

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

Т.С. Злобина

**Методическое пособие**  
**для проведения практических занятий по дисциплине**  
**«Русский язык и литература»**  
**(раздел Морфология и орфография)**

Тихорецк

2015



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. <u>Основные сведения о частях речи</u>	<u>5</u>
2. <u>Имя существительное</u>	<u>6</u>
3. <u>Имя прилагательное</u>	<u>13</u>
4. <u>Имя числительное</u>	<u>14</u>
5. <u>Местоимение</u>	<u>23</u>
6. <u>Глагол</u>	<u>24</u>
7. <u>Причастие</u>	<u>30</u>
8. <u>Деепричастие</u>	<u>32</u>
9. <u>Наречие</u>	<u>36</u>
10. <u>Предлог</u>	<u>40</u>
11. <u>Союз</u>	<u>41</u>
12. <u>Частица</u>	<u>43</u>

## **Введение**

Методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и литература» (раздел Морфология и орфография) предназначено для студентов первого курса всех специальностей. Разработано в соответствии с содержанием рабочей учебной программы по дисциплине «Русский язык и литература».

Пособие содержит как теоретический материал, так и практические задания по морфологии и орфографии. В процессе работы с данным пособием обучающиеся должны научиться выполнять следующие виды деятельности:

- проводить морфологический, орфографический анализ;
- извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц;
- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;
- определять круг орфографических правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;
- проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;
- подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;
- составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме;
- анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм.

# МОРФОЛОГИЯ

**Морфология** — раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.

## Основные сведения о частях речи

Слова русского языка по своему общему значению, особенностям образования и грамматическим характеристикам, одинаковой синтаксической роли в предложении делятся на несколько групп, называемых частями речи. Среди них выделяются два основных разряда: самостоятельные и служебные части речи.

**Самостоятельные** части речи включают слова, которые называют предметы (имя существительное), признаки (имя прилагательное), действия (глагол) и др.

Слова всех самостоятельных частей речи, кроме наречий и слов категории состояния (безлично-предикативных слов), как правило, склоняются или спрягаются, образуя различные формы одного и того же слова.

**Служебные** части речи включают слова, которые обычно служат для связи самостоятельных слов и различных предложений (предлоги, союзы) или придают те или иные оттенки значения как отдельным членам предложения, так и всему предложению в целом (частицы).

Особое место среди частей речи занимают междометия — слова, которые выражают чувства и побуждения, не называя их (*ух, ах, эй, ура*).

Части речи	
Самостоятельные части речи	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Имя числительное
	Местоимение
	Глагол (причастие, деепричастие)
	Наречие (слова категории состояния)
Служебные части речи	Предлог
	Союз
	Частица
Междометия	

**Упр. 1.** Укажите, к каким частям речи относятся следующие слова.

а) Белый, побелеть, белизна; бежать, бегство, беговой, бегом; три, тройка, третий, тройной, утроить, вдвое; сотня, сто, сотый, столетний, трехсотый; ох, охать, оханье; снизить, снижение, нижний, внизу; ты, кто, некто, никто, ничто, ничей, ничейный;

уничтожить, уничтожение; нигде, некогда; жалость, жаль, жалостливый.

б) Бы, несмотря на, если, зато, так как, ни, из-за, неужели, ли, ввиду.

## Имя существительное и его грамматические признаки

**Имя существительное** — часть речи, которая включает слова с предметным значением в широком смысле этого слова. Имя существительное отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Например: *портфель, шахтер, швея, пловец, плавание, болезнь, жизнь, ходьба* и т. д.

По лексическому значению и грамматическим признакам имена существительные делятся на **собственные** и **нарицательные**, **одушевленные** и **неодушевленные**.

Имена **собственные** называют единственные в своем роде предметы — имена и фамилии людей, наименования населенных пунктов, гор, рек и т. п. (*Некрасов, Ярославль, Эльбрус, Волга*). Имена **нарицательные** являются обобщенными названиями однородных предметов (*поэт, город* и т. д.).

**Одушевленные** существительные чаще всего называют предметы живой природы, а **неодушевленные** — предметы неживой природы. Но главное их различие грамматическое: одушевленные существительные (всех трех родов) в винительном падеже множественного числа имеют те же окончания, что и в родительном, а неодушевленные существительные — в именительном, например: (вижу) *туристов, туристок, кукол, чудовищ* — это одушевленные имена существительные; (вижу) *отряды, народы, деревья* — это неодушевленные имена существительные.

Большинство имен существительных относится к одному из трех родов: **мужскому** (*ключ, отец, городишко, подмастерье*), **женскому** (*страна, земля, степь, речь*), **среднему** (*поле, восстание, знамя, дитя*).

*Примечания.* 1. Слова, которые употребляются только в форме множественного числа, рода не имеют (например, *каникулы, чернила*).

2. Некоторые существительные с окончаниями **-а (-я)** могут обозначать как лиц мужского, так и лиц женского пола, например: *сирота, умница, неженка, неряха*. Такие слова называются существительными **общего** рода.

Имена существительные изменяются по числам и падежам. Большинство существительных имеют формы единственного и множественного числа (*город — города, село — села*). Однако некоторые существительные имеют или только форму единственного числа (например, *крестьянство, асфальт, горение*), или только форму множественного (например, *ножницы, перила, будни, Лужники*).

Изменение существительных по падежам называется **склонением**.

Типы склонения существительных	
1-е л.	Существительные ж. р. и м. р. с окончанием <b>-а, -я</b> <i>книга, дедушка</i>
2-е л.	Существительные м. р. с нулевым окончанием и ср. р. с окончанием <b>-о, -е</b> <i>конь, село, поле</i>
3-е л.	Существительные ж. р. с нулевым окончанием

	<i>мышь, ночь, рожь</i>
<b>Разносклоняемые</b>	Существительные ср. р. на <b>-мя</b> <i>знамя, имя, темя</i> и др. и слово <i>путь</i>
<b>Несклоняемые</b>	Некоторые имена собственные и нарицательные (чаще заимствованные из других языков) <i>кофе, Баку, пальто</i>

*Примечание.* Существуют также субстантивированные (перешедшие в имена существительные) имена прилагательные и причастия. Они склоняются как имена прилагательные. Характеризуя субстантивированные прилагательные и причастия, необходимо отмечать эту их особенность. Например: *По мостовой проскакали лошади* (*мостовая* — имя существительное, склоняется как прилагательное женского рода).

В предложении имя существительное чаще всего бывает подлежащим и дополнением, а также может употребляться в составном именном сказуемом, быть определением или обстоятельством, например: *Азбука — к мудрости ступенька* (посл.). *Для уроков математики необходима тетрадь в клетку.* *Дом стоял на горе.*

## Морфологический разбор имени существительного

### Порядок разбора

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).

II. Морфологические признаки:

1. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевленное или неодушевленное, в) род (мужской, женский, средний, общий), г) склонение.

2. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число.

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Истинный друг<sup>3</sup> познается в несчастье.* (Эзоп)

I. *Друг* — существительное (обозначает предмет и отвечает на вопрос *кто?*).

Начальная форма — *друг*.

II. Постоянные признаки: нариц., одуш., м. р., 2-го скл.

Непостоянные признаки: и. п., ед. ч.

III. *Кто?* *Друг* (подлежащее).

**Упр. 2.** Прочитайте текст и выполните задания.

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось общаться друг с другом.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского<sup>3</sup> скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии<sup>3</sup> — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.

Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий — переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен.

Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто<sup>3</sup> или латынь, но

чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает большим авторитетом, чем родные языки собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения<sup>3</sup> нередко выступает английский язык.

(По материалам энциклопедии «Русский язык»)

1. Выпишите из текста имена собственные.
2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных.
3. Выпишите по 2—3 примера существительных 1, 2 и 3-го склонения. Определите их род.
4. Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их.
5. Найдите в тексте несклоняемые существительные. Определите их род.
6. Докажите, что слово *русский* в данном тексте используется в значении прилагательного и существительного. Приведите примеры.
7. Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по числам. Определите их род.
8. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

## Употребление форм рода имен существительных

При определении рода имен существительных нередко возникают трудности.

**Запомните:**

мужской род	женский род	средний род
зал	бандероль	повидло
погон	босоножка	контральто
рельс	вуаль	монисто
тюль	мозоль	чучело
шампунь	туфля	щупальце

Некоторые существительные имеют равноправные варианты форм рода (*ставень — ставня, вольер — вольера*).

**Упр. 3.** К приведенным словам подберите определения. Правильно согласуйте определения с существительными.

Рояль, фамилия, мышь, картофель, рельс, тюль, молодежь, толь, мозоль, бандероль, вермишель, вуаль, фасоль, гастроль, туш, тушь, кадриль, табель, гантель.

## Род несклоняемых существительных

Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения определяется следующим образом.

К мужскому роду относятся существительные, являющиеся:

- а) наименованиями лиц мужского пола (например, *атташе, кутюрье, дэнди*);
- б) названиями животных (например, *пони, кенгуру, шимпанзе*), искл.: *цеце* (ж. р.);
- в) существительное *кофе* (ср. р. сущ. *кофе* допустим только как разговорный вариант).

К женскому роду относятся существительные — названия лиц женского пола (например, *леди, фрау, мадам*).

К среднему роду относятся существительные — названия предметов (например,



*пальто, кино, меню, такси* и т. д.).

Род имен собственных и некоторых нарицательных существительных определяется по общему наименованию. Например: *Тбилиси* (город) — м. р., *Миссисипи* (река) — ж. р., *Онтарио* (озеро) — ср. р., а также *иваси* (сельдь) — ж. р., *салями* (колбаса) — ж. р. Некоторые существительные употребляются только в форме множественного числа, в соответствии с чем согласование с другими словами осуществляется по форме числа. Например: *жалюзи* — *горизонтальные, вертикальные жалюзи*.

Род сложносокращенных слов, как правило, определяется по роду ведущего слова. Например: *СКВ* (свободно конвертируемая валюта) — ж. р., *роно* (районный отдел народного образования) — м. р.

**Упр. 4.** Вставьте пропущенные буквы, учитывая правила согласования выделенных существительных с определениями и сказуемыми по форме рода.

1) *Кофе* был... чуть тепл... 2) Избранн... *жюри* просмотрел... всю программу. 3) В качестве вспомогательного языка *эсперанто* был... создан... около ста лет назад доктором Л. Заменгофом. 4) *Янцзы* судоходн... на протяжении почти трех тысяч километров. 5) *Интервью* с космонавтами будет опубликован... в ближайшем выпуске нашей газеты. 6) Человекообразн... *шимпанзе* обитает в Африке. 7) Стар... *леди* был... одет... в элегантный костюм.

**Упр. 5.** Подберите определение к следующим несклоняемым существительным, укажите их род. Мотивируйте свой ответ.

Такси, бра, депо, пари, Миссури, какаду, какао, крупье, пенсне, метро, пальто, фойе, пари, алиби, бюро, кафе, конференсье, СНГ, рефери, цеце, Сочи, алоэ, шоу.

## Употребление форм числа имен существительных

Существительные мужского рода, оканчивающиеся на согласный, в именительном падеже множественного числа имеют, как правило, окончание *-ы (-и)*: *юристы, ключи, заводы*. Однако целый ряд подобных существительных мужского рода во множественном числе оканчивается на ударное *-а (-я)*: *дома, вечера*.

**Запомните:**

**окончание *-ы (-и)***

**имеют слова:**

бухгалтеры

выборы

договоры

инженеры

инструкторы

кондукторы

конструкторы

лекторы

офицеры

рапорты

редакторы

ректоры

секторы

слесари

торты

фронты

шоферы

цехи

**окончание *-а (-я)***

**имеют слова:**

адреса

векселя

директора

доктора

катера

кителя

колокола

кузова

купола

округа

ордера

отпуска

паспорта

повара

погребя

профессора

сорта

штемпеля

Между формами множественного числа существительных мужского рода могут также наблюдаться и смысловые различия:

*корпусы* (туловища) — *корпуса* (здания, войсковые соединения);

*лагери* (общественно-политические группировки) — *лагеря* (спортивные,

туристические, военные);

*поясы* (географические) — *пояса* (части одежды);

*ордены* (монашеские, рыцарские, масонские) — *ордена* (награды).

Равноправных вариантов существительных мужского рода множественного числа в русском языке очень мало. К ним относятся, например, формы *тракторы* — *трактора*, *прожекторы* — *прожектора*, *крейсера* — *крейсера*, *годы* — *года* и некоторые другие.

**Упр. 6.** От существительных образуйте нормативные формы именительного падежа множественного числа.

Адрес, бухгалтер, директор, договор, год, инженер, кондуктор, катер, корпус, лагерь, муж, образ, орден, ордер, офицер, пояс, профессор, рапорт, ректор, фронт, цвет, шофер, паспорт, сорт, вексель, купол.

**Упр. 7.** Вставьте правильный вариант окончания формы множественного числа существительного.

1) Медали и орден... являются символами не только боевых заслуг. 2) Для проведения бесед и докладов были приглашены опытные лектор... 3) На холсте Левитана нежные голубые тон... неба передают прозрачность утреннего воздуха. 4) Выбор... губернатора области показывают, что многие политические противники заключают договор... о сотрудничестве. 5) В летнее время у многих людей начинаются отпуск... 6) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торт... 7) Многие цех... завода переориентированы на выпуск новой продукции.

## Употребление падежных форм имен существительных

Особые трудности возникают при образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

**Запомните:** нормативными среди существительных мужского рода являются следующие формы:

*пара* ботинок, валенок, погон, сапог, чулок,

но (внимание!): ***пара носков***

*купить* ананасов, апельсинов, мандаринов, персиков, баклажанов, помидоров, томатов

*несколько* ампер, аршин, герц, микрон, ватт, вольт, ом, рентген

*несколько* гектаров, граммов, килограммов, километров, метров, ньютон, центнеров

*оказаться среди* англичан, армян, башкир, болгар, бурят, грузин, турок, лезгин,

мордвин, осетин, румын, татар, туркмен, цыган

*отряд* гусар, драгун, партизан, солдат

*оказаться среди* бедуинов, бушменов, калмыков, киргизов, монголов, негров,

таджиков, тунгусов, узбеков, хорватов, якутов

*отряд* гардемарин, минеров, саперов

Нормативными среди существительных женского рода являются следующие формы:

*несколько* басен, барж, вафель, свадеб, сплетен, цапель, нянь, простынь (простыней),

туфель

*несколько* долей, кеглей, пригоршней, свечей

Нормативными среди существительных среднего рода являются следующие формы:

блюдец, полотенец, яблок, коленей

**Запомните:** у существительных, которые употребляются только во множественном числе, нормативными являются следующие формы:

нападок

потемок

будней

заморозков  
граблей  
сумерек  
лохмотьев  
яслей

**Упр. 8.** От следующих существительных образуйте формы родительного падежа множественного числа.

Апельсины, баклажаны, башкиры, блюда, ботинки, будни, валенки, вафли, граммы, гектары, грузины, киргизы, мандарины, носки, простыни, полотенца, сапоги, серьги, солдаты, сумерки, туфли, чулки, юноши, ясли, бюллетени.

**Упр. 9.** Выберите правильный вариант окончания существительного.

1) Большой фруктовый сад занимал площадь свыше пяти (гектар, гектаров). 2) В нашем классе учатся несколько (якут, якутов) и (туркмен, туркменов). 3) В завещании было указано, что наследство делится на несколько равных (доль, долей). 4) В домашней обстановке в простой гимнастерке без (погон, погонов) молодой человек не производил впечатления строевого офицера. 5) В галантерейном магазине имеется большой выбор (чулок, чулков) и (носок, носков). 6) Поставлен новый электросчетчик на 10 (ампер, амперов).

## Правописание окончаний имен существительных

Чтобы не ошибиться в написании гласных *е* и *и* в окончаниях существительных, относящихся к разным типам склонения, следует помнить:

Гласная Е	Гласная И
1) в д. п. сущ. 1-го скл.: <i>по стене, по аллее;</i> 2) в п. п. сущ. 1-го и 2-го скл.: <i>о реке, об идее, на поле, на запыстье,</i> <i>о потребителе</i>	1) в р., д., п. п. сущ. на <b>-ия</b> , и п. п. сущ. на <b>-ий, -ие</b> : <i>от станции, к станции, о станции;</i> <i>о гении, в здании;</i> 2) в р. п. сущ. 1-го скл.: <i>нет идеи;</i> 3) в р., д. и п. п. сущ. 3-го скл.: <i>у гавани, к гавани, к печали, о печали;</i> 4) в р., д., п. п. разносклоняемых сущ.: <i>у знамени, к племени, в пламени</i>

**Внимание:** в сочетании с предлогом **по** в значении времени (**по = после**) существительное ставится в п. п.: *по приезде в город, по окончании школы.*

**Упр. 10.** Напишите, кому и от кого отправляются телеграммы. Используйте данные существительные.  
*Образец: Телеграмма от Зои Ивановны Шишковой Анне Ильиничне Осиповой.*

Получатель	Отправитель
Наталья Степановна Зверева	Мария Федоровна Захарова
Любовь Сергеевна Тарасова	Софья Кузьминична Колесник

**Упр. 11.** Перепишите, раскрывая скобки и ставя существительное в нужном падеже. Выделите окончания существительных.

1) Мы шли по тенистой (аллея). 2) В картинной (галерея) организована выставка работ молодых художников. 3) Наши сотрудники хорошо отдохнули в (санаторий). 4) В (расширение и совершенствование) производства большую роль играет использование специального оборудования. 5) Экономическая наука — это наука об эффективном (использование) ресурсов. 6) На конференции... был сделан доклад о происхождении... жизни... на Земле... . 7) В газетах появились сообщения о новом (сценарий) известного фильма.

## Правописание суффиксов существительных

Особые трудности возникают при написании суффиксов существительных, различающихся гласными *е* и *и*, *о* и *е*, а также согласными *ч* и *щ*.

**Запомните:**

-ик- (-чик-, -ник-)	-ек-
При изменении слова гласный сохраняется: <i>ключик</i> (ключика), <i>сарайчик</i> (сарайчика)	При изменении слова гласный выпадает: <i>кусочек</i> (кусочка), <i>листочек</i> (листочка)
-иц- (-ице)	-ец- (-ецо-)
В сущ. ж. р.: <i>метелица</i> , <i>красавица</i> ; в сущ. ср. р. с ударением до суффикса: <i>креслице</i>	В сущ. м. р. с беглым гласным: <i>красавец</i> (красавца), <i>братец</i> (брата); в сущ. ср. р. с ударением после суффикса: <i>письмецо</i>
-ин-, -изн-, (-ин)ств-	-ет-, -есть-, -еств-
Пишутся с буквой И: <i>тишина</i> , <i>белизна</i> , <i>большинство</i>	Пишутся с буквой Е: <i>нищета</i> , <i>свежесть</i> , <i>студенчество</i>
-чик-	-щик-
После согласных <b>д, т, з, с, ж</b> : <i>летчик</i> , <i>резчик</i> , <i>наладчик</i> , <i>перебежчик</i>	После других согласных: <i>каменщик</i> , <i>банищик</i> , <i>фонарищик</i>
-оньк-	-еньк-
После твердых согласных: <i>Вера</i> — <i>Веронька</i> , <i>лиса</i> — <i>лисонька</i> , <i>береза</i> — <i>березонька</i>	После мягких согласных, шипящих гласных: <i>Катя</i> — <i>Катенька</i> , <i>туча</i> — <i>тученька</i> , <i>Зоя</i> — <i>Зоенька</i>
<i>Примечание.</i> Суффиксов <i>-иньк-</i> , <i>аньк-</i> , <i>-ыньк-</i> в современном русском литературном языке нет. <i>Исключение:</i> <i>баиньки</i> , <i>заинька</i> , <i>паинька</i> .	

**Упр. 12.** От данных слов с помощью суффиксов образуйте существительные.

-Ек-, -ик-: щенок, огурец, орех, кирпич, висок, ящик, год, хрящ, платок, зонт, шалаш, василек, гвоздь.

-Ец-, -иц-: брат, мороз, метель, книга, кожа, вещь, капитал, земля, каша, коса, крупа, лужа, сестра, часть, рассказ, хлеб, варенье, сочинение, пальто, ружье, письмо, масло.

-Ин-, -изн-, -ет-, -есть-, -еств-: нищий, купец, товарищ, прямой, свежий, текучий, всхожий, живучий, певучий, юноша, меньше, достойный.

-Чик-, -щик-: бакен, баня, бетон, гонки, рассказывать, перевозить, грузить, возить, переводить, учет, шифровать, шарманка, часы, резать, кровля, фрезеровать, переплетать,

забой, летать, наводить, дрессировать, перебегать, регулировать, обходить, корректировка.  
 -Еньк-, -оньк-: заря, шуба, нога, лапа, Зоя, Лиза, Вера.

## Имя прилагательное и его грамматические признаки

**Имя прилагательное** — часть речи, которая включает слова, обозначающие признак предмета, его качество и отвечающие на вопросы *какой? чей?*, например: *серый, стальной, тихий, волчий*.

По лексическому значению и грамматическим признакам имена прилагательные делятся на **три группы**: **качественные, относительные и притяжательные**.

**Качественные** прилагательные обозначают такой признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени, например: 1) *Талантливый* поэт. 2) Этот поэт *талантливее* других. 3) Он был *талантливейшим* поэтом своего времени.

**Относительные** прилагательные обозначают признак постоянный, не изменяющийся по степени своего проявления, признак, указывающий на материал, из которого сделан предмет, на отношение к месту, времени, назначению и т. д., например: *деревянный забор, городская площадь, зимняя олимпиада, торговый флот*.

**Притяжательные** прилагательные обозначают признак, указывающий на принадлежность (чей он, кому принадлежит), например: *бабушкины очки, помещичья усадьба*.

Отличительной чертой качественных прилагательных является наличие **степеней сравнения**: **сравнительной и превосходной**.

**Сравнительная** степень указывает на большую степень проявления признака в данном предмете по сравнению с другими, например: *Эльбрус выше Казбека*.

**Превосходная** степень указывает на то, что из всех предметов в данном признак проявляется в наибольшей степени, например: *Эльбрус — высочайшая из гор Кавказа*.

## Способы образования степеней сравнения качественных прилагательных

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	
Простая форма	Сложная (аналитическая) форма
Образуется при помощи суффикса <b>-ее (-ей)</b> : <i>красивый — красивее</i> ; при помощи суффикса <b>-е</b> : <i>высокий — выше, дорогой — дороже</i> ; при помощи суффикса <b>-ше</b> : <i>тонкий — тоньше</i> ; от других основ: <i>хороший — лучше</i>	Образуется путем прибавления к прилагательному слов <b>более</b> или <b>менее</b> : <i>более сильный, более красивый, менее значительный, менее четкий</i>

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
Простая форма	Сложная (аналитическая) форма
Образуется при помощи суффиксов <b>-ейш-, -айш-</b> : <i>красивейший, высочайший</i> ;	Образуется прибавлением к прилагательному слов <b>самый, наиболее, наименее</b> : <i>самый красивый, наиболее</i>

при помощи суффикса **-иш-**: *высший, низший*;  
иногда к названным суффиксам добавляется приставка **наи-**: *наикрасивейший, наивысший*;  
от других основ: *хороший — лучший*

*сильный, наименее высокий*;  
прибавлением к простой сравнительной степени прилагательных слов *всех, всего*: *всех милее, всего красивее*

Большинство качественных прилагательных имеет **полную** и **краткую** форму, например: *сюжет занимательный — сюжет занимателен; композиция интересна — произведение интересно — рассказы интересны*.

Прилагательные изменяются по падежам, числам и родам (в единственном числе), например: *новый охотничий домик, новая охотничья база, новое охотничье ружье, новые охотничьи домики (базы, ружья); нового охотничьего ружья, новому охотничьему ружью* и т. д. Таким образом, формы падежа, числа и рода прилагательного зависят от того существительного, к которому прилагательное относится.

В предложении прилагательное чаще всего бывает определением или входит в именную часть сказуемого, например:

*Чуден Днепр и при тихой летней ночи.* (Н. Гоголь)

Краткие прилагательные бывают только сказуемыми.

## Морфологический разбор

### Порядок разбора

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки: разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное).

2. Непостоянные признаки:

1) у качественных прилагательных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная), б) полная или краткая форма;

2) у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род.

III. Синтаксическая роль.

**Запомните:** прилагательные во множественном числе не имеют морфологического признака рода; краткие прилагательные не изменяются по падежам.

### Образец разбора

*Под ним струя светлей<sup>3</sup> лазури, над ним луч солнца золотой<sup>3</sup>...* (М. Лермонтов)

I. *Светлей* — прилагательное (обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*). Н. ф. — *светлый*.

II. Постоянные признаки — качественное.

Непостоянные признаки — сравнит. степень.

III. Струя (*какая?*) *светлей* лазури (определение).

I. *Золотой* — прилагательное (обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*). Н. ф. — *золотой*.

II. Постоянные признаки — относительное, употреблено в значении качественного.

Непостоянные признаки — полн. ф., и. п., ед. ч., м. р.

III. Луч (*какой?*) *золотой* (определение).

**Упр. 13.** Прочитайте текст и выполните задания.

Величайшее<sup>3</sup> богатство народа — его язык! <...> Меткий и образный русский язык особенно богат пословицами. Их тысячи, десятки тысяч! Как на крыльях, они перелетают из века в век, от одного поколения к другому, и не видна<sup>3</sup> та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость...

Различны эпохи, породившие пословицы. Необозримо многообразие человеческих<sup>3</sup> отношений, которые запечатлелись в чеканных народных изречениях и афоризмах. Из бездны времени дошли до нас в этих сгустках разума радость и страдания людские, смех и слезы, любовь и гнев, вера и безверие, правда и кривда, честность и обман, трудолюбие и лень, красота истин и уродство предрассудков. <...> Издание русских пословиц, собранных на протяжении нескольких десятилетий прошлого века диалектологом и писателем В. И. Далем, послужит великому и благородному делу изучения неисчерпаемых богатств нашей отечественной<sup>3</sup> культуры, великого и могучего языка нашего. (По М. А. Шолохову)

1. Найдите в тексте прилагательные, относящиеся к разным разрядам.
2. Из первого абзаца выпишите словосочетания «прилаг. + сущ.», укажите род, число и падеж прилагательного.
3. Найдите случаи использования прилагательного в роли определения и в роли сказуемого (определите тип сказуемого).
4. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

## Образование и употребление степеней сравнения прилагательных

Особые трудности в употреблении прилагательных возникают при образовании степеней сравнения.

**Запомните:** соединение в одной конструкции простой и сложной форм сравнительной и превосходной степени не соответствует нормам литературного языка и является грубой ошибкой. Недопустимы выражения *более интересное, более худшее, несколько поподробнее, самый строжайший* и т. д.

Исключением является лишь несколько конструкций, традиционно закрепивших сочетание слова «самый» с формой превосходной степени прилагательного: *самое ближайшее* (время), *самый кратчайший* (путь), *самым теснейшим образом* и т. д.

**Упр. 14.** От приведенных ниже прилагательных образуйте все возможные формы степеней сравнения.  
*Образец: сильный — сильнее, более сильный, сильнейший, самый сильный.*

Злой, хороший, красивый, глубокий, умный, деловой, дорогой, богатый, твердый, чистый, ловкий, здоровый, сухой, широкий, горький, мелкий, легкий, мягкий.

**Упр. 15.** Найдите и подчеркните все неправильные формы степеней сравнения имен прилагательных.

Более шире — более широко — шире — ширее — ширше; кратчайший — самый кратчайший — самый короткий; худший — самый худший; лучший — самый хороший — очень хороший — лучше всех.

## Окончания имен прилагательных

Написание безударных окончаний прилагательных в косвенных падежах можно проверять постановкой вопроса *к а к о й ?* в нужном падеже.

Следует различать:

а) у прилагательных мужского и среднего рода единственного числа окончания **-ым (-им)** в творительном падеже (*ветром к а к и м ? свежим, зарубежьем к а к и м ? дальним*) и окончания **-ом (-ем)** в предложном падеже (*о ветре к а к о м ? свежем, о зарубежье*

каком? *дальнем*);

б) у прилагательных женского рода единственного числа окончания **-ую (-юю)** в винительном падеже (*дорогу какую? ровную, зарю какую? весеннюю*) и окончания **-ою (-ею)** в творительном падеже (*дорогою какую? ровною, зарею какую? весеннею*).

**Упр. 16.** Перепишите примеры, согласовывая поставленные в скобках прилагательные с существительными, к которым они относятся. Выделите окончания.

1) В (сонный, застывший) воздухе стоял монотонный звон. 2) Егерь заранее осматривает (волчий и лисий) тропы. 3) Слух о пожаре быстро разнесся по (окрестный помещичий) усадьбам. 4) Во дворе слышался гул (ребячий) голосов. 5) Удивительных пернатых увидели мы на (птичий) базаре. 6) Веселое оживление царило в (рыбачий) поселке. 7) В его взгляде было какое-то беспокойство, изобличавшее (внутренняя) борьбу эмоций. 8) (Раннее летнее) утром альпинисты начали восхождение на (ближняя высокая) гору.

## Н и nn в суффиксах имен прилагательных

**Запомните:**

Суффиксы **-енн-, -онн-** пишутся с двумя **н**: *клюквенный, авиационный*

**исключение:** *ветренный*

Суффиксы **-ан-, -ян-, -ин-** пишутся с одним **н**: *серебряный, утиный, кожаный*

**исключение:** *оловянный, стеклянный, деревянный*

**Внимание:** два **н** могут появляться в прилагательных на стыке основы и суффикса **-н-**: *карман → карман-н-ый, сон → сон-н-ый.*

С одной **н** пишутся слова *зеленый, синий, юный, румяный, свиной, багряный, пряный, фазаний, тюлений* и др.

**Упр. 17.** Образуйте и запишите имена прилагательные с суффиксами **-н-, -ан- (-ян-), -ин-, -енн-, -онн-**.

Сессия, ястреб, единство, авиация, длина, голубь, листва, война, дерзновение, весна, оппозиция, кожа, старина, солома, величество, окно, стекло, комиссия, родство, мужество, лошадь, клятва, луна.

**Упр. 18.** Вставьте пропущенные буквы. Распределите прилагательные в две колонки: 1) с одной **н**; 2) с двумя **н**.

Серебр...ые часы, тума...ая мгла, багр...ый закат, стари...ое оружие, ветр...ая подруга, бесчисле...ое множество, лебед...ая песня, кож...ое кресло, сви...ая тушенка, дискуссио...ый вопрос, песч...ый берег, каме...ый дом, моното...ые звуки, оловя...ые солдатики, осе...ая погода, маши...ое отделение, дров...ой склад, ветр...ая мельница, безветре...ая погода, журавли...ое гнездо, недюжи...ые способности, ю...ый друг, аукцио...ые правила, государстве...ая пошлина, двусторо...ий договор, вое...ая прокуратура, конституцио...ое право, обществе...ое положение.

## Правописание суффиксов прилагательных

**-к-, -ск-**

*Близкий, немецкий, бедняцкий* (суф. **-к-** пишется в прилагательных с краткой формой на **-ок** (*близок*), в прилагательных, образованных от сущ. с основой на **ц** (*немец*) и **к-ч** (*бедняк*; искл.: *узбекский*).

*Киргизский, французский* (суф. **-ск-** пишется в остальных случаях)



-чив-, -лив-, -ист-	<i>Задумчивый, заботливый, размашистый</i>
-ев-, -ив-	<i>Игривый, красивый</i> (под ударением — <i>и</i> ). <i>Строевой, тюлевый</i> (без ударения — <i>е</i> ; <b>исключение:</b> <i>милостивый</i> )
-еват-, -оват-	<i>Ноздреватый, рыжеватый</i> (после мягких согласных и шипящих). <i>Горьковатый, грязноватый</i> (в остальных случаях)
-оньк-, -еньк-	<i>Мягонький, плохонький, широконький</i> (после <i>г, к, х</i> ). <i>Свеженький, черненький</i> (в остальных случаях)
-еск-, -ическ-	<i>Вражеский, биологический</i>
-чат-	<i>Дымчатый, бревенчатый, переливчатый</i>

**Упр. 19.** От данных слов с помощью суффиксов образуйте прилагательные.

-К-/с-к-: кандидат, гигант, лейтенант, горняк, рыбак, турок, Урал, посол, Астрахань, конь, богатырь, январь, Полесье, матрос, дилетант, Елец, Норвегия, казах, казак, словак, бедняк.

-Лив-, -чив-, -ив-, -ев-: придира, отзыв, обида, эмаль, правда, расчет, дождь, привереда, непоседа, причуда, забывать, уживаться, каракуль, марля, соя, корень, находить, стиль, стержень, предпринимать, разговор, калий, магний, красота, доля, лесть, нуль, грязь, совесть, кокетничать, спесь, тень, играть, зависть, жалость.

-Оват-, -еват-: белый, крючок, ноздри, синий, розовый, молодец, слабый, темный, сладкий, грубый, рыжий.

-Онък-, -енък-: хороший, плохой, высокий, жалкий, мелкий, глубокий, черный, слабый, свежий, сладкий, кислый, дешевый, красивый, молодой, старый, худой, легкий, сухой, родной, мягкий.

-Чат-: брусок, решетка, клетка, сетка, чешуйка, колено, крупица, веснушка.

**Упр. 20.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая суффиксы прилагательных.

Честолюб...вый человек, льст...вая улыбка, пол...вые цветы, вол...вой характер, отрасл...вые интересы, навязч...вые идеи, уклонч...вый ответ, талантл...вый режиссер, приветл...вая хозяйка, клетч...тая ткань, половинч...тое решение, дощ...тый забор, дымч...тые очки, добр...кий человек, стар...кое пальто, скромн...нький костюмчик, сер...нький зайчишка, пестр...нький платоч...к, уз...нький коридорч...к.

## Имя числительное и его грамматические признаки

**Имя числительное** — часть речи, которая включает слова, обозначающие число, количество (отвечают на вопрос *с к о л ь к о ?*) или порядок предметов при счете (отвечают на вопросы *к о т о р ы й ? к а к о й ?*), например: *четыре, пять* (человек), *вторая* (бригада).

В зависимости от лексико-грамматических свойств имени числительные делятся на следующие **р а з р я д ы**: количественные и порядковые.

**Количественные** числительные обозначают отвлеченное число или количество предметов (*один, десять, двадцать пять, триста шестьдесят четыре* и т. д.).

**Порядковые** числительные обозначают порядок предметов при счете (*первый, десятый, двадцать пятый, триста шестьдесят четвертый* и т. д.).

Количественные числительные могут обозначать не только целые, но и дробные числа, например: *две десятых, семь восьмых*. Это **дробные** числительные. Среди количественных выделяется также группа **собирательных** числительных, обозначающих количество предметов как одно целое, например: *двое саней, их было четверо*. Собирательных числительных немного: *двое, трое... — десятеро, оба (обе)*.

По **составу** числительные делятся на:

**простые**, которые имеют один корень, например: *один, два, пять... — десять, сорок, сто*;

**сложные**, которые состоят из двух (иногда и более) корней, слившихся в одно слово, например: *пятьдесят — семьдесят, девяносто, двести, триста, четыреста, пятьсот — восемьсот, пятидесятый, трехсотый, пятисотый, сорокпятидесятый*;

**составные**, которые состоят из двух и более слов, например: *двадцать один, девяносто три, пятьдесят четыре, пятьсот пятьдесят пять; двадцать первый, девяносто третий, пятьсот пятьдесят пятый*.

*Примечание.* Дробные числительные являются составными: они образуются из количественного и порядкового числительного, например: *две седьмых* (доли), *четыре двадцать пятых* (доли). Исключение: *полтора — полторы*.

Числительные выступают в предложении в качестве главных и второстепенных членов, часто образуя синтаксически цельные словосочетания.

Например: 1. Дважды два — четыре. 2. Шли два при-  
ятеля вечернею порой. (И. Крылов) 3. Почта работает  
с десяти часов утра. 4. Мы живем во втором доме.

## Морфологический разбор имени числительного

### Порядок разбора

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж).

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) лексико-грамматический разряд (количественное или порядковое); б) тип по структуре (простое, сложное или составное); в) для количественных — разряд по значению (целые, дробные, собирательные).

Непостоянные признаки: а) падеж; б) число (если есть); в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Десять<sup>3</sup> дней<sup>3</sup> осталось до начала Олимпийских игр.*

I. *Десять* — числительное (обозначает количество предметов, отвечает на вопрос сколько?). Н. ф. десять.

II. Постоянные признаки: количественное, простое, обозначает целое число.

Непостоянные признаки: и. п.

III. Ч т о ? *десять дней* (входит в состав подлежащего).

**Упр. 21.** Прочитайте текст и выполните задания.

Однажды Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) опубликовала имеющиеся в ее распоряжении данные: в мире существует две тысячи семьсот девяносто шесть<sup>3</sup> языков. Ученые предпочитают называть числа покруглее: одни говорят, что языков две тысячи пятисот, другие насчитывают около трех тысяч, третьи рискуют указать четыре тысячи языков.

Русский язык входит в число наиболее распространенных языков мира. На земном шаре на нем говорит одна тридцатая<sup>3</sup> часть всего населения планеты. По степени распространенности русский язык занимает четвертое<sup>3</sup> место в мире — на первом месте

находится китайский (на нем говорит почти полтора миллиарда человек), второе и третье места занимают английский и испанский языки.

(Из книги «Что? Где? Когда?»)

1. Выпишите числительные с относящимися к ним словами. Укажите падеж числительных.
2. Определите разряд числительных (количественное, порядковое). Какие из них обозначают целые числа, какие — дробные? Есть ли собирательные числительные?
3. Определите синтаксическую функцию числительных.
4. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

**Упр. 22.** Запишите словами.

8, 11, 17, 60, 80, 365, 413, 515, 699, 719, 79, 800, 988.

**Упр. 23.** Образуйте от чисел порядковые числительные и запишите их.

11, 23, 378, 500, 1000, 1256, 8000, 8663, 37 000, 9 000 000, 77 000 000.

**Упр. 24.** Образуйте из словосочетаний сложные прилагательные. Запишите их.

Юбилей в 90 лет, мороз в 40 градусов, жара в 38 градусов, высота в 900 метров, дом с 450 квартирами, коллектив в 1,5 тыс. человек, расстояние в 340 километров, бак на 200 литров, город с населением в 1,5 млн человек.

**Упр. 25.** Найдите, объясните и исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

- 1) Трое спортсменок выступили очень удачно.
- 2) Олимпиада длилась трое дней.
- 3) Двое дней и ночей мы готовились к экзамену.
- 4) Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков.
- 5) Четверо учениц получили дополнительное задание.
- 6) С докладом выступили трое профессоров.
- 7) На учения прибыло семеро генералов.

**Упр. 26.** Запишите предложения, заменяя цифры словами.

- 1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 га.
- 2) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг.
- 3) Кедровые живут до 800—850 лет.
- 4) Теплоход с 388 экскурсантами отправился в очередной рейс.

## Склонение количественных и порядковых числительных

### Склонение числительных от пятидесяти до восьмидесяти и от двухсот до девятист

В количественных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части.

И. п.	пятьдесят	двести	пятьсот
Р. п.	пятИдесяти	двУХсот	пятИсот
Д. п.	пятИдесяти	двУМстАМ	пятИстАМ

В. п.	пятьдесят	двести	пятьсот
Т. п.	пятьЮдесятьЮ	двУМЯстАМИ	пятьЮстАМИ
П. п.	о пятИдесяТИ	о двУХстАХ	о пятИстАХ

### Склонение числительных *сорок, девяносто, сто*

Числительные *40, 90, 100* имеют две падежные формы.

И. п., В. п.	сорок	девяносто	сто
Р. п., Д. п., Т. п., П. п.	сорокА	девяностА	стА

### Склонение числительных *тысяча, миллион, миллиард*

Слово *тысяча* склоняется как существительное женского рода на *-я* (типа *няня*); слова *миллион* и *миллиард* склоняются как существительные мужского рода на согласный (типа *дом*).

И. п.	тысяча	миллион, миллиард
Р. п.	тысячи	миллиона, миллиарда
Д. п.	тысяче	миллиону, миллиарду
В. п.	тысячу	миллион, миллиард
Т. п.	тысячей	миллионом, миллиардом
П. п.	о тысяче	о миллионе, о миллиарде

### Склонение *составных количественных числительных*

При склонении составных количественных числительных изменяются все слова, из которых они состоят:

И. п.	семь тысяч четыреста девяносто пять
Р. п.	семи тысяч четырехсот девяноста пяти
Д. п.	семи тысячам четырестам девяноста пяти
В. п.	семь тысяч четыреста девяносто пять
Т. п.	семью тысячами четырьмястами девяноста пятью
П. п.	о семи тысячах четырехстах девяноста пяти

## Склонение числительных *полтора, полтора́ста*

Числительные *полтора* и *полтора́ста* имеют две падежные формы:

И. п., В. п.	полтора, полтора́ста
Р. п., Д. п., Т. п., П. п.	полутора, полутора́ста

## Склонение *дробных* числительных

И. п.	пять восьмых метра
Р. п.	пяти восьмых метра
Д. п.	пяти восьмым метра
В. п.	пять восьмых метра
Т. п.	пятью восьмыми метра
П. п.	о пяти восьмых метра

**Запомните:** при смешанном числе дробь управляет существительным, которое всегда ставится в родительном падеже единственного числа (ср.: *три пятых литра*, но *пять литров*; *две седьмых килограмма*, но *семь килограммов*).

## Склонение *порядковых* числительных

Порядковые числительные, как и прилагательные, изменяются по падежам, числам и родам: *седьмой вагон* (*седьмого, седьмому* и т. д.), *третья остановка*, *пятое место*, *первые месяцы*.

В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово.

И. п.	тысяча девятьсот двенадцатый год
Р. п.	тысяча девятьсот двенадцатого года
Д. п.	тысяча девятьсот двенадцатому году
В. п.	тысяча девятьсот двенадцатый год
Т. п.	тысяча девятьсот двенадцатым годом
П. п.	(о) тысяча девятьсот двенадцатом годе

### Запомните:

двухтысячный год — две тысячи первый год  
(до) двухтысячного года — (до) две тысячи первого года  
(к) двухтысячному году — (к) две тысячи первому году

При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в родительном падеже: *к первому сентября*, *перед двенадцатым декабря*.

Упр. 27. Просклоняйте.

37 учеников, 954 книги, полтора килограмма, полтора километра, 3/4 часа, 735-я школа.

**Упр. 28.** Запишите предложения, заменяя цифры словами.

1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 га. 2) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг. 3) К  $\frac{2}{5}$  прибавить  $\frac{3}{5}$ , получится 1. 4) Кедры живут до 800—850 лет. 5) Теплоход с 388 экскурсантами отправился в очередной рейс. 6) Через 10 лет после открытия Южной Америки, в 1502 году, Колумб добрался до побережья Центральной Америки. 7) Протяженность столичной подземной дороги достигла 173 километров, а автобусных и троллейбусных линий — 4300 километров. 8) Вместе с 1203 новыми словами учебник немецкого языка будет насчитывать свыше 4500 слов. 9) Разность между 87 и 54 составляет 33. 10) К 2010 г. население города составит не менее 1,5 миллионов человек.

**Запомните:** сочетания составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре* (т. е. 22, 23, 24, 32, 33, 34... 102, 103, 104 и т. д.), с существительными, употребляющимися только во множественном числе (*сутки, ножницы, щипцы* и т. п.), в литературной речи невозможны. В случае необходимости соответствующих обозначений следует использовать синонимические замены существительных или употреблять составное числительное не в именительном или винительном падежах. Например: *Прошло двадцать два дня, купили тридцать три штуки ножниц, в течение двадцати двух суток* и т. п.

**Упр. 29.** Исправьте ошибки, связанные с неправильным использованием сочетаний слов с количественными и порядковыми числительными.

1) К пятнадцатому апрелю двух тысяч девятому году намечено открытие дома-музея известного в нашем городе художника. 2) Самодеятельных школьных оркестров в нашем регионе более полуторасот. 3) Изумительный по красоте собор с три тысячи шестьсот восемьдесят пятью фресками, построенный в XVI в., является одной из самых ярких достопримечательностей Рима. 4) В двухтысячном десятом году потребление энергии предприятиями области возрастет в 1,3 раза. 5) В гонках собачьих упряжек участвовало двадцать четыре саней.

**Запомните:** собирательные числительные употребляются только

— с существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола: *двое друзей, трое сирот*;

— с существительными, имеющими формы только множественного числа: *двое ножниц, трое суток*;

— с существительными *дети, ребята, люди, лицо* (в значении «человек»): *двое детей, трое незнакомых лиц*;

— с личными местоимениями *мы, вы, они*: *нас двое*;

— с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *вошли трое опоздавших, бегут двое*.

Собирательные числительные **не сочетаются** с существительными, обозначающими лиц женского пола, а также с существительными мужского рода — названиями взрослых животных. Нежелательны сочетания собирательных числительных с существительными, обозначающими высокое общественное положение лица.

**Упр. 30.** Выберите правильную форму числительного и существительного.

Для (пяти — пятерых) женщин; (три — трое) красивых (коня — коней); (шесть — шестеро) работниц завода; (четыре — четверо) (ножницы — ножниц); (два — двое) знакомых (лица — лиц); (четыре — четверо) (студентки — студентов).

**Упр. 31.** Найдите, объясните и исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

- 1) Трое спортсменов выступили очень удачно.
- 2) Олимпиада длилась трое дней.
- 3) Двое дней и ночей мы готовились к экзамену.
- 4) Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков.
- 5) Четверо учениц получили дополнительное задание.
- 6) С докладом выступили трое профессоров.
- 7) На учения прибыло семеро генералов.

## Местоимение и его грамматические признаки

**Местоимение** — часть речи, к которой относятся слова, указывающие на предметы, их признаки, количество или спрашивающие о них.

Например: 1. *Вот серый старый дом. Теперь он пуст и глух.* 2. *В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.* 3. *Чего хочу? С какой целью открою душу вам свою?* 4. *Прости, Тригорское, где радость меня встречала столько раз!* (А. Пушкин)

По значению местоимения делятся на следующие разряды:

1. Личные: 1-е лицо — *я, мы*; 2-е лицо — *ты, вы*; 3-е лицо — *он, она, оно, они*.
2. Возвратное: *себя*.
3. Притяжательные: *мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их*.
4. Указательные: *тот, этот, такой, столько, таков*.
5. Определительные: *каждый, весь, всякий, самый, сам, любой, иной, другой*.
6. Вопросительные: *кто? что? какой? который? чей? сколько?*
7. Относительные: *кто, что, какой, который, чей, сколько* — это те же вопросительные, когда они служат не для вопроса, а для связи придаточного предложения с главным (т. е. выступают в качестве союзных слов).
8. Неопределенные: *некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-то, чей-то, кто-либо, что-либо, чей-либо, какой-либо, какой-то, кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь, какой-нибудь, кое-кто, кое-что, кое-какой* и др.
9. Отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*.

По особенностям своего склонения местоимения сходны или с именами существительными (*я, ты, кто, что* и др.), или с именами прилагательными (*тот, какой, всякий, этот* и др.), или с числительными (*столько, сколько, несколько*). Поэтому в предложении местоимения выполняют ту же синтаксическую роль, что и соответствующие части речи. Например: 1. *Я сегодня так грустно настроен.* (Н. Некрасов) 2. *Нет в тебе поэзии свободной, мой суровый, неуклюжий стих.* (Н. Некрасов)

## Морфологический разбор местоимения

### Порядок разбора

- I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (и. п., ед. ч.).
- II. Морфологические признаки:
  1. Постоянные признаки: а) разряд по значению, б) лицо (у личных местоимений), в) число (у местоимений *я, ты, вы*).
  2. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Мой<sup>3</sup> оптимизм родился из занятий наукою, и мне<sup>3</sup> желательно было бы внушить его каждому...* (Д. Менделеев)

- I. *Мой* — местоимение (указывает на признак, отвечает на вопрос ч е й ?). Н. ф. — *мой*.  
 II. Постоянные признаки — притяжательное. Непост. признаки -и. п., ед. ч., м. р.  
 III. Оптимизм (ч е й ?) *мой*.  
*Мне* — местоимение (указывает на лицо, отвечает на вопрос к о м у ?). Н. ф. — *я*.  
 II. Постоянные признаки — личное, 1-е л., ед. ч. Непостоянные признаки — д. п.  
 III. Желательно было бы внушить (к о м у ?) *мне* (дополнение).

**Упр. 32.** Прочитайте стихотворение М. Цветаевой и выполните послетекстовые задания.

Я тебя<sup>3</sup> отвоюю у всех земель, у всех небес,  
 Потому что лес — моя колыбель, и могила — лес,  
 Оттого, что я на земле стою — лишь одной ногой,  
 Оттого, что я о тебе спою — как никто другой.  
 Я тебя отвоюю у всех других — у той, одной,  
 Ты будешь ничей жених, я — ничьей женой,  
 И в последнем споре возьму тебя — замолчи!  
 У того, с которым<sup>3</sup> Иаков стоял в ночи.

1. Найдите в тексте местоимения. Определите их разряд.
2. Выясните их синтаксическую функцию.
3. Произведите морфологический разбор указанных слов.

**Упр. 33.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.

**Упр. 34.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1) (Н...)что не трогало его, не замечал он (н...)чего. (Пушкин) 2) (Н..)(на)чем отдохнуть взгляду, измученному однообразием бесконечной картины. (Гончаров) 3) Тут — делать (н...)чего — друзья поцеловались. (Крылов) 4) Клим (н...)(с)кем не говорил так, как с Мариной. (Горький) 5) Он все понимал и (н...)(во)что не хотел вмешиваться. (Губанов)

**Упр. 35.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.

**Упр. 36.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1) (Н...)что не трогало его, не замечал он (н...)чего. (Пушкин) 2) (Н..)(на)чем отдохнуть взгляду, измученному однообразием бесконечной картины. (Гончаров) 3) Тут — делать (н...)чего — друзья поцеловались. (Крылов) 4) Клим (н...)(с)кем не говорил так, как с Мариной. (Горький) 5) Он все понимал и (н...)(во)что не хотел вмешиваться. (Губанов)

## Глагол и его грамматические признаки



**Глагол** — часть речи, к которой относятся слова, обозначающие действие или состояние предмета (отвечают на вопросы *что делать? что сделать?*), например: *слушать, работать, внести, цвести, сберечь, таять, опечалиться*. Каждый глагол имеет начальную форму, которая называется **неопределенной формой** (или **инфинитивом**). Глаголы в форме инфинитива имеют формообразующие суффиксы *-ть, -ти, -чь* (примеры см. выше). Неопределенная форма только называет действие или состояние, не указывая ни времени, ни числа, ни лица.

Глаголы делятся на **переходные** и **непереходные**.

**Переходные** глаголы обозначают действие, способное переходить на другой предмет, название которого стоит в винительном падеже без предлога. Например: *читать газету, отправить телеграмму, купить цветы*.

Все остальные глаголы **непереходные**. Например: *гулять в парке, улететь на юг, грозить неприятелю*.

Глаголы, имеющие особый суффикс **-ся (-сь)**, называются **возвратными**. Например: *брить — бриться, купать — купаться, строить — строиться*. Все возвратные глаголы непереходные.

Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** вида. Вид глагола показывает, как протекает действие.

Глаголы **совершенного** вида отвечают на вопрос *что сделать?* и указывают на завершенность действия, его результат, конец действия, его начало. Например: *начертить, бросить, отцвети, запеть*. Они имеют два времени: прошедшее (*что сделали? — начертили, бросили, отцвели, запели*) и будущее простое, состоящее из одного слова (*что сделают? — начертят, бросят, отцветут, запоют*). Форм настоящего времени глаголы совершенного вида не имеют.

Глаголы **несовершенного** вида отвечают на вопрос *что делать?* и при обозначении действия не указывают на его завершенность, результат, конец или начало. Например: *чертить, бросать, цвести, петь*. Они имеют три времени: прошедшее (*что делали? — чертили, бросали, цвели, пели*), настоящее (*что делают? — чертят, бросают, цветут, поют*) и будущее сложное, состоящее из двух слов: слова *буду (будешь, будет* и т. д.) и неопределенной формы данного глагола (*что будут делать? — будут чертить, будут бросать, будут цвести, будут петь*).

Глаголы имеют формы наклонений, которые показывают, как говорящий оценивает действие, т. е. считает ли он его реальным, или возможным при каком-либо условии, или желательным. В русском языке три наклонения: **изъявительное**, **сослагательное** и **повелительное**.

**Изъявительное** наклонение показывает, что действие реально, на самом деле происходит, происходило или произойдет. Например: *Утром мы **отправились** в путь. Сейчас мы **беседуем**. Завтра я **опять** Вас **увиджу**.*

В изъявительном наклонении глагол изменяется по временам, имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

**Сослагательное** (условное) наклонение показывает, что действие возможно лишь при определенном условии. Например: *Без тебя я **не добрался бы** до города и **замерз бы** на дороге.*

Сослагательное наклонение образуется от формы прошедшего времени путем прибавления частицы **бы**. В сослагательном наклонении глаголы изменяются по числам, а в единственном числе по родам (т. е. так же, как изменяются глаголы прошедшего времени). Например: *читать — читал бы (м. р.), читала бы (ж. р.), читало бы (ср. р.), читали бы (мн. ч.)*. (Обратите внимание на раздельное написание частицы *бы*.)

**Повелительное** наклонение обозначает действие, которое велют, просят, советуют совершить. Например: *Руки ей **разотри**. Укрой ноги **пледом**.*

Повелительное наклонение образуется путем прибавления суффикса **-и-** к основе настоящего (будущего простого) времени или без суффикса. Например: *нести — несут —*

неси; привезти — привезут — привези; рассказывать — рассказывают — рассказывай; готовите — готовят — готовь. Во множественном числе прибавляется **-те**: несите, привезите, рассказывайте, готовьте.

В сослагательном и повелительном наклонении глагол по временам не изменяется. В предложении глаголы в форме всех наклонений обычно бывают сказуемыми.

Неопределенная форма глагола чаще всего входит в составное глагольное сказуемое (*Мы продолжаем учиться*), но может выступать и в качестве других членов предложения, например подлежащего (*Учиться — наш долг*), несогласованного определения (*У него было горячее желание учиться*), обстоятельства (*Он уехал учиться*), дополнения (*Преподаватель советовал нам заниматься регулярно*).

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам называется **спряжением**.

Глаголы с окончаниями **-у(-ю), -ёшь(-ешь), -ёт(-ет), -ём(-ем), -ёте(-ете), -ут(-ют)** — **I спряжения**.

Глаголы с окончаниями **-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)** — **II спряжения**.

Глаголы *хотеть, бежать* **разноспрягаемые**. В ед. ч. глагол *хотеть* спрягается по I спряжению (*хочу, хочешь, хочет*), а во мн. ч. — по II спряжению (*хотим, хотите, хотят*). Глагол *бежать* имеет в 3-м лице мн. ч. форму I спряжения (*бегут*), остальные формы — II спряжения (*бежишь, бежит, бежим, бежите*).

Среди глаголов выделяется группа **безличных**, которые не изменяются ни по числам, ни по лицам, ни по родам. Безличные глаголы употребляются в двух формах: 1) в форме, которая совпадает с формой 3-го лица ед. ч. настоящего (будущего простого) времени, например: *светает, рассветает, рассветет, знобит, смеркается*; 2) в форме, которая совпадает с формой среднего рода прошедшего времени, например: *светало, рассветало, рассвело, знобило, смеркалось*.

В предложении безличные глаголы являются сказуемыми, причем при них не бывает (и не может быть) подлежащего. Например: 1. *Всю ночь слегка вьюжило*. 2. *Мне нездоровится*. В безличном значении могут выступать и личные глаголы. Например: 1. *Зажгло грозой дерево*. (Ср.: *Молния зажгла дерево*.) 2. *Пахнет сеном над лугами*. (Ср.: *Сено приятно пахнет*.)

## Морфологический разбор глагола

### Порядок разбора

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (инфинитив).

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) вид; б) переходность; в) возвратность; г) спряжение.

Непостоянные признаки: а) наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное); б) время (если есть); в) число; г) лицо (если есть); д) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Ненастойной ночи мгла стелется<sup>3</sup> по небу одеждою свинцовой.* (А. Пушкин)

I. *Стелется* — глагол (обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делает?**). Н. ф. — *стелиться*.

II. Постоянные признаки — несов. вид, неперех., возвр., I спр.

Непостоянные признаки — изъявит. накл., ед. ч., наст. вр., 3-е л.

III. Мгла (**что делает?**) *стелется*.

**Упр. 37.** Прочитайте текст и выполните задания.

Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как велико было мое изумление, когда я почувствовал<sup>3</sup>, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый, неведомый мир, рассказывая мне о людях, чувствах, мыслях и отношениях, которые я не знал, не видел<sup>3</sup>...

Книги говорили<sup>3</sup> мне о том, как велик и прекрасен человек в стремлении к лучшему, как много он может сделать на земле.

Я говорю всем: любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться<sup>3</sup> в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит<sup>3</sup> вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку... (По М. Горькому)

1. Найдите в тексте глаголы.
2. Выпишите примеры глаголов: а) совершенного и несовершенного вида; б) переходных и непереходных; в) возвратных и невозвратных.
3. Определите спряжение глаголов из последнего абзаца.
4. Какой глагол в данном тексте имеет формы разных времен? Как изменяются глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени?
5. Найдите глаголы в форме инфинитива. Определите их синтаксическую функцию. Каким членом предложения еще может быть инфинитив? Приведите свои примеры.
6. Произведите морфологический разбор указанных слов.

## Правописание суффиксов и окончаний глаголов

В правописании глаголов основные трудности связаны с правильным выбором суффикса и окончания.

### ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах

Необходимо отличать неопределенную форму глаголов (инфинитив) от формы 3-го л. ед. ч. наст. и будущ. вр. Чтобы не ошибиться в написании этих форм, следует задать вопрос. Инфинитив отвечает на вопросы что делать? что сделать? (в этих формах **Ь пишется**), формы 3-го л. отвечают на вопросы что делает? что делают? что сделает? что сделают? (в этих формах **Ь не пишется**). Сравните: *Он (что делает?) занимается плаванием. Надо (что делать?) заниматься регулярно.*

**Упр. 38.** Составьте словосочетания с глаголами.

Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернутся — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснутся — проснуться, познакомится — познакомиться.

**Упр. 39.** Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Надо было торопит...ся. Километра через два д...лина вдруг стала сужива...ся. Начали попада...ся глинистые сланцы. Ширина д...лины то суживае...ся метров до ста, то расширяе...ся более чем на километр. Ответвления реки образуют такой лабиринт, в котором очень легко заблуди...ся, если не держа...ся главного русла. По

хребту, поросш...му лесом, надо идти осторожно, надо часто останавлива...ся, осматрива...ся, иначе легко сби...ся с пути. (В. Арсеньев)

## Суффиксы глаголов

В неопределенной форме глаголы чаще всего имеют такие суффиксы:

**-а-** (*слышать, делать*); **-я-** (*сеять, лаять*);  
**-е-** (*видеть, обидеть*); **-и-** (*нянчить, пилить*).

**Запомните:** 1) после гласных букв корня в инфинитиве никогда не пишется суффикс **-е-**. В этой позиции под ударением может быть только суффикс **-я-** или **-и-** (*стоять, поить, доить*). В безударном положении суффикс **-я-** пишется в глаголах *веять, затеять, каяться, лаять, лелеять, маяться, надеяться, реять, сеять, таять, чаять, чують*, а суффикс **-и-** — в глаголах *строить, стоить, покоить, удвоить, утроить, клеить*;

2) после мягких согласных (кроме *ч*) в безударном положении суффикс **-я-** пишется в глаголах *кланяться, кашлять*, а суффикс **-е-** — в глаголах *видеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, заиндеветь*;

3) в суффиксах глагольных форм прошедшего времени сохраняется та же гласная, что и в инфинитиве. Ср.: *выздороветь — выздоровел, лаять — лаял, клеить — клеил*.

**Упр. 40.** Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

**Упр. 41.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива).

Леле...л, наде...лся, послуш...лся, всматрив...лся, вид...лся, обид...л, знач...л, та...л, оконч...л, повес...л, вылеч...л, ненавид...л, спор...л, кле...л, стро...л, се...л.

### Правописание глагольных суффиксов **-ыва-** (**-ива-**) и **-ова-** (**-ева-**)

Суффикс **-ыва-** (**-ива-**) пишется, если в настоящем времени глагол оканчивается на **-ываю** (**-иваю**): *опаздывать* (*опаздываю*), *настаивать* (*настаиваю*)

Суффикс **-ова-** (**-ева-**) пишется, если в настоящем времени глагол оканчивается на **-ую** (**-юю**): *беседовать* (*беседую*), *заведовать* (*заведую*)

**Примечание.** Глаголы, оканчивающиеся на ударяемые **-вать** (**-ваю**), имеют перед суффиксом **-ва-** ту же гласную, что и в неопределенной форме без этого суффикса: *одолеть — одолевать, одолеваю; забить — забивать, забиваю*.

**Упр. 42.** Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание.

Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

**Запомните:** переходные глаголы с приставками **обез-** (**обес-**) имеют в инфинитиве и в

прошедшем времени суффикс **-и-** (*обессилИть кого-либо*), а непереходные — суффикс **-е-** (*обессилЕть самому*).

**Упр. 43.** Составьте словосочетания с приведенными ниже глаголами. Объясните, чем обусловлено различие в их написании.

Обессилеть — обессилить, обледенеть — обледенить, ослабеть — ослабить, обезденежить — обезденежить, обескроветь — обескровить, обесплодеть — обесплодить, обезножить — обезножить.

### Личные окончания глаголов

Ударные личные окончания у глаголов I и II спряжения пишутся так, как слышатся. Ср.: *идеишь, идет, идем, идете, идут* — I спряжение; *молчишь, молчит, молчим, молчите, молчат* — II спряжение.

Особые трудности возникают при написании безударных личных окончаний глаголов I или II спряжения. Окончания форм настоящего и будущего времени глаголов зависят от спряжения.

I спряжение	II спряжение
Е -УТ (-ЮТ) (ты) <i>читаешь</i> , (вы) <i>читаете</i> , (он) <i>читает</i> , (они) <i>читают</i>	И -АТ (-ЯТ) (ты) <i>веришь</i> , (вы) <i>верите</i> , (он) <i>верит</i> , (они) <i>верят</i>

Если глагол имеет безударное личное окончание, спряжение определяется по неопределенной форме.

II спряжение	I спряжение
1. Все глаголы на <i>-ить</i> , кроме <i>брить</i> , <i>стелить</i> . 2. Глаголы-исключения: а) на <i>-ать</i> ( <i>знать, дышать, держать, слышать</i> ); б) на <i>-еть</i> ( <i>видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, смотреть, вертеть</i> )	Все остальные глаголы на <i>-ать, -оть, -еть, -уть, -ыть</i> и пр. ( <i>загорать, полоть, лететь, зевнуть</i> ), а также глаголы-исключения <i>брить, стелить</i>

**Упр. 44.** Перепишите. Выделите окончания и определите спряжение глаголов.

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валяются, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чают, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

**Упр. 45.** Определите спряжение глаголов, образуйте форму 2-го л. ед. ч. и 3-го л. мн. ч.

Сеять, ознакомиться, веять, гнать, стелить, ненавидеть, слышать, колоть, таять, зависеть, надеяться.

**Упр. 46.** Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.

(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.

**Упр. 47.** Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

1) За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2) Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3) Правда глаза кол...т. 4) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5) Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7) Мягко стел...т, да жестко спать. 8) Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

**Упр. 48.** Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание личных окончаний глаголов.

1) На краю горизонта тян...тся серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)  
2) Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес. (Н. Некрасов)  
3) Сторож не спеша отбивал часы: удар...т раз и ждет, пока звук не раста...т в голубом воздухе. 4) Грозно смотр...т из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)  
5) На темно-сером небе кое-где мига...т звезды; влажный ветерок изредка набега...т легкой волной; слыш...тся сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)

## Причастие и его грамматические признаки

**Причастие** — особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и сочетает в себе признаки глагола и признаки прилагательного. Причастие отвечает на вопросы *какой? какая? какие?* и др.

Причастие образуется от глагола и имеет следующие его свойства:

1) вид несовершенный и совершенный: *горящий* (несов. от *гореть*); *сгоревший* (сов. от *сгореть*);

2) время — настоящее и прошедшее: *горящий* (наст.), *горевший*, *сгоревший* (прош.);

3) может быть возвратным: *поднимающийся*, *поднимавшийся дым*.

Причастие, как и прилагательное, отвечает на вопрос *какой?*, называя признак предмета, связанный с действием, и имеет следующие свойства прилагательного: изменяется по числам, падежам (и родам — в единственном числе) для связи (согласования) с существительным, от которого зависит: *горящий лес*, *горящего леса* и т. д.; *горящие сосны*, *кусты*; *горящая сосна*, *горящей сосны* и т. д.

По значению и форме причастия делятся на **действительные** и **страдательные**.

**Действительные** причастия обозначают признак того предмета, который сам что-то делает или делал. Например: 1) *батальон, атакующий противника* (*атакующий* — действительное причастие настоящего времени; тот, кто сам атакует); 2) *батальон, атаковавший противника* (*атаковавший* — действительное причастие прошедшего времени; тот, кто сам атаковал).

Действительные причастия образуются как от переходных, так и от непереходных глаголов с помощью суффиксов *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ящ-*) (в настоящем времени); *-вш-* (*-ш-*) (в прошедшем времени).

**Страдательные** причастия обозначают признак того предмета, на который направлено чье-либо действие. Например: 1) *противник, атакуемый батальоном* (*атакуемый* — страдательное причастие настоящего времени; тот, кого атакуют);

2) *противник, атакованный батальоном* (*атакованный* — страдательное причастие прошедшего времени; тот, кого атаковали).

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов с помощью суффиксов *-ем- (-ом-), -им-* (в настоящем времени); *-ни-, -енн-, -т-* (в прошедшем времени).

Страдательные причастия имеют **полную и краткую** форму. Например: *скошенная трава* — *трава скошена*.

В предложении полные причастия чаще всего бывают определениями: *Люблю дымок спаленной жнивы, в степи кочующий обоз...* (М. Лермонтов); краткие причастия — сказуемыми: *Ущелья в сон погружены*. (М. Лермонтов)

## Морфологический разбор причастия

### Порядок разбора

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано. Начальная форма — именительный падеж единственного числа мужского рода.

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) действительное или страдательное, б) время, в) вид, г) возвратность.

Непостоянные признаки: а) полная или краткая форма (для страдательных), б) падеж (у причастий в полной форме), в) число, г) род.

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*В пустующей<sup>3</sup> комнате стены были оклеены<sup>3</sup> старыми обоями.*

I. *Оклеены* — причастие (обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос *к а к о в ы ?*). Н. ф. — *оклеенный*. Образ. от глаг. *оклеить*.

II. Постоянные признаки — страдат., прош. вр., сов. в., невозвр.; непостоянные признаки — крат. ф., мн. ч.

III. Стены (были *к а к о в ы ?*) *были оклеены* (причастие входит в состав сказуемого).

I. *Пустующей* — причастие (обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос *к а к о й ?*). Н. ф. — *пустующий*, образ. от глаг. *пустовать*.

II. Постоянные признаки — действит., наст. вр., несов. в., невозвр.; непостоянные признаки — полн. ф., предл. п., ед. ч., ж. р.

III. В комнате (*к а к о й ?*) *пустующей* (определение).

**Упр. 49.** Прочитайте текст и выполните задания.

Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающего<sup>3</sup> звуки взрывным водопадом, журчащего неуловимым ручейком, исполненного говором дремучего леса, шуршащего степными ковылями, поющего ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пресветло сияющего серебряными разливами полноводных рек, втекающих в синее море, — из всех несосчитанных самоцветов этой неисчерпаемой<sup>3</sup> сокровищницы языка живого, сотворенного<sup>3</sup> и, однако же, без усталости творящего<sup>3</sup>, больше всего я люблю слово — *воля*. Так было в детстве, так и теперь. Это слово — самое дорогое и всеобъемлющее. (К. Бальмонт)

1. Найдите в тексте причастия.

2. Определите их разряд (действительные и страдательные) и время.

3. Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких

суффиксов образованы причастия.

4. Определите синтаксическую функцию причастий в тексте. Придумайте предложения, в которых причастия выступают в роли сказуемых.

5. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

**Упр. 50.** От данных глаголов образуйте все возможные формы причастий. Выделите суффиксы причастий.

Писать, строить, подойти, отбросить, обидеть, встречаться, устраиваться, посеять.

## Деепричастие и его грамматические признаки

**Деепричастие** — особая неизменяемая форма глагола, обозначающая добавочное действие по отношению к основному, передаваемому глаголом-сказуемым, и совмещающая признаки глагола и наречия. Деепричастие отвечает на вопросы *как? почему? что делая? что сделав?* и др.

Деепричастия бывают:

— **несовершенного** вида (например, *читать* — *читая*, *рисовать* — *рисую*, *слышать* — *слыша*) и **совершенного** вида (например, *прочитать* — *прочитав*, *нарисовать* — *нарисовав*, *закричать* — *закричав*);

— **невозвратными** (примеры выше) и **возвратными** (например, *обращаться* — *обращаясь*, *обратиться* — *обратившись*).

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глаголов настоящего времени несовершенного вида путем прибавления суффиксов **-а-** (**-я-**). Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы глаголов совершенного вида при помощи суффиксов **-в-**, **-вши-**, **-ши-**.

Деепричастия могут иметь при себе те же зависимые слова, что и другие формы глаголов, например: *читать газету* — *читая газету*, *встретиться с другом* — *встретившись с другом*.

В предложении деепричастие бывает обстоятельством.  
Например: 1) *Вздыхают, жалуясь, басы.* (М. Исаковский)  
2) *Отдохнув, мы пошли дальше.*

## Морфологический разбор деепричастия

### Порядок разбора

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано.

II. Морфологические признаки: а) вид, б) возвратность.

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Я несколько минут смотрел ему пристально в лицо, стараясь<sup>3</sup> заметить хоть легкий след раскаяния.* (М. Лермонтов)

I. *Стараясь* — деепричастие (обозначает добавочное действие по отношению к основному, передаваемому глаголом-сказуемым, отвечает на вопросы *зачем, с какой целью?*). Образ. от глаг. *стараться*.

II. Постоянные морфологические признаки: несов. в.; возвр.

III. *Смотрел* (с какой целью?) *стараясь заметить раскаяние* (обстоятельство цели).



**Упр. 51.** Прочитайте текст и выполните задания.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно — прислушиваясь<sup>3</sup>, запоминая<sup>3</sup>, замечая<sup>3</sup> и изучая<sup>3</sup>. Но хоть и трудно — это надо, надо. Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума. (Д. Лихачев)

1. Найдите в тексте деепричастия.
2. Определите их вид.
3. Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких суффиксов образованы деепричастия.
4. Определите синтаксическую функцию деепричастий в тексте. Обратите внимание на авторские знаки препинания.
5. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

**Упр. 52.** От глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, обозначьте суффиксы. Составьте два предложения с образованными вами деепричастиями. Назовите глаголы, от которых деепричастия несовершенного вида не образуются.

Формулировать, мочь, беспокоиться, заведовать, киснуть, дышать, резать, разрушать, вить, кружить, признавать, тереть, наслаждаться, гаснуть, стирать, беречь, стучать, жать, отдыхать, пахать, дрожать, писать, бить.

**Упр. 53.** От глаголов образуйте деепричастия совершенного вида, обозначьте суффиксы, подчеркните гласную перед суффиксами *-вши*, *-в-*. Составьте два предложения с образованными вами деепричастиями.

Привезти, увлечься, выполнить, сформулировать, просеять, забежать, разместить, познакомиться, протереть, обидеться, сберечь, растеряться.

## Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени

**Запомните:** выбор суффикса действительных причастий *-ущ-* (*-ющ-*) или *-ащ-* (*-ящ-*), а также суффикса страдательных причастий *-ом-* (*-ем-*) или *-им-* зависит от спряжения глагола, от которого образовано данное причастие.

Суффиксы <i>-ущ-</i> , <i>-ющ-</i> , <i>-ом-</i> , <i>-ем-</i> пишутся	Суффиксы <i>-ащ-</i> , <i>-ящ-</i> , <i>-им-</i> пишутся
в причастиях, образованных от глаголов I спряжения: <i>дремлющий</i> ( <i>дремать</i> — I спр.) <i>шепчущий</i> ( <i>шептать</i> — I спр.) <i>читаемый</i> ( <i>читать</i> — I спр.)	в причастиях, образованных от глаголов II спряжения: <i>строящий</i> ( <i>строить</i> — II спр.) <i>вертящий</i> ( <i>вертеть</i> — II спр.) <i>слышимый</i> ( <i>слышать</i> — II спр.)

**Упр. 54.** Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов: а) действительных причастий настоящего времени; б) страдательных причастий настоящего времени.

а) Тяжело дыш...щий человек, бор...щийся с ленью, слыш...щийся издалека звук, стел...щийся туман, завис...щие от него обстоятельства, мел...щий муку агрегат, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, запреща...щая

директива, сража...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, готов...щийся к занятиям студент, знач...щееся в фондах количество книг, логично мысл...щий ученик;

б) разыскива...мый раритет, трудновоспиту...мый подросток, доказыва...мое обвинение, составля...мый документ, занима...мая должность, независ...мая комиссия, обвиня...мый в угоне машины, слыш...мый соседом, вид...мое затмение, всеми уважа...мый человек, рекоменду...мая литература, отправля...мые письма, не облага...мые налогом услуги.

**Упр. 55.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1) Вслушайтесь в дальний рокоch...щий шум. (Л. Толстой) 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки та...шего снега. (Л. Толстой) 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ...щихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне...щиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч...щий на хрустальном горизонте моря, и на пен...щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима...мые веслами. (Л. Толстой) 4) Вдруг странный, едва слыш...мый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой) 5) Я заметил особый вид можжевельника, стел...щегося по земле длинными плетями. (В. Арсеньев)

## Гласные перед **н** и **nn** в причастиях и отглагольных прилагательных

### Запомните:

— если причастие образовано от глагола на **-ать (-ять)**, то перед **н** пишется **-а (-я)**:  
*увешать* → *увешанный, увешан*; *затеять* → *затеянный, затеян*;

— если причастие образовано от других глаголов, то перед **н** пишется **е**: *засучить*  
→ *засученный, засучен*; *оклеить* → *оклеенный, клеен*.

**Упр. 56.** Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Тесто хорошо замеш...но. Сосед оказался замеш...н в неприятную историю.
- 2) Окопы были обстрел...ны неприятелем. Подстрел...ые браконьерами утки все же спрятались в тростнике.
- 3) Стены комнаты были обкле...ны веселыми обоями.
- 4) Потер...ая книга случайно нашлась.
- 5) Замеч...ые вовремя недостатки удалось легко исправить.
- 6) На засе...ых ранней весной полях дружно появились первые всходы.
- 7) Работа была оконч...на своевременно.

## **Н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

В соответствии с орфографическими нормами русского языка в суффиксах полных страдательных причастий всегда пишется **nn** (*выглаженный, наклеенный*), а в суффиксах кратких причастий — **н** (*книга прочитана, обои наклеены*). Сложности в правописании **nn** и **н** в причастиях связаны с необходимостью отличать причастия от отглагольных прилагательных, которые в полной форме обычно имеют одно **н** (*глаженный костюм*), а в краткой форме — столько, сколько и в полной (*девочка воспитанная* — *девочка воспитанна*).

Для разграничения причастий и отглагольных прилагательных и выбора написания **н** и **nn** необходимо руководствоваться следующими правилами:

<b>NN</b> пишется:	<b>Н</b> пишется:
--------------------	-------------------

1) если в слове есть приставка (кроме <i>не-</i> ): <i>загруженный, выстиранный</i>	1) если в слове нет приставки или есть приставка <i>не-</i> : <i>груженный, стиранный, некрашеный</i>
2) если есть зависимые слова: <i>груженная углем баржа</i>	2) если нет зависимых слов: <i>груженная баржа</i>
3) если есть суффикс <i>-ова- (-ева-), -ирова-</i> : <i>балованный, командированный</i>	3) в прилагательных <i>кованный, жеванный (-ов/-ев-)</i> входят в состав корня
4) если слово образовано от бесприставочного глагола совершенного вида: <i>брошенный (бросить), купленный (купить)</i> Исключение: <i>раненый, названный брат, посаженный отец, приданое невесты</i>	4) если слово образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида: <i>сушеный (сушить), моченый (мочить)</i> Исключение: <i>данный, деланный, слышанный, читанный, виданный, виденный, желанный, нечаянный, невиданный, неслыханный, нежданый, негаданный</i>
5) в кратких прилагательных (их можно заменить другими прилагательными или поставить в сравнительную степень): <i>дети капризны и избалованны (более избалованны)</i>	5) в кратких причастиях (их можно заменить глаголами): <i>вещь брошена (ее бросили), дети избалованы родителями (их избаловали)</i>

**Упр. 57.** Спишите, подчеркните и объясните правописание *н* или *nn*.

Жареный гусь, поджаренная колбаса, жаренные в масле пирожки, писанный красавец, вписанный треугольник, писанный художником, организованная спонсорами ярмарка, тканая скатерть, тканная золотом скатерть, забракованные товары, военизированный отряд, воспитанный человек, дистиллированная вода, расклеенные афиши, дисквалифицированный спортсмен, незванный гость, связанный пленник, завербованный агент, сделанная надпись, варенный в мундире картофель, купленные в магазине вещи.

**Упр. 58.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание *н* и *nn* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Балова...ый ребенок, замаскирова...ый вход, плете...ая корзина, измуче...ый вид, груз...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, стреля...ая дичь, неслыха...ые обстоятельства, ране...ый в руку солдат, гаше...ая известь, негаше...ая известь, назва...ый брат, моще...ая дорога, писа...ые акварелью картины, ране...ый боец, переплавлен...ый металл, асфальтирова...ая улица, посоле...ая закуска, ноше...ая шляпа, поноше...ые ботинки, оплете...ый плющом забор, взволнова...ый разговор, броше...ый камень, нечая...ая встреча, купле...ый товар, отправле...ое по факсу письмо, изыска...ые экономистами ресурсы, застрахова...ое имущество, непредвиде...ые обстоятельства, оказать вооруже...ое сопротивление, довере...ое лицо, дипломирова...ый специалист.

**Упр. 59.** Объясните различия в написании созвучных слов.

- 1) Девочка хорошо воспитана родителями. Девочка послушна и воспитанна.
- 2) Встреча выпускников нашей школы была организована и в этом году. Эта ученица дисциплинированна и организованна.
- 3) Грозовая туча была рассеяна ветром, и снова засверкало солнце. Ты вчера была рассеянна, когда говорила со мной.

**Упр. 60.** Замените придаточные предложения причастными оборотами.

*Образец. Возьми в дорогу чемодан, который я принес тебе вчера. — Возьми в дорогу чемодан, принесенный мною тебе вчера.*

1) Все заинтересовались докладом по нанотехнологии, который был сделан профессором. 2) На полях, которые были засеяны кукурузой, показались всходы. 3) В квартире, которая недавно освободилась, устроили ремонт. 4) Мы отдыхали в беседке, которую нашли в конце аллеи.

**Упр. 61.** Перестройте словосочетания в предложения со сказуемым — кратким причастием или прилагательным. Перепишите и подчеркните *н* или *ни*.

*Образец: реш...ная задача — задача решена.*

Выращ...ные овощи, законч...ная дискуссия, утер...ная расписка, своеврем...ная помощь, прекрасно сыгр...ная роль, объявл...ные результаты соревнования, высуше...ное белье, слома...ная хулиганами скамья, заброш...ные на чердак лыжи, избалова...ная гастролерами публика, получ...ная вечером телеграмма, серьезные и озабоч...ные лица.

**Упр. 62.** Вставьте пропущенные буквы. Выпишите примеры в два столбика: а) с краткими прилагательными; б) с краткими причастиями.

1) Игра актера была проникнове...а и взволнова...а. 2) Для рассмотрения жилищных вопросов образова...ы специальные комиссии из представителей заинтересованных ведомств. 3) Сыновья ее грубы и необобразова...ы. 4) Сибиряки обычно всегда сдержа...ы. 5) Сюжеты некоторых произведений сложны и запута...ы. 6) Суд не усмотрел в данном деле состава преступления, и обвиняемые были оправда...ы. 7) Чрезвычайные меры в условиях шторма были необходимы и вполне оправда...ы.

## Наречие и его грамматические признаки

**Наречие** — часть речи, в которую входят неизменяемые слова, обозначающие обычно признаки действия, состояния или качества и т. п. (отвечают на вопросы где? куда? когда? как? в какой степени? и др.). Например: 1. **Вдалеке** заиграла музыка. 2. **Я сегодня** увидел в пуще след широких колес на лугу. 3. **Сердито** бился дождь в окно. 4. **Кругом** телеги стояло шесть молодых великанов, **очень** похожих друг на друга.

По своему значению наречия **делятся на разные группы**: образа действия, времени, места, условия, причины, цели и др.

Наречия на **-о**, образованные от качественных имен прилагательных, могут иметь, как и сами прилагательные, степени сравнения — **сравнительную** и **превосходную**. Например: 1. **Петь громче**, изложить **подробнее**, встать **раньше** (простая сравнительная степень). 2. **Петь более громко**, изложить **более подробно** (составная сравнительная степень). 3. **Петь громче всех (всего)** (составная превосходная степень).

Как правило, наречия выступают **в предложении** в роли соответствующих обстоятельств: места, времени, образа действия, причины, цели, меры и степени или в роли несогласованных определений.

## Слова категории состояния

Слова категории состояния одними исследователями рассматриваются как слова самостоятельной части речи, другими — как особая группа наречий.

Слова категории состояния выражают состояние (душевное, психическое, физическое и т. д.) человека, окружающей среды (*тихо, весело, грустно, страшно, сыро, душно* и т. д.) или оценку действий (это так называемые модальные слова типа *можно, нужно, нельзя, необходимо* и др.).

Слова категории состояния, подобно безличным глаголам, являются (часто вместе с неопределенной формой глагола) сказуемыми в безличных предложениях (или входят в состав сказуемого). Например: 1. *На дворе пустынно и тихо.* 2. *Мне грустно потому, что весело тебе.* 3. *Надо отправляться в путь.*

## Морфологический разбор наречия

### Порядок разбора

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки: а) разряд по значению; б) неизменяемость; в) у наречий на *-о* степень сравнения (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

*Вдалеке*<sup>3</sup> *раздалась чья-то тихая и печальная песня.*

- I. *Вдалеке* — наречие (обозначает признак действия, отвечает на вопрос *где?*).
- II. Морфологические признаки: наречие места, неизм.
- III. *Раздалась* (*где?*) ~~*вдалеке*~~ (обстоятельство места).

**Упр. 63.** Прочитайте отрывок из воспоминаний К. И. Чуковского о поэте Н. С. Гумилеве и выполните задания.

У Николая Степановича была прекрасная черта — он постоянно<sup>3</sup> внушал всем окружающим, что поэзия — самое главное и самое почетное из всех человеческих дел, а звание поэта выше всех человеческих званий. Слово «поэт» он произносил по-французски<sup>3</sup> — «роете», а не «паэт», как произносим мы, обыкновенные люди. Неоднократно слышал я от Гумилева утверждение, что поэт *выше* всех остальных людей, а акмеист выше всех прочих поэтов. А так как окружающим его было *ясно*, что он лучший из акмеистов, то нетрудно<sup>3</sup> понять, откуда проистекала у него уверенность в своем превосходстве над всеми.

Про Гумилева говорили, что он был хорошим товарищем, и, вероятно, это правда. Он очень преданно дружил. Он был неутомимым покровителем своих довольно многочисленных друзей.

1. Найдите в тексте наречия. Установите, к каким членам предложения они относятся, на какой вопрос отвечают.
2. Установите разряд наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов. Приведите доказательства.
4. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

**Упр. 64.** Спишите, раскрывая скобки. Объясните слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

(Чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест (на)крест, точь (в)точь, бок (о)бок, (в)третьих, (по)дружески, (по)нашему, (по)латыни, (взад)вперед, (крепко)накрепко, (мало)помалу, жить (по)новому, идти (по)тихоньку, упасть навзнич..., ударить наотмаш..., дожидаться было невтерпеж..., подойти (с)лев..., посмотреть (на)прав..., известен (из)давн..., пропасть (без)вести, решить (в)тайне, купить (в)рассрочку, разделить (на)двое, выпрыгнуть (на)ходу, решиться (на)днях, закрыть (с)наружи, писать (до)востребования, жить (за)границей, выстрелить (в)упор, расстались (по)приятельски.

## Правописание наречий

Трудности в написании наречий связаны с выбором суффикса **-а-** или **-о-**, употреблением мягкого знака на конце наречий после шипящих, а также с разграничением слитного, раздельного и дефисного написания слов названной части речи.

### Гласные **-а** и **-о** на конце наречий

Суффикс **-а-** пишется в наречиях с приставками **из-, до-, с-**: *издавна, издалека, досуха, докрасна, справа, слева, сначала, сызнова*

Суффикс **-о-** пишется в наречиях с приставками **в-, на-, за-**: *вправо, налево, направо, влево, запросто, заживо, засветло, задолго*

**Упр. 65.** Вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание.

Шагнуть влево..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.

## Наречия на шипящую

На конце наречий после шипящих пишется **ь**, за исключением слов *уж, замуж, невтерпеж*.

**Упр. 66.** В соответствии с правилом написания наречий, оканчивающихся на шипящую, запишите следующие словосочетания.

Удалиться проч..., ударить наотмаш..., выйти замуж..., отворить окно настеж..., пуститься вскач..., ждать невтерпеж..., сплош... зарости сорняками, упасть навзнич...

## Слитное, раздельное и дефисное написание наречий

Правила, относящиеся к данному разделу орфографии, носят избирательный характер и имеют множество исключений. Поэтому слитное, дефисное или раздельное написание многих наречий следует запомнить.

Общими правилами, которыми можно руководствоваться при написании наречий, являются следующие:

### 1. Через дефис пишутся:

а) наречия с приставкой **по-** и суффиксами **-ому, -ему, -ки, -ьи**: *по-новому, по-моему, по-немецки, по-волчьи*;

б) наречия с частицами **-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки**: *где-то, когда-либо, куда-нибудь, кое-как*;

в) тавтологические наречные образования, однокорневые или ассоциативные: *еле-еле, крепко-накрепко, худо-бедно, подобру-поздорову*.

### Запомните:

*по-моему, по-новому, по-немецки, по-русски, по-своему, во-первых, во-вторых, видимо-невидимо, чуть-чуть, мало-помалу, точь-в-точь, как-либо, как-нибудь, де-факто, де-юре.*

2. **Слитно пишутся** наречия, образованные в результате соединения предлогов со словами и формами слов различных частей речи:

- а) существительных: *вблизи, сразу, навывпуск, вверх, наконец*;
- б) полных прилагательных: *вкрутую, врукопашную, напропалую, вничью* (кроме прилагательных, начинающихся с гласных: *в открытую*);
- в) кратких прилагательных: *вправо, запросто, начисто, попусту, сгоряча*;
- г) наречий: *дныне, извне, позавчера*;
- д) собирательных числительных: *вдвое, втрое, надвое, натрое* (но: *по двое, по трое*);
- е) местоимений: *почему, потому, отчего, оттого, зачем*.

*Примечание.* Следует помнить, что многие наречия рассматриваемого типа имеют соотносительные сочетания существительных с предлогами, которые пишутся раздельно. Ср.: *сделать вмиг — в миг опасности, смотреть вбок — ударить в бок, взобраться наверх — взобраться на верх холма*.

**Запомните:** *наконец, впоследствии, поодиночке, вначале, немало (много), потому, вовремя, нимало (ничуть), поэтому, вообще*.

**Запомните:** в местоименных отрицательных наречиях частицы **не** и **ни** пишутся всегда слитно: **не** — под ударением, **ни** — без ударения: *негде — нигде, некуда — никуда, некогда — никогда*.

### **3. Раздельно пишутся:**

а) наречия, возникшие из сочетаний предлогов (чаще всего **в**) с существительными, начинающимися с гласного: *в обмен, в обхват, в одиночку, в упор, под уклон, в обрез*;

б) наречия, возникшие из сочетаний существительных с различными предлогами, если эти существительные сохранили некоторые падежные формы: *за границу (за границей), на дом, на память, под мышками*;

в) наречия, возникшие из сочетаний предлогов *без, до, с, под, в, на* с существительными и разрешающие в отдельных случаях всякого рода вставки: *на скаку (на полном скаку), без спросу, до упаду, под хмельком*.

**Запомните:** *в конце концов, в одиночку, по существу, в обмен, в рассрочку, в общем, на время*.

**Упр. 67.** Выберите правильный вариант написания наречия.

- 1) Все равно (не-ни)куда спешить.
- 2) Он (не-ни)сколько не был похож на мать.
- 3) (Не-ни)откуда было ждать помощи.
- 4) Вам (не-ни)зачем рисковать.
- 5) В молодости ему было все (не-ни)почем.
- 6) Друзья (не-ни)мало не сомневались в успехе.

**Упр. 68.** Перепишите и раскройте скобки.

(В)дали виден лес — (в)дали голубой скрылся пароход; (в)высь поднимается дым — (в)высь небесную взлетел голубь; (в)век не забыть мне друга — (в)век электроники; (в)накидку носит пальто — (в)накидку из парчи одета; (во)время прийти — (во)время летнего отпуска; (к)верху поднять голову — (к)верху палатки прикрепить флажок; (на)лицо были ошибки — (на)лицо упала прядь волос; (на)завтра будет веселье — (на)завтра перенести совещание; (на)верх подняться — (на)верх горы взобраться.

**Упр. 69.** Спишите, раскрывая скобки. Объясните слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

(Чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест (на)крест, точь (в)точь, бок (о)бок, (в)третьих, (по)дружески, (по)нашему, (по)латыни, (взад)вперед, (крепко)накрепко, (мало)помалу, жить (по)новому, идти (по)тихоньку, упасть навзнич..., ударить наотмаш..., дожидаться было невтерпеж..., подойти (с)лев..., посмотреть (на)прав..., известен (из)давн..., пропасть (без)вести, решить (в)тайне, купить (в)рассрочку, разделить (на)двое, выпрыгнуть (на)ходу, решиться (на)днях, закрыть (с)наружи, писать (до)востребования, жить (за)границей, выстрелить (в)упор, расстались (по)приятельски.

**Запомните:** в наречиях на **-о, -е** пишется столько **н**, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы: *временно (временный), неожиданно (неожиданный), досрочно (досрочный)*.

**Упр. 70.** Вставьте *н* и *nn* в наречиях. Объясните свой выбор.

Кричал отчая...но, собрание прошло организован...о, беш...но мчаться, глядеть испуга...но, толкнуть локтем нечая...но, отвечать рассея...но, держится соверше...но естестве...но, ведет себя раскова...но, услышал явстве...но, человек несомне...но воспита...ный, ее поведение бесцеремо...но, обращаться гума...но, подли...но научный анализ, жизне...но важное решение, сдерж...но возражать, приехать (нежда...но) негада...но, смуще...но отвернуться, рья...но приняться за дело.

**Упр. 71.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание *н* и *nn* в наречиях.

1) Как румя...но и пышно это небо цветет! (П. Вяземский) 2) Илья Андреич Ростов озабоч...но торопливо похаживал в своих мягких сапогах из столовой в гости...ную. (Л. Толстой) 3) Войска, шедшие ночью, (не)торопились и двигались медле...но и степе...но. (Л. Толстой) 4) Зверков завернулся плотнее в свой плащ, мужестве...но подавляя невольное волнение. (И. Тургенев) 5) По дереву лодки (не)угомо...но стучал дождь. (М. Горький) 6) Парнишка смуще...но, (не)доверчиво шмыгнул носом. (А. Фадеев)

**Упр. 72.** Перепишите, раскрывая скобки.

В тайге темнеет быстро. И несмотря на то, что мы это знали, все-таки темнота застала нас (в)распloh. Раздвигая тяжелые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы (мало)помалу продвигались (в)перед. Было совершенно темно, но, как ни странно, от прожорливых комаров и мошек спасения не было так же, как и днем.

Целый день мы шли (в)низ по течению реки, но река исчезла в темноте, где(то) (с)лева, и нам приходилось идти (на)угад. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки оставалось, (по)видимому, недалеко. И действительно, когда мы (по)одинокке перешли по узкой жердочке, брошенной через топкий лесной ручей, и поднялись в гору, мы оказались перед избушкой. Не теряя ни минуты и в душе радуясь, что расчет наш оправдался и мы (в)пору добрались до места, мы без усталости рубили хвою, пилили ножовкой небольшие ветки и клали их (крест)накрест. Товарищ мой уже не смотрит (ис)подлобья и даже начинает читать стихи, которые учил когда(то) (на)память.

С тихим шорохом ветер раскачивает вершины старых кедров, как будто предвещая (на)завтра дождь и где(то) (в)дали кричит какая (то) ночная птица.

## Предлог и его грамматические признаки

**Предлоги** — служебные слова, которые используются для связи слов в словосочетании и предложении. Например: 1. *Детские звонкие голоса раздались **вокруг** огня; два-три мальчика быстро поднялись **с** земли. Они подбежали **ко** мне.* 2. ***В** пути наш отряд разделился **на** три части.* Предлоги употребляются при существительных, местоимениях, при количественных числительных.

По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные и производные, образованные путем перехода в них слов других частей речи.

К **непроизводным** предлогам относятся *без, при, в, о, до, для, за, из, к, на, над, от, по, с, у, через* и др. Предлоги, состоящие из одного согласного звука (*[в], [к], [с]*) или оканчивающиеся на согласный (*[из], [без]* и др.), в некоторых сочетаниях имеют на конце беглое *о*, например: *во мгле, ко мне, со мной, безо всего, изо всех сил.* Непроизводные



предлоги могут объединяться попарно (*из-за, из-под* и др.).

**Производные** предлоги образовались путем перехода в них различных частей речи: а) наречий — *идти впереди колонны, жить напротив парка*; б) существительных — *переговорить насчет отпуска, нечто вроде конуса*; в) глаголов (деепричастий) — *благодаря помощи коллег, спустя некоторое время*.

В роли предлогов могут выступать сочетания слов, состоящие из предлога и существительного или наречия, например: *отсутствовать в связи с болезнью, в отличие от многих, согласно распоряжению, вдоль по берегу*.

По структуре предлоги бывают простыми (состоят из одного слова: *от, к, для*) и сложными, или составными (состоят из двух и более слов: *в зависимости от, исходя из* и др.).

## Правописание предлогов

Слитно	Раздельно	Через дефис
<i>Несмотря на</i> (погоду) <i>Невзирая на</i> (лица) <i>Вместо</i> (друга) <i>Вроде</i> (тебя) <i>Вследствие</i> (аварии) <i>Навстречу</i> (гостям) <i>Наподобие</i> (шара) <i>Насчет</i> (изложения) <i>Сверх</i> (ожидания) <i>Ввиду</i> (отъезда) (но: <i>иметь в виду</i> )	<i>В течение</i> (года) <i>В заключение</i> (доклада) <i>В продолжение</i> (часа) <i>В отличие</i> (от других) <i>В виде</i> (полукруга) <i>В связи</i> (с трудностями) <i>За счет</i> (своего времени) <i>В целях</i> (получения прибыли) <i>В силу</i> (сложностей) <i>В отношении</i> (отъезда) <i>Под видом</i> (услуги) <i>В соответствии</i> (с законом)	<i>Из-за</i> (дождей) <i>Из-под</i> (земли) <i>По-над</i> (речкой)

**Упр. 73.** Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов.

(В)следстви... сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения осени, иметь (в)виду, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известного автора, (в)продолжени... утра, идти, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени... пяти лет, (в)течени... бурной реки, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжени... месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени... романа, отменить экскурсию (в)следстви... дождя, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

## Союз и его грамматические признаки

**Союзы** — служебные слова, которые используются для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, а также для выражения смысловых отношений между этими синтаксическими единицами. Например: 1. *Павка сел на табуретку и устало склонил голову.* 2. *Через несколько минут забулькал, заурчал кран,*

**и** вода полилась в бак. 3. **Когда** оба шли через двор, у ворот Лещинских остановилась коляска. 4. Знал Павка, **что** лейтенант помещается в боковой комнате.

По структуре союзы делятся на простые и составные.

**Простые** состоят из одного слова, например: **и, но, а, или, что, если, когда** и др.

**Составные** союзы состоят из двух или нескольких слов, например: **потому что, оттого что, так как** и др.

По значению союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

**Сочинительные** союзы (**и, а, но, да, или, либо, тоже, также, зато, то есть** и др.) соединяют однородные члены предложения или части сложносочиненного предложения. Они делятся на несколько групп:

а) соединительные (**и, да** (в значении **и**) и др.), например: 1. С криком в воздухе кружится стая галок **и** ворон. 2. Полгода снег **да** снег;

б) противительные (**а, но, да** (в значении **но**), **однако, зато** и др.), например: 1. Говорит направо, **а** смотрит налево. 2. Комната небольшая, **зато** очень светлая;

в) разделительные (**или, или, либо** и др.), например: 1. **Я или** Володя отправляемся в город. 2. Собираемся летом на Кавказ **либо** в Крым;

г) пояснительные (**то есть, или** (в значении **то есть**) и др.), например:

1. Панты, **то есть** молодые рога оленей, используются для изготовления некоторых лекарств. 2. Кварц, **или** окись кремния, — один из самых распространенных минералов.

Некоторые сочинительные союзы могут повторяться (**и ... и, или ... или, либо ... либо**), например: 1. **И** пращ, **и** стрела, **и** лукавый кинжал щадят победителя годы. (А. Пушкин) 2. **Либо** дождик, **либо** снег, **либо** будет, **либо** нет.

Только повторяющимися бывают союзы **то ... то, не то ... не то** (разделительные), **ни ... ни** (соединительный), например: 1. **То** солнце скроется, **то** светит очень ярко. 2. **Ни** одного огонька не виднелось **ни** в городе, **ни** на реке.

**Подчинительные** союзы (**что, если, когда, чтобы, хотя, как** и др.) соединяют части сложноподчиненного предложения. Они делятся на:

а) изъяснительные (**что, чтобы, как будто** и др.), например: 1. Пошел Павка к хозяйке и заявил, **что** уходит домой. 2. Я хочу, **чтобы** вы почувствовали крепкое пожатие моей руки;

б) временные (**когда, лишь, только, едва** и др.), например: Она любила на балконе предупредить зари восход, **когда** на бледном небосклоне звезд исчезает хоровод. (А. Пушкин);

в) условные (**если, раз** и др.), например: **Если** путник идет по дну долины, он видит горы со всех сторон;

г) сравнительные (**как, будто, словно, точно** и др.), например: Жизнь течение свое изменила, **как** река изменила русло;

д) целевые (**чтобы, для того чтобы** и др.), например: Нам пришлось торопиться, **чтобы** не опоздать на поезд;

е) причинные (**потому что, так как, оттого что** и др.), например: Такая густая трава росла только по берегам, **потому что** здесь достаточно было влаги;

ж) уступительные (**хотя, несмотря на то что** и др.), например: Часов в семь дождь перестал, **хотя** небо по-прежнему было пасмурное;

з) следствия (**так что**), например: Снег все становился белее и ярче

## Правописание союзов

Слитно	Раздельно
чтобы, зато (= но), тоже (= и), также (=и), притом (= вместе с тем)	потому что, оттого что, так как, как будто, то есть, так что, тогда как, с тех пор как,

**Внимание:** союзы *тоже, также, чтобы, зато, притом* следует отличать от сочетаний местоимений и наречий с частицами *бы* и *же* (частицы, как правило, можно перенести или опустить) и местоимений с предлогами *за* и *при*. Ср.: 1. *Мы тоже так думаем* (= *И мы так думаем*). — *Мы думаем то же самое*. 2. *Они также согласились* (= *И они согласились*). — *Они согласились так же легко, как и остальные*. 3. *Необходимо, чтобы вы это сказали сами*. — *Что бы вы ни сказали, ничего не изменится*. 4. *Мы устали, зато многое увидели* (= *Мы устали, но многое увидели*). — *За то время, что мы отсутствовали, произошло много событий*.

**Упр. 74.** Раскройте скобки, выбрав правильные варианты написания слов.

1) Он не возражал, мы так(же) были согласны. — Земля была так(же) прекрасна, как и все вокруг. 2) Все утверждали то(же) самое. — Я пришел то(же). 3) (И)так, все решено. — (И)так будет всегда. 4) Он учится и (при)том работает. — (При)том положении дел это будет сложно. 5) Нет ничего в мире, что(бы) могло восполнить эту утрату. — Она сжала губы, что(бы) они не дрожали.

**Упр. 75.** Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание выделенных слов.

1) В ячейке сети запуталось около сотни скумбрий, но попалась *так(же)* одна очень странная, не виданная мною рыбка. (А. Куприн) 2) Шепот дождя то стихал, то опять повышался, но *за(то)* подымался ветер. (В. Короленко) 3) Я люблю Мещерский край *за(то)*, что он прекрасен. (К. Паустовский) 4) *Что(бы)* встретить весну (и журчанье лесов, и земли обновленье), я уехал подальше в деревню, в глухие леса. (В. Солоухин) 5) *Что(бы)* он ни говорил, *что(бы)* ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно. (Л. Толстой) 6) *Что(бы)* поверить в добро, надо начать делать его. (Л. Толстой) 7) И ветер то начинал шуметь в голых деревьях, то замолкал *так(же)*, как и я, прислушиваясь к течению ночи. (К. Паустовский) 8) Я все-таки горд был за самую милую, за горькую землю, где я родился, *за(то)*, что на ней умереть мне завещано, что русская мать нас на свет родила. (К. Симонов)

## Частица и ее грамматические признаки

**Частицы** — служебные слова, которые придают дополнительные различные оттенки значения или членам предложения, или всему предложению в целом или служат для образования форм слова. Например: 1. *Даже* *малейшая* *грубость*, *неделикатно* *сказанное* *слово* *волнуют* *меня*. Частица *даже*, стоящая перед словом *малейшая*, усиливает его значение. 2. *Метель* *не* *утихала*, *небо* *не* *прояснялось*. Частица *не*, стоящая перед сказуемыми, придает обоим предложениям отрицательное значение.

По значению частицы делятся на три разряда: *формобразующие*, *модальные* и *отрицательные*.

**Формообразующие:** *бы, пусть, пускай, да, давай, -ка* служат для образования форм наклонения глаголов.

Частица *бы*, присоединяясь к форме глаголов, образует условное наклонение, например: *нашел* — *нашел бы*.

Частицы *пусть, пускай* и *да*, присоединяясь к формам глагола 3-го лица, образуют повелительное наклонение: 1. *Пусть сильнее грянет буря!* 2. *Да* *здравствуют* *музы*, *да* *здравствует* *разум!*

Частицы *давай, давайте*, присоединяясь к форме 1-го лица мн. ч. буд. вр., образуют

повелительное наклонение со значением приглашения к совместному действию, например: *Давай улетим!*

Частица *-ка*, присоединяясь к формам повелительного наклонения, смягчает приказание, например: *Останьтесь-ка вы здесь.*

**Модальные** частицы выражают различные смысловые оттенки, которые говорящий придает своему высказыванию. Эти частицы делятся на следующие разряды:

**Вопросительные**: *разве, неужели, ли*, например: *Разве вы не любите заниматься спортом?*

**Восклицательные**: *что за, как*, например: *Что за уха! Да как жирна!*

**Ограничительные**: *только, лишь*, например: *Только вода тихо и ласково звенела.*

**Указательные**: *вот, вон*, например: *Вот темный, темный сад.*

**Усилительные**: *даже, же, ведь, уж, все-таки, -то, ни*, например: *Вы даже защитит себя не сумеете! Мы не сказали друг другу ни слова. Как мне горько-то, горько-то в ту пору было!*

**Отрицательным** частицам относятся частицы *не, далеко не, вовсе не, отнюдь не*, а также частица *ни*. Например: *Не спится мне душными ночами. Работа была далеко не легкая.*

## Правописание частиц

### Раздельное и дефисное написание частиц с другими словами

1. Частицы *бы (б), же (ж), ли (ль)* пишутся с другими словами раздельно: *зашел бы, здесь же, давно ли.*

2. Частицы *-ка, -тка, -с, -де, -то* присоединяются к словам посредством дефиса: *скажи-ка, ну-тка, сходи-ка, слушаю-с, ботинки-то почистить надо.*

3. Частица *-таки* пишется через дефис с глаголами: *явился-таки, успел-таки*, а также в составе слов: *все-таки, опять-таки, довольно-таки*. В остальных случаях *таки* пишется раздельно: *Иван таки уехал.*

**Упр. 76.** Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Частицы подчеркните.

1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решился(таки) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельзя(ли) пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)

### Правописание частицы *не* с различными частями речи

**Частица *не* с именами существительными, именами прилагательными и наречиями пишется**

Слитно	Раздельно
1) слово без <b>не</b> не употребляется: <i>неряха, нестерпимый, нелепо, нельзя;</i> 2) в сочетании с <b>не</b> слово	1) есть или подразумевается противопоставление с союзом <b>а</b> : <i>не правда, а ложь; не широкий, а узкий; он еще не старый;</i> 2) с притяжательными и относительными прилагательными: <i>нора не лисья; кольцо не золотое;</i>

приобретает противоположное значение и может быть заменено синонимом без **не**:  
*неправда* (ложь)  
*некрасивый* (уродливый)  
*нескромно* (хвастливо)

3) при наличии у прилагательных и наречий зависимых слов *вовсе, далеко, отнюдь, нисколько, никогда, ничуть*:  
**вовсе не** *доброжелательный*, **отнюдь не** *радостный*, **далеко не** *скромно*

**Упр. 77.** Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с отдельным написанием частицы *не*; 2) со слитным написанием частицы *не*.

(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)нависный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети.

### Правописание *не* со спрягаемыми глаголами, причастиями и деепричастиями

**Запомните:** глаголы и деепричастия с отрицательной частицей *не* пишутся отдельно: *не был, не думал, не зная, не получив*.

Слитно пишутся:

1) глаголы и деепричастия, которые без *не* не употребляются: *мне нездоровится, он негодует, недоумеваю*;

2) глаголы и деепричастия с приставкой *недо-* (со значением неполноты, недостаточности действия): *недовыполнить, недосмотреть, недодумавшись*.

*Примечание.* Следует различать глаголы с приставкой *недо-* и глаголы с приставкой *до-* при отрицании, выраженном частицей *не*. Ср.: *недосмотреть за ребенком — не досмотреть фильм до конца*.

**Запомните:** правописание причастий с частицей *не* определяется следующими правилами:

Слитно пишутся:

1) причастия, которые не имеют зависимых слов: *незаконченная работа; недоеденный завтрак*;

2) причастия, которые не имеют противопоставления: *непостроенные дома; нереализованные планы*.

Раздельно пишутся:

1) причастия, у которых есть зависимые слова: *не законченная вовремя работа*;

2) причастия, имеющие противопоставление: *не построенные, а лишь запроектированные дома*;

3) краткие причастия: *работа не закончена*.

**Упр. 78.** Запишите следующие причастия с отрицательными местоимениями или наречиями. Объясните их правописание.

*Образец: необученные солдаты — ничему не обученные солдаты.*

(Не)исследованный, (не)видимый, (не)занятый, (не)меняющийся, (не)успокоенный, (не)прочитанный, (не)замеченный, (не)защищенный.

**Упр. 79.** Перепишите, раскрывая скобки. Устно объясните слитное и раздельное написание частицы *не*.

(Не)читал книгу; (не)может смотреть; (не)взлюбить с первого взгляда; (не)думая о последствиях; якорь (не)достаёт дна; времени всегда (не)достаёт; в (не)урожайные годы (не)доедают; (не)доиграл партии; с утра (не)здоровится; (не)зная причины; (не)договаривал главного; (не)было намерений; (не)явился на судебное заседание; (не)нужные для дела подробности; (не)достойное порядочного человека поведение; почерк (не)разборчив; (не)проверенная следователем версия; (не)замеченный водителем знак; версия (не)проверена; совсем (не)проверенная версия; (не)знакомый мужчина.

**Упр. 80.** Образуйте от приведенных ниже глаголов краткие страдательные причастия, употребите их с частицей *не*, составьте с ними словосочетания.

Пахать, избрать, чесать, приватизировать, достроить, акционировать, запрограммировать, дошить, создать.

**Упр. 81.** Перепишите, объясняя устно слитное и раздельное написание частицы *не*.

1) (Не)льзя (не)обратить внимания на повышение качества работы дорожно-патрульной службы. 2) В партии товара (не)доставало несколько упаковок. 3) В Швейцарии (не)обходимо знать три языка — итальянский, немецкий, французский. 4) Ответ студента был (не)вполне удовлетворительным. 5) Он (не)заметно, ни с кем (не)простясь, ушел. 6) Уровень жизни в развивающихся странах (не)соответствует стандартам европейских стран. 7) (Не)занимательный случай, (не)анекдот, (не)эпизод, но целая жизненная судьба становятся у Чехова основой (не)большого по размерам рассказа. 8) (Не)обязательно, чтобы ответ был дан (не)медленно. 9) (Не)мало месяцев провел профессор над составлением учебника.