

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 05.01 **Выполнение работ по одной или нескольким профес-**
сиям рабочих, должностям служащих

для специальности

08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника дирекции
по эксплуатации зданий и сооружений
Северо – Кавказской железной дороги –
филиал ОАО «РЖД»



В.В.Кириенков
20 16 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УТР



С.В.Жестеров
20 16 г

Рабочая учебная программа производственной практики профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Ю. А. Смирнов мастер производственного обучения ТТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты: Гаргола М. Н. директор ООО «Промстроймонтаж» г. Тихорецк

В.В. Перевозчиков – зав. отделением специальности 08.02.01, 08.02. 10
ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией №10 «Специальных дисциплин».
Протокол заседания № 01 от 01.09 20 16 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК.4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК.4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
- ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 14668 штукатур

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- - выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
- -разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- - осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- -осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

- определения качества выполненных работ.

уметь:

- - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- - определять пригодность применяемых материалов;
- - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- - осуществлять разборку и ремонт плиток облицованных поверхностей;
- -выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- -разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- - выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- - работать с геодезическими приборами и механическим и ручным инструментом;
- - проводить работы текущего и капитального ремонта;

знать:

- - основы трудового законодательства
- - правила чтения чертежей
- - методы организации труда на рабочем месте
- - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- - требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- - задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- - способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

- - ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах;
- - приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении производственных задач;
- - нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- - формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- - группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- - техническое обслуживание жилых домов;
- - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики

всего – 36 часов

№	Наименование видов практики	Количество времени (в часах)
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктажи и испытания по охране труда и правилам техники безопасности, оформление на работу	6
2	Выполнение плиточных работ	24
3.	Оформление дневников и отчетов по практике	6
	ВСЕГО:	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать работу структурного подразделения при Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПК 5.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 5.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПК 5.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 5.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной геодезической практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
практические занятия	36
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

3.2 Тематический план и содержание практики

Наименование видов практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Оформление на работу		36 6	
Оформление дневников и отчетов по практике		6	
	<p>Содержание</p> <p>1 Подготовка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовку. Назначение и виды облицовочных покрытий ; материалы, механизмы, инструмент и приспособления для облицовочных работ; работа с контрольно измерительным инструментом; провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей; устройство гидроизоляции, укладка стяжек; вынесение отметок верхней поверхности пола; сортировка плиток по размеру, цвету, сорту; отработка навыков по приготовлению вручную по заданному составу растворов, сухих смесей, мастик; техника безопасности при производстве подготовительных работ.</p> <p>2 Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой. Облицовка стен способом «шов в шов»; заполнение раствором швов между плитками; облицовка стен способом «в разбежку»; облицовка стен способом «по диагонали»; облицовка простенков; облицовка углов; облицовка цоколя; облицовка проёмов; облицовка колон; установка и крепление фасонных плиток; контроль качества облицовки; устройство цементного плинтуса;</p> <p>3 Облицовка горизонтальных поверхностей. Разбивка поверхности пола; приготовление раствора вручную; приготовление раствора растворомешалкой; устройство керамических полов способом «шов в шов»; устройство керамических полов способом «в разбежку»; устройство керамических полов способом «по диагонали»; устройство полов из ковровой мозаики; устройство полов из многогранных пли-</p>	24	

		ток; устройство полов с заданным уклоном, рисунком; контроль качества облицовки полов; облицовка на мастике.		
	4	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. Виды дефектов; способы устранения дефектов; разборка плиток и плит облицованных поверхностей; выполнение ремонта облицованных поверхностей; подготовка рабочего места для выполнения пробной работы техника безопасности при производстве облицовочных работ;		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предусматривает наличие материалов, предоставляемых Техническим отделом и Планово-экономическим отделом дистанции пути

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плиточные работы /Игорь Антонов.- М. Эксмо, 2013. – 160 с
2. В.А.Комков, С.И.Рощина, Н.С.Тимахова Техническая эксплуатация зданий и сооружений .М.ИНФРА 2012. www.bookvoed.ru
3. Г.В. Девятаева Технология реконструкции и модернизации зданий <http://depositfiles.com/files/files/vz1hiibr5>
4. А.Ф. Юдина Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений , 2012г. <http://www.academia-moscow.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы Производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>