

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по внешним связям и производственной практике  
М.А. Каплюк

Кафедра "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**

УП.02.01 Учебная практика  
по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-  
конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону  
2024 г.

Автор-составитель Горюнова Елена Рудольфовна разработал настоящую программу практики УП.02.01 Учебная практика как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика".

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова

Руководитель программы СПО \_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова

Начальник отдела организации практической  
подготовки и внешних связей \_\_\_\_\_ М.В. Бакалов

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Воробьева Александра Максимовна, кандидат архитектуры, профессор, заведующий кафедрой «Градостроительство и проектирование зданий», Школа архитектуры, дизайна и искусств ДГТУ.

Эксперт \_\_\_\_\_ А. М. Воробьева

## **Наименование, цель и задача практики**

Наименование практики - Учебная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Указание вида практики и формы ее проведения

**Вид практики:** Учебная практика.

**Форма проведения практики:** распределенная

**Вид обучения:** 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

### Вид деятельности:

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</b>	Уметь: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта	Знать: технологический процесс изготовления модели
<b>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</b>	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;	

<b>К 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</b>	реализовывать творческие идеи в макете; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
<b>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</b>	работать на производственном оборудовании; доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	– ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
<b>ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</b>	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;	– технологии сборки эталонного образца изделия.

### **Место практики в структуре Образовательной программы**

Практика отнесена к профессиональному модулю модулю ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Типографика и верстка, дизайн печатных СМИ», «Графический дизайн», «Выполнение дизайнерских проектов в материале».

Практика реализуется в 6 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО)

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО**

**Объем практики составляет 78 часов, продолжительность в течение семестра (для распределенной практики)**

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	66
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	0
Самостоятельная работа	10

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Форма контроля - зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость, часы	78

\* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

### **Содержание практики**

1. Подготовительный. (Компетенция ПК 2.1)
  - 1.1. Сбор и анализ исходных данных по теме. Выполнение технического проекта.
2. Теоретический. (Компетенция – ПК 2.1, ПК 2.2)
  - 2.1. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. Разработка технологического процесса производства изделия.
3. Практический. (Компетенция – ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)
  - 3.1. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов: Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Разработка конструкторской документации на изготовление изделий. Карта технологического процесса. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале. Разработка концепции макета в соответствии с тематикой. Детализовка проекта в программе. Сборка макета
  - 3.2 Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.
4. Заключительный. (Компетенция – ПК 2.4)
  - 4.1. Демонстрация законченного проекта комиссии.

### **Указание форм отчетности по практике**

#### **Формы отчетности:**

#### **А) Документы:**

- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
- Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.
- Проектная документация.
- Готовый проект.

#### **Б) Текущий контроль успеваемости:**

- Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;
- Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;
- Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

#### **В) Промежуточная аттестация:**

- Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы**

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	<b>б</b>
ПК 2.1	+
ПК 2.2	+
ПК 2.3	+
ПК 2.4	+
ПК 2.5	+

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 2.4	б	Оценка на зачете с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5	б	<p align="center">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>- технологию сборки эталонного образца изделия; технологический процесс изготовления модели;</li> <li>- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</li> </ul> <p align="center">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- аргументированность решений</li> </ul>

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		<p>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>– разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; – применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>– реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; – работать на производственном оборудовании</p>	

### *Описание шкал оценивания компетенций*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми



<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>
		знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную и литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Варианты индивидуальных заданий***

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Компетенция</b>
1	Выполнение дизайнерского проекта в материале – мобильная реклама – реклама на транспорте	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
2	Выполнение дизайнерского проекта в макете – билборд	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
3	Выполнение дизайнерского проекта в макете – ситилайт	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

№	Задание	Компетенция
		ПК 2.5
4	Выполнение дизайнерского проекта в макете – вывеска	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
5	Выполнение дизайнерского проекта в макете – витрина	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

***Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)***

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) ассортимент, особенности, свойства материалов;
- 2) методы испытаний и оценки качества материалов;
- 3) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- 4) технологию сборки эталонного образца изделия;
- 5) технологический процесс изготовления модели;
- 6) современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- 2) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- 3) выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- 4) разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- 5) применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- 6) реализовывать творческие идеи в макете;
- 7) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- 8) работать на производственном оборудовании.

**Для каждого результата обучения по практике определены**

***Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	ПК 2.1	6	1, 2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам Умеет: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	ПК 2.2	6	2,	Выполнение практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Умеет: реализовывать творческие идеи в макете;	ПК 2.3	6	2, 3	Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим	- правильность выполнения заданий

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии				заданием (описанием)	
Знает: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии. Умеет: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	ПК 2.4	6	2,3	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	- правильность выполнения заданий
Знает: технологии сборки эталонного образца изделия. Умеет: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК 2.5	6	2,3,4	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	- правильность выполнения заданий

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
В соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании					

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

### ***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ пп	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике**

### ***Перечень учебной литературы для освоения практики***

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471225">https://urait.ru/bcode/471225</a> 2.	ЭБС Юрайт
2	Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16034-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563913">https://urait.ru/bcode/563913</a> (дата обращения: 09.01.2025)	ЭБС Юрайт
3	Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563912">https://urait.ru/bcode/563912</a> (дата обращения: 09.01.2025).5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование:	ЭБС Юрайт

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="https://unsplash.com/">https://unsplash.com/</a> Unsplash
3	<a href="https://www.flaticon.com/">https://www.flaticon.com/</a> Flaticon
4	<a href="https://www.freepik.com/">https://www.freepik.com/</a> Freepik
5	<a href="https://www.remove.bg/v">https://www.remove.bg/v</a> Remove.bg
6	<a href="https://www.kukla-kit.com/">https://www.kukla-kit.com/</a> Kukla-kit
7	<a href="https://mycolor.space/">https://mycolor.space/</a> ColorSpace
8	<a href="https://storytale.io/">https://storytale.io/</a> Storytale
9	<a href="https://tinypng.com/">https://tinypng.com/</a> Tiny png/jpg
10	<a href="https://www.visualeyes.design/">https://www.visualeyes.design/</a> Visual eyes

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И

№ пп	Наименование	Произ- во
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения (аудитории):

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий
- Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

- Учебная мебель
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

#### **Автор-составитель**

Доцент

Кафедра "Массовые коммуникации и  
прикладная лингвистика"

\_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова