

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Информатика"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

МДК.02.01 Администрирование информационных ресурсов

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация специалиста среднего звена "Разработчик веб-приложений"

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	5
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	6
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	8

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	Умения:
	соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;
	идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;
	пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	производить настройку параметров веб-сервера;
	устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
	Знания:
	принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;
ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с	принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
	Умения:
	выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
	устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов.
ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с	Знания:
	основ управления изменениями;
	основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов;
	общих основ решения практических задач по созданию резервных копий;
ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с	возможностей ИР.
	Умения:
ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с	пользоваться нормативно-технической документацией в области

функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	<p>программного обеспечения;</p> <p>идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;</p> <p>регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов;</p> <p>применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</p>
	Знания:
	<p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений;</p> <p>возможностей ИР.</p>
ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений	Умения:
	<p>пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;</p> <p>производить настройку параметров веб-сервера;</p>
	Знания:
ПК 2.5 Обращивать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием	Умения:
	<p>выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;</p> <p>отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;</p> <p>анализировать и решать типовые запросы заказчиков;</p> <p>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации</p>

	запросов заказчика;
	координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений;
	объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.
	Знания:
	принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций; моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку</p> <p>ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов</p> <p>ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</p> <p>ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений</p> <p>ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Основные понятия и определения в области администрирования веб-серверов.
- 2) Приемы установки ОС для веб-серверов.
- 3) Приемы установки HTTPS-серверов и СУБД.
- 4) Принципы организации службы технической поддержки.
- 5) Принципы анализа уязвимостей веб-серверов.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Особенности настройка ОС Ubuntu.
- 2) Особенности установки LMS Moodle.
- 3) Установка и настройка HelpDesk и ServiceDesk.
- 4) Администрирование PostgreSQL и MS SQL.
- 5) Классификация хакерских атак на веб-сервера.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Порядок создания настроенного эталонного образа Windows
- 2) Добавление драйверов в загрузочный образ Windows
- 3) Понятие WAMP и LAMP пакета
- 4) Понятие и назначение CMS, LMS, CRM
- 5) Назначения средств технической поддержки пользователей
- 6) Основные плагины VisualStudio Code для веб-разработки
- 7) Этапы публикации веб-сайта на публичном веб-хостинге
- 8) Принципы составления блок-схем службы технической поддержки
- 9) Методология ITIL
- 10) Типы резервного копирования веб-сайта
- 11) Настройку прав доступа в системе NTFS
- 12) Настройку прав доступа в Linux
- 13) Настройку прав доступа в MySQL
- 14) Настройку прав пользователей в CMS WordPress
- 15) Понятие файрволла веб-приложений

Уметь:

- 1) Производить базовую настройку Apache
- 2) Производить базовую настройку phpMyAdmin
- 3) Производить базовую настройку CMS WordPress
- 4) Производить установку Hesk
- 5) Производить установку VisualStudio Code
- 6) Создавать репозиторий GitHub
- 7) Применять типовую схему разрешения инцидентов
- 8) Применять типовую схему закрытия инцидента
- 9) Осуществлять решение критических ситуаций в службе технической поддержки
- 10) Применять методы проверки безопасности веб-сайтов
- 11) Применять анализаторы кода веб-сайта
- 12) Применять принципы шифрования данных в протоколе HTTPS
- 13) Применять виды SSL-сертификатов
- 14) Осуществлять установку ModSecurity
- 15) Производить настройку ModSecurity

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
		обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%