

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**"Ростовский государственный университет путей сообщения"**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по внешним связям и производственной практике  
М.А. Каплюк

Кафедра "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**

ПП.03.02 Производственная практика

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону  
2024 г.

Автор-составитель Горюнова Елена Рудольфовна разработал настоящую программу практики ПП.03.02 Производственная практика как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика".

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова

Руководитель программы СПО \_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова

Начальник отдела организации практической  
подготовки и внешних связей \_\_\_\_\_ М.В. Бакалов

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Воробьева Александра Максимовна, кандидат архитектуры, профессор, заведующий кафедрой «Градостроительство и проектирование зданий», Школа архитектуры, дизайна и искусств ДГТУ.

Эксперт \_\_\_\_\_ А. М. Воробьева

## **Наименование, цель и задача практики**

Наименование практики – Производственная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
- подготовка обучающегося к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Указание вида практики и формы ее проведения

**Вид практики:** Производственная практика.

**Форма проведения практики:**

**Вид обучения:** 3 года 10 месяцев очное СПО

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

### Вид деятельности:

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
<b>ПК 3.1</b> <b>Контролировать промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</b>	-осуществлять проведение метрологической экспертизы; - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла проекта; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса разработки проекта в целом и по его отдельным этапам.

<b>ПК 3.2</b> <b>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</b>	- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; - применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;	-порядок осуществления авторского надзора; -комплект документации для осуществления авторского надзора
--	--	---

### **Место практики в структуре Образовательной программы**

Практика отнесена к профессиональному модулю модулю ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Метрология, стандартизация, сертификация», «Основы управления качеством».

Практика реализуется в 7 семестре (3 года 10 месяцев очное СПО)

### **Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное СПО**

**Объем практики составляет 72 часа, продолжительность 2 недели**

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	0
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	0
Самостоятельная работа	70
Форма контроля - зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость, часы	72

\* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

### **Содержание практики**

1. Подготовительный. (Компетенция – ПК 3.1, ПК 3.2).
  - 1.1 Инструктаж по ОТ и ТБ.
  - 1.2 Ознакомление с базой практики,
2. Теоретический. (Компетенция – ПК 3.1, ПК 3.2)
  - 2.1. ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
  - 2.2 анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности

места проведения практики в соответствии с изученными профессиональными модулями

3. Практический. (Компетенция ПК 3.1, ПК 3.2)

Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете

3.1 Определение состава работ.

3.2 Создание графика проверок с учётом плана технологического процесса

3.3 Заключение договора на услугу авторского надзора

3.4 Ведение журнала, в котором регистрируется каждое посещение объекта, вносятся замечания и указания со ссылками на стандарты, рабочие чертежи

3.5 Регулярная передача результатов проверок заказчику

3.6 Контроль соблюдения исполнителем требований авторского надзора

3.7 Проверка устранения замечаний

4. Заключительный. (Компетенция – ПК 3.1, ПК 3.2)

4.1. Составление отчета (пакета документов по результату работы) по практике, подготовка к его защите.

4.2 Сдача-приемка работ

### Указание форм отчетности по практике

#### Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

- Пакет документов по организации контроля за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты проекта и отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы*

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 3.1	+

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ПК 3.2	+

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 3.1, ПК 3.2	7	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала,
ПК 3.1. Контролировать промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	7	осуществлять контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - осуществлять проведение метрологической экспертизы; - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и	7	Осуществление авторского надзора: -определение состава работ; -создание графика проверок с учётом плана	- правильность выполнения заданий.

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов		<p>строительно-монтажных работ;</p> <p>-заключение договора на услугу авторского надзора</p> <p>-ведение журнала, в котором регистрируется каждое посещение объекта, вносятся замечания и указания со ссылками на стандарты, рабочие чертежи</p> <p>-регулярная передача результатов проверок заказчику</p> <p>-соблюдение исполнителем требований авторского надзора</p> <p>-проверка устранения замечаний</p> <p>-финальная отчётность – подготовка пакета документов по результату работы</p> <p>-сдача-приёмка работ</p>	

### ***Описание шкал оценивания компетенций***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных



Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
		понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Варианты индивидуальных заданий***

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	ПК 3.1
2	Оформление документации по результатам контроля на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации, способствующие эффективной деятельности организаций	ПК 3.1
3	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при доводке опытных образцов продукции	ПК 3.2
4	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при воплощении предметно-пространственных комплексов	ПК 3.2
5	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении опытных образцов продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	ПК 3.2

***Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)***

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла проекта;
- 2) порядок метрологической экспертизы технической документации;
- 3) принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса разработки проекта в целом и по его отдельным этапам
- 4) проведение метрологической экспертизы;

- 5) осуществление правильного выбора и применение методик выполнения измерений;
- 6) подбор средств измерения для контроля и испытания продукции;
- 7) определение и анализ нормативных документов на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- 8) документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) осуществлять контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- 2) осуществлять проведение метрологической экспертизы;
- 3) выбирать и применять методики выполнения измерений;
- 4) подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- 5) определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- 6) подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

**Для каждого результата обучения по практике определены**

***Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса разработки проекта в целом и по его отдельным этапам</li> </ul> <p>Умеет:</p>	ПК 3.1	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
<p>-осуществлять контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p> <p>- осуществлять проведение метрологической экспертизы;</p> <p>- осуществлять правильный выбор и применение методик выполнения измерений;</p> <p>- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;</p> <p>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;</p> <p>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения</p>					

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
<p>Знает: Технологию, порядок и состав документов для осуществления авторского надзора</p> <p>Умеет: - определять состав работ создавать график проверок с учётом плана технологического процесса; - заключать договор на услугу авторского надзора - вести журнал регистрации посещений объекта с внесенными замечаниями и указаниями со ссылками на стандарты, рабочие чертежи - регулярно передавать результаты проверок заказчику - контролировать соблюдение исполнителем требований авторского надзора - проверять устранения замечаний - готовить финальную отчётность – пакет документов по результату работы</p>	ПК 3.2	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
-осуществлять сдачу-приёмку работ					

### *Шкалы и процедуры оценивания*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

### *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

№ пп	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

### **Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике**

#### *Перечень учебной литературы для освоения практики*

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Москвичева, Е. Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Е. Л. Москвичева, А. В. Керов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1648-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	ЭБС IPR SMART

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
	<a href="https://www.iprbookshop.ru/131414.html">https://www.iprbookshop.ru/131414.html</a> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. А Гизитдинова, Е. А. Сафиуллина, Н. А. Петрушин ; под редакцией В. И. Хайман. — 3-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77567.html">https://www.iprbookshop.ru/77567.html</a> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/77567">https://doi.org/10.23682/77567</a>	ЭБС IPR SMART

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://sdrussia.ru/">http://sdrussia.ru/</a> Союз дизайнеров России

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения (аудитории):

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий
- Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

- Учебная мебель
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

**Автор-составитель**

Доцент, к.пед.н.

Кафедра "Массовые коммуникации и  
прикладная лингвистика"

\_\_\_\_\_ Е.Р. Горюнова