

## **РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
(по профилю специальности)  
ПП 05.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути**

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Северо - Кавказской  
дирекции по ремонту пути –  
структурного подразделения  
центральной дирекции по ремонту  
пути- филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.Д. Баданин  
« 08 » \_\_\_\_\_ 20 16 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
ТТЖТ-филиал РГУПС  
по УПР

\_\_\_\_\_ С.В.Жестеров

« 09 » \_\_\_\_\_ 20 16 г



Рабочая программа производственной практики ПП 05.01  
Выполнение работ по профессии монтер пути разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Разработчик: С.Н.Шлычков, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты: С.Н. Артёмов – начальник ПМС-24, ст. Тихорецкая  
В.В.Перевозчиков–зав. отделением 08.02.10ТТЖТ – филиал  
РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «специальности 08.02.10»

Протокол заседания № 01 от 01.05.2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 Паспорт программы производственной практики(по профилю специальности).....	3
2 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	7
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности) .....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 05.01

### 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути
- ПК 2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ
- ПК 3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

Выполнение работ по профессии рабочих, 14668 Монтер пути.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- обработка технической документации.

**уметь:**

- определять объёмы земляных работ, потребности строительства в материалах верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе;
  - использовать методы обнаружения неисправности железнодорожного пути, причины их возникновения;
  - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
  - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая технику безопасности;
  - использовать контрольно измерительные приборы;
- оформлять отчеты о проделанной работе. *(внести умения, приобретенные при прохождении производственной практики)*

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути ;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство работ машин малой механизации;
- конструкцию и устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с

содержанием тематического плана практики

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является предприятие по роду своей деятельности выполняющее строительство, ремонт или эксплуатацию железнодорожного пути (дистанции пути, путевые машинные станции и т.д.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Ознакомление с предприятием	2
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	28
Итоговая аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b> Ознакомление с организационной структурой предприятий ПЧ, ПМС.	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	1	Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	2	1
	2	Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием		
	3	Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест. Оформление на рабочее место		
	4	Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии		
<b>Раздел 2</b> Ознакомление с технологией технического обслуживания и ремонта пути и путевых работ		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1</b> Изучение на рабочих местах организации и технологии текущего содержания и ремонта (строительства) пути	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	1	Выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений	2	2
	2	Выполнения работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути	2	1
	3	Применения машин и механизмов при ремонтах и строительных работах	2	1
	4	Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в плетях б/с пути	2	1
<b>Раздел 3</b> Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации		<b>20</b>		

<b>Тема3.1 Монтер пути</b>	Состав выполнения работ	<b>20</b>	
	Выполнения работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути. Принимать участие в рихтовке прямых и кривых участков пути, измерении величины стыковых зазоров, регулировке и разгонке, закреплении пути от угона, в ремонте шпал, лежащих в пути, разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути, в одиночной смене рельсов, перешивки пути, выправке стрелочных переводов в плане и профиле, смене металлических частей стрелочных переводов, а также принимать участие в производстве подготовительных и отделочных работ по всем видам ремонтов, предусмотренных «Положением о системе введения путевого хозяйства»; Правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути. Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.		2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	
	<b>всего</b>	<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы производственной практики предполагает нахождение в предприятиях по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В целях качественного поведения практики обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и учебной документацией, в зависимости от вида проводимых работ.

Каждый Учащийся должен пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии и иметь чертежную и миллиметровую бумагу, тетрадь (блокнот) для черновых записей, чертежные принадлежности: линейку, угольник, транспорир, циркуль-измеритель, простой мягкий карандаш, ластик.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзбегр Б.Э. и др.; под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с.
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 489 с.
3. Сокова С.Д. Основы терминологии и организации строительно-монтажных работ. М.: ИНФРА-М, 2012, 152 с
4. Спиридонов Е.С., Призмазов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с.
5. Попович М.В. Бугаенко В.М. Путевые машины 2011, 357 с.
6. Шабалина Л. А. Организация строительства железных дорог: Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 298 с.
7. Марков А.А., Шпагин Д.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов, 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. Распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2791р Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути.
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. №2788р Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути.
4. Инструкция по содержанию искусственных сооружений\_ЦП\_628
5. Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути ЦП/544.
6. Инструкция по содержанию деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев железных дорог колеи 1520 мм

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится на предприятиях производственной практики (по профилю специальности).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в мастерских и полигоне, предприятии Техническая эксплуатация и ремонт пути учебного заведения:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю ПМ 05:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированные специалисты – руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодорожного транспорта;

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, сооружений и устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта
ПК 2. Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта
ПК 3. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов средств механизации и дефектоскопии	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологических процессов, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за них	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных и результатов выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

