

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ - филиал РГУПС')**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 Учебная практика**

**ПМ. 01 Организация перевозочного процесса**  
**(по видам транспорта)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*(железнодорожный транспорт)*

Базовый уровень  
среднего профессионального образования  
очное отделение

г. Каменск - Шахтинский  
2016 – 2017 учебный год

**Рассмотрена** на заседании ЦМК

ОПД и ПМ специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Председатель ЦМК О.В.Шкуропат

**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УПР В.В.Котова

«31» август 2016г.

**Рабочая программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение экспертного совета №295 от 16.08.2011г.)

**Организация – разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛТЖТ-филиал РГУПС).

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчики:** Смирнова Р.П., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС, Лимонов В.А. – преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**Стр.**

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.</b>        | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b> | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>      | <b>9</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок.

### **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- профессиональный модуль (ПМ.01)

### **1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:**

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

#### **иметь практический опыт:**

- формирования натурного листа, составления и передачи сообщения о выполняемых операциях с поездом;
- слежения за грузовыми вагонами; передачи сообщений об отцепке вагонов в ремонт и выводу их из ремонта;
- оперативного планирования работы станции с помощью АСУ СС, АСУ ГС.

#### **уметь:**

- составлять натурный лист, читать полученную телеграмму - натурный лист, получать справки из АСОУП, передавать сообщения о выполненных операциях с поездом;

- работать в режиме диалога с системой ДИСПАРК;
- работать на АРМ технических исполнителей железнодорожной (сортировочной, грузовой) станции;
- определять плату за перевозку груза в программе «ЭТРАН»; пользоваться нормативно-справочной информацией; отправлять сообщения по электронной почте;
- работать на рабочем терминале в режиме диалога с системой «Экспресс»
- различать индикацию и читать информацию на мониторах АРМ ДНЦ и анализировать её.

**знать:**

- современную структуру управления хозяйством вычислительной техники на железнодорожном транспорте;
- информационные сообщения в АСОУП;
- структуру и функции СОТО, ДЦФТО, АФТО, технологию работы ТехПД;
- роль АДЦУ в управлении перевозочным процессом на дороге и сети; функции АРМ ДНЦ.

**1.3. Количество часов на освоение учебного плана:**

- учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.                                                                                     |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.                                                                         |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                    |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.                                                                      |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями          |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов                 |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                             |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                         |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество           |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                      |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития       |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                               |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                           |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации          |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                            |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| Наименования разделов профессионального модуля            | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч |                                                   |                                 |                                     |                                | Практика, ч |                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
|                                                           |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                      |                                                   |                                 | Самостоятельная работа обучающегося |                                | учебная     | Производственная (по профилю специальности) |
|                                                           |             | всего                                                                      | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего                               | в т.ч. курсовая работ (проект) |             |                                             |
| Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления | 36          | -                                                                          | -                                                 | -                               | -                                   | -                              | 36          |                                             |
| Всего                                                     | 36          | -                                                                          | -                                                 | -                               | -                                   | -                              | 36          |                                             |

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Содержание учебного материала. Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем     | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3         | 4                |
| <b>Раздел 1 Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (регионального центра, стационарного)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1</b> <i>Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра</i>                                | <b>Содержание учебной информации</b><br>Назначение ВЦ; краткая история образования и развития. Структура ИВЦ дороги. Взаимосвязь ГВЦ и ИВЦ дороги. Информационные услуги, оказываемые ИВЦ пользователям. Задачи по управлению перевозочным процессом, решение которых обеспечивает ИВЦ. Информационное взаимодействие с линейными подразделениями. Техническое оснащение ИВЦ; типы используемых ЭВМ. Телекоммуникационное оборудование, связь. Обеспечение функционирования АСУ, решение комплексов задач и отдельных задач. Работа производственного отдела ИВЦ | <b>4</b>  | 3                |
| <b>Раздел 2 Практическое ознакомление с информационно управляющими системами на рабочих местах</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>26</b> |                  |
| <b>Тема 2.1</b> <i>Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)</i>                                              | <b>Содержание учебной информации</b><br>Комплексы задач, решаемых в АСОУП. Работа инженера-технолога и сменных работников ИВЦ в АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. Информационные сообщения, технологические документы, справки. Контроль сообщений, передаваемых станциями. Замена нормативно-справочной информации. Сообщения работы с поездом. Получение сведений о поезде по его индексу и о вагоне по его номеру.                                                                                                                                | <b>6</b>  | 3                |
| <b>Тема 2.2</b><br><i>Информационное обеспечение</i>                                                                                       | <b>Содержание учебной информации</b><br>Уровни системы: сетевой (ГВЦ): дорожный (ИВЦ железной дороги); линейный (АСУ и отдельные АРМ на базе ПЭВМ для работников линейных предприятий). Комплексы задач системы ДИСПАРК. Взаимодействие уровней. Информационная база каждого уровня. Структура ВМД. Операции с вагонами, фиксируемые в ВМД. Обеспечение достоверности вагонной модели. АРМы работников станции, включенные в систему. Технологические системы ДИСПАРК. Контроль наличия и использования грузовых вагонов                                         | <b>6</b>  | 3                |
| <b>Тема 2.3</b><br><i>Автоматизированная система контроля</i>                                                                              | <b>Содержание учебной информации</b><br>Комплексная программа развития контейнерных перевозок на российских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | 3                |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>дислокации контейнерного парка (ДИСКОН)</b>                                                                                                         | железных дорогах. Слежение за контейнерами по местам их дислокации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ)</b> | <b>Содержание учебной информации.</b><br>Задачи, решаемые на станциях АСУ СС и АСУ ГС. АСУ СС и АСУ ГС как оперативные элементы АСОУП. Оперативное планирование работы станции. Учет вагонов на станции и расчет поездообразования. Составление натурного листа на ЭВМ. Информационно-справочное обслуживание пользователей. Учет и отчетность по работе станции. | 6         | 3 |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Автоматизированный диспетчерский центр управления АДЦУ)</b>                                                                      | <b>Содержание учебной информации.</b><br>Компьютерная диспетчерская централизация. Информационные возможности дорожного АДЦУ (ЕДЦУ). Структура ДАДЦУ (ЕДЦУ), АРМ ДНЦ (поездного диспетчера)                                                                                                                                                                       | 6         | 3 |
| <b>Раздел 3 Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ)</b>                                                        | <b>Содержание учебной информации.</b><br>Назначение АРМ. Функция конкретного АРМ (в зависимости от возможностей образовательного учреждения)                                                                                                                                                                                                                      | 6         | 3 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»; лабораторий:

- «Автоматизированные системы управления»;
- «Управление движением».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

##### **Оборудование лаборатории «Управлении движением»:**

- рабочие места лаборатории — пульта контроля и управления ДСП,
- телефоны;
- компьютеры по количеству рабочих мест;
- техническая документация.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование лаборатории «Автоматизированные системы управления»:**

- рабочие столы для обучающихся;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- принтер;
- проектор;
- экран.

##### **Технические средства обучения:**

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;
- АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. *Вальт Э.Б.* Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте. Екатеринбург: УрГУПС, 2005.
2. *Ковалев В. И.* Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
3. *Сидорова Е.Н.* Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе. Мл ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. *Тулупов Л.П.* Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. Мл ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Кормаков И.А.* Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ». 2005.
2. Журналы:
  - РЖД Партнер.
  - Железнодорожный транспорт.
  - Железные дороги мира.
  - Автоматика, телемеханика и связь.