



# Магистраль

Газета издается с февраля 1931 года

№4 (5957) 24 июня 2016 года



## СОБЫТИЕ

В рамках III Международной конференции университетов России и Франции «Современные тенденции железнодорожного образования в России и во Франции в условиях интернационализации образования» ректор РГУПС Владимир Верескун и директор по работе с клиентами компании «Альстом Транспорт» Ольга Сурикова подписали договор о сотрудничестве.

## СПРАВКА



Alstom является мировым лидером в области производства и передачи электроэнергии и инфраструктуры для же-

лезнодорожного транспорта. Задаёт высочайшие стандарты инновационных экологически чистых технологий.

Alstom предлагает своим заказчикам готовые комплексные решения для электростанций и сопутствующие услуги в от-

ношении целого ряда источников энергии, включая газ, уголь, гидро-, ветро- и ядерную энергетику. Концерн является единственным многопрофильным производителем в железнодорожном машиностроении.

Состоялась III Международная конференция университетов России и Франции «Современные тенденции железнодорожного образования в России и во Франции в условиях интернационализации образования».

Организаторы мероприятия: РГУПС, Российско-французский совет по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (СЕФИК), посольств Франции в России, министерства транспорта России и Франции, РОСЖЕЛДОР, ОАО «РЖД», СКЖД – филиал ОАО «РЖД».

Форум прошёл с целью поиска путей удовлетворения растущей потребности в железнодорожных кадрах в рамках активного развития железнодорожной сети в России, а также в свете динамично развивающегося сотрудничества между Россией и Францией в области строительства и эксплуатации железных дорог.

В конференции приняли участие 12 французских и российских вузов, 9 представителей российских участников – вузы, подведомственные Министерству транспорта России. С французской стороны были представители Национальной консерватории искусств и ремёсел, Технологического университета г. Труа, университета Дю Мэн, г. Ле-Ман, предлагающие образовательные программы в сфере железнодорожного транспорта. В мероприятии также приняли участие французские и российские компании (СНЦФ, ОАО «РЖД», «Альстом»), руководители Министерства транспорта РФ и Министерства образования и науки РФ, руководители правительства Ростовской области и администрации г. Ростова-на-Дону.

Звучали приветственные выступления: ректора РГУПС Владимира Верескуна, директора Департамента международного сотруд-

## НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ



ничества Минтранса России Романа Александрова, министра транспорта Ростовской области Виталия Кушнарева, заместителя директора Департамента международного сотрудничества Министерства окружающей среды, энергетики и морского хозяйства Франции Эрве Буагийома, заместителя руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта Игоря Мищука, ректора Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) Бориса Лёвина, атташе по науке и технологиям посольства Франции в России Орельена Ленэ.

Выступления участников конференции проходили по темам:

**Подготовка кадров для железнодорожного транспорта в России и во Франции в условиях интернационализации образования: проблемы и перспективы развития.**

Лёвин Борис Алексеевич – ректор Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ); Гийом Фёйе – директор международных связей Департамента инфра-

структуры Французских железных дорог; Панычев Александр Юрьевич – ректор Петербургского государственного университета путей сообщения (ПГУПС); Фредерик Парде – директор проектов в России, Восточной Европе, Турции Французских железных дорог; Галкин Александр Геннадьевич – ректор Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС); Гаэль Дюметье – региональный президент Фоссло АГ по России и странам СНГ.

**Вопросы академической мобильности. Сетевые (совместные) образовательные программы (в том числе с получением двух дипломов российского и французского вузов).**

Лубягов Александр Михайлович – заместитель начальника Центральной дирекции тяги (по депо-ремонтному ремонту); Луи Бодемон – координатор по университетскому сотрудничеству посольства Франции в России; Давыдов Юрий Анатольевич – ректор Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДвГУПС); Себастьян Леонсель – заместитель директора по европейскому и междуна-

родному сотрудничеству; Ольга Сурикова – директор по работе с клиентами «Альстом Транспорт»; Железнов Дмитрий Валерианович – ректор Самарского государственного университета путей сообщения (СамГУПС).

**Связь университетов с работодателями (предприятиями железнодорожного транспорта в России и во Франции) в ходе реализации учебного процесса. Организация практики студентов на предприятиях.**

Тэттер Александр Юрьевич – начальник отдела международных связей ОмГУПС; Бертран Ларатт – преподаватель-исследователь Технологического университета г. Труа; Виктор Анатольевич Явна – заведующий кафедрой «Физика» РГУПС; Филипп Даниэль – руководитель департамента «Физика» университета Дю Мэн, г. Ле-Ман; Зарифьян Александр Александрович – профессор кафедры «Локомотивы и локомотивное хозяйство» РГУПС.

В рамках подведения итогов первого дня конференции прозвучали выступления В.Д. Верескуна, Б.А. Лёвина, Эрве Буагийома, Себастьяна Леонселя.

В ходе конференции состоялись: подписание договора о сотрудничестве между РГУПС и компанией «Альстом»; заседание рабочей группы по транспорту и дорожному хозяйству Российско-французского совета по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (СЕФИК); заседание Совета ректоров железнодорожных вузов России. Далее конференция продолжила работу в г. Сочи.

В программе: посещение Южной дирекции скоростного сообщения (технический визит); двусторонние встречи участников конференции; посещение Олимпийских объектов «Сочи-2014»; участие в XI Международном железнодорожном бизнес-форуме «Стратегическое партнерство 1520».

Соб. инф.

## А ВАС ЦИТИРУЮТ?

Индекс цитируемости как важный критерий оценки научной работы

Министр образования и науки РФ Д. Ливанов на итоговом заседании коллегии Минобрнауки России, которое состоялось в марте 2016 года, отметил, что именно университеты стали центрами научной деятельности в регионах, а по доле научных публикаций даже опережают институты ФАНО России.

На сегодняшний день лучшим способом заявить о себе для автора, ученого, является организация, самостоятельное создание и ведение персональных профилей в БД Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По имеющейся статистике РИНЦ, около 90 % авторов (370 тыс. исследователей) занимаются своими профилями сами. Есть такие ученые и в РГУПС: в РИНЦе зарегистрированы более 600 наших авторов. Однако далеко не все ученые РГУПС и не все их работы отражены в БД РИНЦ. Мало того, существует проблема с идентификацией информации, т.к. каждый автор статьи, каждая ссылка должны быть однозначно привязаны к конкретному ученому, научной организации или публикации в базе данных.

Поэтому научно-техническая библиотека РГУПС в настоящее время осваивает «площадку» для создания исчерпывающей библиографической базы данных публикаций наших ученых, т.е. университет вступает как юриди-

ческое лицо в проект РИНЦ, целью которого является расчет (на основе переданной в РИНЦ информации) различных библиометрических показателей, которые могут быть использованы для оценки научной деятельности ученых РГУПС. РИНЦ собирает все публикации авторов независимо от их научного уровня и от того, где они опубликованы. В этом заключается существенное отличие БД РИНЦ от известных БД Web on Science и Scopus, которые отбирают только лучшие журналы со всего мира и размещают их полнотекстовые электронные версии. Особенностью РИНЦ являются и учитываемые источники публикации. Некоторые до сих пор считают, что ресурс обрабатывает исключительно российские журналы. РИНЦ уникален также тем, что на единой платформе и в единой поисковой системе находятся не только библиографическая база по цитированию, но и огромный полнотекстовый ресурс e.LIBRARY. Такая интеграция обеспечивает новые возможности для обоих проектов. Например, читатели библиотеки могут воспользоваться навигацией через цитирующие или цитируемые публикации, а пользователи РИНЦ – не ограничиваться наукометрическими показателями ученого, а детально ознакомиться с его статьями.

Т.В. Ильяшенко, директор НТБ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Завершилась Международная научно-практическая конференция «Экономико-правовые аспекты развития суверенитета Российской Федерации на современном этапе», приуроченная к государственному празднику – Дню России.



Конференция, организованная факультетом «Экономика, управление и право», стала площадкой для обсуждения актуальных вопросов обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях, рассмотрения особенностей управления инфраструктурными проектами в транспортно-промышленном комплексе, поиска решений проблем в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов, а также для оживленной дискуссии о требованиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами к уровню сформированности компетенций выпускников образовательных учреждений.

Участников конференции приветствовал проректор по научной работе РГУПС А.Н. Гуда.

Свое мнение о проблемах в области экономико-правового обеспечения суверенитета Российской Федерации, а также

о путях решения вопросов в рамках пленарного заседания ведущие эксперты научно-образовательного сообщества: заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор Мамедов О.Ю., доктор экономических наук, профессор Туманян Ю.Р., доктор экономических наук, профессор Черненко О.Б., доктор социологических наук, профессор Смоленский М.Б., кандидат юридических наук, доцент Науменко А.М., кандидат экономических наук, доцент Шевчик Е.В.

Работа конференции продолжилась в рамках секционных заседаний, где участники конференции получили хорошую возможность обсудить финансово-экономические аспекты суверенитета и экономическую безопасность Российской Федерации, а также институциональные и финансовые условия развития российских компаний в условиях экономической рецессии.

Михаил Чуриков, зам. декана факультета ЭУП

## ИЗ СФЕРЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



В г. Сочи прошла Первая международная научная конференция «Интеллектуальные информационные технологии в технике и на производстве», организованная ФГБОУ ВО РГУПС и VSB – техническим университетом г. Остравы (Чешская Республика) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований.

Цель конференции – обмен передовым опытом в области разработки и применения современных методов искусственного интеллекта, информатизации и автоматизации в фундаментальных науках и в приложении к современной промышленности, а также развитие международных контактов в данной сфере. Особое внимание было уделено передовым интеллектуальными технологиям и их применению в различных областях, в том числе на железнодорожном транспорте. В конференции приняли личное участие 84 человека, из которых 17 – иностранные граждане (Чешская Республика, Словакия, Польша, Уругвай, Италия, Германия, Пакистан). Всего в конференции участвовало 250 человек из более чем 10 стран. Труды конференции изданы в известной серии «Advances in Intelligent Systems and Computing» издательства Springer (<http://www.springer.com/series/11156>), индексируемой ISI Proceedings, EI-Compendex, DBLP, SCOPUS, Google Scholar и Springerlink. Председателями программного комитета конференции были профессор кафедры «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» РГУПС Ковалев Сергей Михайлович и декан факультета

информатики и электротехники VSB – технического университета г. Остравы Вацлав Снашел (Vaclav Snašel). Организационный комитет конференции возглавил проректор по научной работе РГУПС Гуда Александр Николаевич. Немалый вклад в организацию конференции внесли декан факультета «Информационные технологии управления» Бутакова Мария Александровна и аспиранты кафедры «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» Суханов Андрей Валерьевич и Самсонов Владимир Леонидович. В конференции участвовали видные ученые международного уровня специалисты сферы искусственного интеллекта и мягких вычислений, а также их приложений. Всего на конференции было представлено 93 доклада из области интеллектуальных информационных технологий и их приложений.

Авторы лучших работ получили почетные грамоты, а расширенные версии их докладов рекомендованы во всемирно признанные журналы, индексируемые в SCOPUS и имеющие высокий импакт-фактор.

По итогам конференции принято решение сделать ее традиционной и провести следующую в г. Варна (Болгария).

Мария Бутакова, декан факультета ИТУ

## ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИИ

Состоялся конкурс для выпускников юридических факультетов вузов Ростовской области «Экзамен по профессии – 2016».

Конкурс, учрежденный Ростовской региональной молодежной общественной организацией «Молодые юристы Ростовской области», традиционно проводится при поддержке факультета «Экономика, управление и право» РГУПС. В этом году в качестве темы конкурса была выбрана одна из наиболее актуальных на сегодняшний день проблем – «Право против

коррупции в предпринимательской среде». Все финалисты успешно справились с конкурсными заданиями и в качестве наград получили возможность пройти стажировку и при успешном прохождении собеседования и испытательного срока трудоустроиться в адвокатские бюро г. Ростова-на-Дону.

Михаил Чуриков, зам. декана факультета ЭУП



# ЧТОБЫ СТАТЬ МАЯКОМ ДЛЯ СТУДЕНТА, НУЖНО САМОМУ БЫТЬ НА ВЫСОТЕ!



Прошел круглый стол на тему «Куратор XXI века». Мероприятие состоялось по инициативе редакции газеты «Магистраль». В работе круглого стола приняли участие кураторы вуза, представители факультета педагогического мастерства, работники Управления воспитательной работы, зам. деканов по воспитательной работе и социальному развитию.

**Открыла круглый стол проректор по воспитательной работе и социальному развитию Елена Шепилова.**

Елена Григорьевна отметила, что крайне важна координация действий кураторов и студентов в вузовском пространстве. При этом проректор подчеркнула, что студенты РГУПС – замечательные ребята, культурные, воспитанные, образованные, и это не может не радовать. Но еще есть над чем работать, для того чтобы улучшить профессионально-педагогическую помощь нашим студентам и учесть современные тенденции в образовании и воспитании молодого поколения. В прошлом году в РГУПС на базе Факультета педагогического мастерства были организованы курсы для кураторов, не имеющих педагогического образования. По отзывам тех, кто прошел эти курсы, можно говорить об их целесообразности.

**Людмила Казак, кандидат педагогических наук, доцент,** подчеркивая важность воспитательной работы со студентами, процитировала Д.И. Менделеева: «Знание без воспитания – это меч в руках умалишенного». По мнению эксперта, знания всегда можно получить в рамках программы непрерывного образования, которая успешно работает у нас в стране. А что касается воспитания, то важные человеческие качества можно и не успеть привить, и это куда более важный вопрос.

Об основном назначении деятельности куратора в условиях реформы образования в России XXI века рассказала **Галина Филатова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Массовые коммуникации и прикладная лингвистика»,** автор и разработчик курсов повышения квалификации для кураторов университета. Галина Евгеньевна обратила внимание на то, что основной задачей для кураторов является формирование профессионально значимых личностных качеств у студента. И здесь могут возникнуть следующие проблемы. Первое – куратор должен знать себя, чтобы ориентироваться, что и в каком объеме он может транслировать в личность студента. Второе – это знание психологических и социально-психологических особенностей студентов и студенческой группы. Третья проблема – как организовать работу кураторов, чтобы она имела целостный вид и подчинялась основным идеям формирования творческой индивидуальности личности. При этом, подчеркнула эксперт, творческая индивидуальность предполагает, что вуз должен «выпустить» специалиста не только умеющего творчески мыслить и работать, знающего

и понимающего свои возможности, но и способного конкурировать на рынке труда. А для этого вуз должен создать такие условия, чтобы студент научился вступать в конкурентную борьбу еще в стенах вуза.

Здесь с вопросами к участникам обратилась ведущая. Какова роль куратора в формировании творческого индивидуума? Какова работа куратора в таких направлениях, как, например, привлечение к культурно-спортивным мероприятиям, контроль посещаемости и успеваемости студента и посещение общежитий? Ведь ни для кого не секрет, что в любом вузе могут учиться как вполне сознательные ребята, те, кто усердием учится, принимает активное участие в общественной жизни вуза, так и студенты, не проявляющие инициативы, делающие все «спустя рукава». Учитывают ли эти особенности кураторы групп? Как они сами себя позиционируют перед студентами? По рекомендации **Галины Субботиной, начальника Управления воспитательной работы,** ответить на все эти вопросы было предложено не традиционно, не по шаблону, а выразить одним словом, какую роль он сам выбирает для контакта с молодыми людьми? Кураторы обозначили себя в работе в качестве наставника, родителя, старшего товарища, информатора, администратора, координатора и др. Но какую бы роль ни выбрал куратор, как справедливо заметила Галина Евгеньевна Филатова, задача у него одна – транслировать и развивать профессионально значимые личностные качества у студента. А чтобы решить такую задачу, необходимо самому в первую очередь быть примером, быть профессионалом в своем деле. Чтобы стать маяком для студента, нужно самому быть на высоте. Авторитет в воспитании молодежи имеет самое непосредственное значение. «Нет авторитета – нет воспитания», – заключила Людмила Павловна Казак. «А какова роль воспитания и можно ли и нужно ли воспитать студента?» – задавалась вопросом к кураторам Субботина Галина Петровна. Ведь вполне логично думать, что студенты – это уже взрослые сформировавшиеся люди, с устойчивыми взглядами на происходящее вокруг, имеющие свое мнение.

Остроту проблемы поддержала куратор **Инна Полякова – преподаватель кафедры «Теория организации и управления персоналом».** Инна Александровна согласилась с тем, что куратор сам является образцом поведения для студента, но при этом он является и носителем норм и ценностей, которые могут расходиться с ценностями части студентов. Куратор, конечно, подает пример, но он не может быть эталоном для всех. Среди студентов есть ребята,

воспитанные в другой культуре, имеющие иные религиозные взгляды. Соответственно завоевывать авторитет в глазах студентов нужно, не только транслируя свои ценности и нормы, но и разделяя, уважая то важное и ценное, что есть у молодого поколения.

Ярким и эмоциональным было выступление молодого куратора **Елены Наливкиной.** Она рассказала присутствующим о своей работе в группе студентов кафедры БЖД электромеханического факультета. Вначале для участия в мероприятиях привлекались студенты только старших курсов, но потом решили привлекать и первокурсников. Это было правильным решением. Если на первом курсе участие носило ознакомительный характер, то ко второму, третьему курсам ребята, уже освоившись, сами определяли круг своих интересов и участвовали в мероприятиях, выбранных ими самими. Этот метод куда более правильный и действенный, чем агитация к участию в событиях и мероприятиях вузовской жизни всех подряд, без разбора. Кроме этого, такой подход делает ребят более самостоятельными, когда они сами выбирают, в чем им участвовать, но в то же время более ответственными за принятые ими решения. Главный вывод, который сделала Елена, – это то, что нельзя упускать из внимания ребят на самом первом этапе, с первого курса, а дальше уже планомерная работа, с привлечением так называемого актива группы делает свое дело. К старшим курсам студенты станут полностью самостоятельными, максимально активными во многих вопросах как своей личной, так и общественной, в том числе и вузовской и профессиональной жизнедеятельности.

**Куратор Александра Кравец (факультет УПП)** обратила внимание всех участников на то, что еще сохраняется в кураторской работе административно-командная система. Она губительна, так как убивает самостоятельность и ответственность у студентов. Ведь кураторы, сторонники этой системы, все время указывают, что делать студенту, в чем участвовать, как правильно это нужно делать.

Здесь акценты расставила Галина Филатова: речь должна идти не о воспитании вообще, а о воспитании профессиональных норм и ценностей. А это уже некая обозримая и достижимая цель. При этом воспитание гражданина имеет самое прямое отношение к освоению профессиональных норм. Ведь нельзя быть патриотом своей страны, гражданином и не проявлять активность в жизни своего вуза, предприятия. Активное участие в дискуссии приняли кураторы: Светлана Гаргацова (факультет ДСМ), Наталья Мелюченко (строительный факультет), Александр Волохов (факультет ДСМ), Екатерина Дацкова (гуманитарный факультет).

И если все участники круглого стола согласились с тем, что воспитательные мероприятия в вузе крайне важны для создания гармоничной развивающей среды в РГУПС, то какие же формы воспитательной работы со студентами целесообразно использовать куратору в своей деятельности? Это стало следующим важным вопросом в обсуждении. В ответ можно было услышать множество вариантов как от опытных, с большим педагогическим стажем кураторов, так и от только начинающих свой путь молодых специалистов. Это и привлечение к научным и культурно-массовым мероприятиям вуза, и к общественным работам, волонтерской деятельности, работе в стройотрядах.

По итогам круглого стола организаторы мероприятия обещали использовать самые интересные и конструктивные предложения для дальнейшего осмысления и изучения. И на следующем круглом столе все экспертное сообщество будет готово представить на рассмотрение уже новые идеи и решения по такой насущной и крайне важной теме.

Наталья Вишнякова,  
редактор газеты «Магистраль»

## Блиц-опрос «Зачем студенту куратор?»

**Киртанасова Л., ЭУП староста группы ЛБС-1-007:**

– Если куратор ответственен, помогает своим студентам, то нужен. Куратор – это человек, ответственный за учебный процесс. Он должен показать, как важна и интересна жизнь в университете, помимо учебы, – культурная, спортивная. Работа куратора – очень ответственная, и не каждому это дано.

**Гошко И., Мальшева С., ЭУП студентки группы ПВС-1-ООН:**

– В обязанности куратора входят проведение мероприятий по воспитательной и организационной работе, соблюдение конфиденциальности в работе со студентами. Важно, чтобы он не распространял информацию, лично касающуюся только конкретного студента.

**Казарян Р., гум. ф-т, 3-й к.:**

– Куратор, конечно, нужен. У него всегда можно узнать важную информацию. Я – за Новозженко Константина Александровича.

**Пузанова Ю., гум. ф-т, 2-й к.:**

– Я считаю, что куратор не нужен, так как мы все взрослые люди и можем сами узнавать на волнующие нас вопросы или организовывать что-либо. То же самое касается и учебы. В университете каждый учится для себя, и куратор не должен заставлять кого-то учиться.

**Никифоров А., 1-й курс, УПП:**

– В университете я вижу очень часто своего куратора, считаю его добрым и отзывчивым человеком! Мне кажется, куратор, несомненно, нужен каждой группе, так как он всегда готов помочь!

**Рязанова А., ф-т ИТУ, 2-й к.:**

– Куратор – это все! Лященко Зоя Владимировна – наш куратор, наш друг и товарищ! Она всегда поддержит и поможет.

**Шашкова В., ф-т ИТУ, 1-й к.:**

– Ведерникова Ольга Геннадьевна – отличный куратор, всегда готова помочь в любой ситуации.

**Лузанова И., ф-т ИТУ, 3-й к.:**

– Осипова Наталья Робертовна, она наш куратор и зам. декана – чудесный и отзывчивый человек, в трудный момент всегда поможет и поддержит.

**Прокудина И., стр. ф-т, 1-й к.:**

– Хотелось бы чаще видеть своего куратора. У нас много проблем, которые куратор мог бы помочь решить. Но, к сожалению, ему, видно, не до нас.

**Гилядинова Ю., ф-т УПП, 1 к.:**

– Куратор должен быть более активным и больше уделять внимания студентам нашей группы.

**Фомичев А., 1-й к. УПП:**

– Я знаю своего куратора. В университете вижу его часто. Куратор ежедневно работает с нашей группой. Он помогает в решении наших проблем. Я считаю, что нам куратор нужен.

**Козарев А., ЭМФ ф-т, 5-й к.:**

– В кураторе необходимости нет. Но по ситуации он может понадобиться. Как нам объяснили, куратор должен следить за дисциплиной и успеваемостью. Соответственно, если студент прилежный, не имеет задолженностей по учебе, то куратор ему не нужен.

**Ферзиллаев Р., ЭМФ ф-т, 5-й к.:**

– Считаю, что куратор нужен. В частности, мне он помог решить вопрос по задолженности. Еще хорошо, что куратор уведомляет родителей студентов об их успехах и проблемах, так как имеет все контактные данные о родителях, всегда с ними на связи. Наш куратор был и нашим преподавателем. Это тоже плюс.

**Осипов А., энерг. ф-т, 5-й к.:**

– Куратор не нужен. Студенты вполне самостоятельны. Все вопросы решают сами. Хватает помощи старосты группы.

**Мамонова Л., энерг. ф-т, 5-й к., староста:**

– Скорее, куратор выступает как помощник в вопросах учебы только на первом курсе.



## ЭСТАФЕТА ПОБЕДЫ – ЭТО СИМВОЛИЧЕСКАЯ НИТЬ, СОЕДИНЯЮЩАЯ ПОКОЛЕНИЯ

18 мая в Ростовском государственном университете путей сообщения прошла Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы – 2016», посвященная 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Вот уже второй год подряд это знаковое мероприятие собирает вокруг себя представителей всех поколений, школьников, студентов, преподавателей, военных, ветеранов, всех тех, кому дорога память о Войне, кто чтит и уважает свою историю. Открывая «Эстафету Победы – 2016», ректор РГУПС Владимир Верескун отметил, что День Победы, который недавно отпраздновали в нашей стране, остает-

ся в наших сердцах навсегда, и мы будем продолжать чтить память тех, кто отстоял с оружием в руках свободу и независимость нашей Родины. Владимир Дмитриевич предложил всем собравшимся участникам максимально, с полной отдачей продемонстрировать свои спортивные достижения, а свои победы посвятить памяти наших предков. С пожеланиями побед на торжественной церемонии открытия праздника обратилась к участникам



Лариса Тутова, депутат ЗС РО, Председатель Комитета по молодежной политике, физкультуре, спорту и туризму. Лариса Николаевна выразила благодарность руководству РГУПС за то, что создаются все условия для сохранения и приумножения исторической памяти в нашей стране и сохранения уважения к традициям и культуре всего нашего государства. Александр Куликов, заместитель начальника службы управления персоналом СКЖД – филиала ОАО «РЖД», справедливо отметил, что те, кто участвуют в эстафете, присоединяются к большому патриотическому движению, объединенному памятью о великой Победе. Эстафета Победы – это символическая нить, соединяющая поколения. Ирина Поляничко, директор Ростовского регионального благотворительного фонда «Будущее Отечества» им. В.П. Поляничко, пожелала всем участникам легких стартов, удачных побед и подчеркнула, что участие в соревнованиях – это участие в важном деле по сохранению памяти о тех, кто даровал нам сегодня этот мир. Игры, проводимые РГУПС, – это дань памяти нашим отцам, дедам, прадедам, которые ценой своей жизни обеспечили всем нам этот праздник, этот день, эту жизнь. А Григорий Васильевич Алферов, заместитель председателя Дорпрофжел на СКЖД, обратился ко всем студентам-железнодорожникам с призывом помнить и знать, какую важную роль в историю Победы в Великой Отечественной войне сыграли железно-

рожники. Более 50 миллионов вагонов было погружено военной техникой и отправлено личным составом на фронт. Железная дорога была связующим звеном между тылом и фронтом. Выступая перед участниками Эстафеты, начальник отдела СПО Министерства образования Ростовской области Сухенко Андрей Дмитриевич особо отметил важность и значимость самого названия праздника «Эстафета Победы». Это значит, есть те, кто передает, и те, кто принимает. Те, кто передает, – это старшее поколение, наставники, учителя, те, кто жив и кого уже нет. Тот, кто принимает, – это студенты, школьники, будущее нашей страны, нашей отрасли! Однако, как показывает недавняя история, есть большая опасность это будущее потерять. Молодому поколению очень важно помнить, кто они, откуда они и зачем они, и помнить, какой ценой всем нам досталась сегодняшняя жизнь.

С благодарностью руководству РГУПС от Администрации города и от руководителя аппарата Сергея Ивановича Горбань за организацию «Эстафеты Победы» выступил Андрей Косенко, начальник отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону. Андрей Васильевич отметил важность проведения столь масштабного областного мероприятия именно в Ростове-на-Дону, Городе воинской славы.

После приветственных речей от организаторов праздника и уважаемых гостей была объявлена минута молчания. В эту минуту





все присутствующие почтили память всех героев, отдавших жизнь за Победу. Торжественную часть продолжили возложением цветов к Памятнику воинам ВОВ.

Старт соревнований был объявлен. Игры проходили в три этапа. На первом этапе соревновались самые юные участники – школьники, лицеисты, студенты. Второй этап проходили ребята из Военного учебного центра РГУПС, на завершающем этапе в соревнованиях принимали участие молодежные команды предприятий железнодорожного транспорта ОАО «РЖД».

Вне всяких сомнений, «Эстафета Победы» позволила всем участникам почувствовать себя защитниками Родины, настоящими патриотами. Все этапы были интересными, познавательными, развивали командный дух, требовали от участников максимальной активности и подвижности, ловкости и смекалки. Чтобы стать победителем, нужно было пройти немало испытаний: продемонстрировать меткость в стрельбе, собрать и разобрать автомат Калашникова, надеть защитный костюм и противогаз, намотать портянки, правильно ответить на вопросы исторической викторины, оперативно помочь «раненым» солдатам, сделать перевязку, положить на носилки и выполнить многое другое. В завершение соревнований всех участников ждала настоящая полевая кухня! Здесь можно было отведать солдатской каши, выпить горячего чая, просто посидеть, отдохнуть и поделиться с товарищами своими успехами и достижениями в ожидании итогов эстафеты.

И хотя победу в соревнованиях было одержать нелегко, можно смело сказать, что все ребята одержали каждый свою победу! Потому что все без исключения пришли на этот праздник подготовленными. Эстафета дала возможность всем еще раз обратиться к своей истории, узнать подробнее своих предков, дедов и прадедов, почтить книги, посмотреть фильмы, окунуться в прошлое. Можно с уверенностью сказать, что важная миссия – почтить память павших в Великой Отечественной войне – была выполнена. На торжественной закрытии «Эстафеты Победы» победителям были вручены награды и памятные кубки, а всем участникам вручили дипломы. По результатам соревнований среди школьников, лицеистов и учащихся техникума РГУПС: 1 место – команда лицея № 69 г. Ростов-на-Дону, 2 место – команда игроков лицея РГУПС, 3 место – команда участников техникума РГУПС. В военизированной эстафете среди команд Учебного военного центра РГУПС и военнослужащих одной из войсковых частей объединения ВВС и ПВО Южного военного округа 1 место заняла команда военнослужащих.

Во втором этапе игры участвовало 10 команд: факультеты университета и молодые специалисты СКЖД – филиала ОАО «РЖД».

1 место занял электромеханический факультет, 2 место – факультет «Информационные технологии управления» и 3 место – факультет «Управление процессами перевозок». Награды победителям вручил ректор РГУПС В.Д. Верескун.



В завершение праздника состоялся концерт с участием студенческого театра. Выступления молодых и талантливых артистов никого не оставили равнодушным. Звучали песни военных лет, и у многих на глазах были видны слезы радости, счастья. Всех участников праздника переполняло чувство, гордости за свою страну и за свою историю. А вокруг стоял запах Весны, запах Победы!

*Наталья Вишнякова,  
редактор газеты «Магистраль»*



## ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ОТКРЫТ



В холле главного корпуса собрались представители всех студенческих отрядов РГУПС. С напутственными словами перед бойцами выступили проректор по воспитательной работе и социальному развитию Е.Г. Шепилова и председатель студен-

ческого профкома Юлия Романенко, пожелав всем успехов в третьем трудовом семестре, трудовых подвигов, и выразили уверенность, что студенческие отряды – лучшее молодежное трудовое движение страны. Активисты студенческих отрядов проводни-

ков были награждены бойцовками. Поздравляем всех ребят с открытием третьего трудового семестра! Желаем отлично потрудиться, подружиться и проявить себя!

Юлия Никоненко, комиссар штаба студенческих отрядов РГУПС

## ТУРНИР ПО РЕГБИЛИГ



Команда РГУПС по регбилиг одержала убедительную победу в турнире, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В соревнованиях принимали участие команды РГУПС, ДГТУ-1, ДГТУ-2, городов Севастополя и Донецка (Украина). Команда нашего университета успешно провела все встречи, не проиграв ни одной из них, и одержала уверенную победу. Лучшими игроками турнира признаны Максим Маников и Алексей Матвеев (электромеханический ф-т), Бетто Джоджуа (ф-т ЭУП). Поздравляем ребят и тренера команды П.Н. Сергеева с успешным выступлением.

Юлия Морозова, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта



## РЕГБИСТЫ РГУПС – ПОБЕДИТЕЛИ

На городском пляже прошли соревнования «Кубок Дона» по пляжному регби, в которых приняли участие команды ДГТУ-1, ДГТУ-2, ДГТУ-3, команда ветеранов, команда «Дон» и РГУПС.

Победа команды РГУПС в этих соревнованиях дает право участвовать в чемпионате России, который пройдет 5 июня на городском пляже. Приглашаем болельщиков поддержать наших ребят.

Соб. инфо.

## В ЛИЦЕЕ РГУПС ПРОЗВЕНЕЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК



Слова поздравлений с этим знаменательным событием в жизни ребят и напутственных пожеланий звучали от: директора лицея Н.М. Панфиловой, ректора РГУПС В.Д. Верескуна, выпускников лицея прошлых лет и родителей. Выпускники благодарили своих педагогов за полученные знания и щедрость души, обещая хорошо сдать ЕГЭ и поступить в высшие учебные заведения.

*В добрый путь выпускники! Счастья Вам! Вас ждет прекрасное будущее!*

Соб. инфо.

## ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА

Продолжается реализация проекта «Святители и святые земли Русской (местночтимые святые)», ставшего победителем Международного конкурса «Православная инициатива – 2016».

Завершился межрегиональный творческий конкурс «Святители и святые земли Русской (местночтимые святые)», проводившийся в шести регионах юга России по четырем номинациям (литературная, историческая, фотоконкурс, молодежные социальные проекты). На конкурс представлено более тысячи работ. Наиболее активное участие в конкурсе приняли студенты филиала РГУПС в городе Туапсе, Владикавказского, Волгоградского, Лискинского и Тихорецкого техникумов – филиалов РГУПС, Донской духовной семинарии, воспитанники Тагинского казачьего кадетского техникума, воскресной учебно-воспитательной группы Свято-Иверского женского монастыря. В этом году расширился ареал участия – на конкурс прислали свои работы студенты Брянского филиала Московского

государственного университета путей сообщения Императора Николая II.

Жюри конкурса подводит итоги.

Победители конкурса в июле 2016 года примут участие в работе православного молодежного лагеря с обширной обучающей и познавательной программой, посетят памятники православной культуры Ростовской области; примут участие в мастер-классах, работе круглых столов, тренингах; совершат поездку в Костомаровский Спасский женский монастырь (Воронежская область), расположенный в толще меловой горы, и др.

Готовится к изданию сборник работ участников конкурса.

Оксана Старкова, специалист по воспитательной работе УВР

## ШОЛОХОВСКАЯ ВЕСНА



Коллективы Дворца культуры приняли участие во Всероссийском литературно-фольклорном празднике «Шолоховская весна».

В этом году в фестивале приняли участие сразу три коллектива – народный эстрадный вокальный ансамбль «Успех», фольклорный ансамбль «Любава» и вокальный ансамбль «Жемчужина Дона».

Мы – участники творческих коллективов – очень рады, что получили возможность увидеть легендарный праздник «Шолоховская

весна» своими глазами и стать полноправными участниками этого действа, в котором воспеваются казачий быт, традиции и культура. Мы гордимся тем, что смогли показать то, как бережно храним и несём в массы казачьи традиции и обычаи.

(На фото: Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев и ансамбль «Любава»).

Валентина Сухорукова, солистка фольклорного ансамбля «Любава», студентка гуманитарного факультета