, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий. За отчетный период преподавателями ВлТЖТ - филиала РГУПС проведено 6 открытых занятий, продолжается работа по разработке фондов оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методических указаний для студентов по выполнению самостоятельной работы и выполнению лабораторно-практических занятий. Преподаватели техникума сами активно участвуют в работе Методических советов специальностей СПО, являются авторами издаваемых методических указаний и пособий. С производства в 2016-2017 учебном году в педагогический коллектив успешно влились 6 новых преподавателей, не имеющих опыта педагогической работы. С ними проводится активная работа по обучению работы с нормативными документами, подготовке и проведению учебных занятий.

№п/п	Тема	Дата проведения	Докладчики
1.	Современные подходы к оценке качества учебной деятельности преподавателя	28.09.2016	Кодзаева Б.М. Шнурникова Т.А.
2.	Профессиональное мастерство преподавателя. Современные подходы.	14.12.2016	Шнурникова Т.А. Макеева В.В.
3.	Образовательные технологии в обучении.	25.01.2017	Шнурникова Т.А. Самойленко Г.Н. Сугакова А.А. Тимонин П.М.
4.	Формирование общих компетенций обучающихся на занятиях английского языка.	23.03.2017	Шнурникова Т.А. Борукаева И.М. Авагян Б.Р.

Тематика занятий школы молодого преподавателя в 2016-2017 г (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Тема	Дата	Докладчик
1.	Работа с нормативной документацией	14.09.2016	Шнурникова Т.А.
2.	Современные подходы к учебному занятию	16.11.2016	Каллагова А.Э. Бедоева Н.Н.
3.	Культура анализа и самоанализа учебного занятия	18.01.2017	Постникова М.В.
4.	Формы и методы контроля сформированности компетенций студентов.	15.03.2017	Абаева Л.Г.

Все формы учебно-методической работы в филиале развиваются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и создают условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Учебно-методическая работа в филиале представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

8.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, на методическом совете.

На основе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы:

- распределение учебного материала по времени, необходимого на их изучение;
- требуемые наглядные пособия;
- задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса в техникуме.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной цикловой комиссии.

В течение 2016-2017 учебного года преподавателями техникума проводится систематическая работа по формированию и совершенствованию фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов при нарастающей ее сложности развивает познавательные способности, содействует выработке умений и навыков, повышает культуру умственного труда, делает приобретаемые знания более осмысленными и глубокими. При планировании работы преподаватели уделяют серьезное внимание самостоятельной работе студентов, которая включает в себя: подготовку сообщений и докладов, написание рефератов, работу с периодическими изданиями и дополнительной литературой, создание компьютерных презентаций.

8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ВЛТЖТ - филиала РГУПС является одним из важнейших структурных подразделений техникума. Библиотека имеет разнообразный информационно - документальный фонд, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает большие возможности для реализации учебных целей преподавателей и студентов.

1. В структуре библиотеки функционирует абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, в котором обеспечен к сети Интернет. В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека имеет доступ к электронно-библиотечным системам

- ЭБС МИИТа – соглашение об использовании платформы на сайте libraruy.miit.ru № 23 с 20.07.15г. по 20.07.18г.,

- ЭБС «Книгафонд» - договор 116/16/223 ЕП с 05.12.16г. по 15.06.18г.,

- ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 05/17/223-СП с 01.02.17г. по 28.02.18г.,

- ЭБС «IPRbooks» - договор №115/16/223-ЕП с 05.12.16г. по 01.07.18г.,

- ЭБС «Консультант студента» - договор №114/16/223-ЕП с 05.12.16г. по 30.09.18г.,

- Национальная Электронная Библиотека- договор 101/НЭБ/0401 по 15.07.17г.

имеется доступ к сети Интернет. Данные ресурсы имеют огромное образовательное значение, и предназначены для оказания информационно - библиографических и сервисных услуг

на основе современных компьютерных технологий.

Ежегодно библиотека обслуживает около 1000 посетителей. Основная категория читателей — обучающиеся. Количество посещений за 2016 год составило 27506, книговыдач – 48741.

Регулярно на абонементе и в читальных залах организовываются тематические выставки, проводятся культурно-просветительские мероприятия, Дни информации, тематические обзоры.

Фонд библиотеки является многоотраслевым. В нем представлены учебные, учебно-методические, нормативно-технические, научные, справочные и художественные издания по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 46190 экз., в том числе учебной литературы 28017 экз., из них: учебно-методической – 2417 экз., научной – 5297 экз., художественной – 9157 экземпляров. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ВлТЖТ - филиала РГУПС», учебными планами и программами, и информационными запросами читателей. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобрнауки России, ФГУ «ФИРО», «Росжелдор», УМО и НМС по соответствующим специальностям составляет более 65% от всего библиотечного фонда учебной литературы.

В 2016 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 548857,17 рублей.

Динамика комплектования библиотечного фонда 2014-2016 гг. (Таблица 14).

Таблица 14

	2014	2015	2016
Поступило всего (экз.), в том числе:	639	848	995
учебная	231	378	421
учебно - методическая	226	235	440
научная	7	29	5
художественная	5	36	-
периодические и продолжающиеся издания	170	170	123
Фонд библиотеки всего (экз.)	45867	46038	46190

Интенсивность использования библиотечного фонда (таблица 15).

Таблица 15

	Читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	Посещений
--	------------	--------------	---------------------	-----------

2014	50	1,1	44,9	29007
2015	50	1,1	44,8	29211
2016	50,3	1,1	47,7	27506

Показатели использования библиотечного фонда соответствуют норме.

С учетом соблюдения нормативов учебной и учебно-методической литературы по степени устареваемости 5 лет, постоянно осуществляется дополнительное доукомплектование библиотечного фонда.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Важнейшим направлением в работе библиотеки является автоматизация библиотечно-технологических процессов на основе АИБС «IRBIS-32». Что позволило повысить оперативность и качество работы. Библиотекой предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

2. - ЭБС МИИТа,
- ЭБС «Книгафонд»,
- ЭБС «ЮРАЙТ»,
- ЭБС «IPRbooks»,
- ЭБС «Консультант студента»,
- Национальная Электронная Библиотека.

2. Электронная коллекция библиотеки на твердых (CD/DVD) носителях, учебные фильмы на видеокассетах.

В основе информационного и справочно-библиографического обслуживания лежит оптимальное сочетание различных форм работы. В начале каждого учебного года во всех группах проводятся занятия по библиографии. Ежегодно выполняется около 300 библиографических справок и консультаций. Перечень и условия предоставления информационно-библиотечных ресурсов определяются правилами пользования библиотекой, режимом учебного процесса и способствуют решению задач по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к постоянному саморазвитию и профессиональному росту.

Библиотека играет ведущую роль в обеспечении учебного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, а также научными и научно-популярными изданиями, изданиями произведений художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ и федеральных стандартов по всем профильным специальностям техникума.

8.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы техникума и по возможности максимальное число сотрудников.

Для подготовки квалифицированного педагогического состава осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий, использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями:

количество компьютеров - 114, из них используются в образовательном процессе - 69;

наличие медиапроекторов - 22;

LCD-панели - 4;

принтеров - 13;

интерактивных досок-3;

сканеров -15.

скорость подключения к сети Интернет – до 2 Мбит/с;

количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет - 59.

Количество персональных компьютеров (таблица 16).

Наименование показателей		Таблица 16 целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных
Количество персональных компьютеров	114	69	3
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	69	69	3
имеющих доступ к Интернету	59	59	3

Все компьютерные классы соответствуют нормам и правилам СанПиН. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Филиал имеет доступ к сети Internet (до 2Мбит/с) (метод подключения -

оптоволоконный кабель), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников, которым в рабочем процессе это требуется, открыт доступ к сети Интернет.

В ВлТЖТ – филиале РГУПС ведется работа по организации на сайте филиала информационных разделов для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры). Информация об ВлТЖТ - филиале РГУПС размещается на сайте www.vladtgt.ru

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, обучения всех желающих по профессии "Оператор ПЭВМ".

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Используется ПЭВМ и соответствующие программные средства для проведения инженерных расчетов, математического моделирования, поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

Кроме компьютерных классов многие учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Internet.

В образовательном процессе широко используются: LCD - панели (телевизоры), проекторы. Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и в целом для организации образовательного процесса.

Коэффициент информатизации техникума составляет 11,06 компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта филиале РГУПС осуществляется согласно:

- Конституции РФ; Закона РФ «Об образовании»;
- Положения учебного заведения;
- Концепции воспитательной работы;
- Комплексной программе воспитания обучающихся на цикл обучения;
- Правил внутреннего распорядка;
- Планам воспитательной работы.

Концепция воспитания в ВлТЖТ - филиале РГУПС основывается на разностороннем развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста железнодорожного транспорта, обладающего высокой культурой, толерантностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Планирование в техникуме в значительной мере предопределяет результаты и эффективность

системы воспитательной работы в техникуме. Воспитательная работа проводится в соответствии с перспективным комплексным планом ВЛТЖТ - филиала РГУПС, в котором определяются основные направления, а именно: нравственное, эстетическое, военно-патриотическое, толерантное, правовое, экологическое, физическое воспитание. В соответствии с комплексным планом составляются: общетехникумовский план (на каждый семестр), планы заведующих отделениями, классных руководителей, библиотеки и общежития.

Планы предусматривают проведение комплекса мероприятий, направленных на освоение новейших знаний в области науки и техники, привития обучающимся высокого чувства толерантности.

Планы по своему содержанию охватывают организацию всех сфер деятельности техникума, то есть обеспечивают единство воспитания и обучения, все мероприятия в той или иной мере связаны с процессом изучения общественных и социальных дисциплин. Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют классные руководители учебных групп, назначенные приказом директора техникума в начале учебного года. Всего в техникуме обучается 27 учебных групп. Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в группе, добивается единства педагогических требований к обучающимся со стороны техникума и семьи, поддерживают постоянную связь с родителями. Классный руководитель ведет установленную техникумом документацию по группе: журнал классного руководителя, представляет сведения по успеваемости, посещаемости и поведению обучающихся. Основные формы мероприятий, проводимых классными руководителями это: беседы, лекции, диспуты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, экскурсии и т.д. Все они способствуют духовно-нравственному становлению молодежи, подготовки к самостоятельной жизни, формированию общей и профессиональной культуры в современном российском обществе, в условиях экономического и политического развития.

В соответствии с планом работы техникума еженедельно, по вторникам, в учебных группах проводятся классные часы. С целью обмена опытом систематически проводятся открытые воспитательные мероприятия в группах. В техникуме работает семинар классных руководителей. На занятиях опытные педагоги делятся своим мастерством с коллегами, обмениваются своим опытом работы с группой, рассматривают вопросы адаптации обучающихся нового набора, сохранения контингента, профилактики правонарушений, обсуждают новые методы и формы воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей, национальности молодежи и специфики образовательного учреждения. Заведующие отделениями периодически проводят отделенческие собрания, на которых подводятся итоги работы учебных групп, проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий в группе с целью поддержания учебной дисциплины и уровня подготовки обучающихся к будущей профессии железнодорожника.

9.1. Основные направления работы классных руководителей учебных групп

- изучение индивидуальных особенностей окружения, интересов обучающегося; реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с обучающимися; сплочение коллектива группы;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности (спорт, художественная самодеятельность, кружки технического творчества и т.д.); нейтрализация негативных явлений социума;
- воспитание нравственной и правовой культуры;
- формирование представлений о специальности железнодорожника;
- воспитание патриотизма, толерантности, любви и уважения к малой и большой Родине.

Контроль за работой классного руководителя осуществляется заведующим отделением и заместителем директора по воспитательной работе.

9.2. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в техникуме это систематическая и целенаправленная деятельность, которая способствует формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Военно-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется на учебных занятиях, при проведении внеклассных мероприятий, организации досуга обучающихся. Формированию гражданского мировоззрения способствует весь учебно-воспитательный процесс. На уроках истории и обществознания преподаватели рассказывают обучающимся о важнейших событиях истории России, вызывая, таким образом, интерес к историческому прошлому своей Родины, и воспитывая у них чувство гордости за свой народ. Этому способствуют проводимые конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы, классные часы, по данной теме. На территории техникума расположен памятник «Студентам, преподавателям и сотрудникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». У памятника проходят торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и т. п. В рамках празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошли уроки Мужества, беседы «Современная армия России», «Битва под Москвой», «Битва за Кавказ», «Пока память жива», «Быть патриотом — любить Россию», «75 лет окончанию битвы под Москвой» и другие; просмотр к/ф «Освобождение»; тематические классные часы: «Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны», «Герой Советского Союза И. Плиев», «Поклонимся великим тем годам» и т.д.. Большое внимание техникум уделяет изучению истории Северной Осетии - Алании и ее участию в Великой Отечественной войне. На

протяжении нескольких лет техникум тесно сотрудничает с Советом ветеранов г. Владикавказа. По инициативе Совета ветеранов обучающиеся техникума принимают участие в разнообразных мероприятиях, проводимых Советом. Ежегодно в канун празднования Дня Победы, группы обучающихся техникума приводят в порядок ряд памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны: памятник Герою Советского Союза Петру Барбашову, братскую могилу участников ВОВ; принимают участие в акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». С целью ознакомления призывников техникума с вооружением, боевой техникой, жизнью и бытом военнослужащих, ежегодно проводятся учебные сборы обучающихся 3-х курсов при воинской части Владикавказского военного гарнизона.

9.3. Толерантное воспитание

В техникуме обучаются представители более 15 национальностей и народностей, люди различных вероисповеданий. Поэтому состояние межнациональных отношений является одним из важнейших направлений воспитательной работы. Проводимые мероприятия, связанные с воспитанием толерантности стали настоящей школой межнационального общения для обучающихся. В техникуме наработан опыт в проведении «круглых столов», взаимодействия с «Домом Дружбы» г. Владикавказа, с национально культурными обществами, который воспитывает уважительное отношение к национальной и конфессиональной принадлежности. Педагогический коллектив формирует у обучающихся непримиримое отношение ко всем формам проявления национализма и ксенофобии. Проводятся тематические классные часы: «Кавказ наш общий дом», «Владикавказ — город, в котором я учусь», «Достойный сын кавказских скал легендой чтобы стал».

9.4. Профилактическая работа

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся. На основании требований Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется «Положением о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Основные цели и задачи работы Совета по профилактике правонарушений:

- предупреждение негативных, асоциальных проявлений среди обучающихся;
- создание условий для воспитания у обучающихся негативного отношения к употреблению наркотиков и алкогольной продукции;
- формирование у обучающихся правильных представлений об общечеловеческих

нормах морали: милосердия, миролюбия, терпимости по отношению к другим людям;

- воспитание у обучающихся готовности жить согласно законам коллективной жизни, национального самосознания.

В профилактической работе принимают участие все звенья педагогической структуры техникума, но основная ответственность возложена на классных руководителей учебных групп, которые ведут индивидуально-профилактическую работу, выявляют подростков склонных к правонарушениям, выходят с ходатайством перед заведующими отделениями, Советом по профилактике для постановки их на внутренний учет. На Совете заслушиваются отчеты классных руководителей о проделанной работе в группах по предупреждению и профилактике асоциальных явлений, персональные дела обучающихся и т. д. Систематически проводятся встречи и беседы с работниками МВД, на которых студентов знакомят с законами РФ, обсуждают вопросы борьбы с терроризмом и формы противодействия экстремистской деятельности. Классные руководители проводят тематические классные часы с просмотром видео фильмов, приглашаются работники здравоохранения и специалисты по ОПДН. Проводимая работа дает положительный результат в техникуме нет случаев правонарушений, наркомании, серьезных отступлений от социальных норм. Профилактическая работа анализируется на семинаре классных руководителей и на педагогическом совете.

9.5. Виды самоуправления студентов

В техникуме развита система самоуправления обучающихся, которая состоит из следующих органов самоуправления: Совет группы, совет отделения, совет общежития, Совет обучающихся техникума. Основу всей воспитательной работы в техникуме составляет работа в учебной группе. Группа принимает участие в составлении плана работы классного руководителя, вносит свои предложения в организации и проведении обще техникумовских мероприятий, принимает решение о поощрении и наказании студентов, о чем ходатайствует перед советом отделения или советом техникума. На совете отделения рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся. Анализируют работу групп по разным направлениям: участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, конференциях, дежурстве в аудиториях, участие в субботниках, в месячниках и акциях, проводимых в техникуме и в г. Владикавказе. Совет обучающихся координирует работу советов групп и отделений, на заседаниях рассматриваются те же вопросы, обрабатывается вся информация, подводятся итоги смотра конкурса на лучшую студенческую группу, что находит свое отражение на стенде.

9.6. Основные направления деятельности самоуправления обучающихся

- работа по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;

- участие в научно-исследовательской работе обучающихся;
- представление интересов обучающихся перед администрацией; организация досуга;
- формирование клубной и кружковой деятельности на основе интересов обучающихся;
- организация работы в общежитии;
- участие в обеспечении правопорядка в техникуме и общежитии;
- участие в волонтерском движении.

Координирует работу самоуправления обучающихся председатель студенческого профкома.

9.7 Культурно-массовая работа

Культурно-массовой работе в техникуме уделяется особое внимание. В начале учебного года формируются кружки художественной самодеятельности: студенческий театр эстрадных миниатюр, кружок художественного слова, кружок национального танца. Стало традицией проводить следующие обще техникумовские мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Студенческая Осень;
- Студенческая весна
- Конкурсы художественной самодеятельности;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Новогодняя сказка;
- Татьянин день;
- День Святого Валентина и т.п..

Традиционно обучающиеся посещают театры, музеи, мероприятия филармонии г. Владикавказ, мероприятия, организованные Комитетом по делам молодежи РСО-Алании и Союзом молодежи РСО-Алании.

Все мероприятия техникума проводятся в актовом зале, снимаются на видеокамеру, создана видеотека. Для подготовки и проведения культурномассовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование: музыкальные инструменты; видео, звуковое и световое оборудование, а также костюмы для национальных танцев. Техникум активно сотрудничает с Министерством по делам молодежи и спорта РСО Алания, с Домом Дружбы г. Владикавказ и принимает участие во всех мероприятиях вышеуказанных учреждений.

9.8. Физическое воспитание

В качестве приоритетного направления воспитательной работы в техникуме избрано формирование здорового образа жизни, поэтому спортивно-массовой работе отводится важная роль. Техникум располагает спортивным комплексом, который включает в себя: стадион с трибунами, площадками для игр в баскетбол и волейбол, с легкоатлетическими и гимнастическими секторами; спортивным и тренажерными залами. Постоянно работают спортивные секции по баскетболу, тяжелой атлетике, волейболу, велоспорту, проводятся первенства по настольному теннису, волейболу, велоспорту, футболу. Регулярно обучающиеся техникума участвуют в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. По инициативе ОАО «РЖД» в техникуме проводится большой спортивный праздник «Спартакиада».

9.9 Воспитательная работа в общежитии

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие, материальная база которого обеспечивает все необходимые бытовые условия: уютные комнаты, оборудованные кухни, душевые, малый спортивный зал с тренажерами и т. п. В соответствие с планом воспитательной работы в общежитии проводятся вечера отдыха, конкурсы, собрания, встречи с администрацией техникума, председателем студенческого профкома. В начале учебного года на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, знакомят с правилами проживания, с «Положением о студенческом общежитии», с правилами пожарной безопасности и электробезопасности. Органом самоуправления обучающихся является Совет общежития. Совет еженедельно на своих заседаниях рассматривает и решает вопросы жилищно-бытовых условий, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, ведут профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям. Совместно со студенческим профкомом проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат общежития, результаты которых отражаются на экране санитарного состояния. Преподаватели и классные руководители принимают активное участие в жизни общежития: согласно графику проводятся рейды по контролю за должным санитарным и эстетическим состоянием комнат и мест общего пользования. Постоянно поддерживается связь с родителями обучающихся, проживающих в общежитии. В случае необходимости родители вызываются для беседы и решения проблем.

9.10. Работа с родителями

Для более эффективной работы по воспитанию обучающихся активно привлекаются их родители. Традиционно в начале учебного года проводятся родительские собрания для вновь поступивших студентов с родителями, на котором рассматриваются вопросы внутреннего распорядка техникума. В течение учебного года неоднократно организовано проходят родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия семьи и педагогического коллектива, оказания помощи семье в решении проблем воспитания. Организация взаимодействия с учебной группой требует от классного руководителя знаний

определенных правил общения с родителями и поэтому: классный руководитель должен быть искренен и уважителен; общение с родителями обучающихся должно служить не во вред, а во благо обучающемуся; изучение семьи обучающегося должно быть тактичным и объективным и т. п.. С родителями иногородних обучающихся поддерживается письменная и телефонная связь. В учебных группах работают родительские комитеты.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 8286 м², в том числе учебно-лабораторной площадью 6321 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 10,62 м² учебных кабинетов и лабораторий, 10,13 м² учебно-лабораторной площади приходится на 1 обучающегося приведенного контингента.

В техникуме имеются актовый зал площадью 271,8 м², библиотека с читальным залом площадью 215,6 м², спортивный зал площадью 554 м², учебные мастерские общей площадью 320 м².

Наличие и использование площадей в ВЛТЖТ - филиале РГУПС (таблица 17).

Таблица 17

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9- 12)	из нее площадь:								
			сдаваемая в аренду или находящаяся на капитальном	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно- пожарной сигнализацией	из нее площадь по форме владения, использования:				
							собственная	в оперативном управлении	арендованная	другие формы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 11)	01	8286	441	-	-	-	X	-	8286	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	6321	441	-	-	-	6321	-	6321	-	-
в том числе: учебная	03	5433	-	-	-	-	5433	-	5433	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	554	-	-	-	-	554	-	554	-	-
учебно-вспомогательная	05	192	-	-	-	-	192	-	192	-	-
подсобная	06	696	441	-	-	-	696	-	696	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	07	487	441	-	-	-	487	-	487	-	-
общежитий	08	1671	-	-	-	-	1671	-	1671	-	-
в том числе жилая	09	877	-	-	-	-	877	-	877	-	-
из нее занятая студентами	10	877	-	-	-	-	877	-	877	-	-
прочих зданий	11	294	-	-	-	-	X	-	294	-	-

Во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» при подготовке специалистов используется закрепленная кабинетная система.

Здания техникума находятся в хорошем состоянии, территория техникума ограждена, благоустроена и асфальтирована.

В техникуме имеется достаточное количество помещений для хранения материалов, гаражи для автотранспорта. Все основные средства надежно охраняются, имеется договор на охрану с вызовом по тревожной кнопке. Все корпуса оборудованы пожарно - охранной сигнализацией.

Руководители структурных подразделений техникума имеют отдельные служебные кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой для управления учебно - воспитательным процессом.

Техникум располагает специализированными лабораториями и кабинетами, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО базового уровня (таблица 18).

Таблица 18

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически вместимость	в соответствии с ФГОС СПО	фактически вместимость	в соответствии с ФГОС СПО	фактически вместимость	в соответствии с ФГОС СПО	фактически вместимость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11	11	11	11	1	1	-	-
	Итого по специальности:	11	11	11	11	1	1	-	-
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	17	17	3	3	-	-	-	-

	видам)								
	Итого по специальности:	17	17	3	3	-	-	-	-
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	14	7	7	4	4	1	1
	Итого по специальности:	14	14	7	7	4	4	1	1
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	14	11	11	4	4	1	1
	Итого по специальности:	14	14	11	11	4	4	1	1

Все лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом и рабочими программами по дисциплинам, выполняются в полном объеме и с хорошим качеством. Учебное оборудование по кабинетам и лабораториям содержится в исправном состоянии.

Во всех учебных помещениях техникума имеются в наличии разработанные и утвержденные должным образом инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все рабочие места в техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 487 м² на 150 посадочных места. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию со стороны студентов и сотрудников техникума.

На территории техникума оборудованы учебные полигоны, которые позволяют проводить практические занятия по специальностям 27.02.03, 23.02.06.

Анализ календарно-тематических планов по всем дисциплинам специальностей показывает, что оборудование полигонов систематически используется преподавателями в учебных целях при проведении теоретических и практических занятий. Оборудование находится в действующем рабочем состоянии и является опорной базой для организации и проведения как научной, так и творческой деятельности преподавателей и студентов.

Оборудование кабинетов и лабораторий соответствует существующим требованиям.

Постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий по специальностям для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников. Имеющаяся материально-техническая база позволяет выполнять предусмотренные учебными планами и программами лабораторные и практические работы.

Анализируя состояние учебно - материальной базы техникума, комиссия делает вывод о том, что оснащение учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке специалистов железнодорожного транспорта со средним профессиональным образованием.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о финансовом обеспечении ВлТЖТ - филиала РГУПС представлены в таблицах 19,20.

Распределение объема средств ВлТЖТ - филиала РГУПС по источникам их получения и видам деятельности (таблица 19).

Таблица 19

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 7)	в том числе по видам деятельности			
			образова- тельная	из нее (из графы 4) по образовательным программам:		прочие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	
1	2	3	4	5	6	7
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	45650,3	39754,2	3336	36418,2	5896,1
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	25171,6	25171,6	-	25171,6	-
в том числе бюджета: федерального	03	25171,6	25171,6	-	25171,6	-
субъекта Российской Федерации	04	-	-	-	-	-

местного	05	-	-	-	-	-
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07, 09-11)	06	20478,7	14582,6	-	11246,6	5896,1
в том числе средства: организаций	07	7074,1	2687,8	857,8	1830	4386,6
из них средства коммерческих организаций	08	6461,7	2687,8	857,8	1830	3773,9
населения	09	13404,3	11894,8	2478,2	9416,6	1509,5
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-
иностранных источников	11	-	-	-	-	-
из строки 06: собственные средства	12	19866	14582,6	3336	11246,6	5283,4

Расходы ВЛТЖТ - филиала РГУПС (таблица 20).

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	38561,9	21529,5
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)	02	30706,5	16155,8
заработная плата	03	23481,1	12328,2
прочие выплаты	04	245,1	117
начисления на оплату труда	05	6980,3	3710,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	5975,9	4030,1
услуги связи	07	153,7	98,8
транспортные услуги	08	8	
коммунальные услуги	09	2752,8	2745,1
арендная плата за пользование имуществом	10		
работы, услуги по содержанию имущества	11	654,4	290,3
прочие работы, услуги	12	2407	895,9
социальное обеспечение	13		
прочие расходы	14	1879,5	1343,6
Увеличение стоимости основных средств - всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	1063,3	178,1
в том числе:			
машины и оборудование	16	430,6	
из них вычислительная техника	17		
библиотечный фонд	18		
прочие виды основных фондов	19		
Увеличение стоимости материальных запасов	20	632,7	178,1

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшей функцией в управлении ВлТЖТ - филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство техникума внедряет в практику новые образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса техникума.

Преподавательский и управленческий состав техникума реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- дальнейшей информатизации образовательного процесса, расширению внедрения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных педагогических технологий;
- созданию электронных версий учебно - методических пособий и учебников;
- активизации пополнения фонда учебной литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки, в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжению дальнейшего укрепления и развития материально-технической базы, модернизации учебного оборудования лабораторий, кабинетов и полигонов;
- дальнейшей разработке методических, дидактических и контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Комиссия по самообследованию считает, что профессиональная деятельность Владикавказского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС отвечает лицензионным и уставным требованиям и имеет необходимый потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, соответствующим лицензии.

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	889
1.2.1	По очной форме обучения	человек	595
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	294
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	157
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	137/73,66
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	211/35,46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/55,68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/53,06
1.11.1	Высшая	человек/%	16/32,65

1.11.2	Первая	человек/%	10/20,41
--------	--------	-----------	----------

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45650,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	931,64
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	417,93
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	10,62
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145:250/58
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

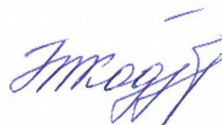
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	0/0

И.О. директора ВлТЖТ – филиала РГУПС



Б.М. Кодзаева