

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики (преддипломной)**

По специальности

08.02.10  
(код специальности)

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(наименование специальности)

**2016г**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Северо - Кавказской  
дирекции по ремонту пути –  
структурного подразделения  
центральной дирекции по ремонту  
пути филиала ОАО «РЖД»

А.Д. Баданин  
«08» 09 2016 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
ТТЖТ-филиал РГУПС  
по УТР

С.В. Жестеров

«08» 09 2016 г



Рабочая учебная программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002 .

Организация разработчик Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:**

В.В.Перевозчиков, зав.отделением специальности 08.02.10 ТТЖТ – филиал РГУПС

**Рецензенты:**

Т.А.Берёзкина, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС  
С.Н. Артёмов, начальник ПМС-24 ст.Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией №10 «специальности 08.02.10. 08.02.01»  
Протокол заседания № 01 от 01.09.2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики.....	3
2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.....	11
3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики .....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

В соответствии с ФГОС СПО Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями Преддипломной практики являются освоение знаний, умений и навыков, а также формирование компетенций, определенных ФГОС СПО.

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление учащимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

Во время преддипломной практики учащиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями, определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию практики.

В основу практического обучения учащихся положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой учащихся;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика учащихся является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи учащимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

## **1.2. Требования к результатам освоения практики**

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики учащийся должен развить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приёмку.

ПК 2.4. Выполнять проектные работы при строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.

ПК 2.6. Формировать механизированные комплексы при строительстве и ремонте железных дорог.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчётную и техническую документацию.

ПК 4.5 Организовать взаимодействие между структурными подразделениями.

ПК 5.1 Применять системы автоматизированного управления путевого хозяйства.

ПК 5.2 Использовать различные методы поиска и диагностики состояния железнодорожного пути для обеспечения безопасности движения поездов.

Приобретение практического опыта по виду профессиональной

деятельности:

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

По окончании практики учащийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по форме, установленной методическим советом ТТЖТ, и аттестационный лист, установленной методическим советом ТТЖТ формы.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
- заполнения технической документации (углубленная подготовка)

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- . заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
- организовать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов (углубленная подготовка)

#### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
- нормативные документы для организации производственного процесса

**иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- **уметь:**
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- **знать:**
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- **иметь практический опыт:**
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; **уметь:**
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; **знать:**
- технические условия и нормы содержания

железнодорожного пути и стрелочных переводов;

организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

- назначение и устройство машин и средств малой механизации

**иметь практический опыт:**

разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; **уметь:**

выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

#### **1.4. База практики**

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение учащимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления учащихся на производственную (преддипломную) практику.

#### **1.5. Организация практики**

Преддипломная практика на предприятии организуется на основе



договоров, заключенных между учебным заведением и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятиях для прохождения практик учащимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период практики на учащихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке. Для проведения производственной (преддипломной) практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- План-график консультаций и контроля за выполнением учащимися программы производственной (преддипломной) практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении учащихся по базам практики;
- рекомендации по оформлению отчетов по практике;
- индивидуальные задания учащимся.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций учащегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (преддипломной) практики для учащихся проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по

следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием;
- изучение работы отделов предприятия;
- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Учащиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях *обязаны*:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики, своевременно вести отчетно-учетную документацию по практике;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Предприятие *обеспечивает*:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики учащихся в соответствии с программой практик,
- соблюдение согласованных с учебным заведением календарных графиков прохождения практики,
- получение учащимися знаний по специальности в области передовой техники, технологии, экономики, организации планирования и управления производством,
- возможность использования учащимися технической литературы и документации предприятия.

Предприятие имеет *право*:

- поощрять учащихся за добросовестное отношение к прохождению практики, их участие в производственном процессе,
- применять к учащимся во время практики меры дисциплинарного воздействия при нарушении правил трудового распорядка,

Продолжительность рабочего дня учащихся при прохождении практики не должна превышать установленную законодательством Российской Федерации о труде.

### **1.6. Контроль работы учащихся и отчётность**

По итогам производственной (преддипломной) практики учащиеся представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и дневник производственного обучения с подписью и характеристикой от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании

плана – графика консультаций и контроля за выполнением учащимися тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных учащимися в период прохождения практики.

Учащиеся не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

### **1.7. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение учащимися практики в объеме 4 недель.(144 часа)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Всего</b>	<b>144 часа (4 недели)</b>
в том числе:	
лекции	0 часов
Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	138 часов
Итоговая аттестация	6 часов

## 2.2. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Изучение организационно-управленческой деятельности	<b>Организация работ</b> Ознакомление с организацией работы предприятия Ознакомление с организацией работы отделов, цехов, участков предприятия. Ознакомление с механизацией работ по строительству, ремонту и обслуживанию железнодорожного пути.	36	
<b>Раздел 2</b> Техническое обслуживание пути	<b>Самостоятельное выполнение работ</b> Освоение и выполнение работы мастера (бригадира) одного из участков (отделений), освоение и работа бригадира, мастера цеха дефектоскопии	36	
<b>Раздел 3</b> Сбор материала для дипломного проектирования	<b>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)</b> Инструкции, нормативная документация, техническая и технологическая документация, сбор и систематизация материалов по дипломного проектированию.	66	
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ТТЖТ – филиал РГУПС	6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>144 (4 недели)</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы производственной практики предполагает нахождение в предприятиях по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В целях качественного поведения практики обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и учебной документацией, в зависимости от вида проводимых работ.

Каждый учащийся должен пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии и иметь чертежную и миллиметровую бумагу, тетрадь (блокнот) для черновых записей, чертежные принадлежности: линейку, угольник, транспортир, циркуль-измеритель, простой мягкий карандаш, ластик.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзбегр Б.Э. и др.; под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с.
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 489 с.
3. Сокова С.Д. Основы терминологии и организации строительно-монтажных работ. М.: ИНФРА-М, 2012, 152 с
4. Спиридонов Е.С., Примазонов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с.
5. Попович М.В. Бугаенко В.М. Путевые машины 2011, 357 с.
6. Шабалина Л. А. Организация строительства железных дорог: Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 298 с.
7. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ 2012, 357 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абашин В.М. Путевые машины на железнодорожном транспорте. Иллюстрированное учебное пособие, Маршрут, 2012.
2. Инструкция по подготовке сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод, СМ-710, ОАО «РЖД», 2004.

3. Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов. ЦП МПС-566, М.: Транспорт, 1998.

4. Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог, Берёзкина Т.А., 2013

5. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути», М., УМК МПС России, 2001.

6. Приказ министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08.02.2011г. № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»

8. Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации. М.: Транспорт, 2001.

9. Типовая инструкция по охране труда для монтера пути ТОО Р-32-ЦП-730-2000-12-03. М.: Транспорт, 2000.

10. Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. ЦП МПС, М.: Транспорт, 2000.

11. Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4, ЦПТ-55/15, ОАО «РЖД», 2003.

12. Типовые нормы времени на работы, выполняемые при содержании и ремонте верхнего строения пути. М.: Транспорт 1999.

13. Технология, механизация и автоматизация путевых работ (под редакцией Воробьева Э. Ф., Дьякова К.Н.; М.: Транспорт, 2006

14. Указания об использовании старогодных рельсов на железных дорогах МПС России. ЦПТ - 80/55, Москва 2000.

Периодические издания и интернет источники:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

5. Издательство «Транспорт» Путь и путевое хозяйство.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения учащимися работ на предприятии а также сдачи учащимся отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> <li>– оформления технической и технологической документации;</li> <li>– разработки технологических процессов на ремонт железнодорожного пути;</li> <li>– использования технологического оборудования в производственных процессах;</li> <li>– планирования производственных работ с использованием системы менеджмента качества;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствие технического состояния железнодорожного пути требованиям нормативных документов;</li> <li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственных задач;</li> <li>– проверять качество выполняемых работ;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> <li>– применять средства диагностики и измерительные комплексы;</li> <li>– определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;</li> <li>– выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкция, принцип работы, обслуживания и технические характеристики железнодорожного пути</li> <li>– нормативные документы по обеспечению</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul> <p><b>Методы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul> <p>Справка:</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как</li> </ul>



<p>безопасности движения поездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>– организация производственного и технологического процессов;</li> <li>– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– нормирование труда;</li> <li>– представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые технологические процессы на ремонт железнодорожного пути</li> <li>конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;</li> <li>– нормативная документация, регламентирующую систему менеджмента качества;</li> </ul>	<p>свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
*ФИО*  
 обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии специальности СПО  
 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
 успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную)  
 в объеме 144 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации «\_\_\_\_\_»  
*наименование организации, юридический адрес*

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Анализ технической документации, в т.ч. технологических процессов 2. Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту пути. 3. Участие в выполнении работ по поиску и устранению отказов и неисправностей пути 4. Причинно-следственный анализ информации об отказах и неисправностях пути 5. Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов и повышению надежности работы путевого хозяйства.	
_____	
_____	
_____	
_____	

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

Начальник предприятия \_\_\_\_\_

м.п. (подпись)

Руководитель практики от производства

(ф.и.о. подпись)

Руководитель практики от техникума

(ф.и.о. подпись)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_