

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Философия и история Отечества"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 "Основы философии"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена «Дизайнер»

Ростов-на-Дону
2024 г.

Автор-составитель к.ф.н., доц. Павлова Елена Леонидовна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Философия и история Отечества".

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Основы философии".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 г. № 4.

Целью дисциплины "Основы философии" является подготовка в составе других дисциплин блока "Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для формирования у выпускника общих компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Организация работы коллектива исполнителей

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

Освоение профессии рабочего «Фотограф»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: Проводить различие между религиозным, научным и философским мировоззрением. Аргументировано обосновывать высокий гуманистический потенциал российских духовно-нравственных ценностей. Выявлять деструктивное содержание мировоззренческих систем националистической, расистской, фашистской направленности	Знать: Предметную область и специфику философского знания, его значение для формирования мировоззрения человека, основные типы мировоззрений (научное, религиозное, философское). Основные этапы формирования философии. Основные проблемы философии в области онтологии, гносеологии, философии человека и общества

Место дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" в структуре образовательной программы

Дисциплина отнесена к обязательной части ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Образовательной программы.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	22
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

Вид обучения: 3 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Философия, основные этапы ее становления	ОК-6
2	Концепция бытия	ОК-6
3	Философия познания	ОК-6
4	Философия человека	ОК-6
5	Философия общества	ОК-6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	6	6		10
2	4	4		4
3	4	4		4
4	4	4		4
5	4	4		6
Итого	22	22		28

Лекционные занятия

Вид обучения: 3 года и 10 месяцев очное

Семестр № 4

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре:	2
Тема 2. Зарождение философии. Античная и средневековая философия:	2
Тема 3. Западноевропейская философия Нового времени, 19 и 20 веков	2
<i>Раздел № 2</i>	
Тема 4. Бытие как центральное понятие философии. Материя и ее атрибуты.	2
Тема 5. Диалектика как теория развития бытия.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Тема 6. Природа сознания человека: Структура и функции сознания.	2
Тема 7. Формы и методы научного познания:	2
<i>Раздел № 4</i>	
Тема 8. Человек как предмет философского познания.	2
Тема 9. Назначение человека и смысл его существования.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Тема 10. Общество как саморазвивающаяся система, основные сферы общественной жизни.	2
Тема 11. Общественный прогресс. Россия как субъект всемирно-исторического развития:	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 3 года и 10 месяцев очное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 3 года и 10 месяцев очное

Семестр № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре.	2
Тема 2. Зарождение философии. Античная и средневековая философия.	2
Тема 3. Западноевропейская философия Нового времени, 19 и 20 веков.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Тема 4. Бытие как центральное понятие философии. Материя и ее атрибуты.	2
Тема 5 Диалектика как теория развития.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Тема 6. Природа сознания человека. Структура и функции сознания.	2
Тема 7. Человеческое познание, формы и методы научного познания.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Тема 8. Человек как предмет философского познания.	2
Тема 9. Назначение человека и смысл его существования.	2
<i>Раздел № 5</i>	
Тема 10. Общество как саморазвивающаяся система. Тема 11. Общественный прогресс. Россия как субъект всемирно-исторического развития	2
Итоговое занятие	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 3 года и 10 месяцев очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Семестр № 4</i>		
1	<p>Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира, основные философские направления.</p> <p>Тема 2. Зарождение философии. Античная и средневековая философия. Философские идеи эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 3. Западноевропейская философия Нового времени, 19 и 20 веков Философия французского Просвещения. Социокультурные предпосылки немецкой классической философии и ее основные проблемы. Философия Л.Фейербаха. Основные направления западноевропейской философской мысли 19-20 столетий: позитивизм, иррационализм, постмодернизм. Особенности философской мысли в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	10
2	<p>Тема 4. Бытие как центральное понятие философии. Материя и ее атрибуты. Понятие бытия и субстанции, монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; материальное и идеальное бытие.</p> <p>Тема 5. Диалектика как теория развития бытия: Идея развития в истории философии метафизические альтернативы диалектики (догматизм, релятивизм, софистика, эклектика). Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	4

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	<p>Тема 6. Природа сознания человека: Структура и функции сознания. Биологические и социальные предпосылки сознания. Сознание как высшая форма отражения, функция мозга и продукт общества.</p> <p>Тема 7. Формы и методы научного познания: Познание, творчество, практика. Наука и техника в условиях техногенной цивилизации. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	4
4	<p>Тема 8. Человек как предмет философского познания: Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>Тема 9. Назначение человека и смысл его существования. Нравственные, эстетические, религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	4
5	<p>Тема 10. Общество как саморазвивающаяся система, основные сферы общественной жизни. Методология исследования общества; современные концепции общества.</p> <p>Тема 11. Общественный прогресс. Россия как субъект всемирно-исторического развития: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p>	6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	4
ОК-6	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-6	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОК-6	4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-6	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 4

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Мировоззрение, его исторические типы, структура, роль в жизни человека и общества.
- 2) Предмет и специфика философии, ее основные разделы и функции.

- 3) Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, их исторические формы.
- 4) Философские идеи мыслителей Древней Греции.
- 5) Философия Европейского Средневековья. Патристика.
- 6) Рационализм в философии Нового Времени, его основные представители: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
- 7) Эмпиризм в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж.Локк). Философия французского Просвещения (Д. Дидро, П. Гольбах, Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо).
- 8) Становление немецкой классической философии. И. Кант и его учение.
- 9) Идеалистическая диалектика Гегеля – вершина философской классики.
- 10) В. Соловьев и русская философская мысль в России конца XIX – начала XX веков.
- 11) Основные течения современной западной философии.
- 12) Проблема бытия, ее философский и жизненный смысл. Категория субстанции в истории философской мысли. Монизм, дуализм и плюрализм в философии.
- 13) Современное философское и научное представление о материи, его мировоззренческое и методологическое значение. Пространство и время как формы существования материи.
- 14) Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
- 15) Проблема сознания в истории философии. Возникновение сознания, его общественно - историческая сущность.
- 16) Сознание как отражение действительности. Сознание и мозг.
- 17) Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Практика, ее общественно - исторический характер и роль в познании.
- 18) Чувственное познание, его формы. Методы эмпирического познания.
- 19) Теоретическое познание, его формы. Методы теоретического познания.
- 20) Понятие истины в философии. Объективность и конкретность истины, истина как процесс. Проблема критерия истины.
- 21) Научное познание, его характерные особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их взаимосвязь.
- 22) Диалектика как теория и метод. Принцип развития в диалектике. Взаимосвязь прогресса и регресса в развитии.
- 23) Понятие закона и категории в науке и в философии. Особенности законов и категорий диалектики.
- 24) Понятие общества, его специфика. Взаимосвязь общества и природы. Экологические и демографические факторы общественного развития.
- 25) Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Понятие общественно - экономической формации, его методологическое значение.
- 26) Взаимосвязь общества и личности как проблема философии.
- 27) Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль масс и личностей в истории.
- 28) Проблема человека в философии. Человек как единство природного и социального.
- 29) Свобода и ответственность человека в обществе. Смысл жизни человека: всеобщее и особенное.
- 30) Проблема исторического прогресса и его критериев. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Раскрыть содержание понятия «идеальное» с точки зрения диалектического материализма.
- 2) Сопоставить философские позиции представителей рационализма и эмпиризма, опираясь на следующие утверждения: «В разуме нет ничего, чего раньше не было бы в чувствах» (Дж. Локк) и «в разуме нет ничего, чего раньше не было бы в чувствах кроме самого разума» (Г. Лейбниц).
- 3) Дать определение понятия «сознание» с точки зрения такого философского направления как материализм.

- 4) Раскрыть содержание понятия «материя» с точки зрения системы абсолютного идеализма Г. Гегеля.
- 5) Показать значение понятия «бытие» для формирования системы философского знания.
- 6) Дать определение понятию «бытие» с точки зрения субъективного идеализма.
- 7) Используя диалектические категории свободы и необходимости, дать анализ положения нидерландского философа XVII века Б. Спинозы о свободе как познанной необходимости.
- 8) Используя знание основных философских направлений, сформулировать утилитаристское определение понятия «истина» и провести его анализ.
- 9) Используя понятия бытия и его форм, сопоставить позиции и аргументы материалистов и идеалистов в споре по поводу основного вопроса философии.
- 10) Сопоставьте позиции таких философских направлений как агностицизм и скептицизм, возникших в результате их гносеологического спора по поводу основного вопроса философии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-6	4	1, 2, 3, 4, 5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет	ОК-6	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С.Н.Кочеров, Л. П.Сидорова.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024— Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для СПО / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 531с. – Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Лавриненко В.Н. Основы философии: Учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан. – 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 531 с. – Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Агейкина С.В. Философия. Учебно-методическое пособие / С. В. Агейкина, ФГБОУ РГУПС. – Ростов-н/Д, 2023. – 22 с. Библиогр. 5 назв. – Текст электронный.	ЭБС РГУПС
2	Баскаков, Ю.В. Философия: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Баскаков, А. В. Попова; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 147 с. - Библиогр. : 24 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы;

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Автор-составитель:

Доцент

Кафедра "Философия и история Отечества"

_____ Е.Л. Павлова