

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений

УП.03.01 Учебная практика

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника дирекции
по эксплуатации зданий и сооружений
Северо - Кавказской железной дороги –
филиал ОАО «РЖД»


В.В.Кириенков
«09» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР


С.В.Жестеров

«09» 09 2016 г.

Рабочая учебная программа УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 965

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Михеева Л. Л., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензент:

Батраченко В.И., директор МУП МО г.Тихорецка «Управление капитального строительства»

Перевозчиков В.В., зав. отделением специальности 08.02.01 ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 Специальности 08.02.01
Протокол заседания № 01 от 01.09 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения рабочей учебной программы.....3
- 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля3
- 1.3. Количество часов на освоение учебной программы учебной практики профессионального модуля.....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....10
- 4.2. Информационное обеспечение обучения.....10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля (далее рабочая учебная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – устанавливать производственные задания; – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; – принципы и методы планирования работ на участке; – нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; – общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; – действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
УП.03.01 Учебная практика	72
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максим., часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	том числе				Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				теоретич. обучение, часов	лаборатор. работы, часов	практич. занятия, часов	курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9	УП.03.01 Учебная практика	72								72	
Всего:		72								72	

Содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			
УП.03.01 Учебная практика		72	
	Содержание учебного материала		
	1 Запуск и начальные настройки программы 1С:Бухгалтерия, Менеджер строительства 3.0 Ознакомление с программой. Настройка Пользователя Заполнение справочников Добавление информации о собственной организации Добавление контрагентов Добавление договора и допсоглашения Добавление объекта Добавление номенклатуры	6	
	2 Планирование выручки и затрат на объектах Планирование поступлений на объект Формирование плана производственных затрат	6	
	3 Отражение поступлений от Заказчиков Способ отражений поступлений. Кассовый метод и метод начислений Отражение поступлений кассовым методом Отражение поступлений методом начислений	6	

	4	Поступление товарно-материальных ценностей (ТМЦ) (без маршрутизации) Поступление ТМЦ от поставщика на склад Отражение поступления ТМЦ на склад в отчете «Остатки товаров на складе» Отражение взаиморасчетов с поставщиками материалов	6	
	5	Маршрутизация заявок на снабжение Создание заявки на снабжение Использование обработки «Маршрутизация заявок на снабжение» Отражение факта предоплаты по заказу поставщика Создание накладной Контроль исполнения заявок на снабжение	6	
	6	Учет оборудования и материалов Добавление основного средства в справочник Поступление основных средств Добавление способов отражения расходов по амортизации Ввод в эксплуатацию основных средств Перемещение основных средств на объект Начисление амортизации Отражение затрат на эксплуатацию основных средств	6	
	7	Поступление материалов в эксплуатацию Добавление материала в справочник Поступление материала от поставщика Передача материала со склада в эксплуатацию	6	
	8	Поступление субподряда Добавление субподрядчика Поступление субподрядчика	6	
	9	Отражение накладных расходов Кассовый метод Метод начислений Отражение поступлений накладных расходов в отчете «Ведомость по накладным расходам»	6	

	10	Работа со сметами Создание сметных ресурсов. Установка цен сметных ресурсов. Создание сметных расценок Создание сметы Акты выполненных работ	6	
	11	Календарное планирование Подготовка к расчету календарного плана Создание календарного плана из сметы Создание календарного плана вручную	6	
	12	Расчеты с сотрудниками Добавление информации об окладах (плановых начисления) Начисление зарплаты ИТР Выдача займов ИТР Выплата начисленной зарплаты ИТР Начисление зарплаты работникам производства Выплата зарплаты работникам производства	4	
		Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие учебной лаборатории и кабинета: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений»;

Оборудование учебной лаборатории, кабинета и рабочих мест:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- персональные компьютеры на 15 рабочих мест
- компьютерная программа «Менеджер строительства» на базе 1С:Бухгалтерия

Технические средства обучения:

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Основная литература:

1. Гладких, А.А. 1С 8.2 для начинающих/ А.А.Гладких – М.:ЭКСМО, 2014
2. Селищев, Н.В. 1С:Бухгалтерия 8.2 для строительных компаний /Н.В.Селищев – Спб.: Питер, 212
3. Гридасов, А.Ю., Чурин, А.Г., Чурина, Л.И. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия Лабораторный практикум/ А.Ю.Гридасов, А.Г.Чурин, Л.И. Чурина – М.:КНОРУС,2013

Дополнительная литература:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (Строительство) / В.В.Акимов, Т.Н.Макарова, В.Ф.Мерзляков, К.А.Огай - М.: ИНФРА-М, 20012.
2. Харитонов,В.А. Основы организации и управления в строительстве Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат / В. А. Харитонов –М.: Academia,2013

Компьютерные программы:

1. 1С:Бухгалтерия 8.2 (учебная версия)
2. Менеджер строительства 3.0 (ознакомительная версия)
3. 1С:Бухгалтерия 8.2 Видеокурс Самоучитель

Интернет-ресурсы

1. <http://v8.1c.ru> 1С

2. <http://e-college.ru> Экономика организации (предприятия) Учебно-методический комплекс
3. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://econpredpr.narod.ru/> Экономика предприятия. Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В.
5. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
6. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа:
<http://slovari.yandex.ru>
7. Журнал «Промышленное и гражданское строительство»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – устанавливать производственные задания; – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирование <p><i>Зачет по учебной практике.</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; – принципы и методы планирования работ на участке; – нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; – общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; – действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); <p>формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирование <p><i>Дифференцированный экзамен по учебной практике.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ;	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа в компьютерных программах	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития лично-

		профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады