

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛнТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности **(по видам транспорта)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте
(по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовый уровень
среднего профессионального образования
очное отделение

г. Каменск-Шахтинский
2016 – 2017 учебный год

Рассмотрена на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 Органи- зация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2016 г. Председатель ЦМК <u>О.В.Шкуропат</u>	Утверждаю: Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация пе- ревозок и управление на транспорте (по ви- дам) Зам. директора по УПР <u>В.В.Котова</u> <u>31</u> <u>августа</u> 2016г.
---	---

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федераль-ного государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специ-альности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация пере-возок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Мини-стерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному об-разованию Федерального государственного автономного учреждения «Феде-ральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учрежде-ния высшего образования Ростовский государственный университет путей со-общения (далее ЛТЖТ – филиал РГУПС).

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал госу-дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Чукаева Н.Б., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам заполнения перевозочных документов в образовательных организациях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

Агента СФТО по оформлению перевозочных документов (товарная контора)
Приемосдатчик груза и багажа.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный модуль (ПМ.03)

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

1.4 Количество часов на освоение учебного плана:

учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Учебная практика по МДК 03.03. Для получения первичных профессиональных навыков по организации перевозок грузов		72	
Введение	Содержание	2	1
Раздел 1. Приобретение навыков таксировки грузовых перевозочных документов		46	
Тема 1.1. Определение тарифных расстояний	Содержание	18	
	Общие положения и виды грузовых тарифов. Содержание Тарифных руководств №1 ч. 1,2, №2,3,4 кн.1,2,3. Определение тарифных расстояний в местном сообщении, станции расположены на одном участке. Определение тарифных расстояний в местном сообщении, станции расположены на смежных участках. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении, станции являются ТП, одна из станций является ТП. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении, станции не являются ТП. Расчет расстояний с участием станций Московского и Ленинградского узлов. Определение расстояний в смешанном, межгосударственном и международном сообщении.	16	3
	Контрольная работа №1	2	
Тема 1.2. Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполняемые РЖД	Содержание	18	
	Наименование груза, округление массы груза, плат за перевозку общий порядок определения платы. Определение плат за перевозку повагонных отправок в универсальных и специализированных вагонах и сборов за услуги. Определение плат за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов. Определение плат за перевозку грузов в контейнерах транспорта и собственных; сборов за услуги. Определение плат за перевозку грузов на сцепках платформ, транспортерах и негабаритных грузов. Определение за проезд проводников, и при переадресовке грузов. Определение плат за перевозку МО, домашних вещей, сборы за дополнительные услуги. Определение плат за перевозку опасных грузов грузовой и большой скоростью	16	3
	Контрольная работа №2	2	

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.3. Определение плат за перевозку по РЖД экспортных и импортных грузов	Содержание	10	
	Определение плат за перевозку грузов в универсальных и специализированных вагонах общего парка и собственных. Определение плат за перевозку наливных грузов в цистернах, автомобилей на сцепках. Определение плат за перевозки грузов в контейнерах, негабаритных, опасных. Подготовка груза к перевозке, нанесение транспортной маркировки. Оформление комплекта перевозочных документов.		3
Раздел 2. Комплексная таксировка «Деловые игры» по теме «Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю»	Содержание	22	
	Работа старшего товарного кассира. Работа товарного кассира. Работа приемосдатчика. Оформление заявки на перевозку грузов, правила подачи, сроки рассмотрения. Учет выполнения заявки, составление учетной карточки. Составление вагонного листа, ведение книги сдачи перевозочных документов ГУ-44. Ведение книг ГУ-34, ГУ-42, ГУ-44. Учет простоя вагонов на подъездных путях. Правила наложения ЗПУ, типы ЗПУ, ведение книги ГУ-37. Оформление перевозки опасных грузов. возможность совместной перевозки. Оформление накладной. Заполнение аварийной карточки.		3
	Итоговое занятие. Зачет.	2	

Контроль работы практикантов и отчетность

По итогам практики обучающиеся составляют отчет и проводится итоговый дифференцированный зачет.

Содержание практики или виды работ:

1. Тарифные расстояния
2. Провозные платежи, сборы, пени
3. Комплексная таксировка по приему груза к перевозке и выдача его получателю
4. Проведение рубежного контроля, составление отчетов

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплект учебно-методической документации.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- Электронные учебники
- Электронные плакаты
- Электронные видеоматериалы

Технические средства обучения:

- принтер,
- сканер,
- мультимедийное оборудование,
- технические средства для доступа в Интернет

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 18-ФЗ от 10.01.2003 г. (вступает в действие с 18 мая 2003 г.) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации № 17-ФЗ от 10.01.2003 г. (вступает в действие с 18 мая 2003 г.) «О железнодорожном транспорте Российской Федерации».

3. Организация перевозок грузов, В.П. Семенов. М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4. Организация перевозок грузов, В.П. Перепон. М.: Маршрут, 2003.

5. Электронная версия «Организация перевозок грузов», В.П. Перепон. М.: Маршрут, 2003.

5. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, Сборник. Книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003.

Дополнительные источники:

1. Вспомогательные таблицы, м.: Транспорт, 2000.

2. Технические условия погрузки и крепления грузов. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003.

3. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах. М., 2001(ДЧ - 1835).

4. Прейскурант №10-01 часть 1-2 (Тарифное руководство №1) М.: Транспорт, 2003.

5. Тарифное руководство № 2 М.: Транспорт, 2001.

6. Тарифное руководство № 3, Приказ Федеральной службы по тарифам от 16 декабря 2004 г. № 292 – т/1

7. Тарифное руководство № 4 кн. 1. М.: Транспорт, 2001.

8. Тарифное руководство № 4 кн. 2 ч. 1. М.: Транспорт, 2001.

9. Тарифное руководство № 4 кн. 3. М.: «ТЕХИНФОРМ», 2003

10. Типовой технологический процесс работы грузовой станции, М.: Транспорт, 2001

11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2005 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»

12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД»

13. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт ОАО РЖД

Компьютерная программы:

2 «Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов».

Е.В. Блохина.

3. Размещение, крепление и организация погрузочно-разгрузочных работ.

Е.В. Блохина.

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ М.: «Маршрут»,. 2006.

2. Книга приема груза к отправлению

3. Книга прибытия,

4. Книга выгрузки,

5. Книга сдачи перевозочных документов,

6. Журнал предъявления вагонов к техническому осмотру,

7. Книга уведомления о прибытии груза

8. Бланки: заявки на перевозку груза, учетные карточки, перевозочные документы, вагонные листы, акты, памятки приемосдатчика, учета простоя вагонов на подъездных путях,

9. Карточки текущего контроля,

10. Плакаты.

11. Макеты.

12. Стенд ЗПУ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	– Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки – Демонстрация заполнения перевозочных документов – Использование программного обеспечения для оформления перевозки	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, контрольных работ).
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– Определение условий перевозки грузов – Обоснование выбора средств и способов крепления грузов – Определение характера опасности перевозимых грузов – Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	– Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки – Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок – Выполнение анализа причин несохранных перевозок – Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	цессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач,	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие в коллективе – умение работать в команде в ходе обучения	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	

