

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
для специальности
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Председатель ЦК

И.Г.Водолагина И.Г.Водолагина
«08» декабря 2015 г.

И.П.Вороженина И.П.Вороженина
«21» августа 2016 г.

«__» _____ 20 г

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.А. Куш И.А. Куш
«08» декабря 2015 г.

И.А. Куш И.А. Куш
«01» сентября 2016 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования «Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Бахтина Т.В., заведующий отделением специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство; Тименко Е.Ю., заведующий мастерскими

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	15

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП):

ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышении квалификации и переподготовки монтеров пути.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» является освоение видов профессиональной деятельности: «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»; Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

уметь:

- производить участок осмотра железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживания различных систем дефектоскопов;
- выполнять операции по слесарным работам;

знать :

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
 - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
 - виды и рабочие приемы выполнения слесарных работ
 - систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;
- .

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего –72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03 – 72 часа;

4 семестр – 72 часа

Форма итоговой аттестации зачет:

ПМ 03- 4 семестр;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.3	ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	72	Выполнение слесарных работ. Осмотр конструкции железнодорожного пути.	Тема 1.1 Слесарные работы	6
				Тема 1.2 Измерение	6
				Тема 1.3 Разметка плоскостная	4
				Тема 1.4 Правка, гибка, рубка	6
				Тема 1.5 Рубка, резание и опиливание	6
				Тема 1.6 Сверление, зенкерование, развертывание	6
				Тема 1.7 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	6
				Тема 1.8 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	6
				Тема 1.9 Технологический процесс обработки деталей	2
				Тема 1.10 Комплексные слесарные работы.	20
	Всего часов:	72		Дифференцированный зачет	

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		72		
Виды работ: Выполнение слесарных работ. Осмотр конструкции железнодорожного пути.				
Тема 1.1 Слесарные работы	Содержание	6		
	1.			Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских
	2.			Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности
	3.			Первичный инструктаж на рабочем месте
Тема 1.2 Измерение	Содержание	6		
	1.			Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла
	2.			Системы допусков и посадок
	3.			Контрольно-измерительные приборы и техника измерений
Тема 1.3 Разметка плоскостная	Содержание	4		
	1.			Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу
	2.			Устройство разметочных инструментов. Правила пользования
Тема 1.4 Правка, гибка, рубка	Содержание	6		
	1.			Назначение и применение операций. Организация рабочего места
	2.			Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций

Тема 1.5 Рубка, резание и опиливание	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опиливания		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
Тема 1.6 Сверление, зенкерование, развертывание	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
Тема 1.7 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	Содержание		6	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
Тема 1.8 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		
Тема 1.9 Технологический процесс обработки деталей	Содержание		2	
	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
Тема 1.10 Комплексные слесарные работы	Содержание		20	
	1.	Изготовление гаечного ключа размером 10x12		
	2.	Изготовление гаечного ключа размером 22x24		
	3.	Изготовление зубила, молотка.		
	Дифференцированный зачет		6	
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, токарных цехов.

Оснащение:

Слесарные мастерские

1. Оборудование:

Слесарные верстаки с тисками, сверлильный станок, затонной станок.

2. Инструменты и приспособления:

Набор слесарных инструментов, зубила, кресмейсель, молоток, сверла различного диаметра, зенкера, развертки, метчики, плашки, напильники, измерительный инструмент.

3. Средства обучения:

Учебно-методический комплекс, плакаты, стенды, натур. образцы.

Оснащение:

Токарный цех

1. Оборудование:

Токарно-винторезный станок 16Б 16П, ТМ1-М, ТВ-4, ТВ-6.

2. Инструменты и приспособления:

Набор токарных инструментов, токарные резцы, сверла, развертки, зенкера, плашки, метчики, накатка, штангенциркуль, микрометр

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г.

№18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от

7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г.)

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г).

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.).

Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».

Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»

8.Правила МПС России от 26.05.2000 г.№ ЦРБ-756 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

9.Приказ МПС России от 08.01.1994 г. № Щ «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте» (в ред. Указаний МПС РФ от 12.05.1994 № 64у, от 17.10.2000 № 276у, Приказа МПС РФ от 28.10.2002 № 47).

Web ресурсы:

1. <http://umczdt.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте;

2. <http://www.listlib.narod.ru>- библиотека технической литературы. Содержит конспекты лекций, методические пособия и учебники по техническим дисциплинам.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
1	2	3
ПК 3.3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела.	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станочном оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам	
	Точность и грамотность чтения чертежей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
1	2	3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

