

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 "Безопасность жизнедеятельности"

по Учебному плану

спеальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: разработчик веб-приложений

Ростов-на-Дону
2025 г.

Авторы-составители к.т.н., доц. Финоченко Татьяна Анатольевна, к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины СГ.03 "Безопасность жизнедеятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 26.12.2025 г. № 4.

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника социально-гуманитарных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

- проектирование и разработка информационных ресурсов;
- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору);
- разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания

	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>Знать:</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи гражданской обороны; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p>
ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>

Место дисциплины СГ.03 "Безопасность жизнедеятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части социально-гуманитарного цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное СПО

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-7
3	Основы военной службы	ОК-7
4	Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение	ОК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 4

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Основные источники ЧС и их классификация	2
Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ	2
Раздел № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Структура и объем первой помощи	2
Десмургия и иммобилизация	2
Раздел № 3 Основы военной службы	
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2
Основы общевойскового боя	2
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
Раздел № 4 Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение	
Экологические проблемы человечества	2
Защита земель, атмосферного воздуха и гидросфера	2

Практические занятия (семинары)

Семестр № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Изучение технических характеристик защитных сооружений	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Расчет дозы, мощности излучений при внешнем облучении	2
Определение допустимого времени работы персонала	2
Расчет зон разрушений при взрыве ГВС и ВВ	2
<i>Раздел № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	
Сердечно-легочная реанимация	2
Первая помощь при кровотечениях	2
Первая помощь при переломах	2
Первая помощь при ранениях	2
Первая помощь при укусах или ужалениях ядовитых животных	2
Наложение повязок, занятие	2
Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2
<i>Раздел № 3 Основы военной службы</i>	
Изучение тактико-технических характеристик стрелкового вооружения.	2
Изучение тактико-технических характеристик тяжелого вооружения.	2
Изучение тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения	2
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
Изучение видов и порядка наложения взысканий и поощрений	2
Изучение экипировки солдата в бою и видов фортификационных сооружений	2
<i>Раздел № 4 Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение</i>	
Экологически вредные вещества и факторы воздействия	2
Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы	2
Расчет нормативов образования отходов	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 4		
1	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	6
2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	8
3	<i>Основы военной службы</i>	26
4	<i>Сохранение окружающей среды и ресурсосбережение</i>	6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	4	4
ОК-7	+	+

Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-7	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-7	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-7	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-7	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-7	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-7	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-7	3	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко иочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, последовательности программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не засчитано".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не засчитано» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 4

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 3) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 4) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 5) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 6) Виды и характеристику загрязнений.
- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 21) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 22) Приказ и приказание.
- 23) Воинские звания.
- 24) Общие обязанности военнослужащих.
- 25) Права военнослужащих.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Дать характеристику принципа действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Дать характеристику принципа действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Дать характеристику принципа действия электрофильтров.
- 4) Дать характеристику принципа действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Дать характеристику принципа действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Дать характеристику принципа действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Оказывать первую помощь при переломах.
- 8) Оказывать первую помощь при кровотечениях.
- 9) Оказывать первую помощь при ожогах.
- 10) Проведения сердечно-легочной реанимации.
- 11) Оказывать первую помощь при артериальных кровотечениях.
- 12) Применять методы и средства тушения пожаров.
- 13) Организовать эвакуацию персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.
- 14) Организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ЧС.

- 15) Обеспечивать устойчивость работы предприятия в ЧС мирного и военного времени.
- 16) Различать воинские звания.
- 17) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 18) Выполнять обязанности часового.
- 19) Соблюдать воинскую дисциплину.
- 20) Осуществлять подготовку суточного наряда роты.
- 21) Выполнять обязанности обязанности дневального по роте.
- 22) Выполнять обязанности военнослужащего.
- 23) Определять старшинство среди военнослужащих.
- 24) Отдавать приказ подчинённому военнослужащему.
- 25) Выполнять воинское приветствие.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
на различных этапах их формирования***

Резуль- тат обуче- ния	Компе- тенция	Этап формиро- вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сфорниро- ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-7	4	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК-7	4	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-7	4	1, 2, 3,4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Резуль-тат обуче-ния	Компетенция	Этап формиро-вания в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформиро-ванности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	OK-7	4	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	OK-7	4	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	OK-7	4	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557358	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/280427/ — Режим доступа: по подписке.	ЭБС УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экология. Задачи для практических работ: учебно-методическое пособие / Г.Н. Соколова; Д.А. Рудиков; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2018. – 72 с. – Библиогр.: с. 71–72.	ЭБС РГУПС
2	Основы природопользования: учебно-метод. пособие для практических работ/ Г.Н. Соколова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017.	ЭБС РГУПС
3	Радиационная безопасность. Практикум : учебно-методическое пособие для практических работ/ А.В. Коновалов ; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 36 с.	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стрелковый тир:

Винтовка пневматическая МР – 6, Массогабаритный макет автомата АК – 10, Массогабаритный макет пистолета ПМ – 5, Шкаф металлический – 1, Сейф с тумбой – 1, Механизм крепления мишени – 1, Пулеулавливатель – 1, Рубеж для стрельбы – 1, Комплект пневматического интерактивного мультимедийного тира «Ингул» – 1, Стол обеденный (для разборки и сборки автоматов) – 4, Шкаф двухдверный – 2, Вешалка напольная – 1.

Учебная аудитория:

Стул ученический – 30 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Стол DEFO S160 – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стенды тематические – 21 шт.

Доска магнитно-меловая – 1 шт.

Монитор LCD 42" Panasonic – 1 шт.

Часы – 1 шт.

Система акустическая – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Основное оборудование:

Стол на одно посадочное место – 24 шт.

Стул – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Иное оборудование с указанием количества:

Проектор – 1 шт.

Роутер – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника:

Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет – 15 шт.

Иное оборудование (при наличии):

Кондиционер – 1 шт.

Авторы-составители:

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

А.Г. Хвостиков

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

Т.А. Финоченко