

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКА**  
**Б2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

**08.06.01 Техника и технологии строительства**  
**Направленность: «Строительные материалы и изделия»**

Ростов-на-Дону  
2016 г.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская) практика» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства. Направленность: «Строительные материалы и изделия» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о производственной (научно-исследовательской) практике в ФГБОУ ВО РГУПС.

**1.1 Цель производственной (научно-исследовательской) практики:** содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства. Направленность: «Строительные материалы и изделия», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

**1.2 Основной задачей производственной (научно-исследовательской) практики** является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий научно-исследовательской направленности в рамках тематики диссертационного исследования.

#### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к Блоку Б2 «Практики» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства. Направленность: «Строительные материалы и изделия».

### Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления производственной (научно-исследовательской) практики:

#### **Общепрофессиональные компетенции выпускника:**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

#### **Профессиональные компетенции:**

- владение теоретическими основами получения различных строительных материалов с заданным комплексом эксплуатационных свойств для различных сфер применения, а также их утилизации и повторного использования (ПК-1);
- способность к разработке и управлению технологическими процессами и оборудованием для получения строительных материалов и изделий различного назначения, развитию систем контроля, оценки качества и методов прогнозирования их свойств (ПК-2);

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

#### **Знать:**

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительных материалов (ОПК-1).

**Уметь:**

- разрабатывать и управлять технологическими процессами и оборудованием для получения строительных материалов и изделий различного назначения, развитию систем контроля, оценки качества и методов прогнозирования их свойств (ПК-2);
- профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

**Владеть:**

- навыками получения различных строительных материалов с заданным комплексом эксплуатационных свойств для различных сфер применения, а также их утилизации и повторного использования (ПК-1).

**Раздел 3. Структура и содержание****3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

**Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часа.**

Виды учебной работы	Число часов в семестре	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа всего и в т.ч.	108	-
Зачет	+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	-
Зачетные единицы	3	-

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении производственной (научно-исследовательской) практики является самостоятельная и совместная с научным руководителем работа с обсуждением основных разделов, целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Производственная (научно-исследовательская) практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

### **3.2. Требования к отчёту по производственной (научно-исследовательской) практике**

Выставление зачёта по итогам производственной (научно-исследовательской) практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по производственной (научно-исследовательской) практике включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме.  
(не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости).
7. Описание методики проведения эксперимента:
  - Цель и задачи эксперимента;
  - Условия организации и проведения эксперимента;
  - Сущность эксперимента;
  - Этапы проведения эксперимента;
  - Предполагаемые результаты;
  - Приблизительная оценка точности результатов.
8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента.  
Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;  
Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

### **3.3. Форма отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской) практики**

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание: - соответствие результатов практики плану практики; - своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета; - полнота и качество оформления отчета; - качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам учебной практики руководителем практики выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

### **3.4. Базы проведения производственной (научно-исследовательской) деятельности**

Места проведения производственной (научно-исследовательской) практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Научно-исследовательская практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

#### Раздел 4. Средства обучения

##### 4.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление карточек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

##### 4.1. Информационно-методические

###### Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	<b>Баскаков, Ю.В.</b> Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	
2	<b>Рыжков, И.Б.</b> Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. -2-е изд., стер.. -СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. -222 с.:а-ил.	УМЦ	25	-	
3	<b>Алимов, Л.А.</b> Строительные материалы : учеб. для вузов/ Л. А. Алимов, В. В. Воронин. -М.: Академия, 2012. -320 с.	УМО	10		
4	<b>Плешко, М.С.</b> Основания и фундаменты транспортных сооружений. Свайные фундаменты [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. С. Плешко, Л. А. Петренко ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2012. - 55 с. Свободны: ЧЗ (3), НБО (1), УА (16)	-	20		
5	<b>Соломин, В.А.</b> Основы инженерно-изобретательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Соломин ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 98 с. : ил., прил. - Привязка. - Библиогр.: 56 назв. - Заказ №6965, 147 экз.	МОН	20		

## Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
	<b>Наименование</b>				
1	<b>Бронская, Л.В.</b> От идеи проекта к составлению бизнес-плана [Текст] : учеб.-метод пособие / Л.В. Бронская, Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко [и др.] ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 40 с. Свободны: ЧЗ (2), НБО (1), УА (7)	-	10	-	
2	<b>Цвык, В. А.</b> Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional Ethics: the Basis of General Theory : учеб. пособие / В. А. Цвык. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2012. - 288 с. ЧЗ (3), УА (7)	УМЦ	10	-	
3	<b>Панкевич, А.В.</b> Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
4	<b>Волков, Г.М.</b> Материаловедение : учеб. для вузов/ Г. М. Волков, В. М. Зуев. -2-е изд., перераб.. -М.: Академия, 2012. -446 с.	МОН	25		
5	<b>Кротов, В.Н.</b> Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов" : В 2 ч, Ч. 1/ В. Н. Кротов, Л. А. Кармазина ; ред. И. С. Морозкин; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -46 с.	-	20		
6	<b>Курочка, П.Н.</b> Исследование свойств строительных материалов : учеб.-метод. пособие к расчетно-граф. работе/ П. Н. Курочка, З. Ю. Корниенко, А. В. Долгова; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. -26 с.	-	20		
7	<b>Дубенко, Л. Н.</b> Расчет экономической эффективности мероприятий по новой технике, рационализации и изобретательству на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко, Д. А. Чередниченко ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2012. - 51 с. : ил., прил.	-	20		
8	ГК РФ ч. 4, Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в ред. Федеральных законов. СПС Консультант Плюс	-	20		
9	Журнал «Промышленное и гражданское строительство»	-	1		

## Программное обеспечение

№ п/п	Наименование и назначение	Наличие
-------	---------------------------	---------

1	Программный пакет «MS Office»	+
2	Программный комплекс «AutoCAD»	+

### Информационные ресурсы Интернета, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование, назначение
1	<a href="http://www.stroyamat21.ru/">http://www.stroyamat21.ru/</a> – официальный сайт журнала "Строительные материалы"
2	<a href="http://www.glass-ceramics.ru/">http://www.glass-ceramics.ru/</a> – официальный сайт журнала "Стекло и керамика"
3	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации
4	Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , Кодекс <a href="http://www.Kodex.net">http://www.Kodex.net</a> .
5	Фонд электронной библиотечной системы "Книга Фонд" (сайт <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> )
6	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" / <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>

## Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

### 5.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li> <li>- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- задание аспирантом не выполнено;</li> <li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче</li> <li>- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</li> <li>- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;</li> <li>- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li> <li>- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.</li> </ul>	Неудовлетворительная работа (не зачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li> <li>- задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики</li> <li>- аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зару-</li> </ul>	Удовлетворительная работа (зачет)

	<p>бежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;</li> <li>- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования.</li> </ul>	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.</li> <li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования</li> <li>- умеет работать в команде</li> </ul>	Хорошая работа (зачёт)
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</li> <li>- отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме;</li> <li>- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации;</li> <li>способен самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении</li> </ul>	Отличная работа (зачёт)



	общих целей совместно с другими людьми	
--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Кафедра «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог»  
Факультет «Строительный»**

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Б009	<p><b>Лаборатория «Строительные материалы»</b>  <b>Лабораторное оборудование:</b> лабораторная установка «Грохот» Watest» с набором сит (1 шт); Бетоносмеситель БСМ-25 (1 шт); Весы электронные ВНУ-2/15 (2 шт); Весы УВЗ-10 кг (2 шт); Влагомер древесины электронный ИВ1-1 (2 шт); Деформометр (1 шт); Мешалка МТЗ (2 шт); Пенетрометр (2 шт); Пресс ВМ-П2.2 (отрыв со скалыванием) (1 шт); Прибор 217П-6 для испытания цементных балочек на изгиб (1 шт); Прибор АПСС-6 (2 шт); Прибор «Оникс-2.2» (3 шт); Прибор ЗИН-МГ4 – расчет удлинения арматуры (1 шт); КЗМ-4 – экспресс контроль содержания пылевидных и глинистых частиц (1 шт); Щековая дробилка (1 шт); Электрическая печь лаб.СНОЛ-1,6.2.51/9-И4 (1 шт); Электрический шкаф СНОЛ-3,5.3.5/3.5-И1 (1 шт); Вискозиметр Суттарда (6 шт); Прибор ВИКА ОГЦ-1 (10 шт); Прибор ЛТР (кольцо и шар) (10 шт); Сосуд для отмучивания щебня, гравия (1 шт); Прибор для измерения глубины трещин в бетоне (1 шт); Вибран 3- вибродиагностика объектов (1 шт); Термогигрометр Темп-3.2 (1 шт); Влагомер древесины CANN (2 шт).</p>
		Б109	<p><b>Лаборатория «Фундаменты и строительные конструкции»</b>  <b>Лабораторное оборудование:</b> ультразвуковой томограф А1040 Mira (1 шт); локатор арматуры «PROFOMETER-5 SCANLOG» (1 шт); радиолокатор РАСКАН-5/700 (1 шт); измеритель теплопроводности строительных материалов «ИТП-МГ4 «100»Зонд» (1 шт); склерометр электронный для контроля прочности бетона «ЖБИиК (3-100 МПа) «ИПС-МГ 4.03» (1 шт); ИЧСК-1.0 – Измеритель частот собственных колебаний. Акустический контроль физико-механических свойств (1 шт); КД-07 Контрактомер для экспресс контроля активности цемента, прочности, морозостойкости, водонепроницаемости и состава бетона (1 шт); ВВ-2 Устройство экспрессной оценки водонепроницаемости бетона (1 шт); дефектоскоп сварных соединений арматуры АРМС-МГ4 (1 шт); из-</p>

			меритель параметров активности цемента ИАП-2 (1 шт); прибор для испытания грунтов на сдвиг П10-С; демонстрационные плакаты (4 шт); учебно-презентационные материалы.
		Б119	<p><b>Лаборатория «Мосты»</b></p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> Маятниковый копер XS-50Z (1 шт); Пресс E160N «CYBER-PLUSEVOLUTION» для испытания на сжатие и изгиб (1 шт); Пресс мобильный испытательный МИП-50Э (1 шт); Прибор DYNAZ-16 – измерение прочности на отрыв (1 шт); CANIN – оценка коррозии металлов (1 шт); TICO – ультразвуковой прибор определения качества бетона (1 шт); НУПРОМЕТТЕUNI 1 – влагомер (1 шт); Локатор арматуры PROFOMETR-4 «S» (1 шт); Молоток SCHMIDT, модель «LB» (1 шт); Молоток SCHMIDT, модель «N» (1 шт); Прибор ЗИИ-МГ4 (1 шт); Растворосмеситель СБ-133А (1 шт); Автономный регистратор для мониторинга сооружений и конструкций «АВТОГРАФ-1.2» (1 шт); Дефектоскоп сварных соединений арматур АРМС-МГ4 (1 шт); Дилатометр объемный дифференциальный ДОД-100К/3 (1 шт); Измеритель влажности электронный Влагомер МГ4У (1 шт); Ультразвуковой дефектоскоп Пульсар 1.1 (1 шт); Измеритель параметров вибрации Вибран-3,0 (1 шт); Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03 (1 шт); Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» (1 шт); Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» (5 шт); Комплекс ускоренного определения морозостойкости бетона «БЕТОН-Фрост» с измерителем (1 шт); Прибор для анализа наличия коррозии стержней арматуры в железобетоне «Canin+» (1 шт); Прибор ультразвуковой «Punditlab+» (1 шт); Молоток Шмидта «PROCEQSilverSHMIDT» (1 шт); Форма для изготовления контрольных образцов бетона (17 шт); Линейка ЛГ (5 шт); Молоток Кашкорова (7 шт); Деформометр (1 шт); Измеритель частот ИЧСК-2 (1 шт).</p>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кафедра «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог»  
Факультет «Строительный»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое (почетное) звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж педагогической работы по данной дисциплине	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка по профилю направления или дисциплины (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Основные публикации по указанному направлению (направленности) в период с 2010 по 2015 гг. включительно (ВАК, WebofScience, Scopus)
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Плешко Михаил Степанович	ЮРГТУ (НПИ), Шахтное и подземное строительство	10	-	Штатный работник	<p>1. Плешко М.С., Копылов А.Б., Вчерашняя Ю.С. Эффективные составы бетонов для транспортного и подземного строительства // Транспортное строительство. 2013. №3. С. 31-32. (ВАК).</p> <p>2. Плешко М.В., Плешко М.С. Керамические массы однократного обжига на основе габбро-долерита и умеренно красножгущейся глины // Стекло и керамика. 2015. № 1. С. 21-24. (ВАК, WebofScience, Scopus).</p> <p>3. Плешко М.В., Плешко М.С. Разработка нового состава ангоба на основе криолита и анортозита // Строительные материалы. 2015. № 4. С. 78-81. (ВАК)</p> <p>4. Разработка эффективных составов фибробетона для подземного строительства // Инженерный вестник Дона. 2013. №4. Код доступа – <a href="http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2013/1995">http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2013/1995</a></p>

Б2.2	Научно-исследовательская практика	Ревякин Алексей Анатольевич	РГУПС, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. МГУПС, Мосты и транспортные тоннели	3	-	Штатный работник	<p>1. Курочка П.Н., Ревякин А.А., Колошина Г.В., Щербак П.Н., Добрынин Н.Ф. Оценка точности определения положения железнодорожной кривой в плане по результатам навигационных измерений // Вестник Ростовского государственного университета путей сообщения. 2012. №2. С. 153-156. (ВАК).</p> <p>2. Ревякин А.А., Курочка П.Н., Сон Ир Бон, Копылов А.Б. Устройство пересечений в разных уровнях существующей железной и автомобильной дорог без остановки движения поездов // Транспортное строительство. 2015. №5. С. 14-17. (ВАК).</p>
------	-----------------------------------	-----------------------------	---	---	---	------------------	--

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки аспирантов: 08.06.01 Техника и технологии строительства**

**Направленность: Строительные материалы и изделия**

Ростов-на-Дону  
2016 г.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших *функций*:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

**Целью** производственной (педагогической) практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе производственной (педагогической) практики стоят **задачи**:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- умениями активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- умениями составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине;
- учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная (педагогическая) практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

## **Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-8 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 - Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-5 - Способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.

### **Знать:**

-основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками (ПК-4);

-правовые и нормативные основы функционирования системы образования (ПК-5);

-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (ПК-4);

-основы учебно-методической работы в высшей школе (ОПК-8);



- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (ОПК-8);
- основы педагогической культуры и мастерства (ПК-4);
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе (ПК-5);
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых (ПК-4).

#### **Уметь:**

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др) (ОПК-8).
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки (ПК-5);
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов (ПК-4);
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине (ОПК-8);
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе (ПК-4);
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель» (ПК-5);

#### **Владеть навыками:**

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО (ОПК-8);
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО (ОПК-8);
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки (ПК-4);
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал (ПК-5);
- навыками профессиональной риторики (ПК-4, ПК-5);
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов (ПК-4);
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры (ОПК-8).

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

**Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единиц, или 108 часов**

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов	
		Очная форма	Заочная форма
Педагогическая практика	108	108	-
Зачет		+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	108	-
Зачетные единицы	3	3	-

### 3.2 Порядок прохождения и содержания производственной практики

Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплен аспирант. Заведующий кафедрой подбирает дисциплину, виды учебной нагрузки и учебную группу в качестве базы для проведения производственной практики, согласовывает индивидуальный план практики аспиранта.

Базой прохождения производственной практики является Университет, филиалы Университета.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить производственную практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

### 3.3 За время практики аспиранту необходимо:

- разработать индивидуальный план производственной практики;
- в ходе посещения учебных занятий изучить опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры;
- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре;
- разработать рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- подготовить необходимые учебные материалы и провести самостоятельно аудиторные занятия (лекционные, лабораторные, практические или семинары);
- подготовить отчет по практике.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки и оформить отчетную документацию.

## 4. Средства обучения

### 4.1. Информационно-методические

#### Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	<b>Шарипов Ф.В.</b> Педагогика и психология высшей школы: уч.пос./Ф.В.Шарипов–М:Логос, 2012. 444 с ЭБС «Книгафонд»	УМЦ		-	ЭБС
2	<b>Павелко, Н. Н.</b> Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 495 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01108-9 : 390.00 р. Рек. УМО учеб. заведений РФ .	УМО	4	-	
3	<b>Реан А.А.</b> Психология и педагогика : учеб. пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. -СПб.: Питер, 2010. -431 с.а-табл.	УМЦ	5	-	

### Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	<b>Щетинина, Е.В.</b> Общая психология: психология эмоций [Текст]: учеб. пособие/Е. В. Щетинина; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). - Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 82 с.	УМО	10	-	
2	<b>Подласый, И. П.</b> Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1048-3.	УМО	5	-	
3	<b>Сухорукова Н.А.</b> Реализация гендерного подхода в социально-гуманитарных науках : учеб.-метод. пособие/ Н.А. Сухорукова; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -54 с. Заказ № 6187, 86 экз.	УМО	20	-	

### Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение	
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Контроль за объемом, качеством и своевременностью прохождения производственной практики осуществляется руководителем педагогической практики и начальником отдела докторантуры и аспирантуры.

По завершении практики аспирант представляет заведующему кафедрой следующую документацию:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта;
- отзыв руководителя практики о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта.

Результаты прохождения практики фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Отчет о производственной практике заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передается в отдел докторантуры и аспирантуры.

В случае, если аспирант успешно освоил программу практики, в протокол аттестации и в аттестационный лист вносится отметка об утверждении отчета о педагогической практике.

Аспирант не может быть аттестован по практике, если:

- аспирант не прошел производственную практику в установленный индивидуальным планом срок без уважительной причины;
- аспирант был отстранен от практики;
- работа на практике признана неудовлетворительной.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<p>Изучение учебной документации кафедры по читаемому курсу</p> <p>Самостоятельное проведение учебного занятия</p>	<p>Разработка учебной программы</p> <p>Разработанный план-конспект занятия</p>	<p>Сделаны обоснованные выводы.</p> <p>Соблюдена преемственность и логика в построении занятия.</p> <p>Отражены все компоненты процесса обучения</p>
Формы проведения промежуточной аттестации	Условия допуска и нормы оценок (получение зачёта)	Критерии и нормы оценок
<p>Анализ посещенного аспирантом занятия.</p> <p>Самоанализ проведенного занятия.</p>	<p>Наличие письменного анализа.</p> <p>Наличие письменного самоанализа.</p>	<p>Анализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты.</p> <p>Самоанализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты.</p>
		<p><b>Зачтено:</b> все задания практики выполнены. Аспирант продемонстрировал высокий или средний уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Своевременно сдан отчет, документы оформлены согласно Приложению 1, 2, 3 в полном объеме.</p> <p><b>Незачтено:</b> Все задания программы программы производственной практики выполнены, но аспирант проявил низкий уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Отчетная документация не соответствует требованиям.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ростовский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО РГУПС)

**УТВЕРЖДЕН**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *наименование*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. должность, ученая степень, звание*

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции)	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

### ОТЧЕТ

Аспиранта \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...	Общий объем часов				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении производственной (педагогической) практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Заключение руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Результаты прохождения практики \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Аудитория	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	Б 106	Компьютер, DVD проектор
Б2.1	Педагогическая практика аспирантов	С 114	Электронные версии методических материалов, персональные компьютеры аспирантов

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		ФИО	Образование	Стаж	Стажировки	Условия деятельности	Публикации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы психологии и педагогики высшей школы	Филатова Г.Е.	РГПИ, ф-т иностр. языков, 1975; канд.пед. наук 1987: доп.образование – консультант-психолог (гештальт-подход) 2011.	40 лет	В 2012 году прошла краткосрочное обучение (72 часа) в ФГБОУ ВПО Московском Государственном Техническом Университете имени Н.Э. Баумана по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита	Штатный работник	1. Филатова Г.Е. Современная вузовская лекция: дидактический анализ. Труды 11-й международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Сборник 11. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. С.283-290 2. Филатова Г.Е. Формирование смысло-жизненных ориентаций студентов в преподавании психологии и педагогики в техническом вузе ТРУДЫ Ростовского государственного университета путей сообщения Научно-технический журнал. 2014 № 1 (26). С 165-172 3. Филатова Г.Е. Формирование патриотизма и культуры межнационального взаимодействия в преподавании психолого-педагогических дисциплин в техническом вузе. Воспитать гражданина-

				<p>несовершеннолетни х от жестокого обращения и насилия» (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3743).</p>	<p>патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014. С 74-78</p> <p>4. Филатова Г.Е., Шандыбин А.В. Дискусся как средство формирования гражданственности и патриотизма у студентов. Воспитать гражданина- патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014.С.70-74</p> <p>5. Филатова Г.Е. Проблемы подготовки кураторов студенческих групп к воспитательной работе в техническом вузе. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С82- 88</p> <p>6. Филатова Г.Е.Формирование коллектив в студенческой групп5е первого курсаю. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С.274-276</p>
--	--	--	--	--	--

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Факультет «Гуманитарный»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б1.Б1	История и философия науки	<b>С 119</b>	<b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (4 шт.), стул ISO (21 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (2 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к интернету.
Б.1.В.ОД.3	Основы риторики и мастерства публичного выступления		
Б.1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы Педагогическая практика	<b>С 202-203</b>	<b>Лабораторное оборудование:</b> Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «Эгоскоп», Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» (2 шт.), Электро-энцефалограф-полианализатор CONAN-eeg28 (1 шт.) <b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010. <b>Учебная мебель:</b> Комплект мебели для сводной аудитории (столешница и скамья сделаны из дерева и скреплены вместе; 8 рядов; начиная с первого, каждый ряд выше предыдущего) (1 шт.), доска передвижная (1 шт.)
Б.1.В.ОД.6	История науки и техники	<b>С 204-206</b>	<b>Учебная мебель:</b> Парта (33 шт.), стул (66 шт.), доска меловая (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь. <b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.
		<b>С 209-210</b>	<b>Учебная мебель:</b> Парта (35 шт.), стул (70 шт.), доска меловая (1 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.

		<b>С 302-303</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (36 шт.), стул (72 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		<b>С 304-306</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (41 шт.), стул (82 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		<b>С 309</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		<b>С 310</b>	
		<b>С 311</b>	
		<b>С 402-403</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (6 шт.), стул (12 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p>
		<b>С 404</b>	
		<b>С 406</b>	<p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		<b>С 408</b>	
		<b>С 409</b>	
		<b>С 411</b>	<p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (34 шт.), стул (68 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<b>С 412</b>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>

		<p><b>Э 229</b></p>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (9 шт.), стул (18 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<p><b>А 108</b></p>	<p><b>Учебная мебель:</b> Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (21 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p><b>ПО:</b> Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010, Норд.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол компьютерный (14 шт.), стол преподавателя (2 шт.), стул ISO (16 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (16 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p> <p><b>ПО:</b> Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Норд, электронные учебники Total English, Headway.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол компьютерный (11 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стол (7 шт.), стул ISO (46 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (12 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p><b>ПО:</b> Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop, 1 С.</p>