

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика и финансы"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 "Основы финансовой грамотности"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: Разработчик веб-приложений

Ростов-на-Дону
2025 г.

Автор-составитель ст. преп. Федько Надежда Владиславовна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины СГ.05 "Основы финансовой грамотности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика и финансы".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Основы финансовой грамотности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. №4.

Целью дисциплины "Основы финансовой грамотности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

- проектирование и разработка информационных ресурсов;
- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору);
- разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; определять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и	Знать: основные экономические понятия в области правовой и финансовой грамотности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; знать

	использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; выбирать вклад по параметрам; выбирать кредит по параметрам; выбирать инвестиционный инструмент по параметрам	сущность и функции предпринимательской деятельности; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
--	--	---

Место дисциплины СГ.05 "Основы финансовой грамотности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное СПО

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Основные экономические понятия	ОК-3
2	Основы предпринимательской деятельности	ОК-3
3	Личное бюджетирование	ОК-3
4	Финансовая грамотность в жизненных ситуациях	ОК-3

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Лекционные занятия

Семестр №5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1 Основные экономические понятия	
Экономические ресурсы и агенты: сущность и взаимодействие	2
Макроэкономические процессы и экономическая безопасность	2
Раздел № 2 Основы предпринимательской деятельности	
Источники личных доходов	2
Предпринимательство как способ увеличения доходов	2
Понятие и виды расходов	2
Виды финансовых рисков для индивида	2
Раздел № 3 Личное бюджетирование	
Основы личного бюджетирования	2
Личный бюджет и финансовое планирование	2
Сбережения и инвестиции	2
Банковские вклады и альтернативные инструменты накопления капитала	2
Кредиты и займы	2
Страхование и пенсии	2
Раздел № 4 Финансовая грамотность в жизненных ситуациях	
Защита прав потребителя финансовых услуг	2
Разрешение конфликтов с финансовыми организациями	2

Практические занятия (семинары)

Семестр №7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1 Основные экономические понятия	
Экономические ресурсы и агенты: сущность и взаимодействие	2
Макроэкономические процессы и экономическая безопасность	2
Раздел № 2 Основы предпринимательской деятельности	
Источники личных доходов	2
Предпринимательство как способ увеличения доходов	2

Понятие и виды расходов	2
Виды финансовых рисков для индивида	2
Раздел № 3 Личное бюджетирование	
Основы личного бюджетирования	2
Личный бюджет и финансовое планирование	2
Сбережения и инвестиции	2
Банковские вклады и альтернативные инструменты накопления капитала	2
Кредиты и займы	2
Страхование и пенсии	2
Раздел № 4 Финансовая грамотность в жизненных ситуациях	
Защита прав потребителя финансовых услуг	2
Разрешение конфликтов с финансовыми организациями	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 5		
1	<i>Основные экономические понятия</i>	2
2	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	4
3	<i>Личное бюджетирование</i>	6
4	<i>Финансовая грамотность в жизненных ситуациях</i>	2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
ОК-3	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-3	5	Процент верных ответов на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-3	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Раскрыть определение финансовой грамотности.
- 2) Раскрыть определение экономической безопасности.
- 3) Раскрыть роль и место использования источников нормативно-правовой информации в финансовой грамотности.
- 4) Раскрыть взаимосвязь гибких навыков и профессиональных навыков. Перечислить и охарактеризовать компетенции в контексте «профессий будущего». Раскрыть понятие модели корпоративных компетенций. Привести примеры.
- 5) Дать определения понятий «миссия», «видение», «ценности». Объяснить необходимость выбора оптимальных способов достижения целей и решения задач, исходя из доступных альтернатив.
- 6) Представить схему взаимосвязи генеральной цели и целей нижних уровней иерархии.
- 7) Раскрыть необходимость конкретизации образа будущего результата
- 8) Дать определение ключевых показателей эффективности (КПД, КПЭ, КРІ).
- 9) Дать определение эффективной коммуникации. Показать место эффективной обратной связи в коммуникации.
- 10) Охарактеризовать цель и задачи этапа завершения проекта. Объяснить необходимость итогового контроля, анализа и оценки результатов.
- 11) Раскрыть теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности).
- 12) Перечислить основные наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
- 13) Перечислить основные принципы финансово-экономического анализа для принятия решений в рамках.
- 14) Описать процедуры идентификации информации, необходимой для принятия финансовых и экономических решений.
- 15) Описать процедуру обоснования финансовых и экономических решений.
- 16) Раскрыть ресурсную составляющую современной экономики.
- 17) Раскрыть понятие экономических ресурсов.
- 18) Раскрыть понятие современной экономической системы. Выделить особенности циклического развития рыночной экономики. Связать экономические циклы с рисками.
- 19) Раскрыть неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Объяснить риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
- 20) Систематизировать влияние финансово-экономической политики на макроэкономические параметры и индивидов.
- 21) Показать роль и место финансового и технологического суверенитета в национальной и экономической безопасности государства.
- 22) Назвать основные этапы жизненного цикла индивида. Определить специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.
- 23) Раскрыть сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и охарактеризовать риски, связанные с ней.

- 24) Перечислить организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 25) Дать определения понятий «долговые отношения», «кредиты» и «займы». Раскрыть их соотношение. Раскрыть классифицировать кредиты и займы. Классификация кредиторов.
- 26) Раскрыть природу финансового инвестирования. Перечислить и охарактеризовать основные виды ценных бумаг.
- 27) Раскрыть понятие фондового рынка. Описать механизм торговли ценными бумагами.
- 28) Раскрыть понятие «валюта», привести примеры валют. Охарактеризовать валютную механику. Перечислить основные операции с валютой.
- 29) Раскрыть основные понятия страхования: страхователь, страховщик, страховой риск, страховая премия.
- 30) Понятие пенсии и пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное обеспечение. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Доказательно обосновать целесообразность применения визуализации в сфере управления проектами: интеллект-карты (mind map).
- 2) Обосновать необходимость принятия оптимальных решений, исходя из имеющихся ресурсов, потребностей и ограничений.
- 3) Обосновать принцип выбора критериев для сравнения наиболее распространенных технологий принятия решений.
- 4) Доказательно обосновать целесообразность личного экономического и финансового планирования.
- 5) Провести сравнительный анализ запрограммированных и незапрограммированных решений, выделить критерии для сравнения.
- 6) Провести сравнительный анализ наиболее распространенных технологий принятия решений: составление списков, дерево решений, анализ «стоимость-эффективность», причинно-следственные диаграммы и ментальные карты, планирование экспериментов.
- 7) Изобразить общую модель принятия решений.
- 8) Систематизировать когнитивные и психологические аспекты принятия решений.
- 9) Выделить преимущества и недостатки групповых и партисипативных технологий принятия решений.
- 10) Охарактеризовать единство и противоречие процессов глобализации и регионализации.
- 11) Провести анализ ресурсных ограничений экономического развития.
- 12) Соотнести выявленные ограничения с современными стратегиями и тактиками геополитики.
- 13) Раскрыть понятия «экономика знаний» и «производительность труда».
- 14) Перечислить источники повышения производительности труда.
- 15) Охарактеризовать роль государства в современной экономике. Раскрыть понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
- 16) Охарактеризовать цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.
- 17) Описать процедуры правового оформления кредитных отношений.
- 18) Описать процедуры получения кредита.
- 19) Описать процедуры обслуживания кредита.
- 20) Охарактеризовать конфликты заемщика и кредитора, предложить способы их профилактики и регулирования.

- 21) Перечислить и охарактеризовать основные виды личных доходов: заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, выигрыш. Дать оценку риска и доходности по каждому виду. Предложить механизмы диверсификации доходов.
- 22) Перечислить виды и классификации расходов. Систематизировать обязательные расходы. Перечислить необязательные расходы.
- 23) Систематизировать способы оптимизации расходов индивида.
- 24) Перечислить возможные цели сбережений. Охарактеризовать связь сбережений и инфляции в контексте номинальной и реальной процентной ставки.
- 25) Охарактеризовать инвестиции в контексте соотношения риска и доходности. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации.
- 26) Охарактеризовать обезличенные металлические счета как инвестиционный инструмент.
- 27) Перечислить основные нормативно-правовые основы страхования.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции и при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет,	ОК-3	5	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность

					решений.
Знает, Умеет,	ОК-3	5	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-3	5	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965 (дата обращения: 24.12.2024).	ЭБС Юрайт
2	Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558400 (дата обращения: 24.12.2024).	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Основы финансовой грамотности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы (по программам среднего профессионального образования) Н.В. Федько; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2025. - 44 с.: табл. -	ЭБС РГУПС

	Библиогр.- Текст : электронный	
--	--------------------------------	--

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория:

Основное оборудование:

Стол на четыре посадочных места – 1 шт.

Стул – 4 шт.

Трибуна лектора – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Комплект парт на 138 посадочных мест – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Звукоусиливающая аппаратура – 1 шт.

Мультимедийная трибуна лектора – 1 шт.

Компьютерная техника:

Компьютер (с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет) – 1 шт.

Оборудование:

Кондиционер – 2 шт.

Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.

Учебная аудитория:

Основное оборудование:

Доска меловая – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул – 25 шт.

Шкаф под одежду – 2 шт.

Информационный стенд – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Автор-составитель:

Старший преподаватель
Кафедра "Экономика и финансы"

_____ Н.В. Федько