

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКА
Б2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

03.06.01 «Физика и астрономия»

Направленность: «Физика конденсированного состояния»

Ростов-на-Дону
2016 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская) практика» по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия», направленность: «Физика конденсированного состояния» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о производственной (научно-исследовательской) практике в ФГБОУ ВО РГУПС.

1.1 Цель производственной (научно-исследовательской) практики: содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия». Направленность: «Физика конденсированного состояния», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

1.2 Основной задачей производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к Блоку Б2 «Практики» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия», направленность: «Физика конденсированного состояния».

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления производственной (научно-исследовательской) практики:

Общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способность использовать знания современных проблем физики конденсированного состояния, новейших достижений научно-исследовательской деятельности;

ПК-3- Способность свободно владеть профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации;

ПК-4- Способность к теоретическим и экспериментальным исследованиям природы кристаллических и аморфных, неорганических и органических веществ в твердом и жидком состояниях и изменение их физических свойств при различных внешних воздействиях.

Знать:

- современные достижения науки и техники в области изучения веществ в конденсированном состоянии (ПК-2).

Уметь:

- излагать результаты исследований теоретических и практических проблем в области физики конденсированного состояния (ОПК-1);
- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ПК-3).

Владеть:

- методами обработки результатов экспериментальных исследований вещества в конденсированном состоянии (ПК-4).

Раздел 3. Структура и содержание**3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часа.

Виды учебной работы	Число часов в семестре	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа всего и в т.ч.	108	-
Зачет	+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	-
Зачетные единицы	3	-

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении производственной (научно-исследовательской) практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач производственной (научно-исследовательской) практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Производственная (научно-исследовательская) практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

3.2. Требования к отчёту по производственной (научно-исследовательской) практике

Выставление зачёта по итогам производственной (научно-исследовательской) практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по производственной (научно-исследовательской) практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости.
7. Описание методики проведения эксперимента:
 - Цель и задачи эксперимента;
 - Условия организации и проведения эксперимента;
 - Сущность эксперимента;
 - Этапы проведения эксперимента;
 - Предполагаемые результаты;
 - Приблизительная оценка точности результатов.
8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента.
Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;
9. Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

3.3. Форма отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской) практики

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание: - соответствие результатов практики плану практики; - своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета; - полнота и качество оформления отчета; - качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по производственной (научно-исследовательской) практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики руководителем практики выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

3.4. Базы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Места проведения научно-исследовательской практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Производственная (научно-исследовательская) практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, и проходит на базе ФГБОУ ВО РГУПС.

Раздел 4. Средства обучения

4.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

4.2. Информационно-методические

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Биб л	Ка ф	Сайт
1	Карпущенко Н. И. Основы научных исследований : учеб. пособие/ Н. И. Карпущенко, В. Д. Верескун, Д. В. Величко ; ред. Н. И. Карпущенко; Сибир. гос. ун-т путей сообщ.. -Новосибирск: Изд-во Сибир. отд-ния РАН, 2009. -228 с.:а-граф.	-	14	-	
2	Баскаков, Ю. В. Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	
3	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. -2-е изд., стер.. -СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. -222 с.:а-ил.	УМЦ	25	-	
4	Пул-мл. Ч. Нанотехнологии : учеб. пособие : пер. с англ/ Ч. Пул-мл., Ф. Оуэнс. -2-е изд., доп. -М.: Техносфера, 2006. -334 с.: ил., прил., табл.	УМО	3		
5	Тарасов, Л. В. Основы квантовой механики. — М. : Издательство ЛКИ, 2008.	МОН		1	
6	Курс физики: учеб. для вузов, Т. 1 / Ред. В.Н. Лозовский. - СПб.: Лань, 2007.	МОН	1	1	
7	Квазичастицы в физике конденсированного состояния Брандт Н.Б., Кульбачинский В.А. ФИЗМАТЛИТ 2007 г. 632 стр. - ЭБС «КнигаФонд».	ДОУ			ЭБС

9	Соломин, В. А. Основы инженерно-изобретательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Соломин ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 98 с. : ил., прил. - Привязка. - Библиогр.: 56 назв. - Заказ №6965, 147 экз.	МОН	20		
10	Тедеева, Ф. Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ф.Л. Тедеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 414 с. : ил. - (Высшее образование). -	-	15		

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
	Наименование				
1	Космин В.В. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп./ В.В. Космин; УМЦ по образованию на ж.-д. трансп. -М.: Маршрут, 2007. -271 с.:а-ил.	УМЦ	3	-	
2	Нанонаука и нанотехнологии [Текст] : энциклопедия систем жизнеобеспечения / ред. Осама О. Аваделькарим, Чунъли Бай, С.П. Капица. - М. : Юнеско. - [Б. м.] : Eolss. - [Б. м.] : Магистр-пресс, 2009. - 992 с. : рис., схемы, табл., граф.всего 2 : ЧЗ (1), НБО (1) Свободны: ЧЗ (1), НБО (1)	УМО	2		
3	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с. : прил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). ЧЗ (3), НА (каф. "АСЭл") (2)	УМЦ	5	-	
4	От идеи проекта к составлению бизнес-плана [Текст] : учеб.-метод пособие / Л. В. Бронская, Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко [и др.] ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 40 с. Свободны: ЧЗ (2), НБО (1), УА (7)	-	10	-	
5	Оптика. Основы квантовой физики: лабораторный практикум : учеб. пособие/ В. М. Никитин, Л. В. Виноградова, А. А. Калашников [и др.].; Федер. агентство ж.-д. трансп. -Чита: ЗаБИЖТ, 2012. -162 с.: ил., прил., табл.	-	1		
6	Механика. Молекулярная физика [Текст] : учеб.-метод. пособие к лаб. работам по физике для учащихся 10-кл. лицея РГУПС / Н.Б. Шевченко, М.Е. Васильев, Е.Б. Митькина, Я.В. Латоха ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010. - 31 с. : ил. -	-	151		
7	Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional Ethics: the Basis of General Theory : учеб. пособие / В. А. Цвык. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2012. - 288 с. ЧЗ (3), УА (7)	УМЦ	10	-	
8	Положение о присуждении ученых степеней. Утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842. СПС Консультант Плюс		20		
9	Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
10	М. Башкиров. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физике. Оптика. Атомная физика. РГУПС, 2009 г. -60экз	-	20	15	

11	Рамбиди, Н. Г. Физические и химические основы нанотехнологии / Н. Г. Рамбиди, А. В. Березкин. — М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008.	МОН		2	
12	Степанов, Н.Ф. Квантовая механика и квантовая химия.— М. : Мир, 2008.	МОН		1	
13	Гинзбург, И. Ф. Введение в физику твердого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твердого тела [Текст] : учеб. пособие / И.Ф. Гинзбург. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. - 537 с. : ил., табл.	УМЦ	10		
14	Физика конденсированного состояния вещества: учебное пособие Геринг Г.И., Панова Т.В. Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2008 г. 106 стр. - ЭБС «КнигаФонд».	ДОУ			ЭБС
15	Дубенко, Л. Н. Расчет экономической эффективности мероприятий по новой технике, рационализации и изобретательству на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко, Д. А. Чередниченко ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2012. - 51 с. : ил., прил.	-	20		
16	Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М. : Форум, 2009. - 415 с. : ил., прил. - (Профессиональное образование).		15		
17	ГК РФ ч. 4, Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в ред. Федеральных законов. СПС Консультант Плюс		20		

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

5.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче - не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов. 	Неудовлетворительная работа (не зачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы; - не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования. 	Удовлетворительная работа (зачет)
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры. - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования - умеет работать в команде 	Хорошая работа (зачёт)

<p>Повышенны й уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры - отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способен самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми 	<p>Отличная работа (зачёт)</p>
--------------------------------	--	--

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС**

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое (почетное) звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж педагогической работы по данной дисциплине	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка по профилю направления или дисциплины (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Основные публикации по указанному направлению (направленности) в период с 2010 по 2015 гг. включительно (ВАК, Web of Science, Scopus)
1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	Кочур Андрей Григорьевич, профессор кафедры «Физика», д.ф.-м.н., профессор	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, по специальности физика	30	Ежегодное повышение квалификации по направлению физика в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	штатный работник	<p>А. Г. Кочур, Т.М. Иванова, А.В. Щукарев, Р.В. Линко, Н.Г. Теребова, А.А. Сидоров, И. Л. Еременко Исследование электронного строения поляядерных триметилацетатных комплексов кобальта по $Co3s$ и $Co3p$ Рентгенофотоэлектронным спектрам. Ж. Неорг. Хим. 2011, Vol. 56, No. 3, pp. 443–449.</p> <p>A.T. Kozakov, A.G. Kochur, K.A. Googlev, A.V. Nikolsky, I.P. Raevski, V.G. Smotrakov, V.V. Yeremkin X-ray photoelectron study of the valence state of iron in iron-containing single-crystal (BiFeO₃, PbFe_{1/2}Nb_{1/2}O₃), and ceramic (BaFe_{1/2}Nb_{1/2}O₃) multiferroics. J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 184 (2011) 16–23</p> <p>D. Sokaras, A. G.Kochur, M.Müller, M.Kolbe, B.Beckhoff, M.Mantler, Ch.Zarkadas, M.Andrianis, A.Lagoyannis, A.G.Karydas Cascade L-shell soft-x-ray emission as incident x-ray photons are tuned across the 1s ionization threshold Phys. Rev. A 83, 052511 (2011)</p> <p>A.G. Kochur, T.M. Ivanova, S.J. Hinder, J.F. Watts, A.A.Sidorov, M.A. Kiskin, V.M.Novotortsev, I.L.Eremenko. X-ray photoelectron spectroscopy study of electron and spatial structure of mono- and binuclear Ni(II) carboxylate complexes with nitrogen-containing ligands J. Electron Spectrosc. Relat.</p>

						<p>Phenom. 184 (2011) 501– 507</p> <p>A.T.Kozakov, A.G.Kochur, A.V. Nikolsky, K.A. Googlev, V.G.Smotrakov, V.V.Eremkin. Valence and magnetic state of transition-metal and rare-earth ions in single-crystal multiferroics RMn_2O_5 (R = Y, Bi, Eu, Gd) from X-ray photoelectron spectroscopy data. J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 184 (2011) 508– 516</p> <p>S.Brühl, A.G.Kochur. Monte Carlo simulation of the cascade decay processes in gaseous boron initiated by photons with energies scanned through L- and K-ionization thresholds. J. Phys. B: At. Mol. Opt. Phys. 45 (2012) 135003 (8pp)</p> <p>A.G.Kochur, A.T.Kozakov, A.V.Nikolskii, K.A.Googlev, A.V.Pavlenko, I.A.Verbenko, L.A.Reznichenko, T.I.Krasnenko. Valence state of the manganese ions in mixed-valence $\text{La}_{1-\alpha}\text{Bi}_\beta\text{Mn}_{1+\delta}\text{O}_{3\pm\gamma}$ ceramics by Mn2p and Mn3s X-ray photoelectron spectra. J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 185 (2012) 175– 183</p> <p>T. M. Ivanova, A. G. Kochur, A. V. Shchukarev, R. V. Linko, N. S. Terebova, M. A. Kiskin, A. A. XPS Study of the Electronic Structure of Binuclear 3d Transition Metal Pivalate Complexes. Russian Journal of Inorganic Chemistry, 2012, Vol. 57, No. 11, pp. 1484–1489.–1581</p> <p>A.G.Kochur, A.T.Kozakov, A.V.Nikol'skii. Valence state of manganese ions in the $\text{La}_{1-\alpha}\text{Bi}_\beta\text{La}_\gamma\text{Mn}_{1-\delta}\text{O}_{3\pm\gamma}$ ceramics. Physics of the Solid State Vol. 55, No 4, pp 743-747</p> <p>A.T.Kozakov, A.G.Kochur, L.A.Reznichenko, L.A.Shilkina, A.V. Pavlenko, A.V. Nikolskii, K.A. Googlev, V.G. Smotrakov Single-crystal rare earths manganites $\text{La}_{1-x-y}\text{Bi}_x\text{A}_y\text{Mn}\alpha\text{O}_{3\pm\beta}$ (A = Ba, Pb): crystal structure, composition, and Mn ions valence state. X-ray diffraction and XPS study Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena 186 (2013) 14– 24</p> <p>A.G.Kochur. Parameterization of Bethe formula with inclusion of core relaxation effect for electron-impact excitation and ionization cross sections. J. Spectrosc. Dyn. 2013, 3: 21</p> <p>A.T. Kozakov, A.G.Kochur, V.I. Torgashev, A.A. Bush, V.Ya.Shkuratov, S.P. Kubrin, A.V. Nikolskii, K.A. Googlev. Chemical bonding in the $\text{Bi}_{1-x}\text{Sr}_x\text{FeO}_{3\pm y}$ system by X-ray photoelectron and Mössbauer spectroscopy. Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena 189 (2013) 106– 115</p> <p>A.G. Kochur, A.T. Kozakov, V.A. Yavna, Ph. Daniel Temperature effect on X-ray photoelectron spectra of 3d transition metal ions J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 195</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(2014) 200–207</p> <p>A.G. Kochur, A.T.Kozakov, K.A.Googlev, A.S.Mikheykin, V.I.Torgashev, A.A.Bush, A.V.Nikolskii. Chemical bonding and valence state of 3d-metal ions in Ni_{1-x}Co_xCr₂O₄ spinels from X-ray diffraction and X-ray photoelectron spectroscopy data. J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 195 (2014) 208–219</p> <p>A.G.Kochur, A.T.Kozakov, K.A.Googlev, A.V.Nikolskii. X-ray photoelectron study of temperature effect on the valence state of Mn in single crystal YMnO₃ J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom. 195 (2014) 1–7</p> <p>A.P.Chaynikov, A.G.Kochur. Cascade decay processes in the neon atom induced by photons with energies scanned through the K-threshold. J. Spectrosc. Dyn. 2015, 5: 5</p> <p>A.G.Kochur, A.T.Kozakov, K.A.Googlev, S.P.Kubrin, A.V.Nikolskii, V.I.Torgashev, A.A. Bush, V.Ya.Shkuratov, S.I.Shevtsova. Valence state of transition metal ions in Co_{1-x}Fe_xCr₂O₄ (x = 0.1, 0.2, 0.5) ceramics from X-ray photoelectron and Mossbauer spectroscopy data. Journal of Alloys and Compounds 636 (2015) 241–248</p> <p>А.Г.Кочур, З.С.Лапченкова, В.А. Явна, В.В Василенко, М.В. Окост. Прямое моделирование распределения потенциала в задачах электроразведки непланарных объектов ВЕСТНИК РГУПС , 2012, №4, стр 168-172</p> <p>А.Г.Кочур, З.С.Лапченкова, В.А.Попов, М.В.Окост. Исследование влияния контрастности удельного сопротивления слоев грунта и глубины границы между слоями на кривые вертикального электрического зондирования Вестник РГУПС №4 2013, с. 101-106</p> <p>А.Г.Кочур, З.С.Лапченкова, В.А.Явна. Оценка возможности обнаружения горизонтального подповерхностного слоя грунта с иным удельным сопротивлением методом вертикального электрического зондирования Вестник РГУПС 2014.</p> <p>А.Т.Козаков, А.Г.Кочур, К.А.Гуглев, А.В.Никольский, В.И.Торгашев, С.И. Шевцова. Особенности тонкой структуры рентгеновского фотоэлектронного Ni_{2p}-спектра в соединениях Ni_{1-x}Co_xCr₂O₄ ИЗВЕСТИЯ РАН. СЕРИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ, 2015, том 79, № 11, с. 1560–1564</p> <p>А.Г.Кочур, К.А.Гуглев, А.Т.Козаков, С.П.Кубрин, А.В.Никольский, В.И.Торгашев. Рентгеноэлектронное и мессбауэровское исследования валентного состояния ионов переходных металлов в керамиках Co_{1-x}Fe_xCr₂O₄ (x = 0.1, 0.2, 0.5) Физика твердого тела, 2016, том 58, вып. 1, 108-113</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>A.T.Kozakov, A.G.Kochur, V.I.Torgashev, K.A.Googlev, S.P.Kubrin, V.G.Trotsenko, A.A.Bush, A.V.Nikolskii Bi- $x\text{CaFeO}_3$-delta ($0 \leq x \leq 1$) ceramics: Crystal structure, phase and elemental composition, and chemical bonding from X-ray diffraction, Raman scattering, Mössbauer, and X-ray photoelectron spectra Journal of Alloys and Compounds 664 (2016) 392-405</p> <p>A.G.Kochur, A.P.Chaynikov, V.A.Yavna Energy sharing between final-state electrons upon electron impact ionization of second-row atoms Eur. Phys. J. D (2016) 70: 70 DOI: 10.1140/epjd/e2016-70006-0 8 стр</p>
--	--	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра Физика

Факультет Энергетический

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	Б-013	НИИЛ «Испытания и мониторинг в гражданском и транспортном строительстве». Электронный измеритель влажности Влагометр-МГ4У Частотомер Protek U2000 Высокопроизводительная рабочая станция Core i7-3960X/Intel DX79TO/DDR3/PCI-E 1.5 Рефрактометр RL-3 Измеритель модуля коэффициента передачи и отражения P2M-04 с устройством управления Осциллограф Protek 6502 Спектрометр портативный ИК-Фурье ALPHA Электродинамический вибростенд Учебная мебель: парты со скамьями (21 шт.); доска (1шт.). Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1шт.); ПК (1шт.); экран (1шт.); звукоусиливающая аппаратура (1шт.).
		В-314 (Для самостоятельной работы)	Рабочее место (письменный стол + стул) – (6 шт.); Компьютер с выходом в Интернет (2 шт.); Принтер (1 шт.).

1	2	3	4
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	В-302	<p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парты со скамьями (вместимость – 30 чел.); - доска (2 шт.); <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор (1шт.); - ПК (1шт.); - экран (1шт.); <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>стенд №62. «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа» (2шт),стенд №63. «Определение показателя преломления раствора с помощью рефрактометра РПЛ-2.» (2шт),</p> <p>стенд №66. «Определение радиуса кривизны линзы методом колец Ньютона» (2шт),</p> <p>стенд №67. «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки» (2шт),</p> <p>стенд №68. «Изучение вращения плоскости поляризации» (2шт), стенд №71. «Измерение высоких температур оптическим пирометром с исчезающей нитью и определение постоянной Стефана–Больцмана» (1шт.),</p> <p>стенд №74. «Определение ширины узкой щели» (1шт.),</p> <p>стенд №75. «Определение периода дифракционной решетки» (1шт.), стенд №101. «Исследование спектральной характеристики фотоэлемента с внутренним фотоэффектом» (1шт.),</p> <p>стенд №103. «Исследование вольтамперной характеристики германиевого диода» (1шт.),</p> <p>стенд №103М. «Исследование вольтамперных характеристик выпрямительных диодов, диодов Шоттки, светодиодов и стабилитронов» (1шт.),</p> <p>стенд №104. «Снятие вольтамперной характеристики туннельного диода» (1шт.),</p> <p>стенд №105. «Изучение полупроводникового термоэлемента» (1шт.), стенд №107. «Изучение свойств сегнетоэлектриков» (1шт.).</p>
		В-310	<p>Компьютерный класс на 15 пользователей (Установлены компьютеры Celeron 420(1.6/800/512).512Mb/DDR/HDD80Gb/fdd и Intel Cel D440/GA-G31M-S2L/1Gb/80Gb/350W/NetScroil 110/kb-06x), установлены программно-лабораторные комплексы «Открытая физика» и «Теплофизика».</p>

Вопросы к зачёту

1. Методы рентгеновской дифракции для определения структуры кристаллов
2. Определение структуры ближнего порядка по спектрам дальней тонкой структуры рентгеновского поглощения
3. Модель квантового гармонического осциллятора в задачах физики конденсированного состояния
4. Природа ковалентной связи на примере задачи о состоянии электрона в молекулярном ионе H_2^+
5. Модель идеального одномерного кристалла. Энергетические зоны.
6. Методы рентгеновской эмиссионной и абсорбционной спектроскопии в задачах исследования электронной структуры твердых тел.
7. Исследование валентного состояния атомов методом рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии
8. Метод мессбауэровской спектроскопии для исследования вещества в конденсированном состоянии
9. Объемно-чувствительные и поверхностно-чувствительные методы элементного анализа вещества
10. Каскадные распады глубоких внутренних вакансий в атомах.
11. Роль каскадных вторичных электронов при воздействии ионизирующего излучения на вещество и ткани живых организмов.
12. Применение методов инфракрасной спектроскопии и спектроскопии комбинационного рассеяния к исследованию вещества в конденсированном состоянии
13. Уникальные структурные свойства феллосиликатов и их применение.
14. Квазичастицы в идеальном и неидеальном кристаллах
15. Сверхпроводимость. Основные идеи и понятия.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки аспирантов: 03.06.01 Физика и астрономия

Направленность: Физика конденсированного состояния

Ростов-на-Дону
2016 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших *функций*:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

Целью производственной (педагогической) практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе производственной (педагогической) практики стоят **задачи**:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- умениями активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- умениями составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине;
- учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Производственная (педагогическая) практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-5 - Способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками (ПК-1);
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования (ПК-5);
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (ПК-1);
- основы учебно-методической работы в высшей школе (ОПК-2);

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (ОПК-2);
- основы педагогической культуры и мастерства (ПК-1);
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе (ПК-5);
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых (ПК-1).

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др) (ОПК-2).
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки (ПК-5);
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов (ПК-1);
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине (ОПК-2);
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе (ПК-1);
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель» (ПК-5);

Владеть навыками:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО (ОПК-2);
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО (ОПК-2);
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки (ПК-1);
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал (ПК-5);
- навыками профессиональной риторики (ПК-1, ПК-5);
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов (ПК-1);
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры (ОПК-2).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единиц, или 108 часов

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов	
		Очная форма	Заочная форма
Педагогическая практика	108	108	-
Зачет		+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	108	-
Зачетные единицы	3	3	-

3.2 Порядок прохождения и содержания производственной практики

Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплен аспирант. Заведующий кафедрой подбирает дисциплину, виды учебной нагрузки и учебную группу в качестве базы для проведения производственной практики, согласовывает индивидуальный план практики аспиранта.

Базой прохождения производственной практики является Университет, филиалы Университета.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить производственную практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

3.3 За время практики аспиранту необходимо:

- разработать индивидуальный план производственной практики;
- в ходе посещения учебных занятий изучить опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры;
- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре;
- разработать рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- подготовить необходимые учебные материалы и провести самостоятельно аудиторные занятия (лекционные, лабораторные, практические или семинары);
- подготовить отчет по практике.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки и оформить отчетную документацию.

4. Средства обучения

4.1. Информационно-методические

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: уч.пос./Ф.В.Шарипов–М:Логос, 2012. 444 с ЭБС «Книгафонд»	УМЦ		-	ЭБС
2	Павелко, Н. Н. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 495 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01108-9 : 390.00 р. Рек. УМО учеб. заведений РФ .	УМО	4	-	
3	Реан А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. -СПб.: Питер, 2010. -431 с.:а-табл.	УМЦ	5	-	

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Щетинина, Е.В. Общая психология: психология эмоций [Текст]: учеб. пособие/Е. В. Щетинина; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). - Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 82 с.	УМО	10	-	
2	Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1048-3.	УМО	5	-	
3	Сухорукова Н.А. Реализация гендерного подхода в социально-гуманитарных науках : учеб.-метод. пособие/ Н.А. Сухорукова; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -54 с. Заказ № 6187, 86 экз.	УМО	20	-	

Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение	
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Контроль за объемом, качеством и своевременностью прохождения производственной практики осуществляется руководителем педагогической практики и начальником отдела докторантуры и аспирантуры.

По завершении практики аспирант представляет заведующему кафедрой следующую документацию:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта;
- отзыв руководителя практики о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта.

Результаты прохождения практики фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Отчет о производственной практике заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передаётся в отдел докторантуры и аспирантуры.

В случае, если аспирант успешно освоил программу практики, в протокол аттестации и в аттестационный лист вносится отметка об утверждении отчета о педагогической практике.

Аспирант не может быть аттестован по практике, если:

- аспирант не прошел производственную практику в установленный индивидуальным планом срок без уважительной причины;
- аспирант был отстранен от практики;

- работа на практике признана неудовлетворительной.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<p>Изучение учебной документации кафедры по читаемому курсу</p> <p>Самостоятельное проведение учебного занятия</p>	<p>Разработка учебной программы</p> <p>Разработанный план-конспект занятия</p>	<p>Сделаны обоснованные выводы.</p> <p>Соблюдена преемственность и логика в построении занятия.</p> <p>Отражены все компоненты процесса обучения</p>
Формы проведения промежуточной аттестации	Условия допуска и нормы оценок (получение зачёта)	Критерии и нормы оценок
<p>Анализ посещенного аспирантом занятия.</p> <p>Самоанализ проведенного занятия.</p>	<p>Наличие письменного анализа.</p> <p>Наличие письменного самоанализа.</p>	<p>Анализ проведен по предложенной схеме, отражены все копоненты.</p> <p>Самоанализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты.</p>
		<p>Зачтено: все задания практики выполнены. Аспирант продемонстрировал высокий или средний уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Своевременно сдан отчёт, документы оформлены согласно Приложению 1, 2, 3 в полном объёме.</p> <p>Незачтено: Все задания программы программы производственной практики выполнены, но аспирант проявил низкий уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Отчетная документация не соответствует требованиям.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДЕН

Зав. кафедрой _____

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 « ____ » _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры
 № ____ от _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**
 (20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____
 _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
 _____ *наименование*

Руководитель практики _____
 _____ *Ф.И.О. должность, ученая степень, звание*

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции)	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант _____
 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ОТЧЕТ

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
наименование

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...	Общий объем часов				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении производственной (педагогической) практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Заключение руководителя практики

Результаты прохождения практики _____
(оценка)

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Аудитория	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	Б 106	Компьютер, DVD проектор
Б2.1	Педагогическая практика аспирантов	С 114	Электронные версии методических материалов, персональные компьютеры аспирантов

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		ФИО	Образование	Стаж	Стажировки	Условия деятельности	Публикации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы психологии и педагогики высшей школы	Филатова Г.Е.	РГПИ, ф-т иностр. языков, 1975; канд.пед. наук 1987: доп.образование – консультант-психолог (гештальт-подход) 2011.	40 лет	В 2012 году прошла краткосрочное обучение (72 часа) в ФГБОУ ВПО Московском Государственном Техническом Университете имени Н.Э. Баумана по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита	Штатный работник	1. Филатова Г.Е. Современная вузовская лекция: дидактический анализ. Труды 11-й международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Сборник 11. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. С.283-290 2. Филатова Г.Е. Формирование смысло-жизненных ориентаций студентов в преподавании психологии и педагогики в техническом вузе ТРУДЫ Ростовского государственного университета путей сообщения Научно-технический журнал. 2014 № 1 (26). С 165-172 3. Филатова Г.Е. Формирование патриотизма и культуры межнационального взаимодействия в преподавании психолого-педагогических дисциплин в техническом вузе. Воспитать гражданина-

				<p>несовершеннолетни х от жестокого обращения и насилия» (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3743).</p>		<p>патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014. С 74-78 4. Филатова Г.Е., Шандыбин А.В. Дискусся как средство формирования гражданственности и патриотизма у студентов. Воспитать гражданина- патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014.С.70-74 5. Филатова Г.Е. Проблемы подготовки кураторов студенческих групп к воспитательной работе в техническом вузе. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С82- 88 6. Филатова Г.Е.Формирование коллектив в студенческой групп5е первого курсаю. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С.274-276</p>
--	--	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Факультет «Гуманитарный»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б1.Б1	История и философия науки	С 119	<p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (4 шт.), стул ISO (21 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (2 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к интернету.</p> <p>Лабораторное оборудование: Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «Эгоскоп», Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» (2 шт.), Электро-энцефалограф-полианализатор CONAN-eeg28 (1 шт.)</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели для сводной аудитории (столешница и скамья сделаны из дерева и скреплены вместе; 8 рядов; начиная с первого, каждый ряд выше предыдущего) (1 шт.), доска передвижная (1 шт.)</p> <p>Учебная мебель: Парта (33 шт.), стул (66 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парта (35 шт.), стул (70 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
Б.1.В.ОД.3	Основы риторики и мастерства публичного выступления	С 202-203	
Б.1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы Педагогическая практика		
Б.1.В.ОД.6	История науки и техники	С 204-206	
		С 209-210	

		С 302-303	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парты (36 шт.), стул (72 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		С 304-306	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парты (41 шт.), стул (82 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		С 309	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		С 310	
		С 311	
		С 402-403	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p>Учебная мебель: Парты (6 шт.), стул (12 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p>
		С 404	
		С 406	<p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		С 408	
		С 409	
		С 411	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p>Учебная мебель: Парты (34 шт.), стул (68 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		С 412	<p>Учебная мебель: Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>

		<p>Э 229</p>	<p>Учебная мебель: Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Парты (9 шт.), стул (18 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<p>А 108</p>	<p>Учебная мебель: Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (21 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010, Норд.</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный (14 шт.), стол преподавателя (2 шт.), стул ISO (16 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (16 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p> <p>ПО: Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Норд, электронные учебники Total English, Headway.</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный (11 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стол (7 шт.), стул ISO (46 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (12 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p>ПО: Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop, 1 С.</p>