

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

Л.Н. Харченко

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону  
2025

ББК 63.0я7 + 06

Рецензент – доктор философских наук, профессор В.Г. Тахтамышев

**Харченко, Л.Н.**

История России: учебно-методическое пособие / Л.Н. Харченко ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д: РГУПС, 2025. – 39 с.

Учебно-методическое пособие содержит круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний по дисциплине «История России» и даны методические рекомендации по изучению основных проблем курса.

Пособие может быть использовано при подготовке к практическим занятиям студентами 2-го курса СПО специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка по дисциплине «История России».

Одобрено к изданию кафедрой «Философия и история Отечества».

© Харченко Л.Н., 2025  
© ФГБОУ ВО РГУПС, 2025

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание и трудоемкость дисциплины по разделам и темам .....</b>	<b>6</b>
Тематический план лекционных занятий .....	6
Тематический план практических занятий .....	7
Темы для самостоятельного изучения .....	8
<b>Раздел I</b>	
Тема 1. Историография истории России. ....	10
1.1 Основные этапы развития отечественной историографии .....	10
1.2 Проблемы отечественной историографии .....	12
<b>Раздел II</b>	
Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-середина XII вв.). Удельный период (середина XII-XIII вв.). ....	15
2.1 Образование и развитие Древнерусского государства (IX-середина XII вв.). ....	15
2.2 Удельный период (середина XII – XIII вв.) .....	16
<b>Раздел III</b>	
Тема 3. Образование и развитие Московского (Российского) государства (2-я пол. XV-XVII вв.) .....	18
3.1. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV .....	18
3.2. Россия в XVII в. Первые Романовы .....	22
<b>Раздел IV</b>	
Тема 4. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм .....	24
4.1. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение ...	24
4.2. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.....	26
<b>Раздел V</b>	
Тема 5. Россия в эпоху революций 1917 г. ....	28
5.1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. ....	28
5.2. От Февраля к Октябрю 1917 г. ....	28
5.3. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде: причины, ход, последствия и значение .....	29
5.4. Первые мероприятия правительства большевиков. Формирование новой государственности .....	29
<b>Раздел VI</b>	
6. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне .....	30
<b>Раздел VII</b>	
Тема 7. Перестройка и распад СССР. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. – переход к рыночной экономике .....	33
Вопросы к промежуточной аттестации .....	37
Рекомендуемая литература .....	39

## Введение

Преподавание истории и других дисциплин гуманитарного блока – важная составляющая современного образования независимо от специальности и направления подготовки. Преподавание основывается на Федеральных государственных образовательных стандартах, внедренных на всей территории Российской Федерации.

Кардинальные трансформации в экономике и политике обусловили возникновение новой ситуации в исторической науке и образовании. Они сделали необходимым критическое осмысление методологических основ истории России в соответствии с новыми подходами и событиями эпохи. Даные обстоятельства повлекли за собой более внимательное и уважительное отношение к прошлому нашей страны. Такой подход нашел отражение в формировании разделов и тем настоящего пособия.

Преподавание в РГУПС дисциплины «История России» осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлено на формирование у студентов элементов исторического сознания, научного мировоззрения, основанного на понимании себя как составной части исторического процесса.

В настоящем учебно-методическом пособии история России представлена в рамках отведенного времени, предусмотренного учебным планом, предложена развернутая трактовка тем, рекомендованных для изучения на практических занятиях.

Автор пособия главной задачей считал предоставить возможность студентам ознакомится с необходимым объемом знаний по учебной дисциплине «История России», систематизированных в соответствии с критериями научности, объективности и доступности. Освоив настоящий курс, студенты должны существенно расширить свои базовые знания, полученные по предмету в рамках школьного образования, об историческом пути Российского государства, основных особенностях и этапах его развития, где важнейшими всегда являлись этнические и конфессиональные факторы, своеобразие культурного развития.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов СПО интерес к истории России, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи** дисциплины сформулированы в соответствии с поставленной целью и заключаются:

- в подготовке обучающихся по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;

- в понимании гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремлении своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- в знании закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- в воспитании нравственности и морали на основе понимания цивилизационного, культурного и конфессионального многообразия народов России, их взаимодействия в рамках единой государственности.

### **Требования к освоению содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные этапы, проблемы, ключевые события и выдающихся деятелей истории России;
- закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

#### **Уметь:**

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- осуществлять эффективный поиск информации и ее анализ;
- преобразовывать полученную информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления истории России в их динамике и взаимосвязи с мировым историческим процессом.

## Содержание дисциплины по разделам и темам

### Тематический план лекционных занятий

Раздел	Тема лекционного занятия	Кол-во часов
<b>Семестр №3</b>		
<i>Раздел I</i>	Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания	2
<i>Раздел II</i>	Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX- середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.)	2
<i>Раздел III</i>	Тема 3. Образование и становление Московского государства (XIV- XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного	2
	Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты» Россия в XVII в. Первые Романовы	2
<i>Раздел IV</i>	Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в эпоху Петра I	2
	Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм	2
	Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Александр I. Эпоха Николая I	2
	Тема 8. Эпоха великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III	2
<i>Раздел V</i>	Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.	2
	Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.	2
<i>Раздел VI</i>	Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия	2
	Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.	2
	Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	2
<i>Раздел VII</i>	Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)	2
	Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР	2
<i>Раздел VIII</i>	Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. - переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития	2
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

## Тематический план практических занятий

Раздел	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>Семестр №3</b>		
<i>Раздел I</i>	Тема 1. Историография истории России. Основные этапы развития отечественной историографии. Проблемы отечественной историографии	2
<i>Раздел II</i>	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-середина XII вв.). Удельный период (середина XII – XIII вв.)	2
<i>Раздел III</i>	Тема 3. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV. Россия в XVII в. Первые Романовы	2
<i>Раздел IV</i>	Тема 4. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм	2
<i>Раздел V</i>	Тема 5. Россия в эпоху революций 1917 г.	2
<i>Раздел VI</i>	Тема 6. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	2
<i>Раздел VII</i>	Тема 7. Перестройка и распад СССР. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. – переход к рыночной экономике	2
<i>Раздел VIII</i>	<b>Итоговое занятие</b>	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

## Темы для самостоятельного изучения

Раздел	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>Семестр №3</b>		
<i>Раздел I</i>	<b>Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания</b> Предмет истории и ее место в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические науки. Методы и источники изучения истории. Принципы и методы изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. История исторической науки (историография). Этапы развития исторической науки в России. Советская историография. Современная историография. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	3
<i>Раздел II</i>	<b>Тема 2. Этногенез восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства (IX - середина XII вв.). Древняя Русь в удельный период (середина XII – XIII вв.)</b> Борьба Руси с внешней агрессией (XIII в.). Русь между Ордой и Литвой.	3

	<p>Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от Золотой Орды.</p> <p>Земли северо-западной Руси в борьбе с агрессией шведских и немецких феодалов.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	
<i>Раздел III</i>	<p><b>Тема 3. Образование и становление Московского государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана IV Грозного</b></p> <p>Предпосылки и основные этапы формирования Московского государства. Освобождение от ордынской зависимости. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая пол. XV-нач. XVI вв.). Образование Российского государства.</p> <p>Первый период правления Ивана IV (1547-1564 гг.). Крупнейшие реформы. Избранная рада. Второй период правления Ивана IV (1565-1584 гг.). Опричнина (1565-1572 гг.). Внешняя политика Ивана IV.</p> <p><b>Тема 4. Московское государство в эпоху «смуты». Россия в XVII в. Первые Романовы.</b></p> <p>Причины и основные этапы «смутного» времени. Итоги «смуты». Народные герои в борьбе с иностранной интервенцией за сохранение государственности.</p> <p>Укрепление российской государственности и преодоление последствий «смуты». Реформы царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение. Социальные движения в России в XVII в.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
<i>Раздел IV</i>	<p><b>Тема 5. Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение. Внешняя политика России в эпоху Петра I</b></p> <p>Внешняя политика России в эпоху Петра I: Южное направление. Азовские походы (1695-1696 гг.). Западное направление. Северная война (1700-1721 гг.). Формирование восточного вектора внешней политики (1700-1721 гг.).</p> <p><b>Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.</b></p> <p>Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение.</p> <p>Идеи, повлиявшие на формирование просвещенного абсолютизма в России. Положение сословий, усиление социальной стратификации общества. Крупнейшие реформы и их историческое значение.</p>	3
<i>Раздел V</i>	<p><b>Тема 9. Правительственные попытки модернизации. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905-1907 гг.</b></p> <p>Программа и основные направления преобразований С.Ю. Витте. Проект реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее значение.</p> <p><b>Тема 10. Россия в Первой мировой войне. Россия в эпоху революций 1917 г.</b></p> <p>Причины и основные этапы Первой мировой войны. Российские армия и флот в ходе войны. Внутриполитический кризис. Выход России из войны.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3

<i>Раздел VI</i>	<p><b>Тема 11. Возникновение и укрепление Советского государства (1917-1922). Гражданская война и ее последствия</b>  Причины и основные этапы войны. Политика советского правительства в годы войны. Белое движение: крупнейшие формирования, идеология, лидеры. Итоги и последствия гражданской войны.</p> <p><b>Тема 12. Образование СССР. Внутренняя политика в 1920-е-1930-е гг.</b></p> <p>Послевоенный восстановительный период. НЭП – как антикризисная политика (1921-1926 гг.). Переход к плановой экономике. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Тема 13. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне</b></p> <p>Вклад партизан и подпольщиков в победу над фашизмом. Геноцид советского народа в годы войны. Советский тыл в годы войны. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс и осуждение фашистских преступников.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
<i>Раздел VII</i>	<p><b>Тема 14. СССР в послевоенные годы. Эпоха «оттепели» и ее основные черты (середина 1950-х-первая пол. 1960-х гг.)</b></p> <p>Смена внутриполитического курса страны. XX съезд КПСС и его историческое значение. Основные направления социально-экономического развития страны. Противоречивость реформ. «Оттепель» в культурной жизни страны.</p> <p><b>Тема 15. Советское общество во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Перестройка и распад СССР.</b></p> <p>Стабилизация внутриполитической жизни страны. Попытки проведения экономической реформы (1965 г.) и причины ее свертывания. Достижения во внешней политике. Курс на разрядку международной напряженности.</p> <p>«Новое мышление» во внешней политике. Причины неудач. Распад СССР как негативный итог перестройки.</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
<i>Раздел VIII</i>	<p><b>Тема 16. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. – переход к рыночной экономике. Россия в 2000-е гг.: основные направления политического и социально-экономического развития</b></p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. Смена парадигм во внешней политике. Многовекторность во внешней политике. Формирование многополярной системы международных отношений</p> <p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	3
	<b>Всего</b>	24

## Раздел I

### **Тема 1. Историография истории России. Основные этапы развития отечественной историографии. Проблемы отечественной историографии**

Приступая к изучению данной темы, необходимо внимательно изучить материал лекции «Сущность, формы и функции исторического знания», обратив особое внимание на ту ее часть, которая рассматривает исторические источники и научные категории. Необходимо помнить, что начальному этапу эволюции отечественной историографии предшествовал продолжительный период накопления знаний, формирования интеллектуальной базы, которая затем стала основой дальнейшего развития (IX-XII). Ее составили довольно разнообразные материалы: произведения фольклора, отразившие дописьменный период истории, переводные сочинения, ставшие памятниками европейской античной и средневековой мысли. Крупнейшие произведения этого периода: «Изборник» Святослава (1073), «Хронография» Иоанна Малалы (славянский перевод Иоанна Экзарха, X в.), «Иудейская война» Иосифа Флавия (XI).

Необходимо уяснить, что отечественная историческая наука берет начало в XVIII в. в эпоху Петра I и проходит сложный и содержательный путь развития, опираясь в каждом из этапов на фундаментальные исследования крупнейших ученых: В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева и др.

Советский период историографии был отмечен кардинальными изменениями в подходах к исследованию, где доминировал социально-экономический фактор, а государственное и общественное развитие рассматривались через призму классового подхода.

Необходимо помнить, что постсоветская и современная историография строится на современных достижениях науки с учетом лучших исследований предыдущих эпох.

Охарактеризуйте каждый из этапов развития отечественной историографии и проанализируйте процесс зарождения отечественной исторической науки (начало XII-XVI вв.), начиная от летописей и завершая произведениями светских авторов. Рассмотрите деятельность крупнейших авторов и их важнейшие произведения.

#### **1.1 Основные этапы развития отечественной историографии**

##### **1.1.1 Древнерусская литературная традиция:**

- Илларион, митрополит. «Слово о законе и благодати» (середина XI в.) и его роль в развитии литературы;
- «Повесть временных лет» (Нестор, нач. XII в.) и развитие летописной традиции в отечественной литературе;
- «Слово о полку Игореве» (к. XII в.);
- Хронограф (XV в.); хронографы как основной вид исторической литературы с XV до нач. XVIII вв.;
- Послание Василию III о «Москве – Третьем Риме» Филофея, старца Псковского Спаса-Елизарова монастыря.

### **1.1.2 Переходный период в отечественной историографии (XVI-XVII вв.)**

*Иван Пересветов.* (Пересветов Иван Семёнович, середина-вторая пол. XVI в.): «Большое сказание».

*Курбский Андрей Михайлович.* (1528-1583): послания Ивану Грозному; «История князя великого Московского» (1578).

*Иван IV Грозный.* – публицистические сочинения. Переписка с князем Андреем Курбским; Послание Василию Грязному.

*Абраамий Палицын.* «Сказание Абраамия Палицына» (середина XVII в.).

*Федор Грибоедов.* «История о царях и великих князьях земли Русской» (1660-е гг.).

*Ремезов Семен Ульянович.* «Описание о сибирских народах и граней их земель» (1697-1698 гг.); «Хоронографическая книга Сибири» (1697-1711 гг.). *Иннокентий Гизель* «Синопсис» («Синопсис или краткое собрание от разных летописцев о начале Славяно-Российского народа...», первое издание – 1674 г.).

*Аввакум Петров, протопоп.* «Житие протопопа Аввакума» – автобиографическое произведение одного из лидеров церковного раскола как альтернативный взгляд на русскую историю.

*Крижанич Юрий:* «Политические думы» – взгляд иностранца на роль и место России среди других славянских государств.

### **1.1.3 Развитие отечественной историографии в XVIII-XIX вв.**

*Г.Ф. Миллер* – «Происхождение имени и народа российского» (1749).

*М.В. Ломоносов* – «Замечания на диссертацию Г.Ф. Миллера «Происхождение имени и народа Российского»» (1749). «Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого или до 1054 г.» (1751-1755).

*Татищев В.Н.* «История Российская с самых древнейших времен» в пяти частях.

Культурная атмосфера России XVIII в. и изучение истории. Деятельность и влияние салонов, обществ, кружков на интерес к истории страны.

*Новиков Н.И.* – «Опыт исторического словаря российских писателей».

*Карамзин Н.М.* «История государства Российского» в 12-ти т. как основа формирования нового исторического сознания.

Начало профессиональной истории во второй четверти XIX в. (Погодин М.П., Кавелин К.Д., Полевой Н.А., Устрилова Н.Г.).

*Западники* (1830-1850-е гг.; Чадаев П.Я., Чичерин Б.Н., Белинский В.Г., Герцен А.И.) и *славянофилы* (1830-1840-е гг.; Хомяков А.С., Аксаковы К.С. и И.С., Самарин Ю.Ф. и др.) об историческом пути Российского государства.

### **1.1.4 Развитие основных школ отечественной историографии**

*Государственная (юридическая) школа* отечественной историографии: *К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин.*

*Соловьев С.М.* и его концепция развития отечественной историографии. «История России с древнейших времен» в 29-ти т. Влияние идей С.М. Соловьева на развитие историографии.

*Теория культурно-исторических типов* Данилевского Н.Я.

*Московская историческая школа:* Ключевский В.О., Милюков П.Н. и др.

*Петербургская историческая школа:* Платонов С.Ф., Лаппо-Данилевский А.С. Исследования в области источниковедения и археографии.

*Вспомогательные исторические дисциплины* (палеография, нумизматика, хронология, историческая география, источниковедение, архивоведение и др.) и их роль в развитии отечественной историографии.

*Либеральная историография рубежа XIX-XX вв.*

*А.С. Лаппо-Данилевский* как крупнейший теоретик исторической науки.

*В.О. Ключевский.* «Курс русской истории».

Крупнейшие историки рубежа XIX-XX вв. и их взгляды на русскую историю (Платонов С.Ф., Тихомиров Л.А., Милюков П.Н. и др.).

## **1.2 Проблемы отечественной историографии. Новейший период в отечественной историографии (XX-нач. XXI вв.)**

*Советская историография: основные этапы и содержание.*

*Первый этап* развития советской историографии (1920-1930-е гг.)

Формирование марксистской историографии. Влияние Плеханова Г.В. и Ленина В.И. на данный процесс.

*Покровский М.Н.* и его влияние на формирование советской исторической науки. «Русская история в самом сжатом очерке» (1920-1923 гг.).

Идеологические споры о роли и значимости исторической науки, поиски приемлемых парадигм (1925-1940 гг.). Выдвижение и обоснование марксистско-ленинской методологии, формирование на ее основе новых мировоззренческих установок.

*Крупнейшие советские историки* – основоположники советской историографии: М.Н. Покровский, Е.В. Тарле, М.В. Нечкина, и др.

*Второй этап* развития советской историографии (1941-1953 гг.).

«История ВКП(б). Краткий курс» (1938 г.) – как методологическая модель изучения истории в период с 1938 по 1953 гг. Укрепление и развитие отечественной исторической науки. Пересмотр исторического наследия, обозначение приверженности исторической традиции в некоторых аспектах.

*Великая Отечественная война* как отправная точка в изменении подходов к освещению отечественной истории. Усиление патриотической работы историков в годы Великой Отечественной войны (Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин, Е.В. Тарле, Ю.В. Готье, И.И. Минц и др.).

Подготовка и издание работ о великих полководцах России, интерес к военному опыту страны, становлении отечественной государственности и борьбы с внешней агрессией.

Комиссия по сбору материалов истории Великой Отечественной войны во главе с Александровым Г.Ф. (с начала 1942 г.). Деятельность различных комиссий по сбору материалов о Великой Отечественной войне.

*Третий этап* развития советской историографии (1955-1985 гг.).

Он характеризуется возникновением и деятельностью объединений историков по исследовательским интересам.

*Эпоху феодализма* исследовали: Л.В. Черепнин, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров.

*История советского общества* и социалистического строительства. История политических партий и движений, общественной мысли.

*Экономическая история* – Цент экономической истории (ЦЭИ) – основатель В.И. Бовыкин. Крупнейшие ученые: Ю.А. Петров, и др.

*Четвертый этап* развития историографии (1990-2000-е гг.).

*Постсоветская историография: проблемы и основные концепции ее развития.*

Пересмотр исторического наследия советской эпохи (Б.А. Рыбаков, Н.И. Павленко, М.Н. Тихомиров, Е.В. Тарле, А.Н. Сахаров и др.), переосмысление основных этапов развития отечественной истории дооктябрьского периода (Н.А. Бердяев, Н.Я. Данилевский, К.Д. Кавелин, В.С. Соловьев и др.), поиск нового пути развития.

Влияние *зарубежной историографии* на формирование новых направлений в развитии отечественной исторической науки (французская историческая школа «Анналов»; культурно-антропологические подходы: Леви-Стросс, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.;

Обобщение зарубежного опыта в работах крупнейших ученых А.О. Чубарьян, Л.П. Репина, и др.

Проблемы древней истории и общественно-политической мысли исследовали Кузьмин А.Г., и др.

Проблемы *исторической психологии* – Международная ассоциация исторической психологии (1997 г. Санкт-Петербург) – основатель В.И. Старцев, руководитель С.Н. Полторак (научный журнал «Клио»).

### **Основные термины**

Фольклор, «Изборник», хроника, хронограф, панегирик, временник, патерик, апокрифы, памфлет, агиография, синопсис. Летописи, официальное летописание, неофициальное летописание.

Норманизм, антинорманизм, краеведение, археография, западники, славянофилы, геральдика, нумизматика, палеография, марксистская историография, либеральная историография.

Марксизм, марксистская наука, партийность исторической науки.

### **Основные события**

1621-1702 гг. – выходила в свет рукописная газета «Куранты», издававшаяся Посольским приказом для информирования царя и боярской думы о важнейших событиях внешней политики.

1699-1701 гг. – С.У. Ремезов издал «Чертежную книгу Сибири» - первый русский географический атлас.

1768-1774 гг. – В.Н. Татищев – первое издание «Истории Российской с самых древнейших времен».

1818-1824 гг. – Н.М. Карамзин – «История государства Российского» в 12-ти т.

1872 г. – начало издания Русской исторической библиотеки.

1851-1879 гг. – С.М. Соловьев «История России с древнейших времен» в 29-ти томах.

1925 г. – создание Общества историков-марксистов (ОМИ) – руководитель М.Н. Покровский.

1934 г. 5 мая Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР».

1936 г. 15 февраля – создан Институт истории Академии наук СССР: в 1968 г. разделен на Институт истории СССР и Институт всеобщей истории.

1936 г. 26 января Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об учебниках по истории» – целенаправленный план перестройки исторической науки в стране.

1938 г. – основание Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ).

1941 г. 11 декабря – создана «Комиссия по истории обороны Москвы» при Московском Городском комитете (МГК) КПСС.

1942 г., январь, основана комиссия по истории Великой Отечественной войны.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что означает термин «историография»? Какова роль историографии в развитии исторической науки?

2. Назовите основные этапы и хронологические рамки развития отечественной историографии.

3. Охарактеризуйте древнерусскую литературную традицию и поясните ее значение для развития отечественной историографии.

4. Назовите хронологические рамки, основных представителей и значение переходного периода отечественной историографии.

5. Каков вклад В.Н. Татищева в развитие отечественной истории?

6. Охарактеризуйте вклад Н.М. Карамзина в развитие отечественной истории?

7. В чем состоит заслуга С.М. Соловьева и В.О. Ключевского в развитии отечественной исторической науки?

8. Назовите основных славянофилов и западников и охарактеризуйте их роль в развитии исторической науки.

9. Охарактеризуйте особенности развития отечественной исторической науки в советский период.

10. Охарактеризуйте общее состояние современной отечественной исторической науки.

## Раздел II

### **Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-середина XII вв.). Удельный период (середина XII – XIII вв.)**

В ходе изучения настоящей темы уясните основные факторы, повлиявшие на процесс возникновения и развития Древнерусского государства, формирование и укрепление его политической системы, основы хозяйственного развития. Выявите и изучите основные положения теорий происхождения Древнерусского государства: *норманнскую* и *антинорманнскую*. Проанализируйте распространенные точки зрения современной исторической науки о данных теориях.

Рассмотрите предпосылки и особенности возникновения и становления древнерусской государственности, основные этапы ее становления и развития, деятельность и роль первых русских князей в этом процессе.

Важным направлением внешней политики Древней Руси являлись отношения с Византией. Они проявлялись в военной, торговой, культурной, политической сферах и были плодотворными. Рассмотрите причины и исторические последствия военных походов Олега, Игоря и Святослава. Следует осмыслить влияние Византии на выбор веры Руси.

Изучите разные точки зрения на проблему феодальной раздробленности в отечественной историографии.

Рассматривая проблемы возникновения и развития Древнерусского государства и политической раздробленности, особое внимание обратите на следующие вопросы.

#### **2.1 Образование и развитие Древнерусского государства (IX – середина XII вв.)**

*Теории возникновения Древнерусского государства:*

- *норманская* – ее основоположники и главный смысл (Г. Байер, Г. Миллер, А. Шлецер);
- *антинорманская* – М.В. Ломоносов; основные положения и историческое значение теории.

Научные споры норманистов и антинорманистов. Точка зрения современной исторической науки на данный вопрос.

*Особенности и основные этапы* возникновения и становления Древнерусского государства, формирование политической системы и характер власти.

Складывание и начальный период правления династии Рюриковичей. Деятельность первых русских князей и их роль в укреплении государственности.

*Социально-экономический строй Древней Руси.* Основные сословия и их роль в экономической жизни государства. Формирование системы феодального землевладения.

*Формирование и развитие системы древнерусского права.* «Русская правда» Ярослава Мудрого. Налогообложение Древней Руси и его эволюция.

*Особенности культурного развития Древней Руси:*

- язычество и его историческая роль;
- принятие крещения (причины и значение). Формирование церковной структуры государства. Проникновение христианского мировоззрения в русскую культуру и его влияние.

*Внешнеполитические и торговые контакты Древней Руси с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом, Византией, странами Балтии и др.*

## **2.2 Удельный период (середина XII – XIII вв.)**

*Причины, основные этапы и последствия раздробленности Древнерусского государства. Крупнейшие русские политики и их роль в попытках предотвращения раздробленности. Съезд князей в Любече (1907 г.) и его политическое значение для Руси.*

*Крупнейшие центры в русских землях* периода раздробленности, особенности их политического и экономического развития: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская боярская республика. Крупные политические деятели данного периода и их роль в укреплении русских земель (Владимир Мономах, Мстислав, Роман и Даниил Галицкие и др.).

*Монгольское нашествие на Русь.* Основные этапы борьбы с монголами, установление ига орды. Русь и Орда – проблемы взаимовлияния: крупнейшие русские князья и монгольские правители и специфика их взаимодействия.

*Немецко-шведская и католическая экспансия* в западно-русских землях, борьба русских князей с агрессией Запада. Роль Александра Невского.

## **Основные события и периоды истории Киевской Руси**

### *1. Начальный период (вторая половина IX- конец X в.).*

Первые правители: Рюрик (862-879); Олег (882-912); Игорь (913-945); Ольга (945-964); Святослав (964-972).

907, 911 гг. – договоры Олега с Константинополем: о торговых и политических взаимоотношениях.

946-947 гг. – реформирование налоговой системы княгиней Ольгой.

### *2. Период расцвета (конец X- середина XI в.)*

Восьмилетняя борьба сыновей Святослава за престол.

980-1015 г. – правление Владимира I.

988 г. – крещение Руси.

1016 г. – «Правда Ярослава» – первая часть «Русской правды».

1051 г. – назначение митрополитом русского священника Иллариона.

### *3. Период упадка и начало феодальной раздробленности Киевской Руси (середина XI-XII в.).*

1097 г. – съезд князей в Любече.

1113-1125 гг. – Владимир Всеволодович Мономах – великое княжение.

1113 г. – Устав Владимира Мономаха.

1132 г. – начало раздробленности Руси

1223 г. – битва на Калке.

- 1237 г. – начало вторжения Батыя в Северо-Восточную Русь.  
1240 г. – падение Киева – начало монгольского господства над Русью.  
1202 г. – основан орден меченосцев.  
1234 г. – меченосцы начали вторжение на земли Северо-Западной Руси.  
1240 г. 15 июля – Невская битва.  
1242 г., 5 апреля – Ледовое побоище.

### **Основные термины**

Путь «Из варяг в греки», вервь (мир), хакан (каган), дружина, «мужи», полюдье, подсечное земледелие, барщина, натуральный оброк, десятина, гривна, вира, тиуны, холопы, челядь, рядовиши (закупы), изгои, смерды, аристократия, уделы. «Русская правда». Раннефеодальная монархия, «лестничный» принцип наследования.

Политическая раздробленность, удельные князья, натуральное хозяйство, общинная собственность, вотчина, феодальная рента, бояре, боярская дума, боярская республика, вече, «осподы», посадник, посадское население, гости, тысяцкий, волостели, сепаратизм, междуусобицы.

Золотая Орда, иго, баскак, ордынский выход, ярлык, вассальная зависимость, нойоны, нукеры, тумен, «Яса», курултай, тамга, улус.

Невская битва, Ледовое побоище, крестоносцы, крестовые походы, Ливонский орден, орден Меченосцев, уния, католическая экспансия.

Политеизм, монотеизм, язычество, двоеверие, уния, автокефалия. Темпера, иконография, мозаика, фреска, смальта, летописный свод, хождения, пергамент, аскетизм, подвижник.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите и охарактеризуйте предпосылки, которые привели к образованию государства восточных славян?
2. Какова роль варягов Рюрика и Олега в русской истории?
3. Объясните основные положения норманнской и антинорманской теорий образования Древнерусского государства и назовите их основателей.
4. Какова роль первых киевских князей в истории становления древнерусской государственности?
5. Назовите время и причины принятия князем Владимиром христианства в качестве общегосударственной религии. Охарактеризуйте роль и итоги крещения.
6. В чем проявились древнерусско-византийские связи?
7. Каковы причины и хронологические рамки политической раздробленности Руси?
8. Назовите основные политические центры периода феодальной раздробленности Руси и проанализируйте особенности их функционирования.
9. Охарактеризуйте этнический и социальный состав государства Золотая Орда, уровень его экономического развития.

11. Что вам известно о католической экспансии на земли северо-восточной Руси в XIII в.? Охарактеризуйте данные события.
12. Охарактеризуйте роль Александра Невского в русской истории.

## Раздел III

### **Тема 3. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV. Россия в XVII в. Первые Романовы**

Приступая к рассмотрению темы о формировании и развитии Московского государства, проанализируйте причины возвышения Москвы, ее борьбу с Тверским княжеством за главенство в русских землях, взаимоотношения с Ордой и Литвой. Формирование московской ветви Рюриковичей Даниловичей и их роль в объединительном процессе в русских землях.

В процессе проработки темы рассмотрите следующие вопросы.

#### **3.1. Образование и развитие Московского государства (2-я пол. XV-XVI вв.). Основные направления политики Ивана III и Ивана IV**

##### **3.1.1 Специфика формирования единого российского государства**

*Причины возвышение Москвы:* объективные и субъективные факторы данного процесса. Возникновение династии московских князей. Московские Рюриковичи и их роль в «собирании» русских земель.

*Борьба Москвы и Твери за лидерство.* Иван I Данилович Калита (1288-1340) – продолжение политики «собирания земель», укрепление положения Москвы и возвышение ее авторитета.

*Взаимоотношения русских земель с Западом и Востоком:*

- Русь и Литва: включение в состав Великого княжества Литовского западно-русских территорий (Полоцк, Витебск, Смоленск, Киев, Волынь – XIII-XIV вв.); взаимодействие русских князей с крупнейшими правителями Литвы Гедимином, Ольгердом, Витовтом;

- противостояние Руси Орде: битва на р. Вожже (11 августа 1378 г.), Куликовская битва (8 сентября 1380 г.).

*Дмитрий Донской* (1350-1389) и его роль в закреплении за Москвой роли центра объединения русских земель.

*Феодальная война* за великокняжеский престол (1425-1453 гг.) между потомками Дмитрия Донского Московским князем Василием II и Василием Косым и Дмитрием Шемякой. Василий II Тёмный.

##### **3.1.2 Основные направления политики Ивана III и Ивана IV**

*Иван III (1462-1505 гг.) и его роль в завершении объединительного процесса:*

- увеличение территорий Великого княжества Московского;
- новгородские походы и покорение Новгорода;
- окончательное освобождение от ордынской зависимости;
- формировании системы управления государством;

- введение Судебника (1497 г.) как попытка создания единой правовой системы государства, обозначение правового положения зависимого населения;

- деятельность Ивана III по интеграции присоединенных территорий в единое государство.

*Политическое и социально-экономическое развитие Московского государства:*

- характер управления и факторы, повлиявшие на его формирование (внешний, географический, взаимоотношения церкви и государства, монгольское иго, состав господствующего класса, роль городов);

- система управления Московского государства;

- поместная система хозяйства;

- социальная структура Московского государства: вольные слуги и тяглое население; князья великие, удельные и служебные.

*Усиление международного авторитета Великого княжества Московского:*

- взаимоотношения с Литвой: причины и особенности русско-литовских конфликтов;

- союзные отношения с Крымским ханством (1472-1505 гг.).

*Иван IV (1530-1584 гг.) – особенности и основные этапы его эпохи:*

– правление (регентство) Елены Глинской (1533-1538 гг.);

– боярское правление – борьба за власть, влияние на государственные дела Бельских, Глинских, Шуйских (1538-1547 гг.);

– начало самостоятельного правления Ивана IV: принятие титула царя, реформаторская деятельность (1547-1565 гг.);

– опричнина: причины, основные события, итоги (1565-1572 гг.);

– хозяйственный упадок 1570-1580-х гг.

*Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного:*

- западное направление – борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.): основные этапы и итоги;

- юго-восточное направление – борьба с наследниками Золотой Орды ханствами: Казанским и Астраханским, начало присоединения Сибири;

- южное направление – борьба с Крымским ханством.

## **Основные события и периоды объединения русских земель вокруг Москвы**

*I период* – конец XIII- первая половина XIV в.

1276-1303 гг. княжение Даниила Александровича.

1303-1325 гг. княжение Юрия Даниловича.

1325-1340 гг. княжение Ивана I Калиты.

1326 г. – Москва стала церковной столицей Руси и резиденцией митрополита.

1327 г. – отмена системы баскачества.

*II период* – вторая половина XIV в. – середина XV в.

1359-1389 гг. – княжение Дмитрия Донского.  
1362 г. – Битва на Синих Водах.  
1377 г. – поражение московского войска на р. Пьяне в битве с татарами.  
1378 г. – победа Дмитрия Донского над войском мурзы Бегича на р. Воже.  
1380 г. – Куликовская битва.  
1382 г. – поход Тохтамыша на Москву.  
1389-1425 гг. – Василий I. Новый принцип престолонаследия.  
1425-1462 гг. – Василий II Темный. Феодальная война (1425-1453).  
1448 г. – автокефалия Русской православной церкви, избрание митрополита Ионы.  
*III период – вторая половина XV в.- 30-е гг. XVI в.*  
1462-1505 гг. – княжение Ивана III.  
1475-1479 гг. – возведен Успенский собор – главный храм Московского государства. Архитектор – Аристотель Фиораванти.  
1480 г. – великое Стояние на реке Угре.  
1471, 1477-1478 гг. – Московско-Новгородские войны.  
1487-1494 гг., 1500-1503 гг. – войны с Великим княжеством Литовским.  
Итог – возвращение исконно русских земель, Литва признала за Иваном III титул «государь всея Руси».  
1497 г. – Первый свод законов Московского государства – Судебник.  
Рубеж XV-XVI вв. – заложены основы и традиции российской дипломатической службы.  
1505-1533 гг. – княжение Василия III.

### **Основные события эпохи Ивана IV Грозного**

1535-1538 гг. – денежная реформа Елены Глинской – первая в истории Московского государства.  
1547 г., 16 января – принятие царского титула Иваном IV – венчание на царство в Успенском соборе Московского кремля.  
1549 г. – созыв первого Земского Собора – первого сословно-представительного законосовещательного органа.  
1550 г. – принятие Судебника Иваном IV (второй Судебник).  
1551 г. – Стоглавый собор Русской православной церкви.  
1547-1552 гг. – Казанские походы Ивана IV; взятие Казани (1552 г.).  
1554-1556 гг. – Астраханские походы. Присоединение Астраханского ханства.  
1558-1583 гг. – Ливонская война за выход к Балтийскому морю.  
1565-1572 гг. – опричнина.  
1569 г. – Люблинская уния – объединение двух государств Литовско-Русского и Польского в одно – Речь Посполитую.  
1564 г. – начало книгопечатания Иваном Федоровым.  
1572 г., 29 июля-2 августа – битва при Молодяж: князья Михаил Воротынский и Дмитрий Хворостинин отразили завоевательный поход крымского хана Девлет Гирея.

1581 г. – поход Ермака – начало присоединения Сибири.

1582 г. – Ям-Запольский мирный договор между Русским государством и Речью Посполитой (завершение Ливонской войны).

1583 г. – Плюсское перемирие между Швецией и Русским государством (завершение Ливонской войны).

### **Основные термины**

Судебник, боярская дума, дьяки, подьячие, княжата, дети боярские, тягло, тяглое население, дворяне, поместье, поместная система, вотчина, пожалования, избы, кормления, поручные записи, оброк, повинности, черносошные, посад.

Литовская Русь, Московская Русь, Марфа Посадница, двуглавый орел, государь Всея Руси, царь. «Москва – Третий Рим», уния, иосифляне, нестяжатели. Ливонская конфедерация, Ганзейский союз. Люблинская уния, Флорентийская уния.

Избранная рада, Земский собор, Стоглавый собор, сословно-представительная монархия. Избранная тысяча, приказы, кормления, местничество, опричнина, опричное войско, опричная дума, земщина, губные старости, земские старости, излюбленные головы, «боярское правление». Стрелецкое войско, большая соха, служилые по отечеству, служилые по прибору, казаки, сторожевая служба, ополчение, посоха.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Проанализируйте причины возвышения Москвы и охарактеризуйте роль первых московских князей в этом процессе.

2. Охарактеризуйте деятельность Дмитрия Донского по укреплению роли Москвы в качестве центра будущего государства.

3. В чем состояла историческая заслуга Ивана Калиты?

4. Какова роль Ивана III в образовании Московского государства?

5. Охарактеризуйте основные факторы, оказавшие влияние на формирование характера власти и управления в Московском государстве.

6. Охарактеризуйте значение Судебника 1497 г. – первого свода законов Московского государства – для укрепления государственности. Какие его статьи, по вашему мнению, заслуживают особого внимания?

7. Охарактеризуйте систему управления Московского государства во второй половине XV-первой половине XVI вв.

8. Кто такие иосифляне и какова их роль в формировании идеологии Московской Руси?

9. Кто такие нестяжатели? Каковы основные положения их идеологии?

10. Охарактеризуйте известное выражение «Москва – Третий Рим». Кем было предложено? Какой главный смысл содержит?

11. В чем состоят заслуги Сергия Радонежского?

12. Назовите причины и охарактеризуйте содержание и последствия реформ, проведенных в эпоху Ивана IV.

13. Что такое Стоглавый собор и каковы его основные решения?
14. Проанализируйте состояние Царской власти и Земского собора в условиях опричнины.
15. Назовите причины перехода от политики реформ 1540-х-1550-х гг. к опричнине.

### **Тема 3.2. Россия в XVII в. Первые Романовы**

Рассмотрите следующие вопросы.

#### **3.2.1 Основные направления внутренней политики Российского государства**

*Правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.):* избрание на Земском Соборе, особенности правления, основные события и их значение для укрепления российской государственности в первой половине XVII в.

*Правление Алексея Михайловича Романова (1645-1676 гг.):*

- Соборное уложение (1649 г.) как инструмент укрепления государственности, авторитета монарха и Русской православной церкви (РПЦ), законодательного оформления крепостного права;
- крупнейшие налоговые реформы, их итоги и значение.

*Церковная реформа патриарха Никона* и раскол Русской православной церкви. Роль Земского Собора 1666-1667 гг. в судьбе реформы и взаимоотношениях Церкви (РПЦ) и власти.

*Идеологии старообрядчества* и их роль в углублении раскола РПЦ.

Крупнейшие крестьянские войны и бунты: причины, основные представители и события.

#### **3.2.2 Внешняя политика России XVII в. в эпоху первых Романовых**

*Международное положение России после смуты:*

- усиление шляхетско-католической экспансии на Восток;
- война и Тявзинский мир со Швецией;
- строительство крепостей и укрепление западной и южной границ.
- Смоленская война (1632-1634 гг.).

*Воссоединение Украины и России* – Переяславская рада (1654 г.).

*Дальнейшая колонизация Сибири*, возведение городов и острогов, ставших опорной базой для закрепления на сибирских территориях.

*Великие географические открытия русских землепроходцев* (В. Атласов, С. Дежнев, Е. Хабаров и др.).

### **Основные события истории России в XVII в.**

- 1598-1613 гг. – Смута в России.
- 1602-1615 гг. – Крестьянская война:
- 1 этап – предводитель Хлопко Косолап 1602-1603 гг.;
  - 2 этап – руководитель И.И. Болотников (1606-1607 гг.);
  - 3 этап – спад войны (1608-1615 гг.) – разрозненные выступления крестьян, горожан, казачества.
- 1648 г. – «Соляной» бунт.

1662 г. – «Медный» бунт.  
1670-1671 гг. – Восстание Степана Разина.  
1668-1676 гг. – Соловецкое восстание.  
1682, 1689, 1698 гг. – Стрелецкие бунты.  
1613 г., 21 февраля Михаил Федорович Романов избран Земским Собором на царствование.  
1617 г. – Столбовский мир со Швецией – завершил русско-шведскую войну 1610-1617 гг.  
1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.  
1632-1634 гг. – Смоленская война. Поляновский мир с Речью Посполитой (1634 г.).  
1637-1642 гг. – Азовское осадное сидение.  
1649 г. – Соборное уложение царя Алексея Михайловича – первый юридический документ, изданный типографским способом.  
1653-1656 гг. – реформы патриарха Никона  
1654 г. – Переяславская Рада – воссоединение Украины с Россией.  
1654–1667 гг. – Русско-польская война. Андрушовское перемирие и Вечный мир с Польшей.  
1656–1661 гг. – русско-шведская война. Кардисский мир 1661 г.  
1666-1667 гг. церковный Собор, осудивший старообрядчество.  
1677–1681 гг. – русско-турецкая война. Бахчисарайский мир (1681 г.).

### **Терминологический аппарат**

Малороссия, Переяславская рада, «заповедные лета», «урочные» годы, самозванчество, «тушинский вор», скрытая интервенция, открытая интервенция, «семибоярщина», ополчение, «бунташный» век, полки «нового» строя. Черносошные, белая слобода, ярыги, «ручные» заводы, железоделательные промыслы, мануфактуры.

Раскол Русской православной церкви, старообрядчество, кружок ревнителей древнего благочестия

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему XVII в. получил название «бунташного» в российской истории?
2. Кто первые представители династии Романовых и каковы основные черты их реформаторской деятельности?
3. Причины и основные события реформы Русской православной церкви, вызвавшие ее раскол?
4. Охарактеризуйте личность и деятельность протопопа Аввакума – лидера раскола.
5. Охарактеризуйте основные положения и историческое значение Соборного уложения царя Алексея Михайловича Романова.
6. Какова роль патриарха Филарета в российской истории первой пол. XVII в.?

## Раздел IV

### Тема 4.1 Эпоха Петра I: крупнейшие реформы и их историческое значение

Приступая к изучению эпохи, необходимо выявить причины широкомасштабных реформ во всех сферах жизнедеятельности государства и основные этапы правления Петра I. Проанализируйте начальный этап, получивший название двоевластия и сопутствовавшие ему стрелецкие бунты.

Характеризуя самостоятельное правление Петра I, необходимо показать характер политической, социально-экономической и культурной модернизации, реформ по созданию регулярной армии и флота, государственного управления, создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютской власти. Проследить особенности проведения областной и судебной реформы, социальных и культурных преобразований. Выявить и проанализировать причины масштабы и значение церковной реформы.

Изучая изменения в социальной сфере, особое внимание обратить на такие важные документы как «Табель о рангах» и Указ о единонаследии. Рассмотреть эволюцию поместного землевладения. Проследить борьбу Петра I с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Показать тенденции развития сельского хозяйства, мелкотоварного производства. Дать характеристику подъема мануфактурного производства, его характеру, частному и государственному капиталу. Рассмотреть Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам, основание уральских заводов. Раскрыть сущность политики меркантилизма и протекционизма.

Рассмотреть складывание внутреннего рынка и развитие внешней торговли. Дать оценку переориентации главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Охарактеризовать финансовую реформу, а также причины проведения переписи населения и введения подушного обложения.

Провести анализ преобразований в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета «Ведомости». Светский характер новой культуры и ее взаимодействие с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы.

Дать оценку личности Петра и его преобразований, основываясь на крупнейших исследованиях в отечественной исторической литературе.

#### **4.1.1 Исторические предпосылки и особенности российской модернизации в первой четверти XVIII в.**

#### **4.1.2 Реформы Петра I: цель, содержание, характер, последствия**

Военная реформа: основные этапы и значение.

Экономические преобразования, реформы в сфере финансов и денежного обращения. Государственно-административные реформы, формирование абсолютной монархии.

Социальные реформы: введение Табели о рангах и ее историческое значение; формирование нового дворянства как социальной опоры трона; политика в отношении крестьянского населения.

Церковная реформа и ее историческое значение. Роль Феофана Прокоповича в разработке и проведении реформы. Издание Духовного регламента. Основание и деятельность Святейшего синода.

Крупнейшие реформы Петра I в области науки и культуры.

#### **4.1.3 Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в.**

Азовские походы (1695, 1696). Великое посольство. Северная война, ее основные этапы и итоги (1700-1721). Попытки установления контактов с Китаем: миссия капитана Л. Измайлова в Пекин (1720-1721); посольство графа С.В. Рагузинского.

Оценки деятельности Петра I в отечественной историографии.

#### **Основные события эпохи Петра I**

- 1682, 1698 гг. – Стрелецкие бунты.
- 1695-1696 гг. – Азовские походы.
- 1697-1698 гг. – Великое посольство.
- 1700-1721 гг. – Северная война.
- 1700, 30 ноября – битва под Нарвой.
- 1709, 27 июня – Полтавская битва.
- 1710-1711 гг. – Русско-турецкая война.
- 1711 г. – Прутский поход.
- 1714 г. – сражение у мыса Гангут.
- 1720 г. – бой у острова Гренгам.
- 1722-1724 гг. – Каспийский (Персидский) поход.
- 1722 г., 5 февраля – Указ о престолонаследии.

#### **Основные термины**

«Потешные полки», стрелецкие бунты, немецкая слобода, абсолютная монархия, империя, коллегии, сенат, Святейший синод, местоблюститель патриаршего престола, обер-прокурор, генерал-прокурор, генерал-губернатор. Губернии, провинции, дистрикты, рекрутский набор, протекционизм, меркантилизм, подушная подать, фискалы, прибыльщики, рекруты, посессионные крестьяне. «Табель о рангах», единонаследие.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоят причины и основные черты реформ Петра I?
2. Проанализируйте состояние России в сравнении с Западной Европой в первой четверти XVIII в.: основные направления развития.
3. Охарактеризуйте реформы Петра I в области государственного управления.
4. Проанализируйте реформу Церкви и ее историческое значение.
5. В чем состоял смысл и значение военной реформы Петра I?
7. Каковы основные черты политики Петра I в промышленности?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Петра I.
9. Назовите основные события и итоги Северной войны.

## **Тема 4.2 Екатерина II. Просвещенный абсолютизм**

Приступая к изучению эпохи Екатерины II, необходимо рассмотреть вопросы, предшествующие началу ее реформаторской деятельности: приход к власти, роль в этом процессе братьев Орловых, Н.И. Панина, Е.Р. Дашковой. Важно охарактеризовать начальный период царствования Екатерины II. Уяснить происхождение термина «просвещенный абсолютизм», основные черты воплощения политики «просвещенного абсолютизма» в государствах Западной Европы и особенности ее реализации в России. Дать характеристику «Наказу» Уложенной комиссии.

В ходе изучения эпохи особое внимание должно быть уделено анализу внутренней политики Екатерины II: реформам государственного устройства и управления центральных и местных органов, реформе образования (И.И. Бецкой, Ф. Янкович де Мириево). Надлежит показать причины изменения политики Екатерины II и переход к реакции.

Особое внимание следует уделить формированию и реализации основных направлений внешней политики Екатерины II, роли крупнейших ее сподвижников и государственных деятелей в данном процессе.

### **4.2.1 Приход к власти Екатерины II и окончание «эпохи дворцовых переворотов».**

Екатерины II и Петр III. Екатерины II и Елизавета Петровна. Подготовка и осуществление дворцового переворота Екатериной и ее сторонниками. Устранение Петра III, приход к власти и коронация Екатерины II.

### **4.2.2 Внутренняя политика Екатерины II**

Основные идеи, сущность и противоречия политики «просвещенного абсолютизма». Преобразования Екатерины II в области центрального государственного управления и системы местного самоуправления (реформа Сената, губернская и городская реформы и др.).

Реформы в экономике, социальной и духовной сферах жизни общества.

### **4.2.3 Антиправительственное восстание под руководством Е. Пугачева: причины, ход, результаты**

#### **4.2.4 Внешняя политика Российской империи в эпоху Екатерины II**

Южное направление – Русско-турецкие войны (1768-1774 гг.; 1787-1791 гг.). Вхождение Крыма в состав России (1783 г.).

Западное направление – польский вопрос и три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.).

Восточное направление – продвижение и закрепление на территории Северной Америки, присоединение Аляски.

### **Основные события**

1762 г. – отмена монополий в торговле и промышленности.

1764 г. – ликвидация гетманства в Малороссии и основание Малороссийской коллегии.

1772 г. – основано первое торговое русское поселение на о. Уналашка (Алеутские острова).

1773-1774 гг. – крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

1775 г. Губернская реформа («Учреждение для управления губерний Всероссийской империи»).

1775 г. – отмена самоуправления на Дону – ликвидирован казачий Круг, утверждено Войсковое гражданское правительство.

1783 г. – вхождение Крыма в состав России.

1785 г. – «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» (Жалованная грамота дворянству).

1785 г. – «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» (Жалованная грамота городам).

1764-1786 гг. – первая в истории России реформа образования.

1784 г. – на о. Кадьяк (Алеутские острова) высадилась экспедиция российского купца Григория Ивановича Шелихова, названного Екатериной Колумбом российским.

1794 г. – на о. Кадьяк прибыла миссия Русской православной церкви.

1799-1867 гг. – Аляска и прилегающие к ней острова находились в управлении Русско-американской компании.

### **Основные термины**

Просвещенный абсолютизм. Общественный договор. Наказ. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Крестьяне-отходники. Податное сословие. Сословные суды. Комиссия об учреждении народных училищ. Древняя Российская Вивлиофика. Обмирщение культуры. Фаворитизм.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Укажите причины дворцового переворота 28 июня 1762 г. и его главных участников.

2. Назовите основные черты и противоречия политики «просвещенного абсолютизма» в России.

3. Чьи идеи послужили основой воплощения политики «просвещенного абсолютизма» в европейских державах во второй половине XVIII в.?

4. Каковы причины отказа Екатерины II от политики «просвещенного абсолютизма»?

5. В чем суть реформы образования в эпоху Екатерины II?

6. «Жалованые грамоты» – отражение политики сословных привилегий.

7. Охарактеризуйте основные черты внешней политики Екатерины.

8. В чем состояли причины восстания под руководством Емельяна Пугачева? Проанализируйте основные этапы восстания и его итоги.

9. Охарактеризуйте основные черты сословной политики в эпоху Екатерины II.

## Раздел V

### Тема 5 Россия в эпоху революций 1917 г.

Приступая к изучению данной темы, необходимо помнить, что в начале XX в. Россию потрясла череда революций в январе 1905 г., в феврале и октябре 1917 г. Они стали знаковыми событиями не только отечественной, но и мировой истории. Внезапность и сокрушительность Февральской революции поразили даже ее современников. Такой успех, возможно, был связан с невероятным обострением экономических, финансовых, политических и социальных проблем в России на завершающем этапе эпохи Николая II.

Изучая данные события необходимо выявить предпосылки и причины Февральской революции. При этом важно охарактеризовать меру ответственности Николая II за события конца февраля – начала марта 1917 г., проанализировать главные события Февральской революции.

Затем надлежит выявить специфику экономического и социального развития, политического устройства, утвердившегося в России весной 1917 г. Следует рассмотреть незавершенность Февральской революции, раскрыть сущность явления двоевластия, сформировавшегося весной 1917 г. Необходимо ответить на вопрос можно ли отнести к предпосылкам или к причинам Октябрьской революции слабость Временного правительства, вылившуюся в серию политических кризисов?

Изучая события конца октября 1917 г. в Петрограде (получившие название Октябрьской революции), необходимо помнить о том, что данная проблема в историографии до сих пор остается дискуссионной. Проанализируйте деятельность участников Октябрьского вооруженного восстания с политической и социальной стороны и дать им оценку.

**5.1 Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.:** причины, цели, движущие силы, характер, хронология и лидеры событий. Крупнейшие политические партии и Государственная дума в Феврале 1917 г. Итоги Февральской революции.

#### 5.2 От Февраля к Октябрю 1917 г.

Период двоевластия (2 марта–начало июля 1917 г.) в лице Временного правительства и Советов:

- основные общественные силы и политические партии в России после Февральской революции 1917 г. (эсеры, меньшевики, кадеты, большевики);
- основные мероприятия Временного правительства;
- апрельский, июньский и июльский кризисы Временного правительства;
- обстоятельства переезда В.И. Ленина с группой большевиков из Швейцарии в Россию через Германию и Швецию в 1917 г.;
- новый стратегический курс В.И. Ленина на развитие революции под лозунгом «Вся власть Советам!» (содержание апрельских тезисов);
- назревание общенационального кризиса летом-осенью 1917 г.;
- крушение двоевластия.

*Период единовластия Временного правительства (июль–октябрь 1917 г.):*

- создание второго коалиционного правительства;
- проведение Государственного совещания всех политических сил в

Москве для примирения общества;

- военный мятеж под руководством генерала Л.Г. Корнилова;
- ослабление Временного правительства и большевизация Советов;
- политическая тактика большевиков – замена лозунга «Вся власть Советам!» на лозунг «Вся власть рабочим и крестьянам!» – курс на вооруженное восстание.

### **5.3 Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде: причины, ход, последствия и значение:**

- предпосылки октябрябрьского восстания. Ситуация в России накануне восстания;
- подготовка Октябрьского восстания;
- ход восстания 25 октября 1917 г.;
- Октябрьское вооруженное восстание, его оценка современниками и историками последующих эпох.

### **5.4 Первые мероприятия правительства большевиков. Формирование новой государственности.**

#### **Основные события**

1917 г., январь–февраль – Путиловская стачка.

1917 г., 21 февраля – Хлебный бунт.

1917 г., 2 марта – Манифест об отречении Николая II от престола.

1917 г., 2 марта – Образование Временного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым.

1917 г., апрель – Нота министра иностранных дел П.Н. Милюкова и первый кризис Временного правительства.

1917 г., июнь – второй кризис Временного правительства.

1917 г., 6–22 июля – третий кризис Временного правительства.

1917 г., 25–31 августа – Корниловский мятеж.

1917 г., 1 сентября – Образование Директории во главе с А.Ф. Керенским, провозглашение России республикой.

1917 г., 10 октября – решение ЦК РСДРП(б) о вооруженном восстании.

1917 г., 12 октября – создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петросовета.

1917 г., 24 октября – решение ЦК РСДРП(б) о начале вооруженного восстания.

1917 г., 25–26 октября – арест членов Временного правительства.

1917 г., 25–26 октября – II Всероссийский съезд Советов.

#### **Основные термины**

Временный комитет государственной думы, Временное правительство, двоевластие, Петросовет, фабрично-заводские комитеты, Советы рабочих и

солдатских депутатов, теория социалистической революции, «Апрельские тезисы», левые эсеры, анархисты, декрет, «Декрет о мире», «Декрет о земле», диктатура пролетариата, директория, предпарламент, Учредительное собрание, военно-революционный комитет.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Объясните причины падения монархии в России.
2. Расскажите об основных событиях и итогах Февральской революции.
3. Что такое двоевластие, каковы его хронологические рамки и основные события?
4. Что вам известно о Корниловском мятеже и его итогах?
5. Каковы причины и основные события Октябрьской революции?
6. Расскажите о роли II Всероссийского съезда Советов в событиях Октябрьской революции.
7. Какова роль В.И. Ленина в событиях Октябрьской революции?
8. Охарактеризуйте первые законодательные акты Советской, их главный смысл и содержание.
9. Что вам известно об Учредительном собрании и его историческая роли в решении судьбы России?
10. Что вам известно о современных оценках событий Октябрьской революции в отечественной историографии?

## **Раздел VI**

### **Тема 6. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне**

Приступая к изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн необходимо определиться с терминологией и разобраться с датировкой знаковых событий: уяснить хронологические рамки Великой Отечественной войны и хронологические рамки у Второй мировой войны. Следует разобраться в расстановке сил на международной арене накануне Второй мировой войны: возникновении гитлеровского и антигитлеровского блоков, причинах экспансии Германии в Европе.

Изучая данные события важно рассмотреть международные отношения накануне войны и участие СССР в них. Необходимо дать оценку советско-германским взаимоотношениям, проанализировав основные положения, подписанных ими документов: пакта о ненападении (23 августа 1939), договора о дружбе и границах (28 сентября 1939).

Надлежит охарактеризовать причины, характер, этапы Второй мировой войны, а также основные периоды Великой Отечественной войны, объяснить оценки данных событий в историографии. Следует усвоить основные события, происходившие на различных фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войн. Охарактеризовать политические последствия для Советского Союза в результате победы в войне.

Особого внимания заслуживает анализ международных отношений в годы Второй мировой войны и после ее завершения, участия СССР в крупнейших международных форумах в рамках стран Большой тройки: Тегеранской (1943 г.), Ялтинской (1945 г.), Потсдамской (1945 г.) конференций. Необходимо раскрыть роль данных конференций в расстановке сил на завершающих этапах войны и в послевоенном устройстве мира.

#### **6.1 СССР и мир накануне и в начале Второй мировой войны:**

- а) обострение противоречий мирового развития в 30-е гг.:
  - «политика умиротворения» агрессора со стороны Англии, Франции и США, выразившаяся в Мюнхенском соглашении;
  - инициативы СССР по созданию антифашистского блока; крах англо-франко-советских политических переговоров;
  - пакт Молотова-Риббентропа и секретное соглашение.
- б) начало Второй мировой войны:
  - вступление немецких войск на территорию Польши; военные операции Германии в Европе и их результаты;
  - присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, прибалтийских государств и Южной Бессарабии, Советско-финляндская война;
- в) подготовка СССР к войне:
  - развитие военной промышленности и внедрение новых разработок в производство;
  - ускоренная подготовка профессиональных кадров.

#### **6.2 Нападение фашистской Германии на СССР. Крупнейшие военные события 1941–1943 гг.:**

- планы гитлеровской Германии – «Барбаросса» и «Ост»;
- героизм советских войск в приграничных боях; отступление и тяжелые потери;
- блокада Ленинграда и битва за Москву; крах блицкрига; историческое значение Московской битвы;
- коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в 1943 г. Сталинградская и Курская битвы: подготовка, ход сражений, итоги.

#### **6.3 Советский тыл в годы войны:**

- перевод экономики страны на военные рельсы; эвакуация промышленных предприятий на восток, размещение и ввод в строй эвакуированных предприятий, наращивание производства вооружения и боеприпасов;
- введение всеобщего военного обучения;
- сбор средств в фонд обороны; подвиг тружеников тыла;
- создание и деятельность партизанских отрядов и подпольных организаций на оккупированной территории.

#### **6.4 Завершение войны в Европе и на Дальнем Востоке. Решающие победы Красной Армии в 1944–1945 гг. Разгром фашистской Германии и ее союзников:**

- основные операции советских войск в 1944–1945 гг. по освобождению территории СССР;

- освобождение государств Восточной Европы; Берлинская наступательная операция РККА, капитуляции Германии, окончание Великой Отечественной войны;

- вступление СССР в войну с Японией, боевые действия в августе – сентябре 1945 г., разгром Квантунской армии, капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.

### **6.5 СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция:**

- основные решения Тегеранской конференции, ее историческое значение (ноябрь–декабрь 1943 г.);

- Ялтинская конференция и ее историческое значение (февраль 1945 г.);

- Потсдамская конференция как последний этап сотрудничества стран антигитлеровской коалиции (август 1945 г.).

Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.

### **Основные события**

1933 г. – приход к власти национал-социалистической партии в Германии во главе с А. Гитлером.

1939 г., 23 августа – Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа.

1939 г., 28 сентября – Советско-германский договор о дружбе и границах.

1938 г. – бои у озера Хасан Красной Армии с японской Квантунской армией.

1939 г. – бои на реке Халхин-Гол между советско-монгольскими и японскими войсками.

1939–1940 гг. – Советско-финляндская война.

1940 г. – вхождение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии.

1939 г., 1 сентября – 1945 г., 2 сентября – Вторая мировая война.

1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая – Великая Отечественная война.

1941 г., 8 сентября – 1944 г., 27 января – блокада Ленинграда.

1941 г., 30 сентября – 1942 г., 7 января – Московская битва.

1941 г., 12 сентября – 1942 г., 9 июля – Оборона Севастополя.

1942 г., 17 июля – 1943 г., 2 февраля – Сталинградская битва.

1943 г., 5 июля – 23 августа – Курская битва.

1943 г., август–декабрь – битва за Днепр.

1945 г., 16 апреля–8 мая – Берлинская стратегическая наступательная операция

### **Терминологический аппарат**

«Странная война», фашизм, нацизм, франкизм, «мюнхенский сговор», политика умиротворения агрессора, линия Маннергейма, Антикоминтерновский пакт, план «Барбаросса», блицкриг, РОА (Русская освободительная армия).

Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования (ВГК), восточная индустриальная база, народное ополчение, депортация. «Дорога жизни», Невский пятачок, Ленинградская симфония Д.Д. Шостаковича (симфония №7), дом Павлова, Мамаев курган, коренной перелом, Курская дуга, блокада, «рельсовая война».

Антигитлеровская коалиция, антифашистское движение, ленд-лиз, Нюрнбергский трибунал, второй фронт, Организация объединенных наций (ООН).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте основные события международных отношений накануне Второй мировой войны.
2. Каковы основные направления внешней политики советского правительства во второй половине 1930-х–1940-е гг.?
3. «Незнаменитая» или «Зимняя» война. Что вам известно об этом событии и его значении в формировании международных отношений предвоенного мира?
4. Какие изменения произошли в приоритетах советской пропаганды накануне войны? Какие оценки давало советское руководство международному положению СССР в условиях войны в Европе? Насколько оно соответствовало действительности?
5. Определите хронологические рамки и охарактеризуйте основные этапы Второй мировой войны.
6. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.
7. Какие важнейшие события Великой Отечественной войны вам известны? Охарактеризуйте их ход.
8. Какие страны входили в «Большую тройку» и какова их роль во Второй мировой войне?
9. Охарактеризуйте особенности послевоенного устройства мира.

## **Раздел VII**

### **7. Перестройка и распад СССР. Становление новой российской государственности. Ельцин Б.Н. – переход к рыночной экономике**

Приступая к изучению данной темы необходимо разобраться в процессах, происходивших в СССР в экономической, политической и культурной сферах. Уяснить причины значительно снижения темпов экономического развития и отсутствия попыток серьезного реформирования в период, предшествовавший перестроечным процессам (1970-е-нач.-1980-х гг.). Характерными чертами экономического развития в данный период являлись: низкая эффективность производства, отсутствие материальной заинтересованности, растущий дефицит основных потребительских товаров; процветание теневой экономики, ориентированной на неофициальный выпуск продукции народного потребления.

Необходимо помнить о том, что, приступая к реформаторской деятельности, Горбачев М.М. не планировал изменять политическую систему в стране, достижение позитивных результатов в сфере экономики он предполагал достигнуть в ходе реализации стратегии «ускорения» социально-экономического развития. При этом, ставка была сделана ставка на традиционные для СССР способы. Тем не менее, уже в ситуации

реформирования процесс стал развиваться другим путем и вышел из-под контроля, что привело к распаду СССР.

Период становления новой российской государственности вмещает в себя два различных по характеру этапа: первый отмечен политической деятельностью первого российского президента Б.Н. Ельцина (1991-2000); второй – 2000-2025 – президентов РФ В.В. Путина, Д.А. Медведева, В.В. Путина. Данные этапы являются абсолютно разными по характеру внутри- и внешнеполитической деятельности, в тоже время, по логике преобразований в них прослеживается преемственность. Необходимо выявить их общие и индивидуальные черты и осуществить сравнительный анализ.

Следует изучить и проанализировать важнейшие процессы, происходившие в России в период деятельности президента Б.Н. Ельцина. Необходимо помнить, что принятие новой конституции России 12 декабря 1993 г. стало итогом завершения советского периода отечественной истории и началом формирования новой российской государственности, а выборы в государственную думу 1999 г. логически завершили изменение политической системы в стране.

В процессе изучения темы рассмотрите следующие вопросы.

### **7.1 Перестройка как попытка модернизации советского общества в 1985-1991 гг.:**

- причины, основные этапы и последствия перестройки;
- подъем национальных движений, националистические выступления;
- ликвидация монополии КПСС на власть;
- потеря Горбачевым М.С. и его сторонниками лидерства (1998-1989 гг.);
- избрание Горбачева М.С. президентом СССР; формирование двух центров власти: в суверенной России (с 12 июня 1990 г.) и в СССР;
- кризис стратегии перестройки; ГКЧП (19 августа 1991);
- конфронтация между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным.
- возрождение многопартийной системы.

Внешняя политика СССР в эпоху перестройки:

- особенности внешней политики в эпоху перестройки;
- деятельность Горбачева М.С., направленная на прекращение холодной войны: политика «нового мышления».

### **7.2 Распад СССР. Становление новой российской государственности**

Распад СССР: причины, механизм, последствия. Основные этапы реформ Ельцина Б.Н.

*Первый этап (1991-1993 гг.):*

- слом политических и партийных структур советского государства и создание новой государственности РФ;
- разрушение советской экономической системы планового хозяйства; закладка основ рыночной экономики.

*Второй этап (1994-1999 гг.):*

- конституционный кризис: его причины и динамика развития; принятие Конституции РФ (1993 г.);

- формирование новой системы власти в соответствии о Конституцией: двухпалатного парламента (Федерального Собрания), исполнительной и судебной власти и т.п.

Кризис государственности на Северном Кавказе: войны в Чечне

Экономические реформы, переход к рыночной экономике методом «шоковой терапии» и ее провал; ваучерная приватизация, структурная перестройка экономики; финансово-экономический кризис 1998 г. и его последствия.

Основные направления внешней политики (1992-1999 гг.).

### **Основные события**

1985 г. – избрание Горбачёва Генеральным секретарем ЦК КПСС.

1986 г. – катастрофа на Чернобыльской АЭС.

1986 г. – принятие в СССР Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности».

1987 г. – Закон о кооперации в СССР.

1987 г. – встреча Горбачева М.С. и Р. Рейгана в Вашингтоне.

1987 г. – подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

1988 г., 29 мая - 2 июня – Встреча Горбачева М.С. и Р. Рейгана в Москве.

1988 г., декабрь – землетрясение в Армении (Спитак).

1989 г., февраль – завершение вывода советских войск из Афганистана.

1989 г., 2 декабря – встреча Председателя Президиума Верховного Совета СССР Горбачева М.С. и президента США Дж. Буша и на Мальте – объявление об окончании «холодной» войны.

1990 г. – Горбачев М.С. и канцлер ФРГ Г. Коль договорились об объединении Германии и ее членстве в НАТО.

1990 г. – Горбачеву М.С. присуждена Нобелевская премия мира.

1990 г. – Горбачев М.С. избран первым президентом СССР.

1990 г., март – упразднена ст. 6 Конституции СССР «о руководящей и направляющей» роли КПСС.

1991 г. – Ельцин Б.Н. избран президентом РСФСР.

1991 г. – распад Организации Варшавского договора (ОВД).

1991 г. – прекращение деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1991 г., ноябрь – Ельцин Б.Н. запретил деятельность КПСС.

1991 г., 8 декабря – Россия, Украина и Белоруссия подписали Беловежское соглашение о выходе из СССР.

1991 г., 26 декабря – завершении политической истории СССР.

1990 г., 12 июня – принятая Декларация о государственном суверенитете России (I Съезд народных депутатов РСФСР).

1991 г., 12 июня – избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.

1991 г., 18-21 августа – выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП).

1991 г., 23 августа – Указ Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР.

1991 г., 6 ноября – о запрещении деятельности КП РСФСР.

1991 г., 8 декабря – Беловежское соглашение.

1992 г. – начало приватизации государственной собственности.

1992-1993 гг. – Конституционный кризис.

1993 г., 21 сентября – Указ Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов.

1993 г., 3-4 октября – штурм Дома Правительства в Москве.

1993 г. 12 декабря – принятие Конституции новой России.

1994 г., 1999 гг. – Чеченские войны.

1996 г., 9 августа – первая торжественная инаугурация Президента РФ

1996 г., 31 августа – заключение Хасавюртских соглашений о мире в Чечне.

### **Основные термины**

«Застой», дефицит, «развитой социализм», интеграция экономик, номенклатура, самиздат. Перестройка, ускорение, гласность, плюрализм, кооперативы, теневая экономика, цеховики, «советские предприниматели», новые методы хозяйствования, госприемка. ГКЧП, парад суверенитетов, национализм, народные фронты, национал-сепаратизм, карабахский кризис, приднестровский конфликт, гражданские свободы, глобализация.

Департизация, деидеологизация, конституционный кризис, референдум. «Шоковая терапия», рыночные реформы, либерализация цен, вучер, приватизация, дефицит бюджета, дефолт, финансовая глобализация, безработица, ближнее зарубежье, терроризм, национализм. Конституционный суд, референдум, антитеррористические операции.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте предпосылки и основные этапы перестройки.
2. Охарактеризуйте реформы в сфере экономики в годы перестройки.
3. Охарактеризуйте основные направления внешней политики СССР в годы перестройки.
4. ГКЧП и его роль в изменении внутренней политики.
5. Что такое «парад суверенитетов» и каковы его последствия для СССР?
6. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правительства Б.Н. Ельцина.
7. Смысл экономических преобразований в России эпохи Б.Н. Ельцина?
8. Причины и особенности военных конфликтов на территории бывшего СССР.
9. Охарактеризуйте основные направления социальной политики России в 1991-1999 гг.
10. Роль Е.Т. Гайдара в разработке экономических реформ.
11. Основные идеи, этапы и итоги ваучерной приватизации в России?
12. Основные направления внешней политики РФ в 1991-1999 гг.

# **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **Семестр № 3 Зачет**

### **Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:**

- 1) Социально-экономическое и политическое устройство Киевской Руси (XI-XII вв.).
- 2) Характеристика удельного периода (середина XI-XIII вв.).
- 3) Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 4) Русские земли в борьбе с Западом и Востоком. Александр Невский.
- 5) Объединения русских земель вокруг Москвы. Специфика формирования единого российского государства.
- 6) Специфика формирования единого российского государства и роль Ивана III в этом процессе.
- 7) Реформаторская деятельность Ивана IV. Избранная рада и ее роль в разработке реформ
- 8) Сущность и последствия опричной политики Ивана Грозного.
- 9) «Смутное время» - причины, основные события и последствия данной эпохи для истории России.
- 10) Восстановление единой государственности. Воцарение и правление первых Романовых.
- 11) Реформы органов управления и власти в эпоху Петра I.
- 12) Основные события внешней политики Петра I.
- 13) Особенности социально-экономической и культурной модернизации первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.
- 14) Основные события эпохи Анны Иоанновны.
- 15) Причины и характерные черты дворцовых переворотов (1725-1762).
- 16) Реформаторская деятельность Елизаветы Петровны.
- 17) Правление Петра III: основные черты.
- 18) «Просвещенный абсолютизм» и особенности внутренней политики Екатерины II.
- 19) Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 20) Отечественная война 1812 г.: крупнейшие события.

### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Дайте характеристику самодержавному реформаторству Александра I.
- 2) Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
- 3) Объясните причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX в. (эпоха Александра II).
- 4) Проанализируйте основные черты постреформенной стабилизации при Александре III.

5) Проанализируйте причины, характер и последствия первой русской революции (1905-1907).

6) Объясните смысл и основные аспекты аграрной реформы П.А. Столыпина.

7) Охарактеризуйте причины и основные аспекты участия России в первой мировой войне и последовавшего затем общенационального кризиса.

8) Причины и последствия Февральской революции 1917 г. в России. Двоевластие.

9) Причины Октябрьской революции в 1917 г. в России, основные аспекты установления Советской власти и значение первых декретов Советского государства.

10) Объясните причины и последствия гражданской войны в России и основные черты политики «военного коммунизма».

11) Причины, основные черты и последствия новой экономической политики (20-е гг. XX в.).

12) Причины форсирования темпов экономического развития в СССР в 1930-е гг., сущность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

13) Причины, особенности и основные этапы Великой Отечественной войны. Назовите причины и основные составляющие победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

14) Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны, роль СССР в этом процессе. Причины и основные этапы холодной войны.

15) Основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1950-60-е гг., попытки реформирования системы и причины неудач.

16) Основные направления внутренней и внешней политики СССР в середине 1960-80-х гг., причины возникновения и развития кризисных явлений.

17) Причины, основные этапы и последствия политики перестройки (1985-1991).

18) Основные этапы становление новой российской государственности (1992- начало XXI в.).

19) Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг.

20) Основное содержание реформы начала 2000-х гг. по укреплению вертикали власти РФ.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с.

Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с.

Кириллов, В.В. История России до XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с.