

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (Вагоны)

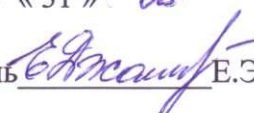
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2016 г.

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей

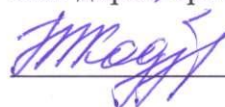
Протокол от « 31 » 08 2016 г. № 1

Председатель  Е.Э.Джанаева

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР



Б.М.Кодзаева

« 01 » сентября 2016 г

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

Разработчики:

Джанаева Е.Э. – преподаватель ВлТЖТ – филиал РГУПС

Рецензент: Барабаш А.Н. – преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	6
3	Структура и содержание производственной практики.....	7
3.1.	Тематический план производственной практики	7
3.2.	Содержание обучения по производственной практике	8
4	Условия реализации программы производственной практики.....	10
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;
- работ на станках при различных скоростях резания и подачи.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать соответствующую техническую и технологическую документацию.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

всего – 612 часов, в том числе:

- ПП.01.01 – 450 часов, 12,5 недель
- ПП.02.01 – 54 часов, 1,5 неделя
- ПП.03.01 – 36 часов, 1 неделя
- ПП.04.01 – 72 часа, 2 недели

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных модулей	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПМ.01	ПП.01.01	450
ПМ.02	ПП.02.01	54
ПМ.03	ПП.03.01	36
ПМ.04	ПП.04.01	72
	Всего:	612

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)			450	
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Практические занятия		144	3
	1.	Изучение конструкции грузовых вагонов и их узлов	8	
	2.	Изучение конструкции пассажирских вагонов и их основных узлов	6	
	3.	Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте вагонов	20	
	4.	Обмывка деталей и узлов. Смазочные материалы, применяемые на вагонах	10	
	5.	Ремонт и изготовление деталей по 10 и 11 квалитетам	20	
	6.	Разборка и сборка узлов вагонов	20	
	7.	Разборка и сборка узлов вагонов с горячей и холодной посадкой	20	
	8.	Регулировка и испытание отдельных узлов после ремонта	20	
	9.	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов вагонов	10	
	10.	Изучение и соблюдение норм охраны труда	10	
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	Практические занятия		306	3
	1.	Подготовка пассажирских вагонов к работе, приемка вагонов и проведение технических обслуживаний.	100	
	2.	Техническое обслуживание и текущий ремонт грузовых вагонов, подготовка вагонов к перевозкам	100	
	3.	Сигнализация на железных дорогах, сооружения и устройства сигнализации, поездные и маневровые сигналы	36	
	4.	Организация технической работы станции, изучение технико-распорядительного акта (ТРА) станции.	36	
	5.	Техника безопасности при техническом обслуживании	34	
ПП.02.01 Производственная практика			54	3
МДК.02.01 Экономика и организация работы на предприятии	Практические занятия		54	
	1.	Изучение административной и производственной структуры депо	8	
	2.	Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	10	
	3.	Изучение нормативных документов по ремонту вагонов и их узлов	10	
	4.	Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО вагонов	10	
	5.	Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	8	
	6.	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)			36	3
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	Практические занятия		36	
	1.	Знакомство с производственными процессами работы вагонного депо	6	
	2.	Знакомство с технологическим процессом ремонта узлов и деталей вагонов	6	
	3.	Знакомство с работой технического отдела вагонного депо	6	
	4.	Заполнение и оформление различной технологической документации	6	
	5.	Контроль над правильностью выполнения технологических операций, процессов, инструкций	6	
	6.	Соблюдение норм и правил охраны труда	6	
ПП.04.01 производственная практика (по профилю специальности)			72	3
Тема 4.1. Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой слесаря по ремонту подвижного состава	Практические занятия		72	
	1.	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	12	
	2.	Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности)	12	
	3.	Разборка узлов подвижного состава. Разборка и сборка узлов подвижного состава с различными посадками.	12	
	4.	Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	12	
	5.	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	12	
	5.	Соблюдение норм охраны труда.	12	
Всего			612	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, механообрабатывающих.

Оборудование учебного полигона:

- Пассажирский вагон
- Грузовой вагон
- Тележка грузового вагона типа 18-100
- Тележка пассажирского вагона типа КВЗ-ЦНИИ-I
- Автосцепка в сборе
- Колесная пара

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г.)
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.).
5. Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
7. Инструкция от 21.12.2010 г. № 286 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
9. Быков Б.В. Писарев В.Е. Технология ремонта вагонов М.: Транспорт, 2001
10. Калашников В.И. Ремонт вагонов М.: Транспорт, 1985
11. Мотовилов К.В. Технология производства и ремонта вагонов М.: Маршрут, 2003
12. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов М.: УМК МПС
13. Фаерштейн Ю.О. Осадчук Г.И. Ремонт оборудования изотерм. ПС М.: Транспорт, 1987
14. Зорохович А.Е., Либман А.З. Электро-радио оборудование пассажирских вагонов, 1987

Дополнительные источники:

1. Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № 1Ц «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).

2. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм» (В ред. Указания МПС России от 23.08.2000 № К -2273 у).
3. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными указаниями МПС России от 11.06.1997 г. № В-705у, от 19.02.1998 г. № В-181у, от 06.06.2002 г. № Е-1018у и от 30.01.2002 г. № Е-72у)
4. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005г № КМБШ.667120.001 РЭ.
5. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М: Желдориздат, 2002
6. Кацман М.М. Электрические машины. – М.: Издательский центр “Академия”, 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	– Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов; – Выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; – Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	<i>Зачеты по производственной практике</i>
Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	– Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Выполнение подготовки систем вагонов к работе; – Выполнение проверки работоспособности систем вагонов; – Управление системами вагонов; – Осуществление контроля над работой систем вагонов; – Приведение систем вагонов в нерабочее состояние; – Выбор оптимального режима управления системами вагонов; – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем вагонов; – Применение противопожарных средств.	
Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	– Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Точность и своевременность выполнения требований сигналов; – Правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – Проверка правильности оформления поездной документации; – Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; – Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>