

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

А.В. Храмченкова

Дисциплина Информатика

рабочая тетрадь для студентов 2 –го курса специальностей, часть 1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте),
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Волгоград

Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по информатике. Для студентов 1–го курса. А.В. Храмченкова; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград
Предназначено для студентов специальностей
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Одобрено к изданию учебно-методическим советом ВТЖТ – филиала ФГБОУ ВО РГУПС.

Правила выполнения практических работ

Практические работы выполняются каждым студентом самостоятельно в полном объёме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением работы студент должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущей работы (сдать отчёт).

Студент должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических работ теоретическую и практическую информацию.

Студент, получивший положительную оценку и сдавший отчёт по предыдущей практической работе, допускается к выполнению следующей работы.

Студент, пропустивший практическую работу по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических работ.

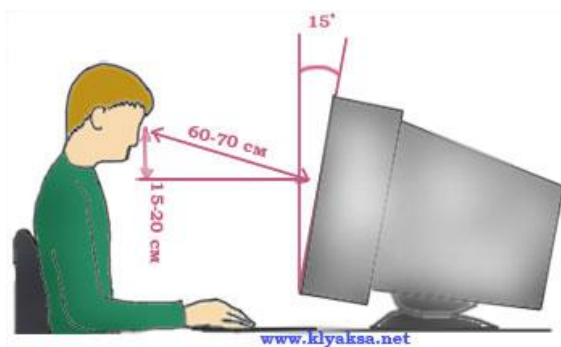
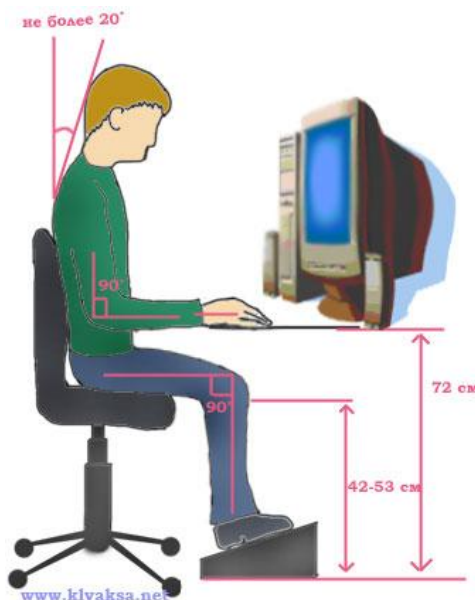
Правила техники безопасности при работе на компьютере

Чтобы учиться было комфортно, чтобы не нанести вреда своему здоровью, вы должны уметь правильно организовать свое рабочее место.

Правильная рабочая поза позволяет избегать перенапряжения мышц, способствует лучшему кровотоку и дыханию.

Правильная рабочая поза:

- ☐ Следует сидеть прямо (не сутулясь) и опираться ной о спинку кресла. Прогибать спину в поясничном ле нужно не назад, а, наоборот, в немного перед.
- ☐ Недопустимо работать развалившись в кресле. Та- поза вызывает быстрое утомление, снижение тоспособности.
- ☐ Не следует высоко поднимать запястья и выги- кисти - это может стать причиной боли в руках и мения пальцев.
- ☐ Колени - на уровне бедер или немного ниже. При ком положении ног не возникает напряжение мышц.
- ☐ Нельзя скрещивать ноги, класть ногу на ногу - это нарушает циркуляцию крови из-за сдавлива- ния сосудов. Лучшие держать обе стопы на подставке или полу.
- ☐ Необходимо сохранять прямой угол (90°) в области локтевых, тазобедренных и голеностопных суставов.
- ☐ Монитор необходимо установить на такой вы- те, чтобы центр экрана был на 15-20 см ниже уровня глаз, угол наклона до 15°.
- ☐ Экран монитора должен находиться от глаз пользователя на оптимальном расстоянии 60- см, но не ближе 50 см с учетом размеров алфа- витно-цифровых знаков и символов.
- ☐ Не располагайте рядом с монитором блестящие и отражающие свет предметы .
- ☐ Поверхность экрана должна быть чистой и без световых бликов.



Так же при работе необходимо:

- ☐ дышать ритмично, свободно, глубоко, чтобы обеспечивать кислородом все части тела;
- ☐ держать в расслабленном состоянии плечи и руки - в руках не будет напряжения, если плечи опущены;

- чаще моргать и смотреть в даль. Моргание способствует не только увлажнению и очищению поверхности глаз, но и расслаблению лицевых, лобных мышц (без сдвигания бровей). Малая подвижность и длительное напряжение глазных мышц могут стать причиной нарушения аккомодации.
- При ощущении усталости какой-то части тела сделайте глубокий вдох и сильно напрягите уставшую часть тела, после чего задержите дыхание на 3-5 с и на выдохе расслабьте, затем можно повторить.
- При ощущении усталости глаз следует в течении 2-3 мин окинуть взглядом комнату, устремить взгляд на разные предметы, смотреть в даль (в окно).
- Если резко возникло общее утомление, появилось дрожание изображения на экране (покачивание, подергивание, рябь), следует немедленно сообщить об этом преподавателю.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

- Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4. Затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогично проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Повторить 3-4 раза.
- Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

После 10-15 минут непрерывной работы за ПК необходимо делать перерыв для проведения физкультминутки и упражнений для глаз.

Компьютер является электрическим прибором, поэтому для собственной безопасности нужно помнить, что **к каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение.**

Техника, с которой вы будете работать, достаточно нежная, поэтому соблюдайте следующие правила:

- Если вы обнаружили какую-либо неисправность, немедленно сообщите об этом преподавателю.
Не работайте на неисправном оборудовании!
- Не включайте и не выключайте компьютеры самостоятельно.
- Не дергайте и вообще не трогайте различные провода.
- Не стучите по клавиатуре и мышке.
- Не садитесь за клавиатуру с грязными руками.

Практическое занятие №1

Тема: Работа с системами счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Цель: Научится кодировать и декодировать информацию, научиться переводить числа из двоичной системы счисления в двоичную и наоборот.

Оборудование: инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Кодирование информации – _____

Алфавит – _____

Система счисления – _____

Последовательность выполнения работы:

- 1 Выполнить все предложенные задания
- 2 Оформить отчет
- 3 Сделать вывод по практической работе

Теория:

Перевод числа из восьмеричной системы в десятичную

Пример 1

Возьмем любое восьмеричное число, например 675_8 . Запишем его в полной форме и произведем вычисления:

$$675_8 = 6 \cdot 8^2 + 7 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0 = 6 \cdot 64 + 7 \cdot 8 + 5 \cdot 1 = 445_{10}$$

Перевод числа из шестнадцатеричной системы в десятичную

Пример 2

Возьмем любое шестнадцатеричное число, например $19F_{16}$. Запишем его в полной форме (при этом необходимо помнить, что шестнадцатеричная цифра F соответствует десятичному числу 15, таблица переводов) и произведем вычисления:

$$19F_{16} = 1 \cdot 16^2 + 9 \cdot 16^1 + F \cdot 8^0 = 1 \cdot 256 + 9 \cdot 16 + 15 \cdot 1 = 415_{10}$$

Пример 3

Переведем число 75 из десятичной системы в восьмеричную и шестнадцатеричную

$$\begin{array}{r|l} 75 & 8 \\ \hline 72 & 9 \quad 8 \\ \hline 3 & 8 \quad 1 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$75_{10} = 113_8$$

$$\begin{array}{r|l} 75 & 16 \\ \hline 64 & 4 \\ \hline & 11 \end{array}$$

$$75_{10} = 4B_{16}$$

Задания на практическую работу:

1. Переведите числа из 2-ой с/с в 8-ую, 16-ую с/с

а. $100101110_2 =$ _____

б. $100000111_2 =$ _____

в. $111001011_2 =$ _____

г. $1000111011_2 =$ _____

д. $1011001011_2 =$ _____

е. $110011001011_2 =$ _____

2. Переведите числа из 10-ой с/с в 8-ую, 16-ую с/с

а. $69_{10} =$ _____

б. $73_{10} =$ _____

в. $113_{10} =$ _____

г. $203_{10} =$ _____

д. $351_{10} =$ _____

е. $641_{10} =$ _____

3. Переведите числа из 8-ой с/с в 10-ую с/с

а. $35_8 =$ _____

б. $65_8 =$ _____

в. $215_8 =$ _____

г. $327_8 =$ _____

д. $532_8 =$ _____

е. $751_8 =$ _____

4. Переведите числа из 16-ой с/с в 10-ую с/с

а. $D8_{16} =$ _____

б. $1AE_{16} =$ _____

в. $E57_{16} =$ _____

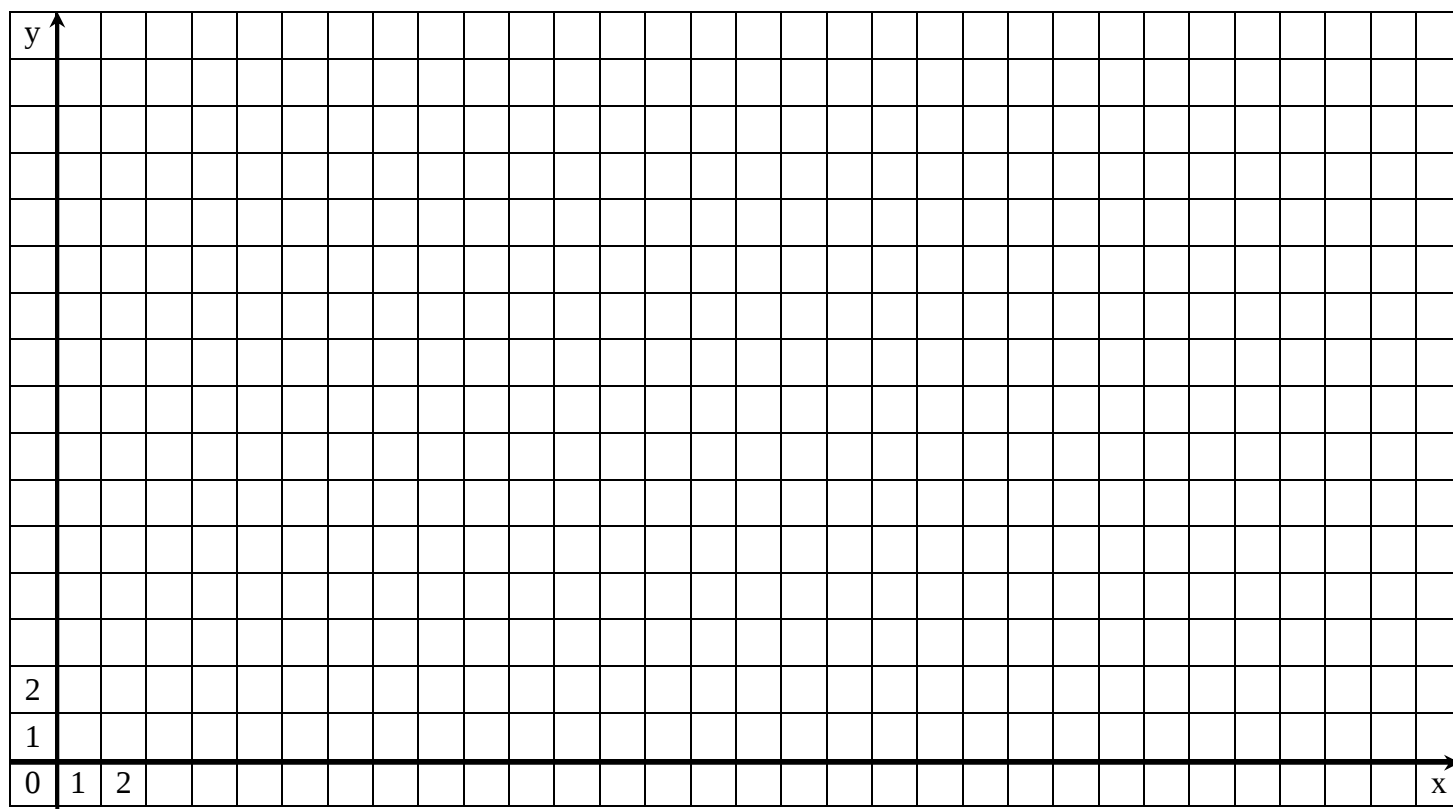
г. $8E5_{16} =$ _____

д. $FAD_{16} =$ _____

е. $ADC_{16} =$ _____

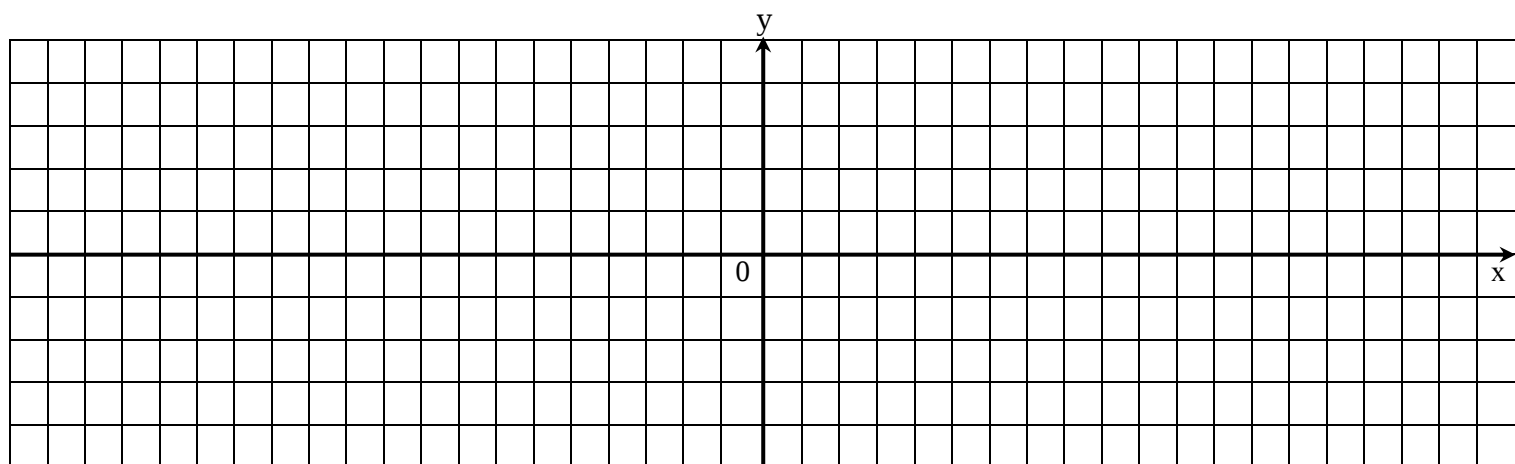
5. Даны координаты точек в 16-й системе счисления. Переведите их в 10-ю и постройте изображение

№ точки	Шестнадцатеричная				№ точки	Шестнадцатеричная				№ точки	Шестнадцатеричная			
	X		Y			X		Y			X		Y	
1	5		4		14	2		E		27	E		2	
2	4		5		15	5		E		28	B		2	
3	4		3		16	6		F		29	9		4	
4	3		2		17	6		E		30	9		3	
5	2		2		18	7		E		'31	8		2	
6	2		3		19	7		C		32	4		2	
7	3		3		20	7		B		33	4		3	
8	3		5		21	7		A		34	6		3	
9	2		7		22	8		8		35	5		4	
10	2		A		23	8		7		36	5		6	
11	3		B		24	9		5		37	6		7	
12	3		C		25	B		3		38	8		7	
13	2		D		26	E		3						



6. Даны координаты точек в 8-й системе счисления. Переведите их в 10-ю и постройте изображение.

№ точки	Восьмеричная				№ точки	Восьмеричная			
	X		Y			X		Y	
1	17		2		14	-1		-4	
2	17		3		15	1		-4	
3	12		1		16	0		-3	
4	11		2		17	4		-3	
5	10		2		18	4		-4	
6	7		1		19	7		-4	
7	3		1		20	6		-3	
8	-4		0		21	10		-4	
9	-20		-2		22	8		-3	
10	-5		-3		23	17		0	
11	-6		-4		24	12		0	
12	-3		-4						
13	-2		-3						



Вывод по выполненной работе: _____

Таблица в помощь

Десятичная	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Двоичная	0	1	10	11	100	101	110	111	1000
Восьмеричная	0	1	2	3	4	5	6	7	10
Шестнадцатеричная	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Десятичная	9	10	11	12	13	14	15	16	
Двоичная	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111	10000	
Восьмеричная	11	12	13	14	15	16	17	20	
Шестнадцатеричная	9	A	B	C	D	E	F	10	

Контрольные вопросы

- 1 Что такое системы счисления и какие они бывают? Приведите примеры.
- 2 Дайте характеристику основным позиционным системам счисления.
- 3 В каких двух видах может быть представлена информация? Охарактеризуйте их и приведите примеры.

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №2

Тема: Кодирование информации.

Цель: Научится кодировать и декодировать информацию.

Оборудование: ПК №_____, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Информация – _____

Код – _____

Кодирование – _____

Декодирование – _____

Последовательность выполнения работы:

- 1 Выполнить все предложенные задания
- 2 Оформить отчет
- 3 Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

	Ввод символов с помощью числовых кодов в текстовом редакторе Блокнот 1 Запустить стандартное приложение Блокнот командой [Пуск] – [Все программы] – [Стандартные] – [Блокнот]. 2 С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише {Alt} ввести число 0224, отпустить клавишу {Alt}, в документе появится символ «а» в кодировке Windows.
--	---

Задание №1 (вариант №1)

- ☞ 143 174 162 239 167160 171 160 32 174 225 165 173 236 32 175 165 225 226 224 235
169 32 228 160 224 226 227170
- ☞ 136 32 162 165 164 165 224 170 168 32 225 32 170 224 160 225 170 160 172 168 32
162 167 239 171 160 46
- ☞ 144 160 173 168 172 32 227 226 224 174 172 44 32 175 224 174 229 174 164 239 32
175 174 32 175 160 224 170 227 44
- ☞ 138 168 225 226 236 239 32 175 174167 174 171 174 226 174 169 32174 161 162 165
171 160 46

Полученный результат

Задание №2 (вариант №2)

- ☞ 135 173 160 165 226 32 164 165 162 174 231 170 160 32 168 32 172 160 171 236 231 168 170 44
- ☞ 136 32 167 165 171 165 173 235 169 ?2 175 174 175 227 163 160 169 44
- ☞ 133 225 171 168 32 164 162 168 166 165 226 225 239 32 226 224 160 172 162 160 169 231 168 170
- ☞ 144 165 171 236 225 235 32 173 165 '2 175 165 224 165 161 165 163 160 169 46

Полученный результат

Задание №3 (вариант №3)

- ☞ 141 160 172 32 173 165 32 164 160 173 174 32 175 224 165 164 227 163 160 164 160 226 236 44
- ☞ 138 160 170 32 225 171 174 162 174 32 173 160 232 165 32 174 226 167 174 162 165 226 225 239 44 32 45
- ☞ 136 32 173 160 172 32 225 174 231 227 162 225 226 162 168 165 32 164 160 165 226 225 239 44
- ☞ 138 160 170 32 173 160 172 164 160 165 226 225 239 32 161 171 160 163 174 164 160 226 236 46 46 46

Полученный результат

Задание №4 (вариант №4).

Расшифровать заданные коды. Прочитать загадку и написать отгадку.

- ☞ 87 105 110 100 111 119 115
- ☞ 75 1.08 97 118 105 97 116 117 114 97
- ☞ 133 1-63 174 32 162 165 232 160 238 226,32 175 224 1.68 229 174 164 239 32 162 32 227 173 235 173 168 165 133 163 174 32 167 160 164 168 224 160 238 226 32 168 32 162 225 238 164 227 32 225 227 238 226, 130 172 165 232 168 162 160 239 225 236 32 162 32 231 227 166 168 165 32 164 165 171 160.

Полученный результат

	Запустить текстовый редактор Word командой [Пуск] – [Все программы] – [Microsoft Office] – [Microsoft Word]. Выполнить команду [Вставка] – [Символ] – [Другие символы]. На экране появится диалоговое окно [Символ]. Центральную часть диалоговой панели занимает таблица символов. Для определения десятичного числового кода символа в кодировке Windows с помощью раскрывающегося списка [из:] выбрать тип кодировки <i>кириллица (dec)</i> В таблице символов выбрать символ (например, прописную букву «А»). В текстовом поле [Код знака:] появится Десятичный числовой код символа (в данном случае 192)
--	---

Задание №5.

Закодировать следующий текст и написать отгадку:

Не цветы, а вянут,
Не ладоши, а ими хлопают,
Не белье, а их развешивают
Доверчивые и любопытные.
А еще на них можно вешать лапшу
Его проглатывают, упорно
Не желая о чем-либо говорить.
Он может быть хорошо подвешен.
За него тянут или дергают
Его можно держать за зубами.

Отгадка: _____

Задание № 6.

Закодируйте с помощью копировочной таблицы ASCII (Приложение 1) и представьте в шестнадцатеричной системе счисления следующие тексты:

Вариант №1

- а. Password – _____
- б. Norton Commander – _____

Вариант №2

a. Windows – _____

6. Microsoft Office—

Вариант №3

a. Workstations—_____

6. MicrosoftWord –

Вариант №4

a. Visual – _____

6. Microsoft Excel – _____

Задание № 7.

Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующие тексты, заданные шестнадцатеричным кодом:

a. 54 6F72 6E 61 64 6F;

6. 49 20 6C 6F76 65 20 79 6F75;

B. 32 2A 78 2B 79 3D 30.

Полученный результат

Задание № 8.

Декодируйте следующие тексты, заданные десятичным кодом:

a. 087 111114 100;

6. 068 079 083;

B. 080 097 105 110 116 098 114 117 115 104.

Полученный результат

Вывод по выполненной работе: _____

[illegible]

Дополнительное задание:

Решить уравнение: $128^{x-3}(K) = 64^x(Г)$.

Ответ: _____

Решить уравнение: $32^{x+3}(\text{байт}) = 256^x(М)$.

Ответ: _____

Решить систему:
$$\begin{cases} 64^{x-y}(\text{байт}) = 16(M) \\ 32^x(\text{бит}) = 8^y(K) \end{cases}$$

Ответ: _____

Приложение №1 – таблица символов ASCII

Dec	Hex	Char	Cmd	Dec	Hex	Char	Cmd	Dec	Hex	Char	Cmd
32	20		(sp)	64	40	@		96	60	`	
33	21	!		65	41	A		97	61	a	
34	22	"		66	42	B		98	62	b	
35	23	#		67	43	C		99	63	c	
36	24	\$		68	44	D		100	64	d	
37	25	%		69	45	E		101	65	e	
38	26	&		70	46	F		102	66	f	
39	27	'		71	47	G		103	67	g	
40	28	(		72	48	H		104	68	h	
41	29	)		73	49	I		105	69	i	
42	2A	*		74	4A	J		106	6A	j	
43	2B	+		75	4B	K		107	6B	k	
44	2C	,		76	4C	L		108	6C	l	
45	2D	-		77	4D	M		109	6D	m	
46	2E	.		78	4E	N		110	6E	n	
47	2F	/		79	4F	O		111	6F	o	
48	30	0		80	50	P		112	70	p	
49	31	1		81	51	Q		113	71	q	
50	32	2		82	52	R		114	72	r	
51	33	3		83	53	S		115	73	s	
52	34	4		84	54	T		116	74	t	
53	35	5		85	55	U		117	75	u	
54	36	6		86	56	V		118	76	v	
55	37	7		87	57	W		119	77	w	
56	38	8		88	58	X		120	78	x	
57	39	9		89	59	Y		121	79	y	
58	3A	:		90	5A	Z		122	7A	z	
59	3B	;		91	5B	[		123	7B	{	
60	3C	<		92	5C	\		124	7C		
61	3D	=		93	5D	]		125	7D	}	
62	3E	>		94	5E	^		126	7E	~	
63	3F	?		95	5F	_		127	7F	△	DEL

Контрольные вопросы

- 4 Определите понятия: код, кодирование, декодирование.
- 5 Приведите примеры кодирования и декодирования информации.
- 6 В чем разница между равномерным и неравномерным кодами.

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №3

Тема: Решение задач на измерение информации.

Цель: Научиться решать задачи на измерение информации

Оборудование: инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Содержательный подход к измерению информации – _____

Алфавитный подход к измерению информации – _____

Вероятностный подход к измерения информации – _____

Количество информации – _____

Мощность алфавита – _____

Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Краткая теория.

Человек воспринимает информацию в аналоговой форме, т.е. непрерывным потоком. В компьютере же информация обрабатывается в дискретной или цифровой форме. Отсюда и название процесса дискретизации, т.е. разбиения потока информации на отдельные сигналы, последовательности сигналов. Цифровой сигнал состоит из нескольких дискретных потоков.

Двоичный алфавит состоит из 2-х символов: 0 и 1. Информационный вес символа двоичного алфавита называется 1 бит.

1 байт = 8 бит.

Бит – минимальная единица информации.

Байт – основная единица информации.

Сегодня очень многие люди для подготовки писем, документов, статей, книг и пр. используют компьютерные текстовые редакторы. Компьютерные редакторы, в основном, работают с алфавитом размером 256 символов.

Для измерения больших объемов информации используются следующие производные от байта единицы:

Название	Условное обозначение	Соотношение с другими единицами
Килобайт	Кбайт (Кб)	1 Кбайт = 1024 байт = 2^{10} байт
Мегабайт	Мбайт (Мб)	1 Мбайт = 1024 Кбайт = 2^{20} байт

Гигабайт	Гбайт (Гб)	1 Гбайт = 1024 Мбайт = 2^{30} байт
Терабайт	Тбайт (Тб)	1 Тбайт = 1024 Гбайт = 2^{40} байт
Петабайт	Пбайт(Пб)	1 Пбайт = 1024 Тбайт = 2^{50} байт
Эксабайт	Эбайт (Эб)	1 Эбайт = 1024 Пбайт = 2^{60} байт
Зеттабайт	Збайт (Зб)	1 Збайт = 1024 Эбайт = 2^{70} байт
Йоттабайт	Йбайт (Йб)	1 Йбайт = 1024 Збайт = 2^{80} байт

Алфавитный подход

Для записи сообщения на формальном языке используется определенный алфавит. Согласно алфавитному подходу количество различных символов, используемых в данном алфавите – мощность алфавита (N) может быть найдена по следующей формуле:

$$N = 2^i$$

где N – мощность алфавита;

i – информационный вес одного символа.

Отсюда можем выразить информационный вес одного символа (i):

$$i = \log_2 N$$

Информационная емкость сообщения при алфавитном подходе может быть найдена по следующей формуле:

$$I = k * i$$

где I – количество информации, содержащееся в сообщении

k – количество символов в сообщении.

Задание на практическую работу

Задача №1

Задача №2

Задача №3

Задача №4

Задача №5

[illegible]

Задача №6

[illegible]

Задача №7

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

Задача №11

[illegible]

Задача №12

[illegible]

Вывод по выполненной работе: _____

Контрольные вопросы

1. В чем состоит содержательный подход к определению информации?
2. Что принято за единицу измерения количества информации?
3. Перечислите известные Вам единицы измерения информации.
4. Как зависит количество информации от количества возможных событий?

Дата выполнения « » »

Оценка

Преподаватель

Практическое занятие №4

Тема: Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритма.

Цель: познакомиться с этапами подготовки и обработки информации, познакомиться с основными структурами алгоритма

Оборудование: инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Текстовая информация – _____

Графическая информация – _____

Числовая информация – _____

Алгоритм – _____

Последовательность выполнения работы:

4 Выполнить все предложенные задания

5 Оформить отчет

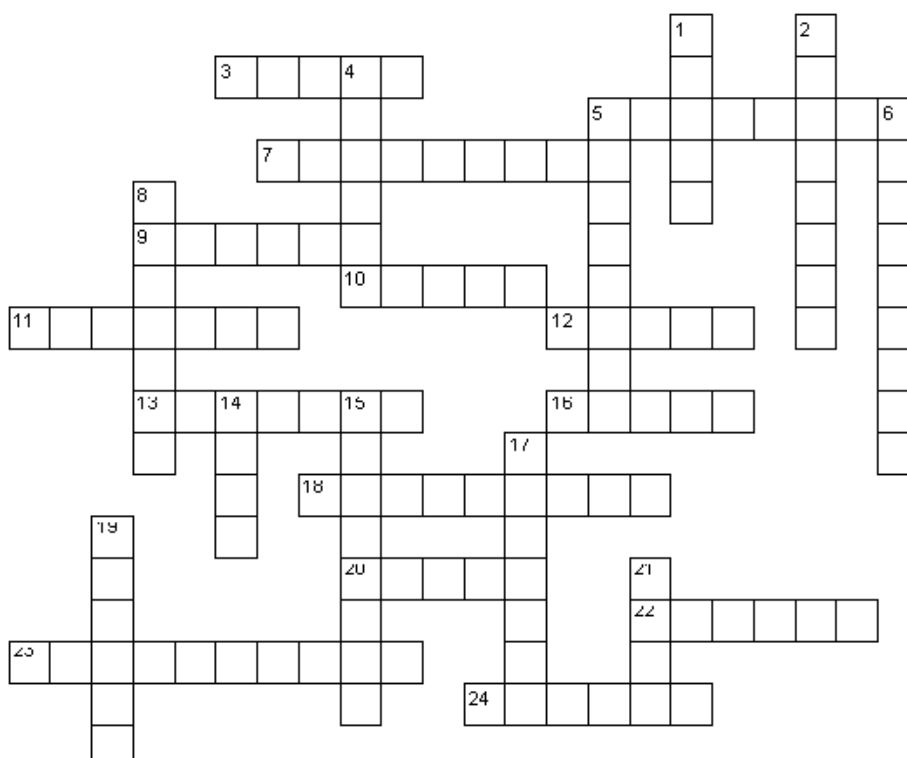
6 Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание №1

Ответить на вопросы кроссворда

Технология обработки текстовой информации



Вопросы по горизонтали:

3. Процесс нахождения требуемой информации по образцу.
5. Система подготовки текстов, не использующая никаких дополнительных кодов кроме, стандартных ASCII символов.
7. Система подготовки текстов, снабжающая текст разметкой и форматированием.
9. Нумерованный, маркированный, иерархический...
10. Часть текста, расположенная между двумя нажатиями клавиши Enter.
11. Информация по работе с тем или иным инструментом текстового редактора.
12. Размер буквы текста.
13. Пользователь общается с компьютером путем сообщения ему различных...
16. Описание оформления текста; состоит из имени и инструкции.
18. Гиперссылка состоит из ... ссылки и адресной части ссылки.
20. Другое название закладки в документе.
22. Вертикальная мерцающая черта в документе.
23. Функция автоматически исправляющая опечатки в документе.
24. Готовая пустая заготовка документа определенного назначения.

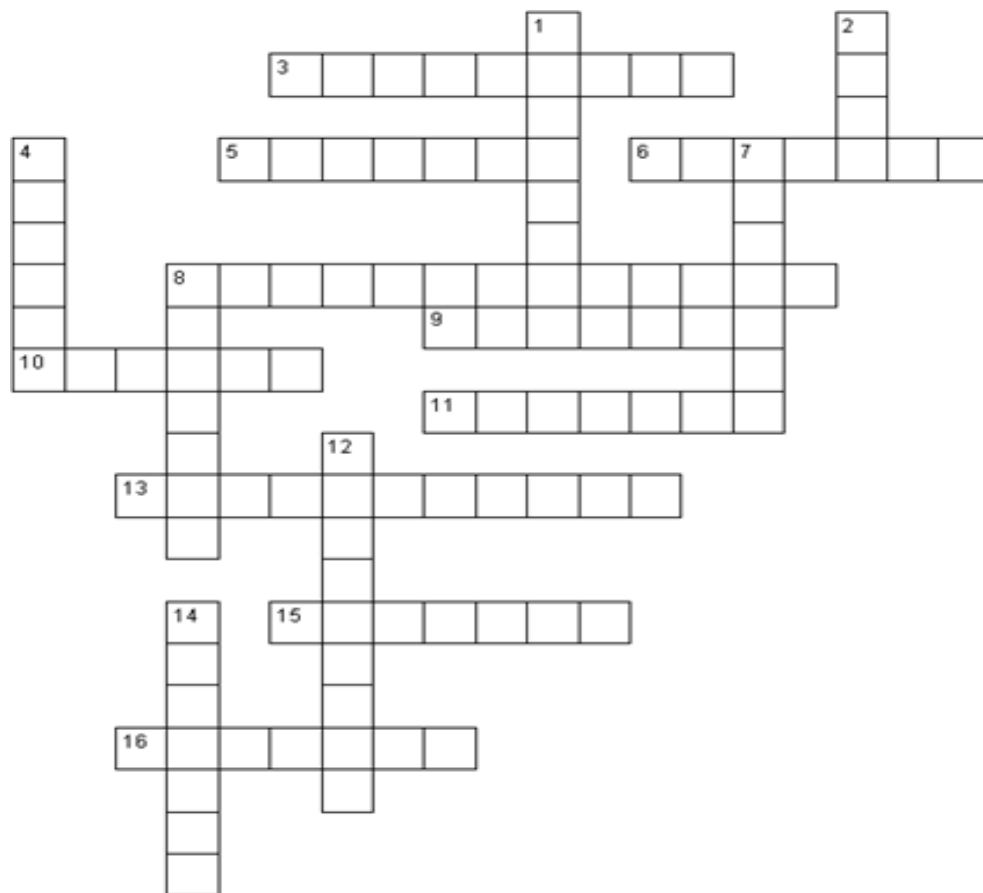
Вопросы по вертикали:

1. Чтобы ответить на полученное письмо нужно знать электронный
2. Расстояние между строками в тексте.
4. Подстрочное примечание.
5. Выделенная часть текста.
6. Один из типов шрифта: векторный или ...
8. Механизм добавления части текста в документ.
14. Контекстное...
15. Тип файла текстового редактора.
17. Отмена нескольких действий.
19. Изменение положения текста относительно левого и правого полей.
21. Общий вид приложений в ОС Windows.

Задание №2

Ответить на вопросы кроссворда

Технология обработки графической информации



Вопросы по горизонтали

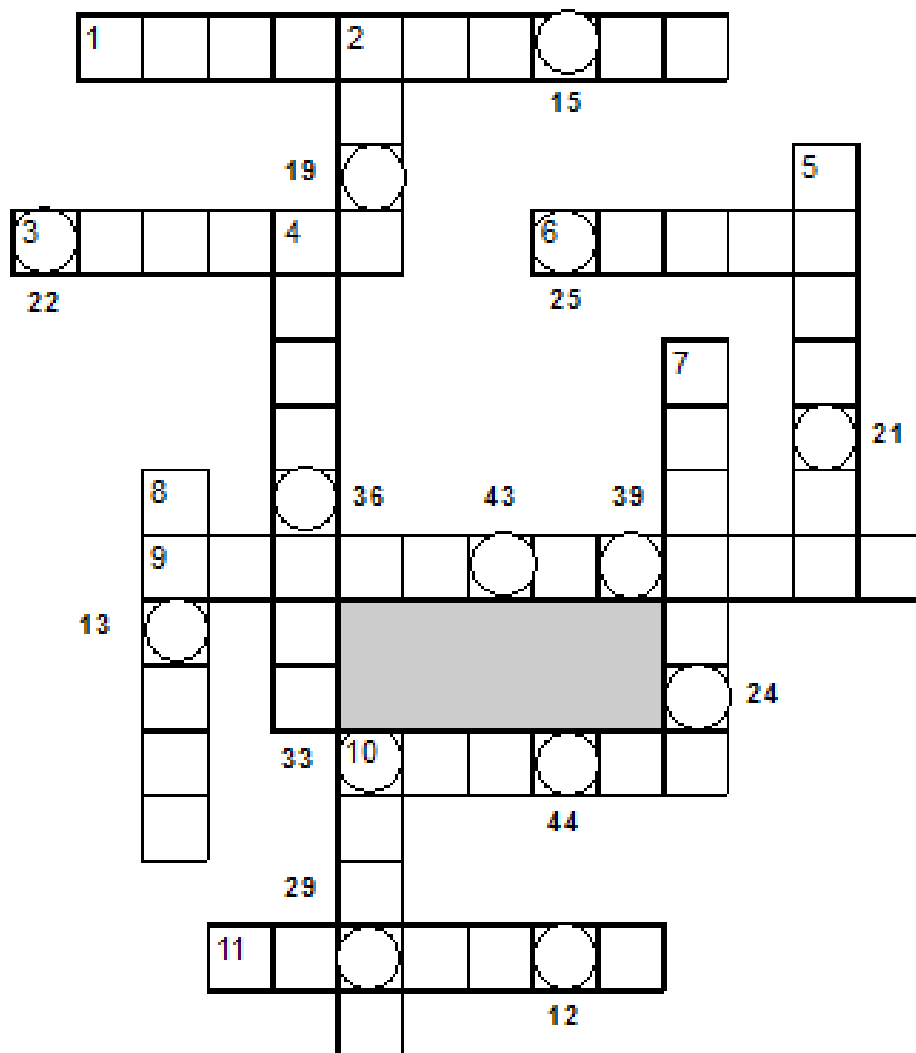
3. Команда, позволяющая повернуть рисунок зеркально.
5. Инструмент для заполнения части рисунка одним цветом.
6. Инструмент, позволяющий взять требуемый цвет прямо с рисунка.
8. Инструмент для создания замкнутых ломаных линий.
9. Признак или свойство характеризующее предмет, в данном случае размеры рисунка.
10. Начертание шрифта на рисунке.
11. Чертежный инструмент, позволяющий соединить две точки прямой линией.
13. Инструмент, создающий эффект разбрызгивания краски.
15. Специальное устройство ввода для рисования на экране.
16. Инструмент для выделения прямоугольных или произвольных фрагментов рисунка.

Вопросы по вертикали

1. Программа для обработки какой-либо информации.
2. То, что можно изменять при помощи палитры.
4. Инструмент для удаления фрагмента рисунка.
7. Меню цветов.
8. Инструмент для увеличения фрагмента рисунка.
12. Название инструмента для работы с частью рисунка.
14. Команда, опрокидывания рисунка на 90°.

Задание №3

Кроссворд состоит из 12 слов. Буквам, заключенным в окружность, сопоставляется код в виде числа (оно оформлено жирным начертанием). Этими числами в отдельной табличке зашифрована некоторая фраза.



Зашифрованная фраза:

36	29	25	43	19	13	39	15	43	33

22	21	15	12	24	43	44

По горизонтали:

1. При перемещении или копировании формулы эта ссылка в ней не изменяется.

3. Он может быть числовой, экспоненциальный, специальный.

6. Этот тип данных по умолчанию выравнивается в ячейке по правому краю.

9. В формуле эта ссылка используется для указания адреса ячейки, вычисляемого относительно ячейки, в которой находится формула.

10. Место пересечения столбца и строки в электронной таблице.

11. Она бывает относи-

тельной, абсолютной, смешанной.

По вертикали:

2. Часть рабочей книги Excel (по умолчанию в Excel 97 и Excel 2000 их 3).

4. Название ячейки, выделенной в Excel черной рамкой.

5. Она должна начинаться со знака равенства.

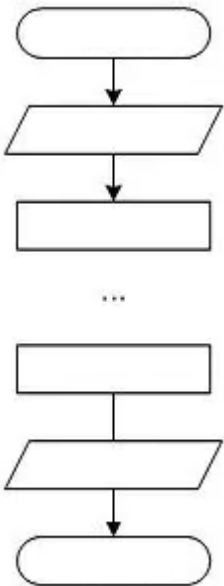
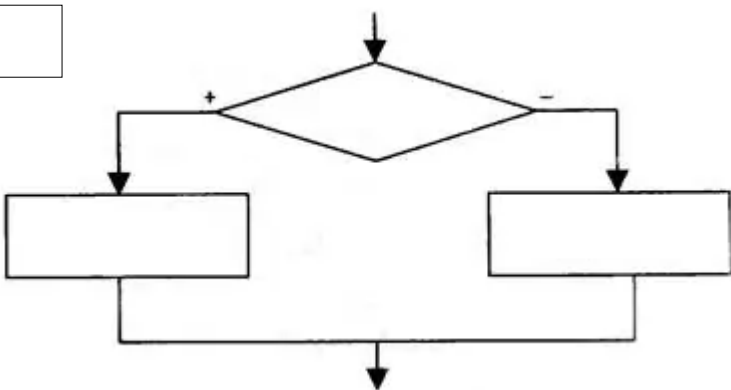
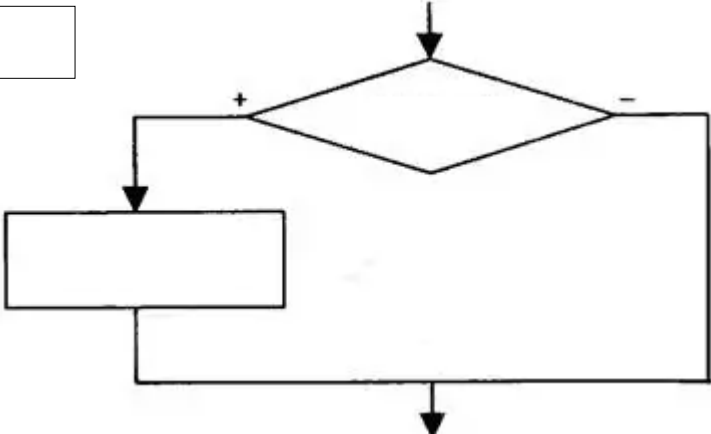
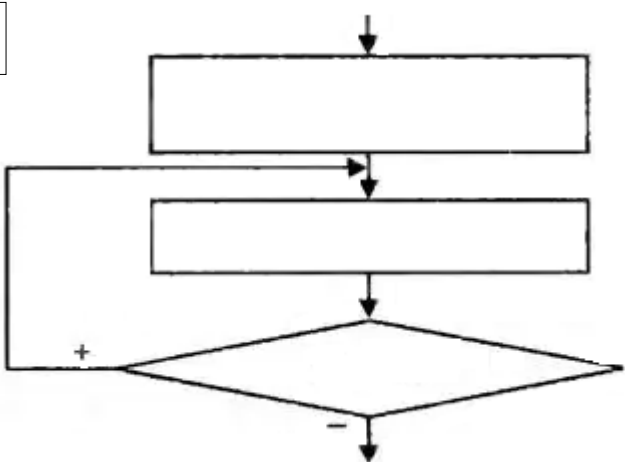
7. Она состоит из столбцов и строк.

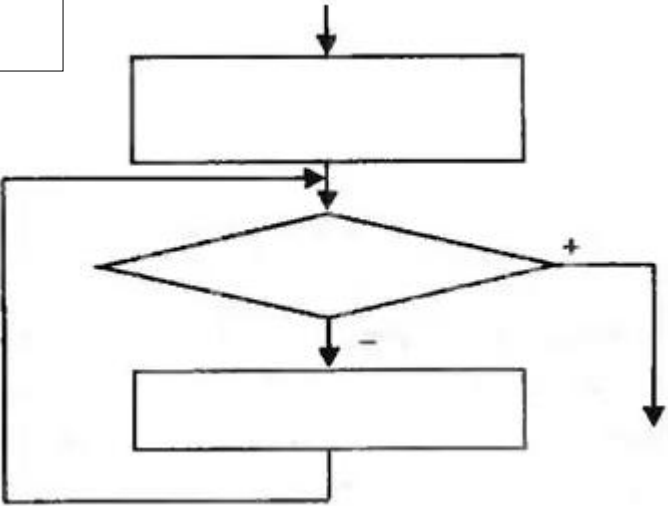
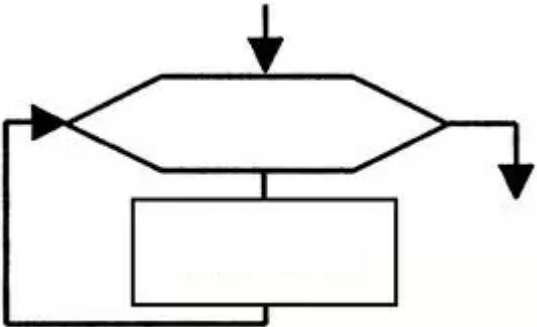
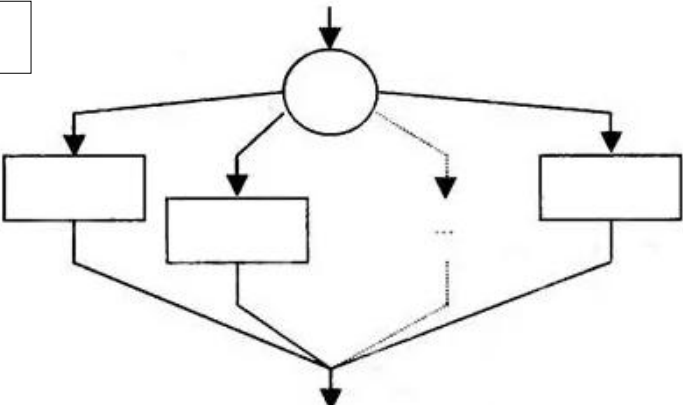
8. Валюта, обозначение которой в Excel используется в формулах.

10. Объект, с помощью которого можно запустить программу Microsoft Excel с рабочего стола Windows.

Задание №4

Заполните базовые структуры алгоритмов и установите соответствие между структурой алгоритма и их названием

☐ 	1 Цикл с постусловием. Цикл «До»
☐ 	2 Цикл с предусловием. Цикл «Пока»
☐ 	3 Цикл с параметром. Цикл «Для»
☐ 	4 Структура «Множественный выбор»

	5 Неполная форма алгоритма ветвления.
	6 Полная форма алгоритма ветвления
	7 Размещение блоков в линейном алгоритме

Задание №5

Выполните тест:

- 1 Алгоритм называется циклическим:
 - а. если он начинается с конца;
 - б. если серия команд повторяется многократно, в зависимости от условия задачи;
 - в. если в программе упорядочены действия;
 - г. всё выше перечисленное верно.
- 2 Свойством алгоритма является:
 - а. результативность;
 - б. цикличность;
 - в. возможность изменения последовательности выполнения команд;
 - г. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.
- 3 Алгоритмом является:
 - а. прайс лист;
 - б. инструкция по получению денег в банкомате;
 - в. расписание уроков;
 - г. список класса.

- 4 Свойство алгоритма, заключающееся в том, что каждое действие и алгоритм в целом должны иметь возможность завершения...
- дискретность;
 - детерминированность;
 - конечность;
 - массовость.
- 5 Алгоритм это:
- правила выполнения определённых действий;
 - ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
 - описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
 - набор команд для компьютера.

Ответы:

1	2	3	4	5

Вывод по выполненной работе: _____

Контрольные вопросы

- Что такое система команд исполнителя?
- Назовите свойства алгоритма.
- Перечислите различные способы описания алгоритмов.

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №5

Тема: Запись информации на диск. Создание мульти загрузочного диска. Хранение информации на съемных дисках.

Цель: Научиться записывать информацию на компакт диск.

Оборудование: ПК № _____, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Диск — _____

Мультизагрузочный диск – _____

Съемный диск – _____

Последовательность выполнения работы:

- 1 Выполнить все предложенные задания
- 2 Оформить отчет
- 3 Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание 1.

Запустите программу Nero Express. Копирование дисков

Задание 2. Составить алгоритм последовательности действий

[illegible]

Контрольные вопросы

1. Основные функциональные возможности программы Nero.
2. Максимальные объем информации, которую можно записать на CD и DVD диски.
3. Можно ли, используя программу Nero, записать информацию на диски Blue Ray?
4. Напишите краткую инструкцию по записи файл- образа на компакт диск.

Дата выполнения « » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №6

Тема: Загрузка и тестирование операционной системы.

Цель: познакомиться с загрузкой и тестирование операционной системы.

Оборудование: инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Операционная система – _____

Системный диск – _____

BIOS – _____

Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание №1

Перечислите основные функции современной операционной системы

Задание №2

Перечислите основные модули операционной системы.

Задание №3

Укажите стрелками процесс загрузки операционной системы

Операционная система
Программные модули операционной системы
Master Boot
BIOS

Системный диск
Файлы операционной системы
Master Boot

Задание №4

Отметьте правильный ответ: Операционная система относится к:

- а. прикладному программному обеспечению;
- б. устройствам, расположенным в системном блоке;
- в. системному программному обеспечению;
- г. программным оболочкам;
- д. дисковой магнитной памяти.

Задание №5

Отметьте правильный ответ: Операционная система – это.

- а. комплекс программ, организующий работу всех устройств компьютера как единого целого и доступ пользователя к их возможностям;
- б. совокупность основных устройств компьютера;
- в. архитектура компьютера;
- г. совокупность устройств и программ общего пользования.

Вывод по выполненной работе: _____

Контрольные вопросы

1. Каково назначение ОС?
2. Как происходит процесс загрузки ОС?
3. Каковы основные этапы самотестирования компьютера?
4. Что хранится в микросхеме конфигурационной памяти компьютера?
5. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №7

Тема: Работа с панелями в Norton Commander.

Цель работы: Научиться работать с панелью Norton Commander.

Оборудование: Персональный компьютер №____, программа оболочка Norton Commander, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Программа-оболочка – _____

Активная панель – _____

Norton Commander – _____

Текущая панель – _____

Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание №1

После запуска Norton Commander экран имеет следующий вид. Подпишите названия панелей и строк вида экрана

Левая		Файл		Диск		Команды		Правая											
Name		C:\		Name		Name		C:\		Name									
ANTI		autoexec bat		Msdos sys		ANTI		autoexec bat		Msdos sys									
BP		command com				BP		command com											
DOS		config sys				DOS		config sys											
NORTON		dirinfo				NORTON		dirinfo											
WINDOWS		Io sys				WINDOWS		Io sys											
ANTI		SUB-DIR		01/01/96		ANTI		SUB-DIR		01/01/96									
C:\>																			
1	Помощь	2	Вызов	3	Чтение	4	Правка	5	Копия	6	НовИмя	7	НовКат	8	Удол-е	9	Меню	10	Выход

Задание №2

Записать паспорт одного из имеющихся каталогов

Задание №3

Поставить соответствие между сочетанием клавиш и их названием

Сочетание клавиш		Название клавиш
Tab		1 вывести в левой панели оглавление диска
F9		2 сортировка файлов по расширению в алфавитном порядке
Ctrl+ U		3 поиск файла на диске
Ctrl + O		4 убрать или вывести панели на экран
Ctrl + P		5 убрать одну из панелей (не текущую) с экрана или вывести ее на экран
Ctrl+Q		6 убрать или вывести правую панель
Ctrl+Z		7 осуществляет переход между панелями;
Ctrl + L		8 вывести в правой панели оглавление диска
Alt+F1		9 поменять панели местами
Alt+F2		10 сортировка файлов и каталогов по времени в порядке убывания даты и времени
Alt+F4		11 вывести в неактивной панели содержимое файла, указанного на активной панели
Alt+F5		12 показать информацию о состоянии текущего диска
Alt+F6		13 вывести в неактивной панели сводную информацию о директории активной панели
Alt+F7		14 выход верхнего меню
Alt+F8		15 сортировка файлов и каталогов по имени в алфавитном порядке
Ctrl+ F1		16 печать файла
Ctrl+ F2		17 убрать или вывести левую панель
Ctrl + F3		18 несортированное оглавление каталога, т. е. вывод в том порядке, в котором файлы и подкаталоги записаны в каталоге на диске
Ctrl + F4		19 редактирование файла с помощью альтернативного редактора
Ctrl + F5		20 история ранее выполненных команд
Ctrl + F6		21 сортировка по размеру файлов в порядке убывания
Ctrl + F7		22 извлечение файлов из архива
Ctrl + F8		23 создание архива

Задание №4

Опишите, чем отличается краткий формат записи файлов (каталогов) от полного формата записи файлов (каталогов)

Задание №5

Опишите алгоритм вывода информации на экран о текущем времени

Задание №6

Заполните таблицу «Функциональные клавиши»

Функциональная клавиша	Назначение
F1	
F2	
F3	
F4	
F5	
F6	
F7	
F8	
F9	
F10	

Задание №7

Напишите, какие расширения файлов Вы узнали при выполнении практической работы. К каким типам файлов они относятся?

Расширение файлов	Типы файлов

Вывод по выполненной работе: _____

Контрольные вопросы

1. Что такое Norton Commander?
2. Какие функции выполняет Norton Commander?
3. Какие версии Norton Commander Вы знаете?
4. Как изменить атрибут файла (группы файлов)?
5. Зачем служит файл `nc.ext` и какова его структура?
6. Зачем служит файл `nc.mnu` и какова его структура?

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №8

Тема: Операционная система Windows. Работа с объектами и окнами. Настройка пользовательского интерфейса.

Цель работы: Научиться работать с операционной системой Windows: выполнять основные операции с объектами и окнами.

Оборудование: Персональный компьютер №____, операционная система Windows, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Рабочий стол –

Объектов – _____

Контекстное меню –

Панель задач – _____

Пуск – _____

Окно – _____

Ярлык – _____

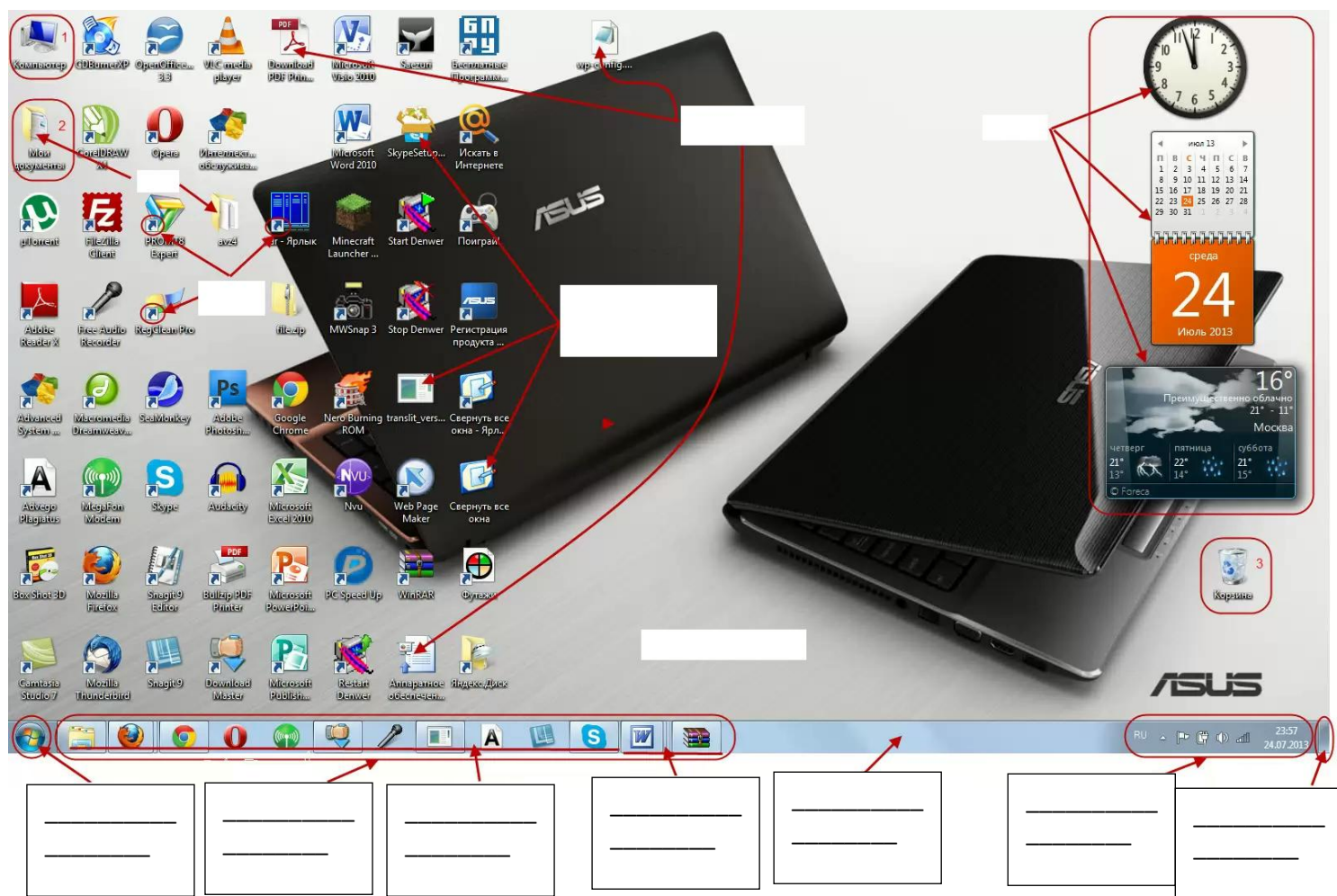
Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание №1

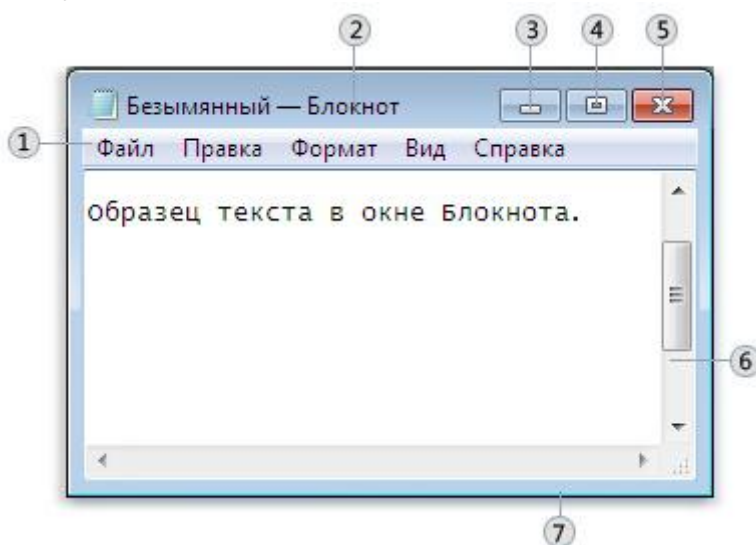
После загрузки операционной системы Windows на экране появляется электронный Рабочий стол, на котором расположены значки приложений и документов. Укажите основные элементы Рабочего стола:



- ① _____
- ② _____
- ③ _____

Задание №2

Хотя содержимое каждого окна индивидуально, у всех окон есть нечто общее. Прежде всего, окна всегда появляются на рабочем столе - основной рабочей области экрана. Кроме того, почти у всех окон есть одни и те же основные элементы. Подпишите.



- 1 _____ 4 _____ 7 _____
- 2 _____ 5 _____
- 3 _____ 6 _____

Задание №3

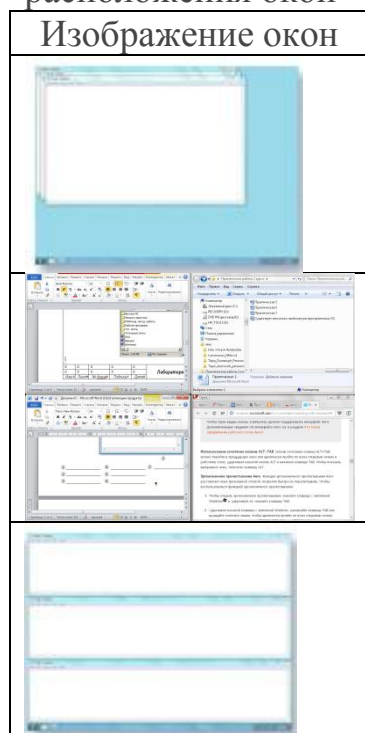
Опишите алгоритм изменения размера окна.

Задание №4

Опишите алгоритм перемещения окна.

Задание №5

Windows может автоматически упорядочивать открытые окна одним из трех способов: каскадом, стопкой по вертикали или рядом друг с другом. Укажите стрелками расположения окон



Название расположения окон
Отображать окна стопкой
Окна каскадом
Отображать окна рядом



Чтобы выбрать один из этих режимов, откройте несколько окон на рабочем столе, затем правой кнопкой мыши щелкните пустую область панели задач и выберите **Окна каскадом**, **Отображать окна стопкой** или **Отображать окна рядом**.

Задание №6

Перечислит виды окон используемых в операционной системе Windows.

Задание №7

Заполните таблицу

Выполняемое действие	Применяемая команда
1. После загрузки ОС Windows указать, какие кнопки расположены на Панели задач.	
2. Перечислить, сколько и какие объекты (паки, документы, ярлыки, прикладные программы) расположены на рабочем столе.	

Задание №8

Заполните таблицу

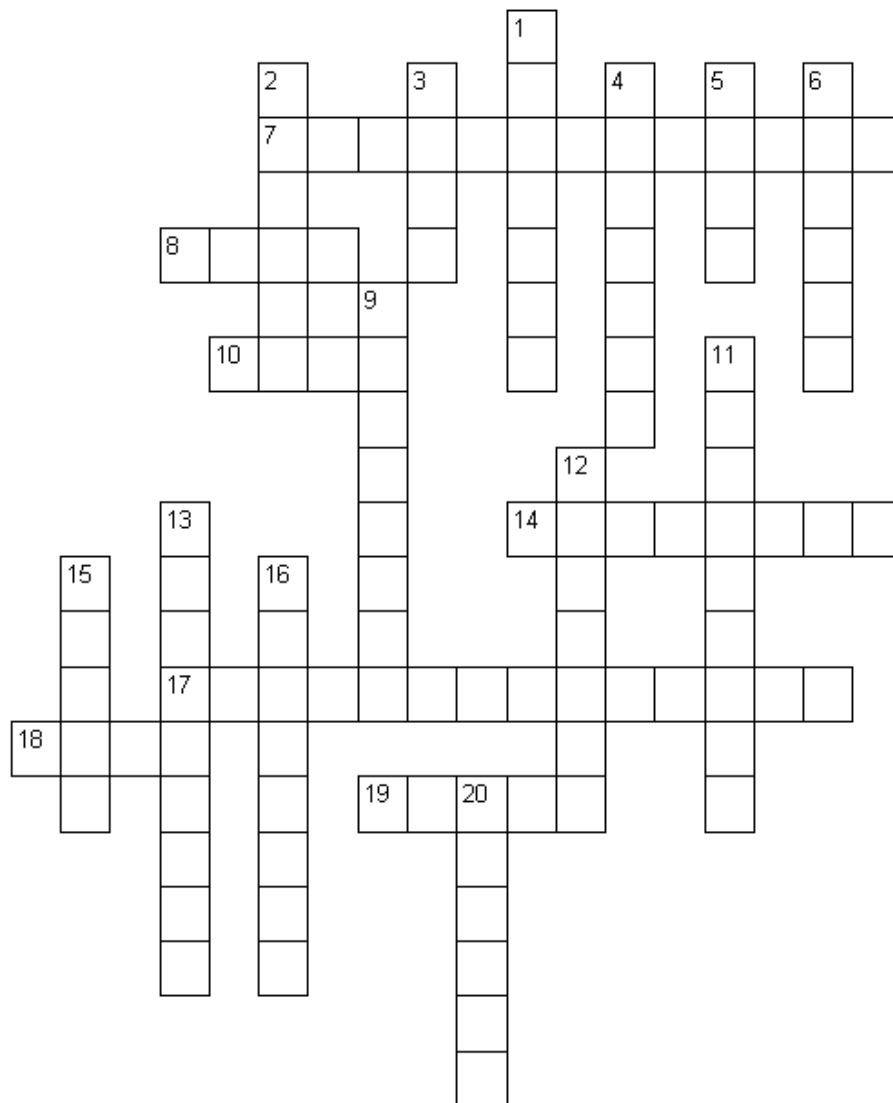
Выполняемое действие	Применяемая команда
1 Открыть Главное меню. Указать команду.	
2 Перечислить пункты обязательного раздела Главного меню.	
3 Перечислить пункты произвольного раздела Главного меню.	

Задание №9

Заполните таблицу

Выполняемое действие	Применяемая команда
1. Открыть Контекстное меню. Указать команду.	
2. Перечислить пункты Контекстного меню, не выделяя объекты.	
3. Перечислить пункты Контекстного меню, выделив какой-либо из объектов. Указать, какой объект выделили.	

Задание №10



Вопросы по Горизонтали:

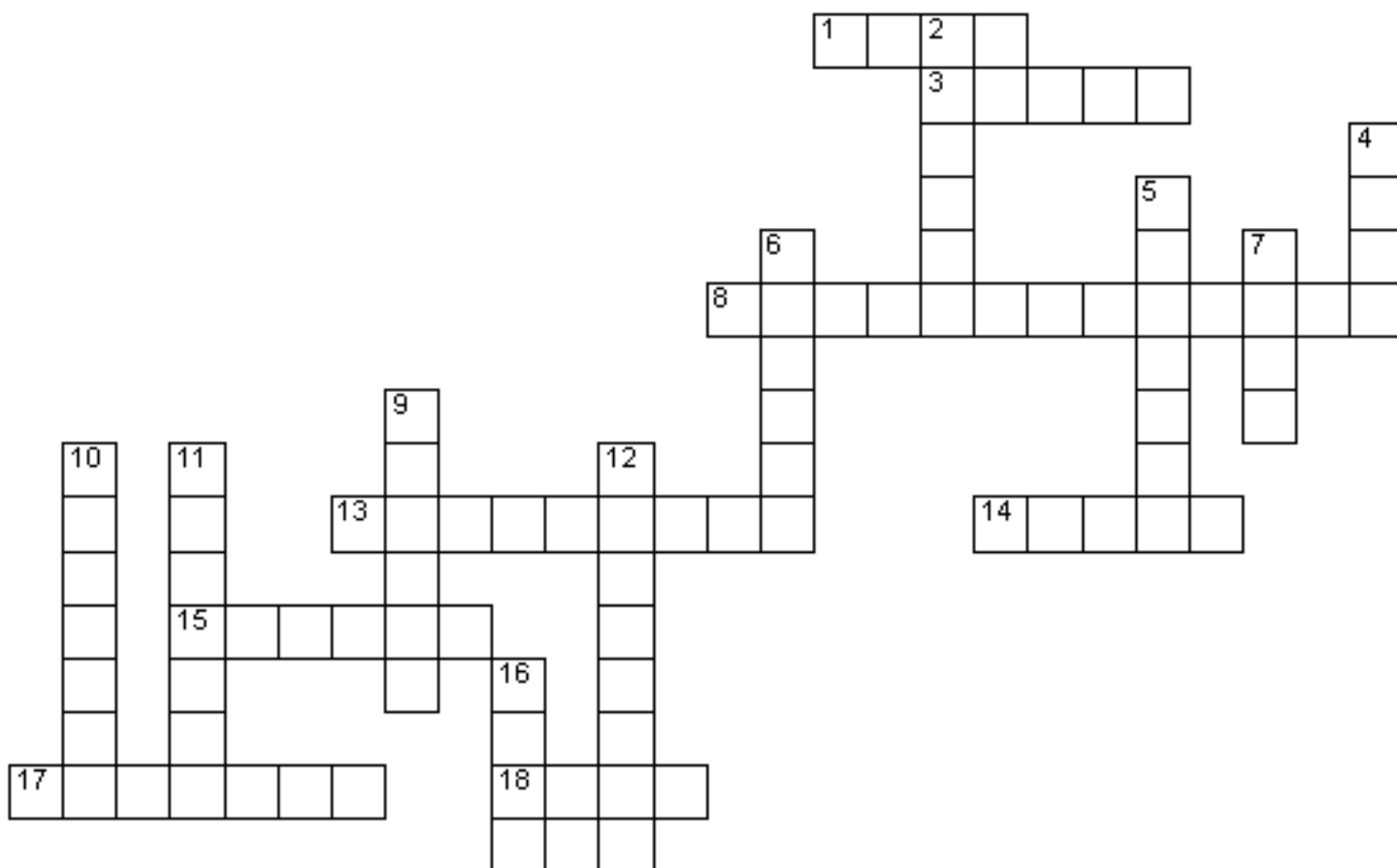
7. Служит для выбора одного из взаимоисключающих вариантов, которые представлены в форме белых кружков. 8. В крайней правой части Панели задач находятся... 10. Важнейший элемент графического интерфейса, который можно наблюдать, например, при открытии папки. 14. Это позволяет плавно изменить значение параметра. 17. Перемещение объекта с нажатой кнопкой. 18. Важное координатное устройство ввода, часто используемое для работы с графическим интерфейсом. 19. Объект, содержащий файлы.

Вопросы по Вертикали:

1. Страница диалоговой панели. 2. Раскрывающийся.... - текстовое поле, снабженное кнопкой с направленной вниз стрелкой. 3. Нажатие кнопки Пуск открывает главное... Windows. 4. Пара стрелок, которые позволяют увеличивать или уменьшать значение параметра. 5. Большая площадь экрана отведена под рабочий... 6. Обеспечивает присваивание какому-либо параметру определённого значения (квадратик с галочкой внутри). 9. Любой файл, обрабатываемый с помощью приложений. 11. Сетевое... - объект, обеспечивающий доступ к сетевым компьютерам и принтерам рабочей группы. 12. Объект, который обеспечивает возможность выбрасывать ненужные файлы. 13. Мой... - объект, открывающий доступ ко всем дисководам и другим устройствам. 15. Название графического изображения, которое соответствует прикладной программе, документу или папке. 16. Папка, служащая для согласования набора данных на 2-х компьютерах. 20. В нижней части экрана расположена ... задач, на которой находится кнопка Пуск

Задание №11

"Графический интерфейс"



Вопросы по Горизонтали

1. Что находится в правой крайней части панели задач? 3. Состоит из отдельных файлов. 7. Что составляет основную часть компьютера? 8. Это служит для выбора одного из взаимоисключающих вариантов. 13. Строка непосредственно под верхней границей окна, содержащая название окна. 15. Что располагается в нижнем левом углу рабочего стола? 17. Из чего состоит панель? 18. Основную часть экрана занимает рабочий...

Вопросы по Вертикали:

2. Набор предлагаемых значений. 4. «Грызун» для компьютера. 5. Рамка, ограничивающая окно с четырёх сторон. 6. Нажатие на клавишу мышки. 9. Что обеспечивает присваивание кого – либо параметру определённого значения? 11. Один из основных видов значков. 13. Что позволяет плавно изменять значение какого – либо параметра. 16. Как называется кнопка, которая позволяет вызвать главное меню. 17. Один из основных элементов графического интерфейса перечень команд.

Вывод по выполненной работе: _____

Контрольные вопросы

1. Что такое Рабочий стол?
2. Какие элементы расположены на Рабочем столе?
3. Какие ярлыки называются системными и пользовательскими?
4. Для чего нужна Панель задач?
5. Какие элементы расположены на Панели задач?
6. Возможна ли настройка Панели задач?
7. Какие операции можно выполнять с окнами?
8. Как изменить расположение нескольких открытых окон на экране?
9. Для чего нужен значок Мой компьютер?
10. Для чего нужна Корзина?
11. Зачем нужен значок Сетевое окружение?
12. Зачем нужна программа Internet Explorer?

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №9

Тема: Технология работы в программе Проводник.

Цель работы: Научиться работать с программой Проводник.

Оборудование: Персональный компьютер №____, операционная система Windows, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Проводник – _____

Папка – _____

Файловая система – _____

Поисковая система – _____

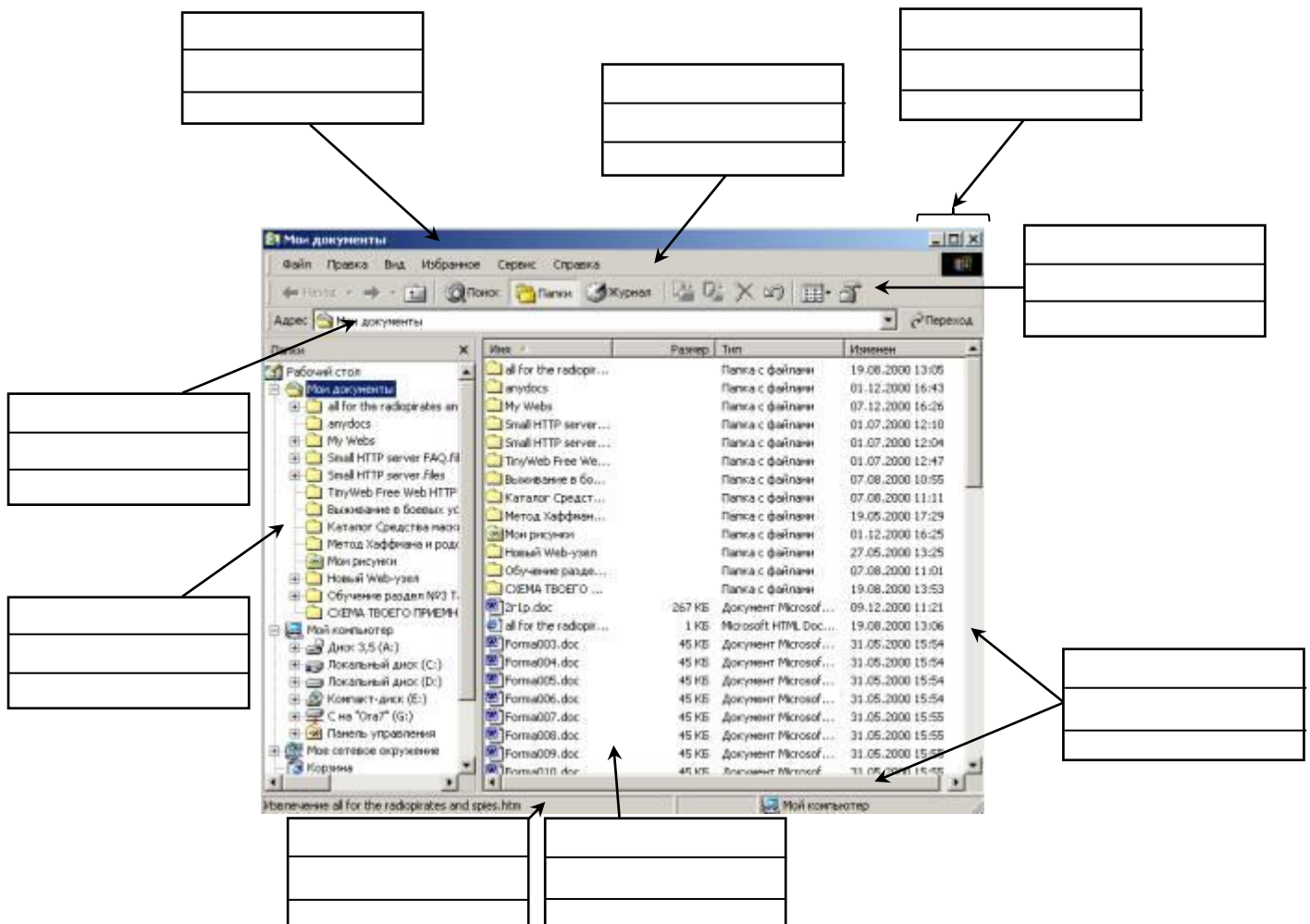
Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Задание на практическую работу

Задание №1

Заполните обозначения окна программы «Проводник»



Задание №2

Что обозначает знак  возле папки, и какие действия происходят при его нажатии.

Задание №3

Что обозначает знак  возле папки, и какие действия происходят при его нажатии.

Задание №4

Перечислите виды отображений значков используемых в программе [Проводник]. Как изменить вид значков?

Задание №5

Заполните таблицу

Выполняемое действие	Применяемая команда
1 Запустить программу ПРОВОДНИК с помощью главного меню. Указать, какая папка открыта на левой панели ПРОВОДНИКА.	
2 На правой панели ПРОВОДНИКА создать папку Эксперимент.	
3 На левой панели развернуть папку Мои документы щелчком на значке узла «+». Убедиться в том, что на левой панели в папке Мои документы образовалась вложенная папка Эксперимент.	
4 Открыть папку Эксперимент. Указать содержимое правой панели ПРОВОДНИКА.	
5 Создать на правой панели ПРОВОДНИКА новую папку НОМЕР ГРУППЫ внутри папки Эксперимент. На левой панели убедиться в том, что рядом со значком папки Эксперимент образовался узел «+».	
6 На левой панели ПРОВОДНИКА разыскать папку TEMP, но не раскрывать её.	

7	Методом перетаскивания переместить папку Эксперимент с правой панели ПРОВОДНИКА на левую - в папку ТЕМР.	
8	На левой панели ПРОВОДНИКА открыть папку ТЕМР. На правой панели убедиться в наличии в ней папки Эксперимент.	
9	Разыскать на левой панели ПРОВОДНИКА Корзину и перетащить папку Эксперимент на её значок.	

Задание №6

Осуществите поиск всех файлов на диске [C:], имя которых начинается на букву «п». Отсортируйте файла по именам. Запишите имя первого файла и количество найденных файлов.

Задание №7

Осуществите поиск всех файлов на жестком диске с расширением .exe. Отсортируйте файла по размерам. Запишите имя самого большого файла и общий объем найденных файлов.

Задание №8

Осуществите поиск всех файлов в компьютере с расширением *.ini, в имени которых третья буква «R». Отсортируйте файла по дате изменения. Запишите имя последнего файла и общий объем найденных файлов.

Вывод по выполненной работе:

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?
2. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?
3. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?

Дата выполнения «___» _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Практическое занятие №10

Тема: Операционная система Windows. Обобщений знаний, умений.

Цель работы: систематизировать знания по теме «Операционная система Windows»

Оборудование: Персональный компьютер №____, операционная система Windows, инструкционная карта, рабочая тетрадь

Основные понятия:

Операционная система – _____

Рабочий стол – _____

Объектов – _____

Контекстное меню – _____

Панель задач – _____

Папка – _____

Окно – _____

Ярлык – _____

Последовательность выполнения работы:

1. Выполнить все предложенные задания
2. Оформить отчет
3. Сделать вывод по работе.

Тестовые задание на итоговую работу

Вариант.№1

Вопрос №1: Что не является объектом операционной системы Windows?

- 1 Рабочий стол
- 2 Панель задач
- 3 Папка
- 4 Процессор
- 5 Корзина

Вопрос №2: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- 1 Создать
- 2 Открыть
- 3 Переместить
- 4 Копировать
- 5 Порвать

Вопрос №3: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

- 1 Старт
- 2 Запуск
- 3 Марш
- 4 Пуск

Вопрос №4: Что такое буфер обмена?

- 1 Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- 2 Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- 3 Жесткий диск.
- 4 Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Вопрос №5: Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в Windows каскадом (*Укажите порядок следования вариантов ответа*)

- 1 Навести указатель мыши на панель задач
- 2 Щелкнуть правой кнопкой мыши
- 3 Выбрать пункт окна каскадом
- 4 Нажать левую кнопку мыши

Вопрос №6: Операционная система относится к ...

- 1 Прикладному программному обеспечению
- 2 Системному программному обеспечению
- 3 Инструментальному программному обеспечению
- 4 Другой вариант ответа

Вопрос №7.Основными функциями операционной системы являются:

- 1 Диалог с пользователем
- 2 Управление ресурсами компьютера
- 3 Разработка программ для ЭВМ
- 4 Запуск программ на выполнение
- 5 Вывод информации на принтер

Вопрос №8.К операционным системам относятся:

- 1 MS-Office
- 2 MS-Word, Word Pad, PowerPoint
- 3 MS-DOS, Windows XP.

Вопрос №9.Операционная система может храниться на:

- 1 жестком магнитном диске
- 2 гибком системном диске
- 3 в специальном DOS-каталоге
- 4 в каталоге пользователя

Вопрос №10.Сетевые операционные системы — это:

- 1 комплекс программ для одновременной работы группы пользователей
- 2 комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой
- 3 комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети.

Вопрос №11. Файл — это:

- 1 часть диска
- 2 поименованная область на диске
- 3 последовательность операторов и команд.

Вопрос №12. Для своего размещения файл требует:

- 1 непрерывного пространства на диске
- 2 свободных кластеров в различных частях диска
- 3 Fat-таблицы.

Вопрос №13. Для обозначения файлов используют:

- 1 имена и расширения
- 2 команды операционной системы
- 3 имена кластеров

Вопрос №14. При образовании имени файла можно использовать:

- 1 буквы латинского алфавита и цифры
- 2 буквы русского алфавита
- 3 цифры и специальные символы (>, <, =, пробел).

Вопрос №15. Тип (или расширения) файла обозначается:

- 1 только тремя символами
- 2 не более чем четырьмя символами
- 3 не более чем тремя символами.

Вопрос №16. Командный файл — это файл, содержащий:

- 1 последовательность команд операционной системы
- 2 системную информацию
- 3 последовательность операторов языка программирования.

Вопрос №17. Текстовые файлы имеют расширение:

- 1 *.bak
- 2 *.txt
- 3 *.exe

Вопрос №18. Расширение файла *.exe означает, что этот файл:

- 1 командный
- 2 системный
- 3 выполняемый

Вопрос №19. Шаблон имени и расширения файла — это:

- 1 специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «+» и «-»
- 2 специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «*» и «?»
- 3 специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «-» и «?».

Вопрос №20.Символ «*» в обозначении файла означает:

- 1 любое число любых символов
- 2 один произвольный символ
- 3 один конкретный символ.

Вопрос №21.Имя файла в MS-DOS должно состоять:

- 1 из не более чем 8 символов
- 2 только из 8 символов
- 3 из не более чем 8 символов.

Вопрос №22.Символ «?» в имени файла означает:

- 1 любое число любых символов
- 2 один произвольный символ
- 3 один конкретный символ.

Вопрос №23.Путь или маршрут к файлу — это:

- 1 последовательность операторов
- 2 последовательность имен диска и каталогов, разделенных символом «\»
- 3 перечень и последовательность имен устройств, разделенных символом «:»

Вопрос №24.Исполняемые файлы имеют расширение:

- | | |
|---------|----------|
| 1 *.exe | 4 *.com |
| 2 *.bas | 5 *.xls. |
| 3 *.bat | |

Вопрос №25.Каталог — это:

- 1 постоянная память
- 2 место хранения имен файлов
- 3 внешняя память длительного хранения.

Вопрос №26.Текущий каталог — это:

- 1 корневой каталог
- 2 каталог, с которым работают в настоящий момент времени
- 3 каталог, который находится на одной из панелей программы-оболочки

Вопрос №27.Для обозначения каталогов используют:

- 1 имена и расширения
- 2 специальные имена
- 3 обычные имена.

Вопрос №28.Каталоги образуют:

- 1 иерархическую структуру
- 2 сетевую структуру
- 3 реляционную структуру.

Вопрос №29.Сколько ярлыков видно в правом окне обозревателя? (см. рисунок)

- 1 Четыре
- 2 Один
- 3 Шесть
- 4 Три
- 5 Два



Вопрос №30. В операционной системе Windows логической единицей хранения данных является:

- 1 бит;
- 2 папка;
- 3 файл;
- 4 байт;
- 5 среди ответов нет правильного.

Вопрос №31. В состав ОС не входит...

- 1 программа-загрузчик
- 2 BIOS
- 3 драйвера
- 4 ядро ОС

Вопрос №32. Загрузчик операционной системы служит для...

- 1 загрузки программ в оперативную память ЭВМ
- 2 обработки команд введенных пользователем
- 3 считывание в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys
- 4 подключения устройств ввода-вывода

Вопрос №33. ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ...

- 1 VolumeControl (Регулятор звука)
- 2 Scan Disk (Диагностика)
- 3 Sound Recorder (Фонограф)
- 4 CD-Player (Лазерный проигрыватель)

Вопрос №34. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- 1 PROBA.BMP
- 2 BMP
- 3 DOC\PROBA.BMP
- 4 C:\DOC\PROBA.BMP

Вопрос №35. Современные операционные системы компании Microsoft носят название

- 1 MacOS
- 2 Linux
- 3 Windows
- 4 BSD

Дата выполнения « ____ » _____

Оценка _____

Преподаватель _____