

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Иностранные языки"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)
СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация специалиста среднего звена " Разработчик веб-приложений"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.....	5

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знает основные правила грамматики иностранного языка; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая, академическая и профессиональная лексика); базовый лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также к созданию профессиональной документации; особенности произношения изучаемого иностранного языка; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые и академические); понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогическом общении на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); читать и переводить основные профессиональные документы на иностранном языке; составлять базовую профессиональную документацию</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>

	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса (на иностранном языке)

1. Моя будущая карьера.
2. Система образования в России. Среднее профессиональное образование.
3. Учебное заведение, в котором я обучаюсь. Мой университет.
4. Система образования в странах изучаемого языка. Среднее профессиональное образование.
5. Современное состояние отрасли в России.
6. Современное состояние отрасли за рубежом.
7. Выдающиеся ученые и специалисты отрасли.
8. Основные виды профессиональной деятельности в отрасли.
9. Обязанности специалиста отрасли.
10. Современные электронные технологии в отрасли.

Перечень вопросов для самоподготовки:

1. Профессиональная документация: составление резюме.
2. Профессиональная документация: составление деловых писем.
3. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (стиль).
4. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (структура).
5. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (содержание).
6. Профессиональная документация: составление письма-предложения (оферта).
7. Профессиональная документация: составление письма-запроса.
8. Профессиональная документация: составление должностных обязанностей специалиста отрасли.
9. Профессиональная документация: составление письма-жалобы (рекламационное письмо).
10. Профессиональная документация: составление и обсуждение графика работы.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно,

ответьте на вопросы преподавателя.

7) Прочтите и переведите текст 7(800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

8) Прочтите и переведите текст 8 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

9) Прочтите и переведите текст 9 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

10) Прочтите и переведите текст 10 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Уметь:

1) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (анкета).

2) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (резюме).

3) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-оferта).

4) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-запрос).

5) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-жалоба)

6) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (график-работы)

7) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).

8) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (рекламация).

9) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).

10) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (должностные обязанности).

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко иочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
		приемами практического выполнения практических работ.	
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не засчитано » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%