РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)

Утверждаю
Ректор, д.т.н., профессор

_____В.Д. Верескун
18.04.2014

Протокол заседания ученого совета РГУПС от 04.04.2014

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2013 ГОДУ

Ростов-на-Дону
2014

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ. Часть 1. 4
1. Общие сведения 4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации..... 8
1.2. Миссия вуза. 11
1.3. Система управления вузом. 11
1.4. Программа развития вуза. 17
1.5. Финансовое обеспечение деятельности вуза. 19
2. Образовательная деятельность 31
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 31
2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда 45
2.3. Образовательные информационные технологии..... 52
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ. 54
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ..... 59
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ. 66
2.7. Анализ возрастного состава ППС. 75
2.8. Повышение квалификации ППС. 75
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования. 81
2.10. Анализ внутренней системы контроля управления вузом и учебным процессом 86
3. Научно-исследовательская деятельность 91
3.1. Сведения об основных научных школах. 92
3.2. План развития основных научных направлений. 97
3.3. Объем проведенных научных исследований. 102
3.4. Опыт использования результатов научных исследований, внедрения собственных разработок в производственную практику. 103
3.5. Издание научной и учебной литературы. 106
3.6. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре. 110
3.7. Активность в патентно-лицензированной деятельности..... 115
4. Международная деятельность 119

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах..... 119
4.2. Обучение иностранных студентов. 120
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов (обучение студентов, повышение квалификации ППС, работа ППС за рубежом). 121
5. Внеучебная работа 124
5.1. Организация воспитательной работа в вузе..... 124
5.2. Участие студентов и педагогических работников в мероприятиях. 140
5.3. Организация профориентационной работы. 144
5.4. Прием студентов на 1 курс. 151
6. Материально-техническое обеспечение 155
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы вуза в целом..... 155
6.2. Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки. 159
6.3. . Обеспечение пунктами питания. 215
6.4. Медицинское обслуживание..... 216
6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями. 218
6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой. 219
7. Заключение. 222
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. Часть 2. 232

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ. Часть 1.

1. Общие сведения

Самообследование деятельности РГУПС в 2013 году проведено во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), приказов Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядкапроведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателейдеятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию», по методике письма Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также в соответствие с приказом РГУПС от 31.03.2014. № 444/ос.

Ответственные исполнители за сбор и анализ информации, обобщение результатов и подготовку разделов Отчета самообследования.

№ п/п	Ответственный исполнитель, подразделение	Разделы отчета
1.	Багиев Ю.И., КРУ	2.9 Анализ внутренней системы контроля управления вузом и учебным процессом.
2.	Бурнашев И.Я., АТС	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
3.	Волощенко И.И., УПФ	2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда. 3.4 Опыт использования результатов научных исследований, внедрения собственных разработок в производственную практику.
4.	Григорян В.С., Поликлиника	6.4 Медицинское обслуживание.
5.	Даллакян Л.А., Спорткомплекс	6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.
6.	Жидков М.В., РИЦ	3.5 Издание научной и учебной литературы.
7.	Замыцкий А.А., Заочный факультет	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
8.	Ильяшенко Т.В., НТБ.,	2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ. 2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.
9.	Калатурский О.В.,	2.6 Повышение квалификации

№ п/п	Ответственный исполнитель, подразделение	Разделы отчета
	ИЦНПС	
10.	Канина Т.М.,УД	1.1 Контактная информация образовательной организации. 1.3 Система управления вузом.
11.	Каплюк М.А., ЭУП	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
12.	Кирюнин А.И., УМУ	2.3 Образовательные информационные технологии. 2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ. 2.6 Повышение квалификации ППС. 2.9 Анализ внутренней системы контроля управления вузом и учебным процессом. 3.5 Издание научной и учебной литературы. 6. Материально-техническое обеспечение (сбор информации и формирование отчета).
13.	Колобов И.А., УПП	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
14.	Колосов Д.В.,ОМД	4. Международная деятельность. 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах. 4.2 Обучение иностранных студентов. 4.3 Мобильность научно педагогических работников (обучение студентов, повышение квалификации ППС, работа за рубежом).
15.	Корнева И.И., Директор студенческого городка	6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями.
16.	Костюков А.В., ДиА	3.6 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре.
17.	Кравченко М.А. Гуманитарный	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
18.	Кульбикаян Б.Х., УИ	2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ. 2.5 Кадровое обеспечение реализуемых программ (АСУ).
19.	Лобанова Е.В., УМТС	6.1 Состояние и развитие материально-

№ п/п	Ответственный исполнитель, подразделение	Разделы отчета
		технической базы вуза в целом.
20.	Мазуренко А. В., Техникум	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
21.	Майба И.А., ДСМ	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
22.	Молоземов В.Н., Строительный	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
23.	Морозкин И.С., Электромеханический	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
24.	Носков В.Н., НИЧ	3.Научно-исследовательская деятельность. 3.1 Сведения об основных научных школах. 3.2 План развития научных направлений. 3.3 Объем проведенных научных исследований. 3.4 Опыт использования результатов научных исследований, внедрения собственных разработок в производственную практику. 3.5 Издание научной и учебной литературы. 3.7 Активность в патентно-лицензированной деятельности
25.	Орлов В.М., КОП	6.3 Обеспечение пунктами питания.
26.	Панфилова Н.М., Лицей	2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. 6.2 Состояние и развитие материально-технической базы.
27.	Петрова В.И., Приемная комиссия	5.3 Организация профориентационной работы.
28.	Попаденко Ю.А., ОЭЗ	6.1 Состояние и развитие материально-технической базы вуза (завод).
29.	Сапоговский Р.А., УВЦ,	2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. 6.2 Состояние и развитие материально-технической базы.
30.	Скорев М.М., УМЦ	2.6 Повышение квалификации ППС
31.	Субботина Г.П., УВР	5.Внеучебная работа. 5.1 Организация воспитательной работы в вузе. 5.2 Участие студентов и педагогических работников в мероприятиях.

№ п/п	Ответственный исполнитель, подразделение	Разделы отчета
32.	Тимофеева М.С., ЦМКО	2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования.
33.	Тимошек И.Н.,УОП	-Сбор, анализ и сохранение информации. - Редактирование информации и подготовка общего отчета. 1. Общие сведения. 2. Образовательная деятельность. 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. 2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ. 2.5 Кадровое обеспечение реализуемых программ.
34.	Финоченко В.А., Энергетический	6.2 Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.
35.	Фисюк Т.В.,УК	2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда. 2.5 Кадровое обеспечение реализуемых программ. 2.6 Повышение квалификации ППС. 2.7 Анализ возрастного состава ППС.
36.	Хрусталев А.А., ФВО	2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. 6.2 Состояние и развитие материально-технической базы.
37.	Чуприй Н.Н., бухгалтерия	1.5 Финансовое обеспечение деятельности вуза. 6.1 Состояние и развитие материально-технической базы вуза в целом
38.	Шаповалов В.В., ПФУ	1.5 Финансовое обеспечение деятельности вуза. 6.1 Состояние и развитие материально-технической базы вуза в целом.

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации.

В соответствие пунктом 1.8. Устава (утвержден Руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта 17.03.2011, принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»Протокол от 02.02.2011 № 1) Полное официальное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»; сокращенные официальные наименования на русском языке: ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения» и ФГБОУ ВПО РГУПС.

Университет вправе использовать аббревиатуру РИИЖТ – его сокращенное историческое наименование (Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта).

Полное наименование Университета на английском языке – Rostov State Transport University; сокращенное наименование на английском языке – RSTU.

Контактная информация университета и филиалов.

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВПО РГУПС)	Верескун Владимир Дмитриевич – ректор	344038, Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, т. (863)245-06-13, 272-63-05
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» в	Чепур Валентина Николаевна 13.12.1956	ул. Ленина, 12 б г. Минеральные Воды, Ставропольский край, 357203 т. (8-87922) 3-51-77, 6-92-31, **5-51-77,** 4-82-73, 2-15-79 e-mail: mnv@rgups.ru

г. Минеральные Воды (Филиал РГУПС в г. Минеральные Воды)		
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» в г. Краснодаре (Филиал РГУПС в г. Краснодаре)	Бондаренко Валентина Георгиевна 01.12.1952	ул. Братьев Дроздовых, 20 г. Краснодар, Краснодарский край, 350033 т. (8-8612) **62-01-69,** 14-74-43 e-mail: krs@rgups.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» в г. Кропоткине (Филиал РГУПС в г. Кропоткине)	Гарбуз Григорий Григорьевич 03.05.1944	ул. Пушкина, 82 г. Кропоткин, Краснодарский край, 352382, т. (8-86138) 6-36-75 e-mail: krop@rgups.ru
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» в г. Туапсе (Филиал РГУПС в г. Туапсе)	Вердиев Донмаз Млазимович 17.02.1955	ул. Богдана Хмельницкого, 85 г. Туапсе, Краснодарский край, 352800, т. (8-86167)3-21-52, **3-21-60** e-mail: tps@rgups.ru
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (ЛТЖТ – филиал РГУПС)	Медведев Юрий Валентинович 29.04.1966	Дом МПС, 103 г. Лиски, Воронежская обл., 397900 Т/ф. 8(47391) 4-15-65 e-mail:Listeh-net@yandex.ru ltgt-ggt@yandex.ru
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного	Арефьев Вячеслав Михайлович 27.10.1946	ул. Красноармейская, 57 г. Тихорецк, Краснодарский край, 352120

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)		т./ф 8(86196)**286-40,** 713-58 e-mail:secretar@ttgt.org arefev@ttgt.org ttgt@tih.ru
Батайский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (БТЖТ – филиал РГУПС)	Андриянчик Роман Валерьевич 19.07.1981	пер. Учебный, 1, г. Батайск, Ростовская область, 346880, т./ф. 8(86354)45945 bfrtzt@mail.ru
Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС)	Боева Екатерина Игнатьевна 20.11.1949	пер. Строителей, д. 27а г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, Ростовская область 347820, т./ф. 8(86365)282-90, ф.ж.20-08 lfrtgt@mail.ru
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (ВТЖТ – филиал РГУПС)	Волкова Анна Фёдоровна – 03.06.1956	ул. Комитетская, 11, г. Волгоград, 400120 т/ф. 8(8442) **97-37-19**, 90-45-71, ж.д. (…)74571 e-mail: radvtgt@mail.ru Бух: VTGT@yandex.ru
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения	Чеджемов Мурзабек Казбекович 29.03.1955	Черменский проезд, 6 г. Владикавказ, респ. Северная Осетия, 362027 Т/ф. 8(8672)**53-43-73**(сек),

высшего профессионального образования «Ростовского государственного университета путей сообщения» (ВлТЖТ – филиал РГУПС)		32-75-97, 53-64-01, Т/ф. 8(8672) 53-48-96(бух) e-mail:lokomotiv@ocetia.ru lokomotiv@alanianet.ru
Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Новороссийске (Представительство РГУПС в г. Новороссийске)	Визелка Станислав Иосифович 24.09.1941	ул. Михайлова, 61 г. Новороссийск, Краснодарский край, 353906 т. 8(8617)76-84-59, ф. 8(8617)76-83-85, ж.д.(02638)38385,38459 mailto:kisolga06.01.72@mail.ru

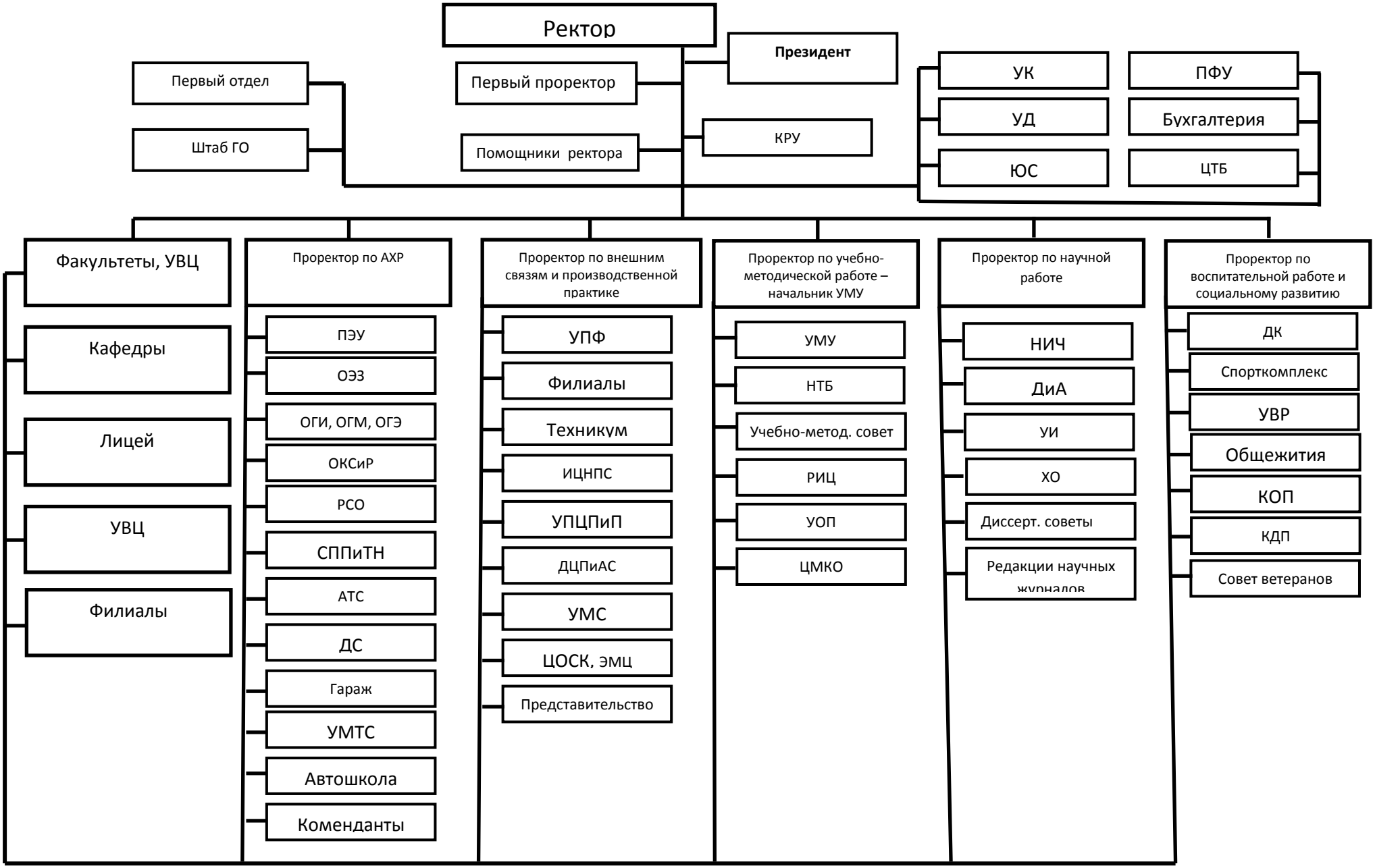
1.2. Миссия вуза.

Миссия РГУПС – предоставление и передача знаний, опыта и культурных ценностей, накопленных мировым сообществом в области науки, технологий и управления на транспорте и в промышленности с учетом потребностей личности, общества и государства с целью ускорения экономического развития и процветания России через созидательную деятельность наших выпускников, научные достижения и разработки наших ученых.

1.3. Система управления вузом.

Система управления вузом основывается на принципе единоначалияв научно-образовательном, социально-экономическом, культурно-воспитательном объекте. Она включает в себя ректорат, учебные, управляющие и обеспечивающие подразделения.

Структурная схема управления университетом на 2014 год



Список используемых сокращений в структурной схеме управления университетом

Ди А – Отдел докторантуры и аспирантуры	СПП и ТН – Сектор пожарной профилактики и технического надзора
ДК – Дворец культуры	УВЦ – Учебно-военный центр
ДЦПиАС – Дорожный центр подготовки и аттестации сварщиков	УВР – Управление воспитательной работы
ИЦНПС – Инженерный центр непрерывной подготовки специалистов	УД – Управление делами
КДП – Консультационно-диагностическая поликлиника	УИ – Управление информатизации
КРУ – Контрольно – ревизионное управление	УК – Управление кадров
НИЧ – Научно-исследовательская часть	УМС- Учебно-методический совет
НТБ – Научно-техническая бибилиотека	УМТС – Управление материально-технического снабжения
ОГИ – Отдел главного инженера	УМУ – Учебно-методическое управление
ОГМ - Отдел главного механика	УОП – Управление образовательных программ
ОГЭ - Отдел главного энергетика	УПФ – Управление по связи с производством и работе с филиалами
ОКСиР – Отдел капитального строительства и реконструкции	УПЦПиП – Учебно-производственный центр подготовки и переподготовки специалистов
ОЭЗ – Опытно-экспериментальный завод	ХО – Хозяйственные общества
ПК – Приёмная комиссия	ЦМКО – Центр мониторинга качества образования
ПФУ – Планово-финансовое управление	ЦОСК – Центр оценки и сертификации квалификаций
ПЭУ – Производственно - эксплуатационное управление	ЦТБ – Центр транспортной безопасности
РИЦ – Редакционно-издательский центр	ЭМЦ – Экспертно-методический центр
РСО – Ремонтно-строительный отдел	ЮС – Юридическая служба

В университете эксплуатируются комплексы подсистем интегрированной автоматизированной системы управления учебным заведением, обеспечивающие поддержку основных бизнес-процессов и единого информационного пространства университета.

Система управления университетом базируется на АСУ РГУПС, разработанная и внедренная сотрудниками Управления информатизации при участии других структурных подразделений, является мощным инструментом системы управления качеством образования в РГУПС. Она охватывает практически все рабочие места и функции управленческого персонала университета, включая филиалы ВПО и СПО, а также рабочие места структурных подразделений, непосредственно связанных с реализацией и обеспечением учебного процесса в университете. Система представляет собой программно-аппаратный комплекс многоуровневой архитектуры, состоящий из распределенных баз данных, серверов приложений, клиентских приложений, хранилищ баз данных, оптико-волоконных линий связи, интернет и интранет-порталов.

Разработка защищена 19 Свидетельствами об официальной регистрации программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; 3 свидетельства получены в 2013 году.

Интегрированная система управления включает следующие комплексы подсистем:«Приемная комиссия»; «Планирование и организация учебного процесса»; «Деканат»; «Кафедра»; «Контроль качества обучения и развития компетенций»; «Управление персоналом»;«Бухгалтерия, Планово-финансовое управление, Административно-хозяйственная часть (АХЧ)»; «Хранилище агрегированной информации»; «Справочно-информационная система»; «Информационно-аналитическая система формирования кадрового потенциала и подбора персонала специалистов предприятий».

На 1 апреля 2014 года разработаны и функционируют подсистемы «Приемная комиссия», «Контингент студентов», «Кадры сотрудников», «Выпускник», «Учет фонда помещений».

Внедрен и функционирует комплекс «Планирование и организация учебного процесса», включающий подсистемы: «Учебные планы», «Рабочие учебные планы», «Расчет учебной нагрузки на кафедры», «Распределение учебной нагрузки на преподавателей», «Учет выполнения учебной нагрузки», «Расписание учебных занятий».

Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования также поддерживается подсистемами комплекса «Деканат» («Сессия», «Учет посещаемости», «Дипломы ВПО», «Дипломы СПО», «Автоматизированная регистрация контрольных работ по заочной форме обучения») и комплекса «Кафедра» («ГАК», «Практика», «Курсовые работы», «Рабочие программы дисциплин»).

Контроль качества обучения базируется также на подсистеме «Тестирование» комплекса «Контроль качества обучения и развития компетенций», обеспечивающей организацию планирования и проведения текущего и семестрового контроля и массового автоматизированного тестирования студентов по ранее изученным и текущим дисциплинам. Информационный комплекс позволяет тестировать одновременно более тысячи студентов и обеспечивает более 42 тысяч сеансов тестирования в учебный год.

На сайте ФГБОУ ВПО РГУПС в режиме он-лайн организовано предоставление данных (по номеру зачетной книжки и фамилии) о посещаемости и успеваемости студентов для их родителей и предприятий, направивших их на целевую подготовку, и о расписании занятий студенческих групп.

Подключение филиалов в локальную сеть РГУПС дает возможность работать дистанционно со многими подсистемами АСУ ВУЗ. Для подключения использованы открытые каналы связи сети Интернет, защита конфиденциальной информации осуществляется использованием технологии туннелирования и шифрования под общим названием VPN, которая обеспечивает высокую криптостойкость передаваемых данных.

В связи с необходимостью взаимодействия с федеральными базами (ФИС ЕГЭ и приема, ФБС и ФЦТ) разработано и внедрено программное обеспечение, обеспечивающее это взаимодействие и выгрузку данных в федеральные базы.

В период проведения приемной компании 2013 года в режиме он-лайн ежедневно осуществлялась выгрузка данных в федеральную базу ФИС ЕГЭ и приема для приемной комиссии головного вуза, 4 филиалов ВПО и 3 филиалов СПО (более 14 тысяч заявлений).

В 2013 году разработаны программные сервисы обеспечения онлайн-приема документов абитуриентов и получения абитуриентами актуальной информации о месте, которое они занимают в конкурсе по различным специальностям и направлениям подготовки, с использованием web-технологий через сайт РГУПС.

Осуществлена модификация программного обеспечения подсистемы «Посещаемость» в связи с подключением гуманитарного, энергетического и электромеханического факультетов к системе электронного пропуска студентов «Орион».

В рамках проектирования системы компетентностного подхода в оценке уровня подготовленности студентов для подсистемы «Тестирование» в 2013 году разработан модуль предоставления и оценки тестовых заданий-интервью, требующих у студентов проявления креативности в процессе их выполнения.

В 2013 году также разработаны и внедрены программные модули формирования и печати нового вида диплома и приложения к нему, справки об обучении для студентов, согласно требованиям нового закона об образовании (ФГОС-3), программный модуль составления расписания по заочной форме обучения.

В 2013 году осуществлен переход бухгалтерских подсистем и подсистемы «Зарплата и кадры» на платформу 1С.

В 2013 году для служб АХЧ развернута система электронного приема заявок, которая позволяет обеспечивать в автоматизированном режиме весь процесс. С момента запуска системы в феврале 2013 года в подразделения АХЧ было подано 258 заявок.

В целях обеспечения перехода к эффективному контракту и повышения эффективности и качества услуг в сфере образования в 2013 году в рамках разработки Образовательного портала университета разработан и внедрен модуль «Индивидуальный план работы преподавателя» (ИПРП), позволяющий через личные кабинеты портала осуществлять планирование и контроль выполнения плана по второй половине рабочего дня ППС. Работа над развитием Образовательного портала университета будет продолжена и в текущем году.

Система управления вузом обеспечивает возможность отслеживания цикла подготовки и проведения непрерывного мониторинга успеваемости и развития профессиональных компетенций студента от момента зачисления его в университет до выпуска (трудоустройства). Внутренний контроль качества обучения опирается на компьютерное тестирование, учет посещаемости, систему текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Система управления вузом позволяет решать следующие задачи:

− обеспечение доступа пользователей к распределенному документальному фонду путем создания и разграничения прав и ролей доступа;

− повышение оперативности и качества предоставления информации, координации деятельности подразделений;

− организационно-технологическое обеспечение поиска, анализа и обработки информации, обеспечивающее эффективную обработку бизнес-процессов;

− организация и ведение хранилища данных агрегированной информации для информационной поддержки принятия решений;

− формирование специализированных баз знаний, позволяющих вести анализ, формирование и развитие профессиональных компетенций студентов университета.

На интернет-серверах университета размещено более 15 сайтов: портал университета; сайт управления информатизации; сайт конференций,

проводимых в РГУПС; сайт региональной академии «Cisco»; сайт Центра мониторинга качества образования; сайт проекта «Виртуальная железная дорога», сайты ряда факультетов и кафедр.

Администрирование сайтов, система управления контентом, графический и информационный дизайн представлены решениями собственной разработки РГУПС (управления информатизации). Сайты оптимизированы для работы поисковых машин.

На перспективу планируется:

1. Внесение изменений в ПО комплексов подсистем «Планирование и организация учебного процесса», «Приемная комиссия», «Кафедра», «Деканаты и филиалы» для приведения в соответствие с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», федеральными и локальными актами (по представлению ответственных пользователей подсистем).

2. Дальнейшей переход подсистем комплекса «Бухгалтерия, ПФУ, АХЧ» на платформу 1С.

3. В целях обеспечения перехода к эффективному контракту дальнейшее развитие в рамках разработки Образовательного портала университета модуля «Индивидуальный план работы преподавателя» (ИПРП), а также расширение функционала других модулей Образовательного портала, в том числе модулей для личного кабинета студента.

1.4. Программа развития вуза.

Программа развития вуза сформулирована в документе, «План мероприятий («Дорожная карта») Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»,утвержденном ректором в октябре 2013 г.

Целями программы являются:

– повышение эффективности деятельности и престижности университета;
– обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации;
– удовлетворение потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах;
– обеспечение достойной оплаты труда работников университета как результат повышения качества и количества оказываемых ими государственных услуг;
– развитие и сохранение кадрового потенциала университета.

В рамках проведения структурных реформ университета предусматривается:

– оптимизации внутренней структуры подразделений университета;
– повышение качества и расширение спектра государственных услуг, обеспечение многоуровневой системы образования;
– совершенствование структуры образовательных программ;
– введение системы нормативно-подушевого финансирования;
– обеспечение информационной открытости деятельности университета.

Сформулированы целевые показатели (индикаторы) развития университета и меры, обеспечивающие их достижение:

– отсутствие филиалов с признаками неэффективности;
– увеличение численности обучающихся по программа высшего и среднего профессионального образования;
– увеличение числа студентов в расчете на одного преподавателя;
– изменение порядка нормирования численности ППС;
– оптимизация учебных планов реализуемых специальностей и направлений подготовки с целью увеличения объема самостоятельной работы студентов;
– совершенствование организации учебного процесса с целью снижения его трудоемкости;
– введение ограничения на минимальное допустимые значения баллов ЕГЭ;
– активизация участия вуза в формировании контингента целевого набора из числа наиболее успевающих абитуриентов;
– увеличение удельного веса средств, полученных учреждениями за счет внебюджетных источников;
– создание механизма стимулирования работников, обеспечение выполнения требований к качеству оказания услуг, внедрение современных норм труда, направленных на повышение качества оказания государственных услуг;
– поэтапный рост оплаты труда работников, достижение целевых показателей уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава, преподавателей и мастеров производственного обучения;
– внедрение показателей эффективности деятельности педагогических работников, внедрение эффективного контракта с руководителем и педагогическими работниками;
– обновление квалификационных требований к работникам, повышение квалификации, привлечение квалифицированных кадров, сохранение и развитие кадрового потенциала;
– оптимизация штатной численности УВП, АУР путем перераспределения функциональных обязанностей, нагрузки в разрезе должностей и конкретных работников;

– переобучение, повышение квалификации работников учреждений с целью обеспечения их соответствия современным квалификационным требованиям;
– осуществление необходимых мероприятий в связи с введением эффективного контракта;
– развитие имущественного комплекса университета.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности вуза.

В 2013 году университет осуществлял финансовую деятельность в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, составленным на основе объемов субсидиарного финансирования на обеспечение выполнения государственного задания - 617 млн. рублей, целевых субсидий – 124 млн. рублей, и поступлений от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе - 925,4млн. рублей.

Консолидированный бюджет университетского комплекса в 2013 году составил 1,6 миллиарда рублей, сохранилась положительная динамика роста доходов в целом на 1% в сравнении с уровнем 2012 года. Сокращение доходов от науки компенсировалось ростом поступлений из средств федерального бюджета (на 5%) и ростом внебюджетных доходов (на 5%).

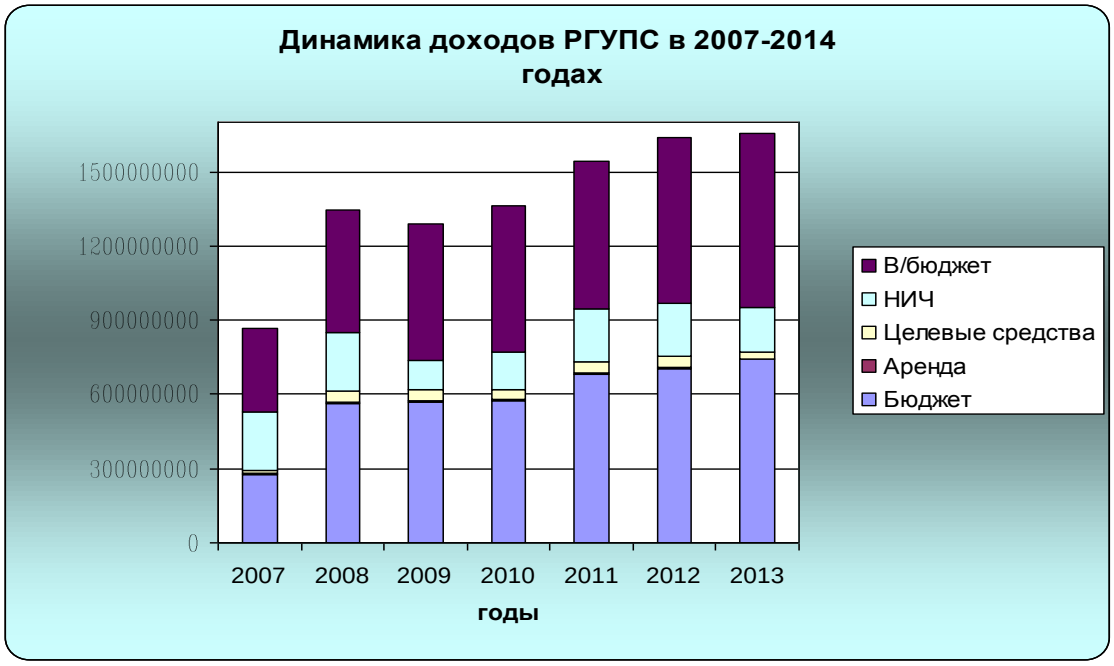
Основными причинами снижения доходов от научной деятельности является снижение компанией ОАО «РЖД» в 2013 году расходов на реализацию плана научно-технического развития компании на 30%, и отказа заключать ряд договоров по ранее одобренным заявкам.

Динамика доходов РГУПС с 2007-2013 годы (руб.)

Год	Итого	Бюджет	Аренда	Целевая подготовка	НИЧ	В/бюджет
2007	868800000	277300000	2500000	12900000	234100000	342000000
2008	1346365066	562495900	5943300	44208800	238205400	495511666
2009	1290077300	568790800	5191000	43147600	122964000	549983900
2010	1361396970	575865800	2802170	43226500	151856000	587646500
2011	1543093956	680675000	5042480	44000000	217218000	596158476
2012	1638070500	705605200	2324200	45000000	212892000	672249100
2013	1655729670	740991200	2920150	47922250	156797800	707098270

Рост объемов субсидий произошел в результате индексации фонда оплаты труда с 1 октября 2013 на 5,5% и выделения дополнительных бюджетных средств на повышение средней заработной платы педагогических работников до регионального уровня, индексации размера стипендии на 5 % с 1 сентября, 5%-ной индексации расходов на коммунальные услуги, транспортные услуги и

услуги связи. Субсидии на выполнение госзадания освоены в 2013 году в полном объеме.



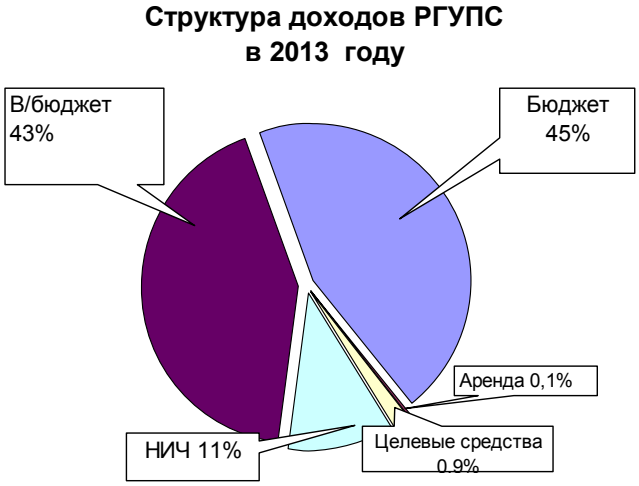
В 2013 году университет получил целевые субсидии в объеме 124 миллионов рублей, в том числе на стипендию 99,8 млн.руб., капитальный ремонт 19,4 млн.руб., реализацию федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" 2,4 миллиона рублей, грант Президента Российской Федерации 0,6 млн.рублей , компенсацию метод. литературы преподавателям 0,8 млн.рублей и пособия аспирантам и докторантам на приобретение научной литературы.0,9 млн.рублей.

Доходы образовательных структур, полученные в 2013 году к 2012 году

№ пп	Вид дохода	Сумма дохода, тыс.руб.		% изменения.
		2012	2013	
1	Доходы от платной образовательной деятельности РГУПС	302542	331836	10
	очное обучение	172830	198966	15
	заочное обучение	73219	83752	14
	целевая подготовка	56493	49118	-13
2	Повышение квалификации	39622	36469	-8
	в том числе			
	ИЦНПС	25210	23897	-5
	ЦПСПП	3331	3211	-4
	Курсы сварщиков	4028	3709	-8
	Курсы бухгалтеров	149	317	113
	УЦТБ	1168	1659	42
	Автошкола	5736	3676	-36

3	Довузовская подготовка	10858	11092	2
	Лицей	6469	6983	8
	Подготовительный факультет	4389	4109	-6
4	Послевузовская подготовка (аспирантура)	452	319	-29
	ИТОГО	**353474**	**379716**	**7**

В 2013 году университет получил доход от реализации платных образовательных услуг в размере 694316 тысяч рублей, в том числе по головному ВУЗу 379716 тыс. рублей. В филиалах университетского комплекса объем реализации образовательных услуг в денежном выражении составил 314600 тыс. рублей. Рост доходов от производства платных образовательных услуг в отношении к показателям 2012 года составил 7%. В целом план по внебюджетным доходам университетский комплекс выполнил на 90%



Поступательный рост доходов от реализации платных образовательных услуг в отчетном периоде обеспечивался ростом их стоимости. Конъюнктура рынка образовательных услуг до последнего времени позволяла производить корректировку цен на услуги обеспечивающую сложившуюся доходность.

С 1 сентября 2013 года в РФ действует новый закон об образовании, согласно которому стоимость образовательных услуг указанная в договоре на их оказание не может изменяться в течение всего срока действия такого договора. Изменение цен может производится только в размере инфляционных ожиданий принятых бюджетом РФ на предстоящий период. Новые условия ценовой политики обостряют задачу диверсификации спектра образовательных услуг, его расширения, внедрения новых образовательных технологий положительно влияющих на рентабельность производства услуг. Положительный опыт открытия новых специальностей на Гуманитарном факультете в прошедшем году показывает возможности наращивания объемов реализации образовательных услуг в сегодняшней демографической ситуации. Отдельным

высокорентабельным направлением в коммерческой образовательной деятельностью остаются сферы дополнительного образования и повышения квалификации специалистов.

Доходы необразовательных структур выросли в основном за счет общежитий, поликлиники и спорткомплекса. Дотационными направлениями в 2013 году остались производственная и социальная сферы деятельности университета.

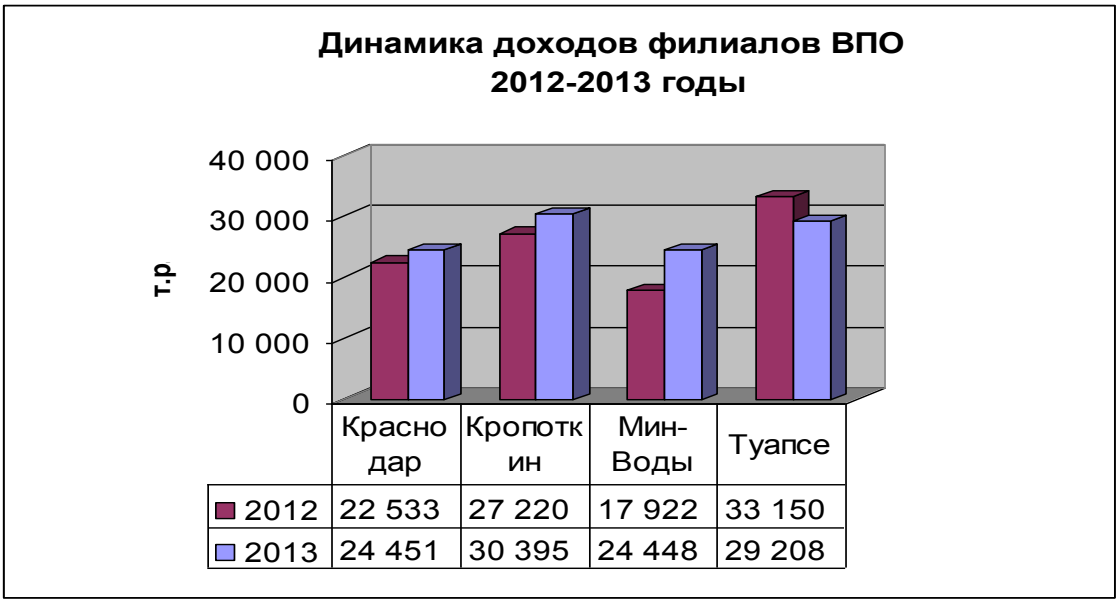
Доходы необразовательных структур, полученные в 2013 году

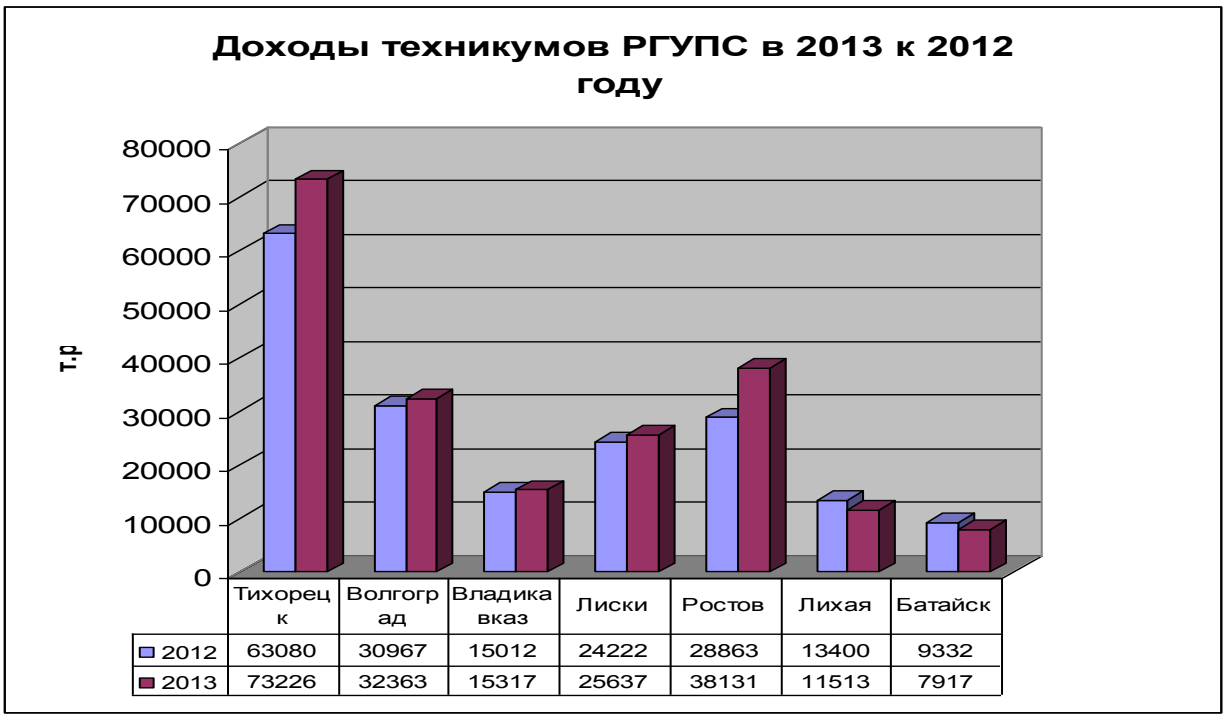
№ пп	Наименование структуры	Сумма дохода, тыс.руб.		% изменения
		2012	2013	
1	Спорткомплекс	1795,2	2542	42
3	Поликлиника	2448,4	5641	130
4	Общежития	20089	26988	34
5	Комбинат питания	14912,8	14463	-3
6	ОЭЗ	5546	2030	-63
7	Прочие	6380	9670	52
	ИТОГО	**51171**	**61334**	**20**

Доходы от филиалов

В 2013 году практически все филиалы и ВПО и СПО увеличили объем собственных внебюджетных доходов за счет роста стоимости оплаты за обучение и расширения спектра образовательных услуг по рабочим профессиям, получив доход в размере 314600 тыс. рублей.

Отрицательную динамику доходов имеют: филиал в г.Туапсе (-12%), Батайский техникум (-16%) и Лиховской техникум (-14%).





Расходы университета

В 2013 году основными расходами бюджета университетского комплекса оставались расходы на оплату труда работников. Доля расходов на эти цели в общем объеме составила 68%, а сами расходы на оплату труда, в сравнении с аналогичными расходами 2012 года, выросли на 6.5%. Данное положение обусловлено не только реализацией Постановлений Правительства РФ об обеспечении роста оплаты труда работников бюджетной сферы, но и политикой руководства университета в части обеспечения социальной защищенности работников университета и роста их заработной платы, прежде всего, профессорско - преподавательского состава.

Вторую группу по объему расходуемых средств составляют расходы на стипендиальное обеспечение и уплату налогов – 11,6%. На увеличение стоимости основных средств было направлено 3% расходов. Несмотря на значительный объем внебюджетных средств, затраченных на создание новых лабораторий, объем общих расходов на эти цели снизился за счет того, что в 2012 году университет получал дополнительные средства на развитие инновационной инфраструктуры (38 млн. руб.). В конце декабря 2013 года университетом из средств бюджета были получены дополнительно 30,6 млн.рублей на развитие Учебного центра транспортной безопасности, расходы на приобретение оборудования на указанные цели будут произведены в 2014 году. Рост расходов на выплату по статье «Пособия по социальной помощи» объяснятся ростом выплат пособий по увольнению в связи с оптимизацией расходов в результате сокращения штатной численности сотрудников. Расходы

на приобретение прочих услуг, которые в основной своей массе являются расходами научного сектора на оплату услуг соисполнителей научно-исследовательских работ, сократились на 19% из-за снижения доходов НИЧ. Расходы на содержание и ремонт помещений, коммунальные услуге снизились на 24 % за счет сокращения финансирования из бюджета на эти цели.

Несмотря на рост тарифов по коммунальным платежам университет смог сократить расходы на эти цели на 3,4% за счет применения энергосберегающих технологий и проведения ряда процедур по сокращению тепло- и водопотерь.

Расходы университета по статьям за 2012-2013 годы

Статья затрат	**2012 год**			**2013 год**			**% изм**
	Бюджет	Вне-бюджет	ИТОГО	Бюджет	Вне-бюджет	ИТОГО	
Зарплата +ЕСН	337685,4	671720,5	1009405,9	389165,8	686099,4	1075265,2	6,52
Связь	2651,9	4717,4	7369,3	2717,7	3443,00	6160,7	-16,40
Транспорт-ные услуги	2720,8	12743,3	15464,1	2910,7	8852,70	11763,4	-23,93
Коммуналь-ные услуги	35394,8	27561,1	62955,9	37033,5	23815,30	60848,8	-3,35
Аренда помещений	0	4064,3	4064,3	0	1197,80	1197,8	-70,53
Содержание и ремонт помещений	66571,1	15089,2	81660,3	47839,4	14529,60	62369	-23,62
Прочие услуги	25086,9	71068	96154,9	22250,2	56034,80	78285	-18,58
Пособия по социальной помощи	111,9	200,6	312,5	600	537,80	1137,8	264,10
Прочие расходы	170669,6	8543,3	179212,9	178442,4	6 571,40	185013,8	3,24
Основные средства	53108,7	30978,2	84086,9	17924,2	32930,70	50854,9	-39,52
Материалы	11604,1	65939,5	77543,6	10520,4	48170,60	58691	-24,31
Итого	705605,2	912625,4	1618230,6	709404,3	882183,1	1591587,4	-1,65

Все расходы, произведенные в 2013 году, осуществлялись в соответствии с утвержденным Планом ФХД. Нецелевого использования средств полученных субсидий не допускалось.

Расходы на стипендиальное обеспечение

Обеспечение студентов стипендией в 2013 году осуществлялось за счет средств целевых субсидий объемом 99,8 миллионов рублей. Расходы на

стипендиальное обеспечение в головном вузе составили 80,7 миллионов рублей, в том числе стипендии студентов ВПО – 79,0 миллионов рублей. Помимо стипендии студентам и аспирантам выплачивались премии, надбавки, материальная помощь, пособие по беременности и родам.

Данные о выплате стипендии приведены ниже.

№ пп	Показатель	2012 год	2013 год
1	Среднегодовое количество стипендиатов	2107	2193
2	Размер минимальной стипендии студентам	1100	1100 до 01.09.13 1340 после 01.09.2013
3	Размер повышенной стипендии студентам	1650	2500 до 01.09.13 2010 после 01.09.2013
4	Размер стипендии аспирантам до августа 2011 С сентября 2011 Для аспирантов, подготавливающих диссертации по специальностям научных работников технических и естественных отраслей наук по перечню	2500 6000	2500 до 01.09.13 2637 после 01.09.2013 6000 до 01.09.13 6330 после 01.09.2013
5	Размер стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям (студенты 8 человек)	7000	7000
6	Размер стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям (аспиранты 2 человека)	14000	14000
7	Размер стипендии Правительства по приоритетным направлениям (студенты 13 человек)	5000	5000
8	Размер стипендии Правительства по приоритетным направлениям (аспиранты 2 человека)	10000	10000
9	Сумма выплаченной стипендии (рублей)	79007989	77866679
10	Среднегодовой размер стипендии	3125	2959

Расходы на обеспечение сирот

В университетском комплексе на 1 января 2013 года числилось 150 сирот, поступило в 2013 году 39 человек, выпуск – 40 человек, отчислено за

неуспеваемость 12 человек, переведено из других вузов 3 человека, восстановлены 3 человека, осиротели в 2013 году 11 человек, всего сирот на 1 января 2014 года 154 человека.

Общие расходы на обеспечение сирот в 2013 году составили 18,3 миллионов рублей.

Сведения о расходах на обеспечение студентов сирот в головном вузе

№	Показатель	2012 год	2013 год
1	Среднегодовое количество сирот	43	49
2	Компенсация на проезд (расходы в год)	235 248	458 596
3	Компенсация на питание (в 2012 году +одежда, обувь, мягкий инвентарь)	5 557 711	3 582 659
4	Ежегодная компенсация на литературу	222 750	325 620
5	Ежегодная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (ежегодное пополнение в год)	-	1 660 093
6	Ежегодная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске	339 992	387 248
7	Единовременное денежное пособие выпускникам-сиротам (по 500 руб)	3 000	3 000
8	Среднегодовой расход на 1 сироту (руб.)	147 877	130 964
	Итого расходов	**6 358 701**	**6 417 216**

Заработная плата в РГУПС в 2013 году

В 2013 год средняя заработная плата сотрудников вуза выросла на 8,4 %, в том числе средняя заработная плата ППС на 10,4 %. Произведена оптимизация штатной численности по всем категориям сотрудников, в результате анализа

загруженности учебно-вспомогательного и административного персонала удалось высвободить более 150 штатных единиц. Уменьшение численности ППС связано со снижением контингента студентов.

В 2013 году было принято решение и получен положительный опыт передачи работ по содержанию в чистоте студенческих общежитий клининговой компании. В результате передачи непрофильных работ на аутсорсинг высвобождено 42 ставки младшего обслуживающего персонала.

Численность МОП в 2014 году также будет сокращена за счет заключения договора на уборку главного корпуса и других корпусов университета.

Штатная численность категорий сотрудников университета за 2013 год

Категории персонала	**Штатная численность персонала на начало года**	**Штатная численность персонала на конец года**
ППС, в т. ч.	1592,2	1557,75
декан, дтн	4	3
декан, ктн	6	7
зав. кафедрой, дтн	22	26
зав. кафедрой, ктн	15	17
профессор, дтн	65,5	69
профессор, ктн	18	10,5
доцент, ктн	428,5	395
доцент	9,5	39
ст. преподаватель	162,5	155
ассистент, преподаватель	739,2	727,95
педагог	106	84,5
Прочие пед. работники	16	23,8
АУР	695,85	653
УВП	958	721
МОП	1062,98	987,98
Автошкола, воен. кафедра	32,5	29
Всего:	4341,53	3948,73

Рост заработной платы обеспечивался как за счет средств бюджета в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об обеспечении роста заработной платы работников бюджетной сферы, согласно которому, с 1 октября 2013 года размеры окладов сотрудников были увеличены на 5,5 %, так и за счет внебюджетных средств университета.

С сентября месяца 2013 года в соответствии с новым законом об образовании изменилась структура заработной платы ППС. Для сотрудников, относящихся к категории ППС, были установленные новые базовые оклады, размеры которых были увеличены на суммы надбавок за должность и ученую

степень. Рост базовых окладов повлиял на иные выплаты ППС, установленные в процентах, в целом отразившись ростом заработной платы. Стимулирующие выплаты в новой структуре заработной платы представлены в виде фиксированной ежемесячной премии, размер которой увязан с квалификационным уровнем, но не ниже ранее установленных стимулирующих выплат ППС.

В головном вузе и филиалах ВПО университет обеспечил выполнение Указания Президента Российской Федерации о доведении размеров заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования до средней по региону. По головному учреждению средняя зарплата ППС значительно превышает региональный уровень, вместе с тем в местах дислокации филиалов средняя заработная плата по экономике регионов остается выше.

Данные о средней заработной плате в сравнении со средней по региону

Учреждение	**Регион**	**Средняя заработная плата, руб.**	
		В подразде-лении	по экономике региона
Профессорско-преподавательского состава программ ВО			
РГУПС г.Ростов	Ростовская обл.	40 246,52	21 002,1
Филиал РГУПС в г.Краснодар	Краснодарский кр.	29 422,77	24 247,0
Филиал РГУПС в г.Туапсе	Краснодарский кр.	25 600,29	24 247,0
Филиал РГУПС в г.Кропоткин	Краснодарский кр.	28 568,33	24 247,0
Филиал РГУПС в г.МинВоды	Ставропольский кр.	28 498,82	20 665,0
Профессорско-преподавательского состава программ СПО			
Филиал РГУПС в г.Тихорецк	Краснодарский кр.	23 954,74	24 247,0
Филиал РГУПС в г.Волгоград	Волгоградская обл.	20 282,76	21 154,0
Филиал РГУПС в г.Лиски	Воронежская обл.	21 406,59	22 100,0
Филиал РГУПС в г.Владикавказ	Северная Осетия (Алания).	20414,36	22 039,1
Филиал РГУПС в г.Краснодар	Краснодарский кр.	14 787,96	24 247,0
Филиал РГУПС в г.Кропоткин	Краснодарский кр.	21602,08	24 247,0
Филиал РГУПС в г.Батайск	Ростовская обл.	19695,6	21 002,1

Учреждение	Регион	Средняя заработная плата, руб.	
		В подразде-лении	по экономике региона
техникум РГУПС в г.Ростов-на-Дону	Ростовская обл.	19736,67	21 002,1
Филиал РГУПС в г.Каменск-Шахтинск	Ростовская обл.	16134,26	21 002,1

Социальная защищенность сотрудников университета

№пп	Вид расходов	Сумма, затраченная вузом в 2013 году, рублей
1	Перечислено профсоюзной организации РГУПС профвзносов сотрудников	4 130 012
	-из них оздоровилось по путевкам 76 сотрудников	1 339 800
2	Содержание поликлиники РГУПС	13 337 114
3	Оказание материальной помощи	440 500
	- в том числе ветеранам Великой Отечественной войны	32 000
4	Оказание материальной помощи на погребение	51 000
5	Оплата медосмотров	1 127 700
6	Оплата медкомиссии при приеме на работу	194 904
7	Оплата за молоко на вредном производстве	18 353
8	Приобретение спецодежды	332 618
	ИТОГО расходов	**19 664 201**

Финансовый результат деятельности в 2013 году

По итогам 2013 года университет получил прибыль в размере 8 миллионов рублей, налог на прибыль составил 1,6 миллиона рублей. Расходы за счет прибыли производились на выплату материальной помощи, помощи на погребение, премии и иные расходы на социальные нужды.

План финансово-хозяйственной деятельностиРГУПС на 2014 год.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Всего
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	199 160 346,22
Поступления, всего:	**1585 309 358,00**
в том числе:	

Наименование показателя	Всего
Субсидии на выполнение государственного задания	**556 025 500,00**
Целевые субсидии всего в т.ч.	**82 172 800,00**
стипендиальное обеспечение	82 172 800,00
капитальный ремонт	
компенсация педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции	
пособия аспирантам, докторантам на приобретение научной литературы	
Гранты Президента РФ поддержки молодых ученых	
Целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры иновационной России"2009-2013годы	
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	911 841 814,00
в том числе:	
доходы от образовательной деятельности	689 688 114,00
доходы от научной деятельности	153 250 000,00
прочие доходы	68 903 700,00
Безвозмездные поступления, всего	31 596 500,00
в том числе:	
гранты, премии, добровольные пожертвования федеральным государственным учреждениям	21 055 500,00
прочие безвозмездные поступления федеральным учреждениям	10 541 000,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	3 672 744,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	**168 560 346,22**
Выплаты, всего:	**1 615 909 358,00**
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	**1 044 566 124,00**
из них:	
Заработная плата	804 298 395,00
Прочие выплаты	4 770 300,00
Начисления на выплаты по оплате труда	235 497 429,00
Оплата работ, услуг, всего	**286 765 664,00**
из них:	
Услуги связи	7 166 416,00
Транспортные услуги	14 472 706,00
Коммунальные услуги	74 304 226,00
Арендная плата за пользование имуществом	1 581 500,00
Работы, услуги по содержанию имущества	85 669 170,00
Прочие работы, услуги	103 571 646,00

Наименование показателя	Всего
Социальное обеспечение, всего:	**1 073 200,00**
из них	
Пособия по социальной помощи населению	1 073 200,00
Прочие расходы	161 096 800,00
Поступление нефинансовых активов, всего	**122 407 570,00**
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	55 988 700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	66 418 870,00
Справочно:	
Объем публичных обязательств, всего	18 544 700,00

На заседании ученого совета университета в апреле 2014 были подведены итоги финансово-экономической деятельности университета в 2013 году. Деятельность признана«удовлетворительной». Намечены следующие задачи:

1. Оптимизировать спектр образовательных услуг, с учетом их востребованности на рынке образовательных услуг.
2. В соответствии с дорожной картой осуществить с 1.09.2014 г. переход на систему оплаты труда профессорско-преподавательского состава в соответствии с системой эффективного контракта.
3. При пересмотре учебных планов и программ на соответствие стандартам 3+ и 4-го поколения, учесть, при условии сохранения качества обучения, необходимость перехода до 2015 г. на соотношение численности ППС к студенческому контингенту до 1/10,5, а до 2018 г. к 1/12.
4. Разработать предложения по оптимизации деятельности филиалов, источников их доходов и оптимизации штатного расписания.
5. Продолжить практику оптимизации расходов за счет расширения спектра аутсорсинговых услуг, проводить дальнейшие меры по экономии электро, водо и теплоресурсов в соответствии с утвержденной дорожной картой.
6. Увеличить доходы по программам повышения квалификации за счет расширения спектра подготовки.

2. Образовательная деятельность

2.1.Информация о реализуемых образовательных программах

В настоящее время университет реализует образовательные программы по 36 направлениям и специальностям высшего образования, в т.ч. по 6 программам бакалавриата и 30 программам специалитета, в соответствие с государственными образовательными стандартами второго поколенияс 2000 г. Перечень программ и их краткая характеристика представлено в таблице.

№п/п	Код (шифр)	Наименование образовательной программы	Квалификация (степень)	
			код	наименование
1.	030500	Юриспруденция	62	Бакалавр юриспруденции
2.	030501	Юриспруденция	65	Юрист
3.	032000	Документоведение и архивоведение	62	Бакалавр документоведения и архивоведения
4.	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	65	Документовед
5.	040101	Социальная работа	65	Специалист
6.	080100	Экономика	62	Бакалавр экономики
7.	080105	Финансы и кредит	65	Экономист
8.	080107	Налоги и налогообложение	65	Экономист, специалист по налогообложению
9.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	Экономист
10.	080500	Менеджмент	62	Бакалавр менеджмента
11.	080502	Экономика и управление на предприятии (транспорт)	65	Экономист-менеджер
12.	080505	Управление персоналом	65	Менеджер
13.	080506	Логистика и управление цепями поставок	65	Логист
14.	100100	Сервис	62	Бакалавр сервиса
15.	100103	Социально-культурный сервис и туризм	65	Специалист по сервису и туризму
16.	120302	Земельный кадастр	65	Инженер
17.	140104	Промышленная теплоэнергетика	65	Инженер
18.	140601	Электромеханика	65	Инженер
19.	150302	Триботехника	65	Инженер
20.	190205	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	65	Инженер
21.	190301	Локомотивы	65	Инженер путей сообщения
22.	190302	Вагоны	65	Инженер путей сообщения
23.	190303	Электрический транспорт железных дорог	65	Инженер путей сообщения

№п/п	Код (шифр)	Наименование образовательной программы	Квалификация (степень)	
			код	наименование
24.	190401	Электроснабжение железных дорог	65	Инженер путей сообщения
25.	190402	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	65	Инженер путей сообщения
26.	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	65	Инженер
27.	190602	Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	65	Инженер
28.	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	65	Инженер путей сообщения
29.	210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	65	Инженер
30.	230100	Информатика и вычислительная техника	62	Бакалавр техники и технологии
31.	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	65	Инженер
32.	230201	Информационные системы и технологии	65	Инженер
33.	270102	Промышленное и гражданское строительство	65	Инженер
34.	270201	Мосты и транспортные тоннели	65	Инженер путей сообщения
35.	270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	65	Инженер путей сообщения
36.	280202	Инженерная защита окружающей среды	65	Инженер-эколог

С 2011 года университет осуществляет реализацию образовательных программ высшего образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. В том числе по 21 программе бакалавриата, 10 программам магистратуры и 5 программам специалитета. Перечень программ и их краткая характеристика представлено в таблице.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Квалификация (степень)	
			код	наименование
1.	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр
2.	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Квалификация (степень)	
			код	наименование
3.	034700	Документоведение и архивоведение	62	Бакалавр
4.	040400	Социальная работа	62	Бакалавр
5.	080100	Экономика	62	Бакалавр
6.	080100	Экономика	68	Магистр
7.	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
8.	080200	Менеджмент	68	Магистр
9.	080300	Финансы и кредит	68	Магистр
10.	080400	Управление персоналом	62	Бакалавр
11.	080400	Управление персоналом	68	Магистр
12.	081100	Государственное и муниципальное управление	62	Бакалавр
13.	100100	Сервис	62	Бакалавр
14.	100400	Туризм	62	Бакалавр
15.	101100	Гостиничное дело	62	Бакалавр
16.	120700	Землеустройство и кадастры	62	Бакалавр – инженер
17.	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	Бакалавр – инженер
18.	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	Бакалавр – инженер
19.	150700	Машиностроение	68	Магистр-инженер
20.	151000	Технологические машины и оборудование	68	Магистр-инженер
21.	151600	Прикладная механика	62	Бакалавр – инженер
22.	151600	Прикладная механика	68	Магистр - инженер
23.	190109	Наземные транспортно-технологические средства	65	Инженер
24.	190300	Подвижной состав железных дорог	65	Инженер
25.	190401	Эксплуатация железных дорог	65	Инженер
26.	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	62	Бакалавр – инженер
27.	190901	Системы обеспечения движения поездов	65	Инженер
28.	210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62	Бакалавр – инженер
29.	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	68	Магистр-инженер
30.	230100	Информатика и вычислительная	62	Бакалавр –

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Квалификация (степень)	
			код	наименование
		техника		инженер
31.	230100	Информатика и вычислительная техника	68	Магистр - инженер
32.	230400	Информационные системы и технологии	62	Бакалавр – инженер
33.	270800	Строительство	62	Бакалавр – инженер
34.	270800	Строительство	68	Магистр-инженер
35.	271501	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	65	Инженер
36.	280700	Техносферная безопасность	62	Бакалавр – инженер

С 2011 года университет осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. В том числе:

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте
3.	140409	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
4.	190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
5.	230401	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
6.	270835	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник

Подробная информация о перечне и содержании всех основных образовательных программах, реализуемых в университете представлена на официальном сайте http://www.rgups.ru/Студентам/Образовательные программы, а такжеhttp://www.rgups.ru/Абутуриентам/Образовательные программы 2014.

Контингент студентов

В 2013 году общий контингент обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС составил 21534 человек, из них 10779 человек или 50,06 % обучалось за счет средств федерального бюджета, 10755 человек или 49, 04 % – с полным возмещением затрат.

Контингент обучающихся
в образовательных организациях ФГБОУ ВПО РГУПС

Показатель	2011 год	2012 год	2013 год
всего:			
за счет средств федерального бюджета	11151	11083	10891
за счет средств от приносящей доход деятельности	11243	11031	10660
в том числе:			
по программам аспирантуры	**239**	**229**	**217**
за счет средств федерального бюджета	219	217	212
за счет средств от приносящей доход деятельности	20	12	5
по программам специалитета	**10836**	**9465**	**7947**
за счет средств федерального бюджета	4717	4341	3938
за счет средств от приносящей доход деятельности	6119	5124	4009
по программам магистратуры	**25**	**36**	**100**
за счет средств федерального бюджета	14	21	49
за счет средств от приносящей доход деятельности	11	15	51
по программам бакалавриата	**1792**	**3035**	**3932**
за счет средств федерального бюджета	520	833	967
за счет средств от приносящей доход деятельности	1272	2202	2965
по программам среднего профессионального образования	**9502**	**9349**	**9355**
за счет средств федерального бюджета	5681	5671	5725
за счет средств от приносящей доход деятельности	3821	3678	3630

Подготовка документов о высшем образовании и контроль выполнения образовательных программ.

Процедура подготовки документов об образовании и о квалификации определяется в ежегодном распоряжении по университету, которое позволяет скоординировать работу всех подразделений, причастных к выпуску студентов. В распоряжении с одной стороны, определяется процедура контроля выполнения образовательных программ, с другой – своевременная выдача выпускникам документов о высшем образовании и о квалификации, оформленных согласно требованиям федеральной инструкции.

В рамках контроля выполнения образовательных программ деканатами проводится работа по анализу выполнения рабочих учебных планов всеми студентами, завершающими обучение в текущем учебном году. В случае выявления каких-либо несоответствий в части выполнения учебных планов и требований образовательных стандартов они устраняются по решению руководства университета путем корректировки текущего учебного процесса до начала прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации.

Заполнение документов об образовании и о квалификации осуществляется в подсистеме АСУ РГУПС «Дипломы», разработанной при непосредственном участии сотрудников управления образовательных программ.

Управлением образовательных программ ежегодно проводится анализ ошибок, выявленных в результате проверки правильности заполнения бланков документов выпускников. Это позволяет совершенствовать подсистему «Дипломы» и не допускать аналогичных ошибок при подготовке документов для последующих выпусков. Наиболее частыми являются ошибки, связанные с

«человеческим фактором»: орфографические, пропущены или не точно заполненные сведения и т.п.

В феврале 2014 года прошел выпуск студентов заочной формы обучения. Впервые были выданы документы о высшем образовании и о квалификации на новых бланках, образцы которых утверждены приказом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним». Диплом бакалавра получили 89 человек по трем направлениям подготовки, диплом специалиста – 420 выпускников по 13 специальностям в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения.

В соответствии с новым законом об образовании в Российской Федерации Минобрнауки России утвердило приказом от 13 февраля 2014 г. № 112 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

Для выполнения требований федерального порядка управлением образовательных программ подготовлено распоряжение, которое скорректировало работу всех подразделений университета, причастных к выпуску студентов в июне 2014 года. В данном распоряжении для подразделений университета сформулированы конкретные задачи для того, чтобы выпускникам выдать документы о высшем образовании и о квалификации, оформленные уже с новыми требованиями.

В июне 2014 года планируется выпуск 1766 человек: в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения по 6 программам бакалавриата – 126 человек и по 28 программам специалитета - 1621 человек, а также в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения по 4 программам магистратуры – 19 человек. В их числе будут выдаваться документы о высшем образовании и о квалификации по вновь аккредитованным направлениям: программам бакалавриата 230100 Информатика и вычислительная техникаи 080100 Экономика в филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС в г.г. Краснодаре и Кропоткине и программе магистратуры 270800 Строительство. Основание - приказ Рособрнадзора Минобрнауки РФ от 28.03.2014 № 333 о государственной аккредитации направлений подготовки.

Программы среднего общего образования.

Лицей ФГБОУ ВПО РГУПС реализует общеобразовательную программу третьей ступени среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года) и обеспечивает дополнительную углубленную подготовку учащихся по

предметам информационно-технологического, социально-экономического и социально-гуманитарного профилей.

В лицее обучается от 250 до 300 учащихся в 10-ти классах комплектах.

Содержание общего образования в лицее определяется общеобразовательными учебными программами, разрабатываемыми и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов и в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений (БУП-2004) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Особенностью обучения в лицее является приближение организации учебно-воспитательного процесса к вузовской подготовке, что подводит ученика к самостоятельному изучению наук.

Приоритетные направления работы лицея:

1. Обеспечение непрерывности образования и интеграции школьного и вузовского образования, осуществление роли учебной адаптационной площадки в инновационном учебном комплексе лицей-вуз. Формирование у лицеистов интереса к научно-поисковой деятельности, необходимой для самоопределения и самореализации познания, для продолжения образования в вузе.

2. Совершенствование воспитательной системы лицея, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей человека.

3. Совершенствование форм и методов мониторинга состояния преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

4. Реализация принципов гуманистической педагогики коррекционной программы «Красота, здоровье, здоровый образ жизни».

Основными программными целями педагогического коллектива являются:

- Реализация программ профильного обучения повышенного уровня по трем направлениям (информационно-технологическое; гуманитарное; экономическое), что отвечает требованиям современной концепции модернизации российского образования.
- Создание условий для творческой и исследовательской деятельности учащихся под руководством преподавателей кафедр РГУПС.
- Профессиональная ориентация учащихся, возможность выбора будущей специальности, предоставление возможности профессиональной подготовки лицеистов на факультетах.

Развитие содержания образования в единстве с воспитанием личности является основной в составлении лицейских программ и учебных планов. Сближение процессов обучения и воспитания достигается при помощи коллективной творческой деятельности. Координационная и организационная роль в этом принадлежит лицейскому органу самоуправления – Совету лицеистов.

Реализация учебного плана лицея осуществляется 58 преподавателями 18 кафедр университета. Из них 22 кандидата наук, 1 доктор наук, 3 преподавателя, в прошлом выпускники лицея.

С января 2004 года лицей располагается в новом специализированном корпусе, который оборудован современными кабинетами химии, физики, иностранного языка, компьютерными классами и конференц-залом, оснащенным мультимедийным проектором, аудио- и видеотехникой. Лицей использует материально-техническую базу РГУПС и его кадровый потенциал, что позволяет решать поставленные образовательные задачи.

Для проживания иногородних учащихся в общежитии № 3 организован интернат. С лицеистами постоянно находятся воспитатели (дневная и ночная смена). Проводятся еженедельные консультации по предметам: математика, физика, информатика, русский язык. В общежитии оборудована комната для самоподготовки с компьютерами и библиотекой, работает клуб «Семейные традиции».

Кроме кафедр и лабораторий, где осуществляется академическая и научно-исследовательская деятельность лицеистов, РГУПС предоставил лицею библиотечный и спортивный комплексы, Дворец культуры. В воспитательной работе лицей тесно сотрудничает с Советом ветеранов, студпрофкомом, музеем РГУПС.

Высокое качество обучения подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников лицея: стопроцентная успеваемость. Средний тестовый

балл по русскому языку и математике выпускников лицея стабильно выше, чем областной и по Российской Федерации.

Предмет	Лицей	Ростовская область	Российская федерация
Русский язык	68,56	64,56	63,4
Математика	60,75	48,93	48,7
Физика	57,83	50,78	53,5
Информатика	64,45	58,42	63,1
Обществознание	64,06	59,14	59,5
История	63,34	55,21	54,8
Литература	53,5	64,96	58,8
Английский язык	74,5	69,79	72,4
География	79		57,2
Биология	59,66	57,44	58,6
Химия	86	69,26	67,8

Средний балл студентов 1 курса нашего университета (из числа выпускников лицея) по итогам сессии первого семестра 2013-2014 учебного года, выше, чем общие средние баллы, как по университету, так и по большинству факультетов, и составляет 4,15.

Образовательные программы с учетом военной подготовки.

Военная подготовка студентов осуществляется в соответствии с утвержденными руководящими документами Минобороны: Программами обучения по военно-учетным специальностям, квалификационными требованиями по военно-учетным специальностям, а также Рабочие учебные планы по военно-учетным специальностям.

Обучение осуществляется в Учебном военном центре (УВЦ), а также на военной кафедре факультета военного обучения, которые являются структурными подразделениями университета.

С 2006 г. по 2008 год учебный военный центр осуществлял набор и обучение в порядке эксперимента, а с 6 марта 2008 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 275-рна регулярной основе. С 2009 года по 2013 год набор в учебный военный центр был приостановлен, а в 2014 году планируется набор в УВЦ для подготовки офицеров с последующим обязательным поступлением их на военную службу по

контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации в объеме 60 чел. по специальностям:
23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства» (ВУС 570200);
23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» (ВУС 261101);
08.05.02 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (ВУС 570101; ВУС 570102);

На военной кафедре осуществляют подготовку офицеров запаса по следующим военно-учетным специальностям:

№ п/п	Наименование военно-учетной специальности	Количество студентов		
		4 курс	3 курс	2 курс
1	Применение подразделений по восстановлению и строительству железнодорожного пути	52	24	24
2	Применение подразделений по восстановлению и строительству искусственных сооружений на железных дорогах	22	20	24
3	Применение подразделений механизации восстановления и строительства железных дорог	61	23	20
4	Применение подразделений по восстановлению и строительству устройств автоматики, телемеханики и связи на железных дорогах	20	24	24
5	Организация военных сообщений и воинских перевозок железнодорожным транспортом	78	24	36
итого		233	115	128
всего		476		

Обучение студентов проводится методом военного дня один раз в неделю. С 8.20 до 17.00 будущие офицеры изучают военные дисциплины. Распорядок дня максимально приближен к распорядку военных учебных заведений и включает в себя: утренний осмотр, развод на занятия, учебные занятия, время для самоподготовки, отработку нормативов, воспитательную работу.

Все студенты, обучающиеся в учебном военном центре, получают дополнительные стипендии в размере от 1500 до 4400 рублей, всем иногородним предоставляется общежитие.

В УВЦ проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, групповые упражнения, практические занятия, тактико-строевые занятия, курсовые и контрольные работы, самостоятельная подготовка и консультации.

Внутренняя служба и внутренний порядок в УВЦ организованы в соответствии с требованиями Устава Внутренней службы ВС РФ.

Распределение времени осуществляется так, чтобы были созданы условия для качественной организации учебного процесса, поддержания внутреннего порядка, воинской дисциплины среди студентов, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обеспечения, своевременного отдыха и приёма пищи.

Занятия проводятся методом «военного дня»: утренний развод на строевом плацу, 6 часов аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной подготовки под руководством преподавателя. Для организации внутренней службы назначается наряд, в состав которого входит: дежурный (офицер-преподаватель), помощник дежурного (студент 4-го курса), 4 дневальных (студенты 2, 3-го курсов).

Управление учебными взводами осуществляют командиры взводов, заместители командиров взводов, командиры отделений из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных студентов, с которыми ежедневно в часы самоподготовки командиры рот проводят инструкторско-методические занятия. Все учебные взводы объединены в учебные роты по дням прибытия студентов. Для оперативного управления учебным процессом на каждый день назначается ответственный офицер из числа заместителей начальника УВЦ и начальников циклов.

Укомплектованность преподавательским составом должностей учебного военного центра при ФГБОУ ВПО РГУПС на 01.10.2013 г. согласно штатному расписанию составляет 18%, а с учетом учебной нагрузки – 100 %.

По результатам проверки ФВО комиссией Начальника Главного управление Железнодорожных войск деятельность факультета военного обучения дана оценка «хорошо».

Для обеспечения реализации решений, принятых на совещании у Министра обороны РФ, 3 февраля 2014 года, указаний ГОМУ ГШ ВС РФ, и в целях развития региональной сети военных кафедр в образовательных организациях высшего образования для подготовки студентов по военно–учетным специальностям рядового и сержантского состава необходимо исполнить в 2014 г.:

1. Привести материальную базы ФВО и УВЦ в соответствие с регламентирующими документами о перечне учебных классов объектов для проведения теоретических и практических занятий, а также вооружения, военной техники и военно-учебного имущества.

2. С 1 сентября 2014 года на базе факультета военного обучения организовать подготовку офицеров, сержантов, солдат запаса.

Аккредитация специальностей и направлений подготовки.

В 2013 году вуз успешно прошел государственную аккредитацию неаккредитованных образовательных программ по направлениям и специальностям.

В головном вузе данный статус подтвержден по программам 030500.62 «Юриспруденция», 032000.62 «Документоведение и архивоведение», 080100.62, 080100.68 «Экономика», ˜080500.62 «Менеджмент», 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок», 100100.62 «Сервис», 01.02.04 «Механика деформируемого твердого тела», 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (транспорт)», 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии».

В филиале РГУПС в г. Минеральные Воды аккредитована программа080100.62 «Экономика».

Процесс планирования, подготовки и проведения экспертизы соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям осуществлялся под непосредственным управлением УОП, ОДиА при участии кафедр ДИОУ, ЭиМ, ТГП, ГП, УП, ВТиАСУ, СТ, ЛУТС.

В марте 2014 года государственную аккредитацию получили неаккредитованные образовательные программы по направлениям и специальностям, впервые выпускающимся в университете. В головном вузе это 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 270800.68 «Строительство», а в филиалах РГУПС в г. Краснодаре в г. Кропоткине- 080100.62 «Экономика».

Лицензирование специальностей и направлений подготовки.

В июле 2013 года были лицензированы новые образовательные программы среднего профессионального образования в филиале РГУПС в г. Туапсе: - 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», - 100120 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», - 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), - 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приложение к лицензии ФГБОУ ВПО РГУПС № 11.4).

В августе 2013 года были лицензированы новые образовательные программы дополнительного профессионального образования и подготовки рабочих кадров в филиале РГУПС в г. Кропоткине: - «1С: Бухгалтерия», - 16878

«Помощник машиниста тепловоза» (приложение к лицензии ФГБОУ ВПО РГУПС № 8.4).

В сентябре 2013 года, в связи с приведением в соответствие адресов мест осуществления образовательной деятельности новым свидетельствам о государственной регистрации права собственности, была переоформлена лицензия ФГБОУ ВПО РГУПС, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10.05.2011, регистрационный номер 1225, серия ААА № 001265 и получено приложение № 1.6.

В марте 2014 года была лицензирована новая образовательная программа среднего профессионального образования в головном вузе по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В настоящее время ведется работа по подготовке документов для лицензирования новых образовательных программ высшего образования: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет) и 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

2.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза, является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура этого сегмента рынка ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время учебы их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться к изменяющимся производственным технологиям и регламентам.

ФГБОУ ВПО «РГУПС» активно помогает с трудоустройством своим выпускникам. Ежегодно университет проводит распределение выпускников, организует встречи студентов с работодателями.

Основными заказчиками на подготовку кадров для выпускников университета являются структурные подразделения ОАО «РЖД» и его филиалы. Около 50% от числа выпускников, обучающихся на бюджетной основе, имеют трехсторонние договоры, заключенные между университетом, предприятиями ОАО «РЖД» и студентами на целевую подготовку. Целевая подготовка это 100% гарантия трудоустройства молодых специалистов.

Наименование специальностей и направлений подготовки	Общая численность выпускников	Трудоустроены на рабочем месте по специальности	Распределены по другим каналам занятости:				Не трудо-устроены
			Призваны в ряды ВС РФ	обучение в магистратуре	обучение в аспирантуре	уход за ребенком	
Всего	**1223**	**1107**	**18**	**61**	**23**	**10**	**4**
030000 Гуманитарные науки	**67**	**58**	**2**	**7**			
030500 Юриспруденция.	18	16	1	1			
030501 Юриспруденция	19	17	1	1			
032000 Документоведение и архивоведение	24	19		5			
032001 Документоведение и документационное обеспечение управления	6	6					
040000 Социальные науки	**22**	21				**1**	
040101 Социальная работа	22	21				1	
080000 Экономика и управление	**317**	**278**	**3**	**28**	**4**	**2**	**2**
080100 Экономика	39	22		16		1	
080100 Экономика .	8	8					
080102 Мировая экономика	9	8	1				
080105 Финансы и кредит	26	22		3	1		
080107 Налоги и налогообложение	13	12			1		
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	58	58					
080500 Менеджмент	27	16	1	9		1	
080502 Экономика и управление на предприятии (транспорт)	79	76	1		2		
080505 Управление персоналом	21	20					1
080506 Логистика и управление цепями поставок	37	36					1
100000 Сфера обслуживания	148	133	5	4	2	4	
100100 Сервис	21	16	1	4			
100103 Социально-культурный сервис и туризм	127	117	4		2	4	

Наименование специальностей и направлений подготовки	Общая численность выпускников	Трудоустроены на рабочем месте по специальности	Распределены по другим каналам занятости:				Не трудо-устроены
			Призваны в ряды ВС РФ	обучение в магистратуре	обучение в аспирантуре	уход за ребенком	
120000 Геодезия и землеустройство	12	12					
120302 Земельный кадастр	12	12					
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	30	30					
140104 Промышленная теплоэнергетика	17	17					
140601 Электромеханика	13	13					
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка	22	18	1	3			
150205 Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	10	9	1				
150302 Триботехника	9	6		3			
151600 Прикладная механика.	3	3					
190000 Транспортные средства	402	374	5	11	9	3	
190205 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	38	36		2			
190301 Локомотивы	28	25	1	2			
190302 Вагоны	52	49	1		1	1	
190303 Электрический транспорт железных дорог	40	38	1	1			
190401 Электроснабжение железных дорог	34	31			3		
190402 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	70	66	1	3			
190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	16	15			1		
190701 Организация перевозок и управление на	124	114	1	3	4	2	

Наименование специальностей и направлений подготовки	Общая численность выпускников	Трудоустроены на рабочем месте по специальности	Распределены по другим каналам занятости:				Не трудо-устроены
			Призваны в ряды ВС РФ	обучение в магистратуре	обучение в аспирантуре	уход за ребенком	
транспорте (железнодорожный транспорт)							
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	10	8		1	1		
210404 Многоканальные телекоммуникационные системы	10	8		1	1		
230000 Информатика и вычислительная техника	55	47	1	1	5		1
230100 Информатика и вычислительная техника.	3	3					
230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	19	16	1	1			1
230201 Информационные системы и технологии	33	28			5		
270000 Строительство и архитектура	131	121	1	6	2		1
270102 Промышленное и гражданское строительство	19	17		1	1		
270201 Мосты и транспортные тоннели	24	22		1	1		
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	88	82	1	4			1
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	7	7					
280202 Инженерная защита окружающей среды	7	7					

По итогам распределения выпускников 2012-2013 учебного года всего трудоустроено 1107 человек, в том числе на железнодорожный транспорт 955 выпускников, в другие предприятия и организации 518 человек. Продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре 84 выпускника.

Выпуск специалистов по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Показатель	2011 год	2012 год	2013 год
всего:			
за счет средств федерального бюджета	2072	2179	2299
за счет средств от приносящей доход деятельности	2162	2205	2365
в том числе:			
по программам аспирантуры	**31**	**65**	**61**
за счет средств федерального бюджета	22	58	46
за счет средств от приносящей доход деятельности	9	7	15
по программам специалитета	2172	2173	2327
за счет средств федерального бюджета	874	842	910
за счет средств от приносящей доход деятельности	1298	1331	1417
по программам магистратуры	6	8	14
за счет средств федерального бюджета	6	8	14
за счет средств от приносящей доход деятельности	0	0	0
по программам бакалавриата	0	0	129
за счет средств федерального бюджета	0	0	89
за счет средств от приносящей доход деятельности	0	0	40
по программам среднего профессионального образования	2025	2138	2133
за счет средств федерального бюджета	1170	1271	1240
за счет средств от приносящей доход деятельности	855	867	893

РГУПС сотрудничает с предприятиями и организациями не только железнодорожной отрасли, но и другими организациями и ведомствами. В этом году на распределении присутствовали представители кадровых служб более 60 предприятий и ведомств. Число распределенных выпускников с каждым годом возрастает. Так, по состоянию на 01.04.2014 года, на предприятия ОАО «РЖД» направлено 37,6% от выпуска, что на 9,3% больше по сравнению с 2013 годом. В другие организации распределено 33,4% от выпуска. Всего распределено 72% от

выпуска, что на 5% больше, чем в 2013 году, но работа в этом направлении продолжается.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Университет ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями и компаниями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

Непосредственная связь с предприятиями осуществляется через деканаты факультетов, куда присылаются характеристики на выпускников, студентов, проходящих практику, а также письма-запросы о предоставлении мест для прохождения практики и приглашения на работу.

Вуз не теряет контакта с выпускниками. Осуществляется мониторинг прибытия выпускников, явившихся для работы в филиалы ОАО «РЖД» и на другие предприятия и организации после процедуры распределения и успешной защиты дипломного проекта. Кроме того, университет располагает сведениями о выпускниках, занявших руководящие должности в структуре ОАО «РЖД».

Выпускники факультета «Экономика, управление и право» востребованы на рынке труда. Согласно результатам распределения выпускников, состоявшегося 25 марта 2014 года, показатель распределения студентов дневной формы обучения, обучающихся в ФГБОУ ВПО РГУПС (без филиалов), составил **76,06%**, этот же показатель для студентов дневной формы обучения, обучающихся в филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС, составил **53,92%**.

Среди направлений подготовки, реализуемых в головном вузе, наибольшей востребованностью пользуются выпускники направления подготовки 080109 «бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (100,00%, кафедра «Экономика, учёт и анализ»), далее следует 080100 «экономика» (95,83%, кафедра «Экономика и менеджмент»), и 030500 «юриспруденция» (84,61%, кафедры «Теория государства и права», «Гражданское право и процесс»).

Кафедры факультета на постоянной основе взаимодействуют с потенциальными работодателями для выпускников по вопросам организации производственной и преддипломной видов практик, в ходе проведения которых выпускники имеют возможность познакомиться с потенциальным местом трудоустройства, условиями работы и особенностями организации трудового процесса.

Студенты факультета имеют возможность прохождения практики в следующих организациях и учреждениях: структурные подразделения СКЖД – филиала ОАО «РЖД», управления и отделы Федеральной налоговой службы по Ростовской области, банковские институты (Юго-западный банк ОАО «Сбербанк»; ОАО КБ «Центр-Инвест»; ЗАО КБ «ЛОКО-Банк»; ЗАО КБ

«Ростовский Универсальный»; ЗАО «Райффайзенбанк»; ЗАО «КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК»; ОАО НБ «ТРАСТ»; ОАО КБ «Капиталбанк»; ОАО КБ «Центр-Инвест»; ООО КБ «Донинвест»), страховые компании (ООО «СК «Согласие»; ГСК «Югория»; ОАО «АльфаСтрахование» Южно-Российский филиал), прокуратура Ростовской области, суды общей юрисдикции, арбитражный суд Ростовской области, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, ГУВД Ростовской области, службы судебных приставов, нотариальные и адвокатские конторы.

Информация о выпускниках УВЦ представлена в таблице.

Года обучения	**Кол-во выпускников**	**Количество призванных в ВС**
2006-2011	74	-
2007-2012	38	-
2008-2013	54	15

В 2013 году было отобрано для службы по контракту в Вооруженных силах на офицерских должностях 15(пятнадцать) выпускников учебного военного центра (все в РВСН), из них: ВУС № 570101- 8 чел.; ВУС № 570102- 4 чел.; ВУС № 570200- 1 чел.; ВУС № 260101- 2 чел.

Конкурентоспособность выпускников лицея подтверждается стопроцентным их поступлением в учреждения высшего и среднего профессионального образования г. Ростова-на-Дону и престижных вузов России и зарубежья.

№ п/п	**Наименование учебных заведений**	**Количество поступивших**
1.	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	83
2.	Южный федеральный университет ЮФУ (РГУ)	26
3.	Московский энергетический университет (МЭИ)	1
4.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	1
5.	Кубанский государственный университет	1
6.	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	6
7.	Ростовский государственный экономический университет РГЭУ (РИНХ)	3

8.	Ростовская государственная академия сервиса	1
9.	Морская государственная академия	1
10.	Ростовский государственный медицинский университет	1
11.	Российская таможенная академия	2
12.	Ростовский строительный госуниверситет (РГСУ)	5
13.	Северо-Кавказская академия государственной службы (СКАГС)	2
ВСЕГО		**133**

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый вузом, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда в современных условиях, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

2.3. Образовательные информационные технологии

В 2013 году в рамках апробации работы портала Электронный университет внедрена электронная форма подачи учебной отчетности (контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов и т.д.) по ряду направлений подготовки (специальностей).

«Электронный университет» – это образовательная среда, зайти на которую можно с официального сайта РГУПС, по сути являющаяся рубрицированным хранилищем учебной информации, или базой знаний. В настоящее время эта база данных содержит около 1100 электронных вариантов учебно-методических изданий преподавателей вуза и постоянно пополняется новыми обучающими ресурсами. Кроме того, в базе находятся учебные и информационные объекты и ресурсы в различных форматах: документы, аудио- и видеоматериалы, учебные электронные курсы, презентации и т.п.

Структура размещенных на портале электронных образовательных ресурсов (ЭОР) включает материалы, обеспечивающие все этапы учебной деятельности студента: приобретение теоретических знаний (конспекты лекций, учебные и методические пособия), практическую тренировку (упражнения и задания, комплекты обучающих тестовых заданий), а также блок контроля и самоконтроля сформированных навыков.

Все размещенные материалы рассчитаны на определенную учебным планом аудиторную и, особенно, внеаудиторную самостоятельную работу студента. Таким образом, «Электронный университет» является тем

инструментом, который позволил проводить широкомасштабное внедрение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

По специально составленному графику, также размещенному в структуре курса, преподаватель проводит on-line-консультации в режиме видео-конференции, когда каждый студент имеет возможность получить необходимые пояснения. Это дает возможность увеличить число успешно прошедших обучение и сделать работу преподавателя проще и эффективнее за счет применения интеллектуальных режимов работы. Кроме того, «Электронный университет» использует различные инструменты Web 2.0 (блоги, видео чаты, wiki и др.), позволяющие студентам, изучающим данный курс, обсуждать изучаемый материал, обмениваться решениями поставленных задач, связываться не только друг с другом, но и с преподавателем по электронной почте или путем SMS сообщений.

За период первого этапа внедрения «Электронного университета» для студентов заочной формы обучения факультетов Экономика, управление, право и Гуманитарный (2012-2013 и 1-ый семестр 2013-2014 учебных годов) технологией электронного обучения было охвачено 3400 студентов и 350 преподавателей. На этом этапе отрабатывалась технология электронных форм подачи/приема учебной отчетности (контрольных работ), а также разработка электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей указанных факультетов и организация педагогического сопровождения учебного процесса для заочников с использованием всех возможностей, предоставляемых дистанционными образовательными технологиями.

Контроль качества обучения осуществляется с использованием подсистемы «Тестирование» комплекса «Контроль качества обучения и развития компетенций», обеспечивающей организацию планирования и проведения текущего и семестрового контроля и массового автоматизированного тестирования студентов по ранее изученным и текущим дисциплинам. Информационный комплекс позволяет тестировать одновременно более тысячи студентов и обеспечивает более 42 тысяч сеансов тестирования в учебный год.

На перспективу планируется:

1. Разработка программной оболочки модуля компетентностного тестирования подсистемы «Тестирование»в целях реализации формирования матрицы компетенций обучения группы или студента согласно учебному плану с дальнейшим формированием индивидуальной траектории оценки уровня сформированности компетенций у студента.

2. Разработка прототипа case-задач по отдельным дисциплинам на основе программных продуктов, которые могут использоваться на мобильных

устройствах (Construct2) для использования в образовательном процессе и встраивания в подсистему «Тестирование».

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ.

В основу политики комплектования библиотечного фонда заложены требования по нормативам книгообеспеченности учебной и дополнительной литературой учебных заведений высшего образования, а также требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд НТБ укомплектован изданиями по всем разделам учебных планов образовательных программ, и постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и другими видами информации.

Приобретение литературы в обязательном порядке согласовывается с кафедрами университета и опирается на результаты ежегодно проводимого анализа востребованности закупленной литературы. НТБ получает часть тиража всех выпускаемых в университете изданий учебной, учебно-методической и научной литературы. Основная часть периодических изданий рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов и входят в список журналов ВАК.

Фонд НТБ (с кафедральными библиотеками)

год	**Общее кол-во фонда(экз.)**	**Из них**	
		НТБ РГУПС	**Кафедральные библиотеки**
2010	905563	653781	251782
2011	917938	668992	248946
2012	937544	679925	257619
2013 и 1 кв. 2014 г.	912346	659004	253342

Все источники информации приобретаются методом запроса котировок, открытого аукциона или прямыми закупками, а также бесплатными поставками учебных и научных изданий, выпущенных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» по программе безвозмездного пополнения библиотечного фонд за счет субсидий Федерального бюджета.

Динамика пополнения фонда:

год	**Приобретение информационного контента**			Всего мат. затрат (руб.)
	книги (экз./руб.)	периодика (назв./сумма)	ЭБС (руб.)	
2010	38399 / 1 837 416	436 / 2 848 535	-	4 160 445
2011	38658 / 1 284 616	432 / 2 790 992	1 500 000	4 075 608
2012	32406 / 1 111 173	257 / 1 728 565	1 080 000	2 839 738

2013 и 1 кв. 2014	34370 / 927 101	77 / 1 137 341	-	2 064 442

Фонд НТБ по видам изданий на 01.04.2014г.:

Вид изданий	**НТБ, кафедральный фонд**
учебные	32%
учебно-методические	26%
научные	30%
периодические	10%
художественная литература	2%

71% основной учебной литературы по всем циклам дисциплин имеет гриф Министерства образования и науки России и других федеральных органов исполнительной власти, а также соответствующих УМО.

Фактическая обеспеченность на одного обучаемого учебными и учебно-методическими изданиями составляет - 47 экз.

Обеспеченность обучающихся основной литературой и дополнительными изданиями в целом соответствует нормативным показателям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работники НТБ систематически анализируют книгообеспеченность (учебных и учебно-методических изданий) по всем дисциплинам образовательных программ для процедур аккредитации и лицензирования университета.

Рабочая программа дисциплины(РПД) – один из основных компонентов учебно-методического обеспечения основных образовательных программ. В этом документе определяются требования к результатам освоения дисциплины (модуля), место дисциплины (модуля) в структуре ООП, трудоемкость по видам учебной работы, перечень применяемых образовательных технологий, система оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367) рабочая программа дисциплины (РПД) является базовым программно-методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учитывающим специфику обучения студентов по выбранному направлению подготовки (бакалавриат/специалитет/магистратура).

Для обеспечения автоматизированной процедуры создания, анализа и контроля рабочих учебных программ дисциплин (РПД) третьего поколения в

университете была разработана и введена в эксплуатацию подсистема «Рабочие программы дисциплин». Подсистема содержит базы федеральных стандартов, связана с информацией из учебных планов, что существенно облегчает работу преподавателей по внесению в документ нормативной информации.

В настоящее время в вузе реализуется множество образовательных программ по направлениям и специальностям высшего образования. Согласно требованиям все дисциплины должны быть обеспечены рабочими программами, а это 6663 РПД. На сегодня в подсистеме создано 5178 рабочих программ. К тому же этот процесс должен быть непрерывным. Содержание программ должно ежегодно обновляться и дополняться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Статистика обновления РПД преподавателями кафедр представлена в таблице.

Анализ обеспеченности рабочими программами

Кафедра	**Дата обновления**
Автоматизированные системы электроснабжения	26.03.2014
Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	29.11.2013
Безопасность жизнедеятельности	11.03.2014
Вагоны и вагонное хозяйство	26.03.2014
Высшая математика -1	20.01.2014
Высшая математика -2	03.04.2014
Вычислительная техника и автоматизированные системы управления	03.03.2014
Государственное и муниципальное управление	28.03.2014
Гражданское право и процесс	03.04.2014
Документоведение и информационное обеспечение управления	27.03.2014
Изыскания, проектирование и строительство железных дорог	28.02.2014
Иностранные языки	03.04.2014
Информатика	04.04.2014
Логистика и управление транспортными системами	25.03.2014
Локомотивы и локомотивное хозяйство	31.01.2014
Массовые коммуникации и прикладная лингвистика	03.04.2014
Начертательная геометрия и графика	26.03.2014
Основы проектирования машин	23.01.2014
Путь и путевое хозяйство	01.04.2014
Связь на железнодорожном транспорте	16.01.2014
Социальные технологии	24.03.2014
Социология, политология, психология и педагогика	31.10.2012

Кафедра	**Дата обновления**
Станции и грузовая работа	31.03.2014
Строительная механика	16.01.2014
Теоретическая механика	26.03.2014
Теоретические основы электротехники	28.02.2014
Теория государства и права	19.03.2014
Теплоэнергетика на железнодорожном транспорте	21.02.2014
Технология металлов	27.12.2013
Транспортные машины и триботехника	05.03.2014
Уголовное право и процесс	03.04.2014
Управление эксплуатационной работой	21.01.2014
Физика	03.04.2014
Физическое воспитание и спорт	05.04.2014
Философия и история Отечества	01.04.2014
Химия	26.03.2014
Экономика и менеджмент	01.04.2014
Экономика и предпринимательство	02.04.2014
Экономика и финансы	05.04.2014
Экономика, учет и анализ	04.04.2014
Эксплуатация и ремонт машин	01.04.2014
Электрические машины и аппараты	15.01.2014
Электрический подвижной состав	26.03.2014

Дата обнов. - последняя дата обновления РПД

Для проверки РПД на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам управлением образовательных программ был разработан формуляр экспертизы, в котором через призму требований ФГОС, аккредитационной показателей анализируется качество сформированной рабочей программы. Пример выполненного анализа представлен ниже.

Анализ рабочей учебной программы дисциплины Б1.Ф04 «Психология», требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям по направлению подготовки 080400 Управление персоналом

№ п/п	**Показатель**	**Результат** (не предусмотрено, соответствует/ не соответствует, соответствует частично)
1.	Наличие и соответствие конкретизированных целей, задач, умений и навыков требованиям ФГОС к подготовке выпускника с учетом рекомендаций Примерной ООП	соответствует

№ п/п	Показатель	**Результат** (не предусмотрено, соответствует/ не соответствует, соответствует частично)
2.	Наличие и соответствие сформулированных ФГОС компетенций формируемых дисциплиной у выпускника	соответствует
3.	Наличие и соответствие информации о логической связи с другими дисциплинами и видами работы студента	соответствует
4.	Соответствие объемов аудиторной, самостоятельной, индивидуальной и др. видов работ студента и ППС объемам и нормам, указанным в учебных планах	соответствует
5.	Обеспечение каждой дидактической единицы содержания обучения соответствующим видом аудиторной и самостоят. работой студента, в т. ч. в активных и интерактивных формах	соответствует частично
6.	Обеспеченность учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами:	
-	не более 2-3 наименований учебников и пособий с грифами по «федеральным дисциплинам»	соответствует частично
-	год издания основной литературы не превышает 10 лет для дисциплин базовой части (5 лет для гуманитарного цикла)	Не соответствует
-	не менее 1 экземпляра каждого издания на четырех студентов	Не соответствует
-	все заявленные издания находятся в библиотеке (кафедре) вуза	соответствует
-	наличие методических указаний для всех видов аудиторной и самостоятельной работы студента (семинарские, практические и лаборат. занятия; для курсовых, контрольных, расч.-графических работ).	не соответствует
-	список дополнительной литературы содержит официальные и справочно-библиографические издания в соответствующей профессиональной области, не менее 1-2 на 100 студентов	не соответствует
-	наличие специализированных периодических изданий, НИР зарубежных и отечественных центров, не менее 1-2 на 100 студ.	не соответствует

№ п/п	Показатель	**Результат** (не предусмотрено, соответствует/ не соответствует, соответствует частично)
-	программное обеспечение (учебное или профессиональное)	не предусмотрено
-	использование электронно-библиотечной системы (www.e.lanbook.com) или информационно-справочных и поисковых систем (Кодекс/Техэксперт, КонсультантПлюс и др.)	не соответствует
-	ссылки на электронные источники и их назначение	Не соответствует
7.	Соответствие сформулированных требований к процедуре аттестации студента по категориям «Знать», «Уметь», «Владеть»	соответствует частично
8.	Оформление согласно установленным требованиям	

Такой анализ выполняется выборочно для рабочих программ дисциплин аккредитованных специальностей и направлений подготовки, а для не аккредитованных для всех дисциплин.

Результаты анализа показывают, что чаще всего выявляются несоответствия по п.6 «Обеспеченность учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами» в части укомплектования печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 10 лет по дисциплинам базовой части всех циклов (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла - за последние пять лет), а так же наличия методических указаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной работы.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.

Обслуживание преподавателей, аспирантов и студентов осуществляется в соответствии с Правилами пользования НТБ.

В целях ознакомления научно-педагогических работников и студентов с новыми поступлениями, ежемесячно библиотекой проводится День информации.

Дни кафедры, ежемесячное проведение которых НТБ практикует с начала 2000-х годов, помогают преподавателям знакомиться со всеми видами имеющейся литературы по дисциплинам кафедры, узнать о том, чем библиотека может помочь в учебном и научном процессе.

Традиция уважения к ученым университета, его преподавателям сохраняется и поддерживается через пропаганду их трудов. Один раз в 2 года библиотекой выпускаются указатели опубликованных трудов научно-педагогических работников университета, а также указатели персональных работ преподавателей и тематические библиографические указатели.

Работа сотрудников НТБ в последние годы была направлена на усиление социальной значимости библиотеки, повышение её статуса как информационного и общественного подразделения университета, увеличение вклада в развитие образования за счет внедрения и развития информационных образовательных технологий.

Большое внимание уделяется проблеме сокращения задолжников по книгафонду, что улучшает обеспеченность учебниками, учебными и методическими пособиями студентов университета и увеличили обращаемость литературы.

Парк компьютеров библиотеки составляет 46 единиц (24 из них - читательские, остальные выполняют задачи АРМов библиотекарей). Сканеры, принтеры имеются в библиотеке в количестве, необходимом для выполнения поставленных задач.

Приобретенная в 2012 г. новая версия САБ «Ирбис64» позволяет внедрять новые информационные технологии и оказывать читателям значительную информационную поддержку в помощь учебному и научному процессу. Всеми библиотекарями освоены автоматизированные рабочие программы, по которым осуществляется комплектование, учет, научная обработка литературы.

Содержание электронного каталога полностью отражает многообразие фонда НТБ. В нем представлены все имеющиеся названия учебных, учебно-методических, научных изданий (авторефераты, диссертации, труды ученых и пр). Все базы данных электронного каталога и постоянно редактируются и совершенствуются, что позволяет организовать работу библиотеки на качественно новом уровне, обеспечивать читателям максимально оперативный и точный поиск информации.

Одной из основных задач, решаемых работниками НТБ в последние годы, был перевод информационного обслуживания в электронную среду. Развитие интернет-технологий открывает для библиотеки университета новые пути и возможности библиотечно-информационного обслуживания, поиска и получения библиографической и полнотекстовой информации из библиотек и информационных учреждений всего мира.

В 2012 г. университет оплачивал доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «КнигаФонд» для 6 тысяч пользователей, в 2013 г. - для 4 тысяч. НТБ РГУПС получила также доступ к базам данных издательства SPRINGER в

рамках совместного проекта с НЭИКОН и РФФИ и нескольким тематическим базам данных ЭБС «Лань». В рамках реализации научно-исследовательских проектов совместно с учеными ЮФУ для ФГБОУ ВПО РГУПС открыт доступ к базам данных издательства Elsevier: полнотекстовой базе данных ScienceDirect и наукометрической базе Scopus.

Количество документов, отраженных во всех базах данных электронного каталога НТБ составляет на 01.04.2014г. 200826 экз.:

	Основные базы данных	**Кол-во документов**
ELKAT	Общий каталог книг	73345
NTD	Нормативно-техническая документация	12521
OXL	Художественная литература	13333
RETRO	Редко используемая литература	934
AVTRF	Авторефераты и диссертации	11 024
	Библиографические (документально-фактографические)	
TRUD	Труды сотрудников РГУПС	27295
STAT	Статьи из периодических изданий	46937
ZURNL	Журналы	14844
ISTOR	История РГУПС	496
BKAV	Большой Кавказ	97

В 2013 г. НТБ обеспечивала тестовые доступы к ЭБС «Руконт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Ibook», «Book.ru». Выбор электронной библиотечной системы осуществлялся с учетом мнения преподавателей, а также следующих показателей: контент, сервисные функции, условия подключения, ценообразование.

В настоящее время НТБ предоставляет доступ пользователям и к другим договорным информационным ресурсам: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс/Техэксперт», «Polpred.com.»,предлагающим комплексное и взаимосвязанное информационное обеспечение, содержащим правовую и справочную информацию, электронные версии профессиональных журналов, правовой консалтинг, полнотекстовые обзоры прессы и аналитики на русском языке и пр.

Активно формируется собственная электронная коллекция документов на электронных материальных и виртуальных носителях: продолжается приобретение учебных, научных и периодических изданий на CD. В электронную коллекцию документов были включены 546учебно-методических материалов и монографий, написанных преподавателями университета и

выпущенных в стенах РГУПС и 98 учебников и монографий по лицензионным договорам.

Однако в декабре 2013 г. в результате разрушения сервера университета, на котором размещалась система автоматизации библиотек «Ирбис64» с архивом НТБ, были утеряны многие электронные документы и библиографические базы данных. Часть информации удалось восстановить, которые дублировались в НТБ на дисках с периодичностью 1 раз в квартал. Около 5 тысяч библиографических записей, и все сетевые электронные документы восстановить не удалось. Это наработки по АРМ «Книгообеспеченность», в т.ч. «привязка» каждого издания к изучаемым дисциплинам в соответствии с ФГОС 3-его поколения, над которыми сотрудники библиотеки напряженно работали в течение всего 2013 года. Восстановление утерянных баз данных, наряду с выполнением плановой работы, будет происходить в течение 2014 года.

В настоящее время ведется работа по созданию архива методических пособий авторов-преподавателей РГУПС в электронном формате. Оцифровано более 400 экземпляров работ, изданных с 1960-х годов.

Одним из источников информации выступает сайт университета. На веб-странице библиотеки в 2013-2014 гг. систематически меняется и пополняется информация по всем разделам. Наибольший интерес читателей вызвали виртуальные выставки, которые библиотекари стали разрабатывать и размещать на сайте с 2012 года. На веб-странице размещаются также планы виртуальных и тематических выставок в отделах НТБ, даются объявления о датах их экспозиции. В 2013 г. сайт пополнился разделом «Комплектование», в котором активной ссылкой рекомендуются тематические планы наиболее популярных издательств, размещена информация о правилах составления заявок от подразделений для пополнения фонда НТБ и представлен бланк заявки.

Важным направлением работы НТБ является формирование компетенции молодого специалиста в части информационного поиска, умений и навыков по анализу и обработке информации. Все первокурсники и аспиранты университета проходят обязательные 2-х часовые занятия по библиотечно-библиографическим знаниям, программа которых адаптирована к современным условиям. Основное внимание в обучении уделяется демонстрации новых информационных возможностей библиотеки и обучению методике поиска необходимых изданий в электронном каталоге, в базах данных электронных библиотечных систем и прочих информационных порталах.

НТБ располагает необходимыми техническими возможностями предоставления читателям библиотеки дополнительных информационных платных услуг. В основном услуги оказываются в области автоматизированных компьютерных технологий, составления и редактирования библиографических

списков к курсовым и дипломным работам, проставления индексов УДК и ББК, мелкого ремонта литературы и пр.

Основные показатели работы НТБ за последние 4 года представлены в таблице:

Год	**Кол-во читателей**	**Посещаемость**	**Книговыдача**
2010	10526	324353	646088
2011	10650	339072	647561
2012	10427	322915	632834
2013 и 1 кв-л 2014г.	10663	396530	642851

НТБ активно занимается деятельностью в области воспитательной и культурно-массовой работы, причем библиотека ищет новые формы работы, подключая современные возможности. Библиотекари принимают участие практически во всех проводимых университетом научно-практических конференциях и других мероприятиях, экспонируя выставки литературы из фонда НТБ.

В целом состояние библиотечного фонда позволяет успешно реализовывать образовательные программы университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивать обучающихся учебными и учебно-методическими изданиями.

Однако, несмотря на это, необходимо решить проблемы дальнейшего развития информационно-библиотечного обслуживания студентов и научно-преподавательского состава университета:

- увеличение средств для приобретения изданий и подписки на электронные библиотечные системы для обеспечения выполнения установленных нормативов книгообеспеченности;
- обновление компьютерной техники, принтеров и сканеров в целях внедрения безбумажной формы выдачи литературы для дальнейшего развития информационного обслуживания во всех подразделениях НТБ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в РГУПС основывается на поддержке и развитии сетевой и серверной инфраструктуры университета, оптимального использования вычислительных ресурсов серверов, обеспечении круглосуточной работы сервисов сети РГУПС и программного обеспечения информационных комплексов систем управления вузом.

Протяженность оптоволоконных линий локальной вычислительной сети РГУПС более 23 км. Функционирует более 40 общеуниверситетских серверов, в том числе Интернет-сервер, серверы видеоконференции, сервер БД Oracle,

Oracle11iApplicationServer и другие, 40 серверов в учебных классах. В РГУПС функционирует более 40 компьютерных классов, все классы подключены к единой локально вычислительной сети, и имеют выход в сеть Интернет. К сети университета подключено 5 его филиалов по технологии VPN.

На текущий момент количество компьютеров в РГУПС составляет 2655 единиц, из них к сети ЛВС подключено 2453 компьютера, имеют доступ к сети Интернет 2366. Собственными силами обеспечивается постоянное развитие сети, в текущем году количество вновь подключенных пользователей составило 311, что в два раза больше чем в 2012 году. В 2013 году к сети было подключено 10 новых компьютерных классов. Проведены работы по замене оборудования на узлах в лабораториях университета.

В РГУПС функционирует беспроводной сегмент ЛВС РГУПС. В беспроводную сеть университета входят более 20 точек доступа в главном корпусе, в корпусах гуманитарного, энергетического и электромеханического факультетов, а так же лицея. Сеть построена на оборудовании Cisco и использует технологию Wi-Fi стандарта 802.11 a/b/g/n, что позволяет передавать данные со скоростью до 300 Мбит/с. Пользоваться беспроводной сетью могут сотрудники университета и студенты. К концу 2013 года зарегистрировано более 4750 пользователей беспроводной сети.

В 2013 году запущен новый справочно-информационный комплекс Кодекс+ ТехЭксперт для студентов и сотрудников университета. В читальном зале университета оборудованы 22 рабочих места с персональным компьютерами, подключенных через локальную информационную сеть к базам данных.

Выполнены работы по переходу библиотечного сервера Ирбис на новое программное обеспечение Ирбис64. Осуществлен перенос баз данных и словарей, настройка шлюза для подключений по HTTP-протоколу. Произведено внедрение и настройка тестовой версии компонента J-Ирбис обеспечивающего веб-сайт библиотеки и поиск по электронному каталогу Ирбис64.

Большое внимание в РГУПС уделяется использованию информационных технологий в учебном процессе, в аудиториях университета функционирует 110 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок.

В УИ РГУПС разработан лабораторно-тренажерный комплекс «Виртуальная железная дорога».

Комплекс представляет собой совокупность тренажеров различных работников железнодорожного транспорта, отвечающих за осуществление перевозочного процесса. Комплекс располагает восемью лабораториями для обучения студентов, подготовки действующего персонала железной дороги и проведения научных исследований.

В состав комплекса входят: Центр управления комплексом, лаборатории оптимального управления подвижным составом, автоматических систем электроснабжения, дефектоскопии и анализа состояния пути, «Диспетчерский центр», «Аналитический центр», станционной работы.

На программно-технической базе комплекса «Виртуальная железная дорога» в РГУПС проводятся занятия по дисциплине «Тренажерный практикум Виртуальная железная дорога» для студентов 4 курса всех специальностей, обучающихся по договорам о целевой подготовке. Проводятся занятия по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» со студентами 3 курса факультета УПП.

В 2013 году в рамках профориентационная работа с будущими абитуриентами, в рамках которой проводились экскурсии знакомства с комплексо «Виртуальная железная дорога». За разработку вуз награжден серебряной медалью XV Юбилейного международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2012».

Сотрудниками УИ разработан специализированный комплекс подготовки специалистов рабочих профессий железнодорожной отрасли. Компоненты комплекса внедрены в 11 учебных заведениях отрасли.

Тренажерные комплексы дефектоскопии рельсов внедрены в учебных заведениях отрасли в Ростове, Самаре, Ярославле, Тихорецке, Чите, Нижнем Новгороде, Оренбурге, Саратове, Туапсе и Хабаровске. Тренажер проводника пассажирского вагона установлен в Ростове, Туапсе и Краснодаре, Кропоткине и Владикавказе планируется его установка в г. Лиски. Мультисерийный тренажёр машиниста локомотива установлен в филиале РГУПС в Туапсе и Кропоткине.

Программные разработки защищены 6 Свидетельствами об официальной регистрации программы для ЭВМ, одно из них получено в 2013 году.

В программе развития информационной среду запланированы следующие проекты: разработка мобильного приложения «РГУПС-Навигатор», разработка макета комплекса железнодорожных вузов России, разработка модернизированного класса дежурных по станции; разработка методов

использования технологии дополненной реальности в профориентационной работе; разработка тренажера высокоскоростного электропоезда.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований государственных образовательных стандартов и повышения эффективности и качества услуг в сфере образования.

2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ.

Кадровое обеспечение основных образовательных программ одна из основных составляющих качества обучения, а также лицензионных требований и показателей государственной аккредитации.

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров в виде процента лиц с учеными степенями и учеными званиями ППС, привлекаемого к ведению образовательной деятельности по циклам и направлениям подготовки представлен в таблицах. Расчет показателя осуществлялся относительно долей ставок преподавателей в учебном процессе. В расчет принимались данные об учебной нагрузке прошлого 2012/2013 учебного года по очной и заочной формам обучения по образовательным программам, реализуемым согласно требованиям ГОС и ФГОС.

Процент лиц с учеными степенями и учеными званиями ППС по программам высшего образования, реализуемым согласно требованиям ГОС

Шифр	**Специальность, направление подготовки**	**ГСЭ**	**ЕН**	**ОПД**	**СД**	**Итого**
030500	Юриспруденция	24,24	0	71,31	86,08	70,22
030501	Юриспруденция	100	0	69,2	69,83	69,74
032000	Документоведение и архивоведение	38,46	0	83,33	77,6	76,08
032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	78,57	78,57
041101	Социальная работа	0	100	80,77	86,76	86,54
080100	Экономика	29,41	100	92,05	75,46	75,33
080102	Мировая экономика	0	0	0	78,05	78,05
080105	Финансы и кредит	22,81	77,97	89,05	94,21	86,49
080107	Налоги и налогообложение	100	0	69,23	51,47	55,41
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	21,05	100	83,64	96,1	90,3

Шифр	Специальность, направление подготовки	ГСЭ	ЕН	ОПД	СД	Итого
080500	Менеджмент	63,38	100	85,06	86,89	82,83
080502	Экономика и управление на предприятии (транспорт)	35,29	100	84,07	85,32	83,45
080505	Управление персоналом	0	0	0	97,87	97,87
080506	Логистика и управление цепями поставок	5,04	73,58	77,63	74,53	68,35
100100	Сервис	41,18	100	89,43	86,78	80,84
100103	Социально-культурный сервис и туризм	41,21	100	69,48	76,77	71,23
120302	Земельный кадастр	62,5	78,95	77,85	68,27	70,93
140104	Промышленная теплоэнергетика	40,58	100	71,88	48,98	59,25
140601	Электромеханика	38,81	76,92	95,28	96,05	84,14
150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	0	0	92	100	97,1
150302	Триботехника	33,87	70	64,14	87,61	71,65
190205	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	70,14	69,44	90,38	90,91	87,23
190301	Локомотивы	53,96	78,46	79,65	69,13	71,26
190302	Вагоны	58,1	69,84	78,21	76,77	74,13
190303	Электрический транспорт железных дорог	55,56	78,18	80,2	68,13	70,82
190401	Электроснабжение железных дорог	52,8	81,82	92,31	90,25	85,18
190402	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	59,14	100	73,85	80,21	77,5
190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	45,56	90	84,97	86,99	80,6
190602	Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	68,63	90	94,81	86,23	85,71
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	41,19	95,37	72,97	71,05	69,63
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	62	96,88	86,32	83,54	83,25
230100	Информатика и вычислительная техника	57,5	100	100	100	88,96

Шифр	Специальность, направление подготовки	ГСЭ	ЕН	ОПД	СД	Итого
23101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	56,67	100	52,63	97,3	88,06
230201	Информационные системы и технологии	51,85	98,08	81,25	77,67	76,69
270102	Промышленное и гражданское строительство	63,72	69,09	65,03	87,57	79,18
270201	Мосты и транспортные тоннели	51,9	42,86	65,91	67,98	64,24
270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	64,83	71,68	80,28	63,35	67,27
280202	Инженерная защита окружающей среды	50	54,17	94,7	93,47	84,8
Всего по вузу:		**51,05**	**82,81**	**78,67**	**77,33**	**75,06**

Процент лиц с учеными степенями доктора наук и (или) учеными званиями профессора по программам высшего образования, реализуемым согласно требованиям ГОС

шифр	Специальность	ГСЭ	ЕН	ОПД	СД	Итого
030500	Юриспруденция	0	0	4,1	11,39	5,34
030501	Юриспруденция	0	0	9,78	1,02	5,22
032000	Документоведение и архивоведение	0	0	6,79	15,1	10,18
032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	15,31	15,31
040101	Социальная работа	0	0	17,31	5,15	7,69
080100	Экономика	0	0	0%	8,79	4,59
080105	Финансы и кредит	0	3,39	4,29	10,3	7,45
080107	Налоги и налогообложение	0	0	0	30,15	26,11
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	20,91	15,02	15,4
080500	Менеджмент	0	0	19,5	3,28	10,58
080502	Экономика и управление на предприятии (транспорт)	0	0	14,07	10,24	11,6
080505	Управление персоналом	0	0	0	4,26	4,26
080506	Логистика и управление цепями поставок	0	0	0	16,47	8,43
100100	Сервис	0	0	0	1,65	0,65
100103	Социально-культурный сервис и туризм	0	0	1,37	6.43	3.82
120302	Земельный кадастр	0%	0%	17,09	23,25	16,45
140104	Промышленная теплоэнергетика	0	0	8.04	0	3.2

140601	Электромеханика	0	3,85	8,66	46,05	22,04
150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	0	0	24	34,09	30,43
150302	Триботехника	0	0	17,93	14,22	12,53
190205	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	6,25	4,17	8,97	20,05	14,89
190301	Локомотивы	3,6	29,23	16,86	8,72	12,16
190302	Вагоны	,4	7,14	5,53	1,01	2,91
190303	Электрический транспорт железных дорог	0	19,09	14,36	11,91	11.54
190401	Электроснабжение железных дорог	0	5,68	9,36	13,33	10,4
190402	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	3,14	16,56	1,71	16,86	12,28
190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	0	0	8,09	3,47	4,13
190602	Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	3,92	15	10,39	8,98	8,89
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	4,29	19,44	11,88	16,14	14,22
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	0	9,38	27,35	22,87	19,53
230100	Информатика и вычислительная техника	0	0	21,74	0	9,74
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	0	10	0%	21,62	16,13
230201	Информационные системы и технологии	0	9,62	11,2	14,03	11,05
270102	Промышленное и гражданское строительство	0	10,91	5,59	18,06	12,95
270201	Мосты и транспортные тоннели	0	0	0	18,11	11,98
270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	7,08	4,93	11,24	8,37
280202	Инженерная защита окружающей среды	7,58	0	29,55	22,61	21,14
Всего по вузу:		**1,37**	**9,44**	**9,14**	**13,43**	**10,7**

Анализ показывает, что в целом по вузу требования государственных образовательных стандартов высшего образования в части показателя «Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание» (фактическое значение составляет -75,06 %), «Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора» (фактическое значение составляет - 10,7 %).

Однако по отдельным образовательным программам специалитета, реализуемым по ГОС, значения показателя «Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора» распределено не равномерно для всех циклов дисциплин. Кроме того в настоящий момент обучение по ГОС -2 ведется только на 2 последних курсах.

Фактическая обеспеченность кадровым составом образовательных программам, реализуемым по ФГОС представлено ниже.

Процент лиц с учеными степенями и учеными званиями по программам высшего образования (бакалавриата), реализуемым согласно требованиям ФГОС

шифр	**Направление подготовки**	**Б1**	**Б2**	**Б3**	**Б4**	**Итого**
030900	Юриспруденция	92,2	89,87	70,38	0	77,99
034700	Документоведение и архивоведение	47,95	78,46	83,06	19,72	58
040400	Социальная работа	40,2	84,4	68,1	29,44	60,35
080100	Экономика	85,4	62,87	82,88	8,18	68,36
080200	Менеджмент	74,89	68,54	83,15	18,79	67,81
080400	Управление персоналом	70,96	82,37	92,9	18,78	74,53
100100	Сервис	47,71	74,38	78,91	20,29	59,25
100400	Туризм	51,44	81,99	60,37	21,62	59,28
120700	Землеустройство и кадастры	47,5	77,47	57,04	23,64	58,54
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	41,38	87,22	69,17	21,54	61,72
140400	Электроэнергетика и электротехника	54,32	83,33	87,96	11,32	67,42
190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	61,31	86,08	80,41	10,96	68,1
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	61	88,57	86,54	15,25	73,15
230100	Информатика и вычислительная техника	47,62	92,86	83,7	15,52	68,95
230201	Информационные системы и технологии	40,29	90,63	82,96	15,25	68,22
270800	Строительство	38,6	79,26	75,83	25,45	64,47
280700	Техносферная безопасность	57,32	82,64	100	9,26	69,64
Всего:		**62,97**	**77,94**	**80**	**16,86**	**67,04**

Анализ показывает, что в целом по вузу требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части показателя «Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание» для программ бакалавриата выполняется (фактическое значение составляет– 67,04).

Показатель «Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора» (фактическое значение составляет для бакалавриата – 8,43 %, для специалитета - 10,97 %), а также «Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу» (фактическое значение составляет для специалитета -11,98 %) выполнятся в целом по вузу.

В вузе не в полной мере выполняется показатель «К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений».

Вуз учитывает следующие показатели, характеризующие научно-педагогический потенциал кафедр вуза, которые распределяются по блокам дисциплин следующим образом:

− подготовку по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин осуществляют 105 преподавателей, из них имеют ученые степени и звания - 46 человек, в том числе 5 (4,8%) докторов наук, профессоров и 41 (39%) кандидатов наук, доцентов.

− по блоку естественнонаучных и математических дисциплин подготовку осуществляют 126 преподавателей, из них имеют ученые степени и звания - 92 человека, в том числе 25 (19,8%) докторов наук, профессоров и 67 (53,2%) кандидатов наук, доцентов.

- по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин осуществляют 590 преподавателей, из них имеют ученые степени и звания - 421 человек, в том числе 83 (14,1%) докторов наук, профессоров и 338 (57,3%) кандидатов наук, доцентов.

Данные представленные в таблице показывают, что качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава не отклоняется от установленных норм. За последние 5 лет увеличилось число «остепененных» работников ППС на 13,7%. Причем, количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, звание профессора, увеличилось на 1,8%.

Оценка кадрового обеспечения по циклам дисциплин (количество ППС с филиалами: штатные и совместители)

№ п/п	Кафедра	Всего	С уч.ст. и зв. чел.				Динамика (уменьшилось или увеличилось)	с учен. степен. и званиями (%)	Средний возраст	Возглавляет	
			Д.н., проф.		К.н., доц.					Д.н. профессор	К.н. или доцент
			2007	2014	2007	2014					
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин											
1	ИнЯз	49	2	2	16	24	увеличилось	53,1	46	1	
2	ФизВ	36	0	0	3	5	увеличилось	13,9	56		1
3	ФИО	20	3	3	9	12	увеличилось	75	55	1	
	ИТОГО	**105**	**6**	**5**	**34**	**41**	увеличилось	**52,3**	**50,5**	**2**	**1**
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин											
5	ВМ-1	19	3	4	10	9	не изменилось	68,4	54		1
6	ВМ-2	15	1	1	10	11	увеличилось	80,0	53	1	
7	Инф	26	3	7	17	14	не изменилось	80,8	46	1	
8	НГГ	14	1	1	9	11	увеличилось	85,7	56	1	
9	ТеорМ	16	1	3	6	5	увеличилось	50,0	51	1	
10	Физика	22	7	7	13	13	не изменилось	90,9	56	1	
11	Химия	7	2	2	4	4	не изменилось	85,7	62	1	
	ИТОГО	**126**	**18**	**25**	**69**	**67**	увеличилось	**73,0**	**54,0**	**6**	**1**
Цикл общепрофессиональных дисциплин											
12	БЖД	35	7	5	15	21	увеличилось	74,3	54		1
13	ОПМ	13	3	3	5	8	увеличилось	92,3	50	1	
14	СтрМ	9	0	1	8	7	не изменилось	88,9	56	1	
15	ТОЭ	15	1	0	10	11	не изменилось	73,3	52		1
16	ТехМ	10	4	4	8	6	уменьшилось	100,0	54	1	
	ИТОГО	**82**	**15**	**13**	**46**	**54**	увеличилось	**81,7**	**53,2**	**3**	**2**
Цикл специальных дисциплин											
17	АТ	28	4	5	13	15	увеличилось	71,4	49	1	
18	АСЭл	18	4	4	9	12	увеличилось	88,9	58	1	

19	ВВХ	21	2	2	14	13	уменьшилось	71,4	49		1
20	ВТиАСУ	22	4	4	10	15	увеличилось	86,4	54		1
21	ГП	21	0	0	7	12	увеличилось	57,1	39		1
22	ДИОУ	19	0	1	7	13	увеличилось	73,7	37		1
23	ИПС	36	3	7	6	12	увеличилось	52,8	50	1	
24	ЛУТС	14	1	2	1	9	увеличилось	78,6	42	1	
25	ЛЛХ	17	1	1	4	8	увеличилось	52,9	48		1
26	ППХ	20	3	3	5	8	увеличилось	55,0	50		1
27	Связь	21	3	3	16	12	уменьшилось	71,4	57	1	
28	СТ	35	3	4	12	20	увеличилось	68,6	46		1
29	СГР	17	2	1	9	8	уменьшилось	52,9	50		1
30	ТГП	25	2	2	6	13	увеличилось	60,0	45	1	
31	ТЭЖТ	9	3	1	5	3	уменьшилось	44,4	57		1
32	ТМТ	15	6	3	11	11	уменьшилось	93,3	53	1	
33	УП	18	2	2	5	14	увеличилось	88,9	45	1	
34	УЭР	19	3	1	9	9	уменьшилось	52,6	44	1	
35	ЭиМ	40	4	5	20	23	увеличилось	70,0	47	1	
36	ЭиП	11	1	2	7	6	не изменилось	72,7	47	1	
37	ЭиФ	17	2	3	9	11	увеличилось	82,4	38	1	
38	ЭУА	29	3	4	11	19	увеличилось	79,3	42	1	
39	ЭРМ	11	1	2	10	7	уменьшилось	81,8	59	1	
40	ЭМА	8	2	4	6	4	не изменилось	100,0	56	1	
41	ЭПС	17	2	2	8	7	уменьшилось	52,9	55	1	
	ИТОГО	**508**	**59**	**68**	**223**	**284**	увеличилось	**69,3**	**48,7**	**16**	**9**

Наличие и уровень подготовки профессорско- преподавательского состава факультета военного обучения

Показатель		Штатная должность									
		Начальник ФВО	Зам. начальника ФВО	Начальник учебной части – зам. начальника ФВО	Зам. Начальник учебной части ФВО	Начальник кафедры	Начальник учебной части – зам. начальника кафедры	Начальник цикла	Старший преподаватель	Преподаватель	Всего
Укомплектованность	по штату	1	1	1	1	2	2	2	4	7	21
	по списку	1	-	1	1	2	1	1	3	3	13
образование	высшее военное	1	-	-	-	1	1	1	-	2	6
	высшее военно-специальное	-	-	-	1	1	-	-	2	1	5
	среднее военно-специальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	высшее гражданское профессиональное	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Педагогический стаж	до 10 лет	-	-	-	-	1	-	1	1	1	4
	свыше 10 лет	1	-	1	1	1	1	-	2	2	9
возраст	до 45 лет	-	-	1	-	2	1	-	-	-	4
	свыше 45 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	свыше установленного срока службы	1	-	-	1	-	-	1	3	3	9
воинское звание	высший офицер	-	-	-		-	-	-	-	-	-
	ст. офицер	1	-	1	1	2	1	1	3	3	13
	мл. офицер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выслуга лет	до 20 лет	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
	свыше 20 лет	1	-	-	1	1	1	1	3	3	11

2.7. Анализ возрастного состава ППС.

Анализ штатного возрастного состава ППС на 01.04.2014

Возраст / годы	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Более 60
2012	4	37	64	65	45	42	36	66	196
	0,7%	6,7%	11,5%	11,7%	8,1%	7,6%	6,5%	11,9%	35,3%
2014	9	37	50	88	47	40	38	63	210
	1,5%	6,4%	8,6%	15,1%	8,1%	6,9%	6,5%	10,8%	36,1%

Как видно из таблицы, относительная численность старших возрастных групп (белее 60 лет) имеет тенденцию роста на 0,8%, это увеличение связано с переходом ряда преподавателей в старшую возрастную группу. Количество профессорско-преподавательского состава в младших возрастных группах (до 40 лет) возросло на 1,0%, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива университета.

2.8. Повышение квалификации ППС.

В университете уделяется особое внимание повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

В период с 2008 по 2013гг. свою квалификацию повысили: в 2008 г. – 159 чел., в 2009 г. – 182 чел., в 2010 г. – 165 чел., в 2011 г. – 174 чел., в 2012 г. – 211 чел.; в 2013 г. – 194 чел.

Повышение квалификации традиционно проводится в форме курсов повышения квалификации ФПК при ведущих вузах страны, региона и г. Ростова-на-Дону, а также стажировок на ведущих предприятиях ОАО «РЖД» и предприятиях ЮФО и СКО, на выпускающих кафедрах ведущих вузов г. Ростова-на-Дону.

Для молодых преподавателей в университете в 2013 году продолжал работу общественный факультет педагогического мастерства. Для обучения было зачислено 75 человек. Всего по программе обучения на факультете было отведено 136 часов на каждую группу: 96 часов – на аудиторные занятия и 40 часов – на самостоятельную и индивидуальную работу слушателей. Занятия были проведены в различных формах: лекции, практические и семинарские занятия, ролевой тренинг, деловые игры, микропреподавание, тестирование, дискуссии по различным проблемам преподавания в высшей школе.

Повышение квалификации ППС в 2013 году

Форма повышения квалификации		**Кол-во ППС, повысивших свою квалификацию**
ФПК (всего: 81чел.)	По плану Федерального агентства железнодорожного транспорта	9
	Вузы и другие организации	9
	ФПМ РГУПС	63
Стажировка (всего: 113 чел.)	На предприятиях железнодорожного транспорта	48
	В вузах	46
	На предприятиях и в организациях по профилю кафедр	19
Итого повысили квалификацию в 2013 г.		194

Результаты повышения квалификации используются преподавателями при проведении учебных занятий и научных исследований; находят отражение в лекционных курсах, в практических и лабораторных занятиях, используются в соответствующих методических разработках, а также при курсовом и дипломном проектировании.

В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и изменением нормативного срока прохождения повышения квалификации ППС (периодичность прохождения повышения квалификации изменилась с 5 лет до 3 лет) внесены соответствующие коррективы в План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на 2013/2014 учебный год.

Одним из подразделений университета, осуществляющих повышение квалификации и профессиональную подготовку с 2002 года является Учебно-методический центр по подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров(УМЦ РГУПС).

Решением Президентского Совета Института профессиональных бухгалтеров России УМЦ РГУПС был принят в Корпоративные члены по транспортной отрасли при Институте ПБР (протокол № 09/-04 от 28.09.2004 г.).

Основными направлениями в работе УМЦ являются реализация программы «Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров» в объеме 240 часов, а также по обязательным ежегодным курсам для аттестованных ИПБ России бухгалтеров в объеме 40 часов по программам «Бухгалтерская

(финансовая) отчетность и ее анализ», «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения», «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года» и др.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в УМЦ за период с 2010 по 01.04.2014 гг. приведено в таблице.

Количество слушателей				
2010 г.	2011 г.	2012г.	2013 г.	01.01.14-01.04.14
125	46	32	47	17

Информация о контингенте слушателей центра

№	**Категории слушателей**	**Количество слушателей**				
		2010	2011	2012	2013	01.01.14-01.04.14
1.	Студенты 4-6 курсов экономических специальностей	61	33	19	38	11
2.	Руководители финансовой службы, главные бухгалтера и их заместители разных организаций	14	11	9	6	3
3.	Преподаватели РГУПС	1	2	4	3	3
4.	Работники регионального общего центра обслуживания - Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» - филиала ОАО РЖД	49	-	-	-	-

Анализ деятельности позволяет сделать вывод о том, что начиная с 2013 года наблюдается тенденция увеличения числа слушателей на курсах в УМЦ. Это вызвано увеличением числа слушателей, обучающихся на курсах «1С: Предприятие 8.1» и «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ». Также наблюдается стабильность повышения квалификации преподавателей на курсах в УМЦ.

В плане развития деятельности на 2014 год предполагается: заключить новые договора с территориальным и головным ИПБ России о сотрудничестве, порядке взаимодействия и дальнейшей процедуры подготовки и проведения аттестации кандидатов в члены института профессиональных бухгалтеров, разработать учебно-методический материал для курсов повышения квалификации специалистов по бухгалтерскому учету.

Необходимыми условиями для реализации поставленных задачявляется создание и оснащение специализированных учебных аудиторий, а также обновление выработавшей свой ресурс компьютерной и другой оргтехники в УМЦ.

Переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является переподготовка и повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих железнодорожного транспорта и других отраслей экономики.

Количество слушателей	
2012 год	2013 год
2568 человек	2528 человек

Общее количество слушателей, прошедших обучение в ИЦНПС в 2012 - 2013 годах приведено в таблице 2.1.

Данные по наиболее востребованным направлениям, по которым осуществляется обучение в ИЦНПС.

№	**Наименование направления**	**Количество слушателей**	
		в 2012 году	**в 2013 году**
1.	Промышленная безопасность. Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Транспортная безопасность.	1402	1332
2.	Охрана окружающей среды.	153	119
3.	Неразрушающие методы контроля объектов железнодорожного транспорта	272	173
4.	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации на предприятиях ж.д. транспорта	110	156
5.	Управление процессами перевозок. Грузовая и коммерческая работа. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	115	161
6.	Путь и путевое хозяйство. Информационные системы в путевом хозяйстве	16	114
7.	Локомотивное хозяйство	93	81
8.	Хозяйство СЦБ и электроснабжения	148	81
9.	Управление персоналом. Резерв на замещение должности руководителя предприятия	23	-
10.	Пенсионный фонд РФ	150	90
11.	Прочие.	144	305

	Всего:	2626	2612

Количество слушателей в ИЦНПС в 2013 г. уменьшилось по сравнению с 2012 годом, в связи сокращением финансирования, выделяемого ОАО «РЖД» на повышение квалификации руководителей и специалистов. Наиболее востребованы в 2013 году были курсы по охране труда, электробезопасности и промышленной безопасности, транспортной безопасности.

В связи с реорганизацией в ОАО «РЖД» значительно увеличились объёмы договорной работы и снизилось количество слушателей по железнодорожной тематике. Снизились объёмы повышения квалификации по инженерно-техническим направлениям: хозяйство СЦБ и электроснабжение, управление персоналом, локомотивное хозяйство.

Обучение проводилось по 39 программам.

Следует отметить реализацию в 2013 году 14-ти новых программ повышения квалификации руководителей и специалистов.

Количество слушателей структурных подразделений и предприятий ОАО

№	Железная дорога	Количество слушателей	
		в 2012 г.	в 2013 г.
1.	Северо-Кавказская железная дорога	908	243
2.	Северо-Кавказская ДИ	338	827
3.	Приволжские ДИ, ДТ, ДУД	69	57
4.	Горьковская ДТ	8	10
5.	Юго-Восточная железная дорога , ДИ	-	15
6.	Куйбышевская ЖД, ДИ, ДТ, ДУД	25	31
7.	Северная ДУД, ДТ	-	19
8.	Северо-Кавказская РДЖВ	17	65
9.	ООО «ТрансКонтейнер»	7	19
10.	ОАО «ФПК»	48	29
11.	Северо-Кавказская дирекция по ремонту грузовых вагонов		154
12.	ОАО «ВРК-1»	39	45
13.	ОАО «ВРК-2»	30	57
14.	ОАО «ВРК-3»		22
15.	ООО «Колеса РЖД»	6	4
16.	Северо-Кавказская ДЖВ	17	27
17.	Северо-Кавказская ДРП	70	66
18.	ЮДОСС	-	14
19.	ОАО «ФГК»	-	2

20.	Северо-Кавказская ДМВ	-	43
21.	Северо-Кавказская дирекция связи	-	4
22.	ОАО «Релдорреммаш» (РЕРЗ)	-	11
23.	Северо-Кавказская ИВЦ	-	1
24.	Северо-Кавказская ДПО	-	27
25.	Северо-Кавказская ДТВ	-	31
26.	Северо-Кавказская ДЭ	-	11
27.	Северо-Кавказская ДМ	-	17
28.	Северо-Кавказская РДМТО	62	38
29.	Северо-Кавказская ТЦФТО	54	46
30.	Северо-Кавказская ДРТ	152	180
31.	Северо-Кавказская ДТ	148	152
32.	Северо-Кавказская дирекция по управлению ТСК	26	13
33.	Северо-Кавказская ДУД	127	37
34.	Северо-Кавказская дирекция связи	2	14
35.	ОАО «ПГК»	14	1
36.	Другие предприятия ОАО «РЖД»	162	66
37.	Разные предприятия	238	305
38.	**Всего:**	**2568**	**2528**

Удельный вес программ повышения квалификации

Количество слушателей по видам обучения в 2012 году			
Обучение (44 час.)	Повышение квалификации (от 72 до 142	Дефектоскописты (обучение 288 часов)	Итого
1248	1235	45	2528

Экономические показатели работы.

Год	Всего доходов на сумму
2013	24 295 933
2012	25 211 480

Снижение уровня доходов произошло в связи с сокращением финансирования, выделяемого ОАО «РЖД» на повышение квалификации руководителей и специалистов, а так же снижения стоимости обучения с июня

2013 года на 10 %.

Задачи на 2014г.

1. Остаётся актуальной задача сохранения заказов на образовательные услуги ИЦНПС в условиях реформирования холдинга «РЖД», а также необходимо расширения сотрудничества с новыми структурными подразделениями в составе ОАО «РЖД» и ДЗО.

2.Разработка новых программ модульного типа для руководителей и специалистов с учётом специфики сферы их деятельности.

3.Разработка и внедрение программ дистанционного обучения

Необходимые условия для реализации поставленных задач:

- Реализация программы по оснащению специализированных учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, а также обновлению выработавшей свой ресурс компьютерной и другой оргтехники в ИЦНПС.
- Обновление лабораторной базы кафедр, участвующих в ДПО.

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

С 2005 г. в университете создан Центр мониторинга качества образования (ЦМКО), на базе которого разрабатываются и используются методики, средства и технологии контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение системы качества подготовки специалистов.

До 2011 г. контрольно-измерительные материалы разрабатывались на базе ГОС 2-го поколения. Вступившие в силу федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения ориентированы прежде всего на результат образования, выражающийся через компетенции. Структура и содержание основных образовательных программ (ООП) и отдельных дисциплин, образовательные технологии, включая планирование и оценку качества подготовки специалистов, нацелены на формирование и достижение заявленного результата обучения.

Основными направлениями деятельности ЦМКО в части формирования внутренней системы оценки качества образования являются:

– осуществление оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов посредствам компьютерного тестирования объективной;

– проведение первого этапа итогового государственного междисциплинарного экзамена по специальностям (направлениям подготовки);

– проведение психологического тестирования студентов, обучающихся по целевым направлениям от предприятий ОАО «РЖД»;

– проведение психодиагностики, психологического консультирования, выявление личностных особенностей и составление психологического портрета, диагностику профессиональной ориентации учеников старших классов и абитуриентов, направленную на помощь в выборе будущей профессии;

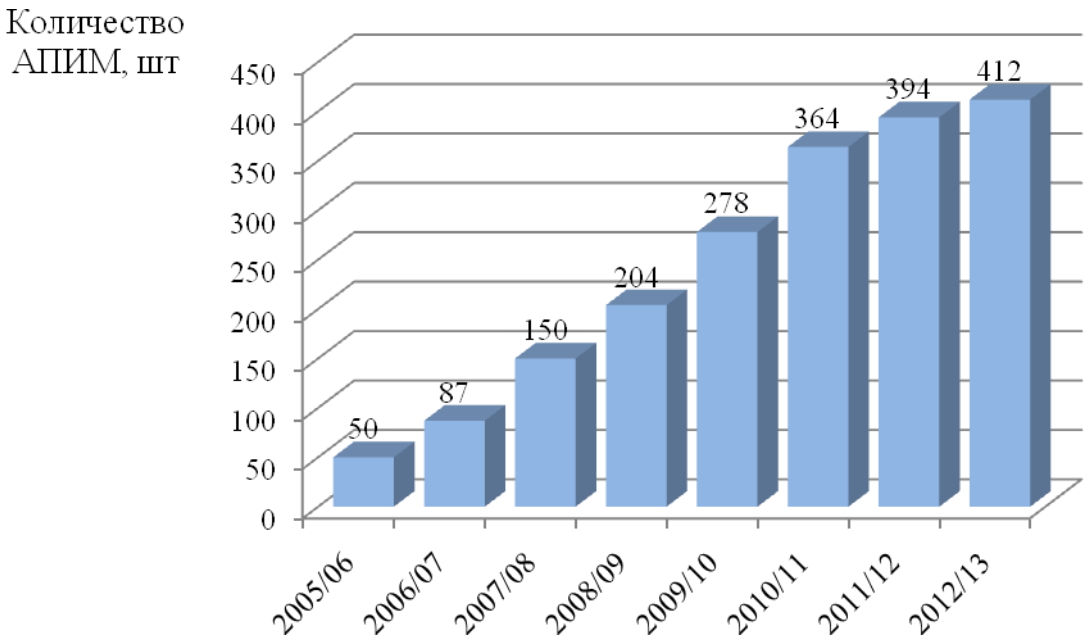
– проведение олимпиад по заявкам факультетов;

– координация и осуществление мониторинга состояния знаний, навыков и умений, приобретенных студентами по изучаемым дисциплинам;

– управление формированием фондов оценочных средств (ФОС), обеспечение условий их хранения и постоянного обновления в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;

– анализ работы преподавателей кафедр по результатам итогов сдачи студентами преподаваемых дисциплин.

В рамках АСУ РГУПС создана и функционирует подсистема «Тестирование», которая позволяет: получать информацию об успеваемости студентов, как в целом по дисциплине, так и по конкретным ее разделам; осуществлять сравнительный анализ уровня знаний студентов учебных групп, потоков, факультетов, специальностей; составлять рейтинги факультетов, специальностей, групп, отдельных студентов на основе анализа результатов тестирования; оценивать качество аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), разрабатываемых преподавателями; оценивать степень соответствия содержания ООП и уровня подготовки студентов результату обучения через компетентности подход.



Динамика количества разработанных аттестационных педагогических измерительных материалов

В ЦМКО в настоящий момент накоплены 412аттестационных педагогических измерительных материалов. Н рисунке представлена информация о разработке таких материалов преподавателями РГУПС.

В соответствие с новыми требованиями к оценочным средствам, позволяющих сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции сотрудниками ЦМКО совместно с преподавателями университета и специалистами Управления информатизации в 2013 г. были разработаны фонды оценочных средств по 15 дисциплинам в форме компьютерного тестирования. Для гуманитарного цикла разработаны тесты по дисциплинам: Иностранный язык, История Институциональная экономика, Философия. Для математического цикла по дисциплинам: Математика, Информационные технологии в менеджменте, Статистика. Для цикла профессиональных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Учет и анализ, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Теория менеджмента, Управление грузовой и коммерческой работой.

В период с октября по ноябрь 2013 года проводился текущий аттестационный контроль 2013/2014 учебного года в университете для студентов очной формы обучения в ЦМКО и филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС.

С учетом первой попытки проведено около 8363 сеансов компьютерного тестирования. На рис. 2 представлена диаграмма количества сеансов текущего аттестационного контроля знаний студентов в период с 2006/07 по 2013/14 учебный год.

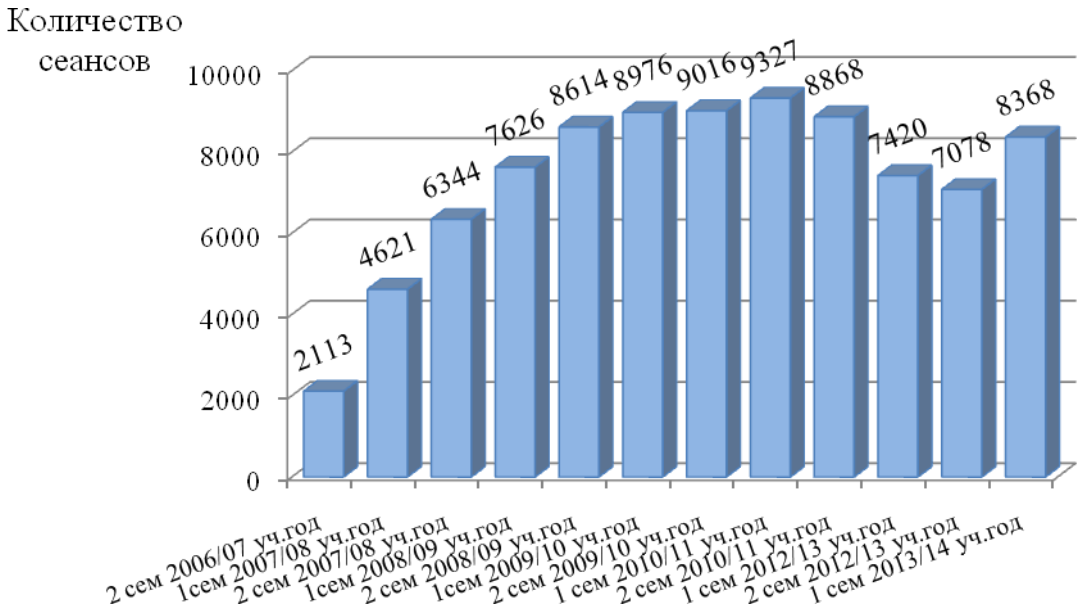


Диаграмма количества сеансов текущего аттестационного контроля в период с 2006/07 по 2013/14 учебный год

В период с ноября 2013 года по январь 2014 года проводилась зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2013/2014 учебного года в университете для студентов очной формы обучения в ЦМКО и филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС.

На рисунке представлена количества сеансов текущего оценочного контроля знаний студентов в период с 2006/07 по 2013/14 учебный год.

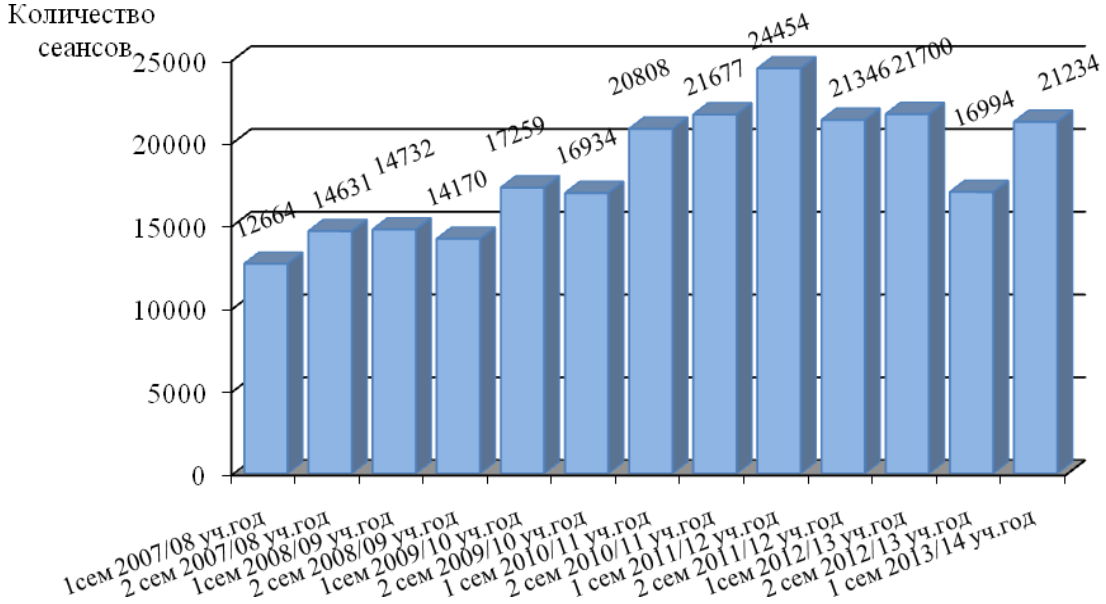


Диаграмма количества сеансов текущего оценочного контроля в период с 2006/07 по 2013/14 учебный год.

Для проведения текущего аттестационного контролей знаний студентов к подсистеме «Тестирование» были подключены 19 компьютерных классов (около 400 компьютеров) в ФГБОУ ВПО РГУПС и 4 компьютерных класса в филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС (около 100 компьютеров).

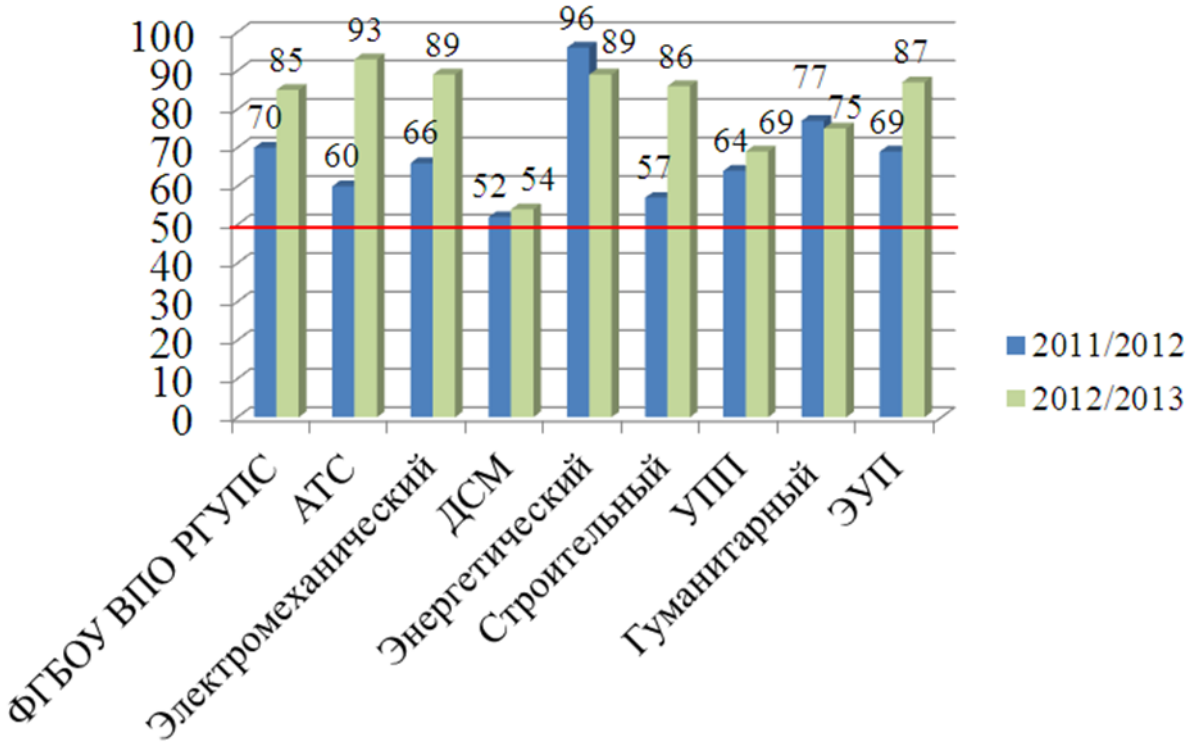
Тенденция снижения количества сеансов наметившаяся при текущем аттестационном и оценочном контролей знаний студентов представленных на рисунках объясняется закрытием ряда образовательных программ в университете и внедрением ФОС 3 поколения.

В 2012/2013 учебном году в рамках первого этапа итогового междисциплинарного государственного экзамена в форме компьютерного тестирования приняли участие 1241 студентов 5-го курса очной формы обучения по 5 направлениям подготовки бакалавриата и 31 специальности высшего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВПО РГУПС.

Полученные результаты тестирования позволили рассмотреть дисциплины с позиции сложности, «забываемости» в течение семестров, предшествующих самообследованию.

Такой своеобразный рейтинг учебных дисциплин, построенный по проценту студентов успешно их освоивших, представлен на рис. 4. используется

кафедрами для совершенствования учебного процесса, методического обеспечения и самостоятельной работы студентов.



Распределение количества студентов, успешно сдавших первый этап государственных экзаменов

Диаграмма иллюстрирует результативность обучения студентов различных факультетов по выбранным для самообследования дисциплинам федерального компонента государственных образовательных стандартов. На ней показана доля студентов (в процентах), правильно ответивших на 30% тестов по каждой дисциплине в сравнении с 2011/2012 годом.

Уровень подготовки студентов по образовательным учебным программам ФГБОУ ВПО РГУПС в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Результативность обучения студентов различных специальностей по выбранным для самообследования дисциплинам федерального компонента государственных образовательных стандартов превышает порог 50% на всех факультетах.

Результаты тестирования были предъявлены соответствующим кафедрам для внесения корректив в осуществляемый учебный процесс. Из проблемных банков педагогических измерительных материалов были удалены некорректные тесты. С другой стороны – повысилось качество самоподготовки студентов к оценке знаний.

С целью подготовки школьников к сдаче Единого государственного экзамена в марте и по настоящее время в ЦМКО проводится пробное тестирование учащихся подготовительного факультета ФГБОУ ВПО РГУПС, средней школы № 68 по материалам ЕГЭ 2012 года (при составлении тестовых

заданий были использованы материалы авторов: Л.М. Монастырский, А.С. Бочатин, А.Л. Семенова, И.В. Ященко, Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев, И.П. Цыбулько, Е.В. Туркот).

В тестировании по 5 предметам (математика, история, обществознание, физика, русский язык) приняли участие 156 школьников. По окончании тестирования каждый школьник имел возможность, просматривая протокол своих ответов, обсудить их с преподавателем дисциплины.

Перед ЦМКО поставлены следующие планы развития на перспективу:

1. Приступить к системной разработке фондов оценочных средств по дисциплинам, в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС по утвержденному перспективному плану на 2013-2016 гг.
2. Организовать на базе ЦМКО оценочный текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения, начиная с 01.09.2014 г.
3. Разработать предложения по созданию портфолио студента по итогам достигнутых результатов обучения.

2.10. Анализ внутренней системы контроля управления вузом и учебным процессом

Качество освоения образовательных программ осуществляется путем текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестацией выпускников.

Сроки и формы проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний определяются учебным планом по направлению подготовки. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются профессорско-преподавательским составом по четырех балльной и двухбалльной системам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено». Оценка по четырех балльной системе выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля знаний в семестре. Оценка курсового проекта (работы) и выпускной квалификационной работы выставляется по результатам его защиты. Оценка «зачтено» или «не зачтено» выставляется на зачете и по результатам защиты расчетно-графической работы.

Период проведения экзаменационных сессий по различным образовательным программам составляет от 6 до 10 % от срока обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во время экзаменационной сессии. В течение учебного года студенты очной формы обучения сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов, в число которых не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативам. На подготовку и

сдачу каждого экзамена студенту выделяется не менее 4 дней, на зачет – не менее 1 дня.

В университете действует система контроля качества обучения студентов. Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию составила 66,55%, средний балл 4,04.

Данные о результатах зимней экзаменационной сессии приведены в таблице.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2012/2013 учебного года (очная форма обучения, ВО, базовый вуз)

Факультет	**Абс. успев., %**	**Сдали без 3**		**Сдали на 5**		**Средний балл**	**Интегр. показат. успеваем.**
		Кол-во	**Абс., %**	**Кол-во**	**Абс., %**		
АТС	68,63	309	46,61	109	16,44	3,96	61,55
Гум-й	60,93	349	46,23	183	24,24	4,18	63,70
ДСМ	62,18	147	47,12	53	16,99	3,92	60,25
Строит.	64,68	395	54,71	139	19,25	3,99	63,01
УПП	62,39	426	42,39	210	20,90	3,98	60,75
Эл. мех.	65,27	319	49,46	117	18,14	4,02	62,34
Энерг.	63,91	164	45,18	70	19,28	3,93	60,70
ЭУП	87,28	362	64,87	188	33,69	4,33	74,27
Итого:	**66,55**	**2471**	**49,19**	**1069**	**21,28**	**4,04**	**63,24**

Результаты летней экзаменационной сессии оказались менее высокими, чем в зимнюю сессию. При увеличившейся абсолютной успеваемости (69,39%), средний балл снизился до 4,0. На «4 и 5» экзамены сдали меньшее число студентов, чем в зимнюю сессию. Снизился процент студентов, которые получили только отличные оценки (19,43%).

Результаты летней экзаменационной сессии 2012/2013 учебного года (очная форма обучения, ВО, базовый вуз)

Факультет	**Абс. успев., %**	**Сдали без 3**		**Сдали на 5**		**Средний балл**	**Интегр. показат. успеваем.**
		Кол-во	**Абс., %**	**Кол-во**	**Абс., %**		
АТС	68,77	219	43,28	71	14,03	3,89	59,91
Гум-й	71,92	259	49,81	134	25,77	4,20	66,58
ДСМ	57,87	96	40,85	41	17,45	3,80	57,36
Строит.	66,42	291	53,69	100	18,45	3,98	62,89
УПП	71,99	346	45,29	170	22,25	4,06	63,85
Эл. мех.	61,66	215	43,61	62	12,58	3,88	58,44
Энерг.	68,18	125	47,35	54	20,45	4,00	62,66
ЭУП	87,21	164	53,77	73	23,93	4,22	69,69
Итого:	**69,39**	**1715**	**47,26**	**705**	**19,43**	**4,0**	**62,68**

Результаты зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года (очная форма обучения, ВО, базовый вуз)

Факультет	**Абс. успев., %**	**Сдали без 3**		**Сдали на 5**		**Средний балл**	**Интегр. показат. успеваем.**
		Кол-во	**Абс., %**	**Кол-во**	**Абс., %**		
АТС	72,49	272	41,34	84	12,77	3,89	60,00
Гум-й	80,73	419	50,79	201	24,36	4,20	67,98
ДСМ	69,83	171	49,14	64	18,39	3,96	62,49
Строит.	70,47	370	54,90	131	19,44	4,10	65,13
УПП	73,73	486	47,46	225	21,97	4,07	64,56
Эл. мех.	72,62	312	46,43	109	16,22	3,94	61,94
Энерг.	81,50	177	51,16	68	19,65	4,06	65,99
ЭУП	89,70	314	67,38	140	30,04	4,33	74,49
Итого:	**75,88**	**2521**	**50,29**	**1022**	**20,39**	**4,06**	**65,03**

Динамика изменения показателей качества обучения в 2009/2010 – 2012/2013 учебных годах представлена в таблице.

Результаты экзаменационных сессий 2010/2011 – 2013/2014 учебных годов (очная форма обучения, ВО, базовый вуз)

Показатели качества обучения	**2010/2011**		**2011/2012**		**2011/2012**		**2013/2014**
	зима	**лето**	**зима**	**лето**	**зима**	**лето**	**зима**
Абс. успев., %	74,20	76,07	65,82	74,05	66,55	69,39	75,88
Сдали без 3, %	52,63	54,74	48,17	50,99	49,19	47,26	50,29
Сдали на 5, %	22,91	21,90	21,52	21,45	21,28	19,43	20,39
Средний балл	4,02	4,12	4,04	4,06	4,04	4,0	4,06
Интегр. показат. успеваем.	65,16	66,65	62,98	65,02	63,24	62,68	65,03

В филиалах ФГБОУ ВПО РГУПС, реализующие образовательные программы высшего профессионального образования по результатам зимней сессии абсолютная успеваемость составила 99,38 %, средний балл 3,96.Данные о результате зимней экзаменационной сессии приведены в таблице.

Результаты летней экзаменационной сессии оказались выше, чем зимнюю сессию. Абсолютная успеваемость составила 94,76 %, средний балл – 3,68.

Тематика дипломного проектирования была согласована с руководителями филиалов, структурных подразделений и ДЗО ОАО «РЖД» – основного заказчика университета.

В 2013 году 23 студента получили гранты ОАО «РЖД» на выполнение реальных дипломных проектов в интересах компании.

В 2013 году к дипломному проектированию приступили 2469 студента. 1424 из них выполнили задания предприятий, что составило 57,68 % от общего количества квалификационных работ. К внедрению было предложено 1156 проектов или 46,82% от их общего количества. 288 проектов были внедрены в производство – более 11%.

1455 выпускника (58,93%) защитили дипломные проекты на «отлично», 803 (32,52%) – на «хорошо». 410 выпускника получили диплом «с отличием».

Более подробные сведения о результатах защиты дипломных проектов и работ по специальностям высшего образования приведены в таблице.

Результаты защиты дипломных проектов и работ
по специальностям ВО в 2013 году

Показатели		**Всего**	**%**
Всего защищалось		2469	100
На производстве		4	0,16
Средний балл		4,51	–
Результаты защиты	«отлично»	1455	58,93
	«хорошо»	803	32,52
	«удовлетворительно»	209	8,46
Получено дипломов «с отличием»		410	16,61
Рекомендовано в аспирантуру		157	6,36
Количество ДП, выполненных по темам	предложенным кафедрами	848	34,35
	предложенным предприятиями	1424	57,68
	в области фундаментальных исследований	100	4,05
Количество ДП	рекомендованных к опубликованию	332	13,45
	рекомендованных к внедрению	1156	46,82
	внедренных	288	11,66
Количество ДП, содержащих НИРС		1403	56,82
Рецензирование ДП	внешнее	2469	100
	внутреннее	–	–
Количество ДП, рекомендованных на конкурс		136	5,51
Содержание ДП доложено на конференции СНО		667	27,01

Итоговая аттестация выпускников университета проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» от 25.03.2003 № 1155. Итоговая аттестация проводится в два этапа:итоговый междисциплинарный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что организация учебного процесса в университете обеспечивает подготовку специалистов, бакалавров и магистров требуемого уровня и квалификации. Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимой документацией, регламентирующей деятельность университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иными нормативными документами.

Деятельность контрольно-ревизионного управления.

Контрольно-ревизионное управление (КРУ) является структурным подразделением РГУПС, осуществляющим функции по контролю за деятельностью структурных подразделений и должностных лиц ФГБОУ ВПО РГУПС. Основано 24 мая 2013г. Основные функции определены Положением о контрольно-ревизионном управлении, Протокол от 24 мая 2013г. № 10.

КРУ с 01.06.2013 по 01.04 2014 проведены выездные проверки финансово-хозяйственной деятельности филиалов РГУПС: Филиалы РГУПС в г. Краснодаре, в г. Туапсе, в г. Кропоткине, в г. Минеральные Воды, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС, Батайский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС, Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС.

КРУ с 01.06.2013 по 01.04 2014 проведены проверки финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГУПС: Ремонтно-строительный отдел (РСО), Консультативно-диагностическая поликлиника

РГУПС, Производственно-эксплуатационное управление (ПЭУ), Отдел главного механика (ОГМ), кафедра «Физическое воспитание и спорт», Гараж РГУПС, Научно-техническая библиотека (НТБ), Автошкола РГУПС.

Так же выполняются внеплановые внутренние проверки назначенные руководством РГУПС:

1. Внутренний систематический контроль исполнения расписания экзаменов и зачетов у студентов, обучающихся на очной и заочной формах обучения совместно с Учебно-методическим управлением (УМУ).
2. Проверка первичных бухгалтерских документов, авансовых отчетов, служебных записок структурных подразделений РГУПС.

По результатам проверок составлены акты и служебные записки, содержащие характер нарушений в ведении финансово-хозяйственной деятельности филиалов, структурных подразделений РГУПС и рекомендации по их устранению.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность РГУПС относится к одному из основных видов деятельности университета и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (№127-ФЗ), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства транспорта РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом университета, решениями Ученого Совета. Эта деятельность обеспечивается структурой Научно-исследовательской части (НИЧ) университета, работа которой регламентируется Уставом университета, Положением о НИЧ и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Координирует научно-исследовательскую работу в университете проректор по научной работе. Оперативное управление осуществляется директором НИЧ.

В НИЧ разработана и поддерживаются в надлежащем состоянии документация, регламентирующая научно-исследовательскую деятельность. В НИЧ в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР должным образом отражены в положениях о подразделениях НИЧ, кафедрах и учебных подразделениях ФГБОУ ВПО РГУПС. Индивидуальная научная работа преподавателей отражается в их индивидуальных планах работы на учебный год,

а контроль за её выполнением осуществляется заведующими кафедрами, директором НИЧ и проректором по научной работе ФГБОУ ВПО РГУПС.

Научная деятельность университета осуществлялась силами ученых и специалистов кафедр университета и подразделений НИЧ. В составе НИЧ в качестве структурных подразделений в 2013 году работали 4 научно-исследовательских центра, 2 научно-производственных и научно-внедренческих центра, 6 научно-исследовательских лабораторий, 1 научно-испытательный центр «Нанотехнологии и трибосистемы» (включающий в себя госбюджетную научно-исследовательскую лабораторию «Нанотехнологии и новые материалы» и испытательную лабораторию «Смазочные материалы»), 1 испытательный центр по сертификации средств железнодорожной автоматики и телемеханики (включающий в себя сертификационную лабораторию), 13 научно-образовательных центров, 3 малых предприятий, учрежденных университетом (в соответствии с Федеральным законом №ФЗ-217).

В 2013 г. научно-исследовательский испытательный центр «Прочность и надежность конструкционных материалов» получил аттестат аккредитации испытательной лаборатории на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009.

Научная деятельность осуществляется в рамках основных направлений научной деятельности университета с учетом профиля подготовки специалистов, состояния и перспектив развития науки и техники. Актуальность научных направлений определяется Перечнем критических технологий РФ, Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ, нормативными документами Минтранса России и Росжелдор, планами НТР ОАО «РЖД», потребностями Южного региона, а также научными интересами ученых университета.

В 2013 г. научные разработки выполнялись по федеральным целевым отраслевым и региональным программам, в частности: ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Министерства образования и науки России; Энергетическая стратегия ОАО «РЖД»;Экологическая программа железнодорожного транспорта; Программа развития инновационной деятельности в Ростовской области на 2011-2015 гг.

3.1. Сведения об основных научных школах.

В РГУПС сложились 28 научных школ, результатом деятельности которых являются выполненные хоздоговорные работы, опубликованные научные работы, подготовленные научные кадры. Информация представлена в таблице.

Сведения об основных научных школах

№	Название научного направления (научной школы)	Ведущие ученые в данной области	Кол-во аспирантов за отчётный период	Кол-во защит за отчётный период
1	Физика конденсированного состояния	Сухоруков Виктор Львович, д.ф.-м.н., профессор. Демехин Владимир Филиппович, д.ф.-м.н., профессор Кочур Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор Петров Иван Дмитриевич, д.ф.-м.н., профессор	3	-
2	Оптика	Явна Виктор Анатольевич, д.ф.-м.н., профессор, зав. каф. «Физика» Хоперский Алексей Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Лагутин Борис Михайлович, д.ф.-м.н., профессор Надолинский Алексей Михайлович, д.ф.-м.н., доцент	-	1
3	Физическая химия	Мигаль Юрий Федорович,д.ф.-м.н., профессор, зав. каф. «Химия» Булгаревич Сергей Борисович, д.х.н., профессор	-	1
4	Экология	Финоченко Виктор Анатольевич, д.т.н., доцент Костоглотов Александр Иванович, д.т.н., профессор Гарин Вадим Михайлович, к.т.н., профессор, Лысенко Алла Викторовна, д.биол.н., профессор	1	-
5	Трение и износ в машинах	Колесников Владимир Иванович, д.т.н., профессор, академик РАН, зав. каф. «Теоретическая механика» Шаповалов Владимир Владимирович, д.т.н., профессор, зав. каф. «Транспортные машины и триботехника» Елманов Игорь Михайлович, д.т.н., профессор Ахвердиев Камил Самедович д.т.н., профессор, зав. каф. «Высшая математика»	12	1
6	Машиностроение и сварка,	Дюргеров Никита Георгиевич, д.т.н., профессор	-	4

	родственные процессы и технологии	Морозкин Игорь Сергеевич, д.т.н., профессор Чукарин Александр Николаевич, д.т.н., профессор, зав. каф. «Основы проектирования машин»		
7	Электромеханика и электрические аппараты	Петрушин Александр Дмитриевич, д.т.н., профессор, зав. каф. «Электрический подвижной состав» Колпахчьян Павел Григорьевич, д.т.н., профессор, зав. каф. «Электрические машины и аппараты» Соломин Владимир Александрович, д.т.н., профессор Гиоев Заурбек Георгиевич, д.т.н., профессор	-	-
8	Электротехнические комплексы и системы	Фигурнов Евгений Петрович, д.т.н., профессор Жарков Юрий Иванович, д.т.н., профессор, зав. каф. «Автоматизированные системы электроснабжения» Быкадоров Александр Леонович, д.т.н., профессор	2	1
9	Информационно-измерительные и управляющие системы	Ковалев Сергей Михайлович, д.т.н., профессор Бутакова Мария Александровна, д.т.н., профессор	1	-
10	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Таран Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Моченов Анатолий Дмитриевич, к.т.н., профессор, зав. каф. «Связь на железнодорожном транспорте»	-	-
11	Системный анализ, управление и обработка информации	Ковалев Сергей Михайлович, д.т.н., профессор Соколов Сергей Викторович, д.т.н., профессор	3	1
12	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Долгий Игорь Давидович, д.т.н., проф., зав. каф. «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»	24	6/1
13	Управление в социальных и экономических системах	Лябах Николай Николаевич, д.т.н., профессор Андреева Лариса Юрьевна, д.э.н., профессор, зав. каф. «Экономика и финансы»	2	-

		Кирищиева Ирина Рафаэлевна, д.э.н., доцент		
14	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Гуда Александр Николаевич, д.т.н., профессор, проректор, зав. каф. «Информатика» Иваночкин Павел Григорьевич, д.т.н., профессор, Суворова Татьяна Виссарионовна, д.ф.-м.н., профессор	15	-
15	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Булгаревич Сергей Борисович, д.х.н., профессор Майба Игорь Альбертович, д.т.н., профессор, декан Воляник Светлана Алексеевна, к.т.н., доцент	2	-
16	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Мамаев Энвер Агапашаевич, д.т.н., профессор Бойко Николай Иванович, д.т.н., профессор, зав. каф. «Эксплуатация и ремонт машин» Демьянов Александр Анатольевич, д.т.н., профессор	9	3
17	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	Новакович Василий Иванович, д.т.н., профессор Грицык Валерий Иванович, д.т.н., профессор Курочка Павел Никитович, д.т.н., профессор, зав. каф. «Изыскание, проектирование и строительство железных дорог» Добрынин Николай Федорович, д.т.н., профессор	16	3
18	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	Балон Леонид Вениаминович, д.т.н., профессор Волков Игорь Васильевич, д.т.н., профессор Зарифьян Александр Александрович, д.т.н., профессор Жарков Юрий Иванович, д.т.н,, профессор, зав. каф. «Автоматизированные системы электроснабжения» Фигурнов Евгений Петрович, д.т.н,, профессор	28	2/1
19	Управление процессами перевозок	Иванченко Владимир Николаевич, д.т.н., профессор Зубков Виктор Николаевич, д.т.н., профессор, зав. каф. «Управление эксплутационной работой»	23	-

		Пальчик Лев Вениаминович, к.т.н., профессор Числов Олег Николаевич, д.т.н., доцент, зав. каф.		
20	История науки и техники	Рубаник Александр Никифорович, к.и.н., профессор, зав. каф. «Социальные технологии» Сень Дмитрий Владимирович, к.и.н., доцент	3	-
21	Экономика и управление народным хозяйством; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)	Шагинян Сергей Георгиевич, д.э.н., профессор, зав. каф. «Экономика и менеджмент» Скорев Михаил Михайлович, д.э.н., профессор, зав. каф. «Экономика, учет и анализ»Макеев Владимир Александрович, д.э.н., профессор, зав. каф. «Экономика и предпринимательство» Ушаков Денис Сергеевич, д.э.н., доцент	24	6
22	Социальная философия	Тахтамышев Владимир Григорьевич, д.филос.н., профессор, зав. каф. «Философия и история Отечества» Малишевская Наталья Александровна, д.филос.н., доцент	5	-
23	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	Смоленский Михаил Борисович, д.соц.н., к.ю.н., профессор, зав. каф. «Теория государства и права» Денисенко Виктор Васильевич, д.ю.н., профессор Мишина Наталья Вячеславовна, д.полит.н., доцент, зав. каф. «Государственное и муниципальное управление»	8	1
24	Общая педагогика, история педагогики и образования	Исаева Татьяна Евгеньевна, д.пед.н., профессор, зав. каф. «Иностранные языки» Вердиев Донмаз Млазим Оглы, д.пед.н., профессор, директор филиала	2	3

3.2. План развития основных научных направлений.

Научная деятельность в Университете включает выполнение следующих видов работ: проведение фундаментальных исследований; проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; выполнение проектных работ; внедрение результатов разработок; работа в области сертификации и лицензирования; издание научных трудов, информационно-справочных, консультационных и иных материалов, содержащих результаты научной деятельности Университета; проведение научных конференций, симпозиумов и выставок.

Фундаментальные и поисковые исследования в университете выполнялись по грантам РФФИ, Минобрнауки России, а также в рамках бюджетного финансирования.

По грантам РФФИ выполнялись фундаментальные исследования по 15 проектам, из них 4 проекта выполнялись под руководством академика РАН В.И. Колесников, по 2 проекта выполнялись под руководством докторов наук Ковалева С.М., Гуды А.Н., Чернова А.В., по одному проекту выполнялись под руководством докторов наук Бутаковой М.А., Соколова С.В., кандидатов наук Сычева А.П., Долгого А.И.

По линии Минобрнауки России в 2013 г. выполнялись работы по проектам, выигранным в предыдущие годы:

1.Разработка и апробация моделей центров сертификации профессиональных квалификаций и экспертно-методического центра в отрасли железнодорожного транспорта (рук. – Богославский А.Е.).

2. Стратегический учет собственности предприятия (рук. – Сорокина О.Г.).

3. Определение электрофизических свойств грунтовых слоев по данным георадиолокационного зондирования (рук. работ – Хакиев З.Б.);

4. Информационные и когнитивные технологии определения физико-механических свойств слоистых минералов с наноразмеоными добавками (рук.– Морозов А.В.)

5.Обеспечение, реализация и защита прав личности в уголовном судопроизводстве (рук.– Иванников И.А.);

6. Функциональные наноструктурированные покрытия триботехнического назначения, исследования и разработка (рук.–Колесников В.И.);

7. Исследование качества информационного обмена в высокопроизводительных распределенных информационно-вычислительных системах железнодорожного транспорта (рук.– Москат Н.А.).

РГУПС победил в конкурсе Министерства образования и науки РФ и заключил договор об условиях использования гранта Президента Российской Федерации с организациями – участниками конкурсов, имеющими трудовые отношения с молодыми учеными, для государственной поддержки молодых российских ученых на сумму 1200,0 тыс. руб. на 2013-2014 г.г.

В 2013 г. ученые выполняли работы по грантам, учрежденным университетом, на сумму 1961,91 тыс. руб.

Научно-педагогические сотрудники университета проводили научные исследования, в т.ч. в рамках работ по госбюджетным НИР. Кафедры представили в НИЧ сводные отчеты по данным работам.

К наиболее важным хоздоговорным НИОКР, выполненным университетом в 2013 году, можно отнести следующие работы:

1.Разработка антифрикционного наноматериала, обладающего свойствами блокировки сегрегационных явлений в металле колеса и рельса, и технологии его нанесения на боковую грань головки рельса (Руководитель разработки – академик РАН Колесников В.И.);

2.Разработка системы сигнализации оползневых участков железных дорог на основе беспроводной сенсорной сети с многопараметрическими датчиками (Руководитель разработки – зав. каф. «Физика» Явна В.А.);

3. Разработка показателей веществ, содержащихся в смазках для контакта колесо-рельс, влияющих на интенсивность износа пар трения из-за негативных сегрегационных процессов (Руководитель разработки – академик РАН Колесников В.И.);

4.Разработка экологически чистого смазочного материала для контакта колесо-рельс (Руководитель разработки – академик РАН Колесников В.И.);

5.Мониторинг выполнения технологии лубрикации и изменения динамики износа основных элементов системы колесо - рельс в структурных подразделениях и филиалах ОАО РЖД (Руководитель разработки – директор НИЧ Носков В.Н.);

6.Устройство понижения уровня шума, возникающего при взаимодействии боковых поверхностей колес грузовых вагонов с тормозными шинами вагонных замедлителей (Руководитель разработки – зав. каф. Шаповалов В.В.);

7.Повышение износостойкости поверхности катания колес методом внедрения атомов упрочняющих элементов в поверхностные слои колес (Руководитель разработки – Новиков Е.С.);

8.Разработка технологии восстановления наружного диаметра вкладышей моторно-осевых подшипников локомотивов до номинального размера (Руководитель разработки – академик РАН Колесников В.И.);

9.Разработка системы мониторинга процессов трения протекающих в мобильных фрикционных системах (на примере железнодорожного и автомобильного транспорта) (Руководитель разработки – Харламов П.В.);

10.Совершенствование программного обеспечения системы диспетчерской централизации с распределенными контролируемыми пунктами ДЦ-Юг с РКП, а также адаптация данной системы к конкретным условиям заказчика (в 2012 году – в СКЖД). Дальнейшим развитием данной системы является разработка релейно-процессорной централизации «РПЦ-ДОН» (Руководитель разработки – зав. каф. «АТ» Долгий И.Д.).

11.Разработка скоростного тягово-энергетического вагона-лаборатории нового поколения, а также модернизация, включая оснащение измерительно-вычислительными комплексами, специальным оборудованием, программным обеспечением и сопровождение в эксплуатации, вагонов-лабораторий различного назначения (тягово-энергетических, тормозо-испытательных) (Рук. разработки – зам. дир. НИИЦ «Криотрансэнерго» Флегонтов Н.С.);

12.Исследование и расчет вентильно-индукторного электродвигателя конфигурации магнитной системы (Руководитель разработки – зав. каф. ЭПС Петрушин А.Д.)

Университетом в 2013 г. выполнены следующие «**Проектные работы**»:

–На базе технологии диагностики состояния балластной призмы методом георадиолокации выполнены проектные обследования на участках Северо-Кавказской железной дороги (Руководитель работ – зав. каф. «Физика» Явна В.А.).

–Для проектируемых участков дорог выполнена адаптация программного обеспечения системы диспетчерской централизации с распределенными контролируемыми пунктами ДЦ-Юг с РКП (Руководитель работ – зав. каф. «АТ» Долгий И.Д.).

–Выполнены предпроектные изыскания строящихся участков железных дорог, анализы материалов для строительства, рабочая документация путевой части, проектные работы по искусственным сооружениям (Руководитель работ – зав. каф. «ИПС» Курочка П.Н.).

–Проектирование измерительно-вычислительных систем, оборудования и планировки специализированных вагонов-лабораторий различного назначения (тягово-энергетических, экологических и тормозо-испытательных), в т.ч. нового поколения (Руководитель работ – зам. директора НИИЦ «Криотрансэнерго» Флегонтов Н.С.).

–Разработка, изготовление и эксплуатационные испытания навесного оборудования на локомотивы для модифицирования тяговых поверхностей

колес с целью повышения величины и стабильности тягового усилия локомотивов (Руководитель работ – зав. каф. «ТМТ» Шаповалов В.В.).

–Проведена разработка конструкторско-технологических мероприятий по обеспечению акустической безопасности и повышению конкурентоспособности отечественных электровозов (Руководители работ – зав. каф. «ОПМ» Чукарин А.Н., зав. каф. ВМ-2 Ахвердиев К.С.).

–Разрабатывался свод правил «Электроснабжение нетяговых потребителей. Правила проектирования, строительства и реконструкции», а также проекта новой памятки ОСЖД «Порядок расчета и выбора уставок защит тяговой сети постоянного тока» (Руководитель работ – зав. каф. АСЭЛ Жарков Ю.И.)

Работа в области сертификации и лицензирования.

В соответствии с требованиями Ростехнадзора в 2013 г. университет переоформил свидетельства саморегулируемых организаций, получив допуск к видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, включая особо опасные и технически сложные объекты капитального строительства (кроме объектов использования атомной энергии): СРО «Объединение изыскательских организаций транспортного комплекса»; СРО «Объединение проектных организаций транспортного комплекса»; СРО «Межрегиональная организация в области энергетического обследования Организаций-производителей железнодорожной техники (ОПЖТ)».

В 2013 г. Яицков И.А. – заместитель директора НИЧ и Курочка П.Н. - заведующий кафедрой «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог» прошли обучение по темам «Общие требования промышленной безопасности»; «Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ», выполнив требования Ростехнадзора для организаций, членов саморегулируемых организаций.

В 2013 г. университету после прохождения инспекционного контроля продлено действие сертификата на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008) в системе добровольной сертификации федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Научно-исследовательский испытательный центр «Прочность и надежность конструкционных материалов» РГУПС в 2013 г. получил аттестат аккредитации испытательной лаборатории на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009.

Сертификационная лаборатория НПЦ «Охрана труда» – орган по сертификации работ по охране труда – выполняет работы в подразделениях Северо-Кавказской железной дороги и других предприятий не только

железнодорожной отрасли по сертификации организации в области охраны труда, инспекционному и производственному контролю с выдачей заключений и рекомендаций.

Испытательная лаборатория Центра соответствует требованиям системы аккредитации аналитических лабораторий, аккредитована на техническую компетентность и независимость и зарегистрирована в Государственном реестре (№РОСС RU. 0001.516980), а также в СДСОТ – в качестве технически компетентного и независимого органа по сертификации; технически компетентной и независимой испытательной (измерительной) лаборатории.

Продолжает свою работу «Испытательный центр по сертификации средств железнодорожной автоматики и телемеханики» (аттестат аккредитации №ССФЖТ RU.01ЖТ.12ЦШ.00182 от 07.12.2009 г.).

Аккредитованная лаборатория «Испытания и мониторинг в гражданском и транспортном строительстве» выполняет работы по обследованию состояния объектов транспортной инфраструктуры по заказу транспортных и строительных организаций.

Испытательная лаборатория смазочных материалов, аккредитованная по ГОСТ Р в 2011 г., проводит испытания твердых смазочных фрикционных и антифрикционных материалов и нанопокрытий для динамически нагруженных «открытых» узлов трения, учитывающие условия реальной эксплуатации и взаимосвязь динамических процессов, протекающих во фрикционном контакте и в механической системе.

Научно-исследовательский центр «Комплексная безопасность объектов транспорта», аккредитованный на проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в сфере железнодорожного транспорта (Свидетельство №00038 от 10.03.2011 г.) провел работы на оценку уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

Благодаря членству РГУПС в СРО «Межрегиональная организация в области энергетического обследования Организаций-производителей железнодорожной техники (ОПЖТ)» университет выполнял работы по энергетическому обследованию и разработке энергетического паспорта различных предприятий Южного федерального округа.

В университете выполнены и другие научные разработки по вопросам совершенствования работы систем электроснабжения, конструкций вагонов, сортировочной инфраструктуры, управления поездной работой, кадровой работы, создания новых устройств и конструкций для путевого комплекса, локомотивного хозяйства, хозяйства связи, а также по проблемам нетранспортных отраслей.

3.3. Объем проведенных научных исследований.

Научно-исследовательские разработки по хоздоговорной тематике и грантам проводились в 2013 г. 19 на кафедрах и в подразделениях НИЧ. В 2013 году было выполнено 146 договоров по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам. Объем выполненных работ и поставленной продукции в научно-исследовательской части составил 178 631,17 тыс. руб.

Основным заказчиком хоздоговорных НИР являются Департаменты и предприятия, входящие в структуру ОАО «РЖД» - в 2013 году сумма этих договоров составила 121606,84 тыс. руб. Распределение объемов выполненных НИР по заказчикам представлено в таблице.

Распределение объемов выполненных работ по заказчикам в 2013 г.

Научно-исследовательская деятельность	**Тыс. руб.**
Всего, в том числе:	178 631,17
РФФИ	13032,2
Министерство образования и науки РФ	2514,0
Департаменты и подразделения ОАО «РЖД»	121 606,84

Наиболее крупные объемы хоздоговорных научных работ выполнены в 2013 г. на кафедрах «Физика» (зав. каф., д.т.н., проф. Явна В.А.), «Теоретическая механика» (зав. каф., академик РАН, д.т.н., проф. Колесников В.И.), «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (зав. каф., д.т.н., проф. Долгий И.Д.), в научно-исследовательском и испытательном центре «Криотрансэнерго» (рук. Флегонтов Н.С.), кафедрах «Транспортные машины и триботехника» (зав. каф., д.т.н., проф. Шаповалов В.В.), «Автоматизированные системы электроснабжения» (зав. каф., д.т.н., проф. Жарков Ю.И.), «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог» (зав. каф., д.т.н., проф. Курочка П.Н.), в научно-производственный центр «Охрана труда» (начальник к.т.н. Финоченко Т.А.), а также коллективами под руководством проректора по внешним связям и производственной практике Богославского А.Е.

По важнейшим научным направлениям выполненные объемы в 2013 году распределяются следующим образом:

–по проблемам безопасности движения и оперативного управления движением поездов на железнодорожных участках и станциях – более 22 млн. руб. (кафедры АТ, Физика, лаборатория БТ);

–по проблеме трения и износа – более 33 млн. руб. (кафедры Теор. мех., ТМТ, НОЦ «ТИТ»);

–выполнение работ по переоборудованию и внедрению вагонов-лабораторий – 77853,12 тыс. руб. (НИИЦ «КТЭ»);

–по проблемам экономии энергетических ресурсов и надежности систем электроснабжения железнодорожного транспорта – 2691,00 тыс. руб. (кафедры АСЭл, ТОЭ);

–охраны труда – 5106,79 тыс. руб. (НПЦ «Охрана труда»).

–Дивиденды от деятельности ЗАО ДЦВ (одним из учредителей которого является РГУПС) за 2013 г. в сумме составили 503,3 тыс. руб.

Программа развития инновационной инфраструктуры университета.

В истекшем году наш университет выполнил 4-5 этап Программы развития инновационной инфраструктуры «Реализация Программы развития инновационного комплекса ФГБОУ ВПО РГУПС на основе собственных ресурсов». Средства университета были направлены на развитие подразделений университета, занимающихся инновационной деятельностью (закупка оборудования, приборов, компьютерной техники, программного обеспечения, станков, систем кондиционирования и др.), а также стажировки и повышение квалификации специалистов в области инновационного менеджмента.

На реализацию мероприятий всего было направлено более 24 млн. руб. собственных средств университета, большая часть из них была направлена на развитие объектов инновационной инфраструктуры ВУЗа; на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности – более 35 тыс. руб., стажировку сотрудников университета в сфере инновационной деятельности – более 100 тыс. руб.

Основным результатом реализации этапов Программы стало системное развитие инновационного комплекса университета, что позволит расширить сферу научной деятельности, повысить конкурентоспособность создаваемой продукции, развить техническое взаимодействие по созданию и производству высокотехнологичной продукции на основе разработок ученых ФГБОУ ВПО РГУПС

3.4. Опыт использования результатов научных исследований, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Университетом выполнены следующие работы по внедрению результатов разработок:

– Для подразделений Северо-Кавказской железной дороги и других организаций ОАО «РЖД» проведен производственный контроль рабочих мест

по условиям охраны труда с разработкой рекомендаций по их улучшению (Руководитель работ – начальник НПЦ «Охрана труда» Финоченко Т.А.).

– Выполнены работы по внедрению систем диспетчерской централизации ДЦ-Юг с РКП на Северо-Кавказской железной дороге. Производство системы освоено с участием заводов промышленности и железнодорожного транспорта, система ДЦ-Юг имеет все необходимые лицензии и сертификаты (Руководитель работ – зав. каф. «АТ» Долгий И.Д.).

– По ранее внедренным вагонам-лабораториям разработки университета осуществлено техническое сопровождение, модернизация, метрологическое обеспечение, совершенствование программного обеспечения – для тягово-энергетических вагонов-лабораторий (ТЭЛ) Южно-Уральской, Свердловской, Октябрьской и Северо-Кавказской железных дорог; для тормозо-испытательных вагонов-лабораторий (ТИВЛ) Приволжской, Красноярской, Куйбышевской, Забайкальской и Северо-Кавказской железных дорог. Также продолжены работы по созданию скоростного тягово-энергетического вагона-лаборатории нового поколения (Руководитель работ – зам. директора НИИЦ «Криотрансэнерго» Флегонтов Н.С.).

– Внедряются технология и устройства гребнерельсосмазывания (ГРС) в соответствии с программой ресурсосбережения ОАО «РЖД». ГРС эксплуатируется на большинстве дорог России. Смазочные стержни РАПС-РГУПС поставляются на сеть дорог для локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава (Руководитель работ – зав. каф. «ТМТ» Шаповалов В.В.).

– Разработанная технология и программно-аппаратные средства георадиолокационной диагностики внедряются для обследования и контроля состояния земляного полотна и инженерных объектов инфраструктуры (Руководитель работ – зав. каф. «Физика» Явна В.А.).

В университете были выполнены и другие научные разработки по вопросам совершенствования работы систем электроснабжения, конструкций вагонов, сортировочной инфраструктуры, управления поездной работой, кадровой работы, создания новых устройств и конструкций для путевого комплекса, локомотивного хозяйства, а также по проблемам других отраслей.

Ученые университета принимали активное участие в подготовке и обсуждении нормативных документов по проблемам работы транспортного комплекса федерального, отраслевого и регионального уровней, а также разработке замечаний и предложений по проектам законов, технических регламентов, положений, инструкций и др. нормативно-техническим документам по запросам Федерального агентства железнодорожного транспорта, Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД» и администрации Ростовской области.

Развитие и укрепление партнерских связей университета в области научной деятельности.

Университет осуществляет эффективное взаимодействие с предприятиями и организациями. Наиболее тесные связи в 2013 г. были со следующими из них: ОАО «Российские железные дороги» (включая филиалы – железные дороги), ООО «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод, Воронежский вагоноремонтный завод им. Тельмана – филиал ОАО «РЖД», Новороссийский вагоноремонтный завод им. Новороссийской республики 1905 года – филиал ОАО «РЖД», Московский завод по модернизации и строительству вагонов им. Войтовича – филиал ОАО «РЖД», Камышловский электротехнический завод (входит в ОАО «ЭЛТЕЗА»).

В целях развития взаимодействия университета с подразделениями Северо-Кавказской ж.д., Приволжской ж.д. и Юго-Восточной ж.д., ознакомления на местах с проблемными вопросами в работе дороги, повышения эффективности и практической направленности научных исследований, проводимых в университете, ученые и специалисты университета посетили в 2013 г.:

– в феврале-марте – линейные предприятия Волгоградского, Максима Горьковского, Сарептского железнодорожных узлов Волгоградского региона управления Приволжской железной дороги, а также предприятия Краснодарского и Ставропольского краев: ОАО «Тихорецкий Машиностроительный Завод им. В.В. Воровского», ОАО «Армавирский завод тяжелого машиностроения, ООО «Депо-ЕвроХим» ОАО Минерально-химической группы «ЕвроХим».

– в октябре-декабре – линейные предприятия Лиховского, Краснодарского, Новороссийского, Тимашевского, Тихорецкого, Кавказского, Каменоломненского, Минераловодского, Прохладненского, Батайского, Сальского, Армавирского, Невинномысского, Морозовского, Темрюкского, Адлеровского, Сочинского, Туапсинского и Ростовского железнодорожных узлов СКЖД, а также морские порты Новороссийск, Железный рог, Кавказ, Туапсе, Открытое акционерное общество «АЗОТ».

В поездках приняли участие более 40 ученых и научных сотрудников университета, половина из них прошли краткосрочную научно-производственную стажировку на предприятиях, ознакомившись с высокотехнологичным оборудованием и передовыми технологиями в работе на этих предприятиях.

Целью поездок явилось развитие взаимодействия университета с этими подразделениями, ознакомление на местах с проблемными вопросами в работе дороги, повышение эффективности и практической направленности научных исследований, выполняемых в университете, а также проведение профориентационной работы, обсуждение вопросов подготовки кадров и повышения квалификации, знакомство с новой техникой и новыми технологиями в работе железнодорожных предприятий.

По итогам поездок подготовлены предложения по решению ряда проблемных вопросов в работе железнодорожных предприятий компании ОАО «РЖД», намечены мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов.

За последнее время во время прохождения производственной практики были использованы научные исследования по следующим темам: «Разработка антифрикционного наноматериала, обладающего свойствами блокировки сегрегационных явлений в металле колеса и рельса, и технологии его нанесения на боковую грань головки рельса», «Георадиолокационное обследование железнодорожного пути. Определение загрязнения балластного слоя и геометрических параметров конструкционных слоев», «Георадиолокационное обследование искусственных сооружений», «Топосъёмка железнодорожного пути и искусственных сооружений методом 3D лазерного сканирования на полигоне Северо-Кавказской железной дороги».

Было получено Свидетельство о государственной регистрации программы «Практика» для ЭВМ №2012614701 от 25.05.2012, которая используется при организации, сопровождения и подведения результатов всех видов практик.

3.5. Издание научной и учебной литературы.

Результаты научной работы отражены в публикациях монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д. (см. таблицу).

Университет проводит большую издательскую работу – наряду с публикацией материалов конференций и других форумов РГУПС является учредителем и издает периодические журналы – «Вестник РГУПС» и «Труды РГУПС». В 2013 году выпущено четыре номера научно-технического журнала «Вестник РГУПС». В журнале отражены научные направления развития и эксплуатации железнодорожной отрасли: подвижной состав, путь и путевое хозяйство, управление производством, транспортная энергетика, трибология, экономика, экология, физика, химия, математика.

В каждом номере публикуется от 20 до 25 статей, коллектив публикующихся авторов составляет порядка 60–70-ти человек как сотрудников нашего университета, так и других организаций.

Количество изданных научных материалов в 2013 г.

Наименование материала	**Количество**
Монографии	32
Научные сборники	20
Материалы конференций	9
Публикации, всего в т.ч.:	1074
в журналах, включенных в перечень ВАК	239
в журналах, индексируемых в базе данных WebofScience и Scopus	28

За последний, 2013 год, в нашем в журнале печатались авторы из различных регионов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Махачкалы, Таганрога, Новочеркасска, Волгограда, Новороссийска, Самары, Перми, Омска, Иркутска, Новосибирска, Хабаровска и др.), а также ближнего (Украины, Беларуси) и дальнего (Чешская Республика, Франция) зарубежья. Это лишь неполный перечень городов, сотрудничающих с журналом.

В этом году, как и всегда, в журнале активно печатали статьи научные сотрудники транспортных вузов: МГУПС, Нижегородский филиал МГУПС, ПГУПС, СамГУПС, ИрГУПС, СГУПС, ОмГУПС, ДВГУПС, причем с каждым годом прослеживается тенденция увеличения публикаций сторонних авторов.

По прежнему одной из основных задач журнала является освещение результатов совместной работы наших ученых с департаментами ОАО «РЖД», железными дорогами – филиалами ОАО «РЖД» и транспортными предприятиями. В журнале за 2013 год были представлены результаты научных разработок сотрудников Северо-Кавказской железной дороги (Северо-Кавказская дирекция управления движением – филиала ОАО «РЖД, Куйбышевская дирекция инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД), Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ)).

Авторами нашего журнала в этом году стали А.Г. Черняев – начальник Северо-Кавказской дирекции управления движением, С.Ф. Подуст – генеральный директор Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ).

По линии высшей школы продолжалась совместная активная работа. Опубликованы материалы научных разработок ученых Южного федерального округа, научных работников вузов Ростова и области: Южного федерального университета и входящих в него Таганрогского технологического института, Научно-исследовательского института механики и прикладной математики им. И.И. Воровича; Донского государственного технического университета; Ростовского государственного строительного университета, Южного научного

центра Российской академии наук, Ростовского юридического института МВД России.

В 2013 году были опубликовали статьи по результатам своей научной деятельности нашими коллегами из многочисленных вузов нашей страны, а также зарубежных вузов Украины, Белоруссии, Ческой республики, Франции.

Наш журнал входит в систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Импакт-фактор журнала на сегодняшний день составляет 0,143 (по двухлетнему импакт-фактору РИНЦ), и 0,062 (по пятилетнему импакт-фактору РИНЦ без самоцитирования), что является очень высоким показателем.

Журнал «Вестник РГУПС» в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Машиностроение» занимает 40-е место, а по тематике «Транспорт» в этом рейтинге занимает 16-е место. Полнотекстовая электронная версия журнала размещена в сети Интернет в открытом доступе на платформе Научной электронной библиотеки (НЭБ). В настоящее время на этом сайте НЭБ находится 52 выпуска (за все годы существования журнала с 1999 по 2013 гг.). В архиве сайта журнала (http://vestnik.rgups.ru) размещаются данные всех опубликованных выпусков журнала с 2006 года: содержание, редакционная коллегия, пристатейные аннотации и сведения об авторах.

Журнал «Вестник РГУПС» рассылается всем вузам Росжелдор, в ряд вузов Министерства образования и науки, центральным и зональным научно-техническим библиотекам.

В отчетном году университет продолжил издание еще одного журнала – «Труды РГУПС». Этот журнал тематический, т.е. один номер полностью посвящен определенной тематике.

В 2013 году подготовлено к изданию четыре номера журнала.

Первый номер в этом году выпустила кафедра «Иностранные языки» совместно с Южным Федеральным университетом. Посвящен он проблемам развития русского языка, методикам обучения русскому языку, проблемам преподавания иностранного языка в техническом вузе, процессам межкультурных отношений в условиях глобализации современного общества.

Второй номер сделан совместно Электромеханическим и Энергетическим факультетами, кафедрами «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотивы», «Электрический подвижной состав» и «Электрические машины и аппараты». В этом выпуске рассмотрены проблемы безопасности движения подвижного состава.

Третий номер посвящен двадцатилетию Гуманитарного факультета РГУПС, а четвертый номер, подготовленный кафедрой «Автоматика, телемеханика на железнодорожном транспорте», посвящен вопросам обеспечения безопасности движения поездов; создания современных систем

управления и диагностирования на ж.д. транспорте и в других отраслях; повышения надежности устройств ж.д. автоматики и телемеханики; математического моделирования систем и процессов, искусственного моделирования.

В 2013 году ФГБОУ ВПО РГУПС принял участие в 12 выставках различного уровня: международных, отраслевых, региональных.

В 2013 году университет организовал и провел 14 конференций, симпозиумов, семинаров различного уровня, в т.ч. 8 - международных.

По итогам работы конференций выпущены сборники научных трудов.

Количество вузовских изданий и их виды, изданные в 2013 году приведены в таблице:

Вид литературы	**Количество**	
	единиц	**печ. листов**
Научная		
Журналы	7	83,8
Сборники трудов	12	194,38
Монографии	14	169,83
Итого:	**33**	**448,01**
Учебно-методическая		
Учебные пособия	46	385,92
Учебно-методические пособия	199	492,37
Тексты лекций	8	46,46
Итого:	**253**	**876,19**
Всего:	**286**	**1324,2**

Подготовлены к изданию и переданы в издательство «Маршрут» при ГОУ «УМЦ ЖДТ» для издания в 2013 г. три учебных пособий.

Учебные пособия с присвоенным грифом

Авторы	**Наименование**	**Гриф**	**Тир.**	**Объ-ем**	**Изда-тель**
Под ред. Зарифьяна А.А.	Асинхронный тяговый привод локомотивов	ФАЖТ	300	25,8	УМЦ ЖДТ
Дятлов А.П., Кульбикаян Б.Х.	Анализ и моделирование средств связи с подвижными объектами	УМО	200	22,4	Горячая линия – Телеком
Папсуев М.А., Коновалов А.В.	Оценка устойчивости промышленных, транспортных и социальных объектов в чрезвычайных ситуациях	ЮМРО	100	8,75	РГУПС

Редакционно-издательским отделом (РИО РИЦ) РГУПС выполняется работа по допечатной подготовке – редактированию и корректуре научной и учебной вузовской литературы. В коллективе работают начальник, 3 редактора I к., 1 редактор I к. на 0,5 ставки, 1 корректор, 1 технический редактор.

С 2013 года учебно-методические пособия и сборники конференций печатаются в авторской редакции, что подразумевает только техническую правку (оформление, составление оглавления и выходных данных).

За год было издано:

- **в авторской редакции** – 81 учебно-методическое пособие (*учебные издания*) общим объёмом 156,07 усл. печ. л., в том числе 3 сборника материалов конференций (*научные издания*) объемом 39,25 усл. печ. л., итого – 195,32 усл. печ.л.;

- **отредактированных работ**8 монографий общим объемом 109,16 усл. печ.л. (+ 4 на авторской правке);4 журнала «Вестник РГУПС» общим объемом 84,36 усл. печ. л.;3 журнала «Труды РГУПС» общим объемом 60,2 усл. печ. л.;75 *учебных изданий* (учебно-методические пособия, учебные пособия, тексты лекций) общим объемом 450,51 усл. печ. л.

Итого 899,55 усл. печ. л. (по плану изданий всего 1919,75).

Часть работы было выполнено из плана 2012 года 108 учебных изданий общим объемом 335,2 усл. печ. л.Итого за год 1234,75 усл. печ. л.

На 2014 год запланировано к изданию 2004,3 усл. печ. л учебной и научной литературы.

Приведенные данные свидетельствуют об обеспеченности потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях.

3.6. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации в РГУПС осуществляется по 9 отраслям наук (физико-математические, химические, биологические, технические, исторические, экономические, философские, юридические и педагогические).

В 2013 г. университету выделено 69 бюджетных мест в аспирантуру, в том числе 45 мест по очной форме обучения, 24 по заочной. Из 45 мест по очной форме обучения 2 места выделено на физико-математические науки, 35 - технические науки, из них 2 на специальность 05.22.06 «Железнодорожный путь, изыскание и проектирование ж.д.», 6 на специальность 05.22.07 «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация», 3 на специальность 05.22.08 «Управление процессами перевозок», 1 на исторические науки, 5 на экономические науки, 1 на философские науки, 1 на юридические науки.

Из 24 мест по заочной форме обучения 16 мест выделено на технические науки, из них 4 на специальность 05.22.07 «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация», 3 на специальность 05.22.08 «Управление процессами перевозок», 1 на исторические науки, 5 на экономические науки, 1 на философские науки, 1 на педагогические науки.

В 2013г. вуз впервые участвовал в общем конкурсе на выделение контрольных цифр приёма на 2014г., обучающихся за счёт средств федерального бюджета в аспирантуре. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «О перечне наименований направлений подготовки» в университете подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по следующим направлениям: 01.00.00 «Математика и механика», 03.00.00 «Физика и астрономия», 04.00.00 «Химия», 05.00.00 «Наука о земле», 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 11.00.00 «Электротехника, радиотехника и системы связи», 13.00.00 «Электро- и теплотехника», 15.00.00 «Машиностроение», 18.00.00 «Химические технологии», 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 27.00.00 «Управление в технических системах», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 46.00.00 «История и археология», 47.00.00 «Философия, этика и религиоведение».

Динамика изменения количества аспирантов и докторантов

Год	**Аспиранты очной/заочной**	**Всего**	**Докторанты**
	Чел.	Чел.	Чел.
2012	119/110	229	7
2013	122/95	217	8

В 2013 году лучшие аспиранты очной формы обучения были удостоены стипендий различного уровня: стипендия президента ОАО «РЖД» – 3 человека; именная стипендия Губернатора Ростовской области – 3 человека; стипендия Президента РФ (учреждена с января 2012 г.) для аспирантов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 2 человека; стипендия Правительства РФ (учреждена с января 2012 г.) для аспирантов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 1 человек.

В 2013 году аспиранты университета учувствовали во многих конкурсах, стали победителями и лауреатами престижных мероприятий проводимых ОАО «РЖД», Министерством науки и образования Российской Федерации, Министерством транспорта, Администрацией Ростовской области и города

Ростова-на-Дону. В феврале 2013г. проходил Всероссийский конкурс научных работ среди студентов и аспирантов транспортных вузов, в конкурсе учувствовало 24 работы – третье место в номинации «Взгляд в будущее железных дорог» занял аспирант второго года обучения Цуриков А.Н., десять студенческих работ стали победителями в разных номинациях.

В апреле в Москве во Всероссийский конкурсе талантливой молодёжи «Национальное достояние России» 2012-2013 принимали участие студенты нашего университета (Лапшенков А. И., Мукутадзе А. М., Захаров А. А.) – стали лауреатами и победителями конкурса. В апреле 2013 г. в Москве прошёл Восьмой Всероссийский конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» было подано на конкурс две работы, дипломом второй степени удостоена научная работа аспирантки 2-го года обучения Крайнюковой А.Ю.

В октябре победителем 8-й Международного бизнес форума на Дону (Молодежный инновационный конвент) стал к.т.н. Хараламов П.В. В ноябре проходил конкурс «Молодые учёный транспортной отрасли», в номинации «Информационные технологии в области транспорта» первое место занял молодой учёный кафедры АТ к.т.н. Долгий А.И., в номинации «Железнодорожный транспорт», третье место занял к.т.н. Чавычалов М.В., в номинации «Современные технические средства и технологии на транспорте» - второе место у магистранта Бондаренко В.А., среди студентов в специальной номинации «40 лет со дня строительства БАМА» второе место заняла Проничева О.С.

В сентябре 2013 г. в городском конкурсе Практико-ориентированных научных исследовательских работ среди студентов и аспирантов первое место занял Цуриков А.Н., он также во Всероссийском конкурсе лучших научных статей среди студентов и аспирантов в 2013 г. стал лауреатом.

Осуществляется поддержка молодых ученых, за счет университета производится издание монографий, авторефератов диссертаций, оплата участия в научных конференциях, командирование в ведущие научные центры нашей страны.

Годы	**2012**	**2013**
Затрачено средств, тыс. руб.	**579,926**	**711,468**

К основным мероприятиям по развитию международной мобильности молодых ученых можно отнести прохождение стажировок и укрепление дружеских связей с ведущими вузами Европы.

В 2013 г. защищено 33 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Год	**Количество защит диссертаций**	
	Кандидатских	Докторских
2012	24	3
2013	33	2

В вузе работают 3 диссертационных совета по 6 научным специальностям в области технических наук и один диссертационный совет, созданный совместно с Ростовским государственным экономическим университетом по экономическим наукам.Данные по работе диссертационных советов РГУПС за пять лет представлены в таблице 3.7.

Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по защитам диссертаций в 2012-2013 гг. приведена в табл.3.8 и табл. 3.9.

Необходимо отметить, что после окончания аспирантуры в 2013 г. только 34% выпускников аспирантуры остались работать в структурах вуза, после защиты диссертации – 51,5% молодых кандидатов наук.

Работа диссертационных советов

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится зашита	Количество диссертаций					
		22008	22009	22010	22011	22012	22013
Д218.010.01	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	К-1	Д-1 К-1	-	Д-1 К-1	К-1	К-1
	05.22.07 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	-1	К-3	К-1	К-1	К-2	К-2 Д-1
Всего		К-2	Д-1 К-4	К-1	Д-1 К-2	К-3	Д-1 К-3
Д218.010.02	05.02.04 Трение и износ в машинах	–	К-4	К-1	К-1	К-1	К-1
	05.22.06 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	К-1	–	–	К-1	–	К-1
Всего		К-1	К-4	К-1	К-2	К-1	К-2

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится зашита	Количество диссертаций					
		22008	22009	22010	22011	22012	22013
Д 218.010.03 (переутвержден 07.12.07 г. № 2397-1777)	05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (на транспорте)	К-1	К-3	К-7	К-4	Д-1 К-2	К-5
	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	К-5	Д-1 К-3	К-2		К-1	
Всего		К-6	Д-1 К-6	К-9	К-4	Д-1 К-3	К-5
ДМ 212.209.04 (объединенный) РГЭУ (РИНХ) (Приказ №420-428 от 21.03.2008г.)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: транспорт)	К-4	Д-3 К-4	Д-1 К-13	Д-3 К-15	Д-1 К-3	Д-1 К-10
	08.00.14 Мировая экономика	К-5	К-6	К-8	Д-1 К-4	К-4	К-4
Всего		К-9	Д-3 К-10	Д-1 К-21	Д-4 К-19		Д-1 К-14
ДМ 212.208.28 (объединенный) ЮФУ (приказ № 2397-1859 от 07.12.2007 г.)	08.00.13 – Математические и инструмент методы экономики (экон.науки)	Д-4 К-16	Д-7 К-21	К-4	- -	К-5	Закрыт
	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность; экономика труда) – (экон. науки)	Д-1 К-6	Д-1 К-14	- К-6	Д-1 К-15	Д-1 К-11	Закрыт
Всего		Д-5 К-22	Д-8 К-35	К-10	Д-1 К-15	Д-1 К-16	
Всего по		Д-5 К-40	Д-13 К-59	Д-1 К-42	Д-6 К-42	Д-3 К-30	Д-2 К-24

Эффективность работы аспирантуры РГУПС 2012-2013 гг.

Год	Количество оконч. аспирантуру по 1НК	Из них кол. защитившихся в срок от выпуска	Из них кол. защ. в срок и в теч. года после оконч.	% защит по выпуску	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания по 1 НК	Количество поступ. по заоч. форме в срок за 4 года до оконч. по 1НК	% защит по приему
2012	65	15	17	26,15	51	19	31,4
2013	61	21	29	47,54	57	32	**31,6**

Эффективность работы докторантуры РГУПС 2012 - 2013гг.

Год	Кол. окончивших Докторантуру	% защит по выпуску	Из них кол. защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Кол. поступивших в срок за три года до окончания	% защит по приему
2012	1	100	-	3	66,6
2013	3	66,6	2	2	50

В университете в конце 2012 года утверждены гранты, субсидии и дополнительные выплаты сотрудникам университета для повышения эффективности процесса подготовки и воспроизводства научно-педагогических и научных кадров университета путем создания благоприятных условий для выполнения научных исследований при подготовке кандидатских или докторских диссертаций работниками РГУПС. В декабре 2013г. объявлены конкурсы на Гранты РГУПС на проведение научных исследований, в том числе по темам диссертационных работ по техническим наукам.

3.7. Активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2013 году сотрудниками университета было подано 24 заявки на предполагаемые изобретения (4 заявки в соавторстве со студентами) и 1 заявка на полезную модель. Получено 29 решений о выдаче охранных документов на изобретения (по 2 решениям в соавторстве со студентами).

На 5 программ для ЭВМ получены свидетельства о государственной регистрации.

Изобретательская активность по подразделениям характеризуется показателями, представленными в таблице.

Кафедра или научное подразделение	Число поданных заявок
Кафедра «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»	4
Кафедра «Транспортные машины и триботехника»	3
Научно-образовательный центр «Диагностика объектов инженерной инфраструктуры»	2 изобретение + 1 п. модель
Кафедра «Электрические машины и аппараты»	2
Кафедра «Основы проектирования машин»	2
Кафедра «Теоретическая механика»	1
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»	1
Кафедра «Теоретические основы электротехники»	1
Научно-образовательный центр «Транспортные инновационные технологии»	8

В 2013 году РГУПС выступил заявителем по 2 заявкам на предполагаемые изобретения. Это заявка от Научно-образовательного центра «Диагностика объектов инженерной инфрастуктуры» - «Способ определения электрофизических свойств грунтовых слоев СВЧ-методом» и заявка от кафедры Теоретическая механика – «Трибометрическая система для измерения коэффициента трения между колесом и рельсом».

Заявки в соавторстве со студентами поданы от кафедр:

- «Электрические машины и аппараты» (2 заявки на предполагаемые изобретения, 4 студента-соавтора);
- «Транспортные машины и триботехника» (1 заявка на предполагаемое изобретение, 4 студента-соавтора);
- «Безопасность жизнедеятельности» (1 заявка на предполагаемое изобретение, 1студент-соавтор).

По решениям о выдаче охранных документов в 2013 году следующие показатели по кафедрам и подразделениям университета.

Кафедра или научное подразделение	**Число полученных решений**
Кафедра «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»	1
Кафедра «Транспортные машины и триботехника»	4
Кафедра «Электрические машины и аппараты»	1
Кафедра «Основы проектирования машин»	2
Кафедра «Теоретическая механика»	3
Кафедра «Теоретические основы электротехники»	2
Научно-образовательный центр «Транспортные инновационные технологии»	13

Из всех положительных решений о выдаче патентов РФ за отчетный год университет получил одно решение на изобретение по кафедре «Теоретическая механика» – Способ изготовления антифрикционных вставок подпятника тележки вагона, где в качестве правообладателя выступил университет.

Заявки, по которым получены решения о выдаче патентов РФ, где в соавторстве были заявлены студенты были поданы от кафедр:

-«Теоретические основы электротехники» (заявка, 1студент-соавтор);

-«Транспортные машины и триботехника» (заявка, 2 студента-соавтора).

На 5 программ для ЭВМ получены свидетельства о государственной регистрации, из них Управлением информатизации университета – на 3 программы и по 1 программе НОЦ «Диагностика объектов инженерной инфраструктуры» и кафедрой «Информатика».

Самообследование показывает, что организация научно-исследовательской деятельности и осуществление научно-методического сопровождения научной деятельности в ФГБОУ ВПО РГУПС осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а качество организации и проведения работ отвечает предъявляемым к вузам требованиям.

Можно констатировать, что университет является научно-образовательным учреждением, в достаточной мере интегрированным с отраслевыми и академическими научными организациями, тесно взаимодействующим с отраслевыми и региональными производственными структурами. Следует отметить существенное расширение тематик НИР, увеличение степени вовлеченности студентов в НИРС. Для омоложения ППС в университете реализуется подготовка кадров высшей квалификации. В университете эффективно работает фонд поддержки молодых ученых, аспирантов и докторантов, издаются научные сборники студентов и молодых ученых. Молодёжь активно привлекается к проведению научных форумов различного уровня.

В целом, система научной работы в университете в отчетный период характеризуется позитивной содержательной и организационной динамикой.

Содержание, принципы, формы и методы научно-исследовательской работы в РГУПС находятся на уровне требований, предъявляемых к учебным заведениям высшего профессионального образования. Научно-исследовательская часть университета работает в направлении повышения качества научных разработок ФГБОУ ВПО РГУПС и их конкурентоспособности в новых условиях работы. Это свидетельствует о целенаправленной работе

руководства ФГБОУ ВПО РГУПС, его структурных подразделений и всего коллектива сотрудников по совершенствованию научной деятельности.

Вместе с тем в научно-исследовательской деятельности университета имеют место следующие проблемы и недостатки:

-недостаточная активность ряда кафедр в подаче заявок в 2013 г. на выполнение НИР в планы НТР ОАО «РЖД», а также на участие в конкурсах и проектах на выполнение НИР по линии РФФИ, РГНФ, Минобрнауки России, планов НИОКР различных организаций;

- количество публикаций сотрудников вуза в высокорейтинговых отечественных и зарубежных журналах нуждается в увеличении;

- возможности аспирантуры недостаточно используются для омоложения профессорско-преподавательского состава кафедр и развития научных школ.

Планы развития научно-исследовательской деятельности в 2014 г.

В 2014 году в области научной деятельности университет сосредоточит свои усилия на решении следующих задач:

- увеличение объема выполняемых НИОКР и внедренческих работ;

- увеличение количества преподавателей, участвующих в оплачиваемых хоздоговорных НИР и грантах;

- увеличение числа научных сотрудников, работающих на хоздоговорной основе в НИЧ, создание новых научных и проектных подразделений по направлениям научной деятельности, в том числе факультетских межкафедральных лабораторий;

- повышение эффективности использования научного оборудования, приобретаемого университетом;

- активизация работы по подготовке и подачи заявок по установленным формам на выполнение хоздоговорных НИР в планы НТР ОАО «РЖД», а также на конкурсы в РФФИ, РГНФ, Минобрнауки России, другие компании и организации, повышение качества подготовки представляемых от университета заявочных материалов, договорной документации, отчетных материалов.

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и в зарубежных журналах, входящих в одну из ведущих международных систем цитирования (Web of Science, Scopus);

- расширение участия ученых университета в международных программах и проектах научно-технического сотрудничества с зарубежными партнерами;

- совершенствование управления научной деятельностью на основе использования подходов менеджмента и маркетинга в области научных исследований и внедрения инновационных разработок;

- создание опережающего научного задела по основным направлениям научной деятельности университета;

- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение форм индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории студент – аспирант - преподаватель;

- подготовка кадров высшей квалификации, развитие научных школ.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.

В 2013 году особое внимание было уделено участию нашего университета в международных образовательных программах, как одного из приоритетных, направлений развития международной деятельности ФГБОУ ВПО РГУПС. Участие в международных образовательных программах реализовывалось по нескольким направлениям.

Первое направление - это повышение уровня языковой компетенции студентов, аспирантов и преподавателей ФГБОУ ВПО РГУПС за рубежом (С 01 по 14 июля группа студентов ФГБОУ ВПО РГУПС, в количестве 5 человек, под руководством заведующего кафедрой «Теория государства и права» профессора И.А. Иванникова прошли стажировку в г. Зальцбург (Австрия) в университете Париса Лодрона (летняя юридическая школа). С 02 по 31 июля группа студентов ФГБОУ ВПО РГУПС, в количестве 9 человек, под руководством сотрудников управления международного сотрудничества приняла участие в работе летнего языкового кампуса «Campus d’été» на базе университета дю Мэн (г. Ле-Ман, Франция). По итогам языковой стажировки участники кампуса получили именные сертификаты, подтверждающие уровень владения французским языком. С 10 августа по 3 сентября группа студентов ФГБОУ ВПО РГУПС, в количестве 14 человек, приняла участие в лингвистической стажировке в языковом центре CES (Centre of English Studies), г. Лондон (Великобритания). Программа стажировки включала обучение в языковом центре с преподавателями-носителями языка.

Второе направление - это участие студентов, аспирантов и преподавателей ФГБОУ ВПО РГУПС в международных научно-исследовательских проектах,

конкурсах на соискание стипендий и грантов, научно-практических конференциях, симпозиумах и семинарах, проводимых за рубежом (В течение 2013 года делегация университета дважды (май и ноябрь 2013 года) принимала участие в международных конференциях в Техническом университете г.Острава (Чехия) в рамках гранта программы Post Docs Европейского Союза.

В ноябре 2013 года студент факультета ДСМ Д. Панин стал обладателем гранта Посольства Франции на прохождение лингвистической стажировки для студентов неязыковых специальностей в 2014 году.

Третье направление - это разработка совместных программ по бакалавриата и магистратуре с зарубежными вузами-партнёрами с возможностью получения совместного диплома «ФГБОУ ВПО РГУПС – зарубежный вуз», а также программ постдипломного образования (аспирантура) при соруководстве зарубежных учёных (в 2013 году достигнута договоренность о подписании договора о программе «совмещенного диплома» для магистрантов по направлению «Экономика» с Университетом дю Мэн (г.Ле Ман).

В 2013 году выпускница факультета АТС Юлия Гребенькова, поступившая в магистратуру по направлению 230100 – Информатика и вычислительная техника, пройдя курсы по программе «Специализированный французский» успешно завершила обучение в магистратуре французского вуза в области информационных технологий в рамках программы «Два Диплома» с Университетом г. Ле Ман. Очень важно, что при поддержке администраций обоих университетов Юлии удалось стать одной из немногих иностранных студентов французского вуза, кто получил грант на обучение, финансируемый региональными властями.

В стадии согласования находятся договоры о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО РГУПС и Техническими университетами гг. Прага (Чехия), Жилина, Братислава (Словакия), Университетом Тексакарна (США), рядом вузов из Узбекистана, Киргизии, Турции и Ирана.

4.2. Обучение иностранных студентов.

В стадии согласования находятся договоры о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО РГУПС и Техническими университетами гг. Прага (Чехия), Жилина, Братислава (Словакия), Университетом Тексакарна (США), рядом

Сотрудники управления международного сотрудничества проводят ознакомление иностранных учащихся с правилами проживания и передвижения иностранных граждан в РФ, правилами регистрации и визового режима, осуществляют контроль за соблюдением иностранными студентами норм

российского миграционного законодательства; осуществляют прием документов, оформление в установленном порядке приглашений на учебу в РГУПС.

Общая численность иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в 2013 учебном году в РГУПС, составляет 97 человек, среди которых 33 человека – студенты очной формы обучения, 63 человека – студенты заочной формы обучения.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов (обучение студентов, повышение квалификации ППС, работа ППС за рубежом).

Важным критерием эффективности международной деятельности в университете является количество студентов, аспирантов и преподавателей, принявших участие в лингвистических и профессиональных стажировках, учебно-ознакомительных поездках в зарубежные вузы и на предприятия, в курсах повышения квалификации на базе зарубежных учебных заведений и предприятий.

С 10 по 30 апреля был реализован второй этап совместного проекта ФГБОУ ВПО РГУПС, ОАО «Зарубежстройтехнология» (г. Москва) и Иранских железных дорог Исламской Республики Иран (ИРИ) по организации и проведению курсов повышения квалификации рабочих и инженерных кадров Азербайджанской железной дороги ИРИ и Управления по электрификации железных дорог Ирана.

Программа обучения была реализована на базе учебного центра и полигонов Азербайджанской железной дороги ИРИ в г.Тебриз (провинция Восточный Азербайджан).

Полная программа курсов предусматривала обучение более чем 50 специалистов по электрификации Иранских железных дорог – это первый крупный образовательный проект в области подготовки отраслевых кадров между нашими странами за последние 20 лет.

По завершению обучения 30 апреля 2013 года слушатели курсов – и молодые специалисты – электромонтеры, и руководители столичных структурных подразделений железной дороги – получили сертификаты ФГБОУ ВПО РГУПС о прохождении курсов повышения квалификации.

С 10 по 31 мая в ФГБОУ ВПО РГУПС прошли профессиональную стажировку представители кафедры электротехники факультета электротехники и информатики VSB-Технический университет г.Острава (Чешская Республика). Заведующий кафедрой электротехники факультета электротехники и

информатики Остравского университета Витезслав Стыскала и доцент Томаш Новак провели открытые лекции для студентов 4 курса энергетического факультета (специальность «Электроснабжение железных дорог»), поделились опытом организации образовательного процесса и практики для студентов, рассказали о возможностях участия в программах европейских академических обменов, приняли участие в работе международной научно-технической конференции «Электроэнергетическая инфраструктура и электроподвижной состав железнодорожного транспорта. Современные проблемы и задачи», посвященной 50-летнему юбилею кафедры «Автоматизированные системы электроснабжения» (АСЭл), провели встречи с профессорско-преподавательским составом кафедр АСЭл и БЖД, пообщались со студентами и аспирантами.

С 13 по 18 мая VSB-Технический университет г. Острава (Чешская Республика) принимал представителя ФГБОУ ВПО РГУПС, доцента кафедры АСЭл Д.В. Колосова, который выступил с докладами о направлениях научной деятельности и международных академических обменах ФГБОУ ВПО РГУПС в рамках научно-практических конференций, проводимых под эгидой Европейского Союза.

С 01 по 14 июля студенты ФГБОУ ВПО РГУПС, в количестве 5-и человек, под руководством заведующего кафедрой «Теория государства и права» профессора И.А. Иванникова приняли участие в работе специализированной летней австрийско-российской школы при юридическом факультете университета им. Париса Лодрона в г. Зальцбург (Австрия).

В течение 2-х недель студенты знакомились с особенностями европейского права в области энергетики, изучали тонкости правоприменительной практики в Европе, учились находить сходства и различия в правовых системах Европейского Сообщества и Российской Федерации.

С 15 по 22 августа делегация студентов (11 человек) и сотрудников (4 человека) университета приняла участие в первом этапе программы студенческого обмена «Молодежная школа - Диалог культур», посетив, город-побратим Анталию (Турция) в рамках двухстороннего сотрудничества между г. Ростовом-на-Дону и г. Анталия. Программа культурной и языковой стажировки включала знакомство с культурой, бытом и природными достопримечательностями города; изучение объектов, представляющих собой профессиональный интерес для студентов различных специальностей университета; исследование структуры, организации и механизмов функционирования гостиничного бизнеса; знакомство с особенностями формирования конкурентоспособного туристского продукта; исследование специфики транспортных услуг в туристическом бизнесе Анталии.

С 29 августа по 05 сентября состоялась учебно-ознакомительная стажировка студентов университета муниципалитета Анталии (Турция) в ФГБОУ ВПО РГУПС, которая представляла второй этап программы студенческого обмена «Молодежная школа - Диалог культур».

Во время пребывания в ФГБОУ ВПО РГУПС турецкие студенты смогли познакомиться с университетом, увидеть учебно-лабораторную базу, принять участие в творческих встречах во Дворце культуры, освоить азы русского языка, посетить достопримечательности Ростова-на-Дону и Донского края.

С 16 по 25 ноября делегация энергетического факультета приняла участие в профессиональной стажировке на базе технических вузов Чешской Республики (Чешский технический университет, г. Прага, Технический университет, г. Острава), Словакии (Словацкий технический университет, г. Братислава, Технический университет, г. Жилина) и Польши (Силезский университет г.Катовице). Представители нашего университета выступили на международной конференции III Workshop NETFEI в г. Острава в рамках гранта программы Post Docs Европейского Союза, а также посетили ряд крупнейших региональных предприятий сфер транспорта, энергетики и машиностроения.

Работа отдела международной деятельности РГУПС в 2013 году была направлена на повышение уровня языковой компетенции студентов, аспирантов и преподавателей, проведение конкурсов на соискание грантов, интенсификация сотрудничества с зарубежными вузами-партнёрамив образовательной и научной деятельности, организации и проведении на базе РГУПС международных научно-практических конференций, образовательных форумов, реализации организационно-методических и научно-исследовательских стажировок профессорско-преподавательского состава университета за рубежом, подготовки документов и переводов на иностранные языки справочно-информационных материалов и писем.

Анализ работы отдела международной деятельности за 2013 год показал, что отделом международной деятельности университета было успешно продолжено сотрудничество по всем вышеуказанным направлениям с зарубежными организациями и учреждениями, с которыми университет уже реализовал совместные проекты, при этом установлены отношения с новыми партнерами в таких странах, как Исламская Республика Иран, Словакия, Польша, Чехия, Киргизия, Узбекистан. В целом география международного сотрудничества университета охватывает страны СНГ, Европы и Азии.

Ключевыми направлениями международной деятельности РГУПС в 2013 году стали следующие направления: расширение академической мобильности, реализация международных научно-исследовательских проектов, организация и проведение курсов повышения квалификации для зарубежных специалистов,

при этом количество участников программ международных обменов увеличилось на 15 % по сравнению с 2012 годом. Объем средств, полученный Вузом от реализации международных проектов составил более 60 000 тысяч евро. Это на 32% выше аналогичных показателей 2012 года. Отмечается небольшой рост количества иностранных студентов, обучающихся в университете за последние 5 лет. Отдел международной деятельности ведет активную работу по увеличению количества иностранных студентов Вуза, в частности с 14-15 года планируется реализация программ обучения студентов из Индонезии по инженерным направлениям.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работа в вузе.

Учебно-воспитательная и внеучебная работа в университете регламентируется документом - «Концепция воспитания студентов РГУПС».

В соответствии с основными положениями Концепции разработаны и реализуются комплексные программы воспитательной деятельности на цикл обучения бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, планы воспитательной работы университета и структурных подразделений на год, тематические программы и планы. Эти документы способствуют осуществлению главной цели воспитания студентов университета - разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В вузе созданы все условия для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей студентов и учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются:

– создание в университете единого воспитательного и культурно-образовательного пространства;

- содействие развитию в университете студенческого самоуправления, студенческих и молодежных общественных объединений;

–развитие социального партнерства в патриотическом и духовно–нравственном воспитании студенческой молодежи;

- научно-методическое обеспечение процесса воспитания молодежи;

– формирование у учащихся и студентов культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни;

– активное вовлечение студентов и сотрудников университета в различные гуманитарные акции и участие в добровольческих проектах, призванные воспитывать чувство сопричастности к событиям, происходящим в России;

– воспитание молодежи на традициях университета, железнодорожной отрасли и российского народа в целом; развитие у студентов и учащихся корпоративного сознания и корпоративной культуры, воспитание «чувства хозяина» в вузе;

- обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях университета, организация медицинского обслуживания и питания, развитие материально – технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности;

- развитие системы мотивации и стимулирования студентов в процессе образовательного процесса и общественной деятельности, мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов.

Следуя поставленным цели и задачам, в университете формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Воспитательная и социальная деятельность в университете организуется и координируется проректором по воспитательной и социальной работе, Управлением воспитательной работы, руководством факультетов, лицея, техникума, филиалов, Дворца культуры, спортивного комплекса, студенческого городка, проводится в тесном контакте с профсоюзными организациями студентов и сотрудников, Советом ветеранов войны и труда.

Управление воспитательной работы обеспечивает методическое сопровождение программ и проектов, обучение кадров и студенческого актива. Теоретические разработки, методические рекомендации, реализованные в повседневной деятельности преподавательского и студенческого коллективов вуза, способствовали возникновению молодежных патриотических объединений, разработке и реализации многочисленных социальных проектов и проведению благотворительных и гуманитарных акций.

Научно-методический центр, функционирующий на базе Дворца культуры, оказывает методическую помощь всем подразделениям вуза в проведении культурно-массовой работы, организации деятельности молодежных объединений по интересам.

Отделом по связям с общественностью УВР ведется целенаправленная работа в средствах массовой информации по формированию имиджа РГУПС как вуза, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг. Поддерживается и развивается плодотворное сотрудничество с телевизионными компаниями ГТРК «Дон-ТР», ТРК «Южный Регион», ТРК «РЕН-ТВ», ТРК -32 канал «Альтернатива», ТРК РТР (Россия), ТРК НТВ, РИА «Новости». За 2013год центральными и региональными СМИ совместно с отделом по связям с общественностью УВР подготовлено 53 теле и радио сюжета (диаграмма) и 56 публикаций о деятельности университета. На сайтах в интернете прошло более 60 информационных сообщений о деятельности университета.

Психолог Управления воспитательной работы проводит психологические тренинги на сплочение коллективов студенческих групп, по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, осуществляет работу по адаптации первокурсников к учебе в университете, индивидуальные консультации.

Эффективность воспитательной работы, своевременность и качество выполнения планов и программ регулярно анализируется руководством университета, руководителями учебных подразделений. Так, 2013 года на заседании Ученого Совета университета рассмотрен вопрос «Об организации патриотического воспитания студентов РГУПС», утверждены Комплексные программы воспитания студентов (на цикл обучения магистра, бакалавра), положения, регламентирующие воспитательную деятельность во внеурочное время.

Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора.

Практикуется еженедельное рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях ректората, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой. Регулярно проводятся встречи ректора университета Верескуна В.Д., проректоров со студенческой молодежью, на которых обсуждаются вопросы организации учебного и воспитательного процесса, деятельности молодежных объединений, развития студенческого самоуправления.

Опыт воспитательной работы нашел отражение в работах, вошедших в сборники материалов научно-практических конференций «Факторы и перспективы развития межкультурного диалога, традиций межэтнической дружбы», «Культура межэтнического взаимодействия в молодежной среде» (2013 г.), в мае 2014 года будут подведены итоги и выпущен сборник материалов Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Воспитать гражданина-патриота: современные технологии, формы и метода работы с молодежью» (организатор интернет - конференции РГУПС).

Информационное обеспечение воспитательного процесса во внеучебное время осуществляется по следующим направлениям:

- во время регулярных встреч руководства университета с различными категориями студентов и студенческого актива; проведения старостатов, заседаний студенческого профсоюзного комитета, бытсоветов и других общественных формирований;
- на официальном сайте университета, в социальных сетях;
- информационных стендах Дворца культуры, спортивного комплекса, общежитий, факультетов, лицея и других структурных подразделений;
- через многотиражную газету «Магистраль», факультетские издания «Документовед», «Лицеист» и др.;
- выпуск официальных и справочно-информационных материалов в помощь кураторам учебных групп, профсоюзному активу, преподавателям и студентам;
- освещение всех мероприятий, проводимых в университете, в средствах массовой информации; размещение фото и видео отчетов о мероприятиях в локальной сети РГУПС, социальных сетях, организация постоянно-действующих фотовыставок по основным направлениям воспитательной работы.

С целью координации деятельности, совершенствования воспитательного процесса в университетском комплексе ежегодно проводятся семинары-совещания с заместителями директоров по воспитательной работе филиалов и техникумов.Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, которое представлено в университете студенческой профсоюзной организацией; бытовыми советами общежитий; старостатами; студенческим научным обществом; студенческими строительными отрядами, отрядами проводников, помощников машинистов и т. д.; творческими объединениями студенческой молодежи; военно-историческим советом студенческих корреспондентов газеты «Магистраль» и др.

Деятельность всех студенческих формирований направлена на развитие самоуправления, формирование у студенческой молодежи активной жизненной позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы.

Численность студенческих общественных организаций университета может быть представлена в следующих цифрах: органы самоуправления (советы общежитий, лицея, техникума) – 187 чел., самодеятельные творческие коллективы и объединения – более 500 чел., сводный студенческий отряд – 660 чел., студенческие научные организации 2790 чел., студенческая профсоюзная организация 6500 чел.

В рамках развития системы молодежного самоуправления проводились различные тренинги для студентов (тренинг «Командообразование», «Веревочный курс» и т.д.), в которых приняли участие в общей сложности 934 человека, продолжила свою работу школа молодого профсоюзного лидера, обучение в которой прошли более 200 человек. В марте и в ноябре 2013 года студенческим профсоюзным комитетом были проведены два выездных семинара «Твой вектор», собравшие 50 и 90 человек соответственно. Представители профактива побывали на Отраслевом слете-конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер РГУПС 2013», III Слете молодежи ОАО «РЖД, первом Конгрессе органов молодежного самоуправления. Итоги полутора лет работы были подведены в ходе Первичной Профсоюзной Отчетной Конференции студентов ФГБОУ ВПО РГУПС, проходившей в мае 2013 года и собравшей 468 человек.

Развивается молодежное волонтерское движение. Волонтерами в проведении XXII зимних Олимпийских и XI Паралимпийских игр в г. Сочи стали 72 студента университета. Они работали на играх в составе отдельного отряда, сформированного на основе ССО РГУПС, и в составе команд тех волонтерских центров, в которых проходили обучение в течение года.

Другим традиционным видом деятельности, направленным на развитие волонтерской активности является поддержка донорства. Ежегодно на базе консультативно-диагностической поликлиники РГУПС совместно со станцией переливания крови проводится день донора. В апреле 2013 года 140 студентов сдали около 50 литров крови. Также в течение года регулярно проходили мероприятия по адресной сдаче крови, которые организовывались студентами-координаторами проекта «За жизнь» при поддержке специалистов Управления воспитательной работы.

Волонтеры осуществляют шефство над детским домом № 4 и ветеранами войны и труда университета. На базе Энергетического факультета на протяжении ряда лет функционирует Школа вожатых.

Студенческим профсоюзным комитетом университета совместно с студпрофкомом ДГТУ организована Школа волонтерского движения. Студентами-активистами создана группа «Созидатели», проведшая в 2013 году несколько уличных акций направленных на популяризацию традиционных семейных ценностей (флешмобы, раздачи листовок и т.д.).

Студенты вуза – активные участники районных, городских и областных мероприятий и акций. В 2013 году более 4500 студентов университета приняли участие в 495 мероприятиях различного масштаба и направленности, в том числе 34 районных, 19 городских и 8 областных мероприятия.

Важным аспектом деятельности студенческого самоуправления в РГУПС является проектный подход к осуществлению самоуправления в вузе. Реализация предлагаемых студентами проектов базируется на создании самоуправляемой структуры для осуществления конкретного проекта. В эту структуру могут входить как существующие структуры ССУ, так и новые формирования. Координация и сопровождение социальных проектов осуществляется Управлением воспитательной работы.

Молодежные социальные проекты, направленные на совершенствование работы по патриотическому воспитанию молодежи, формирование стремления у молодежи к здоровому образу жизни; повышение правовой грамотности и электоральной активности молодежи; по формированию толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья (спектакль студенческого театра «Universum») стали победителями и призерами конкурсов проектов .

Социальные проекты, разработанные и реализованные в 2013-2014 г.г.:- - патриотические акции (ретро-поезд «Победа», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорогой памяти по дорогам Победы» , «Молодежь Дона - за общую историческую память» и др.);

- разработка и внедрение социальных проектов патриотической направленности (комната патриотического воспитания в общежитии, тематическое оформление холла общежития «Моя малая Родина – Дагестан», издание студенческого сборника стихов, мастер - классы и игровая программа «Дон раздольный» фольклорного коллектива «Любава»);

- формирование деятельностного подхода в патриотическом воспитании молодежи (создание патриотических объединений, проведение

интеллектуальные игр, организация поисковой работы, волонтерской деятельности студентов, их участия в конкурсах на историческую тематику);

- проекты, направленные на формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание экологической культуры, антинаркотической и антиникотиновой направленности (различные флешмобы, конкурсы на тему «РГУПС-территория свободная от табакокурения», издание сборника лучших работ, представленных на конкурсы, проведение добровольного тестирования первокурсников на предмет употребления наркотических средств и др.).

Яркими примерами являются следующие реализованные проекты.

Ретро-поезд «Победа». Студенты - участники творческих коллективов университета в составе ретро-поезда «Победа» (22.04.-01.04. 2013 г.) совершили поездку по Северо-Кавказской и Приволжской железным дорогам. В этом году ретро-тур был посвящен 70 - летию освобождения г. Ростова - на - Дону и 70 - летию победы в Сталинградской битве. Маршрут ретро-поезда «Победа» пролегал по территории Краснодарского края, Ростовской и Волгоградской областей. В концертную программу студенческого коллектива были включены вокальные, танцевальные и литературные произведения военных лет. Отправление ретро-поезда с главного вокзала г. Ростова - на - Дону прошло в торжественной обстановке с большим праздничным концертом, где сценической площадкой стала открытая платформа военного железнодорожного состава, зрителями ветераны Великой Отечественной войны представители руководства вуза и СКЖД - филиала ОАО «РЖД», студенты университета, техникума, горожане;

Акция «Дорогой памяти по дорогам Победы!». Акция, посвящалась 70 - летию освобождения г. Ростова - на - Дону и 70 - летию победы в Сталинградской битве . Проведена с 28.01. по 15.02 2013г. в гг. Ростов-на-Дону, Волгоград, Калач-на-Дону (п. Ильевка), Суровикино, пгт Средняя Ахтуба, гг. Сальск, Батайск, Азов, Шахты, п. Матвеев-Курган, г. Новочеркасск. Студенты посетили памятные места крупных сражений, прошедших в ходе Сталинградской битвы и Ростовской наступательной операции, приняли участие в молодежных патриотических акциях, митингах и возложениях цветов, встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, провели митинги-концерты. В акции приняли участие студенты из железнодорожных вузов России (МИИТ, СГУПС, ОмГУПС, ИрГУПС, УрГУПС, СамГУПС). Общая численность участников акции составила около 6500 человек.

Акция «Полотно Победы». Студенты, сотрудники и почетные гости университета в период празднования Дня Победы пишут свои пожелания

ветеранам, оставляют имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на Полотне Победы.

Акции «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!» проводились в преддверии Дня Победы. Участники акции - студенты университета, филиалов, техникума и учащиеся лицея.

В 2013 году студентами были разработаны и реализованы следующие социальные проекты:

«Комната патриотического воспитания в общежитии №3».

Инициаторами создания комнаты патриотического воспитания в общежитии стали студенты РГУПС Татарханов Ш., Курбанов М., Салуев С., которые при поддержке руководства университета, студенческого городка, студенческого профкома проделали большую работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны - представителей разных национальностей, проживающих на Северном Кавказе. Здесь регулярно проводятся экскурсии, встречи, тематические вечера. Социальный проект «комната патриотического воспитания» стал победителем городского конкурса «Доброволец года»;

«Моя малая Родина - Дагестан». Проект подготовлен группой студентов из Дагестана. Осуществлено тематическое оформление одного из холлов студенческого общежития. Экспозиция рассказывает об истории, природе, людях тех мест, откуда студенты прибыли на обучение. Социальный проект занял призовое место в городском конкурсе.

Студенческий сборник стихов. Продолжил работу межвузовский поэтический клуб, созданный студентами вуза. Подготовлен и выпущен сборник стихов. 22 человека приняли участие в межвузовском поэтическом конкурсе, многие из них стали лауреатами в различных номинациях.

Народный вокальный коллектив «Успех» (руководитель Компаниец А.А.) - уникальный студенческий коллектив: по форме - творческий вокальный, по содержанию - молодежное патриотическое объединение. Многонациональный коллектив (в настоящее время в составе коллектива - 45 человек) - активный участник многих патриотических акций и мероприятий, направленных на формирование культуры межнациональных отношений, участник и лауреат конкурсов патриотической песни в России, на Украине. В репертуаре коллектива около 50 песен патриотической направленности. 18.05.2013 г. коллектив стал победителем областного тура Всероссийского конкурса «Гвоздики Отечества». Во время многочисленных поездок студенты посещают исторические и памятные места.

Клуб военно-исторической реконструкции событий Великой Отечественной войны (руководитель студент факультета АТС Смирнов М.). Члены клуба участвовали в деятельности поискового объединения «Миус-фронт»: в поисковой работе на границе Матвеево-Курганского и Куйбышевского районов Ростовской области; в военно-исторических реконструкциях; перезахоронениях останков погибших воинов; наведении порядка вокруг памятников на местах боевых действий, братских могил героев войны. Члены клуба принимали участие в «Вахтах памяти», марше «Бессмертного полка на Параде Победы в Ростове-на-Дону (09.05.2013 г.). Развитие деятельности клуба затруднено из-за невозможности предоставления отдельного помещения для работы клуба.

Большой интерес у студентов вызвало участие в интеллектуальных играх (например, брей - ринг «По страницам истории Великой Отечественной войны»), знакомство с выставкой книг о Великой Отечественной войне из личных библиотек студентов и сотрудников вуза, участие в конкурсах на историческую тематику. Студенты приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, разработке социальных проектов патриотической направленности.

Студенты РГУПС участвуют в различных конкурсах, проводимых Центром национальной славы. Так, например, в конкурсе молодежных добровольческих проектов по историко-культурному и духовному просвещению, приуроченному к празднованию 1150 - летия Российской государственности, молодежном культурно-просветительском лагере «Содружество. Память поколений» и других проектах;

Формированию корпоративной культуры способствовало участие студентов в отраслевых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, студенческих строительных отрядах и т.д.

В университете сохраняются и развиваются традиции студенческих строительных отрядов. На протяжении всего периода подготовки к Олимпийским играм сводный студенческий отряд РГУПС трудился на Всесоюзной студенческой стройке «Сочи – 2014» на строительстве объектов Олимпийского титула ОАО «РЖД». Студенческий отряд «Импульс» принял участие на Всероссийской студенческой стройке «РосАтом» в г. Волгодонске на строительстве 3 и 4 энергоблоков Ростовской АЭС. Традиционными стали торжественные проводы студенческих отрядов, участие представителей отрядов в слетах студенческих отрядов (г.г. Москва, Сочи, Омск). Студенческий отряд университета признан победителем в конкурсе «Лучший студенческий отряд Ростовской области».

Особое внимание коллектив университета уделяет духовно-нравственному воспитанию молодежи. Развивалось сотрудничество с Ростовской Епархией. Совместно проводятся Димитриевские образовательные чтения, мероприятия православной молодежи, организуются паломнические поездки студентов по святым местам, более целенаправленным стало взаимодействие со священнослужителями храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского.

В 2013 г. проводились встречи Митрополита Ростовского и Новочеркасского со студентами и работниками РГУПС, подписано соглашение о сотрудничестве между Донской Митрополией и университетом.

Три социальных проекта, представленных университетом для участия в международном грантовом конкурсе «Православная инициатива» были отмечены в числе победителей конкурса.

Тесное взаимодействие в вопросах духовно-нравственного воспитания молодежи осуществляется с Центром национальной славы (г. Москва), открывшем на базе университета свой филиал. Совместно реализуется Всероссийская программа «Святость материнства» и м другие проекты и программы. В том числе проводятся праздники «День матери», «День семьи», круглые столы, семинары и форумы с привлечением научной, культурной и педагогической общественности, представителей властных структур, общественных и молодежных организаций и другие мероприятия.

В Ростовском государственном университете путей сообщения проводится целенаправленная работа на формирование культуры межнационального общения, предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде. По три - четыре раза в год встречаются со студентами, прибывшими на обучение из республик юга России и Северного Кавказа, ректор В.Д. Верескун и проректоры. На собраниях и встречах со студентами в общежитиях им разъясняются правила проживания и обучения. Наиболее часто со студентами этой категории встречаются первый проректор А.В. Челохьян и проректор по воспитательной работе и социальному развитию Е.Г. Шепилова. Деканы, заместители деканов по воспитательной работе посещают общежития, проводят беседы со студентами, прибывшими на обучение из республик юга России и Северного Кавказа, контролируют их обучение и оказывают содействие в решении вопросов практически ежедневно.

Регулярно проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, том числе при проведении встреч с информационными группами Администрации города. Работники прокуратуры, транспортной прокуратуры проводят беседы со студентами. Со студентами встречался начальник отдела по

надзору за исполнением законов на транспорте Южной транспортной прокуратуры, старший советник юстиции Науменко С.А.

Руководством студенческого городка проводится работа по разъяснению правил проживания в общежитии при заселении; сплочению студенческого коллектива, предупреждению конфликтов на бытовой почве, организации занятости студентов во внеучебное время. Студенты из республик Дагестан, Чечня принимают активное участие в деятельности бытовых советов общежитий. Ими были разработаны и реализованы социальные проекты, направленные на развитие дружбы представителей разных национальностей. Студенты, прибывшие на обучение из Чеченской республики, оформили комнату патриотического воспитания в общежитии. Здесь проводятся встречи, круглые столы с участием преподавателей гуманитарных дисциплин, тематические экскурсии по экспозиции, рассказывающей о дружбе и взаимопомощи людей разных национальностей в годы Великой Отечественной войны и т.д.

В коллективах художественной самодеятельности занимаются представители различных национальностей.

Студенты принимали активное участие в обсуждении вопросов по формированию культуры межнационального общения на круглых столах с участием представителей религиозных конфессий и национальных объединений по темам: «Воспитание толерантности и культуры межнационального и межконфессионального общения в условиях Южного федерального округа по недопущению экстремистских настроений среди молодежи» (апрель 2013 г.), «Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в условиях полиэтнического и многоконфессионального региона» (ноябрь 2013 г.) и др.

Были также проведена научно-практическая конференция, посвященная противодействию коррупции в Ростовской области, в которой приняли участие 470 человек. Студенты и сотрудники университета принимали участие в различных конференциях, посвященных проблемам толерантности и межнационального общения («Гармонизация межкультурных, межнациональных и межконфессиональных отношений» организованная представительством Дагестана в РО, «Культура межэтнического взаимодействия в межэтнической среде» на базе РГЭУ и др.).

Преемственность в воспитательном процессе направлена на сохранение и приумножение лучших традиций многих поколений студентов РИИЖТа-РГУПСа (агитпоезда, студенческие отряды, шефство над ветеранами, госпиталями, детскими приютами, благоустройство территории университета,

города, миротворческая и благотворительная деятельность, проведение традиционных мероприятий, встречи выпускников и др.).

Важную роль в этом играет музей истории РГУПС, реорганизованный в 2013году в выставку истории и достижений университета, что значительно расширило спектр экспозиционной, поисковой и экскурсионно-массовой работы, вовлечение имеющихся материалов в учебный и воспитательный процессы. организует поисковую работу по восстановлению исторических событий, забытых имен. По результатам студенческих исследований готовятся газетные публикации, создаются тематические выставки. Так, например, в настоящее время функционирует выставка, посвященная истории создания памятника «Студентам и сотрудникам РИИЖТа, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и архивные материалы о тех сотрудниках и студентах, имена которых выбиты на обелиске. В настоящее время в музей поступили письма, датированные 1942 - 1945 г.г.. Письма найдены во время ремонтных работ в общежитии №1, их автор был студентом нашего вуза. Ведется поисковая работа в архивах и по обнаруженным адресам. организует поисковую работу по восстановлению исторических событий, забытых имен. По результатам готовятся газетные публикации, создаются тематические выставки. Так, например, в настоящее время в музее функционирует выставка, посвященная истории создания памятника «Студентам и сотрудникам РИИЖТа, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и архивные материалы о тех сотрудниках и студентах, имена которых выбиты на обелиске. В настоящее время в музей поступили письма, датированные 1942 - 1945 г.г.. Письма найдены во время ремонтных работ в общежитии №1, их автор был студентом нашего вуза. Ведется поисковая работа в архивах, по обнаруженным адресам.

В вузе созданы все условия для развития творческих способностей молодежи, предоставлена возможность реализации студентами и учащимися своих культурных потребностей, организации досуговой деятельности. Проводятся различные праздники, конкурсы, фестивали. Развиваются творческие коллективы, увеличивается число участников художественной самодеятельности, яркими праздниками стали традиционные смотры-конкурсы, рок-фестивали, тематические встречи. Коллективы художественной самодеятельности – активные участники и лауреаты городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов. На базе Дворца культуры РГУПС созданы фольклорные вокальные коллективы «Любава», «Жемчужина Дона», «5 звезд», танцевальный коллектив «Ажиотаж», вокальный коллектив «Успех»,

музыкальный театр, КВН, ВИА и другие. Два коллектива носят звание «Народный коллектив». Развивается и поддерживается творческая деятельность студентов на факультетах.

Стали традиционными фестивали студенческого творчества. Студенты университета ежегодно принимают участие в международных фестивалях «Кавказ - наш общий дом», «Славянский базар» (г. Витебск, республика Беларусь), «Молодежь за Союзное государство» и многих других.

С 2009 года творческие коллективы РГУПС постоянные участники Всероссийского фестиваля студенческого творчества среди транспортных вузов «ТранспАРТ», проводимого по инициативе Министерства транспорта Российской Федерации. Продолжается международное сотрудничество и культурные молодежные обмены, студенты-участники творческих коллективов РГУПС приняли участие в международных культурных обменах, показав свои творческие программы во Франции, Турции, Белоруссии, Украине.

Наибольшей популярностью пользуются традиционные межфакультетские фестивали конкурсы «Студенческая весна» и «Студенческая осень». В 2014 году организован новый фестиваль «Звезды зажигают», направленный на поддержку и развитие коллективов художественной самодеятельности в филиалах вуза. Творческие коллективы университета объединяют более 500 студентов разных курсов и факультетов. В 2013 году в университете работали 9 студенческих объединений на базе Дворца Культуры, а также действовали танцевальные и вокальные коллективы, команды КВН на каждом из факультетов. Участники творческих коллективов ДК принимают участие в концертах и различных праздничных и торжественных мероприятиях (так, в 2013 году – в 29 мероприятиях, из них 8 областных, 11 городских и 4 отраслевых), фестивалях и конкурсах (25 мероприятий, из них 6 межрегиональных и международных, 7 областных, 5 городских и 2 отраслевых), патриотических и благотворительных акциях («Дорогой памяти по дорогам Победы!», ретро-поезд «Победа» и др.). В 2013 году 232 участника самодеятельных творческих коллективов стали лауреатами различных фестивалей и конкурсов.

Спортивно-массовая работа в университете ведется на базе спорткомплекса, в котором действуют 20 спортивных клубов и секций. Помещения для занятий в секциях по шахматам и тяжелой атлетики оборудованы в общежитиях студенческого городка, по остальным видам спорта студенты имеют возможность заниматься в спорткомплексе РГУПС (имеется стадион, тренажерные залы, плавательный бассейн и др.).

В 2013 году проходили традиционные межфакультетские соревнования по 8 видам спорта (весной – «Кубок РГКПС», осенью – «Спартакиада первокурсника"), в них приняло участие всего около 2000 человек (включая болельщиков). Спортсмены университета принимали участие в различных городских, областных, региональных, общероссийских соревнованиях по различным видам спорта, турнирах памяти. В Универсиаде вузов Ростовской области спортсмены РГУПС в общем зачете заняли 6 место. На счету наших спортсменов есть победы и призовые места в соревнованиях по баскетболу, пауэрлифтингу, регби.

В апреле 2013 года 74 студента и сотрудника университета приняли участие в мемориальном ежегодном забеге «Ростовское кольцо», посвященном 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Важным фактором в популяризации спорта было участие студентов Университета во встрече в г. Ростове-на-Дону Эстафет огня летней Универсиады 2013 в Казани и Олимпийского огня XXII зимней Олимпиады 2014 в Сочи. В них принимало участие более 2000 человек соответственно. В Эстафетах в числе факелоносцев были студенты и работников университета.

В вузе уделяется большое внимание формированию здоровьесберегающей среды, реализуются проекты антиникотиновой и антинаркотической направленности.

В 2013 году проводился ряд конкурсов в разных жанрах на тему «РГУПС - территория свободная от табакокурения». В общей сложности в конкурсах приняли участие 185 студентов. По итогам конкурса был издан сборник работ участников конкурса, организованы выставки, проведены флешмобы, которые привлекли внимание к теме отказа от курения практически всех студентов вуза, техникума и учащихся лицея.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению употребления студентами и учащимися наркотических средств.

В феврале 2013 года во Дворце культуры РГУПС был показан спектакль «Ад или жизнь» о судьбе наркомана. Спектакль посетило 558 человек. В апреле 2013 года состоялась встреча студентов РГУПС с информационной группой Администрации г. Ростова-на-Дону, в которой приняли участие 460 человек. В ходе встречи наибольшее внимание уделялось проблеме наркомании среди молодежи. В декабре 2013 года 763 первокурсника приняли участие в добровольном медицинском тестировании студентов вузов области на предмет употребления наркотических средств. В день начала тестирования проведен флешмоб, на базе общежития № 3 была открыта комната антинаркотического

воспитания и психологической поддержки молодежи, в которой все участники тестирования посмотрели фильмы, направленные на профилактику наркомании, ознакомились с выставкой плакатов, тематической подборкой литературы, желающие приняли участие во встречах с врачами, в тренингах, организованных психологом Управления воспитательной работы.

В течение всего года психологом Управления воспитательной работы в рамках проекта «Несуществующий этаж» проводились тренинги «Степной огонь», направленные на формирование у студентов ответственности за свою жизнь и последствия своего выбора.

Реализуется программа «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактика всех видов наркотической зависимости, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде на 2011-2015 гг.» студенты вуза участвовали в организации и проведении областной акции «Ростовская область – территория здоровья!», других мероприятий, направленных на профилактику асоциального и девиантного поведения, популяризацию здорового образа жизни.

В организации воспитательного процесса коллектив университета тесно взаимодействует с социальными партнерами. В их числе: Правительства Ростовской и Волгоградской областей; администрации г.г. Ростова-на-Дону, Волгограда, Суровикино, Сальска, Шахты, Батайска, Новочеркасска, п. Матвеев Курган, пгт Средняя Ахтуба; депутаты Законодательного Собрания Ростовской области; руководство Северо - Кавказской и Приволжской железных дорог - филиалов ОАО «РЖД», командование Южного военного округа; Комитет по молодежной политике Администрации Ростовской области, отдел по делам молодежи Администрации г. Ростова - на - Дону, Центр национальной славы (г.г. Москва, Санкт - Петербург), Войсковое казачье общество «Всевеликое Войско Донское», ректоры железнодорожных вузов, руководство Дорпрофжела на СКЖД и Райпрофсожа Волгоградского отделения ПВЖД; общественные организации: фонд им. В. Поляничко, Советы ветеранов войны и труда г. Ростова-на-Дону, Октябрьского района г. Ростова-на-Дону, Донская государственная публичная библиотека, Азовский историко-археологический и палеонтологический музей - заповедник, Старочеркасский историко - архитектурный музей - заповедник и другие.

Оценка состояния воспитательной работы со студентами осуществляется через проведение встреч со студентами, социологических опросов с целью выяснения ценностных ориентаций студентов, их мотивации получения профессии, участия в общественной деятельности и молодежных организациях,

значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами, преподавателями и т.д. Проводятся и обсуждения со студенческой общественностью прошедших мероприятий, что позволяет корректировать текущие планы работы и формы проведения внеучебной деятельности.

В университете сложилась система морального и материального поощрения студентов. К ней относится выдвижение студентов на различные виды стипендий (целевые и именные, отраслевые, государственные и профсоюзные). В 2013 году 90 студентов и аспирантов РГУПС получали различные стипендии.

Все студенты, принимающие активное участие в научной, общественной, культурной и спортивной деятельности университета, награждаются дипломами, благодарностями, поездками по памятным местам Ростовской области и т. д.

Ежегодно на побережье Черного моря для студентов – активистов РГУПС профсоюзным комитетом студентов организуется летний отдых.

Предложения:

В рамках совершенствования воспитательной работы:

-развивать систему подготовки и переподготовки кадров, организующих воспитательный процесс на факультетах, в филиалах, лицее, техникуме РГУПС, обобщить в 2015году опыт работы лучших кураторов учебных групп;

-активизировать коммуникативную деятельность студентов в социальных сетях, привлечь большее количество тем студенческой жизни к обсуждению «ВКонтакте», «Одноклассниках» и другие, создать новые группы;

-расширить сферу оказания психологической помощи студентам, продолжить апробацию и внедрение новых форм работы психологом Управления воспитательной работы;

-продолжить развитие студенческого самоуправления за счет создания новых студенческих объединений, увеличения их роли в организации жизни студенческого сообщества РГУПС.

На базе комнаты «Патриотического воспитания» ведется работа политического клуба, руководителями которого являются: директор студенческого городка Корнева И.И., заведующий кафедрой «Философия и история Отечества» Тахтамышев В.Г. и заведующий кафедрой «Социальные технологии» Рубаник А.Н.

Также студентами, проживающими в общежитиях, реализуется проект «Моя малая Родина» в холлах общежития №3.

Каждый год студентами общежитий в преддверии 9 мая проводится мероприятие, посвященное памяти подвигу Советского народа в годы ВОВ.

Ежегодно во всех общежитиях проводятся отчетно-выборные собрания проживающих по выборам студенческого самоуправления (студенческие советы общежитий). Систематически ведется работа по предотвращению правонарушений и употреблению наркотических веществ в студенческой среде (встречи с работниками МВД, Следственного комитета, медработниками).

5.2. Участие студентов и педагогических работников в мероприятиях.

За 2013 год более 4500 студентов университета приняли участие в 495 мероприятиях различного масштаба и направленности. Молодежь вуза активно принимает участие в районных, городских и областных мероприятиях и акциях. В 2013 году эти цифры составили: 34 районных, 19 городских и 8 областных мероприятия.

Проводится обучение студенческого актива. В различных тренингах, направленных на развитие студенческого самоуправления приняли участие 934 человека, продолжила свою работу школа молодого профсоюзного лидера, обучение в которой прошли более 200 человек. В марте и в ноябре 2013 года студенческим профсоюзным комитетом были проведены два выездных семинара «Твой вектор», собравшие 50 и 90 человек соответственно. Представители профактива побывали на Отраслевом слете-конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер РГУПС 2013»,III Слете молодежи ОАО «РЖД, первом Конгрессе органов молодежного самоуправления. Итоги полутора лет работы были подведены в ходе Первичной Профсоюзной Отчетной Конференции студентов ФГБОУ ВПО РГУПС, проходившей в мае 2013 года и собравшей 468 человек.

Волонтерское движение в университете в 2013 году осуществлялось по нескольким направлениям:

- спортивное волонтерство (волонтеры Олимпийских игр в г. Сочи - 72 человека, более 2000тысяч студентов и преподавателей приняли участие во встречах в Ростове-на-Дону Эстафет огня летней Универсиады 2013 в г. Казани и Олимпийского огня XX11зимней Олимпиады 2014 в г. Сочи);

- волонтерская деятельность по поддержке донорского движения (ежегодно более 200 студентов и преподавателей сдают донорскую кровь. Так например, в апреле 2013 г. во время проведения в РГУПС «Дня донора» 140 студентов сдали около 50 литров крови, в течение года регулярно проходили мероприятия по адресной сдаче крови);

- шефство над воспитанниками детского дома № 4, ветеранами войны и труда университета (осуществляется регулярно студентами разных факультетов, профсоюзным комитетом, бытовыми советами общежитий);

- обучение актива и волонтеров. На базе Энергетического факультета волонтеры организуют деятельность «Школы вожатых», в которой проходят обучение 66 человек.

Представители университета регулярно принимают участие в различных районных и городских мероприятиях по развитию волонтерского движения, таких как заседания городского штаба Молодежного патруля охраны общественного порядка. Студенческим профсоюзным комитетом университета совместно с студпрофкомом ДГТУ организована Школа волонтерского движения. Студентами-активистами создана группа «Созидатели», проведшая в 2013 году несколько уличных акций направленных на популяризацию традиционных семейных ценностей (флешмобы, раздачи листовок и т.д.).

В рамках сотрудничества с Ростовской и Новочеркасской Епархией: в 2013 и 2014 гг.(январь-март) были проведены XVIII Димитриевские образовательные чтения (ноябрь 2013г.), встречи с Митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием сотрудников и студентов университета (в феврале и марте 2014 года соответственно), в которых приняли участие 1200 человек. В различных мероприятиях, проводимых совместно со священнослужителями храма святого праведного Иоанна Кронштадтского (паломнические поездки, районные молодежные православные чтения, встречи и др.) приняли участие в 2013 и 2014 гг. (январь-март) около 900 чел.

Студенты университета принимают активное участие в общественной жизни города, района. 14 марта 2014 года в нашем вузе прошли выборы в Совет молодежи Октябрьского района г. Ростова-на-Дону. Свои кандидатуры выставили 7 человек, в выборах приняли участие более 1716 студентов. По результатам выборов 5 студентов РГУПС вошли в состав Совета молодежи района, более 300 студентов и преподавателей приняли участие в митинге в поддержку присоединения Крыма к России. Творческие коллективы вуза объединяют более 500 студентов разных курсов и факультетов. В 2013 году в университете работали 9 студенческих объединений на базе ДК, а также действовали танцевальные и вокальные коллективы, команды КВН на каждом из факультетов. Участники творческих коллективов ДК принимают участие в концертах и различных праздничных и торжественных мероприятиях (в 2013 году - 29 мероприятий, из них 8 областных, 11 городских и 4 отраслевых), фестивалях и конкурсах (25 мероприятий, из них 6 межрегиональных и международных, 7 областных, 5 городских и 2 отраслевых), патриотических и благотворительных акциях («Дорогой памяти по дорогам Победы!», ретро-поезд «Победа» и др.). В 2013 году в общей сложности 232 участника самодеятельных творческих коллективов стали лауреатами различных фестивалей и конкурсов.

Дважды в году проходят межфакультетские фестивали самодеятельного творчества студентов – «Студенческая весна» (около 600 участников) и «Осень первокурсника»(в которых принимают участие более 1500 студентов Помимо участников этих мероприятий более 3000 человек являются зрителями.

Спортивно-массовая работа в университете ведется на базе спорткомплекса в котором действуют 20 спортивных клубов и секций. В 2013 году проходили традиционные межфакультетские соревнования по 8 видам спорта (весной – «Кубок РГКПС», осенью – «Спартакиада первокурсника"), в них приняло участие всего около 2000 человек (включая болельщиков). Спортсмены университета принимали участие в различных городских, областных, региональных, общероссийских соревнованиях по различным видам спорта, турнирах памяти. В Универсиаде вузов Ростовской области спортсмены РГУПС в общем зачете заняли 6 место. На счету наших спортсменов есть победы и призовые места в соревнованиях по баскетболу, пауэрлифтингу, регби.

В апреле 2013 года 74 студента и сотрудника университета приняли участие в мемориальном ежегодном забеге «Ростовское кольцо», посвященном 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В вузе уделяется большое внимание формированию сберегающей здоровье среды, реализуются проекты антиникотиновой и антинаркотической направленности. В 2013 году проводился ряд конкурсов в разных жанрах на тему «РГУПС - территория свободная от табакокурения». В общей сложности в конкурсах приняли участие 185 студентов из головного вуза и 6-ти филиалов. По итогам конкурса был издан сборник работ участников. В феврале 2013 года во Дворце культуры РГУПС был показан спектакль «Ад или жизнь» о судьбе наркомана, который посетило 558 человек. В апреле 2013 года состоялась встреча студентов РГУПС с информационной группой Администрации г. Ростова-на-Дону, в которой приняли участие 460 человек. В ходе встречи наибольшее внимание уделялось проблеме наркомании среди молодежи. В декабре 2013 года 763 первокурсника приняли участие в добровольном медицинском тестировании студентов вузов области на предмет употребления наркотических средств, приняли участие во флешмобе, в комнате антинаркотического воспитания и психологической поддержки молодежи ознакомились с выставкой литературы, посмотрели тематические фильмы. В течение всего года психологом Управления воспитательной работы в рамках проекта «Несуществующий этаж» проводились тренинги «Степной огонь», направленные на формирование у студентов ответственности за свою жизнь и последствия своего выбора.

Важным направлением воспитательной работы в университете является профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде. В научно-

практических конференциях, круглых столах и других мероприятиях, направленных на формирование культуры межнационального общения, правовой культуры приняли участие более 3000 человек.

В университете действуют различные студенческие молодежные организации – профсоюз студентов (численность – 6500 человек), сводный студенческий отряд (660 человек), студенческое научное общество (2570 человек), студенческое конструкторское бюро (240 человек), бытовые советы общежитий (43 человека), совет лицеистов (27 человек) и другие.

Военно-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью подготовки студентов УВЦ к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Решая задачи военно-патриотического воспитания студентов, преподаватели УВЦ проводят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Железнодорожных войск и службы Военных сообщений, торжественные собрания, конкурсы, концерты и военно-спортивные праздники, посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества, возложение венков в День Победы и в День освобождения города Ростова.

Выводы:

Самооценка показателей воспитательной работы показала следующее:

-воспитательная работа в университете соответствует целям образовательных профессиональных программ, осуществляется на основании документов Минобразования России, Концепции воспитания студентов РГУПС»;

-в университете созданы структуры управления воспитательной деятельностью, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную работу;

-информационное обеспечение, материально-техническая база воспитательной деятельности соответствует реализации решаемых коллективом задач по проведению воспитательной работы и организации внеучебной деятельности студенческой молодежи;;

-воспитательную деятельность в университете направленную на формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, культуры межнационального общения, воспитание нравственных качеств и интеллигентности, стремления к здоровому образу жизни и нетерпимого отношения к асоциальным явлениям; работу по формированию мотивации к здоровому образу жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков,

профилактике асоциальных явлений и экстремизма в молодежной среде следует признать эффективной;

-органы студенческого самоуправления активно участвуют в организации внеучебной деятельности, развивается движение студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения,, студенческое научное общество, сообщество творческих коллективов;

-организация психолого-консультативной работы носит системный характер.

5.3. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа является важнейшим механизмом привлечения и отбора высокоинтеллектуальных и мотивированных абитуриентов. Созданная в университете система профориентационной работы, основывается на регулярном анализе особенностей рынка образовательных услуг, своевременном реагировании на происходящие в нем изменения, на координацию усилий всех структурных подразделений вуза (от кафедр до ректората), использовании разнообразных форм работы, на тесном и постоянном взаимодействии с будущими работодателями – предприятиями железнодорожного транспорта, а также иными предприятиями и организациями.

В 2013 году подготовка к набору студентов проводилась в соответствии с разработанным и утвержденным планом профориентационной работы, а также с учетом особенностей демографической ситуации в стране. Увеличен объем рекламы в средствах массовой информации, использовались разнообразные формы профориентационной работы.

В 2012-2013 гг. проходили ставшие уже традиционными еженедельные «Дни открытых дверей» (по субботам и воскресеньям). В программу мероприятий входило как знакомство с материальной базой, социальными объектами и специальностями университета, так и тестирование на предмет профессиональной направленности абитуриентов в центре мониторинга качества образования РГУПС.

Профориентационное компьютерное тестирование было организовано на базе передовых отечественных методик. Результаты тестирования вызывали живой интерес у абитуриентов, их родителей и способствовали формированию осознанного выбора абитуриентом будущей профессии.

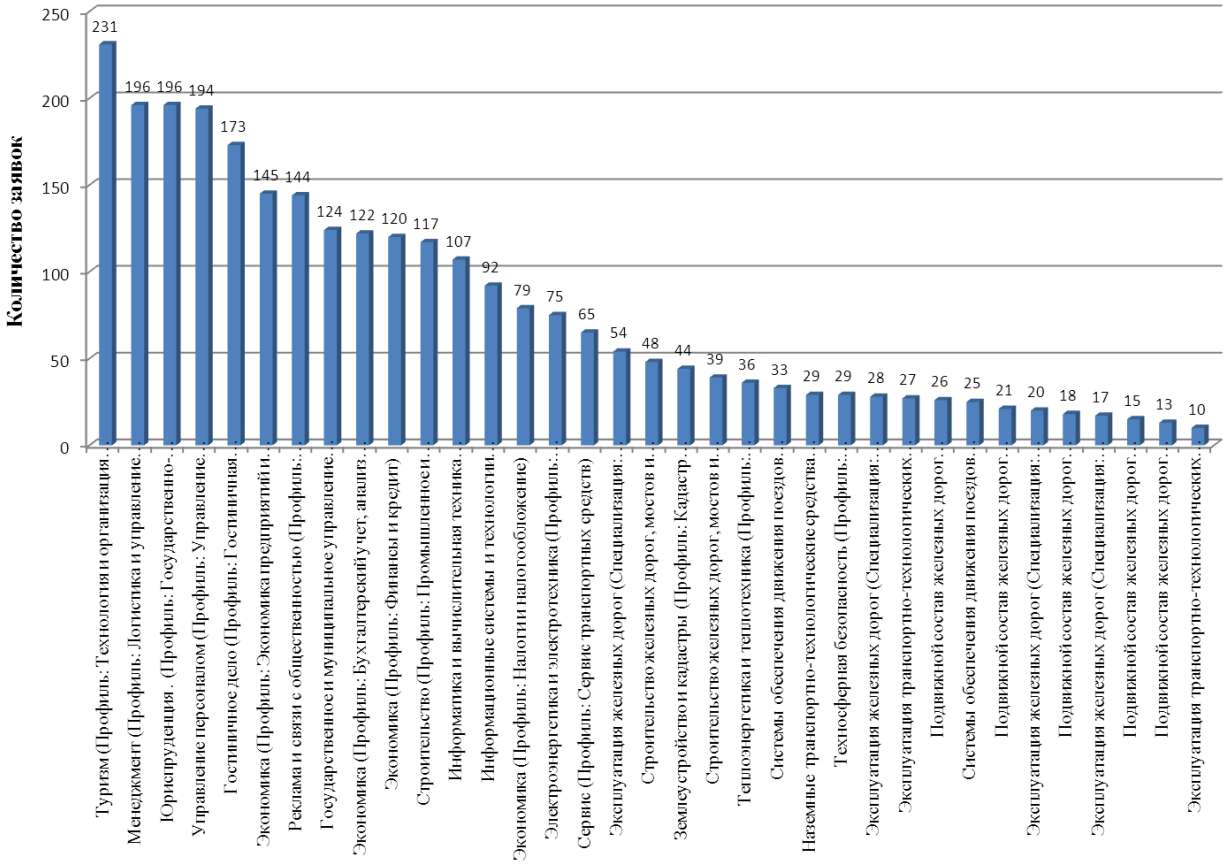
В ходе проведения профориентационного тестирования было зарегистрировано 1520 анкет и 3793 заявок на специальности. Активно использовалась для профориентационной работы сеть филиалов университета.

Совместно с кадровыми службами СКЖД был составлен график проведения встреч с выпускниками школ, лицеев, училищ, техникумов на узловых станциях дороги. Активное участие в проведении этих встреч приняли Тихорецкий, Батайский, Владикавказский и Лиховской техникумы железнодорожного транспорта, филиалы ФГБОУ ВПО РГУПС в г. Кропоткин, г. Краснодар. Традиционно в период весенних каникул по инициативе Компании в 2013 году около 30 потенциальных целевиков, отобранных тремя дорогами, посетило наш университет, знакомилось с материальной базой Вуза, своими будущими специальностями, условиями приема и предприятиями СКЖД. Старшеклассники имели возможность пройти профориентационное тестирование в Центре мониторинга качества образования РГУПС, задать все интересующие их вопросы по правилам приема, порядку зачисления, организации учебного процесса.

В соответствии с разработанным Планом мероприятий по подготовке и организации нового приема в университет информационные материалы о ФГБОУ ВПО РГУПС были опубликованы в федеральных, региональных и местных печатных средствах массовой информации: в газетах «Комсомольская правда», «Наше время», «Вечерний Ростов», «Мой Ростов», «Магистраль». Информационные сюжеты о профориентационных акциях, научных, учебных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых университетом, разного рода сюжеты о студенческой жизни демонстрировались ведущими телекомпаниями Юга России. Представители приемной комиссии приняли участие в Фестивале науки Юга России, который был организован Южным федеральным университетом в выставочном комплексе «Вертол Экспо» г. Ростова-на-Дону.

Были подготовлены специальные наглядные материалы (стенды, плакаты, рекламно-информационные проспекты, брошюры, рекламные листовки с кратким изложением условий приема в университет), которые распространялись в учреждениях среднего (полного) общего, а также начального и среднего профессионального образования; на предприятиях и в организациях, отвечающих профилю направлений подготовки специалистов, осуществляемой университетом.

В глобальной информационной сети Интернет на сайте университета постоянно обновлялась страничка для абитуриентов, где представлена полная информация по вопросам приема в вуз, информация о каждом направлении подготовки/ специальности университета с галереей тематических фотографий и профориентационными фильмами. Через Интернет в режиме реального времени можно было заполнить анкету абитуриента, зарегистрироваться для участия в олимпиаде школьников, а также познакомиться (а при необходимости) импортировать файлы в желаемом формате.



Рейтинг заявок по специальностям и направлениям подготовки в университете

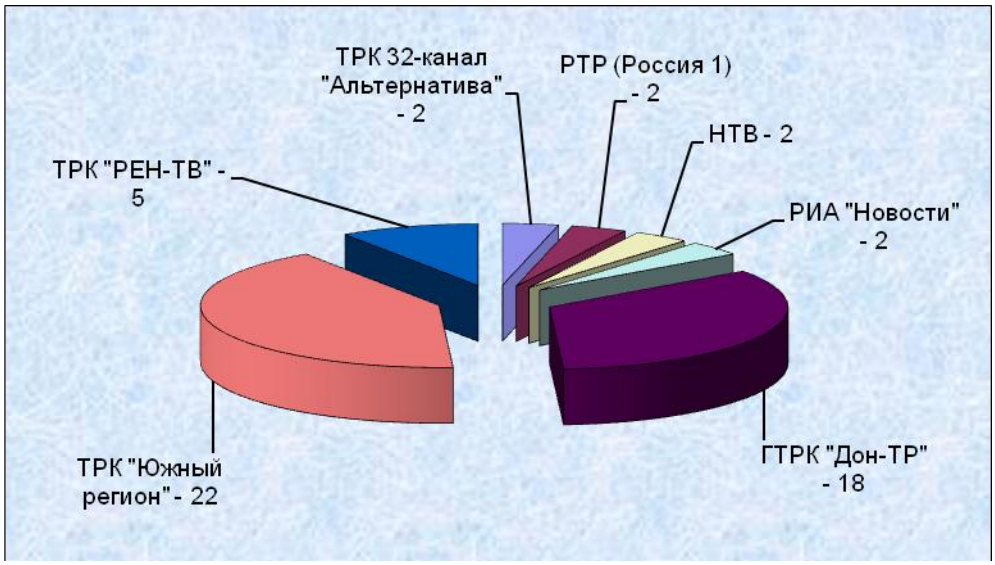
В период приемной кампании через интерактивные плазменные панели, размещенные в читальном зале университета, абитуриенты могли познакомиться с ходом подачи документов на различные направления подготовки/специальности и формы обучения университета в Справочно-информационной системе РГУПС (СИС РГУПС).

За 2013год центральными и региональными СМИ совместно с отделом по связям с общественностью подготовлено 53 теле и радио сюжета (диаграмма) и 56 публикаций о деятельности университета. На сайтах в интернете прошло более 60 информационных сообщений о деятельности университета.

Практически еженедельно о событиях в университете «проходила» информация в специальной программе Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» – «Ритм дороги» ТРК «Южный регион».

В декабре-марте 2012-2013 года были проведены факультетские «Дни открытых дверей». 02 декабря 2012 года и 03 марта 2013 года состоялся общеуниверситетский «День открытых дверей». Предварительно преподаватели и сотрудники университета побывали во всех средних школах г. Ростова-на-Дону, учреждениях среднего и начального профессионального образования,

пригласив учащихся выпускных классов (курсов) принять участие в «Днях открытых дверей». В целом в «Днях открытых дверей» приняло участие более 2000 человек из г. Ростова-на-Дону, областей, краев и республик всего Южного Федерального Округа.



Абитуриентам и их родителям была предоставлена возможность ознакомиться с учебной и научно-исследовательской работой факультетов и кафедр университета; условиями приема в ФГБОУ ВПО РГУПС. Вниманию гостей были представлены научные и учебные лаборатории, оснащенные современной техникой и оборудованием; экспозиция музея «История университета». Каждый абитуриент с целью оптимального выбора специальности имел возможность пройти профориентационное тестирование и получить консультацию психолога по вопросам психолого-педагогических особенностей организации учебы в вузе.

Специальные информационные письма о порядке приема в университет в 2013 году были разосланы в кадровые службы Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог – филиалов ОАО «РЖД», а также в кадровые службы дирекций - филиалов ОАО «РЖД». По просьбе ректората университета отделения Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог – филиалов ОАО «РЖД» проинформировали учащихся выпускных классов школ линейных станций о проводимых в ФГБОУ ВПО РГУПС профориентационных мероприятиях и об особенностях приема в 2013 году. Руководство университета неоднократно участвовало в специально организованных совещаниях для решения организационных вопросов и совершенствования процедуры приема в вуз целевиков предприятий железнодорожного транспорта, проходивших с участием руководителей филиалов ОАО «РЖД».

При университете постоянно действует подготовительный факультет и курсы продолжительностью от 2 до 7 месяцев (предусмотрены очная и заочная формы обучения), на которых ведется подготовка абитуриентов для сдачи ЕГЭ и вступительных испытаний, организуемых экзаменационными комиссиями ФГБОУ ВПО РГУПС. Факультет осуществляет довузовскую подготовку более чем в восьмидесяти школах Ростовской, Астраханской, Волгоградской, Воронежской областях, Краснодарском и Ставропольских краях. Центры довузовской подготовки были открыты в 14 населенных пунктах, линейных станциях Северо-Кавказской, Юго-Восточной и Приволжской железных дорог (Морозовск, Волгоград, Кропоткин, Россошь, Туапсе, Минеральные Воды, Моздок, Верхний Баскунчак, Харабали и др.).

В приемную кампанию 2013 года представители приемной комиссии РГУПС выезжали в г. Волгоград и г. Лиски, где был организован прием заявлений и документов целевиков и выпускников техникумов.

Перспективный план PR-кампании

№ п.п.	Название мероприятия	Задачи, мероприятия
1.	Мониторинг представлений об имидже РГУПС	Изучение представлений массовой аудитории о вузе; анализ полученных данных и выявление последующих направлений формирования имиджа РГУПС
1.1.	Проведение повторного исследования	Изучение мнения аудитории о РГУПС, выявление изменений в представлениях массовой аудитории о вузе, корректирование имиджевой программы (при необходимости)
2.	Проведение информационной кампании в сети Интернет	Повышение информированности массовой аудитории о деятельности вуза
2.1.	Проведение научно-информационной кампании: публикация статей о вузе, факультетах и ученых, сотрудниках в сети Интернет, в т.ч. «Википедия», на сайтах «Вузы России».	Повышение знаний аудитории о научном и образовательном потенциале вуза
2.2.	Проведение информационной кампании: размещение информации о научных, культурных, спортивных мероприятиях на сайте РГУПСЮ, а	Информирование аудитории о деятельности вуза, формирование мнений о социальной активности вуза

№ п.п.	Название мероприятия	Задачи, мероприятия
	также в группах вуза (В Контакте, Фейсбук)	
2.3.	Проведение профориентационной работы в сети Интернет: размещение информации о факультетах университета, специальностях на сайтах, адресованных абитуриентам; консультирование абитуриентов по вопросам приема, ответы на вопросы через электронную почту	Повышение осведомленности абитуриентов о факультетах и специальностях вуза, особенностях приемной кампании 2014
3.	Освещение деятельности университета в печатных СМИ и на ТВ: выбор рейтинговых СМИ, освещение с помощью СМИ важных событий, организуемых вузом	Популяризация деятельности вуза в СМИ
4.	Подготовка к изданию рекламных материалов (проспекты, буклеты и т.д.) для организации профориентационной работы среди абитуриентов	Повышение информированности абитуриентов и родителей о направлениях подготовки/специальностях, реализуемых в университете
5.	Подготовка профориентационных материалов для опубликования в СМИ (рекламные объявления, статьи, выступления по радио и в прессе; подготовка специального номера многотиражной газеты «Магистраль», о новом наборе студентов на первый курс; подготовка специальных материалов в каждом номере газеты «Магистраль»).	Повышение информированности абитуриентов и родителей о направлениях подготовки/специальностях, реализуемых в университете
6.	Создание и изготовление наружной рекламы, информирующей о факультетах и специальностях вуза, и ее размещение вблизи университета: создание макетов, определение мест размещения рекламной продукции, размещение изготовленной рекламной продукции.	Повышение степени узнаваемости вуза, осведомленности о факультетах и специальностях
7.	Проведение олимпиад, конкурсов для учащихся 9-11 классов средних школ на базе РГУПС.	Повышение знаний учащихся школ об учебно-образовательных направлениях РГУПС, привлечение будущих

№ п.п.	Название мероприятия	Задачи, мероприятия
		абитуриентов
8.	Организация информационного канала на YouTube.	Информирование массовой аудитории о деятельности вуза, повышение степени узнаваемости вуза, формирование представлений о научно-образовательной, культурной деятельности вуза
9.	Приглашение представителей профессиональных структур на научные, образовательные мероприятия	Информирование потенциальных работодателей о подготовке в РГУПС специалистов по интересующим их направлениям
10.	Создание центров притяжения	Повышение степени осведомленности о деятельности вуза и привлечение к сотрудничеству учащихся школ, педагогов общеобразовательных школ, лицеев, техникумов, будущих абитуриентов
11.	Создание агитбригад факультетов для презентации РГУПС в образовательных учреждениях среднего образования	Проведение профориентационной работы в школах
12.	Привлечение иногородних студентов к проведению профориентационных бесед, встреч с учащимися в школах по месту жительства	Повышение информированности абитуриентов и родителей о вузе в целом
13.	Профориентационная работа на линейные предприятия железнодорожного транспорта с целью популяризации специальностей университета и привлечения молодежи в университет.	Информирование абитуриентов, потенциальных кандидатов на места целевой контрактной подготовки о специальностях РГУПС
14.	Подготовка информационных и рекламных материалов, стендов по каждому направлению подготовки/ специальности.	Повышение информированности абитуриентов
15.	Проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей в г. Ростове-на-Дону и филиалах университета.	Повышение осведомленности абитуриентов о факультетах и специальностях вуза
16.	Проведение олимпиады школьников по математике, физике на базе университета (совместно с МИИТ)	Привлечение абитуриентов

№ п.п.	Название мероприятия	Задачи, мероприятия
17.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых службами занятости, ярмарках ОУ «Куда пойти учиться?»	Повышение информированности абитуриентов и родителей о вузе в целом
18.	Проведение встреч на линейных предприятиях железнодорожного транспорта СКЖД, ЮВЖД, ПВЖД с участием служб управления персоналом этих дорог.	Популяризация специальностей РГУПС и привлечения молодежи в вуз
19.	Изготовление наглядно-агитационной продукции (буклеты, альбомы, календари и т.д.)	Повышение степени узнаваемости вуза, информирование референтных групп о деятельности вуза
20.	Проведение экскурсий по университету с прохождением профориентационного тестирования	Привлечение абитуриентов

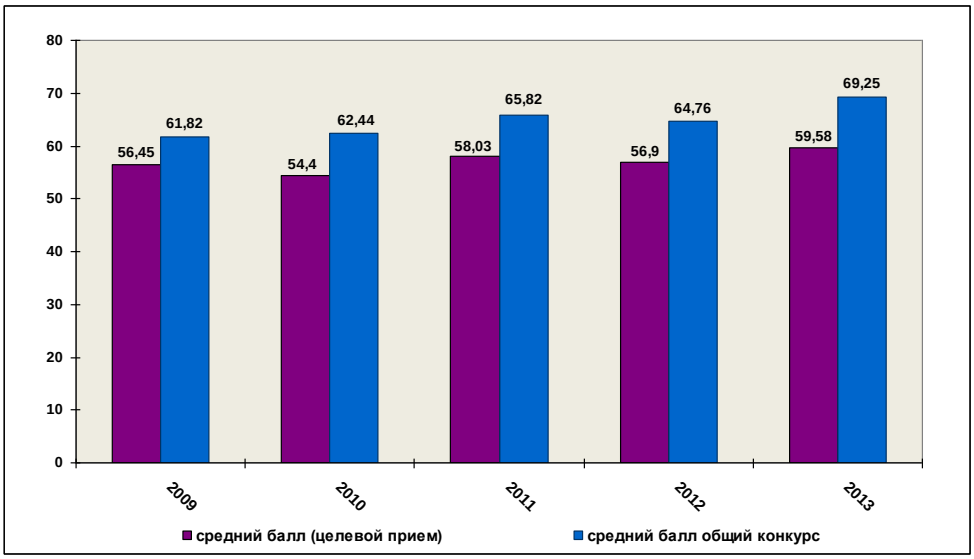
5.4. Прием студентов на 1 курс.

По итогам набора студентов в 2013 году по всем формам обучения ВПО, было принято на места, финансируемые из средств федерального бюджета 1007 человек (в 2012 г. – 1017 человек), а на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами – 1671 человека (в 2012 г – 1749 человек).

Зачисление осуществлялось на основании результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ на очную форму обучения (общий конкурс, бюджет) составил 68,44 балла. Средний балл на места целевой контрактной подготовки – 59,6, на места с оплатой стоимости обучения -58 баллов. Средний балл по университету составил 61 балл.

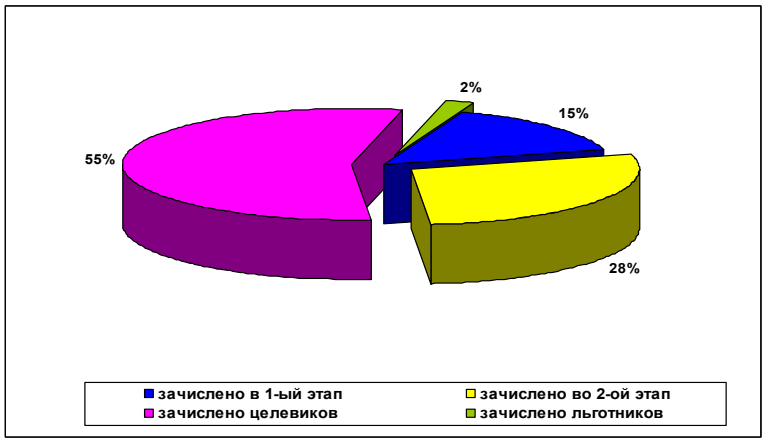
Для выпускников СПО, решивших продолжить свое образование по профилю, была предоставлена возможность сдачи вступительных испытаний по контрольно-измерительным материалам ФГБОУ ВПО РГУПС. На базе университета в 2013 году был организован пункт проведения ЕГЭ в дополнительные сроки на 120 мест.

На очную форму обучения для получения высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО РГУПС зачислено 1531 человек (из них 812 человека - на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, 694 – в головной вуз).



На заочную форму обучения для получения высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО РГУПС зачислено 1087 человек (из них 859 человек - на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, 613 человек зачислены в головной вуз).

На места *очной формы обучения*, финансируемые из средств федерального бюджета, принято 475 человек для обучения по программам подготовки специалистов, 209 человек для обучения по программам подготовки бакалавров. В 2013 году осуществлялся набор по 10 программам подготовки магистров. 35 человек зачислены в магистратуру на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в том числе 1 человек по целевому приему, на места с оплатой стоимости обучения – 48 человек.



Зачисление на места очной формы обучения в соответствии с Порядком приема производилось в три этапа.

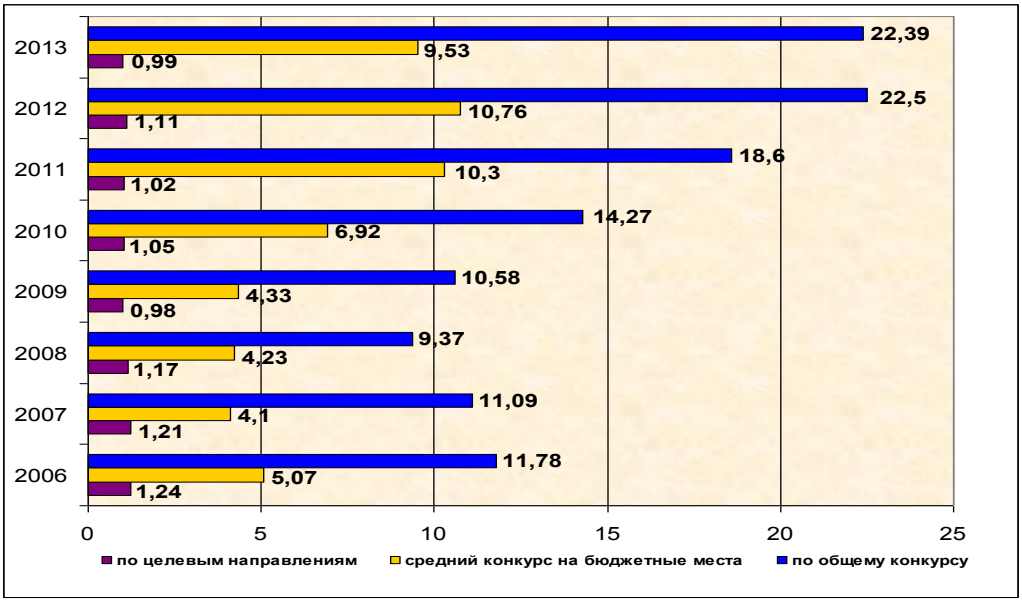
Средний конкурс по специальностям и направлениям подготовки бакалавров (при наличии в плане приема мест общего конкурса) на места, финансируемые из средств федерального бюджета, составил от 2 (направление подготовки 151600 - «Прикладная механика») до 41,8 (направление подготовки 080100 «Экономика») человек на место при среднем конкурсе по университету 9,5 человек на место (общий конкурс), на места целевой подготовки – 0,99

человек на место. План целевого набора выполнен на 96%, 25 мест были переданы в общий конкурс. На профильные железнодорожные специальности конкурс составил от 4,3 человек («Подвижной состав») до 5,3 человек на место («Эксплуатация железных дорог»).

Вне конкурса на места очной формы обучения, финансируемые из средств федерального бюджета, зачислено 16 человека (2012 г. – 33 человека). 11 из них пользовались льготой как дети-сироты, 6 – абитуриенты, которыеимеют статус ребенок-инвалид и инвалидность 1 или 2 группы.

На места очной формы обучения с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами в ФГБОУ ВПО РГУПС и его филиалы было зачислено 812 абитуриентов (из них 694 – в головном университете). Следует отметить, что традиционно востребованными среди абитуриентов, поступавших на места с оплатой стоимости обучения, являются направления подготовки Гуманитарного факультета и факультета «Экономика, управление и право».

Информация о конкурсе представлена в диаграмме



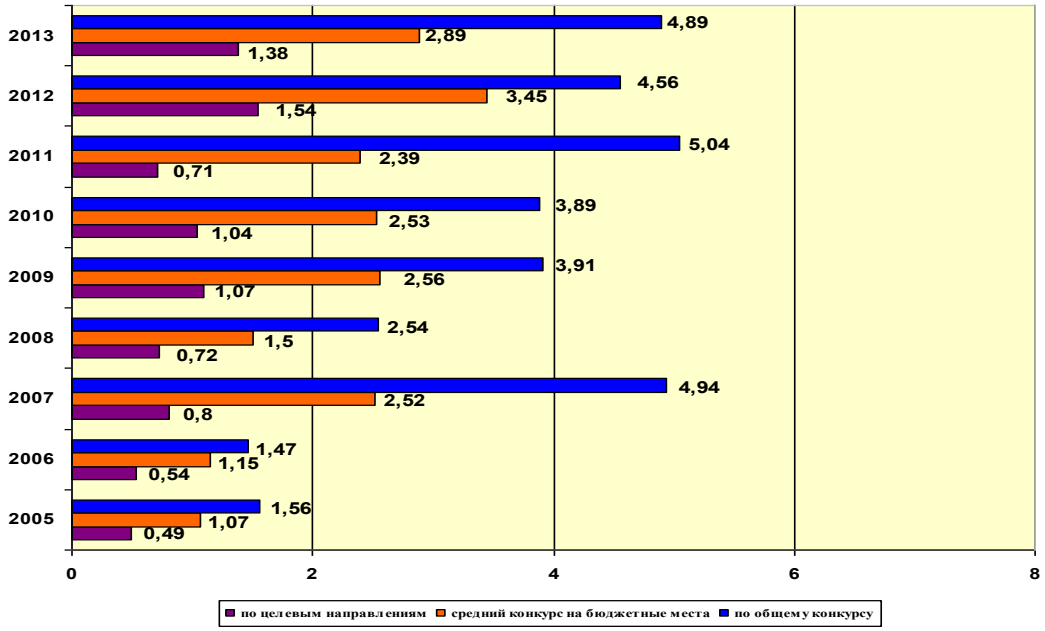
Однако итоги приема студентов на платной основе говорят о низкой востребованности целого ряда направлений подготовки. Так, по следующим направлениям подготовки к зачислению представлены менее 5 человек: 120700 «Землеустройство и кадастры» (3 чел.), 151600 «Прикладная механика» (3 чел.), 280700 «Техносферная безопасность» (1 чел.). На отдельные направления подготовки на места с оплатой стоимости обучения желающих зачислиться не было (140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» (0 чел.), 230100 «Информатика и вычислительная техника» (0 чел.)). Столь низкие показатели, либо вообще отсутствие внебюджетного набора говорят недостаточно эффективной, формальной профориентационной работе соответствующих кафедр.

На места заочной формы обучения, финансируемые из средств федерального бюджета, в университет принято 188 человек для обучения по программам подготовки специалистов и 40 человек для обучения по программам

подготовки бакалавров.

На места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами в ФГБОУ ВПО РГУПС и его филиалы было зачислено 859 человек, в головной вуз – 613 человек.

Конкурс по специальностям и направлениям подготовки на места общего конкурса составил 2,9 чел/место. Вырос в 2013 году конкурс на места целевой подготовки по отдельным специальностям. В среднем по университету конкурс на места целевой подготовки на заочную форму составил 1,58 чел/место. Однако следует отметить достаточно низкую подготовку абитуриентов, участвующих в конкурсе на целевые места.



На целевое обучение по заочной форме направили абитуриентов Северо-Кавказская и Юго-Восточная железные дороги, а также другие предприятия внедорожного подчинения, являющиеся филиалами ОАО «РЖД». План целевого набора по заочной форме обучения выполнен на 90%.

Будучи университетским комплексом, ФГБОУ ВПО РГУПС в 2013 году вел набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования. План набора на очную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, для получения среднего профессионального образования выполнен полностью. В целом по комплексу для обучения по программам СПО зачислено 1922 человек на очную форму обучения (из них 832 с оплатой стоимости обучения) и 684 на заочную форму (из них 181– на места с оплатой стоимости обучения). Целевой прием по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнен на 100%, по заочной – на 83 % (30 мест переданы в общий конкурс).

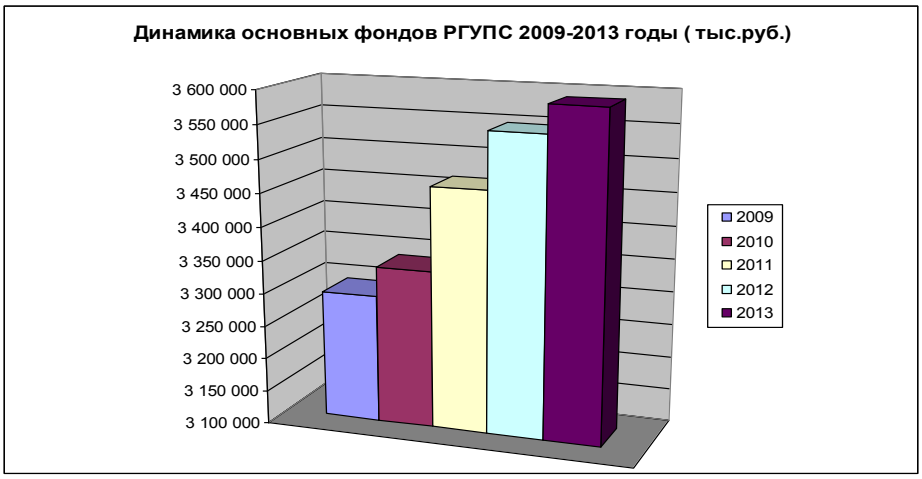
6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы вуза в целом.

Учебный процесс в базовом вузе в г. Ростове-на-Дону осуществляется в пяти учебных корпусах (общая площадь более 100 тыс. кв. м), учебно-производственных мастерских опытно-экспериментального завода, в спорткомплексе. На территории студенческого городка располагается стадион, спорткомплекс, общежития, библиотека, столовая, Дворец культуры и другие подразделения.

Балансовая стоимость основных средств по университетскому комплексу составляет 3 590 246,9тыс. рублей по первоначальной стоимости, амортизация основных средств – 1 556 887,5тыс., рублей или 43,45%, остаточная стоимость 2 033 359 тыс. рублей.

Стоимость особо ценного имущества (стоимостью свыше 200 000 рублей) составляет 3 042 545,5 тыс.рублей, амортизация – 1 055 950,4 тыс.рублей или 34,7%, остаточная стоимость - 1 986 595,1 тыс.рублей



Структура основных фондов

Год	Здания	Сооружения	Машины и оборудование	Инвентарь и прочие	Итого
2009	2 290 926,4	193 286,6	609 197,7	200 950,6	3 294 361,3
2010	2 295 479,3	208 008,7	622 337,1	212 481,8	3 338 306,9
2011	2 330 509,4	212 563,9	694 300,9	227 355,8	3 464 730
2012	2 336 003,8	215 896,4	747 633,2	249 357	3 548 890,4
2013	2 337 892,2	217 529,3	769 175,1	265 650,3	3 590 246,9

Перечень приобретенного в 2013 году оборудования, стоимостью свыше 200 000 рублей

Наименование оборудования	принятие к учету	Сумма, руб.
Отдел оперативной полиграфии		2 282 200,00
Плоттер струйный SUN UNIVERSAL 1.6 Light 7KM 512 MH 7-009-2-0	24.12.2013	2 282 200,00
каф. Изыскания, проектирование и строительство ж/д		9 441 151,19
Маятниковый копер XJ-50Z	21.11.2013	597 074,14
Пресс E160N "CYBER-PLUS EVOLUTION" для испытаний на сжатие и изгиб	02.09.2013	462 016,04
Пресс мобильный испытательный с электроприводом МИП-50Э	02.09.2013	575 250,01
Стенд для испытания моделей фундаментов	02.09.2013	1 199 138,00
Прибор для обследования строительных конструкций РАСКАН-5/7000	20.06.2013	265 500,00
Плоттер HP Designjet T2300 eMFP Printer CN727A	20.06.2013	345 170,00
Томограф ультразвуковой A1040 MIRA	25.07.2013	1 331 336,00
Глобальная навигационная спутниковая система GNSS Leica Viva в комплекте	30.07.2013	2 710 000,00
Макет ТПМК (тоннельно-проходческий механизированный комплекс) - учебно-наглядное пособие	12.11.2013	420 000,00
Макет Железнодорожного вокзала "Адлер"	12.12.2013	260 000,00
Модель несущих конструкций промышленного здания - учебное оборудования МКПЗ-7ЛР-11	01.10.2013	1 068 000,00
Макет арочного моста	09.09.2013	207 667,00
Научно-образовательный центр "Диагностика объектов инженерной инфраструктуры		10 795 152,05
Комплекс аппаратно-программный для определения пространственных данных и геометрических параметров рельсовой колеи с ПО	07.11.2013	2 910 000,00
Комплекс измерительный многофункциональный "Тензор МС"	09.12.2013	984 100,00
Автоматизированный испытательный комплекс "АСИС"	17.09.2013	1 136 087,00
Система лазерного сканирования LEICA ScanStation C10	29.01.2013	5 764 965,05
Дворец культуры		1 248 062,00
Автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	30.01.2013	1 023 862,00
Система конференцсвязи Bosch 900	18.04.2013	224 200,00
Каф. Эксплуатация и ремонт машин		4 736 930,00
Тренировочно-обучающий комплекс (учебный тренажер башенного крана)	27.11.2013	895 500,00
Стенд "Испытание и диагностирование рулевого управления трактора с гидроусилителем интегр.	29.11.2013	471 500,00

Наименование оборудования	принятие к учету	Сумма, руб.
типа и гидравлической системой управления блокировкой дифференциала НТЦ-15.39.1		
Стенд "Поэлементное испытание и диагностирование рулевого управления автомобиля с гидроусилителем полуинтегр. типа НТЦ-15.39.2"	29.11.2013	398 500,00
Стенд "Система питания инжекторного двигателя с автоматическим управлением НТЦ-15.40"	29.11.2013	266 980,00
Стенд "Система управления двигателем с распределенным впрыском топлива НТЦ-15.40.1"	29.11.2013	304 500,00
Стенд "Системы питания и генераторные установки автомобилей НТЦ-15.42"	29.11.2013	293 200,00
Тренажер экскаватора-погрузчика на базе трактора МТЗ-82 модель FORWARD MTZ-82-LDR-2626	21.11.2013	1 044 750,00
Макет грузовой станции с цифровой системой управления	06.12.2013	1 062 000,00
Ремонтно-строительный отдел		**205 000,00**
Шлифовальная машина Pallmann Cobra	21.03.2013	205 000,00
Научно-техническая библиотека		**1 655 503,06**
Библиотечный фонд в 2013 году		1 655 503,06
ИТОГО		**30 363 998,30**

Расходы на проведение капитального и текущего ремонта в 2013 году на объектах РГУПС тыс. руб.

Объект	За счет целевых субсидий	За счет субсидий на выполнение государственного задания	За счет внебюджетных источников	ИТОГО
Энергофак	1678,3	18,9		1697,2
Гуманитарный факультет		232,8		232,8
Главный корпус	8364,5	667,5	241	9273
Общежитие №1	1492,3	160		1652,3
Общежитие №3		491		491
РТЖТ		204,3		204,3
Спорткомплекс		117,3		117,3
КОП	340	105,4		445,4
ОЭЗ		562,3		562,3
ДК	5746,8			5746,8
Подстанция	340,6			340,6
Склад		1118,9		1118,9
ИТОГО	**17962,5**	**3678,4**	**241**	21881,9

Управление материально-технического снабжения производит централизованную закупку необходимых товаров, работ и услуг для обеспечения учебного процесса, снабжения кафедр и других подразделений Университета. На складе имеется постоянный запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов, контроль движения которых позволяет обеспечить налаженная система складского учета.

В 2013 году отделом закупок было проведено торгов на общую сумму 172 795 тыс. руб. (сто семьдесят два миллиона семьсот девяносто пять тысяч рублей), заключено договоров на общую сумму 145 559 тыс. руб. (сто сорок пять миллионов пятьсот пятьдесят девять тысяч рублей), из них:

– на текущий и капитальный ремонт 37 договоров, на сумму 82 794 тыс. рублей (восемьдесят два миллиона семьсот девяносто четыре тысячи рублей). Начальная цена 87 165 тыс. рублей (восемьдесят семь миллионов сто шестьдесят пять тысяч рублей).

– на закупку компьютерной и оргтехники 15 договоров на сумму 5 760 тыс. рублей (пять миллионов семьсот шестьдесят тысяч рублей). Начальная цена 6 106 тыс. рублей (шесть миллионов сто шесть тысяч рублей).

– -на закупку программного обеспечения 6 договоров на сумму 3 964 тыс. рублей (три миллиона девятьсот шестьдесят четыре тысячи рублей). Начальная цена 4 063 тыс. рублей (четыре миллиона шестьдесят три тысячи рублей).

– на закупку лабораторного и исследовательского оборудования 28 договоров на сумму 36 372 тыс. рублей (тридцать шесть миллионов триста семьдесят две тысячи рублей). Начальная цена 37 864 тыс. рублей (тридцать семь миллионов восемьсот шестьдесят четыре тысячи рублей).

Применение торгов как метода размещения заказов на покупку товаров и услуг позволяет Заказчику осуществить закупки более эффективным методом по сравнению с традиционным способом, получив экономию средств, времени при соблюдении гарантий качества, выгодных условий поставки и других условий сделки. Это достигается благодаря тому, что Заказчик использует конкуренцию между участвующими в торгах фирмами. Форма торгов предпочтительна еще и потому, что позволяет привлечь наиболее крупные и солидные в финансовом отношении фирмы.

Если сумма контрактов, заключаемых по результатам торгов, значительна, то слабым в финансовом отношении фирмам участие затруднительно. Это уменьшает риск невыполнения поставщиком или подрядчиком в будущем взятых на себя обязательств, а при уклонении от заключения договора – возмещает Заказчику понесенные временные и финансовые затраты.

На основании показателей, указанных в первой части данного самообследования можно сделать вывод, что контрактная система позволяет не

только открыто и доступно осуществлять закупки, но и значительно снижать риски по заключаемым договорам, а также снижать их стоимость и таким образом, экономить расходование собственных и, что немаловажно, бюджетных средств.

В 2013 году экономия от процедуры размещения заказов методом открытых торгов составила 5 827 000 рублей (пять миллионов восемьсот двадцать семь тысяч рублей), что составляет 3,9 %от начальной (максимальной) цены контракта, что еще раз подтверждает актуальность и экономическую эффективность деятельности управления материально-технического снабжения.

Опытно-экспериментальный завод (далее - ОЭЗ) осуществляет изготовление и ремонт металлоизделий, приборов и инвентаря для обеспечения учебного процесса, проведения научно-исследовательских работ, а также изготовление новой техники, разработанной университетом, которая активно внедряется в практическую жизнь университета: образцы и стенды для испытаний, лабораторные установки.

Для выполнения поставленных задач ОЭЗ использует следующее оборудование: токарно-винторезные станки, фрезерные станки, шлифовальные станки, долбежные станки, установка для плазменного раскроя металла с числовым программным управлением, комплекс для порошковой окраски деталей, сварочные аппараты, станки для художественной ковки.

Парк существующего оборудования состоит как из универсальных станков выпуска 70-90-х годов, так и современных станков с числовым программным управлением. Данное оборудование позволяет осуществлять учебные задачи и изготовление более сложных деталей и узлов. Сварочно-слесарный участок осуществляет выполнение задач по изготовлению и ремонту инвентаря университета.

Для повышения качества выполняемых работ производится замена устаревшего оборудования на более современное. В том числе в ближайшее время планируется приобретение ленточнопильного станка, листогибочного станка, оснастки для вертикально-фрезерного комплекса с ЧПУ, что позволит улучшить качество рабочего и образовательного процесса.

6.2. Состояние и развитие лабораторной базы, уровень ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки.

В 2013 году имущественный комплекс университета получил новый импульс по развитию и модернизации учебно-лабораторной базы. Было создано 16 новых лабораторий и 14 компьютерных классов, студенческое

конструкторское бюро, закуплено лабораторного оборудования на 46,6 млн. руб., осуществлялся текущий ремонт большинства помещений, в которых устанавливалось оборудование. В основном оснащались лаборатории и учебные классы Строительного и Электромеханического факультетов и факультета Дорожно-строительных машин.

Созданы: лаборатория «Техническое обслуживание транспортных средств», лаборатория «Производственные технологические процессы», лаборатория «Строительные, дорожные машины и оборудование», лаборатория «Подъемно-транспортные машины и оборудование», лаборатория моделирования работы транспортных средств, лаборатория оснований и фундаментов, строительных конструкций, лаборатория инженерной геодезии, лаборатория геоинформационных систем на транспорте, лаборатория мостов и тоннелей, лаборатория «Архитектура».

Создан научно-образовательный центр объектов инженерной инфраструктуры, в составе которого создана лаборатория испытаний и мониторинга в гражданском и транспортном строительстве. Создана лаборатория социологических и психологических исследований. Класс лингвистической подготовки оснащен новой лингафонной системой.

Согласно требованиям п. 7.19 ФГОС ВПО высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультет «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте».

Кафедра «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, математическому и научно-инженерному, общепрофессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим специализациям.

Аудитория и перечень оборудования	Учебные дисциплины	Компе-тенции	Реализуемые требования	
			уметь	владеть
Г403 (учебная лаборатория); Стенды и макеты систем и устройств автоматики и телемеханики, образцы оборудования систем обеспечения движения поездов	С3.Ф19.1 Автоматика и телемеханика на перегонах, С3.В03.1 Автоматика и телемеханика на перегонах (проектирование)	ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.5 ПСК-2.6	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств автоматики и телемеханики, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем.	методами анализа функционирования перегонных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
Г404 (компьютерный класс); 6 компьютеров	С2.Ф11.1 Основы теории надежности	ОК-2, ПК-1, ПК-18	использовать методы расчета надежности систем обеспечения движения поездов в профессиональной деятельности	методами анализа, расчета и повышения надежности систем обеспечения движения поездов
	С3.Ф07.1 Теоретические основы автоматики и телемеханики	ПК-12, ПК-14, ПК-28	выполнять синтез и анализ телемеханических систем контроля и управления	методами моделирования телемеханических систем контроля и управления
	С3.Ф12.1 Теория автоматического управления	ПК-12, ПК-14, ПК-28	выполнять синтез, анализ устойчивости и качества систем автоматического управления	методами моделирования типовых звеньев систем автоматического управления
Г406 (учебная лаборатория); Стенды и макеты и устройств автоматики и телемеханики, образцы оборудования систем обеспечения движения поездов, измерительные приборы	С2.Ф09.1 Теория дискретных устройств	ОК-2, ПК-1	выполнять синтез и анализ дискретных устройств	методами синтеза и анализа дискретных устройств
	С2.С01.1 Дискретные устройства железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1	применять методы теоретического и экспериментального исследования дискретных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	методами анализа функционирования дискретных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
	С3.Ф20.1	ОК-8, ПК-	проводить экспертизу;	навыками эксплуатации, технического

Аудитория и перечень оборудования	Учебные дисциплины	Компе-тенции	Реализуемые требования	
			уметь	владеть
	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов	14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-28	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем и устройств обеспечения движения поездов; оценивать условия обеспечения безопасности движения поездов; обнаруживать и устранять отказы систем обеспечения движения поездов; анализировать и интерпретировать явления и процессы в сфере профессиональной деятельности	обслуживания и ремонта устройств обеспечения безопасности движения поездов;навыками инженерно-технического работника при эксплуатации и надзоре, техническом обслуживании и ремонте устройств систем обеспечения движения поездов; методами измерения и контроля технических параметров;методами и способами диагностики, поиска и устранения отказов устройств автоматики и телемеханикиспособами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов; опытом организации и проведения экспериментальных исследований и испытаний устройств и систем обеспечения движения поездов
	С5.В03.1 Учебная (ознакомительная) практика	ПК-14, ПК-28	выбирать оборудование и материалы для выполнения конкретных видов работ по профилю профессиональной деятельности;анализировать электрические схемы систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	методами анализа функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; практическими навыками выполнения основных видов работ по профилю профессиональной деятельности
Г408 (учебная лаборатория); Стенды и макеты систем и устройств автоматики и	С3.Ф13.1 Эксплуатационные основы систем и устройств	ПСК-2.3 ПСК-2.6	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств автоматики и телемеханики,	методами расчета технических параметров устройств автоматики и телемеханики

Аудитория и перечень оборудования	Учебные дисциплины	Компе-тенции	Реализуемые требования	
			уметь	владеть
телемеханики, образцы оборудования систем обеспечения движения поездов	автоматики и телемеханики		осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем;производить модернизацию действующих устройств	
	С3.Ф18.1 Станционные системы автоматики и телемеханики, С3.В02.1 Станционные системы автоматики и телемеханики (общий курс)	ПСК-2.1 ПСК-2.4 ПСК-2.5	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств автоматики и телемеханики, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем; производить модернизацию действующих устройств	методами проектирования станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Г411 (учебно-научная лаборатория – компьютерный класс); Стенды и макеты систем и устройств автоматики и телемеханики, образцы оборудования систем обеспечения движения поездов, измерительные стенды	С3.Ф15.1 Микропроцессорные информационно-управляющие системы автоматики и телемеханики	ПК-14, ПК-25, ПК-27, ПК-28	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств автоматики и телемеханики, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем; производить модернизацию действующих устройств	методами оценки и выбора рациональных технологических режимов оборудования, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств обеспечения безопасности движения поездов методами проектирования микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики
	С3.Ф21.1 Безопасность технологических	ОК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-19,	проводить учебные занятия с обучающимися (персоналом); анализировать и интерпретировать	опытом технолога по сопровождению и контролю производства и ремонта устройств и систем обеспечения

Аудитория и перечень оборудования	Учебные дисциплины	Компе-тенции	Реализуемые требования	
			уметь	владеть
	процессов и технических средств на железнодорожном транспорте	ПК-23	явления и процессы в сфере профессиональной деятельности	движения поездов
	С3.Ф22.1 Диспетчерская централизация	ПСК-2.1 ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.5 ПСК-2.6	оценивать технические характеристики устройств автоматики и телемеханики, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем; производить модернизацию действующих устройств	методами расчета технических параметров устройств автоматики и телемеханики методами анализа функционирования систем диспетчерской централизации
	С3.С02.1 Системы автоматизации технологических процессов	ПК-14, ПК-28	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств автоматики и телемеханики, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем; производить модернизацию действующих устройств	методами и способами диагностики, поиска и устранения отказов устройств автоматики и телемеханики
Г414 (научная лаборатория); макеты систем и устройств автоматики и телемеханики, образцы оборудования систем	С5.В03.1 Учебная (ознакомительная) практика	ПК-14, ПК-28	выбирать оборудование и материалы для выполнения конкретных видов работ по профилю профессиональной деятельности; анализировать электрические схемы систем и устройств железнодорожной	методами анализа функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; практическими навыками выполнения основных видов работ по профилю профессиональной деятельности

Аудитория и перечень оборудования	Учебные дисциплины	Компе-тенции	Реализуемые требования	
			уметь	владеть
обеспечения движения поездов			автоматики и телемеханики	
Г415 (учебная лаборатория – компьютерный класс); 6 компьютеров, лабораторные стенды	С3.Ф10.2 Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	ПК-9, ПК-12, ПК-24	выполнять расчеты и выбирать устройства электроснабжения и электропитания нетяговых потребителей	методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами; методами выбора устройств электроснабжения и электропитания нетяговых потребителей
Г416 (научная лаборатория); образцы оборудования систем обеспечения движения поездов, измерительные приборы	С5.В03.1 Учебная (ознакомительная) практика	ПК-14, ПК-28	выбирать оборудование и материалы для выполнения конкретных видов работ по профилю профессиональной деятельности; анализировать электрические схемы систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	методами анализа функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; практическими навыками выполнения основных видов работ по профилю профессиональной деятельности
Г308 (учебная лаборатория); лабораторные стенды и макеты, измерительные приборы, 6 компьютеров	С3.Ф14.1 Микропроцессорные информационно-управляющие системы	ПК-9, ПК-12, ПК-14	выполнять синтез и анализ схем микропроцессорных информационно-управляющих систем и их элементов; проводить измерения параметров элементов микропроцессорных информационно-управляющих систем, обрабатывать и представлять результаты	методами синтеза элементов микропроцессорных информационно-управляющих систем
Г311 (учебная лаборатория); лабораторные стенды и макеты, измерительные приборы, 6 компьютеров	С2.Ф08.2 Электроника	ОК-7, ПК-1,ПК-10	выполнять синтез и анализ схем электронных устройств; проводить измерения параметров электронных устройств, обрабатывать и представлять результаты	методами моделирования схем электронных устройств

Кафедра «Связь на железнодорожном транспорте».

Кафедра обеспечивает подготовку по специальностям:190402 «Системы передачи и распределения информации на железнодорожном транспорте»,190901 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»,210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы»,по направлению 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

В распоряжении кафедры находятся: 9 аудиторий для проведения лекций, практических и лабораторных занятий.

Лабораторная база кафедры включает в себя следующие лаборатории:

Ауд./лаб.	Основное оборудование
Г-302 ПДИ	Факсимильные аппараты, АРМ телеграфиста, лабораторные макеты по предмету и локальная сеть.
Г-304 ТЛЭЦ	Лабораторные стенды и измерительные приборы по предмету. Компьютерные модели, цифровые фильтры, исследование переходных процессов и др.
Г-306 КОУ	Лабораторные стенды и макеты с комплектом измерительных приборов по предмету КОУ.
Г-312 Цифровые системы передачи	Мультиплексоры. Оборудование цифровых систем передачи Т-130. Компьютерные модели систем передачи. Аналоговая система К-24Т. Стенд «Линейный тракт ЦСП».
Д-303 МКС	Системы ОТС типа ДСС со станцией коммутации СК-300. Лабораторные макеты по разделам дисциплины МКС.
Д-307 ТПС	Теория передачи сигналов Лабораторные стенды п предмету. Стойки лабораторных работ СЛР-1.
Д-309 Линии АТС и ВОСП	Лабораторные стенды и макеты по предметам «Линии АТС и ВОСП» и «Физические основы оптической связи» - 4 установки.
Д-310 Радио и телевидение	Образцы радиостанций используемых для ОТС на железнодорожном транспорте. Лабораторные стенды, макеты и измерительные приборы для выполнения лабораторных работ по предметам «Радиосвязь на железнодорожном транспорте», «Радиосвязь и телевидение», «Спутниковые и радиорелейные системы связи»
Д-311 АТС	Цифровая система коммутации ДХ-500. Стенды, Тональный избирательный вызов, схемы телефонных аппаратов, элементы систем коммутации, Мультимедийная установка.

Содержание и состояние лабораторной базы соответствует требованиям ФГОС и рабочим программам дисциплин.

В соответствии поручением Центральной станции связи Филиала ОАО “РЖД” № ЦСС-897 от 12 ноября 2013 года организована работа по созданию центра компетенции, который планируется развернуть в аудитории Г-302.

Лицей.

Лицей, как структурное подразделение университета с 2002 года использует материально-техническую базу РГУПС и его кадровый потенциал, что позволяет решать поставленные образовательные задачи.

С января 2004 года лицей располагается в новом специализированном корпусе, который оборудован современными кабинетами химии, физики, иностранного языка, компьютерными классами и конференц-залом, оснащенным мультимедийным проектором, аудио- и видеотехникой, которая обеспечивает практически в полной мере федеральные требования к условиями реализации общеобразовательных программ.

Для проживания иногородних учащихся в общежитии № 3 организован интернат. С лицеистами постоянно находятся воспитатели (дневная и ночная смена). Проводятся еженедельные консультации по предметам: математика, физика, информатика, русский язык. В общежитии оборудована комната для самоподготовки с компьютерами и библиотекой, работает клуб «Семейные традиции».

Факультет экономики, управления и права.

Для обеспечения реализации учебного процесса по направлениям и специальностям подготовки факультет располагает следующей лабораторной базой:

-компьютерная аудитория Г 111 (проектор, экран, 12 компьютеризированных рабочих мест, локальная сеть с выходом в интернет от каждого компьютера);

-юридическая клиника А 417 (проектор, экран, 2 компьютера, локальная сеть с выходом в интернет, доступ к системе «Консультант Плюс»);

-класс-лаборатория по криминалистике Г 106 (компьютер, компьютерный фоторобот, криминалистическая лаборатория с индивидуальными наборами (кейсами) криминалиста, 4 бинокля, криминалистический чемодан следователя, криминалистический набор для работы с отпечатками пальцев, ультрафиолетовый облучатель для обнаружения признаков подделки документов и купюр, 10 стендов-плакатов).

-компьютерная аудитория Д 503 (4 компьютеризированных рабочих места, локальная сеть РГУПС).

Гуманитарный факультет

Аудиторный фонд гуманитарного факультета состоит из 17 аудиторий.

В лаборатории социологических и психологических исследований (С. 119) находится психофизиологическое оборудование – ПМО Объективный психологический анализ и тестирование «Эгоскоп», ПМО «Реакор», УПФТ-1/30-«Психофизиолог», Conan-28eeg.

Аппаратно-программный комплекс CONAN-28eeg позволяет проводить регистрацию электрических потенциалов головного мозга посредством их визуальной записи – электроэнцефалограммы, ее спектральный, периодометрический анализ, топографическое картирование. Данный комплекс позволяет выявлять реакции сердечной деятельности на разного вида нагрузки посредством визуальной записи – кардиограммы, на основании которой применяется анализ вариабельности сердечного ритма для оценки функциональных возможностей организма. Также можно проводить запись реограммы, кожно-гальванической реакции, дыхательного ритма.

Целью использования комплекса CONAN-28eeg является получение студентами знаний о функционировании нервной системы, обеспечивающей взаимосвязанную регуляцию деятельности всех систем организма и реакцию на изменение условий внутренней и внешней среды. Эти знания являются базой для прикладной деятельности в сфере психофизиологии.

Программно-методическое обеспечение «Эгоскоп» предназначено для проведения психофизиологических исследований и психологического тестирования с синхронной индикацией, автодокументированием и объективным анализом реакции физиологических показателей (ЭКГ, ФПГ, КГР, ЭЭГ) и характера моторики руки испытуемого (латентные периоды ответов, давление на перо, скорость письма) в процессе проведения исследований (тестирования). Результаты обработки отражают выраженность физиологических отклонений в привязке к смысловым кластерам, представленным в сценариях тестирования стимульным материалом. ПМО «Эгоскоп» включает в себя тесты следующих групп: личностные тесты-опросники и тесты состояний, которые предназначены для выявления индивидуальных особенностей личности, характера, темперамента, психических свойств и состояний; проективные тесты, позволяющие выявлять эмоциональные стереотипы реагирования в стрессовых ситуациях, прогноз поведения в межличностном взаимодействии, мотивы поведения; когнитивные тесты, позволяющие оценить уровень общих умственных способностей, структуру интеллекта, логичность мышления, гибкость мыслительных процессов; психофизиологические тесты, позволяющие оценить внимание, функциональное состояние, помехоустойчивость.

В результате использования ПМО «Эгоскоп» студенты не только приобретают знания о психодиагностических методиках, используемых предприятиями/организациями/учреждениями – реальными субъектами

экономической жизни – в работе с персоналом, но и приобретают навыки проведения психодиагностических процедур с использованием современного оборудования.

ПМО «Реакор» предназначено для реализации методик обучения навыкам саморегуляции на основе биологической обратной связи (БОС-тренинга). Набор процедур направлен на нормализацию функционального состояния различных систем организма – оптимизацию ритма дыхания, снижение мышечного напряжения, нормализацию сердечного ритма, обучение способам релаксации и активации. В качестве показателей состояния используются различные физиологические сигналы и их параметры: ЭЭГ, РЕО, ЭКГ, ЭМГ. КП, ФПГ, Т, КГР.

При использовании ПМО «Реакор» студенты приобретают знания о действии вегетативной и центральной нервных систем, существующей методикой обучения навыкам саморегуляциии, а также овладевают навыками работы на современном оборудовании. Эти знания и навыки необходимы для профессиональной деятельности в социальной сфере, в частности – в работе с персоналом организации.

Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30-«Психофизиолог» включает в себя психофизиологические методики, направленные на изучение функциональных возможностей вегетативной нервной системы (тест ВКМ – анализ кардиоинтервалограммы) и центральной нервной системы (тест ПЗМР – простая зрительно-моторная реакция). Операторская работоспособность оценивается сложной зрительно-моторной реакцией (СЗМР). Устройство включает в себя и блок психологических тестов, выявляющих наличие тревожности, депрессии, акцентуации характера, агрессивность.

Данное устройство позволяет студентам овладеть навыками проведения процедуры изучения функциональных возможностей организма, что важно для предприятий, связанных с увеличенной физической и эмоциональной нагрузкой.

Вышеперечисленное оборудование используется в учебном процессе в рамках таких дисциплин как «Психология», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психологический практикум», «Психология массовых коммуникаций».

Программное обеспечение SPSS Statistics — «статистический пакет для социальных наук» – включает в себя все функции управления данными, статистические процедуры и средства создания отчетов для проведения анализа любой степени сложности.

Позволяет проводить статистический анализ, разрабатывать модели и прогнозы в таких сферах, как государственная и муниципальная статистика, производственная статистика, планирование ресурсов и прогнозирование, маркетинговые исследования, научные исследования. Данное ПО используется в таких дисциплинах как «Социология», «Статистика», «Мастер-класс профильной направленности» (направление подготовки: 081100 «Государственное и муниципальное управление»), «Методы научно-исследовательской деятельности».

Использование данного программного обеспечения в учебном процессе позволяет студентам получить знания о статистических методах, используемых в различных областях экономической жизни общества и получить навыки работы с наиболее используемым предприятиями и организациями статистическим пакетом.

Аудитории С412, Э229 – компьютерные классы лингвистической подготовки, оснащенные лингофонным оборудованием – комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы студентов по овладению навыками устной неродной речи. Данный комплекс применяется в изучении иностранных языков.

Также в компьютерном классе С 412 установлено ПО «Эдельвейс» – автоматизированная система управления гостиницей. Посредством этой системы осуществляется бронирование номеров, прием и размещение гостей, расчеты с ними, контроль за состоянием номерного фонда. Данное программное обеспечение используется в дисциплинах направления подготовки 101100 «Гостиничное дело»: «Введение в профессию», «Организация гостиничного дела», «Гостиничное хозяйство», «Технологии гостиничной деятельности», «Современные информационные технологии управления ГП».

Данное программное обеспечение является учебной версией широко распространенной в организациях индустрии гостеприимства АСУ гостиницей. Его использование в учебном процессе позволяет студенту приобрести навыки в организации обслуживания индустрии гостеприимства в зависимости от вида деятельности (административно-хозяйственная служба, служба приема и размещения, отдел бронирования и т.д.) и работе в самой программе.

В настоящее время создается учебная лаборатория «Фото-, видеостудия» (Э301-302), материальную базу которой составят зеркальный фотоаппарат , цифровая видеокамера с широкоформатным режимом видео и с поддержанием форматов записи/воспроизведения HDV/DVCAM/DV, светодиодный накамерный осветительный прибор, штативы для видеокамеры и фотоаппарата,

светильник с асимметричным отражателем, галогенный прожектор с линзой Френеля, программное обеспечение AdobeAfterEffectsCS6, CorelDRAW и т.д.

Использование «Фото-, видеостудии» в учебном процессе позволит студентам приобрести знания и навыки работы в производстве и распространении рекламной продукции, в деятельности отделов печати, рекламы , коммуникационных агентствах.

Данная лаборатория будет использоваться в рамках направления подготовки 031600. 62 «Реклама и связи с общественностью» для проведения учебных занятий по дисциплинам «Техника и технология создания рекламной и медийной продукции», «Основы интегрированных коммуникаций (теория и практика рекламы)», спецкурсов.

Электромеханический факультет

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» осуществляет подготовку по специальности «Инженерная защита окружающей среды» и направлении 280700 «Техносферная безопасность», а также по дисциплине БЖД для всех специальностей и направлений.

В распоряжении кафедры находятся: 8 аудиторий для проведения лекций и практических занятий на 210 посадочных мест, 1 эколого-гидравлический лабораторный зал и 1 экологическая лаборатория.

Эколого-гидравлическая лаборатория предназначена для проведения гидравлических и экологических лабораторных работ и содержит:

Лабораторная работа	Наименование оборудования
Тарировка расходомера (трубки Вентури)	Дифманометр для измерения перепада давления и насосная установка
Поверка вакуумметров	Прибор для поверки вакуумметров
Поверка манометров	Прибор для поверки манометров
Опытная проверка уравнения Бернулли	Установка для измерения пьезометрического напора с трубой разного сечения
Изучение режимов движения жидкости	Установка Рейнольдса
Определение потерь напора по длине трубы	Установка для определения потерь напора по длине трубы
Потери напора в местных гидравлических сопротивлениях	Установка для определения потерь напора в трубе с переменным сечением
Истечение через отверстие насадки	Установка истечения через насадок и отверстие
Лабораторные по курсам «Гидравлика», «Гидравлические	Комплексная универсальная экспериментальная установка по

Лабораторная работа	Наименование оборудования
машины»	гидравлике и исследованию гидравлических машин (ауд. М 158)
Определение повышения давления в трубе при гидравлическом ударе	Установка для измерения гидроудара
Исследование фильтрации воды	Установка песчаного фильтра (Дарси)
Исследования водосливов	Водосливов в лотке
Исследование гидравлического прыжка	Установка – «плотина в лотке»
Исследование характеристик центробежных насосов	Насосная станция, Кавитационная установка
Исследование затопленной струи	Воздуходувная установка
Исследование характеристик гидромуфты	Стенд испытания гидромуфты
Исследование параметров объемного насоса	Установка с объемным насосом
Исследование характеристик шестеренчатого насоса	Установка масляного насоса
Исследование работы автоматизированной насосной станции	Автоматизированная ЦНС
Исследование основных параметров центробежного насоса по обмерам колес	Крыльчатки
Исследование характеристик эжектора	Установка струйного насоса
Исследование течения свободного потока в малом лотке	Малый модельный лоток
Исследование обтекания тела газом на модели	Интегратор Эгда 9/60
Изучение конструкции различных приборов и узлов	Макеты манометров, насосов, арматуры, гидромуфты и гидротрансформатора, ротационных вискозиметров

Лаборатория «Охрана труда» предназначена для исследования освещения, шума и вибрации, искусственной вентиляции и содержит:

Лабораторная работа	Наименование оборудования
Исследование естественного освещения	Люксметр Ю 116
Измеритель энергетической освещенности объектов, коэффициента пульсации и яркости	Аргус-03 Аргус-07 Аргус-12
Исследование производственного	Измеритель шума и вибрации «ВШВ-003-

шума	М2» и источники шума, анализатор шума SVAN 945
Исследование вибрации	Виброграф ВР-1 и источник вибрации – электродвигатель, Виброметр ОКТАВА+
Исследование искусственной вентиляции	Вентиляционная установка

Лаборатория электробезопасности предназначена для изучения мер защиты от поражения электрическим током; оказания первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током; исследования метеоусловий в помещениях. В ее составе:

Лабораторная работа	Наименование оборудования
Исследование эффективности защитного заземления	Стенд измерения заземления
Испытание заземляющих устройств, контроля наличия защитного заземления	Стенд измерения заземления Устройство «Сигнал
Исследование эффективности зануления	Стенд измерения зануления
Оказание первой помощи пострадавшим	Установкам УРОМ-73
Исследования метеоусловий в помещениях	Анемометры, анемометр цифровой переносной АП1М, психрометр аспирационный МВ-4М, барометр, Метеометр МЭС-200
Оказание первой доврачебной помощи	Робот-манекен «Гоша»
Электробезопасность	Стенды МБ КС-1,МБ ЭЧЭ-1 «Мероприятия по обеспечению безопасности при работе на контактной сети и на тяговых подстанциях

Экологическая лаборатория, оборудована аналитическими и измерительными приборами, предназначенными для определения химических и физических факторов в окружающей среде. Она имеет в своем составе приборы:

Предназначение	Прибор
Количественное определение различных металлов в жидких пробах и в атмосферном воздухе	Спектрометр атомно-абсорбционный МГА-915
Определение качества вод, почвы, донных отложений, твердых отходов, пищевых продуктов и контроль промышленных выбросов	Анализатор жидкости «Флюорат-02»

Проведение газового контроля H_2S, CO, CO_2, NO, NO_2	Газовые анализаторы «IMR 3000 P», «INFRALIGT-11P», ГАНГ – 4
Проведение газового контроля, с помощью индикаторных трубок (NH_3, H_2S, CO, CO_2, NO, NO_2)	Универсальный прибор газового контроля «УПГК-1И»
Определение пылевой фракции в газовоздушной смеси промышленных выбросов	Анализатор ИДИП-01ПМ
Анализ ртути в природных, сточных и питьевых водах; атмосферном воздухе; почве и грунтах; крови; волосах; фильтрах смывов с поверхности	Портативный анализатор ртути РА-915+
Измерение pH	PH метр И-150
Отбора проб воздуха	Электроаспиратор Э-4М

Кроме этого, имеются приборы, предназначенные для определения магнитных и электрических полей от различных источников:

Предназначение	**Прибор**
Измеритель электромагнитных излучений	ПЗ-40
Измеритель электрического поля	Прибор для измерения электрического поля ЕММ-4
Измеритель магнитного поля	Приборы для измерения магнитного поля ВММ-5, ВММ-3000
Измеритель напряженности электростатического поля	Измеритель напряжения электростатического поля СТ-01
Измерение напряженности поля промышленной частоты	ПЗ-50
Раздельное и одновременное измерение концентрации положительных и отрицательных аэроионов	«Сапфир 3к»
Измеритель модуля магнитной индукции, магнитной индукции постоянного и переменного полей	МПМ-2

По итогам анализа развития материально-технической базы для подготовки специалистов по инженерной защите окружающей среды можно сделать вывод, что университет и выпускающая кафедра стремятся обеспечить наилучшее обеспечение дисциплин для получения студентами умений и навыков, отвечающих требованиям Государственных образовательных стандартов.

С 2012/2013 учебного года кафедра начала осуществлять подготовку бакалавров по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», поэтому для освоения образовательной программы по данной специальности разработаны предложения по развитию лабораторной базы для включения в план-график размещения заказов

Наименование оборудования	**Минимально необходимые требования, функциональные, технические, качественные и эксплуатационные характеристики**	**Количество (шт.)**
АРМ "ОТ" - автоматизированное рабочее место специалиста по охране труда	Для лабораторных работ по дисциплине «Аттестация рабочих мест и сертификация» и «Профессиональные информационные системы»	6
Праграммный комплекс «ТОКСИ+Risk» версии 4.3 это комплексное решение для расчетов последствий отдельных аварийных сценариев, пакетного расчета группы сценариев, расчетов показателей риска, включая расчеты пожарного риска.	Для обеспечения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»	1
USBосциллографDSO-2250	1. Для исследований характеристик гидроудара сложных систем 2. Для модернизации лабораторной работы по гидравлике «Исследование характеристик гидроудара»	1
Комплект контрольного оборудования для лаборатории «БЖД и экология» БЖЭ-4	Для дисциплины БЖД«Техносферная безопасность» (бакалавр) Позволит поставить на новый уровень исследования всех сред биосферы и техносферы	1
Измеритель массовой концентрации пыли «Прима-01» Промышленные цифровые измерители пыли SintrolS300	Для постановки лабораторной работы по исследованию запыленности воздуха в производственных помещениях и методов защиты от пыли, а также исследования процессов при ремонте и строительстве элементов и пути	1 1
Измеритель уровня шума MastechMS 6700	Определение характеристики шума транспортных потоков, имеет два уровня громкости с одинаковыми характеристиками	1

Наименование оборудования	Минимально необходимые требования, функциональные, технические, качественные и эксплуатационные характеристики	Количество (шт.)
Температурный измеритель влажности MS-6503	Исследование влажности в производственных помещениях от 0 % до 85 % при t от 0 до 40 ^{o}C	1
Лабораторный стенд «Устройство насосов для систем водоснабжения и водоотведения»	Для исследования ЦБН в сетях водоснабжения и водоотведения населенных мест и промышленных предприятий	1
Прибор «Психофизиолог»	Для дисциплины «Физиология человека»	1
Пирометр инфракрасный С-300.3	Лабораторные работы по дисциплине «Теория горения и взрыва»	
Стабилоанализатор «Стабилан-01»	Обеспечение работы электрического оборудования	1
Генератор звука SUC516AF2M	Лабораторные работы по «БЖД»	1
Усилитель INTER-M PA-1000B Усилитель мощностью 30Вт	для трансляции речевых и музыкальных программ и для оповещения о чрезвычайных ситуациях	1
Интерактивный комплекс: интерактивная доска, передвижной подъемно-опускной механизм, проектор, ноутбук, звуковые колонки	для гидравлической аудитории М 157	1
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)		2
Компьютерный класс «Безопасность жизнедеятельности»: ауд. М 232	Сервер (рабочее место преподавателя): HPProliant серии BL460cG7 XeonX5670 6C (Xeon 2.93GHz/12MB/3x4GbRD/RAIDP410i(ZM) 1,0/noSFFHDD(2)/2xFlex1/10GbCNA/iLO bladeedit/1slotinEncl). ПК (учебное место студента): HPPavillion серии P6-2115erIntelCorei3-2120 (3.3Hz), 4096MB, 500GB, DVD+/-RW, ATIRadeonHD 7450 1024MB, Win 7 HomeBasic, keyboard + mouse. Монитор 24”.	1 12

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство».

Учебный процесс студентов специальности осуществляется в четырех сводных аудиториях факультета, 5 аудиториях кафедры. Для практических и лабораторных занятий имеются натурные образцы деталей и узлов ходовых частей, тормозного оборудования и ударно-тяговых приборов.

Лаборатории постоянно обеспечиваются современной литературой, нормативно-технической документацией, методическими материалами, обучающими и экзаменационными программами, компьютерной техникой. Реализуется регламент технической оснащенности лабораторий.

Весь университет в целом, электромеханический факультет, выпускающие кафедры подверглись в 1999 году широкомасштабной реконструкции. Лаборатории выпускающей кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство» “Техническая диагностика и неразрушающий контроль деталей подвижного состава”, “Холодильное оборудование и кондиционирование воздуха пассажирских вагонов”, “Электрооборудование вагонов” оснащены современным учебным оборудованием и действующими образцами железнодорожной техники. На станции Ростов-Западный находится в отстое сцеп из четырех рефрижераторных вагонов и одного вагона дизель-электростанции с действующим оборудованием.

В лаборатории “Холодильное оборудование и кондиционирование воздуха пассажирских вагонов” имеется действующая УКВ типа «МАБ-2» с системой контроля основных параметров холодильного цикла. Кроме этого имеется натурный образец моноблочной УКВ -31 производства ОАО «Лантеп». Силами студентов изготовлен демонстрационный макет спирального компрессора и поршневого компрессора типа «V».

По итогам анализа можно сделать вывод, что университет и выпускающая кафедра “Вагоны и вагонное хозяйство” стремятся при изучении дисциплин учебного плана максимально использовать средства обучения для получения студентами умений и навыков, отвечающих требованиям Государственных образовательных стандартов.

В рамках программы инновационного развития ВУЗа в НОЦ «Вагоны» было получено следующее оборудование: тепловизор серии "BALTECH TR-01400 RW",метеорологическая станция М-49;термоанемометр Testo 425, графическая станция STSS Flagman WX240N.2.

Кроме вышеназванного оборудования на кафедре имеются тепловизоры «Термокам Т150» и «NEC», которые используются в учебных целях при изучении цикла дисциплин по неразрушающему контролю, при работе над

исследовательскими дипломными проектами, выполняемых в рамках Грантов и для отправки на Олимпиаду дипломных проектов ВУЗов РОСЖЕЛДОРа.

Кафедра «Локомотивы и локомотивное хозяйство».

Материально-техническая база кафедры «Локомотивы и локомотивное хозяйство» включает в себя лаборатории и оборудование.

Лаборатория силового оборудования локомотивов:

- Дизельный стенд для проведения лабораторных и научно-исследовательских работ. В состав стенда входят: дизель 4Ч 9/12,5 мощностью 15 кВт, измерительно-диагностический комплекс на базе З-2, блок усилителей и преобразователей, датчики давления в цилиндре, в нагнетательном трубопроводе ВД, вибрации, температуры, расхода топлива, воздуха и выхлопных газов.

-Стенд для испытания топливной аппаратуры тепловозных дизелей. В состав стенда входят: установка А-77 модернизированная для обеспечения возможности испытания топливной аппаратуры дизелей типа Д100 и Д49 в широком диапазоне скоростных и нагрузочных режимов, измерительно-диагностический комплекс на базе анализатора Ф-38, датчики вибрации и давления масла в нагнетательном трубопроводе.

- Стенд для испытания топливных форсунок тепловозных дизелей.

- Стенд для испытания и настройки РЧО тепловозных дизелей.

Лаборатория систем автоматики и электрического оборудования локомотивов:

- Стенд для испытания коммутационных электрических аппаратов тепловозов: электропневматический контактор; электромагнитный контактор; контроллер машиниста; реверсор; групповой переключатель ослабления поля.

- Стенд по исследованию работы измерительной аппаратуры и тепловозной автоматики: индуктивный датчик; потенциометрический датчик; реле давления масла; реле температуры воды.

- Стенд по исследованию электрических аппаратов тепловоза: реле времени; реле боксования; реле заземления; реле перехода; бесконтактный тахометрический блок; ТПН – трансформатор постоянного напряжения; ТПТ – трансформатор постоянного тока; амплистат возбуждения.

- Стенд для исследования преобразовательной техники и асинхронного привода: исследование работы управляемого инвертора; исследование характеристик асинхронного привода.

Электронно-моделирующие установки для исследования типовых звеньев автоматики САУ. Лаборатория механического оборудования локомотивов:

- Пресс гидравлический ПГ-60 для испытания элементов рессорного подвешивания локомотивов;

-Стенд для испытания буксовых поводков локомотивов;

- Стенд для изучения устройства и принципа работы V-образных дизелей;

Наглядные пособия и модели узлов и агрегатов локомотивов.

Лаборатория «Оптимального управления подвижным составом» (В составе комплекса «Виртуальная железная дорога») позволяет отрабатывать систему оптимального взаимодействия отдельных подразделений участвующих в эксплуатационной работе железной дороге и обеспечивающая безопасность движения поездов. Лаборатория оснащена оборудованием, позволяющим не только реализовывать учебный процесс, но и выполнять исследовательские работы по совершенствованию тормозных приборов, позволяет осуществлять физическое и математическое моделирование тормозных и тяговых процессов в поезде: тренажер машиниста грузового электровоза ВЛ80С;тренажер машиниста пассажирского электровоза ЧС-4Т;тормозная станция на 24 пассажирских вагона и 60 грузовых вагонов; тормозной компрессор КТ-6;макеты различного тормозного оборудования.

Аппаратно-программный комплекс «Тренажер машиниста тепловоза»:кабина тепловоза 2ТЭ116;пульт машиниста; система виртуального моделирования движения поезда; высоковольтные камеры.

Вычислительная техника:20 единиц используемых в проведении учебного процесса и научных работ.

Компьютерный класс, оснащенный мультимедийной техникой и периферийным оборудованием.

Сложная измерительная техника: генератор сигналов; мультиметр; комплект электроприборов; мост 5010;самописец Н-3020, Н-3020-5;строботахометр;

Кафедра «Строительная механика».

На кафедре «Строительная механика» изучаются дисциплины «Сопротивление материалов», «Строительная механика» и «Динамика и устойчивость сооружений». Уровень оснащения лаборатории М101 соответствует направлениям подготовки 271501, 270800, 190109, 190300. Если первая дисциплина обеспечена хотя и устаревшим, но все же действующим лабораторным оборудованием, то остальные не имеют ни одной единицы; нет, собственно, и лабораторий как таковых.

Лаборатория «Сопротивление материалов» (ауд. М101). Часть оборудования, изготовленная в середине прошлого века (УГИМ-20, пресс гидравлический 50-тонный) требует списания и замены современными универсальными установками (приложение 1), другая часть подлежит

модернизации (смета в приложении 2) с целью повышения точности измерений и обеспечения возможности компьютерной регистрации и обработки результатов измерений; остальные уже частично приспособлены для нужд лаборатории динамики и устойчивости и могут быть перемещены в ауд. М104.

Лаборатория строительной механики, динамики и устойчивости сооружений (планируется ауд.104). В первую очередь демонстрационную часть дисциплины «Строительная механика» призваны обеспечить «Универсальный учебный комплекс по изучению стержневых систем PASCO» и «Набор двутавров» из полимерных материалов той же марки. Особое значение придается не только компактности и скорости сборки элементов ферм, но и безопасности использования, так как для нагружения не требуются большие грузы, да и сами фермы и другие конструкции не могут служить причиной травм.

С помощью указанных комплексов могут быть поставлены следующие лабораторные работы, которые имеются в рабочей программе по строительной механике, но выполняются на компьютерах по причине полного отсутствия лабораторных установок: исследование усилий в стержнях плоской фермы; исследование усилий в стержнях пространственной фермы; исследование усилий в элементах шарнирной арки; исследование усилий в элементах бесшарнирной арки; исследование усилий в стержнях плоской фермы от подвижной нагрузки; исследование прогиба балки в зависимости от величины изгибающей силы, типа закрепления балки и температуры окружающей среды.

Испытательное оборудование, требующееся для замены устаревшего в лаборатории № 101 «сопротивление материалов»

№ п/п	**Наименование прибора**	**Постав-щик**	**Стои-мость (тыс. руб.)**	**Какие работы получат развитие с использованием данного прибора**
1	Универсальная 2-х колонная испытательная машина QUASAR 500 (мощность 500 кН)	Galdabini (Италия) +7 (495) 989-56-80	3 430,080 (85 752 euro)	Определение механических характеристик материалов при растяжении, сжатии и изгибе. Проведение испытаний в режиме on-line , обеспечение высокой интерактивности процесса испытаний
2	Видеопроектор с интерактив-ным экраном	2 шт.	50	Для демонстрации учебных материалов

Кроме того, использование изготовленных силами кафедры и модернизированных лабораторных установок, перемещенных из ауд. М101, позволит реализовать следующие лабораторные работы по динамике и устойчивости сооружений: исследование затухания свободных колебаний одномассовой системы; исследование критических режимов валов и роторов; определение параметров продольных колебаний многомассовой системы; определение параметров поперечных колебаний системы с двумя степенями свободы; исследование поперечных колебаний балок.

Кафедра «Технология металлов»

Специальность/направление	**Перечень основного оборудования**
Документоведение и архивоведение	Комплект рабочее место электромонтажника, электроизмерительные приборы, стенд электромонтажный испытательный.
Сервис	Твердомеры, испытательная машина УГ20/2, установка ТВЧ В44-4-10, копер МК-30, машина трения ИИ 5018, электропечи СУОЛ и СНОЛ, микроскопы ММИ, МИС и МИМ, автомат сварочный под флюсом А-874, АБС, трансформатор сварочный ТДМ-317, столы сварщика, установка для сварки алюминия УДГ-301, технологический лазер «Квант-15» и другое оборудование, станок с ЧПУ, станки токарные, станок строгальный, станок фрезерный, станок заточной, станок шлифовальный, рабочие места слесаря, станок сверлильный, кабины для РДС постоянного тока, кабины для РДС переменного тока, установка УПР-201, установка для плазменного напыления, установка для сварки в СО2, машина контактной точечной сварки, установка для порошковой проволоки, комплект оборудования для проведения лабораторных работ и технологической оснастки для различных видов литья.
Теплоэнергетика и теплотехника	
Машиностроение	
Прикладная механика	
Наземные транспортно-технологические средства	
Подвижной состав железных дорог	
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
Строительство	Твердомеры, автомат сварочный под флюсом А-874, автомат сварки под флюсом АБС, трансформатор сварочный ТДМ-317, столы сварщика, установка для сварки алюминия УДГ-301, технологический лазер «Квант-15» и другое сварочное оборудование, кабины для РДС постоянного тока, кабины для РДС переменного тока, установка для сварки в СО2, машина

Специальность/направление	Перечень основного оборудования
	контактной точечной сварки, установка для порошковой проволоки.
Техносферная безопасность	Твердомеры, испытательная машина УГ20/2, установка ТВЧ В44-4-10, копер МК-30, электропечи СУОЛ и СНОЛ, микроскопы ММИ, МИС и МИМ, кабины для РДС постоянного тока, кабины для РДС переменного тока, установка УПР-201, машина контактной точечной сварки, установка для порошковой проволоки, комплект оборудования для проведения лабораторных работ и технологической оснастки для различных видов литья.

Итоговая оценка. На кафедре «Технология металлов» ведётся планомерная работа по развитию лабораторной базы. В настоящее время все учебные дисциплины, читаемые на кафедре, подкреплены соответствующим материально техническим обеспечением.

План развития. В перспективе было бы целесообразным приобретение и ввод в эксплуатацию учебного структурнографического класса на базе инвертированного микроскопа Carl Zeiss "Axiovert" 40MAT или аналогичного.

Кафедра «Теоретическая механика».

№п/п	Направление	Специальность (Профиль)	Лабораторная база
1	150700.68 Машиностроение	Материаловедение и технология наноматериалов и покрытий	Лаборатории: Оптического трибоанализа; Нанофизики и химии поверхности; Термического и оптикоэмиссионного анализа поверхности; Пробоподготовки Функциональные покрытия.

Кафедра «Электрический подвижной состав»

№	Наименование
	Стенды
1.	Системы управления и электрооборудование ЭПС
2.	Автоматический пуск электропоезда
3.	Автоматика и диагностика ЭПС

№	Наименование
4.	Действующая модель электровоза ЭПС
5.	Электрические железные дороги. Тяга поездов
6.	САУТ и САВП – автоматическое управление тормозами
7.	Электропривод постоянного тока
8.	Испытание вентильно-индукторного двигателя
9.	Испытание тяговых электрических машин
10.	Блок МСУД – микропроцессорная система управления диагностики – в разработке
11.	Устройство КЛУБ-У – в разработке
12.	Учебные видео и мультимедиа пособия по дисциплинам, читаемым на кафедре.

Итоговая оценка

На кафедре «Электрический подвижной состав» ведётся планомерная работа по развитию лабораторной базы. Все учебные дисциплины, читаемые на кафедре, подкреплены соответствующим материально техническим обеспечением.

План развития. В настоящее время разрабатывается проект лаборатории «Высокоскоростной транспорт железных дорог».

Планируется разработка программно-аппаратного комплекса «Тяговый электропривод».

Факультет «Дорожно-строительные машины».

В распоряжении факультета находятся 2 сводные лекционные аудитории на 120 студентов, классы для практических и лабораторных занятий, 2 компьютерных класса с 22 компьютерами.

Учебно-лабораторный комплекс, расположенный в отдельно стоящем здании, включающий следующие классы и посты:

– помещение для сервисного обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, оснащенное тремя электрическим подъемниками и тремя учебными транспортными средствами.

– пост диагностики систем питания бензиновых и дизельных двигателей;

– пост диагностических работ с различными узлами и системами транспортных средств;

– участок ремонта ходовых частей;

– участок ремонта элементов подвески;

– класс «Эксплуатация и техническое обслуживание транспортных средств» для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенный 5 стендами для проведения лабораторных работ по тематике курса.

– класс «Транспортно-технологические процессы», оснащенный двумя обучающими тренажерами-симуляторами для проведения лабораторных и практических работ (тренажер погрузчика, тренажер крановых операций);

– класс «Моделирование технологических процессов», оснащенный натурной моделью транспортного средства для проведения исследований и лабораторных работ.

– класс «Силовые агрегаты», оснащенный узлами, агрегатами и стендами для проведения практических занятий и лабораторных работ по темам курса.

– Помещение «Трибоцентр» для проведения различных видов исследовательских работ в области повышения износостойкости и надежности узлов транспортных средств.

– Компьютерный класс на 20 компьютеров.

– 5 тематических классов для проведения практических занятий.

Методические кабинеты постоянно обеспечиваются современной литературой, журналами, газетами. Факультет располагает телестудией (видеокамера, DVD-проигрыватели, телевизоры).

На постоянной основе действует омната для курсового и дипломного проектирования.

Новое оборудование факультета ДСМ, полученное в 2013 году для оснащения лабораторий учебного корпуса:

– Лаборатория «Техническое обслуживание транспортных средств»

– Лабораторный стенд НТЦ-15.40 «Система управления инжекторного двигателя».

– Лабораторный стенд НТЦ-15.39.1 «Испытание и диагностирование рулевого управления трактора с гидроусилителем интегрального типа и гидравлической системой управления блокировкой дифференциала».

– Лабораторный стенд НТЦ-15.42 «Системы питания и генераторные установки автомобилей».

– Лабораторный стенд НТЦ-15.39.2 «Поэлементное испытание и диагностирование рулевого управления автомобиля с гидроусилителем полуинтегрального типа».

– Лабораторный стенд НТЦ-15.40.1 «Система управления двигателем с распределенным впрыском топлива».

Лаборатория «Производственные технологические процессы».

Лабораторно-испытательная гидравлическая установка для правки коленчатых, карданных и приводных валов, запрессовки и выпресовки деталей наземной транспортной техники.

Тренажер имитатор крановых операций при производстве погрузочно-разгрузочных работ.

В учебной аудитория «Компьтерный класс» установлено 30 персональных компьютеров с мониторами (22 дюйма) с программным обеспечением для выполнения конструкторских расчетов, моделирования процессов и оформления. конструкторских чертежей и документации.

Участок диагностики и настройки топливной аппаратуры включает автомобильный диагностический сканер АВТОАС-F16, комплекты слесарного инструмента ТК-88, установку для ультразвуковой чистки форсунок LUC-304.

На участок шиномонтажных работ имеется стационарный электро вулканизатор для ремонта камер и покрышек Ш-01.

Учебная аудитория «Строительные, дорожные машины и оборудование»

Тренажер экскаватора-погрузчика FORWARDMTZ-82-LDR-2626.

Модели и макеты дорожно-строительной техники: экскаватор, грейдер, погрузчики, скрепер.

Учебная аудитория Подъемно-транспортные машины и оборудование.

Модели и макеты перегрузочной техники: краны различной конструкции, подъемники, погрузчики.

Факультет «Управление процессами перевозок».

Аудиторный фонд факультета «Управление процессами перевозок» состоит из 8 аудиторий, в том числе:

Аудитория	Мультимедийное оборудование	Компьютерный класс/лаборатория
Г205	+	Лаборатория
Г210	+	Компьютерный класс
Г211		
Г212		
Г213	+	Лаборатория
Г214		Лаборатория
Д208		
Д512	+	Компьютерный класс

В лабораториях Г205, Г213 расположен учебный макет железнодорожной линии, который демонстрирует взаимодействие станций направления по

пропуску, приему и отправлению поездов и состоит из 12-ти промежуточных станций – Авангард, Белая, Восточная, Гранитная, Дальняя, Ерик, Жемчужная, Заречная, Иртыш, Курган, Летняя, Хотунок и 11-ти перегонов. Железнодорожная линия делится на два диспетчерских участка.

Лаборатория Г205 «Управление движением поездов». Диспетчерский участок ДНЦ-1 включает станции: Авангард, Белая, Восточная, Гранитная. Перегоны: Авангард - Белая - Восточная - Гранитная – однопутные. Перегоны: Авангард - Белая - Восточная – оборудованы автоматической блокировкой (АБ). Перегон: Восточная -Гранитная – оборудован полуавтоматической блокировкой (ПАБ).

Участки оборудованы диспетчерской централизацией (ДЦ) типа ДЦ Сетунь. Рабочие места дежурных по станциям оборудованы станционной и диспетчерской связью, имеются речевые информаторы, сигнализирующие о состоянии букс вагонов.

Эксплуатируется тренажер «Оператора сортировочной горки» на базе 3 D графики. Тренажерный комплекс позволяет моделировать роспуск составов в режиме ручного роспуска на рабочем месте оператора 2-й тормозной позиции сортировочной горки, а также следующие нештатные ситуации: ремонт тормозной позиции или отдельных замедлителей; перетормаживание отцепов; замедленный перевод стрелки; неподход остряка к рамному рельсу; нагон одного отцепа другим.

Лаборатория Г213 «Управление движением поездов». Диспетчерский участок ДНЦ-2 включает станции: Дальняя, Ерик, Жемчужная, Заречная, Иртыш, Курган. Перегоны: Иртыш – Курган - Дальняя – двухпутные; перегоны: Жемчужная – Иртыш, Дальняя – Ерик – Заречнаят – однопутные.;

Перегоны: Жемчужная - Иртыш - Курган - Дальняя - Ерик - Заречная; Авангард - Белая - Восточная – оборудованы АБ.

Участки оборудованы диспетчерской централизацией (ДЦ) двух типов: ДЦ Рабочие места дежурных по станциям оборудованы станционной и диспетчерской связью, имеются речевые информаторы, сигнализирующие о состоянии букс вагонов.

Предусматриваются оснащение лаборатории следующими информационными системами: Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ, Имитационный тренажер «Сортировочная станция»,Автоматизированная обучающая система АОС-Д,ГИД «Урал-ВНИИЖТ»,АСУ станций, АСОУП + система сменно-суточного планирования, АСУМ, ЭТРАН, ДЦ «Юг» (РГУПС),ПТК ЦУП, ДЦУ (ОСКАР),АСПФ (ПГУПС),Сигнал-Л, Сигнал-Бриг, АСУ ЦРБ,КТСМ,КЛУБ-У, САУТЦМ, Системы оценки текущего состояния объектов инфраструктуры, подвижного состава.

Для использования в учебном процессе отдельные системы подлежат модификации и адаптации к учебному полигону.

В аудитории Д512 находится лаборатория «Логистическое обеспечение рынка транспортных услуг». Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Системный блок Brothers Office – 21 шт.
2. Монитор 19"LG – 21 шт.
3. Музыкальный центр JTS ST-850 – 1 шт.
4. Принтер Epson TX117 – 1 шт.
5. Проектор мультимедийный BENQ MP511+ – 1 шт.
6. Экран с электроприводом PROCOLOR (183*240 см) – 1 шт.
7. Кондиционер Lessar LS-H24KB2 – 2 шт.

В лаборатории установлено следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice, ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Контакт, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант, СТМ-Конвертер, ВЭД-Контроль, ВЭД-Контроль ГДТ, ВЭД-Транзит, Транспортные документы, ВЭД-ТПО, ВЭД-Склад, ВЭД-Таможенный склад, Rail-Инфо, Rail-Тариф, Rail-Тариф Россия, Rail-Доп. Сборы, Rail-Атлас, СТМ-Сервис, СТМ-Отчет, СТМ-Финансы.

В лаборатории Г214 «Автоматизация проектирования транспортно-технологических систем железных дорог» установлен и эксплуатируется макет «Технология работы грузовой станции».

Макет позволяет наглядно производить маневры по расформированию, формированию составов, подаче-уборке вагонов на грузовые фронты и нормировать маневровую работу.

Энергетический факультет

Кафедра «Автоматизированные системы электроснабжения».

В настоящее время на кафедре имеется девять лабораторий:

Э-111 – Лаборатория «Надежности и диагностики устройств электроснабжения». Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам:С3.Ф11.1 Основы технической диагностики, С3.Ф.21.1 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте.

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET и экспериментальных исследований на действующем оборудовании.

Аппаратные средства и оборудование: Лаборатория высоковольтных испытаний ЛВИ-3, предназначенная для определения мест повреждения кабелей напряжением до 35 кВ с использованием оборудования и приборов предварительной и точной локализации, а также для проведения испытаний силовых кабельных линий напряжением до 10 кВ, оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, распределительных устройств и воздушных линий до 35 кВ.

В состав лаборатории ЛВИ-3 входят: блок измерения диэлектрических потерь ИПД-10; блок высоковольтных испытаний БВИ-100; прожигающее устройство УП-7; блок низковольтных измерений БНИ-0,4;источник испытательного напряжения ИИН 100/70; измеритель расстояний до места повреждения кабеля ЦР0200;измеритель Ф4103-М1;мегаометр ЭСО-202;мост постоянного тока Р333, приемник акустический АП-91;приемник ОПК-101. Оптический измеритель «Высота - зигзаг»; Комплект испытуемых изоляторов.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (7ПК) для компьютерного моделирования, Персональные компьютеры: Celeron-333 –5 штук, Pentium-4, IntelCeleronD440, мониторы: LITEON 17” – 3 штуки, SAMSUNG-SyucMaster 710 N – 3 штуки, ASUS 19”

Э-112 – Лаборатория «Релейной защиты и автоматики ВЛ и ЛЭП. Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С3.Ф18.1 Релейная защита, С3.С02.1 Релейная защита и автоматика электротяговых сетей переменного тока/Релейная защита и автоматика электротяговых сетей постоянного тока.

Аппаратные средства и оборудование: Панель релейной защиты ЭПЗ-16-36 (2 шт.) – предназначенная для защиты линий электропередач напряжением 110-220 кВ;Шкаф релейной защиты ШДЭ-2801 - предназначен для использования в качестве основной или резервной защиты линий 110-220кВ с двухсторонним питанием;Панель релейной защиты ПДЭ 2802 УХЛ4 - применяются в качестве основной защиты линий электропередач напряжением 110-220 кВ.

Установка У-5053 – предназначена для наладки и проверки релейных защит и элементов автоматики (реле, контакторы и т.д.) (4 шт): К513 – блок регулировочный, К514 – блок нагрузочный, К515 – блок-приставка.

Устройство блокировки при качаниях КРБ126 – применяется в схемах релейной защиты для их блокирования при возникновении качания;

Комплект дистанционной защиты КРС1 – предназначен для применения в качестве измерительных и пусковых органов различных схем релейной защиты;

Комплекты токовой защиты КЗ10, КЗ12 – предназначены для применения в схемах релейной защиты;

Панель защитная типа ДФЗ-201 УХЛУ - предназначена для применения в качестве основной защиты линий электропередачи напряжением 110-220 кВ;

Другое оборудование: блок питания Б5 46-1, Звуковой генератор ГЗ-102, Вольтметр ВАФ85, Мост универсальный Е7-4, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-56/1, Измеритель L-C – высокочастотный Е7-9.

Э-115 – Лаборатория «Релейной защиты и автоматики электротяговых сетей». Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С3.Ф18.1 Релейная защита, С3.С02.1 Релейная защита и автоматика электротяговых сетей переменного тока/Релейная защита и автоматика электротяговых сетей постоянного тока.

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET и экспериментальных исследований на действующем оборудовании.

Аппаратные средства и оборудование: Прибор УЗФ 3М – комплект защиты фидера контактной сети переменного тока; Стенд проверки измерительных и логических реле; Стенд проверки электромеханических и электронных реле; Стенд проверки токовых защит с зависимой характеристикой времени срабатывания типа Р-80;Установка У-5053 – предназначена для наладки и проверки релейных защит и элементов автоматики (реле, контакторы и т.д.):К513 – блок регулировочный, К514 – блок нагрузочный, К515 – блок-приставка, Вольтметр ВАФ-85.

Э-118 – Лаборатория «Контактной сети и ЛЭП».Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С3.Ф15.1 Контактные сети и линии электропередач, С3.Ф20.2 Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов (контактная сеть и линии электропередач), С3.Ф28.1 Проектирование контактной сети и линии электропередачи,

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET и экспериментальных исследований на действующем оборудовании.

Аппаратные средства и оборудование: Фрагмент контактной сети, оснащенный секционным изолятором и разъединителем РЛНД-35/1000 с моторным приводом УМП-II (универсальный электродвигательный аппарат). Фрагмент контактной подвески КС – 200 переменного типа; Ручной измеритель

«Износ-3», Оверхед-проектор Есо-36, К-Т тепловизор «Темп-4», Лазерно-звуковой измеритель «ЛУИ-2», Инфракрасный термометр дефектоскопа ИКД-15, Видеокамера SONY-730ВК.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры (5 ПК) с подключением к локальной сети с программным обеспечением для компьютерного моделирования. Персональные компьютеры: Celeron 333, IntelCeleronD440 – 4 штуки; Мониторы: LITEON 17”, SAMSUNG 17”, ASUS 19”, SAMSUNG-SyucMaster 710 N- 2 штуки.

Э-119 – Лаборатория «Тяговых и трансформаторных подстанций». Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С2.С01.1 Электроэнергетические системы и сети/Электрические станции и подстанции, С3.Ф18.1 Релейная защита, С3.Ф20.1 Эксплуатация технических средств обеспечения движения (часть 1, часть 2), С3.Ф20.3 Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов (тяговые и трансформаторные подстанции), С3.Ф27.1 Проектирование тяговых и трансформаторных подстанций, С3.Ф13 Тяговые и трансформаторные подстанции, С3.Ф.10 Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей.

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET и экспериментальных исследований на действующем оборудовании.

Аппаратные средства и оборудование: Комплект оборудования для управления и защиты тяговой подстанции переменного тока; Панель управления РУ-110 кВ; Выключатель вакуумный ВВ/TEL24-12.5/1000У2;Выключатель вакуумный ВВ/TEL10-20/1000У2; Выключатель маломаслянный со встроенным электромагнитным приводом ВМПЭ-10-1000-20-У2;Выключатель автоматический быстродействующий ВАБ 43-4000/30-Л-УХЛ4.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (4 ПК) для компьютерного моделирования. Персональные компьютеры: IntelCeleronD440, Celeron-333 – 3 штуки. Мониторы: SAMSUNG 17” – 3 штуки, ASUS 19”

Э-125 – Лаборатория «Информационные технологии, сети и системы в управлении электроснабжением». Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С2.Ф07.1 Экология, С2.Ф08.1 Электроника, С2.Ф08.2

Электроника, С3.Ф14.2 Микропроцессорные информационно-управляющие системы, С3.Ф26.1 Электронная техника и преобразователи в электроснабжении

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (8 ПК) для компьютерного моделирования. персональные компьютеры: IntelCeleron D440 – 8 штук, Мониторы: ASUS 19” – 8 штук.

Э-126 – Лаборатория оперативно-диспетчерского управления электроснабжением (Виртуальная железная дорога). Лаборатория предназначена для изучения управления электроснабжением железной дороги.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (3 ПК) для компьютерного моделирования. Проектор “NEC” VT670; Персональные компьютеры: Intel Celeron –500, Intel Celeron D440 /GA-G31M – 2 штуки; Мониторы: ASUS 19”, “Iiyama Rolite E220 DWS” – 5 штук.

Э-129 – Лаборатория «Систем телемеханики и автоматики .Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С2.Ф22.1 Автоматизация систем электроснабжения, С3.В02.1 Автоматизированные системы оперативно-диспетчерского и технологического управления электроснабжением, С3.Ф.08 Электроника, С3.Ф.26 Электронная техника и преобразователи в электроснабжении.

Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET и экспериментальных исследований на действующем оборудовании.

Аппаратные средства и оборудование: микроэлектронная система телемеханики - МСТ-95 – предназначена для управления объектами электроснабжения железных дорог.

В состав микроэлектронной системы телемеханики - МСТ-9 входит: мозаичный диспетчерский пульт с мнемосхемой контролируемого пункта; пульт - стол с ПЭВМ; автоматизированное рабочее место (АРМ) энергодиспетчера; устройство сопряжения персонального компьютера с системой телемеханики «ТОПАЗ-2000»;стойка КП; шкаф КПР (2 шт);стенд для наладки каналов связи МСТ-95 ЧМПП; эмулятор кодовых серий ЭКС-1; Осциллограф С1-118, Осциллограф С1-68.

Информационно-вычислительный комплекс: персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (9 ПК) для

компьютерного моделирования. Персональные компьютеры: 1) IntelCeleronD440 – 6 штук, 1IIntelPentiumIV 530 (2,6 Гц). Мониторы: ASUS 19” – 7 штук. Мультимедийное оборудование - проектор NECLT245

Э-130 – Лаборатория «Электроснабжение железных дорог». Лаборатория предназначена для проведения учебно-исследовательских лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, курсов повышения квалификации по дисциплинам: С2.Ф12.1 Основы компьютерного проектирования и моделирования устройств электроснабжения, С3.Ф10.1 Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей, С3.Ф19.1 Электроснабжение железных дорог, С3.Ф21.1 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте, С3.В.01 Введение в специальность (по специализации), С3.Ф.17 Электромагнитная совместимость и средства защиты, С2.С.01 Электроэнергетические системы и сети, Лаборатория позволяет проводить научно-исследовательские работы на основе компьютерного моделирования, использования технологий INTERNET.

Информационно-вычислительный комплекс: Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с программным обеспечением (9 ПК) для компьютерного моделирования. Персональные компьютеры: Intel Celeron D440 – 7 штук. Мониторы: ASUS 19” – 7 штук.

Модернизация и обновление лабораторий.

Для Э-126 – лаборатории оперативно-диспетчерского управления электроснабжением приобрести оборудование: аппаратуру системы телемеханики АМТ (МЭЗ филиал ОАО «РЖД» г.Москва), плазменную панель LCD 55 дюймов, персональный компьютер, цветной принтер А4, мультимедийный проектор

Для каждой лаборатории Э-111 – лаборатории надёжности и диагностики устройств электроснабжения приобрести оборудование,Э-118 – лаборатории контактной сети и ЛЭП, Э-119 – лаборатории тяговых и трансформаторных подстанций планируется, Э-125 – лаборатории тяговых и трансформаторных подстанций,Э-129 – лаборатории систем телемеханики и автоматики приобрести оборудование: плазменную панель LCD 55 дюймов, персональный компьютер - 9 штук, монитор 19 дюймов - 9 штук, мультимедийный проектор.

Для Э-124 – методического кабинета приобрести оборудование: сканер А3, Факс.

Создание новых лабораторий:

– Компьютерного моделирования и проектирования электроэнергетических информационных систем.

– Микропроцессорные терминалы автоматического контроля и управления устройствами электроснабжения.

Необходимо приобрести оборудование и программное обеспечение: плазменную панель LCD 55 дюймов, персональный компьютер - 9 штук; монитор 22 дюйма - 9 штук; MATLAB + SIMULINC; MATCAD; MULTISIM.

Кафедра «Теоретические основы электротехники».

В настоящее время на кафедре имеется 10 лабораторий:

1 Лаборатории «Теоретические основы электротехники» (Э216, Э213).В лаборатории установлены стенды по курсу «Теоретические основы электротехники» изготовленные сотрудниками кафедры в 70-80 годы самостоятельно. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в рабочей программе. В настоящее время проходит реконструкция лаборатории. Изготовлен опытный образец стенда нового образца.

2 Лаборатории «Общей электротехники» (Э210, Э209). В лаборатории установлены стенды по курсу «Общая электротехника», изготовленные сотрудниками кафедры в 70-80 годы самостоятельно. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в рабочей программе. В настоящее время проходит реконструкция лаборатории. Изготовлен опытный образец стенда нового образца.

3 Лаборатории «Электроника» (Э211, Э212). В лаборатории установлены стенды по курсу «Электроника», закупленные в 2012 г. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в рабочей программе. В настоящее время проходит реконструкция лаборатории.

4 Лаборатории «Метрология, стандартизация, сертификация» (Э225, Э226). В лаборатории установлены стенды по курсу «Метрология, стандартизация, сертификация», закупленные в 2012 г. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в рабочей программе. В настоящее время проходит реконструкция лаборатории

5 Лаборатория «Техники высоких напряжений» (Э206)

В лаборатории собраны высоковольтная установка, позволяющая проводить опыты с напряжением по 100 кВ. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в рабочей программе в рабочей программе. В настоящее время намечена реконструкция лаборатории.

6 Лаборатория «Электротехнические материалы» (Э206)

В лаборатории собраны высоковольтные установки, позволяющая проводить опыты с напряжением по 25 кВ. В том числе установка для пробоя твердых и жидких диэлектриков, мост Шеренга и другие. Оборудование позволяет проводить весь набор лабораторных работ, запланированных в

рабочей программе в рабочей программе. В настоящее время требуется реконструкция лаборатории.

На балансе кафедры имеется также 2 компьютерных класса, по 9 ПК в каждом.

Кафедра «Теплоэнергетика на железнодорожном транспорте».

В настоящее время на кафедре имеется 4 лаборатории.

В лаборатория «Котельные установки» (Э-240)имеется только макет парового котла и образцы котельной арматуры.

Так как лаборатория является основной лекционной аудиторией кафедры, то предлагается оснастить ее следующим оборудованием: Мультимедийный проектор - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. , а также приобрести электронные плакаты по темам: тепломассообмен – 1 диск; техническая термодинамика – 1 диск; двигатели внутреннего сгорания – 1 диск; нетрадиционные и возобновляемые источники энергии – 1 диск; теплоснабжение и вентиляция – 1 диск.

Э-146«Виртуальная теплотехническая лаборатория»используется только для курсового и дипломного проектирования. Кафедра предлагает установить в ней 6 персональных компьютеров и 6мониторов с диагональю 21-23 дюйма и разрешением 1920/1080 - 6 шт., установить (бесплатно) программное обеспечение Autodesk Simulation CFD Motion и проводитькомпьютерноый практикум по тепломассообмену (использовать в качестве технического средства обучения для изучения теоретических основ теплотехники, а также для проведения экспериментов на компьютерных моделях лабораторных стендов).

Э139 Лаборатория «Теоретические основы теплотехники» (машинный зал). В настоящее время в лаборатории имеются натурные образцы двигателей внутреннего сгорания, газотурбинной установки и воздуходувки.

Кафедра предлагает отделить часть зала металлопластиковой перегородкой и установить учебные лабораторные установки, в том числе и на основе компьютерного моделирования

Э-146 Лаборатория «Возобновляемые источники энергии и системы теплоснабжения». В настоящее время лаборатория находиться в процессе реконструкции, план которой разработан ОКСом и согласован с кафедрой. Для этой лаборатории кафедрой разработан проект лабораторного стенда для изучения системы приточной вентиляции и тепломассообменных установок. В процессе разработки находиться лабораторный стенд по испытанию теплового насоса и автоматизированный тепловой пункт.

На данный момент времени состояние лабораторной базы кафедры не соответствует современным требованиям и не обеспечивает полноценное проведение лабораторных работ не только студентов специальности «Промышленная теплоэнергетика», но и студентов направления «Подвижной состав», специальностей «Промышленное и гражданское строительство», «Подъемно-транспортные машины» и др.

Все предложения кафедры по развитию лабораторной базы доведены до руководства факультета и университета.

Кафедра «Электрические машины и аппараты»

В настоящее время на кафедре ЭМА имеется 5 учебных лабораторий, данные по которым приведены в таблице

№	Лабо-рато-рии.	Учебное оборудование	Наименование дисциплины	Применение в учебном процессе
1.	Электрические машины, Э110	Стенды:«Двигатель пост. тока с последоват. Возбуж-дением»; «Генератор посто-янного тока»; «Испытание асинхронного двигателя»; «Испытание двигателей IDC-542»; «Асинхронный двига-тель, метод Х.Х. и К.З.»; «Испытания синхронного генератора»; «Группы соеди-нения трансформатора»; «Парал. работа однофазных трансформато-ров»; «Х.Х. и К.З. трансформатров; «Нес-симетричная нагрузка трансформатора»; «Испытание асинхронного генератора»; «Испытание асинхр. двигателя с фазным ротором»; «Асинхронный генератор»; «Определение зоны безискровой работы»; «Х.Х. и К.З. трехфазного трансформатора»; «Испы-тания репульсионного двигателя»; «Взаимная нагрузка»	1.Электрические машины и электропривод. 2.Тяговые электрические машины и аппараты 3.Электропривод и электроснабжение промышленных предприятий . 4.Электрические машины	Проведение лабораторных работ для студентов 3 курса спец-тей МВ, МТ, МЭ, МВР, ЭС, ЭСУ, ЭП, АТС-3, заочного обучения спец-ей В, ЛЭ, ЛТ, ЭМУ, ВУ,ЭТ, ЭТУ, ЛЭУ вечернего фак-та спец-ей ВЭЛ-3, ВА-3 Проведение лаборат. работ для студентов ЭМ-4 Проведение лаборат работ для студ-в ЭП-4, заочн. обучения ПТ-4 Для студ-в ЭМ-3

№	Лабо-рато-рии.	Учебное оборудование	Наименование дисциплины	Применение в учебном процессе
2.	Электрические и электрон-ные аппараты, Э105	1.Стенды: для испытания реле времени, для испытания электрических контактов, для изучения конструкции и принципа действия электро-магнитного контактора. 2.Демонстрационные образцы для изучения принципа действия и конструкции различных электрических аппаратов.	Электрические и электронные аппараты.	Проведение лаб. работ для студ-в ЭМ-3
3.	Автоматизированного электропривода, Э106	1.Компьютеры (3шт) 2.Стенды: -для испытания вентильно-индукторного генератора» -для исследования силовых полупроводниковых диодов. -«Испытания электрических машин» 3.Макеты - для исследования неупра-вляемого и управляемого выпрямителя однофазного и трехфазного тока. - для исследования широтно импульсного преобразователя ДС/ДС -для испытания вентильно-индукторных асинхронных ЭМ 4. Осциллограф.	1. Компьютерное моделирование в электромеханике. 2.Физические основы электроники. 3.Электронная техника и прео-бразователи в электроснаб-жении. 4.Силовая электроника и преобразовательна я техника 5.Оптимальное регулирование ЭМ в электро-приводе. 6. Электричес-кий привод. 7.Математическое моделиро-вание электри-ческих машин.	Проведение лаб. работ для студ-в ЭМ-3 Проведение лаб. работ для студ-в ЭМ-3 Для студ-в заочного фак. Спец-ти ЭМУ,ЭМ, дневного фак-та спец-ти ЭС-2 Для студ-в ЭМ-3 Для студ-в ЭМ-4 Для студ-в ЭМ-4 Для студ-в ЭМ-4

№	Лабо-рато-рии.	Учебное оборудование	Наименование дисциплины	Применение в учебном процессе
4.	Электрические и электронные аппараты, Э107	1.Утановка для исследования параметров ЛАД для тяговых и тормозных устройств ПС. 2.Физические модели ЛАД для изучения конструкции и принципа действия. 4.Стенды: для исследования асинхронного конденса-торного и трехфазного микродвигателя; для исследования сельсинов; для исследования шагового двигателя; для исследования универсального коллекторного микродви-гателя; для исследования поворотного трансформатора. 5.Микромашины для изучения конструкций и принципа действия.	1.Спеиальные электрические машины. 2.Электрические машины	Проведение лаб. работ для студ-в ЭМ-4 Для студ-в ЭМ-3
5.	Виброди-агностики, Э141	Стенд виброакустического диагностирования ВДУ-2	1.Техническое обслуживание и ремонт электрических машин ПС. 2.Тяговые машины и трансформа-торы	Лабораторные, практические занятия для спец. ЭМ-5

На данный момент состояние лабораторной базы кафедры требует совершенствования для приведения в соответствие современным требованиям к проведению лабораторных работ.

В настоящее время запланировано переоборудование лабораторий и обновление лабораторной базы. Все предложения кафедры по развитию лабораторной базы доведены до руководства университета.

Строительный факультет

Кафедра «Путь и путевое хозяйство».

Кафедра ведет подготовку по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути».

В распоряжении кафедры находятся: 7 аудиторий для проведений практических и лабораторных занятий на 224 посадочных мест, 1 лаборатория «Путевого хозяйства» и учебный полигон (стрелочный перевод + УЗП) во дворе.

Лаборатория «Путевого хозяйства» предназначена для проведения лабораторных работ по таким дисциплинам как: Железнодорожный путь-3 курс; Управление надежностью железнодорожного пути, Расчет и проектирование элементов железнодорожного пути, Технология, механизация и автоматизация путевых работ-4 курс.

Лаборатория «Путевого хозяйства» оснащена оборудованием: агрегат сварочный АС-А, гидр. разгонщик Р-25-2, динамом. ключ и, динамометр, домкрат ДГП, костылезабивщик ЭПКЗ, кран козловой КР-2, машинка шлиф. счр, набор концевых мер КМД N 1 КЛ.2, р/сверлильный станок, рельсорез РР-80,рельсорезка РМ-5 ПV, рельсорезка РР, рельсосверлилка СТР1, рельсосверлильный станок СТР-1, рихтовщик гидравл.РГУ-КД, рихтовщик РГУ1М, сверлошлифовалка СШ 1, станок для снятия фасок ФС-2, стойка д/измерительных головок, устроство натяжное гидравлическое УНГ-75, шаблон, штангельциркуль путевой ПШВ, штангенрейсмасс, эл.аргегат ад-Т230-ВЛМЗ, домкрат ДР8, индикатор часового типа, микрометр гладкий МК-75 КЛ2, модерон, спец. штангенцмркуль, шпалоподбойки эшп 9МЗ, штангенглубиномер.

Полигон оснащен стрелочным переводом с устройством заграждения переездов (УЗП) и шлагбаумом заградительным.

Для развития лабораторной базы необходимо обновить оборудование более современной техникой.

Перечень лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»: общие положения и основные понятия метрологии, понятие о поле допуска, построение полей допусков по таблицам предельных отклонений, абсолютный метод измерения, контроль деталей абсолютным методом, относительный метод измерения, определение размеров деталей относительным методом, измерение размеров элементов верхнего строения пути штангенциркулем «Путеец», тарировка динамометрического ключа системы ВНИИЖТ МПС, контроль состояния пути, методы проверки и оценки состояния пути.

Для развития лабораторной базы необходимо обновить оборудование более современной техникой: Штангенглубиномер ШГ-250; Штангенрейсмас ШР-250; Штангенциркуль путевой ПШВ; Глубиномер микрометрический ГМ-150; Микрометр МК-75, МК-100; Скоба с отсчетным устройством СИ-100; Стойка для измерительных головок С-IV; Индикатор часового типа ИЧ-10; Набор концевых мер КМД № 1 класс 2; Ручной автоматизированный диагностический комплекс РПИ; Измеритель геометрии рельсов

автоматизированный (ИГРА-01); Профилограф поперечного профиля пути и стрелочных переводов ПРС-02; Профилограф рельсовый ПР-03; Тележка индикации волнообразного износа рельсов двухнитевая ТИВИР-03; Путеизмерительная тележка ПТ-7МК; Путеизмерительная тележка АКНОП; Шаблон путеизмерительный ЦУП-3; Скора измерительная, модель 08601; Ключ динамометрический КДЖ-250; Индикатор часового типа ИЧ-10; Набор концевых мер длины №3 пл.0; Микрометр МК 0-25; Нутромер микрометрический НМ50-75; Нутромер индикаторный НИ 6-10

Кафедра «Начертательная геометрия и графика».

Лабораторный фонд кафедры «Начертательная геометрия и графика» состоит из 7 аудиторий:

Аудитория	Мультимедийное оборудование	Компьютерный класс/лаборатория
Б 310	+	лекционная
Б 313	+	лекционная
Б 502		учебная
Б 504		учебная
Б 511		учебная
Д 504		учебная
Д 505	+	компьютерный класс
7	3	1

В лекционных аудиториях Б310,Б313 находится мультимедийное оборудование: звуковая колонка JEDIAJCO-160 (кол-во 2 шт.); усилитель JEDIAMobile 60 Вт; экран проекционный ScreenMediaChampion 305*229; мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02; мультимедийный проектор OptomaEW776W. Оборудование предназначено для проецирования учебного материала на экран.

Учебные аудитории Б 502,Б 504 оснащена: столы чертежные - в количестве 27 штук, соответственно 27 посадочных мест; маркерная ученическая доска. Данная аудитория предназначена для проведения учебных занятий по инженерной графике.

Учебная аудитория Б 511 оснащена: столы чертежные - в количестве 26 штук, соответственно 26 посадочных мест; ученическая доска. Данная аудитория предназначена для проведения учебных занятий по начертательной геометрии.

Учебная аудитория Д 504 оснащена: парта ученическая - в количестве 8 штук, соответственно 16 посадочных мест; маркерная ученическая доска. Данная аудитория предназначена для проведения учебных занятий по начертательной геометрии и инженерной графике.

Компьютерный класс Д 505 укомплектован 13 комплектами компьютерной техники (CarbonP4-1.4 CHz/128Mbx240Gb/CD52x, Corei3 550/2Gb/250Gb+ клавиатуры, мыши; мониторы 22”) а также сканеромPARAGON 1200 CPLPTCOM – (в кол-ве 1 шт.); мультимедиа проектор NECVT 540 – (в кол-ве 1 шт.); экраномDrapperLUMAрулонным; Данная аудитория предназначена для проведения учебных занятий по инженерной и компьютерной графике в системе AutoCAD.

Кафедра Изыскания, проектирования и строительство железных дорог.

№ п/п	Наименование лаборатории	Оборудования	Дисциплина ООП
1	Лаборатория «Фундаменты и строительные конструкции»	Стенд для испытания моделей фундаментов (большой); Стенд учебный «Модель несущих конструкций промышленного здания» МКП3-7ЛР-11; Ультразвуковой томограф A1040 Mira; Локатор арматуры «PROFOMETER-5 SCANLOG»; Радиолокатор РАСКАН-5/700; Измеритель теплопроводности строительных материалов «ИТП-МГ4 «100»Зонд»; Склерометр электронный для контроля прочности бетона «ЖБИиК (3-100 МПа) «ИПС-МГ 4.03»; ИЧСК-1.0 – Измеритель частот собственных колебаний. Акустический контроль физико-механических свойств; КД-07 Контрактомер для экспресс контроля активности цемента, прочности, морозостойкости, водонепроницаемости и состава бетона; ВВ-2 Устройство экспрессной оценки водонепроницаемости бетона, Дефектоскоп сварных соединений арматуры АРМС-МГ4; Влагомер – МГ 4У; Прогибомер ПСК-МГ 4.01; Персональные компьютеры обеспечением; Мультиме-дийный проектор; плакаты; Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9; Прибор для испытания грунтов на сдвиг.	«Инженерная геология» «Основания и фундаменты транспортных сооружений» «Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений»

2	Лаборатория «Инженерная геодезия»	Макет: топографический рельеф местности, макетный теодолит, макетный нивелир, макетные нивелирные рейки, макетный прибор плоского проектирования, лазерная сканирующая система, макетный спутник GPS с антенной, макетный приемник GPS системы с антенной; Электронные теодолиты DT6-3302, DT5A-3102; Тахеометры электронные SpectraPrecisionFocus 6(5`) и SPFocus 6(5`); Теодолиты 4Т30, Т230, 2Т30П, 2Т5К, Т30; ТТ-2; ТО-2 ТО-4; ТТ-5; ТТ-50; Нивелиры Geobox №7-26; Н-3; Н-3К; НЛ-3; НС-4; МС-3; Н7-26; Н-05; Кипрегели; Светодальномеры МСД-1М, СМ-5, Блесо-2; Рейки инварные; Планиметр электронный PLANIX-5; Лазерный маркер SP 11; Дальномер SONIN60 PRO; Дальномер SONIN75	«Инженерная геодезия и геоинформатика» Учебная геодезическая практика
3	Лаборатория «Строитель-ные материалы»	Лабораторная установка «Грохот» Watest» с набором сит; Бетоносмеситель БСМ-25; Весы электронные ВНУ-2/15; Весы УВЗ-10 кг; Влагомер древесины электронный ИВ1-1; Деформометр; Мешалка МТ3; Микроскоп Биолам Р15; Микроскоп Полам Р211М; Пенетрометр; Пресс ВМ-П2.2 (отрыв со скалыванием); Прибор 217П-6 для испытания цементных балочек на изгиб; Прибор АПСС-6; Прибор «Оникс-2.2»; Прибор ЗИН-МГ4 – расчет удлинения арматуры; КЗМ-4 – экспресс контроль содержания частиц; Щековая дробилка; Электрическая печь лаб.СНОЛ-1,6.2.51/9-И4; Электрический шкаф СНОЛ-3,5.3.5/3.5-И1; Висказиметр Суттарда; Прибор ВИКА ОГЦ-1; Прибор ЛТР (кольцо и шар); Сосуд для отмучивания щебня, гравия; Прибор для измерения глубины трещин в бетоне; Вибран 3- вибродиагностика объектов; Термогигрометр Темп-3.2 ; Влагомер древесины CANN; Молоток Кашкарова Механические мензометры	«Материаловедение и технология конструкционных материалов» «Механика грунтов»

4	Лаборатория «Мосты»	Макет тоннельно-проходческого механизированного комплекса – учебное пособие; Макеты автодорожного моста, вантового моста, арочного моста; комбинированного моста, металлического моста, пролетного строения для ж/д моста, путепровода; RESI – оценка вероятности коррозии арматуры; Маятниковый копер XS-50Z; Пресс E160N «CYBER-PLUSEVOLUTION» для испытания на сжатие и изгиб; Пресс мобильный испытательный МИП-50Э; Прибор DYNAZ-16 – измерение прочности на отрыв; CANIN – оценка коррозии металлов; TICO – ультразвуковой прибор определения качества бетона; HYPROMETTEUNI 1 – влагомер; Локатор арматуры PROFOMETR-4 «S»; МолоткиSCHMIDT, модель «LB»; SCHMIDT, модель «N»; Прибор ЗИН-МГ4; Растворосмеситель СБ-133А; Автономный регистратор для мониторинга сооружений и конструкций «АВТОГРАФ-1.2»; Дефектоскоп сварных соединений арматур АРМС-МГ4; Дилатометр объемный диффкренци-альный ДОД-100К/3; Измеритель влажности электронный Влагомер МГ4У; Измеритель параметров вибрации Вибран-3,0; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК»; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5»; Комплекс ускоренного определения морозостой-кости бетона «БЕТОН-Фрост» с измерителем; Прибор для анализа наличия коррозии стержней арматуры в железобетоне «Canin+»; Прибор ультразвуковой «Punditlab+»; Интеракти-вная система «eBeamEdgeProection»; Мультимедийный проектор.	«Мосты на железных дорогах» «Тоннельные пересечения на транспортных магистралях» «Содержание и реконструкция мостов и тоннелей» «Организация, планирование и управление железнодорож-ным строительство м»
5	Лаборатория «Геоинформац ионные	Глобальная навигационная спутниковая система GNSSLeicaViva; GPS-приемники с программным обеспечением.	«Изыскания и проектировани е железных

	системы на транспорте»	Комплект типового лабораторного оборудования «Системы спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС/GALILEO» Стереокомпаратор – фотограмметрическая обработка данных в PlanarStereoMirror. АПК «Профиль»	дорог»
6	Лаборатория «Архитектура»	Макет железнодорожного вокзала «Адлер»; Плакаты – учебные пособия: - грандиозные сооружения человечества (11шт.); призёры Всемирного фестиваля архитектуры (13 шт.); уникальные объекты Олимпиады «Сочи-2014» (8 шт.)	1. «Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений»
7	Лаборатория «Проектирование и виртуальное строительство»	Персональные компьютеры; Плоттер А1; Программа Топоматик Robur - Железные дороги; Программа Топоматик Robur – Искусственные сооружения Программа Топоматик Robur – Изыскания	«Изыскания и проектирование железных дорог» «Реконструкция и усиление железнодорожной инфра-структуры»
8	Научно-образовательный центр	Комплекс АСИС – комплект оборудования для определения свойств грунтов.	«Механика грунтов»
9	Коллекция минералов и горных пород	Минералы и горные породы (2000 образцов)	«Инженерная геология» Учебная практика

Учебно-военный центр ФГБОУ ВПО РГУПС

Для проведения занятий по военной подготовке в УВЦ имеются 14 специализированных аудиторий, оборудованных необходимыми техническими средствами обучения (оверхеды, видеодвойки, мультимедийные проекторы и т. д.), а для проведения различных видов тестирования широко используется компьютерный класс.

После капитального ремонта введён в эксплуатацию стрелковый тир, оборудованный в соответствии с требованиями Наставления по стрелковому делу.Для практической отработки установленных нормативов на территории учебно-парковой зоны университета имеется учебный полигон.

В распоряжение УВЦ Железнодорожными войсками выделены образцы современной техники, используемой для строительства и восстановления железнодорожных объектов.

Заочный факультет.

На Заочном факультете располагается многофункциональный компьютерный класс, оборудование которого позволяет проводить различные виды учебных работ: лекции, консультации, презентации, защиты дипломных проектов, практические и семинарские занятия.

Студенты также имеют возможность заниматься курсовым и дипломным проектированием, используя лицензионное программное обеспечение. Вместимость класса составляет 25 человек, 10 из рабочих мест оборудованы компьютерами уровня IntelP4, объединенными в единую локальную сеть. Для проведения презентаций и семинаров в компьютерном классе находится мультимедиа проектор Epson EMP-5300 со стационарным выдвижным экраном, так же размещена аудио система Koda 5.1 «звук вокруг» с мощным FM-ресивером Yamaha и DVD проигрывателем Toshiba. Во время проведения лекционных, практических и консультационных занятий в распоряжении преподавателя имеется две доски, основная пластиковая с цветными маркерами и копи-доска Panasonic KX-B430 с возможностью распечатки необходимого количества копий для раздачи их слушателям. Оцифровку текстового и графического материала в аудитории возможно производить на цветном сканере Epsonperfection 2450 PHOTO.

Для печати курсовых и дипломных работам в аудитории расположены: черно-белый плоттер формата А1, лазерный принтер формата А4 и цветной струйный принтер формата А3.

Результаты самообследования состояния лабораторной базы и уровня ее оснащения по направлениям и специальностям подготовки приведены в следующей таблице.

Факультеты	Направления подготовки и специальности	Кафедра	Заключение
ЭМФ	20.03.01 – Техносферная безопасность ** *Профиль:* Безопасность технологических процессов и производств	БЖД	Достаточное
	23.05.03 – Подвижной состав железных дорог * *Специализации:*		
	Локомотивы	ЛЛХ	Достаточное
	Вагоны	ВВХ	Достаточное
	Электрический транспорт железных дорог	ЭПС	Достаточное
	Технология производства и ремонта подвижного состава	ТехМ	Достаточное Достаточное
	Высокоскоростной наземный транспорт	ЭПС	

Факультеты	Направления подготовки и специальности	Кафедра	Заключение
АТС	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника *Профиль:* Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ВТиАСУ	Достаточное
	09.03.02 – Информационные системы и технологии ** *Профиль:* Информационные системы и технологии на транспорте	ВТиАСУ	Достаточное
	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов * *Специализации:* Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	АТ	Достаточное
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	Связь	Достаточное
ЭНЕРГО	13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника ** *Профиль:* Промышленная теплоэнергетика	ТЭЖТ	Достаточное
	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника ** *Профиль:* Электромеханика	ЭМА	Достаточное
	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов * *Специализация:* Электроснабжение железных дорог	АСЭл	Достаточное
ДСМ	15.03.03 – Прикладная механика ** *Профиль:* Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	ТМТ	Достаточное
	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства* *Специализация:* Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ЭРМ, ТМТ	Достаточное
	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ** *Профили:* Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	ЭРМ, ТМТ	Достаточное
	Автомобильный сервис	ТМТ	Достаточное
	43.03.01 – Сервис ** *Профиль:* Сервис транспортных средств	ЭРМ, ТМТ	Достаточное

Факультеты	Направления подготовки и специальности	Кафедра	Заключение
УПП	38.03.02 – Менеджмент ** *Профиль:* Логистика и управление цепями поставок	ЛУТС	Достаточное
	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог * *Специализации:* Магистральный транспорт Грузовая и коммерческая работа Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта Транспортный бизнес и логистика	УЭР, СГР УЭР, СГР УЭР, СГР ЛУТС	Достаточное Достаточное Достаточное Достаточное
Строительный	08.03.01 – Строительство ** *Профиль:* Промышленное и гражданское строительство 08.05.02 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей * *Специализации:* Управление техническим состоянием железнодорожного пути Мосты 21.03.02 – Землеустройство и кадастры ** *Профиль:* Кадастр недвижимости	ИПС ППХ, ИПС ППХ, ИПС ИПС	Достаточное Достаточное Достаточное Достаточное Достаточное
ЭУП	38.03.01 – Экономика ** *Профили:* Бухгалтерский учет, анализ и аудит Налоги и налогообложение Финансы и кредит Экономика предприятий и организаций	ЭУА ЭиП ЭиФ ЭиМ	Достаточное Достаточное Достаточное Достаточное
	38.03.02 – Менеджмент ** *Профиль:* Производственный менеджмент	ЭиП	Достаточное
	40.03.01 – Юриспруденция ** *Профили:* Государственно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой	ТГП, ГП, УП	Достаточное Достаточное Достаточное
Гуманитарный	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью *Профиль:* Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере 43.03.03 – Гостиничное дело *Профиль:* Гостиничная деятельность	МКиПЛ СТ	Достаточное Достаточное
	43.03.02 – Туризм ** *Профиль:* Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	СТ	Достаточное

Факультеты	Направления подготовки и специальности	Кафедра	Заключение
	38.03.03 – Управление персоналом ** *Профиль:* Управление персоналом организации 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление *Профиль:* Государственная и муниципальная служба	ДИОУ ГМУ	Достаточное Достаточное

Примечания
* – специальность (нормативный срок обучения 5 лет)
** – направление подготовки бакалавров (нормативный срок обучения 4 года)

Техникум.

Сведения по учебно - материальной базе.

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
140212 Электроснабжение (по отраслям		15	19	10	10	3	4	1	1
1	Основы философии (Основы социологии и политологии, Социальная психология)	1	1						
2	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)		1						
3	Русский язык и культура речи	1	1						
4	Иностранный язык	1	2						
5	Математика	1	1						
6	Информатика	1	1						
7	Инженерная графика	1	2						
8	Техническая механика	1	1						
9	Электротехника (Электрические измерения)			1	1				
10	Электрические машины			1	1				
11	Электронная техника (Защита и автоматика устройств электроснабжения, Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения)			1 1	1 1				

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
12	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1						
13	Материаловедение			1	1				
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1						
15	Экономика отрасли (Менеджмент, Основы экономики)	1	1						
16	Экологические основы природопользования ; Безопасность жизнедеятельности	1	1						
17	Электроснабжение			1	1				
18	Техника высоких напряжений			1	1				
19	Электрические подстанции				1				
20	Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок			1	1				
21	Охрана труда и электробезопасность	1	1						
22	Контактная сеть (Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения)	1	1	1	1			1	1
23	Общий курс железных дорог		1						
24	Учебная практика					4	4		
25	Итоговая аттестация	1	1						
26	Методический	1	1						
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		19	21	9	9	5	5	1	1
1	Основы философии (Основы социологии и политологии, Социальная психология)	1	1						
2	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	1	1						
3	Русский язык и культура речи	1	1						
4	Иностранный язык	1	2						
5	Математика	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
6	Информатика	1	1						
7	Экологические основы природопользования (Безопасность жизнедеятельности Охрана труда)	1	1						
8	Инженерная графика	1	2						
9	Техническая механика	1	1						
10	Электротехника и электроника				1				
11	Электропривод и преобразователи подвижного состава (Электрические машины)				1				
12	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1						
13	Материаловедение				1				
14	Конструкция подвижного состава (Основы локомотивной тяги)	1	1						
15	Автоматические тормоза				1				
16	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	1	1						
17	Общий курс железных дорог	1	1						
18	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1						
19	Экономика отрасли (Основы экономики, Менеджмент)	1	1						
20	Технология ремонта подвижного состава				1				1
21	Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава (Локомотивные устройства безопасности, энергетические установки)				1 1				
22	Электрические аппараты и цепи подвижного состава				1				
23	Электроснабжение	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
	электроподвижного состава								
24	Организация перевозок грузов и пассажиров	1	1						
25	Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха				1				
26	Учебная практика						5		
27	Итоговая аттестация	1	1						
28	Методический	1	1						
080110Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		15	17	4	4	-	-	-	-
1	Основы философии (Основы социологии и политологии, Социальная психология)	1	1						
2	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	1	1						
3	Русский язык и культура речи	1	1						
4	Иностранный язык	1	2						
5	Математика	1	1						
6	Информатика;			1	1				
7	Экологические основы природопользования Безопасность жизнедеятельности	1	1						
8	Экономика организации (Экономическая теория)	1	1						
9	Менеджмент (Маркетинг)	1	1						
10	Статистика (Ж.д. статистика)	1	1						
11	Документационное обеспечение управления	1	1						
12	Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет, Аудит, Налоги и налогообложение)	1	1	1	1				
13	Финансы, денежное обращение и кредит (Бизнес-планирование)	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
14	Основы банковского дела	1	1						
15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1	1						
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Компьютерные технологии в бухгалтерском учете)			2	2				
17	Технология отрасли		1						
18	Методический	1	1						
	270204Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	19	22	5	5	3	3	1	1
1	Основы философии (Основы социологии и политологии, Социальная психология)	1	1						
2	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)		1						
3	Русский язык и культура речи	1	1						
4	Иностранный язык	1	2						
5	Математика	1	1						
6	Информатика	1	1						
7	Экологические основы природопользования (Безопасность жизнедеятельности Охрана труда);	1	1						
8	Инженерная графика	1	2						
9	Техническая механика	1	1						
10	Электротехника и электроника			1	1				
11	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1						
12	Материаловедение			1	1				
13	Общий курс железных дорог (Железнодорожный путь)	1 1	1						
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1						
15	Экономика отрасли (Основы экономики, Менеджмент)	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
16	Геодезия;			1	1				
17	Искусственные сооружения	1	1						
18	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	1	1						1
19	Механизация путевых и строительных работ			1	1				
20	Изыскания и проектирование железных дорог	1	1						
21	Организация и технология строительства железных дорог	1	1						
22	Средства для контроля состояния рельсов			1	1				
23	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	1	1						
24	Учебная практика						3		
25	Итоговая аттестация	1	1						
26	Методический	1	1						
	230103Автоматизированные системы обработки информации и управления	12	16	1	1	-	-	-	-
1	Основы философии (Основы социологии и политологии, Социальная психология)	1	1						
2	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)		1						
3	Русский язык и культура речи	1	1						
4	Иностранный язык	1	2						
5	Математика (Дискретная математика; Теория вероятностей и математическая статистика)	1	1						
6	Экологические основы природопользования (Безопасность жизнедеятельности Охрана труда и электробезопасность)	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
7	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1						
8	Экономика отрасли (Основы экономики, Менеджмент)	1	1						
9	Информационные технологии	1	1						
10	Основы алгоритмизации программирования (Операционные системы и среды; Базы данных; Безопасность и управление доступом в информационных системах; Технологические процессы обработки информации)	1	1						
11	Технические средства информатизации (Компьютерные сети; Телекоммуникационные сети)				1				
12	Автоматизированные информационные системы (Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем; Программное обеспечение автоматизированных информационных систем; Асужт; Распределённые системы обработки информации и управления)	1	1						
13	Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте		1						
14	Схемотехника		1						
15	Итоговая аттестация	1	1						
16	Методический	1	1						
100112Сервис на транспорте (по видам транспорта)		14	15	3	3	-	-	-	-
1	Основы философии	1	1						
2	Основы социологии и политологии (Социальная	1	1						

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
	психология; Основы экономики; Экономика отрасли)								
3	Основы права (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	1	1						
4	Русский язык и культура речи	1	1						
5	Иностранный язык	1	2						
6	Математика	1	1						
7	Информатика			1	1				
8	Экологические основы природопользования (Безопасность жизнедеятельности Охрана труда)			1	1				
9	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1						
10	Менеджмент (Маркетинг)	1	1						
11	Профессиональная этика и психология делового общения	1	1						
12	Сервисная деятельность (Организация перевозок на транспорте; Реализация услуг и регулировнаие перевозок на транспорте; Организация работы дирекции по обслуживанию пассажиров; Организация работы вокзала)	1	1						
13	Документационное обеспечение управления (Управление персоналом; Предпринимательство в сфере сервиса)	1	1						
14	Организация сервиса на транспорте (Транспортные системы; Надежность и безопасность транспортных средств; Риски и страхование на транспорте; Государственный контроль на транспорте)	1	1						
15	Автоматизированные системы			1	1				

№ п/п	Код и наименование специальности, дисциплина	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Полигоны	
		по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт	по ГОС и ФГОС	Факт
	управления сервиса на транспорте (в пассажирской работе)								
16	Итоговая аттестация	1	1						
17	Методический	1	1						
	Итого:	94	110	32	32	11	11	3	3

Общая площадь учебных зданий 8093,1 м ^{2}, в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 3828,2 м ^{2}. На 1 студента очных отделений приходится 4,7 м ^{2} учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму 385805 руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму 53106,6 руб., итого 438911,6 руб., что составляет 522 руб. на одного студента очного отделения.

6.3. . Обеспечение пунктами питания.

Комбинат питания ФГБОУ ВПО РГУПС существует с 2000 года. На 1 апреля 2014 года в состав комбината входят: столовая, кафе, 6 буфетов на 312 посадочных мест.

В предприятиях Комбината питания средняя стоимость полноценного обеда из 3-х блюд и напитка составляет – 90-135 рублей. Комбинат питания имеет свой мучной цех, поэтому повсеместно на раздачах в столовой и в буфетах имеются свежие пирожки, булочки и пирожные в широком ассортименте.

Ежедневно составляется разнообразное предлагаемое меню для посетителей. В меню обязательно входят овощные, творожные, рыбные блюда и закуски, изделия из натурального и рубленого мяса говядины, свинины, птицы, т.е. учитываются все вкусы и запросы. Холодные блюда и закуски в меню представлены, как правило, из 7-8 наименований, первые блюд – 2 наименования, вторые блюда – от 6 до 10 наименований, гарниры – от 2 до 4 наименований.

Все точки комбината работают по самому прогрессивному методу обслуживания – самообслуживание, который экономит время наших посетителей.

Следуя за вкусами и спросом наших студентов, аспирантов и преподавателей в последние годы значительно расширился ассортимент нашей продукции.

Интерьеры торговых залов нашего предприятия по санитарии и уюту не уступают европейским стандартам.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется диетической сестрой комбината питания.

В Комбинате питания имеется вся необходимая документация по организации питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Основными задачами комбината питания являются:

– организация горячего питания студентов и сотрудников университета в студенческих общежитиях и учебных корпусах;

– проведение мероприятий согласно распоряжениям и приказам Ректора университета;

– эффективное использование технологического и производственного оборудования;

– организация внутреннего и внешнего контроля над качеством приготовления блюд и кулинарных изделий, за санитарным состоянием торговых точек, за соблюдением требований по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдением внутреннего трудового распорядка.

– организация контроля над качеством и количеством поступающих продуктов питания, строгого контроля их соответствия спецификациям государственных контрактов;

– разработка и внедрение мероприятий, направленных на повышение культуры обслуживания клиентов и качества приготовления пищи, на обновление технологического и производственного оборудования, на внедрение современных технологий по выпуску собственной продукции;

– совершенствование планирования и экономического стимулирования;

– повышение экономической эффективности предприятия общественного питания.

6.4. Медицинское обслуживание.

Консультативно-диагностическая поликлиника университета создана в 2006 году за счет внебюджетных средств вуза. В настоящее время поликлиника располагает солидной диагностической и лечебной базой. Направления работы

консультативно-диагностичской поликлиники университета: диагностика заболеваний (в том числе с использованием современного диагностического оборудования); амбулаторное лечение пациентов; лечение пациентов в условиях дневного стационара; ежедневный консультативный прием специалистов и врачей общей практики; сезонная вакцинопрофилактика студентов и сотрудников университета; осуществление профилактических мероприятий против туберкулезной инфекции и др.

За отчетный период специализированным оборудованием были оснащены: гинекологический кабинет (кольпоскоп, диагностическая лампа), стоматологический кабинет (ультразвуковой аппарат для снятия зубного камня, аппарат для лазерного отбеливания зубов новейшим способом), кабинет дерматовенеролога (аппарат для удаления образований на коже), кабинет оториноларинголога (аппарат для консервативного лечения заболеваний лор-органов), кабинет офтальмолога – коррекция зрения контактными линзами (однодневными и двухдневными линзами).

Совершенствуется оборудование кабинета функциональной диагностики, где есть возможность исследовать работу сердца (электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ (ХОЛТЕР) и артериального давления (СМАД); производить исследования сосудов головы (реоэнцефалография (РЭГ), центральная гемодинамика (ЦВД); исследовать сосуды верхних и нижних конечностей (реовазография (РВГ), электроэнцефалография (ЭЭГ).

Кабинет УЗ-диагностики оснащен ультразвуковым сканером высокого класса с функцией цветного допплера и датчиками для обследования и выявления дисфункций в организме больных, а также для исследования мозга и периферической сосудистой системы у пациентов.

Работает дневной стационар, где оказывается высококвалифицированная медицинская помощь по нескольким профильным заболеваниям (заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологические заболевания, заболевания дыхательных путей).

Поликлиника оснащена современным физиотерапевтическим оборудованием. Пациенты имеют возможность получить реабилитационное лечение с приятным массажем, водолечение.

Медикаментозное обеспечение на оказание первой медицинской помощи производится из средств университета по договору с фармакологическими компаниями.

В рамках реализации программы профилактики инфекционных и вирусных заболеваний проводится дополнительная иммунизация против гепатита В и гриппа. Ежегодно, до начала эпидемического подъема заболеваемости гриппом, прививаются сотрудники и студенты университета.

Все студенты университета обеспечены консультативно-диагностической помощью и при необходимости амбулаторным лечением в консультативно-диагностической поликлинике РГУПС.

6.5. Состояние и обеспеченность общежитиями.

Головной университет располагает 4 общежитиями общей вместимостью около 1700 мест. Все общежития оборудованы охранной сигнализацией, пожарной сигнализацией, кнопками автоматического открывания запасных выходов, камерами наружного наблюдения. Около 90 % мест в общежитии расположены по блочному принципу. Оборудование комнат, помимо соответствующей мебели, включает телевизоры, холодильники, электрические чайники, посуду.

В общежитиях имеются прачечные комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинками и сушилками для белья. В кухнях общежитий установлены электрические плиты, мойки, кухонные и обеденные столы. В гладильных комнатах установлены гладильные доски и утюги. Студенты, проживающие в общежитии, могут воспользоваться услугами камеры хранения.

Все общежития располагают комнатами курсового и дипломного проектирования. Все комнаты оборудованы соответствующей мебелью, полками и чертежными досками. В общежитиях имеются комнаты воспитательной работы, предназначенные для встреч администрации факультетов, преподавателей, кураторов со студентами.

В общежитиях созданы необходимые условия для организации студенческого досуга: функционирует библиотека, в распоряжении студентов находятся современная видео- и аудиотехника, в том числе DVD-театр, тренажерные и спортивные залы, столы для игры в шахматы и многое другое.

Информация о состоянии и обеспеченности общежитиями представлена в таблице.

Показатель	**человек, мест**
Общежитие № 1	
Общее количество мест, в т.ч.:	596
- проживают студенты очной формы обучения	495
- проживают аспиранты	3
- проживают 10 семей сотрудники	31
- свободных мест	35
- ремонтируются	32

Общежитие № 2	
Общее количество мест, в т.ч.:	275
- проживают студенты очной формы обучения	116
- проживают студенты заочной формы обучения	93
- свободных мест	4
- для обучающихся на курсах повышения квалификации	62
Общежитие № 3	
Общее количество мест, в т.ч.:	447
- проживают студенты очной формы обучения	386
- проживают учащиеся лицея	25
- свободных мест	6
Общежитие № 4	
Общее количество мест, в т.ч.:	121
- проживают студенты заочной формы обучения и обучающихся на курсах повышения квалификации	121

С 2001 года по настоящее время общежития участвуют в смотре-конкурсе «Лучшее общежитие города Ростова-на-Дону». Ежегодно университет становимся призером данного конкурса.

Силами студентов и сотрудников общежития при поддержке инициативы ректоратом была создана комната «Патриотического воспитания», что позволило занять 1 место в 2013 г.

С целью увеличения койко-мест для студентов дневной формы обучения во втором общежитии места для курсов повышения квалификации и заочников будут распределены между дневниками. В связи с освобождением комнат, занимаемых семьями сотрудников, производится ремонт для заселения студентов дневной формы обучения.

Планируется в 2014 году ввести в эксплуатацию две комнаты курсового и дипломного проектирования по 55м^2 каждая.

6.6. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой.

Студенты университета имеют необходимые условия для занятия физкультурой и спортом. Перечень объектов спортивного назначения, используемых в учебном процессе и для занятий физкультурой и спортом:

1. Спортивный комплекс 1 класса, включающий в себя:

– Игровой зал размером 48 х 18, высота – 11 м с трибуной на 350 посадочных мест. В нем размещена баскетбольная площадка размером 26 х 15 с двумя дополнительными баскетбольными щитами для тренировочного процесса и волейбольная площадка размером 16 х 9. Спортзал разделен

разграничивающей сеткой, позволяющей одновременно проводить занятия на обеих площадках, оборудован шведскими стенками в количестве 13 штук, электронным табло;

– Спортивный зал с мягким покрытием и зеркалами размером 18 х 6 для занятий шейпингом, аэробикой и ОФП. Оборудован фитнес-тренажерами, балетным станком, мячами в количестве 15 штук, двумя телевизорами и музыкальным центром, гантелями, гимнастическими палками, женскими штангами.;

– Тренажерный зал №1 размером 37 х 6 и оборудованием - 30 тренажеров, 19 грифов, 24 пары гантелей, с зеркалами и Сплит системой «Daikin»,

– Тренажерный зал №2 размером 18 х 6 с зеркалами и оборудованием – 33 тренажера, 13 грифов, 20 пар гантелей;

– Бассейн 25 х 14, на 6 дорожек, площадь зеркала воды 350 м2, с трехметровой вышкой и трамплином для прыжков в воду.

– Мужское и женское раздевальные помещения площадью 18 х 6, оборудованные шкафами для хранения одежды по 100 мест в каждом. Раздевальные помещения также оборудованы душевыми кабинами по 6 в каждом и по 3 туалетных кабины.

2. Стадион с футбольным полем 107 х 50 и тремя беговыми дорожками.

3. Летняя баскетбольная площадка, две ямы для прыжков в длину.

4. Зал тяжелой атлетики 120 м2 – в общежитии № 1.

5. Шахматный клуб 20 м2 – в общежитии № 3.

6. Пристройка спорткомплекса, соединенная с основным зданием крытым переходом, в которой размещаются: зал мини-футбола, зал борьбы, зал женской аэробики, теннисный зал, а также комплекс раздевалок и душевых.

В спорткомплексе на платной основе проводятся следующие секции во внеучебное время: детское плавание, каратэ, баскетбол, рукопашный бой.

На платной основе предоставляется аренда залов (зала-мини футбола, игрового зала, волейбольной площадки, аренда дорожек в бассейне.

Процентное использование залов в спорткомплексе студентами 100%.

Преимущество спорткомплекса в наличии множества залов с одном спорткомплексе, что имеет не малое значение для проведения спартакиад.

В спорткомплексе РГУПС ежегодно проводят соревнования:

– по волейболу РФСО «Локомотив» согласно календарного плана спортивно-массовым мероприятиям Северо-Кавказской железной дороги среди работников железнодорожного транспорта.

– Ростовская Федерация «Кендо» соревнования «9-й Чемпионат Юга России по Кендо»

– ООО «Газпромбанк» проведение спартакиады по волейболу для мужчин, женщин, плавание, настольный теннис, легкая атлетика, и гиревой спорт.

В мае планируется предоставление для УФНС России по Ростовской области теннисного зала, игрового зала, зала мини-футбола для организации проведения всероссийских соревнований.

Имеющаяся спортивная инфраструктура позволяет качественно осуществлять учебный процесс, организовать работу спортивных секций, так же проведение соревнований во многих видах спорта.

В связи с выше изложенным можно дать высшую самооценку спортивного комплекса РГУПС. Поддержание спорткомплекса в чистоте и порядке, предоставление в полной мере услуг, услуги предоставляются квалифицированными специалистами: инструкторами методистами, инструкторами по физической культуре.

За прошедший 5-ти летний период спорткомплекс вместе с пристройкой преобразовался в городок.

Благодаря устройству гимнастического городка установленного на севере стадиона одновременно на нем могут заниматься около 100 студентов, что необходимо при крайней большой плотности посещаемости студентов.

Так же на площадке установили 9 всепогодных тренажеров, на которых с удовольствием бесплатно занимаются как студенты, так и с разрешением ректора жители нашего района.

После произведенного ремонта сантехнического оборудования значительно улучшилось качество используемой воды, что подтверждается посещением клиентов по абонементному обслуживанию. Начало посещения с 17.00-21.30, в воскресенье с 9.00-12.00. В специализированном тренажерном зале после преобразования тренажеров силовой подготовки, увеличилось как кол-во посещающих так и качество проведения занятий.

В пристройке спорткомплекса произведена замена покрытия игрового зала для мини-футбола, что значительно улучшило качество проведение учебных занятий и соревнований.

В настоящее время ведется реконструкция большого игрового поля которое в дальнейшем станет использоваться круглогодично. В дальнейшем предполагается реконструкция беговых дорожек и трибун примыкающих к ним. В пристройке спорткомплекса ведется ремонт специализированного зала борьбы, что позволит квалифицированно готовить спортсменов-разрядников и проводить соревнования. В перспективе предполагается установить освещение стадиона, что увеличит время занятий и в темное время суток.

7. Заключение.

В результате проведенной в 2013 году работы, направленной на рост эффективности и качества оказываемых услуг, достигнуты целевые показатели (индикаторы).

По результатам Мониторинга 2012, результаты которого были подведены в ноябре 2013 года, ФГБОУВПО РГУПС (включая все филиалы) является эффективным вузом;

Наименование целевого показателя (индикатора)	**Ед. изм.**	**План 2013**	**Факт 2013**
Количество филиалов вуза,	ед.	10	10
из них имеют признаки неэффективности	ед.	0	0

Численность обучающихся по программам высшего образования:

Наименование целевого показателя (индикатора)	**Ед. изм.**	**План 2013**	**Факт 2013**
Численность обучающихся по программам высшего образования:			
головной вуз	тыс. человек	9,72	10,1
филиалы ВПО	тыс. человек	2,52	2,0
в том числе приведенный контингент:			
головной вуз	тыс. человек	5,38	5,7
филиалы ВПО	тыс. человек	1,03	0,73

Увеличено число студентов в расчете на одного преподавателя:

Наименование целевого показателя (индикатора)	**Ед. изм.**	**План 2013**	**Факт 2013**
1	2	4	5
Число студентов в расчете на одного преподавателя:			
головной вуз	человек	8,64	9,25
филиалы ВПО	человек	7,7	8,4

В целях достижения запланированного значения целевого показателя проводится работа по изменению порядка нормирования численности ППС. Разрабатывается и поэтапно внедряется автоматизированная система планирования и учета работы преподавателя: 1 этап – учебная работа – внедрен; 2 этап – вторая половина рабочего дня – опытная эксплуатация.

Увеличена численность обучающихся по программам среднего профессионального образования:

Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм.	План 2013	Факт 2013
Численность обучающихся по программам среднего образования:	тыс. человек	9,32	9,36
в том числе приведенный контингент:	тыс. человек	6,87	6,87

Средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет) в подведомственных учреждениях:

Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм.	План 2013	Факт 2013
Средний балл ЕГЭ по университетскому комплексу:			
головной вуз	ед.	63,0	61,7
филиалы ВПО	ед.	53,5	53,2

В целях достижения запланированного значения целевого показателя выполняются следующие мероприятия:

– совершенствуются виды проводимой профориентационная работа: разработан план PR-кампании для развития имиджа университета в сети Интернет и СМИ;

– решением ученого совета университета введены ограничения на минимальные допустимые значения баллов ЕГЭ, превышающие ограничения, установленное Минобрнауки России;

– активизировано участие вуза в формировании контингента целевого набора из числа наиболее успевающих абитуриентов: проведены рабочие совещания с кадровыми службами основных заказчиков специалистов железнодорожных предприятий; организована совместная профориентационная работа университета и кадровых служб на предприятиях региона действия Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог;

Удельный вес средств, полученных университетом за счет внебюджетных источников (таблица): осуществлены выезды 47-ми ведущих ученых вуза на 118 предприятий и дирекций в границах Северо-Кавказской, Приволжской и Юго-Восточной железных дорог; разработаны и осуществляются мероприятия по совершенствованию работы транспорта; подано 28 заявок на гранты РФФИ и Минобрнауки России; выполнено 139 хозяйственных договоров в интересах компании ОАО «РЖД» и других предприятий на сумму 176,2 млн. руб.:

Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм.	План 2013	Факт 2013
Удельный вес средств за счет внебюджетных источников	%	60	58,9
Общие доходы учреждения в расчете на одного педагогического работника	млн. руб.	1,23	1,83
Объем НИОКР в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	284,0	324,7

Уровень обеспеченности учреждений учебными и учебно-лабораторными площадями в расчете на одного студента приведенного контингента:

Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм.	План 2013	Факт 2013
Учебно-лабораторные площади в расчете на одного студента приведенного контингента:			
ФГБОУ ВПО РГУПС (головной вуз)	кв.м	11,0	11,0
филиал РГУПС в г. Туапсе	кв.м	21,4	17,0
филиал РГУПС в г. Краснодаре	кв.м	15,0	17,2
филиал РГУПС в г. Кропоткине	кв.м	15,0	44,6
филиал РГУПС в г. Минеральные Воды	кв.м	18,7	21

Создан механизм стимулирования работников, оказывающих услуги различной сложности, включающего установление более высокого уровня заработной платы, обеспечение выполнения требований к качеству оказания услуг, внедрение современных норм труда, направленных на повышение качества оказания государственных услуг.

Осуществляется поэтапный рост оплаты труда работников, достижение целевых показателей уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава, преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

В рамках обновления квалификационных требований к работникам, повышения квалификации, привлечения квалифицированных кадров, сохранения и развитие кадрового потенциала переработан план повышения квалификации преподавателей в соответствии с новым ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из расчета 1 раз в три года.

В рамках развития имущественного комплекса университета в 2013 году проводилась работа по развитию и модернизации учебно-лабораторной базы университета: было создано 16 новых лабораторий и 14 компьютерных классов, студенческое конструкторское бюро, закуплено лабораторного оборудования на

46,6 млн. руб., осуществлялся текущий ремонт большинства помещений, в которых устанавливалось оборудование. В основном оснащались лаборатории и учебные классы Строительного и Электромеханического факультетов и факультета Дорожно-строительных машин. Среди созданных лабораторий: лаборатория «Техническое обслуживание транспортных средств», лаборатория «Производственные технологические процессы», лаборатория «Строительные, дорожные машины и оборудование», лаборатория «Подъемно-транспортные машины и оборудование», лаборатория моделирования работы транспортных средств, лаборатория оснований и фундаментов, строительных конструкций, лаборатория инженерной геодезии, лаборатория геоинформационных систем на транспорте, лаборатория мостов и тоннелей, лаборатория «Архитектура». Создан научно-образовательный центр объектов инженерной инфраструктуры, в составе которого создана лаборатория испытаний и мониторинга в гражданском и транспортном строительстве. Создана лаборатория социологических и психологических исследований. Класс лингвистической подготовки оснащен новой лингафонной системой.

График работ по развитию лабораторной базы в 2014 г.

№ п/п	Лаборатория (наименование работ)	Дата объяв-ления торгов	Начало закупки (выпол-нения работ)	Поставка товара (завершение выпол-нения работ)	Стои-мость оборудо-вания (работ), тыс. руб
1	**Лаборатория «Электрические машины и аппараты» срок (сдачи 30.08)**				
1.1	Комплектующие на 1 стенд (срок изготовления 2 месяца)	21.04.14	25.04.14	20.05.14	226,55
1.2	Изготовление корпуса в УПМ		15.07.14	15.08.14	50,0
2	**Лаборатория «Горюче-смазочные материалы» У102 (срок сдачи 10.08)**				
2.1	Ремонтные работы (силами РСО)		12.05.14	15.06.14	
2.2	Приобретение мебели		16.04.14	20.06.14	260,0
2.3	Приобретение оборудования	26.05.14	01.07.14	28.07.14	582,8
3	**Лаборатории «Фото и видеостудии» (срок сдачи 10.08)**				
3.1	Ремонтные работы (силами РСО)		09.03.14	12.05.14	
3.2	Приобретение мебели		16.04.14	15.06.14	71,0
3.3	Приобретение оборудования	09.06.14	11.07.14	30.07.14	960,0

№ п/п	Лаборатория (наименование работ)	Дата объяв-ления торгов	Начало закупки (выпол-нения работ)	Поставка товара (завершение выпол-нения работ)	Стои-мость оборудо-вания (работ), тыс. руб
	Доукомплектование лаборатории мебелью (срок сдачи 15.06)				
	Колпаки стеклянные (10 шт.), шкафы навесные (3 шт.)		16.04.14	15.06.14	57,0
4	**Вокзал с электронным управлением (*студенческое конструкторское бюро*)**				
5	**Завершение покраски станков (срок сдачи 24.04)**				
	Приобретение краски		15.04.14	16.04.14	
	Выполнение работ		17.04.14	24.04.14	
6	**Опытный стенд по лаборатории «Строительная механика» М101**				
6.1	Закупка оборудования				
6.2	Сборка				
7	**Лаборатории факультета ЭУП (срок сдачи 28.08)**				
7.1	Помещения для переселения УПФ (Волощенко) (ауд. Г106)		12.05.14	30.05.14	
7.2	Помещения для переселения УПФ (практика) (ауд. Г108)		12.05.14	30.05.14	
7.3	Помещения для переселения УПФ (целевая подготовка) (ауд. Г111а)		02.06.14	27.06.14	
7.4	Помещения для переселения УМУ (диспетчерская) (ауд. Г111б)		02.06.14	27.06.14	
7.5	Лаборатория криминалистики (ауд. Г502)				
7.6.	Приобретение учебных плакатов				
7.5.1	Ремонтные работы (силами РСО – полы)		15.06.14	01.08.14	
7.5.2	Приобретение мебели				
7.5.3	Приобретение оборудования				
7.6	**Компьютерные классы (ауд. Г508+Г510) и (Г514+Г516) (срок сдачи 20.08)**				
7.6.1.	Ремонт помещений (силами РСО)		15.07.14	15.08.14	
7.6.2	Проектирование и монтаж электрики (силами подрядчика)			15.08.14	

№ п/п	Лаборатория (наименование работ)	Дата объяв-ления торгов	Начало закупки (выпол-нения работ)	Поставка товара (завершение выпол-нения работ)	Стои-мость оборудо-вания (работ), тыс. руб
7.6.3	Приобретение мебели			20.08.14	150,0
7.6.4	Приобретение компьютеров (50 шт.)	26.05.14	30.06.14	14.07.14	1200,0
7.6.5	Мультимедийное оборудование	20.07.14	30.07.14	15.08.14	196,0
8	**Лаборатория «Высокоскоростное движение»** (подготовка конкурсной документации)				
8.1	Проект воздухоотведения				
8.1	Ремонтные работы (силами РСО)				
8.2	Приобретение мебели				
8.3	Приобретение оборудования				
8.4	**Изготовление тренажера «Сапсан» (срок сдачи 30.08)**				
8.4.1	Приобретение комплектующих				
8.4.2	Изготовление пульта силами УИ			**30.08.14**	
9	**Лаборатория «Общая электротехника и электроника»** (Осипов) **(срок сдачи 14.04)**				
9.1	Стенд электротехника и электроника 1 шт. (опытный образец)			14.04.14	120,0
10	**Лаборатория «Управление движением поездов»**				
10.1	Приобретение комплектующих на 1 пульт			21.04.14	
10.2	Изготовление пульта силами УИ		?	?	
10.3	Приобретение комплектующих на 11 пультов				
10.4	Изготовление системы на 12 пультов силами УИ + факультет				
10.5	Демонтаж оборудования ауд.				
10.6	Ремонтные работы ауд.				
10.7	Сборка оборудования (факультет + УИ)				
11	**Тепловоз тренажерный**				

№ п/п	Лаборатория (наименование работ)	Дата объяв-ления торгов	Начало закупки (выпол-нения работ)	Поставка товара (завершение выпол-нения работ)	Стои-мость оборудо-вания (работ), тыс. руб
	(срок сдачи 31.05)				
11.1	Закупка оборудования		17.04.14	25.04.14	
11.2	Сборка		28.04.14	31.05.14	
12	**Ремонт пристройки к Энергетическому факультету (срок сдачи 15.12)**	07.04.14	26.05.14	15.12.14	
13	**Ремонт стадиона (срок сдачи 20.08)**				
13.1	Подготовка сметы			16.04	
13.2	Выполнение работ	21.04	09.06	20.08	
14	**Лаборатория функциональных покрытий**				
14.1	Выполнение ремонтных работ		03.04	12.05	
14.2	Оборудование лаборатории		13.05	?	
15.	**Оснащение лабораторий ППХ**				
16.	**Разработка и изготовление редуктора – трансформера (ОПМ)**				
16.1	Разработка технической документации		15.12.13	30.08.14	
16.2	Изготовление		2.09.14	?	
17	**Ремонт складов**				
	Подготовка смет		12.05.14	31.05.14	
	Ремонт помещений (по отдельному плану)				
18	**Обновление компьютеров лицея** (2 класса 19 шт.) **(срок сдачи 14.07)**	26.05	30.06	14.07	437,0

Разработана и внедрена автоматизированная система планирования и учета работы ППС, обеспечивающая получение количественных измерителей, используемых для расчета стимулирующих выплат.

Динамика значений соотношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава университетского комплекса и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации (по головному вузу и филиалам, реализующим программы ВПО):

Наименование филиала университета	**План**	**Факт**

	2013	2013
ФГБОУ ВПО РГУПС (головной вуз)	183,0	178
филиал РГУПС в г. Туапсе	121,0	131,0
филиал РГУПС в г. Краснодаре	143,0	110,0
филиал РГУПС в г. Кропоткине	144,0	118,0
филиал РГУПС в г. Минеральные Воды	121,0	108,0

Динамика значений соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения техникумов-филиалов университетов и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации (по филиалам, реализующим программы СПО):

Наименование филиала университета	План 2013	Факт 2013
техникум РГУПС	94,0	95,0
ТТЖТ – филиал РГУПС (г. Тихорецк)	110,0	92,0
филиал РГУПС в г. Краснодаре	80,0	78,0
филиал РГУПС в г. Кропоткине	70,0	87,0
ВТЖТ – филиал РГУПС (г. Волгоград)	95,0	117,0
ВлТЖТ – филиал РГУПС (г. Владикавказ)	112,0	110,0
ЛТЖТ – филиал РГУПС (г. Лиски)	86,0	108,0
ЛиТЖТ – филиал РГУПС (г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской)	83,0	84,0
БТЖТ – филиал РГУПС (г. Батайск)	73,0	90,0

Доля оплаты труда основного персонала учреждения, участвующего в оказании государственных услуг, составила 40% в общем фонде оплаты труда учреждения.

В целях повышения уровня заработной платы работников учреждений проведены следующие мероприятия:

– установлены минимальные оклады (ставки) по профессиональным квалификационным группам и повышающие коэффициентов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп;

– отмены неэффективные стимулирующие выплаты, осуществляется перевод ППС на эффективный контракт;

– в рамках выведения непрофильных функций учреждений на аутсорсинг с учетом сопоставимости стоимости услуг, выполняемых сторонней организацией, на аутсорсинг выведены работы по уборке помещений общежитий; проводится конкурс по выбору клиниговой компании для уборки помещений главного корпуса;

– внесены изменения в Положение по оплате труда работников

учреждений.

Проводятся мероприятия по развитию кадрового потенциала:

– осуществляется переобучение, повышение квалификации работников учреждений с целью обеспечения их соответствия современным квалификационным требованиям: проведено обучение основной части вспомогательного персонала – документоведов и делопроизводителей; осуществлена дополнительная подготовка и аттестация руководящего состава вуза, факультетов и подразделений правилам противопожарной безопасности;

– разработана и утверждена типовая форма дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором конкретизированы новые условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности в связи с введением эффективного контракта; намечены сроки заключения дополнительных соглашений к трудовому договору; ведется работа по внесению изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВПО РГУПС в части регламентирования системы материальной мотивации работников;

– ведется разъяснительная работа по вопросам повышения оплаты груда и перехода на эффективный контракт: проведено совещание с деканами и заведующими кафедрами о поэтапном введении эффективного контракта; вопрос перехода на эффективный контракт рассмотрен на заседаниях кафедр;

– информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: разрабатывается (и частично введена в действие) автоматизированная система – образовательный портал, включая функции ведения эффективного контракта.

РЕШЕНИЕ:

В целом, деятельность университета за 2013 год по достижению поставленных задач в рамках миссии признать удовлетворительной.

Согласовано:

Первый проректор	А.В. Челохьян
Проректор по научной работе	А.Н. Гуда
Проректор по ученой работе – начальник УМУ	А.В. Охотников
Проректор по внешним связям и производственной практике	А.Е. Богославский
Проректор по воспитательной работе и социальному развитию	Е.Г. Шепилова
Проректор по административно- хозяйственной работе	М.В. Ермолов
Главный бухгалтер	Н.Н. Чуприй

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. Часть 2.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Ростовский государственный университет путей сообщения**
Регион, почтовый адрес	Ростовская область Российская Федерация, 344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9974
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5174
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4800
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов*	человек	217
1.2.1	по очной форме обучения	человек	122
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1233
1.3.1	по очной форме обучения	человек	879
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	354
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,22

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	391 / 29,78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 21,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Филиал РГУПС в г. Туапсе* *Филиал РГУПС в г. Минеральные Воды* *Филиал РГУПС в г. Краснодаре* *Филиал РГУПС в г. Кропоткине*	человек	 623 480 425 483
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,36
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	156797,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	255,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	72,35

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	155,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	146 / 18,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	336,8 / 54,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73,2 / 11,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Филиал РГУПС в г. Туапсе* *Филиал РГУПС в г. Минеральные Воды* *Филиал РГУПС в г. Краснодаре* *Филиал РГУПС в г. Кропоткине*	человек/%	 18,75 / 78,95 10,75 / 68,25 6,05 / 61,42 11,3 / 74,34
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	78 / 0,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	58 / 1,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,04

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1169421,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1908,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1068,95
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	176,31
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	165,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84,62
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1212 / 47,12

Примечание: Формат и данные по показателям деятельности вуза соответствуют информации программного модуля «1-Мониторинг (за 2013)», версия 3.4.8.1.