

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика и финансы"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

**СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация специалиста среднего звена "Разработчик веб-приложений"

Ростов-на-Дону  
2025

## Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций .....	7

## 1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
<b>ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<p><b>Знать:</b>  основные экономические понятия в области правовой и финансовой грамотности;  понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;  цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;  основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности;  виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p> <p><b>Уметь:</b>  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;  определять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства;  оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; выбирать вклад по параметрам;  выбирать кредит по параметрам;  выбирать инвестиционный инструмент по параметрам.</p>

## 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<p><b>недостаточный уровень:</b>  Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b>  Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний.  Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.  Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b>  Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные.  Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p>

	<p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>высокий уровень:</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	---

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

#### Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Дать определение понятия «Финансовая грамотность»
- 2) Раскрыть понятие экономические ресурсы, перечислить их виды
- 3) Раскрыть определение экономической безопасности
- 4) Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост
- 5) Виды и классификации расходов
- 6) Виды и классификации доходов
- 7) Понятие и назначение личного бюджета
- 8) Основные понятия и варианты классификации доходов и расходов
- 9) Основные понятия и варианты сбережения
- 10) Основные понятия и варианты инвестиций
- 11) Основные понятия кредита и займа и их классификация
- 12) Правовое оформление кредитных отношений
- 13) Основные понятия страхования
- 14) Классификация видов страхования
- 15) Потребитель и его правовой статус
- 16) Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями

#### Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Раскрыть взаимосвязь гибких навыков и профессиональных навыков. Перечислить и охарактеризовать компетенции в контексте «профессий будущего». Раскрыть понятие модели корпоративных компетенций. Привести примеры
- 2) Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
- 3) Способы оптимизации расходов
- 4) Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.
- 5) Ведение личного бюджета с использованием программных продуктов
- 6) Финансовые пирамиды
- 7) Разбор проблемных и спорных ситуаций
- 8) Конфликты заемщика и кредитора
- 9) Классификация видов страхования
- 10) Нормативно-правовые основы защиты прав потребителя
- 11) Права потребителя финансовых услуг

## **Перечень контрольных вопросов к зачету:**

### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Раскрыть определение финансовой грамотности.
- 2) Раскрыть определение экономической безопасности.
- 3) Раскрыть роль и место использования источников нормативно-правовой информации в финансовой грамотности.
- 4) Раскрыть взаимосвязь гибких навыков и профессиональных навыков. Перечислить и охарактеризовать компетенции в контексте «профессий будущего». Раскрыть понятие модели корпоративных компетенций. Привести примеры.
- 5) Дать определения понятий «миссия», «видение», «ценности». Объяснить необходимость выбора оптимальных способов достижения целей и решения задач, исходя из доступных альтернатив.
- 6) Представить схему взаимосвязи генеральной цели и целей нижних уровней иерархии.
- 7) Раскрыть необходимость конкретизации образа будущего результата
- 8) Дать определение ключевых показателей эффективности (КПД, КПЭ, КРІ).
- 9) Дать определение эффективной коммуникации. Показать место эффективной обратной связи в коммуникации.
- 10) Охарактеризовать цель и задачи этапа завершения проекта. Объяснить необходимость итогового контроля, анализа и оценки результатов.
- 11) Раскрыть теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности).
- 12) Перечислить основные наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
- 13) Перечислить основные принципы финансово-экономического анализа для принятия решений в рамках.
- 14) Описать процедуры идентификации информации, необходимой для принятия финансовых и экономических решений.
- 15) Описать процедуру обоснования финансовых и экономических решений.
- 16) Раскрыть ресурсную составляющую современной экономики.
- 17) Раскрыть понятие экономических ресурсов.
- 18) Раскрыть понятие современной экономической системы. Выделить особенности циклического развития рыночной экономики. Связать экономические циклы с рисками.
- 19) Раскрыть неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Объяснить риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
- 20) Систематизировать влияние финансово-экономической политики на макроэкономические параметры и индивидов.
- 21) Показать роль и место финансового и технологического суверенитета в национальной и экономической безопасности государства.
- 22) Назвать основные этапы жизненного цикла индивида. Определить специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
- 23) Раскрыть сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и охарактеризовать риски, связанные с ней.
- 24) Перечислить организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 25) Дать определения понятий «долговые отношения», «кредиты» и «займы». Раскрыть их соотношение. Раскрыть классифицировать кредиты и займы. Классификация кредиторов.
- 26) Раскрыть природу финансового инвестирования. Перечислить и охарактеризовать основные виды ценных бумаг.
- 27) Раскрыть понятие фондового рынка. Описать механизм торговли ценными бумагами.
- 28) Раскрыть понятие «валюта», привести примеры валют. Охарактеризовать валютную механику. Перечислить основные операции с валютой.
- 29) Раскрыть основные понятия страхования: страхователь, страховщик, страховой риск, страховая премия.

- 30) Понятие пенсии и пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное обеспечение. Негосударственное пенсионное обеспечение.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Доказательно обосновать целесообразность применения визуализации в сфере управления проектами: интеллект-карты (mind map).
- 2) Обосновать необходимость принятия оптимальных решений, исходя из имеющихся ресурсов, потребностей и ограничений.
- 3) Обосновать принцип выбора критериев для сравнения наиболее распространенных технологий принятия решений.
- 4) Доказательно обосновать целесообразность личного экономического и финансового планирования.
- 5) Провести сравнительный анализ запрограммированных и незапрограммированных решений, выделить критерии для сравнения.
- 6) Провести сравнительный анализ наиболее распространенных технологий принятия решений: составление списков, дерево решений, анализ «стоимость-эффективность», причинно-следственные диаграммы и ментальные карты, планирование экспериментов.
- 7) Изобразить общую модель принятия решений.
- 8) Систематизировать когнитивные и психологические аспекты принятия решений.
- 9) Выделить преимущества и недостатки групповых и партисипативных технологий принятия решений.
- 10) Охарактеризовать единство и противоречие процессов глобализации и регионализации.
- 11) Провести анализ ресурсных ограничений экономического развития.
- 12) Соотнести выявленные ограничения с современными стратегиями и тактиками геополитики.
- 13) Раскрыть понятия «экономика знаний» и «производительность труда».
- 14) Перечислить источники повышения производительности труда.
- 15) Охарактеризовать роль государства в современной экономике. Раскрыть понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
- 16) Охарактеризовать цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.
- 17) Описать процедуры правового оформления кредитных отношений.
- 18) Описать процедуры получения кредита.
- 19) Описать процедуры обслуживания кредита.
- 20) Охарактеризовать конфликты заемщика и кредитора, предложить способы их профилактики и регулирования.
- 21) Перечислить и охарактеризовать основные виды личных доходов: заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, выигрыш. Дать оценку риска и доходности по каждому виду. Предложить механизмы диверсификации доходов.
- 22) Перечислить виды и классификации расходов. Систематизировать обязательные расходы. Перечислить необязательные расходы.
- 23) Систематизировать способы оптимизации расходов индивида.
- 24) Перечислить возможные цели сбережений. Охарактеризовать связь сбережений и инфляции в контексте номинальной и реальной процентной ставки.
- 25) Охарактеризовать инвестиции в контексте соотношения риска и доходности. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации.
- 26) Охарактеризовать обезличенные металлические счета как инвестиционный инструмент.
- 27) Перечислить основные нормативно-правовые основы страхования.

#### 4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

##### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка <b>«неудовлетворительно, не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%



