

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание
подвижного состава

УП.01.01 Учебная практика
(Локомотивы и дизель-поезда, вагоны)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рассмотрено

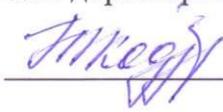
на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей
Протокол от « 31 » августа 2016 г. № 1

Председатель  Е.Э. Джанаева

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР

 Б.М.Кодзаева

«01» сентября 2016 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, на основе примерной программы для профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту подвижного состава», утвержденной Федеральным агентством железнодорожного транспорта 16.03.2011г.

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчики:

Барабаш А.Н. – преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС
Джанаева Е.Э. - преподаватель ВлТЖТ - филиал РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	4
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3	Структура и содержание профессионального модуля УП.01.01.....	7
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	11
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Учебная практика**

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы при организации слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

уметь:

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

Распределение часов профессионального модуля

✓ учебная практика УП.01.01

всего - 252 часа, семь недель:

- второй курс, третий семестр-144 часа;

- второй курс, четвертый семестр -108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Учебная практика**, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ.
ПК 1.2	Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды ,за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды рабочих профессий	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, в мастерских	УЧЕБНАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
			Всего, часов теорет.	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18540	УП 01.01 Учебная практика	252	-	-	-	-	-	252	-
	Всего:	252	-	-	-	-	-	252	-

3.2 Тематический план рабочей программы

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная практика в мастерских		216	
Тема 1	Виды слесарных работ	72	
Слесарные работы	1 Вводное занятие Знакомство с профессией слесаря по ремонту ПС, определение основных принципов практического обучения. Инструктаж по ТБ и охране труда.	4	2
	2 Измерение. Плоскостная разметка. Разметка осевых линий, кернение, построение замкнутых контуров. Разметка деталей по шаблонам.	4	2
	3 Практическая работа №1 «Плоскостная разметка слесарного зубила»	2	3
	4 Практическая работа №2 «Плоскостная разметка гаечного ключа»	2	3
	5 Практическая работа №3 «Плоскостная разметка слесарного молотка с круглым бойком»	2	3
	6 Практическая работа №4 «Плоскостная разметка слесарного молотка с квадратным бойком»	2	3
	7 Резание и отпиливание Резка металла слесарной ножовкой. Резание металла ножницами, труборезным станком. Опиливание параллельных, сопряженных и плоских поверхностей	4	2
	8 Практическая работа №5 «Изготовление шаблона гаечного ключа с использованием слесарной ножовки и ножниц по металлу»	2	3
	9 Практическая работа №6 «Резка труб и пруткового металла с использованием трубореза	2	3
	10 Практическая работа №7 «Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей»	2	3
	11 Практическая работа №8 «Распиливание отверстий простой конфигурации»	2	3
	12 Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы Основные узлы и принцип работы сверлильного станка с выполнением операций по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий с нарезанием резьбы.	4	2
	13 Практическая работа №10 «Сверление сквозных и глухих отверстий»	2	3
	14 Практическая работа №11 «Зенкерование отверстий»	2	3
	15 Практическая работа №12 «Развертывание сквозных и глухих отверстий»	2	3
	16 Практическая работа №13 «Нарезание резьбы метчиком»	2	3
	17 Практическая работа №14 «Нарезание резьбы плашкой»	2	3
	18 Рубка, правка, гибка, клепка Алгоритм работы при рубки, правки, гибки, металла на плите и в тисках. Принцип склепывания двух или нескольких листов металла заклепками с полукруглыми головками.	4	2
	19 Практическая работа №15 «Рубка листового и пруткового металла на плите и в тисках»	2	3
	20 Практическая работа №16 «Правка металла на плите и в тисках»	2	3
	21 Практическая работа №17 «Гибка металла в тисках»	2	3
	22 Практическая работа №18 «Склепывание двух листов металла с выбором инструмента»	2	3
	23 Шабрение, притирка, шлифовка Алгоритм работы при шабрении, притирки, шлифовки различного рода поверхностей.	4	2
	24 Практическая работа №19 «Шабрение плоских и параллельных поверхностей»	2	3

	25	<i>Практическая работа №20 «Притирка плоских, параллельных и сопряженных поверхностей»</i>	2	3
	26	<i>Практическая работа №21 «Шлифовка плоских, параллельных поверхностей с использованием шлифовальной машины»</i>	2	3
	27	<i>Практическая работа №22 «Шлифовка различного рода поверхностей на шлифовальных станках»</i>	2	3
	28	<i>Итоговое занятие по теме «Слесарные работы»</i>	2	3
	29	<i>Итоговое практическое занятие №22, №23 по изготовлению гаечного ключа</i>	4	3
Тема 2 Обработка металлов на токарном станке	Виды обработки металлов на токарном станке		36	
	1	Обработка металлов на токарном станке. Устройство и принцип действия токарных станков	4	2
	2	Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, метчики, плашки, патроны.	2	2
	3	Порядок работы и обслуживание токарного станка Осуществлять установку заготовки в центрах и патронах ,управлять рукоятками суппортов, настраивать станок на необходимую скорость и величину резания, контролировать размеры, производить смазку станка.	6	2
	4	Практическая работа №1 «Изготовление стяжных шпилек»	4	3
	5	Практическая работа №2 «Изготовление гаечных болтов»	6	3
	6	Практическая работа №3 «Изготовление втулок»	6	3
	7	Практическая работа №4 «Изготовление валиков рычажной передачи»	6	3
	8	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на токарном станке»	2	3
Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках	Виды обработки металлов на фрезерном и строгальном станках		72	
	1	Техника выполнения запуска и остановки фрезерного станка Правила техники безопасности при пуске и остановке токарного станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2
	2	Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	3	Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места фрезеровщика. Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ.	8	2
	4	Практическая работа №1 «Фрезерование плоских поверхностей»	4	3
	5	Практическая работа №2 «Фрезерование фасонных канавок »	4	3
	6	Практическая работа №3 «Фрезерование абразивных поверхностей »	4	3
	7	Практическая работа №4 «Фрезерование шпоночных канавок»	4	3
	8	Практическая работа №5 «Фрезерование шлицевых соединений»	6	3
	9	Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на фрезерном станке»	4	2
	10	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на фрезерном станке»	2	2
	11	Техника выполнения запуска и остановки строгального станка Правила техники безопасности при пуске и остановке строгального станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2

	12	Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	13	Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места. Устройство и принцип работы строгальных станков. Применяемые инструменты. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении строгальных работ.	6	2
	14	Практическая работа №1 «Обработка плоских поверхностей»	6	3
	15	Практическая работа №2 «Обработка Т-образных пазов»	6	3
	16	Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на строгальном станке»	4	3
	17	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на строгальном станке»	2	3
Тема 4 Электросварочные работы	Виды электросварочных работ		36	
	1	Вводное занятие Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ	4	2
	2	Управление электросварочным агрегатом постоянного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	3	Управление электросварочным агрегатом переменного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	4	Практическая работа № 1 «Изучения устройства сварочных аппаратов переменного и постоянного тока»	2	3
	5	Практическая работа №2 «Изучение серий электродов, применяемых для производства сварочных работ»	2	3
	6	Практическая работа №3 «Система организации рабочего места сварщика с мерами безопасности при производстве работ	2	3
	7	Наплавка валиков Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	2
	8	Сварка пластин. Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	
	9	Наплавка при различных положениях шва. Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4	
	10	Сварка при различных положениях шва. Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4	
	11	Итоговое занятие по теме «Электросварочные работы»	2	
	12	Итоговое практическое занятие по наплавке валиков и сварке пластин	2	
13	Итоговое практическое занятие по наплавке и сварке при различных положениях шва	2		

Тема 4 Электромонтажные работы	Виды электромонтажных работ		36	
	1	Вводное занятие Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей	2	2
	2	Разделка и сращивание проводов Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клеммовые соединения, напайка наконечников	2	2
	3	Практическое занятие №1 «Разделка и сращивание проводов»	2	3
	4	Монтаж силовых электрических цепей Способы и последовательность прокладки проводов , проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	5	Практическое занятие №2 «Монтаж электрических цепей»	2	3
	6	Монтаж и разделка силовых кабелей Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	7	Практическое занятие №3 « Разделка кабелей, постановка наконечников»	2	3
	8	Производство заземления. Организация монтажных работ по производству заземления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ Производство зануления. Организация монтажных работ по производству зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
	9	Паяние Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Способы приготовления припоев и флюсов	2	2
	10	Практическое занятие №4 « Пайка клемм проводов»	2	3
	11	Лужение Приспособления и материалы, применяемые при лужении.. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду.	2	
	12	Практическое занятие №5 «Монтаж и ремонт силового распределительного щита»	2	
	13	Включение и монтаж электроизмерительных приборов Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП	2	2
	14	Практическое занятие №6 «Монтаж и демонтаж электроизмерительных приборов»	2	3
	15	Содержание и ремонт электрических машин Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток.	2	2
	16	Ремонт и монтаж трансформаторов Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
17	Практическое занятие №7 «Ремонт трансформаторов переменного и постоянного тока»	2	3	

	18	<i>Итоговое занятие по теме «Электромонтажные работы»</i>	2	
--	----	---	---	--

УП 01. 01 Учебная практика			252	2-3
Виды работ				
Ремонт и изготовление деталей по 12-14-м квалитетам (5 -7 классам точности)				
Выполнение слесарных работ (разметка, опилование металла, правка , рубка, гибка, сверление, зенкование, развертывание)				
Работа на фрезерном и токарном станках				
Производство сварочных работ				
Выполнение электромонтажных работ				
Всего:			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, механообрабатывающих; лабораторий: «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г.)
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.).
5. Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
6. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
7. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»
8. Правила МПС России от 26.05.2000 г.№ ЦРБ-756 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
9. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № Щ «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).
10. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными указаниями МПС России от 11.06.1997 г. № В-705у, от 19.02.1998 г. № В-181у, от 06.06.2002 г. № Е-1018у и от 30.01.2002 г. № Е-72у)
11. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005г №КМБШ.667120.001 РЭ.
12. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М: Желдориздат, 2002
13. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.
14. Грищенко, А. В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов: учебник / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов, И. А. Ролле. - Москва : Академия, 2010 -320 с.
15. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. -М.: Транспорт, 1998.
16. Макиенко Н.И. Слесарное дело. – М.: Транспорт, 1990

17. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря.- Издательство: Энас , 2006
18. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело .- М.: Академия ,2004
19. Крюков Р.В. Слесарь. Введение в профессию: Конспект для колледжей и ПТУ,- Издательство: А-Приор, 2010 г.

Дополнительные источники

1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВ-ВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний МПС России от 21.01.2003 № П-50у).
2. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (В ред. Указаний МПС России от 23.08.2000 № К-2273у).
3. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (В ред. Указаний МПС России 15.12 1997 № К-142у)
4. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России,
5. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
6. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в эксплуатации. ЦТ-685.
7. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479 (В ред. Указаний МПС России от 26.11.1999 № К-2695у).
8. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ-668-99.
9. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью. [Электронный ресурс] : обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 1999.
10. Транспорт России [текст]: еженедельная газета /учредитель Министерство транспорта Российской Федерации. В Интернете:
<http://www.transportrussia.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика состоит из двух этапов. Учебная практика в мастерских техникума и учебная практика на производстве.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено до производственной практики (по профилю специальности). При необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях производственной практики (по профилю специальности)

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в мастерских учебного заведения и на производстве:

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

• **от предприятия:** дипломированные специалисты - руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодорожного транспорта.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний по курсу слесарного дела ,производству выполнения токарных, фрезерных ,электросварочных и электромонтажных работ. • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Изготовление отдельных деталей и инструмента • Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании. • Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. • Точность и грамотность чтения чертежей и схем. • Выбор оптимального режима управления станками. • Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирования по дидактическим единицам и темам</i> - <i>проведение практических работ</i> - <i>заключение на выполнение пробной работы</i>
Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС • Полнота и точность выполнения норм охраны труда. • Технологический процесс снятия деталей и узлов ЭПС. • Технологический процесс изготовления и ремонта деталей и узлов ЭПС. • Технологический процесс постановки деталей и узлов ЭПС. • Соблюдение требований техники безопасности к рабочему инструменту • Применение противопожарных средств. 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Обеспечивать безопасность работ при выполнении различного рода операций в мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов ЭПС • Полнота и точность выполнения норм охраны труда • Точность и своевременность выполнения команд • Правильное и своевременное информирование других работников • Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в процессе работы • Определение неисправного состояния инструмента, приспособлений, оборудования по внешним признакам. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике в мастерских и на производстве</i>