

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКА**  
**Б2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность: «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА.  
ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Ростов-на-Дону  
2016 г.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская) практика» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность: «Теория и история права и государства; история правовых учений» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о научно-исследовательской практике в ФГБОУ ВО РГУПС.

**1.1 Цель производственной (научно-исследовательской) практики:** содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность: «Теория и история права и государства. история правовых учений», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

**1.2 Основной задачей практики** является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

#### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к Блоку Б2 «Практики» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность: «Теория и история права и государства. история правовых учений».

### Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления практики:

#### **Общепрофессиональные компетенции выпускника:**

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1-Способность использовать теоретические и методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства.

ПК-2- Применять новые подходы, методологию для утверждения историзма в подходе к изучению права и государства, использование методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.

ПК-4- Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современную трактовку изучаемых проблем государства и права, основные позиции российских правоведов по дискуссионным вопросам (ОПК-2);
- доктринальные основы развития государственно-правовых явлений (ОПК-2);
- основные принципы государственно-правового регулирования (ПК-1);
- терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры (ПК-2);
- взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека (ПК-4).

**Уметь:**

- уметь применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций (ПК-1);
- использовать в практической деятельности общеправовую методологию (ОПК-2);
- проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам (ПК-2);
- комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии (ПК-4);
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой (ОПК-2);
- раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем (ПК-2).

**Владеть информацией:**

- о развитии государственно-правовой организации в различных правовых системах и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждой из них (ПК-2);
- о действующих в мире источниках права (ПК-4);
- о государственном регулировании различных видов деятельности различными правовыми методами (ПК-4);
- о различных видах юридической ответственности и механизмах их реализации (ПК-2).

В конечном итоге, в ходе изучения спецкурса завершается формирование у аспирантов высокого уровня правового сознания, культуры, уважения к праву и нетерпимости ко всем проявлениям его нарушения.

### Раздел 3. Структура и содержание

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

**Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часа.**

Виды учебной работы	Число часов в семестре	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа всего и в т.ч.		
Зачет	+	+
Общая трудоемкость: Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении производственной (научно-исследовательской) практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Производственная (научно-исследовательская) практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

### **3.2. Требования к отчёту по производственной (научно-исследовательской) практике**

Выставление зачёта по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости).
7. Описание методики проведения эксперимента:
  - Цель и задачи эксперимента;
  - Условия организации и проведения эксперимента;
  - Сущность эксперимента;
  - Этапы проведения эксперимента;
  - Предполагаемые результаты;
  - Приблизительная оценка точности результатов.
8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента.  
Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;

Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

### 3.3. Форма отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской) практики

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание: - соответствие результатов практики плану практики; - своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета; - полнота и качество оформления отчета; - качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам учебной практики руководителем практики выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

### 3.4. Базы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Места проведения практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Производственная (научно-исследовательская) практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

## Раздел 4. Средства обучения

### 4.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

#### 4.1. Информационно-методические

##### Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	<b>Баскаков, Ю. В.</b> Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	

2	<b>Рыжков И. Б.</b> Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. -2-е изд., стер.. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. -222 с.:а-ил.	УМЦ	25	-	
3	Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие/ В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина [и др.] ; ред. В. С. Мхитарян. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Синергия, 2013. -327 с.: ил., табл., прил.	МОН	100		
4	<b>Шеремет Н.М.</b> Общая теория статистики : учеб. для вузов ж.-д. трансп./ Н. М. Шеремет; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.. - М., 2013. -360 с.	УМЦ	80		
5	Статистика: учеб. для вузов/ ред. И.И. Елисеева. – М.: Проспект, 2011. -444 с.	МОН	9		
6	Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. - 2 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
7	<b>Иванников И.А.</b> Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	МОН	48		
8	<b>Лазарев В.В.</b> Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	МОН	25		
9	<b>Пиголкин А.С.</b> Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	МОН	26		

### Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	От идеи проекта к составлению бизнес-плана [Текст] : учеб.-метод пособие / Л. В. Бронская, Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко [и др.] ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 40 с. Свободны: ЧЗ (2), НБО (1), УА (7)	-	10	-	
2	Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional Ethics: the Basis of General Theory : учеб. пособие / В. А. Цвык. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2012. - 288 с. ЧЗ (3), УА (7)	УМЦ	10	-	

3	Положение о присуждении ученых степеней. Утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842		<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>		
4	Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
5	<b>Ильичева В.В.</b> Методы вычислений и моделирование в экономике: учеб.-метод. пособие/ В.В. Ильичева; РГУПС. –Ростов н/Д, 2011. -27 с.: ил., прил. Заказ № 5900, 106 экз.	-	90		
6	<b>Денисенко И. Ф.</b> История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с.	2013 ДУО	5	1	
7	История отечественного государства и права : электрон. учеб. для вузов/ ред. Р. С. Мулукаева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	2011	1		
8	<b>Луценко Е.С.</b> Теория государства и права : учеб.-метод. пособие по написанию и оформ. курсовых работ/ Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -29 с.:а-прил. 126 экз.	2011 УМО	20	20	
9	<b>Мачин И.Ф.</b> История политических и правовых учений : краткий курс лекций/ И.Ф. Мачин. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРАЙТ: ИД Юрайт, 2011. -187 с.:а-ил.	2011 МОН	5		
10	<b>Пиголкин А.С.</b> Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	2011 МОН	26		
11	<b>Попова А.В.</b> История государства и права зарубежных стран : конспект лекций/ А.В. Попова. -2-е изд., доп. -М.: ЮРАЙТ, 2011. -219 с.:а-ил.	2011 МОН	5	2	
12	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.	2013 МОН	15		
13	Журнал «Право и образование»	2014 ДУО	1		
14	Журнал «Государство и право»	2015 ДУО	1		

## Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , Кодекс <a href="http://www.Kodex.net">http://www.Kodex.net</a> .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL <a href="http://lib.ksrf.ru/">http://lib.ksrf.ru/</a>
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: <a href="http://www.shpl/">http://www.shpl/</a>
4	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">//elibrary.ru</a> . [Электронный ресурс].URL: <a href="http://elibrary.ru/">http:// elibrary.ru /</a>
5	Электронная библиотека РГУПС

## Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

### 5.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"><li>- аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li><li>- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;</li><li>- задание аспирантом не выполнено;</li><li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче</li><li>- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</li><li>- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;</li><li>- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li><li>- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.</li></ul>	Неудовлетворительная работа (не зачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"><li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li><li>- задание выполнено в меньшем объеме;</li><li>- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики</li><li>- аспирант представил отчетные документы не в</li></ul>	Удовлетворительная работа (зачет)



	<p>полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;</li> <li>- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования.</li> </ul>	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.</li> <li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования</li> <li>- умеет работать в команде</li> </ul>	Хорошая работа (зачёт)
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</li> <li>- отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме;</li> <li>- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	Отличная работа (зачёт)

	<p>- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>способен самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС**

**Направление подготовки:** Юриспруденция 40.06.01

**Направленность:** 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 12.00.01

«Административное право, административный процесс»

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое (почетное) звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж педагогической работы по данной дисциплине	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка по профилю направления или дисциплины (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Основные публикации по указанному направлению (направленности) в период с 2010 по 2016 гг. Включительно (ВАК, Web of Science, Scopus)
1	2	3	5	5	6	7	8
Б2.2	Производственная (Научно-исследовательская) практика	Працко Геннадий Святославович Профессор кафедры ТГиП, д.ф.н., д.ю.н.	Высшее «Ростовский государственный университет», философский факультет, квалификация «Философ». РЮИ МВД России, юридический факультет квалификация «Юрист», д.ф.н., д.ю.н., профессор	Общий педагогический стаж 23 года		штатный работник	1. Працко Г.С. Государство и общество: проблемы взаимодействия (историко-правовой аспект) // Право, экономика, политика и современный российский социум: Материалы Межвузовской научно-теоретической конференции. Ростов н/Д, 2010. 0,625 – п.л. 2. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Всенародный правопорядок – основная задача сильной государственной власти // Правовой порядок и правовая культура: Межвузовский научный сборник. Ростов н/Д, 2010. 0,6 – п.л. 3. Шпак В.Ю., Працко Г.С. Творить порядок жизни право может только через правосознание // Правовой порядок и правовая культура: Межвузовский научный сборник. Ростов н/Д, 2010. 0,6 – п.л. 4. Працко Г.С., Михайлов С.В. Методологические предпосылки исследования идеи правовой ценности // Порядок общества и правовые ценности. М., 2010. 0,7 – п.л.

						<p>5. Працко Г.С. Теократический порядок как ценность и национальная идея в воззрениях Владимира Соловьева // Порядок общества и правовые ценности. М., 2010. 1 – п.л.</p> <p>6. Працко Г.С., Болдырев С.Н. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению конфликтов: технико-юридический аспект // Новая правовая мысль. 2010. № 4. 0,5 – п.л.</p> <p>7. Працко Г.С. Человеческое измерение социального правопорядка // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2009. 0,9 – п.л.</p> <p>8. Працко Г.С. Концепции определения правового порядка и его признаки // Правовой порядок: актуальные проблемы развития государственно-правовых институтов: Межвузовский научный сборник. М., 2010. 3,3 – п.л.</p> <p>9. Працко Г.С. Соотношение административно-предупредительных мер с мерами административно-процессуального обеспечения и их значение в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности // Правовой порядок: актуальные проблемы развития государственно-правовых институтов: Межвузовский научный сборник. М., 2010. 0,25 – п.л.</p> <p>10. Працко Г.С. Понятие и особенности материальной и процессуальной формы административного принуждения // Правовой порядок: актуальные проблемы развития государственно-правовых институтов: Межвузовский научный сборник. М., 2010. 0,25 – п.л.</p> <p>11. Працко Г.С. Реализация органами прокуратуры правоохранительных функций в сфере уголовного судопроизводства // Правовой порядок: актуальные проблемы развития государственно-правовых институтов: Межвузовский научный сборник. М., 2010. 0,3 – п.л.</p> <p>12. Працко Г.С., Болдырев С.Н. Юридическая техника в философских воззрениях социального порядка Древней Греции // История государства и права. М., 2010. 0,9 – п.л. (ВАК)</p> <p>13. Працко Г.С. Правопорядок и правовые законы: соотношение в условиях формирования гражданского общества и правового государства // Правовое пространство России: проблемы теории, истории, практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 28-29 мая. Славянск-на-Кубани, 2010. 0,3 – п.л.</p> <p>14. Працко Г.С. Концепции определения правового</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>порядка и его признаки // Право и мысль. М., 2010. № 1. 0,5 – п.л.</p> <p>15. Працко Г.С. Субъекты порядка в институционально-правовом измерении // Экономические и социально-правовые проблемы России: Сборник научных трудов. Ростов н/Д, 2010. Ч. II. 0,7 – п.л.</p> <p>16. Працко Г.С. Порядок общества и ценностные измерения человека: философский концепт // Право, экономика, политика и современный российский социум: Материалы II-й Межвузовской научно-теоретической конференции. 19–20 апреля 2011 г. М., 2011. – 0,3 п.л.</p> <p>17. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Изменение содержания принципов права в контексте правопорядка // Право, экономика, политика и современный российский социум: Материалы II-й Межвузовской научно-теоретической конференции. 19–20 апреля 2011 г. М., 2011. – 0,5 п.л.</p> <p>18. Працко Г.С. Проблемы становления и развития социокультурной системы современного общества // Местное самоуправление в России и ФРГ: исторический опыт и современные тенденции развития: Материалы Международной научно-практической конференции. 7 – 8 апреля 2011 г. Волгоград, 2011. 0,5 – п.л.</p> <p>19. Працко Г.С. Правовой порядок как результат правоуважения // Проблемы модернизации гражданского законодательства: Материалы Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2011. – 0,7 п.л.</p> <p>20. Працко Г.С. Ценностный человек как философская проблема // Правовое пространство России: проблемы теории, истории, практики: Материалы II-й Всероссийской (с Международным участием) научно-практической конференции 26–27 мая. Славянск-на-Кубани. 2011. – 0,7 п.л.</p> <p>21. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политика и право в их взаимосвязи // Порядок общества: теория и практика государственно-правового развития: Межвузовский научный сборник. М., 2012. – 1,6 п.л.</p> <p>22. Працко Г.С. Порядок общества и уровни ценностного бытия человека // Порядок общества: теория и практика государственно-правового развития: Межвузовский научный сборник. М., 2012. – 0,6 п.л.</p> <p>23. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Методология исследования правового и политического взаимодействия // Порядок общества и актуальные проблемы правоведения: Материалы</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>межвузовской научно-теоретической конференции. М., 2012. – 0,6 п.л.</p> <p>24. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Инновационные подходы к анализу со-временного права и политики // Порядок общества и актуальные проблемы право-ведения: Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. М., 2012. – 1,0 п.л.</p> <p>25. Працко Г.С. Предметная область политического права // Новая правовая мысль. 2012. № 2 (51). – 0,1 п.л.</p> <p>26. Процессуализация государственного управления как средство обеспечения эффективности исполнительной власти // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2012. № 7 (26). – 0,7 п.л. (ВАК).</p> <p>27. Працко Г.С. Человек и социально-правовой порядок // Юри-ст-Правоведь. 2011. № 2 (45). – 0,7 п.л.</p> <p>28. Працко Г.С. Проблема соотношения закона, власти и справедливости // Порядок общества и современное российское право: Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. М., 2013. – 1,0 п.л.</p> <p>29. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Проблема соотношения закона, власти и справедливости // Порядок общества и современное российское право: Межвузовский научный сборник. М., 2013. – 1,25 п.л.</p> <p>30. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Права человека: политический и правовой смысл // Порядок общества и современное российское право: Межвузовский научный сборник. М., 2013. – 1,4 п.л.</p> <p>31. Працко Г.С. Культура власти как фактор порядка общества // Ученые записки. – 2013. – 0,5 п.л.</p> <p>32. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Методология исследования правового и политического взаимодействия // Новая правовая мысль. Волгоград, 2013. – 0,8 п.л.</p> <p>33. Працко Г.С., Рассказов Л.П., Хорольский Г.В. Формы государственно-правовой антикоррупционной идеологии // Преступность в мегаполисе: стратегия сдерживания: Межвузовский научный сборник. М., 2013. – 1,0 п.л.</p> <p>34. Працко Г.С. Юридические средства формирования правового порядка // Преступность в мегаполисе: стратегия сдерживания: Межвузов-ский научный сборник. М., 2013. – 0,6 п.л.</p> <p>35. Квасова Г.О., Працко Г.С., Шпак В.Ю.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Политический рынок и порядок общества: институциональное и историко-правовое измерение: монография. М., 2013. – 17 п.л.</p> <p>36. Анисимов А.П., Працко Г.С. Влияние организации объединенных наций на формирование в российском законодательстве гарантий экологических прав человека // Философия права. 2013. № 4. – 0,75 п.л.</p> <p>37. Працко Г.С., Тирацуян Р.Х. Естественное право – ценностный компонент правовой основы гражданского общества // Философия права. 2013. № 5. – 0,75 п.л.</p> <p>38. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политические транзиты и трансформации // Философия права. 2013. № 5. – 0,5 п.л.</p> <p>39. Працко Г. С., Шакаров А. О. Правовая надстройка и правовая система: проблема соотношения // Юрист-Правоведь. 2013. № 4. – 0,5 п.л.</p> <p>40. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политические конфликты и протесты // Юрист-Правоведь. 2013. № 5. – 0,5 п.л.</p> <p>41. Кожемякин Д. В., Працко Г. С. Личные имена в адресном про-странстве Интернета // Юрист-Правоведь. 2013. № 5. – 0,5 п.л.</p> <p>42. Працко Г.С. Порядок общества и основания ценностного бытия человека // Юридическая наука и практика: исторический опыт и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгород, 2013. – 0,7 п.л.</p> <p>43. Працко Г.С. Права человека: правовой концепт // Юридическая наука и практика: исторический опыт и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгород, 2013. – 1,3 п.л.</p> <p>44. Працко Г.С. Развитие творческого потенциала личности в процессе научно-исследовательской деятельности // Научная деятельность курсантов, слушателей и студентов образовательных организаций МВД России: правовые, организационные и методические аспекты: Материалы III межвузовской научно-теоретической конференции курсантов, слушателей и студентов. СПб., 2013. – 0,25 п.л.</p> <p>45. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Инновационные подходы к анализу со-временного права и политики // Новая правовая мысль: научно-аналитический журнал. Волгоград, 2013. –</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>0,75 п.л.</p> <p>46. Працко Г.С. Естественное право и правовые законы – ценностная основа правового воспитания личности // Юристъ-Правоведъ. 2013. № 6. – 0,6 п.л.</p> <p>47. Мограбян А.С., Працко Г.С. Гражданско-правовые способы защиты права физического лица на внешний облик // Философия права. 2013. № 6. – 0,7 п.л.</p> <p>48. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Демократический процесс и современность // Юристъ-Правоведъ. 2014. № 1. – 0,6 п.л. (ВАК)</p> <p>49. Працко Г.С., Мелихов А.И. Конституционно-правовые основы демографической безопасности в Российской Федерации // Философия права. 2014. № 1. – 0,5 п.л. (ВАК)</p> <p>50. Працко Г.С., Шакаров А.О. Общетеоретические подходы к исследованию понятия «правовая надстройка» // Новая правовая мысль. 2014. № 1. – 0,5 п.л. (ВАК)</p> <p>51. Працко Г.С. Уровни ценностного бытия человека и порядок общества // Диалог культур в современном мире: проблемы, поиски, пути решения: сборник материалов I Международной междисциплинарной научно-практической конференции 17 декабря 2013 г. Ростов н/Д, 2014. – 0,2 п.л.</p> <p>52. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политический и правовой институт: методология анализа // Порядок общества и актуальные проблемы правовой теории: межвузовский научный сборник. М., 2014. – 0,9 п.л.</p> <p>53. Демидов Н. Н., Працко Г. С., Мелихов А. И. Конституционно-правовое обеспечение демографической безопасности России в свете мировых миграционных процессов // Демографическая безопасность современной России: политико-правовые механизмы обеспечения национальных интересов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 30 октября 2013 года. Ростов н/Д, 2014. – 0,4 п.л.</p> <p>54. Працко Г.С. Права и свободы человека и гражданина в контексте правовой культуры // Актуальные проблемы защиты социально-экономических прав человека в России, СНГ и странах Европейского союза: международная научная конференция. Волгоград, 2014. Т. 1. – 0,3 п.л.</p> <p>55. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Партийное лидерство и лидер: тождество и/или различия // Юристъ-Правоведъ. 2014. № 2. – 0,6 п.л. (ВАК)</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



						<p>56. Працко Г.С. Аксиологические проблемы бытия человека и поря-док общества // Современные тенденции развития юридической науки: тео-рия и правоприменительная практика: материалы заочной Международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов 20 февраля 2014 года. Белгород: Изд-во БУНЕП, 2014. – 0,4 п.л.</p> <p>57. Працко Г.С. Порядок общества и уровни ценностного бытия человека // Современные тенденции развития юридической науки: теория и правоприменительная практика: материалы заочной Международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов 20 февраля 2014 года. Белгород: Изд-во БУНЕП, 2014. – 0,4 п.л.</p> <p>58. Працко Г.С., Кайсаров Р.Ш. Правовой порядок и регулятивный потенциал гражданского общества // Новая правовая мысль: научно-аналитический журнал. Волгоград, 2014. – 0,6 п.л.</p> <p>59. Працко Г.С. Особенности соотношения естественного и позитив-ного права в условиях становления и развития гражданского общества // Философия права. 2014. № 2. – 0,7 п.л. (ВАК)</p> <p>60. Працко Г.С., Чикильдина А.Ю. Иски Росприроднадзора о воз-мещении вреда окружающей среде // Вестник Волгоградского государст-венного университета. 2014. – 0,8 п.л.</p> <p>61. Працко Г. С., Мелихов А. И. Проблемы реализации политических прав сотрудников полиции // Юристь-Правоведь. 2014. № 3. – 0,6 п.л. (ВАК)</p> <p>62. Працко Г. С., Шульга А. Е. Современные проблемы правового регулирования договора купли-продажи лесных насаждений // Юристь-Правоведь. 2014. № 3. – 0,5 п.л. (ВАК)</p> <p>63. Працко Г.С., Чикильдина А.Ю. Иски Росприроднадзора о возмещении вреда окружающей среде // Вестник Волгоградского государственного университета. 2014. № 2 (23). – 1 п.л.</p> <p>64. Працко Г.С., Кайсаров Р.Ш. Правовой порядок и концепция гражданского общества // Порядок общества: актуальные проблемы правовой теории и юридической практики. 2014. – 0,75 п.л.</p> <p>65. Працко Г.С. Порядок общества и генезис ценностного бытия человека // Порядок общества:</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>актуальные проблемы правовой теории и юридической практики. 2014. – 0,4 п.л.</p> <p>66. Анисимов А.П., Коростелева М.В., Працко Г.С. Полномочия органов местного самоуправления и особенности их реализации на уровне поселений // Юристь-Правоведь. 2014. № 4. – 0,5 п.л. (ВАК).</p> <p>67. Анисимов А.П., Працко Г.С. Воздух как объект гражданских прав: дискуссионные вопросы // Юристь-Правоведь. 2014. № 4. – 0,5 п.л. (ВАК).</p> <p>68. Працко Г.С., Гринь А.В. Естественное право как ценностное явление гражданского общества // Юристь-Правоведь. 2014. № 5. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>69. Працко Г.С., Зелинский В.Е. Естественное право и принцип справедливости: вопросы соотношения // Юристь-Правоведь. 2014. № 5. – 0,3 п.л. (ВАК).</p> <p>70. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Особенности политических процессов в постсоветской России // Юристь-Правоведь. 2014. № 5. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>71. Працко Г.С., Зелинский В.Е. Естественное право и правовые законы в правовой жизни личности // Юристь-Правоведь. 2014. № 6. – 0,4 п.л. (ВАК).</p> <p>72. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политическая модернизация // Юристь-Правоведь. 2014. № 6. – 0,5 п.л. (ВАК).</p> <p>73. Анисимов А.П., Працко Г.С., Рыженков А.Я. Гражданское право России. Общая часть: курс лекций. М.: Вузовская книга, 2014. – 20,68 п.л.</p> <p>74. Працко Г.С. Естественное право и правовые законы как фактор развития правосознания и правовой культуры личности // Философия права. 2014. № 3. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>75. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Политические реформы и революции // Философия права. 2014. № 3. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>76. Працко Г.С., Шпак В.Ю. Институционализация политической науки в России // Философия права. 2014. № 4. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>77. Працко Г.С., Зелинский В.Е. Естественное право как необходимый элемент развития гражданского общества // Философия права. 2014. № 5. – 0,6 п.л. (ВАК).</p> <p>78. Анисимов П.В., Чикильдина А.Ю., Працко Г.С. История становления и развития отечественного земельного права: проблема периодизации // Философия права. 2014. № 5. – 0,5 п.л. (ВАК).</p> <p>79. Працко Г.С., Кайсаров Р.Ш. Правопорядок и</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>правовые законы: концептуальный анализ // Новая правовая мысль. 2014. № 3. – 0,5 п.л.</p> <p>80. Працко Г.С., Бухарова И.В., Кайсаров Р.Ш. К вопросу о понимании правового воздействия в истории учений о праве и государстве // Новая правовая мысль. 2014. № 4. – 0,7 п.л.</p> <p>81. Працко Г.С., Болдырев О.Н. Развитие психологической теории права в работах М. А. Рейснера // Философия права. 2015. № 1. – 0,7 п.л.</p> <p>82. Працко Г.С., Болдырев О.Н. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие политико-правовой мысли Г. Д. Гурвича // Юристь-Правоведь. 2015. № 1. – 0,6 п.л.</p> <p>83. Працко Г.С., Болдырев О.Н. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие психологического обоснования права в трудах М. А. Рейснера // Юристь-Правоведь. 2015. № 2. – 0,5 п.л.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра «Теория государства и права»  
Факультет «Экономика, управление и право»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б2.2	Производственная (Научно-исследовательская) практика	Г 505 Г 507	<p><b>А 418</b> – учебная аудитория, посадочных мест 26 (столы 14 шт., стулья 28, доска меловая 1 шт.)</p> <p><b>А 419</b> – учебная аудитория, посадочных мест 26 (столы 14 шт., стулья 28, доска меловая 1 шт.)</p> <p><b>А 417</b> - аудитория для практических занятий, посадочных мест 26.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> столы (13 шт), стулья (26 шт); доска меловая (1 шт).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор (1 шт); экран (1 шт).</p> <p>Персональные компьютеры: <b>(3 шт) в т.ч. объединены в локальную сеть – (3 шт).</b></p> <p><b>Г 502</b> - аудитория для практических занятий, посадочных мест 26.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> столы (13 шт), стулья (26 шт), трибуна (1 шт), кабина решетчатая защитная (1 шт), стол судьи (1 шт).</p>

		<p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор (1 шт); экран (1 шт).  <b>Персональные компьютеры:</b> ноутбук (1 шт) в т.ч. объединены в локальную сеть – (1 шт).</p> <p><b>Г 510</b> - компьютерный класс, посадочных мест 25.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> столы компьютерные (26 шт), стулья (46 шт), конференц стол на 20 посадочных мест (1 шт).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор (1 шт); экран (1 шт), интерактивная система (1 шт).</p> <p><b>Персональные компьютеры:</b> (26 шт) в т.ч. объединены в локальную сеть – (26 шт). ПО - пакет <b>Open Office</b> , Консультант Плюс, выход в интернет.</p> <p><b>Г 516</b> - компьютерный класс, посадочных мест 25.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> столы компьютерные (26 шт), стулья (46 шт), конференц стол на 20 посадочных мест (1 шт).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор (1 шт); экран (1 шт), интерактивная система (1 шт).</p> <p><b>Персональные компьютеры:</b> (26 шт) в т.ч. объединены в локальную сеть – (26 шт). ПО - пакет <b>Open Office</b> , Консультант Плюс, выход в интернет.</p> <p><b>Г 517</b> - учебная лаборатория, посадочных мест 26</p> <p><b>Учебная мебель:</b> парты (14 шт), стулья (30</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>шт); доска магнитно-маркерная (1 шт), стол компьютерный (2 шт).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор(1шт), интерактивная система (1 шт).</p> <p><b>Персональные компьютеры:</b> (2 шт).</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> сканер дактилоскопический (1 шт), детектор инфракрасный (1 шт), досмотрово-криминалистический комплекс (1 шт), комплект для работы со следами пальцев (1 шт), криминалистический набор портативный универсальный (2 шт),металлоискатель (1 шт), микроскоп (16 шт), портативный набор для дактилоскопирования (2 шт), прицел ночной (1 шт), ультрафиолетовые и инфрокрасные излучатели (1 шт), чемодан ГАИ (1 шт), чемодан ГПС (1 шт), бинокль (4 шт), лупа бинокулярная (1 шт).</p> <p>ПО - Программа Конструктор-Фоторобота; Программа Живого сканирования; Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки аспирантов:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность:** Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Ростов-на-Дону  
2016 г.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших *функций*:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

**Целью** производственной (педагогической) практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе производственной (педагогической) практики стоят **задачи**:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.



В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- умениями активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- умениями составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине;
- учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная (педагогическая) практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

## **Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 - Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-5 - Способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.

### **Знать:**

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками (ПК-4);
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования (ПК-5);
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (ПК-4);
- основы учебно-методической работы в высшей школе (ОПК-5);

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (ОПК-5);
- основы педагогической культуры и мастерства (ПК-4);
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе (ПК-5);
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых (ПК-4).

**Уметь:**

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др) (ОПК-5).
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки (ПК-5);
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов (ПК-4);
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине (ОПК-5);
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе (ПК-4);
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель» (ПК-5);

**Владеть навыками:**

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО (ОПК-5);
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО (ОПК-5);
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки (ПК-4);
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал (ПК-5);
- навыками профессиональной риторики (ПК-4, ПК-5);
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов (ПК-4);
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры (ОПК-5).

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

**Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единиц, или 108 часов**

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов	
		Очная форма	Заочная форма
Педагогическая практика	108	108	108
Зачет		+	+
Общая трудоемкость: Часы	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3

### 3.2 Порядок прохождения и содержания производственной практики

Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплен аспирант. Заведующий кафедрой подбирает дисциплину, виды учебной нагрузки и учебную группу в качестве базы для проведения производственной практики, согласовывает индивидуальный план практики аспиранта.

Базой прохождения производственной практики является Университет, филиалы Университета.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить производственную практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

### 3.3 За время практики аспиранту необходимо:

- разработать индивидуальный план производственной практики;
- в ходе посещения учебных занятий изучить опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры;
- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре;
- разработать рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- подготовить необходимые учебные материалы и провести самостоятельно аудиторные занятия (лекционные, лабораторные, практические или семинары);
- подготовить отчет по практике.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки и оформить отчетную документацию.

## 4. Средства обучения

### 4.1. Информационно-методические

#### Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
	<b>Наименование</b>				
1	<b>Шарипов Ф.В.</b> Педагогика и психология высшей школы: уч.пос./Ф.В.Шарипов–М:Логос, 2012. 444 с ЭБС «Книгафонд»	УМЦ		-	ЭБС
2	<b>Павелко, Н. Н.</b> Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 495 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01108-9 : 390.00 р. Рек. УМО учеб. заведений РФ .	УМО	4	-	
3	<b>Реан А.А.</b> Психология и педагогика : учеб. пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. -СПб.: Питер, 2010. -431 с.а-табл.	УМЦ	5	-	

### Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	<b>Щетинина, Е.В.</b> Общая психология: психология эмоций [Текст]: учеб. пособие/Е. В. Щетинина; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). - Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 82 с.	УМО	10	-	
2	<b>Подласый, И. П.</b> Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1048-3.	УМО	5	-	
3	<b>Сухорукова Н.А.</b> Реализация гендерного подхода в социально-гуманитарных науках : учеб.-метод. пособие/ Н.А. Сухорукова; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -54 с. Заказ № 6187, 86 экз.	УМО	20	-	

### Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение	
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Контроль за объемом, качеством и своевременностью прохождения производственной практики осуществляется руководителем педагогической практики и начальником отдела докторантуры и аспирантуры.

По завершении практики аспирант представляет заведующему кафедрой следующую документацию:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта;
- отзыв руководителя практики о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта.

Результаты прохождения практики фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Отчет о производственной практике заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передаётся в отдел докторантуры и аспирантуры.

В случае, если аспирант успешно освоил программу практики, в протокол аттестации и в аттестационный лист вносится отметка об утверждении отчета о педагогической практике.

Аспирант не может быть аттестован по практике, если:

- аспирант не прошел производственную практику в установленный индивидуальным планом срок без уважительной причины;
- аспирант был отстранен от практики;
- работа на практике признана неудовлетворительной.

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
<p>Изучение учебной документации кафедры по читаемому курсу</p> <p>Самостоятельное проведение учебного занятия</p>	<p>Разработка учебной программы</p> <p>Разработанный план-конспект занятия</p>	<p>Сделаны обоснованные выводы.</p> <p>Соблюдена преемственность и логика в построении занятия. Отражены все компоненты процесса обучения</p>
<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска и нормы оценок (получение зачёта)</b>	<b>Критерии и нормы оценок</b>
<p>Анализ посещенного аспирантом занятия.</p> <p>Самоанализ проведенного занятия.</p>	<p>Наличие письменного анализа.</p> <p>Наличие письменного самоанализа.</p>	<p>Анализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты. Самоанализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты.</p>
		<p><b>Зачтено:</b> все задания практики выполнены. Аспирант продемонстрировал высокий или средний уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Своевременно сдан отчет, документы оформлены согласно Приложению 1, 2, 3 в полном объеме.</p> <p><b>Незачтено:</b> Все задания программы программы производственной практики выполнены, но аспирант проявил низкий уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Отчетная документация не соответствует требованиям.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ростовский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО РГУПС)

**УТВЕРЖДЕН**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *наименование*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. должность, ученая степень, звание*

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции)	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

### ОТЧЕТ

Аспиранта \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...	Общий объем часов				





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении производственной (педагогической) практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Заключение руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Результаты прохождения практики \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Аудитория	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	Б 106	Компьютер, DVD проектор
Б2.1	Педагогическая практика аспирантов	С 114	Электронные версии методических материалов, персональные компьютеры аспирантов

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		ФИО	Образование	Стаж	Стажировки	Условия деятельности	Публикации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы психологии и педагогики высшей школы	Филатова Г.Е.	РГПИ, ф-т иностр. языков, 1975; канд.пед. наук 1987: доп.образование – консультант-психолог (гештальт-подход) 2011.	40 лет	В 2012 году прошла краткосрочное обучение (72 часа) в ФГБОУ ВПО Московском Государственном Техническом Университете имени Н.Э. Баумана по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита	Штатный работник	1. Филатова Г.Е. Современная вузовская лекция: дидактический анализ. Труды 11-й международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Сборник 11. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. С.283-290 2. Филатова Г.Е. Формирование смысло-жизненных ориентаций студентов в преподавании психологии и педагогики в техническом вузе ТРУДЫ Ростовского государственного университета путей сообщения Научно-технический журнал. 2014 № 1 (26). С 165-172 3. Филатова Г.Е. Формирование патриотизма и культуры межнационального взаимодействия в преподавании психолого-педагогических дисциплин в техническом вузе. Воспитать гражданина-

				<p>несовершеннолетни х от жестокого обращения и насилия» (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3743).</p>	<p>патриота: современбные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014. С 74-78 4. Филатова Г.Е., Шандыбин А.В. Дискусся как средство формирования гражданственности и патриотизма у студентов. Воспитать гражданина- патриота: современбные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014.С.70-74 5. Филатова Г.Е. Проблемы подготовки кураторов студенческих групп к воспитательной работе в техническом вузе. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С82- 88 6. Филатова Г.Е.Формирование коллектив в студенческой групп5е первого курсаю. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С.274-276</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Факультет «Гуманитарный»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б1.Б1	История и философия науки	<b>С 119</b>	<b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (4 шт.), стул ISO (21 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (2 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к интернету.
Б.1.В.ОД.3	Основы риторики и мастерства публичного выступления	<b>С 202-203</b>	<b>Лабораторное оборудование:</b> Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «Эгоскоп», Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» (2 шт.), Электро-энцефалограф-полианализатор CONAN-eeg28 (1 шт.) <b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.
Б.1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы Педагогическая практика		
Б.1.В.ОД.6	История науки и техники	<b>С 204-206</b>	<b>Учебная мебель:</b> Парта (33 шт.), стул (66 шт.), доска меловая (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь. <b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.
		<b>С 209-210</b>	<b>Учебная мебель:</b> Парта (35 шт.), стул (70 шт.), доска меловая (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.

		<b>С 302-303</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (36 шт.), стул (72 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		<b>С 304-306</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (41 шт.), стул (82 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		<b>С 309</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		<b>С 310</b>	
		<b>С 311</b>	
		<b>С 402-403</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (6 шт.), стул (12 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p>
		<b>С 404</b>	
		<b>С 406</b>	<p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		<b>С 408</b>	
		<b>С 409</b>	
		<b>С 411</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (34 шт.), стул (68 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<b>С 412</b>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>

		<p><b>Э 229</b></p>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (9 шт.), стул (18 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<p><b>А 108</b></p>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (21 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010, Норд.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол компьютерный (14 шт.), стол преподавателя (2 шт.), стул ISO (16 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (16 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p> <p><b>ПО:</b> Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Норд, электронные учебники Total English, Headway.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол компьютерный (11 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стол (7 шт.), стул ISO (46 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (12 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p><b>ПО:</b> Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop, 1 С.</p>