**РОСЖЕЛДОР**
**Федеральное государственное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Ростовский государственный университет путей сообщений»**
**( ФГБОУ ВО РГУПС )**
**Филиал РГУПС в г.Туапсе**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# БД.08 ХИМИЯ

**Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2016

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала РГУПС в г.Туапсе
_____Вердиев Д.М
«_1_»_____09_____20_16_г

Рабочая программа дисциплины Химия разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33818 и примерной программой.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» филиал в г.Туапсе .

Разработчик:

Туманова Г.М ,- преподаватель Филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и экономические дисциплины».
Протокол № 1 от «1»_____09_____20_16_г.

# АННОТАЦИЯ
# К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

**1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

***личностных*:**

−чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами ипроцессами;

−готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

−умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развитияв выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных*:**

−использование различных видов познавательной деятельности и основныхинтеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявленияпричинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)для решения поставленной задачи, применение основных методов познания(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатовв профессиональной сфере;

***предметных*:**
−сформированность представлений о месте химии в современной научнойкартине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
−владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законамии закономерностями; уверенное пользование химической терминологией исимволикой;
−владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность испособность применять методы познания при решении практических задач;
−сформированность умения давать количественные оценки и производитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям;
−владение правилами техники безопасности при использовании химическихвеществ;
−сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
консультации 6 часов.

**5. Форма контроля:** дифференцированный зачет