

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

СОГЛАСОВАНО

Профессор кафедры «Финансы»,
д.э.н., профессор,
ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный экономический
университет»
(ФГБОУ ВО «РЭУ» РИНХ)



Н.Г. Вовченко

« 31 » 08 2016

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе—
начальник УМУ, к.т.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный университет путей
сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)



А.В. Охотников

« А » 09 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА,
освоившего программу академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
(квалификация «Бакалавр»)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС 38.03.01
профиль «Финансы и кредит»
д.э.н., профессор, зав. кафедрой
«Экономика и финансы»

Л.Ю. Андреева

« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономика,
управление и право», к.ю.н., доцент

М.А. Каплюк

« 30 » 08 2016 г.

**Ростов-на-Дону
2016**

Содержание

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата	4
Область профессиональной деятельности выпускника	4
Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
Виды профессиональных задач, раскрывающих профессиональную деятельность выпускника.....	4
Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	5
МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
Выписка из порядка организации государственной итоговой аттестации ...	7
Виды государственной итоговой аттестации	8
Структура программы государственной итоговой аттестации	8
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	9
Основная литература	9
Дополнительная литература.....	10
Учебно-методические пособия	11
Интернет-источники	12
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
Фонд оценочных средств для государственного экзамена (1 этап ГИА)	13
Перечень компетенций, оцениваемый в рамках 1 этапа государственного экзамена.....	13
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	14
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14
Фонд оценочных средств для государственного экзамена (2 этап ГИА)	15

Перечень компетенций, оцениваемый в рамках 2 этапа государственного экзамена.....	15
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	21
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	31
Форма экзаменационного листа для государственного итогового экзамена (2ой этап).....	32
Форма ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 2 этапа ГИА (государственный экзамен, 2 этап).....	33
Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы (3ий этап ГИА).....	34
Общие положения.....	34
Перечень компетенций, оцениваемый в рамках защиты выпускной квалификационной работы.....	35
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	36
Примерные темы выпускных квалификационных работ	46
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	48
Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы	49
Протокол оценки уровня сформированности компетенций, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.....	50
Протокол оценки соответствия ВКР предъявляемым требованиям.....	54
Форма индивидуальной ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).....	55
Форма итоговой ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	56
Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.....	57

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 (080100) Экономика (профиль «Финансы и кредит»), включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 (080100) Экономика (профиль «Финансы и кредит»), являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 (080100) Экономика (профиль «Финансы и кредит»), готовится к аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Виды профессиональных задач, раскрывающих профессиональную деятельность выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 (080100) Экономика (профиль «Финансы и кредит»), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК 2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК 3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК 4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК 5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК 6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК 7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК 8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

- ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК 3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
- ПК 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС ВО. Целью государственной итоговой аттестации выпускника является «контроль качества освоения образовательной программы».¹

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 38.03.01 (080100) Экономика, профиль – финансы и кредит, объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.²

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выписка из порядка организации государственной итоговой аттестации³

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

¹ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367.

² Учебный план подготовки бакалавров. Направление 38.03.01 (080100). Профиль – Финансы и кредит [Электронный ресурс] / Официальный сайт ФГБОУ ВО РГУПС – режим доступа: URL http://rgups.ru/doc/OOP/Ucheb_plan_38.03.01_pfb_economika_fik_29.01.2016.pdf (Дата обращения 29.03.2016).

³ Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» – режим доступа: URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/ (Дата обращения 29.03.2016).

Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся университета проходит последовательно в форме:⁴

- государственного экзамена (2 этапа);
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания включают:

- государственный экзамен в форме компьютерного тестирования (1 этап);
- государственный экзамен в форме устного экзамена (2 этап);
- защиту выпускной квалификационной работы (3 этап).

Структура программы государственной итоговой аттестации

Первый этап государственного экзамена проводится с использованием технологии компьютерного тестирования с привлечением фондов оценочных средств, обеспечивающих интегральную оценку сформированности общекультурных компетенций.

Второй этап государственного экзамена проводится в форме устного экзамена с собеседованием и комиссионным выставлением оценки.

Третий этап государственной итоговой аттестации предусматривает подготовку к процедуре защиты и саму процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура оценка сформированности пула компетенций выпускника распределена по этапам государственной итоговой аттестации (таблица 1).

Таблица 1. – **Перечень компетенций, предусмотренных ООП, соотнесенный с этапами ГИА**

<i>Компетенция</i>	<i>Государственное аттестационное испытание</i>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование), подготовка и защита ВКР
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование), подготовка и защита ВКР
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование), подготовка и защита ВКР
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование), подготовка и защита ВКР
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	подготовка и защита ВКР (3 раздел)
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	подготовка и защита ВКР (1 раздел, подраздел 1.4)
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	подготовка и защита ВКР
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование)

⁴ п.9 / Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от (Протокол от 27.10.2015 № 2) ФГБОУ ВО РГУПС.

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Государственный экзамен: 1 этап (тестирование)
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	подготовка и защита ВКР (1, 2, 3 разделы)
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (1, 2, 3 разделы)
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	подготовка и защита ВКР (2, 3 разделы)
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (3 раздел)
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (2, 3 раздел)
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (3 раздел)
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (2 раздел)
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Государственный экзамен: 2 этап, подготовка и защита ВКР (2 раздел)
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	ВКР (1,2,3 разделы)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

1. Андреева, Л.Ю. Банковское дело: учебное пособие [Текст] / Л.Ю. Андреева, О.Ю. Свиридов. – М.: Вузовская книга, 2010. – 464 с.
2. Андреева, Л.Ю. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие [Текст] / Андреева Л.Ю., Андреева О.В., Селиванова А.Г., Шевчик Е.В. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГУПС, 2009. – 63 с.
3. Андреева, О.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / О.В. Андреева – Ростов-на-Дону: Фонд инноваций и экономических технологий «Содействие-XXI век», 2015. – 316 с.
4. Андреева, О.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / О.В. Андреева, В.Г. Шелепов, А.Г. Селиванова, Е.В. Шевчик / под. ред. В.Г. Шелепова, О.В. Андреевой. – М.: Вузовская книга, 2015. – 292 с.
5. Андреева, О.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие [Текст] / О.В. Андреева, Е.В. Шевчик – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2010. – 287 с.

6. Свиридов, О.Ю. Финансовый менеджмент в коммерческих банках: учебное пособие [Текст] / О.Ю. Свиридов, А.В. Андреева. – М.: Вузовская книга, 2011. – 656 с.

Дополнительная литература

1. Андреева, Л.Ю. Изменение стратегии развития российских коммерческих банков: финансовые инновации и маркетинговые технологии [Текст] / Л.Ю. Андреева, А.В. Андреева, М.С. Тимофеева // Философия хозяйства. 2014. № 6 (96). С. 131-139.
2. Андреева, О.В. Инвестиционно-финансовая стратегия крупных корпораций в условиях ограниченного роста экономики (на примере ОАО «Российские железные дороги») [Текст]: научная монография. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд инноваций и экономических технологий «Содействие - XXI век», 2013. – 176 с.
3. Андреева, О.В. Стратегия управления финансами ОАО «РЖД» как условие обеспечения устойчивости корпорации [Текст] / О.В. Андреева / В сборнике: Труды международной научно-практической конференции «Перспективы развития и эффективность функционирования транспортного комплекса Юга России» В 3 частях. Ростовский государственный университет путей сообщения. Ростов-на-Дону, 2015. С. 86-88.
4. Андреева, О.В. Финансовое моделирование адаптивной устойчивости корпоративных структур: монография [Текст]/ О.В. Андреева. – – ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2015. – 187 с.
5. Андреева, О.В. Финансовые инструменты и технологии обеспечения восстановительного роста российской экономики: коллективная монография [Текст]/ О.В. Андреева, В.Г. Шелепов, Л.Ю. Андреева [и др.] ; под науч. ред. О.В. Андреевой, В.Г. Шелепова. – ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2015. – 272 с.
6. Буряков, В.Г. Новые финансовые и маркетинговые инструменты поддержки кредитной активности российских коммерческих банков [Текст] / Л.Ю. Андреева, А.В. Андреева, В.Г. Буряков // Философия хозяйства. 2015. № 2 (98). С. 204-210.
7. Селиванова, А.Г. Риски финансового обеспечения потребностей расширенного воспроизводства [Текст] / А.Г. Селиванова, Р.А. Сычев, Е.В. Шевчик // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2015. № 11 (66). С. 34-39.
8. Степанова, Т.С. Развитие методов оценки финансовых рисков российских компаний // Т.С. Степанова, М.Г. Холина, Е.В. Шевчик // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2015. № 12. С. 45-48.
9. Тимофеева, М.С. Маркетинговое управление развитием финансовых инноваций в банковском секторе: компетентностный подход [Текст] / Л.Ю. Андреева, А.В. Андреева, М.С. Тимофеева // Terra Economicus. 2014. Т. 12. № 2-3. С. 118-124.

10. Шелепов, В.Г. Методика оценки кредитоспособности заемщиков с использованием инструментов нечеткой логики [Текст] / В.Г. Шелепов // Экономические науки. – 2012. – №4. – С.139-144.
11. Шелепов, В.Г. Когнитивные и маркетинговые стратегии взаимодействия финансовых институтов и их контрагентов [Текст] / В.Г. Шелепов, Л.Ю. Андреева, О.В. Грищенко. – М.: Вузовская книга, 2012. – 560 с. (32,55/10,9 п.л.)
12. Шелепов, В.Г. Концептуальная модель партнерства банков и государства в контуре институционального моделирования бизнес-среды / В.Г. Шелепов // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2012. – № 1(37). – С. 260-268.
13. Шелепов, В.Г. Механизм взаимодействия коммерческих банков и их контрагентов в условиях финансовой глобализации [Текст] / В.Г. Шелепов. – М.: Вузовская книга, 2012. – 384 с.
14. Шелепов, В.Г. Особенности взаимодействия агентов рынка финансовых услуг в условиях неопределенности и трансцендентности внешней среды [Текст] / В.Г. Шелепов, Л.Ю. Андреева // Философия хозяйства. – 2012. – №5. – С. 138-146.
15. Шелепов, В.Г. Особенности сетевого взаимодействия коммерческих банков с контрагентами на посткризисном рынке [Текст] / В.Г. Шелепов // Вопросы регулирования экономики. – 2012. – Т.3. – №2. – С. 89-96.
16. Шелепов, В.Г. Финансово-кредитная и налоговая политика в системе обеспечения роста экономики: монография [Текст] / В.Г. Шелепов. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Содействие-XXI век», 2014. – 368 с.

Учебно-методические пособия

1. Андреева, Л.Ю. Методические указания к дипломному проектированию: учебно-методическое пособие [Текст] / Андреева Л.Ю., Андреева О.В., Селиванова А.Г. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГУПС, 2009. – 77 с.
2. Андреева, Л.Ю. Преддипломная практика и дипломное проектирование: учебно-методическое пособие [Текст] / Л.Ю. Андреева, О.В. Андреева, А.Г. Селиванова – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2012.
3. Андреева, О.В. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие [Текст] / О.В. Андреева – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. – 64 с.
4. Андреева, О.В. Основы финансового менеджмента (практикум): учебно-методическое пособие / О.В. Андреева – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2013. – 64 с.
5. Андреева, О.В. Основы финансового менеджмента: практикум [Текст] / О.В. Андреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2013. – 64 с.
6. Андреева, О.В. Производственная практика в банковских организациях: методические рекомендации: учебно-методическое пособие [Текст] / Андреева О.В., Селиванова А.Г. – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. – 34 с.

7. Андреева, О.В. Производственная практика в корпоративных структурах: методические рекомендации: учебно-методическое пособие [Текст] /Андреева О.В., Шевчик Е.В. – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. – 36 с.
8. Андреева, О.В. Финансовое инвестирование: учебно-методическое пособие [Текст] / О.В. Андреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. – 54 с.

Интернет-источники

1. Банки [Электронный ресурс] / КУАП.РУ: Финансовый анализ банков – режим доступа: URL <http://kuap.ru/banks/> (Дата обращения 25.01.2016).
2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: URL <http://budget.gov.ru/> (Дата обращения 25.01.2016).
3. Информационно-аналитические материалы [Электронный ресурс] / Официальный сайт ЦБ РФ – режим доступа: URL <http://www.cbr.ru/analytics/> (Дата обращения 25.01.2016).
4. Официальная статистика [Электронный ресурс] / Официальный сайт ФСГС РФ – режим доступа: URL http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Дата обращения 25.01.2016).
5. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – режим доступа: URL <http://rzd.ru/> (Дата обращения 25.01.2016).
6. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс] – режим доступа: URL <http://nalog.ru/> (Дата обращения 25.01.2016).
7. Фондовый рынок [Электронный ресурс] / Официальный сайт РБК QUOTE– режим доступа: URL <http://quote.rbc.ru/shares/> (Дата обращения 25.01.2016).

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:⁵

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (1 ЭТАП ГИА)

Первый этап государственного экзамена проводится с использованием технологии компьютерного тестирования с привлечением фондов оценочных средств, обеспечивающих интегральную оценку сформированности общекультурных компетенций.

Перечень компетенций, оцениваемый в рамках 1 этапа государственного экзамена

В пул компетенций, оцениваемых в рамках 1 этапа государственного экзамена, включены:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

⁵ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" [Электронный ресурс] /Официальный сайт ГАРАНТ.РУ – режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70503294/#ixzz43paхеT8b> (Дата обращения 29.03.2016).

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Проверка компетенций осуществляется посредством компьютерного тестирования с привлечением блоков заданий в виртуальной среде, соответствующих компетентным картам дисциплин, участвующих в формировании каждой проверяемой компетенции. Компьютерное тестирование проводится на базе Центра мониторинга качества образования ФГБОУ ВО РГУПС.

Показателем, являющимся основанием для оценивания компетенций, является относительный показатель, характеризующий количество корректно выполненных заданий в виртуальной среде (% правильных ответов).

Критериями оценивания компетенций является корректное применение компетенций и/или их элементов при выполнении заданий в рамках компьютерного тестирования.

Шкала оценивания:

- «отлично» – 85-100%
- «хорошо» – 76-84%;
- «удовлетворительно» – 30-75%;
- «неудовлетворительно» – 29% и менее.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в части сформированности компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, обеспечиваются Центром мониторинга качества образования ФГБОУ ВО РГУПС.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в части сформированности компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, обеспечиваются Центром мониторинга качества образования ФГБОУ ВО РГУПС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (2 ЭТАП ГИА)

Перечень компетенций, оцениваемый в рамках 2 этапа государственного экзамена

В пул компетенций, оцениваемых в рамках 2 этапа государственного экзамена, включены:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Государственный экзамен (2 этап) проводится в форме устного экзамена.

Объектами для оценки выступают:

- устный ответ на задания;
- экзаменационный лист, на котором выпускник излагает ответы на вопросы и задания, а также ответы на дополнительные вопросы ГЭК.

Шкала оценивания – четырехбалльная, лингвистическими переменными которой являются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», числовыми обозначениями которых являются «5», «4», «3», «2» соответственно. Оценка уровня сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями и показателями (таблица 2).

Показателями оценки выступают признаки сформированности каждой компетенции из обозначенного пула, содержащиеся в объектах оценки.

Критериями оценки являются конкретные признаки сформированности каждой компетенции из обозначенного пула (таблица 3).

Таблица 2. – Показатели, критерии и шкала оценки уровня сформированности компетенций

Показатель	Критерий	Шкала
<p><i>Максимальный уровень сформированности компетенции:</i> контрольные задания выполнены полностью, дано развернутое обоснование ответа с указанием источников фактологических данных и методов их обработки, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, ответ четко структурирован, логичен, изложен в профессиональных терминах.</p>	<p>Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает задачи с использованием известного алгоритма, проявляет умение использовать полученные знания для решения практических задач, способность действовать в нетипичной обстановке, умение рационально использовать приобретенные практические умения, способен применять освоенный путем упражнений способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков и позволяющий выполнять действия в изменившихся условиях.</p>	<p>отлично</p>
<p><i>Базовый уровень сформированности компетенции:</i> контрольные задания выполнены с несущественными ошибками, которые выпускник затрудняется исправить самостоятельно, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	<p>Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает задачи с использованием известного алгоритма, демонстрирует умение использовать полученные знания для решения практических задач, способность действовать в нетипичной обстановке, а также умение рационально использовать приобретенные практические умения.</p>	<p>хорошо</p>
<p><i>Минимальный уровень сформированности компетенции:</i> дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей, отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает поставленные задачи с использованием известных алгоритмов и методов.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p><i>Компетенция не сформирована:</i> не дан ответ или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная.</p>	<p>У выпускника отсутствует знаниевая база в части терминологии, алгоритмов, анализа и интерпретации, а также отсутствуют признаки способности решению задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Таблица 3. – Регламент оценки компетенций в рамках государственного экзамена (2ой этап ГИА)

Компетенция	Показатель (объект оценки)	Критерий (предмет оценки)	Уровень	Оценка в баллах
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	экзаменационный лист, устный ответ	знание основ философии, умение мыслить системно, структурировать информацию	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	экзаменационный лист, устный ответ	знание истории, включая историю развития финансовой системы и финансового рынка	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	экзаменационный лист, устный ответ	способность применять методы экономической и финансовой диагностики для решения поставленных задач	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	экзаменационный лист, устный ответ	знание принципов ведения консультационной работы с клиентами, умение организовывать и проводить деловые переговоры, умение проводить презентации финансовых продуктов, услуг и аналитических отчетов, способов и целей взаимодействия с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	экзаменационный лист, устный ответ	знание основ психологии общения, основ социологии, методов эффективных межличностных коммуникаций, основ кодексов профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, этики делового общения, умение предотвращать и улаживать конфликтные ситуации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	экзаменационный лист, устный ответ	знание нормативной базы в области финансовой деятельности, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, нормативные аспекты подбора кредитных продуктов, нормативных и методических документов,	высокий базовый минимальный	5 4 3

		регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации, законов и иных нормативных правовых актов, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; актуального инвестиционного законодательства, основ гражданского, семейного и трудового права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, порядка составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий, порядка и базовых процедур и условий заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг, основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность		
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	экзаменационный лист, устный ответ	умение самостоятельно проверять правильность оформления документов в соответствии с применяемым стандартом, знание показателей актуальной экономической динамики	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	экзаменационный лист, устный ответ	знание современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, умение применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, способность работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, умение работать с оргтехникой, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации на различных информационных носителях	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	экзаменационный лист, устный ответ	знание технологий сбора первичной финансовой информации, технологий проведения социологических и маркетинговых исследований, умение сравнивать параметры финансовых продуктов, систематизировать финансовую и юридическую информацию, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, способность осуществлять сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, сбор данных и ведение базы по клиентам и конкурентам, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, владение способами получения информации об основных показателях финансовой ситуации организации, способность осуществлять мониторинг и прогнозирование финансовых возможностей	высокий базовый минимальный	5 4 3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	экзаменационный лист, устный ответ	умение проводить анализ состояния и прогнозирование изменений финансовых рынков	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	экзаменационный лист, устный ответ	знание основ инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, методов работы в кризисных ситуациях, способов управления финансовыми рисками, принципов портфельного управления инвестированием, принципов подбора и распределения активов	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	экзаменационный лист, устный ответ	знание основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, принципов дисконтирования денежного потока, принципов начисления сложных процентов, принципов расчета доходности активов, принципы расчета приведенной и будущей стоимости, принципов соотношения риска и доходности, принципов формирования стоимости денег во времени	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	экзаменационный лист, устный ответ	знание основ составления и правил оформления финансовой документации в организации, основ финансового учета и отчетности, методик финансового анализа состояния клиента, методов количественного и качественного анализа финансовых показателей, методик и инструментария финансового планирования, методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование), методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	экзаменационный лист, устный ответ	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, умение проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	экзаменационный лист, устный ответ	знание конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, основных организаций и	высокий базовый минимальный	5 4 3

<p>необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>		<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования, основных организаций и профессиональных участников страхового сектора, основных финансовых организаций и профессиональных участников банковской системы, современной финансовой системы и финансового рынка, характеристик финансовых продуктов и услуг, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики, правил оформления текста аналитических отчетов и обзоров, умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными контрагентами</p>		
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>экзаменационный лист, устный ответ</p>	<p>знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, владение базовыми навыками работы на персональном компьютере, работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Структура и объем фонда оценочных средств государственного экзамена формируется выпускающей кафедрой при изучении профессионального цикла дисциплин раскрывающие, основные, профессиональные компетенции.⁶

Для оценки пула компетенций, целевым образом проверяемых в рамках 2 этапа ГИА, в фонд оценочных средств включены задания и кейсы, сформированные на базе профессиональных дисциплин (таблица 4).

Таблица 4. – База профессиональных дисциплин, используемая для формирования ФОС 2 этапа ГИА (2ой этап государственного экзамена)

Компетенция	Профессиональная дисциплина
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	1Б.Б.16 Финансы
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	1Б.В.ДВ.11.4 Банковское дело
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1Б.Б.19 Корпоративные финансы 1Б.В.ДВ.7.1 Финансовый менеджмент
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1Б.Б.19 Корпоративные финансы 1Б.В.ДВ.7.1 Финансовый менеджмент 1Б.В.ДВ.11.4 Банковское дело
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1Б.Б.16 Финансы 1Б.Б.19 Корпоративные финансы
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1Б.В.ДВ.11.4 Банковское дело

⁶ Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» – режим доступа: URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/ (Дата обращения 29.03.2016).

Для оценки представленного пула компетенций сформированы следующие типовые контрольные задания:

1Б.В.ДВ.11.4 Банковское дело

На основании данных агрегированной финансовой отчетности по банковской системе проанализировать и охарактеризовать уровень риска по совокупным активам российских банков.

На основании данных актуальной банковской статистики, определить преобладающий тип источника финансирования, используемых российскими коммерческими банками (депозитные или недепозитные).

На основании данных агрегированной финансовой отчетности по банковской системе дать оценку уровня ликвидности активов российских банков.

На основании данных агрегированной финансовой отчетности по банковской системе дать оценку уровня доходности активов российских банков.

Используя данные официального сайта Банка России, проанализировать динамику количества кредитных организаций в Российской Федерации за последние 5 лет. Раскрыть цели и задачи санации банковского сектора и ее влияние на развитие финансовой системы российской экономики.

Назвать внутренние структурные подразделения банка и раскрыть их функциональную взаимосвязь.

Назвать возможные источники и описать механизм формирования собственного капитала банка. Показать различие между собственным и уставным капиталом банка.

Назвать источники и инструменты увеличения собственного капитала банка. Провести их компаративный анализ с выявлением преимуществ и недостатков в условиях актуальной экономической динамики.

Описать процесс организации работ малой группы при психографической сегментации клиентов в банковском маркетинге.

Описать процесс организации работы совета директоров (наблюдательного совета) банка.

Перечислить и охарактеризовать операции, которые выполняют банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Перечислить операции ЦБ РФ в структуре финансового механизма, влияющие на увеличение количества денег в обращении (увеличение и снижение ставки рефинансирования, увеличение и уменьшение обязательных резервов и т.д.)

Перечислить показатели, которые включает в себя система коэффициентов доходности, а также критерии избрания методики расчёта данных показателей.

По данным официального сайта Банка России проанализируйте долю в источниках банковских пассивов и динамику объемов ресурсов, привлеченных путем выпуска банками облигаций. Почему, по вашему мнению, банки редко прибегают к выпуску облигаций?

Проанализировать динамику активов российских банков с использованием данных официального сайта ЦБ РФ. Сравнить полученную динамику с темпами роста ВВП и показать в чем состоит взаимосвязь связь этими показателями.

Проанализировать динамику банковских вкладов физических лиц и депозитов юридических лиц с использованием данных официального сайта Банка России. Сравнить динамику этих двух источников банковских ресурсов и объясните расхождения.

Разработать организационную схему малого банка без филиалов и раскрыть распределение функций между его подразделениями.

Раскрыть механизм влияния основных инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ (административных и рыночных) на хозяйствующих субъектов российской экономики.

Раскрыть преимущества для банка матричной организационной структуры.

Раскрыть цель государственной денежно-кредитной политики при реализации широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке. Назвать макроэкономические индикаторы и агрегаты, которые изменятся после осуществления данной операции.

1Б.Б.16 Финансы

Дать развернутую характеристику структурно-качественным аспектам функционирования российских централизованных внебюджетных фондов.

Назвать макроэкономические параметры, подтверждающие ситуацию бюджетного дефицита.

Назвать основные источники и инструменты формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Назвать принципы управления централизованными финансами и показатели, их характеризующие.

Назвать типы государственной финансовой политики. Определить актуальный тип финансовой политики.

Назвать типы налоговых систем и, используя экономические показатели, определить современный тип налоговой системы.

Назвать факторы, которые влияют на результативность финансовой политики компании.

Назовите критерии, по которым ведется идентификация типа бюджетного федерализма.

Описать процесс бюджетного планирования и контроллинга исполнения бюджета в системе централизованных финансов.

Описать цели, задачи и процесс организации деятельности малой группы в области финансового планирования и прогнозирования в корпоративной структуре.

Определить вектор изменения основных социально-экономических показателей российской экономики под влиянием санкций.

Определить структурную динамику государственного долга Российской Федерации (внешний, внутренний).

Определить цели и методы осуществления налоговой политики.

Перечислить основные методы финансового планирования и назвать их особенности. Назвать IT-средства поддержки управленческих решений в области финансового планирования.

Перечислить основные направления Послания Президента РФ Федеральному собранию.

Перечислить параметры, характеризующие исполнение / неисполнение принятого государственного бюджета. Назвать информационные источники, позволяющие осуществлять контроль над его исполнением.

Перечислить показатели эффективности управления оборотными средствами корпоративных структур.

Раскрыть структуру современной финансовой системы и назвать показатели, ее характеризующие.

Раскрыть сущность эффекта финансового рычага (левериджа) и назвать факторы, влияющие на его величину.

1Б.В.ДВ.7.1 Финансовый менеджмент

Классифицировать виды банкротств компаний. Показать разницу между дефолтом и банкротством для функционирования компании.

Классифицировать типы дивидендной политики компании. Назвать актуальные для современных условий развития хозяйственной системы.

Назвать классификационные признаки акций, представленных на фондовых рынках.

Назвать компоненты информационной базы для финансовой аналитики, доступные во внутренней среде компании.

Назвать параметры различия между проверкой, обследованием и ревизией в государственных и муниципальных финансах.

Назвать параметры, необходимые для анализа при инициации и проведении сделки M&A.

Назвать профессиональные информационные системы, необходимые к использованию при анализе качества деловой среды в отрасли.

Назвать систему параметров и оценок, позволяющих идентифицировать тип финансовой политики компании (агрессивная, умеренная, консервативная).

Назвать финансовые показатели, представляющие наибольший интерес для кредиторов компании, принимающих решения о предоставлении долгового финансирования.

Описать механизм инициации и проведения операции Due Diligence.

Описать механизм формирования службы финансового контроллинга в корпоративной структуре.

Описать технику организации аналитической работы при оценке финансовой устойчивости методом финансовых коэффициентов.

Описать технику организации работы финансового отдела в условиях проведения финансового оздоровления корпоративной структуры.

Перечислить параметры, позволяющие дать аналитическую оценку качеству деловой среды для развития бизнеса. Раскрыть влияние уровня качества деловой среды на транзакционные издержки компании.

Перечислить фундаментальные модели оценки стоимости финансовых активов и охарактеризовать специфику их применения для фондовых и долговых ценных бумаг.

Перечислить элементы информационной базы финансового менеджмента, доступные во внешней среде компании.

Показать функциональное поле применения модели CAPM. Назвать аналитические операторы, необходимые для применения модели.

Раскрыть взаимосвязь инвестиционной и долговой политики компании.

Раскрыть место и роль модели Г. Марковица о соотношении риска и доходности при принятии аналитически-обоснованных решений в области финансового управления.

Раскрыть сущность и механизм применения метода экономической добавленной стоимости.

1Б.Б.19 Корпоративные финансы

Задача 1

Супермаркет оценивает инвестиционные проекты по приобретению и установке холодильного оборудования. В его распоряжении имеются два варианта комплектов оборудования: проект 1 – китайская холодильная установка сроком службы 3 года; проект 2 – оборудование от немецкого производителя сроком службы 6 лет. В таблице представлены денежные потоки при выборе каждого из двух проектов. Приведите оба варианта к одному временному горизонту и оцените, какой вариант следует выбрать руководству супермаркета.

Денежные потоки	0	1	2	3	4	5	6
Проект 1 – Китайская холодильная установка							
Инвестиции	-75						
Денежные притоки		30	40	40			
Ставка дисконтирования d, %	10						
Проект 2 – Оборудование от немецкого производителя							
Инвестиции	-160						
Денежные притоки		30	40	40	50	50	50
Ставка дисконтирования d, %	10						

Задача 2

Размер первоначальных инвестиций – 75000 руб.

На первом году инвестиционного проекта будут произведены дополнительные инвестиции в размере 10000 руб.

Доходы от инвестиций:

в первом году: 45000 руб.;

во втором году: 37750 руб.;

в третьем году: 28700 руб.;

в четвертом году: 17400 руб.

Ставка дисконтирования – 12%.

Определить чистый дисконтированный доход (NPV) и срок окупаемости проекта. Дать интерпретацию полученным значениям.

Задача 3

В таблице приведены денежные потоки, характеризующие проект по открытию мебельного магазина. Проведите расчет NPV по данным таблицы и определите, окупится ли данный проект в течение 5 лет.

	Годы					
	0	1	2	3	4	5
Оттоки	12500	7400	5500	4300	4300	4300
Притоки		3200	6400	10500	12000	12000
Ставка дисконта 10%						
Чистый денежный поток						

Задача 4

Два альтернативных инвестиционных проекта рассматриваются инвестором, ожидающим окупаемость проекта не более трех лет, и имеющие следующие значения инвестиционных критериев. Ставка дисконтирования для обоих проектов идентична.

	<i>DPP</i>	<i>PI</i>	<i>MIRR</i>	<i>NPV</i>
1-й проект	2,1 года	1,8	21%	2100
2-й проект	2,7года	2	19%	2400

Определить, какой из проектов более предпочтителен для реализации в условиях высокой неопределенности экономической среды.

Задача 5

Предприятие привлекло кредит на 4 года по нижеприведенному графику под 18% годовых (платежи по кредиту осуществляются в конце года, которому соответствуют).

	Годы				
	0	1	2	3	4
Привлечение кредита	+110 000				
Возврат кредита		-30000	-30000	-25000	-25000

Определить размер переплаты за кредит. Предложить инструменты снижения кредитной нагрузки.

Задача 6

Стоимость оборудования составляет 50000 руб., норма амортизации равна 10% в год, а налог на имущество равен 2,2% от среднегодовой стоимости имущества.

Рассчитать налоговый щит (экономия на налоге на прибыль) за первый год при покупке оборудования.

Обосновать целесообразность использования налогового щита для инновационно-ориентированной компании, планирующей участие в программе государственной поддержки.

Задача 7

Компания имеет в своих активах неиспользуемые производственные помещения, которые могут быть задействованы для реализации инвестиционного проекта, предполагающего размещение производственных мощностей для новой продукции. В помещении будут размещены покупаемое оборудование и складские запасы.

Обосновать, в каком случае в аналитике оценки инвестиционного проекта следует учитывать стоимость используемого здания как инвестиционные затраты, а в каком – нет.

Задача 8

Определите ключевые отличия между факторинговой и форфейтинговой операциями для реалий современной экономической динамики.

Задача 9

Произведите расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC) для компании, чей совокупный капитал составляет 18 млн. руб., из которых 10 млн. 800 тыс. руб. – заемные средства, полученные под 14% годовых. Стоимость собственного капитала при этом составляет 8%. Целесообразно ли инвестировать средства данной компании при рассчитанном значении WACC, если внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта составляет 9%.

Задача 10

Произвести расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC) для компании, чей совокупный капитал составляет 6,2 млн. руб., из которых 2 700 тыс. руб. – собственный капитал. Стоимость заемного капитала составляет 18% годовых. Стоимость собственного капитала при этом составляет 13,5%.

Целесообразно ли инвестировать средства данной компании при рассчитанном значении WACC, если внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта составляет 16%.

Задача 11

Определить, как отреагирует курс рубля на следующие события (при прочих равных условиях). а) Великобритания расширяет добычу нефти в Северном море; б) ЦБ РФ повысил ключевую ставку на 6,5п.п.; в) Агентство Moody's понизило кредитный рейтинг РФ до спекулятивного; г) Россия продемонстрировала укрепление активного сальдо платежного баланса. Дать доказательное обоснование.

Задача 12

В январе импортер подписал договор на поставку оборудования с немецким производителем на сумму 120 тыс. евро. Срок платежа по контракту – 10 марта. Чтобы хеджировать валютный риск, импортер приобрел на бирже 2 мартовских фьючерсных контракта на евро (каждый по 50 тыс. евро). Январский форвардный курс с поставкой в марте составил 73,910 руб./евро. 5марта курс спот евро составил 75,420 руб. за евро. Цена на фьючерсном рынке к этому моменту составила 75,621 руб. за евро.

Оцените сложившуюся ситуацию и определите, как импортеру следует осуществить сделку на дату контракта: принять поставку по фьючерсному контракту или произвести закрытие фьючерсной позиции и затем приобрести валюту на рынке.

Задача 13

В июне импортер подписал договор на поставку оборудования с немецким производителем на сумму 95 тыс. евро. Срок платежа по контракту – 20 октября. Чтобы хеджировать валютный риск, импортер приобрел на бирже 3октябрьских фьючерсных контракта на евро (каждый по 30 тыс. евро). Июньский форвардный курс с поставкой в октябре составил 62,55 руб./евро. 15октября курс спот евро составил 68,92 руб. за евро. Цена на фьючерсном рынке к этому моменту составила 68,54 руб. за евро.

Оцените сложившуюся ситуацию и определите, как импортеру следует осуществить сделку на дату контракта: принять поставку по фьючерсному контракту или произвести закрытие фьючерсной позиции и затем приобрести валюту на рынке.

Задача 14

Американский инвестор купил на 750 тыс.ф.ст. государственных ценных бумаг Великобритании с горизонтом инвестирования – декабрь текущего года при курсе спот GBP/USD– 1,4995 долл. за ф.ст. Опасаясь снижения стоимости портфеля из-за падения курса фунта стерлингов, инвестор для хеджирования валютного риска решил использовать опционы. Он приобрел 6 декабрьских put-опционы на фунты стерлингов размером 100 000 фунтов стерлингов каждый, с ценой исполнения 1,4888 долл. и премией – 1 цент за фунт.

В декабре рыночная цена портфеля возросла до 762 000 ф. ст., а курс спот GBP/USD снизился и составил 1,4550. Проанализируйте результаты хеджирования с использованием данных put-опционов и оцените его эффективность.

Задача 15

Контрагент заключил с банком расчетный форвардный контракт на валютный курс USD/RUB по форвардному курсу 49,95 руб./долл. на сумму 25 тыс. долл. По нему контрагент приобретет доллары на валютном рынке по сложившемуся на рынке курсу спот, а банк выплатит (получит) маржу (разницу между рыночным и форвардным курсом). На дату реализации контракта курс спот составил 54,96 руб./долл. Через определенное время после этого данный контрагент реализует все доллары по рыночному курсу 55,62. Определить прибыль от всех операций для контрагента.

Задача 16

Ниже приведено рекламное объявление компании. Охарактеризуйте его с точки зрения реализации процедуры факторинга



. Объясните, какие выгоды и риски приобретает компания, реализуя данную процедуру.

Задача 17

В таблице приведен сравнительный анализ двух способов привлечения имущества в пользование предприятием. Определить, какой способ привлечения более выгоден. Дать доказательное обоснование.

Данные	Лизинг	Кредит
Сумма сделки	1 000 000	1 000 000
Аванс	30 %	30 %
Собственные средства	300 000,00	300 000,00
Эффективная ставка, %	18,00 %	18,00 %
Остаток суммы сделки	700 000,00	700 000,00
Переплата, руб	519 780,69	366 523,95
Удорожание	10,40 %	7,33 %
Кэфф. ускоренной амортизации	3,00	1
Экономия по налогу на прибыль	254 144,24	144 397,52
НДС к возмещению	231 830,95	152 464,37
Налог на имущество	Учтён в составе лизинговых платежей	77 948,54
Конечная реальная цена покупки	1 033 805,50	1 147 610,60

Задача 18

Ниже приведена таблица описания денежных потоков при приобретении актива в кредит. Стоимость актива 10000 руб. В начале первого года предприятие привлекает кредит под 15% годовых, после чего в конце 2-го и в конце 3-го года возвращает по 50% от общего объема. Рассчитайте стоимость приобретения актива в кредит.

Расчеты	1 год	2 год	3 год	4 год
Стоимость покупки активов, тыс. руб. (стоимость без НДС 10.000 + НДС 1.800)	11800			
Амортизация активов (норма амортизации данных активов 10%; начисляется от стоимости актива без НДС)	1000	1000	1000	1000
Остаточная стоимость активов (Стоимость актива без НДС – накопленная амортизация)	9000	8000	7000	6000
Денежные потоки, отличающие сделку покупки (-) отток денег (+) приток денег или уменьшение расходов	1 год	2 год	3 год	4 год
Оплата актива				
Привлечение кредита				
Возврат кредита				
Проценты по кредиту				
Рост налога на имущество (ставка налога 2,2%*[Остаточная стоимость на начало периода + Остаточная стоимость на конец периода] / 2)				
Сокращение налога на прибыль на сумму 20%*(Амортизация +Проценты по кредиту +Налог на имущество)				
Возмещение НДС по приобретенным активам				
ИТОГО				

Задача 19

На основе следующей таблицы определить стоимость компании с помощью классического подхода. Принять решение в отношении возможности использования компанией модели инерционного развития.

Классический подход, млн руб.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Сумма дисконтированных потоков денежных средств	2720	2650	2330	2201
Остаточная стоимость (по модели Гордона, дисконтир.)	3740	2530	1750	1250
Остаточная стоимость (чистые активы)	2250	2140	2032	2001
Остаточная стоимость (EBITDA (5 лет), дисконтир.)	5930	5420	5220	5012
Чистый долг	910	850	800	720

Задача 20

На основе нижеприведенной таблицы произвести расчет премии для сотрудника банка (максимальный объем премии равен 11000руб).

Задачи сотрудника	Вес показателя, %	Фактический результат, % от норматива
Корректное выполнение функций	30	90
Оперативность обработки клиентских запросов	25	84
Оценка клиентами	20	62
Кол-во нарушений стандартов корпоративного стиля	10	20
Предложение клиентам кредитных продуктов.	15	45
Итого	100	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для оценки уровня сформированности компетенций, входящих в пул, проверяемый в рамках 2го этапа ГИА, предусмотрены следующие методические материалы, определяющие процедуру оценивания: форма экзаменационного листа для государственного экзамена; форма ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 2 этапа ГИА.

**Форма экзаменационного листа для государственного итогового экзамена
(2ой этап)**

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Факультет «Экономика, управление и право»

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление 38.03.01 «Экономика»	Профиль «Финансы и кредит»	Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская
-------------------------------------	-------------------------------	---

Ф.И.О. _____

Группа _____

Билет № _____

Форма ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 2 этапа ГИА (государственный экзамен, 2 этап)

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Кафедра «Экономика и финансы»

Факультет «Экономика, управление и право»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

Ведомость оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 2 этапа ГИА (государственный экзамен, 2 этап)

Член государственной экзаменационной комиссии: _____

№	ФИО	подпись					Ф.И.О.			
		ОПК-2	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Суммарная оценка (балл)	Интегральная оценка (балл)	Итоговая оценка (лингв. перем.)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

	Уровень сформированности			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не сформирована
Балл	5	4	3	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ЗИЙ ЭТАП ГИА)

Общие положения⁷

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.⁸

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах

⁷Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» – режим доступа: URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/ (Дата обращения 29.03.2016).

⁸Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» – режим доступа: URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/ (Дата обращения 29.03.2016).

осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 43 настоящего Порядка и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Перечень компетенций, оцениваемый в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В пул компетенций, подвергаемый оценке в рамках 3 этапа государственной итоговой аттестации, включены:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме устного доклада-обоснования результатов проведенного научно-аналитического исследования. Форма проведения – презентация с демонстрацией фактографических материалов в рамках утвержденной темы.

Объектами для оценки выступают:

- текст пояснительной записки к ВКР;
- доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы выпускника на замечания (при наличии);
- ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Шкала оценивания – четырехбальная, лингвистическими переменными которой являются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», числовыми обозначениями которых являются «5», «4», «3», «2» соответственно. Оценка уровня сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями и показателями, приведенными в таблице 5.

Показателями оценки выступают признаки сформированности каждой компетенции из обозначенного пула, содержащиеся в объектах оценки (таблица 6).

Таблица 5. – Показатели, критерии и шкала оценки уровня сформированности компетенций

Показатель	Критерий	Шкала
<i>Максимальный уровень сформированности компетенции:</i> контрольные задания выполнены полностью, дано развернутое обоснование ответа с указанием источников фактологических данных и методов их обработки, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, ответ четко структурирован, логичен, изложен в профессиональных терминах.	Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает задачи с использованием известного алгоритма, проявляет умение использовать полученные знания для решения практических задач, способность действовать в нетипичной обстановке, умение рационально использовать приобретенные практические умения, способен применять освоенный путем упражнений способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков и позволяющий выполнять действия в изменившихся условиях.	отлично
<i>Базовый уровень сформированности компетенции:</i> контрольные задания выполнены с несущественными ошибками, которые выпускник затрудняется исправить самостоятельно, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает задачи с использованием известного алгоритма, демонстрирует умение использовать полученные знания для решения практических задач, способность действовать в нетипичной обстановке, а также умение рационально использовать приобретенные практические умения.	хорошо
<i>Минимальный уровень сформированности компетенции:</i> дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении	Выпускник демонстрирует возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решает поставленные задачи с	удовлетворительно

сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей, отсутствуют выводы, речевое оформление требует поправок, коррекции.	использованием известных алгоритмов и методов.	
<i>Компетенция не сформирована:</i> не дан ответ или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная.	У выпускника отсутствует знаниевая база в части терминологии, алгоритмов, анализа и интерпретации, а также отсутствуют признаки способности решению задач в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом деятельности «аналитическая, научно-исследовательская, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Регламент оценки, учитывающий профильную направленность основной образовательной программы, приведен в таблице 2.

Таблица 6. – Регламент оценки компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (3ий этап ГИА)

Компетенция	Показатель (объект оценки)	Критерий (предмет оценки)	Уровень	Оценка в баллах
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание основ философии, умение мыслить системно, структурировать информацию	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание истории, включая историю развития финансовой системы и финансового рынка	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	способность применять методы экономической и финансовой диагностики для решения поставленных задач	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на	знание принципов ведения консультационной работы с клиентами, умение организовывать и проводить деловые переговоры, умение проводить презентации финансовых продуктов,	высокий базовый минимальный	5 4 3

межкультурного взаимодействия (ОК-4)	замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	услуг и аналитических отчетов, способов и целей взаимодействия с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами		
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание основ психологии общения, основ социологии, методов эффективных межличностных коммуникаций, основ кодексов профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, этики делового общения, умение предотвращать и улаживать конфликтные ситуации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание нормативной базы в области финансовой деятельности, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, нормативные аспекты подбора кредитных продуктов, нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в	высокий базовый минимальный	5 4 3

		организации, законов и иных нормативных правовых актов, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; актуального инвестиционного законодательство, основ гражданского, семейного и трудового права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, порядка составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий, порядка и базовых процедур и условий заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг, основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность		
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	умение самостоятельно проверять правильность оформления документов в соответствии с применяемым стандартом	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии;	знание современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления	высокий базовый минимальный	5 4 3

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР</p>	<p>личными финансами, умение применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, способность работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, умение работать с оргтехникой, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации на различных информационных носителях</p>		
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР</p>	<p>знание технологий сбора первичной финансовой информации, технологий проведения социологических и маркетинговых исследований, умение сравнивать параметры финансовых продуктов, систематизировать финансовую и юридическую информацию, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, способность осуществлять сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, сбор данных и ведение базы по клиентам и конкурентам, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, владение способами получения информации об основных показателях финансовой ситуации организации, способность осуществлять мониторинг и прогнозирование финансовых возможностей</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>

<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР</p>	<p>умение проводить анализ состояния и прогнозирование изменений финансовых рынков</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР</p>	<p>знание основ инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, методов работы в кризисных ситуациях, способов управления финансовыми рисками, принципов портфельного управления инвестированием, принципов подбора и распределения активов</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР</p>	<p>знание основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, принципов дисконтирования денежного потока, принципов начисления сложных процентов, принципов расчета доходности активов, принципы расчета приведенной и будущей стоимости, принципов соотношения риска и доходности, принципов формирования стоимости денег во времени</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на</p>	<p>знание основ составления и правил оформления финансовой документации в организации, основ финансового учета и отчетности, методик финансового анализа состояния клиента, методов</p>	<p>высокий базовый минимальный</p>	<p>5 4 3</p>

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	количественного и качественного анализа финансовых показателей, методик и инструментария финансового планирования, методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование), методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации		
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, умение проводить мониторинг информационных источников финансовой информации,	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, основных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования, основных организаций и профессиональных участников страхового сектора, основных финансовых организаций и профессиональных участников банковской системы, современной финансовой системы и финансового	высокий базовый минимальный	5 4 3

		рынка, характеристик финансовых продуктов и услуг, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики, правил оформления текста аналитических отчетов и обзоров, умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными контрагентами		
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	текст пояснительной записки к ВКР; доклад выпускника на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы выпускника на замечания; ответы выпускника на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР	знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, владение базовыми навыками работы на персональном компьютере, работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	высокий базовый минимальный	5 4 3

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка динамики параметров конъюнктуры на рынке финансово-кредитных услуг
2. Анализ страховых случаев, произошедших на полигоне дороги. Взаимодействие со страховыми компаниями.
3. Анализ эффективности привлечения заемного финансирования в контуре стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании
4. Банкостраховые продукты на современном российском рынке кредитования
5. Влияние дистанционных информационных технологий на формирование диверсифицированной сервисизации на рынке финансовых услуг
6. Влияние интеграционных тенденций на развитие российского рынка финансово-кредитных услуг
7. Влияние логистической модели развития на финансовую стратегию ОАО «Российские железные дороги»
8. Влияние сервисной парадигмы управления на обеспечение финансовой устойчивости ОАО «Российские железные дороги»
9. Генезис формирования банкостраховых групп на российском финансовом рынке
10. Имущественное страхование на железнодорожном транспорте
11. Институциональный механизм взаимодействия экономических агентов рынка ипотечных услуг
12. Инструменты и механизмы реализации стратегии развития железнодорожного транспорта
13. Инструменты и технологии оценки риска на российском рынке банковских услуг
14. Инструменты и технологии повышения инвестиционной привлекательности ОАО «Российские железные дороги»
15. Инструменты и технологии потребительского кредитования на российском рынке.
16. Инструменты и технологии продвижения банковских продуктов на кредитном рынке.
17. Инструменты обеспечения надежности коммерческого банка в условиях ограниченной ликвидности
18. Инструменты обеспечения финансового суверенитета ОАО «РЖД».
19. Инструменты обеспечения финансовой стратегии развития региональных банков
20. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости ОАО «Российские железные дороги».
21. Инструменты формирования устойчивой стратегии развития крупных торговых предприятий.
22. Кредитование компаний малого и среднего бизнеса: методы и инструменты.
23. Кредитование торговых компаний: проблемы и перспективы развития.

24. Модификация стратегии привлеченного финансирования ОАО «Российские железные дороги».
25. Новые продукты и технологии на российском рынке потребительского кредитования.
26. Новые продукты на российском кредитном рынке.
27. Новые технологии продвижения банковских продуктов на кредитном рынке.
28. Обеспечение финансовой устойчивости и кредитоспособности компаний корпоративного сектора: инструменты и методы
29. Организационно-маркетинговые детерминанты обеспечения финансовой устойчивости современных торгово-развлекательных центров
30. Организация финансово-экономической работы с учётом реализации дорогой функций регионального центра корпоративного управления.
31. Особенности анализа и оценки финансовой устойчивости и надежности банка
32. Особенности комплексной системы финансового риск-менеджмента ОАО «Российские железные дороги»
33. Особенности корпоративного кредитования на российском рынке
34. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса в России
35. Особенности модели корпоративного ипотечного кредитования в ОАО «Российские железные дороги»
36. Особенности оценки финансовой устойчивости медицинских страховых компаний
37. Особенности проектирования финансовой стратегии обеспечения устойчивого развития компании сферы услуг
38. Особенности развития банковского кредитования в торговых сетях
39. Особенности развития логистических компаний в современных условиях
40. Особенности развития российского потребительского кредитования.
41. Особенности развития российского рынка автокредитования.
42. Особенности развития российского рынка банковских услуг на современном этапе.
43. Особенности развития системы автокредитования на посткризисном российском рынке.
44. Особенности развития системы ипотечного кредитования на российском рынке в условиях ограничения ресурсов
45. Особенности стратегий обеспечения надежности аффилированных банков
46. Особенности финансового менеджмента торговых компаний
47. Особенности финансовой стратегии в условиях виртуализации хозяйственных процессов
48. Особенности финансовой стратегии развития ОАО «Российские железные дороги»
49. Особенности финансовой стратегии развития региональных компаний
50. Особенности формирования и обработки информационной базы для оценки стоимости кредитной организации
51. Перспективы развития розничного кредитования на российском рынке

52. Развитие рынка микрокредитования на российском рынке
53. Развитие системы кредитования малого и среднего бизнеса
54. Развитие системы электронного банкинга на российском рынке
55. Развитие финансового рынка в условиях финансовой глобализации
56. Развитие финансовой логистики на российском рынке
57. Современные финансовые маркетинговые инструменты как фактор обеспечения конкурентной позиции коммерческого банка

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для оценки уровня сформированности компетенций, входящих в пул, проверяемый в рамках 3го этапа ГИА (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), предусмотрены следующие методические материалы, определяющие процедуру оценивания:

- форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, включающий протокол оценки сформированности компетенций;
- лист оценки соответствия ВКР требованиям, являющийся основанием для допуска к защите в ГЭК;
- отзыв-характеристика с места прохождения преддипломной практики;
- акт о внедрении результатов исследования (при наличии);
- форма ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Иванова Ивана Ивановича

**на тему: «РАЗВИТИЕ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ»**

Актуальность темы исследования. В работе исследуется чрезвычайно актуальная и масштабная тема – специфика российского рынка банковских услуг в результате воздействия санкций. Автор справедливо отмечает, что от грамотной корреляции денежно-кредитной политики с потребностями хозяйствующих субъектов, в том числе и банковских институтов, зависят шансы российской экономики на восстановительный рост. Тема исследования представляется актуальной и перспективной, поскольку именно трансмиссионный механизм призван обеспечить финансовыми ресурсами реальный сектор экономики.

Степень информативности обзора литературы и его соответствие теме работы. Литература, используемая автором в работе, релевантна избранной теме. Библиография содержит ссылки на специализированную и актуальную литературу по анализу воздействия санкций на российскую финансово-кредитную систему, а так же работы, посвященные проблемам обеспечения устойчивости банковского бизнеса. Следует отметить актуальность монографической базы, а так же активное использование информационно-аналитических Интернет-ресурсов.

Соответствие используемых экспериментальных (расчетных) методов поставленной задаче. Для исследования структурно-качественных аспектов развития российского рынка банковских услуг в условиях санкций автором использованы методы анализа, синтеза, статистические методы, метод динамических рядов, корреляционно-регрессионный анализ, что соответствует теме дипломной работы.

Оценка стиля изложения. Стилистически, логически и структурно работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации.

Степень обоснованности и достоверности выводов. Обоснованность выводов дипломной работы подтверждается использованием концептуальных исследований экономической природы развития рынка банковских услуг. Достоверность выводов подтверждается использованием актуальной и релевантной нормативно-правовой и эмпирической базы, составленной на основе статистических и информационно-аналитических данных, материалов монографических исследований, авторских расчетов и Интернет-ресурсов.

Оценка содержания дипломной работы, ее завершенности и соответствия требованиям. Дипломная работа Иванова И.И. по актуальности темы исследования, широте информационно-эмпирической базы, полноте содержания, логичности структуры исследования, обоснованности полученных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам по специальности 38.03.01 и, на основании протокола оценки уровня сформированности компетенций, заслуживает оценки _____.

Руководитель ВКР:

уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

Протокол оценки уровня сформированности компетенций, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

**Протокол оценки уровня сформированности компетенций
в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
Иванова Ивана Ивановича
на тему: «РАЗВИТИЕ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ»**

Компетенция	Критерий (предмет оценки)	Уровень	Оценка в баллах
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знание основ философии, умение мыслить системно, структурировать информацию	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знание истории, включая историю развития финансовой системы и финансового рынка	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	способность применять методы экономической и финансовой диагностики для решения поставленных задач	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	знание принципов ведения консультационной работы с клиентами, умение организовывать и проводить деловые переговоры, умение проводить презентации финансовых продуктов, услуг и аналитических отчетов, способов и целей взаимодействия с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	знание основ психологии общения, основ социологии, методов эффективных межличностных коммуникаций, основ кодексов профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, этики делового общения, умение предотвращать и улаживать конфликтные ситуации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	знание нормативной базы в области финансовой деятельности, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, нормативные аспекты подбора кредитных продуктов, нормативных и методических документов, регламентирующих работы по	высокий базовый минимальный	5 4 3

	информационному обеспечению в организации, законов и иных нормативных правовых актов, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; актуального инвестиционного законодательства, основ гражданского, семейного и трудового права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, порядка составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий, порядка и базовых процедур и условий заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг, основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность		
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	умение самостоятельно проверять правильность оформления документов в соответствии с применяемым стандартом	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знание современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, умение применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, способность работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, умение работать с оргтехникой, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации на различных информационных носителях	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	знание технологий сбора первичной финансовой информации, технологий проведения социологических и маркетинговых исследований, умение сравнивать параметры финансовых продуктов, систематизировать финансовую и юридическую информацию, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, способность осуществлять сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, сбор данных и ведение базы по клиентам и конкурентам, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, владение способами получения информации об основных показателях финансовой ситуации организации, способность осуществлять мониторинг и прогнозирование финансовых возможностей	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	умение проводить анализ состояния и прогнозирование изменений финансовых рынков	высокий базовый минимальный	5 4 3

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	знание основ инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, методов работы в кризисных ситуациях, способов управления финансовыми рисками, принципов портфельного управления инвестированием, принципов подбора и распределения активов	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	знание основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, принципов дисконтирования денежного потока, принципов начисления сложных процентов, принципов расчета доходности активов, принципы расчета приведенной и будущей стоимости, принципов соотношения риска и доходности, принципов формирования стоимости денег во времени	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	знание основ составления и правил оформления финансовой документации в организации, основ финансового учета и отчетности, методик финансового анализа состояния клиента, методов количественного и качественного анализа финансовых показателей, методик и инструментария финансового планирования, методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование), методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, умение проводить мониторинг информационных источников финансовой информации,	высокий базовый минимальный	5 4 3
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	знание конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, основных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования, основных организаций и профессиональных участников страхового сектора, основных финансовых организаций и профессиональных участников банковской системы, современной финансовой системы и финансового рынка, характеристик финансовых продуктов и услуг, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики, правил оформления текста аналитических отчетов и обзоров, умение производить	высокий базовый минимальный	5 4 3

	информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными контрагентами		
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, владение базовыми навыками работы на персональном компьютере, работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	высокий базовый минимальный	5 4 3

Руководитель ВКР:

уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

Протокол оценки соответствия ВКР предъявляемым требованиям

Протокол оценки соответствия предъявляемым требованиям выпускной квалификационной работы

студента (-ки)

группы

Noname N.N.

№	Признак	Критерий оценки	Значение	
			Соответствует	Не соответствует
1.	Уровень оригинальности	% (дата проверки . . .)	Соответствует	Не соответствует
2.	Оформление работы	Соответствие требованиям ГОСТ / СТП	Соответствует	Не соответствует
3.	Корректность темы	Соответствие темы утвержденному перечню в ФОС	Соответствует	Не соответствует
4.	Компетентностная корректность	Оценка соответствия признаков сформированности компетенций пулу компетенций ООП	Соответствует	Не соответствует
5.	Объем работы	Соответствие объема работы требованиям	Соответствует	Не соответствует
6.	Полнота элементов справочно-сопроводительного аппарата	Наличие титульного листа, листов задания, содержания, введения, взаимосвязанных разделов, заключения, ссылочного аппарата, актуального библиографического списка, отзыва научного руководителя, отзыва-характеристики с базы практики, акта о внедрении, автореферата	Соответствует	Не соответствует
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	Соответствие содержания работы, иллюстративного материала, библиографии и выводов заявленной теме.	Соответствует	Не соответствует
8.	Логика и структурная композиция	Структурная композиция характеризуется когнитивной эргономичностью: прослеживается логика и этапы исследования, идентифицируется логика перехода от одного раздела к другому, подразделы композиционно гармоничны.	Соответствует	Не соответствует
9.	Полнота и достоверность приводимых сведений	Соответствие функциональности эмпирико-фактологического базиса и инструментарно-методического аппарата	Соответствует	Не соответствует
10.	Актуальность содержания	Соответствие содержания актуальным трендам и тенденциям хозяйственной системы	Соответствует	Не соответствует
11.	Корректность расчетов	Соответствие расчетов методическим рекомендациям и корректная интерпретация полученных значений	Соответствует	Не соответствует
12.	Корректность выводов, результатов и обобщений	Соответствие выводов содержанию работы и эмпирико-фактологическому базису	Соответствует	Не соответствует
13.	Качество и содержание иллюстраций	Соответствие иллюстративного материала теме и содержанию работы, наличие ссылки на источники.	Соответствует	Не соответствует
14.	Терминология и стиль изложения	Терминологически и стилистически работа соответствует уровню высшей школы	Соответствует	Не соответствует
По совокупности интегрального анализа критериальных признаков оценки соответствия работы требованиям ООП, работа к защите			ДОПУЩЕНА	НЕ ДОПУЩЕНА

Зав. кафедрой ЭиФ ФГБОУ ВО РГУПС

Андреева Лариса Юрьевна

..2016 г.

**Форма индивидуальной ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА
(подготовка и защита выпускной квалификационной работы)**

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Кафедра «Экономика и финансы»

Факультет «Экономика, управление и право»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

**Индивидуальная ведомость оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА
(подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
_____ (ФИО выпускника)**

Член государственной экзаменационной комиссии: _____

подпись

Ф.И.О.

ФИО	№	Оценка			Компетенция																Сумма баллов	Оценка			
		Гос. экзамен	отзыв рук-ля	отзыв хар-ка	акт о внедрении	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7			ПК-8		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				

**Форма итоговой ведомости оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА
(подготовка и защита выпускной квалификационной работы)**

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Кафедра «Экономика и финансы»

Факультет «Экономика, управление и право»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

**Индивидуальная ведомость оценки уровня сформированности пула компетенций в рамках 3 этапа ГИА
(подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
_____ (ФИО выпускника)**

Председатель государственной экзаменационной комиссии: _____

ФИО	№	Руководитель работы	подпись						Итоговая оценка (лингв. переменная)	Ф.И.О. Примечания, рекомендации ГЭК
			Оценка (балл)					Председатель ГЭК		
			Члены ГЭК							
ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО				

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется видом профессиональной деятельности (аналитическая, научно-исследовательская).

Оформление рукописи должно соответствовать параметрам, устанавливаемым в учебно-методическом пособии по оформлению выпускной квалификационной работы, утвержденным на заседании кафедры.

Уровень оригинальности текста пояснительной записки проверяется с привлечением функционала системы проверки на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ». Проверке подлежит пояснительная записка без титульного листа, заданий, содержания и списка литературы. Минимальный пороговый уровень оригинальности без учета «белых» источников заимствований – 75%.

Выпускная квалификационная работа должна сопровождаться авторефератом, отражающим существенные результаты исследования с учетом изъятия сведений, представляющих коммерческую тайну.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования и рекомендации по прохождению итоговой государственной аттестации отражены в учебно-методическом пособии «Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации», издаваемом кафедрой «Экономика и финансы» ФГБОУ ВО РГУПС.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ

Подготовка к ГИА и прохождение ГИА осуществляется с использованием материально-технической базы, предусмотренных основной образовательной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- компьютерные классы, с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- библиотека ФГБОУ ВО РГУПС.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ

Перечень информационных технологий

При прохождении ГИА, включая процедуру подготовки к защите и саму процедуру защиты, применяются:

- технология компьютерного тестирования.
- мультимедийные технологии;
- дистанционная форма консультаций;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и решения требуемых программой практики задач.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
2. Программные продукты Microsoft office:
 - MSExcel;
 - MSWord;
 - MS PowerPoint/