

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ ПМ 03**  
**«УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ**  
**СООРУЖЕНИЙ»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников железнодорожной отрасли по профессиям: монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки, при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

#### **уметь:**

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

#### **знать:**

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

-систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

### **3. Наименование разделов и тем рабочей учебной программы профессионального модуля**

- Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

- Раздел 2. Устройство искусственных сооружений

- Раздел 3 Неразрушающий контроль рельсов

### **4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

#### ***по очной форме обучения***

всего – 650 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа;

в том числе

лабораторных занятий – 34 часа  
практических занятий - 116 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 140 часов и 30 часов  
консультаций;  
учебной практики – 72 часа;  
производственной практики – 36 часов.

***по заочной форме обучения***

всего – 650 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

в том числе

практических занятий - 34 часа

самостоятельной работы обучающегося – 458 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов.

**5. Форма контроля:** экзамен квалификационный в 5 семестре (ОФ),  
экзамен квалификационный на 3 курсе (ЗФ).

**6. Разработчики:** А. Н. Орищенко, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС