

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Физическое воспитание и спорт"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 "Физическая культура"**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация специалиста среднего звена " Разработчик веб-приложений "

Ростов-на-Дону  
2025 г.

Автор-составитель к.п.н. Зенкова Татьяна Андреевна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины СГ.04 "Физическая культура" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Физическое воспитание и спорт".

## **Наименование, цель и задача дисциплины**

Дисциплина "Физическая культура".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Физическая культура" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **Виды деятельности:**

- проектирование и разработка информационных ресурсов;
- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору);
- разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять средства и методы укрепления здоровья при формировании здорового образа и стиля жизни, необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Знать: цель и задачи физической культуры, современные оздоровительные системы физического воспитания, направленные на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

## **Место дисциплины СГ.04 "Физическая культура" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 3,4,5,6 семестрах.

**Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	-
Практические занятия	124
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>	<b>8</b>

**Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное СПО**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Изучаемые компетенции</b>
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	OK-8
2	Легкая атлетика.	OK-8
3	Гимнастика.	OK-8
4	Спортивные игры.	OK-8
5	Плавание.	OK-8
6	Общая физическая подготовка.	OK-8
7	Специальная физическая подготовка.	OK-8
8	Прикладные виды спорта.	OK-8

### **Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**

#### **Лекционные занятия**

Не предусмотрено.

## **Практические занятия (семинары)**

### **Семестр №3**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b><i>Раздел № 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</i></b>	
1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2
1.2 Виды и формы физической культуры и спорта в учебном и внеучебном времени.	2
1.3 Средства физической культуры.	2
1.4 Самоконтроль показателей здоровья.	2
<b><i>Раздел № 2 Легкая атлетика</i></b>	
2.1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции.	2
2.2 Обучение технике беговых упражнений.	2
2.3 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.	2
2.4 Обучение технике прыжка в длину с места.	2
<b><i>Раздел № 3 Гимнастика</i></b>	
3.1 Строевые упражнения и перестроения.	2
3.2 Обучение общеразвивающим упражнениям.	2
3.3 Обучение специальным гимнастическим упражнениям.	2
3.4 Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
<b><i>Раздел № 4 Спортивные игры. Волейбол.</i></b>	
4.1 Техника перемещений, стоек.	2
4.2 Обучение технике верхней и нижней передачи двумя руками.	2
4.3 Обучение нижней подачи.	2
4.4 Тактические упражнения. Правила игры.	2

### **Семестр №4**

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<b><i>Раздел № 5 Плавание</i></b>	
5.1 Техника безопасности в плавании. Стили плавания.	2
5.2 Обучение специальным подготовительным упражнениям в плавании.	2
5.3 Обучение технике плавания способом кроль на груди.	4
5.4 Совершенствование техники плавания на дистанции 50 м., контрольный норматив.	2
<b><i>Раздел № 6 Общая физическая подготовка.</i></b>	
6.1 Техника коррекции фигуры.	2
6.2 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
--	---

6.3 Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы, на степ-платформе, фитболе.	4
---	---

6.4 Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом.	4
---	---

***Раздел № 4 Спортивные игры. Баскетбол.***

4.5 Техника выполнения ведения мяча.	2
4.6 Обучение технике выполнения передачи и броска мяча с места.	2
4.7 Обучение технике выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2
4.8 Обучение технике ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2

***Раздел № 2 Легкая атлетика***

2.5 Обучение технике бега на дистанции 200 м.	2
2.6 Обучение технике стартового разгона, финиширования.	2
2.7 Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.	2
2.8 Обучение технике бега на дистанции 400 м.	4

***Семестр № 5***

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
--	---

***Раздел № 7 Специальная физическая подготовка***

7.1 Виды и средства специальной физической подготовки.	1
7.2 Физкультурная минутка. Физкультурная пауза.	2
7.3 Производственная физическая культура.	2
7.4 Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2

***Раздел № 2 Легкая атлетика***

2.9 Обучение технике старта, стартового разбега, финиширования.	1
2.10 Обучение технике бега по дистанции (беговой цикл).	2
2.11 Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).	2
2.12 Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив	2

***Раздел № 4 Спортивные игры. Волейбол.***

4.9 Совершенствование техники нижней подачи и приёма мяча.	1
4.10 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	2
4.11 Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
4.12 Совершенствование тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2
<b><i>Раздел № 8 Прикладные виды спорта</i></b>	
8.1 Настольный теннис. Техника перемещений, стоек. Способы держания ракетки.	1
8.2 Обучение технико-тактическим приемам настольного тенниса. Правила игры.	2
8.3 Дартс. Обучение технике держания и броска дротика, стойки.	2
8.4 Обучение технико-тактическим приемам дартс. Правила игры.	2

### ***Семестр №6***

<b><i>Раздел № 5 Плавание</i></b>	
5.5 Обучение технике плавания способом кроль на спине.	1
5.6 Обучение стартам и поворотам в плавании.	1
5.7 Обучение технике плавания способом брасс.	2
5.8 Совершенствование техники плавания на дистанции 50 м., контрольный норматив.	2
<b><i>Раздел № 6 Общая физическая подготовка.</i></b>	
6.5 Круговая тренировка. Упражнения по станциям.	1
6.6 Выполнение упражнений с помощью повторного метода для развития различных групп мышц.	1
6.7 Обучение методу максимальных усилий. Упражнения на блочных тренажёрах, на степ-платформе, фитболе.	2
6.8 Совершенствование упражнений на коррекцию телосложения, контрольные нормативы.	2
<b><i>Раздел № 4 Спортивные игры. Баскетбол.</i></b>	
4.13 Обучение технике выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.	1
4.14 Обучение технике выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	1
4.15 Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2
4.16 Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.	2
<b><i>Раздел № 2 Легкая атлетика</i></b>	
2.13 Обучение технике бега на средние дистанции.	1
2.14 Обучение технике метания гранаты.	1
2.15 Совершенствование техники метания гранаты, контрольный норматив.	2
2.16 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2

## ***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<b>Семестр № 3</b>		
3	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики и его выполнение.	2
<b>Семестр № 5</b>		
7	Составление и выполнение комплекса упражнений физкультминутки.	4
<b>Семестр № 6</b>		
7	Составление и выполнение комплекса упражнений физкультпаузы, производственной гимнастики. Ведение дневника самоконтроля.	6

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

<b>Компетенция</b>	<b>Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	
OK-8	семестр 3	+
OK-8	семестр 4	+
OK-8	семестр 5	+
OK-8	семестр 6	+

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
OK-8	3,4,5,6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
OK-8	3,4,5,6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
OK-8	3,4,5,6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
------------------------	-------------------------------------	---	--

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не засчитано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовые контрольные задания**

Не предусмотрено

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Не предусмотрено

### **Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр 3,4,5,6

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Физическая культура и спорт как социальные феномены.
- 2) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- 3) Ценности физической культуры.
- 4) Физическая культура личности студента.
- 5) Дисциплина "Физическая культура" в структуре среднего профессионального образования.
- 6) Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
- 7) Социально-биологические основы физической культуры.
- 8) Основы здорового образа жизни студента.
- 9) Физическая культура в обеспечении здоровья.
- 10)Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- 11)Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 12)Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
- 13)Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 14)Физкультурно-спортивные виды активного отдыха.
- 15)Рациональное питание.
- 16)Закаливание.
- 17)Средства и методы релаксации.
- 18)Меры безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
- 19)Жизненно необходимые умения и навыки.
- 20)Двигательная активность, ее виды и формы.
- 21)Профессионально необходимые умения и навыки.
- 22)Понятия об органах и физиологических системах организма.
- 23)Теория активного отдыха.
- 24)Основные физические качества.
- 25)Основные оздоровительные системы.

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Составить и выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики.
- 2) Составить и выполнить комплекс физкультурной паузы.
- 3) . Составить и выполнить комплекс физкультурной минутки.
- 4) Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики.
- 5) Составить и выполнить комплекс микропаузы активного отдыха.
- 6) Выполнить тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м (сек)  
Девушки 15,7 16,0 17,0 17,9 18,7 Юноши 13,2 13,8 14,0 14,6 15,5
- 7) Выполнить поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) Девушки 60 50 40 30 20
- 8) Выполнить тест на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (кол-во раз) Юноши 15 12 9 7 4
- 9) Выполнить тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)  
Девушки 10.15 10.50 11.15 11.50 12.15

- 10) Выполнить тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин. сек.)  
 Юноши 12.00 12.35 13.10 13.40 14.30
- 11) Плавание 50 м (мин, сек)  
 Девушки 54.0 1.03 1.14 1.24 1.34. Юноши 40.0 44.0 48,0 57,0 1,05.
- 12) Выполнить норматив: прыжки в длину с места (см)  
 Девушки 190 180 168 160 150. Юноши 250 240 230 223 215.
- 13) Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) Девушки 20 16 10 6 4.
- 14) В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) Юноши 10 7 5 3 1.
- 15) Бег по пересеченной местности Девушки 3000 м., Юноши 5000 м.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены  
 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций  
 на различных этапах их формирования***

<b>Резуль- тат обуче- ния</b>	<b>Компе- тенция</b>	<b>Этап формиро- вания в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформиро- ванности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет	OK-8	3,4,5,6	1-8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK-8	3,4,5,6	1-8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK-8	3,4,5,6	1-8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

## ***Шкалы и процедуры оценивания***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не засчитено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	<i>Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539729">https://urait.ru/bcode/539729</a></i>	Юрайт
2	<i>Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536838">https://urait.ru/bcode/536838</a></i>	Юрайт

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	<i>Зенкова Т.А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов : учеб. пособие / Т. А. Зенкова ; ФГБОУ ВО РГУПС. — 2-е изд., доп. — Ростов н/Д : [б. и.], 2020. — 152 с. : ил., прил. — Библиогр. — Заказ № 10761 экз.. — ISBN 978-5-88814-921-8. — Текст : электронный + Текст : непосредственный.</i>	ЭБС
2	<i>Физическая культура : учеб. пособие / Л. В. Кравцова, Ю. П. Юдина ; ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград : [б. и.], 2017. – 263 с. : прил. – Библиогр. - ~Б. ц. – Текст : электронный.</i>	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
3	<i>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539515">https://urait.ru/bcode/539515</a></i>	Юрайт
4	<i>Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19296-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556261">https://urait.ru/bcode/556261</a></i>	Юрайт

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a> . Универсальная база данных "ИВИС"

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине*

Спортивный зал №113

Канат для перетягивания – 2 шт., стол для армрестлинга - 1 шт., тренажер многофункциональный – 1 шт., тренажер эллиптический АЕ 710 – 1 шт., велотренажер «Эсприт» - 1 шт., канат гимнастический – 4 шт., скамья силовая – 2 шт., блины обрезиненные – 30 шт., гантели – 16 шт., гири – 10 шт., гриф – 3 шт., медицинбол – 16 шт., мяч

гимнастический – 8 шт., мяч футбольный кожаный – 8 шт., мяч футбольный с полимерным покрытием – 7 шт., обруч – 5 шт., перекладина подвесная – 3 шт., скакалка – 20 шт., стенка гимнастическая – 9 шт., эспандер кистевой – 10 шт., стойки для прыжков в высоту без планки ОПТИМА АТ 480 – 1 пара, планка алюминиевая 3м АТ299 – 1 шт., мяч баскетбольный RES Crossover, размер 7 – 8 шт., мяч баскетбольный Wilson FIBA 3x3, размер 6 – 5 шт., мяч волейбольный TORRES BM 850 – 8 шт., мяч футзальный TORRES Futsal Training, размер 4 – 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

**Автор-составитель:**

Доцент

Кафедра "Физическое воспитание и спорт"

\_\_\_\_\_ Т.А. Зенкова