

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

ученым советом

ФГБОУ ВО РГУПС

Протокол от «18» 04 2018 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун

«18» 04 2018



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИСКИНСКОГО
ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА ИМЕНИ И.В. КОВАЛЕВА –
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО РГУПС
в 2017 году**

Ростов-на-Дону
2018

Содержание

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5
1. Общие сведения.....	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации ...	5
1.2. Миссия техникума.....	5
1.3. Система управления техникумом.....	5
1.4. Программа развития.....	10
1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума.....	11
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	13
2.2. Организация учебного процесса.....	14
2.3. Организация и проведение практики обучающихся.....	21
2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.....	25
2.5. Образовательные информационные технологии	28
2.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ.....	30
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.....	33
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых программ	37
2.9. Повышение квалификации преподавателей.....	39
2.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	40
2.11. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом	47
3. Внеучебная работа.....	49
3.1. Организация воспитательной работы.....	49
3.2. Социально-бытовые условия	65
3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки.....	65
3.4. Организация профориентационной работы	67
4. Материально-техническое обеспечение.....	70
4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС ..	70
4.2. Обеспеченность пунктами питания.....	73
4.3. Медицинское обслуживание.....	74
4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями	74
4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	76
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	77

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями и дополнениями). В соответствии с распоряжением директора ЛТЖТ - филиала РГУПС от 28 февраля 2018 года № 01 была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности за 2017 год.

Целью проведения самообследования является

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- оценка образовательной деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС за 2017 г. в соответствии с отчетами СПО-1, СПО-2.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

К самообследованию представлены профессиональные образовательные программы по двум специальностям базового уровня:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности вы-

пускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 02.04.2018 г № 8.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование филиала: ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Лискинский техникум железнодорожного транспорта был открыт 21 июля 1958 года в соответствии с Положением «О средних специальных учебных заведениях СССР» и согласием Министерства высшего и среднего специального образования по ходатайству партийной организации Лискинского района и Лискинского отделения ЮВЖД.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.

Фактический адрес: 397900, Российская Федерация, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103

ЛТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиале РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ЛТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом РГУПС.

1.2. Миссия техникума

Учеба. Профессия. Результат.
Профессиональная подготовка – Ваши новые возможности.

1.3. Система управления техникумом

Общее руководство ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума.

Председателем Совета техникума является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием кол-

лектива ЛТЖТ - филиала РГУПС. Срок полномочий Совета техникума не может превышать 5 лет. Досрочные выборы Совета техникума проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом РГУПС.

К полномочиям Совета техникума относятся:

- рассмотрение отчетов об учебной, научно-методической, воспитательной и экономической деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- обсуждение бюджета техникума, работы по плану повышения квалификации преподавательского состава техникума;
- подведение итогов учебной и производственной практики студентов техникума;
- рассмотрение отчетов председателей цикловых (предметных) комиссий по всем направлениям деятельности;
- обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям (направлениям);
- обсуждение итогов государственной аттестации выпускников техникума;
- обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Решения Совета техникума по всем вопросам учебной, научно-методической, воспитательной работы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются правомочными при участии в заседании не менее двух третей членов Совета техникума. Заседания Совета техникума оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Совета техникума.

Непосредственное управление деятельностью ЛТЖТ - филиала РГУПС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РГУПС. Директор несет ответственность за функционирование ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор имеет право по доверенности, выданной ректором РГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять РГУПС в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС, пользоваться печатью РГУПС с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Директор в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и обучающимися ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор техникума имеет трех заместителей: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет в своей структуре:

1. Административно-управленческие подразделения

- дирекция;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- секретариат.

2. Учебные подразделения:

- учебно-методическая часть;
- учебно-вычислительный центр;
- учебно-производственная часть;
- библиотека.

3. Административно-хозяйственные подразделения

- общежитие;
- столовая;
- хозяйственно-обслуживающая часть.

Штатное расписание ЛТЖТ- филиала РГУПС является составной частью штатного расписания РГУПС и утверждается ректором РГУПС.

Конкретные обязанности работников ЛТЖТ - филиала РГУПС, порядок и сроки их выполнения определяются должностными инструкциями. Должностная инструкция директора утверждается ректором РГУПС, иных работников техникума – директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, специалисты по контролю за учебным процессом, методисты, педагогические работники.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники техникума, обучающиеся.

Председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы техникума на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности техникума;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, о выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из техникума;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет техникума создан в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет техникума в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию образовательного учреждения, по научно- методическому обеспечению образовательного процесса;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в техникуме;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в техникуме;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.

Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловых (предметных) методических комиссиях (ЦМК). В техникуме организованы и функционируют 5 ЦМК:

- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.06;

ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.01.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Все структурные подразделения работают, руководствуясь утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются о своей работе перед администрацией и коллективом техникума.

1.4. Программа развития

Основной целью ЛТЖТ - филиала РГУПС является активное развитие и уверенное положение на рынке образовательных услуг. В ЛТЖТ - филиале РГУПС разработана Программа развития на 2016 -2018 гг, в которой определены направления развития, цели, задачи, и основные мероприятия в рамках реализации Программы.

В основу Программы развития положены следующие принципы:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- практикоориентированность обучения;
- соответствие содержания образования современным тенденциям развития железнодорожного транспорта и требованиям потенциальных работодателей.

Основные направления развития:

- компетентностная направленность образовательного процесса, обеспечивающая более тесную связь с работодателем, формирование у студентов умений добывать и анализировать информацию, самостоятельно и осознанно принимать решения, добиваться поставленной цели;
- развитие личности студента в дополнение к профессиональным компетенциям; помощь студенту в раскрытии своих способностей, подготовка его не только к будущей профессиональной деятельности, но и к жизни в современном обществе с высокой конкуренцией, борьбой за рабочие места, за профессиональный успех;
- привлечение к ведению учебного процесса специалистов практиков из сфер будущей трудовой занятости выпускников;
- совершенствование системы трудоустройства выпускников.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Сведения о финансовом обеспечении ЛТЖТ – филиала РГУПС представлены в таблицах 1,2

Таблица 1. Распределение объема средств ЛТЖТ – филиала РГУПС по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	45350,7	41756,5	0,0	40238,2	1336,6	181,7	3594,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	25318,5	25318,5	0,0	25318,5	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	03	25318,5	25318,5	0,0	25318,5	0,0	0,0	0,0
местного	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	06	5395,4	5395,4	0,0	4474,6	739,1	181,7	0,0
внебюджетных фондов	07	14636,8	11042,6	0,0	10445,1	597,5	0,0	3594,2
иностранных источников	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2. Расходы ЛТЖТ – филиала РГУПС

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	41871,5	24920,4	22057,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	28574,6	17215,3	17215,3
заработная плата	03	21857,1	13192,5	13192,5
прочие выплаты	04	181,6	76,6	76,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	6535,9	3946,2	3946,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	7573,9	3966,0	3966,0
услуги связи	07	180,1	72,5	72,5
транспортные услуги	08	13,5	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	4250,0	3375,7	3375,7
арендная плата за пользование имуществом	10	0,2	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	489,9	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	2640,2	517,8	517,8
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	5723,0	3739,1	876,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 -	15	3419,1	398,1	398,1
увеличение стоимости основных средств	16	434,8	267,9	267,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	2984,3	130,2	130,2

В ЛТЖТ- филиале РГУПС определена миссия техникума, сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

Разработана и выполняется программа развития на 2016-2018 годы, определяющая направления основной деятельности техникума.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Финансовое обеспечение ЛТЖТ - филиала РГУПС создает условия для деятельности техникума.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения:

специальность 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Кроме этого, в филиале реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009156, регистрационный № 218 от 26 апреля 2016 г., приложение 4.1. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90А01 № 0002146, регистрационный № 2047 от 24 июня 2016 г., приложение 5, срок действия до 27.04.2018 г.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в ЛТЖТ - филиале РГУПС в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

ФГОС СПО по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388;

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

Уставом ФГБОУ ВО РГУПС;

Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

В ЛТЖТ - филиале РГУПС образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором ЛТЖТ - филиала РГУПС учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Все дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей обеспечены рабочими программами и календарно-тематическими планами, разработанными преподавателями ЛТЖТ – филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для каждой дисциплины и профессионального модуля преподавателями разработаны Фонды оценочных средств, что способствует определению уровня овладения общими и профессиональными компетенциями.

Самостоятельная работа студентов обеспечена методическими материалами и учебными пособиями.

ЛТЖТ - филиал РГУПС ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется на семестр и не меняется в течение семестра. Расписание утверждается директором ЛТЖТ - филиала РГУПС. Расписание учебных занятий размещается на стенде, а также на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС. Изменения в расписании могут производиться в случае болезни и командировок преподавателей, повышения ими квалификации, выполнения преподавателями государственных обязанностей. Необходимые изменения вывешиваются на информационном стенде не позднее, чем за один час до окончания учебного дня предшествующего изменению. В случае непредвиденных ситуаций изменения в расписании фиксируются немедленно.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, являются: учебная практика и производственная практика, производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования, в соответствии с учебным планом специальности.

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся специальности 23.02.06 получают квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава», обучающиеся по специальности 23.02.01 получают квалификацию «Приемосдатчик груза и багажа»

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором ЛТЖТ - филиала РГУПС перед началом учебного года. В предпраздничные дни график звонков может изменяться.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, в аттестационных ведомостях, в зачетных книжках обучающихся. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено». В аттестационных ведомостях и зачетных книжках результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" (допускается сокращение "удовл."), "неудовлетворительно" (допускается сокращение "неудовл.") и "зачтено", "незачтено". Оценки "неудовлетворительно" и "незачтено" в зачетные книжки не проставляются. Для оперативного учета результатов промежуточной аттестации по группам составляются сводные ведомости, в которых выставляются оценки по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ЛТЖТ - филиалом РГУПС, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ЛТЖТ – филиале РГУПС.

Контингент обучающихся в ЛТЖТ – филиале РГУПС по программам среднего профессионального образования на 1 октября 2017 года составляет 696 человек. Из них: 524 человек (75%) - по очной; 172 человека (25%) по заочной формам обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 542 человека.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 535 человек, из них: 391 человека (73%) - по очной форме обучения, 144 (27%) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение - 161 человек, из них 133 человек (83%) - по очной форме обучения, 28 человек (17%) - по заочной форме обучения.

Таблица 3. Изменение численности контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	393	142	139	30	532	172	704	549
октябрь	391	144	133	28	524	172	696	541
ноябрь	392	146	135	30	527	176	703	545
декабрь	391	145	135	30	526	175	701	544
январь	390	146	134	31	524	177	701	542
февраль	385	145	134	32	519	177	696	537
март	384	145	132	32	516	177	693	534
апрель	384	145	132	31	516	176	692	534

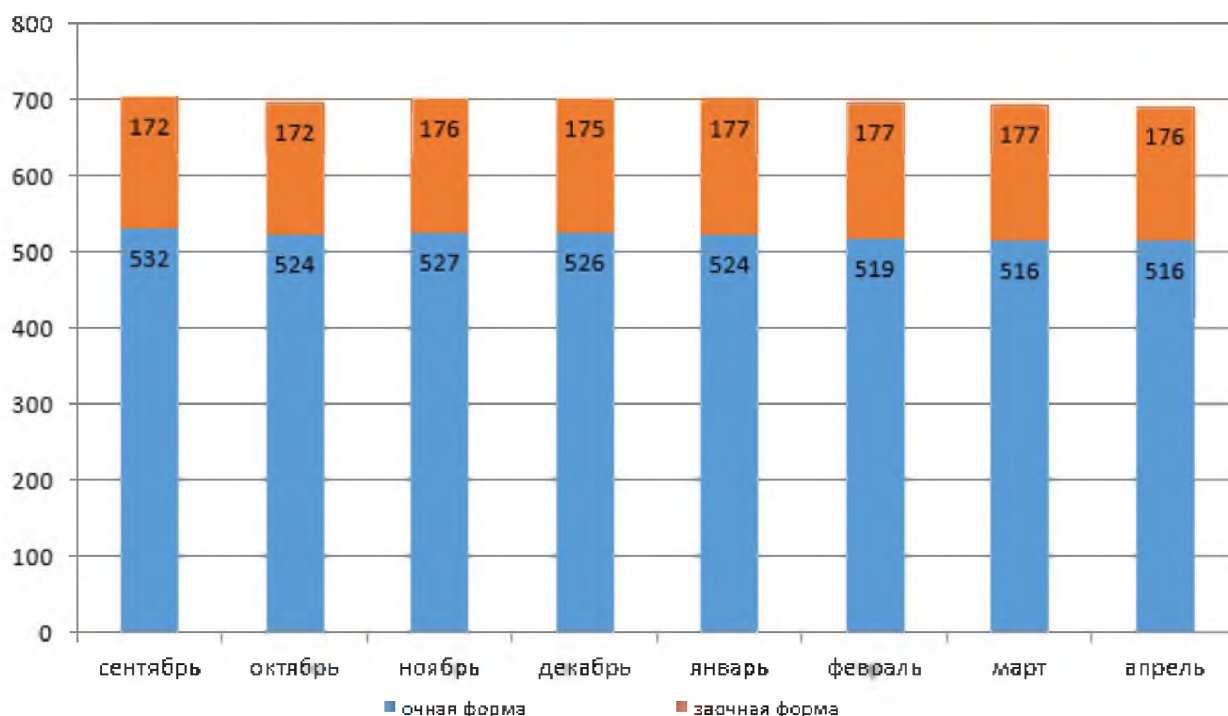


Рисунок 1. Изменение численности контингента с сентября 2017 г по апрель 2018 г

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные организации, перевод из других образовательных организаций, восстановление. Отчисление студентов по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.



Рисунок 2. Изменение численности контингента за 2015-2017 гг

Тенденция спада контингента обучающихся очной формы на платной основе объясняется демографическим фактором. По данным статистики рождаемости детей в Воронежской области за 1999-2002 год (что соответствует по возрасту детей 15-16 лет годам приема 2015 – 2017 гг) в среднем численность родившихся детей уменьшалась на 4%.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров в 2017 году ЛТЖТ – филиал РГУПС по Воронежской области имеет значения большинства основных показателей, превышающих медианные значения* – явления, характеризуемые показателями, имеют высокую степень внедрения и развития. Приведенный контингент обучающихся (размер пузырька на рисунке 3) превышает медианные значения приведенного контингента по образовательным организациям Воронежской области, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования.

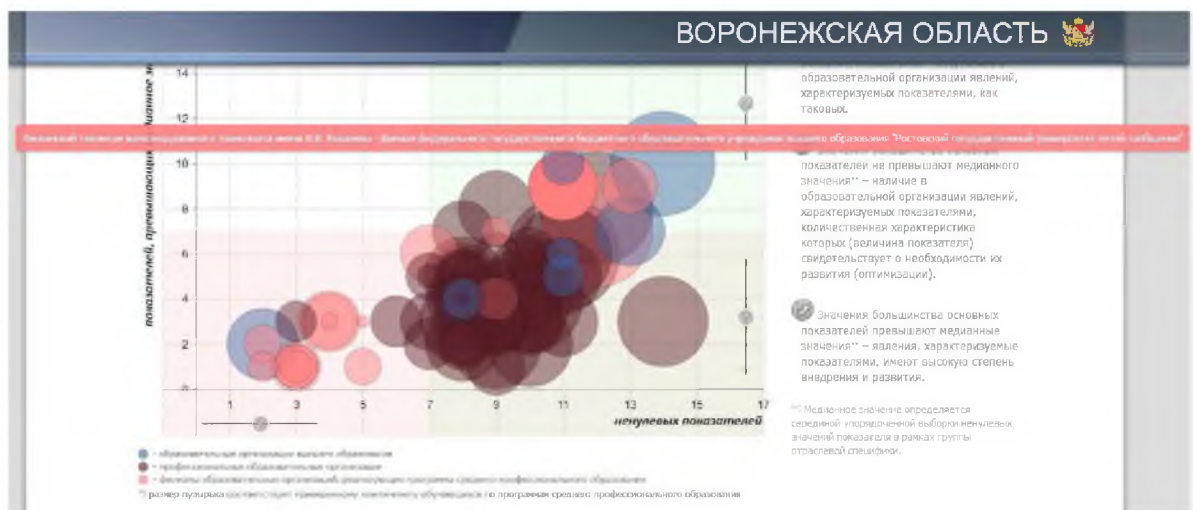


Рисунок 3. Распределение образовательных организаций Воронежской области по показателям мониторинга качества подготовки кадров в 2017 году¹

По результатам мониторинга образовательной деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС средний балл студентов, принятых на обучение по очной форме превышает медианное значение по Воронежской области, что подтверждает востребованность образовательной организации на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО), в том числе по формам обучения:	чел.	774
1.1.1	очной	чел.	591
1.1.2	очно-заочной	чел.	0
1.1.3	заочной	чел.	183
1.2	Доля обучающихся по очной форме в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	76,36
1.3	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	— 0
1.3.1	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	— 0
1.3.2	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100,00
1.4	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	— 0
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	— 0
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100,00
1.5	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	балл	3,99 13,791 0

Рисунок 4. Результаты мониторинга образовательной деятельности в 2017 году²

¹ Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10502

² Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=10006664

Выпуск обучающихся в 2017 году приведен в таблице 4

Таблица 4. Выпуск обучающихся в 2017 году

№ п\п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	51	39	26	11
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	0	9	3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	28	7	2
	Итого	101	67	42	16

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2018 году приведен в таблице 5.

Таблица 5. Ожидаемый выпуск обучающихся в 2018 году

№ п\п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	51	22	11	6
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	16	0	8	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	6	9	4
	Итого	103	28	28	10

2.3. Организация и проведение практики обучающихся

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период производственной практики.

Учебная практика направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также с целью освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится в учебно-производственных мастерских, лаборатории движения и на полигоне ЛТЖТ – филиала РГУПС, также возможно проведение практических занятий в профильных структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских проводится мастерами производственного обучения, а в лаборатории движения преподавателями профессиональных модулей.

Высокий уровень и качество занятий позволяют обеспечить соответствующие требованиям ФГОС СПО достаточный уровень организации учебного процесса и методического обеспечения.

Организация учебной практики происходит в соответствии с графиком учебного процесса на следующих объектах:

- слесарные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- электросварочные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- лаборатория движения;
- полигон техникума.

Оснащение учебно-производственных мастерских ЛТЖТ-филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям.

При организации и проведении учебной практики мастер производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей руководствуются следующими документами:

- программами практики;
- календарно-тематическими планами;
- комплектом соответствующих инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- специальными отраслевыми локальными актами и инструкциями.

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения.

Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС организуется и проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 г. №243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

Распоряжением от 31 марта 2015 г. №813р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования";

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, принятое Ученым советом (протокол от 30.06.2017 г. № 13) и утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС;

Годовым календарным учебным графиком ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Договоры о проведении производственной практики:

Договор №1-ПР/ДИКп-696 о проведении производственной практики обучающихся от 09.01.2018г., Юго-восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Договор №1-ПР/17 о проведении производственной практики обучающихся от 23.10.2017г., Эксплуатационное вагонное депо Лиски - структурное подразделение Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Соглашение №1 о проведении производственной практики обучающихся от 09.01.2018г., АО «ВРК-2»

Договор №7-ПР о проведении производственной практики обучающихся от 10.02.2017г., ОАО «ВРК-2»

Договор №8 о проведении производственной практики обучающихся от 01.11.2016г., Эксплуатационное вагонное депо Валуйки - структурное подразделение Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Договор №2-ПР/16 о проведении производственной практики обучающихся от 01.11.2016г., Эксплуатационное вагонное депо Лиски - структурное подразделение Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Договор №5/ПР/219-16Ф(ЮВСТ) о проведении производственной практики студентов от 16.06.2016г., АО «Федеральная пассажирская компания»

Договор №14 об организации производственной практики обучающихся от 07.12.2017г., Юго-восточная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Договор №3-ПР/17 о проведении производственной практики обучающихся от 13.10.2017г., Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «Локо Тех-Сервис»

Договор №8 о проведении производственной практики обучающихся от 20.01.2018г., Юго-восточная дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

Договор №12 об организации производственной практики обучающихся от 22.12.2016г., Юго-восточная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Договор №2-ПР-ТМХ/с о проведении производственной практики обучающихся от 20.02.2017г., Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»

Договор №8 о проведении производственной практики обучающихся от 20.01.2017г., Юго-восточная дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

Договор №14-ПР/16 о проведении производственной практики обучающихся от 28.07.2017г., Юго-восточная детская железная дорога – структурное подразделение Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Договор №11-ПР/16 о проведении производственной практики обучающихся от 28.07.2017г., ОАО «Павловск-Неруд»

Договор №12-ПР/16 о проведении производственной практики обучающихся от 28.07.2017г., ООО «Эфко-Каскад»

Договор №2-ПР-ТМХ/с о проведении производственной практики обучающихся от 02.02.2016г., Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»

Договор Д-23/19 от 19.03.2018г. об организации производственной практики обучающихся, Юго-восточная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Договор №1-ПР/16 об организации практики обучающихся от 11.11.2016г., Юго-восточная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Продолжительность практики определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

За каждой группой студентов закрепляется руководитель из числа подготовленных квалифицированных преподавателей профессионального модуля или преподавателей дисциплин профессионального цикла от ЛТЖТ – филиала РГУПС и руководители на рабочих местах объектов практики.

Общие сведения по результатам производственной практики (по профилю специальности) за 2017 год представлены в таблице 6.

Таблица 6. Организация производственной практики в 2016-2017 уч. году

№ п/п	Специальность	Количество студентов	Количество студентов, проходивших практику на предприятиях ОАО «РЖД»		Количество студентов, проходивших практику на других предприятиях
			Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	Всего
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	80	80	51	-
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	17	17	16	-
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	43	29	-
	Всего	140	140	96	-

Производственная практика (преддипломная) является завершающей частью обучения и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Главной практической составляющей преддипломной практики является сбор и систематизация студентами данных по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Проверки прохождения практики студентами руководителями осуществляются регулярно в соответствии с заранее утвержденными графиками проверок руководителями практики от техникума.

Руководство техникума активно способствует эффективному взаимодействию с предприятиями ОАО «РЖД». Уделяется особое внимание совершенствованию организации практической подготовки студентов. Показателем этой работы являются многочисленные благодарственные письма руководителей железнодорожных предприятий.

2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

ЛТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров прежде всего на региональный рынок труда. Лиски является одной из основных узловых станций Юго-Восточной железной дороги.

Основные предприятия, на которые распределяются выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС:

Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая,
Сервисное локомотивное депо Лиски,
Эксплуатационное Локомотивное депо – Белгород – Курский,
Эксплуатационное Локомотивное депо –Россошь,
Эксплуатационное Локомотивное депо –Старый Оскол,
Эксплуатационное локомотивное депо – Балашов,
Лискинский центр организации работы ж.д. станций,
Белгородский центр организации работы ж.д. станций,
Вагонное эксплуатационное депо Лиски,
Рефрижераторное вагонное депо Лиски,
ОАО «Федеральная пассажирская компания»,
Юго-Восточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов,
Юго-Восточная дирекция моторвагонного подвижного состава,
Юго-Восточная дирекция пассажирских обустройств.

Для содействия трудоустройству выпускников ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых проектов, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Мониторинг отзывов и мнений работодателей показывает, что выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, быстро адаптируются в коллективе и эффективно работают в команде.

В течение всего учебного года проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

По данным службы занятости населения г. Лиски выпускники техникума 2017 г. на учете в качестве безработных не состоят.

Таблица 7. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2017 года

Наименование специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены по специальности	Распределены по другим каналам занятости			Свободное трудоустройство
			призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	уход за ребенком	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	103	67	30	5	-	1
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	16	1	-	-	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	48	7	1	2	10
Всего	188	131	38	6	2	11

Ежегодно в ЛТЖТ в марте проходит заседание комиссии по распределению молодых специалистов. Результаты распределения в 2018 году приведены в таблице 8.

Таблица 8. Сведения о распределении выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2018 года

Наименование специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены по специальности	Распределены по другим каналам занятости			Свободное трудоустройство
			призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	уход за ребенком	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	73	56	15	1	—	1
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	16	13	3	—	—	—
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42	32	6	—	2	2
Всего	131	101	24	1	2	3

На рисунке 5 показана диаграмма, отражающая тенденцию роста показателя трудоустройства выпускников за последние три года.

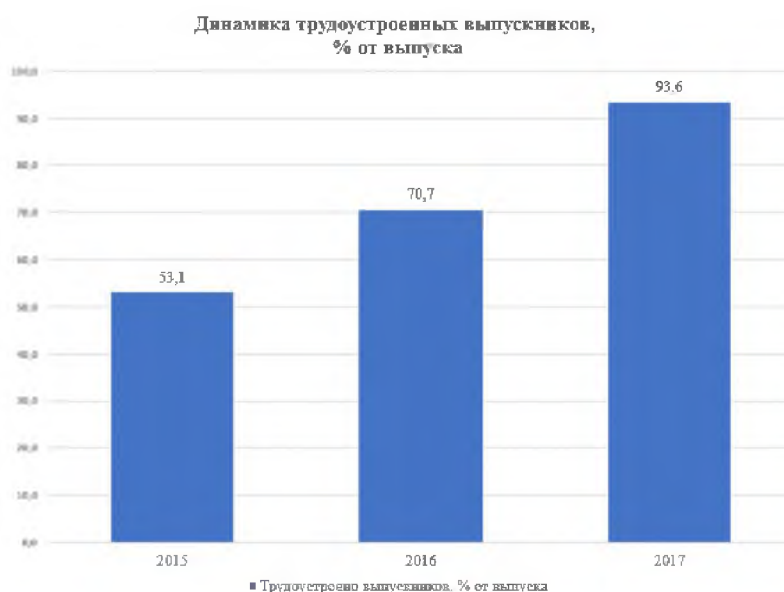


Рисунок 5. Динамика показателя трудоустройства выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС

В вопросах трудоустройства обучающихся администрация ЛТЖТ активно сотрудничает с подразделениями ОАО «РЖД», ДЗО и сторонними организациями, география взаимодействия с социальными партнерами постоянно растет, так этот показатель с 2015 г по 2017 г увеличился с 11 до 18.

Таким образом, востребованность выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС подтверждается показателями трудоустройства.

2.5. Образовательные информационные технологии

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы техникума и по возможности максимальное число сотрудников.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями:

- количество компьютеров - 178, из них используются в образовательном процессе - 142;
- наличие медиапроекторов - 3;
- LCD-телевизоры - 34;
- принтеров - 27;
- МФУ - 15
- сканеров - 2.
- скорость подключения к сети Интернет - свыше 5 Мбит/с;
- количество ПК, с которых имеется доступ в Интернет - 71.

Таблица 9. Количество персональных компьютеров

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	178	142	78
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	117	92	78
имеющих доступ к Интернету	71	46	40

Все компьютерные классы соответствуют нормам и правилам СанПин. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Техникум имеет доступ к сети Internet, что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников открыт доступ к сети Интернет.

Ведется работа по организации на сервере техникума информационных разделов для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры). Информация об ЛТЖТ - филиале РГУПС размещается на сайте www.ltgt.ru

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, обучения всех желающих по профессии "Оператор ПЭВМ".

В техникуме создан и действует информационный вычислительный центр, который включает в себя специалистов, обеспечивающих функционирование вычислительной техники.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Компьютеры в учебных кабинетах и лабораториях учебно-вычислительного центра оснащены современным программным обеспечением: операционная система ОС Windows 10, Windows 8.1, MS Office 2016, САПР Компас 2015. Используются ПЭВМ и для поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet, для этих целей студенты имеют доступ в сеть из лабораторий учебно-вычислительного центра, а также из читального зала библиотеки техникума во внеучебное время.

В учебно-вычислительном центре техникума осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными программами для подготовки наглядных и раздаточных материалов к учебным занятиям. В учебно-вычислительном центре проводятся видео-конференции для преподавателей по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В образовательном процессе широко используются LCD - панели (телевизоры), проекторы. Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

На сегодняшний день количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 117 единицы из 175, таким образом. На каждые 100 человек приведенного контингента приходится 17 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, и в целом для организации образовательного процесса.

2.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Центром методической работы техникума является методический кабинет.

Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, методист, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума, председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-методической части, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы. Ежегодно проводятся декады цикловых комиссий, в течение которых преподаватели комиссии делятся опытом с коллегами, демонстрируя открытые занятия и мероприятия.

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых уроков, мастер-классов педагогических чтений, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий. Педагогические чтения организует методический кабинет техникума для обсуждения новых направлений и тенденций в области педагогики. Методический кабинет организует занятия Школы начинающего преподавателя в помощь педагогам, имеющим небольшой работы.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фондов оценочных средств для проведения всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. В течение 2017 года преподавателями техникума проводилась систематическая работа по совершенствованию фондов оценочных средств.

За 2017 год преподавателями ЛТЖТ – филиала РГУПС проведено 49 открытых урока и написано 82 методические разработки. В 2017 учебном году проводилась работа по увеличению базы методических указаний, пособий.

Лучшие методические разработки преподавателей размещаются на портале Электронный университет головного вуза ФГБОУ ВО РГУПС. Методические разработки преподавателей также размещаются на сайте ЛТЖТ-филиала РГУПС.

Учебно-методическая работа в филиале представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании учебного года преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной цикловой комиссии.

Преподаватели ЛТЖТ -филиала РГУПС принимают активное участие в научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах.

Таблица 10. Сведения об участии преподавателей в научных конференциях

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей
1	2
1	Научно-практическая конференция «ТОП-100», апрель 2017 г, Дрогальцева Н.В.
2	Конференция «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», проект «Инфоурок», 19 июня 2017 г, Власова В.И.
3	Международная научно-практическая интернет-конференция: «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее», 25.04.2017 г, НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», издательство «Бином. Лаборатория знаний», Северин И.В.
4	Восьмые областные педагогические чтения по теме: «Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания», 05-06 апреля 2017 г, Воронежский институт развития образования, Клышнюк Н.А.
5	XXIX Международный конкурс «Моя педагогическая философия», 26.11.2016 г, Интернет-издание «Профобразование», Крахина С.В.
6	Межвузовский коммуникативно-познавательный обмен II «Грани успеха», 02.02.2017 г, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Власова О.О.
7	Международная научно-практическая конференция «Транспорт-2017» ФГБОУ ВО РГУПС, 23 апреля 2017 г, Лановенко Е.В.
8	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, IV Международная научно-практическая конференция Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации, Лановенко Е.В.
9	Воронежский государственный университет инженерных технологий X Международная научно-практическая конференция, Лановенко Е.В.

Ежегодно, в соответствии с приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта, преподаватели ЛТЖТ- филиала РГУПС принимают участие в смотрах-конкурсах. Преподаватели профессиональных модулей ежегодно готовят студентов для участия в Олимпиаде дипломных проектов среди образовательных учреждений СПО РОСЖЕЛДОРА.

Преподаватели готовят студентов для участия в разнообразных конкурсах и проектах.

Таблица 11. Сведения об участии преподавателей и студентов в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1.	<i>Отраслевые</i>		
1.1	Смотр-конкурс профессионального педагогического мастерства преподавателей университетских комплексов железнодорожного транспорта и учебных центров – структурных подразделений ОАО «РЖД»	Козлова Л.М.	лауреат конкурса – 1 чел.
1.2	Смотр-конкурс «Лучшая библиотека» среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения ФАЖТ, номинация «Информационная среда»	Чечулина В.М.	1 место
1.3	Олимпиада ЮВ ДЖД «Дорогу выбери железную»	Журавлева М. Куделина И. Савченко М. Матеркина В. Панькова В. Борисенко А. Гетманова В.	диплом I степени – 3 чел. диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 2 чел.
2.	<i>Всероссийские</i>		
2.1	Всероссийская предметная олимпиада по математике «Страна талантов»	Аносов О. Горковенко О. Краснобродько А.	На региональном уровне 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
2.2	Всероссийская предметная олимпиада по информатике «Страна талантов»	Гетманский А. Горковенко О. Ярцев В.	
2.3	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Калабухов А. Краснобродько А. Сапегин А.	На региональном уровне 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
3.	<i>Городские</i>		
3.1	Творческий конкурс «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра»	Верзунова П.Н. Черных Е.И. Крестьянинова А.Е. Семьяшкина Ю.И. Лейнерт А.И.	диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 2 чел.
3.2	Городской конкурс по избирательному праву	Васильева В. Пыжова А., Рудь Ю, Агальцев А., Савченко Л., Власенко Е., Павленко Д, Герусов А.	2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
4	<i>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства</i>	Воронин К., преподаватель Козинцев В.Н.	Сертификат участника
5	<i>Национальный чемпионат рабочих профессионалов WorldSkills</i>		
5.1	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежская область, компетенция «Управление железнодорожным транспортом» (презентационная)	Литвиненко И., преподаватель Козинцев В.Н.	4 место – 1 чел.
5.2	Закрытый вузовский чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), компетенция «Управление железнодорожным транспортом» (презентационная)	Литвиненко И., преподаватель Козинцев В.Н.	Сертификат участника

Результаты конкурсов и олимпиад свидетельствуют о высоком уровне педагогической работы.

В целом учебно-методическая работа в техникуме организована на достаточном уровне, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Одним из основных структурных подразделений техникума, обеспечивающих качество образовательного процесса при подготовке конкурентоспособных специалистов железнодорожной отрасли, является библиотека. Ей отводится значительная роль в информационном обеспечении учебного процесса. Библиотека ЛТЖТ – филиала РГУПС имеет разнообразный информационно - документальный фонд, обеспечивает удовлетворение широкого диапазона запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации поставленных целей.

Структуру библиотеки составляют: абонемент, читальный зал (30 посадочных мест), библиотечно - информационный зал (30 посадочных мест), книгохранилище. Общая площадь библиотеки 195 кв. м.

Фонд библиотеки представлен учебными, учебно-методическими, учебно - иллюстрированными, нормативно - техническими, научными, справочными и художественными и другими видами изданий в традиционном и электронном виде по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме.

Таблица 12. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда - всего	202	433	42602
из него литература:			
учебная	192	318	29442
в том числе обязательная	122	142	28858
учебно-методическая	9	98	5182
в том числе обязательная	9	52	4095
художественная	1	17	5602
научная	0	0	2376

Интенсивность использования библиотечного фонда представлена в таблице 13.

Таблица 13. Интенсивность использования фонда

Читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	Посещаемость
51,9	1,3	39,9	24,8

Данные показатели соответствуют норме. Обновляемость библиотечного фонда составляет 2,97%.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на федеральные, региональные, местные, специальные и др. виды периодических изданий (газеты, журналы) в количестве 27 наименований.

Таблица 14. Перечень выписываемых периодических изданий

№ п/п	Наименование периодического печатного издания	Количество комплектов
1	Российская газета	1
2	Воронежский курьер	1
3	Коммуна	1
4	Гудок пятница +Вперед	1
5	Комсомольская правда	1
6	Аргументы и факты	1
7	Библиотека	1
8	Железнодорожный транспорт	1
9	Классный руководитель	1
10	Локомотив	1
11	Официальные документы в образовании	1
12	Советник бухгалтера государственного бюджетного учреждения	1
13	Всё для кадровика: просто, практично, полезно	1
14	Патриот Отечества	1
15	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе	1
16	Среднее профессиональное образование (комплект)	1
17	Вагоны и вагонное хозяйство	1
18	Методист	1
19	Speak out для изучающих англ. яз.	1
20	Студенчество диалоги о воспитании	1
21	Транспорт России	1
22	Современный урок	1
23	Лискинские известия	10
24	Вестник НИИ ж.д. транспорта	1
25	В мире неразрушающего контроля	1
26	Безопасность и охрана труда на ж.д. транспорте	1
27	Vitamin de журнал для изучающих нем. яз.	1

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ЛТЖТ - филиала РГУПС», учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем

циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При комплектовании фонда учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам, учитывается соответствие «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях». С учетом соблюдения нормативов по степени устареваемости, постоянно осуществляется дополнительное доукомплектование библиотечного фонда.

Всем обучающимся обеспечен доступ к фондам основных и дополнительных учебных, учебно-методических и других видов изданий, по всем циклам изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

Расширение видов библиотечных услуг и повышение их качества производится с помощью компьютеризации библиотечно -библиографических процессов. Библиотека работает на платформе автоматизированной информационно - библиотечной системы IRBIS - 32. Технические средства библиотеки (всего) - 14 в т.ч.:

- АРМ библиотекарей – 3;
- АРМ пользователей – 8.

Копировально-множительная техника - 3 в т.ч.:

- принтеры - 1;
- сканеры - 1;
- прочие (ксероксы, МФУ и др.) – 1.

С целью предоставления обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в библиотечно-информационном зале библиотеки обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (таблица 15).

Таблица 15. Перечень ЭБС в 2017 г

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
1	ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru Договор 05/17/223-СП на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 01.02.2017, срок действия до 01.06.2018	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
2	ЭБС «АйПиАрбукс.ру /iprbooks.ru»,	http://www.iprbooks.ru Лицензионный договор № 115/16/223-ЕП на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks» от 05.12.2016 г., срок действия до 01.07.2018	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
3	ЭБС МИИТ	http:// library.mii.ru Соглашение об использовании платформы на сайте Library.mii.ru № 23 от 20.07.2015, срок действия до 20.07.2018	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
4	ЭБС «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru Договор № 116/16/223-ЕП на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «КнигаФонд» от 05.12.2016 г., срок действия до 15.06.2018	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
5	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/ Договор № 114/16/223 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («КонсультантСтудента») от 05.12.2016 г., дополнительное соглашение № 1 об уточнении наименования ЭБС от 28.06.2017, срок действия до 12.06.2018	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.

Раскрытию фонда библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, представленный в традиционном и электронном виде, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, топографический) и картотек (тематических, информационных, периодических изданий по профилю преподаваемых дисциплин и др.).

Электронный справочно-библиографический аппарат на момент самообследования включает 5363 библиографических записи и состоит из 6 локальных баз данных в т. ч. собственной генерации. Библиотека предоставляет пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

- LTZT – электронный каталог БО;
- LZURN – база данных журнальных статей;
- ELLTZ – электронная коллекция библиотеки на твердых носителях (CD/DVD);
- MPDK – методические пособия специальности 23.02.01;
- MPEPS - методические пособия специальности 23.02.06;
- ELREC - полнотекстовая база данных профессорско-преподавательского состава РГУПС по лицензионным договорам: учебных и учебно-методических изданий, трудов, учебников, авторефератов.

Таким образом, обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет для самостоятельной подготовки, а также к информационным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями.

В основе деятельности библиотеки лежит оптимальное сочетание различных форм работы. Выполняются тематические, фактографические и др. виды справок и консультаций, проводятся книжно-иллюстрированные выставки (в т.ч. виртуальные), библиотечно-библиографические уроки, обзоры литературы, Интернет- сайтов, беседы, литературно - музыкальные вечера, Дни информации, Недели профессиональной книги, конкурсы презентаций и т.д. Выпускаются тематические библиографические указатели, бюллетени новых поступлений, дайджесты. Разработана система рекламно-информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни. Взяв курс на инновационные подходы, находится в постоянном поиске ресурсов и новых методов информационной поддержки учебного процесса.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых программ

Численность работников ЛТЖТ – филиала РГУПС на 1 октября 2017 г составляет 91 человек.

На рисунке представлена динамика численного состава работников техникума за 2014 – 2016 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября.



Рисунок 6. Динамика численного состава работников за три года

За последние три года общая численность работников техникума имеет тенденцию небольшого спада.

Численность педагогических работников – 41 человек. Из числа штатных педагогических работников:

- имеют высшую категорию – 19 человек;
- имеют первую категорию – 9 человек;
- без категории – 13 человек.

Из 41 педагогического работника 1 человек имеет ученую степень – кандидат наук.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС работает 35 штатных преподавателей, из них 21 преподаватель профессионального цикла.

Из 35 штатных преподавателей:

- имеют высшую категорию – 18 человек;
- имеют первую категорию – 8 человек;
- без категории – 9 человек.

На рисунке 7 представлена динамика численности штатных преподавателей техникума, имеющих высшую и первую категорию, за 2015 – 2017 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября. Данный показатель находится в диапазоне от 65 до 80%, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава.

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и модулей.



Рисунок 7. Динамика численного состава преподавателей, имеющих квалификационные категории

Из 21 преподавателя профессионального цикла все преподаватели имеют стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, что составляет 100%. Кадровый состав преподавателей ежегодно пополняется бывшими работниками ОАО «РЖД».

В 2015 году были приняты на работу 2 преподавателя по профессиональным модулям специальности 23.02.06 (вагоны) со стажем работы на железной дороге более 10 лет, один из них имеет стаж работы на руководящей должности (заместитель начальника пассажирского депо).

В 2016 году принят на работу преподаватель по профессиональным модулям специальности 23.02.06 (ЭПС) со стажем 11 лет. В январе 2017 года

принят на работу преподаватель со стажем работы более 15 лет, в том числе на руководящих должностях (мастер цеха, ведущий специалист по развитию производственной системы сервисного локомотивного депо). В сентябре 2017 года принят на работу преподаватель со стажем 12 лет в эксплуатационном вагонном депо Лиски.

Из 35 штатных преподавателей 31 имеют педагогическое образование (в т.ч. в форме переподготовки).

Таким образом, техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Значение соотношения средней заработной платы преподавателей и средней заработной платы в Воронежской области соответствует плановым показателям. По результатам мониторинга СПО 2017 показатели

5.1 Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона $101,5\% > 100,24\%$ выше медианного значения по региону.

6.3. Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения $17,95\% > 14,40\%$ выше медианного значения по региону.

Среди работников техникума есть награжденные отраслевыми наградами:

- «Заслуженный учитель профтехобразования» - 1 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- награждены знаком «200 лет транспортному образованию России» 2 человека,
- награждены именными часами начальника дороги 6 человек,
- награждены знаком «За заслуги перед Ю.-В. ж.д.» 2 степени - 6 человек.

Награждены благодарностями и грамотами:

- имеют благодарность Министра транспорта РФ - 10 человек;
- имеют благодарность руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта - 6 человек.

2.9. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации и стажировки преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится на предприятиях Юго-Восточной железной дороги.

План прохождения стажировки утверждается директором техникума и руководителем организации, в которую направляются преподаватели на ста-

жировку. Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировку в обязательном порядке обмениваются опытом на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации в целом по техникуму выдерживается.

В целях исполнения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608-н) на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика профессионального образования» обучено 31 человек.

В 2017 году повышение квалификации прошли все педагогические работники - 41 человек, профессиональную переподготовку - 4 человека.

В 2018 году по кадровому составу планируется переподготовка по педагогике 4 преподавателей.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

2.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- рубежный контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

На третьей неделе сентября для обучающихся нового набора, поступивших на базе основного общего образования, проводится тестирование по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык и литература, история, физика, информатика, иностранный язык.

Таблица 16. Результаты мониторинга качества знаний нового набора 2017 г очной формы обучения

Дисциплина	Качество знаний, %	Средний балл
Иностранный язык	38,5	3,4
Русский язык	68,2	3,8
История	80,9	4,1
Физика	26,1	3,3
Информатика	54,2	3,5
Математика	30,3	3,1

Мониторинг выполняет функции диагностики, проводится в целях оказания помощи студентам в адаптации к учебному процессу, который значительно отличается от школьного, к самостоятельной организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности студентов и является основой: для прогноза оценок студентов при промежуточной аттестации; для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено».

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Виды текущего контроля знаний обучающихся в ЛТЖТ - филиале РГУПС:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины, междисциплинарного курса в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу/разделу междисциплинарного курса на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого обучающегося. Накапливаемость оценок успеваемости обучающихся достигается при использовании разнообразных методов, используемых в текущем контроле.

В ходе рубежного контроля оценивается выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа.

Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится два раза в течение учебного года: один раз – в середине первого семестра (1 ноября) и один раз – в середине второго семестра (1 апреля).

Оценки по рубежной аттестации выставляются ведущим преподавателем в ведомости рубежного контроля.

Повторная проверка знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по рубежной аттестации, проводится в течение двух недель. Контроль над обучающимися в ходе повторной проверки осуществляют классные руководители групп, заведующие отделениями.

Результаты рубежного контроля обсуждаются в группах на классных часах, на заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете.

Административные контрольные работы проводятся по графику, составленному методистом ЛТЖТ - филиала РГУПС и утверждённому директором ЛТЖТ - филиала РГУПС. Административные контрольные работы проводятся по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана.

Административная контрольная работа проводится в день и час, обозначенный в графике проведения контрольных работ на семестр. Изменять сроки

проведения административной контрольной работы можно по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Для проведения административной контрольной работы назначается ассистент из числа преподавателей соответствующей цикловой комиссии.

Задания составляет преподаватель техникума, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс в параллельных группах, либо имеющий право преподавать данную дисциплину/междисциплинарный курс. В случае отсутствия второго преподавателя по данной дисциплине/междисциплинарному курсу задания на административную контрольную работу составляет заместитель директора по учебной работе, используя типовые задания из учебников, методических указаний, с помощью преподавателей из других филиалов РГУПС.

Контрольные работы проверяет преподаватель, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс, в течение двух дней и сдает работы студентов в методический кабинет.

Анализ результатов административных контрольных работ выполняется методистом и заместителем директора по учебной работе.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам, назначаются индивидуальные консультации по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Через две недели эти студенты повторно выполняют другой вариант административной контрольной работы.

Результаты проведения административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях Педагогического совета. Результаты административных контрольных работ могут быть учтены в период аттестации преподавателя.

Таблица 17. Результаты выполнения административных контрольных работ в 2017 году

Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
1 курс		
Русский язык	68,2	3,8
История	80,9	4,1
Физика	27,2	3,3
Информатика	54,2	3,5
Математика	30,3	3,1
2 курс		
История	63,9	3,8
Русский язык и культура речи	89,5	4,4
Безопасность жизнедеятельности	87,6	4,3
Электротехника и электроника	30,4	3,3
Технические средства	45,9	3,8
Инженерная графика	38,5	3,2
Станции и узлы	30,5	3,1
Метрология, стандартизация и сертификация	56,6	3,4

Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
3 курс		
Основы философии	65,0	4,0
Системы регулирования движением	30,1	3,1
МДК.02.01 Организация движения	42,4	3,3
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	52,9	3,7
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	74,2	3,9
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок	42,0	3,5
4 курс		
Техническая эксплуатация и безопасность движения	35,7	3,1
Системы регулирования движением	44,0	3,4
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок	41,2	3,5
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на транспорте	65,2	3,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
1 курс		
Русский язык	63,2	3,5
История	55,0	3,7
ОБЖ	80,0	4,0
Математика	30,8	3,2
Физика	21,1	3,1
2 курс		
Математика	31,1	3,2
Экология на железнодорожном транспорте	56,2	3,4
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	69,5	3,9
3 курс		
Иностранный язык	40,9	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	70,6	3,8
Охрана труда	75,0	4,1
Безопасность жизнедеятельности	72,7	3,8
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	53,1	3,6
4 курс		
Основы философии	30,5	3,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	72,0	4,1
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	89,3	4,2
МДК.01.04 Моторвагонный подвижной состав	91,6	3,9
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	61,2	3,7
МДК.03.01 Разработка технологических процессов технической и технологической документации	66,1	3,9

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен (квалификационный),
- другие формы контроля.

Таблица 18. Анализ успеваемости обучающихся ЛТЖТ - филиала РГУПС очной формы по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2017-2018 учебного года)

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	277	3,8	50,5	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	75	3,9	52,5	100,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	161	4,0	48,4	100,0

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведен в таблице 20.

Таблица 19. Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2017 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плана выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	90	26	90	26	30	34	26	-	15	9	2	-	7	2
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (В)	17	12	17	12	4	5	8	-	3	7	2	-	3	2
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви- дам)	61	9	61	9	32	19	10	-	5	4	-	-	10	1
	Итого:	168	47	168	47	66	58	44	-	23	20	4	-	20	5

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники техникума. Отмечается их умение работать с технической литературой, знание нормативной документации, новой техники и технологий, их активное участие в жизни коллектива, высокий уровень технологической и трудовой дисциплины.

Внутренний мониторинг качества образования позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности образовательной организации.

2.11. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом

Важнейшей функцией в управлении ЛТЖТ- филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие в техникумовских, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных курсах обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех формах и курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство техникума внедряет в практику новые образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса техникума.

Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Государственной «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Планом воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС на 2017-2018 учебный год, Концепцией воспитания студентов ЛТЖТ – филиала РГУПС и другими нормативными документами в сфере воспитания молодёжи.

Разработаны и реализуется комплексная программа воспитания на весь цикл обучения, тематические планы и программы по направлениям деятельности.

Целью воспитательной деятельности является становление личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- воспитание у обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в техникуме;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование социальной активности, ответственности, гражданской позиции и уважения к закону;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- совершенствование патриотического воспитания;
- разностороннее развитие обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни и основам культуры здоровья.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, при разработке которого учитывается степень привлечения к учебно-воспитательному процессу преподавателей, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, а также использование культурно-просветительских и спортивных учреждений города.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность проводится по следующим направлениям:

- учебно-профессиональная деятельность;
- культурно-просветительское и эстетическое воспитание;

- нравственно-правовое и экологическое воспитание;
- общественно-патриотическое воспитание;
- воспитание культуры труда и развитие самоуправления;
- физическое воспитание и формирование основ культуры здоровья;
- работа с родителями.

Административный контроль за организацией воспитательной работы проводится в соответствии с планом контроля и затрагивает деятельность социальной, психологической служб, работу классных руководителей и библиотеки, работу кружков и клубов, спортивных секций, развитие студенческого самоуправления, работу педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Воспитание в техникуме включает в себя три взаимозависимых блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Созданы условия для активной деятельности обучающихся, самореализации, развития профессиональных и общекультурных компетенций, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Материально-техническая база для проведения внеурочной деятельности:

- актовый зал;
- репетиционная комната;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- экспозиционная комната;
- библиотека.

С целью координации деятельности, содействия развитию новых форм работы и совершенствования воспитательного процесса действует совет классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога, регулярно проводятся семинары - совещания, обучение педагогических кадров, осуществляется методическая и консультативная помощь в реализации нормативных документов и проведении мероприятий. Особое значение имеет развитие современных форм и методов работы. Это направление работы реализуется через участие в совещаниях и семинарах, подготовке педагогических советов по вопросам воспитательной деятельности, в написании методических разработок внеклассных мероприятий.

Совместная деятельность обучающихся и педагогов строится на основе взаимопонимания и сотрудничества и направлена на формирование личности, способной к социальной адаптации в обществе. Анализ показывает, что вы-

пускники техникума достаточно успешно защищают дипломные проекты, поступают в высшие учебные заведения, трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта.

Проблема повышения эффективности профессиональной подготовки стоит перед каждым педагогическим коллективом. Одним из направлений её решения является воспитание обучающихся в традициях железнодорожного транспорта России. Для этого в техникуме используются различные формы внеклассной работы. В истекший период обучающиеся техникума приняли участие во Всероссийском творческом фестивале «ТранспАрт–2017» и творческом конкурсе «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра». Массово посетили передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД». Обучающиеся систематически посещают Музей истории эксплуатационного локомотивного депо Лиски-Узловая, где принимают участие во внеклассных мероприятиях, организованных сотрудниками музея и преподавателями ЛТЖТ. Также большое влияние в укреплении традиции железнодорожного транспорта у обучающихся оказывает тесное сотрудничество с Юго-Восточной детской железной дорогой в г. Лиски через соучастие в конкурсах и проектах: конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее», районная выставка технического творчества «Молодые изобретатели и дизайнеры».

Важная роль в учебно-воспитательном процессе, в становлении личности обучающегося и его профессиональном самоопределении принадлежит классным руководителям групп. Целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Для этого классный руководитель выполняет широкий комплекс задач: создание условий для получения современного качественного профессионального образования, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Формирует навыки здорового образа жизни, ориентирует обучающихся на духовное развитие и поиск нравственных смыслов в жизни, профессии, стимулирует творческую деятельность. Работа классного руководителя включает в себя диагностику и коррекционную деятельность, изучение сферы профессиональной и досуговой деятельности обучающегося. Классный руководитель принимает участие в организации досуга благодаря организации и вовлечении обучающихся в различные мероприятия, важные события жизни техникума, а также через вовлечение обучающихся в факультативы, кружки, секции, клубы, объединения. Большое внимание руководитель уделяет формированию коллектива группы и самоуправления в ней, развитию правовой культуры, культуры общения, умения отстаивать свою точку зрения и принимать ответственные решения. Неотъемлемая часть воспитательной работы классного руководителя - это профилактическая работа и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Классные руководители поддерживают постоянный контакт с

родителями обучающихся (законными представителями), систематически проводят родительские собрания, а также ведут индивидуальные консультативные собеседования с родителями.

Классные руководители изучают индивидуальные особенности студентов, социально-бытовые условия и условия семейного воспитания, особенности влияние на них окружающей среды. Контролируют успеваемость в группе обучающихся и проводят анализ причины неуспеваемости и случаев нарушения трудовой дисциплины отдельных обучающихся. В таких ситуациях определяют способы коррекции их поведения и деятельности, корректируют межличностные связи в группе.

Самой эффективной формой воспитательной работы являются классные часы, которые проходят один раз в неделю и отличаются разнообразными формами проведения. С целью обмена опытом работы организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями.

Тематические классные часы проводятся по циклам:

- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственные ценности;
- история малой Родины и краеведение;
- история России и государственная символика;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- этическое и эстетическое воспитание.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Многие имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Работа большинства коллективов групп направлена на реализацию общетехникумовских и социально- значимых задач. Классные руководители повышают педагогическое мастерство и участвуют очно и заочно в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации. Так преподаватели техникума принимали участие всероссийском семинаре на тему: «Модель наставничества по подготовке специалистов на железнодорожном транспорте» (ГБПОУ ВО ЛПТТ им. А.К. Лысенко).

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Программа патриотического воспитания в Лискинском техникуме железнодорожного транспорта разработана согласно программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», конечным результатом которой станет положительная динамика роста патриотизма

обучающихся, возросшая социальная и трудовая активность, молодежи, возрождение духовности. Ежегодно ключевые события программы патриотического воспитания техникума детализируется и конкретизируется с четом программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Неотъемлемой частью воспитательного процесса, которая неразрывно связана с патриотическим и гражданским воспитанием, является экспозиционная комната. Экспозиционная комната действует с 1979 года и имеет богатый фонд документов, фотоматериалов экспонатов и предметов истории, связанных с развитием и становлением учебного заведения. Цель экспозиционной комнаты - сохранения исторической памяти народа, широкое распространение знаний о людях, которые составили славу нашей Родине, Лискинского края и Лискинского техникума железнодорожного транспорта им. И.В. Ковалева - филиала РГУПС. В экспозиционной комнате собраны материалы об истории техникума, о сотрудниках и ветеранах великой отечественной войны и ветеранов труда, о выпускниках ЛТЖТ. Совет экспозиционной комнаты под руководством преподавателя Панфиловой Т. В. ведет работу в тесном контакте с Музей истории эксплуатационного локомотивного депо Лиски-Узловая, Советом ветеранов Лискинского железнодорожного узла.

В экспозиционной комнате организованы экскурсии по темам:

- Ветераны Юго-Восточной железной дороги (встреча с ветеранами);
- Герои - лискинцы;
- История и традиции техникума;
- Лиски в годы Великой Отечественной войны;
- Работники техникума – ветераны Великой Отечественной войны;
- Трудовые династии на железнодорожном транспорте и техникум в их судьбе.

Студенты техникума под руководством Т.В. Панфиловой проводят поисковую работу под девизом «Человек в истории». В поисковой работе особое внимание уделяется летописи Великой Отечественной войны. Ведётся сбор материалов о детях войны, проживающих в Лисках.

В техникуме работают гражданско-патриотический клуб «Отечество», который создан с целью развития системы гражданского образования и пропаганды патриотических идеалов среди молодежи. Возглавляет работу клуба преподаватель общественных дисциплин Н.А. Клышнюк. Члены клуба участвуют в региональных и областных олимпиадах, общетехникумовских и городских мероприятиях, посвященных основам избирательного права, памятным историческим датам, актуальным общественным проблемам (городская акция День солидарности в борьбе с терроризмом, районная Олимпиада по основам избирательного права в 2017 году, круглый стол, посвященный 75-летию освобождения Лискинского района от немецко-фашистских захватчиков). Участвуют члены клуба в студенческой жизни города и района (первый районный молодежный конкурс «Наш президент»). В клубе большое внимание уделяют

студенты разработке и защите социальных проектов. В 2018 гг. члены клуба принимали участие в форуме “Будущим чиновникам и парламентариям о местном самоуправлении”, Форуме Молодёжных парламентов Центрального федерального округа.

В 2008 году в техникуме создан военно-патриотический клуб «Патриот», внесенный в реестр патриотических организаций Воронежской области. В клубе подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые защитнику Отечества.

Участниками военно-спортивного клуба являются обучающиеся 1-4 курсов техникума.

К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, преподаватели техникума, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, воины, сражавшиеся в горячих точках.

Деятельность клуба ведётся по трём направлениям:

- краеведческая деятельность;
- охрана жизнедеятельности;
- основы воинской и социальной подготовки.

Программы деятельности по каждому направлению рассчитаны на четыре года и ориентированы на подростков, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

В рамках деятельности клуба «Патриот» в техникуме проводились традиционные мероприятия – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии и походы по местам боевой славы, конкурсы, викторины, проведён месячник оборонно-массовой работы. При клубе создан юнармейский отряд из обучающихся 1-2 курсов, принимающий ежегодно 9 мая участие в соревнованиях и параде этих отрядов.

В 2017-2018 годах в техникуме в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» были организованы и проведены мероприятия, посвященная Дню защитника Отечества, которые включали в себя следующие мероприятия:

- литературная гостиная «Кавалергарды, вы стяжали славу»;
- возложение венков к монументам Славы;
- устный журнал «О доблестях, о подвигах, о славе»;
- Тематический концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурс презентаций «Верность. Отвага. Честь»;
- пресс-конференция студентов 1-2 курсов с обучающимися техникума, отслужившими в рядах вооружённых сил РФ «Готов служить России»;
- выставка литературы «Непобедимая и легендарная»;
- олимпиада по ОБЖ «Служу Отечеству»;

- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» ко Дню защитника Отечества.
- участие в городских мероприятиях (митинг и возложение венков к памятникам погибших воинов);
- устный журнал «Колокол памяти»;
- вечер памяти «Поклонимся великим тем годам».

Традиционно студенты принимают участие в мероприятиях патриотической направленности, приуроченные к празднику Победы 9 мая: «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Классными руководителями в группах ежегодно проводятся циклы классных часов по темам: «Я – гражданин России», «Наши истоки», «Сыны Отечества, защитники земли Русской».

Одним из основных направлений патриотической работы является волонтерская деятельность. Волонтеры техникума ежегодно ухаживают за могилами умерших ветеранов техникума и ветеранов Великой Отечественной войны, оказывают социальную помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ.

Волонтерская деятельность осуществляется как самостоятельно, так и совместно с религиозными и общественными организациями г. Лиски. Так студенты-волонтеры принимают участие совместно с Молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божией Матери участвуют в акциях «Белый цветок», «Подари ребенку радость» (поездки и проведение тематических мероприятий в приюте «Лучистый» г. Лиски), «Пасхальная радость» и др. Тесно контактируют волонтеры техникума с организацией «Молодая гвардия» в г. Лиски и принимают совместное участие в акциях и мероприятиях городского масштаба. Взаимодействие осуществляется также с технической библиотекой на ст. Лиски Юго-Восточной железной дорогой через реализацию совместных мероприятий и участие в акциях.

Краеведческая направленность воспитательной деятельности присутствует во многих воспитательных мероприятиях: литературные гостиные, конкурсы фотографий и презентаций. В рамках «литературных гостиных» студенты знакомятся с местными поэтами, а также проводятся встречи с поэтами земляками: «Мы живём, чтобы оставить след» (о творческих людях города), «Я частичку души приоткрою» (встреча с поэтами-лискинцами). Участвуют студенты в работе Лискинской Творческой мастерской «Хуторок», организованной в Лискинском историко-краеведческом музее.

В своей деятельности по патриотическому воспитанию техникум тесно взаимодействует с администрацией г. Лиски, с Лискинским историко-краеведческим музеем, военным комиссариатом, центральной городской библиотекой, Молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски РПЦ.

Важной задачей педагогического коллектива является формирование эстетической культуры, создание условий для развития творческих способностей, реализации обучающимися своих культурных потребностей, организации досуговой деятельности, поддержки талантливой молодёжи.

В техникуме созданы творческие объединения, занятия, в которых имеют выход на конечный результат (выставки, конкурсы, концерты, фестивали) и дают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, ощутить атмосферу культуры, расширить круг общения. Сложилась система традиционных мероприятий, которые ежегодно наполняются новым содержанием и обретают разнообразные формы проведения, проходят с устойчивым интересом со стороны студентов и преподавателей:

1. Выставка-конкурс «Сотвори чудо, осень».
2. Конкурсы газет ко «Дню Святого Валентина»; ко «Дню студентов».
3. Вечера:
 - «Поклонись, Россия»;
 - «Всё на земле от материнских рук»;
 - «Поклонимся великим тем годам».
4. Конкурсы:
 - «Всем, кто влюблен»;
 - «А ну-ка, парни»;
 - «А ну-ка, девушки»;
 - «Мисс Очарование».
5. Фестивали:
 - «Ура! Мы студенты!»;
 - «Студенческая весна».
6. Концерты:
 - «Тебе, мой учитель, посвящается»;
 - «Дарите женщинам цветы»;
 - Посвященные празднику Международного Женского дня Дню защитника Отечества - 23 февраля.

В техникуме сформирована культурно-воспитательная среда, обращенная непосредственно на первокурсников, задачей которой является вовлечение студентов во внутритехникумовскую среду и социализация несовершеннолетних в условиях учебного процесса. В рамках ежегодного фестиваля первокурсников проводятся следующие мероприятия:

- торжественное открытие фестиваля и праздник «Посвящение в студенты»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» с творческими работами студентов;
- организация и проведение спартакиады: футбольный, волейбольный, турниры по шахматам, дартсу, легкоатлетический кросс,
- выставка фотогазет «Техникум глазами первокурсников»;
- конкурс художественной самодеятельности «Ура! Мы – студенты!»;

– встреча студенческого актива с руководителями техникума;
Проводятся психологические тренинги для обучающихся нового набора.

Таблица 20. Численность студентов, занятых в кружках художественной самодельности

Название кружков художественной самодельности и технического творчества	Количество (чел.)
1	2
Вокальный	49
Хореографический	68
Драматический	32
Кружок компьютерной графики	45
Кружок технического творчества	47
Итого:	241

Участники конкурсов обладают высоким творческим и профессиональным художественным потенциалом. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских, региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодельности, конкурсах. В 2017-2018 гг. студенты техникума Жук Ю., Кутепова Л., Герусов А., Агальцев А. были награждены: Благодарностями Администрации Лискинского муниципального района за активное участие в студенческой жизни города и личное творчество; Благодарностями Зам. Начальника ЮВЦНТИБ по библиотечной работе за плодотворное сотрудничество с Региональной технической библиотекой на ст. Лиски Юго-Восточной железной дороги, реализацию совместных проектов и личное творчество.

Таблица 21. Численность студентов, участвующих в региональных, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	<i>Всероссийские</i>		
1.1	Всероссийский творческий фестиваль «ТраспАрт - 2017» (1тур)	15 чел.	-
1.2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Транспортные стихии»	7 чел.	-
1.3	Международный конкурс “Наша история”	6 чел.	
2.	<i>Региональные</i>		
2.1	Студенческая весна	35 чел.	1 место
2.2	Районная Олимпиада по основам избирательного права в 2017 году	28 чел.	
2.3	Районный конкурс “Фотолюбителей” в рамках районного фестиваля “Дорогами добра”	2 чел.	2 место 3 место
2.4	Областной конкурс заочных презентаций, посвященных 75-летию освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	2 чел.	
2.5	Конкурс “Наш президент”	20 чел.	2 место
3.	<i>Областные</i>		
3.1	Областной конкурс плакатов «Краски единства»	7 чел.	-
3.2	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Источник вдохновения – природа»	1 чел.	-
3.3	Областной фотоконкурс «Я люблю эту землю»	6 чел.	-
4.	<i>Городские</i>		
4.1	Городской конкурс Красная гвоздика	3 чел.	3 место – 1 чел.
4.2	Олимпиада ЮВЖД «Дорогу выбери железную»	10 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
4.3	Творческий конкурс «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра»	5 чел.	диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 2 чел.
4.4	Городской конкурс по избирательному праву	8 чел.	2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
4.5	Городская выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Источник вдохновения»	4 чел.	3 место – 1 чел.
4.6	Городской конкурс рисунков и плакатов, посвященный 100-летию комсомола	5 чел.	2 место – 1 чел.
5.	<i>Ведомственные</i>		
5.1.	Участие в первом туре Всероссийского творческого фестиваля «ТранспАрт-2016»	21 чел.	3 место
5.2	Олимпиада ЮВЖД «Дорогу выбери железную»	4 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
5.3	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»	6 чел.	-

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию. Традиционно в техникумовской библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы.

Библиотека тесно работает во взаимодействии с Литературной гостиной од руководством О.Н. Семирозуб и Н.А. Федюшиной.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет наглядный положительный пример многолетнего взаимодействия с Русской православной церковью. Совместно с молодёжным отделом Собора Владимирской иконы Божьей Матери г. Лиски проводятся конференции, круглые столы, экскурсии, выставки, беседы по духовно – нравственной тематике:

- христианские праздники в культуре России;
- христианские добродетели;
- Рождество и рождественские традиции в России;
- православные таинства и обряды и др.

Для более плодотворной духовно-нравственной работы в воспитании в техникуме организован молодежный клуб духовного (православного) развития и просвещения «Возрождение». Участники клуба в ходе своей работы знакомятся с ценностями и идеями православной культуры и искусства, совместно участвуют в благотворительных акциях с Собором Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски. Настоятель Собора Владимирской иконы Божьей Матери протоирей И. Завгородний частый гость в группах на классных часах, миссионерских беседах и других мероприятиях. Традиционным стало совместное со священнослужителями проведение праздника славянской письменности и культуры. Приглашаются священнослужители и на другие праздники и мероприятия техникума.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, поэтому одним из направлений воспитательной работы является воспитание потребности вести здоровый образ жизни, создание системных условий, способствующих принятию здорового образа жизни как базовой ценности для всех участников образовательного процесса. С целью реализации программы проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся, групповые занятия и индивидуальные консультации психолога, работает медицинский лекторий с приглашением врачей НУЗ ОАО «РЖД». В 2018 г. студенты техникума приняли участие в акции СТОП-РАК.

В техникуме работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе.

В рамках круглогодичной спартакиады ежегодно проводятся соревнования среди учебных групп:

- осенний кросс (сентябрь);
- шахматный турнир (сентябрь);
- настольный теннис (октябрь);

- мини-футбол (ноябрь);
- баскетбол (декабрь);
- волейбол (февраль);
- стрельба (март);
- метание дротиков (март);
- соревнования по сдаче норм ГТО (апрель);
- весенний легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы (май);
- многоборье (май).

Активно обучающиеся техникума готовятся к сдаче нормативов по физкультурно-спортивному комплексу ГТО (Готов к труду и обороне). Более 200 обучающийся 1-2 курса ЛТЖТ – филиала ГРУПС приняли участие в сдаче нормативом на значки ГТО. В марте 2018 г. на золотой значок ГТО выполнили нормативы 20 студентов.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских соревнованиях допризывной молодежи по различным видам спорта, где традиционно занимают призовые места.

Команды обучающихся и педагогов принимают участие в соревнованиях, организованных Лискинским филиалом РОСПРОФЖЕЛ на ЮВЖД по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам.

Спортивно – массовая работа в техникуме ведётся на базе спортивного и тренажёрного залов. Более 60 обучающихся посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Развивается материальная база, приобретается новое спортивное оборудование и мягкий инвентарь.

Таблица 22. Участие студентов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	<i>Региональные</i>		
1.1.	Городские соревнования по многоборью допризывной молодежи	17 чел.	2 место
1.2.	Минифутбол на первенство района	14 чел.	3 место
2.	<i>Ведомственные</i>		
2.1.	Кубок ДОРПРОФЖЕЛ по волейболу	10 чел.	3 место
2.2.	Кубок ДОРПРОФЖЕЛ по футболу	10 чел.	2 место
2.3.	Соревнования ДОРПРОФЖЕЛ по лыжным гонкам	10 чел.	
2.4.	Соревнования ДОРПРОФЖЕЛ по лёгкой атлетике	21 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место -2 чел.
2.5.	Кубок ДОРПРОФЖЕЛ (Лискинского филиала) по волейболу	10 чел.	2 место – 1 чел.
	Итого	92 чел.	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 4

Спортивно – массовая работа в техникуме ведётся на базе спортивного и тренажёрного залов. 72 обучающихся посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Развивается материальная база, приобретается новое спортивное оборудование и мягкий инвентарь.

Таблица 23. Количество студентов, занятых в спортивных секциях

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
Лёгкая атлетика	84
Волейбол	85
Баскетбол	54
Настольный теннис	25
Мини-футбол	85
ОФП	42
Стрельба	15
Шахматы	30
Итого	336

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является формирование здоровьесберегающей среды: организация работы по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактике вредных привычек и правонарушений.

Данная работа направлена на выполнение плана мероприятий по реализации «Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 года», областной целевой программы «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту» и программы ЛТЖТ «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактика всех видов наркотической зависимости, предупреждение заболеваний Вич-инфекцией и правонарушений в студенческой среде».

Работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

1) Организация работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся, предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года проводятся:

- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС;
- учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке действий на случай возникновения ЧС;
- тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, по антитеррористической тематике и ознакомлению обучающихся с законодательством РФ;
- месячники по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма.

Организация работы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения обучающихся начинается с диагностики на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению. Психологической службой техникума проводится ежегодное анкетирование студентов нового набора. На основе результатов анкетирования строится дальнейшая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию у них активного противостояния пагубным привычкам и асоциальному поведению, которая ведется «Советом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». Совет рассматривает персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, утверждает план индивидуальной работы с обучающимися, рекомендует педсовету постановку и снятие с профилактического учета в техникуме. На внутритехникумовском учёте в 2017 учебном году состоит 10 обучающихся. На учёте в КДН обучающиеся техникума не состоят.

Студенты техникума принимают активное участие в городских акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодежь за здоровый образ жизни».

Классные руководители групп проводят классные часы на темы: «Цена вредных привычек», «Студенты и наркотики», «Не прячьте свою беду», «Пивной алкоголизм», «Наркомания в молодёжной среде: где выход», «Береги здоровье смолоду».

В апреле месяце проходит неделя пропаганды здорового образа жизни, включающая в себя:

- классные часы «Моё здоровье – моё богатство»;
- выставку тематической литературы «Я выбираю жизнь»;
- конкурс фото, плакатов, рисунков, стихов «За здоровый образ жизни»;
- весенний кросс обучающихся.

Педагоги техникума осуществляют сотрудничество с учреждениями системы профилактики и правоохранительными органами. Один день в месяце – профилактический. В этот день индивидуальную работу со студентами «группы риска» и просветительскую профилактическую работу поводят специалисты различных ведомств: медицинский психолог подросткового центра профилактики вредных привычек, инспектора ОПДН ЛОВД и ГРОВД, работники КДН и ЗП.

Неотъемлемой составляющей профилактики вредных привычек является работа с родителями. Социальная и психологическая службы техникума проводят консультации для родителей по вопросам воспитания, сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек среди студентов, регулярно в течение учебного года проводятся родительские собрания общетехникумовских и групповые по вопросам формирования здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений работы экологического клуба «Земля – наш общий дом». В рамках программы «Экология» членами клуба проводится эколого-оздоровительная и эколого-просветительская работа. Традиционным стало проведение недели экологии, которая посвящена Году экологии:

- конкурс экологических газет и плакатов «Спаси и сохрани»;
- конкурс презентаций «Природа родного края»;
- творческий проект «Путешествие по родному краю»;
- конференция «Экологическая опасность»;
- литературный и фото конкурс «Я люблю свою землю»

Проводится целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся правовой культуры, профилактике экстремизма, воспитанию толерантной, социально ответственной личности. С этой целью действует правовой лекторий, в работе которого принимают участие не только педагоги, но и работники правоохранительных органов, системы профилактики, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. В 2017 – 2018 гг. на заседаниях лектория рассматривались следующие вопросы:

- право в системе социального регулирования;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- «Жизнь – это счастье» (антисуицидальная и антинаркотическая профилактика в реальной и виртуальной жизни);
- межнациональные отношения, конфликты в обществе;

- угрозы международного терроризма;
- влияние на здоровье алкоголя и табакокурения и наркотиков;
- неприкосновенность чужого имущества;
- ответственность подростков в сфере сексуальных отношений;

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, научного общества, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной гражданской позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Ответственным для обучающихся техникума стало участие в городских акциях:

- «Белый цветок»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Жизнь малым рекам»;
- «Наше общее дело»;
- «Чистый город»;
- «Чистый лес»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни».

Важной задачей воспитательной работы является формирование у обучающихся активной жизненной позиции, понимания взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями, происходящими в стране. Именно поэтому в воспитательном процессе делаются акценты (наряду с борьбой с негативными явлениями в среде молодежи) на целенаправленное развитие у студентов лучших черт, присущих современному человеку: доброты, любви к природе и людям, самоотверженности и стойкости в преодолении жизненных трудностей, чувства собственного достоинства, справедливости, высокой нравственности.

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, научного общества, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, совершенствование культурно- массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Таблица 24. Участие студентов ЛТЖТ в общественных студенческих организациях

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	2	3
1	Клуб «Патриот»	38
2	Клуб «Отечество»	28
3	Клуб «Лидер»	32
4	Студенческое научное общество	62
5	Экологический клуб «Земля – наш общий дом»	52
6	Клуб «Возрождение»	23
7	Клуб «Мы выбираем сами»	25
8	Волонтерское движение	68
9	Профсоюзная студенческая организация	554
	Итого:	554

Социально – психологические условия проведения воспитательной деятельности соответствуют требованиям нормативных документов.

Воспитательная система техникума характеризуется разнообразием направлений, формы и методы воспитательной работы педагогически и психологически обоснованы.

В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий с обучающимися и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

3.2. Социально-бытовые условия

Ежегодно планирование и ведение воспитательной работы начинается с изучения социального статуса семей обучающихся. Изучение социального статуса семей показывает, что 71% составляют полные семьи, 10,3% – многодетные семьи, 25 % – неполные семьи и матери-одиночки, 4% – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. За отчетный период статистические данные представлены следующими показателями: полные семьи – 378, неполные семьи – 126, студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей - 20. В т.ч. малообеспеченных семей - 54, удовлетворительно обеспеченных - 470.

Основная часть студентов – иногородние. Для проживания иногородних студентов в общежитии имеется 160 мест. Общежитие соответствует всем современным требованиям, оборудованы душевые и бытовые комнаты, действует актовый зал, спортивный зал с тренажерами и теннисными столами. В комнатах общежития имеются холодильники, телевизоры и необходимая мебель. Для реализации воспитательной деятельности в общежитии работают три воспитателя. Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

На частных квартирах в 2017 году проживали 116 обучающихся. Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих на частных квартирах, в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется совместно классными руководителями, социальным педагогом, зав. отделениями, зам. директора по воспитательной работе.

Для организации питания обучающихся в учебном корпусе расположена столовая на 194 места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи.

3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки

В техникуме работает стипендиальная комиссия, которая по итогам сессии дважды в год назначает стипендию обучающимся. Работа ведется в соответствии с действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Обучающиеся получают два вида стипендии: государственную академическую за успехи в учебе и государственную социальную – по материальному положению, на основании документов, выданных службой соцзащиты.

1 студент получает стипендию Правительства РФ, 2 студента получают именную стипендию президента ОАО «РЖД».

Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении и имеющие хорошую и отличную успеваемость, получают целевую стипендию ОАО «РЖД».

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают социальную стипендию ежемесячно, в отчетном году количество таких обучающихся составило 55 человек. Также студентам оказывается материальная помощь.

3.4. Организация профориентационной работы

Демографический спад абитуриентов и острая конкуренция в секторе образовательных услуг показывают необходимость развития программ совершенствования профориентационной работы.

На протяжении трехлетнего периода техникум проводил работу по сохранению контингента, которая в первую очередь заключалась в усилении профориентационной работы, в которой принимают участие все члены коллектива техникума. Также положительное влияние оказывает статус документа об образовании ФГБОУ ВО РГУПС, имидж техникума, положительные отзывы работодателей.

В техникуме разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели, студенты, а также социальные партнеры.

ЛТЖТ – филиал РГУПС тесно сотрудничает с Детской Юго-Восточной железной дорогой по вопросам профориентационной деятельности. Преподаватели и студенты техникума встречаются с обучающимися общеобразовательных школ города и района на базе Детской железной дороги.

Информация о техникуме размещается в газетах и журналах области; демонстрируется видео ролики на телевидении; видеоинформация о техникуме размещается на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, заведующими отделениями, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересующие вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским. ЛТЖТ принимает активное участие в культурно-творческой жизни города.

Это позволяет сделать вывод, что направление профориентационной работы в ЛТЖТ дает положительные результаты и позволяет сделать благоприятный прогноз численности приема на 2018-2019 годы.

Динамика приема 2015-2017 гг. Прогноз приема 2018-2019 гг.
Очная форма обучения

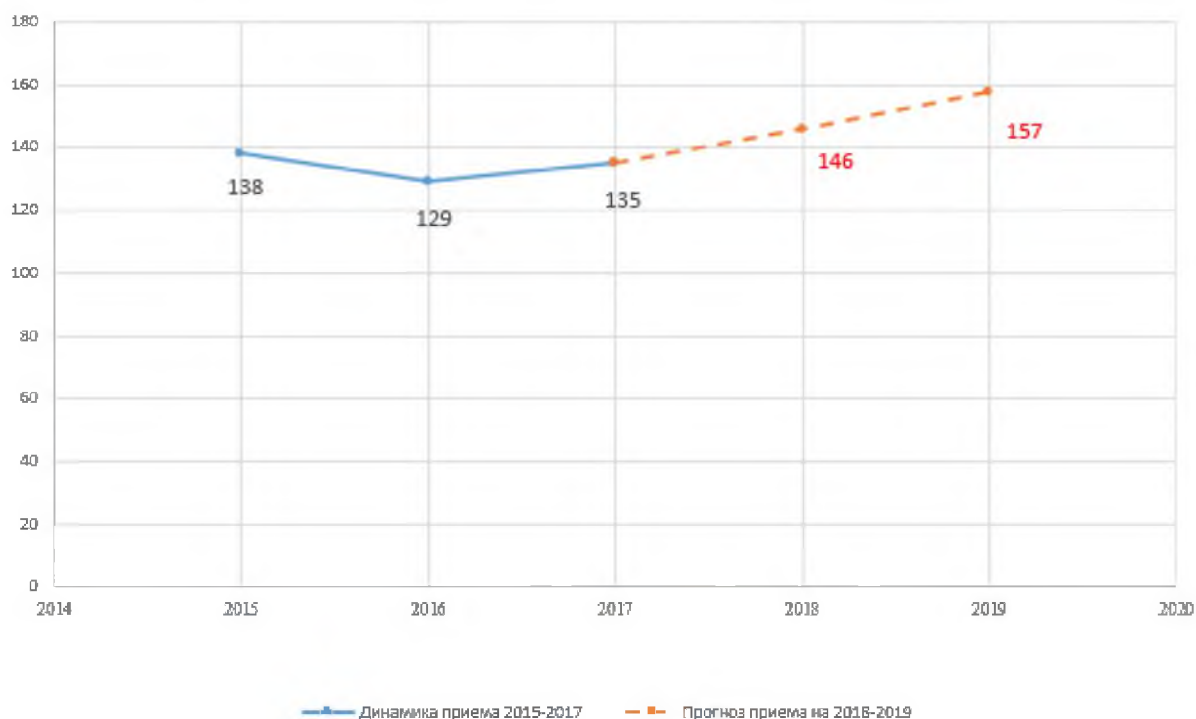


Рисунок 8. Прогноз приема

Прием обучающихся в ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ЛТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется студентами не только из города Лиски и Лискинского района, но и из различных населенных пунктов Белгородской области (станции Белгород, Алексеевка, Валуйки), Воронежской области (станции Россошь, Сагуны, Подгорное, Евдаково, Таловая, Поворино, Новохоперск, Бобров, Калач, Павловск, Бутурлиновка), Липецкой области.

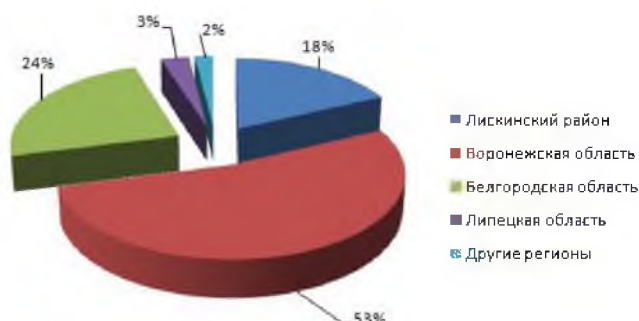


Рисунок 9. География студентов

Для совершенствования работы по привлечению контингента студентов в техникум планируется расширить профориентационные мероприятия: по-

высить качество информационных материалов о техникуме, рекламные передачи по местным телевизионным каналам, публикации в газетах, дни открытых дверей.

Деятельность коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательной организации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 11332 м², в том числе учебно-лабораторной площадью 7899 м². На одного студента очной формы обучения приходится 15,1 м² учебных кабинетов и лабораторий, 14,6 м² учебно-лабораторной площади приходится на 1 студента приведенного контингента.

В техникуме имеются актовый зал площадью 344,9 м², библиотеки с читальным залом площадью 149,3 м² стрелковый тир площадью 200,8 м² спортивный зал площадью 565,2 м², учебные мастерские общей площадью 871,8 м².

Таблица 25. Наличие и использование площадей в ЛТЖТ – филиале РГУПС

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (по-	01	11332	0	0	0	0	X	0	11332	0	0
из нее площадь по целям использования:											
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	7899	0	0	0	0	7899	0	7899	0	0
в том числе:											
учебная	03	3796	0	0	0	0	3796	0	3796	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	565	0	0	0	0	565	0	565	0	0
учебно-вспомогательная	05	716	0	0	0	0	716	0	716	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3387	0	0	0	0	3387	0	3387	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	450	0	0	0	0	450	0	450	0	0
общежитий	09	2218	0	0	0	0	2218	0	2218	0	0
в том числе жилая	10	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
из нее занятая обучающимися	11	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
прочих зданий	12	1215	0	0	0	0	X	0	1215	0	0

Территория техникума ограждена, благоустроена и заасфальтирована.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Лаборатория управления движением оснащена персональными компьютерами и имитационным тренажером: «Виртуальная железная дорога». Здесь, за персональным компьютером студенты учатся управлять движением поездов на учебном диспетчерском участке или станции в рамках заданного сценария. При этом у ребят отрабатываются навыки работы в нормальных и нестандартных ситуациях.

Тренажер моделирует положения поездов на станции/участке и на подходах к нему, имитирует их движение в реальном или ускоренном времени, показывает работу устройств СЦБ с соблюдением условий безопасности движения железнодорожного транспорта. Так же этот тренажер обучает умению формировать и расформировывать составы, позволяет представить работу станций и участков в режиме диспетчерского контроля и диспетчерской централизации.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава с помощью стендов и комплексов наглядно демонстрирует будущему специалисту — с чем ему придется иметь дело. В этой лаборатории проходят практические занятия. Стенды «Электрические машины» и «Электрический привод» обучают принципам действия наиболее важных деталей и узлов подвижного состава. Комплекс состоит из персонального компьютера, с установленным на него программным обеспечением, учебно-лабораторного стенда и модели объекта управления.

Эта техника позволяет будущим специалистам получить не только теоретические, но и практические навыки работы. С помощью таких лабораторных стендов можно безопасно, но максимально приближенно к реальности, изучать основы работы сложных электрических машин.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава оснащена действующими краном машиниста, краном вспомогательного тормоза и другим пневматическим оборудованием электровоза. Оно позволяет демонстрировать студентам не только само устройство, с помощью этого пневматического и автотормозного оборудования легко понять принцип действия всех узлов и агрегатов, задействованных при питании пневматических цепей в режиме торможения. Это натуральные образцы в разрезе, позволяющие закрепить теоретические знания на практических занятиях.

В лаборатории электрических аппаратов и цепей подвижного состава у студентов имеется возможность глубоко изучить конструкцию, работу и основные неисправности электрических аппаратов и цепей. Условия максимально приближены к реальным. Практический опыт, полученный на занятиях в этой лаборатории, пригодится студентам как при прохождении производственной практики, так и в трудовой деятельности.

В учебных мастерских также имеется необходимое оборудование:

Верстак слесарный – 16 шт.

Вертикально-фрезерный станок – 1 шт.

Машина шлифовальная – 1 шт.

Перфоратор – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM-250 – 2 шт.

Сварочный аппарат TDM-251 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM-252 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDMЭ-165 У2 – 1 шт.

Сварочный аппарат САКС – 1 шт.

Станок сверлильный ЧНВШ-2 – 1 шт.

Станок токарно-винторезный (учебный) ТВ 7М – 4 шт.

Станок токарно-винторезный ВЦ 205 – 1 шт.

Станок токарно-винторезный Та62 – 1 шт.

Станок точильный – 1 шт.

Фрезерный станок НГФ 110 ШЧ – 1 шт.

На территории техникума оборудован учебный полигон, на котором проводятся лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям.

В состав учебного полигона входит:

- Действующий рельсовый путь общей длиной 296 м. Путь размещается на щебёночном балласте, имеет рельсы типа Р - 65, смонтирован на деревянных шпалах.

- Пять фрагментов железнодорожного пути по 12,5 м смонтированных на железнодорожных шпалах, одно звено на железобетонных шпалах типа АРС.

- Один стрелочный перевод типа Р-65 1/9 с ручным приводом.

- Два стрелочных перевода типа Р-65 1/6 с электроприводом управляемым с поста ЭЦ.

- Рельсовый путь имеет 6 пар изолированных стыков трёх модификаций, разделяющих путь на блок - участки.

- Железнодорожный переезд с резино-кордовым покрытием.

- Пост ЭЦ с пультом управления стрелочными переводами и светофорами.

- Над всеми путями смонтирована контактная сеть на железобетонных опорах общей длиной 250м.

– На полигоне имеется крытый вагон, пассажирский вагон, грузовой вагон рефсекции ZB-5, служебный вагон рефсекции ZB-5, 3 тележки KB3-ЦНИИ-I, грузовая тележка 18-100, тележка KB3-II2.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В рамках реализации программ адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, создания условий для обучения в ЛТЖТ – филиале РГУПС разработан и реализован комплекс мероприятий, а именно: разработан план перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов по территории ЛТЖТ, в соответствии с планом созданы условия безбарьерного передвижения. При входе в здание учебного корпуса установлены кнопки дистанционного вызова ассистента, назначены ответственные лица – ассистенты; приобретен мобильный пандус; оборудована санитарно-гигиеническая комната, которая отвечает всем требованиям соответствующих нормативных документов, по маршруту передвижения внутри учебного корпуса ЛТЖТ нанесена тактильная разметка, выделена учебная аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами, данная аудитория оборудована персональным компьютером и жидкокристаллическим телевизором, устройствами воспроизведения аудио, схема расстановки в аудитории исключает возникновение неудобств для обучающихся инвалидов-колясочников.

Техникум уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, наглядным пособиям дидактическому материалу.

Поддержание и развитие материально-технической базы техникума способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

ЛТЖТ - филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий, а также для создания толерантной социокультурной среды.

4.2. Обеспеченность пунктами питания

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 450 м² на 194 посадочных места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию не только со стороны студентов и сотрудников техникума, но и со стороны работников близлежащих железнодорожных предприятий.

4.3. Медицинское обслуживание

В техникуме имеется медицинский пункт для оказания медицинских услуг фельдшером. Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется НУЗ Отделенческая больница на станции Лиски ОАО «РЖД» на основании договоров.

4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями

Для проживания иногородних студентов в ЛТЖТ имеется общежитие. В общежитии проживает 160 человек. Общежитие соответствует всем современным требованиям. Имеются оборудованные душевые и бытовые комнаты. Для организации досуга есть актовый зал, спортивный зал с тренажерами и теннисными столами.

В каждой комнате общежития имеются холодильники, телевизоры и необходимая мебель.

В общежитии работают посменно три воспитателя.

Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Социально-бытовые условия студентов, проживающих на частных квартирах в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется классными руководителями, социальным педагогом, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе.

4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

В таблице приведены сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса.

Таблица 26. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса

№ п/п	Наименование сооружения	Фактическое количество сооружений
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
2	Спортивный зал	2
3	Стрелковый тир	1

В спортивных залах имеется необходимое обеспечение и спортивные тренажеры: гимнастические маты, гимнастические скакалки, гимнастические лавочки, столы для пинг-понга, перекладина, спортивные гири, бенч под штангу, штанга, беговая дорожка WINNER/OXYGEN VILLA, беговая дорожка электрическая AT-1005, велотренажер LarsenTF 8711SQ, велотренажер магнитный, комплекс спортивный многофункциональный, спортивный силовой тренажер G9S BodySolid, тренажер многофункциональный, тренажер шаговый Аэростеппер, тренажер эллиптический магнитный.

25% студентов посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития студентов, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- по укреплению и развитию материально-технической базы;
- совершенствованию работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- расширению взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
- расширению спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что содержание и качество подготовки специалистов в ЛТЖТ-филиале РГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО. ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, указанным в лицензии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	696
1.2.1	По очной форме обучения	человек	524
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	172
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	135
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	167/77,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	232/59,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/45,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/100,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/68,3
1.11.1	Высшая	человек/%	19/46,3
1.11.2	Первая	человек/%	9/22,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45350,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1106,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	488,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,7
Строка 2.4 в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	11,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	160/100,0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

