

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Экономика и предпринимательство»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВПО РГУПС


А.Е. Богославский
« 31 » 08 2015г.

Программа практики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Налоги и налоговое право

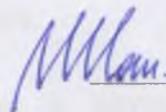
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

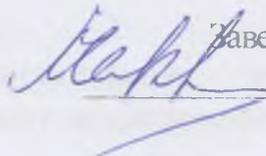
Руководитель практики


Ю.П. Смачный

Декан факультета
М.А. Каплюк



Заведующий кафедрой
В.А. Макеев



Ростов-на-Дону

2015 г.

Учебная
(Наименование практики)

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются развитие у магистрантов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП бакалавра

Предшествующие дисциплины: инвестиционное прогнозирование, иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности, микроэкономика, макроэкономика, информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности, экономика и финансы хозяйствующих субъектов, расчет и оптимизация налогов, актуальные проблемы налогообложения и налогового права России, История и философия науки/Основы научных исследований, Русский язык и основы редактирования/коммуникации в научной деятельности, спецкурс(на основе профессионального стандарта)/мастеркласс по профилю подготовки, профессиональное самоопределение и управление коллективом/правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Последующие дисциплины: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

4. Форма проведения учебной (ознакомительной) практики - аудиторная

5. Местом проведения учебной (ознакомительной) практики является ФГБОУ ВПО РГУПС, первый семестр второго курса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Магистрант должен знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Соискатель должен уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Соискатель должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление библиографии к отчету	список
2	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Обработка информации, подготовка отчета	отчет
3	Заключительный	Защита отчета	Дифференцированный зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

Использование вычислительной техники и программных продуктов для подготовки отчета и презентации.

Педагогическая (Наименование практики)

1. Цели педагогической практики

Цели педагогической практики:

– получение навыков и освоение практических основ педагогики, освоение методик составления научно-методических материалов (рабочих учебных планов, программ дисциплин, учебно-методических пособий, рекомендаций), посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, семинаров ведущих преподавателей, проведение показательных занятий со студентами младших курсов.

-совершенствование и углубление знаний магистрантов в области педагогики и психологии высшей школы, а также приобщение их к новым технологиям, формам и методам активного обучения как отечественной, так и зарубежной педагогической мысли.

2. Задачи педагогической практики

–развитие умений восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, развитие умений чтения и письма.

– формирование коммуникативной компетенции ведется на материале профессионально-ориентированного, страноведческого и культурологического характера.

–развитие умений публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);

–развитие умений чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для ведения переписки с иностранными партнерами.

–обучение языку специальности ведется на материале текстов на профессиональные темы.

Магистрант должен уметь владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

3. Место педагогической практики в структуре ООП _____

Занятия проходят в третьем семестре после изучения всех обязательных дисциплин в рамках учебного плана. Магистранты получают знания по основам

организации активного, проблемного, дистанционного обучения, по использованию инновационных технологий обучения и воспитания студентов, особенностям планирования, моделирования учебной деятельности, способов обеспечения ее научности, практической значимости и личностной мотивированности.

4. Формы проведения педагогической практики

Лекции, семинары, лабораторные занятия

5. Место и время проведения педагогической практики

Учебные и мультимедийные аудитории РГУПС

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Магистрант должен знать:

- систему учебно-воспитательного процесса в вузе;
- современные педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения и контроля в учебном процессе технического университета;
- интернациональный и национальный подходы к определению педагогической культуры преподавателя;
- структуру педагогического мастерства преподавателя высшей школы;
- структуру коммуникативной культуры как компонента педагогической культуры преподавателя;
- методы разрешения конфликтных ситуаций;
- способы управления девиантным поведением обучаемых;
- реализацию индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Магистрант должен уметь:

- осуществлять анализ и самоанализ аудиторных занятий разного вида (лекционных, практических, семинарских, лабораторных и др.);
- определять наличие и эффективность использования традиционных и инновационных методов обучения и воспитания;
- моделировать различные развивающие, проблемные, эвристические ситуации в процессе учебного общения со студентами.
- планировать систему занятий по изучаемой теме,
- методически грамотно использовать библиографические справочники, монографии, пособия, рекомендации и т.д.;
- использовать современные методы, приемы, технологии;
- организовывать студентов и школьников старших классов на проведение

внеклассной работы (читательские конференции, вечера, занятия студенческой психологической службы, участие в научном кружке и т.д.);

- моделировать лекции, семинарские занятия с учетом предъявляемых к этим видам занятий требований.

Магистрант должен иметь представление о:

- управлении образовательными системами;
- перспективах и актуальных проблемах вхождения российского образования в единое образовательное пространство;
- тенденциях внедрения инновационных способов, методов обучения и форм контроля в образовательный процесс вуза;
- психологии познавательной деятельности: восприятие, внимание, память, мышление и их развитие в учебном процессе;
- основных психологических теориях учения;
- основах психодиагностики и ее применении в учебно-воспитательном процессе;
- основах социальной психологии, типологии малых групп;
- социальной экологии;
- конфликтах и их разрешении;
- перспективах развития дистанционного образования в России.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу соискателей и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная работа	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.	Опрос
2	Теоретическая работа	Слушают курс лекций по основам организации процесса обучения в высшей школе как в России, так и за рубежом, уясняют для себя задачи высшего профессионального образования на современном этапе, основные проблемы его реализации и пути совершенствования качества образовательных услуг.	Составление конспекта, опрос, тестирование
3	Практическая работа	Посещение лекций и семинарских занятий с целью изучения методики работы преподавателя высшей школы. Составление графика проведения лекций, семинарских занятий. Изучение рабочих документов, учебных	Составление конспекта, опрос, тестирование

4	Обобщение полученных результатов	<p>программ, по которым работают преподаватели кафедры со студентами и школьниками, и методической литературы по предстоящим темам лекций, включая научно-теоретические источники.</p> <p>Посещение занятий других практикантов и преподавателей кафедры.</p> <p>Анализ посещенных занятий, лекций.</p> <p>Участие в методических семинарах магистрантов.</p> <p>Проведение внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Проведение пробных занятий по специальному предмету и ассистирование при проведении занятий преподавателями кафедры.</p> <p>Магистрант готовит отчет о своей работе, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник практиканта; - рецензии с анализом о посещении 2-3 лекционных и 2-3 практических или лабораторных занятий; - конспекты 2-3 лекций и семинарских (практических) занятий; - самостоятельно переработанную и составленную примерную программу учебной дисциплины; - план воспитательной работы куратора академической группы. 	Защита отчета,
---	----------------------------------	---	----------------

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Деловые игры учебные дискуссии, профессиональные тренинги.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

По вопросам организационного характера магистрант, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя практики со стороны факультета. По вопросам содержательного характера магистрант может получить консультацию у научного руководителя, прикрепленного к каждой группе

практикантов.

Соискатели во время прохождения практики имеют доступ к библиотечным фондам (библиотека РГУПС, библиотеки др. организаций), а также к интернет-ресурсам.

10. Формы аттестации (по итогам практики)

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Оценка по практике (дифференцированный зачет)

Итоги практики подводятся на заключительной научно-практической конференции, на которой магистранты, представляют доклад по материалам отчета о практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

компьютеры с доступом в Интернет;
доступ к поисковым системам;
учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
нормативно-правовые акты;
статистические отчеты;
архивные материалы.

Технологическая практика

(Наименование практики)

1. Цели практики

Целью технологической практики РГУПС является овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, обобщений и систематизации исследовательских данных, презентаций результатов исследований, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, подготовка выпускника к научно-производственной и проектной деятельности в области экономики, финансов и управления инновациями.

Технологическая практика предназначена для ознакомления магистрантов с работой предприятия и практического применения полученных знаний в зависимости от специфики предприятия.

Технологическая практика проводится с целью сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, а также позволяет применить методы и модели, анализируемые в ВКР, на решении локальной производственной задачи.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-производственной деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

Задачами научно-производственной практики являются:

-закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в РГУПС на основе глубокого изучения документов и материалов, имеющихся в ОАО «РЖД», органах государственного и муниципального управления и других организациях;

-выработка практических навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;

-выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;

-систематизация и анализ собранных эмпирических материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;

-учитывать при определении эффективности инвестиционных проектов факторы неопределенности и риска;

-получить навыки руководства экономическими службами и отделами на предприятиях и организациях;

-формирование устойчивого интереса и уважения к избранной профессии.

3. Место практики в структуре ООП

Предшествующие дисциплины: инвестиционное прогнозирование, иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности, микроэкономика, макроэкономика, информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности, экономика и финансы хозяйствующих субъектов,, расчет и оптимизация налогов, актуальные проблемы налогообложения и налогового права России, История и философия науки/Основы научных исследований, Русский язык и основы редактирования/коммуникации в научной деятельности, спецкурс(на основе профессионального стандарта)/мастеркласс по профилю подготовки, профессиональное самоопределение и управление коллективом/правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика, педагогическая практика.

Последующие дисциплины: преддипломная практика.

4. Формы проведения практики

Научно-производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

5. Место и время проведения практики

Научно-производственная практика проводится в экономических службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм Научно-производственная практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить научно-исследовательскую и научно-производственную практики по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Научно-производственная практика проводится в четвертом семестре. Продолжительность 324ч. (9 з.е.).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Магистрант должен **знать**:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

-современные методы эконометрического анализа;

-современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Соискатель должен **уметь**:

-применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

-использовать современное программное обеспечение для решения экономических и эконометрических задач;

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Соискатель должен **владеть**:

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-навыками самостоятельной исследовательской работы;

-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

-современной методикой построения эконометрических моделей.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу соискателей и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная работа	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.	Опрос
2	Теоретическая работа	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и	Составление конспекта, опрос, тестирование

		практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	
3	Практическая работа	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).	Составление конспекта, опрос, тестирование
4	Обобщение полученных результатов	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике. Результаты оформляются в научных сборниках РГУПС	Защита отчета, разработка теоретического раздела выпускной работы

9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

По вопросам организационного характера студент, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя практики со стороны факультета и руководителя практики со стороны организации. По вопросам содержательного характера студент может получить консультацию у научного руководителя, прикрепленного к каждой группе практикантов.

Соискатели во время прохождения практики имеют доступ к библиотечным фондам (библиотека РГУПС, библиотеки др. организаций), а также к интернет-ресурсам.

10. Формы аттестации (по итогам практики)

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. Оценка по практике (дифференцированный зачет)

Итоги практики подводятся на заключительной научно-практической конференции, на которой магистранты, представляют доклад по материалам отчета о практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)

2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова Юнити-Дана 2014 г. 559 стр. ЭБС "Книгафонд"

3. Налоги и налогообложение: учебник под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова Юнити-Дана 2012 г. 400 страниц ЭБС "Книгафонд"

4. Налоги и налогообложение: учебное пособие Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Юнити-Дана 2012 г. 575 стр. ЭБС "Книгафонд"

Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : с учетом изм., внесен. Федерал. законами от 7 июня 2013 г. № 108-ФЗ, 130-ФЗ, 131-ФЗ по состоянию на 25 июня 2013 г. Ч. 1 и 2. - М. : Проспект : КНОРУС, 2013. - 847 с

2. Матюгин, С. К. Налогообложение : учеб.-метод. пособие / С.К. Матюгин ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010. - 39 с.

3. Седнев В.Б. Налоговый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Б. Седнев ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2011. - 15 с.

4. Мясникова Л.В. Налоговый учет доходов и расходов : учеб. пособие / Л. В. Мясникова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. - 146 с

12. Материально-техническое обеспечение практики

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

Научно-исследовательская работа

(Наименование практики)

1. Цели практики

Цели научно-исследовательской работы:

- формирование и развитие профессиональных знаний в области экономики и налогообложения, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- овладение новыми методами научно-исследовательской работы в области экономики, в том числе с помощью информационных технологий;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков.
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные информационные и производственные технологии.

3. Место практики в структуре ООП

Предшествующие дисциплины: инвестиционное прогнозирование, иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности, микроэкономика, макроэкономика, информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности, экономика и финансы хозяйствующих субъектов,, расчет и оптимизация налогов, актуальные проблемы налогообложения и налогового права России, История и философия

науки/Основы научных исследований, Русский язык и основы редактирования/коммуникации в научной деятельности, спецкурс(на основе профессионального стандарта)/мастеркласс по профилю подготовки, профессиональное самоопределение и управление коллективом/правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика, педагогическая практика.

Последующие дисциплины: технологическая практика, преддипломная практика.

4. Формы проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в экономических службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Научно-исследовательская практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить научно-исследовательскую практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская практика проводится в третьем семестре. Продолжительность 324ч. (9 з.е.)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знания, умения и готовности магистранта, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской практики:

Магистрант должен **знать**:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

-современные методы эконометрического анализа;

-современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Магистрант должен **уметь**:

-применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

-использовать современное программное обеспечение для решения экономических и эконометрических задач;

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Магистрант должен **владеть**:

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-навыками самостоятельной исследовательской работы;

-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

-современной методикой построения эконометрических моделей.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу соискателей и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная работа	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.	Опрос
2	Теоретическая работа	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования	Составление конспекта, опрос, тестирование

3	Практическая работа	гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).	Составление конспекта, опрос, тестирование
4	Обобщение полученных результатов	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике. Результаты оформляются в научных сборниках РГУПС	Защита отчета, разработка теоретического раздела выпускной работы

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

По вопросам организационного характера магистрант, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя практики со стороны факультета и руководителя практики со стороны организации. По вопросам содержательного характера магистрант может получить консультацию у научного руководителя, прикрепленного к каждой группе практикантов.

Соискатели во время прохождения практики имеют доступ к библиотечным фондам (библиотека РГУПС, библиотеки др. организаций), а также к интернет-ресурсам.

10. Формы аттестации (по итогам практики)

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. Оценка по практике (дифференцированный зачет)

Итоги практики подводятся на заключительной научно-практической конференции, на которой магистранты, представляют доклад по материалам отчета о практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова Юнити-Дана 2014 г. 559 стр. ЭБС "Книгафонд"
3. Налоги и налогообложение: учебник под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова Юнити-Дана 2012 г. 400 страниц ЭБС "Книгафонд"
4. Налоги и налогообложение: учебное пособие Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Юнити-Дана 2012 г. 575 стр. ЭБС "Книгафонд"

Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : с учетом изм., внесен. Федерал. законами от 7 июня 2013 г. № 108-ФЗ, 130-ФЗ, 131-ФЗ по состоянию на 25 июня 2013 г. Ч. 1 и 2. - М. : Проспект : КНОРУС, 2013. - 847 с
2. Матюгин, С. К. Налогообложение : учеб.-метод. пособие / С.К. Матюгин : РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010. - 39 с.
3. Седнев В.Б. Налоговый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Б. Седнев ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2011. - 15 с.
4. Мясникова Л.В. Налоговый учет доходов и расходов : учеб. пособие / Л. В. Мясникова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. - 146 с

12. Материально-техническое обеспечение практики

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

Преддипломная практика

(Наименование практики)

Программа преддипломной практики сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Цели практики

Цель преддипломной практики - результатами научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) согласно требованиям ФГОС.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- овладение новыми методами научно-исследовательской работы в области экономики, в том числе с помощью информационных технологий;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков.
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы исторического познания и современные информационные и производственные технологии.

3. Место практики в структуре ООП

Предшествующие дисциплины: инвестиционное прогнозирование, иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности, микроэкономика, макроэкономика, информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности, экономика и финансы хозяйствующих субъектов, расчет и оптимизация налогов, актуальные проблемы налогообложения и налогового права России, История и философия

науки/Основы научных исследований, Русский язык и основы редактирования/коммуникации в научной деятельности, спецкурс(на основе профессионального стандарта)/мастеркласс по профилю подготовки, профессиональное самоопределение и управление коллективом/правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика, педагогическая практика, технологическая практика, преддипломная практика.

4. Формы проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в экономических службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Научно-исследовательская практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить научно-исследовательскую практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом магистратуры, руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская практика проводится в третьем семестре. Продолжительность 432ч. (12 з.е.)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Знания, умения и готовности магистранта, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики:

Магистрант должен **знать**:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

-современные методы эконометрического анализа;

-современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Магистрант должен **уметь**:

-применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

-использовать современное программное обеспечение для решения экономических и эконометрических задач;

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Магистрант должен **владеть**:

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-навыками самостоятельной исследовательской работы;

-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

-современной методикой построения эконометрических моделей.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц (432часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу соискателей и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная работа	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.	Опрос
2	Теоретическая работа	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования	Составление конспекта, опрос

3	Практическая работа	гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).	Опрос
4	Обобщение полученных результатов	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по производственной практике. Результаты оформляются в выпускной квалификационной работе	Защита отчета, разработка практического раздела выпускной работы

11 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

По вопросам организационного характера магистрант, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя практики со стороны факультета и руководителя практики со стороны организации. По вопросам содержательного характера магистрант может получить консультацию у научного руководителя, прикрепленного к каждой группе практикантов.

Соискатели во время прохождения практики имеют доступ к библиотечным фондам (библиотека РГУПС, библиотеки др. организаций), а также к интернет-ресурсам.

10. Формы аттестации (по итогам практики)

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. Оценка по практике (зачет)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)

2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова Юнити-Дана 2014 г. 559 стр. ЭБС "Книгафонд"

3. Налоги и налогообложение: учебник под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова Юнити-Дана 2012 г. 400 страниц ЭБС "Книгафонд"

4. Налоги и налогообложение: учебное пособие Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Юнити-Дана 2012 г. 575 стр. ЭБС "Книгафонд"

Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : с учетом изм., внесен. Федерал. законами от 7 июня 2013 г. № 108-ФЗ, 130-ФЗ, 131-ФЗ по состоянию на 25 июня 2013 г. Ч. 1 и 2. - М. : Проспект : КНОРУС, 2013. - 847 с

2. Матюгин, С. К. Налогообложение : учеб.-метод. пособие / С.К. Матюгин ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2010. - 39 с.

3. Седнев В.Б. Налоговый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Б. Седнев ; РГУПС. - Ростов н/Д, 2011. - 15 с.

4. Мясникова Л.В. Налоговый учет доходов и расходов : учеб. пособие / Л. В. Мясникова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д, 2012. - 146 с

12. Материально-техническое обеспечение практики

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ООП ВПО по направлению и профилю подготовки 38.04.01.

Автор д.э.н. проф.

Кузина Е.Л.

Рецензент

Шагинян С.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры
от 31.08.2015 года, протокол № 1