

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Экономика и менеджмент"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 "Экономика организации"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Автор-составитель, ст. преподаватель Радченко Елена Владимировна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОП.02 "Экономика организации" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Экономика и менеджмент".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Экономика организации".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 №4.

Целью дисциплины "Экономика организации" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

Организация работы коллектива исполнителей;

Освоение профессии рабочего "Фотограф".

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
------------------------------	--------	--------

<p>ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; определять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; выбирать вклад по параметрам; выбирать кредит по параметрам; выбирать инвестиционный инструмент по параметрам</p>	<p>Знать: основные экономические понятия в области правовой и финансовой грамотности и экономической безопасности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; знать сущность и функции предпринимательской деятельности; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p>
---	--	--

Место дисциплины ОП.02 "Экономика организации" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части общепрофессионального цикла Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	22
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ОК-3
2	Продукция организации, ее конкурентоспособность	ОК-3
3	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3
4	Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	ОК-3
5	Себестоимость и цена продукции	ОК-3
6	Финансовые средства предприятия	ОК-3

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Лекционные занятия

Семестр №4

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: 1) Предприятие как агент рыночной экономики. Создание документов, необходимых для регистрации предприятий. 2) Целеполагание предприятия в различных экономических моделях и его влияние на стратегическое развитие экономического субъекта.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Продукция организации, ее конкурентоспособность: 1) Понятие продукта, товара, услуги. Классификация товаров и услуг. Производственная программа. 2) Производственные мощности и эффективность их использования. 3) Качество промышленной продукции, система показателей качества. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.	4
<i>Раздел № 3</i>	
Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия: 1) Имущество и капитал предприятия. 2) Основные фонды предприятия. 3) Виды стоимости, износ и амортизация основных фондов. 4) Нормирование основных производственных фондов. 5) Оборотные средства предприятия.	4
<i>Раздел № 4</i>	
Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования: 1) Кадровый потенциал предприятия (количественные и качественные показатели). 2) Планирование численности персонала. 3) Характеристика системы менеджмента персонала. 4) Формы и системы оплаты труда.	4
<i>Раздел № 5</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Себестоимость и цена продукции: 1) Расходы, затраты и издержки предприятия: понятие и виды. 2) Классификация расходов на производство и реализацию продукции. 3) Понятие и методы калькулирования себестоимости продукции. 4) Ценообразование и формирование ценовой политики предприятия.	4
Раздел № 6	
Финансовые средства предприятия: 1) Финансы предприятий: сущность, функции, принципы. Источники образования финансовых ресурсов предприятия. 2) Финансовый механизм предприятия и управление финансами. Точка безубыточности. Показатели безубыточности фирмы. 3) Бюджетирование.	4

Практические занятия (семинары)

Семестр №6

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: 1) Предприятие как агент рыночной экономики. Создание документов, необходимых для регистрации предприятий. 2) Целеполагание предприятия в различных экономических моделях и его влияние на стратегическое развитие экономического субъекта.	2
Раздел № 2	
Продукция организации, ее конкурентоспособность: 1) Понятие продукта, товара, услуги. Классификация товаров и услуг. Производственная программа. 2) Производственные мощности и эффективность их использования. 3) Качество промышленной продукции, система показателей качества. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.	2
Раздел № 3	
Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия: 1) Имущество и капитал предприятия. 2) Основные фонды предприятия. 3) Виды стоимости, износ и амортизация основных фондов. 4) Нормирование основных производственных фондов. 5) Оборотные средства предприятия.	4
Раздел № 4	
Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования: 1) Кадровый потенциал предприятия (количественные и качественные показатели). 2) Планирование численности персонала. 3) Характеристика системы менеджмента персонала. 4) Формы и системы оплаты труда.	4
Раздел № 5	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Себестоимость и цена продукции: 1) Расходы, затраты и издержки предприятия: понятие и виды. 2) Классификация расходов на производство и реализацию продукции. 3) Понятие и методы калькулирования себестоимости продукции. 4) Ценообразование и формирование ценовой политики предприятия.	4
Раздел № 6	
Финансовые средства предприятия 1) Финансы предприятий: сущность, функции, принципы. Источники образования финансовых ресурсов предприятия. 2) Финансовый механизм предприятия и управление финансами. Точка безубыточности. Показатели безубыточности фирмы. 3) Бюджетирование.	4
Итоговое занятие	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 6		
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6
2	Продукция организации, ее конкурентоспособность	6
3	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4
4	Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	4
5	Себестоимость и цена продукции	4
6	Финансовые средства предприятия	4

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	4
ОК-3	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-3	4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-3	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 4

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Организационно-правовые формы предприятий: государственные, товарищества, общества
- 2) Создание и прекращение деятельности предприятия: кто принимает решение, Устав, регистрация
- 3) Понятие производственной мощности предприятия
- 4) Значение и содержание производственной программы предприятия
- 5) Стоимостные показатели производственной программы
- 6) Сущность и структура основных фондов предприятия
- 9) Амортизация основных фондов: сущность, норма амортизации
- 10) Амортизация основных фондов: сущность, норма амортизации
- 11) Показатели использования основных фондов
- 12) Пути улучшения использования основных фондов
- 13) Источники воспроизводства основных фондов в условиях рыночных отношений: собственные, привлеченные, заемные
- 14) Понятие и структура оборотных средств предприятия: оборотные фонды, фонды обращения
- 15) Нормирование оборотных средств предприятия: нормируемые и ненормируемые, виды запасов

- 16) Определение норматива материальных запасов на складах предприятий
- 17) Показатели использования оборотных средств
- 18) Пути улучшения использования оборотных средств предприятия
- 19) Характеристика производственного процесса: основные и вспомогательные процессы, операции
- 20) Производственный цикл: продолжительность, факторы, влияющие на продолжительность цикла
- 21) Экономическая функция производственного цикла
- 22) Тип производства: массовое, серийное, единичное, смешанное
- 23) Производственная структура предприятия: основные и вспомогательные цеха, обслуживание хозяйства
- 24) Структура органов управления предприятия: линейное, линейно-штатное, функциональное, матричное
- 25) Функции органов управления предприятием: профессионально-отраслевые, структурно-пространственные

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Рассчитывать производственную мощность предприятия
- 2) Рассчитывать стоимостные показатели производственной программы
- 3) Рассчитывать показатели использования основных фондов
- 4) Определять нормативы материальных запасов на складах предприятий
- 5) Определять нормативы готовой продукции на складах предприятий
- 6) Определить нормативы незавершенного производства
- 7) Определить амортизационные отчисления линейным методом
- 8) Рассчитать величину реализованной, товарной и валовой продукции
- 9) Определить среднегодовую стоимость ОПФ
- 10) Определять организационно-правовые формы предприятий
- 11) Осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности
- 12) Определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации
- 13) Обобщать разрозненные информационные потоки о функционировании предприятия
- 14) Формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия
- 15) Анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения
- 16) Определить первоначальную стоимость ОПФ
- 17) Определить остаточную стоимость ОПФ
- 18) Определить ликвидационную стоимость ОПФ
- 19) Определить утилизационную стоимость ОПФ
- 20) Определить рыночную стоимость ОПФ
- 21) Определить инвестиционную стоимость ОПФ
- 22) Определить стоимость замещения ОПФ
- 23) Определить амортизационные отчисления нелинейными методами
- 24) Определить амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка
- 25) Определить амортизационные отчисления по объему фактически произведенной продукции (выполненных работ).

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-3	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК-3	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-3	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343 (дата обращения: 24.12.2024).	ЭБС
2	2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558400 (дата обращения: 24.12.2024).	ЭБС
3	3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537970 (дата обращения: 24.12.2024).	ЭБС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Авторы-составители:

Ст преподаватель

Кафедра "Экономика и менеджмент" _____

Е.В. Радченко