

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛитЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания** **на транспорте** **(по видам транспорта)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовый уровень

среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск-Шахтинский
2016 – 2017 учебный год

Рассмотрена на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 Органи- зация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2016 г. Председатель ЦМК <u>О.В.Шкуропат</u>	Утверждаю: Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация пе- ревозок и управление на транспорте (по ви- дам) Зам. директора по УПР <u>Ф.В.Котова</u> <u>«31» августа</u> 2016г.
---	--

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федераль-
ного государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специ-
альности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация пере-
возок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Мини-
стерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376, на основе примерной
программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному об-
разованию Федерального государственного автономного учреждения «Феде-
ральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета №
294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного
транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учрежде-
ния высшего образования Ростовский государственный университет путей со-
общения (далее ЛТЖТ – филиал РГУПС).

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государ-
ственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ро-
стовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ - фи-
лиал РГУПС).

Разработчики: Смирнова Р.П., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС
Лимонов В.А., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛиТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 1 от «29» 08 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- профессиональный модуль (ПМ.02)

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- основные обязанности дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ);
- порядок заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации;
- регламент переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

уметь:

- пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте;
- правильно делать записи в поездной документации;
- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

1.4 Количество часов на освоение учебного плана:

- учебная нагрузка обучающегося - 108 часов – 3 недели;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося	108
Теоретические занятия	8
Практические и лабораторные занятия	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1.Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам техники безопасности		
Раздел 1	Работа в должности дежурного по станции	6	
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом ДСП	Лабораторная работа	4	2
	1.Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения Освоение порядка приёма и сдачи дежурства. 2.Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.		
Раздел 2	Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы	60	
Тема 2.1 Работа при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой	Лабораторная работа	2	3
	1.Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДСП. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.		
Тема 2.2 Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой	Лабораторная работа	4	3
	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.		
Тема 2.3 Работа при оборудовании перегона двусторонней полуавтоматической блокировкой	Лабораторная работа	6	3
	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ		
Тема 2.4	Лабораторная работа	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе	1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути. 2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствии контроля положения стрелки. 3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях.		
Тема 2.5 Работа при неисправности действия путевой блокировки	Лабораторная работа 1. Освоение порядка перехода на телефонные средства связи при движении поездов. Прием дежурства. 2. Освоение порядка действий по приему и отправлению поездов по ТСС. Восстановление движения поездов по путевой блокировке. 3 Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС. Восстановление действия путевой блокировки. Сдача дежурства.	6	3
Раздел 3	Работа поездного диспетчера	36	
Тема 3.1 Руководство движением поездов	Лабораторная работа 1. Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений. 2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях 3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. 4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки. 5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.	30	3
Раздел 4	Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	12	
Тема 4.1 Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Лабораторная работа 1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон 2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон. 3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.	6	3
Раздел 5	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1 Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Лабораторная работа	6	3
	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. 2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию отправления. Прием поезда на станцию. 3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию		
Раздел 6	Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на ж.д. путях и искусственных сооружениях	12	
Тема 6.1 Работа по отправлению хозяйственных поездов и возвращению их с перегона	Лабораторная работа	6	3
	1. Освоение порядка действий ДСП при получении заявки на производство работ. Отправление хозяйственных поездов с возвращением обратно. 2. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. 3. Отправление хозяйственных поездов по сигналам автоблокировки с последующим закрытием перегона.		
Раздел 7	Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях	18	
Тема 7.1 Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	Лабораторная работа	12	3
	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. 2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. 3. Действия в случае, когда поезд потерял управление тормозами. 4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит. 5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути. 6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.		
Итоговое занятие		6	
Итого		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Управление движением».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры в количестве 14 шт. с комплексом имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ, «Сортировочная станция»;
- автоматизированная обучающая система для оперативного и диспетчерского персонала хозяйства перевозок АОС-Д;
- плазменный телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. – М.:ТРАНСИНФО ЛТД, 2012.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.- М.:ТРАНСИНФО ЛТД, 2012.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации,- М.:ТРАНСИНФО ЛТД, 2012.

Дополнительные источники:

1. Указание МПС № Г-6435 у от 22.12.87г. «Об утверждении регламента действий работников связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях».
2. Приказ МПС №1Ц от 08.01.94 «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте».
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ №ЦП/485.- М.:Транспорт,2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте, правильно делать записи в станционной и поездной документации	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, лабораторных занятиях
Знания:	
основных обязанностей ДСП, ДНЦ, порядок заполнения поездной документации, бланков предупреждений, разрешений, порядок действий в нестандартных ситуациях	устный опрос, проверка домашних заданий