

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
лица ФГБОУ ВПО РГУПС
Протокол от 31.08.2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВПО РГУПС
А.В. Челохьян
31 августа 2015 г.



Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВПО
РГУПС

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в лице РГУПС разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными компонентами государственных образовательных стандартов

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным предметам или курсам, реализуемым в лице РГУПС.

1.3. Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения учащихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы в лицее РГУПС.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой полугодовой оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений для оценки результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, учебного плана лица реализуемого в лице РГУПС.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-измерительных материалы (КИМ) по каждому учебному предмету или курсу.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель лицейского методического объединения по соответствующему направлению.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-измерительных материалов может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;

- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;

- рабочей программе учебного предмета или курса;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются титульный лист, паспорт фонда оценочных средств, комплекты контрольно-измерительных материалов, комплект других оценочных материалов, методическое оснащение и критерии формирования оценок, разработанные по каждому учебному предмету или курсу, входящим в учебный план.

4.3. Если один и тот же предмет или курс с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практических заданий, тренажеров, тестов и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы предмета или курса.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые ФОС по предметам курсам (модулям) должны рассматриваться на заседаниях МО, согласовываться с заместителем директора по УР.

5.2. ФОС по предметам, курсам (модулям) утверждается директором лицея РГУПС.
5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается и оформляется протоколом заседания МО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. ФОС по учебному предмету формируется на электронном носителе и хранится в учебной части лица.

6.2. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у учителей, которые несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся лица.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в лице, является собственностью лица.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайте университета в разделе «Лицей».

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом лица и утверждаются ректором (первым проректором) университета.

Проект положения вносит на утверждение
директор лица



Н.М. Панфилова