

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (10-11 классы информационно-технологического профиля)

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в 10-11 классах информационно-технологического профиля, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебного плана лицея, примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), с учетом авторской программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, М: Просвещение, 2011, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание (базовый уровень): учебник для 10 класса. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М., «Просвещение», 2018.

2. Обществознание (базовый уровень): учебник для 11 класса. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвещение», 2018.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает обучение в 10 классах в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю), в 11 классах в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели изучения предмета «Обществознание» в 10-11 классах:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами, установленными законом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Человек и общество (30 часов)		
1.1 Общество (6 часов)		
<p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах Основные институты общества Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество Постиндустриальное (информационное) общество</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практические задания (план, понятия)</p> <p>Урок-презентация</p> <p>Семинар</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
1.2 Человек как творец и творение культуры (12 часов)		
<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Философские и научные представления о социальных качествах человека Мышление и деятельность Творчество в деятельности Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека Чувственное и рациональное познание Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии Самопознание, его формы Самооценка личности Формирование образа «Я» Научное познание</p> <p>Социальное познание, его особенности</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум, работа с учебником Практические задания (план, понятия) Семинар</p> <p>Семинар опрос, практические</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

<p>Типы мировоззрения Философия Искусство Религия Знание и сознание Свобода совести. Веротерпимость</p> <p>Теоретическое и обыденное сознание Самопознание и самооценка Свобода и необходимость в человеческой деятельности Свобода как условие самореализации личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия Гражданские качества личности</p>		
1.3 Личность. Межличностные отношения (12 часов)		
<p>Индивид, индивидуальность, личность Структура личности Периодизация развития личности Направленность личности Общение как обмен информацией Вербальное или невербальное общение Общение как межличностное взаимодействие Общение как взаимопонимание Общение в юношеском возрасте Эмпатия</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок-презентация Семинар</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
Раздел 2 Основные сферы общественной жизни (38)		
2.1 Экономика (4 часа)		
<p>Роль экономики в жизни общества Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели.</p> <p>Макроэкономика и микроэкономика. Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика</p>	<p>Лекция с элементами беседы опрос, практические задания (план, понятия Урок с элементами практической работы</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
2.2 Социальные отношения (7 часов)		
<p>Малые группы. Группы условные Интеграция в группах разного уровня развития Межличностная совместимость Дружеские отношения Групповая дифференциация</p> <p>Стиль лидерства Гендерное поведение Антисоциальные группы «Дедовщина» и другие формы насилия в группе</p> <p>Особая опасность криминальных групп Конфликт Проблема межличностного</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок-презентация</p> <p>Семинар Лекция с элементами беседы Урок-презентация Проблемная лекция</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

конфликта Пути конструктивного разрешения конфликта		
2.3 Политика как общественное явление (9 часов)		
<p>Понятие власти. Типология властных отношений.</p> <p>Политическая власть. Государство как главный институт политической власти</p> <p>Функции государства</p> <p>Политика как общественное явление</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность</p> <p>Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.</p> <p>Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Гражданские инициативы.</p> <p>Многопартийность.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Роль партий и движений в современной России.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Политический процесс. Особенности политического процесса в России.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Семинар</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практикум, работа с учебником</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради</p> <p>Индивидуальная работа с учебником</p>
2.4 Правовое регулирование общественных отношений (2 часа)		
<p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Основания приобретения гражданства.</p> <p>Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p>	<p>Семинар</p> <p>Лекция с элементами беседы</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради</p> <p>Индивидуальная работа с учебником</p>
2.5 Духовная культура (16 часов)		
<p>Понятие культуры</p> <p>Культура материальная и духовная</p> <p>Элитарная, народная, массовая культура</p> <p>Многообразие и диалог культур как черта современного мира</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Семинар</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради</p> <p>Индивидуальная работа с учебником</p>

<p>Традиции и новаторство в культуре Мораль. Искусство</p> <p>Наука</p> <p>Основные методы научного исследования Естественные и социально-гуманитарные науки Особенности социального познания Образование. Тенденции современного образования Непрерывность образования. Самообразование Реформирование образовательного процесса Сущность морали. Добро и зло. Долг и совесть Законы и правила нравственности. Моральный выбор Религия, её функции и нормы Мировые религии Роль религии в современном мире. Свобода совести и атеизм</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p>	
---	------------------------------------	--

**Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации
10 класс**

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- зачет.

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы:

№ 1. «Личность в системе социальных отношений»

№ 2. «Духовная сфера общества»

- зачеты:

№1. «Политический процесс. Особенности политического процесса в России»

Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА
10 класс**

1. Биологическое и социальное в человеке, основные этапы социализации, факторы становления личности;
2. Сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, роль мотивов в деятельности человека;
3. Понятие социальный статус и социальные роли; гендер как социальный пол;
4. Общество как открытая динамическая система
5. Основные типы обществ;
6. Направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
7. Взаимодействие социальных общностей и групп;
8. Основные направления общественного развития.
9. Понятие, причины возникновения, сущность глобальные проблем современности; х
10. Знание основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений;
11. Социальная структура и социальная стратификация общества.

12. Социальные группы российского общества, их сущностные признаки;
13. Социальный конфликт.
14. Понятие и признаки социальных норм
15. Типы девиантного поведения.
16. Этнические общности, понятие и виды
17. Понятие социальные роли и социального статус., Социальные лифты;
18. Понятие власти и ее сущность
19. Понятие политической системы. Понятие, признаки, функции государства
20. Типы политических режимов;
21. Базовые черты избирательной системы
22. Основные типы политических идеологий
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Понятия знания и познания. Теория познания.
25. Виды духовной деятельности человека.
26. Мировые религии.
27. Наука как социальный институт
28. Понятия вид и стиль искусства
29. Уровни научного познания. Формы и методы научного познания
30. Мораль, ее категории
31. Понятие, виды, функции религии
32. Понятие и структура нормы права
33. Виды правовых норм.
34. Основные отрасли права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Экономика (25 часов)		
<p>Экономика как хозяйство и наука Роль экономики в жизни общества. Циклическое развитие экономики Экономические цели и задачи Экономическая деятельность, её основные показатели Понятие ВВП Экономический рост и развитие Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление Экономические ресурсы производства Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Деньги как универсальный товар Фондовый рынок, его инструменты Виды ценных бумаг Особенности развития фондового рынка в современной России Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции Предпринимательство Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности Основные принципы менеджмента Основы маркетинга. Государство и его роль в экономике.</p>	<p>Лекция с элементами беседы Практикум, работа с учебником Семинар Урок-презентация. Уроки с элементами лабораторной и практической работы Контрольная работа</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

<p>Госбюджет. Государственный долг Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства Многообразие форм участия государства в экономике Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты.. Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства Мировая экономика... Экономическая модернизация современной России Государственная политика в области международной торговли Глобализация экономики в современном обществе Экономика потребителя.. Экономическая культура Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи. Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность</p>		
Раздел 2. Политика как общественное явление(14 часов)		
<p>Понятие власти Политическая власть. Типология властных отношений Государство и его функции Политика как общественное явление Политическая система, её структура и сущность Политический режим Типология политических режимов Демократия, её признаки Выборы в демократическом обществе Гражданское общество и государство Политическая элита Особенности формирования политической элиты в современной России Политическая идеология. Основные идейно - политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения. Законодательное регулирование их деятельности. Роль СМИ в политической жизни общества. Политический процесс, особенности политического процесса в России.</p>	<p>Лекция с элементами беседы Практикум, работа с учебником Семинар Урок-презентация. Уроки с элементами лабораторной и практической работы</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
Раздел 3. Право в системе социальных норм (29 часов)		
<p>Источники права. Нормы права. Функции права Система права. Правоотношения Дееспособность и правоспособность</p>	<p>Лекция с элементами беседы Практикум, работа с</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p>

<p>Законность. Правомерное поведение Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность Права человека и международные документы по правам человека Права ребёнка и их защита Воинская обязанность. Альтернативная служба Права и обязанности налогоплательщиков Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.. Конституционное право Конституция – основа государственного права Основы конституционного строя России Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности Субъекты гражданского права Административное право Административные правонарушения Административная ответственность. Виды административных наказаний Понятие юридического и физического лица Гражданские правоотношения Гражданские правоотношения Гражданский кодекс РФ Гражданско-правовые споры Право собственности и его защита Трудовые правоотношения Права и обязанности работника и работодателя Трудовой кодекс РФ Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях Профсоюзы Семейные правоотношения Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних Международное право Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.</p>	<p>учебником Семинар Урок-презентация. Уроки с элементами лабораторной и практической работы Итоговая контрольная работа</p>	<p>Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
---	---	---

**Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации
11 класс**

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- зачет.

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы:

№ 1. «Основные проблемы макроэкономики и микроэкономики»

№ 2. «Право в системе социальных норм».

- зачеты:

№1. «Политическая система РФ»

Изучение курса завершается итоговой контрольной работой.

КОМПЛЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА

11 класс

1. Факторы спроса и предложения
2. Экономические системы и собственность
3. Факторы экономического роста. Экономические циклы
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
6. . Финансовые институты.
7. Банковская система
8. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
9. Безработица. Причины и экономические последствия
10. Источники финансирования бизнеса
11. Глобальные проблемы экономики.
12. Структура и функции политической системы
13. Политическое сознание.
14. Политическая идеология.
15. Политическая элита.
16. Политическое лидерство. Типология лидерства
17. Признаки гражданского общества
18. Признаки правового государства.
19. Черты тоталитарного государства
20. Функции и сущность права
21. Конституционное право.
22. Административное право.
23. Гражданское право.
24. Трудовое право.
25. Семейное право.
26. Уголовное право. Уголовный процесс, этапы и участники
27. Избирательная кампания в РФ
28. Органы государственной власти РФ
29. Экологическое право
30. Право граждан на благоприятную окружающую среду
31. Гражданское право. Субъекты гражданского права.
32. Семейное право
33. Процессуальное право
34. Основы трудового права
35. Система Российского права
36. Законотворческий процесс в РФ

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

(10-11 классы социально-гуманитарного и социально-экономического профилей)

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля составлена на основе авторской Программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой (профильный уровень) М: Просвещение, 2011., соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, профильного уровня, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание (базовый уровень): учебник для 10 класса. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М., «Просвещение», 2018.

2. Обществознание (базовый уровень): учебник для 11 класса. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвещение», 2018.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает обучение в 10 классах в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю), в 11 классах в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю).

Цели изучения предмета «Обществознание» в 10-11 классах:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами, установленными законом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе [Конституции Российской Федерации](#);

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Человек и общество (46 часов)		
1.1 Общество (16 часов)		
Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах Основные институты общества Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество Постиндустриальное (информационное) общество	Лекция с элементами беседы Урок с элементами практической работы Практические задания (план, понятия) Урок-презентация Семинар	Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником
1.2 Человек как творец и творение культуры (22 часа)		
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Философские и научные представления о социальных качествах человека Мышление и деятельность Творчество в деятельности Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека Чувственное и рациональное познание Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии Самопознание, его формы Самооценка личности Формирование образа «Я»	Лекция с элементами беседы Урок с элементами практической работы Практические задания (план, понятия)	Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником

<p>Научное познание</p> <p>Социальное познание, его особенности Типы мировоззрения Философия Искусство Религия Знание и сознание Свобода совести. Веротерпимость</p> <p>Теоретическое и обыденное сознание Самопознание и самооценка Свобода и необходимость в человеческой деятельности Свобода как условие самореализации личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия Гражданские качества личности</p>	<p>Урок-презентация</p> <p>Семинар</p> <p>Контрольная работа</p>	
1.3 Личность. Межличностные отношения (8 часов)		
<p>Индивид, индивидуальность, личность Структура личности Периодизация развития личности Направленность личности Общение как обмен информацией Вербальное или невербальное общение Общение как межличностное взаимодействие Общение как взаимопонимание Общение в юношеском возрасте Эмпатия</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок с элементами практической работы Практические задания (план, понятия) Урок-презентация Семинар Зачет</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
Раздел 2 Основные сферы общественной жизни (56 часов)		
2.1 Экономика (6 часов)		
<p>Роль экономики в жизни общества Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели.</p> <p>Макроэкономика и микроэкономика. Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практические задания (план, понятия)</p> <p>Урок-презентация</p> <p>Семинар</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
2.2 Социальные отношения (14 часов)		
<p>Малые группы. Группы условные Интеграция в группах разного уровня развития Межличностная совместимость Дружеские отношения Групповая дифференциация</p> <p>Стиль лидерства Гендерное поведение</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Урок с элементами практической работы</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

<p>Антисоциальные группы «Дедовщина» и другие формы насилия в группе</p> <p>Особая опасность криминальных групп Конфликт Проблема межличностного конфликта Пути конструктивного разрешения конфликта</p>	<p>Практические задания (план, понятия)</p> <p>Урок-презентация</p> <p>Семинар</p>	
2.3 Политика как общественное явление (12 часов)		
<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти Функции государства Политика как общественное явление Политическая система, ее структура и сущность</p> <p>Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практические задания (план, понятия)</p> <p>Урок-презентация</p> <p>Семинар</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
2.4 Правовое регулирование общественных отношений (4 часа)		
<p>Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практические задания</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

	(план, понятия) Урок-презентация Семинар Зачет	
2.5 Духовная культура (20 часов)		
<p>Понятие культуры</p> <p>Культура материальная и духовная Элитарная, народная, массовая культура</p> <p>Многообразие и диалог культур как черта современного мира</p> <p>Традиции и новаторство в культуре Мораль. Искусство</p> <p>Наука</p> <p>Основные методы научного исследования</p> <p>Естественные и социально-гуманитарные науки</p> <p>Особенности социального познания</p> <p>Образование. Тенденции современного образования Непрерывность образования. Самообразование Реформирование образовательного процесса Сущность морали. Добро и зло. Долг и совесть Законы и правила нравственности. Моральный выбор Религия, её функции и нормы Мировые религии Роль религии в современном мире. Свобода совести и атеизм</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок с элементами практической работы</p> <p>Практические задания (план, понятия)</p> <p>Урок-презентация</p> <p>Семинар Контрольная работа</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач</p> <p>Словарная работа</p> <p>Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации

10 класс

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- зачет.

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы:

№ 1. «Познание и его виды»

№ 2. «Личность и межличностные отношения»

№ 3. «Экономическая и социальная сферы общественной жизни»

№ 4. Итоговая контрольная работа

- зачеты:

№1. «Человек в системе общественных отношений»

№2. «Политико-правовые отношения в обществе».

Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена.

КОМПЛЕКТ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА

10 класс

1. Биологическое и социальное в человеке, основные этапы социализации, факторы становления личности;
2. Сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, роль мотивов в деятельности человека;
3. Понятие социальный статус и социальные роли; гендер как социальный пол;
4. Общество как открытая динамическая система
5. Основные типы обществ;
6. Направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
7. Взаимодействие социальных общностей и групп;
8. Основные направления общественного развития.
9. Понятие, причины возникновения, сущность глобальные проблем современности; х
10. Знание основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений;
11. Социальная структура и социальная стратификация общества.
12. Социальные группы российского общества, их сущностные признаки;
13. Социальный конфликт.
14. Понятие и признаки социальных норм
15. Типы девиантного поведения.
16. Этнические общности, понятие и виды
17. Понятие социальные роли и социального статус., Социальные лифты;
18. Понятие власти и ее сущность
19. Понятие политической системы. Понятие, признаки, функции государства
20. Типы политических режимов;
21. Базовые черты избирательной системы
22. Основные типы политических идеологий
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Понятия знания и познания. Теория познания.
25. Виды духовной деятельности человека.
26. Мировые религии.
27. Наука как социальный институт
28. Понятия вид и стиль искусства
29. Уровни научного познания. Формы и методы научного познания
30. Мораль, ее категории
31. Понятие, виды, функции религии
32. Понятие и структура нормы права
33. Виды правовых норм.
34. Основные отрасли права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Экономика (46 часов)		
Экономика как хозяйство и наука	Лекция с элементами	Работа с учебником

<p>Роль экономики в жизни общества. Циклическое развитие экономики Экономические цели и задачи Экономическая деятельность, её основные показатели Понятие ВВП Экономический рост и развитие Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление Экономические ресурсы производства Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Деньги как универсальный товар Фондовый рынок, его инструменты Виды ценных бумаг Особенности развития фондового рынка в современной России Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции Предпринимательство Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности Основные принципы менеджмента Основы маркетинга. Государство и его роль в экономике. Госбюджет. Государственный долг Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства Многообразие форм участия государства в экономике Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты.. Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства Мировая экономика... Экономическая модернизация современной России Государственная политика в области международной торговли Глобализация экономики в современном обществе Экономика потребителя.. Экономическая культура Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи. Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность</p>	<p>беседы Урок с элементами практической работы Практические задания (план, понятия) Урок-презентация Семинар Зачет Контрольная работа</p>	<p>Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>
Раздел 2. Политика как общественное явление (20 часов)		
<p>Понятие власти Политическая власть. Типология властных отношений Государство и его функции Политика как общественное явление . Политическая система, её структура и сущность Политический режим Типология политических режимов</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок с элементами практической работы</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа</p>

<p>. Демократия, её признаки Выборы в демократическом обществе Гражданское общество и государство Политическая элита Особенности формирования политической элиты в современной России Политическая идеология. Основные идейно - политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения. Законодательное регулирование их деятельности. Роль СМИ в политической жизни общества. Политический процесс, особенности политического процесса в России.</p>	<p>Практические задания (план, понятия) Урок-презентация Семинар</p>	<p>с учебником</p>
<p>Раздел 3. Право в системе социальных норм (36 часов)</p>		
<p>Источники права. Нормы права. . Функции права Система права. Правоотношения Дееспособность и правоспособность Законность. Правомерное поведение Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность Права человека и международные документы по правам человека Права ребёнка и их защита Военная обязанность. Альтернативная служба Права и обязанности налогоплательщиков Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.. Конституционное право Конституция – основа государственного права Основы конституционного строя России Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности Субъекты гражданского права Административное право Административные правонарушения Административная ответственность. Виды административных наказаний Понятие юридического и физического лица Гражданские правоотношения Гражданские правоотношения Гражданский кодекс РФ Гражданско-правовые споры Право собственности и его защита Трудовые правоотношения Права и обязанности работника и работодателя Трудовой кодекс РФ Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях Профсоюзы Семейные правоотношения Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок с элементами практической работы Практические задания (план, понятия) Урок-презентация Семинар</p>	<p>Работа с учебником Решение практических задач Словарная работа Записи в тетради Индивидуальная работа с учебником</p>

Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних Международное право Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.		
---	--	--

Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации 11 класс

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- зачет.

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы:

№ 1. «Основные проблемы макроэкономики»

№ 2. «Политическая система».

№ 3. «Административное, гражданское и трудовое право»

№ 4 Итоговая контрольная работа

- зачеты:

№1. «Основы конституционного строя РФ»

№2. «Основные проблемы микроэкономики».

Изучение курса завершается итоговой контрольной работой.

КОМПЛЕКТ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА 11 класс

1. Факторы спроса и предложения
2. Экономические системы и собственность
3. Факторы экономического роста. Экономические циклы
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
6. Финансовые институты. Банковская система
7. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
8. Безработица. Причины и экономические последствия
9. Источники финансирования бизнеса
10. Глобальные проблемы экономики.
11. Структура и функции политической системы
12. Политическое сознание.
13. Политическая идеология.
14. Политическая элита.
15. Политическое лидерство. Типология лидерства
16. Признаки гражданского общества
17. Признаки правового государства.
18. Черты тоталитарного государства
19. Функции и сущность права
20. Конституционное право.
21. Административное право.
22. Гражданское право.
23. Трудовое право. Семейное право.
24. Уголовное право. Уголовный процесс, этапы и участники
25. Избирательная кампания в РФ
26. Органы государственной власти РФ
27. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду
28. Гражданское право. Субъекты гражданского права.
29. Семейное право

30. Процессуальное право
31. Основы трудового права
32. Система Российского права
33. Законотворческий процесс в РФ