

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
математических и
естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦК

Мирочкина Е.В. Мирочкина
«08» декабря 2015 г.

31 августа 2016 г.

«__»__ 20 г

«__»__ 20 г.

«__»__ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Собина Е.В. Собина
«08» декабря 2015 г.

01 сентября 2016 г.

«__»__ 20 г.

«__»__ 20 г.

«__»__ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования «Автоматика и
телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Розум Н.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологических основ природопользования в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- современное состояние окружающей среды России и планеты; о причинах глобальных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;
- о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды, классификацию природных ресурсов;
- структуру природоохранных органов железнодорожного комплекса России; сущность экологических программ железнодорожного транспорта
- об основных источниках загрязнения биосферы на предприятиях отрасли; задачи и цели экологического мониторинга на предприятиях железнодорожного транспорта;
- правовые вопросы экологической безопасности;

уметь:

- применять экологические законы при оценке воздействия любого производства на устойчивость биосферы; соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности, определять рациональные возможности малоотходных и безотходных технологий;
- оценивать последствия вмешательства человека в существующие в природе равновесие
- объяснять принципы обратных связей в природе, применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
- обосновывать методы очистки выбросов и стоков исходя из основных технологических процессов конкретного предприятия или участка.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации федерального компонента и формирования у студентов понимания тесных взаимосвязей производства с окружающей природной средой в учебную программу дисциплины « Экологические основы природопользования» введен раздел « Воздействие железнодорожного транспорта на состояние окружающей природной среды». В нем рассматриваются вопросы воздействия различных предприятий железнодорожного транспорта на качество окружающей среды, мероприятия по снижению вредного воздействия на природные комплексы, структура экологической службы отрасли, ее цели и задачи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация	другая форма контроля